

حل تمارين كراسة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

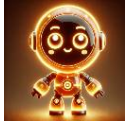
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-30 18:11:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في

تمارين مراجعة في الأعداد والعمليات الحسابية

1

كراسة الرياضيات كنوز المعرفة

2

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

موقع البحرين التعليمية

الرياضيات

كتاب التمارين

للفصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الجنس الأنماط العددية

١-١

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

١ ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥

٢ ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

٣ ٢٢ ، ١٩ ، ١٦ ، ١٣ ، ١٠ ، ٧

٤ ٨٨ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٦

٥ ١٢٧ ، ١٢٣ ، ١١٩ ، ١١٥ ، ١١١

٦ ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣

٧ ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦ ، ٤٨

٨ ١٣٠ ، ١١٠ ، ٩٠ ، ٧٠ ، ٥٠

٩ ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ٧

١٠ ٤٠ ، ٦٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ، ١٢٠

١١ يُوَضِّحُ الْجَدُولُ أَذْنَاهُ عَدَدَ السَّاعَاتِ الَّتِي قَضَاهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ فِي التَّدْرِبِ عَلَى السَّبَاحَةِ خِلَالِ أُسْبُوعٍ. إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ، فَكَمْ سَاعَةً تَدْرِبُ كُلُّ مِنْ خَالِدٍ وَمَنْصُورٍ؟

أَحْمَدُ	سَاعَتَيْنِ
سَالِمُ	٥ سَاعَاتٍ
فَيْصَلُ	٨ سَاعَاتٍ
خَالِدُ	١١ سَاعَةً
مَنْصُورُ	١٤ سَاعَةً

أحل باستعمال الخطوات الأربع كلاً من المسائل الآتية:

- ١ قَرَّرَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُوفِّرَ نَقُودًا لِشِرَاءِ حَاسُوبٍ، فَبَدَأَ بِوَضْعِ ٣٠٠ رِيَالٍ فِي حَصَالَتِهِ. فَإِذَا كَانَ يَضَعُ فِي الْحَصَالَةِ ٢٥٠ رِيَالًا كُلَّ شَهْرٍ، فَكَمْ رِيَالًا يُضْبِحُ فِي حَصَالَتِهِ بَعْدَ ٤ أَشْهُرٍ؟

الموجود في الحصلة بعد أربع أشهر = $300 + [(4 \times 250)] = 1300$ ريال.

- ٢ اشترت هند كتاباً بـ ٦ ريالات، فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات، فكَمْ رِيَالًا سَيُعِيدُ إِلَيْهَا الْبَائِعُ؟

المبلغ الذي سيعيده البائع لهند = $10 \text{ ريالات} - 6 \text{ ريالات} = 4 \text{ ريالات}$.

- ٣ في مُسَابَقَةِ نَقَافَةٍ كَسَبَ مُحَمَّدٌ ٥٠٠ نَقْطَةً، وَكَسَبَ أَحْمَدُ نَقَاطًا نَقِلُ بِـ ٢٠٠ نَقْطَةً عَنْ نَقَاطِ مُحَمَّدٍ، بَيْنَمَا كَسَبَ سَالِمٌ نَقَاطًا تَزِيدُ بِـ ٣٠٠ نَقْطَةً عَلَى نَقَاطِ أَحْمَدَ. فَمَنِ الْفَائِزُ؟

عدد النقط التي حصل عليها محمد = ٥٠٠ نقطة، عدد النقط التي حصل عليها أحمد = ٣٠٠ نقطة، عدد النقط التي حصل عليها سالم = ٦٠٠ نقطة.

إذن الفائز هو: سالم.

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبَ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

٦٨، ٧٠، ٧٢، ٧٤، ٧٦ ⑤

١٨، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨ ①

٩٦، ٩٩، ١٠٢، ١٠٥، ١٠٨ ⑦

٧٥، ٧٠، ٦٥، ٦٠، ٥٥ ⑥

٨ رَسَمَ وَلِيدٌ ٥ دَوَائِرَ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ، وَ ١٠ دَوَائِرَ فِي السَّطْرِ الثَّانِي، وَ ١٥ دَائِرَةً فِي السَّطْرِ الثَّالِثِ، ثُمَّ ٢٠ دَائِرَةً فِي السَّطْرِ الرَّابِعِ. فَإِذَا اسْتَمَرَ بِهَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ دَائِرَةً سَيَرَسُمُ فِي السَّطْرِ التَّالِي؟

يتزايد النمط بمقدار ٥ في كل سطر، فإذا استمر النمط بهذا الشكل فإن عدد الدوائر التي ترسم

في السطر التالي هي ٢٥ دائرة.

(٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥)

٩ تَشْتَرِي لَيْلَى وَرَدًا كُلَّ أُسْبُوعٍ. فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ اشْتَرَتْ وَرَدًا أَيْصَصَ، وَفِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَرَدًا أَحْمَرَ، وَفِي الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ وَرَدًا أَصْفَرَ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَا لَوْنُ الْوَرْدِ الَّذِي سَتَشْتَرِيهِ فِي الْأُسْبُوعِ الْخَامِسِ؟

النمط هو: أبيض، أحمر، أصفر، أبيض، أحمر، أصفر.

إن الورد الذي تشتريه في الأسبوع الخامس هو: الورد الأحمر.

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ:

٢٣٦٨

١

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : $٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٦٠ + ٨$

الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : ألفان وثلاث مئة وثمانية وستون.

٤٥٧٢

٢

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : $٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٧٠ + ٢$

الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وسبعون.

أُحَدِّدُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذِي تَحْتَهُ حَظٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِذَلِكَ الرَّقْمِ:

٥٦٧ : العشرات ، ٦٠

٣

٦٣٢٧ : الآلاف ، ٦٠٠٠

٤

القيمة العددية ضمن الألف موقع البحرين التعليمية

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$٥٥٠٣ = ٥٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣$$

$$٢٣٢٩ = ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٩$$

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة:

٢ تدرّب خالد في المسبح مدة ٤٠ دقيقة يوم السبت، وتدرّب يوم الأحد مدة ٣٠ دقيقة أكثر مما تدرّب يوم السبت. وتدرّب يوم الإثنين ١٥ دقيقة أكثر مما تدرّب يوم الأحد. كم دقيقة تدرّب خالد يوم الإثنين؟

عدد ساعات التدريب يوم السبت = ٤٠ دقيقة.

عدد ساعات التدريب يوم الأحد = ٤٠ + ٣٠ = ٧٠ دقيقة.

إذن عدد ساعات التدريب يوم الإثنين = ٧٠ + ١٥ = ٨٥ دقيقة.

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

موقع البحرين العلمية

٤-١

أحدد اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية:

١ ٤٥٥٩ آلاف، ٤٠٠٠

٢ ٤٨٣٥١ عشرات، ٥

٣ ٥٥٣٠٣ المئات، ٣٠٠

٤ ٦٧٨٤٢ الآحاد، ٢

٥ ٢٣٩٠١ عشرات الألوف، ٢٠٠٠٠

٦ ١٥٢٢١ المئات، ٢٠٠

أكتب كل عدد مما يأتي مما بالصيغة التحليلية:

٦ ٦٠٨٧٢ = ٦٠٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧٠ + ٢

٨ ٣٤٧٥٩ = ٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥٠ + ٩

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألف موقع البحرين العلمية

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$٥٤٩٨٢ = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٢ \quad ٩$$

$$٤٣٣٧٧ = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٧ \quad ١٠$$

مراجعة الدرس السابق

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية:

$$٤١٠٥ \quad ١١$$

$$\text{الصيغة التحليلية: } ٤٠٠٠ + ١٠٠ + ٥$$

الصيغة اللفظية: أربعة آلاف ومئة وخمسة

$$١٠٠٢ \quad ١٢$$

$$\text{الصيغة التحليلية: } ١٠٠٠ + ٢$$

الصيغة اللفظية: ألف واثنتان.

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ الْبَحْرِينَ التَّعْلِيمِيَّةِ

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ○ :

٨٨٠ (>) ٨٠٨ ٣

٢١٥٤٣ (>) ٢١٤٣٥ ٢

٧١٥ (<) ٧٥١ ١

٨١٩ (<) ٩١٨ ٦

٣٧٦ (<) ٦٧٣ ٥

٣٣٢ (>) ٣٢٢ ٤

٤٣٧٧٢ (>) ٤٣٧٢٧ ٩

٨٧٧ (>) ٧٨٨ ٨

٢١١ (>) ١٢١ ٧

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ :

١٠ بِيَعُ فِي مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٥٤٤ تَذِكْرَةَ دُخُولِ، وَبِيَعُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٤٥٥ تَذِكْرَةَ. فِي أَيِّ يَوْمٍ بِيَعُ عَدَدًا أَكْبَرَ؟

أَكْثَرُ يَوْمٍ بِيَعُ فِيهِ تَذَاكِرَ دُخُولِ هُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ حَيْثُ أَنْ :

٤٥٥ < ٥٤٤

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْدَدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَظٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ :

٤ ٥٦٠٨ : المئات، ٦٠٠

٥ ٤٧٨٩٨ : الألوف، ٧٠٠٠

٦ ٣٤٣٣٢ : العشرات، ٣٠

ترتيب الأعداد

موقع البحرين التعليمية

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١ ٥٦٦٨، ٥٨٨٦، ٨٥٨٥ ٨٥٨٥، ٥٨٨٦، ٥٦٦٨

٢ ٤٣٤٦، ٤٦٣٤، ٦٤٣٢ ٤٣٤٢، ٤٩٣٤، ٦٤٣٢

٣ ١٧٠٠١، ١٧١٠١، ١٧٧٠١ ١٧١٠١، ١٧٠٠١، ١٧٧٠١

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٤ ٩٥٦٤، ٩٤٥٥، ٩٥٤٤ ٩٥٦٤، ٩٤٥٥، ٩٥٤٤

٥ ٤٧٨٧٨، ٤٧٧٧٨، ٤٧٠٨٧ ٤٧٧٧٨، ٤٧٠٨٧، ٤٧٨٧٨

٦ ٣٥٥٣، ٣٣٥٥، ٣٣٣٥ ٣٣٣٥، ٣٣٥٥، ٣٥٥٣

مراجعة الدرس السابق

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< أو > أو =) في ○:

٧ ٥٨ > ٥٥ ٨ ٥٣٩ = ٥٣٩ ٩ ٢٨٨٩ < ٢٩٩٨

١٠ ٦٥٤ < ٦٤٥ ١١ ٥٦٤٤٣ > ٥٦٥٣٣ ١٢ ٦٩٢ < ٦٢٩

أحل المسألة الآتية:

١٣ خرج سالم ورياض في رحلة بالسيارة. فإذا قاد سالم السيارة مسافة ٢٣٥ كيلومترًا، وقادها رياض مسافة ٣٢٥ كيلومترًا، فأيهما قاد السيارة مسافة أطول؟

رياض هو الذي قاد السيارة مسافة أطول حيث أن $٢٣٥ < ٣٢٥$

التَّحْرِيْبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ مَوَاقِعَ الْبَحْرِينِ الْعَلِيمِيَّةِ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٦٤٤٠ ٦٤٤٤ ٢ ٤٥٩٠ ٤٥٨٨ ٣ ٦٠ ٥٦ ١

٣٤١٠ ٣٤٠٩ ٦ ٥١٠ ٥٠٦ ٥ ٦٥٠ ٦٤٨ ٤

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٣٠٠٠ ٢٩٧٨ ٩ ١٤٠٠ ١٤١٣ ٨ ٦٠٠ ٥٦٩ ٧

١١٠٠ ١١١٩ ١٢ ٥٥٠٠ ٥٥٣٣ ١١ ٩٠٠ ٩١٥ ١٠

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٥٨٦٦ ، ٥٦٨٨ ، ٥٦٦٨ ٥٦٦٨ ، ٥٨٦٦ ، ٥٦٨٨ ١٣

٤٢٩٩ ، ٤٢٠٩ ، ٤٠٢٩ ٤٢٩٩ ، ٤٠٢٩ ، ٤٢٠٩ ١٤

٦٨٩٩ ، ٦٨٧٧ ، ٦٧٨٨ ٦٨٩٩ ، ٦٧٨٨ ، ٦٨٧٧ ١٥

١٣٣٨٢ ، ١٣٣٦٢ ، ١٣١٢٨ ١٣١٢٨ ، ١٣٣٨٢ ، ١٣٣٦٢ ١٦

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٥٠٥١ ، ٥٥١٠٥ ، ٥٥٥٥١ ٥٥١٠٥ ، ٥٥٠٥١ ، ٥٥٥٥١ ١٧

٣٢٢٥ ، ٣٢٣٥ ، ٣٣٣٥ ٣٢٣٥ ، ٢٣٣٥ ، ٣٢٢٥ ١٨

٩٨٧٦ ، ٩٨٧٩ ، ٩٩٨٧ ٩٩٨٧ ، ٩٨٧٩ ، ٩٨٧٦ ١٩

١٠٢٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧ ٢٠

٨٠٠٦ ، ٨٠٦٠ ، ٨٦٠٠ ٨٠٦٠ ، ٨٠٠٦ ، ٨٦٠٠ ٢١

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

موقع البحرين التعليمية

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

٩٠٠٠ ٨٨٧٧ ٣

١٠٠٠ ١٢٨٤ ٢

٥٠٠٠ ٤٥٦٩ ١

١٣٠٠٠ ١٢٨٩٩ ٦

٥٠٠٠ ٤٨٨٠ ٥

٤٠٠٠ ٣٥٦٩ ٤

أَحْلُ كُلَّ مِّنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ سافرَ حَمْدَانُ مَسَافَةً ١٤٨٧ كيلومترًا بِالطَّائِرَةِ. أَقْرَبُ هَذِهِ الْمَسَافَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

المسافة لأقرب ألف = ١٠٠٠ كم.

٨ اشترى خَالِدٌ سَيَّارَةً بِـ ٢٣٥٥٠ رِيَّالًا. كَمْ رِيَّالًا ثَمَنُ السَّيَّارَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

ثمن السيارة لأقرب ألف = ٢٤٠٠٠ ريال.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٥٨٠ ٥٧٨ ١١

٣٢٠ ٣٢٣ ١٠

٥٠ ٥٤ ٩

١٥٧٠ ١٥٦٦ ١٤

١٠٩٠ ١٠٩٣ ١٣

١٤٠ ١٤٣ ١٢

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٣٢٠٠ ٣٢١٩ ١٧

٣٤٠٠ ٣٤٤١ ١٦

٢٣٠٠ ٢٣٤٩ ١٥

٨٩٠٠ ٨٨٩٢ ٢٠

٥٨٠٠ ٥٧٨٨ ١٩

٧٠٠ ٦٧٧ ٢٨

٦٩٠٠ ٦٨٦٤ ٢٣

٥٠٠٠ ٤٩٧٥ ٢٢

٢٠٠ ١٥٥ ٢١

موقع البحرين التعليمية

١-٢

أَجِدُ النَّاتِجَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَحَدُ الْخَاصِّيَّةِ:

$$٤٦ = ٠ + ٤٦$$

$$٩ = ٤ + ٥$$

العنصر المحايد.

$$٩ = ٥ + ٤$$

الإبدال.

$$١٥ = (٥ + ٩) + ١$$

$$١٩ = ٣ + (٩ + ٧)$$

$$١٥ = ٥ + (٩ + ١)$$

$$١٩ = (٣ + ٩) + ٧$$

التجميع.

التجميع.

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ، وَأَحَدُ الْخَاصِّيَّةِ:

$$٢٠ + ٤٠ = ٤٠ + ٢٠$$

$$(٣ + ٧) + ٠ = ٣ + (٧ + ٠)$$

الإبدال.

التجميع.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

$$٧٠٠٠ \quad ٦٥٩٢$$

$$٥٠٠٠ \quad ٤٨٠١$$

$$٥٠٠٠ \quad ٥٠٣٨$$

$$٣٠٠٠ \quad ٣١٩٣$$

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : الْجَوَابُ الدَّقِيقُ أَمْ التَّقْدِيرِيُّ مَوْعِ الْبَحْرَيْنِ الْعِلْمِيَّة

أَحَدُ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحُلْ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ
الآتِيَةِ:

١ يَحْتَاجُ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ إِلَى ٥٠ طَالِبًا - عَلَى الْأَقْل - لِلاِشْتِرَاكِ فِي الْمُسَابَقَةِ الثَّقَافِيَّةِ بَيْنَ مَدَارِسِ الْمُنَاطِقَةِ. فَإِذَا اشْتَرَكَ ١٩ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَ ٢٣ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي، وَ ٩ طُلَّابٍ مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمُسَابَقَةِ؟ وَهَلْ كَانَ عَدَدُهُمْ كَافِيًا؟

عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة = $19 + 23 + 9 = 51$ طالبًا.

وكان عددًا كافيًا.

٢ أَقَامَتِ مَدْرَسَةٌ مَعْرَضًا لِلْفُنُونِ مِنْ أَعْمَالِ الطُّلَّابِ، اخْتَوَى عَلَى ٤٥ لَوْحَةً زَيْتِيَّةً، وَ ١٢ مَنَحُوْتَةً خَشَبِيَّةً، وَ ٣٩ قِطْعَةً فَخَارِيَّةً. كَمْ عَمَلًا فَنِيًّا تَقْرِيْبًا عُرِضَ فِي الْمَعْرَضِ؟

عدد القطع التي عرضت في المعرض = $39 + 12 + 45 = 96$ قطعة.

أي يساوي ١٠٠ قطعة تقريبًا بتقريب الناتج لأقرب مئة.

٣ تَحْتَوِي مَكْتَبَةُ مَدْرَسَةٍ عَلَى ١٦ رَفًّا لِلْمَجَلَّاتِ، وَ ٨ رُفُوفٍ لِلْكِتَابِ الْمَصْرُورَةِ، وَ ٢١ رَفًّا لِلْقَصَصِ. كَمْ رَفًّا تَقْرِيْبًا تَحْوِي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ؟

عدد الأرفف = $16 + 8 + 21 = 45$ رفا.

أي يساوي تقريبًا ٥٠ رفا بتقريب الناتج إلى أقرب عشرة.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَأَحَدُ الْخَاصَّةِ:

$$9 = 4 + 5 \quad \textcircled{5}$$

$$19 = (4 + 3) + 12 \quad \textcircled{4}$$

$$9 = 5 + 4$$

$$19 = 4 + (3 + 12)$$

الإبدال.

التجميع.

تقدير نواتج الجمع

موقع البحرين التعليمية

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

١ ١٤٠ ٨٦ + ٥٢

٢ ٥٠ ٢٩ + ١٥

٣ ٧٠ ٤٣ + ٢٧

٤ ٨١٠ ٣٧٦ + ٤٢٨

أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المئاعمة:

٥ ١٥٠ ٨٩ + ٤٦

٦ ١٧٥ ٩٢ + ٧٨

٧ ٥٠٠ ٣٩٩ + ١٠٢

٨ ٤٥ ٣١ + ١٣

٩ في اللقاء المفتوح بين معلّمي المدرسة وأولياء أمور الطلاب حضر في اليوم الأول ٧٣ شخصاً، وفي اليوم الثاني ٦٥ شخصاً. كم شخصاً تقريباً حضر في اليومين معاً؟

حضر في اليومين $٦٥ + ٧٣ = ١٣٨$ شخص تقريباً.

تقدير نواتج الجمع

موقع البحرين التعليمية

مراجعة الدرس السابق

أحدّد هل الجواب التقديري هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثمّ أحلّ كلّاً من المسألتين الآتيتين:

١٠ لدينا ثلاثة أطباق، في كلّ طبق ٤ بيضات. كم بيضة في الأطباق الثلاثة؟

عدد البيض في الأطباق الثلاثة = 4×3

= ١٢ بيضة بالجواب الدقيق.

١١ تزور فاطمة جدّتها مع أفراد أسرتها، ثمّ يذهبون بعدها لزيارة عمّتها. فإذا كانوا يركبون السيارة مسافة ٤٩ كيلومتراً ليصلوا بيت جدّتها، ثمّ يقطعون مسافة ١٧ كيلومتراً أخرى ليصلوا بيت عمّتها، فكّمْ كيلومتراً تقطع أسرة فاطمة؟

عدد الكيلومترات التي تقطعها أسرة فاطمة = $49 + 17$ كم = ٦٥ كم.

بالجواب التقديري.

موقع البحرين التعليمية

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. أَسْتَعْمَلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

$$٣٨ = ٦ + ٣٢ \quad ١$$

$$٥٧ = ١٣ + ٤٤ \quad ٢$$

$$٦٨ = ٤٩ + ١٩ \quad ٣$$

$$٥٥ = ٣٤ + ٢١ \quad ٤$$

$$٢٨ = ٣ + ٢٥ \quad ٥$$

$$٥٦ = ١٠ + ٤٦ \quad ٦$$

اَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي : □

$$٩٤ = ٧ + ٨٧ \quad ٧$$

$$٦٢ = ١٣ + ٤٩ \quad ٨$$

$$٥٠ = ٣٨ + ١٢ \quad ٩$$

$$٨٦ = ١٧ + ٦٩ \quad ١٠$$

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ مَوْفِعِ الْبَحْرَيْنِ الْعِلْمِيَّةِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

- ١١ اشْتَرَكَ فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ ٢٧ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَ ٢٥ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي. كَمْ طَالِبًا اشْتَرَكَ فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟

عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة = $٢٧ + ٢٥ = ٥٢$ طالبًا.

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْدُرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ:

١٣ $٧٠ \quad ٤٨ + ١٩$

١٣ $٨٠ \quad ٥٨ + ١٥$

١٤ $٩٠ \quad ٤٦ + ٤٣$

٢٥ $٩٠ \quad ٥٦ + ٣٣$

أَقْدُرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

١٦ $٧٥ \quad ٢٤ + ٥٢$

١٧ $١٥٠ \quad ٤٤ + ٨٩$

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اسْتِعْمَالُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ مَوْقعِ الْبَحْرَيْنِ الْعِلْمِيَّةِ

أَسْتَعْمَلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

- ١ مَعَ يُوسُفَ مَبْلَغٌ مِنَ الْمَالِ، اشْتَرَى حَقِيبَةً بِنِصْفِهِ، وَاشْتَرَى سَاعَةً بِـ ٧٥ رِيالًا، وَبَقِيَ مَعَهُ ٢٥ رِيالًا. فَكَمْ كَانَ مَعَ يُوسُفَ؟

كان مع يوسف = ٢٠٠ ريال.

- ٢ إِذَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ يَقْرَأُ ١٦ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ، فَكَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟

عدد الصفحات التي يقرأها في ٣ أيام = $3 \times 16 = 48$ صفحة.

- ٣ يَذْهَبُ خَالِدٌ لِمُزَارَعَةِ قَرْيَتِهِ فِي كُلِّ إِجَارَةٍ. فَإِذَا كَانَ مَنَزِلُ خَالِدٍ يَبْعُدُ عَنْ مَحْطَةِ الْحَافِلَاتِ ٢٠ كيلومترًا، وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ مَسَافَةً ٣٣٥ كيلومترًا حَتَّى يَصِلَ قَرْيَتَهُ، فَكَمْ كيلومترًا يَقْطَعُهَا خَالِدٌ لِلذَّهَابِ إِلَى قَرْيَتِهِ؟

عدد الكيلومترات التي يقطعها خالد للذهاب إلى قريته = $20 \text{ كم} + 335 \text{ كم}$

= ٣٥٥ كم.

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اسْتِعْمَالُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ مَوْقع البحريين التعليمية

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحِذْ نَاتِجَ الْجَمْعِ ، وَاتَّكَّذْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ :

$$٤ \quad ٨٧ = ٣٢ + ٥٥$$

$$٥ \quad ٤٨ = ٢٩ + ١٩$$

$$٦ \quad ٩٠ = ٢٥ + ٦٥$$

$$٧ \quad ٩٣ = ٤٧ + ٤٦$$

الْجَبْرُ: أَكْتُبِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي

$$٨ \quad ٣١ = ١٣ + ١٨$$

$$٩ \quad ٦٣ = ٢٤ + ٣٩$$

$$١٠ \quad ٩٠ = ٣٥ + ٥٥$$

$$١١ \quad ٧٥ = ٤٤ + ٣١$$

موقع البحرين العلمية

٦-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكُدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

$$٨١٥ = ٤٦٥ + ٣٥٠ \quad ١$$

$$١٣٦ = ٤١ + ٩٥ \quad ٢$$

$$٩٥ = ٦٦ + ٢٩ \quad ٣$$

$$٥٢٩ = ١٨٩ + ٣٤٠ \quad ٤$$

$$٧٥٣ = ٣٠٨ + ٤٤٥ \quad ٥$$

$$٣٩٧ = ٢٦٩ + ١٢٨ \quad ٦$$

$$٩٣٧ = ٢٨٤ + ٦٥٣ \quad ٧$$

$$٧٨٣ = ٤٥٦ + ٣٢٧ \quad ٨$$

$$٢٧٧ = ٩٩ + ١٧٨ \quad ٩$$

$$٧٢٦ = ٥٩٤ + ١٣٢ \quad ١٠$$

$$٧٤١ = ١٣٩ + ٦٠٢ \quad ١١$$

$$٦٨٢ = ٣٩٦ + ٢٨٦ \quad ١٢$$

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ مَوْفِعُ الْبَحْرَيْنِ الْعِلْمِيَّةِ

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوبَاتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١٣ إَشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمًا بِ ٨ رِيَالَاتٍ، وَاشْتَرَى ٣ أَقْلَامٍ أُخْرَى بِسِعْرِ رِيَالٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ قَلَمٍ. كَمْ رِيَالًا دَفَعَ أَحْمَدُ ثَمَنًا لِلْأَقْلَامِ كُلِّهَا؟

عدد الريالات التي دفعها أحمد = $8 + (1 \times 3) = 11$ ريالاً.

- ١٤ يَبِيعُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ الطُّيُورِ طَائِرَ الْبَغَاءِ بِ ٣٣٩ رِيَالًا، وَالْقَفَصَ بِ ٢٩ رِيَالًا، كَمْ رِيَالًا ثَمَنُ الْبَغَاءِ وَقَفَصِهِ؟

عدد الريالات = $339 + 29 = 368$ ريالاً.

- ١٥ انْطَلَقَتْ شَاحِنَةٌ مُتَّجِهَةً نَحْوَ الشَّامَالِ، وَقَطَعَتْ ١٢٧ كِيلُومِتْرًا، ثُمَّ اتَّجَهَتْ نَحْوَ الْغَرْبِ وَقَطَعَتْ ١٣٩ كِيلُومِتْرًا ثُمَّ تَوَقَّفَتْ. فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتْ الشَّاحِنَةُ؟

عدد الكيلومترات التي قطعتها الشاحنة = $127 + 139 = 266$ كم.

طَرَحُ الْأَعْدَادِ الْمَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ التَّعْلِيمِيَّةِ

١-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي:

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٣٨ \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ١٥ \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ - ٣ \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ - ١٧ \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣ \\ - ٩ \\ \hline ٧٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ - ٣٨ \\ \hline ٢٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٢٦ \\ \hline ٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ - ٣٨ \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ - ٣٢ \\ \hline ٣٢ \end{array}$$

$$١٥ = ٢٣ - ٣٨$$

$$١٢ = ١٦ - ٢٨$$

$$١٧ = ١٣ - ٣٠$$

$$٩ = ٥٨ - ٦٧$$

$$٢٢ = ٣٤ - ٥٦$$

$$٢٦ = ٢٢ - ٤٨$$

$$٣٩ = ٥٦ - ٩٥$$

$$٣٨ = ٤٥ - ٨٣$$

$$٥٢ = ١٩ - ٧١$$

صَنَعَتْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ ٢٤ فَطِيرَةً صَغِيرَةً. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ ١٦ فَطِيرَةً مِنْهَا، فَكَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

عدد الفطائر المتبقية تساوي $٨ = ١٦ - ٢٤$ فطائر.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَأَتَاكَدُّ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

$$٨٧٥ = ٢٧٦ + ٥٩٩$$

$$٧٨٣ = ٣٣٨ + ٤٤٥$$

$$٥٨٠ = ١٩٠ + ٣٩٠$$

$$١١١٦ = ٣٥٤ + ٧٦٢$$

$$١٥٣٣ = ٩١١ + ٦٢٢$$

$$١٣٣٢ = ٨٨٨ + ٤٤٤$$

تقدير ناتج الطرح

٢-٣

أقدر ناتج الطرح بالتقريب:

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 127 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ - 63 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 22 \\ \hline 40 \end{array}$$

أقدر ناتج الطرح باستعمال الأعداد الممتاعمة:

$$100 \quad 92 - 210$$

$$300 \quad 219 - 487$$

$$50 \quad 22 - 68$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 358 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 462 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ - 145 \\ \hline 100 \end{array}$$

لدى صاحب محل ٦٠٠ صندوق من البسكويت. باع منها في الأسبوع الماضي ٣٥٧ صندوقًا. كم صندوقًا تقريبًا بقي عنده؟

عدد الصناديق المتبقية هو: ٢٥٠ صندوق تقريبًا.

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 18 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 27 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 39 \\ \hline 19 \end{array}$$

عدد أخفاد جدي ٣٥ حفيدًا. إذا كان عدد الذكور منهم ١٦، فما عدد الإناث؟

عدد الأحفاد = عدد الذكور + عدد الإناث

$$35 = 16 + \text{عدد الإناث} \quad , \quad \text{إذن عدد الإناث} = 35 - 16 = 19$$

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسَائِلِ: مَعْقُولِيَّةُ الْجَوَابِ

موقع البحرين العلمية

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ في عطلة نهاية الأسبوع أجرت هيفاء ٤ اتصالات بصدقائها، و ٣ اتصالات بجَدَّتِها، واتصالين بأختها. وقالت هيفاء إنها أجرت حوالي ١٠ اتصالات. فهل هذا معقول؟
أشرح:

نعم معقول حيث أن عدد الإجراءات التي أجرتها هيفاء $= 4 + 3 + 2 = 9$ اتصالات وهي قريبة من ١٠، إذن الجواب معقول.

٢ تريد مريم أن تصنع ٢٠ سوارًا. فإذا صنعت ١٣ سوارًا منها، وقدرت أنها تحتاج إلى صنع حوالي ١٠ أساور أخرى، فهل هذا معقول؟
أشرح:

نعم معقول، حيث أنها تحتاج ٧ أساور أخرى وهي قدرت ١٠ وال ٧ قريبة من ١٠، إذن الجواب معقول.

٣ مع طلال وياسر كيس فيه ١٥٠ حبة فستق. أكل منها طلال ١١ حبة، وأكل ياسر ١٢ حبة، فقَدَرا أنه بقي في الكيس ١٣٠ حبة، فهل العدد ١٣٠ تقدير معقول للباقي من حبات الفستق؟
أشرح:

نعم معقول، حيث أن الباقي يساوي ١٢٧ حبة وهي قريبة من ١٣٠.

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : مَعْقُولِيَّةُ الْجَوَابِ

موقع البحرين العلمية

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ:

٤ ١٠ ١٧ - ٢٨

٥ ٢٠٠ ٨١ - ٢٥٧

٦ ٣٠٠ ٢٢١ - ٤٧٧

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

٧ ٣٠ ٢٤ - ٥٣

٨ ٢٠٠ ٧٨ - ٣٤٦

٩ ٣٠٠ ٢٤٢ - ٤٦٥

١٠ ١٠٠ ٣٧٧ - ٥٢٥

طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

مَوْعِ البَحْرَيْنِ العِلْمِيَّةِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي:

$$\begin{array}{r} 319 \\ 175 - \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ 243 - \\ \hline 607 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ 57 - \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ 165 - \\ \hline 216 \end{array}$$

$$178 = 178 - 356$$

$$109 = 110 - 224$$

$$285 = 182 - 467$$

$$478 = 334 - 812$$

$$388 = 245 - 633$$

$$146 = 375 - 521$$

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □:

$$\begin{array}{r} 4 \square 9 \\ 112 - \\ \hline \square 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ \square 2 \square - \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \square \\ 265 - \\ \hline \square 49 \end{array}$$

يَبْعُدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ٢١٥ مِثْرًا، وَيَبْعُدُ بَيْتُ جَمَالٍ عَنْهَا ١١٨ مِثْرًا. فَكَمْ يَزِيدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَلَى بَيْتِ جَمَالٍ؟

يزيد بيت نواف عن بيت جمال بمقدار الفرق بينهما $118 - 215 = 97$ مِثْرًا.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

٢٥ جَمَعَ عَامِلٌ ٩٩ عُلبَةً فَارْعَةً عِنْدَ تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. وَجَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ ٣١٢ عُلبَةً. قَدَّرَ الْعَامِلُ أَنَّهُ جَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ حَوَالِي ٢٠٠ عُلبَةً أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟

أَشْرَحُ: نعم معقول، حيث أنه جمع تقريبًا ١٠٠ علبه الأسبوع الماضي وجمع هذا الأسبوع تقريبًا

٣٠٠ علبه، إذن عدد العلب التي جمعها هذا الأسبوع تزيد بمقدار ٢٠٠ علبه عن الأسبوع

الماضي.

الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الْأَضْفَارِ

موقع البحرين التعليمية

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي :

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 165 \\ \hline 335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 172 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$178 = 422 - 600$$

$$262 = 138 - 400$$

$$273 = 28 - 301$$

$$327 = 375 - 702$$

$$467 = 336 - 803$$

$$57 = 143 - 200$$

إِذَا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي الْمَدْرَسَةِ ١٠٠ طَالِبٍ، وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٦٧ طَالِبًا. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

يزيد طلاب الصف الثالث عن طلاب الصف الثاني بمقدار الفرق بينهما $= 100 - 67 = 33$ طالبًا.

مَعَ خَالِدٍ ١٠٠ رِيَالٍ. اشْتَرَى فَاكِهَةً بِـ ٨٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

عدد الريالات المتبقية معه $= 100 - 87 = 13$ ريالًا.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ - 156 \\ \hline \square 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ - 6 \square - \\ \hline \square 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 9 \\ - 321 \\ \hline \square 28 \end{array}$$

تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

مَوْقِعَ الْبَحْرَيْنِ التَّعْلِيمِيَّةِ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبَ (الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ :

١ عند خالد ٤ كرات زرقاء، و ١٢ كرة خضراء، و ١٨ كرة حمراء.
كم عدد كرات خالد؟ $١٨ + ١٢ + ٤ = ٣٤$ كرة. (الجمع)

٢ لدى هند ١٥ سوارًا، ولدى أمها ٤٣ سوارًا.
كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند؟ $٤٣ - ١٥ = ٢٨$ أسورة. (الطرح)

يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةُ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الْمَدْرَسَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
٢٨	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ
٨٥	كُرَّةُ الْقَدَمِ
٣٥	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ
٢١	كُرَّةُ الْيَدِ
٨٧	السَّبَاحَةُ

٣ ما عدد طلاب المدرسة؟ ٢٥٦ طالبًا. (الجمع)

٤ كم يزيد مجموع الذين يفضلون السباحة وكرة اليد على مجموع الذين يفضلون كرة الطائرة وكرة الطاولة؟ $(٨٧ + ٢١) - (٢٨ + ٣٥) = ٤٥$ طالبًا. (الجمع والطرح)

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

الْجَبْرُ: أَحِذْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي:

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٢٤٨ - \\ \hline ١٥٢ \end{array}$$

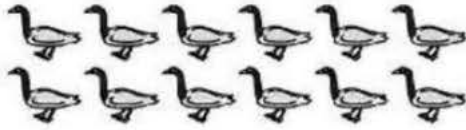
$$\begin{array}{r} ٣٠٢ \\ ١٦٦ - \\ \hline ١٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٠ \\ ٤٣ - \\ \hline ١٥٧ \end{array}$$

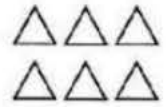
الشبكات وعملية الضرب

١-٤

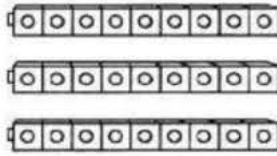
اكتب جملة الضرب المناسبة:



$$12 = 6 \times 2$$



$$6 = 3 \times 2$$



$$27 = 9 \times 3$$



$$12 = 4 \times 3$$

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في □ :

$$28 = \square \times 4$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$18 = 3 \times \square$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$10 = 5 \times \square$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$\square = 8 \times 6$$

$$48 = 6 \times 8$$

مراجعة الدرس السابق

أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل كل من المسألتين الآتيتين:

شاهد منصور ١٤ قردًا في حديقة الحيوان، وشاهد عددًا من الطيور يزيد على عدد القرد بـ ١٣. كم طائرًا شاهد منصور؟

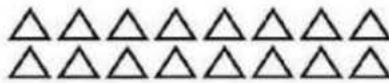
عدد الطيور التي شاهدها منصور = $27 + 14 = 41$ طائرًا. (الجمع)

يوجد في الصف ٢٠ طالبًا. إذا كان ٦ منهم يلبسون نظارات، فما عدد الطلاب الذين لا يلبسون النظارات؟

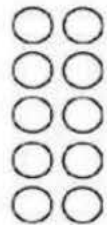
عدد الطلاب الذين لا يلبسون النظارات = $20 - 6 = 14$ طالبًا. (الطرح)

موقع البحرین التعليمية

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:



$$16 = 8 \times 2$$



$$10 = 5 \times 2$$

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوْ الرَّسَمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \times \\ \hline 14 \end{array}$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline 10 \end{array}$$

$$16 = 8 \times 2$$

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

كَمْ ذِرَاعًا وَأُذُنًا ٤ أَوْلَادٍ؟

كل ولد لديه ذراعان وأذنان ، إذن العدد الكلي $16 = 4 \times 4$.

تَقْفِزُ سَعَادٌ بِالْحَبْلِ مُسْتَعْمِلَةً الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ بِالْأَثْنَيْنَاتِ. فَلِذَا عَدَّتْ حَتَّى الْعَدَدِ ١٢، فَكَمْ قَفْزَةً قَفَزَتْ؟

$$12 = 2 \times 6 \text{ قفزة.}$$

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَغْمِلُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$10 = 3 \times 5$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$10 = 5 \times \boxed{2}$$

$$12 = 6 \times \boxed{2}$$

$$28 = \boxed{4} \times 7$$

موقع البحرين التعليمية

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \times \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \times \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \times \\ \hline 20 \end{array}$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$40 = 10 \times 4$$

$$0 = 0 \times 4$$

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

١٥ كَمْ عَجَلَةً لـ ٥ سَيَّارَاتٍ؟

$$20 = 4 \times 5 \text{ عجلة.}$$

١٦ كَمْ عَيْنًا لـ ٤ قَعَائِينَ؟

$$8 = 2 \times 4 \text{ عيون.}$$

١٧ إذا كَانَ كُلُّ صُنْدُوقٍ يَحْوِي ٦ أَلْعَابٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ فِي ٤ صُنَادِيقٍ؟

$$24 = 4 \times 6 \text{ لعبة.}$$

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$20 = 10 \times 2$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$16 = 8 \times 2$$

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : تَحْدِيدُ الْمَغْطِيَّاتِ الزَّائِدَةِ أَوِ النَّاقِصَةِ مَوْفِعَ الْبَحْرَيْنِ التَّعْلِيمِيَّةِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، أَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلُومَاتِ الزَّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

- ١ نُرِيدُ سَعَادُ صُنْعَ ١٠ كَعَكَاتٍ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ كَعَكَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى مَوْزَتَيْنِ، وَيَسَعُرُ كُلُّ كَعَكَةٍ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ نَحْتَاجُ لِنَعْمَلِ ١٠ كَعَكَاتٍ؟

عدد الموز = $10 \times 2 = 20$ حبة موز.

- ٢ أَرَادَ مُعَلِّمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا وَاحِدًا لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الْبَالِغِ عَدَدُهُ ٢٩ طَالِبًا. فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ عُلْبَةٍ تَحْوِي ١٢ قَلَمًا وَيُسَعَّرُهَا ٣٢ رِيَالًا. فَكَمْ رِيَالًا سَيُعِيدُ الْبَائِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ إِذَا أَعْطَاهُ ١٠٠ رِيَالًا؟

المبلغ الذي يعيده البائع =

$$100 - (32 \times 3) = 4 \text{ رِيَالَات.}$$

- ٣ اشْتَرَى صَالِحٌ ٤ دَفَاتِيرَ بـ ٤ رِيَالَاتٍ. وَاشْتَرَى خَالِدٌ ٤ دَفَاتِيرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ بـ ٨ رِيَالَاتٍ، فِي حِينٍ اشْتَرَى سَعِيدٌ ٦ مِنَ الدَّفَاتِيرِ نَفْسِهَا بـ ١٢ رِيَالًا. فَأَيُّهُمُ حَصَلَ عَلَى أَفْضَلٍ سِعْرِ؟ وَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّفْتَرِ الْوَاحِدِ؟

صالح هو الذي حصل على أفضل سعر

حيث أنه دفع ريالًا واحدًا لكل دفتر، أما الآخرين

فكل واحد منهما دفع ريالان للدفتري الواحد.

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : تَحْدِيدُ الْمُغْطَيَاتِ الزَّائِدَةِ أَوِ النَّاقِصَةِ مَوْفِعَ الْبَحْرَيْنِ الْعَلِيمِيَّةِ

٤ - ٤

٤ لدى علي ١٢ قَلَمًا. أَعْطَى ٦ أَقْلَامٍ مِنْهَا
لِسَعِيدٍ، وَ ٣ أَقْلَامٍ لِعُمَرَ. وَلَا يَوْجَدُ مَعَ سَمِيرٍ
أَقْلَامٌ. فَكَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ عَلِيٍّ؟

عدد الأقلام المتبقية مع علي =

$$١٢ - (٣ + ٦) = ٣ \text{ أقلام.}$$

٥ اشْتَرَى أَحْمَدُ إِطَارَيْنِ لِدَرَّاجَةٍ ثَمَنُهَا ١٢٠ رِيَالًا. فَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلْإِطَارَيْنِ؟

الجملة الناقصة هي ثمن الإطار الواحد.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$٦ = ٤ \times ٢$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩$$

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

موقع البحرين التعليمية

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا قِطْعَ الْعَدِّ لَعْمَلِ نَمُودَجٍ، أَوْ أَرَسْمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline 30 \end{array}$$

موقع البحرين التعليمية

٥-٤

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

١٢ إشتري سامي لُعبة، ودفعَ للبائع ٩ ورقات نقدية من فئة ٥ رِيالات، فأعادَ إليه البائع ٤ رِيالات، فكَمْ رِيالاً ثَمَنُ اللُّعبة؟

ثمن اللعبة = $٩ \times ٥ - ٤ = ٤١$ رِيالاً.

الجِبْرِ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$٢٥ = \boxed{٥} \times ٥$$

$$٤٥ = \boxed{٩} \times ٥$$

$$٤٠ = \boxed{٥} \times ٨$$

$$٣٥ = \boxed{٥} \times ٧$$

موقع البحرين التعليمية

مراجعة الدرس السابق

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، أَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلُومَاتِ الزَّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

١٧ تُرِيدُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْخَاصِ الذَّاهِبِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَنْعَابِ، حَيْثُ سِعْرُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ ٥ رِيَالَاتٍ لِكُلِّ شَخْصٍ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ ٦، وَعَدَدُ الْكِبَارِ ٢، وَفِي كُلِّ سَيَّارَةٍ ٤ مَقَاعِدَ، فَكَمْ سَيَّارَةً يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا لِنَقْلِهِمْ؟

يحتاجون سيارتان لنقلهم، حيث أن عددهم ٨ وكل سيارة بها أربع مقاعد، إذن فهم يحتاجون إلى سيارتان.

١٨ يُرِيدُ سَامِي شِرَاءَ حَقَائِبَ مَدْرَسِيَّةٍ، وَأَخْضَرَ مَعَهُ أَوْرَاقَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتْنَةٍ ١٠ رِيَالَاتٍ. فَكَمْ حَقِيبَةً يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

المعلومة الناقصة: سعر الحقيبة الواحدة.

الضرب في ١٠

موقع البحرين التعليمية

أجد نتائج الضرب مُستعملًا الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

الضرب في ١٠ موقع البحرين التعليمية

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \times \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 10 \times \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$

موقع البحرين التعليمية

$$٨٠ = ١٠ \times ٨ \quad (١١)$$

$$٧٠ = ٧ \times ١٠ \quad (١٢)$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩ \quad (١٣)$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠ \quad (١٤)$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥ \quad (١٥)$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦ \quad (١٦)$$

(١٧) كم رجلاً لـ ١٠ جمالٍ و ٥ خرافٍ؟

$$٦٠ = ١٥ \times ٤ \text{ رجلاً.}$$

(١٨) كم عَيْنًا وَأُذُنًا لـ ١٠ بَقَرَاتٍ؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ عَيْنًا.}$$

موقع البحرين التعليمية

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

$$٢٠ = ٤ \times ٥ \quad (٢١)$$

$$٣٥ = ٥ \times ٧ \quad (٢٢)$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥ \quad (٢٣)$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥ \quad (٢٤)$$

$$٤٠ = ٥ \times ٨ \quad (٢٥)$$

$$١٥ = ٣ \times ٥ \quad (٢٦)$$

$$٤٥ = ٥ \times ٩ \quad (٢٧)$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦ \quad (٢٨)$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥ \quad (٢٩)$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥ \quad (٣٠)$$

$$١٠ = ٥ \times ٢ \quad (٣١)$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥ \quad (٣٢)$$

موقع البحرين التعلّيمية

اِسْتِفْصَاءُ حُلِّ الْمَسْأَلَةِ : اِخْتَارُ خُطَّةٍ مُنَاسِبَةٍ

اُخْطِطْ لِحُلِّ الْمَسْأَلَةِ :

- اُمَثِّلْهَا
- اَرْشُمْ صَوْرَةً
- اُبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ

اِخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِاحْلُ الْمَسْأَلَةِ :

١ دَهَبَ ٤ اَطْفَالٍ وَرَجُلٌ إِلَى الْمُتَحَفِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً. إِذَا كَانَ سِعْرُ تَذَكِرَةِ الدُّخُولِ لِلْكِبَارِ ١٠ رِيَالًا، وَلِلْأَطْفَالِ ٥ رِيَالًا، وَسِعْرُهَا قَبْلَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً نِصْفَ سِعْرِهَا الْعَادِيِّ، فَكَمْ رِيَالًا دَفَعُوا ثَمَنًا لِلتَّذَاكِرِ؟

بِمَا أن ثمن التذكرة للكبار في الساعة الرابعة تساوي ٥ ريالات ، ثمن التذكرة للأطفال في هذا الوقت تساوي ٢.٥ ريالًا . ، إذن ثمن التذاكر المدفوعة للأطفال $(2.5 \times 4) = 10$ ريالًا .
، ثمن التذاكر المدفوعة للرجل $5 = 5 + 10$ ريالًا . ، إذن المبلغ الكلي $15 = 5 + 10$ ريالًا .

٢ فِي سَلَّةِ الْغَسِيلِ ١٤ بَنْطَالًا، وَ ١٠ أَثَوَابٍ، وَ ١٢ قَمِيصًا. فَكَمْ قِطْعَةً مَلَابِسٍ فِي سَلَّةِ الْغَسِيلِ؟

عدد القطع $= 14 + 10 + 12 = 36$ قطعة.

٣ فِي مَحَلٍّ ٨ أَرَانِبَ وَ ٤ كَتَاكِيَتٍ وَ ٩ حَمَامَاتٍ. فَإِذَا كَانَ الْمَحَلُّ يَبِيعُ أَزْنَبِينَ وَكُنْكَوْتًا كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ أَزْنَبًا وَكَمْ كُنْكَوْتًا سَيَبْقَى فِي الْمَحَلِّ بَعْدَ ٤ أَيَّامٍ؟

لم يتبقى أرانب وكتاكيت بعد ٤ أيام.

أي عدد الأرناب = صفر ، عدد الكتاكيت = صفر.

استقصاء حل المسألة : أختار خطة مناسبة موقع البحرين التعليمية

٤ دفع أحمد ٥٠ ريالاً ثمناً لشرء لعبة. كم يكون ثمن ٣ ألعاب من النوع نفسه؟

ثمن ٣ ألعاب = $3 \times 50 = 150$ ريالاً.

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

٥ $40 = 4 \times 10$

٦ $80 = 10 \times 8$

٧ $70 = 7 \times 10$

٨ $90 = 10 \times 9$

٩ $60 = 6 \times 10$

١٠ $50 = 10 \times 5$

الضرب في الصفر وفي الواحد

موقع البحرين التعليمية

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

الضرب في الصفر وفي الواحد

موقع البحرين التعليمية

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

أَكْتُبُ جُمْلَةً الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

لدى عمَرَ ٥ صناديق، يَخْوِي كُلُّ صُنْدُوقٍ كُرَّةً وَاحِدَةً. كَمْ كُرَّةً فِي جَمِيعِ الصَّنَادِيقِ؟

عدد الكرات في ٥ صناديق = ٥ كرات.

لدى حامِدٍ ٩ سَمَكَاتٍ لِلزَّيْنَةِ. مَا عَدَدُ أَرْجُلِ هَذِهِ السَّمَكَاتِ؟

صفر، السمكة ليس لها أرجل.

الضرب في الصفر وفي الواحد

موقع البحرين التعليمية

١٣ يحتوي كل قميص على جيب واحد. فكم جيباً لـ ١١ قميصاً؟

عدد الجيوب = $11 \times 1 = 11$ جيباً.

مراجعة الدرس السابق

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

١٤ يجمع خالد كل يوم ٤ صدقات مدة ١٠ أيام. كم صدقة جمع في الأيام العشرة؟

عدد الصدقات في الأيام العشرة = $10 \times 4 = 40$ صدقة.

١٥ اشترى حسين ١٤ حبة برتقال وضعف هذا العدد من حبات الليمون. كم ليمونة اشترى؟

اشترى حسين $(14 \times 2) = 28$ ليمونة.

موقع البحرين التعليمية

أجد ناتج الضرب، مُستعملًا النماذج أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

$$9 = 3 \times 3 \quad 1$$

$$15 = 5 \times 3 \quad 2$$

$$15 = 3 \times 5 \quad 3$$

$$27 = 3 \times 9 \quad 4$$

$$12 = 3 \times 4 \quad 5$$

$$30 = 3 \times 10 \quad 6$$

موقع البحرين التعليمية

٧ $24 = 3 \times 8$

٨ $21 = 7 \times 3$

٩ $18 = 3 \times 6$

١٠ $3 = 3 \times 1$

١١ **أحلّ المسألتين الآتيتين:**

١٢ في موقف للسيارات ٣ صفوف. يقف في كل منها ٦ سيارات. ما عدد السيارات في الموقف؟

عدد السيارات في الموقف $= 3 \times 6 = 18$ سيارة.

موقع البحرين التعليمية

الضرب في ٣

١-٥

١٦ مع فاطمة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات. فإذا صرفت هذه النقود إلى أوراق نقدية من فئة الريال الواحد، فكم ريالاً سيكون معها؟

لدى فاطمة ٣٠ ريالاً.

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

١٣ $٠ = ٣ \times ٠$

١٤ $٥ = ٥ \times ١$

١٥ $٦ = ٦ \times ١$

١٦ $٩ = ٩ \times ٠$

١٧ $٠ = ١ \times ٠$

١٨ $٠ = ٠ \times ٢$

١٩ $٨ = ١ \times ٨$

٢٠ $٠ = ٠ \times ١$

٢١ $٤ = ٤ \times ١$

٢٢ $٢ = ١ \times ٢$

٢٣ $٠ = ٠ \times ٥$

٢٤ $٠ = ١ \times ٠$

موقع البحرين التربوية

أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٠ = ٠ \times ٦$$

$$٦ = ١ \times ٦$$

موقع البحرين التعليمية

٢-٥

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

يوجد على كُلِّ مِنْ جَانِبِي وَجْهِ الْأَرَنْبِ ٦ شعرات. فَكَمْ شَعْرَةً عَلَى وَجْهِ الْأَرَنْبِ؟

عدد الشعرات على وجه الأرنب $= ٢ \times ٦ = ١٢$ شعرة.

الضرب في ٦ موقع البحرين التعليمية

١٢ جَمَعَ مَنصُورٌ ٦ جَرَادَاتٍ. فَإِذَا كَانَ لِكُلِّ جَرَادَةٍ ٦ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلًا لِلْجَرَادَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا؟

عدد أرجل الجرادات = $6 \times 6 = 36$ رجلًا.

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

١٣ $27 = 9 \times 3$

١٤ $21 = 7 \times 3$

١٥ $18 = 3 \times 6$

١٦ $15 = 3 \times 5$

١٧ $12 = 3 \times 4$

١٨ $24 = 3 \times 8$

١٩ $0 = 3 \times 0$

٢٠ $21 = 3 \times 7$

٢١ $6 = 2 \times 3$

٢٢ $12 = 4 \times 3$

٢٣ $24 = 8 \times 3$

٢٤ $27 = 3 \times 9$

خُطَّةٌ حَلَّى الْمَسْأَلَةِ: الْبَحْثُ عَنْ نَمَطِ مَوْعِ الْبَحْرَيْنِ الْعَلِيمِيَّةِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطِ:

- ١ في الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ قَلَمٌ وَمِسْطَرَّةٌ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّانِي قَلَمٌ وَدَفْتَرَانِ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّلَاثِ قَلَمٌ وَ٣ طَوَائِعَ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الرَّابِعِ قَلَمٌ وَ٤ كُتُبٍ، فَإِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ نَفْسُهُ وَحَوَى الصُّنْدُوقُ الْخَامِسُ عُلْبَ الْوَانِ، فَمَا عَدَدُهَا؟

يحتوي الصندوق الخامس على ٥ علب الوان.

- ٢ وَفَرَّتْ سَعَادٌ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ ٤٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٦٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ، وَ ٨٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ. بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ كَمْ رِيَالًا تَوْفُرُ فِي الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ؟

النمط هو: (٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠، ١٢٠، ١٤٠)

سوف توفّر سعاد في الأسبوع السابع ١٤٠ ريالاً.

- ٣ يُقَدَّمُ أَحَدُ الْمَهْرَجَانَاتِ عَرَضًا لِلْحَيَوَانَاتِ الْمُدَرَّبَةِ مَعَ مُدَرَّبِيهَا. فَظَهَرَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مُدَرَّبٌ مَعَ حَيَوَانٍ وَاحِدٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ظَهَرَ مُدَرَّبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانٌ وَاحِدٌ، وَفِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ظَهَرَ مُدَرَّبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ظَهَرَ مُدَرَّبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ظَهَرَ مُدَرَّبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ ثَلَاثَةُ حَيَوَانَاتٍ. فَإِذَا اسْتَمَرَّ ظُهُورُ الْمُدَرَّبِينَ وَالْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ، فَمَاذَا سَيُظْهِرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

النمط هو: (مدرّب وحَيَوَان، مدرّبان وحَيَوَانَان، مدرّب وحَيَوَانَان، مدرّبان و ٤ حَيَوَانَات، مدرّب و ٣ حَيَوَانَات، مدرّبان و ٦ حَيَوَانَات).

سوف يظهر في الصف السادس: مدرّبان مع كل منهما ٣ حَيَوَانَات.

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : الْبَحْثُ عَنْ نَمَطِ مَوْعِ الْبَحْرَيْنِ التَّعْلِيمِيَّةِ

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$١٨ = ٦ \times ٣ \quad ١$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤ \quad ٢$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦ \quad ٣$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧ \quad ٤$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦ \quad ٥$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦ \quad ٦$$

الضرب في ٧

موقع البحرين التعليمية

أجد ناتج الضرب مُستعملًا النماذج أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

$$21 = 3 \times 7$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$49 = 7 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

موقع البحرين التعليمية

$$٦٣ = ٧ \times ٩$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

$$٠ = ٠ \times ٧$$

$$٧ = ١ \times ٧$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٥٦ = ٧ \times ٨$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

موقع البحرين التعليمية

مراجعة الدرس السابق

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ « الْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ » لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١٥ يَحْصُلُ مُحَمَّدٌ كُلَّ أُسْبُوعٍ عَلَى ١٠ رِيَالَاتٍ فَيَصْرِفُ مِنْهَا رِيَالَيْنِ وَيَحْتَفِظُ بِالْبَاقِي. كَمْ رِيَالًا سَيُصْبِحُ مَعَهُ عِنْدَ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ؟

عدد الريالات التي تكون مع محمد عند نهاية الأسبوع الرابع = $(٨ \times ٤) = ٣٢$ ريالاً.

١٦ جَمَعَ زِيَادٌ ٥ كُرَاتٍ فِي سَلَّةٍ، ثُمَّ أَضَافَ إِلَيْهَا ١٠ كُرَاتٍ، ثُمَّ زَادَ عَلَيْهَا ١٥ كُرَةً. فَإِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَكَمْ كُرَةً تُصْبِحُ فِي السَّلَّةِ بَعْدَ الْمَرَّةِ الْخَامِسَةِ؟

النمط هو: (٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥)

في المرة الخامسة يصبح في السلة ٢٥ كرة.

موقع البحرين التعليمية

أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج، أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

١

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

٢

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

٣

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

٤

$$٦٤ = ٨ \times ٨$$

٥

$$٧٢ = ٨ \times ٩$$

٦

موقع البحرين التعليمية

الضرب في ٨

٥-٥

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$٨ = ١ \times ٨$$

$$٠ = ٠ \times ٨$$

$$٤٠ = ٥ \times ٨$$

أكتب العدد المناسب في □ :

$$٥٦ = \boxed{٨} \times ٧$$

$$٦٤ = ٨ \times \boxed{٨}$$

$$٦٤ = \boxed{٦} \times ٨$$

$$٢٤ = ٨ \times \boxed{٣}$$

موقع البحرين التعليمية

الضرب في ٨

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج، أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٧٠ = ٧ \times ١٠$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

موقع البحرين التعليمية

$$٦٣ = ٧ \times ٩ \quad (٢٢)$$

$$١٤ = ٧ \times ٢ \quad (٢٣)$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧ \quad (٢٤)$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧ \quad (٢٥)$$

$$٧ = ١ \times ٧ \quad (٢٦)$$

أحلُّ المسألة الآتية:

(٢٧) رَتَّبَ مُحَمَّدٌ ٨٠ كُرَةً فِي صُفُوفٍ بِحَيْثُ وَضَعَ الْكُرَاتِ الْحَمْرَاءَ فِي صَفَّيْنِ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٥ كُرَةً، وَوَضَعَ أَمَامَهُمَا الْكُرَاتِ الصُّفْرَاءَ فِي ٣ صُفُوفٍ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٠ كُرَاتٍ، وَوَضَعَ أَمَامَهُمَا الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءَ فِي ٤ صُفُوفٍ. فَكَمْ كُرَةً خَضْرَاءَ وَضَعَ سَعْدٌ فِي كُلِّ مِّنَ الصُّفُوفِ الْأَرْبَعَةِ؟

عدد الكرات الحمراء = $١٥ \times ٢ = ٣٠$ كرة.

عدد الكرات الصفراء = $١٠ \times ٣ = ٣٠$ كرة.

إذن الباقي ٢٠ كرة وعدد الصفوف الخضراء ٤ إذن كل صف يكون فيه $(٢٠ \div ٤) = ٥$ كرات.

موقع البحرين التعليمية

الضرب في ٩

٦-٥

أجد ناتج الضرب وأستعمل النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

١

$$٤٥ = ٩ \times ٥$$

٢

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

٣

$$٦٣ = ٩ \times ٧$$

٤

$$٧٢ = ٨ \times ٩$$

٥

موقع البحرين التعليمية

الضرب في ٩

٦-٥

$$٨١ = ٩ \times ٩$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩$$

$$٩ = ١ \times ٩$$

$$٠ = ٠ \times ٩$$

$$٤٥ = ٥ \times ٩$$

موقع البحرين التعليمية

الضرب في ٩

اكتب العدد المناسب في □ :

$$٣٦ = \boxed{4} \times ٩$$

$$\boxed{٧٢} = ٨ \times ٩$$

$$٥٤ = ٩ \times \boxed{6}$$

$$٤٥ = ٩ \times \boxed{5}$$

الجبُر: اكمل الجدول الآتي:

٩	٩	٩	٤	العامل الأول
			٩	العامل الثاني
٨١	٦٣	٤٥		نتائج الضرب

مراجعة الدرس السابق

أجد نتائج الضرب واستعمل النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:

$$٤٠ = ٥ \times ٨$$

$$٥٦ = ٧ \times ٨$$

$$٨٠ = ٨ \times ١٠$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

موقع البحرين التعليمية

الضرب في ٩

٦-٥

$$٣٢ = ٤ \times ٨ \quad (١٦)$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩ \quad (٦٣)$$

$$١٦ = ٨ \times ٢ \quad (١٢)$$

$$٤٨ = ٦ \times ٨ \quad (٢٥)$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨ \quad (٢٦)$$

$$٨ = ١ \times ٨ \quad (١٧)$$

الجَبْرُ : الْخَاصَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ

موقع البحرين التعليمية

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ :

$$٤٠ = ٤ \times ٢ \times ٥ \quad ٢$$

$$١٥ = ١ \times ٥ \times ٣ \quad ٤$$

$$٦٤ = ٨ \times ٨ \times ١ \quad ٦$$

$$٢٤ = ٢ \times ٣ \times ٤ \quad ٨$$

$$٦ = ٣ \times ٢ \times ١ \quad ٩$$

$$٨٠ = ٢ \times ٥ \times ٨ \quad ٣$$

$$١٤ = ١ \times ٢ \times ٧ \quad ٥$$

$$٦٣ = ٧ \times ٣ \times ٣ \quad ٧$$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$١٢ = ١ \times \boxed{٤} \times ٣ \quad ١٠$$

$$٣٠ = ٣ \times ٢ \times \boxed{٥} \quad ١٢$$

$$٨٤ = ٧ \times ٢ \times \boxed{٦} \quad ١٤$$

$$٢٧ = ٣ \times \boxed{٣} \times ٣ \quad ١٦$$

$$٤ = ٢ \times \boxed{١} \times ٢ \quad ٩$$

$$٥٦ = ٢ \times ٤ \times \boxed{٧} \quad ١١$$

$$\boxed{١٢٠} = ٦ \times ٥ \times ٤ \quad ١٣$$

$$٢٥ = \boxed{١} \times ٥ \times ٥ \quad ١٥$$

مَرَاةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ :

$$٩٠ = ١٠ \times ٩ \quad ١٨$$

$$٠ = ٠ \times ٩ \quad ٢٠$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩ \quad ٢٢$$

$$٨١ = ٩ \times ٩ \quad ٢٤$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩ \quad ٢٦$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩ \quad ١٧$$

$$٩ = ١ \times ٩ \quad ٢٩$$

$$٦٣ = ٧ \times ٩ \quad ٢١$$

$$٧٢ = ٩ \times ٨ \quad ٢٣$$

$$١٨ = ٢ \times ٩ \quad ٢٥$$