

قراءة صامتة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-06 14:58:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

فقرة قراءة الذبابة

1

كراسة براعم العربية

2

النصوص الشعرية المقررة

3

كراسة براعم لغتي

4

ورقة العمل الشاملة لجميع المهارات في اللغة العربية

5

اقرأ النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أُميز
التاريخ:

سَرَقَ لَصٌّ حَقِيبَةً امْرَأَةً عَجُوزَ ، رَكَّضَ اللَّصُّ بِالْحَقِيبَةِ ، فَطَارَدَهُ بَعْضُ الْأَطْفَالِ
يَقْذِفُونَهُ بِالْحِجَارَةِ . اخْتَفَى اللَّصُّ وَرَاءَ بَيْتٍ وَهُوَ يَلْهَثُ . تَسَلَّلَ أَحَدُ الْأَطْفَالِ مِنْ
الْخَلْفِ وَضَرَبَ اللَّصَّ بِالْعَصَا ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ . لَحِقَ النَّاسُ بِالْأَطْفَالِ وَأَمْسَكُوا
بِاللَّصِّ وَأَخَذُوهُ إِلَى مَرْكَزِ الشَّرْطَةِ .

س1 : ماذا سرق اللص ؟

جدول التقييم

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	صحة الاجابات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سرعة الأداء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القراءة الجهرية

س2 : من ضرب اللص ؟

س3 : ما شعور اللص وهو يجري هارباً من الأطفال ؟

س4 : كيف تمكّن الطفل من اللص ؟

س5 : هل كان يجب على الطفل أن يحذر من اللص ؟ ولماذا ؟

س6 : تخيلي نفسك مكان الطفل , ماذا كنت ستفعلين ؟

س7: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

المفرد	الجمع	الكلمة	ضدها
الّص	.....	الخلف	.....
.....	الحجارة	أخذه	.....

إعداد : أ.مريم عبدالمجيد

اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أُميز
التاريخ:

يحب مُحَمَّدٌ مَعْلَمَتَهُ كَمَا يُحِبُّ أُمَّهُ ، خَرَجَ يَوْمًا مِنْ الْبَيْتِ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، فَرَأَى
الْعَصَافِيرَ الْمُرْزَقَةَ ، وَالْفَرَاشَاتِ الْمُلَوَّنَةَ ، وَقَطَفَ بَاقَةً مِنَ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ ، ثُمَّ
قَدَّمَهَا إِلَى مَعْلَمَتِهِ لَيْلَى ،
قَائِلًا : " إِلَى الَّتِي نَعِبْتُ مِنْ أَجْلِهَا ، مَعَ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ " .

جدول التقييم



		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية

س1 : إلى أين ذهبَ محمد ؟

.....

س2 : ماذا رأى محمد ؟

.....

س3 : ما اسم مَعْلَمَةِ محمد ؟

.....

س4 : ما شعور المعلمة وهي تَسْتَلِمُ الهدية ؟

.....

س5 : ما الآثار السلبية التي تترتبُ على قَطْفِ الأزهار ؟

.....

س6 : تخيلي نفسك مكانَ مُحَمَّدٍ ، ماذا كنت ستُهدي المعلمة ؟

.....

س7 : استخرجي من القطعة السابقة وأكملي الجدول التالي :

ة / ة	ت / ت	ضد (يُحِبُّ)
.....	مُفْرَد (البيوت)
.....	جَمْع (الفراشة)

إعداد : أ.مريم عبدالمجيد

اقرأ النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أُميز
التاريخ:

نَصَحَتْ الدَّجَاجَةُ فِرَاحَهَا قَائِلَةً : لَا تَبْتَعدُوا عَنِ الْبَيْتِ يَا أَطْفَالِي ، فَتَقَعُوا صَيِّدًا سَهْلًا
لِلثَّعَالِبِ ، وَلَكِنْ صَوِّصًا شَقِيًّا لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَى كَلَامِ أُمِّهِ ، وَرَاحَ يَرْكُضُ بَعِيدًا بَعِيدًا ..
رَأَى الثَّعْلَبُ الصَّوْصَ الصَّغِيرَ ، فَقَالَ لَهُ : مَا أَجْمَلُكَ ! وَمَا أَلْطَفُكَ أَيُّهَا الصَّوْصُ الصَّغِيرُ !
مَاذَا تَفْعَلُ وَحَدَّكَ فِي هَذَا الْمَكَانِ الْبَعِيدِ ؟ قَالَ الصَّوْصُ : رَأَيْتُ الْجَوْ جَمِيلًا فَخَرَجْتُ
قَالَ الثَّعْلَبُ : حَسَنًا أَنْكَ لَا تَبَالِي الْخَطَرَ ! وَلَوْ ذَلِكَ لِمَا حَصَلْتُ عَلَى طَعَامٍ طَيِّبٍ مِثْلِكَ ...
ثُمَّ وَتَبَ عَلَيْهِ ، وَأَكَلَهُ .



جدول التقييم

		صحة الإجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية

س1 : ما الشخصيات الموجودة في القصة ؟

س2 : لماذا نصحت الدجاجة فِراخها ؟

س3 : ما المشكلة التي حدثت للصَّوص الصغير؟

س4 : ما كان شعور الثعلب عندما رأى الصَّوص ؟

س5 : برأيك ما كان يجب على الصَّوص أن يفعل ؟

س6: فكري ... كيف يمكن أن أغير في القصة لتصبح نهايتها سعيدة ؟

س7: استخرجي من القطعة السابقة وأكملي الجدول التالي

.....	ضد (ابتعد)	جملة تعجب
.....	مُفرد (الصغار)	فعل
.....	جمع (قَرُخ)	اسم

إعداد : أ.مريم عبدالمجيد

اقرأ النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أتميز
التاريخ:

خَرَجَتْ ثَلَاثُ قَطَطٍ تَبَحُّثُ عَنْ طَعَامٍ . الْقَطَطُ الثَّلَاثُ : بَيْضَاءٌ ، وَرَمَادِيَّةٌ ، وَسَوْدَاءٌ . نَظَرَتْ الْقَطَطُ فَوَجَدَتْ قَأْرًا يَجْرِي . رَكِضَتْ خَلْفَهُ فَهَرَبَ وَ دَخَلَ بِرَمِيلِ الطَّحِينِ . فَدَخَلَتْ الْقَطَطُ وَرَاءَهُ ، ثُمَّ خَرَجَتْ مِنَ الطَّحِينِ وَكُلَّهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ هُوَ الْأَبْيَضُ .
وَفِي الطَّرِيقِ أَبْصَرَتْ ضَفَدَةً صَغِيرًا . لَحِقَتْ بِهِ .. دَخَلَ الضَّفَدَعُ فِي مِدْخَنَةِ سَوْدَاءٍ ، وَخَرَجَ وَخَرَجَتْ الْقَطَطُ وَرَاءَهُ وَ كُلُّهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ هُوَ الْأَسْوَدُ .
وَأَخِيرًا نَظَرَتْ الْقَطَطُ فِي حَوْضِ الْمَاءِ .. فَأَبْصَرَتْ سَمَكَةً صَغِيرَةً .. أُلْقَتْ الْقَطَطُ بِنَفْسِهَا فِي الْمَاءِ ، ثُمَّ خَرَجَتْ .. فَعَادَتْ الْقَطَطُ كَمَا كَانَتْ .



جدول التقييم

		صحة الإجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية

س1 : ما الحيوانات الموجودة في القصة ؟

.....

س2 : عمَّ كانت تبحث القطط ؟

.....

س3 : ما المشكلة التي حدثت للقطط ؟

.....

س4 : هل كانت القطط سعيدة بما تفعله؟

.....

س5 : تخيلي نفسك مكان القطط ، إلى أين ستذهبن لتحصلي على الطعام ؟

.....

س6: كيف رجعت القطط لما كانت عليه ؟

.....

س7: استخرجي من القطعة السابقة وأكملي الجدول التالي

.....	ضد (دخلت )	.....	كلمة تدل على جمع
.....	ضد (أمام )	.....	كلمة تدل على مفرد
.....	جمع (أحواض )	.....	اسم

إعداد : أ.مريم عبدالمجيد

اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أتميز
التاريخ:

كَانَ عِنْدَ رَجُلٍ دَجَاجَةٌ رَائِعَةٌ تَبِيضُ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً مِنَ الذَّهَبِ وَيَبِيعُهَا وَ يَسْتَفِيدُ مِنْهَا ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ : لِأَبَدٍ أَنْ يَكُونَ فِي بَطْنِ هَذِهِ الدَّجَاجَةِ سَبِيكَةٌ مِنَ الذَّهَبِ فَذَبَحَ الدَّجَاجَةَ لِيَحْصَلَ عَلَى سَبِيكَةِ الذَّهَبِ وَمَا كَانَ أَشَدَّ خَيْبَتَهُ عِنْدَمَا وَجَدَ بَطْنُهَا فَارِغًا . وَهَكَذَا خَسَرَ الرَّجُلُ الْأَحْمَقُ الرِّيحَ الَّذِي كَانَ يَأْتِيهِ يَوْمًا بِيَوْمٍ بِرِغْبَتِهِ فِي أَنْ يَغْتَنِي دُفْعَةً وَاحِدَةً .

جدول التقييم

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية

س1 : ماذا يُوجَدُ عِنْدَ الرَّجُلِ ؟

س2 : ماذا تَبِيضُ الدَّجَاجَةُ ؟

س3 : كيف يَسْتَفِيدُ الرَّجُلُ مِنَ الدَّجَاجَةِ ؟

س4 : ما كَانَ شُعُورُ الرَّجُلِ عِنْدَمَا ذَبَحَ الدَّجَاجَةَ ؟

س5 : بِرَأْيِكَ مَا كَانَ يَجِبُ عَلَى الرَّجُلِ أَنْ يَفْعَلَ ؟

س6: فَكِّرِي ... كيف يُمكن أَنْ أُغَيِّرَ فِي القِصَّةِ لِتُصَبِّحَ نَهايتِها سَعيدة ؟

س7: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب

الكلمة	ضدّها	صفة سيئة
الأحمق	صفة حميدة
خَسِرَ	فعل
يَبِيعُ	حرف جر

إعداد : أ. مريم عبدالمجيد

اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أتميز

التاريخ:

سَوَسَنُ بِنْتُ صَغِيرَةٍ تُحِبُّ الْقِطَطَ، طَلَبَتْ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَشْتَرِيَ لَهَا قِطَّةً. ذَاتَ يَوْمٍ أَخَذَهَا وَالِدُهَا إِلَى مَحَلِّ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورِ، اخْتَارَتْ سَوَسَنُ قِطَّةً لَهَا قَرُوءٌ أبيضٌ غَزِيرٌ، وَأَعَدَّتْ لَهَا فِرَاشًا فِي صُنْدُوقٍ بِهِ رَمْلٌ وَأَسْمَتْهَا (قُلَّةً) كَانَتْ سَوَسَنُ تَعْتَنِي بِ قُلَّةٍ، تَنْظِفُهَا، وَتَقْدِّمُ لَهَا الطَّعَامَ وَالْمَاءَ. وَكَانَتْ سَوَسَنُ تَحْنُو عَلَى الْقِطَّةِ، وَتُحِبُّهَا كَثِيرًا.

س1 : ماذا طَلَبَتْ سَوَسَنُ مِنْ وَالِدِهَا ؟

.....

س2 : إِلَى أَيْنَ أَخَذَهَا وَالِدُهَا ؟

.....

س3 : مَا صِفَاتِ الْقِطَّةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا سَوَسَنُ ؟

.....

س4 : اشْتَرَتْ سَوَسَنُ الْقِطَّةَ، تَخَيَّلْ مَا شُعُورِ الْقِطَّةِ وَمَا شُعُورِ سَوَسَنَ عِنْدَ ذَلِكَ ؟

سَوَسَنُ : الْقِطَّةُ :

س5 : بِرَأْيِكَ مَا مَسَاوِيَّ شَرَاءِ الْقِطَطِ ؟

.....

س6 : لَوْ كُنْتَ مَكَانَ سَوَسَنَ، أَيِ الْحَيَوَانَاتِ سَتُخْتَارُ ؟

.....

س7: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

الكلمة	ضدها
الأحمق
خَسِرَ
يَبِيعُ

إعداد : أ.مريم عبدالمجيد

اسم القطة	.....
صفة لسوسن	.....
صفة للقطة	.....
جملة تدل على عناية سوسن بالقطة	.....

اقرأ النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أتميز
التاريخ:

راح باسم وحنان إلى البحر . حمل باسم حصانه وأخذ معه حبلاً طويلاً . ربط الحصان وأخذ يجره على الرمل . ثم سبح مع حنان حتى تعب . جلس على الرمال وأكل تفاحة . وأكلت حنان تفاحة أيضاً . فرح باسم بهذه النظرة كما فرحت حنان .

س1 : إلى أين راح باسم وحنان ؟

.....

س2 : ماذا حمل باسم ؟

.....

س3 : لماذا شعر باسم وحنان بعد الانتهاء من اللعب ؟

.....

س4 : ماذا فعل باسم عندما شعر بالتعب ؟

.....

س5 : برأيك ما فوائد الذهاب للبحر ؟

.....

س6 : تخيلي نفسك مع باسم وحنان ، أي الألعاب ستبتكرين ؟

.....

س7: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

اسم	فعل
.....
.....

مفرد	جمعها
.....
.....

الكلمة	ضدها
تَرَكَ
حزنت

اقرأ النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أُميز
التاريخ:

تَرَكَ أَحَدُ الْجِيرَانِ سَيَّارَتَهُ فِي الطَّرِيقِ، وَدَخَلَ بَيْتَهُ مُسْرِعًا. كَانَ أَحْمَدُ يَلْعَبُ فِي جِوَارِ الْمَنْزِلِ. شَاهَدَ الرَّجُلُ، فَرَكَّضَ نَحْوَ السَّيَّارَةِ وَفَتَحَ بَابَهَا، وَجَلَسَ وَرَاءَ الْمَقْوودِ. رَأَى أَحْمَدُ مِفْتَاحًا إِلَى جَانِبِ الْمَقْوودِ، أَدَارَهُ قَلِيلًا فَتَحَرَّكَتِ السَّيَّارَةُ. صَرَخَ أَحْمَدُ لِأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ أَنَّ يَقُودَ السَّيَّارَةَ. اتَّجَهَتِ السَّيَّارَةُ نَحْوَ عَمُودٍ وَاصْطَدَمَتْ بِهِ. سَمِعَتْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ صَوْتًا قَرِيبًا. فَخَرَجَتْ عَلَى الْفُورِ، لَتَرَى وَلَدَهَا دَاخِلَ السَّيَّارَةِ، وَالْدَّمُ يَسِيلُ مِنْ رَأْسِهِ. أَخْرَجَتْهُ وَأَسْرَعَتْ بِهِ إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ، فَلَمْ يَجِدْ جُرْحَهُ خَطِيرًا. أَعَادَتْ الْأُمُّ ابْنَهَا إِلَى الْمَنْزِلِ، وَهِيَ تَحْمَدُ اللَّهَ.

س1 : أين كان يلعب أحمد ؟



جدول التقييم

		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية

س2 : ماذا فعل أحمد عندما رأى السيارة ؟

س3 : ما الخطأ الذي فعله أحد الجيران ؟

س4 : ما شعور أحمد ووالدته عند وقوع الحادث ؟

أحمد: والدته:

س5 : كيف استفاد أحمد مما حصل له ؟

س6 : تخيلي ماذا سيفعل أب أحمد لو كان موجودًا في القصة؟

س7: استخرجي من القطعة السابقة ما يلي :

ال شمسية	.....
ال قمرية	.....

حرف جر	.....
فعل	.....

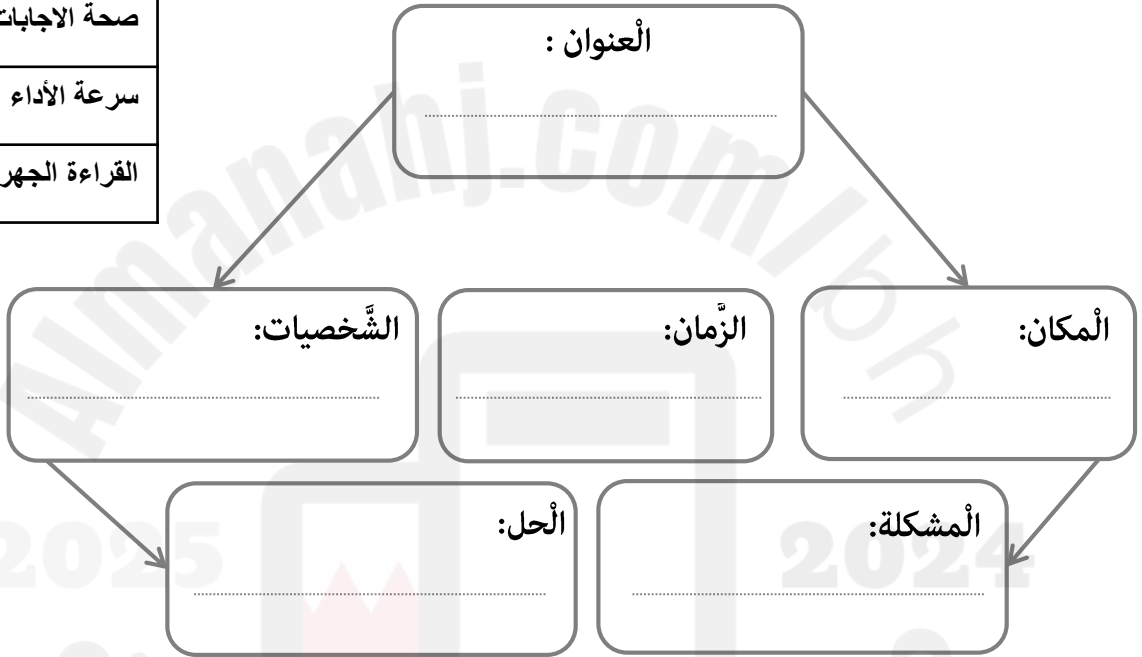
اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أُميز
التاريخ:

رأى صيادٌ غزالًا في الصحراء ، فَجَرى وراءَهُ ، حتى ابْتَعَدَ كثيرًا عن خِيَمَتِهِ ، ولما أَرَادَ الرجوعَ لَمْ يَعْرِفِ الطَّرِيقَ الَّتِي جَاءَ مِنْهَا . وكانت الرياحُ تَهْبُ ، فَتَمَحَوُ آثارَ أَقْدَامِهِ فِي الرَّمْلِ ، فَتَشَابَهَتْ أَمَامَهُ الطَّرِيقُ ، ارْتَبَكَ الصَّيَّادُ وَأَخَذَ يَصِيحُ وَأَتَعَبَهُ الْحَرُّ وَالْجَرِيُّ ، تَيَقَّنَ أَنَّهُ سَيَمُوتُ فِي الصَّحْرَاءِ ، بَعْدَ قَلِيلٍ لَمَحَ قَافِلَةً تَمُرُّ بِالْقُرْبِ مِنْهُ فَاسْتَعَاثَ بِهَا وَأَشَارَ إِلَيْهَا ، فَهَبَّ رِجَالُهَا لِنَجْدَتِهِ ، وَأَسْعَفُوهُ بِالْمَاءِ وَحَمَلُوهُ إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَى .

س1: أكمل الخريطة المعرفية التالية :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	جدول التقييم
		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية



س2 : ما الخَطَأ الذي فَعَلَهُ الصَّيَّادُ؟

س3 : ما كان شُعُور الصياد في الحالات التالية :

1. عندما ابتعد كثيراً عن خيمته :

2. عندما أتعبه الحر والجري :

3. عندما وجد القافلة:

س4 : برأيك ماذا كان يَجِبُ على الصَّيَّاد أن يَحْمِلَ مَعَهُ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهُ؟

س5 : كيف تم انقاذ الصياد ؟

س6: رتب الأحداث التالية بحسب ورودها في النص :

لَمَحَ قافلة تمر بالقرب منه .

فهبَّ رجالها لنجدته

رأى صيادٌ غزالاً في الصحراء

ابتعدَ كثيراً عن خيمته

لم يُعرف الطريق التي جاءَ منها

ارتبكَ الصياد وأخذَ يصيح

س7 : استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

المفرد	الجمع
.....	الصحاري
الرَّجُل	.....

ال شمسية	ال قمرية
.....
.....

إعداد : أ.مريم عبدالمجيد

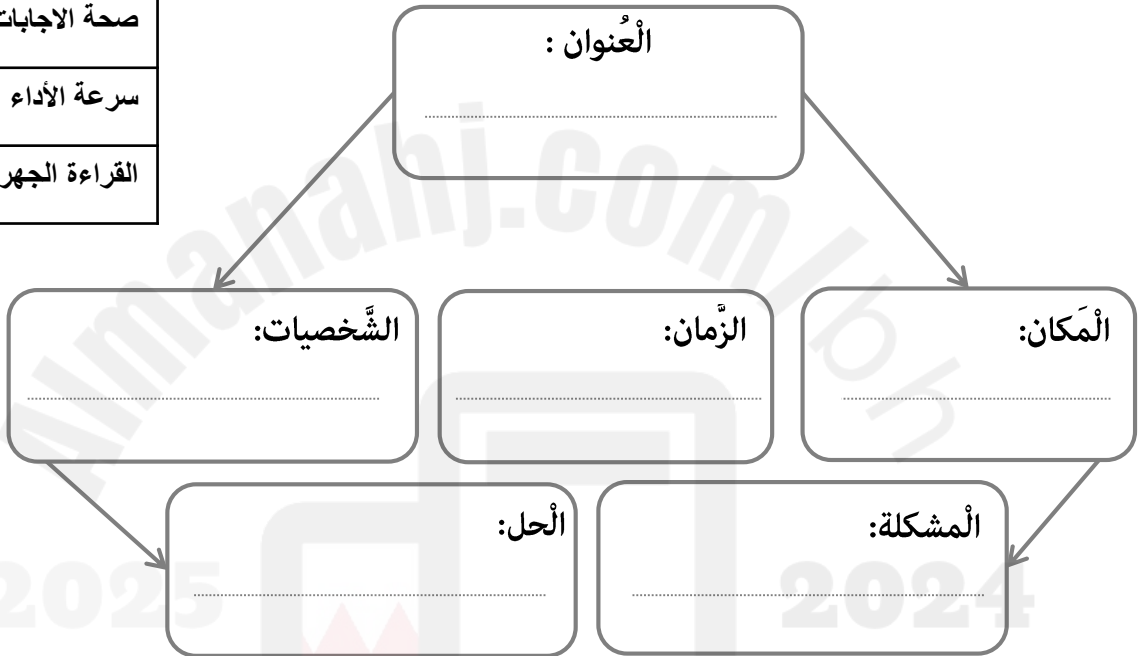
اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أتميز
التاريخ:

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ يَسِيرُ فِي الْغَابَةِ نَهَارًا ، فَرَأَى عَنْ بُعْدٍ أَسَدًا هَائِجًا ، فَرَكُضَ حَتَّى وَصَلَ إِلَى حَفْرَةٍ عَمِيقَةٍ ، وَهَنَّاكَ غَرَزَ عَصَاهُ عَلَى حَافَةِ الْحَفْرَةِ ، وَأَلْبَسَ الْعَصَا عِبَاءَتَهُ وَعَقَالَهُ ، فَظَهَرَتْ كَأَنَّهَا رَجُلٌ ، ثُمَّ اخْتَبَأَ بَعِيدًا عَنِ الْحَفْرَةِ يُرَاقِبُ الْأَسَدَ ، وَلَمَّا وَصَلَ الْأَسَدَ هَجَمَ عَلَى الْعَصَا ظَنًّا مِنْهُ أَنَّ الْفَرِيسَةَ ، فَسَقَطَ فِي الْحَفْرَةِ وَنَجَا الرَّجُلُ .

س1: أكمل الخريطة المعرفية التالية :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	جدول التقييم
		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية



س2 : ما رأيك في الحيلة التي نفذها الرجل ؟

س3 : استخرج من القطعة الصفة المناسبة للأشياء التالية:

1. الأسد:

2. الحفرة:

3. الرجل:

س4 : ابحثي عن جملة تحتوي على حرف جر ؟

اقرأ النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أتميز
التاريخ:

مَنْ أَنَا ؟ كُنْتُ فِي بَدْءِ أُمْرِي حَبَّةً صَغِيرَةً فَزَرَعَنِي الْفَلَّاحُ وَتَعَهَّدَنِي بِالْإِرْوَاءِ وَالتَّسْمِيدِ
حَتَّى كَبُرْتُ ، وَظَهَرْتُ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ شَجَرَةً ضَعِيفَةً ، فَمَا زَالَ يَرْعَانِي وَيَعْنِي بِي حَتَّى
عَلَوْتُ فِي الْجَوِّ ، وَانْتَشَرَتْ فُرُوعِي وَنَبَتَتْ ثَمَارِي ، ثُمَّ نَضَجَتْ فَصَارَتْ شَهِيَّةً لَذِيذَةً .



جدول التقييم

		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية

س1 : كيف كانت النَّبْتَةُ في بادئ الأمر ؟

س2 : مَنْ كَانَ يَعْنِي بِالنَّبْتَةِ ؟

س3 : كَيْفَ كَانَ يَعْنِي الْفَلَّاحُ بِالنَّبْتَةِ ؟

س4 : تَخَيَّلِي شُعُورَ الْفَلَّاحِ عِنْدَمَا نَضَجَتْ الثَّمَارُ ؟

س5 : اكْتُبِي بَعْضًا مِنْ قَوَائِدِ الشَّجَرَةِ ؟

س6: فَكِّرِي ... هَلْ تُوجَدُ مَضَارٌ لِلشَّجَرَةِ ؟ مَا هِيَ ؟

س7: مَيِّزِي بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالرَّأْيِ عِنْدَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

* (تَبْنِي الطَّيُورُ أَغْشَاشَهَا بَيْنَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ) :

* (مَنْ الضَّرُورِيُّ أَنْ يَكُونَ فِي كُلِّ بَيْتٍ شَجَرَةٌ) :

س7: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب

أداة استفهام	مرادف أهملني
مهنة	ضد انخفضت
ال شمسية	أداة ربط

إعداد : أ. مريم عبد المجيد

اقرأ النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أُميز
التاريخ:

الشَّمْسُ عَرُوسُ السَّمَاءِ , يَسْتَمِدُّ الْقَمَرُ نَوْرَهُ مِنْهَا , وَتَخْتْفِي النُّجُومُ عِنْدَمَا تَرَاهَا , لَا
يَسْتَغْنِي عَنْهَا فَقِيرٌ وَلَا غَنِي , وَيَطْلُبُهَا الضَّعِيفُ وَالْقَوِي . تدخل أشعتها البيوت , وتقتل
الحشرات وتقول للأمراض:
(ها قد جئت فابتعدي) , والبيت الذي تدخله الشمس لا يحتاج طبيب.



جدول التقييم

		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية

س1: كيف وصّف الكاتب الشمس؟

.....

س2: ما فائدة الشمس بالنسبة للبيوت؟

.....

س3: لماذا تختفي النجوم في النهار؟

.....

س4: استخرجي جملة تحتوي على كلمة وضدها؟

.....

س5: فكّري ... هل توجد مزار للشمس ؟ ماهي ؟

.....

س6: ميّزي بين الحقيقة و الخيال عند الجمل التالية :

.....

*(قالت الشمس : ها قد جئت فابتعدي) :

.....

*(يستمد القمر نوره من الشمس) :

س7: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب

ال شمسية	ال قمرية	صفة للشمس
.....	ضد تظهر
.....	فعل أمر

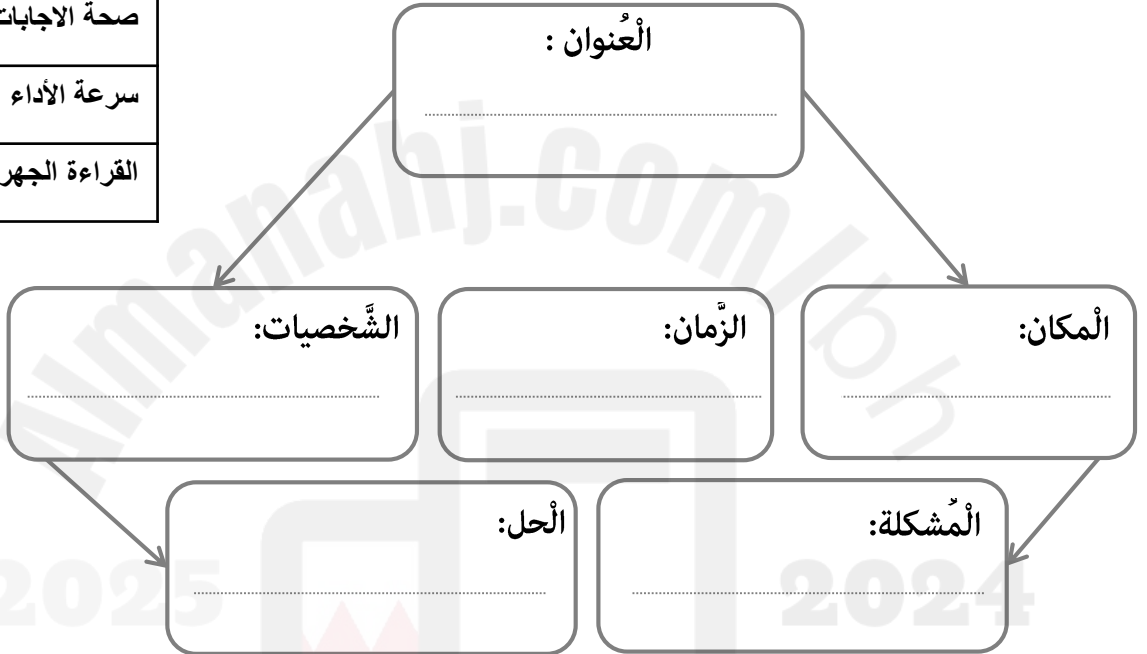
اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

مشروع بلغتي أُميز
التاريخ:

ذَهَبَ أَحْمَدُ وَسَامِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ يَوْمَ السَّبْتِ ، فِي الْحَدِيقَةِ شَاهَدَ أَحْمَدُ الْأَرَانِبَ تَأْكُلُ الْجَزَرَ ، أَمَّا سَامِي فَأَدْخَلَهُ الْمُشْرِفُ قَفَصَ الْقَرْدِ لِيُطْعِمَهُ الْمَوْزَ ، وَفَجَأَهُ هَجَمَ الْقَرْدُ عَلَى سَامِي وَسَرَقَ مِنْهُ كُلَّ الْمَوْزِ ، جَرَى الْمُشْرِفُ نَحْوَ الْقَرْدِ وَاسْتَعَادَ الْمَوْزَ ، خَرَجَ سَامِي مِنَ الْقَفَصِ وَهُوَ يَضْحَكُ . ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ ، وَسَمِعَا زَيْرَ الْأَسَدِ ، ثُمَّ انْطَلَقَا بِسُرْعَةٍ إِلَى الْمَطْعَمِ ، لِتَنَاوُلِ وَجِبَةِ الطَّعَامِ .

س1: أكمل الخريطة المعرفية التالية :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	جدول التقييم
		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية



س2 : تَخَيَّلِي سُعُورَ كُلِّ مِنَ الصَّدِيقَانِ وَأَنْتِ تَقْرئين الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

*(هَجَمَ الْقَرْدُ عَلَى سَامِي):

*(خَرَجَ سَامِي مِنَ الْقَفَصِ وَهُوَ يَضْحَكُ):

*(سَمِعَ الصَّدِيقَانِ زَيْرَ الْأَسَدِ):

*(انْطَلَقَ الصَّدِيقَانِ بِسُرْعَةٍ إِلَى الْمَطْعَمِ):

س3: تخيلي نفسك مكان سامي ، ماذا ستفعلين إذا هَجَمَ الْقَرْدُ؟

س4: ما الْخَطَر الَّذِي كَانَ مُمَكِّن أَنْ يَتَعَرَّضَ لَهُ سَامِي عِنْدَمَا دَخَلَ الْقَفْصَ ؟

س5: ماذا حَدَثَ بَعْدَ أَنْ تَنَاوَلَ الصَّدِيقَانِ وَجْبَةَ الطَّعَامِ ؟ تَخَيَّلْ نِهَآةَ لِلْقِصَّةِ؟

س6: رَتَّبِي الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ وِرْوِدِهَا فِي النِّصِّ :

انطلق الصديقان بسرعة إلى المطعم.

أَدْخَلَ الْمُشْرِفُ قَفْصَ الْقِرْدِ.

ذَهَبَ أَحْمَدُ وَسَامِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

هَجَمَ الْقِرْدُ عَلَى سَامِي وَسَرَقَ مِنْهُ كُلَّ الْمَوْزِ.

خَرَجَ سَامِي مِنَ الْقَفْصِ وَهُوَ يَضْحَكُ.

اسْتَعَادَ الْمُشْرِفُ الْمَوْزَ.

س7: اسْتَخْرِجِي مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

الجمع	المفرد
أيام	.....
المشرفين	.....
.....	الأرنب

ال شمسية	ال قمرية
.....
.....

إعداد : أ.مريم عبدالمجيد

اقرأ النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

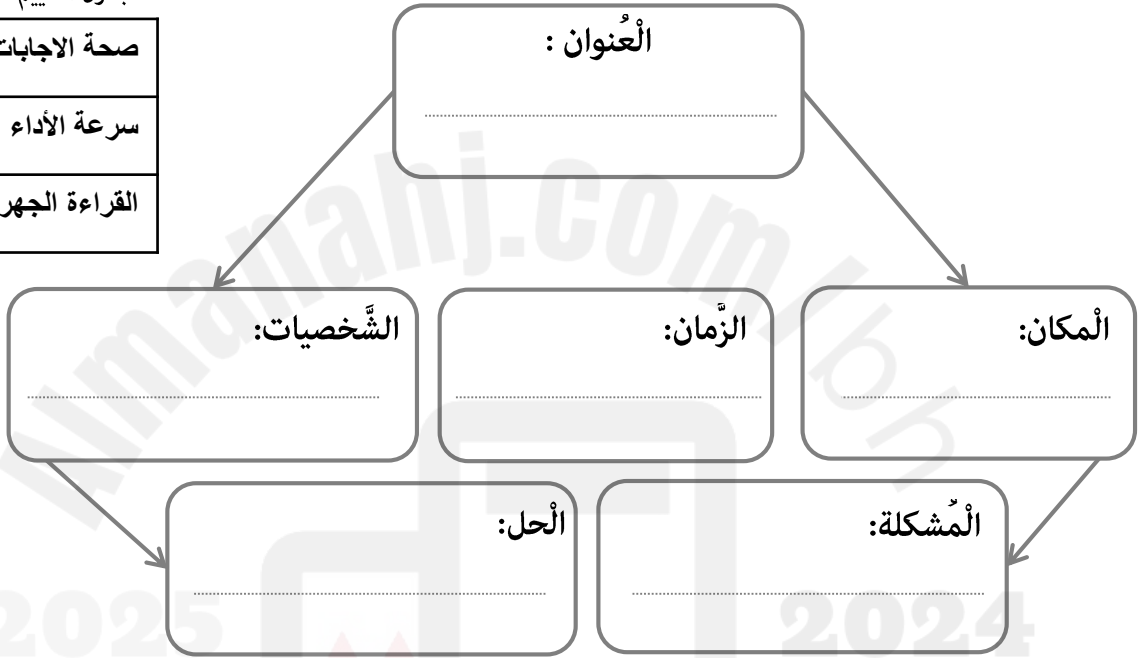
مشروع بلغتي أُميز
التاريخ:

القطعة والعصفور

كان نبيل يلعب في فناء منزله بعد صلاة العصر , فرأى عصفورة صغيرة , وقعت من
عشها على الأرض , ورأى قطعة تجري نحوها , تريد أن تأكلها . فأشفق نبيل على العصفورة
المسكينة , وأسرع إليها . طرد نبيل القطعة , وأمسك العصفورة في يده , ثم جاء بسلم,
صعد فيه , ووضع العصفورة في عشها ثانية .

س1: أكمل الخريطة المعرفية التالية :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	جدول التقييم
		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية



س2: ضعي علامة صح أو خطأ

1. () استطاع نبيل أن ينقذ العصفورة .
2. () طارت العصفورة لعشها مرة ثانية .
3. () جاءت أم العصفورة وشكرت نبيل
4. () كانت العصفورة صغيرة ولا تستطيع الطيران
5. أكمل الجدول التالي

حرف جر	مرادف قَحَزْنَ
اسم حيوان	ضد تَرَكَ
ال شمسية	فعل

إعداد : أ.مريم

غاب أحمد عن المدرسة وعرف زملاؤه أنه مريض. فكّر الزملاء في زيارة أحمد، فجمع أحدهم بعض النقود، وساعدهم المعلم على شراء لعبة مسلية. وبعد انتهاء الحصة الأخيرة من يوم الخميس حمل التلاميذ الهدية وذهبوا لزيارة زميلهم المريض في المستشفى. فلما دخلوا عليه قالوا: السلام عليكم. ابتسم أحمد وتحرك من سريره وقال لهم: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، أنا الآن بخير، عندما رأيتمكم خف الألم. جلس الزملاء يتكلمون مع زميلهم في هدوء مدة قصيرة من الوقت، ثم قدّموا له الهدية، فشكرهم، وانصرفوا وهم يدعون الله له بالشفاء والصحة.



جدول التقييم

		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية

1. ضعي عنواناً مناسباً للقصة .

2. لماذا غاب أحمد عن المدرسة ؟

3. متى زار التلاميذ صديقهم أحمد؟

4. ماذا أحضر التلاميذ لأحمد ؟

5. استخرجي عبارة تدل على :

(فرح أحمد بزيارة أصدقاءه)

(تعاون المعلم مع التلاميذ في تنظيم الزيارة)

(احترام التلاميذ لقوانين المستشفى)

6. استخرجي من النص ما يأتي

المفرد	الجمع
الزملاء
الهدية

الشمسية	القمريّة
.....
.....

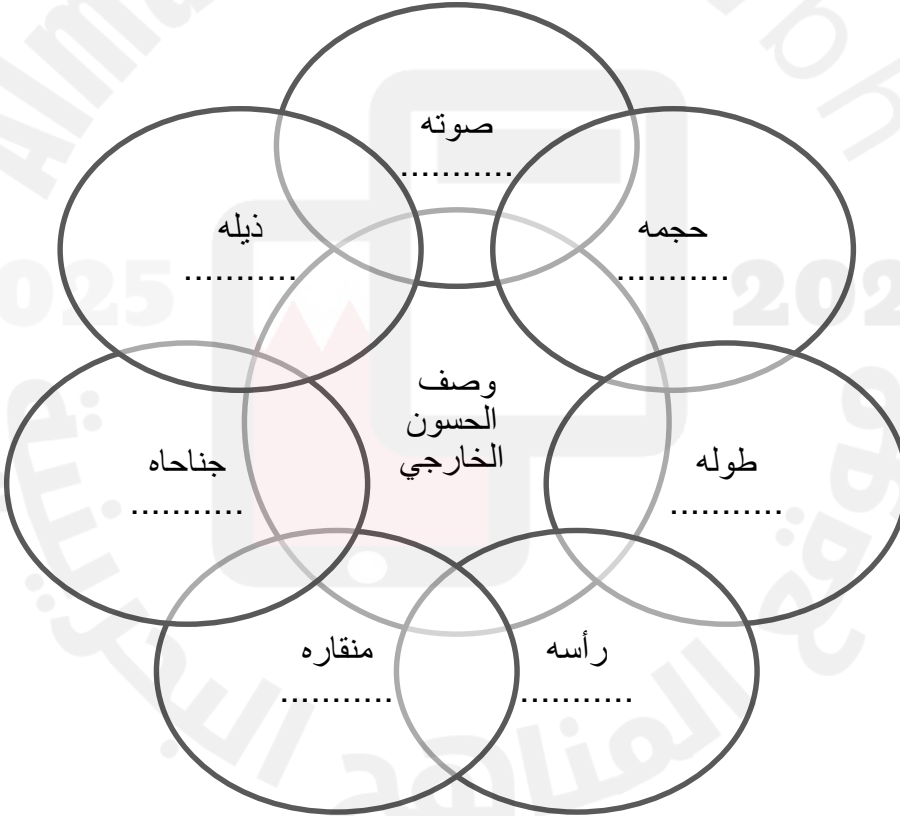
الحسون

الحسون طائر مغردٌ، جميل الصوت، صغير الحجم، يبلغ طوله 15 سنتيمتراً، ورأسه ملونٌ بريشٍ أحمر وأبيض وأسود، ومنقاره طويلٌ أبيض، وجناحه كبيران بالنسبة لجسمه، وألوانهما بني وأسود وأصفر وذهبي، أما ذيله، فلونه أسود وبه بقعتان لونهما أبيض.

يتغذى الحسون على بذور النباتات وأوراقها، كما يتغذى على الحشرات الصغيرة. وهو يعتبر إحدى وسائل مقاومة الحشرات في الزراعات من دون استخدام مبيدات. وهو من الطيور المهاجرة، ويوجد بكثرة في غابات الأرز في لبنان.

س1: ضع إشارة (✓) في المربع أمام نوع النص:

إقصوة ☐ وصف إنسان ☐ وصف حيوان ☐



س2: ورد في النص أن الحسون مفيد للزراعة، اكتب العبارة التي تدل على ذلك

س3: على ماذا يتغذى طائر الحسون ؟

س4: ماذا يفعل طائر الحسون في فصل الشتاء؟

س5: أين يتواجد الطائر بكثرة ؟

س6: إملأ الجدول التالي مستعيناً بالنص السابق

المفرد	الجمع	الكلمة	ضدها
طائر		بِقْلَة	
	الحشرات	قصير	

كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمات تبدأ بهمزة وصل	ال شمسية	ال شمسية

س7: هل تعرف أسماء طيور أخرى ؟

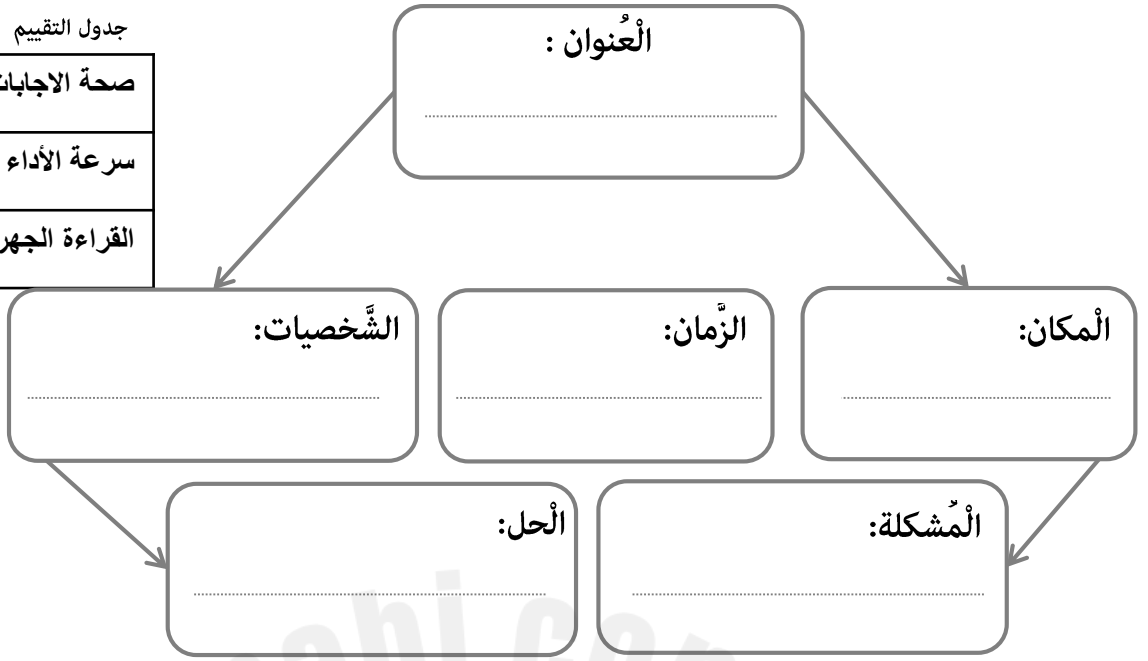
إعداد : أ.مريم عبدالمجيد

((الخشبة العجيبة)))

كان يا ما كان في قديم الزمان قبل 100 سنة من الآن .. في مدينة اسمها مدينة الأحباب .
كان هناك رجل فقير اسمه سامي , أراد أن يقترض من رجل آخر من الأغنياء اسمه خالد أراد
أن يقترض ألف دينار, لمدة شهر ليتاجر فيها . فقال خالد: ائتني بكفيل , فرد عليه سامي:
كفى بالله كفيلاً. فرضي خالد وقال : صدقت ... كفى بالله كفيلاً ... ودفع إليه الألف دينار .
خرج سامي بتجارته، فركب في البحر في سفينة كبيرة ، وباع في المدينة الأخرى فربح أموالاً
كثيرة. لما انتهى الشهر وضع سامي ألف دينار في صرة , و جاء ليركب في البحر ليوفي القرض ,
فلم يجد سفينة انتظر أياماً ولم تأت سفينة !.
حزن لذلك كثيراً ... وفكر وفكر ثم جاء بخشبة وحفرها , وفرغ داخلها، ووضع فيها صرة
الألف دينار ومعها ورقة كتب عليها:
(اللهم إنك تعلم أنني اقترضت من خالد ألف دينار لشهر وقد انتهى الشهر و لم أجد سفينة.
وأنه كان قد طلب مني كفيلاً، فقلت: كفى بالله كفيلاً، فرضي بك يا الهي كفيلاً، فأوصلها إليه
بلطفك يارب) وسدّ سامي الخشبة بإحكام ثم رماها في البحر.
تقاذفتها الأمواج حتى أوصلتها إلى مدينة الأحباب , وكان قد خرج خالد إلى الساحل
ينتظر مجيء سامي لوفاء دينه، فرأى هذه الخشبة. قال في نفسه: أخذها حطباً للبيت ننتفع
به، فلما كسرهما وجد فيها الألف دينار!
ثم إن سامي وجد السفينة، فركبها و معه ألف دينار أخرى وكان يظن أن الخشبة قد
ضاعت, فلما وصل قدّم إلى صاحبه القرض، و اعتذر عن تأخيرهِ بعدم تيسر سفينة تحمله حتى
هذا اليوم .
قال خالد : قد قضى الله عنك. وقص عليه قصة الخشبة التي أخذها حطباً لبيته ، فلما
كسرهما وجد الدنانير و معها البطاقة. هكذا من أخذ أموال الناس يريد أداءها، يسر الله له و
أداها

س1: أكمل الخريطة المعرفية التالية :

جدول التقييم	✓	✗
صحة الاجابات		
سرعة الأداء		
القراءة الجهرية		



س2: ما الوسيلة التي استخدمها خالد للسفر ليعمل ؟

س3: أين وضع خالد مبلغ القرض ؟ ، هل وصل لسامي ؟

س4: لو كنت مكان سامي ماذا كنت ستفعله لإيصال النقود ؟

س5: رتب أحداث القصة من (1 - 4)

- () اقتراض سامي 1000 دينار من التاجر خالد .
- () سامي يعيد المبلغ لخالد عن طريق خشبة عجيبة.
- () سفر سامي بالسفينة للعمل بالخارج .
- () وصول الخشبة لخالد ، ثم عودة سامي إليه مرة ثانية .

س6 : ضعي علامة صح أو خطأ

- () اقتراض سامي مبلغ 2000 دينار من التاجر خالد.
- () سامي يعيد المبلغ لخالد عن طريق خشبة عجيبة.
- () تاجر سامي بالمبلغ في نفس المدينة.
- () لم تصل الخشبة لخالد .

س8: ماهي الشخصية التي اعجبك في النص ولماذا ؟

س9: ما هي القيمة الإسلامية المستفادة من هذه القصة ؟

س10 : استخرجي من النص ما يلي :

المفرد	الجمع	الكلمة	ضدها
الغني	.....	خَسِرَ	.....
.....	البطاقات	فَرَحَ	.....

كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمات تبدأ بهمزة وصل	ال شمسية	ال شمسية
.....
.....

س11: ارسمي كيف تتخيلين شكل الخشبة العجيبة وبداخلها البطاقة .

كَبُرَ كَلْبٌ فِي السَّنِ فَعَزَمَ صَاحِبُهُ عَلَى أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْهُ فَحَمَلَهُ فِي قَارِبٍ وَابْتَعَدَ بِهِ إِلَى وَسْطِ النِّهْرِ وَقَذَفَهُ فِي الْمَاءِ. غَاصَ الْكَلْبُ فِي الْمَاءِ ثُمَّ ظَهَرَ وَأَخَذَ يَسْبِغُ نَحْوَ الْقَارِبِ فَكَانَ صَاحِبُهُ يَدْفَعُهُ بِمَجْدَافِهِ كُلَّمَا اقْتَرَبَ مِنْهُ. تَكَرَّرَ ذَلِكَ بَيْنَ الرَّجُلِ وَالْكَلْبِ حَتَّى تَضَاقَقَ الرَّجُلُ وَغَضِبَ فَرَفَعَ الْمَجْدَافَ بِيَدَيْهِ وَضَرَبَ الْكَلْبَ عَلَى رَأْسِهِ ضَرْبَةً شَدِيدَةً فَمَالَ الْقَارِبُ وَانْقَلَبَ فِي الْمَاءِ. رَأَى الْكَلْبُ صَاحِبَهُ يَغْرُقُ فَنَسِيَ إِسَاءَتَهُ إِلَيْهِ وَغَاصَ وَرَاءَهُ فِي الْمَاءِ وَجَذَبَهُ مِنْ مَلَابِسِهِ بِأَسْنَانِهِ وَأَخَذَ يَسْبِغُ بِهِ حَتَّى أَوْصَلَهِ إِلَى الشَّاطِئِ سَآمًا فَلَمَّا رَأَى الرَّجُلُ وَفَاءَ الْكَلْبِ لَهُ نَدِمَ عَلَى مَا كَانَ مِنْهُ وَأَخَذَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ .

1. ضع عنواناً مناسباً للقصة التي قرأتها .

2. لماذا كان يريد الرجل أن يتخلص من الكلب ؟

3. ما الطريقة التي اتبعها الرجل للتخلص من الكلب ؟

4. ماذا حدث عندما ضرب الرجل الكلب على رأسه ضربة شديدة ؟

5. كم مرة دفع الرجل الكلب للماء ليغرق ؟

6. كيف تصرف الكلب عندما رأى صاحبه يغرق ؟

7. ما شعور الرجل في الحالتين :

أ. (عندما كان يدفع الكلب في الماء والكلب يعود إليه)

ب. (عندما أنقذه الكلب من الغرق)

8. قومي بترتيب أحداث القصة التالية :

() أنقذ الكلب صاحبه وأوصله للشاطئ بأمان.

() انقلب القارب في الماء وسقط الرجل

() عزم الرجل على أن يتخلص من الكلب.

() ضرب الرجل الكلب على رأسه ضربة قوية .

() قذف الرجل الكلب في الماء .

9: ماهي الشخصية التي اعجبتك في النص ولماذا ؟

10. ما هي القيمة الإسلامية المستفادة من هذه القصة ؟

11 : استخرجي من النص ما يلي :

الكلمة	ضدها	الكلمة	مرادفها
ابتعد	رَمَى	.....
تذكر	قَرَّرَ	.....

فعل	ال شمسية	ال شمسية	ال شمسية
حرف جر
كلمة تدل على جمع

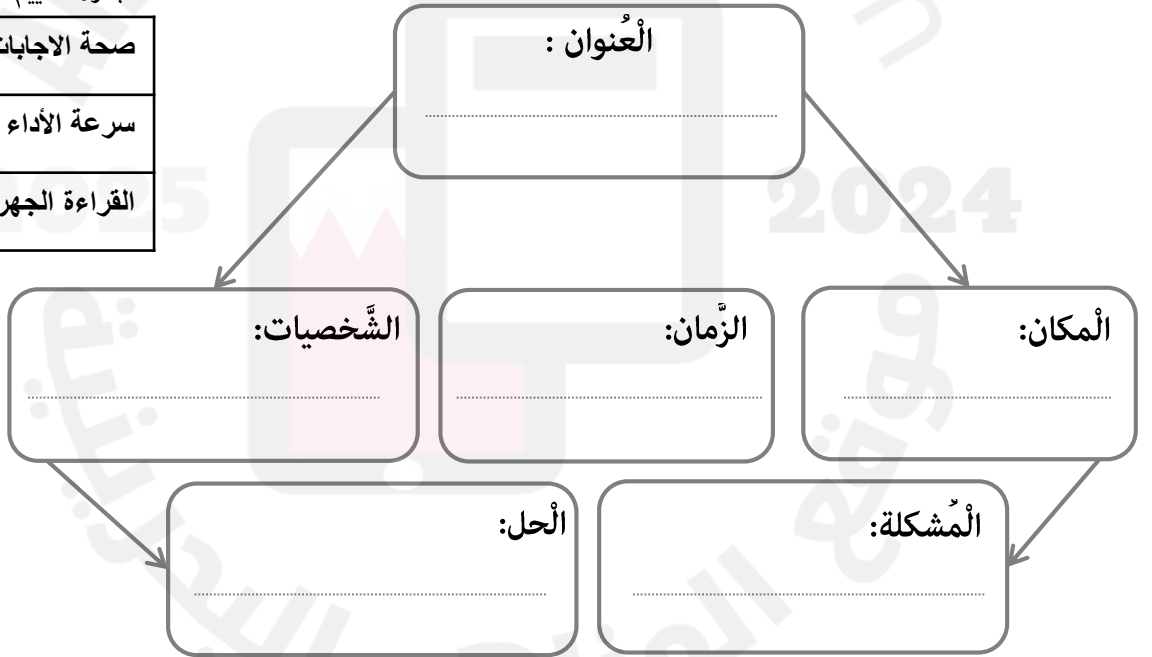
كان الفتى تامر يسير نهاراً قريباً من منزله وكان ينظر الى بعض الأولاد ، وأحدهم يمسك بقطة من رقبتها ليخنقها ، المسكينة تصيح وتستغيث. وكان هذا الطفل يقهقه بأعلى صوته مسروراً بما يفعله . وكان تامر هادئاً لا يريد أن يفعل شيئاً خاطئاً ولم يرد أن يتشاجر مع زملاءه ، وتقدم تامر الى الطفل.. وطلب منه أن يكف عن أذى الحيوان ، وأن من الواجب أن يترك الانسان الحيوانات وشأنها. لأنها أليفة ...،

كانت القطة المسكينة تنظر الى تامر لعله يخلصها من اليد القابضة عليها ، وهنا سمع الطفل كلام تامر وعاد تامر الى منزله ومعه القطة التي أنقذها ،

وذات يوم ، قبل أن يأوي الى النوم.. أراد أن يشرب من الثلاجة الموجودة بالمطبخ ، فاتجه اليها ، وشاهد أمراً غريباً كانت القطة تقف عند باب المطبخ ولم تسمح لتامر بالدخول وكانت تقفز وتقفز وعندما أطل تامر من الباب شاهد ثعباناً طويلاً بداخل المطبخ، فصرخ بصوت عالي ونادى أمه وأباه وقتلوا الثعبان .. ونظرت القطة الى تامر.. وكأنها تقول له: انني أرد لك الجميل يا تامر فتعلم تامر درساً طيباً.. وقرر أن يساعد الآخرين دائماً.

س1: أكمل الخريطة المعرفية التالية :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	جدول التقييم
		صحة الاجابات
		سرعة الأداء
		القراءة الجهرية



س2: ماذا طلب تامر من الطفل ؟

س3: ما رأيك في تصرف الطفل مع القطة ؟

4. لماذا حاولت القطة منع تامر من دخول المطبخ؟

5. ما شعور الطفل في الحالات التالية :
(عندما شاهد الطفل يخنق القطة)

(عندما أخذ القطة معه إلى المنزل)

(عندما شاهد الثعبان داخل المطبخ)

6. من ما هي القيمة الإسلامية المستفادة من هذه القصة ؟

11 : استخرجي من النص ما يلي :

الكلمة	ضدها	الكلمة	مرادفها
نهاراً	شاهدت	.....
خاطئاً	يضحك	.....

ظرف مكان	المفرد	الجمع
.....	الحيوان	.....
ظرف زمان	.....	الفتيان
حرف جر	.....	.....

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علما)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزِدْ علَمًا)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزِدْ علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اَقْرَأْ تَزِدْ عِلْمًا)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علما)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اَقْرَأْ تَزِدْ عِلْمًا)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اَقْرَأْ تَزِدْ عِلْمًا)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علما)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزِدْ علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزِدُ علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اَقْرَأْ تَزِدْ عِلْمًا)
الصف الثاني الابتدائي

عِراسَة (اَقْرَأْ تَزِدْ عِلْمًا)
لِصَفِ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِي

كراسة (اَقْرَأْ تَرِدُ عِلْمًا)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علما)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

مراجعة (اقرأ تزد علماء)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزِدُ علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزد علماً)
الصف الثاني الابتدائي

مراجعة (اقرأ تزد علماء)
لصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزود علما)
الصف الثاني الابتدائي

كراسة (اقرأ تزِدْ علماً)
الصف الثاني الابتدائي

