

شرح قصائد الفصل الثاني كاملة و معاني الكلمات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:46:05 2026-05-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت درس ذكريات من الطفولة	1
إجابة امتحان نهائي الورقة الأولى العصفور الصغير للمكفوفين 2024-2025م	2
امتحان نهائي الورقة الأولى العصفور الصغير للمكفوفين 2024-2025م غير محلول	3
امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023م غير محلول الورقة الثانية	4
إجابة امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023م	5

شرح قصيدة (أحبك يا وطني) للصف الثالث الابتدائي

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
وطني	بلادي	-	-
مدي	طول	-	-
يحميك	يحمرك	-	-
شر	مكروه	-	خير
محن	مصائب	محنة	أفراح

صباح الخير يا وطني
سلمت على مدى الزمن
وأدعو الله أن يحميك
من شر ومن محن

الفكرة الرئيسة

دعاء الشاعر لوطنه بالأمن والحفظ من
العكارة والمصائب



العلاقة بين كلمة (شر) وكلمة (محن) هي علاقة مترادف
والسبب: الكلمتين لهما نفس المعنى لذلك نقول أن العلاقة بينهما (علاقة مترادف)



شرح الأبيات

يبدأ الشاعر قصيدته بتحية (صباح الخير يا وطني)، ويدعو لوطنه بالسلام والأمن
طوال الزمان وأن يحمي الله الوطن من العكارة والمصائب.



معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
الأُمجاد	العز والرفعة	المجد	-
العز	الرفعة	-	-
تغمر	تغلاً	-	-
الأعياد	الأفراح	عيد	الأحزان

صباح الخير يا وطني
بلاد العز والأُمجاد
دعوت الله أن تبقى
وتغمر أرضك الأعياد

الفكرة الرئيسة

وصف الشاعر وطنه بأنها بلاد الأُمجاد
والدعاء للوطن بدوام الأفراح والعسران

ماذا يفيد تكرار الدعاء للوطن ؟
يوضح حب الشاعر لوطنه .
العلاقة بين (الأُمجاد) و (العز)
علاقة مترادف

شرح الأبيات

يكرر الشاعر تحيته الصباحية للوطن،
ويفتخر ويعتز بوطنه وتراثه، ويكرر الدعاء
مرة أخرى بأن يبقى الوطن عامراً
بالأفراح والعسران .



شرح قصيدة (أحبك يا وطني) للصف الثالث الابتدائي

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
النصر	الفوز	-	الهزيمة
تحيا	تعيش	-	-
حراً	طليق	-	أسير

الفكرة الرئيسية

إخلاص الشاعر لوطنه وما سيقدمه له في المستقبل .



صباح الخير يا وطني
سأحمل في دمي اسمك
وأرفع دائماً علمك
وأهدي أرضك النضرا
لتحيا دائماً حراً
صباح الخير يا وطني

شرح الأبيات

يكرر الشاعر تحيته ، ويخبرنا بأنه سيكون مخلصاً لوطنه دائماً وسيرفع علمه وطنه ويجعله مرفرفاً وهذا بسبب حبه لوطنه ، وسيهدي بلده الفوز في المستقبل حتى يكون الوطن حراً طليقاً .

التشبيه

شبه الشاعر اسم الوطن بالشيء الذي يُحمل وهذه الصورة زادت المعنى وضوحاً وقوة وجعلت .

الفكرة العامة

حب الشاعر لوطنه وإخلاصه له

كلّ أبيات القصيدة للحفظ



شرح قصيدة (شكوى الفراشة) للصف الثالث الابتدائي

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
أتجول	أنتقل من مكان لآخر	-	-
هنا	سرور وراحة	-	التعب

كنت دوماً أتجول
في هناٍ مثل بلبل



شرح الأبيات

تصف الفراشة حالها سابقاً أثناء معيشتها في بيئتها النظيفة ، فتقول : أنها كانت دائماً
تنتقل من مكان لآخر وهي سعيدة مثل طائر البلبل .

بماذا شبهت الفراشة
نفسها في البيت الأول؟



التشبيه مثل بلبل

شبهت الفراشة نفسها بالبلبل وهي تنتقل من مكان لآخر بسعادة
وهذه الصورة زادت المعنى وضوحاً وقوة وجعلت .

كنت ألهو في رخاءٍ
حول وردٍ أو قرنفل

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
ألهو	ألعب	-	-
رخاء	سعادة وراحة	-	الشقاء
قرنفل	زهرة جميلة الرائحة	-	-

العلاقة بين كلمة (هنا) وكلمة (رخاء) هي علاقة مترادف



شرح الأبيات

تلعب الفراشة بسعادة وهدوء حول أزهار القرنفل لطيفة
الرائحة والورد



شرح قصيدة (شكوى الفراشة) للصف الثالث الابتدائي

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
صافي	نقي خالي من الشوائب	-	معكر
عذب	الطيب اللذيذ	-	-

كنت أمتص رحيقاً
صافياً عذباً معسل



شرح الأبيات

تعتص الفراشة الرحيق الذي يتصف بأنه صافي خالي من الشوائب وعذب لذيق المص

له أكن أشعر يوماً
بدوارٍ قرب جدول



معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
أشعر	أحس	-	-
دوارٍ	التعب العرض	-	-
جدول	جدول الماء	-	-

شرح الأبيات

له تكن الفراشة تشعر بأي تعب أو مرض قرب جدول الماء وذلك لأنه لا يوجد ما يعكر سعادتها

أسلوب نفي لأنه يحتوي على أداة نفي (له)

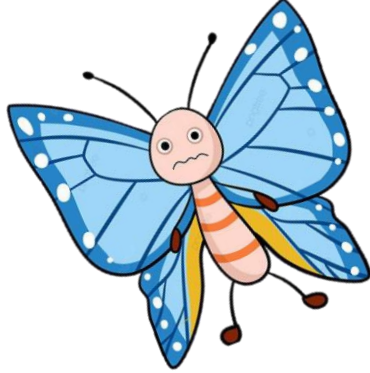
الأساليب **له أكن**

فكرة الأبيات 1-4

استمتاع الفراشة بالطبيعة



شرح قصيدة (شكوى الفراشة) للصف الثالث الابتدائي



غير أن الآن أهأ
كل شيء قد تغير

شرح الأبيات

تبدأ الفراشة بوصف التغير الذي لمراً على حياتها فتستخدم كلمة (آهأ) لتبين لنا مدى وجعها وألمها

فبدا الماء النقي
شاحب اللون معك



معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
بدا	بان وظهر	-	اختفى
شاحب	باهت اللون	-	قَدير
معك	غير صافي	-	صافي

شرح الأبيات

من أسباب وجع وألم الفراشة أن الماء التي كانت تلعب به سابقاً تحوّل من نقي وصافي إلى ملوّه مليء بالآوساخ والنفايات .

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
الشذي	فوي الرائحة	-	-
أدبر	اختفى	-	ظهر

وكذا الزهر الشذي
لونه السحري أدبر

شرح الأبيات

السبب الثاني لوجع الفراشة وألمها هو أن الزهور النضرة الجميلة ذات الرائحة القوية التي كانت تجذبها أصبحت ذابلة وشاحبة .



شرح قصيدة (شكوى الفراشة) للصف الثالث الابتدائي

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد د معناها	الضد منها (العكس)
الآس	شجر له زهرة بيضاء طيبة الرائحة	-	-
أمسى	صار	-	-
حنظل	نبات شديد الحرارة	-	-

ورحيف الآس أمسى
طعمه لي مثل حنظل

شرح الأبيات

السبب الثالث لوجع وألم الفراشة أن
رحيف زهرتها العفضلة (زهرة الآس)
التي كانت تتلذذ بطعمه صار وأصبح
شديد الحرارة مثل طعم نبات الحنظل .

فكرة الأبيات 5-8

تلوث الطبيعة وأثره في حياة الفراشة

أنقذوني يا صغار
أبعدوا عني القذارة



شرح الأبيات

تستنجد الفراشة بالأطفال الصغار وتطلب
منهم المساعدة بأن يبعدوا عنها الأوساخ
والقذارة لأن القذارة (سيئة الرائحة ،
قبيحة العنظر ، مفسدة بالبيئة والصحة) .

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد د معناها	الضد منها (العكس)
النضارة	الجمال	-	-

وانشروا البستان عطراً
وارفعوا تاج النضارة

شرح الأبيات

ندعو الفراشة الصغار لنشر العطر والجمال في أرجاء البستان



شرح قصيدة (شكوى الفراشة) للصف الثالث الابتدائي

شرح الأبيات

كما تدعوا الفراشة الصغار للحفاظ على
النظافة التي تعكس قبة الإنسان
وتحميه من الأمراض وتجعله يعيش في
بيئة سليمة .

واسلكوا درب النظافة
فهو عنوان الحضارة



شرح الأبيات

حققوا روح التأخي
كي يكون العيش أفضل

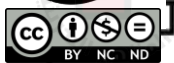
وتدعوهم للتعاون على فعل كل هذه الأشياء
لكي تكون الحياة أجمل وأجمل ويصبح
العيش فيها بشكل أفضل .

فكرة الأبيات 12-9

دعوة الأطفال إلى إنقاذ الفراشة



الأبيات الحفظ في هذه القصيدة من 1-8



شرح قصيدة (مرح الطفولة) للصف الثالث الابتدائي

كـه من عـهـودٍ عـذبة في
عـدوة الوادي النضير

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
عهود عذبة	أوقات جميلة	عهد	-
عدوة الوادي	جانب الوادي	-	-
النضير	الأخضر الجميل	-	-

شرح الأبيات

يبدأ الشاعر هذه القصيدة بذكر الأوقات الجميلة التي كان يقضي فيها طفولته ووقته ، و كان مكان لعبه بجانب الوادي الأخضر الجميل .

جملة **كـه من** تفيد الكثرة

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
أرق	أنعم	-	أخشن
أغاريد الطيور	أغاني الطيور	-	-

كانت أرق من الزهور،
ومن أغاريد الطيور



شرح الأبيات

يذكر الشاعر صفات هذه الأوقات الجميلة ، فيقول أن هذه الأوقات من شدة جمالها تبدوا أنعم وأرق من الزهور ، وأنعم من أغاني الطيور .



شرح قصيدة (مرح الطفولة) للصف الثالث الابتدائي

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
سوي	إلا	-	-

أيام له نعرف من الدنيا
سوي مرح السرور

شرح الأبيات

يبين لنا الشاعر هنا أن الفرح هو الشعور الذي كان يسيطر على الأطفال
وهو يلعبون في تلك المرحلة .

اذكر مشاعر الشاعر في أيام الطفولة .

- الفرح
- السرور
- السعادة

الأسلوب **له نعرف من الدنيا** أسلوب نفي

العلاقة بين كلمة (مرح) وكلمة (سرور) هي علاقة ترادف
والسبب : الكلمتين لهما نفس المعنى لذلك نقول أن العلاقة بينهما (علاقة ترادف)



وتتبع النحل الأنيف،
وقطف تيجان الزهور

وبناء أكواخ الطفولة
تحت أعشاش الطيور

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
تتبع	تجري وراء	-	-
قطف	قطع وجمع	-	-

شرح الأبيات

يبدأ الشاعر بتوضيح الأعمال التي كان يعارسها وقت
طفولته ، وهي ملاحقة النحل الجعيل وقطف الزهور
من الوادي الأخضر الجعيل ، وبناء أكواخ مصنوعة من
أغصان الأشجار تحت أعشاش الطيور .

اذكر الأعمال التي كان يعارسها
الشاعر عندما كان طفلاً

- ملاحقة النحل
- قطف الزهور
- بناء الأكواخ



شرح قصيدة (مرح الطفولة) للصف الثالث الابتدائي

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
نثور	نفض	-	-
لا نضج	لا يصبح غضباً	-	ضد نضج، نهداً

نبني ، فتهدمها الرياح ،
فلا نضج ولا نثور

شرح الأبيات

يوضح لنا الشاعر هنا كيف كان يستمتع ببناء الأكواخ وحتى لو هدمتها الرياح ، فالأطفال يعيدون البناء من جديد فهم لا يغضبون أبداً لأنهم يريدون الاستمتاع باللعب فقط .

العلاقة بين كلمة (نضج) وكلمة (نثور) هي علاقة ترادف والسبب ، الكلمتين لهما نفس المعنى لذلك نقول أن العلاقة بينهما (علاقة ترادف)



العلاقة بين كلمة (نبني) وكلمة (تهدم) هي علاقة تضاد والسبب ، الكلمتين لهما عكس المعنى لذلك نقول أن العلاقة بينهما (علاقة تضاد)

أسلوب نفي

الأسلوب فلا نضج ولا نثور

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
أسراب	مجموعات	سرب	-
العستثير	المنتشر	-	-

ونظل نر كض خلف
أسراب الفراش المستثير

شرح الأبيات

يقول الشاعر ، وبالرغم من استعمار الرياح بهدم الأكواخ التي نبنيها إلا أننا كنا نواصل اللعب بسعادة ونر كض ونجري خلف مجموعات الفراشات المنتشرة في المكان



شرح قصيدة (مرح الطفولة) للصف الثالث الابتدائي

معاني المفردات

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد منها	الضد منها (العكس)
لانسأم	لانسعل	-	-
اللهو	اللعب	-	-
يدر كنا	يصيبنا	-	-
الفتور	التعب	-	الراحة والهدوء

لانسأم اللهو الجعيل ،
وليس يدر كنا الفتور

شرح الأبيات

يصف لنا الشاعر حال الأطفال وقت اللعب بأنهم
لا يشعرون بالتعب ولا الملل ، فاللعب بالنسبة
إليهم شيء جعيل ومحبب ، ومهما لعبوا فهم يرغبون باللعب لعدة أطول دون أن يصيبهم
التعب أو الهدوء

الأسلوب لانسأم - ليس يدر كنا أسلوب نفي



الأبيات الحفظ في هذه القصيدة من 1-6

