

## نماذج إجابات اختبارات وزارية



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:09:29 2025-05-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نماذج إجابات اختبارات وزارية لغة عربية	1
مراجعة كاملة للقوائد	2
الامتحان النهائي الورقة الأولى الاستماع	3
امتحان نهاية الفصل الثاني	4
مراجعة قوائد الثالث كاملة	5

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
قسم الامتحانات الداخلية

٢٥

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث (التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

أولاً: الاستماع

٨

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- يتحدث نص الاستماع عن:

أ. التلميذ المثابر ب. العمل المثقن ج. حب الوطن

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الجمل فيما يأتي من (١-٥) كما وردت في النص:

٢ كان يبدو شارد الذهن على غير عادته.

١ جلس إبراهيم في الصالة بجانب أبيه.

٤ فالأم التي تربي أولادها تربية صالحة تخدم الوطن.

٥ وأنت عندما تجتهد في دروسك تخدم الوطن.

٣ إن خدمة الوطن عمل عظيم.

(تسند نصف درجة لكل إجابة صحيحة)

١

٢

السؤال الثالث: لماذا كان إبراهيم يبدو شارد الذهن؟

كان إبراهيم شارد الذهن؛ لأنه قرّر في داخل نفسه بأن يصبح جندياً يُدافع عن وطنه.

(تسند الدرجة الكاملة للإجابة التي تؤدي المعنى المطلوب)


السؤال الرابع: استنتج قيمة واحدة مستفادة من النص المسموع:

الاجتهاد في الدروس خدمة للوطن.

(يقبل من الطالب أية قيمة مناسبة)


السؤال الخامس: أكّتب اسم صاحب الجملتين الآتيتين:

" ما الذي دعاك لتقرّر هذا الأمر الآن؟" الوالد

" أنا أحبّ وطني وأريد أن أخدمه." إبراهيم

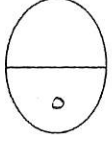
(تسند نصف درجة لكل إجابة صحيحة)


السؤال السادس: أضغ عنواناً آخر مناسباً للنص الذي استمعت إليه:

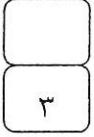
الوفاء للوطن / الانتماء للوطن / الاعتزاز بالوطن / التضحية من أجل الوطن

(يقبل من الطالب أية إجابة مناسبة)



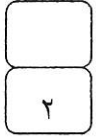
### ثانيًا: الإملاء والخط

اكتب ما يُملأ عليك في ما خُصص له من مواضع.



السؤال الأول: املأ الفراغات بما يُملأ عليك من كلمات.

- ذهبت عائشة إلى بيت جدتها.
  - المعلمة الناجحة تشرح دروسها بحب وإخلاص.
  - نجح إسماعيل بتفوق في امتحان اللغة العربية.
- (تسند نصف درجة لكل إجابة صحيحة)



السؤال الثاني: اكتب الجملة الآتية بخط واضح مرتين.

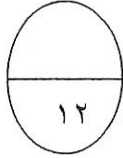
(صباح الخير يا وطني سلمت على مدى الزمن)

(يكتب الطالب بخط واضح ومرتب مع مراعاة رسم الحروف)

2025

2024

موقع المناهج البحثية



### ثالثاً: التَّعبير

**المَوْضوع:** أكمل كتابة قصّة بالاعتماد على الأحداث الآتية في حدود ٦٠ كلمة:  
الأحداث:

١. استعداد عائلة الأب خالد لرحلة إلى محمية العرين.
٢. ذهاب عائلة الأب خالد إلى محمية العرين.
٣. مشاهدة العائلة لمجموعة جميلة من الحيوانات، والمناظر الطبيعية في محمية العرين.
٤. متابعة العائلة رحلة لاستكشاف محمية العرين.
٥. انتهاء رحلة عائلة الأب خالد من محمية العرين، وهم سعداء.

في صباح يوم الجمعة أثناء عطلة الربيع طلب الأب خالد من أفراد عائلته، الأم عائشة، الابن الصغير أحمد، والأخت الكبرى أمل، الاستعداد للذهاب في رحلة إلى محمية العرين، وذلك من أجل مشاهدة الحيوانات الجميلة التي تتميز بها محمية العرين، والاستمتاع بجمال الطبيعة.

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء	معايير التقييم
الدرجة القصوى	درجة الطالب	معايير التقييم	
٤			مراعاة العناصر الأساسية للقصّة (استيفاء الأحداث وتسلسلها، المكان، الزمان، الشخصيات..) / ينظم المعلومات تنظيمًا سليمًا.
٣			توظيف المفردات والأساليب المناسبة في التعبير.
٣			توظيف مكتسباته من التراكيب اللغوية والقواعد الإملائية. (تخصم درجة واحدة في الإملاء في حال العثور على ٣ أخطاء فأكثر)
٢			توظيف علامات الترقيم والخط والتنسيق.
١٢			المجموع

انتهت الإجابة