مذكرة كنز التمهيدية





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث ⇦ علوم ⇦ ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-03 23:49:55	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة علوم:
إعداد: سناء سيف	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



مذكرة كنز العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٦م – ٢٠٢٧م

اسمي : .....

صفي: .....

إعداد: أ. سناء سيف

مراجعة المعلمة الأولى: أ.سعاد عبد الله فزيع

رؤيتـنا

بالعلم والقيم نرتقي، وللوطن نفتدي.

رسالتـنا

نسعى لتقديم خدمات تعليمية متطورة من خلال تهيئة بيئة تربوية آمنة محفزة للإبداع لتنشئة جيل واع مخلص يرفع راية وطنه، يمتلك مهارات القرن 21، قادر على مواجهة تحديات عصره في ظل شراكة مجتمعية فاعلة.

قيمنا



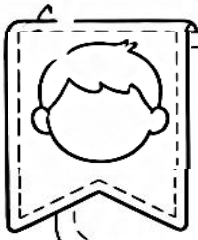
- الثقافة التكنولوجية
- التواصل والعمل الجماعي
- الابداع وحل المشكلات
- القيادة وصنع القرار
- المواطنة المحلية والعالمية

almanahj.com

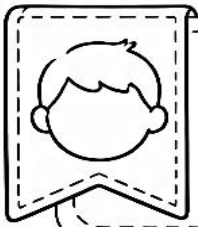
اتفاقيتي
مع معلمتي



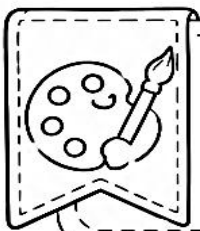
بطاقتي التعريفية



اسمي: .....



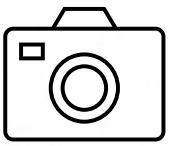
عمري: .....



هوايتي: .....



حلمي: .....



الصق صورتي

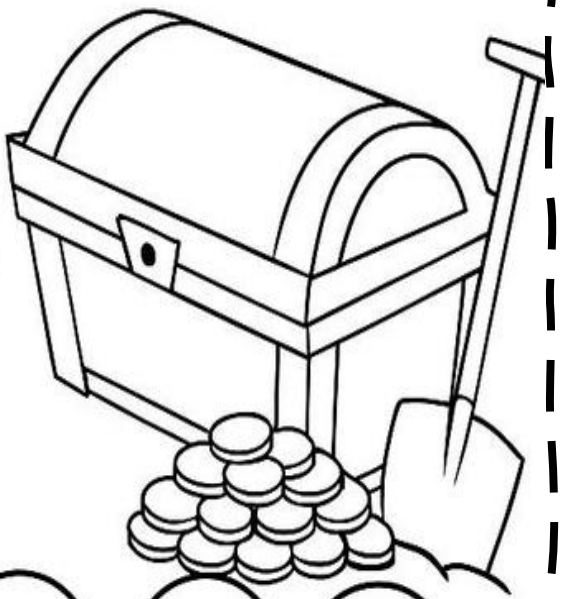
التقط صورة شخصية لك ثم ارفعها إلى الذكاء الصناعي واكتب: (حوّل صورتي إلى مستكشف صغير يبحث عن كنز العلوم، مع قبعة مستكشف وخريطة كنز، مع الحفاظ على ملامح وجهي، وخلفية بيضاء بالكامل) .ألصقها في المكان المخصص.



كنز العلوم

أنا أحصد النجوم للحصول على الكنز





هذا هو طريقك إلى كنز العلوم
اكمل الأنشطة لتحصل على نجمة التميز
عند وصولك إلى نهاية الرحلة تنتظرك هدية قيمة

almanahj.com

سجل متابعة الأعمال الكتابية
والتواصل مع ولي الأمر

الفصل الأول: تعرف المخلوقات الحية							
تاريخ التصويب	التاريخ (١)	الالتزام بحل الأنشطة (٤)	وضوح الخط (١)	النظافة والترتيب (١)	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص (٢)	الدرجة (١٠)	توقيع وملاحظات ولي الأمر

الفصل الثاني: المخلوقات الحية تنمو وتتغير							
تاريخ التصويب	التاريخ (١)	الالتزام بحل الأنشطة (٤)	وضوح الخط (١)	النظافة والترتيب (١)	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص (٢)	الدرجة (١٠)	توقيع وملاحظات ولي الأمر

الفصل الثالث: الأرض ومواردها							
تاريخ التصويب	التاريخ (٢)	الالتزام بحل الأنشطة (٢)	وضوح الخط (٢)	النظافة والترتيب (٢)	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص (٢)	الدرجة (١٠)	توقيع وملاحظات ولي الأمر



almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

سجل متابعة الأعمال الكتابية
والتواصل مع ولي الأمر

الفصل الرابع: ملاحظة المواد							
تاريخ التصويب	التاريخ (١)	الالتزام بحل الأنشطة (٤)	وضوح الخط (١)	النظافة والترتيب (٢)	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص (٢)	الدرجة (١٠)	توقيع وملاحظات ولي الأمر

الفصل الخامس : تغيرات المادة							
تاريخ التصويب	كتابة العنوان والتاريخ (١)	الالتزام بحل الأنشطة (٤)	وضوح الخط (١)	النظافة والترتيب (٢)	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص (٢)	الدرجة (١٠)	توقيع وملاحظات ولي الأمر



almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

الفهرس







١ **الفصل الأول -الدرس الأول :**المخلوقات الحية وحاجاتها



٤ **الفصل الأول -الدرس الثاني :** النباتات وأجزاؤها



٦ **الفصل الثاني - الدرس الأول :**دورات حياة النباتات



١٠ **الفصل الثاني - الدرس الثاني :** دورات حياة الحيوانات



١٢ **الفصل الثالث - الدرس الأول :**الأرض تتغير



١٧ **الفصل الثالث - الدرس الثاني :** موارد الأرض



٢٢ **الفصل الرابع- الدرس الأول :**المادة وقياسها



٢٦ **الفصل الرابع- الدرس الثاني :** المواد الصلبة، والسائلة والغازية



٢٨ **الفصل الخامس-الدرس الأول :**التغيرات الفيزيائية



٣٠ **الفصل الخامس - الدرس الثاني :** التغيرات الكيميائية

لوّن مفتاحًا بعد إكمال كل درس حتى تصل إلى الكنز!



الفصل الأول: تعرف المخلوقات الحية

مهمة المهندس الصغير :

استخدم أغطية العبوات والكرتون لصنع نموذج نبات، رتب أجزاءه من الجذور للأوراق .

الدرس الأول : المخلوقات الحية وحاجاتها

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

الدرس الثاني : النباتات وأجزاؤها

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

ارسم – الصق صورًا

لّون النجمة إذا تعلمت معلومة جديدة

الصف الثالث – الفصل الأول	التاريخ...../...../ ٢٠٢٦م

الفصل الأول ـ الدرس الأول :المخلوقات الحية وحاجاتها

السؤال الأول: أكتب اسم المصطلح العلمي المناسب:

	هي جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالمخلوق الحي.
	هو التغير مع تقدم العمر.
	التفاعل مع ما يحيط بالمخلوقات الحية.
	هو أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.

السؤال الثاني: ما الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية لتعيش؟

.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث: ما الخصائص التي تشترك فيها جميع المخلوقات الحية؟

..... ، ..... ، .....

السؤال الرابع: كيف تحصل الحيوانات التالية على غاز الأكسجين ؟



١- الحصان: .....



٢- السلمندر: .....

almanahj.com/bh

الصف الثالث – الفصل الأول

التاريخ...../...../ ٢٠٢٦م

الفصل الأول -الدرس الأول :المخلوقات الحية وحاجاتها

أتحدى قدراتي



التفكير الناقد: ماذا يمكن أن يحدث لحيوان في بيئة مزدحمة ؟



الباحث الصغير: أبحث عن تعريف الخلايا و لماذا نحتاج إلى مجهر لمشاهدتها؟

ChatGPT

.....

.....

.....

.....

مهمة البوابة التعليمية

(التصحيح ١) / / ٢٠م		(التصحيح ٢) / / ٢٠م
تقدير الأداء ❑ممتاز ❑جيد جداً ❑جيد ❑يحتاج إلى تطوير	**الملاحظات** ❑ أداء في قمة الروعة ❑ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ❑ أرجو الاهتمام أكثر	**التوصيات** ❑ أرجو كتابة التاريخ ❑ صوب الأخطاء ❑ أكمل الناقص ❑ أرجو حل النشاط	**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة			

في حلقة النقاش أجيب عن السؤال التالي. **كيف أحمي نوارس مملكة البحرين من خطر التلوث؟**

.....

.....

.....

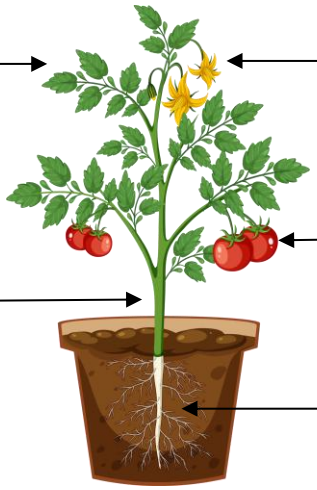
.....

الصف الثالث – الفصل الأول

التاريخ...../...../ ٢٠٢٦م

الفصل الأول -الدرس الثاني : النباتات وأجزاؤها

السؤال الأول: أكتب أجزاء النبات في الصورة التالية:



.....

.....

.....

.....

.....

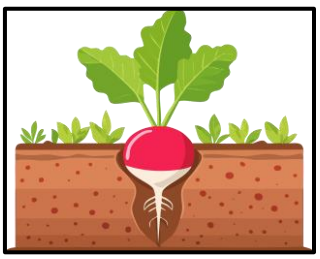
السؤال الثاني: أكتب نوع أجزاء النباتات التالية:



أوراق

.....

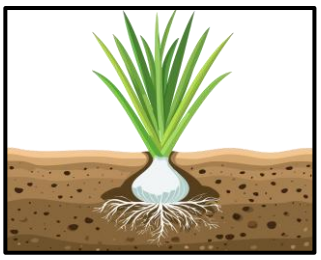
.....



جذر

.....

.....



جذر

.....

.....

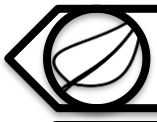


ساق

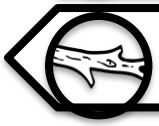
.....

.....

السؤال الثالث: أذكر فائدة كل جزء من أجزاء النبات:



.....



.....



.....

الصف الثالث – الفصل الأول

التاريخ...../...../٢٠٢٦م

الفصل الأول -الدرس الثاني : النباتات وأجزاؤها

ما المقصود بعملية البناء الضوئي.

أتحدى قدراتي



الباحث الصغير: كيف سيتغير الهواء في مكان ما إذا كانت النباتات قليلة؟



ChatGPT

.....

.....

.....

.....

تقدير الأداء	الملاحظات	التوصيات	(التصحيح ١) / / ٢٠م	(التصحيح ٢) / / ٢٠م
❑ممتاز ❑جيد جداً ❑جيد ❑يحتاج إلى تطوير	❑ أداء في قمة الروعة ❑ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ❑ أرجو الاهتمام أكثر	❑ أرجو كتابة التاريخ ❑ صوب الأخطاء ❑ أكمل الناقص ❑ أرجو حل النشاط		**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة				

مهمة البوابة التعليمية

في حلقة النقاش أجيب عن السؤال التالي. **كيف أستفيد من عملية البناء الضوئي في التقليل ممن تلوث الهواء في شوارع مديني؟**

.....

.....

.....

.....



الفصل الثاني:
المخلوقات الحية تنمو وتتغير

مهمة المهندس الصغير :

اختر كائنًا حيًّا، وصمم قصة رقمية تشرح فيها دورة حياته باستخدام الصور، ثم سجل صوتك لتشرح مراحل تحوله.

الدرس الأول :
دورات حياة النباتات

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

الدرس الثاني :
دورات حياة الحيوانات

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

ارسم – الصق صورًا

لّون النجمة إذا تعلمت معلومة جديدة

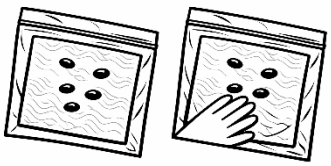
الفصل الثاني - الدرس الأول :دورات حياة النباتات

الأدوات:

١- ستة بذور ٢- عدسة مكبرة ٣- منشفتين ورقيتين ٤- ماء ٥- ملعقة طعام
٦- كيسين بلاستيكيين

١) أتوقع: مالبذور التي تنمو؟ البذور التي تحصل على ماء أو البذور التي لا تحصل عليه ؟
.....
.....

الخطوات:



- **أثني المنشفتين الورقيتين.**
- **أضع ملعقتين من الماء على أحدهما.**
- **أضع المنشفة المبللة في كيس بلاستيكي وأكتب عليه: رطب.**
- **أضع المنشفة الأخرى في كيس بلاستيكي آخر وأكتب عليه: جاف.**
- **أضع عدد متساوي من البذور في كل كيس ثم أضعهما في مكان دافئ.**

٣) ألاحظ: بعد أسبوع، ما البذور التي تغيرت؟ وكيف تغيرت؟
.....
.....

٤) أستنتج: لماذا تغيرت البذور؟
.....
.....

٥) أفكر: ما الأشياء التي تحتاج إليها البذور حتى تنبت؟
.....
.....

الفصل الثاني - الدرس الأول :دورات حياة النباتات

السؤال الأول: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(التلقيح ، الأزهار ، زهرية ، البذور ، البويضات، اللقاح)

١) تحتاج النباتات إلى ..... لتتكاثر.

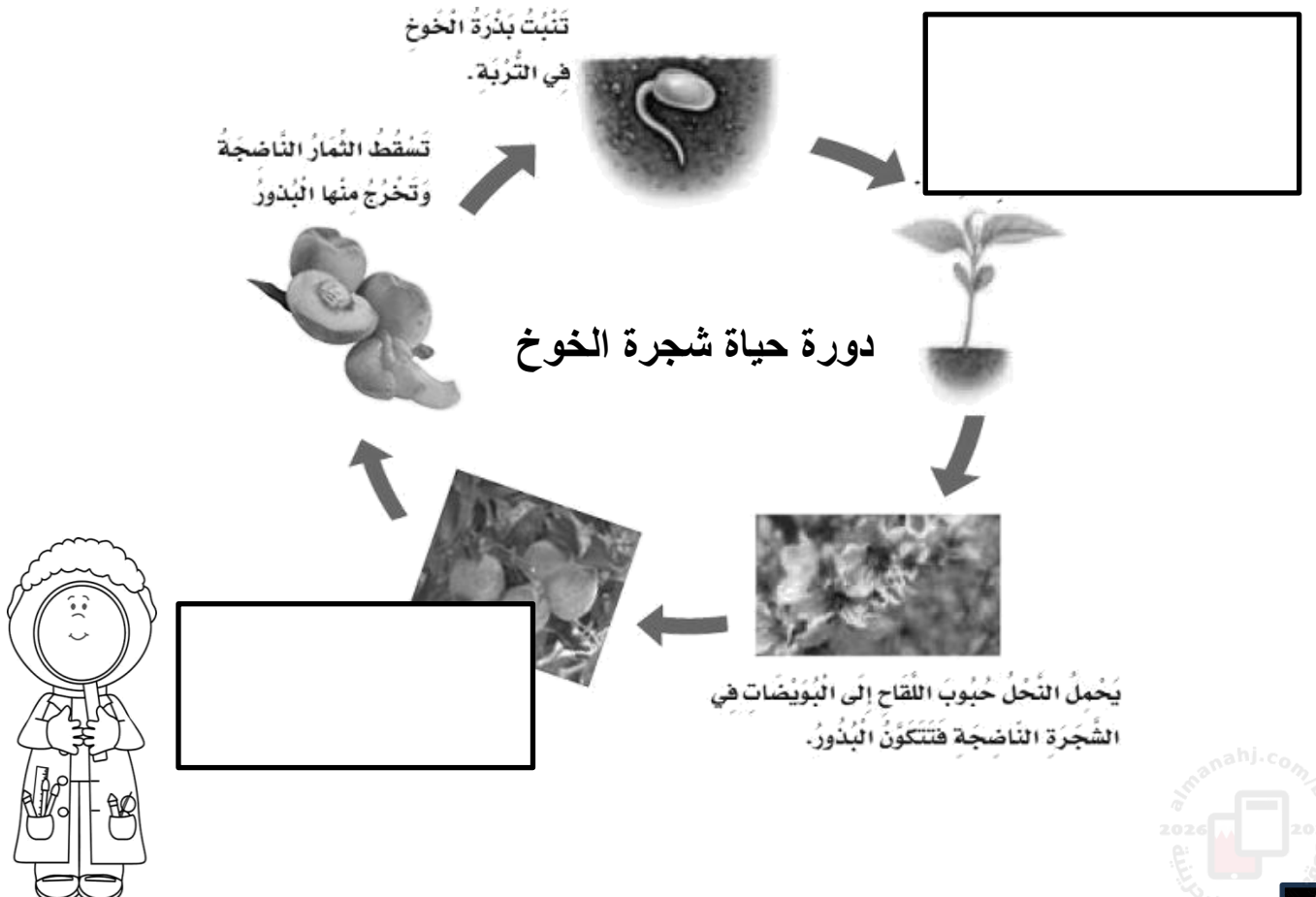
٢) الزهرة جزء من النبات الذي يكون..... والثمار أحيانًا .

٣) النباتات التي توجد فيها أزهار تسمى نباتات..... .

٤) الجزء الذكري في النبات ينتج حبوب ..... أما الجزء الأنثوي فينتج..... .

٥) يسمى انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الأنثوي..... .

السؤال الثاني: أكمل دورة حياة شجرة الخوخ:



الفصل الثاني - الدرس الأول :دورات حياة النباتات

السؤال الثالث: كيف تتم دورة حياة النباتات الزهرية؟

.....

.....

.....

التفكير الناقد: كيف تساعد الحيوانات النباتات الزهرية ؟

أتحدى قدراتي



الباحث الصغير: كيف تستفيد النباتات الجديدة من النباتات الميتة؟!

ChatGPT

.....

.....

.....

.....

مهمة البوابة التعليمية

في حلقة النقاش أجيب عن السؤال التالي. **كيف يمكنك المحافظة على أزهار مدرستك؟**

.....

.....

.....

.....

(التصحيح ١) / / ٢٠م			(التصحيح ٢) / / ٢٠م
تقدير الأداء ❑ممتاز ❑جيد جداً ❑جيد ❑يحتاج إلى تطوير	**الملاحظات** ❑ أداء في قمة الروعة ❑ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ❑ أرجو الاهتمام أكثر	**التوصيات** ❑ أرجو كتابة التاريخ ❑ صوب الأخطاء ❑ أكمل الناقص ❑ أرجو حل النشاط	**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة			

الفصل الثاني - الدرس الثاني : دورات حياة الحيوانات

السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١. تتكاثر الزواحف والأسماك والطيور ب.....
٢. تضع..... بيضها في الماء.
٣. ترقد..... على البيض حتى تفقس.
٤. تضع..... بيضها على أرض جافة.

السؤال الثاني: أذكر بالترتيب ثلاث مراحل في دورة حياة السلحفاة البحرية.

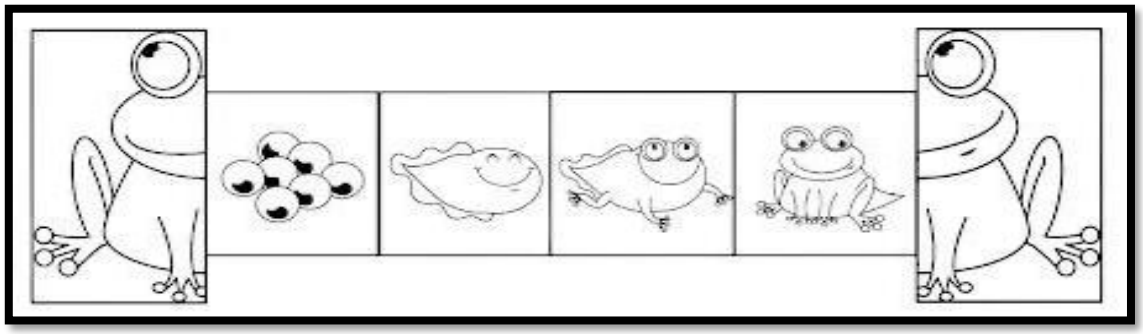


١

٢

٣

السؤال الثالث: أصف دورة حياة الصفدع متسعينًا بالصور.



.....

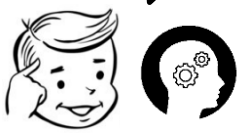
.....

.....

.....

الفصل الثاني - الدرس الثاني : دورات حياة الحيوانات

أتحدى قدراتي



التفكير الناقد: كيف تختلف دورة حياة السمكة عن دورة حياة الفراشة؟



الباحث الصغير: ماذا يحدث لجسم الحيوان بعد موته؟

ChatGPT

.....

.....

.....

	(التصحيح ١) / / ٢٠م		(التصحيح ٢) / / ٢٠م
تقدير الأداء ☐ممتاز ☐جيد جداً ☐جيد ☐يحتاج إلى تطوير	**الملاحظات** ☐ أداء في قمة الروعة ☐ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ☐ أرجو الاهتمام أكثر	**التوصيات** ☐ أرجو كتابة التاريخ ☐ صوب الأخطاء ☐ أكمل الناقص ☐ أرجو حل النشاط	**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة			

مهمة البوابة التعليمية

في حلقة النقاش أجيب عن السؤال التالي. **عدد مناطق في مملكة البحرين يمكن للضفدع أن يعيش فيها**

.....

.....

.....

.....



الفصل الثالث :
الأرض ومواردها

مهمة المهندس الصغير :

صمم لوحة توعوية من مواد مستخدمة بإبداعك لتقدم نصائح للمحافظة على موارد الأرض.

الدرس الأول :
الأرض تتغير

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

الدرس الثاني :
موارد الأرض

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

ارسم – الصق صورًا

لّون النجمة إذا تعلمت معلومة جديدة

الفصل الثالث - الدرس الأول :الأرض تتغير

الأدوات:

١- وعاء ألمنيوم ٢- رمل ٣- قطع خشبية ٤- أغصان صغيرة

الخطوات:

- **أملأ الوعاء إلى منتصفه بالرمل وأكومه على هيئة جبل .**
- **أضع القطع الخشبية على الرمل لتمثل الأبنية، واغرس الأغصان لتمثل الأشجار.**

الملاحظات

ماذا سيحدث لو نقرت الوعاء نقرًا خفيفًا؟ جرّب	....
ماذا سيحدث لو نقرت الوعاء نقرًا قويًّا؟ جرّب	....

أستنتج مما سبق

كيف تغير الحركة الفجائية سطح الأرض؟

.....

.....

الصف الثالث – الفصل الأول	التاريخ...../...../ ٢٠٢٦م

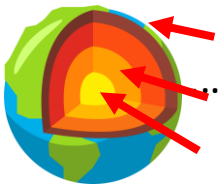
الفصل الثالث - الدرس الأول :الأرض تتغير

السؤال الأول: أحدد نوع التغيير المناسب للعبارات التالية:

تتفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة.	التجوية / التعرية
نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية.	التجوية / التعرية
نقل مياه الأنهار فتات الصخور إلى أماكن أخرى.	التجوية / التعرية
نقل الرياح الرمل وتكوين الكثبان الأرضية	التجوية / التعرية

السؤال الثاني: أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

١- ..... هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما.
٢- يمكن أن ينتج ..... من الحركة المفاجئة لصخور القشرة الأرضية.
٣- الصخر المنصهر من طبقات الأرض يمسى .....
٤- تتكون الأرض من ثلاث طبقات:.....،.....، .....
٥. الزلازل والبراكين تحدث تغييرًا ..... في سطح الأرض.



السؤال الثاني: أوضح الفرق بين التجوية والتعرية من خلال التعريف وسبب الحدوث و السرعة:

	التجوية	التعرية
التعريف		
سبب الحدوث		
السرعة		

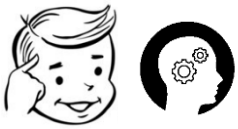
الفصل الثالث - الدرس الأول :الأرض تتغير

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من:

الزلازل:ـــــــ

الفصل الثالث - الدرس الأول :الأرض تتغير

أتحدى قدراتي



التفكير الناقد: متى تحدث عملية التعرية بسرعة؟

.....

.....

.....



الباحث الصغير: أبحث عن أحد الزلازل التي حدثت مؤخرًا، وأذكر أثره في تغيير معالم سطح الأرض.

.....

.....

.....

.....

.....

تقدير الأداء	الملاحظات	التوصيات	(التصحيح ١) / / ٢٠م	(التصحيح ٢) / / ٢٠م
❑ممتاز ❑جيد جداً ❑جيد ❑يحتاج إلى تطوير	❑ أداء في قمة الروعة ❑ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ❑ أرجو الاهتمام أكثر	❑ أرجو كتابة التاريخ ❑ صوب الأخطاء ❑ أكمل الناقص ❑ أرجو حل النشاط		**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة				

مهمة البوابة التعليمية

في حلقة النقاش أجيب عن السؤال التالي. **لو كان البركان يستطيع التحدث والكلام. ماذا سيقول قبل أن يثور؟**

.....

.....

.....

.....

تجربة علمية

الفصل الثالث - الدرس الثاني : موارد الأرض

الأدوات:

١- ملعقة بلاستيكية ٢- طبق ورقي ٣- تربة ٤- عدسة مكبرة

الخطوات:

- **أضع التربة بالملعقة على الطبق الورقي.**
- **أقوم بتوزيع التربة على الطبق.**
- **استخدم العدسة لرؤية التربة**

الملاحظات

ما شكل حبيبات التربة؟	....
ما لون التربة؟	....

أستنتج مما سبق

ما هي مكونات التربة؟

.....

أستكشف أكثر:

هل أنواع التربة كلها متشابهة؟

.....

الفصل الثالث - الدرس الثاني : موارد الأرض

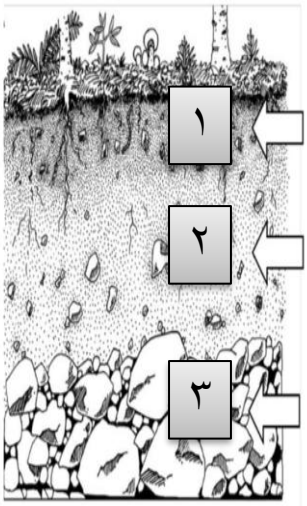
السؤال الأول :أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة:

١- .....مخلوط من المعادن وفتات الصخور.
٢- هي مادة صلبة ..... موجودة في الطبيعة كالملح والذهب.
٣- هي مادة طبيعية غير حية تتكون من معدن واحد أو عدة معادن ..... .
٤- ..... هي مخلوط من المعادن وفتات الصخور.
٥- .....مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة لحياة الإنسان.
٦- توجد المعادن في الطبيعة أي: باطن ..... ، قاع..... والتربة .

السؤال الثاني: أكتب استخدامًا واحدًا لكل معدن من المعادن الآتية :

الهاليت:	**النحاس:**
الجرافيت:	الألمنيوم:
الكالسيوم:	الذهب:

السؤال الثالث: أتأمل الصورة جيدًا، ثم أجيب عن الأسئلة:



أ. ما أسماء طبقات التربة الثلاث:

١ــــــــــــــــ٢ــــــــــــــــ٣ــــــــــــــــ

ب. أي طبقة من طبقات التربة تحتوي على معظم الدبال والمعادن؟

ــ

ج. كيف تتكون التربة؟

.....

.....

.....

alnahj.com/bh

الفصل الثالث - الدرس الثاني : موارد الأرض

أتحدى قدراتي



التفكير الناقد : ماذا يفعل الانسان للمحافظة على خصوبة التربة ؟

.....

.....

.....



الباحث الصغير: ما المشكلات التي قد تحدث لو لم نحافظ على التربة ؟

ChatGPT

.....

.....

.....

.....

.....

مهمة البوابة التعليمية

في حلقة النقاش أجيب السؤال التالي. **لماذا تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة المناسبة لمملكة البحرين ؟**

.....

.....

.....

.....

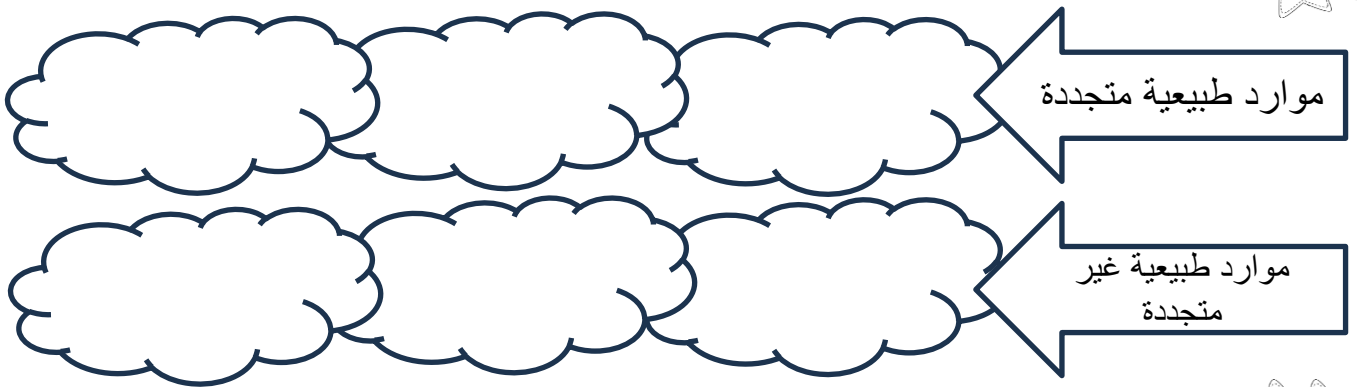
(التصحيح ١) / / ٢٠م			(التصحيح ٢) / / ٢٠م
تقدير الأداء ❑ممتاز ❑جيد جداً ❑جيد ❑يحتاج إلى تطوير	**الملاحظات** ❑ أداء في قمة الروعة ❑ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ❑ أرجو الاهتمام أكثر	**التوصيات** ❑ أرجو كتابة التاريخ ❑ صوب الأخطاء ❑ أكمل الناقص ❑ أرجو حل النشاط	**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة			

الفصل الثالث - الدرس الثاني : موارد الأرض

السؤال الأول: أكتب اسم المصطلح العلمي:

	بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي.
	المورد الذي يتناقص بالاستعمال حتى ينفذ، ولا يمكن تعويضه بسرعة.
	مورد دائم يمكن تعويضه واستعماله دون أن ينفذ
	مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة.

السؤال الثاني: أذكر أمثلة على الموارد الطبيعية المتجددة والغير متجددة:



السؤال الثالث: أذكر فائدة واحدة لكل من الموارد الطبيعية الآتية:

١ **الوقود:** _____

٢- **الهواء:** _____

٣- **الماء:** _____

٤- **الطاقة الشمسية:** _____

almanahj.com/bh

الفصل الثالث - الدرس الثاني : موارد الأرض

أتحدى قدراتي



التفكير الناقد : ما مقترحاتك للمحافظة على الماء والتقليل من استهلاكه ؟

.....

.....

.....



الباحث الصغير: مع أن الماء يغطي معظم سطح الأرض، ما السبب الذي يجعل الماء العذب موردًا طبيعيًا محدودًا؟

ChatGPT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(التصحيح ١) / / ٢٠م			(التصحيح ٢) / / ٢٠م
تقدير الأداء ❑ممتاز ❑جيد جداً ❑جيد ❑يحتاج إلى تطوير	**الملاحظات** ❑ أداء في قمة الروعة ❑ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ❑ أرجو الاهتمام أكثر	**التوصيات** ❑ أرجو كتابة التاريخ ❑ صوب الأخطاء ❑ أكمل الناقص ❑ أرجو حل النشاط	**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة			



الفصل الرابع: ملاحظة المواد

مهمة المهندس الصغير :

أعيد استخدام الكرتون لصنع ميزان ذو كفتين يساعد على قياس الأجسام والمحافظة على البيئة .

الدرس الأول :
المادة وقياسها

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

الدرس الثاني :
المواد الصلبة، والسائلة والغازية

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

ارسم – الصق صورًا

لّون النجمة إذا تعلمت معلومة جديدة

الفصل الرابع- الدرس الأول :المادة وقياسها

السؤال الأول: أسمى ثلاث خواص للمادة.

السؤال الثاني: أ. ما المقصود بالعنصر ؟

.....

ب. كَيف يَختلِف المِسمَار الحَديدي عن الماء ؟

.....

السؤال الثالث : أصوب ماتحته خط في العبارات الآتية:

	تنجذب بعض المواد إلى المغناطيس، ومنها الحديد والبلاستيك.
	تطفو الصخرة فوق الماء بسبب كتلتها وحجمها.
	يستعمل الألمنيوم في صنع مقابض أواني الطهي لأنه لا يسمح بانتقال الحرارة.
	الأجسام الخفيفة ذات الحجم الكبير تميل إلى الغوص
	تصنع أواني الطهي من البلاستيك لأنه يوصل الحرارة بسهولة.

الصف الثالث– الفصل الأول

التاريخ...../...../ ٢٠٢٦م

الفصل الرابع- الدرس الأول :المادة وقياسها

السؤال الأول :أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- النظام ..... هو نظام عالمي لوحدات القياس.

٢- الحجم هو مقدار ..... الذي يشغله الجسم.

٣- الكيلوجرام يساوي ..... جرام.

٤- ..... هي كمية المادة التي يحتوي عليها الجسم.

٥- تتكون جميع المواد من ..... صغيرة.

السؤال الثاني: استخدم الأدوات المناسبة لقياس المواد التالية وسجل نتائجك في الجدول:

المادة	ما أداة القياس المستخدمة ؟	كم القياس؟	ما وحدة القياس؟
طول الكتاب			
حجم الماء			
كتلة كرة			

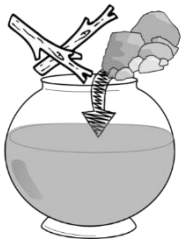
السؤال الثالث: أجيب عن الأسئلة الآتية:



١. وضعت سارة على الميزان كيس فشار وكيس كرات زجاجية لهما نفس الحجم، أي الكيسين ستكون كتلته أكبر؟ ولماذا؟

.....

.....



٢. وضع جاسم قطعة خشب كبيرة الحجم وخفيفة الكتلة في وعاءٍ بالماء ، ثم وضع صخرة صغيرة الحجم كبيرة الكتلة. حدد أي الجسمين سيطفو أو يغوص، مع السبب.

.....

.....

الفصل الرابع- الدرس الأول :المادة وقياسها

التفكير الناقد : أساعد محمد في قياس حجم صخر صغير .

.....

.....

.....

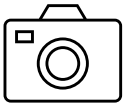
.....





الباحث الصغير: أبحث عن صورًا للأدوات التى نستخدمها للقياس والصقها.

ChatGPT



مهمة البوابة التعليمية

في حلقة النقاش أجيب عن السؤال التالي. **ذهبت إلى سوق المزارعين في مملكة البحرين، فما الأداة التي يستخدمها المزارعون لقياس كتلة المحاصيل الزراعية عند البيع؟**

.....

.....

.....

.....

(التصحيح ١) / / ٢٠م			(التصحيح ٢) / / ٢٠م
تقدير الأداء ❑ممتاز ❑جيد جداً ❑جيد ❑يحتاج إلى تطوير	**الملاحظات** ❑ أداء في قمة الروعة ❑ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ❑ أرجو الاهتمام أكثر	**التوصيات** ❑ أرجو كتابة التاريخ ❑ صوب الأخطاء ❑ أكمل الناقص ❑ أرجو حل النشاط	**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة			

الصف الثالث– الفصل الأول	التاريخ...../...../ ٢٠٢٦م

الفصل الرابع- الدرس الثاني : المواد الصلبة، والسائلة والغازية

السؤال الأول: أكتب اسم المصطلح العلمي:

	المادة التي لها حجم ثابت وشكل ثابت.
	الشكل الذي تكون عليه المادة، كأن تكون صلبة، أو سائلة، أو غازية.
	مادة لها حجم ثابت وشكل غير ثابت.
	مادة لها شكل غير ثابت و حجم غير ثابت.

السؤال الثاني: أقارن بين المواد الصلبة و السائلة والغازية.

أوجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
نوع الجسيمات	....	....	....
رسم الجسيمات			
أمثلة على المواد	.....	.....	.....

الفصل الرابع- الدرس الثاني : المواد الصلبة، والسائلة والغازية

أتحدى قدراتي



التفكير الناقد : إذا ثقبت بالونًا مملوءًا بغاز الهيليوم فماذا يحدث للغاز؟؟

.....

.....

.....



الباحث الصغير: لماذا تقوم شركة بابكو في مملكة البحرين بحفظ الغاز الطبيعي في اسطوانات خاصة؟

ChatGPT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	(التصحيح ١) / / ٢٠م		(التصحيح ٢) / / ٢٠م
تقدير الأداء ☐ممتاز ☐جيد جداً ☐جيد ☐يحتاج إلى تطوير	**الملاحظات** ☐ أداء في قمة الروعة ☐ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ☐ أرجو الاهتمام أكثر	**التوصيات** ☐ أرجو كتابة التاريخ ☐ صوب الأخطاء ☐ أكمل الناقص ☐ أرجو حل النشاط	**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة			

مهمة البوابة التعليمية

صمم مطوية بعنوان حالات المادة تلخص فيها ماتعلمته عن المواد الصلبة والسائلة والغازية ثم ارفقها في البوابة التعليمية. .



الفصل الخامس:
تغيرات المادة

مهمة المهندس الصغير :

أحوّل ورقة مستخدمة إلى شكل اوريغامي لأتعرف على التغير الفيزيائي.

الدرس الأول :
التغيرات الفيزيائية

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

الدرس الثاني :
التغيرات الكيميائية

شاهد الفيديو

ماذا تعلمت ؟

.....

.....

.....

ارسم – الصق صورًا

لّون النجمة إذا تعلمت معلومة جديدة

الفصل الخامس-الدرس الأول :التغيرات الفيزيائية

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

التغير الفيزيائي	المحلول	المخلوط

١- ..... هو تغير يحدث في شكل المادة أو مظهرها.

٢- ..... هو مزج مادتين أو أكثر مع احتفاظ كل مادة بخواصها الأصلية دون تغيير.

٣- ..... هو مزيج مكوّن من مادتين أو أكثر بحيث تتوزع المواد فيه بشكل منتظم.

السؤال الثاني : أصف ثلاث تغييرات فيزيائية تشاهدها في حياتك اليومية:

....

....

....

السؤال الثالث : أصوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

العبارة	التصويب
١. يصهر الفولاذ فيتحوّل إلى غاز نصنع منه هيكل السيارة.	
٢. يتصلب الفولاذ ويستعمل لصنع ورقة .	
٣. حساء الخضار مخلوط يتكون من هواء وغبار وقطرات ماء.	
٤. يمكن للرمل أن يكون محلولًا مع الماء.	

الصف الثالث– الفصل الأول

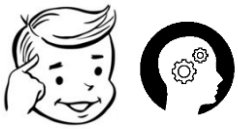
التاريخ...../...../ ٢٠٢٦م

الفصل الخامس-الدرس الأول :التغيرات الفيزيائية

اقترح طرقًا لفصل المكونات التالية عن بعضها البعض:

مشابك حديد وأزرار بلاستيك	سكر وماء	الدقيق وحبوب القمح
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أتحدى قدراتي





الباحث الصغير: أبحث عن أهم شركات ومصانع الفولاذ في العالم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(التصحيح ١) / / ٢٠م		(التصحيح ٢) / / ٢٠م
تقدير الأداء	**الملاحظات**	**التوصيات**	**- تصويب الأخطاء**
❑ممتاز ❑جيد جداً ❑جيد ❑يحتاج إلى تطوير	❑ أداء في قمة الروعة ❑ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ❑ أرجو الاهتمام أكثر	❑ أرجو كتابة التاريخ ❑ صوب الأخطاء ❑ أكمل الناقص ❑ أرجو حل النشاط	(تم - لم يتم - تم جزئياً) - **إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة			

مهمة البوابة التعليمية

في حلقة النقاش أجيب عن السؤال التالي. **ما التغير الذي يحدث للثلج عند وضعه في عصيرك؟**

.....

.....

.....

الفصل الخامس - الدرس الثاني : التغيرات الكيميائية

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

العبارة	الخيارات	
١. التغير .....ينتج عنه مواد جديدة تختلف في خواصها عن الأصلية	الفيزيائي	الكيميائي
٢.بعض التغيرات الكيميائية غير ..... ومنها تحول الحديد إلى صدأ.	مفيدة	مسلية
٣. تمتص النباتات الطاقة ..... لتحويل غاز ثاني أكسيد الكربون والماء إلى غذاء وأكسجين	الكهربائية	الشمسية
٤. ..... غاز يسبب فقاعات عند مزج الخل ومسحوق الخميرة.	الأكسجين	ثاني أكسد الكربون

السؤال الثاني : أذكر ثلاث دلائل على حدوث التغير الكيميائي:

....

....

....

السؤال الثالث : أجيب عن الأسئلة الآتية:

- **هل احتراق عود الثقاب تغير فيزيائي أم كيميائي ؟ لماذا؟**

.....

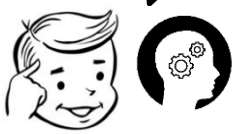
- **هل تغير لون قطعة التفاح بعد قطعها تغير فيزيائي أم كيميائي؟ لماذا؟**

.....

almanahj.com/bh

الفصل الخامس - الدرس الثاني : التغيرات الكيميائية

أتحدى قدراتي





التفكير الناقد:كيف أستفيد من التغير الكيميائي في إعادة لون قطعة معدنية تعرضت للصدأ؟

.....

.....

.....



الباحث الصغير: لماذا يعد فساد الموز تغيرًا كيميائيًا ؟ وما الطرق التي يمكننا اتباعها للحفاظ عليه مدة أطول؟

ChatGPT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(التصحيح ١) / / ٢٠م			(التصحيح ٢) / / ٢٠م
تقدير الأداء ❑ممتاز ❑جيد جداً ❑جيد ❑يحتاج إلى تطوير	**الملاحظات** ❑ أداء في قمة الروعة ❑ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ❑ أرجو الاهتمام أكثر	**التوصيات** ❑ أرجو كتابة التاريخ ❑ صوب الأخطاء ❑ أكمل الناقص ❑ أرجو حل النشاط	**- تصويب الأخطاء** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- إكمال الناقص** (تم - لم يتم - تم جزئياً) **- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها**
ملاحظات المعلمة			

مهمة البوابة التعليمية

في حلقة النقاش أجيب عن السؤال التالي. **اذكر مثالًا من مصانع البحرين يوضح حدوث تغير كيميائي.**

.....

.....

.....

.....