

كراسة لبيئة في عالم الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-10 13:43:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: فتحة علي شبيب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة الرياضيات

1

مذكرة الرياضيات

2

ورقة عمل عن الضرب

3

مراجعة الرياضيات

4

أنشطة الطرح للصف الثالث الابتدائي

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



كراسة لبيبة

في عالم الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الأول



الاسم :

الصف :





اتفاقية حقوقى و واجباتى

عزيزتى التلميذة، عليك أن تحددى هدفك فى البداية وأن تبذل كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك بيسر وسهولة.

واجباتى:

- أن احترم المعلمة والتلميذات.
- أن التزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن التزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أشارك بفعاليات المدرسة، واحضر دروسى وواجباتى المنزلية.
- أن ألجأ للمعلمة فى حدوث أى مشكلة.
- أن التزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذر مقبول فى اليوم التالى لتحديد موعد آخر.

حقوقى:

- أن أعرف محتويات المقرر.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المقرر وإنهائه قبل الاختبار.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
- أن أعبر عن رأيى بكل أدب واحترام.

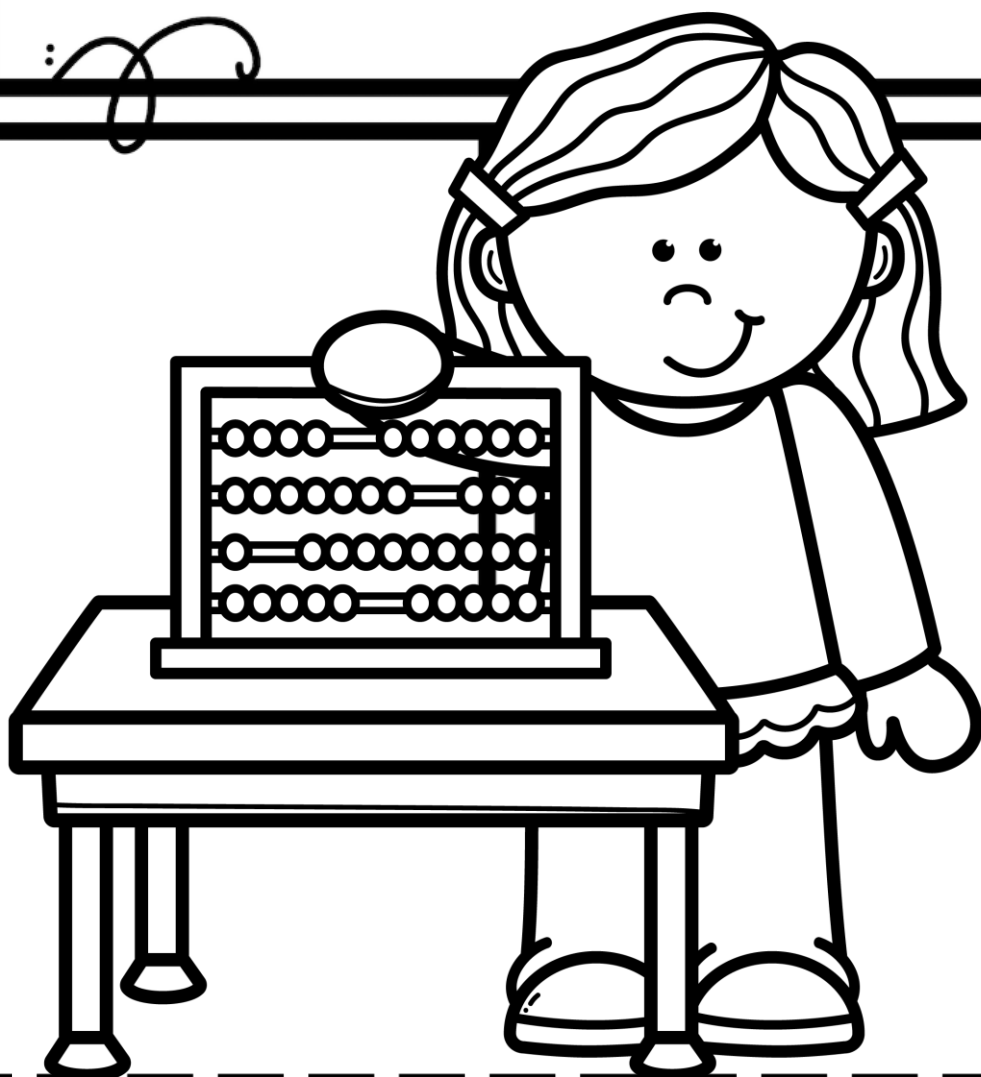
هدفى هو :

أقر أنا التلميذة:.....بما جاء فى هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدى لتحقيق أعلى الدرجات وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين صفنا. وفى حالة مخالفتى أو تكاسلى أو ارتكاب أى مخالفة سلوكية يحق لمعلمتى أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذة: توقيع المعلمة:

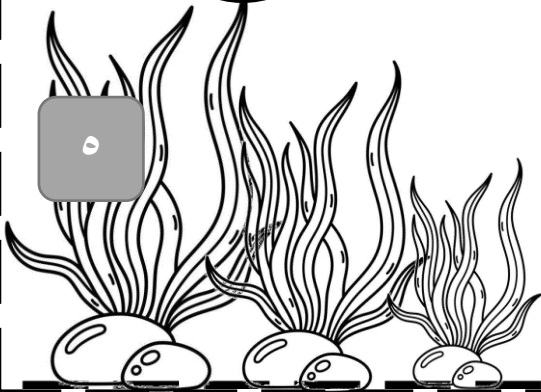
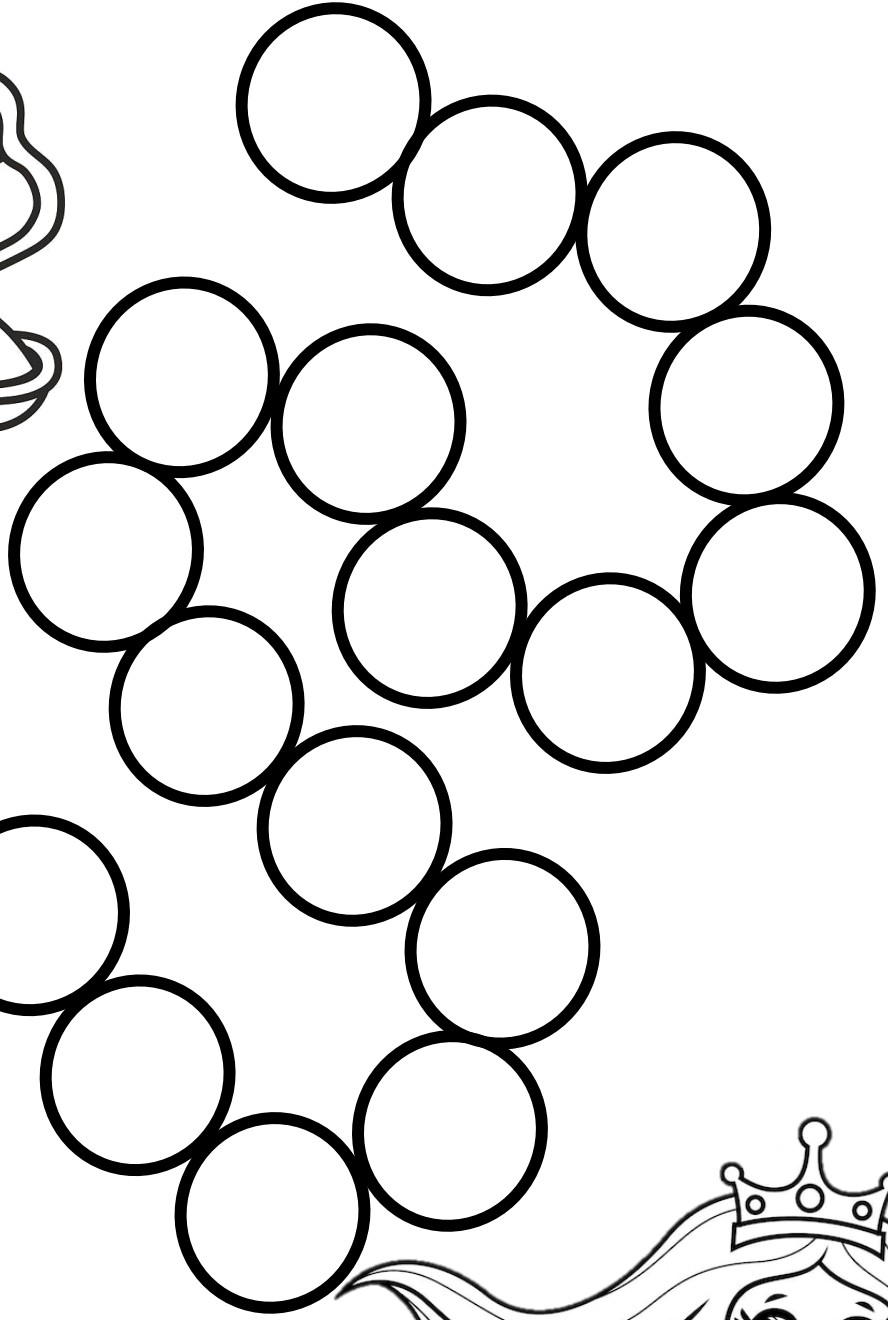
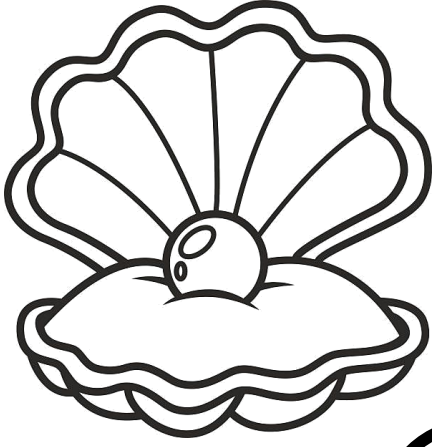


لبية في عالم الرياضيات



عقد اللؤلؤ

جمعت لؤلؤة اليوم بإبداعك، فصنعت عقدًا من التآلق!"



أنماط الأعداد

م...../...../.....



س١: أعدد كلاً من الأنماط الآتية ، وأكتب العدد المناسب في ☐ :

١٢٧، ١٢٣، ☐، ١١٥، ١١١ ٢

١٥، ☐، ٩، ☐، ٣ ١



☐، ٤٢، ☐، ٤٦، ٤٨ ٤

☐، ١١٠، ☐، ٧٠، ٥٠ ٣

س٢: أستخدم لوحة المئة في إكمال الجدولين الآتيين:

	١٦	
	٢٦	
٣٥		

٦٦		
		٨٨

س٣: أحل المسألة التالية :

أحمد	ساعتين
سالم	٥ ساعات
مأمون	٨ ساعات
خالد	
منصور	

٧ تطوع عدد من الأصدقاء للعمل في تنظيف الشاطئ كما هو وارد في الجدول المجاور. إذا استمر النمط، فكم ساعة سيعمل كل من خالد ومنصور؟

٨ تضع سامية خرزات في صفوف، فإذا كان في الصف الأول ٣ خرزات، وفي الصف الثاني ٥ خرزات، وفي الصف الثالث ٧ خرزات. إذا استمر هذا النمط، فكم عدد الخرزات في الصف السادس.

أفكر مع لبيبة



في كل صف جديد، يزداد عدد الخزائن بخزانتين. إذا استمر هذا النمط، فكم عدد الخزائن في الصف العاشر؟ أوضح ذلك.

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٦



س١: استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية :

- ١ أراد محمود أن يوفر نقوداً، فبدأ بوضع ٣٠٠ دينار في البنك. ثم وضع ٢٥ ديناراً كل شهر. فكَم ديناراً يُصْبِحُ في حسابِه في البنك بعد ٤ أشهر؟



س٢: استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية :

- ٢ اشترت شيماء كتاباً بـ ٦ دنانير. فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ٥ دنانير، فكَم ديناراً سيُعيد إليها البائع؟



س٣: استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية :

- ٣ ذهبت فاطمة وهناء إلى سوق خيري، واشترت كل واحدة ٤ كعكات من أنواع مختلفة. كم نوعاً من الكعك اشترتا؟

TIMESS أحل المسائل التالية



- ذهبت سميرة وهيفاء إلى السوق لشراء جبن للحفلة. فاشترت كل منهما ٣ أنواع مختلفة من الجبن، فكَم نوعاً اشترتا؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتكِ متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٧

القيمة المنزلية ضمن الألوف

م...../...../.....



س١: اكتب العدد بالصورة التحليلية والصيغة اللفظية :

٢٣٦٨

الصَّوْرَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ :

الصِّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ :



س٢: اكتب اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب القيمة المنزلية :

٥٦٧ :

٦٣٢٧ :



س٣: اكتب كل عدد مما يأتي بالصورة القياسية :

$= 2000 + 300 + 20 + 9$

$= 5000 + 500 + 3$

أفكر مع ليبة



سبعة آلاف وستمئة وواحد وأربعون : اكتب العدد بالصورة القياسية

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

القيمة المنزلة ضمن عشرات الألوف

م...../...../.....



س١: اكتب اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب القيمة المنزلية :

..... ٤٨٣٥١ ٢

..... ٤٥٥٩ ١

..... ٦٧٨٤٢ ٤

..... ٥٥٣٠٣ ٣



س٢: اكتب العدد بالصورة التحليلية :

..... = ٦٠٨٧٢

..... = ٣٤٧٥٩



س٣: اكتب كل عدد بالصورة القياسية

..... = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٢

..... = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٧

أبحث مع لبيبة



ابحث عن رقم لوحة سيارة واكتب العدد بالصورة القياسية والتحليلية ؟

.....

.....

تاريخ التصحيح (١)	م...../...../.....	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	م...../...../.....	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٩

س: استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل :

١ بنائتان مُتجاوِرتان يَبْلُغُ ارتفاعُ الأولى ٣٥ مِترًا، وَيَبْلُغُ ارتفاعُ الثانيةِ ٤٣ مِترًا. كَمْ مِترًا يَزِيدُ ارتفاعُ الثانيةِ على الأولى؟

٢ حَديقَةُ مَنْزِلِيَّةٍ فيها ثلاثةُ صُفوفٍ مِنَ الأزهارِ. إِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ الأوَّلِ ١٣ زَهْرَةً حَمراءَ، وَفِي الصَّفِّ الثاني ٧ زَهْرَاتٍ صَفراءَ، وَفِي الصَّفِّ الثَّالثِ ١٢ زَهْرَةً بَيْضاءَ، فَكَمْ زَهْرَةً فِي الصُّفوفِ الثلاثةِ؟

٣ يَزِنُ دِيكٌ رُومِيٌّ ١٣ كيلوجرامًا. إِذَا كَانَ وَزْنُ حُرُوفٍ صَغِيرٍ أَكْثَرَ مِنْ وَزْنِ الدَّيْكِ الرُّومِيِّ بِ ١٢ كيلوجرامًا، فَمَا وَزْنُ الحُرُوفِ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

١٠

مقارنة الأعداد

...../...../.....م



س١: أقرن بوضع الإشارة المناسبة ($<$ أو $>$ أو $=$)

٨٨٠ ○ ٨٠٨ ٣

٥٤٣ ○ ٤٣٥ ٢

٧١٥ ○ ٧٥١ ١

٨١٩ ○ ٩١٨ ٦

٣٧٦ ○ ٦٧٣ ٥

٣٣٢ ○ ٣٢٢ ٤



س٢: أحل المسائل :

باع مسرّح في اليوم الأول للعرض ٥٤٤ تذكرة دخول، وباع في اليوم الثاني ٤٥٥ تذكرة. أي يوم بيع فيه عدد أكبر من التذاكر؟



س٣: أحل المسائل :

خرج سالم ومحمود في رحلة بالسيارة. فإذا قاد سالم السيارة مسافة ٢٣٥ كيلومترًا، وقادها محمود مسافة ٣٢٥ كيلومترًا، فأيهما قاد السيارة مسافة أطول؟

ابحث مع لبيبة :



ابحث عن عدد المدارس في مملكة البحرين للبنات والبنين وقومي بالمقارنة أيهما أكبر؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

س١: اربب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

..... ٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨

..... ٤٣٤٦ ، ٤٦٣٤ ، ٦٤٣٢

س٢: اربب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

..... ٩٥٦٤ ، ٩٤٥٥ ، ٩٥٤٤

..... ٧٧٧٨ ، ٧٠٨٧ ، ٧٨٧٨

أفكر مع لبيبة



أرَّتبُ الأعدادَ ٣٤٥٣، ٣٤٥، ٤٣٥ من الأكبر إلى الأصغر، ثمَّ أشرحُ كيفَ عرَفْتُ العددَ الأكبرَ.

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

١٢

م...../...../.....

التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة



س١: أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة

..... ٤٥٨٨

..... ٥٦

..... ٥٠٦

..... ٦٤٨



س٢: أقرب الأعداد إلى أقرب مئة

..... ٢٩٧٨

..... ٥٦٩

..... ١١١٩

..... ٩١٥



س٣: أحل المسألة التالية :

قَطَعَ قِطَارٌ مَسَافَةً ١٦٨٧ كيلومترًا. ما عَدَدُ الكيلومتراتِ الَّتِي قَطَعَهَا القِطَارُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنكِ مجتهدة استمري في تميزكِ.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتكِ متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		

ملاحظات المعلمة :

التقريب لأقرب ألف

...../...../..... م



س١: أقرب الأعداد إلى أقرب ألف

..... ١٢٨٤

..... ٤٥٦٩

..... ٤٨٨٠

..... ٣٥٦٩



س٢: أحل المسائل الآتية

سافر حمدان مسافة ١٤٨٧ كيلومترًا بالطائرة. أقرب هذه المسافة إلى أقرب ألف.



س٣: أحل المسائل الآتية

اشترى فوزي سيارة بـ ٢٣٥٥٦ دينارًا. كم دينارًا ثمن السيارة مقربًا إلى أقرب ألف؟

TIMESS



ما العدد الذي قرب إلى أقرب ألف بطريقة غير صحيحة؟ أذكر السبب.

٨٠٠٠ ← ٨٤٥٦

٣٠٠٠ ← ٣٣٤٤

٥٠٠٠ ← ٥٥٠٠

٢٠٠٠ ← ٢١٨٤

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص.	☐ تم تصويب الأخطاء.		
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة.		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ.		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل.		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		

ملاحظات المعلمة:

...../...../.....م

نشاط إضافي

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

٢ $= ٠ + ٤٦$

١ $= ٤ + ٥$

.....

$= ٥ + ٤$

.....

٤ $= (٥ + ٩) + ١$

٣ $= ٣ + (٩ + ٧)$

$= ٥ + (٩ + ١)$

$= ٩ + (٣ + ٧)$

.....

.....

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

٦ $\square + ٤٠ = ٤٠ + ٢٠$

٥ $(٣ + ٧) + \square = ٣ + (٧ + ٠)$

.....

.....

TIMESS أجد ناتج الجمع واحد اسم الخاصة



..... = ٠ + ٥٣ ، = ٠ + ٨

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

١٦

س: أحل المسائل التالية واحدد المطلوب :

١ يحتاج مدير مدرسة إلى ٥٠ طالباً - على الأقل - للاشتراك في المسابقة الثقافية بين مدارس المنطقة. فإذا اشترك ١٩ طالباً من الصف الثالث، و ٢٣ طالباً من الصف الثاني، و ٩ طلاب من الصف الأول، فما عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة؟ وهل كان عددهم كافياً؟

٢ أقامت مدرسة معرضاً للفنون من أعمال الطلاب، احتوى على ٤٥ لوحة زيتية، و ١٢ منحوتة خشبية، و ٣٩ قطعة فخارية. كم قطعة فنية عرضت في المعرض تقريباً؟

٣ تحتوي مكتبة مدرسة على ١٦ رفاً للروايات، و ٨ رفوف للكُتب المصورة، و ٢١ رفاً للقصاص. كم رفاً تحوي مكتبة المدرسة تقريباً؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

١٧

تقدير ناتج الجمع

...../...../..... م



س١: أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب

$$..... = 58 + 15$$

$$..... = 48 + 19$$

$$..... = 56 + 33$$

$$..... = 46 + 43$$



س٢: أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب

$$..... = 289 + 646$$

$$..... = 399 + 102$$



س٣: أحل المسائل الآتية

في اللقاء المفتوح بين معلّمي المدرسة وأولياء أمور الطلاب حضر في اليوم الأول ٧٣ شخصًا، وفي اليوم الثاني ٦٥ شخصًا. كم شخصًا حضر في اليومين معًا تقريبًا؟

TIMES : اقدر ناتج الجمع



$$..... \leftarrow 47$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} + \leftarrow 18 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

١٨

جمع الأعداد المكونة من رقمين

...../...../..... م



س١: أجد ناتج الجمع

$$..... = ٤٩ + ١٩$$

$$..... = ٦ + ٣٢$$

$$..... = ١٠ + ٤٦$$

$$..... = ٣٤ + ٢١$$



س٢: أكتب الرقم المناسب في ☐

$$٩٤ = \square + ٨٧$$

$$٥٠ = ٣٨ + \square$$



س٣: أحل المسائل الآتية

اشترَكَ ٢٧ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي مُخَيِّمٍ كَشَفِيٍّ، وَ ٢٥ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي. كَمْ طَالِبًا اشْتَرَكَ فِي الْمُخَيِّمِ؟



أفكر مع لبيبة

اشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمَ حَبْرٍ بِ ٨ دَنَائِيرَ، وَاشْتَرَى أَيْضًا ٣ أَقْلَامَ بِسَعْرِ دِينَارٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ قَلَمٍ. كَمْ دِينَارًا دَفَعَ أَحْمَدُ ثَمَنًا لِلْأَقْلَامِ كُلِّهَا؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		

ملاحظات المعلمة :

س: أحل المسائل التالية واحدد المطلوب :

١ يَبْعُدُ مَنْزِلُ سَلْمَانَ عَنْ مَنْزِلِ صَدِيقِهِ ٧ مَنَازِلَ. إِذَا زَارَ سَلْمَانُ فِي الصَّبَاحِ صَدِيقَهُ ثُمَّ عَادَ، وَفِي الْمَسَاءِ زَارَهُ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ عَادَ. فَكَمْ مَنْزِلًا مَرَّ بِهِ سَلْمَانُ فِي ذَهَابِهِ وَإِيَابِهِ صَبَاحًا وَمَسَاءً؟

٢ يَقْرَأُ عَبْدُ اللَّهِ كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ. إِذَا قَرَأَ كُلَّ يَوْمٍ ١٦ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟

٣ يَذْهَبُ خَالِدٌ لِرِيَازَةِ جَدِّهِ فِي كُلِّ إِجَازَةٍ. إِذَا كَانَ مَنْزِلُ خَالِدٍ يَبْعُدُ عَنْ مَحْطَّةِ الْحَافِلَاتِ ٢٠ كِيلُومِتْرًا، وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ مَسَافَةً ٣٣٥ كِيلُومِتْرًا حَتَّى يَصِلَ مَنْزِلَ جَدِّهِ، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَقْطَعُهَا خَالِدٌ لِلذَّهَابِ إِلَى جَدِّهِ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	

ملاحظات المعلمة :

جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام

...../...../..... م



س١: أجد ناتج الجمع

..... = ٤١ + ٩٥ ٢

..... = ٤٦٥ + ٣٥٠ ١

..... = ١٨٩ + ٣٤٠ ٤

..... = ٦٦ + ٢٩ ٣

..... = ٦٩ + ٢٨ ٦

..... = ٣٠٨ + ٤٤٥ ٥



س٢: أحل المسائل التالية

يَبِيعُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ الطَّيْرِ طَائِرَ الْبَيْغَاءِ بِـ ١٢٩ دِينَارًا، وَالْقَفَصَ بِـ ٢٩ دِينَارًا. كَمْ دِينَارًا يُكَلِّفُ الْبَيْغَاءُ وَقَفَصُهُ تَقْرِيبًا؟

...



س٣: أحل المسائل الآتية

انْطَلَقْتُ شَاحِنَةً مُتَّجِهَةً نَحْوَ الشَّامِلِ، وَقَطَعْتُ ١٢٧ كيلومترًا، ثُمَّ اتَّجَهْتُ نَحْوَ الْغَرْبِ وَقَطَعْتُ ١٣٩ كيلومترًا حَتَّى وَصَلْتُ هَدَفَهَا. فَكَمْ كيلومترًا قَطَعْتُ فِي رِحْلَتِهَا؟

.....

أفكر مع لبيبة : أجد ناتج الجمع



..... = ٢٨٩ + ٦٤٦

..... = ٣٩٩ + ١٠٢

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٢١

جمع الأعداد الكبيرة

م...../...../.....



س١: أجد ناتج الجمع

..... = ٥٦١ + ٤٤٨ ٢

..... = ٥٩٠٨ + ٣٢٨ ١

..... = ١٢٢٠ + ٨٠٦ ٤

..... = ١٤٤٥ + ٥٧٢٥ ٣



س٢: أحل المسائل الآتية :

إِذَا كَانَ ثَمَنُ سَيَّارَةِ أَيُّوبَ ٧٦٨٠ دِينَارًا، وَثَمَنُ سَيَّارَةِ عُمَرَ ١٤٣٠ دِينَارًا، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَنُ السَّيَّارَتَيْنِ؟



س٣: أحل المسائل الآتية :

بَلَغَتْ مَبِيعَاتُ أَحَدِ الْمَتَاجِرِ ٤٦٢٥ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ ٣٧٢٩ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي؟
فَمَا مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِ هَذَا الْمَتَجَرِّ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟

أفكر مع لبيبة



امسحي الرمز وقومي بحل النشاط يا لبيبة

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٢٢

...../...../.....م

نشاط إضافي

فصل الطرح - طرح الأعداد المكونة من رقمين

...../...../..... م



س١: أجد ناتج الطرح (أستعمل النماذج إذا لزم الأمر ، ثم أتحقق من إجابتي) .

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \\ \hline ٨ - \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \\ \hline ٥ - \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٢ \\ \hline ٣ - \end{array}$$



س٢: أجد ناتج الطرح (أستعمل النماذج إذا لزم الأمر ، ثم أتحقق من إجابتي) .

$$..... = ٢ - ٣٨$$

$$..... = ٦ - ٢٨$$

$$..... = ٣٤ - ٥٦$$

$$..... = ٤ - ١٥$$



س٣: أحل المسألة الآتية :

صَنَعَتْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ ٢٤ فَطِيرَةً صَغِيرَةً. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَصَدِيقُهُ ٦ فَطَائِرَ مِنْهَا، فَكَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

.....

أفكر مع لبيبة



لَدَى مُحَمَّدٍ ٤٢ قِطْعَةً مِنَ الْحُلُوى. فَإِذَا أُعْطِيَ خَالِدًا ١٣ قِطْعَةً، وَأُعْطِيَ سَعِيدًا ١٥ قِطْعَةً، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٢٤

تقدير ناتج الطرح

م...../...../.....



س١: أقدر ناتج الطرح بالتقريب .

٤٥٠

٣

١٢٧ -

١٧٧

٢

٦٣ -

٥٧

١

٢٢ -



س٢: أقدر ناتج الطرح

= ٩٢ - ٢١٥

٦

= ٢١٩ - ٤٨٧

٥

= ٢٢ - ٦٨

٤

٧٤٢

٩

٣٥٨ -

٨٣٥

٨

٤٦٢ -

٢٢٣

٧

١٤٥ -



س٣: أحل المسألة الآتية :

لدى صاحب محل ٦٠٠ علبة من البسكويت. باع منها في الأسبوع الماضي ٣٥٧ علبة. كم علبة بقيت عنده تقريباً؟

أفكر مع لبيبة



مع فارس ٢٧٥ ديناراً. أنفق منها ١٨٣ ديناراً، أقدر كم ديناراً بقي معه؟

تاريخ التصحيح (١)	م/...../.....	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	م/...../.....	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٢٥

أحل المسائل الآتية ، وأتحقق من معقولية الجواب :

١ في عطلة نهاية الأسبوع أجرت هيفاء ٤ اتصالات بصديقاتها، و ٣ اتصالات بجدةها، واتصالين بأختها. وقالت هيفاء إنها أجرت حوالي ١٠ اتصالات. فهل هذا معقول؟
أشرح:

٢ تريد مريم أن تصنع ٢٠ سوارًا. فإذا صنعت ١٣ سوارًا منها، وقدرت أنها تحتاج إلى صنع حوالي ١٠ أساور أخرى، فهل هذا معقول؟
أشرح:

٣ مع طلال ويسر كيس فيه ١٥٠ حبة زبيب. أكل منها طلال ١١ حبة، وأكل ياسر ١٢ حبة، فقدر أنه بقي في الكيس ١٣٠ حبة، فهل العدد ١٣٠ تقدير معقول للباقي من حبات الزبيب؟
أشرح:

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٢٦

طرح عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع

...../...../..... م



س١ : أجد ناتج الطرح ، وأتحقق من صحة الجواب .

٣١٩	٤	٨٥٠	٣	٤٤١	٢	٣٨١	١
١٧٥ -		٢٤٣ -		٥٧ -		١٦٥ -	



س٢ : الجبر - أكتب الرقم المناسب في :

٤ ٩	٣ ٨ ٥	٥ ١
١ ١ ٢ -	٢ -	٢ ٦ ٥ -
٩ ٧	٦ ٢	٤ ٩



س٣ : أحل المسألة الآتية :

يَبْعُدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ٢١٥ مِثْرًا، وَيَبْعُدُ بَيْتُ جَمَالٍ ١١٨ مِثْرًا. كَمْ يَزِيدُ بَعْدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى بَيْتِ جَمَالٍ؟
.....

أفكر مع لبيبة



عِنْدَمَا طَرَحَ نَاصِرٌ ٣٠٨ مِنْ ٧٨٥ حَصَلَ عَلَى النَّاتِجِ ٤٧٧، وَلَيَتَحَقَّقَ نَاصِرٌ مِنْ إِجَابَتِهِ فَقَدْ جَمَعَ ٣٠٨ وَ ٧٨٥. مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ نَاصِرٌ؟
.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٢٧

طرح الأعداد الكبيرة

...../...../.....م



س١ : أجد ناتج الطرح لكل مما يأتي :

٧٦١٣

٤

٤٧١٨

٣

٣٦٥٩

٢

١٨١٦

١

٥٥٤٩ -

١٩٦٢ -

٢٤٨٥ -

٤٢٩ -



س٢ : أجد ناتج الطرح لكل مما يأتي :

..... = ١١٥٦ - ٢٦٨٩ ٦

..... = ٨٦٣ - ١٢٣٧ ٥

..... = ٢١٣٢ - ٣٤٦٦ ٨

..... = ١٦٧٥ - ٢٨٧٩ ٧



س٣ : أحل المسألة الآتية :

مَعَ صَلَاح ٥٢٨٠ دِينَارًا. اشْتَرَى حَاجَاتٍ لِنَيْتِهِ بِمَبْلَغ ١٧٥٣ دِينَارًا. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهُ؟

أفكر مع لبيبة



أُخْتَرِعَ الْهَاتِفُ النَّقَالِ عام ١٩٧٣ م. وَأُخْتَرِعَ التَّلْفَاذُ قَبْلَ ٤٧ عَامًا مِّنْ اخْتِرَاعِ الْهَاتِفِ النَّقَالِ. فِي أَيِّ سَنَةٍ أُخْتَرِعَ التَّلْفَاذُ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٢٨

الطرح مع وجود الصفر

...../...../.....م



س١ : أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق من إجابتي :

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ - ٢٣٤ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ١٦٥ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٣٠١ \\ - ١٧٢ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ - ٢٧ \\ \hline \end{array}$$

١



س٢ : أجد ناتج الطرح لكل مما يأتي :

$$..... = ٤٢٢ - ٦٠٠$$

٦

$$..... = ١٣٨ - ٤٠٠$$

٥

$$..... = ٢٨ - ٣٠١$$

٨

$$..... = ٣٧٥ - ٧٠٢$$

٧



س٣ : أحل المسألة الآتية :

إذا كَانَ عَدَدُ طَلِبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي الْمَدْرَسَةِ ١٠٠ طَالِبٍ، وَعَدَدُ طَلِبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي ٦٧ طَالِبًا. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طَلِبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى طَلِبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

أفكر مع لبيبة



قَطَفَ مُزَارِع ٢٠٨ بُرْتُقَالَاتٍ، تَلَفَ مِنْهَا ٣٢ بُرْتُقَالَةً، وَبَاعَ ١٦٩ بُرْتُقَالَةً. كَمْ بُرْتُقَالَةً بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٢٩

س : أحد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل كل من المسائل الآتية ، وأحلها .

١ عند خالد ٤ سيارات لعب زرقاء، و ١٢ سيارة خضراء، و ١٨ سيارة حمراء.
كم عدد سيارات خالد؟

٢ صنعت هند ١٥ سوارًا، ولدى أمها ٤٣ سوارًا. كم يزيد عدد أساور الأم؟

يوضح الجدول الآتي الرياضات المفضلة لجميع طلاب المدرسة:

الرياضة المفضلة	
كرة الطاولة	٢٨
كرة القدم	٨٥
كرة الطائرة	٣٥
كرة اليد	٢١
السباحة	٨٧

٣ ما عدد طلاب المدرسة؟

٤ كم يزيد مجموع الذين يفضلون السباحة و كرة اليد على مجموع الذين يفضلون كرة الطائرة و كرة الطاولة؟

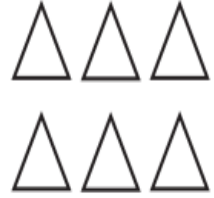
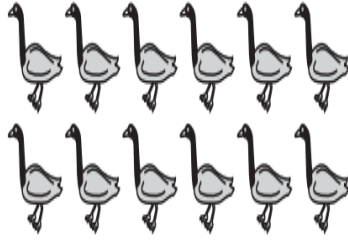
تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

...../...../.....م

نشاط إضافي



س١: أكتب جملة الضرب المناسبة :



س٢: أستعمل خاصية الابدال واكتب العدد المناسب في المربع :

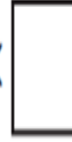


$$= 8 \times 6$$

$$\{ 8 = 6 \times 8$$



$$18 = 3 \times$$



$$18 = 6 \times 3$$



اكتب العدد المناسب في المربع :

إذا كانت $5 \times \square = 40$ فما هو العدد المجهول ؟



$36 = 4 \times \square$ فم العدد المجهول ؟



أفكر مع لبيبة

خالد قال إن $4 \times 6 = 20$. هل إجابته صحيحة؟ إذا كانت خاطئة، فما الخطأ الذي ارتكبه؟
وضّح كيف تصل للإجابة الصحيحة.

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

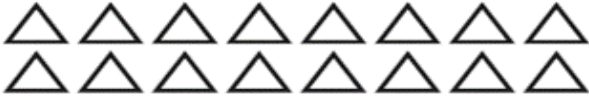
٣٢

فصل الضرب ٢ - الضرب في ٢

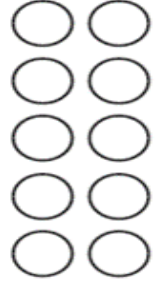
...../...../.....م



س١ : اكتب جملة الضرب المناسبة :



٢



١



س٢ : أجد ناتج الضرب مستعملًا الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر :

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$..... = 2 \times 6$$

٩

$$..... = 2 \times 2$$

٨

$$..... = 8 \times 2$$

٧



س٣ : أحل المسألة الآتية :

١٠ كم ذراعًا وأذنًا لـ ٤ أولاد؟

.....

١١ تقفِزُ سَعَادُ بِالْحَبْلِ مُسْتَعْمِلَةً الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ بِالْأَثْنَيْنِ. فَإِذَا عَدَّتْ حَتَّى الْعَدَدِ ١٢، فَكَمْ قَفْزَةً قَفَزَتْ؟

.....

أفكر مع لبيبة



سعاد قالت: "إذا ضربت أي عدد في ٠ يكون الجواب ٠". هل هذا صحيح؟ جرّب ٣ أمثلة لتتأكد من ذلك.

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتكِ متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٣٣



س١: اجد ناتج الضرب مستعملًا النماذج او الرسم إذا لزم الامر:

٤
٧ ×

٣
٤ ×

٦
٤ ×

٤
٢ ×



س٢: أكتب جملة الضرب المناسبة:

كَمْ عَجَلَةً لـ ٥ سَيَّارَاتٍ؟

٥

كَمْ عَيْنًا لـ ٤ ثَعَابِينَ؟

٦



س٣:

..... = ٤ × ٢ (٩)

..... = ٢ × ٩ (٧)

..... = ٢ × ٦ (١٠)

..... = ٨ × ٢ (٨)

أفكر مع لبيبة



في الحديقة ٧ صفوف من الأشجار، في كل صف ٥ أشجار. كم شجرة في الحديقة؟

تاريخ التصحيح (١)	/..... م...../.....	التقدير العام	م م تاز	جيد جداً	جيد	يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/..... م...../.....	أداء الطالبة	تم حل السؤال الناقص .		تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
عمل مميز ومتكامل.		إنك مجتهدة استمري في تميزك.		صوبي الأخطاء الموضحة .		
قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		شكراً على التزامك في حل المطلوب.		أكتبي التاريخ .		
لديك بعض الأخطاء.		أجابتك متميزة يا عسل .		أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٣٤

تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة

س: أكتب المعلومات الناقصة ان وجدت وأضع خطا تحت المعلومات الزائدة أن وجدت :

١ تريد سعاد صنع ١٠ كعكات موز لمشروع خيري. إذا كانت كل كعكة تحتاج إلى ٥ موزات، وسعر كل كعكة ديناران، فكم حبة موز تحتاج سعاد لتعمل ١٠ كعكات؟

٢ أراد معلم أن يشتري أقلامًا لطلاب صفه وعددهم ٢٩ طالبًا. فإذا كانت كل علبة تحوي ١٢ قلمًا وسعرها ديناران. فكم دينارًا سيعيد البائع إلى المعلم إذا أعطاه ١٠ دنانير؟

٣ اشترى جاسم ٤ دفاتر ب ٤ دنانير. واشترى خالد ٤ دفاتر من النوع نفسه ب ٨ دنانير، في حين اشترى سعيد ٦ من الدفاتر نفسها ب ١٢ دينارًا. فأيهم حصل على أفضل سعر؟ وكم دفع ثمنًا للدفتري الواحد؟

٤ لدى علي ١٢ قلمًا. أعطى ٦ أقلام منها لسعيد، و ٣ أقلام لعمر. ولا يوجد مع سمير أقلام. فكم قلمًا بقي مع علي؟

٥ اشترى أحمد إطارين لدراجة ثمنها ٢٥ دينارًا. فكم دفع ثمنًا للإطارين؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٣٥

الضرب في ٥

...../...../.....م

س١: اجد ناتج الضرب مستعملا قطع العد او الرسم اذا لزم الامر:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \end{array}$$

١

س٢: : أكتب العدد المناسب في المربع :

$$25 = \square \times 5 \quad (7)$$

$$40 = \square \times 8 \quad (5)$$

$$45 = \square \times 5 \quad (8)$$

$$35 = \square \times 7 \quad (6)$$

س٢: أحل المسألة الآتية :

٩ اشتري سامي لعبة، ودفع للبائع ١٢ ورقة نقدية من فئة ٥ دنانير، فأعاد إليه البائع ٤ دنانير، فما ثمن اللعبة؟

أفكر مع لبيبة



قالت نور : إذا ضربت أي عدد في ١ ، يصبح الناتج صفر هل هذا صحيح ؟فسر إجابتك بالأمثلة

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٣٦



س١: اجد ناتج الضرب مستعملا الأنماط العد او النماذج إذا لزم الامر :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



س٢: أ حل المسألة الآتية :

$$\dots\dots\dots = 7 \times 10 \quad (7)$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 8 \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 5 \quad (8)$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 10 \quad (6)$$



س٢: أ حل المسألة الآتية :

(٩) كَمْ رِجْلًا لـ ١٠ قِطْطٍ و ٥ كِلَابٍ؟

.....

(١٠) كَمْ عَيْنًا وَأُذُنًا لـ ١٠ بَقَرَاتٍ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٣٧

أختار أحد الخطط لحل المسألة

أخطط لحلّ المسألة

- أمثلها
- أرسم صورة
- أبحث عن نمط

١ ذهب ٤ أطفال ورجل إلى المتحف الساعة الرابعة مساءً. إذا كان سعر تذكرة الدخول للكبار ٨ دنانير، وللاطفال ٤ دنانير، وسعرها قبل الساعة السادسة مساءً نصف سعرها العادي، فكم ديناراً دفعوا ثمناً للتذاكر؟

٢ إذا كان في سلّة الغسيل ١٤ زوجاً من الجوارب، و ١٠ أثواب، و ١٢ قميصاً، فكم قطعة ملابس في السلّة؟

٣ شاهد سامر ٨ أرانب و ٤ قطط و ٩ ضفادع في محلّ لبيع الحيوانات. فإذا كان المحلّ يبيع أرنبين وقطة كلّ أسبوع، فكم أرنباً وقطة سيبقى في المحلّ بعد شهر؟

٤ دفع أحمد ٥٠ ديناراً ثمناً لشراء لعبة. كم يكون ثمن ٣ ألعاب من النوع نفسه؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٣٨

الضرب في صفر او واحد

...../...../.....م



س١: أجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$



س٢: اكتب جملة الضرب المناسبة :

٦ لدى عمر ٥ صناديق، يحوي كل صندوق كرة واحدة. كم كرة في جميع الصناديق ؟

٦

٧ لدى حامد ٩ سمكات للزينة. ما عدد أرجل هذه السمكات ؟

٧



س٣: أحل المسألة الآتية :

٨ يجمع خالد كل يوم ٤ صدقات مدة ١٠ أيام. كم صدقة جمع في الأيام العشرة ؟

٨

٩ اشترى حسين ١٤ حبة بُرْتُقالٍ وَضَعَفَ هذا العدد مِنْ حَبَات اللَّيْمُونِ. كم ليمونة اشترى ؟

٩

أفكر مع لبيبة



في حديقة الحيوانات، يوجد ٤ اقفاص للطيور في كل قفص ٧ طيور وكل طائر لديه جناحين كم عدد الأجنحة لجميع الطيور في الاقفاص الأربعة ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنكِ مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتكِ متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٣٩

نشاط إضافي

...../...../.....م

تاريخ التصحيح (١)	/...../.....م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../.....م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

فصل الضرب ٢- الضرب في ٣

...../...../..... م



س١ : أجد ناتج الضرب :

..... = 5×3 ٢

..... = 3×3 ١

..... = 3×9 ٤

..... = 3×5 ٣

..... = 3×10 ٦

..... = 3×4 ٥



س٢ : أحل المسألة الآتية :

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

١١ في أَحَدِ مَوَاقِفِ السَّيَّارَاتِ ٣ صُفُوفٍ. يَقِفُ فِي كُلِّ مِنْهَا ٦ سَيَّارَاتٍ. مَا عَدَدُ السَّيَّارَاتِ فِي الْمَوْقِفِ؟

.....



س٣ : أحل المسألة الآتية :

١٢ مَعَ فَاطِمَةَ ٣ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ دَنَانِيرٍ. إِذَا صَرَفْتَ هَذِهِ النُّقُودَ إِلَى أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الدِّينَارِ الْوَاحِدِ، فَكَمْ دِينَارًا سَيَكُونُ مَعَهَا؟

.....

أفكر مع لبيبة



هدى رتبت مجموعات من الكرات ، في كل مجموعة ٣ كرات ، إذا كان لديها ٢٤ كرة فكم مجموعة صنعت؟

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٤١

الضرب في ٦

...../...../.....م



س١ : أجد ناتج الضرب :

..... = ٤ × ٦ ١

..... = ٦ × ٣ ٢

..... = ٨ × ٦ ٣

..... = ٦ × ٤ ٤

..... = ٠ × ٦ ٥

..... = ١ × ٦ ٦



س٢ : أحل المسألة الآتية :

١١ يوجَدُ على كُلِّ جانِبٍ مِنْ جانِبَيَّ وَجْهٍ الأَرْنَ ب ٦ شَعرَاتٍ. كَمْ شَعرَةً على وَجْهٍ الأَرْنَ ب؟

.....



س٣ : أحل المسألة الآتية :

١٢ جَمَعَ مَنصُورٌ ٦ جَرَادَاتٍ. إذا كانَ لِكُلِّ جَرَادَةٍ ٦ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلاً لِجَمِيعِ الجَرَادَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا؟

.....

أفكر مع لبيبة



نورة تمشي ٦ خطوات في كل مرة، إذا مشّت ٥ مرات، كم خطوة مشّت في النهاية؟
اشرحي كيف عرفت الإجابة

.....
.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٤٢

خطة حل المسألة: البحث عن النمط

...../...../.....م



س١: أحل المسألة الآتية :

١ تَمْلِكُ كُلَّ مَزْرَعَةٍ فِي الْقَرْيَةِ كَلْبَ حِرَاسَةٍ وَبَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى. فَإِذَا كَانَتِ الْمَزْرَعَةُ الْأُولَى تَمْلِكُ كَلْبًا وَاحِدًا وَبَقْرَةً وَاحِدَةً، وَتَمْلِكُ الْمَزْرَعَةُ الثَّانِيَةُ كَلْبًا وَاحِدًا وَبَقْرَتَيْنِ، وَتَمْلِكُ الْمَزْرَعَةُ الثَّالِثَةُ كَلْبًا وَاحِدًا وَ ٣ جِمَالٍ، وَتَمْلِكُ الْمَزْرَعَةُ الرَّابِعَةُ كَلْبًا وَاحِدًا وَ ٤ خِرَافٍ. إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ فَإِنَّ الْمَزْرَعَةَ الْخَامِسَةَ تَمْلِكُ كَلْبًا وَاحِدًا وَعَدَدًا مِنَ الدَّجَاجِ. مَا عَدَدُ الدَّجَاجِ؟

.....



س٢: أحل المسألة الآتية :

٢ يَعْمَلُ سَعِيدٌ طَبِيبًا بَيْطَرِيًّا، وَيَكْشِفُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ فِي مَزَارِعِ الْقَرْيَةِ يَوْمِيًّا مُقَابِلَ أَجْرِ رَمْزِيٍّ. فَإِذَا جَمَعَ ٢٠ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ ٤٠ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٦٠ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ، وَ ٨٠ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، كَمْ دِينَارًا يَجْمَعُ فِي الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ؟

.....



س٣: أحل المسألة الآتية :

يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمُهَرِّجَاتِ عَرْضًا لِلْحَيَوَانَاتِ الْمُدَرَّبَةِ مَعَ مُدَرَّبِيهَا. فَظَهَرَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مُدَرَّبٌ مَعَ حَيَوَانٍ وَاحِدٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ظَهَرَ مُدَرَّبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانٌ وَاحِدٌ، وَفِي الصَّفِّ الثَّالِثِ ظَهَرَ مُدَرَّبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ظَهَرَ مُدَرَّبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ظَهَرَ مُدَرَّبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ ثَلَاثَةُ حَيَوَانَاتٍ. فَإِذَا اسْتَمَرَّ ظُهُورُ الْمُدَرَّبِينَ وَالْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ، فَمَاذَا سَيُظْهِرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٤٣

الضرب في ٧

...../...../.....م



س١ : أجد ناتج الضرب مستعملًا النماذج :

..... = ٧ × ٥ (٢)

..... = ٣ × ٧ (١)

..... = ٧ × ٧ (٤)

..... = ٧ × ٦ (٣)

..... = ٧ × ٩ (٦)

..... = ٧ × ٤ (٥)



س٢ : أكتب العدد المناسب في المكان المناسب :

٣٥ = □ × ٧ (١٢)

٥٦ = □ × ٨ (١١)

٤٩ = ٧ × □ (١٤)

١٤ = ٧ × □ (١٣)



س٣ : أحل المسألة الآتية :

في أحد المسابقات، كان هناك صف من الكراسي في كل صف يوجد ٧ كرسي إذا وُضع نفس العدد من الكراسي في كل صف، وكان هناك ٨ صفوف كاملة، فكم عدد الكراسي في القاعة كلها؟

.....

أفكر مع لبيبة



فاطمة قالت: "إذا ضربت أي عدد في ٧، فإن الناتج دائمًا يكون أكبر من العدد الذي ضربته هل كلام فاطمة صحيح؟ فسري إجابتك مع مثال

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٤ ٤

الضرب في ٨

...../...../.....م



س١ : أجد ناتج الضرب مستعملًا النماذج :

..... = 8×5 ٢

..... = 3×8 ١

..... = 8×7 ٤

..... = 8×6 ٣

..... = 8×9 ٦

..... = 8×8 ٥



س٢ : أكتب العدد المناسب في المكان المناسب :

٥٦ = $\square \times 7$ ١٤

٦٤ = $\square \times 8$ ١٣

٦٤ = $8 \times \square$ ١٦

٢٤ = $8 \times \square$ ١٥



س٣ : أحل المسألة الآتية :

في مزرعة يوجد ٨ أقفاص، وفي كل قفص ٨ أرانب، كم عدد الأرانب كلها؟

.....

أفكر مع لبيبة



ابحثي عن عدد أرجل العنكبوت، ثم اضربيه في نفسه، واكتبي عملية الضرب.

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٤٥

الضرب في ٩

...../...../..... م



س١ : أجد ناتج الضرب مستعملًا النماذج :

..... = ٩ × ٥ (٢)

..... = ٣ × ٩ (١)

..... = ٩ × ٧ (٤)

..... = ٩ × ٦ (٣)

..... = ٩ × ٩ (٦)

..... = ٨ × ٩ (٥)



س٢ : أجد ناتج الضرب مستعملًا النماذج أو الأنماط :

..... = ٦ × ٩ (٨)

..... = ٩ × ٤ (٧)

..... = ١ × ٩ (١٠)

..... = ١٠ × ٩ (٩)

..... = ٥ × ٩ (١٢)

..... = ٠ × ٩ (١١)



س٣ : اكتب العدد المناسب في المكان المناسب :

٣٦ = □ × ٩ (١٤)

٧٢ = □ × ٩ (١٣)

٥٤ = ٩ × □ (١٦)

٤٥ = ٩ × □ (١٥)

أفكر مع لبيبة



سيارة رتبت ٩ كراسي في كل صف . إذا كان عندها ٦ صفوف، فكم كرسيًا رتبت؟ اشرح كيف عرفت.

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٤٦



س١ : أجد ناتج الضرب مستعملًا النماذج :

- ١ = ١١ × ٨ ٢ = ١١ × ٥ ٣ = ١٢ × ٦
- ٤ = ١٢ × ٨ ٥ = ١٢ × ١١ ٦ = ١١ × ٢
- ٧ = ٤ × ١١ ٨ = ١٠ × ١١ ٩ = ٣ × ١١



س٢ : أجد ناتج الضرب مستعملًا النماذج أو الأنماط :

- ١٠ = ١١ × ١١ ١١ = ١٠ × ١٢ ١٢ = ٧ × ١٢
- ١٣ = ٥ × ١٢ ١٤ = ١٢ × ٣ ١٥ = ١٢ × ٤
- ١٦ = ١١ × ٦ ١٧ = ٩ × ١١ ١٨ = ١٢ × ٩



س٣ : اكتب العدد المناسب في المكان المناسب :

- ١٩ = ١١ × ٦ ٢٠ = ٣ × ٣٦ ٢١ = ١٠ × ١٢٠
- ٢٢ = ١٢ × ٨٤ ٢٣ = ٧ × ٨٤ ٢٤ = ١١ × ٧٧

تاريخ التصحيح (١)	/...../.....م	التقدير العام	ممتاز	جيد جدًا	جيد	يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../.....م	أداء الطالبة	تم حل السؤال الناقص .	تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
عمل مميز ومتكامل.			إنك مجتهد استمري في تميزك.		صوبي الأخطاء الموضحة.	
قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		أكتبي التاريخ.	
لديك بعض الأخطاء.			أجابتي متميزة يا عسل.		أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	

ملاحظات المعلمة :

الجبر - الخاصية التجميعية

...../...../..... م



س١ : أجد ناتج الضرب مستعملًا الخاصية التجميعية :

..... = $3 \times 2 \times 1$ ١

..... = $2 \times 5 \times 8$ ٣

..... = $1 \times 2 \times 7$ ٥

..... = $7 \times 3 \times 3$ ٧

..... = $4 \times 2 \times 5$ ٢

..... = $1 \times 5 \times 3$ ٤

..... = $0 \times 8 \times 8$ ٦

..... = $2 \times 3 \times 4$ ٨



س٢ : استعمل الخاصية التجميعية واكتب العدد المناسب :

$12 = 1 \times \square \times 3$ ١٠

$4 = 2 \times \square \times 2$ ٩

$30 = 3 \times 2 \times \square$ ١٢

$56 = 2 \times 4 \times \square$ ١١



س٣ : اكتب العدد المناسب في المكان المناسب :

$84 = 7 \times 2 \times \square$ ١٤

$\square = 6 \times 5 \times 4$ ١٣

$27 = 3 \times \square \times 3$ ١٦

$25 = \square \times 5 \times 5$ ١٥

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٤٨

نشاط إضافي

...../...../.....م

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٤٩

علاقة القسمة بالطرح

...../...../.....م



س١ : اكتب العدد المناسب في

$$3 = \square \div 12 \quad (4)$$

$$5 = \square \div 10 \quad (3)$$

$$6 = \square \div 36 \quad (6)$$

$$4 = \square \div 16 \quad (5)$$



س٢ : استعمل الطرح المتكرر لأقسام:

$$..... = 4 \div 8 \quad (8)$$

$$..... = 2 \div 12 \quad (7)$$

$$..... = 5 \div 15 \quad (10)$$

$$..... = 3 \div 9 \quad (9)$$



س٣ : اكتب جملة القسمة ، وأجد الناتج :

في الثلاجة ٢٤ عُلْبَة مَشْرُوبَاتٍ غَازِيَّةٍ، كُلُّ ٦ عُلْبٍ مِنْهَا فِي مَجْمُوعَةٍ. مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟

أفكر مع لبيبة



لدى عامر كيسٌ يحوي ١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ. احْتَفَظَ بِكُرَتَيْنِ لِنَفْسِهِ، وَأَعْطَى الْبَاقِي لِأَصْدِقَائِهِ الْأَرْبَعَةِ. إِذَا أَخَذَ الْأَصْدِقَاءُ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنَ الْكُرَاتِ، فَكَمْ كُرَةً أَخَذَ كُلُّ صَدِيقٍ مِنْهُمْ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٥٠

علاقة القسمة بالضرب

...../...../..... م



س١ : أكتب جملة قسمة مرتبطة بجملة الضرب :

..... $32 = 8 \times 4$ ٢

..... $20 = 4 \times 5$ ١

..... $42 = 7 \times 6$ ٤

..... $30 = 6 \times 5$ ٣

..... $56 = 7 \times 8$ ٦

..... $40 = 5 \times 8$ ٥

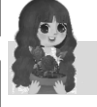


س٢ : أكتب الحقائق المُترابطة لكل مجموعة من الاعداد الآتية :

..... $50, 10, 5$ ٧

..... $42, 7, 6$ ٨

..... $12, 4, 3$ ٩



س٣ : اكتب حل المسألة :

يُريدُ ١٨ طالبًا أن يلعبوا كرة القدم، فأنقسموا فرِيقَيْنِ مُتساوِيَيْنِ في العَدَد .
كَمْ طالبًا في كُلِّ فرِيقٍ؟

.....

أفكر مع لبيبة



يَقْطَعُ عُمَرُ ٢٠ كيلومترًا كُلَّ أسبوعٍ في ذهابه إلى مكانِ عَمَلِهِ. فَإِذَا كَانَ يَعْمَلُ ه
أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ، فَكَمْ كيلومترًا يَقْطَعُ كُلَّ يَوْمٍ فِي ذهابه إلى مكانِ عَمَلِهِ؟

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٥١

أَحَدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِحَلِّ كُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلُهَا

س١: يَتَنَاوَلُ حُسَيْنٌ ٣ وَجَبَاتٍ طَعَامٍ كُلَّ يَوْمٍ كَمْ وَجْبَةً يَتَنَاوَلُ فِي أُسْبُوعٍ؟

س٢: تَنَاوَلَ مَاجِدُ ٢١ وَجْبَةً طَعَامٍ فِي أُسْبُوعٍ، فَإِذَا كَانَ يَتَنَاوَلُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِّنَ الْوَجَبَاتِ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ وَجْبَةً تَنَاوَلَ كُلَّ يَوْمٍ؟

س٣: يَتَنَاوَلُ خَالِدٌ أحيانًا وَجْبَتَيْنِ فِي الْيَوْمِ بَدَلًا مِّنْ ثَلَاثِ وَجَبَاتٍ إِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي تَنَاوَلَ فِيهَا وَجْبَتَيْنِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ ١٦٥ يَوْمًا، فَكَمْ يَوْمًا تَنَاوَلَ فِيهَا ٣ وَجَبَاتٍ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		

ملاحظات المعلمة :

القسمة على ٢

...../...../.....م



س١ : أجد ناتج القسمة:

..... = ٢ ÷ ١٠ (٣)

..... = ٢ ÷ ٦ (٢)

..... = ٢ ÷ ٨ (١)

..... = ٢ ÷ ١٤ (٦)

..... = ٢ ÷ ٢٠ (٥)

..... = ٢ ÷ ١٦ (٤)

..... = ٢ ÷ ١٨ (٩)

..... = ٢ ÷ ٤ (٨)

..... = ٢ ÷ ١٢ (٧)



س٢ : استعمل الطرح المتكرر لأقسم :

٢ ٢٠ ١٢

٢ ١٨ ١٦

٢ ١٢ ١٠



س٣ : اجد ناتج القسمة ، ثم اكتب حقيقة الضرب المرتبطة بها :

..... = ٢ ÷ ٦ (١٤)

..... = ٢ ÷ ١٦ (١٣)

..... = ٢ ÷ ١٢ (١٦)

..... = ٢ ÷ ٢٠ (١٥)

أفكر مع لبيبة



لَدَي سَالِمِ حَوْضٌ لِتَرْبِيَةِ الْأَسْمَاكِ، بِهِ ٢٢ سَمَكَةً. فَإِذَا كَانَ يَمْلِكُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ السَّمَكِ الذَّهَبِيِّ وَالسَّمَكِ الْفِضِّيِّ، فَمَا عَدَدُ الْأَسْمَاكِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٥٣

القسمة على ٥

...../...../.....م



س١: أجد ناتج القسمة، مُستعملا النماذج أو حقائق مرتبطة بها :

..... = ٥ ÷ ٤٠ ٣

..... = ٥ ÷ ١٥ ٢

..... = ٥ ÷ ٣٠ ١

..... = ٥ ÷ ٥٠ ٦

..... = ٥ ÷ ١٠ ٥

..... = ٥ ÷ ٢٥ ٤

..... = ٥ ÷ ٤٥ ٩

..... = ٥ ÷ ٥ ٨

..... = ٥ ÷ ٣٥ ٧



س٢: أكمل كلا من الجدولين الآتيين:

القاعدة: ٥ ÷	
المُخرَجات	المُدخَلات
٤	٢٠
٥	
	٣٠
٧	

١٦

القاعدة: ٥ ×	
المُخرَجات	المُدخَلات
١٥	٣
٢٠	
	٦
٤٥	٩

١٧



أفكر مع لبيبة



يُرِيدُ رَبِيعٌ أَنْ يُعِدَّ عَصِيرًا، وَبَيْنَ التَّعْلِيمَاتِ أَنْ يُضَافَةَ ١٠ مَلَاعِقَ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ تَكْفِي لِهَ أَكْوَابِ مِنَ الْمَاءِ. إِذَا أَرَادَ أَنْ يَسْتَعْمِلَ كُوبًا وَاحِدًا مِنَ الْمَاءِ، فَكَمْ مِلْعَقَةً صَغِيرَةً مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ يَحْتَاجُ ؟

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .	☐ تم تصويب الأخطاء .		
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		

ملاحظات المعلمة :



س١: أجد ناتج القسمة :

..... = ١٠ ÷ ٨٠ ٣ = ١٠ ÷ ٦٠ ٢ = ١٠ ÷ ١٠ ١

..... = ١٠ ÷ ١٤٠ ٦ = ١٠ ÷ ٢٠٠ ٥ = ١٠ ÷ ١٦٠ ٤

..... = ١٠ ÷ ١٥٠ ٩ = ١٠ ÷ ٤٠٠ ٨ = ١٠ ÷ ١٢٠ ٧



س٢: أجد ناتج القسمة :

١٠ ٣٠ ١٢ ١٠ ١٢٠ ١١ ١٠ ٨٠ ١٠

١٠ ٧٠ ١٥ ١٠ ٥٠٠ ١٤ ١٠ ١٠٠ ١٣



أفكر مع لبيبة



صَفَ محمد ٤٠ كُرْسِيًّا حَوْلَ ١٠ طَاوِلَاتٍ بِالتَّسَاوِي، مَا عَدَدُ الْكَرَاسِي حَوْلَ كُلِّ طَاوِلَةٍ؟ أكتب الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ المُنَاسِبَةَ

.....

.....

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٥٥

القسمة مع الصفر وعلى الواحد

...../...../..... م

س١ : أجد ناتج القسمة:

$$\dots\dots\dots = 1 \div 8 \quad ٣$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 0 \quad ٢$$

$$\dots\dots\dots = 1 \div 1 \quad ١$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 8 \quad ٦$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 4 \quad ٥$$

$$\dots\dots\dots = 1 \div 5 \quad ٤$$

س٢ : أجد ناتج القسمة:

$$9 \overline{) 9} \quad ٩$$

$$2 \overline{) 0} \quad ٨$$

$$1 \overline{) 5} \quad ٧$$

أفكر مع لبيبة

اضْطَحَبَ مُعَلِّمٌ ١٥ طَالِبًا فِي رَحْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ. وَأَمَامَ إِحْدَى الْإِسْتِرَاحَاتِ أَرَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَشْتَرِيَ وَجْبَةً لِكُلِّ طَالِبٍ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْوَجْبَةِ دِينَارًا وَاحِدًا، فَكَمْ دِينَارًا دَفَعَ الْمُعَلِّمُ ثَمَنًا لِلْوَجَبَاتِ؟

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف		التعزيز		التطوير		
☐ عمل مميز ومتكامل.		☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .		
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.		☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .		
☐ لديك بعض الأخطاء.		☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.		
ملاحظات المعلمة :						

٥٦

تاريخ التصحيح (١)	/...../..... م	التقدير العام	☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ يحتاج إلى تحسين
تاريخ التصحيح (٢)	/...../..... م	أداء الطالبة	☐ تم حل السؤال الناقص .		☐ تم تصويب الأخطاء .	
الوصف			التعزيز		التطوير	
☐ عمل مميز ومتكامل.			☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.		☐ صوبي الأخطاء الموضحة .	
☐ قرأت السؤال اللفظي وفهمت المطلوب.			☐ شكرًا على التزامك في حل المطلوب.		☐ أكتبي التاريخ .	
☐ لديك بعض الأخطاء.			☐ أجابتك متميزة يا عسل .		☐ أوضح خطوات الحل بشكل أكبر.	
ملاحظات المعلمة :						

٥٧