مراجعة عامة للوقفة التقويمية الأولى

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-10-2026 09:47:08

المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: مدرسة الوادي الابتدائية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات التعليمية – المنطقة الأولى
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين

مراجعة عامة للوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية

للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م

الاسم: _____

الصف : ثاني / _____

التاريخ: ...../ ١٠ /٢٠٢٤ م

ملاحظات المعلمة:.....

ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه: .....

إعداد: أ. وداد علي مطر **منسقة الثاني : أ.وداد علي مطر**

المديرة المساعدة: أ.سناء العلي – حصة بودواس **مديرة المدرسة:أ.وفاء آل رحمة.**

almanahj.com/bh

كفاية الاستماع: يفهم معنى ما يستمع إليه من إرشادات وموضوعات وقصص.

١٠

٤

➢ **السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.**

١. كان لأحد الفلاحين ديك( )
٢. أكل الذئب الديك. ( )
٣. رأى الديك داخل البئر ديك أكبر من الديك الذي يحمله. ( )
٤. تمكن الذئب من الخروج من البئر . ( )

٢

➢ **السؤال الثاني: ماذا فعل الذئب بالديك؟**

٢

➢ **السؤال الثالث: اذكر سبب ما يلي:**

أ. قفز الذئب إلى البئر.

ب. خطف الذئب للديك.

١

➢ **السؤال الرابع: ما رأيك في تصرف الذئب عندما قفز في البئر؟ ولماذا؟**

١

➢ **السؤال الخامس: ماذا كان مصير الديم حسب رأيك؟**

كفاية القراءة الصامتة: يفهم مضمون نص في حدود ٢٠ جملة قصيرة.

➢ **السؤال الخامس: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :**

عِنْدَ طَبيبِ الأَسْنانِ

أَحَسَّ عَوَضٌ بِوَرَمٍ في خَدِّهِ الأَيْمَنِ، فَصاحَ مِنَ الْوَجَعِ، وَقالَ لأُمِّهِ: "سِنّي تُؤْلِمُني".

أَخَذَتْهُ أُمُّهُ إِلى عِيادَةِ الطَّبيبِ. جَلَسَ عَوَضٌ عَلى كُرْسِيٍّ مُريحٍ، وَكانَ خائِفًا. فَقالَ لَهُ الطَّبيبُ: "لا تَخَفْ يا عَوَضُ! سَأُخَدِّرُ السِّنَّ قَبْلَ قَلْعِها (خَلْعِها) فَلا تَشْعُرُ بِالأَلَمِ".

وَبَعْدَ قَلْعِ السِّنِّ قالَ الطَّبيبُ: "عَلَيْكَ أَنْ تُنَظِّفَ أَسْنانَكَ كُلَّ صَباحٍ وَكُلَّ مَساءٍ بِالْفُرْشاةِ وَالْمَعْجونِ".

شَكَرَ عَوَضٌ الطَّبيبَ وَعادَ إِلى الْبَيْتِ مَسْرورًا.

١. من الذي كانت سنه تؤلمه؟

١. عوض.

٢. طبيب الأسنان

٢. كيف شعر عوض قبل زيارة الطبيب؟

---

٣. برأيك لماذا عاد عوض مسرورًا من عند طبيب الأسنان؟

---

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٤. كيف يكون شعورك عندما تذهب إلى طبيب الأسنان؟

س٥) رَتِّبْ أحداثَ الْقِصَّةِ حَسَبَ وُرودِها في النَّصِّ بِوَضْعِ الأرْقامِ الْمُناسِبَةِ (1-4)

- ☐ قَلَعَ الطَّبيبُ سِنَّ عَوَضٍ.
- ☐ شَكَرَ عَوَضٌ الطَّبيبَ.
- ☐ خَدَّرَ الطَّبيبُ سِنَّ عَوَضٍ.
- ☐ أَخَذَتِ الأُمُّ عَوَضًا إِلى عِيادَةِ الطَّبيبِ.

٦. استخرج من النص ما يأتي:

١	تنوين بالفتح	----------
٢	تنوين بالكسر.	----------
٣	اسم	----------
٤	فعل	----------
٥	ضد "عكس" كلمة حَزِنَ.	----------
٦	مرادف كلمة خلعها	----------
٧	مفرد كلمة كراسي	----------
٨	جمع كلمة سن	----------

س٧ : حدد ما يلي :

الشخصيات: ----------

---------- .

الزمان :---------- .

المكان:---------- .

➢ **السؤال السادس: أقرأ الكلمات الآتية، وحللها إلى مقاطع :**

يُحِبُّ

سِلالٌ

حَرَّكَ

رَتَّبَ

دَرَّسَ

سَلَّةٌ

➢ **السؤال السابع: أصنف الكلمات التالية بحسب ما هو مطلوب منك في الجدول:**

الْكُرسي	الزُّهور	الرِّشةُ	الْمِلْحُ

ال الشمسية	ال القمرية
_____	_____
_____	_____

➢ **السؤال الثامن: أصنفْ الكلمات التالية بحسب ما هو مطلوب في الجدول:**

نقرأُ	أضحكُ	نأكلُ	أرسمُ

أنا	نحن
_____	_____
_____	_____

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

➢ **السؤال التاسع: أصنف الكلمات التالية بحسب ما هو مطلوب منك في الجدول:**

رَبِّ	الزُّهور	الرِّشةُ	صَوَّرَ	سبُّورةٌ	سَلَّةُ

سُ	سَ	سِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

➢ **السؤال العاشر: قم بكتابة الكلمات التالية مع التنوين.**

- ملاحظة هامة: عند إضافة التنوين بالفتح للكلمة يتم إضافة حرف (ا) ووضع حركة التنوين على الحرف الذي قبله، عدا الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة فإن التنوين يوضع فوقها.
- هناك كلمات استثنائية لا يضاف لها حرف (ا) ككلمة سماء – ماء ((الهمزة التي يسبقها حرف مد))

الكلمة	التوين بالفتح	التوين بالكسر	التوين بالضم
كتاب	_____	_____	_____
مدرسة	_____	_____	_____
منزل	_____	_____	_____
سيارة	_____	_____	_____
سماء	_____	_____	_____

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

كفاية الإملاء: يكتب من الذاكرة القريبة جملًا قصيرة تامة في حدود ١٠ كلمات.

➢ **السؤال الحادي عشر: اكتب ما يملى عليك :**

كفاية التعبير: يعبر كتابيًا بثلاث جمل مفيدة أو أكثر عن ما في نفسه وعن ما يطلب إليه تعبيرًا سليمًا.

➢ **السؤال الثاني عشر : رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة. :**

أكلَ	الخبزَ	خالدٌ
----------		

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

ربابَ	باكِرًا	تنامُ

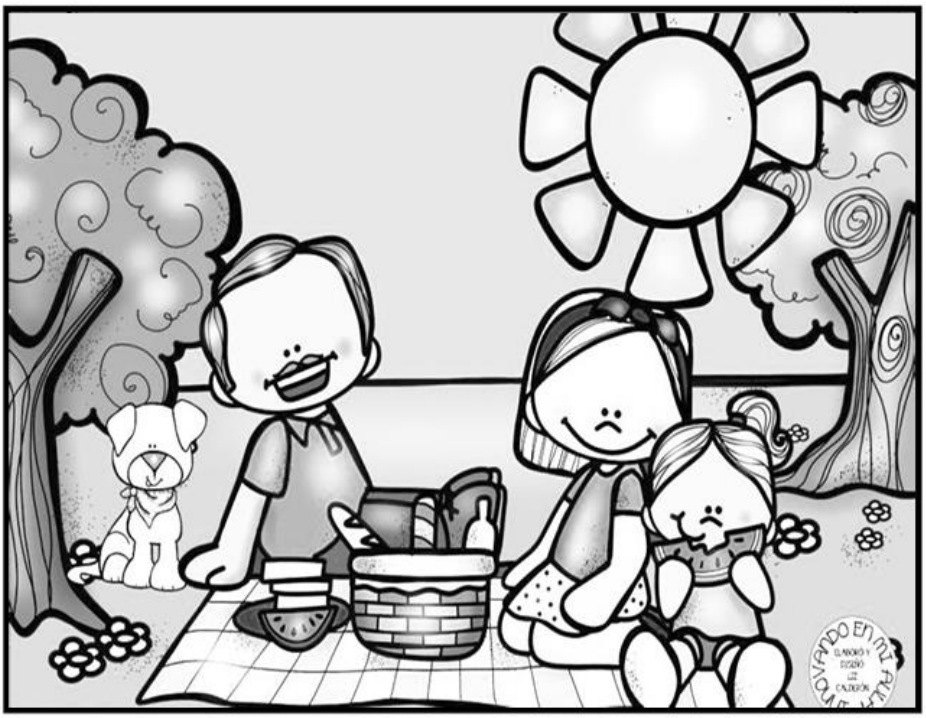
يصيدُ	السمكَ	الصيادُ

الدرسَ	يدرسُ	الطالبُ

يقودُ	الدراجةَ	المتسابقُ
----------		

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

➢ السؤال العاشر : عبر عن الصورة التالية :



معايير كتابة الفقرة:
١- ترك فراغ في بداية الفقرة.
٢-كتابة علامات الترقيم.
٣- استخدام أدوات الربط (و، ثمَّ ، بعد ذلك...)
٤- الكتابة بخط واضح ومقروء.

---

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

➢ نص الاستماع

الذِّئْبُ وَالدّيكُ

كانَ لأَحَدِ الْفَلاّحينَ ديكٌ، وَفي أَحَدِ الأَيّامِ خَطَفَهُ ذِئْبٌ. هَرَبَ الذِّئْبُ وَهُوَ يَحْمِلُ الدّيكَ بَيْنَ أَسْنانِه، فَوَصَلَ إِلى بِئْرِ ماءٍ. فَنَظَرَ الذِّئْبُ إِلى ظِلِّ الدّيكِ في الْماءِ وَرَآهُ أَكْبَرَ مِنَ الدّيكِ الّذي يَحْمِلُهُ، فَقالَ في نَفْسِه: "الدّيكُ الّذي هُناكَ أَكْبَرُ وَأَسْمَنُ مِنْ ديكي!" فَقَفَزَ الذِّئْبُ إِلى الْبِئْرِ وَغَرِقَ.

➢ نص الإملاء:

عادَ سالِمٌ إلى الْبَيْتِ تَعِبًا، وَنامَ باكِرًا، في حينِ بَقِيَتْ أُخْتُه نورَةُ تُراجِعُ دُروسَهَا. فَجْأَةً، سَمِعَتْ صَوْتَ أَخيها يَئِنُّ وَيَسْعُلُ .