

# أنشطة التربية الإسلامية كنوز ديني الجميل



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← تربية إسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-12-2025 15:59:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعروض بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
تربية إسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية إسلامية في الفصل الأول

ملزمة نهائي دين

1

ملخص شامل في التربية الإسلامية

2

كراسة المسلم الصغير في التربية الإسلامية

3

مراجعة الوقفة التقويمية الأولى في التربية الإسلامية

4

ملزمة و كراسة النهائي في التربية الإسلامية

5

# كنوز ديني الجميل

أنشطة دروس مادة التربية الإسلامية  
الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول.

العبادات



العقيدة

الأخلاق  
والتهذيب

السيرة  
النبوية

الاسم /

الصف : الثالث ف

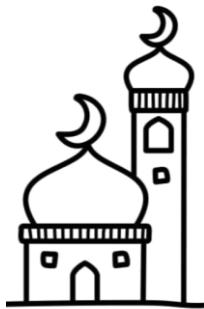
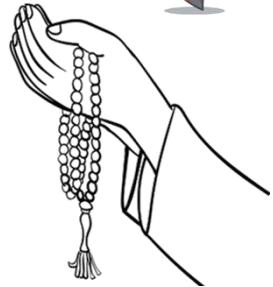


# طالبي المتميزة



اكتبِي دعاءً جميلاً يسكن قلبك ،  
وارفعيه إلى السماء بثقة ويقين ،  
فربك يسمع ويستجيب.

# اڪ طلاع نور للعقول ..... امسحي QR وتعلمي.



# مجال العقيدة

الدرس (١)

أحب الله تعالى



# عنوان الدرس / أحب الله تعالى.



نشاهد ... نستمتع  
..... نتعلم.....



أحب الله تعالى لأنه:-

- خلقني في أحسن صورة وكرمني بالعقل .
- يمنعني الصحة ، ويشفيني من المرض .
- يرزقني كل النعم .
- يوفقني إلى كل الخير

\*\* أعمال تقرب من الله تعالى وتجلب محبته وهي :-



- المحافظة على الصلوات الخمسة .
- فعل الخير للناس جميعاً .
- تلاوة القرآن الكريم .
- الإكثار من ذكر الله تعالى والدعاة.



قول الله تعالى: «وَالَّذِينَ إِمَانُوا أَشَدُ حُبَّاً لِّهُ» <sup>(٢)</sup>.

سؤال بحثي : اذكري أعمالاً أخرى تدل على حبك للله تعالى؟ ( اكتب بعض منها )

.....  
.....  
.....



اليوم : ..... التاريخ : .....

اسم الدرس : أحب الله تعالى

السؤال (١) : أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :

رضاه

حسنة

نعمه

- أحب الله تعالى الذي خلقني في صورة .....

- المسلم يطيع الله فيكسب .....

- المسلم يشكر الله تعالى على .....

السؤال (٢) : ألون  العبارة الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون  العبارة الخطأ باللون الأحمر :

المسلم يحب الله فيعبده .  -

المسلم يحب نفسه ولا يساعد غيره .  -

المسلم يحب الله فيشكّره دائمًا .  -

الله تعالى هو الذي يشفيني من المرض .  -

السؤال (٣) : أذكر أربعة من أبرز النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان :

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

اليوم : \_\_\_\_\_ التاريخ : \_\_\_\_\_

اسم الدرس : أحب الله تعالى

السؤال (٤) : ألوان مظاهر حب الإنسان إلى الله تعالى ، ثم أكتبها في الجدول :



مظاهر حب الإنسان إلى الله تعالى

٣.	١.
٤.	٢.

السؤال (٥) : أجيب على السؤال التالي :

• جاسم يزعم أنه يحب الله تعالى . وهو يؤذى جاره ويرمي الأوساخ عند باب منزله . هل أفعال جاسم تدل على حب الله تعالى ؟ ولماذا ؟

# مجال العقيدة

الدرس (٢)

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

# أحب الرسول



# عنوان الدرس / أحب الرسول ﷺ.

لماذا أحب الرسول ﷺ ؟



نشاهد ... نستمتع  
..... نتعلم.....

1- لننال محبة الله تعالى.

2- لأن حب الرسول ﷺ من الإيمان .

3- لأن به ﷺ عرفنا طريق الحق.

4- لحرصه ﷺ على هداية أمته وشفقته عليها.

5- لمراقبته ﷺ في الجنة.

من مظاهر حبِّ رسولنا الكريم  
محمد ﷺ

كان الصحابة رضي الله عنهم يحبون  
الرسول ﷺ فـ

➤ أصلٍ وأسلم عليه كثيًراً.

➤ أتبَعَ هديَّه ﷺ في عبادة الله عز وجل.

➤ أقتدي بأخلاقه ﷺ.

➤ أستمع لسيرته ﷺ .

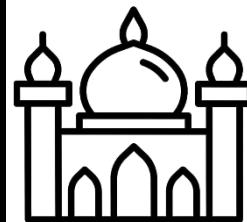


➤ يطيعون أوامره.

➤ يتحدثون معه بصوت منخفض.

➤ يحرصون على الصلاة معه في المسجد.

➤ يجلسون معه ويتعلمون منه أمور الدين.



➤ يفدونه بأرواحهم.

-( صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ )

-عندما اذكر أو أسمع اسم الرسول أقول بـ

اليوم : التاريخ :

اسم الدرس : أحبُّ الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

السؤال (١) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

الصدق

أبو بكر

فاطمة

أحبُّ رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فَأَحِبُّ :

- أصحابه ، ومنهم ..... الصديق (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) .
- أولاده ومنهم ..... الزهراء (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) .
- أخلاقه ، ومنها ..... والأمانة .

السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام كل عبارة تدل على حبِّ النبي محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) :

- ( ) حفظ الأحاديث النبوية الشريفة .
- ( ) رفع الصوت على الوالدين .
- ( ) الصلاة والسلام عليه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) .
- ( ) الأكل باليد اليسرى .

السؤال (٣) : أكمل الجدول التالي :

أسباب حُبِّ الْمُسْلِمِينَ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

١.

٢.

٣.

اليوم : التاريخ :

اسم الدرس : **أحِبُّ الرَّسُول** (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

تابع للسؤال (٣) : أكمل الجدول التالي :

**مظاهر حب الصحابة (رضي الله عنهم) الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)**

١.

٢.

٣.

٤.

السؤال (٤) ألوان  العبارات الصحيحة باللون المفضل :

الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يحب الخير لجميع الناس .

حُبُّ الرَّسُول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) واجب ومن كمال الدين .

المسلمون يحبون أنفسهم أكثر من الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) .

مرارة تحب الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) و تتأخر في تأدية الصلوaat .

جاسم دائمًا يحب أن يستمع إلى سيرة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) .

# مجال العقيدة

الدرس (٣)

أحب الخير للجميع.

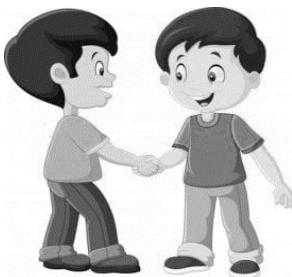


# عنوان الدرس / أحب الخير للجميع.



ما هي حقوق المسلم على أخيه المسلم؟

نشاهد ... نستمتع ....  
نتعلم ....



1- إلقاء السلام ورده.

2- عيادة المريض.

3- إسداء النصيحة لمن طلبها.

4- مشاركته أفراحه وإجابة دعوته.

5- تشميمته إذا عطس وحمد الله بقول :يرحمك الله.

- من كمال الإيمان عند المسلم أن يحب الخير لأخيه المسلم.  
عمل الخير للناس ومساعدتهم سبيل لنيل رضي الله تعالى  
ودخول الجنة.  
المسلم يعامل الناس جميعاً بالحسنى.

أقرأ  
و  
أفهم

سؤال بحثي : أذكرى ثلاثة أشياء نفعلها وتدل على حب الخير للناس جميعاً.



**السؤال (١) : أصل بين العبارات في القائمة (١) بما يناسبها في القائمة (٢) :**

القائمة (٢)
الحمد لله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
إخوة
يرحمك الله

القائمة (١)
تحية الإسلام هي :
قال تعالى : إنما المؤمنون
عندما أعطى أقول :

**السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك الخطأ :**

- ( ) مشى سالم أمام زملائه دون أن يسلم عليهم.
- ( ) بعثت سلوى بطاقة تهنئة لصديقتها بمناسبة النجاح.
- ( ) ألتزم جعفر الصمت عندما علم بحدوث خلاف بين زملائه.
- ( ) مُنی تزور قريبتها المريضة وتقدم لها المساعدة.
- ( ) راشد يعامل الناس جميعاً بالحسنى مهما اختلفوا عنه في الدين والاعتقاد.

**السؤال (٣) : أذكر ثلاثة من حقوق المسلم على أخيه المسلم :**

--	--	--

مجال العبادات

الدرس (٤)

فرض الوضوء



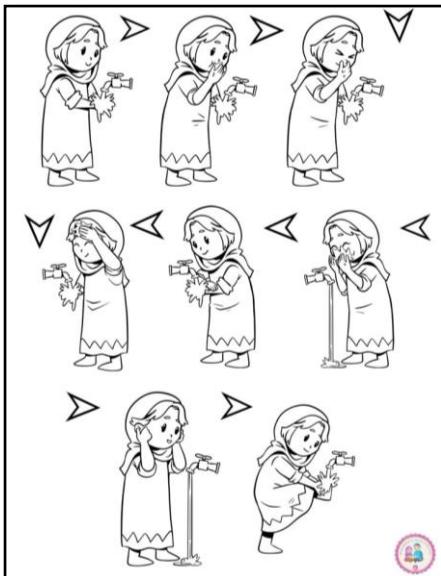
# عنوان الدرس / فروض الوضوء.



..... نشاهد ... نستمتع ..... نتعلم .....

ما معنى فروض الوضوء ؟

هي أمور ذكرها الله تعالى وآمرنا بفعلها ، فإذا ترك المسلم واحداً منها ، لا يصح وضوؤه وعليه إعادته .



فروض الوضوء ستة وهي :-

المسلم الذي يترك واحداً من هذه الفروض  
الستة لا يصح وضوؤه وعليه إعادته .

1- النية ومحلها القلب .

2- غسل الوجه كله .

3- غسل اليدين مع المرفقين .

4- مسح الرأس .

5- غسل الرجلين مع الكعبين .

6- الترتيب .

سؤال بحثي : ما هي الحالات التي يجب فيها الوضوء ؟ ( اكتب بعض منها )

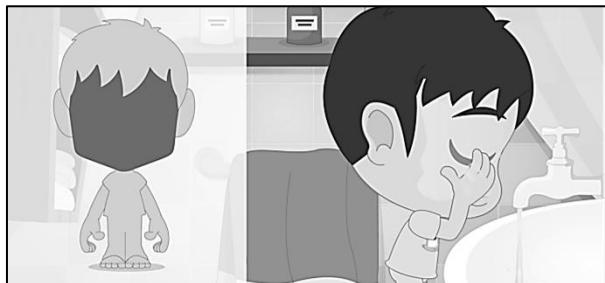


التاريخ : ..... اليوم : .....

### اسم الدرس : فروض الوضوء

السؤال (١) : أكمل فروض الوضوء بالاستعانة بالصور :

١\_ النية عند غسل الوجه



.....\_٢



.....\_٣



.....\_٤



.....\_٥

٦\_ الترتيب

اليوم : التاريخ :

اسم الدرس : **فروض الوضوء**

السؤال (٢) : ألون  السلوك  السلوك الصحيح باللون الأخضر بينما ألون  الماء باللون الأحمر :

السلوكيات	ال الخيار الأول	ال الخيار الثاني
١. توضأ محمد بدون نية :	سلوك صحيح	سلوك خاطئ
٢. توضأ أحمد فمسح بعض رأسه :	سلوك صحيح	سلوك خاطئ
٣. توضأت سارة ولم تغسل وجهها :	سلوك صحيح	سلوك خاطئ
٤. توضأ محمود فغسل رجليه قبل يديه :	سلوك صحيح	سلوك خاطئ
٥. توضأت مريم فمسحت رأسها قبل رجليها	سلوك صحيح	سلوك خاطئ

السؤال (٣) : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- فروض الوضوء هي أعمال أمرنا ..... بفعلها .
- إذا تركت واحداً من فروض الوضوء فإن الوضوء ..... ويجب ..... على أن
- لقد تعلمت اليوم ..... من فروض الوضوء .
- النية عند غسل الوجه، ومحلها ..... .

مجال العبادات

الدرس (٥)

سن الوضوء .



# عنوان الدرس / سنن الوضوء.



..... نشاهد ... نستمتع ..... نتعلم .....

ما معنى سنن الوضوء ؟

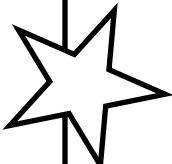
زيادةً على أركان الوضوء الأساسية، وهي ليست واجبة، ولكنها تؤجر فاعلها، ولا تبطل الصلاة بتركها.

سنن الوضوء هي :-

- 1- التسمية في بداية الوضوء.
- 2- غسل اليدين إلى الرسغين.
- 3- المضمضة .
- 4- الاستنشاق.
- 5- الاستئثار.
- 6- مسح الأذنين.
- 7- تخليل أصابع اليدين والرجلين عند غسلهما .
- 8- التيامن أي البدء باليد اليمنى عند غسل اليدين والرجلين.
- 9- التثليث في الغسل والتخليل ؟ أي فعل ذلك ثلاث مرات.



سؤال بحثي : كان النبي ﷺ يحرص دائماً على استخدام السواك ....  
فما هي فائدة السواك قبل الوضوء ؟؟



التاريخ : \_\_\_\_\_ اليوم : \_\_\_\_\_

اسم الدرس : **سُنَّةُ الوضوءِ**

السؤال ( ١ ) : اختار الإجابة الصحيحة وأحوطها :

• تكون التسمية في \_\_\_\_\_ الوضوء :

النهاية	البداية
---------	---------

• يسمى إيصال الماء إلى الفم وإدارته فيه ثم مجّه بـ :

المضمضة	الاستنشاق
---------	-----------

• يسمى جذب الماء إلى داخل الأنف :

الاستنشاق	الاستئثار
-----------	-----------

• يسمى دفع الماء من الأنف بـ :

الاستنشاق	الاستئثار
-----------	-----------

• البدء باليد اليمنى عند غسل اليدين ، والبدء بالرجل اليمنى عند غسل الرجلين هو :

التيامن	التثليث
---------	---------

• عدد التثليث في الغسل والمسح والتخليل هو :

أربع مرات	ثلاث مرات
-----------	-----------

التاريخ : .....اليوم :

اسم الدرس : **سُنن الوضوء**

**السؤال (٢) :** أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات :

١. أعمال الوضوء التي تقوم بها زيادة على فروض الوضوء تسمى .....
٢. إذا ترك المسلم سنة من سنن الوضوء . فيعتبر وضوئه ..... لكن لا يكون ..... كاملاً .
٣. من سنن الوضوء ..... أصابع اليدين والرجلين عند غسلهما .
٤. في الوضوء يكون غسل اليدين إلى ..... .
٥. يمسح المسلم أذنيه ..... وباطنهما .

**السؤال (٣) :** أضع كلمة (فرض) أو كلمة (سنة) أمام كل عمل من أعمال الوضوء الآتية :

- ( مسح الأذنين . )
- ( غسل الوجه . )
- ( التسمية في بداية الوضوء . )
- ( تخليل الأصابع . )
- ( المضمضة . )
- ( مسح بعض الرأس . )

مجال العبادات

الدرس (٦)

مكرهات الوضوء .



# عنوان الدرس / مكرهات الوضوء.

ما معنى مكرهات الوضوء ؟



هي أعمال يجب على المتصوف تجنبها في وضوئه ، حتى لا ينقص أجره وثوابه .

مكرهات الوضوء هي :-



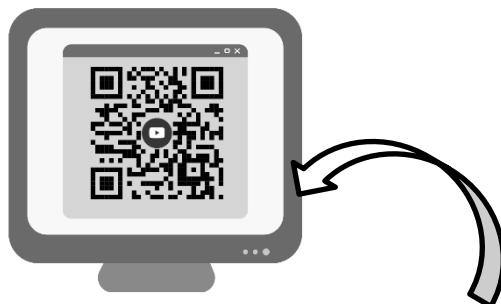
1- الإسراف في صب الماء .

2- الاستعانة بمن يغسل أعضاءه بدون عذر.

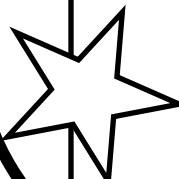
3- الزيادة على الثلاث.

4- المبالغة في المضمضة والاستنشاق للصائم.

5- الكلام بغير ذكر الله تعالى.



سؤال بحثي : من خلال مسح qr الموجود ... اذكري لنا يا جميلتي بعض من مبطلات ( نواقض ) الوضوء ؟



اليوم : التاريخ :

**اسم الدرس : مكرهات الوضوء**

**السؤال (١) : أكمل مكرهات الوضوء :**

• الإسراف في صب الماء .

- 
- 
- 
- 

**السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك الخطأ :**

١. ( ) توضأ أحمد وطلب من زميله إبراهيم أن يغسل له وجهه دون عذر .

٢. ( ) ترك عادل الصنبور مفتوحاً بعد وضوئه .

٣. ( ) غسل سالم رجليه ثلاث مرات .

٤. ( ) تمضمض ياسر وهو صائم ، دون أن يبالغ في ذلك .

٥. ( ) غسلت مروة يديها أربع مرات .

٦. ( ) سارة تقول : مكرهات الوضوء هي أعمال يجب تجنبها في الوضوء .

٧. ( ) أحمد يقول : القيام بمكرهات الوضوء تنقص الثواب والأجر .

**السؤال (٣) : فاطمة دائمًا ما تصرف في استهلاك الماء أثناء الوضوء ، ما هي النصيحة**

**المناسبة التي سوف تقدميها لها ؟**

# مجال السيرة النبوية

## الدرس (٧)

صور من إيزاء المشركين  
للنبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم



# عنوان الدرس

## صور من إيذاء المشركين للنبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم



- 1- قالوا عنه إنه ساحر وكذاب.
- 2- اتهموه بأنه مجنون.
- 3- ألقوا عليه النجاسة وهو ساجد حيث قام أشقي القوم بوضعها عليه بتحريض من أبو جهل ، فجاءت ابنته فاطمة رضي الله عنها ورمته بعيد عنه.
- 4- سبوه وشتموه حيث سبه أبو جهل وعاب دينه عند جبل الصفا وعندما علم عمه حمزة ذهب إليه وضرره.
- 5- اعتدوا عليه في فناء الكعبة وحاول رجل يدعى (عقبة بن أبي معيط) خنقه .
- 6- حاولوا رشوته بأعطائه المال والملك لمنعه من تبليغ الرسالة .

موقف  
المشركين  
من  
الرسول ﷺ.



ثانيًا : موقفهم من أصحاب الرسول ﷺ .

إيذاء  
آل ياسر  
رضي  
الله  
عنهم.

كان أمية بن خلف يخرج بلال بن رباح رضي الله عنه في حر الظهيرة ، ويلقيه على ظهره في الصحراء فوق صدره صخرة كبيرة حتى يكفر. فكان بلال يصبر ويقول ( أحد أحد )

تعذيب  
لال  
رضي  
الله عنه

umar bin yasir and his father were persecuted and taken out of Makkah. They were exposed to the hot sun and were given no food or water. The prophet ﷺ said: "If you are able to bear it, then do so, but if you are not able to bear it, then do not bear it. The prophet ﷺ said: "If you are able to bear it, then do so, but if you are not able to bear it, then do not bear it. (صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة)."

عذب المشركون امرأة اسمها زبيرة عذاباً شديداً ، حتى فقدت بصرها ولكن لم تتنازل عن الإسلام مهما حدث ، فرد الله بصرها.

تعذيب زبيرة  
رضي الله عنها.



نشاهد  
نستمع  
نتعلم

سؤال بحثي : نزلت بالقرآن الكريم آية تتحدث عن آل ياسر .....  
( ما اسم السورة ورقم الآية ?? )



اليوم : التاريخ :

اسم الدرس : صور من إيذاء الكفار للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والصحابة

السؤال (١) : أذكر اسم الشخصية المناسبة :

- ( قالوا عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ساحر وكاذب . )
- ( أمر المشركين برمي سلى الجذور بين كتفي النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو ساجد . )
- ( المشرك الذي وضع سلى الجذور بين كتفي النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) . )
- ( ذهب إلى أبو جهل وضربه بالقوس على رأسه . )
- ( دافع عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عندما أراد أحد الكفار خنقه . )
- ( عرضوا على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) المال والملك مقابل منع الدعوة الإسلامية . )

السؤال (٢) :

-أذكر ثلاثة من أصحاب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) تعرضوا للضرب والتعذيب من قبل الكفار.

-كذب الكفار الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وأذوه بوسائل كثيرة ، أذكر ثلاثة منها :

اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : \_\_\_\_\_

اسم الدرس : صور من إيذاء الكفار للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والصحابة

السؤال (٣) : أكمل الأحداث التالية بكلمات صحيحة :

هذا \_\_\_\_\_ وأمه وأبوه من السابقين في الإسلام ، كان \_\_\_\_\_  
يأخذونهم خارج مكة المكرمة إذا اشتد \_\_\_\_\_ ، فيعذبونهم على \_\_\_\_\_  
الرمال \_\_\_\_\_ ، ويعنونهم عن الطعام والشراب وكان يمر بهم رسول \_\_\_\_\_  
الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ف يقول لهم : \_\_\_\_\_ ، فإن موعدكم \_\_\_\_\_

كان أمية ابن خلف يخرج \_\_\_\_\_ في حر الظهيرة ، ويلقيه على \_\_\_\_\_  
صحراء \_\_\_\_\_ ويضع على صدره \_\_\_\_\_ كبيرة ، ويقول له : \_\_\_\_\_  
ستظل هكذا حتى تكفر \_\_\_\_\_ ، وتومن باللات والعزى .  
صبر \_\_\_\_\_ على الأذى وكان دائمًا يردد : \_\_\_\_\_

عذب المشركون امرأة يقال لها \_\_\_\_\_ (رضي الله عنها) عذابًا شديداً ، حتى  
فقدت \_\_\_\_\_ ، فلم يزدها ذلك إلا إيماناً بدين الإسلام .

اليوم : **التاريخ :**

اسم الدرس : صور من إيذاء الكفار للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والصحابة

السؤال (١) : ألون الإجابة الصحيحة باللون المفضل :

• استمرت الدعوة السرية إلى الإسلام في مكة المكرمة لمدة :

ثلاثة أعوام

أربعة أعوام

• ألقوا الكفار الأوساخ بين كتفي النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، فجاءت ابنته **فاطمة** (رضي الله عنها) وأزالته عنه :

فاطمة (رضي الله عنها)

خديجة (رضي الله عنها)

• قائل هذه العبارة : (لو تركوا الشمس في يميني ، والقمر في يساري على أن أترك هذا العمل ماتركته ) هو :

أبو طالب (رضي الله عنه)

النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)

• الذي كان يردد (أحد أحد) وهو يواجه التعذيب :

بلال بن رياح (رضي الله عنه)

عمّار بن ياسر (رضي الله عنه)

• لما جهر الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) بالدعوة ، كان موقف قريش :

كذبوه وأذوه

ناصروه وأيّدوه

• اسم الآلهة التي يعبدها الكفار سابقاً :

اللات والعزى

الله تعالى

مجال السيرة النبوية

الدرس (٨)

سورة المسد.



# عنوان الدرس / سورة المسد



نشاهد ... نستمتع ...  
نتعلم .....

سبب نزول سورة المسد:-

نزلت سورة المسد في أبي لهب، عم النبي ﷺ ، وزوجته أم جميل، وذلك بسبب عداوتهما الشديدة للنبي صلى الله عليه وسلم وجمهورهما بالإنكار لدعوته.

معناها	الكلمة
هلكت وخسرت	تبت
ما دفع العذاب عنه	ما أغنى عنه
سيدخلها ويصاب بحرها.	سيصلى ناراً
عنقها	جيدها
ليف	مسد

معاني المفردات في السورة :-



أبو لهب هو أحد أعمام رسول الله ﷺ ، واسميه عبد العزى بن عبد المطلب.

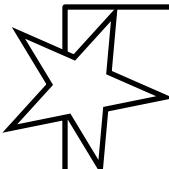
كان من أشد الناس عداوة ، وأكثرهم إيذاء للرسول ﷺ هو وزوجته أم جميل وقد توعدهما الله تعالى في هذه السورة بالهلاك في الدنيا والآخرة.

لن يدفع عن أبي لهب عذاب الله يوم القيمة ما جمع من المال ، ولا ما كسب من جاه ولا ولد .

سيدخل الله تعالى أبو لهب وزوجته نار جهنم وفي عنقهما حبل غليظ من نار.

- - 
  - 
  - 
  -
- أقرأ  
و  
أفهم

سؤال بحثي : ماذا نتعلم من قصة أبو لهب ؟



السؤال (١) : أصل بين العبارات في القائمة (١) بما يناسبها في القائمة (٢) :

القائمة (٢)
عُنْقُهَا
لِيف
هَلَكَتْ أَوْ خَسِرَتْ
مَا دَفَعَ الْعَذَابَ عَنْهُ

القائمة (١)
تَبَّتْ
مَا أَغْنَى عَنْهُ
جَيَدَهَا
مَسَدٌ

السؤال (٢) : أجب عن الأسئلة التالية :

• من هو الجار الذي كان يرمي الشوك والحجارة على باب منزل الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ؟

.....

• ما هي اسم القبيلة التي ينتمي إليها أبو لهب ؟

.....

• ما اسم زوجة أبو لهب وماذا كانت تفعل للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ؟

.....

• ما هو جزاء أبو لهب وزوجته ؟

.....

# مجال السيرة النبوية

الدرس (٩)

الهجرة إلى الحبشة.



# عنوان الدرس / الهجرة إلى الحبشة.

في السنة الخامسة من البعثة أذن الرسول ﷺ لجماعة من المسلمين بالهجرة إلى الحبشة. من المسلمين المهاجرين : عثمان بن عفان وزوجته رقية بنت رسول الله ﷺ، جعفر بن أبي طالب.

هاجر المسلمين إلى الحبشة للتخلص من أذى قريش وتعذيبهم. ملك الحبشة يسمى ( النجاشي ) وقد سمح للMuslimين بالعيش في الحبشة بسلام وأمان. بعد 3 شهور عادوا إلى مكة عندما سمعوا بإسلام قريش ، ولكن اكتشفوا أنهم باقين على الكفر .

تعرض المسلمين إلى أنواع كثيرة من التعذيب ؛ لذلك أذن لهم الرسول ﷺ بالهجرة مرة أخرى إلى الحبشة.

أرسل الكفار الهدايا إلى النجاشي مع ( عمرو بن العاص وعبدالله بن أبي ربيعة ) حتى يرد المهاجرين إلى مكة ولكنه رفض .

بقي المسلمين في الحبشة فترة طويلة ، ثم لحقوا بالرسول ﷺ في المدينة المنورة.



وردي المتميزة ، استمتعي مع أختوك بالبيت في الاستماع إلى القصة ، والتعلم منها.



سؤال بحثي : تخيلي أنك كنت من المسلمين المهاجرين إلى الحبشة ... ماذا كنت ستقولين للنجاشي ؟



اليوم : التاريخ :

### اسم الدرس : الهجرة إلى الحبشة

السؤال (١) : أذكر ثلاثة أشخاص هاجروا إلى الحبشة :

- 
- 
- 

السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك الخطأ :

- ( ) هاجر المسلمون إلى الحبشة في السنة الرابعة منبعثة.
- ( ) يجوز للمسلم الفرار بدينه إلى مكان آمن.
- ( ) هاجر المسلمون إلى الحبشة مرتين.
- ( ) الأخلاق الحميدة ترَعَّبُ الناس في الإسلام.
- ( ) يسمى ملِكُ الحبشة الصالح بهرقل.
- ( ) التحق المسلمون بالرسول إلى المدينة المنورة بعد هجرته إليها.

السؤال (٣) : أجيب عن الأسئلة التالية :

• لماذا أمر الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بعض المسلمين الهجرة إلى الحبشة ؟

..... •

• لماذا أحبَّ النجاشيُّ المسلمين ؟

..... •

مجال الأخلاق والتهذيب

الدرس (١٠)

تقدير الكبير.



# عنوان الدرس / تقدير الكبير.

المسلم يجب دائمًا أن يحترم الكبير ويقدرها كما علمنا ديننا الحنيف.



نشاهد  
نستمتع  
نتعلم



- من مظاهر تقدير الكبير ما يلي :-

► نبادر الكبير بالسلام .

► أن ندعوه بأحب الأسماء إليه .

► لا نرفع صوتنا عليه .

► نقوم من مكاننا لجلسه .

► نستمع إليه ونهتم بكلامه إذا تكلم .

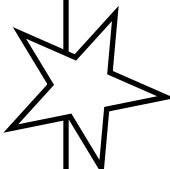


أقرأ  
وأحفظ



قول رسول الله ﷺ : «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرَحِمْ صَفِيرَنَا وَيُوقَرْ كَبِيرَنَا» <sup>(٢)</sup> .

سؤال بحثي : أذكرى أمثلة أخرى على تقدير الكبير.



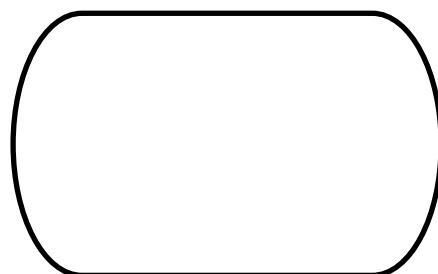
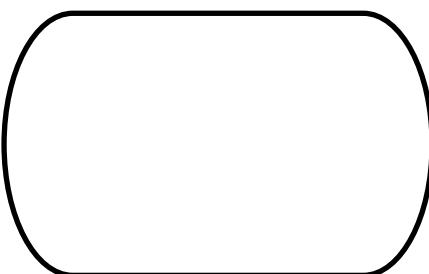
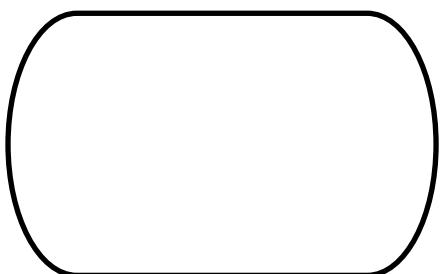
.....  
.....  
.....



السؤال (١) : ألوان الحديث التالي وأحفظه :

لَيَسْرَهَا دُنْ لَمْ يَرْهُمْ كُبِيرُهَا وَيَرْقُرُ كَبِيرُهَا

السؤال (٢) : أعدد ثلاثة أمثلة تدل على تقدير الكبير :



السؤال (٣) : ألوان السلوك الصحيح باللون الأخضر بينما ألوان السلوك الخاطئ باللون الأحمر :

سارة تنادي أختها  
الكبرى باسم فبيح

أحمد يرفع صوته  
على أخيه الأكبر

سلمى دائمًا ما تبادر  
أختها الكبيرة  
بالسلام

سالم يهتم لحديث  
 أخيه الأكبر

سالي تتجاهل  
نصائح أختها  
الكبرى

قام جعفر من مكانه  
ليجلس أخيه الأكبر  
منه

مجال الأخلاق والتهذيب

الدرس (١١)

سورة الهمزة.



# عنوان الدرس / سورة الْهُمَزة.

معناها	المفردة
من يسخر من الناس بحركات يديه وعينيه	هُمْزة
من يسخر من الناس بكلامه	لُمْزة
أبقاءه إلى الأبد	أَخْلَدَه
ليقذف في النار	لِيُنْبَذِنَ فِي الْحَطْمَةِ
مغلقة	مُؤَصَّدَة

معاني المفردات في السورة :-



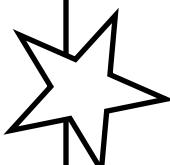
المسلم لا يسخر من أحدٍ ولا يهزاً به.  
لا يحب الله تعالى من يسيء إلى غيره ، ويعاقبه يوم القيمة.  
المال لا يطيل عمر الإنسان .  
من شغله ماله عن عبادة ربه فسيعاقبه الله بالنار يوم القيمة.  
المؤمن يشكر الله تعالى على نعمة المال ، وينفقه في الخير.

أقرأ  
و  
أفهم

.....نشاهد ... نستمتع ..... نتعلم.....



سؤال بحثي : ما سبب نزول سورة الْهُمَزة ؟



اليوم : التاريخ :

اسم الدرس : سورة الْهَمَزة

السؤال (١) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك الخطأ :

- ( ) المسلم يذكر غيره بسوء .
- ( ) المسلم يحب الآخرين ويحترمهم .
- ( ) السخرية من الناس صفة حسنة .
- ( ) المال يطيل عمر الإنسان .
- ( ) من شغله ماله عن عبادة ربه فسيعاقبه الله بالنار يوم القيمة .
- ( ) يعاقب الله تعالى من يُسْيءُ إلى غيره .

السؤال (٢) : أصل بين العبارات في القائمة (١) بما يناسبها في القائمة (٢) :

القائمة (٢)
من يسخر من الناس بكلامه
من يسخر من الناس بحركات يديه وعينيه
مغلقة
أبقاءه إلى الأبد
مفتوحة
ليُقذفَنَّ في النار

القائمة (١)
هُمْزة
لُمْزة
أَخْلَدَه
لِيَنْبَذَنَ فِي الْحَطْمَةِ
مُؤْصَدَة

مجال الأخلاق والتهذيب

الدرس (١٢)

آداب الحديث.



# عنوان الدرس / آداب الحديث.

من آداب الحديث التي يجب أن نتعلمها :-



➤ تستأذن قبل أن تتحدث.

➤ تبتعد عن لغو الكلام ونتكلم في الأمور المفيدة.

➤ نتحدث بما نعلم .

➤ نترك الحديث فيما لا يعنينا .

➤ نستمتع لمن يتحدث .

➤ نتكلم بهدوء ولا نرفع صوتنا أكثر من المستمتع إلينا.

➤ لا نقطع المتحدث ولكن ننتظر حتى ينتهي من حديثه.

➤ نقول الحق ولا نكذب عندما نتكلم.



**سؤال بحثي :** أذكرى أمثلة أخرى على تقدير الكبير.



اليوم : \_\_\_\_\_ التاريخ : \_\_\_\_\_

### اسم الدرس : آداب الحديث

**السؤال (١) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك الخطأ :**

- ( ) أنتبه إلى من يتحدث إلى ، وأترك ما في يدي .
- ( ) سارة ترفع صوتها عالياً مع من تتحدث إليه .
- ( ) أحمد يستأذن قبل الحديث .
- ( ) مريم تقاطع حديث زميلتها دائمًا .
- ( ) أتحدث فيما يعنيني فقط .
- ( ) جاسم يتحدث مع صديقه عن أشياء يعلمها وأشياء لا يعلمها .

**السؤال (٢) : أذكر ثلاثة من آداب الحديث :**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**السؤال (٣) : أحوط الإجابة الصحيحة :**

- المسلم يلتزم أن يكون في حديثه :
  - أ. صادقاً .
  - ب. ساخراً .
  - ج. كاذباً .
- حسن الاستماع إلى الصديق يعني أن :
  - أ. أذهب عنه وهو يتحدث .
  - ب. أصغي إليه بجميع حواسٍ .
  - ج. أقاطع حديثه .

مجال الأخلاق والتهذيب

الدرس (١٣)

آداب التحية.



# عنوان الدرس / آداب التحية.

- تحية الإسلام كما أوصانا بها ديننا الحنيف وهي (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)



- من آداب التحية ما يلي :-

- 1- أن يسلم الماشي على الماشي.
- 2- أن يسلم الراكب على المجالس.
- 3- أن يسلم الصغير على الكبير.
- 4- أن يسلم الفرد على الجماعة.



من الأمور التي تكثر الحسنات وتنشر المحبة بين الناس إفشاء السلام.  
ال المسلم يسلم على من يعرف ومن لا يعرف.  
ال المسلم يرد على من سلم عليه فيقول : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

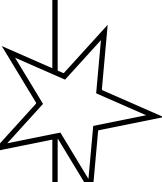
أقرأ  
و  
أفهم



نشاهد ... نستمتع  
..... نتعلم.....



قول الله تعالى: ﴿ وَإِذَا حِيَّتُم بِتَحْيَةٍ فَحَيُّوْا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوْهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾ <sup>(٢)</sup>.



سؤال بحثي : أذكرى أمثلة أخرى على تقدير الكبير.

.....  
.....



التاريخ : ..... اليوم : .....

اسم الدرس : آداب التحية

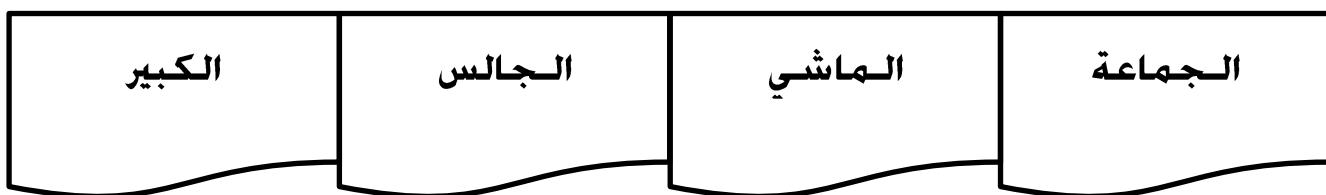
السؤال (١) : ألوّن تحية الإسلام :

**السلام علَيْكُم ورحمة الله وبركاته**

السؤال (٢) : أذكر ثلاثة من آداب التحية :

- ..... •
- ..... •
- ..... •

السؤال (٣) : أكمل الفراغ بما يناسبه :



- يُسَلِّمُ الرَّاكِبُ عَلَى .....
- يُسَلِّمُ الْمَاشِي عَلَى .....
- يُسَلِّمُ الصَّفِيرُ عَلَى .....
- يُسَلِّمُ الْفَرَدُ عَلَى .....