

مراجعة الوقفة التقويمية الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:50:40 2025-11-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اللغة العربية

1

كتاب براعم العربية الجزء الثاني

2

ملزمة التراكيب اللغوية

3

إملاء بيتي تنوين الكسر

4

الحصاد التعليمي في مادة اللغة العربية

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين



الاسم : _____
الصف : _____
التاريخ : _____

مراجعة في اللغة العربية (١) للصف الثاني الابتدائي
للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الرقم	الكفايات	رقم السؤال	مستوى الإتقان
١	- تفهم معنى ما تسمع إليه من إرشادات وموضوعات وقصص.	١	١٠
٢	- تتحدث بتلقائية ويسر بما لا يقل عن خمس جمل مفيدة وسليمة.	٢	٥
٣	- تقرأ جملاً قصيرة في مستوى ما درسته قراءة جهرية سليمة.	٣	٥
٤	- تفهم مضمون ما تقرأ في مستوى ما تعلمته في حدود ٢٠ جملة.	٤	١٠
٥	- تكتب من الذاكرة القريبة جمل قصيرة تامة في حدود خمس جمل.	٥	١٠
٦	- رسم الكلمات والجمل رسماً سليماً متصلاً مراعيًا التنسيق بين الحروف في الكلمة والكلمات في الجملة.	٦	٥
٧	- تتمكن من آليات الكتابة وعاداتها	٧	٧
٨	- تعبر كتابياً بجملة عن ما يطلب منها تعبيراً سليماً.	٨	٣
المجموع		٥٥	

الملاحظات :

الأستاذ توفيق علي

جمل الاملاء:

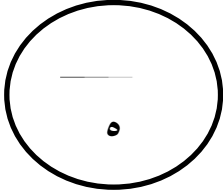
١- سَمِعْتُ فَاطِمَةَ صَوْتَ الْعُصْفُورِ.

٢- أَكَلْتُ الْقَنَاءَ تُفَاحَةً لَذِيذَةً.

٣- تَوْجَدُ فِي الْمَدِينَةِ مَحَلَّاتٍ تِجَارِيَّةٍ كَبِيرَةٍ.

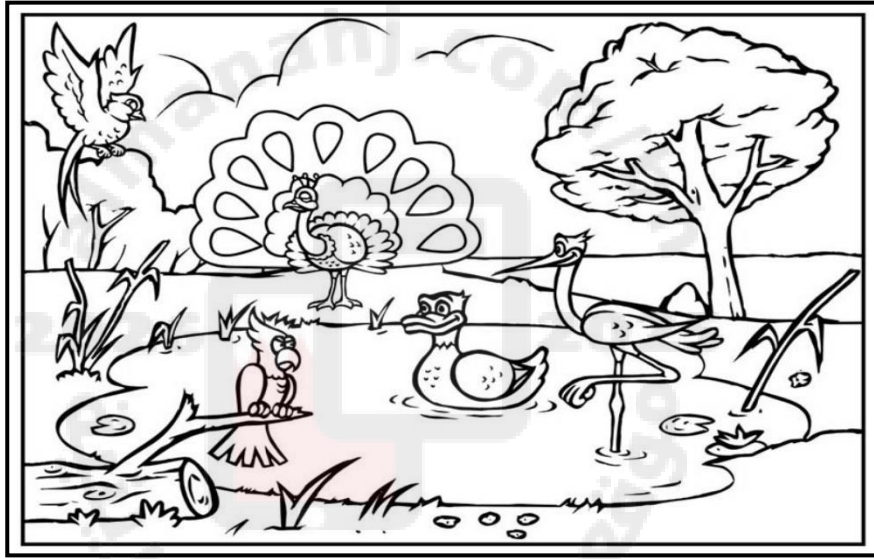
٤- ذَهَبْتُ وَرَدَةً إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٥- الْقَرْيَةُ جَمِيلَةٌ.



ثانيًا : التحدث

أتحدث عما في الصورة بخمس جمل مفيدة:



ثانيًا : القراءة الجهرية

أقرأ الفقرة التالية قراءة جهرية سليمة مراعية شروط القراءة الجهرية.

ظافِرٌ تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ وَجُتِّهْدٌ، فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ فَصْلِ الشِّتَاءِ، وَصَلَ ظَافِرٌ إِلَى الْبَيْتِ
بَعْدَ الظُّهْرِ. نَظَرَ إِلَى السَّمَاءِ، فَظَهَرَتْ غُيُومٌ سَوْدَاءَ. عَرَفَ ظَافِرٌ أَنَّ هَذِهِ الْغُيُومَ سَوْفَ تُمْطِرُ مَطَرًا غَزِيرًا.
حَفِظَ دَرْسَهُ، وَنَظَّفَ أَسْنَانَهُ بَعْدَ طَعَامِ الْعِشَاءِ وَذَهَبَ لِلنَّوْمِ ، فَهُوَ يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ جِسْمِهِ.

عناصر تقييم القراءة الجهرية:

الرقم	العنصر	الدرجة
١	إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.	١
٢	التمييز بين الحركات القصيرة والمدود.	١
٣	الضبط الصحيح للكلمات.	١
٤	الاسترسال في القراءة.	١
٥	وضوح الصوت والقراءة.	١
	المجموع	٥

رابعاً: القراءة الصامتة

اقرأ النص التالي جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

جلس القرد على الشجرة ليرتاح ، شاهد قطعة سكر على الأرض ، أخذها وفرح بها كثيراً .
حاول القرد أن يغسل قطعة السكر قبل أن يأكلها . فذهب إلى النهر ومد يده ليغسلها ولكن قطعة السكر اختفت في الماء .
بحث القرد عن قطعة السكر ولم يجدها .

١- لماذا جلس القرد على الشجرة ؟

٢- ماذا شاهد القرد ؟

٣- هل غسل القرد قطعة السكر ؟ أين ؟

٤- أين ذهبت قطعة السكر ؟

٥- رتب أحداث القصة حسب ما قرأت بترقيمها من (١ إلى ٤) :

☐ وجد القرد قطعة سكر .

☐ اختفت قطعة السكر في النهر .

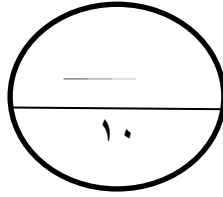
☐ غسل القرد قطعة السكر .

☐ جلس القرد على الشجرة .

٦- استخرج من النص ما يلي :

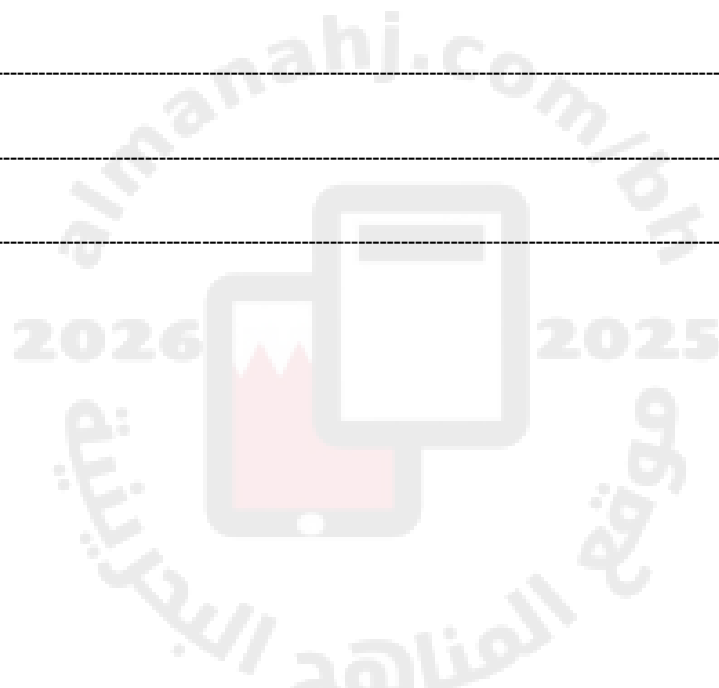
مكان	فعل	اسم	حرف جر	شخصية	مد بالياء
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٧- ضع عنوان مناسب للنص :



خامساً : الإملاء

أكتب ما يملأ عليّ :



سادساً: الخط

أكتب بخط واضح : (أحلم أن أكبر وأخدم وطني)

سابعاً : التراكيب اللغوية

١- ضع سؤالاً مستخدماً أداة الاستفهام (ماذا) :



س : _____

ج : ركبت القارب مع أختي .



س : _____

ج : لعبت كرة القدم .

٢- أسأل مستعملاً أداة الاستفهام (هل) :



س : _____

ج : نعم ، كتب الواجب .



س : _____

ج : نعم ، ركبت الحصان .

٣- ضع علامة الترقيم المناسبة (. ؟ :) في الجملة المناسبة لها :

- أ - يسقط المطر في فصل الشتاء ()
ب - قالت الأم لمحمد () احمِل المظلة معك المطر يسقط في الخارج ()
ج - قال محمد () لماذا أحمِل المظلة يا أمي ()

ثامناً: التعبير الكتابي

أعبر عن الصور التالية بجملة مفيدة :

