

## كراسة عباقرة الرياضيات تضم وحدات القياس والكسور والأعداد 2023-2024م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:59:31 2026-04-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة شاملة كنوز المعرفة خاصة بمدينة سمس 2025 و 2026م

1

مذكرة رحلتي للتعلم في الرياضيات الأنشطة التدريبية الشاملة

2

الكراسة الشاملة سوبر الرياضيات 2024 و 2025م

3

مذكرة براعم الرياضيات

4

أوراق عمل رياضيات للفصل الثاني

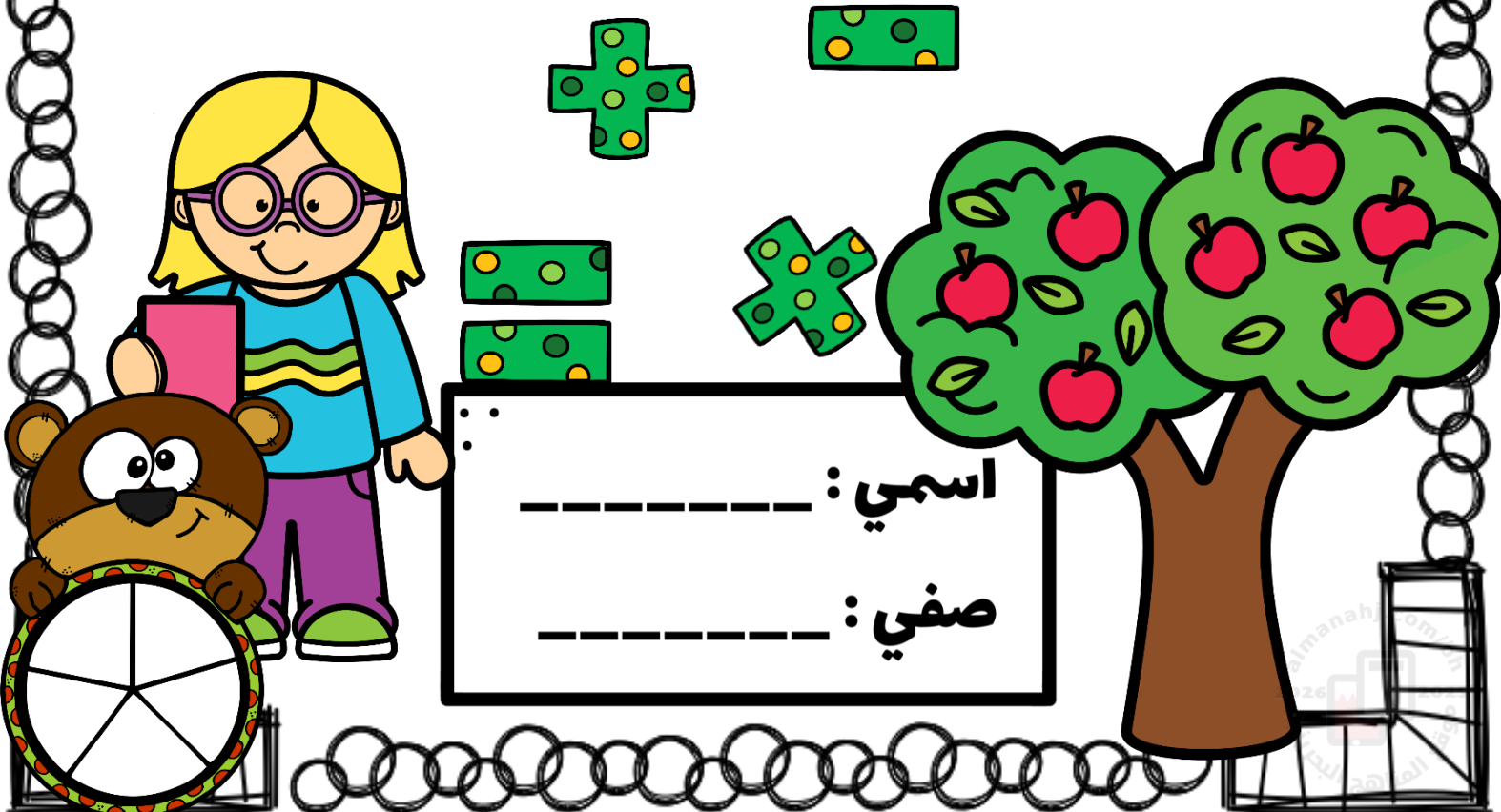
5



# كراسة عباقرة الرياضيات

للفصل الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م





## اتفاقية حقوقى و واجباتى

عزيزتى التلميذة، عليك أن تحددى هدفك في البداية وأن تبذلى كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك ببسر وسهولة.

حقوقى:	واجباتى:
- أن أعرف محتويات المقرر.	- أن احترم المعلمة والتلميذات.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.	- أن التزم بالقوانين الصفية.
- أن تقوم المعلمة بشرح المقرر وإنهائه قبل الاختبار.	- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.	- أن التزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.	- أن أشارك بفعاليات المدرسة، واحضر دروسى وواجباتى المنزلية.
- أن أعبر عن رأيى بكل أدب واحترام.	- أن ألجأ للمعلمة في حدوث أى مشكلة.
	- أن التزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذر مقبول في اليوم التالي لتحديد موعد آخر.

هدفى هو : .....

أقر أنا التلميذة:..... بما جاء في هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدى لتحقيق أعلى الدرجات وأن التزم بالسلوك القويم وأن التزم بقوانين صفنا. وفي حالة مخالفتى أو تكاسلى أو ارتكاب أى مخالفة سلوكية يحق لمعلمتى أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذة:..... توقيع المعلمة:.....

# ملكة الكراسة المتميزة

أولاً: متابعة الكراسة

التاريخ	الدرجة المستحقة	اسم المتابع	التوقع	التغذية الراجعة	توقيع ولي الامر	الملاحظات

ثانياً: الأوسمة

ابنتي العزيزة، كراستك سر تميزك فحافظي على نظافتها

# الفهرس

الصفحات	القائمة
١	الفصل التاسع: الزمن
٢	ترتيب الأعمال اليومية
٣	الوقت بالساعات الكاملة
٤	الوقت بنصف الساعة
٥	خطة حل المسألة: أبحث عن نمط
٦	تقدير الزمن
٧	الوقت بربع الساعة
٨	الوقت إلى أقرب ٥ دقائق
٩	المهمة البحثية
١٠	الفصل العاشر: الكسور
١١	كسور الوحدة
١٢	الكسور الدالة على أكثر من جزء
١٣	الكسور المساوية للواحد
١٤	مقارنة الكسور
١٥	الكسور كأجزاء من مجموعة
١٦	استقصاء حل المسألة: أختار خطة
١٧	المهمة البحثية
١٨	الفصل الحادي عشر: الأعداد حتى ١٠٠٠
١٩	العدد الزوجي والعدد الفردي
٢٠	المئات
٢١	الأعداد حتى ٩٩٩
٢٢	

٢٣	خطة حل المسألة: أنشئ قائمة
٢٤	القيمة المنزلية للأعداد حتى ٩٩٩
٢٥	قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ و كتابتها
٢٦	مقارنة الأعداد
٢٧	ترتيب الأعداد
٢٨	الأنماط العددية المهمة البحثية
٢٩	<b>الفصل الثاني عشر: النقود</b>
٣٠	النقود (١٠٠ فلس)
٣١	النقود (الدينار، نصف الدينار)
٣٢	النقود (٥ دنانير، ١٠ دنانير، ٢٠ ديناراً)
٣٣	خطة حل المسألة: أمثلها
٣٤	المبالغ المتساوية (القطع النقدية)
٣٥	المبالغ المتساوية (الأوراق النقدية)
٣٦	المهمة البحثية
٣٧	<b>الفصل الثالث عشر: الطول والمساحة</b>
٣٨	وحدات غير القياسية لقياس الطول
٣٩	خطة حل المسألة: أظمن و أتقق
٤٠	قياس الأطوال بالسنتيمتر
٤١	استعمال مسطرة السنتيمترات
٤٢	الموقع والاتجاه
٤٣	المساحة
٤٤	استقصاء حل المسألة: اختار خطة
٤٥	المهمة البحثية

٤٦	<b>الفصل الرابع عشر: السعة و الكتلة</b>
٤٧	الوحدات غير القياسية لقياس السعة
٤٨	الوحدات القياسية لقياس السعة
٤٩	خطة حل المسألة: أمثلها
٥٠	الوحدات غير القياسية لقياس الكتلة
٥١	الوحدات القياسية لقياس الكتلة
٥٢	استقصاء حل المسألة: اختار خطة
٥٣	المهمة البحثية
٥٤	<b>الفصل الخامس عشر: جمع الأعداد المكونة من ٣ أرقام و طرحها</b>
٥٥	جمع المئات
٥٦	الجمع بإعادة تجميع الآحاد
٥٧	الجمع بإعادة تجميع العشرات
٥٨	خطة حل المسألة: أنشئ جدولاً
٥٩	تقدير ناتج الجمع
٦٠	طرح المئات
٦١	الطرح بإعادة تجميع العشرات
٦٢	الطرح بإعادة تجميع المئات
٦٣	تقدير ناتج الطرح
٦٤	المهمة البحثية
٦٥	المبادرات

# الفصل التاسع: الزمن

ترتيب الأعمال اليومية

الوقت بالساعات الكاملة

الوقت بنصف الساعة

خطة حل المسألة: أبحث عن نمط

تقدير الزمن

الوقت بربع الساعة

الوقت إلى أقرب ٥ دقائق

السؤال الثاني: أكتب الوقت

المناسب لكل عمل من الأعمال الآتية:

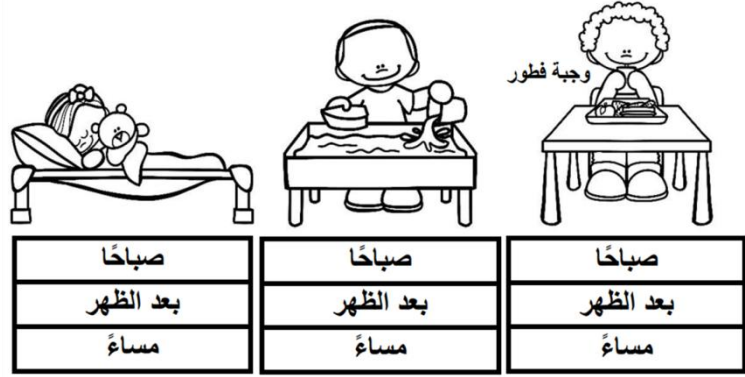


صباحًا | بعد الظهر | مساءً

- أعود من المدرسة : .....
- أتناول وجبة العشاء مع عائلتي : .....
- أذهب إلى المدرسة : .....
- أراجع دروسي : .....
- ألعب بالدراجة : .....

السؤال الأول: أحوط الوقت المناسب

للنشاط الذي يمكنني القيام به:



السؤال الثالث: أرسم أو ألصق صورة تمثل نشاطًا يمكن أن أقوم

به في كل من الأوقات الآتية:



بعد الغداء

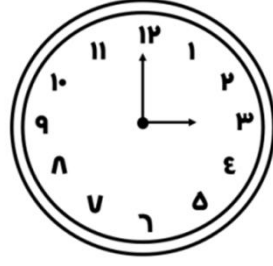
قبل الغداء

قبل الذهاب إلى المدرسة

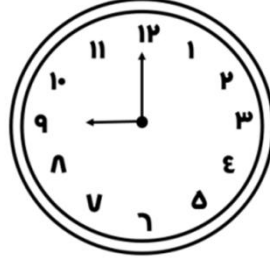


الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
- عمل متقن.	- شكرًا على اهتمامك	- استعيني بالكتاب
- إجابة صحيحة ومنسقة.	- أبدأ وحل الأنشطة.	- تصحيح.
- لديك أخطاء.	- سعدت بمحاولاتك في الحل.	- راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.
- لم تحقق المطلوب.	- أنت فنانة ومبدعة.	- تدربي أكثر مستعينة بالكتاب.
- يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.	- خطك رائع.	- ليكن اهتمامك أكثر.
- أداء غير مكتمل الحل.	- إجابة نموذجية ومذهلة.	- تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.
	- شكرًا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

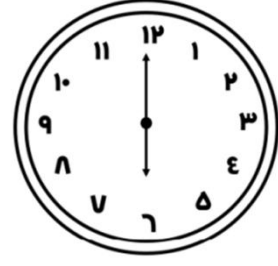
السؤال الأول: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

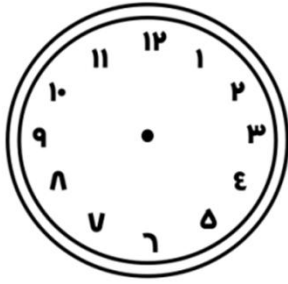


\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

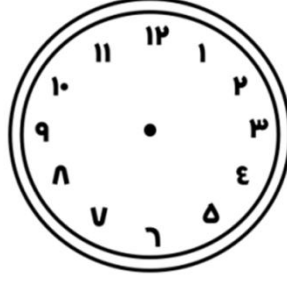


\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

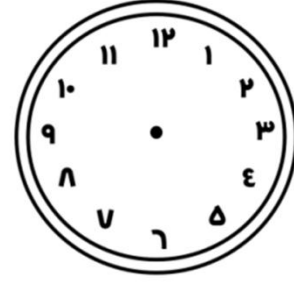
السؤال الثاني: أرسم عقربي الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:



٤ : ٠٠



٢ : ٠٠



٧ : ٠٠



السؤال الثالث: أحل المسألة التالية:

يقول سامي: إن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ١٠، وعقرب

الساعات يشير إلى ١٢. كيف أخطأ سامي؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

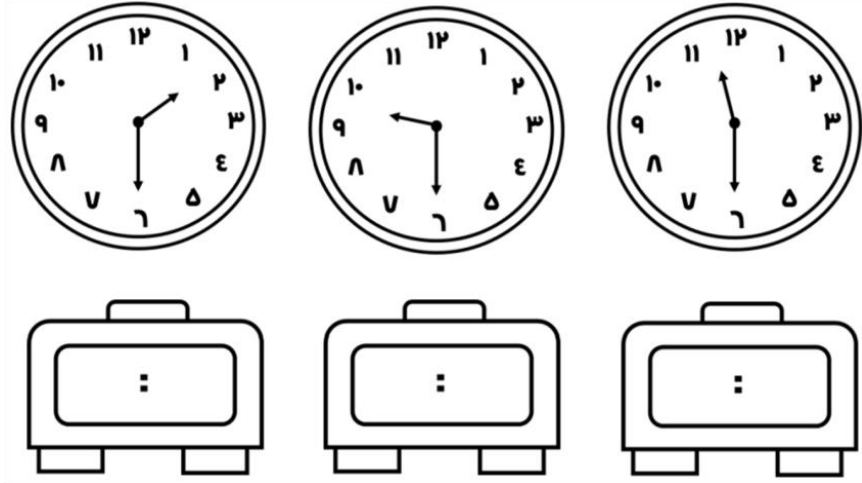


الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
<input type="checkbox"/> - عمل متقن.	<input type="checkbox"/> - شكرًا على اهتمامك	<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب
<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.	<input type="checkbox"/> - بدء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - تصحيح.
<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.
<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.
<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.
	<input type="checkbox"/> - شكرًا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

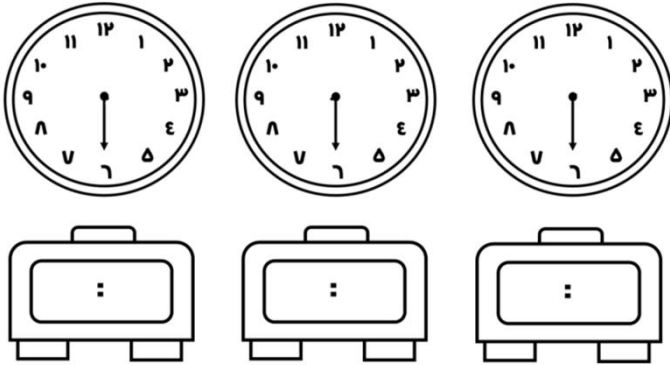


السؤال الثالث: أرسم

العقرب المفقود ثم أكتب

الوقت:

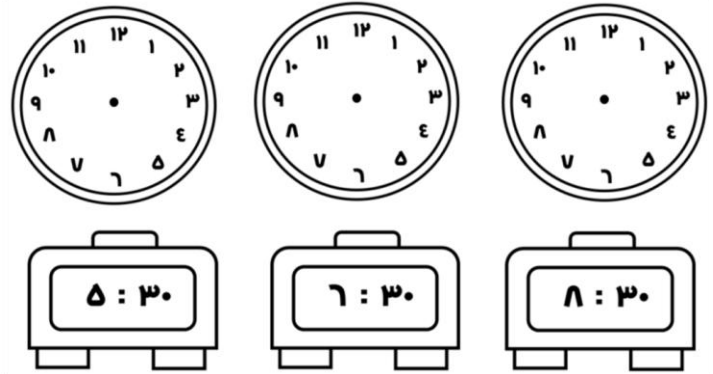
الثانية والنصف      الثامنة وثلاثون دقيقة      الرابعة و ٣٠ دقيقة



السؤال الثاني: أرسم عقربي

الساعات والدقائق لتشير إلى

الوقت المعطى:



التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحيح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومهذبة. <input type="checkbox"/> شكرًا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أقدرا الزمن ا لل لازم لكل حدث ثم أحوط إجابتي:



مواء قطة

ابتسامه

ربط حذاء



ثانية	ثانية	ثانية
دقيقة	دقيقة	دقيقة
ساعة	ساعة	ساعة

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالزمن المناسب:



ثانية | دقيقة | ساعة

- قراءة الحروف الإنجليزية : .....
- اللعب بالدراجة : .....
- الوضوء للصلاة : .....
- التقاط صورة بالكاميرا : .....

## التطوير والتحسين

## التعزيز والتشجيع

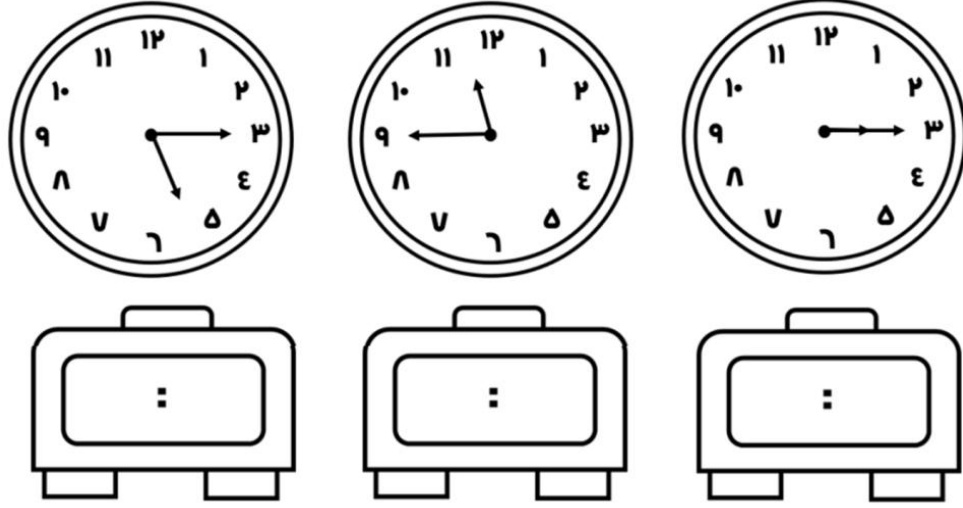
## الوصف

<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدریب أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> لیکن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاونی مع زمیلتك لتصوب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومهذبة. <input type="checkbox"/> شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.
---	--	---

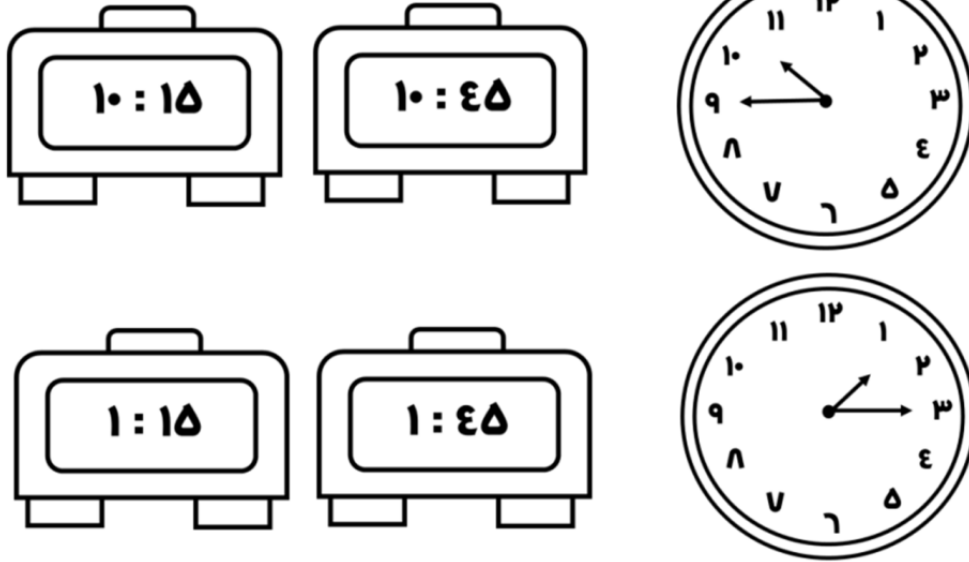
أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أكتب الوقت:

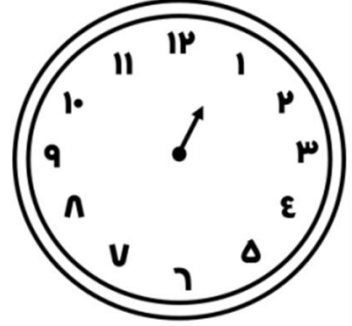
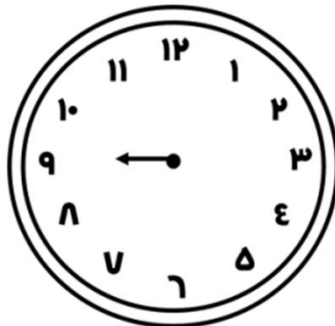
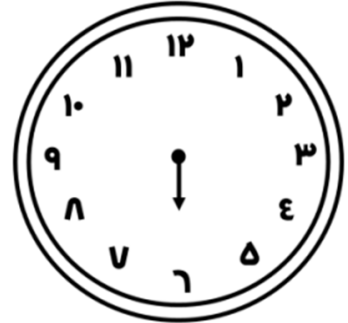
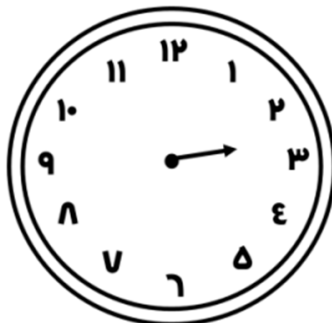
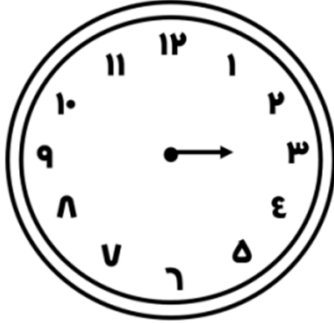


السؤال الثاني: ألون الساعة الرقمية التي تشير إلى الوقت في الصورة:



التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحيح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدربي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة. <input type="checkbox"/> شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

السؤال الثالث: أرسم عقرباً لدقائق:



التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح. <input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. <input type="checkbox"/> - تدربي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> - خطك رائع. <input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومذهلة. <input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن. <input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> - لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> - لم تحقّق المطلوب. <input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

التاريخ:

## الدرس: الوقت إلى أقرب ٥ دقائق

السؤال الأول: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: أرسم عقرب الساعة لدقائق:



التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عمك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

## المهمة البحثية

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحث في الإنترنت عن أوقات الدول في العالم  
عندما تكون الساعة العاشرة صباحاً في مملكة  
البحرين ، أرسم كل ساعة وأذكر اسم الدولة.

# الفصل العاشر: الكسور

كسور الوحدة

الكسور الدالة على أكثر من جزء

الكسور المتساوية للواحد

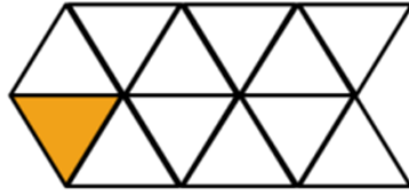
مقارنة الكسور

الكسور كأجزاء من مجموعة

استقصاء حل المسألة: أختار خطة

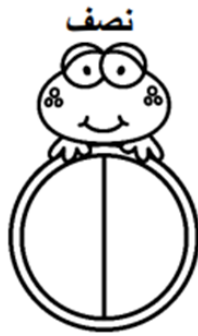
السؤال الأول: أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:


السؤال الثاني: ألون الجزء الذي يمثله الكسر:



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$

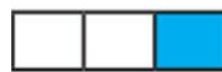
السؤال الثالث:

أضع (✓) تحت كل شكل تمثل الأجزاء الملوّنة فيه  $\frac{1}{4}$ :

( )



( )



( )



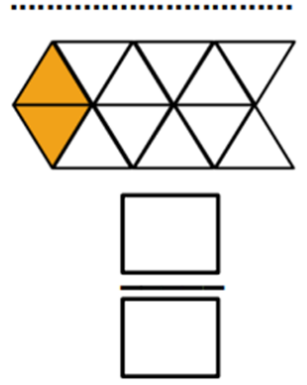
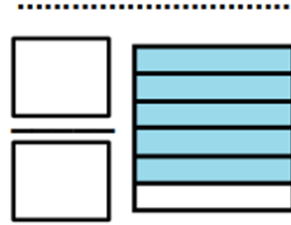
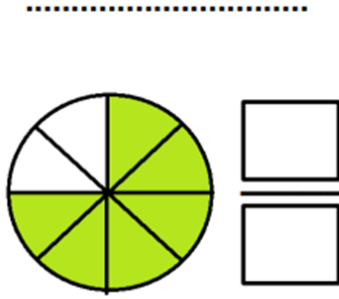
( )



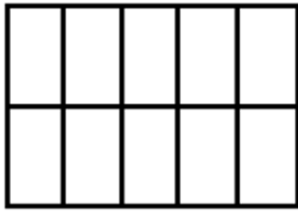
( )

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحيح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدرّبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة. <input type="checkbox"/> شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

السؤال الأول: أكتب الكسور الدالة على الجزء المملون:



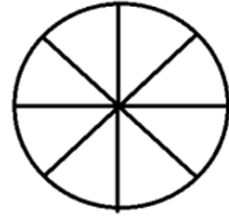
السؤال الثاني: اقرأ الكسور ثم ألون الأجزاء التي يمثلها:



$$\frac{7}{10}$$

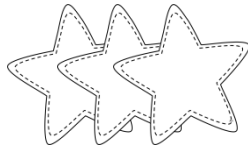


$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{8}$$

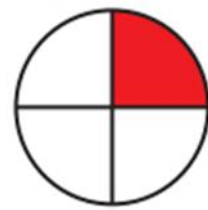
السؤال الثالث: أنظر إلى كل كسر مما يأتي، ثم أبين وجهه لشبه بينها



$$\frac{3}{12}$$



$$\frac{2}{8}$$



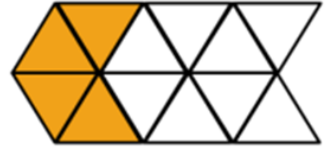
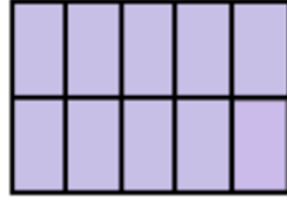
$$\frac{1}{4}$$

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدریبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> لیكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاونی مع زمیلاتك لتصویب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة. <input type="checkbox"/> شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أحوِّط الكسور المساوية للواحد، ثم أكتبها:

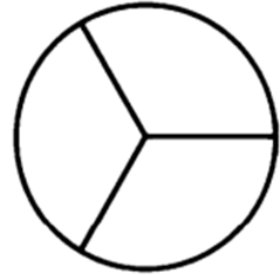
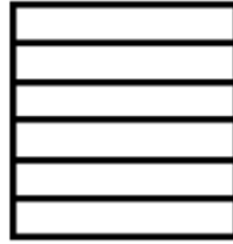
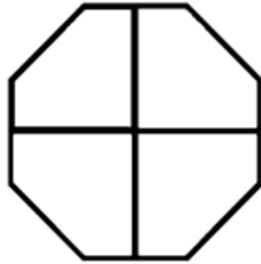

  

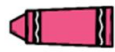
  


السؤال الثاني: ألون بحسب المطلوب:

 $\frac{6}{6}$ 

بنفسجي

 $\frac{5}{5}$ 

وردي

 $\frac{4}{4}$ 

أصفر

 $\frac{3}{3}$ 

أخضر

السؤال الثالث: أحوِّط الأشكال أو الكلمات التي تمثل الكسر نفسه:

 $\frac{5}{5}$ 

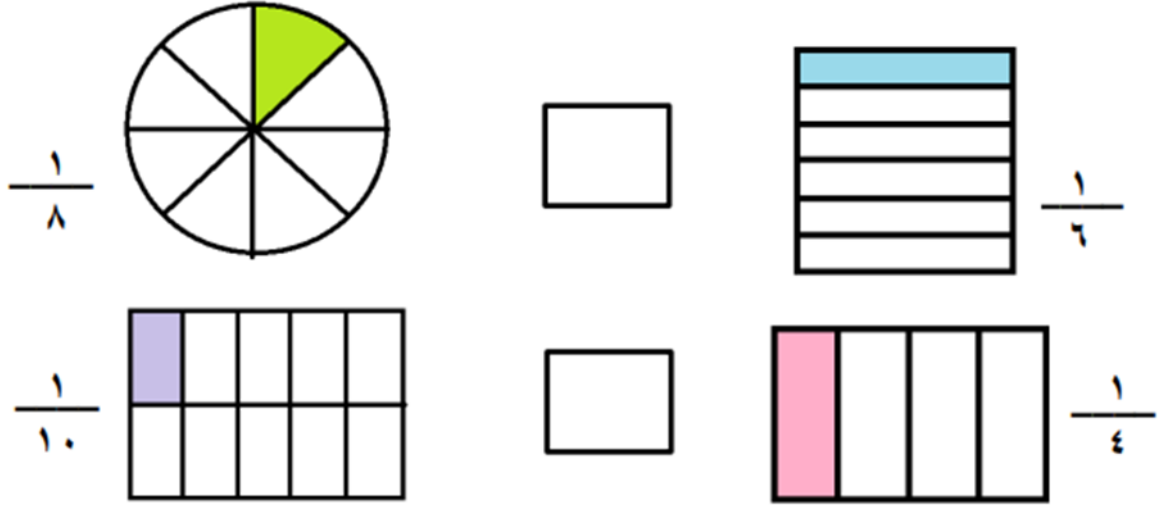
١

خَمْسَةُ أَخْمَاسٍ

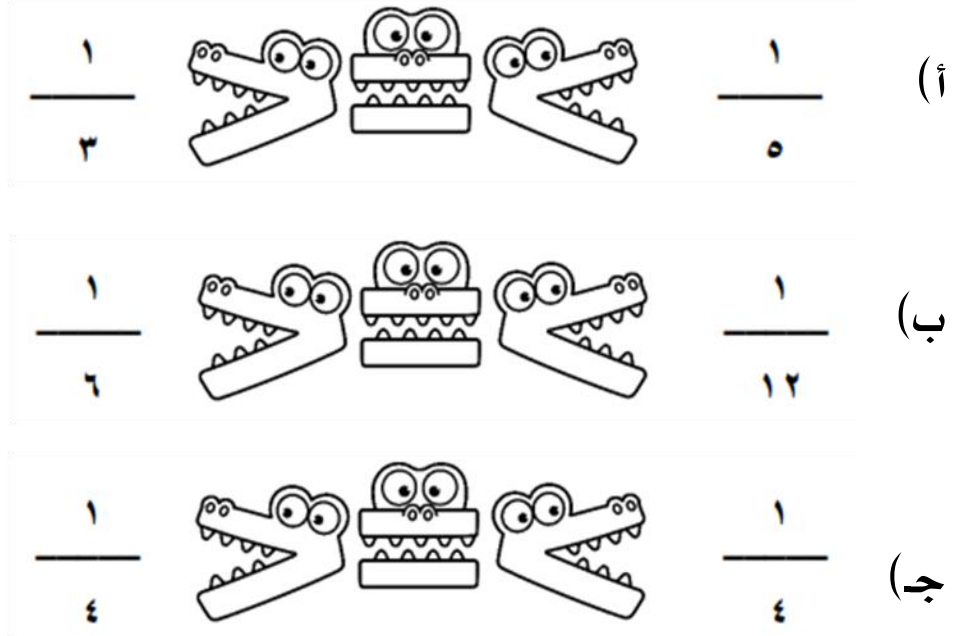


التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومذهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

السؤال الأول: أقرن بين الكسور:



السؤال الثاني: أقرن بين الكسور ثم ألون الإشارة المناسبة:



## التطوير والتحسين

- استعيني بالكتاب لتصحيح.
- راجع المعلمة لتصحيح الأخطاء.
- تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.
- ليكن اهتمامك أكثر.
- تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.

## التعزيز والتشجيع

- شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.
- سعدت بمحاولاتك في الحل.
- أنت فنانة ومبدعة.
- خطك رائع.
- إجابة نموذجية ومذهلة.
- شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.

## الوصف

- عمل متقن.
- إجابة صحيحة ومنسقة.
- لديك أخطاء.
- لم تحقق المطلوب.
- يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
- أداء غير مكتمل الحل.

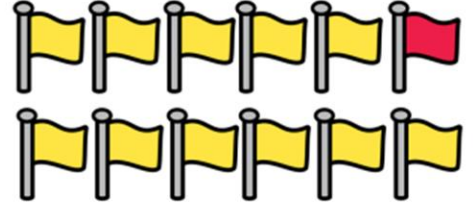
أمسح رمز الاستجابة

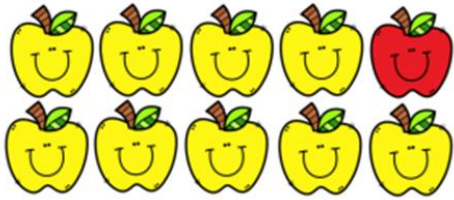


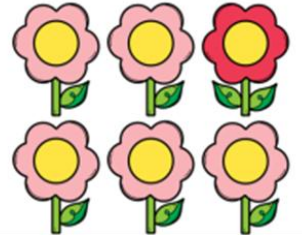
السؤال الأول: أكتب الكسور لمدال على عدد الأشياء الملونة بالأحمر:



السؤال الثاني: أحل المسألة التالية:

المدرع نوع من أنواع الحيوانات التي تأكل النمل و

الحشرات الأخرى، وتلد أنثى المدرع في العادة مجموعة مكونة

من 4 صغار.

أكتب الكسور الذي يدل على عدد الحيوانات الملونة بالبني.



حيوانات المدرع


الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
<input type="checkbox"/> - عمل متقن.	<input type="checkbox"/> - شكرا على اهتمامك	<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب
<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.	<input type="checkbox"/> - بقاء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - تصحيح.
<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.
<input type="checkbox"/> - يحتاج عمك المزيد من الاهتمام.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.
<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.
	<input type="checkbox"/> - شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

أختار خطة، ثم أحل المسألة:

## خطط حل المسألة

أبحث عن نمط أكتب جملة عددية أرسم صورة أعمل جدولاً أمثلها

١) اشترى عبدالله كعكة، و قطعها نصفين، ثم قطع كلا منهما إلى نصفين. فكم قطعة من الكعكة أصبح لديه؟

قطع .....

٢) في السلة ١٦ تفاحة. إذا أخذ كل طفل ٤ تفاحات، فما عدد الأطفال؟

أطفال .....

٣) لدى كوثر ٦ دمي، اثنتان منها برتقالية اللون، والباقي وردي.

أكتب الكسرا لدال على عدد الدمى لورديّة بالنسبة إلى العدد الكلي.


٤) في مزرعة سالم ٤ أرانب كبيرة، وكل أرنب منها ٣ صغار. فما عدد الأرانب كلها؟

أرنباً .....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح.	<input type="checkbox"/> شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن.
<input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> خطك رائع.	<input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> يحتاج عمليّك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

## المهمة البحثية

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أرسم شكلاً ثم أقسمه إلى ٨ أجزاء متطابقة.

ثم ألون لأمثل الكسر

$$\frac{3}{8}$$

# الفصل الحادي عشر:

## الأعداد حتى ١٠٠٠

العدد الزوجي والعدد الفردي

المئات

الأعداد حتى ٩٩٩

خطة حل المسألة: أنشئ قائمة

القيمة المنزلية للأعداد حتى ٩٩٩

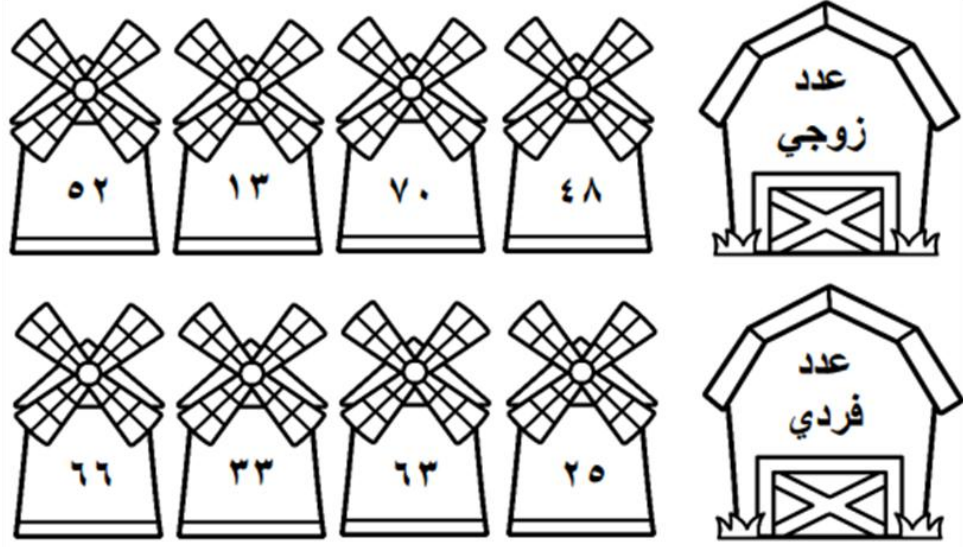
قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها

مقارنة الأعداد

ترتيب الأعداد

الأنماط العددية

## السؤال الأول: ألون الأعداد المطلوبة:



## السؤال الثاني: أصل الأعداد الآتية بحسب نوعها:



## السؤال الثالث: أكتب أربعة أعداد فردية أصغر من ٢٠

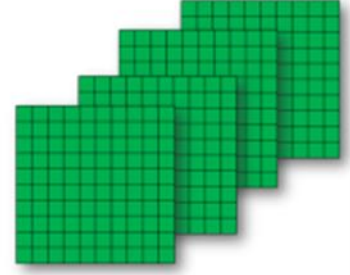
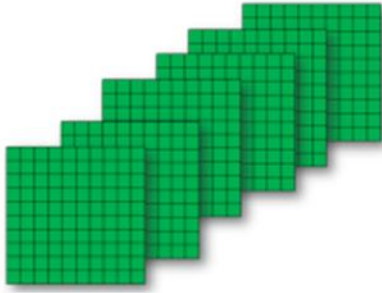
Four empty circles for writing the answer.

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحح.	<input type="checkbox"/> شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن.
<input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك في الحل.	<input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> تدربي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> إخطة رائع.	<input type="checkbox"/> لم تحقّق المطلوب.
<input type="checkbox"/> تعاوّن مع زميلتك لتصوب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومذهلة.	<input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.



السؤال الأول: أكتب العدد في صورة مئات وعشرات وآحاد:

..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد

السؤال الثاني: أكمل:

● مئات = ..... عشرات = ..... آحاد

● ..... مئات = ٥٠ عشرات = ..... آحاد

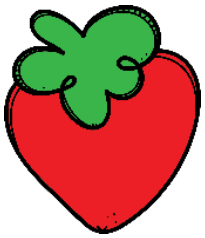
● ..... مئات = ..... عشرات = ٣٠٠ آحاد

السؤال الثالث: أحل المسألة:

في السلة ٩ علب من الفراولة، وفي كل علبة مئة فراولة. كم فراولة في

العلب جميعها؟

..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد = ..... فراولة

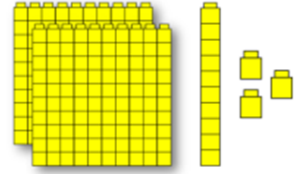
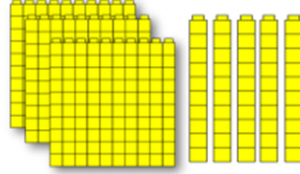
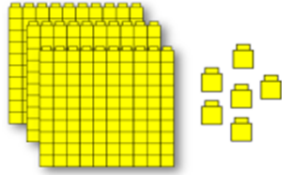


التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أملأ جدول المنازل وأكتب العدد :

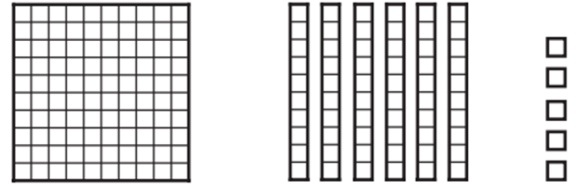
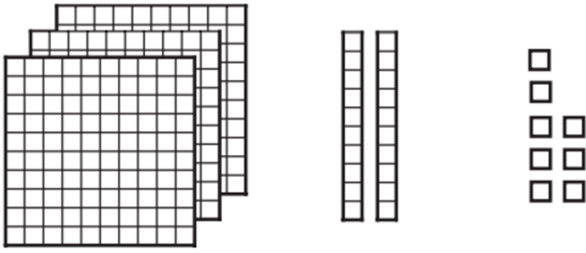


مئات	عشرات	أحاد

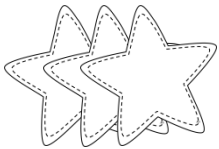
مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد

السؤال الثاني: ألون النماذج بحسب العدد المكتوب:



السؤال الثالث: أكمل:



في مزرعة ٤١٦ خروفاً. ما عدد الآحاد؟..... آحاداً.

وما عدد المئات؟..... مئات

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلاتي لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة. <input type="checkbox"/> شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

أنشئ قائمة لأحل المسألة:

١) يريد أحمد عمل لوحة، ويمكنه اختيار أحد القياسات الآتية: الكبيرة و المتوسطة و الصغيرة، ويمكنه أيضاً يختار واحداً من ثلاثة ألوان، هي الأحمر و الأصفر و الأزرق. كم لوحة مختلفة يمكن أن يعمل أحمد؟

يمكن أن يعمل أحمد..... لوحات

٢) عند علماء ٣ صناديق تحمل الأرقام ٧ و ٨ و ٩ . بكم طريقة مختلفة يمكنها ترتيب الصناديق بعضها فوق بعض؟

يمكنها ترتيب الصناديق ب..... طرائق

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحیح.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدرّبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عملي المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أكتب الصورة التحليلية للعدد:

٧ مئات	٢ عشرات	٣ آحاد	٢ مئات	٥ عشرات	٨ آحاد
..... + ..... + .....			..... + ..... + .....		
٦ مئات	٦ عشرات	٦ آحاد	٣ مئات	٤ عشرات	٧ آحاد
..... + ..... + .....			..... + ..... + .....		

السؤال الثاني: أحوط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 982 \\ \hline 800 \quad 80 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 678 \\ \hline 700 \quad 70 \quad 8 \end{array}$
$\begin{array}{r} 314 \\ \hline 300 \quad 30 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ \hline 500 \quad 50 \quad 5 \end{array}$

السؤال الثالث: أكتب العدد :



## التطوير والتحسين

## التعزيز والتشجيع

## الوصف

<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحيح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة. <input type="checkbox"/> شكرًا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.
---	--	---

١ سؤال الأول: أكتب الأعداد بالكلمات:



٤٠٦  
.....  
١٠٠٠  
.....  
٤٥٢  
.....  
٧٥٠  
.....  
٢٢٢  
.....

١ سؤال الثاني: أكتب الأعداد بالأرقام :

سبع مئة وثلاثة عشر  
.....

ثمانية وأربعون  
.....

مئة واحد وستون  
.....

١ سؤال الثالث: التذكير الناقد:

مثل عامر ا لعدد ٩٩٩ مستعملاً النماذج، ثم أضاف . فما العدد الناتج؟ أشرح.

.....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لنصحج. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لنصحج الاخطاء. <input type="checkbox"/> تدربي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوئي مع زميلتك لنصوب الاخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومذهلة. <input type="checkbox"/> شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

السؤال الأول: أقرن بين العددين، ثم أكتب (&gt;، =، &lt;) :



٤٥		١٥٤
١٠٠٠		١٠٠
٤٢١		٤١١
٨٠٧		٧٠٨



٤٥٢		٤٢٥
١٤٤		١٤٤
٢٠٧		٢٠٥
٣٥١		٣٥٣

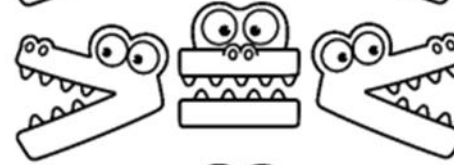
السؤال الثاني: أقرن بين العددين، ثم ألوّن الإشارة المناسبة :

٢١٥



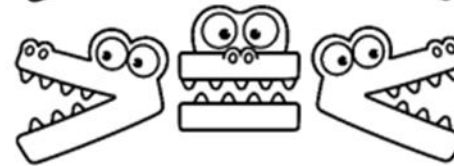
٥١٢

٩٩٩



٩٩

١٥١



١٥١

السؤال الثالث: ا لتفكير المنطقي:

أنا عدد أكبر من ٣٢٤ ، وأصغر من ٣٢٦ فمن أنا؟

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدرّبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة. <input type="checkbox"/> شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

التاريخ:

## الدرس: ترتيب الأعداد

السؤال الأول: أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:



..... ، ..... ، .....



..... ، ..... ، .....

السؤال الثاني: أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:



..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

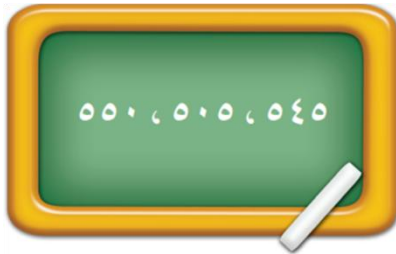
..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث: أصحح الخطأ:

كتبت مريم أعداداً مرتبةً من الأكبر إلى الأصغر، كما في الشكل المجاور.

أذكر خطأ مريم ثم أصححه. ....

.....



التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحح.	<input type="checkbox"/> شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن.
<input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> خطك رائع.	<input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> تعاوئي مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> يحتاج عمك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

# الدرس: الأنماط العددية

التاريخ: \ /

السؤال الأول: أكتشف النمط، ثم أكتب الأعداد المناسبة في الفراغ:

النمط: _____	٥٠٣	.....	٥٠١	٥٠٠
النمط: _____	.....	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠
النمط: _____	٦١٥	٦١٤	.....	٦١٢

السؤال الثاني: أكمل كتابة الأعداد في الأنماط العددية الآتية:

النمط	الأعداد
زيادة ١٠	..... ، ..... ، ٤٣٠ ، ٤٢٠ ، .....
نقصان ١٠٠	..... ، ..... ، ٧٥٥ ، ٦٥٥ ، .....
زيادة ١	..... ، ..... ، ٥٤٢ ، ٥٤١ ، .....

السؤال الثالث: كتب طارق الأعداد: ٥٣٥، ٥٢٥، ٥١٥، ٥٠٥، ٤٩٥ على

حاسوبه. إذا استمر على النمط نفسه، فما العدد التالي؟

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
<input type="checkbox"/> - عمل متقن.	<input type="checkbox"/> - شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح.
<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.
<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.
<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.
<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.	<input type="checkbox"/> - شكرًا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

## المهمة البحثية

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أكتب عدداً مكون من ٣ أرقام.

ثم أذكر القيمة المنزلية لكل أرقام

هذا العدد

# الفصل الثاني عشر:

## النقود

النقود (١٠٠ فلس)

النقود (١ دينار، نصف دينار)

النقود (٥ دنانير، ١٠ دنانير، ٢٠ ديناراً)

خطة حل المسألة: أمثلها

المبالغ المتساوية (القطع النقدية)

المبالغ المتساوية (الأوراق النقدية)

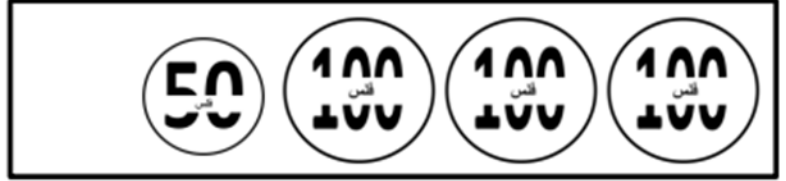


السؤال الأول: أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعدد التصاعدي:

فلس ..... فلس



فلسًا ..... فلسًا



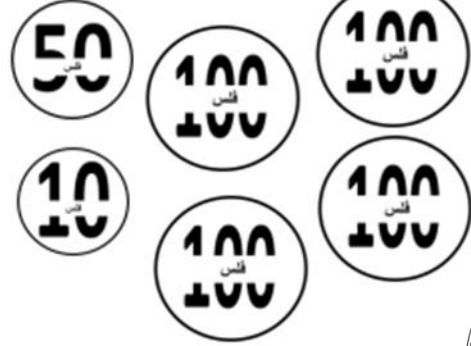
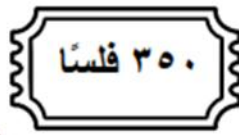
فلسًا ..... فلسًا



فلسًا ..... فلسًا



السؤال الثاني: أحوط القطع النقدية اللازمة لشراء الثفستان:



السؤال الثالث: أحل المسألة:

معي قطعتان من فئة ١٠٠ فلس وقطعتان من فئة ١٠ فلوس وقطعتان من فئة ٥ فلوس. أحوط الشيء

الذي يمكنني شراؤه من الأشياء التالية:



٣٠

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب <input type="checkbox"/> لتصحیح. <input type="checkbox"/> راجع المعلمة <input type="checkbox"/> لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة <input type="checkbox"/> بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك <input type="checkbox"/> لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرًا على اهتمامك <input type="checkbox"/> بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعيت بمحاولتك في <input type="checkbox"/> الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية <input type="checkbox"/> ومهله. <input type="checkbox"/> شكرًا لك لحل جميع <input type="checkbox"/> الأنشطة في المواعيد <input type="checkbox"/> المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة <input type="checkbox"/> ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد <input type="checkbox"/> من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

التاريخ: \ \

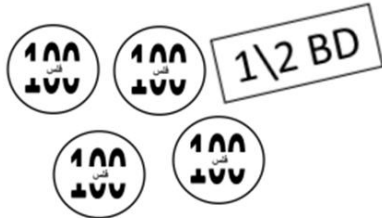
## الدرس: النقود (الدينار، نصف الدينار)

أمسح رمز الاستجابة

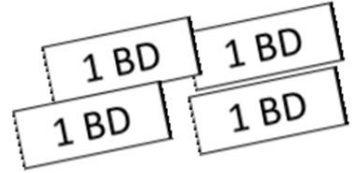


السؤال الأول: أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعدد التصاعدي:

فلس .....



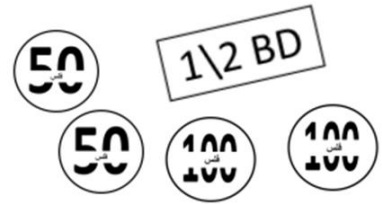
دنانير .....



فلسًا .....



فلس .....



السؤال الثاني: أرسم أوراقاً نقدية أو قطعاً نقدية لأحصل على القيمة

٦٣٠ فلساً

الكلية للنقود:

٤ دنانير

السؤال الثالث: مع سارة نصف دينار، و مع ليلى ٤ قطع نقدية من

فئة ١٠٠ فلس. أيهما معها فلوس أكثر؟

التطوير والتحسين

التعزيز والتشجيع

الوصف

- استعيني بالكتاب لتصحیح.  
 - راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء.  
 - تدربي أكثر مستعينة بالكتاب.  
 - ليكن اهتمامك أكثر.  
 - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.

- شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.  
 - سعدت بمحاولاتك في الحل.  
 - أنت فنانة ومبدعة.  
 - خطك رائع.  
 - إجابة نموذجية ومذهلة.  
 - شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.

- عمل متقن.  
 - إجابة صحيحة ومنسقة.  
 - لديك أخطاء.  
 - لم تحقق المطلوب.  
 - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.  
 - أداء غير مكتمل الحل.



السؤال الأول: أعد لأجد قيمة الأوراق النقدية:

ديناراً .....



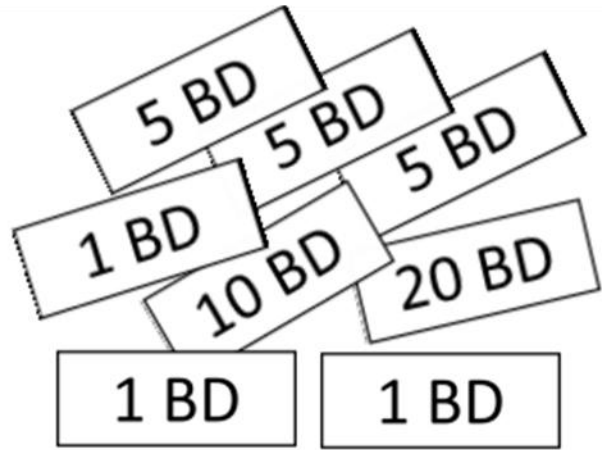
ديناراً .....



ديناراً .....



السؤال الثاني: ألون القطع النقدية اللازمة لشراء الكاميرا:



التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلاتي لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومذهلة. <input type="checkbox"/> شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

أحل المسائل اللفظية التالية:

(١) مع هدى ٥٠ ديناراً. فإذا أعطتها أمها ورقتين من فئة ١٠ دنانير، وأعطها

أبوها ٣ أوراق من فئة ٥ دنانير. فكم ديناراً أصبح مع هدى؟

ديناراً .....

(٢) يوفر خالد ورقتين من فئة ٥ دنانير، وورقة من فئة دينار واحد كل أسبوع. كم

ديناراً سيوفر في ٤ أسابيع؟

ديناراً .....

(٣) مع وليد ورقة من فئة ٢٠ ديناراً، و ثلاث أوراق من فئة ١٠ دنانير، وورقتان من فئة

٥ دنانير، فكم ديناراً مع وليد؟

ديناراً .....

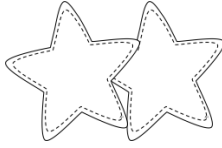
الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
<input type="checkbox"/> - عمل متقن.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك	<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب
<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.	<input type="checkbox"/> - بآداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> لتصحيح.
<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولتك في الحل.	<input type="checkbox"/> -راجع المعلمة لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.
<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.
<input type="checkbox"/> - آداء غير مكتمل الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومهذبة.	<input type="checkbox"/> -تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

السؤال الأول: أمثل المبلغ بطريقة أخرى:



الطريقة الثانية	الطريقة الأولى

السؤال الثاني: ألون المجموعة التي تمثل ١٣٠ فلس:



المجموعة ٣	المجموعة ٢	المجموعة ١

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلاتي لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومذهلة. <input type="checkbox"/> شكرًا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عمالك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

امسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أمثل المبلغ بطريقة أخرى:

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
	1\2 BD 10 BD
	5 BD 5 BD 20 BD

السؤال الثاني: ألون المجموعة التي تمثل ٣٥ دينار:

المجموعة ٣

المجموعة ٢

المجموعة ١

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
<input type="checkbox"/> عمل متقن.	<input type="checkbox"/> شكرًا على اهتمامك	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب
<input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة.	<input type="checkbox"/> بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> لتصحيح.
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب.	<input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.
<input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر.
<input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومهلة.	<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلاتك لتصويب الأخطاء.
	<input type="checkbox"/> شكرًا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

## المهمة البحثية

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحث في الإنترنت عن العملات

النقدية لدول العالم.

ألصق صورة كل عملة مع ذكر اسم الدولة

# الفصل الثالث عشر:

## الطول والمساحة

وحدات غير القياسية لقياس الطول

خطة حل المسألة: أضمن وأتحقق

قياس الأطوال بالسنتيمتر

استعمال مسطرة السنتيمترات

الموقع والاتجاه

المساحة

استقصاء حل المسألة: اختار خطة

أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أكتب طول كل من صور الأشياء الآتية:

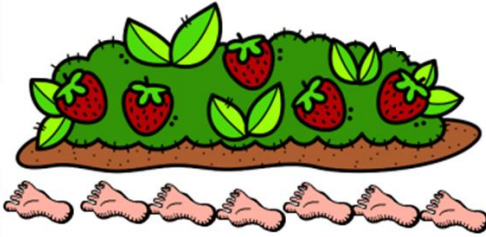
الطول = .....



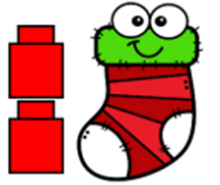
الطول = .....



الطول = .....



الطول = .....



السؤال الثاني: شريط طوله ٣٠ ، قطعت زينب جزءاً طوله ١٠

تقريباً. أكتب جملة عددية، لأجد طول الشريط المتبقي.

طول الشريط المتبقي ..... تقريباً.



السؤال الثالث: مهارات التفكير العليا: يقول خالد أن طول الصندوق

المجاور ١٠ تقريباً. هل ما قاله خالد صحيح؟ لماذا؟



.....

.....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب <input type="checkbox"/> لتصحيح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة <input type="checkbox"/> لتصحيح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدريب أكثر مستعينة <input type="checkbox"/> بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكون اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> -تعاوني مع زميلتك <input type="checkbox"/> لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكراً على اهتمامك <input type="checkbox"/> بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> -سعدت بمحاولتك في <input type="checkbox"/> الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> -خطك رائع. <input type="checkbox"/> -إجابة نموذجية <input type="checkbox"/> ومذهلة. <input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع <input type="checkbox"/> الأنشطة في المواعيد <input type="checkbox"/> المحددة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن. <input type="checkbox"/> -إجابة صحيحة <input type="checkbox"/> ومنسقة. <input type="checkbox"/> - لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> -لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد <input type="checkbox"/> من الاهتمام. <input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

أحل المسائل اللفظية التالية بالتخمين و ا لتحقق:

(١) عدد أقلام إسماعيل أكثر من عدد أقلام رامي ب ٤ أقلام. فإذا كان مجموع أقلامهما معاً يساوي ١٢ قلماً ، فكم قلماً مع إسماعيل.

أقلام .....

(٢) إذا كان مجموع طولي عادل و ناصر ٩ أذرع، و كان ناصر أقصر من عادل بمقدار ذراع واحد . فكم طول عادل؟


أذرع .....

(٣) مع أمل ضعف ما مع عبير من ريش ا لطيور. فإذا كان مجموع ريش ا لطيور معهما ١٥ ريشة، فكم ريشة مع أمل؟

ريشات .....

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
<input type="checkbox"/> - عمل متقن.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك	<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب
<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.	<input type="checkbox"/> - بآداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> لتصحيح.
<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> -راجعني المعلمة لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - تدربي أكثر مستعينة بالكتاب.
<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.
<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومذهلة.	<input type="checkbox"/> -تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

السؤال الأول: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتيمتر

(طول  = ١ سنتيمتر):

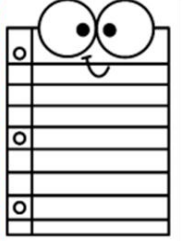
أمسح رمز الاستجابة



الطول = ..... سنتمترات تقريبًا



الطول = ..... سنتمترات تقريبًا

الطول = .....  
سنتمترات تقريبًا

الطول = ..... سنتمترات تقريبًا

الطول = .....  
سنتمترات تقريبًا

السؤال الثاني: تقيس مريم طول شوكة صغيرة باستخدام مكعبات طول

الواحد منها ١ سنتيمتر .

تقول مريم أن طول الشوكة ٨ سنتمترات . هل

إجابتها صحيحة؟ لماذا؟



التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح.	<input type="checkbox"/> - شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلاتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عمك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

السؤال الأول: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتمترات :



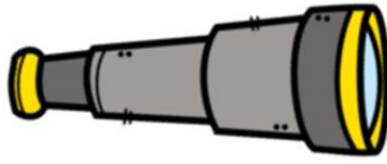
الطول = ..... سنتمترات تقريباً

الطول = ..... سنتمترات تقريباً



الطول = .....

سنتمترات تقريباً

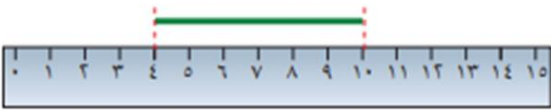


الطول = ..... سنتمترات تقريباً

السؤال الثاني: مهارات التفكير العليا :



أصحح الخطأ: تقول سعاد إن طول الخط الآتي ١٠



سنتمترات.

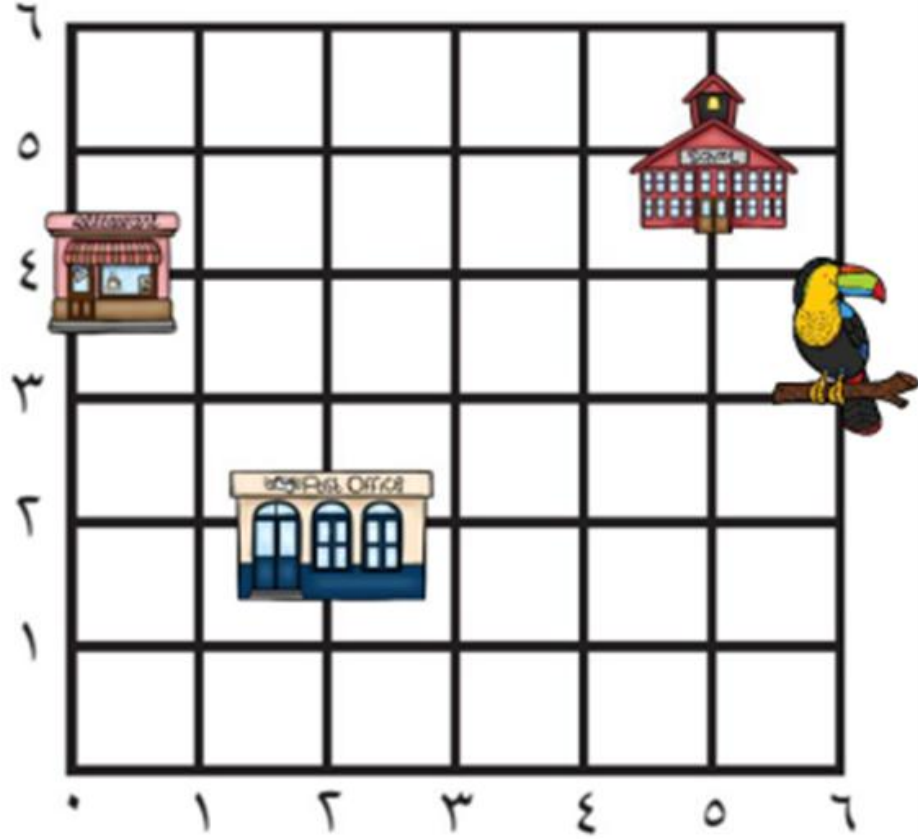
أذكر خطأ سعاد ، ثم أصححه. ....

طول الخط ..... سنتمترات تقريباً.

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

ألاحظ المخطط أدناه، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

أمسح رمز الاستجابة



١) أبدأ من الصفر، ثم أتحرك إلى اليمين وحدتين، وإلى الأعلى وحدتين سأصل إلى

.....

٢) أبدأ من ٥ وأتحرك للأعلى ٥ وحدات، سأصل إلى .....

٣) أبدأ من الصفر، ثم أتحرك يمين ٥ وحدات وإلى الأعلى ٣ وحدات، أرسم دائرة

.....

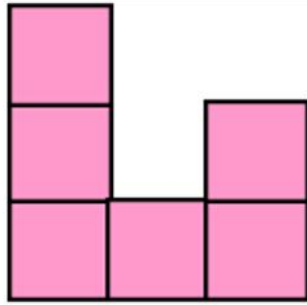
٤) لأصل إلى  ، أبدأ من الصفر ثم أتحرك إلى اليمين ..... وحدات، ثم

إلى الأعلى ..... وحدات.

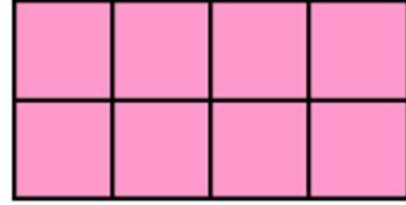
التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحيح.	<input type="checkbox"/> شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن.
<input type="checkbox"/> راجع المعلمة لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> خطك رائع.	<input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

السؤال الأول: أعد  لأجد مساحة الشكل:

أمسح رمز الاستجابة



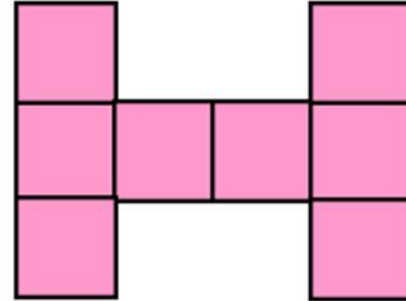
..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة

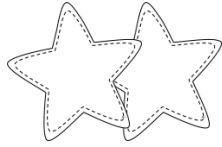


..... وحدات مربعة

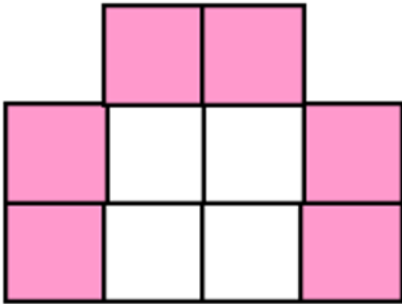


..... وحدات مربعة

السؤال الثاني: أحل المسألة الآتية:



لوّنت سعاد وحدات مربعة باللونين الأبيض والوردي ، كم تبلغ مساحة الجزء



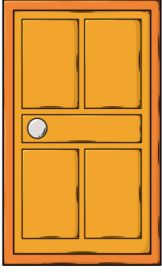
الأبيض؟ ..... وحدات مربعة

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحيح.	<input type="checkbox"/> شكراً على اهتمامك بآداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن.
<input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> خطك رائع.	<input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
<input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلاتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.
	<input type="checkbox"/> شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

## الدرس: استقصاء حل المسألة: أختار خطة

التاريخ: \ \

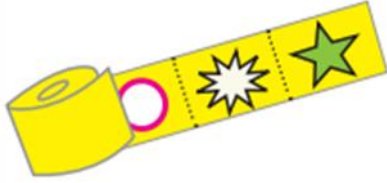
أختار خطة، ثم أحل المسألة:



(١) طول قدم دلال ٢٠ سنتمراً، وعرض باب غرفتها ٨٠ سنتمراً. كم قدماً كقدم دلال يكون عرض الباب؟

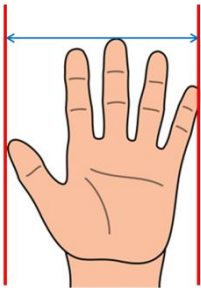
قدماً .....

(٢) اشترى مالك شريطاً من المصقات طوله ١٥ سنتمراً، إذا كان طول كل ملصق ٣ سنتمترات، فكم ملصقاً على الشريط؟



ملصقات .....

(٣) قاس خالد الطاولة بكفه، فوجد أن طولها ٩ كفوف. إذا كان طول الكف الواحدة



١٠ سنتمترات، فكم يبلغ طول الطاولة؟

سنتمراً .....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

## المهمة البحثية

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحث في الإنترنت

كيف كان الإنسان يقيس المساحات

قديمًا قبل اعتماد الوحدات القياسية.

# الفصل الرابع عشر:

## السعة والكتلة

الوحدات غير القياسية لقياس السعة

الوحدات القياسية لقياس السعة

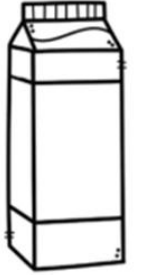
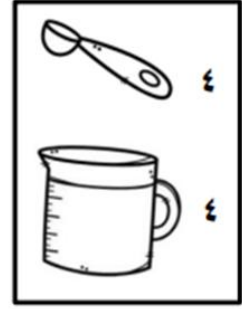
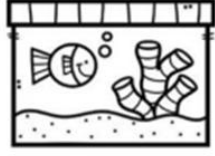
خطة حل المسألة: أمثلها

الوحدات غير القياسية لقياس الكتلة

الوحدات القياسية لقياس الكتلة

استقصاء حل المسألة: اختار خطة

السؤال الأول: أحوِّط سعة الوعاء المناسبة:



السؤال الثاني: أحل المسألة الآتية:



فكم

تساوي ٢ من



إذا كانت نصف سعة الوعاء

علبة أحتاج لأملاً الوعاء بأكمله ؟ .....

## التطوير والتحسين

## التعزيز والتشجيع

## الوصف

- استعيني بالكتاب لتصحيح.
- راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.
- تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.
- ليكن اهتمامك أكثر.
- تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.

- شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.
- سعدت بمحاولاتك في الحل.
- أنت فنانة ومبدعة.
- خطك رائع.
- إجابة نموذجية ومذهلة.
- شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.

- عمل متقن.
- إجابة صحيحة ومنسقة.
- لديك أخطاء.
- لم تحقق المطلوب.
- يحتاج عملي المزيد من الاهتمام.
- أداء غير مكتمل الحل.

أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أحوط التقدير الأنسب للسعة:



٢ ملتر ٢ لتر



١ ملتر ١ لتر



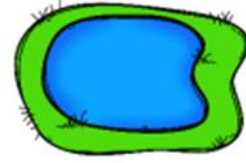
٥ ملترات ٥ لترات



٢٠ ملترًا ٢٠ لترًا



١٠ ملترات ١٠ لترات



٢٥ ملترًا ٢٥ لترًا

السؤال الثاني: أكتب الوحدة المناسبة ( لتر \ ملتر ) لأقدر السعة:



١٠ ..... تقريبًا



٣ ..... تقريبًا



٥ ..... تقريبًا

## التطوير والتحسين

## التعزيز والتشجيع

## الوصف

<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحیح. <input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> - تدریبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> - لیکن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلاتي لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> - خطك رائع. <input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومذهلة. <input type="checkbox"/> - شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن. <input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> - لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.
--	--	---

## الدرس: خطة حل المسألة: أمثلها

التاريخ: \ /

### أحل المسألة بتمثيلها:



١) يقول سليمان أن لديه ٤ علب ماء سعة كل علبة منها ٢٠٠ مللترًا. كم مللتر من الماء لدى سليمان؟

..... مللتر



٢) اشترى أحمد لترين من العصير، أما إبراهيم فاشترى ٣ لترات من العصير زيادة على ما اشتراه أحمد. ما مقدار كمية العصير التي اشتريها؟

..... لترات



٣) استعمل سعيد ٥ لترات من الطلاء في اليوم الأول، واستعمل في اليوم الثاني ٣ لترات من الطلاء زيادة على ما استعمله في اليوم الأول. كم لترًا استعمل سعيد في اليومين؟

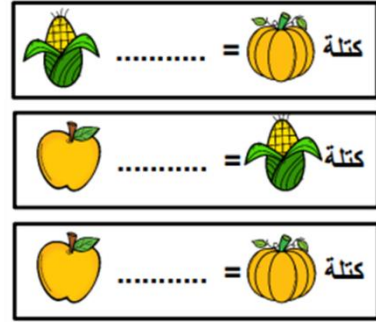
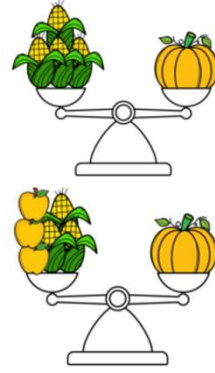
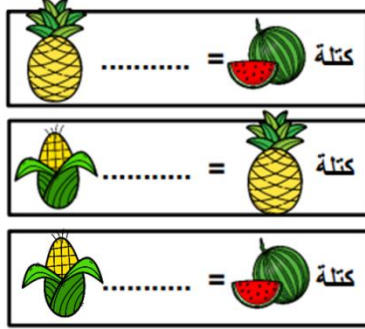
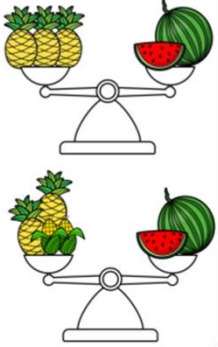
..... لترًا

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحیح.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومذهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

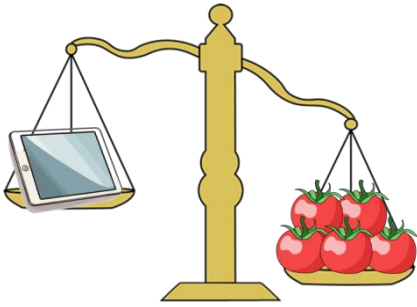
امسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أكتب كتلة الأشياء الآتية:



السؤال الثاني: يقول علي أن كتلة جهازه اللوحي تساوي كتلة هـ



حيات طماطم.

هل ما يقوله صحيح؟ ولماذا؟

السؤال الثالث: أستعمل ميزان ذو كفتين لأقيس كتلة الأشياء

(يمكنني أن أستعمل وحدة قياس خاصة بي)



أ) كتلة قلم ا لسبورة.....



ب) كتلة ممحاة.....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح.	<input type="checkbox"/> - شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومذهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

امسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أكتب كتلة الأشياء بالكيلوجرامات:



كتلة ..... كيلوجرامات

كتلة ..... كيلوجرامات

السؤال الثاني: أحوط لتقدير الأنسب لقياس الكتلة:

	١٣ جرامًا ١٣ كيلوجرامًا		٦ جرامات ٦ كيلوجرامات
	كيلوجرامًا واحدًا جرام واحد		٤ جرامات ٤ كيلوجرامات
	١٠ جرام ٥ كيلوجرام		جرام واحد كيلوجرامًا واحدًا
	١١ جرامًا ١١ كيلوجرامًا		٢ جرام ٢٠ كيلوجرامًا

## التطوير والتحسين

## التعزيز والتشجيع

## الوصف

- استعيني بالكتاب لتصحیح.
- راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء.
- تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.
- ليكن اهتمامك أكثر.
- تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.

- شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.
- سعدت بمحاولتك في الحل.
- أنت فنانة ومبدعة.
- خطك رائع.
- إجابة نموذجية ومنهدة.
- شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.

- عمل متقن.
- إجابة صحيحة ومنسقة.
- لديك أخطاء.
- لم تحقق المطلوب.
- يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
- أداء غير مكتمل الحل.

أختار خطة، ثم أحل المسألة:

(١) وفر سليمان ٤٣ ديناراً من مصروفه، ووفر أخوه مبارك ٣٨ ديناراً. فإذا وضع الأخوان نقودهما معاً ، فكم سيكون معهما؟



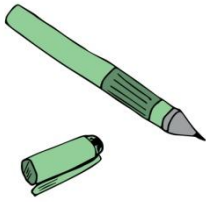
ديناراً .....

(٢) استعداداً لحفل المدرسة، اشترى المدير ٧٣ لتراً من العصير، ثم اشترى ٥٩ لتراً إضافياً من العصير. فما مجموع لترات العصير التي اشترها المدير؟



لتراً .....

(٣) وزع المعلم ٣ رزم من الأقلام على كل مجموعة من طلبته. فإذا كان في الصف ٥ مجموعات من الطلاب ، فكم رزمة من الأقلام وزع المعلم؟



رزمة .....

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
<input type="checkbox"/> - عمل متقن.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك	<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب
<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.	<input type="checkbox"/> - أبدأ وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - تصحيح.
<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.
<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.
<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

# المهمة البحثية

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحث في الإنترنت

كيف كان الإنسان يقيس أوزان الأشياء

قديمًا قبل اعتماد الوحدات القياسية.

# الفصل الخامس عشر:

جمع الأعداد المكونة من ٣ أرقام وطرحها

جمع المئات

الجمع بإعادة تجميع الأحاد

الجمع بإعادة تجميع العشرات

خطة حل المسألة: أنشئ جدولاً

تقدير ناتج الجمع

طرح المئات

الطرح بإعادة تجميع العشرات

الطرح بإعادة تجميع المئات

تقدير ناتج الطرح

السؤال الأول: أجمع :

$\begin{array}{r} 200 \\ + \\ 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ + \\ 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + \\ 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ + \\ 100 \\ \hline \end{array}$
..... = 200 + 200	..... = 500 + 300	..... = 600 + 300	..... = 800 + 100

السؤال الثاني: أحل المسائل الآتية :

(١) حضر سباق الدراجات ٢٠٠ شخص يوم الخميس ، و ٤٠٠ شخص يوم الاثنين ،

كم يبلغ مجموع الذين حضروا في اليومين ؟

.....

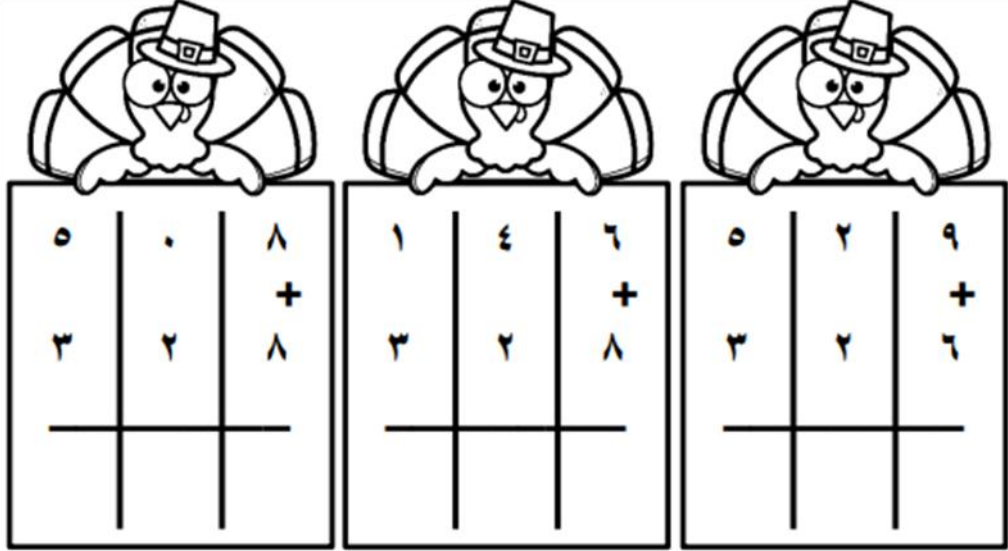
(٢) مع رامي ٥٠٠ فلس ، يريد أن يشتري ساعة بـ ٨٠٠ فلس فكيف يحتاج لكي

يشترى الساعة ؟

.....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح.	<input type="checkbox"/> شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن.
<input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك في الحل.	<input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> خطك رائع.	<input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومذهلة.	<input type="checkbox"/> يحتاج عمك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

السؤال الأول: أجمع :



$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

..... = 5 + 155	..... = 26 + 246
..... = 136 + 347	..... = 126 + 875

السؤال الثاني: أحل المسائل الآتية :

(١) زرع جابر ٢٥٤ زهرة باللون الأحمر و ٤١٩ باللون الأصفر، ما مجموع الأزهار التي زرعها جابر؟


.....

(٢) يقرأ محمد في الصباح ٢٣٨ صفحة من كتابه المفضل وفي المساء يقرأ ١١٧ ، كم صفحة يقرأ محمد في اليوم؟

.....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحیح.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن.
<input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة.
<input type="checkbox"/> - تدريب أكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> - لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر.	<input type="checkbox"/> - خطك رائع.	<input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب.
<input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصوب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
	<input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

## السؤال الأول: أجمع:



$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \quad 4 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 1 \quad 9 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \quad 0 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 1 \quad 9 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad 1 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 3 \quad 6 \quad 6 \end{array}$
..... = 75 + 232	..... = 55 + 253	..... = 352 + 371
..... = 190 + 111		

## السؤال الثاني: أحل المسائل الآتية :

١) اشترى خالد ٤٤٦ تفاحة حمراء و ٦٦ تفاحة خضراء، كم تفاحة أصبحت لدى جابر؟

٢) لدى هاني ٧٣٢ مكعباً ولدى عامر ١٩٣ مكعباً، ما المجموع الكلي للمكعبات؟

الوصف	التعزيز والتشجيع	التطوير والتحسين
<input type="checkbox"/> عمل متقن.	<input type="checkbox"/> شكرًا على اهتمامك	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب
<input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة.	<input type="checkbox"/> بآداء وحل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> لتصحيح.
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل.	<input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب.	<input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.
<input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.	<input type="checkbox"/> خطك رائع.	<input type="checkbox"/> ليكون اهتمامك أكثر.
<input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.	<input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة.	<input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.
	<input type="checkbox"/> شكرًا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	

## الدرس: خطة حل المسألة: أنشئ جدولاً

## أنشئ جدولاً، لأحل المسائل:

١) يوزع المعلم على طلبته كل أسبوع ١٠٠ ورقة. كم ورقة يوزع المعلم على طلبته في ٥ أسابيع؟

ورقة .....

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس

٢) يريد أخي أن يشتري هدية لأختي. فإذا كان يوفر ٢٥ ديناراً في الشهر. فكم ديناراً سيوفر في ٤ أشهر؟

ديناراً .....

الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث	الشهر الرابع

٣) يسجل رامي عدد المساكين الذين يتصدق عليهم كل شهر. بحسب النمط الآتي، ما عدد المساكين الذين يتصدق عليهم في الشهر الرابع؟


مسكيناً .....

الشهر	١	٢	٣	٤
عدد المساكين	٧	١٠	١٣	


التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحيح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدرّبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة. <input type="checkbox"/> شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.



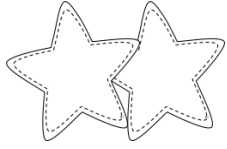
السؤال الأول: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدّر ناتج الجمع:




$$\begin{array}{r} 642 \\ + \\ 137 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 368 \\ + \\ 536 \\ \hline \end{array}$$



السؤال الثاني: أقرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أقدّر ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 187 \\ + \\ 222 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 529 \\ + \\ 348 \\ \hline \end{array}$$

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح. <input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. <input type="checkbox"/> - تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - شكرًا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> - خطك رائع. <input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومذهلة. <input type="checkbox"/> - شكرًا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن. <input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> - لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.

## السؤال الأول: أطرح :

أمسح رمز الاستجابة



	
$800$	$900$
$400$	$900$
$800 - 400$	$900 - 900$
$700$	$600$
$300$	$400$
$700 - 300$	$600 - 400$

## السؤال الثاني: أحل المسائل الآتية:

(١) لدى سارة ٨٠٠ فلس ، اشترت تفاحة بـ ١٠٠ فلس ، فكم فلساً بقي لدى سارة ؟

.....

(٢) مع سامي ٦٠٠ كرة زجاجية، أهدى صديقه نصف العدد ، فكم كرة بقيت لدى

سامي ؟


.....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكراً على اهتمامك بإداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومنهلة. <input type="checkbox"/> شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.


أمسح رمز الاستجابة




السؤال الأول: أطر:



٨	٦	٧
٣	٢	٨
-----		



٦	٥	٦
٣	١	٩
-----		



٣	٤	٢
١	٢	٥
-----		

..... = ١٦ - ٣٥٥	..... = ٤٨ - ٤٥٦
..... = ١٢٧ - ٣٤٢	..... = ٣٧ - ٤٧٥

السؤال الثاني: أحل المسائل الآتية:

(١) ينتج مصنع ٥٥٠ لعبة في يوم الأحد و ٣٣٧ في يوم الاثنين، كم يزيد عدد الدمى المنتجة يوم الأحد على عددها يوم الاثنين؟

.....

(٢) وضع طاهر ٣٦٦ قصة على رف المكتبة، استعار الطلاب من الرف ٣١٧ قصة، فما عدد القصص المتبقية على الرف؟

.....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب لتصحیح. <input type="checkbox"/> راجعي المعلمة لتصحیح الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدریبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> لیکن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرا على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> سعدي بمحاولتك في الحل. <input type="checkbox"/> أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> إجابة نموذجية ومذهلة. <input type="checkbox"/> شكرا لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> عمل متقن. <input type="checkbox"/> إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> أداء غير مكتمل الحل.

أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أ طرح:

$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
..... = ٢٤٦ - ٨٢٧	..... = ١٣٧ - ٢١٥	..... = ٣٧٢ - ٩٤٨
..... = ١٦٠ - ٢٢٣		

السؤال الثاني: أ حل المسائل الآتية:

١) اشترى هاني ٨٥٨ برتقالة ، باع منها ٧٦٩ برتقالة ، فكم برتقالة بقيت لديه ؟

.....

٢) جمعت الببغاء ١٦٢ ثمرة من الأشجار في الصباح ، وأهدت ٦٩ منها إلى

صديقتها ، فكم ثمرة بقيت لديها ؟



.....

التطوير والتحسين	التعزيز والتشجيع	الوصف
<input type="checkbox"/> - استعيني بالكتاب لتصحيح. <input type="checkbox"/> - راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء. <input type="checkbox"/> - تدربي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> - ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> - تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> - شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة. <input type="checkbox"/> - سعدت بمحاولاتك في الحل. <input type="checkbox"/> - أنت فنانة ومبدعة. <input type="checkbox"/> - خطك رائع. <input type="checkbox"/> - إجابة نموذجية ومذهلة. <input type="checkbox"/> - شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.	<input type="checkbox"/> - عمل متقن. <input type="checkbox"/> - إجابة صحيحة ومنسقة. <input type="checkbox"/> - لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> - لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> - يحتاج عملك المزيد من الاهتمام. <input type="checkbox"/> - أداء غير مكتمل الحل.



أمسح رمز الاستجابة



السؤال الأول: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدّر ناتج الطرح:

	$\begin{array}{r} 974 \\ - \\ 685 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 567 \\ - \\ 423 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

السؤال الثاني: أقرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أقدّر ناتج الطرح:

	$\begin{array}{r} 364 \\ - \\ 202 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 657 \\ - \\ 250 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

## التطوير والتحسين

## التعزيز والتشجيع

## الوصف

- استعيني بالكتاب لتصحيح.
- راجعي المعلمة لتصحيح الأخطاء.
- تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.
- ليكن اهتمامك أكثر.
- تعاوني مع زميلتك لتصويب الأخطاء.

- شكراً على اهتمامك بأداء وحل الأنشطة.
- سعدت بمحاولاتك في الحل.
- أنت فنانة ومبدعة.
- خطك رائع.
- إجابة نموذجية ومذهلة.
- شكراً لك لحل جميع الأنشطة في المواعيد المحددة.

- عمل متقن.
- إجابة صحيحة ومنسقة.
- لديك أخطاء.
- لم تحقق المطلوب.
- يحتاج عملك المزيد من الاهتمام.
- أداء غير مكتمل الحل.

# المهمة البحثية

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحث في الإنترنت

عن أسهل طريقة لجمع أو طرح الأعداد

خصوصاً الأعداد الكبيرة التي تحتوي على مئات

# المبادرات









