

مذكرة في العلوم تحضيراً للامتحان النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-25 16:06:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

ملخصات و أنشطة العلوم للامتحانات النهائية

1

مراجعة العلوم الشاملة

2

مراجعة العلوم للامتحان النهائي

3

مذكرة علوم كاملة للفصل الثاني بالصور المسلية و التعريفات

4

الملخص الشافي و الموجز الوافي مذكرة شاملة في العلوم للفصل الثاني

5

الاسم:	مذكرة - أ. توفيق علي	مملكة البحرين
الصف:/.....	<div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div>	وزارة التربية والتعليم
التاريخ: / / م		مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة في مادة العلوم

الصف الثالث

اختبار الوزارة



متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

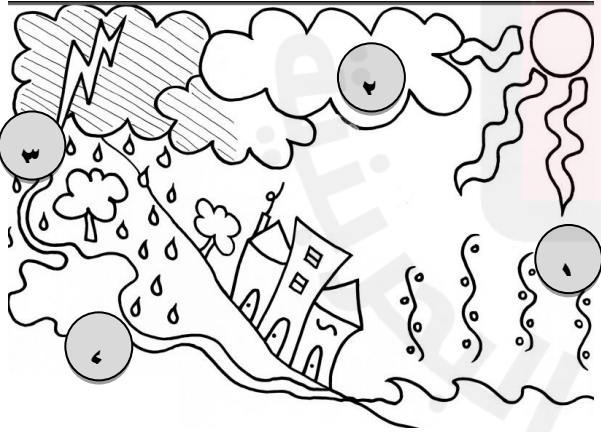
معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أكتب المصطلح العلمي الصحيح :

الهطل \ القمر \ المدار \ درجة الحرارة \ محور الأرض \ الغلاف الجوي

١. (.....) مقياس مدى سخونة الشيء أو برودته.
٢. (.....) خط افتراضي يمر بمركز الأرض .
٣. (.....) هو مسار منتظم تدور فيه الأرض حول الشمس
٤. (.....) كرة صخرية وهو تابع للأرض ويدور حولها .
٥. (.....) هو غطاء يحيط بالأرض يحتوي على طبقات من الغازات ودقائق الغبار.
٦. (.....) هو الماء المتساقط من الغلاف الجوي على الأرض.



أذكر مراحل دورة حياة الماء بالترتيب :

١. الماء
٢. الماء
٣. الماء
٤. الماء

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أذكر السبب :

أ. لماذا عندما أخرج في الصباح الباكر أجد الرؤية غير واضحة أحياناً ؟

ب. لماذا القمر يبدو منيراً ؟

السؤال (٤) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

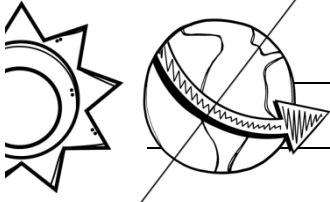
١. () التابع هو أي جسم يدور في الفضاء حول جسم آخر أكبر منه .
٢. () في اليوم العاصف يتحرك الهواء ببطء .
٣. () من الممكن أن يكون البرد كبيراً بحجم كرة تنس الطاولة .
٤. () تتشكل الغيوم عن طريق التكثف والانصهار .
٥. () في الليل يكون الهواء أكثر سخونة .
٦. () تعمل الطاقة الشمسية على تبخر مياه البحار والمحيطات .
٧. () الغيوم هي تجمع قطرات الماء الصغيرة أو بلورات الثلج في الجو .
٨. () الضباب هو غيوم طبقيّة تتشكل بالقرب من سطح الأرض .

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جداً	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	--	--

أحوط الإجابة الصحيحة :



١. الجهة البعيدة عن الشمس تكون مظلمة فيكون :

أ. النهار	ب. الليل
-----------	----------

٢. يتكون للشجرة ظل طويل في الصباح لأن الشمس :

أ. منخفضة في السماء	ب. مرتفعة في السماء
---------------------	---------------------

٣. تدور الأرض حول نفسها دورة واحدة كل :

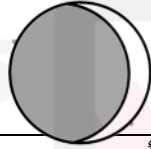
أ. ٣٦٥ يوم	ب. ٢٤ يوم
------------	-----------

٤. في فصل الصيف يكون النهار :

أ. أقصر	ب. أطول
---------	---------

٥. الدورة الواحدة للأرض حول الشمس تعادل :

أ. سنة واحدة	ب. يوم واحد
--------------	-------------

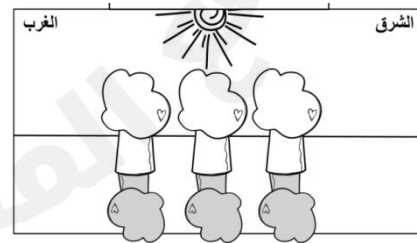
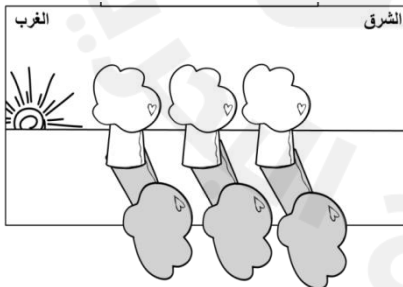


٦. تمثل هذه الصورة القمر وهو في طور :

أ. هلال جديد	ب. هلال أخير
--------------	--------------

٧. الصورة التي تمثل موقع الشمس وهي في وقت الظهيرة :

أ.	ب.
----	----



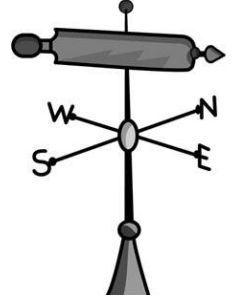
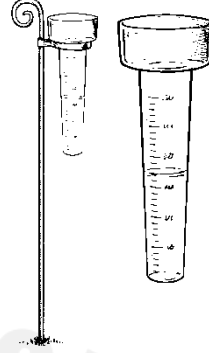
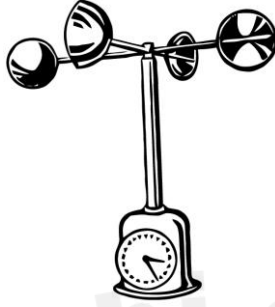
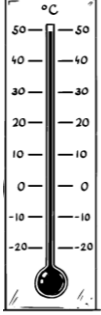
📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

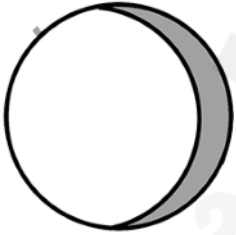
الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

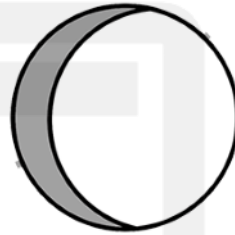
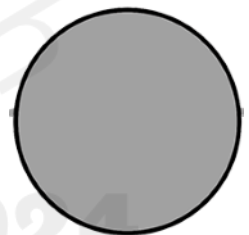
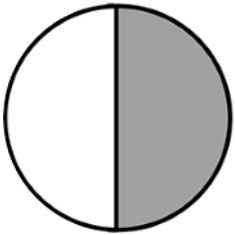
أصل كل أداة طقس باسمها الصحيح :

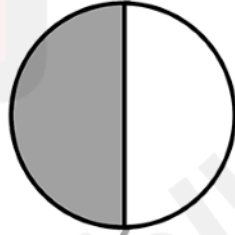
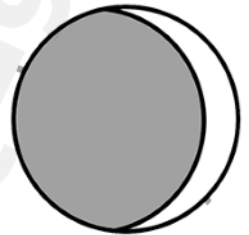


الثرمومتر	الأنيمومتر	البارومتر	السهم الدوار	مقياس المطر
-----------	------------	-----------	--------------	-------------

أرتب أطوار القمر من (١ - ٨)


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📝 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أصل المصطلح العلمي بتعريفه الصحيح :

النجوم الحمراء	١. هو مجموعة من النجوم تبدو وكأنها تشكل صورة معينة .
النجوم	٢. هي النجم الوحيد في نظامنا الشمسي
الشمس	٣. هي كرات متوهجة هائلة الحجم من الغازات تشع ضوءاً وحرارة .
البرج السماوي	٤. هي أقل النجوم حرارة وسطوعاً .

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

٩. () الشمس والأرض والقمر أجزاء من النظام الشمسي .
١٠. () كوكب الأرض يحتاج إلى ٣٦٥ يوم ليكمل دورة واحدة حول الشمس.
١١. () الكوكب هو جسم ضخم مثلث الشكل يتكون من الصخر أو الغاز .
١٢. () كلما ابتعد الكوكب عن الشمس احتاج إلى زمن أقصر لكي يكمل دورته.
١٣. () يوجد ثمانية كواكب تدور حول الشمس .
١٤. () كوكب نبتون يحتاج إلى ٨٨ يوم ليكمل دورة واحدة .
١٥. () تعتبر الشمس نجم صغير الحجم .
١٦. () أكثر النجوم حرارة وسطوعاً هي النجوم الزرقاء .

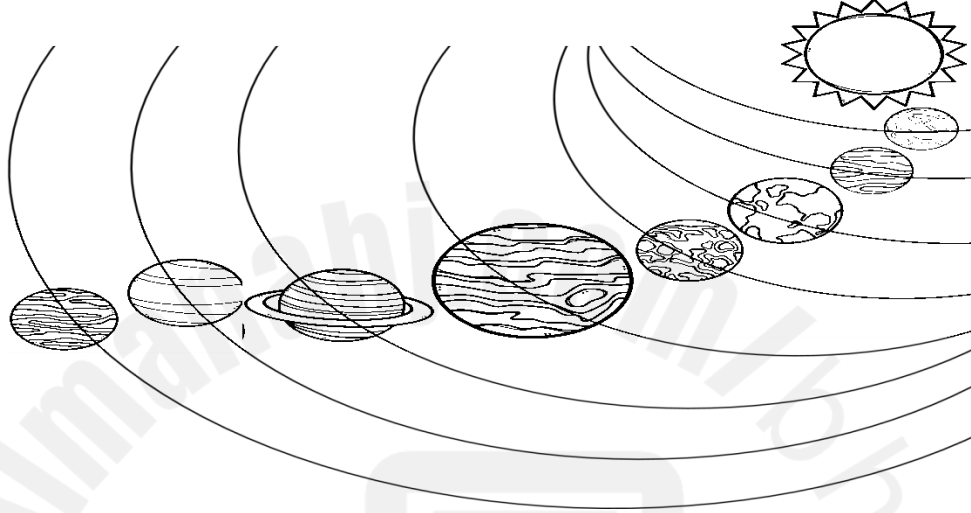
تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جداً	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم :	مذكرة - أ. توفيق علي	مملكة البحرين
الصف :/.....	تقويمي	وزارة التربية والتعليم
التاريخ : / / م	إثرائي	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
	علاجي	
	تدريبي	

أكتب أسماء الكواكب على الرسم بالترتيب :

نبتون \ الأرض \ المريخ \ عطارد \ المشتري \ أورانوس \ زحل \ الزهرة



أذكر السبب :

١. لماذا لا أرى النجوم في النهار ؟

.....

٢. أرى الكواكب صغيرة على الرغم من ضخامتها .

.....

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	--	--

أملأ الفراغ بما يناسبها من كلمات :

النظام المتري | الدرجة السليزية | حالات المادة | الجسيمات | المغناطيسية | الحجم

	١. مقدار الحيز الذي يشغله الجسم .
	٢. دقائق صغيرة لا ترى بالعين المجردة تتكون منها المادة.
	٣. هو نظام عالمي لوحدات القياس .
	٤. من خواص المادة .
	٥. وحدة قياس الحرارة .
	٦. هي الشكل الذي تكون عليه المادة ، كأن تكون صلبة أو سائلة أو غازية

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

ألون العبارة الصحيحة باللون الأخضر وألون العبارة الخطأ باللون الأحمر :

١. الصخرة الكبيرة تغوص في الماء	
٢. الأجسام الخفيفة تطفو فوق الماء	
٣. أقيس حجم الماء بالكأس المدرج	
٤. الألماس يتكون من عنصر الكربون	
٥. معظم المواد لا تنجذب إلى المغناطيس	
٦. جميع المواد تتكون من عناصر	
٧. الهواء ليس له كتلة	
٨. يقاس طول الملعب بالتر	

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أكتب رقم نوع المادة المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية :

٣ المادة الغازية	٢ المادة السائلة	١ المادة الصلبة
---------------------	---------------------	--------------------

- أ. مادة يمكن أن تكون قاسية أو لينة ()
- ب. الماء يحتاجه جسمي لأعيش ، إنه مادة ()
- ت. أملاً البالون بالهيليوم وهو يعتبر مادة ()
- ث. المادة التي لها شكل وحجم غير ثابتين ()
- ج. المادة التي لها شكل ثابت وحجم ثابت ()
- ح. المادة التي تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه هي ()
- خ. مادة جسيماتها متقاربة ومتراصة مع بعضها البعض، ولا مجال للانتقال ()

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أكمل الملاحظات التالية :

أ. وضع جاسم قطعة صغيرة من الخشب في وعاءٍ مملوء بالماء ثم وضع في الوعاء صخرة كبيرة الحجم .



- الملاحظة ١ : قطعة الخشب الصغيرة (تطفو \ تغوص) في الماء .
- الملاحظة ٢ : الصخرة الكبيرة (تطفو \ تغوص) في الماء

ب. وضعت سارة على الميزان كيس فشار وكيس كرات زجاجية لهما نفس الحجم وقالت: الملاحظة :



- كتلة كيس كرات الزجاج يكون (أكبر \ أقل) من كتلة كيس الفشار
- أعلل ما يلي :

أ. نتستعمل الخشب في صنع مقابض أواني الطهي .

ب. تطفو الأجسام في الماء أو تغوص .

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أحوظ الإجابة الصحيحة :

٨. من المواد التي توصل الحرارة :

ت. النحاس	ث. البلاستيك
-----------	--------------

٩. من أدوات الطول :

ت. الشريط المترى	ث. ميزان ذو الكفتين
------------------	---------------------

١٠. من المواد التي تتجذب للمغناطيس :

ج. الورق	ح. الحديد
----------	-----------

١١. من المواد الصلبة التي يمكن تشكيلها :

خ. الصلصال	د. الحليب
------------	-----------

١٢. استخدم عنصر النيون في صنع :

ذ. المسامير	ر. المصابيح
-------------	-------------

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	--	---

أكتب المصطلح العلمي أمام تعريفه المناسب :

المخلوط \ التغير الفيزيائي \ الغربال \ الطاقة الشمسية \ المحلول

	١. هو تغير في مظهر الجسم وشكله
	٢. هو مزج مادتين أو أكثر بحيث تتوزع المواد فيه بشكل منتظم.
	٣. يستخدم من أجل فصل الرمل عن الصخور الصغيرة الحجم .
	٤. هو مزيج مكوّن من مادتين أو أكثر مع احتفاظ كل مادة بخواصها الأصلية .
	٥. تمتصها النباتات الخضراء لتحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى غذاء وأكسجين .

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ. () يمكننا إعادة تدوير الفولاذ المستخدم .
- ب. () يُصهر الفولاذ فيتحول إلى سائل ليُصنع منه هيكل السيارة .
- ت. () الرمل لا يكوّن مخلوط في الماء مهما حركناه .
- ث. () المغناطيس قادر على فصل الملح عن الماء .
- ج. () كل المواد الصلبة تكوّن محاليل في السوائل .
- ح. () الشريط المطاطي عندما أشده يزداد طوله وعندما أرخيه يعود إلى أصله .
- خ. () التغيرات الكيميائية تساعد على تحليل الطعام في أجسامنا .

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	--	---

أحوط الإجابة الصحيحة :

١٣. علبة حلوى بلعوم مشكلة :

ج. مخلوط	ح. محلول
----------	----------

١٤. مزج نكهة الليمون مع الماء :

ز. مخلوط	س. محلول
----------	----------

١٥. غيوم السماء :

أ. مخلوط	ب. محلول
----------	----------

١٦. مزج السكر مع الشاي :

أ. مخلوط	ب. محلول
----------	----------

١٧. احتراق الخشب :

أ. تغير فيزيائي	ب. تغير كيميائي
-----------------	-----------------

١٨. نضج الموز :

أ. تغير فيزيائي	ب. تغير كيميائي
-----------------	-----------------

١٩. انصهار الفولاذ :

أ. تغير فيزيائي	ب. تغير كيميائي
-----------------	-----------------

٢٠. فساد العصير :

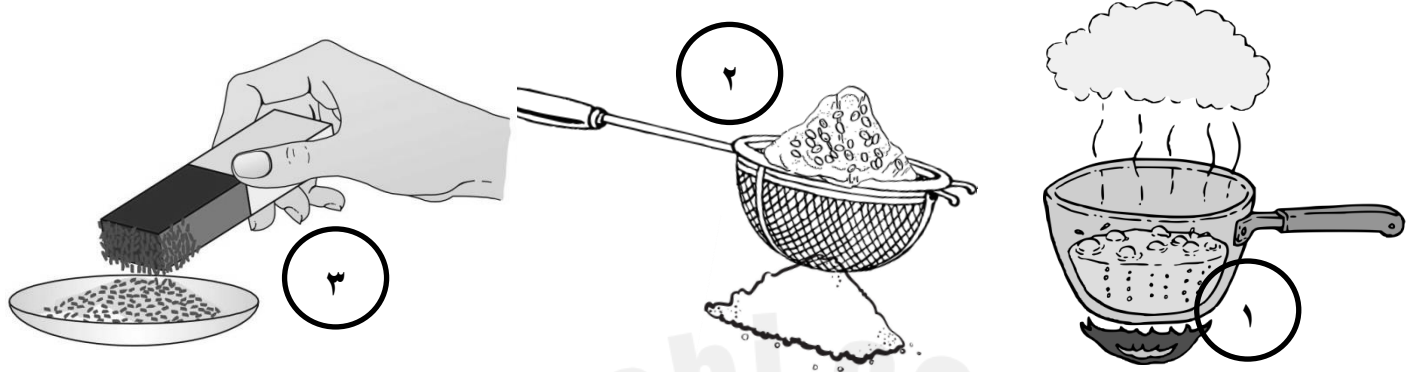
أ. تغير فيزيائي	ب. تغير كيميائي
-----------------	-----------------

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أكتب رقم الأداة المناسبة لفصل كل من المخاليط الآتية :



١٧. () فصل الرمل عن الصخور الصغيرة .

١٨. () فصل برادة الحديد عن الرمل .

١٩. () فصل الملح عن الماء .

أكتب الملاحظات للتجارب التالية :

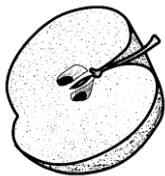
١. أضاف سلمان مسحوق الخميرة إلى الخل . فماذا سيحدث ؟



الملاحظة :

٢. قطعت سارة التفاحة إلى قسمين متساويين في صحن ، ونسيت إدخاله إلى الثلاجة . فماذا

سيحدث ؟



الملاحظة :

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	👉 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أعل ما يلي :

١. يعتبر نضج الفاكهة تغيرًا كيميائيًا .

.....

٢. يمكن للتغيرات الكيميائية أن تفسد الطعام .

.....

ما هي الدلائل التي تدل على حدوث الآتي :

- نضج الموز :



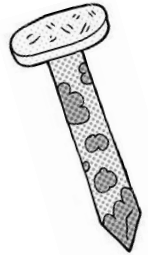
.....

- فساد الحليب :



.....

- صدأ الحديد :



.....

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	--	--

أكتب المصطلح العلمي أمام تعريفه المناسب :

التيار الكهربائي \ الدائرة الكهربائية \ المواد الموصلة \ مفتاح الدائرة الكهربائية

١. (.....) هي مسار يسري فيه التيار الكهربائي .
٢. (.....) هو سريان الشحنات الكهربائية.
٣. (.....) نستخدمه من أجل التحكم في إمكانية سريان التيار الكهربائي.
٤. (.....) هي المواد التي تنتقل الحرارة والكهرباء من خلالها بسهولة .

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- د. (.....) تنتج الكهرباء عن طريق الشحنات الكهربائية التي لا نراها.
- ذ. (.....) تتكون جميع الأجسام من جسيمات صغيرة مشحونة.
- ر. (.....) مادة الألومنيوم لا تسمح بمرور التيار الكهربائي من خلالها بسهولة .
- ز. (.....) للتيار الكهربائي أهمية كبيرة في حياتنا اليومية .
- س. (.....) المواد العازلة هي المواد التي تنتقل الحرارة والكهرباء من خلالها بسهولة.
- ش. (.....) يستطيع التيار الكهربائي أن يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية في محمصة الخبز .
- ص. (.....) المطاط من المواد العازلة التي لا تنتقل الكهرباء من خلالها بسهولة.
- ض. (.....) تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية في المذياع .

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9e79f;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	--	--

أختار الإجابة الصحيحة وألونها :

الأذن	الصوت	(١) هو شكل من أشكال الطاقة ينتج عن اهتزاز الأجسام
موجات	خيوط	(٢) عندما نتحدث ينتقل الصوت وينتشر في الهواء على شكل
شدة الصوت	الاهتزاز	(٣) هو حركة سريعة في اتجاهين متعاكسين
أقل	أكبر	(٤) تكون سرعة الصوت عندما ينتقل عبر المواد الصلبة
حدة الصوت	شدة الصوت	(٥) هي مقدار علو الصوت
أشد	أغلظ	(٦) صوت الطائر من صوت السيارة
غليظ	حاد	(٧) يعتبر صوت المرأة
حدة الصوت	شدة الصوت	(٨) هي وصف للصوت يحدد ما إذا كان الصوت حاداً أم غليظاً

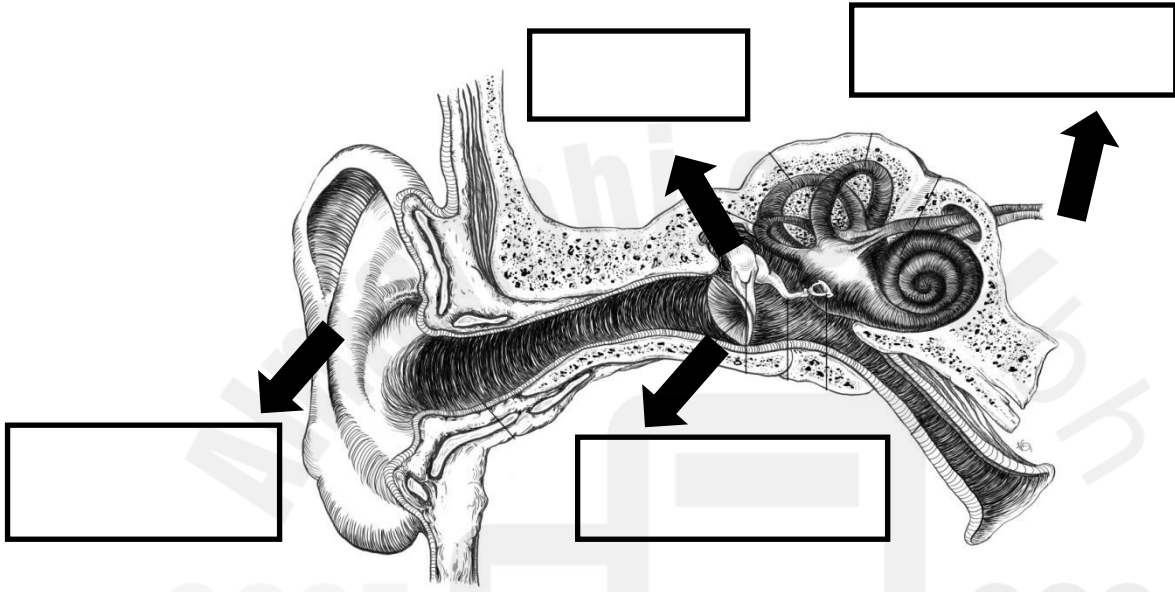
📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم:	مذكرة - أ. توفيق علي	مملكة البحرين
الصف:/.....	تقويمي	وزارة التربية والتعليم
التاريخ: / / م	إثرائي	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
	علاجي	
	تدريبي	

أكتب أجزاء الأذن في مكانها الصحيح :

(صيوان الأذن \ العصب السمعي \ الطبلة \ العظيّمات)

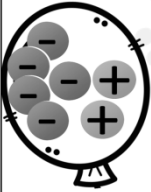
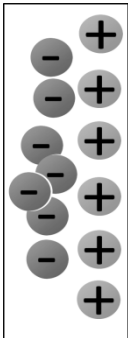
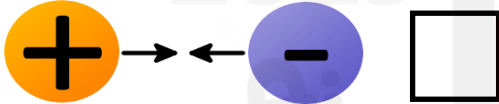
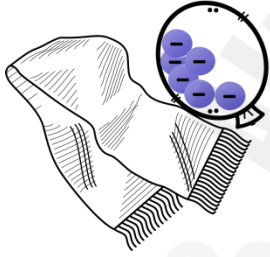
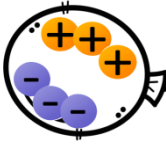
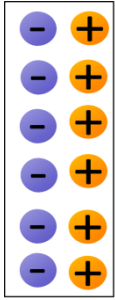


تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أكتب رقم العبارة المناسبة أمام الصورة :



١. تتساوى عدد الشحنات الموجبة والسالبة على البالون

٢. الشحنات الموجبة في الجدار تجذب نحوها الشحنات السالبة على البالون

٣. تتكون على البالون شحنات سالبة

٤. الشحنات المختلفة تتجاذب

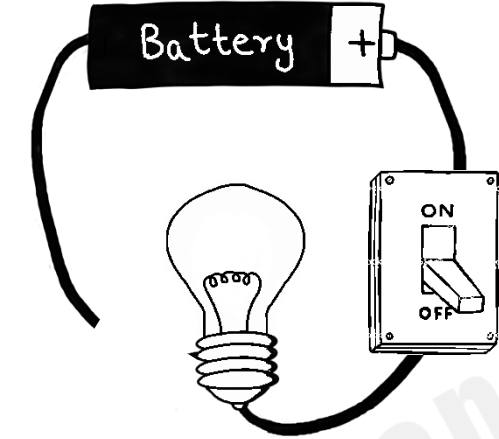
٥. الجسمان المشحونان بشحنة سالبة فإنها يتنافران

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	👉 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

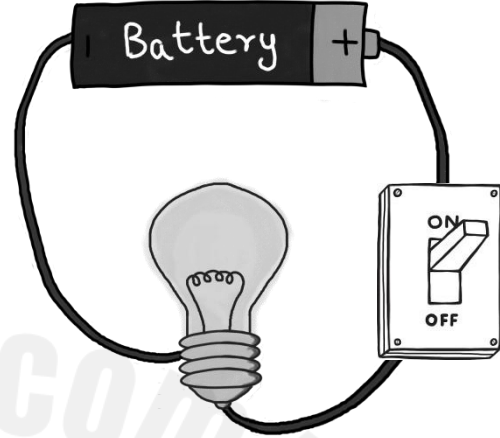
الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	--	--

ماذا سيحدث في كل من الدائرة الكهربائية الآتية ؟



نوع الدائرة الكهربائية : (مغلقة \ مفتوحة)

حالة المصباح : (يضيء \ لا يضيء)



■ نوع الدائرة الكهربائية : (مغلقة \ مفتوحة)

■ حالة المصباح : (يضيء \ لا يضيء)

أعلل ما يلي :

١. لماذا لا ينتقل الصوت في الفضاء ؟

..... -

١. أشعر بلسعة كهربائية خفيفة عندما ألمس مقبض باب معدني .

..... -

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--



: أذكر طريقتين من طرق المحافظة على الأذن :

١.

٢.

10

السؤال الثاني:

من خلال دراستك الكواكب والنجوم. أجب عن الأسئلة التالية:

(أ): صلّ بخطّ بين المفهوم والتعريف المناسب لكل مما يلي:

التعريف

المفهوم

4

جسم كروي ضخم يتكون إما من غاز أو صخور.

☐

النجم

كرة متوهجة هائلة الحجم من الغازات تشع ضوء وحرارة.

☐

☐

الكوكب

أداة لجعل الأجسام البعيدة تبدو قريبة وكبيرة.

☐

☐

البرج السماوي

مجموعة نجوم تشكل صورة معينة.

☐

☐

المقراب

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

(ب): ارسم دائرة حول رمز الخاصية المناسبة لكل من المواد في الجدول أدناه:

المادة	الخاصية
3	1. الألومنيوم
2. الفلين	أ (موصل للحرارة) ب (غير موصل للحرارة)
3. الحديد	أ (ينجذب للمغناطيس) ب (لا يجذب للمغناطيس)

(ج): اكتب شيئين مناسبين تستعمل الأدوات في الجدول أدناه لقياسه:

الأداة	الأشياء
2	1. 2.
1. 2.	1. 2.

السؤال الثالث:

من خلال دراستك ملاحظة المواد، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ): أكمل الجدول أدناه:

حالات المادة	وجه المقارنة
4	حركة الجسيمات (متراصة/ متباعدة/ متقاربة)
الحالة الصلبة	الشكل (ثابت/ غير ثابت)
الحالة السائلة	الحجم (ثابت/ غير ثابت)
الحالة الغازية	

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

(ب): اكتب تفسيرًا علميًا لكل مما يأتي:

(1) لا يمكننا رؤية النجوم نهارًا.





.....

2

(2) نرى الشمس صغيرة على الرغم من ضخامة حجمها .

.....

(ج): أكمل الجدول التالي:

				الأطوار
				اسماء الأطوار
				ترتيب الأطوار

4

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

السؤال الرابع:

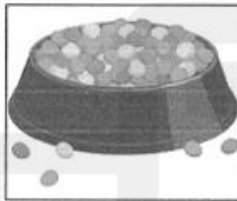
9

من خلال دراستك تغيرات المادة، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ): صنف كل مما يلي إلى محلول أو مخلوط في الجدول التالي:

1	الغيوم	4
2	السكر مع الماء	
3	الملح مع الماء	
4	حساء الخضار	

(ب): أكتب الطريقة المناسبة (الغلبة، التبخر، المغناطيس) لفصل الأشياء الآتية:



3

(ج): في الشكل أدناه، ارسم دائرة حول الصور التي تمثل تغيرًا كيميائيًا.



2

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

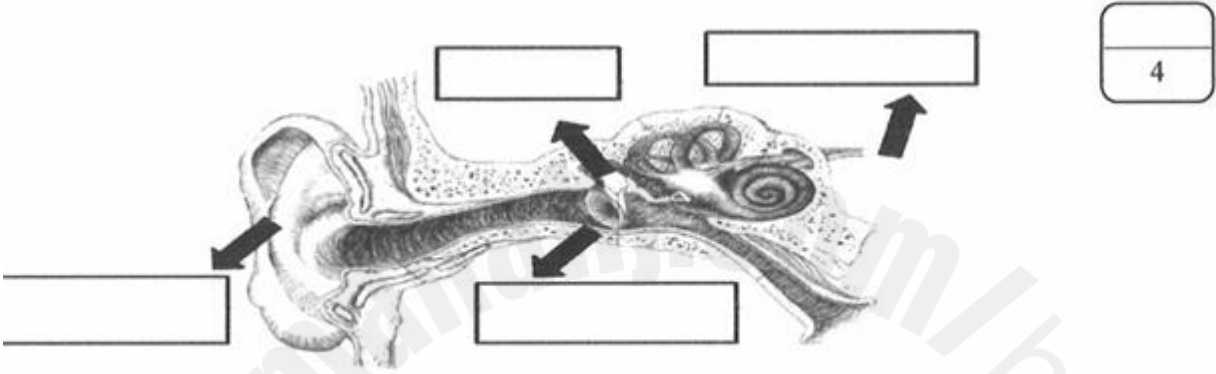
معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

السؤال الخامس:

من خلال دراستك اشكال الطاقة. أجب عن الأسئلة التالية:

(أ): اكتب أجزاء الأذن في المكان المناسب على الرسم أدناه:

(العصب السمعي - العظيما - طبلة الأذن - صيوان الأذن)



(ب): ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل من ما يلي:

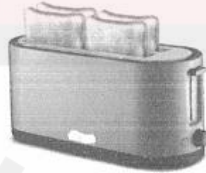
1- أي مما يلي لا ينتقل الصوت فيها؟

أ. الفضاء ب. الغازات

2- أي من المواد تعتبر مادة موصلة للكهرباء؟

أ. البلاستيك ب. النحاس

3- تتحول الطاقة الكهربائية في محمصة الخبز أدناه إلى طاقة:



أ. حركية

ب- حرارية

ج- ضوئية

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

(ج):



1. ماذا يمثل الشكل المجاور؟

2

2. كيف أجعل المصباح يضيء في الشكل؟

(ج): ما أنواع الغيوم؟

1.

2.

3.

3

(أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

1. () المطر من أنواع الهطل.

2. () القمر كرة صخرية مضيئة بذاتها.

3. () الترمومتر يستخدم لقياس سرعة الرياح.

4. () الضباب هو غيوم طباقية تتشكل بالقرب من سطح الأرض.

5. () التابع هو أي جسم يدور في الفضاء حول جسم آخر.

5

(ب): تأمل الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية:

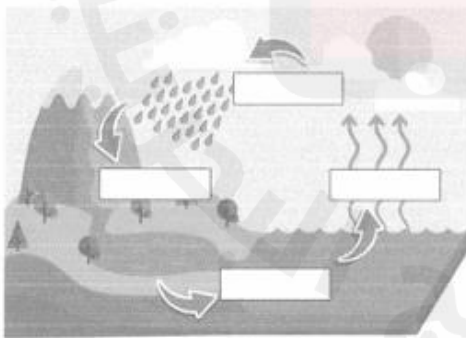
1- ماذا يمثل هذا الشكل؟

5

2- اكتب المفهوم المناسب في المكان الصحيح

على الرسم.

(التكثف - الهطل - تجمع المياه - التبخر).



متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	--	--

لماذا تعتبر العناصر الوحدات الأساسية لبناء المادة ؟

كيف يختلف المسمار الحديدي عن الماء ؟

ج_ المسمار مكون من عنصر واحد وهو الحديد ، أما الماء مكون من عنصرين هما الهيدروجين والأكسجين .



صنف العناصر حسب الوحدات الأساسية لبناء المادة .

الماء ، الحديد ، السكر ، الحلي.

عنصر واحد	عنصرين	أكثر من عنصرين
_____	_____	_____

ما هي خواص المادة ؟

- | | | |
|----------------|------------------|--------------------|
| ١_ الحجم | ٢_ الملمس | ٣_ الكتلة |
| ٤_ المغناطيسية | ٥_ توصيل الحرارة | ٦_ الانغمار والطفو |
| ٧_ اللون | ٨_ نوع | |

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أكمل:

- ١_ تطفو بعض المواد في الماء مثل و
 - ٢_ تنغمر بعض المواد في الماء مثل و
 - ٣_ الأجسام التي لها كتلة كبيرة وحجم صغير تميل إلى
 - ٤_ الأجسام الخفيفة ذات الحجم الكبير فتميل إلى
- ما هي السبب انغمار المادة أو طفوها ؟



ج_ كتلتها وحجمها.

ما هي الأشياء التي يجذبه المغناطيس ؟

ج ١ _ الحديد ٢ _ الفولاذ

ما هي الأشياء التي لا يجذبه المغناطيس ؟

ج: ١ _ الورق ٢ _ الخشب ٣ _ البلاستيك

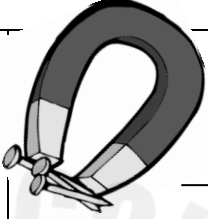
تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

صنف الأشياء حسب المطلوب.

الحديد ، الورق ، الخشب ، الفولاذ ، البلاستيك .

لا تجذب		تجذب
<hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/>

ما هي الأشياء التي توصيل بالحرارة ؟ أذكر مثل على ذلك ؟

ج: ١_ المعدنية ٢_ ألومنيوم ٣_ النحاس
 مثل أواني الطهي .

لماذا تصنع أواني الطهي من الألومنيوم أو النحاس ؟

ج: لان تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة .

لماذا تصنع مقابض أواني من الخشب أو البلاستيك ؟

ج: لأنها لا تسمح بانتقال الحرارة إليها.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	--	--

أذكر ثلاث خواص للمادة ؟



ج: ١_ الانغمار والطفو .

٢_ المغناطيسية.

٣_ توصيل الحرارة .

صنف أدوات القياس حسب المطلوب :-

المتري ، الكيلوجرام ، الدرجة السيليزية .

لقياس الكتلة	لقياس درجة الحرارة	لقياس المتر.

ما أهمية استخدام الواحدات المعيارية في القياس ؟

ج: حتى يمكن المقارنة بين القياسات في أنحاء العالم .

أذكر أدوات القياس لوحد الطول ؟

ج: المسطرة ، الشريط المتري .

أذكر ثلاث مقياس يمكن استخدامها لوصف المادة ؟

ج: الطول ، الحجم ، الكتلة ، درجة الحرارة .

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

هل حجم الكرة الزجاجية الصغيرة متساوية مع حبة الفشار؟ ولماذا؟

ج: لا ، لان كرة الزجاجية جسيماتها متقاربة ومتراصة ، أم جسيمات حبة الفشار متباعدة.

أرسم جسيمات الكرة زجاجية وحبة الفشار؟



حبة الفشار



الكرة الزجاجية



المواد الصلبة والسائلة والغازية .

ما هي حالات المادة الثلاث؟

ج: صلبة ، السائلة ، الغازية .

ما هي صفات المواد الصلبة؟ اذكر مثل على ذلك؟

ج: حجم ثابت وشكل ثابت (حذاء الفرس ، كتاب ، القلم)

ما هي حالة الجسيمات في الصلبة؟

ج : متقاربة ومتراصة.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

هل يمكن ان تكون المادة صلبة قاسية أو لينة ، مع ذكر مثل؟

ج: نعم ، صلب ، لان تحافظ بحجمها ، مثل الصلصال (الطين) و الشريط المطاطي .

ما هي صفات المواد السائلة ؟ مع ذكر مثل ؟

ج: حجم ثابت وشكل غير ثابت (عصير ، الماء ، صابون السائل ، العسل ..) يتغير السائل حسب الإناء الذي يوضع فيه .

ما هي حالة الجسيمات في السائلة ؟

ج: متباعد وغير متراسة .

أذكر أسماء لثلاث سوائل؟

ج:

ما هي صفات المواد الغازية ؟ اذكر مثل على ذلك؟

ج: مادة الغازية ليس لها حجم ثابت ولا شكل ثابت ، وجسيماتها متباعدة بعضها عن بعضو

وتتحرك بحرية . (العطر ، علبة مبيدات الحشرات ، الغاز الطهي ، الغيوم ..)

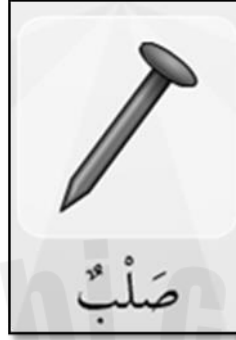
تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📝 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

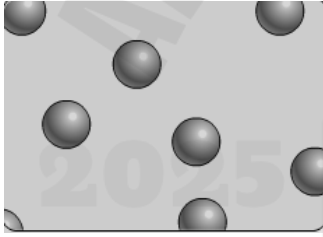
الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

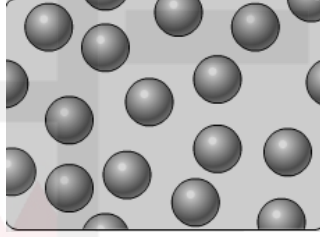
__ رتب المواد الآتية تصاعديا حسب البعيدين جسيماتها .

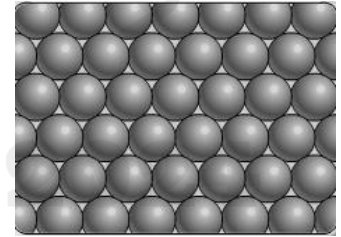










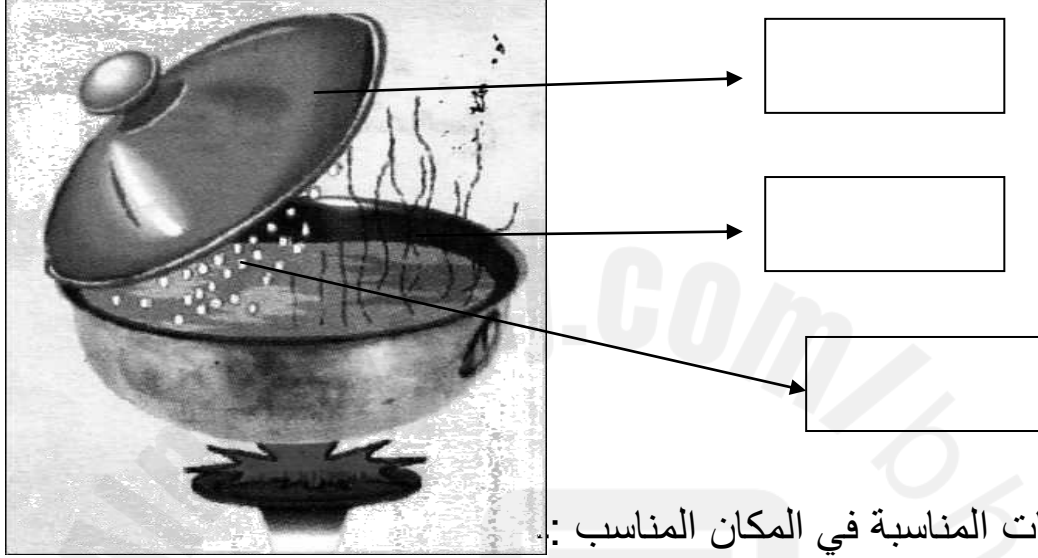


تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أكتب الأجزاء الصورة حسب المطلوب (غاز ، سائل ، صلب)



أكتب الكلمات المناسبة في المكان المناسب:

((المتر ، الكتلة ، المادة ، العناصر ، الغازات ، الحجم))

١ مقدار الحيز الذي يشغله الجسم .

٢ كل شيء يشغل حيزا وله كتلة .

٣ هي الوحدات البنائية للمادة .

٤ مقياس كمية المادة في الجسم .

٥ وحدة قياس الطول في النظام المتري .

٦ في كل مكان وتحيط بك في كل وقت.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

ما هو التغير الفيزيائي ؟

ج: التغير في مظهرها الجسم وشكله .

ما هو التحول ؟

ج: يتغير مظهره ولكنه يبقى ماء (كما في حالة الماء السائلة الى صلب).

اذكر بعض المواد تتغير ولكن تبقى كما هي عليه من المادة ؟

ج: شريط طاقي ، تحويل الماء الى ثلج ، تحول الماء الى بخار ، تمزيق الورق ، طي الورق ، تقطيع الورق ، الصلصال)

ما هو المخلوط ؟

ج: مزج مكون من مادتين أو أكثر مع احتفاظ كل مادة بخواصها الأصلية .

اشرح كيف يكون الغيوم مخلوط ؟

ج: الغيوم مخلوط لان تتكون من الهواء والغبار وقطرات صغيرة جداً من الماء .

ماذا تعرف عن المحاليل؟

ج: المحاليل هو المحلول ، والمحلول يتكون من مزج مادتين أو أكثر بحيث تتوزع المواد فيه بشكل منتظم.

اذكر مثل على المحلول ؟

ج : مثل (الملح إلى الماء) تتساوي دقائق الملح في الماء.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

كيف أفصل خواص المواد في المخلوط؟

- ١_ الحجم ٢_ الشكل ٣_ اللون ٤_ التبخر
 ٥_ المغناطيس ٦_ التكاثف ٧_ الترشيح ٨_ الغربال

اكتب الكلمة المناسبة في المكان المناسب:

((التجميد ، المخلوط ، المحلول ، حالة المادة ، التكاثف))

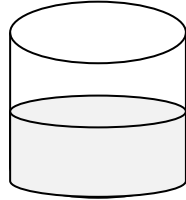
- ١_ صلب أو سائل أو غاز .
 ٢_ مزج مادتين أو أكثر بحيث تتنوع المواد على نحو منتظم في أرجاء المخلوط .
 ٣_ يحدث عند تحول الماء بالتبريد إلى جليد .
 ٤_ مزج مادتين أو أكثر .
 ٥_ يحدث عند تحول بخار الماء إلى سائل .

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

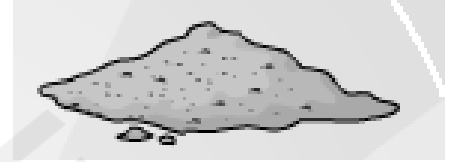
معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

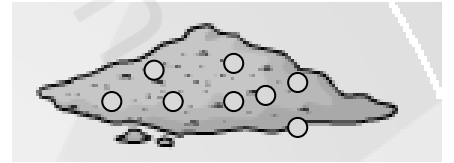
١٠ ما هي الأداة التي تستخدمها في فصل المكونات:-



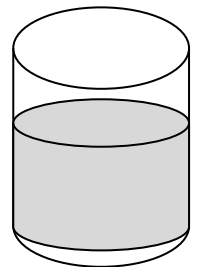
ماء مالح (.....)



تربة وبرادة الحديد. (.....)



رمل وحصى (.....)



تربة وماء (.....)



الفواكه (.....)

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	--	--

فيزيائي	كيميائي	التغير
		حساء الخضار
		صدأ الحديد
		الغيوم
		تغير لون الموزة إلى بني
		الملح في الماء
		احتراق الخشب
		قص الورق
		شوي اللحم
		سلطة الفواكه
		البناء الضوئي في النبات

* حدد نوع التغير (كيميائي/فيزيائي) في كل مما يلي :



* حدد
أفضل
طريقة
للفصل
لكل
من
المخاليط
والمحاليل
التالية:

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	--	--

أفضل طريقة للفصل						المخلوط/المحلول	
مغناطيس ضخم			التبخير	الغربال		المغناطيس الصغير	
						مخلوط برادة الحديد والرمل	١
						مخلوط الطحين وحبوب القمح	٢
						محلول الملح (ملح + ماء)	٣
						فصل الحديد عن المواد الأخرى من مكب النفايات	٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- () الصوت هو طاقة تنتج عن الأجسام المهتزة.
- ٢- () الحديد والألمنيوم غير موصلين للكهرباء.
- ٣- () الكهرباء الساكنة تجمع شحنات كهربائية على جسم.
- ٤- () الاهتزاز هو حركة بطيئة في اتجاهين متعاكسين.
- ٥- () الهواء يساعد على نقل موجات الصوت.
- ٦- () لا ينتقل الصوت في الفضاء الجوي لعدم وجود الهواء.
- ٧- () للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا اليومية.
- ٨- () عندما تكون الدائرة الكهربائية مغلقة لا يسري التيار الكهربائي فيها فلا يضيء المصباح.
- ٩- () البلاستيك والزجاج والمطاط مواد عازلة ولا تسمح بمرور التيار الكهربائي.
- ١٠- () الدائرة الكهربائية لا تحتاج إلى كهرباء لإنارة المصباح.

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

صل بين المجموعة (١) بما يناسبه من المجموعة (٢) فيما يلي:

هي المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي بسهولة.
 تجمع شحنات كهربائية على جسم.
 سيل من الشحنات الكهربائية.
 طاقة تنتج عن الأجسام المهتزة.
 حركة سريعة في اتجاهين متعاكسين.

الصوت
 الاهتزاز
 الكهرباء الساكنة
 التيار الكهربائي
 المواد الموصلة

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

حوظ الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تسمى درجة ارتفاع الصوت بـ :

- أ- درجة الصوت.
- ب- الاهتزاز.
- ت- شدة الصوت.

٢- تسمى حدة الصوت بـ :

- أ- درجة الصوت.
- ب- الاهتزاز.
- ت- شدة الصوت.

٣- يقوم بتجميع موجات الصوت وتوجيهها عبر القناة السمعية:

- أ- صيوان الأذن.
- ب- القناة السمعية.
- ت- طبلة الأذن.

٤- تهتز بسبب اهتزاز العظيومات الثلاث داخل الأذن:

- أ- صيوان الأذن.
- ب- القناة السمعية.
- ت- طبلة الأذن.

٥- ينتقل في الهواء على شكل موجات:

- أ- الصوت.
- ب- الغبار.
- ت- الكهرباء.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

٦- إذا تلاقت شحنات موجبة وشحنات سالبة ينتج عنه:
 أ- تتنافر الشحنات.
 ب- تتجاذب الشحنات.
 ت- لا يحدث شيء.

٧- إذا تلاقت شحنات موجبة مع شحنات موجبة ينتج عنه:
 أ- تتجاذب الشحنات.
 ب- لا يحدث شيء.
 ت- تتنافر الشحنات.

٨- هي التي تسبب السعة الكهربائية الخفيفة:
 أ- الشحنات الموجبة.
 ب- الكهرباء الساكنة.
 ت- الشحنات السالبة.

٩- لا يسري التيار الكهربائي فيها فلا يضيء المصباح:
 أ- دائرة كهربائية مغلقة.
 ب- دائرة كهربائية مفتوحة.
 ت- مواد عازلة.

١٠- يسري التيار الكهربائي فيها فيضيء المصباح:
 أ- دائرة كهربائية مغلقة.
 ب- دائرة كهربائية مفتوحة.
 ت- مواد عازلة.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

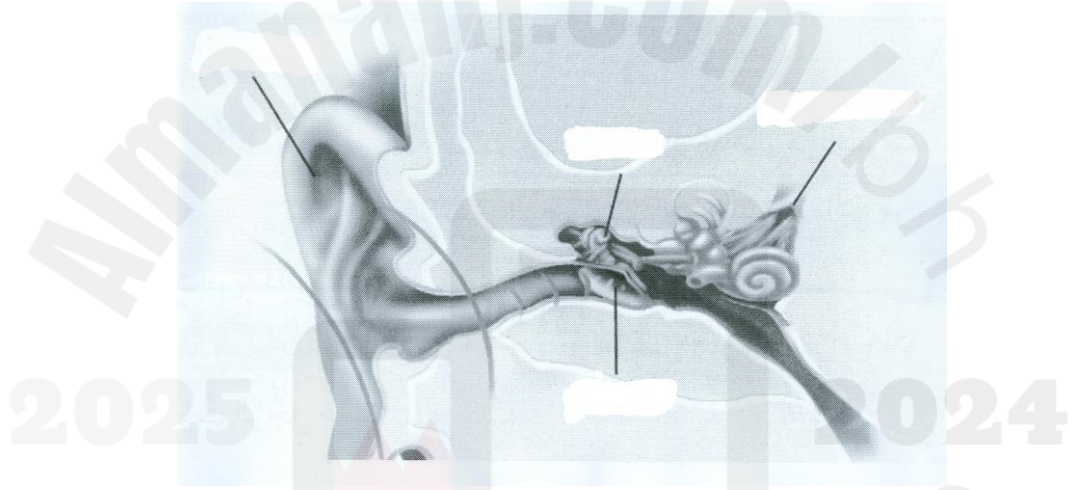
الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

• اكتب كيف يمكن أن أحافظ على أذني :

.....

.....

• اكتب على الرسم أجزاء الأذن فيما يلي :
 (العصب السمعي ، طبلة الأذن ، العظيّمات ، صيوان الأذن)



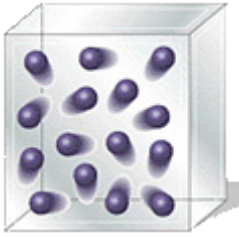

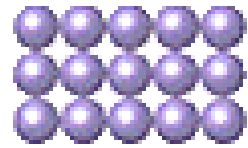
• اكتب أجزاء الدائرة الكهربائية :
 (المفتاح - مولد كهربائي - سلك كهربائي - مصباح)



تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

حالات المادة											
الخصائص				جزيئات المادة				التعريف			
											
*الجزيئات أعلاه ، تمثل جزيئات المادة :				*الجزيئات أعلاه ، تمثل جزيئات المادة :				*الجزيئات أعلاه ، تمثل جزيئات المادة :			
الشكل		الحجم		الشكل		الحجم		الشكل		الحجم	
ثابت	غير ثابت	ثابت	غير ثابت	ثابت	غير ثابت	ثابت	غير ثابت	ثابت	غير ثابت	ثابت	غير ثابت
.....
...../١				...../١				...../١			
...../٢				...../٢				...../٢			
...../٣				...../٣				...../٣			

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- () كان الناس قديما يعتقدون أن جميع الأشياء مادة واحدة.
- ٢- () جميع المواد تطفو على سطح الماء.
- ٣- () توجد المادة في ثلاث حالات، هي : الصلبة والسائلة والغازية.
- ٤- () عندما يتجمد الماء تتغير حالته من الحالة الصلبة إلى السائلة.
- ٥- () يعد نضج الفاكهة تغيرًا كيميائيًا.

أكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة

(الصلبة ، السائلة ، الغازية ، المخلوط ، المحلول)

- ١- المادة التي حجمها وشكلها غير ثابتين هي في الحالة
- ٢- مزيج بين مادتين أو أكثر من دون تغير المادة الأصلية.
- ٣- المادة التي لها شكل ثابت وحجم ثابت هي في الحالة
- ٤- مزج الماء مع الملح معًا مثال على
- ٥- المادة التي حجمها ثابت وشكلها غير ثابت هي في الحالة

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

اكتب نوع التغير المناسب بين القوسين (فيزيائي) أو (كيميائي) :

- ١- تجمد الماء. (.....)
- ٢- فساد الأطعمة. (.....)
- ٣- تغير لون ثمار الموز عند نضجها. (.....)
- ٤- قص الورق. (.....)
- ٥- احتراق الخشب. (.....)

أكمل رسم جزيئات كل مادة بحسب حالتها، مع ذكر مثال:

المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
<div>مثال:</div> <div></div>	<div>مثال:</div> <div></div>	<div>مثال:</div> <div></div>

اذكر السبب (علل) :

١- حجم بعض المواد كبير إلا أن كتلتها صغيرة؟

.....

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

اختر الخاصية المناسبة للمواد التالية:

١ - التفاحة (تطفو ، تنغمر) في الماء.

٢ - المسمار (يطفو ، ينغمر) في الماء.

٣ - الحديد (ينجذب ، لا ينجذب) إلى المغناطيس.

٤ - الخشب (ينجذب ، لا ينجذب) إلى المغناطيس.

٥ - النحاس (يوصل ، لا يوصل) الحرارة.

٦ - البلاستيك (يوصل ، لا يوصل) الحرارة.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - () الأجسام لا تتحرك من تلقاء نفسها بل تحتاج إلى من يحركها.

٢ - () القوة المغناطيسية تجذب الخشب.

٣ - () الصوت هو طاقة تنتج عن الأجسام المهتزة.

٤ - () لا ينتقل الصوت في الفضاء الجوي لعدم وجود الهواء.

٥ - () البلاستيك والزجاج والمطاط مواد عازلة ولا تسمح بمرور التيار الكهربائي.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

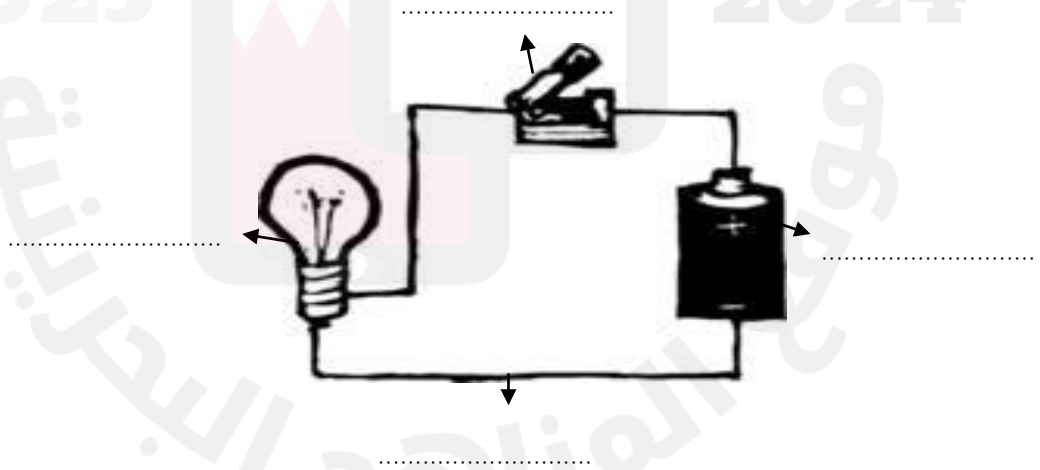
الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة

(الجاذبيّة ، المغناطيس ، الاحتكاك ، الدائرة ، التيار)

- ١- يجذب الأشياء المصنوعة من الحديد.
- ٢- قوة هي القوة التي تبقي على الهواء حول الأرض.
- ٣- يسمى سريان الجسيمات المشحونة بـ..... الكهربائي.
- ٤- يسمى المسار الذي يسمح بمرور التيار الكهربائي خلاله الكهربائية.
- ٥- تعمل قوة ضدّ اتجاه حركة الجسم وتجعله يبطؤ ويتوقف.

اكتب أجزاء الدائرة الكهربائية :
 (المفتاح - مولد كهربائي - سلك كهربائي - مصباح)



تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

كيف تعرف أن الجسم تحرك ؟

.....

هناك قوى من دون تلامس ، اذكر اثنتين ؟

١-
٢-

اذكر نوعين من أنواع الحركة للأجسام ؟

١-
٢-

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- () الطقس حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام.
- ٢- () الشمس تدور حول الأرض.
- ٣- () القمر مضيء بذاته.
- ٤- () الأرض أحد ٨ كواكب تدور حول الشمس في نظامنا الشمسي.
- ٥- () النجوم كرات متوهجة هائلة الحجم من الغازات تشع ضوءًا وحرارة.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة

(النجم ، المقرباب ، تدور ، الأطوار ، التبخر)

١- تسمى أشكال القمر التي أراها من الأرض

٢- هي عملية تحول السائل إلى غاز.

٣- الشمس هي الأقرب إلى الأرض.

٤- : الأرض حول محورها كل ٢٤ ساعة فيحدث الليل والنهار.

٥- تبدو الأجسام البعيدة قريبة عندما أشاهدها بوساطة

تمثل الصورة التالية المجموعة الشمسية، اكتب أسماء الكواكب في المكان المناسب:


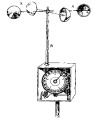



الزهرة / المشتري / المريخ / أورانوس / زحل / عطارد / نبتون / الأرض

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

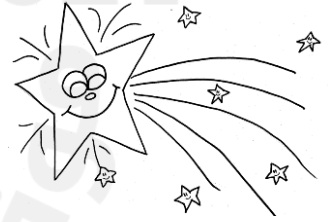
الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تدريبي</div> </div>	

املا الفراغ بما يناسب:

	صورة الجهاز	اسم الجهاز	يستعمل لقياس	
		الضغط الجوي	
اتجاه الرياح درجة الحرارة		الأنيمومتر	.....
		السهم الدوار	.....
		مقدار الهطول	
		

علّل (اذكر السبب) :

➔



➔



📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي
--	--	---

الناس قديما يعتقدون أن المواد مزيج من:

١- ٢- ٣- ٤-

العناصر:

@ اذكر مثالاً واحداً لكل مما يلي :

١- مادة تتكون من عنصر واحد :

٢- مادة تتكون من عنصرين :

٣- مادة تتكون من ثلاثة عناصر :

٤- مادة تطفو : ، ومادة تنغمر :

٥- مادة تنجذب : ، ومادة لا تنجذب :

٦- مادة توصل الحرارة :

٧- مادة لا توصل الحرارة :

النظام المتري :

س : حجم بعض المواد كبير إلا أن كتلتها صغيرة، لماذا ؟

.....

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

حالة المادة :

المادة تتكون من دقائق صغيرة تسمى

@ اذكر السبب (علّل) :

- تحتفظ المادة الصلبة بشكل وحجم ثابتين.

.....

@ ضع (✓) أو (×) للجملة المناسبة :

١- الصلصال (الطين) مادة صلبة . (.....)

٢- كل المواد الصلبة تكون قاسية. (.....)

٣- الشريط المطاطي سائل. (.....)

٤- السائل يأخذ شكل الإناء الذي يوضع فيه. (.....)

٥- يمكنني رؤية كل الغازات بالعين المجردة. (.....)

٦- الغاز يأخذ شكل وحجم الوعاء الذي يوضع فيه. (.....)

س : اذكر ثلاث طرق تفيدني من حالات المادة ؟

.....

.....

.....

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

النظام الشمسي:

الكوكب:

النجم:

* في نظامنا الشمسي كواكب تدور حول الشمس.

* تحتاج الأرض إلى يوماً لإكمال دورة حول الشمس.

الكواكب الثمانية، هي:

١- ٢- ٣- ٤-
 ٥- ٦- ٧- ٨-

المقراب:

البرج السماوي :

\$ لا أرى النجوم في النهار:

لأن

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جداً	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

الغلاف الجوي:

الطقس:

أصف حالة الطقس بالعناصر التالية:

١-
٢-

٣-
٤-

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ:

(الضباب - الغيمة - دورة الماء)

أ- تجمع من قطرات الماء الصغيرة، أو من بلورات الثلج في الجو.

ب- حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والغلاف الجوي تسمى

ج- غيوم طبقية تتشكل بالقرب من سطح الأرض.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم:	مذكرة - أ. توفيق علي	مملكة البحرين
الصف:/.....	تقويمي	وزارة التربية والتعليم
التاريخ: / / م	إثرائي	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
	علاجي	
	تدريبي	

تدور الأرض حول محورها كل

الحقيقة هي أن الأرض

باستمرار دوران الأرض حول نفسها يتعاقب

محور الأرض:

المدار:

فصول السنة الأربعة هي :

أ- ب-

ج- د-

أطوار القمر :

التابع :

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div> <div>تقويمي</div> <div>إثرائي</div> <div>علاجي</div> <div>تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
--	---	--

أمثلة على التغير الفيزيائي :

١-
٢-

التغير الفيزيائي هو :

- يتجمد الماء فيتحول من الحالة إلى

- ينصهر الفولاذ فيتحول من الحالة إلى

أمثلة على التغير الكيميائي :

١-
٢-

التغير الكيميائي هو :

يعد نضج الفاكهة تغيرًا

تحول الحديد إلى تغير غير مفيد.

تفسد الأطعمة وتحلل فيتغير أو

دلائل حدوث التغير الكيميائي :

١-
٢-
٣-

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				