

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس بنذر الحازمي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

رياضيات	المادة	الابتدائي	المرحلة
	الطالب/ة	الثاني	الصف

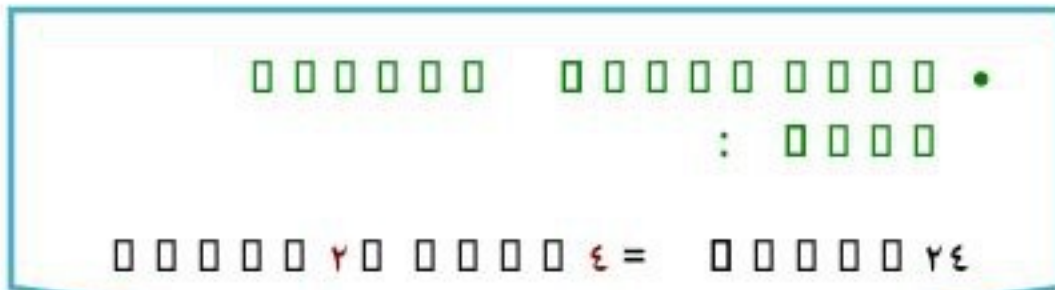


أجمع ١٠ أحاد لأكون عشرة واحدة.

١٠ أحاد = ١ عشرة

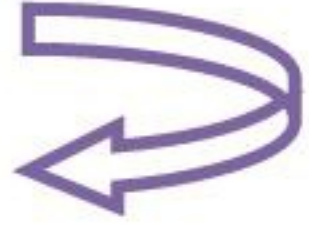
٧٠ أحاد = ٧ عشرات

٩٠ أحاد = ٩ عشرات



حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد: الأستاذة بشر الحارمي

أتأكّد:



أكتب العدد :-

1- ٢٠ أحاد = ٢ عشرات

2- ٥٠ أحاد = ٥ عشرات



أكتب عدد الأحاد والعشرات فيما يلي ثم أكتب العدد:-

٣- ٢ أحاد ٢ عشرات " $٣٢ = ٣٠ + ٢$ "

٤- ٥ أحاد ٦ عشرات " $٦٥ = ٦٠ + ٥$ "

٥- ٨ أحاد ٤ عشرات " $٤٨ = ٤٠ + ٨$ "

٦- ٥ أحاد ٦ عشرات " $٦٥ = ٦٠ + ٥$ "



٧ - أبين كيف أن العدد ٦٢ يختلف عن العدد ٢٢٦

٢٦ فيه ٦ أحاد و ٢ عشرات

٦٢ فيه ٢ أحاد و ٦ عشرات

اكتب العدد:-

٨ - ٣ عشرات = ٣٠ احاد

٩ - ٨٠ احاد = ٨ عشرات

١٠ - ٨ أحاد ٢ عشرات

$$٢٨ = ٢٠ + ٨$$

١١ - ٩ أحاد ٤ عشرات

$$٤٩ = ٤٠ + ٩$$



١٢ - ٦ أحاد ٧ عشرات

$$٧٦ = ٧٠ + ٦$$

١٣ - ٩ أحاد ٦ عشرات

$$٦٩ = ٦٠ + ٩$$

١٤ - ٤٣ كيس بسكويت



حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد: الأستاذة بشر الحازم

100 نمض داد عالل ةيلزنملا ةميقدا

أناك _____:



أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون

بالأحمر:-

- 1- (٥)
- 2- (٣٠)
- 3- (٨)
- 4- (٢)

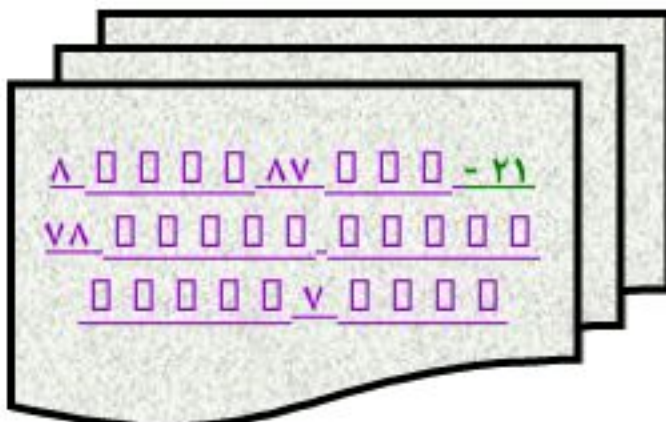
٥- لا لان ٩ عشرات اكبر من ٣ عشرات



أحوط القيمة المنزلية للرقم

الملون بالأحمر:-

- 6- (٦)
- 7- (٢٠)
- 8- (١)
- 9- (٨)
- 10- (١٠)
- 11- (٣٠)
- 12- (٤)
- 13- (٦٠)
- 14- (٩٠)
- 15- (١)
- 16- (٧)
- 17- (٨٠)
- 18- (٦)
- 19- (٩)
- 20- (٧٠)



معلم والمعلمة إعداد: الأستاذة بشر الحارمي

قل أسرمل الحأ

- 1- بدور
- 2- ٩ سنوات
- 3- البنفسجي، البني، الأخضر، الأحمر
- 4- ٥٣

اهتباتك و دادعأل اءءارق

أءأكء

اكتب الأءاء الآءة بالأرقام أو

الكلمات:-

- 1- ٣٥
- 2- ٧٠
- 3- ٦٣
- 4- ٤١
- 5- أربعة عشر
- 6- ثمانون



1- ٢ عشرات و ٣ اءاء



أَتَدْرِبُ



٨ - ١١
٩ - ٧٢
١٠ - ٨٠
١١ - ١٠٠
١٢ - ٧
١٣ - ٦٨
١٤ - ١٤
١٥ - ٨٦
١٦ - ٢٢
١٧ - ٧٧
١٨ - ٩٤
١٩ - ٦١
٢٠ - خمسة عشر
٢١ - سبعون
٢٢ - أربعون



$$٩٢ = ٩٠ + ٢ - ١٣$$

□ □ □ □ □ ٩ □ □ □ □ ٢



حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد : الأستاذة بشر الحارمي

أناكـد

1- ٣٠ تقريباً

2- ٤٠ تقريباً



أـدرب

1- ٢٠ تقريباً

2- ٢٠ تقريباً

3- ٣٠ تقريباً

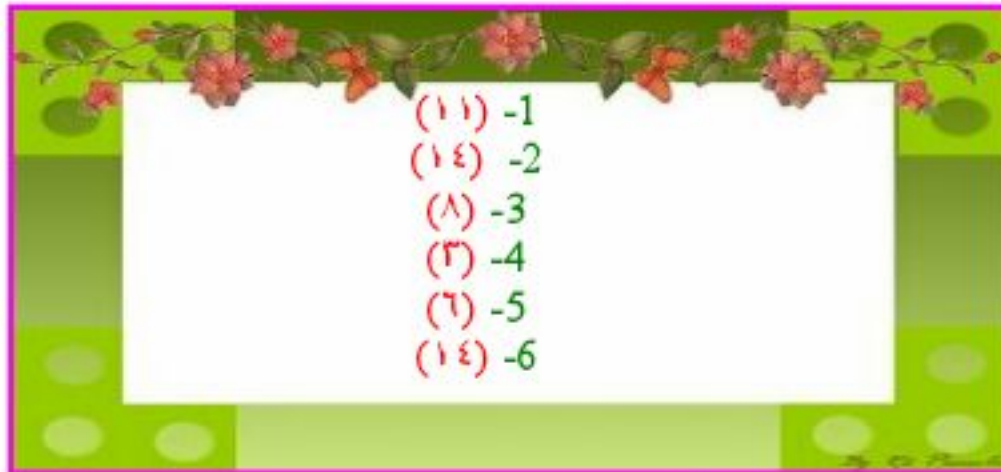
4- ٥٠ تقريباً



1- تقدير باسـر غير صحيح لأن ٥٠ أكثر كثيراً

دادعأل ابي ت رت

أتأكد



1- (١١)
2- (١٤)
3- (٨)
4- (٣)
5- (٦)
6- (١٤)



1- ٤٧, ٣٤, ٢٦, ١٣



استعمل خط الأعداد واملأ الفراغات:-

1- (٢٢)
2- (١١)
3- (٢٧)
4- (١٣)
5- (١٨)
6- (٢٢) (١٩)
7- (١٢)
8- (٢٦)
9- (٢٠) (١٩)

(٢٨)	-1
(٣٠)	-2
(١٦)	-3
(١٥)	-4
(١٨)	-5
(١٢) (١١)	-6

1- أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:-

٩, ٥, ٤, ١

دادع أل اة نراقم

أأكد

قارن بين كل عددين واكتب $>$, $<$, $=$

$$< -1$$

$$= -2$$

$$< -3$$

$$> 4$$

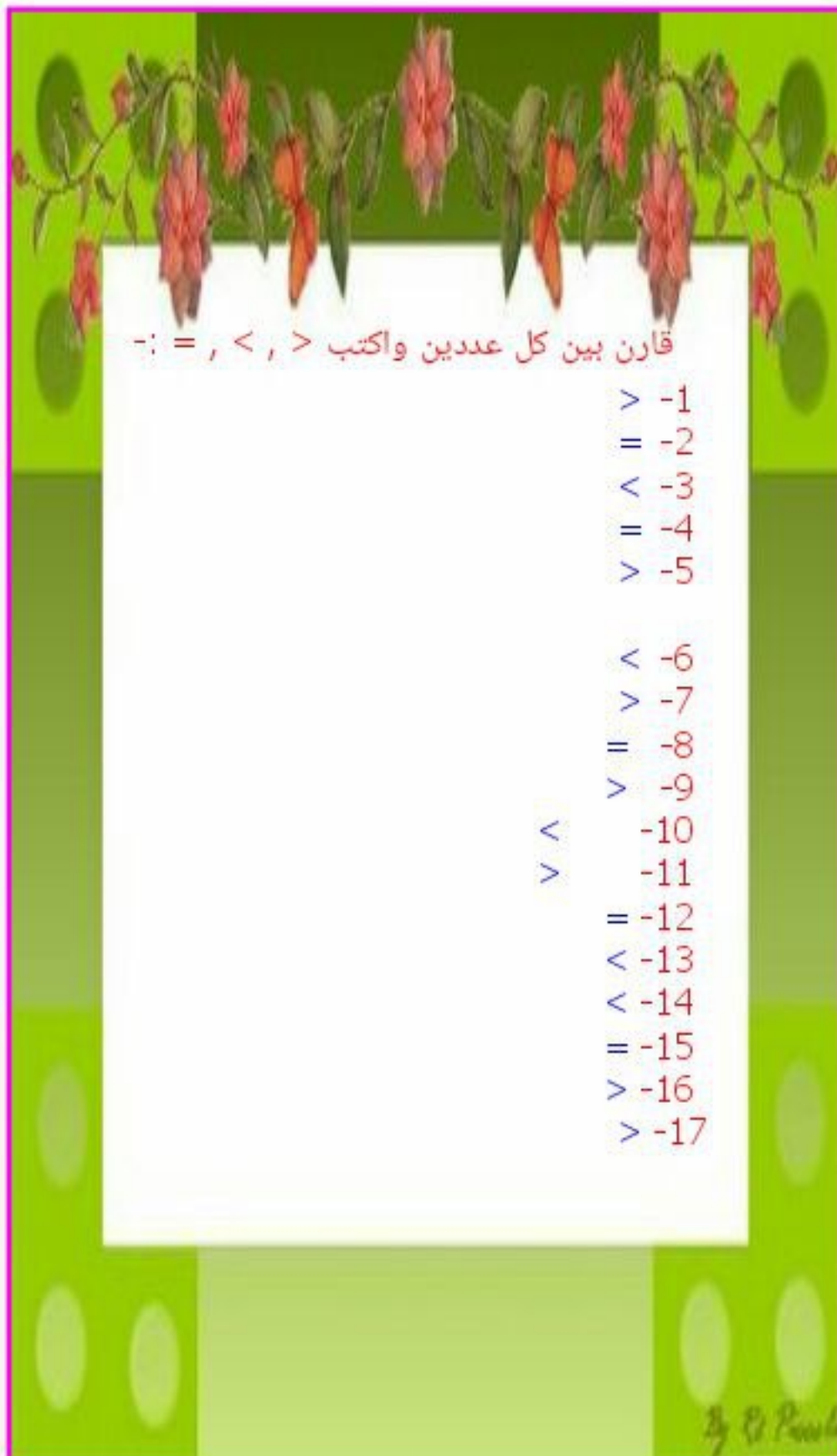
5. أولا أقرن أرقام العشرات, وأنهما

متساويان أقرن الأحاد فتكون ٨ أكبر من

٦. لذلك ٢٨ أكبر من ٢٦



أَتَدْرِبُ



قارن بين كل عددين واكتب $>$, $<$, $=$:-

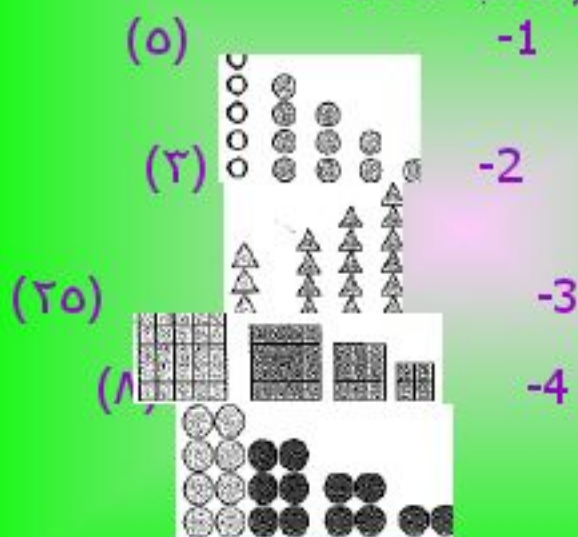
$>$	-1
$=$	-2
$<$	-3
$=$	-4
$>$	-5
$<$	-6
$>$	-7
$=$	-8
$>$	-9
$<$	-10
$>$	-11
$=$	-12
$<$	-13
$<$	-14
$=$	-15
$>$	-16
$>$	-17

By El Pasha

قائمة حول و طامن ألة

أنا كد

ارسم الشكل الآتي في كل من الأنماط الآتية
ثم اكتب العدد:-



استعمل لوحة المئة:-

١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	٠
٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	٠	٠
٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	٠	٠	٠
٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٠	٢٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

اتدرب

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد: الأستاذة بشر الحارمي

ارسم الشكل الآتي في كل من الأنماط
الآتية ثم اكتب العدد:-



١١- أعد اثنتين

١٦, ١٤, ١٢, ١٠

١٢- أعد أربع

٣٦, ٣٢, ١٨

املا الفراغ بالعدد المناسب ثم حدد النمط:

١٣ - ٦١ "العدد القفزي ٣"

١٤ - ٨٥, ٨٠ "العدد القفزي ٥"

١٥ - "٢١٠ ريال"

عمجلا صىأاصخ : مىن ائلا لصفلا

أأاكأ



اوآأ-أأآ-أآآ

- $7 = 2 + 5$ -1
 $7 = 6 + 1$ -1
 $6 = 5 + 1$ -2
 $7 = 0 + 7$ -3
 -4 لأنى لا أستطیع أن أآآ
 العأأى بأى أآآ وأآصل على
 الأأآ نفسه

أأأرب

استعمل-أآآ-أآآ أأآ-أآآ

- $6 = 1 + 5$ -1
 $9 = 5 + 4$ -2
 $2 = 2 + 0$ -3
 $9 = 2 + 7$ -4
 $8 = 1 + 7$ -5
 $8 = 2 + 6$ -6
 $9 = 9 + 0$ -7
 $9 = 1 + 8$ -8



استعمل-أآآ-أآآ أأآ-أأآ-أأآ

- 2 -1
 1 -2
 2 -3
 0 -4



كادغاصرتلادعلابعمجل

أأكد

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعينا بخط الأعداد
-:



- 1- " ٩ "
- 2- " ٦ "
- 3- " ٨ "
- 4- " ١١ "
- 5- " ٤ "
- 6- " ١٠ "
- 7- " ٩ "
- 8- " ٧ "



أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعينا بخط الأعداد
-:

10 - لأنه من السهل أو الأسرع أن أبدأ من
العدد الأكبر تصاعدياً لاجمع "



أَتَدْرِبُ



أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعينا بخط الأعداد:-

- 1- "٧"
- 2- "٨"
- 3- "١١"
- 4- "٧"
- 5- "٧"



تذكر حقائق الجمع وأجد ناتج الجمع بسرعة:-

- 17 - "٩"
- 18 - "٥"
- 19 - "٦"
- 20 - "٩"
- 21 - "٥"
- 22 - "٤"
- 23 - "٨"
- 24 - "١١"



17 - يساعدي لأتني ابدأ بالعدد الأكبر وأعد تصاعدياً حتى أصل إلى المجموع.

حفية إنجاز المعلم والمعلمة إعداد : الأستاذة بشر الحارمي

قل أسهل الحأ

أحاول



أمثل المسألة مستعملا النموذج:-

1- ١٠ فملا

2- ١١ حشرة

أأرب

أمثل المسألة مستعملا النموذج:-

1- ٩ فراشات

2- ٩ نخلات



هسفن ىلإ ددعلا عمج

أتأكد

أحد ناتج الجمع :-

1- $8 = 4 + 4$

2- $6 = 3 + 3$

3- $10 = 5 + 5$

4- $12 = 6 + 6$

5- $14 = 7 + 7$

6- $16 = 8 + 8$



1- يسهل عليا تذكر ناتج الجمع لأنهما حقيقيا
جمع العدد إلى نفسه



حقيقة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد : الأستاذ بشر الحارمي

أُتدرب

أوجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد إلى نفسه:-

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

- ٩

- ١١

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

- ١٣

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

- ١٥

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

- ١٧

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

- ١٩

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

- ٨

- ١٠

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

- ١٢

$$\begin{array}{r} 0 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

- ١٤

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

- ١٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

- ١٨

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$$



أحل المسألة



$$20 - 2 + 2 = 6 \text{ طائرات}$$

حفيدة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد: الأستاذة بشر الحارمي

رحاوه ندم احورطم وا، ا هيل افاضم هس فن يلا لدعلا عوج
اتاك

$7 = 4 + 3$	$7 = 3 + 3 - 1$
$10 = 8 + 2$	$14 = 7 + 7 - 2$
$3 = 1 + 2$	$4 = 2 + 2 - 3$
$11 = 6 + 5$	$10 = 5 + 5 - 4$
$17 = 8 + 9$	$18 = 9 + 9 - 5$

-6 أعد تصاعديا أو تنازليا بمقدار واحد

إعداد: الأستاذة بشر الحارمي



أتلرب



"٨"	-7
"٢"	-8
"٩"	-9
"٣"	-10
"٨"	-11
"١٦"	-12
"٧"	-13
"١٥"	-14
"١٥"	-15
"٥"	-16
"٧"	-17
"١٥"	-18
"٩"	-19
"١٧"	-20
"١١"	-21
"١٨"	-22

الحس العددي

$$١٤ = ٧ + ٧ - ٢٣$$

$$\text{او } ١٦ = ٨ + ٨$$



012
3456
789

الحس العددي

$$١٠ = ٥ + ٥ - ٢٤$$

$$\text{او } ١٢ = ٦ + ٦$$

عرض علاني وليك تب عمجد

أنا كد

أستعمل ورقة العمل ٢ لإيجاد

ناتج الجمع :-

1- (١٤)

2- (١٢)

3- (١٣)

4- (١١)

5- (١٣)

6- (١١)

٧- عندما أكون العشرة فإنه يسهل علي أن أجمع أو أنذكر حقائق الجمع

أدرب

استعمل ورقة العمل ٢ لإيجاد ناتج الجمع :-

8- (١٤)

9- (١٢)

10- (١٧)

11- (١٤)

12- (١٢)

13- (١٠)

14- (١٠)

15- (١٥)

16- (١٦)

17- (١٠)

18- (١٨)

19- (١٠)

20- (١٢)

21- (١٥)

٢٢- اكتب الأعداد المفقودة ثم أجد النمط المتبع وأصفه :-

$$٣ + ٩ = ٢ + ١٠$$

$$٤ + ٩ = ٣ + ١٠$$

$$٥ + ٩ = ٤ + ١٠$$

النمط المتبع هو الجمع بتكوين العشرة



دادعاً ءثال ء عمج

أءاكء

أوءء ناءج الجمع بءاء أءوط العءءءن اللءان

أءءأ بهما ءم أءب الناءج :-

-1

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

-2

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

-3

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

-4

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

-5

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

-6

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 7 \end{array}$$



أوءء ناءج الجمع بءاء أءوط العءءءن اللءان أءءأ بهما ءم أءب الناءج :-

1- لأن العءءءن ١ و ٩ ءكونان العشرة

ما عدد الطلبة الذين مارسوا صيد الأسماك وكرة

القدم :-

1- (١١)



ما عدد الطلبة الذين مارسوا السباحة و صيد

الأسماك والجري :-

1- (١٤)

أوجد ناتج الجمع :-

1- (١١)

2- (١٤)

3- (١٥)

4- (١٥)

5- (١٧)

6- (١٥)

7- (١٧)

8- (١٥)

9- (١٨)

10- (١٢)

11- (١٨)

12- (١١)

طالعة الح

أختار خطة ثم حل المسألة:

1- الأول ٤ سمكات والثاني ٥ سمكات

2- ١٨ طائرة

3- ٩ كتب

4- ١١ قلما



حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد : الأستاذ بشر الحارمي

مذكرة الطالب

أؤكد

أطرح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد:-

- 1- " ٤ "
- 2- " ٧ "
- 3- " ٧ "
- 4- " ٣ "
- 5- " ٦ "
- 6- " ٦ "
- 7- " ٣ "

1- ابدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تنازليا مرة أو مرتين حسب العدد المطروح. العدد الذي أصل إليه هو ناتج الطرح .



أَتَدْرِبُ



اطرح بالعد التنازلي
مستعملا خط الأعداد:-

- ٩ - ١
- ٩ - ١٠
- ٣ - ١١
- ٥ - ١٢
- ٨ - ١٣
- ٧ - ١٤
- ٦ - ١٥
- ٩ - ١٦
- ٢ - ١٧
- ٨ - ١٨
- ٢ - ١٩
- ٩ - ٢٠
- ٢ - ٢١
- ١ - ٢٢
- ١ - ٢٣
- ٥ - ٢٤
- ٥ - ٢٥



٢٦ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد: الأستاذة بشر الحارمي

ت
أ
ك
د

أوجد ناتج الطرح :-

- 1- "٣" "٠"
- 2- "٥" "٠"
- 3- "٦" "٠"
- 4- "٩" "٠"
- 5- "٤" "٠"
- 6- "٧" "٠"

012
3456
789

- 1- "إذا كان عندي ٨ اشياء وفقدتها كلها فلا يبقى عندي شيء وإذا كان عندي ٨ اشياء ولم أفقد منها شيء فستبقى كما هي"

هيا فن الاعداد مع قوائم الجمع والامع تسابح حوطلا

أتأكد

أوجد ناتج الطرح مستعينا بحقائق جمع العدد إلى نفسه ومستعملا المكعبات :-

$$9 = 9 - 18$$

$$5 = 5 - 10$$

$$6 = 6 - 12$$

$$4 = 4 - 8$$

$$18 = 9 + 9 - 1$$

$$10 = 5 + 5 - 2$$

$$12 = 6 + 6 - 3$$

$$8 = 4 + 4 - 4$$

$$7 = 7 - 14 - 5$$

$$8 = 8 - 16 - 6$$



اوجد ناتج الطرح مستعملا المكعبات ثم احوط المسألة التي
استعمل فيها حقائق جمع العدد إلى نفسه :-

$$-٨ - "٦"$$

$$-٩ - "٢"$$

$$-١٠ - "٠"$$

$$- ١١$$

$$-٦ - ٣ = ٣$$

$$- ١٢$$

$$-١٢ - ٦ = ١٨$$

$$- ١٣$$

$$-٨ - ٨ = ١٦$$

$$- ١٤$$

$$-٥ - ٥ = ١٠$$

$$- ١٥$$

$$-١٨ - "٤"$$

$$- ١٦$$

$$-١٩ - "٥"$$

$$- ١٧$$

$$- ١٨$$

$$-٢١ - ٧ = ٢٨$$

$$- ١٩$$

$$- ٢٠$$

$$٢٢ - ١٨ - ٩ = ٩ \text{ أشخاص}$$

قل أسئلتك لـ ح أ

أحاول



حل المسألة بالتخمين والتحقق :-

1- ٨ بالونات لأخيه و ٥ بالونات لأخته

2- كيس يحتوي على ٤ برتقالات وكيس

يحتوي على ٨ برتقالات

أحل المسألة بالتخمين والتحقق :-

1- كيس يحتوي على ٧ بذور وكيس

يحتوي على ٩ بذور

2- 6 لعب

خزائن غمض العين في تقوية اللغة

أتأكد

أوجد ناتج الجمع مستعملاً حقائق الجمع:-

$$(1) \quad 6 = 7 - 13, \quad 7 = 6 - 13, \quad 13 = 7 + 6$$

$$(2) \quad 0 = 7 - 13, \quad 7 = 0 - 13, \quad 13 = 7 + 0$$

$$(3) \quad 9 = 6 - 10, \quad 6 = 9 - 10, \quad 10 = 6 + 9$$

$$(4) \quad 7 = 8 - 11, \quad 8 = 7 - 11, \quad 11 = 8 + 7$$

(٥) عمليتان متعاكستان تلغي كل منهما الآخر

أَتَدْرِبُ

أوجد ناتج الطرح مستعملا حقائق الجمع:-

-٧

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 10 \end{array}$$

-٦

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 9 + \\ \hline 17 \end{array}$$

-٩

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 13 + \\ \hline 20 \end{array}$$

-٨

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 8 + \\ \hline 14 \end{array}$$

-١١

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 - \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array}$$

-١٠

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 + \\ \hline 12 \end{array}$$

-١٣

$$11 = 6 + 5$$

-١٢

$$17 = 9 + 8$$

$$10 = 6 - 11$$

$$7 = 9 - 12$$

$$6 = 0 - 11$$

$$9 = 7 - 12$$

By El Pasha

أوجد ناتج الطرح مستعملا حقائق الجمع :-

$13 = 4 + 9$	$10 -$	$14 = 8 + 6$	$14 -$
$9 = 4 - 13$		$6 = 8 - 14$	
$4 = 9 - 13$		$8 = 6 - 14$	

أحل المسائل

الحس العددي :-

$9 = 4 - 13$	$16 -$
$7 = 0 - 12$	$17 -$

تدوَّق فملا دادعُألا

أُتأكَّد

أوجد العدد المفقود في جملة الجمع
مستعينا برسم النقاط :

1- "٦"



2- "٦"



3- "٤"



4- "٨"

بما أن $١٣ - ٨ = ٥$ فإن $٨ + ٥ = ١٣$
ويكون العدد المفقود هو ٨



جملة

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد : الأستاذ بشر الحارمي

قطب ارتحل اقى اى حل

أأكد

أأمل_الحقائق_المترابطة_الآتية :-

$$16 = 9 + 7 - 1 \quad 13 = 7 + 9 \quad 7 = 9 - 16 \quad 7 - 16 =$$

$$17 = 8 + 9 - 2 \quad 17 = 9 + 8 \quad 8 = 9 - 17 \quad 9 - 17 =$$

$$18 = 9 + 9 - 3 \quad 9 = 9 - 18$$

٤- بما أن العددين المضافين هما العدد نفسه فإن حقيقتي الجمع حقيقة واحدة .

أأرب

أأمل_الحقائق_المترابطة_الآتية :-

$$14 = 8 + 6 - 0 \quad 14 = 6 + 8 \quad 6 = 8 - 14 \quad 8 - 14 =$$

$$12 = 8 + 0 - 6 \quad 12 = 0 + 8 \quad 8 = 0 - 12 \quad 0 - 12 =$$

$$16 = 8 + 8 - 8 \quad 8 = 8 - 16$$

٩- أأب الأعداد المفقودة :-

$$10 = 3 - \boxed{13}$$

$$13 = \boxed{10} + 3$$

$$3 = \boxed{10} - 13$$

$$13 = \boxed{3} + 10$$

حقيقة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد : الاسند بشر الحارمي

امتءارقوتان ايل اليتثم: عبارلا الصفدا

أتاكء

أسجل البيانات بالإشارات لأستعملها في الإجابة عن الأسئلة الآتية:-

1. الربع.
2. $18 + 12 = 30$ طلب.
3. إشارات العد فساعدني عن طريق شكلها فكل 5 إشارات تعد مرة واحدة.

أءرب

أسجل البيانات لأستعملها في الإجابة عن الأسئلة الآتية:-

4. 5
5. 6
6. حليب وبيض.
- أحل المسألة:-

7.

البيانات	الرمز
لحمة برة	
زبدة خديقة الحيوانات	

تأريش إلى الودج : عبار إلى الصفا

أحل المسألة

٩- ٢٠ طالب

روصل إلى لي تم

أؤكد

-1

الرمز	الوصف
⏏	الرمز
⏏	الرمز
⏏	الرمز
⏏	الرمز

-2

في التمثيل بالصور أستعمل الصور لتوضيح
البيانات أما في جدول الإشارات تستعمل
الإشارات لتمثيل البيانات

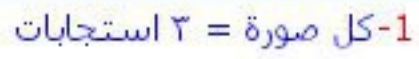
أدرب

-1

الرمز	الوصف
⏏	الرمز
⏏	الرمز
⏏	الرمز
⏏	الرمز
⏏	الرمز

-2

الرمز	الوصف
⏏	الرمز
⏏	الرمز
⏏	الرمز
⏏	الرمز
⏏	الرمز



1-15 طالب

أتأكد

أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عما يأتي :-

□ □ □ □ □ ε -1

□ □ □ □ ۱۳ -2

□ □ □ γ -3

□ □ □ □ □ □ □ □ □ -4

□ □ □ □ ... □

1- محلات بيع الخضراوات والمطاعم

آتدرې

[illegible]

00000000000000000000

□ □ □ □ 7 -A

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 -9

□ □ □ □ □ 14-1.

أهل المسائل

0000 0000 00 00 0 -12

[illegible]

قل أسرمل الحأ

أحاول

أنفسي جدول لأحل المسألة :-

- 1- ٥ أيام
- 2- ٨ جوارب

تدرب

أنفسي جدول لأحل المسألة :-

- 1- ٦ مرات
- 2- ٥ صناديق



قدم ألاب لي ثمتلا

أتأكد

أستعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالأعمدة :-

١ -

الوقت	المكان	الدرجة	الدرجة



٢ - التمثيل بالأعمدة بعرض بيانات بأعمدة ملونة بينما بعرض التمثيل بالصورة البيانات من خلال الصور.



أُتدرب

أكمل جدول الإشارات ثم أستعمله لتمثيل البيانات بالأعمدة:-

-٣-

اللون	عدد الكروت
أحمر	١٠
أصفر	٨
أخضر	١٢
بنفسجي	٥

-٤-

اللون	عدد الكروت
أحمر	١٠
أصفر	٨
أخضر	١٢
بنفسجي	٥

٥- لأنه يسهل المقارنة بين البيانات بالتمثيل بالأعمدة فيمكنك تحديد أطول الأعمدة ببساطة نامة بينما يصعب ذلك من خلال الإشارات.

قدم ألاب قل ثم اثنان اي بلا قءارق اتاكء

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية :-

- 1- الفانيليا
- 2- الفراولة
- 3- المانجو والفراولة
- 4- ٢١ طالبا

٥ - سوف يوفر المعلم عددا أكبر من الابس كريم بنكهة الشيكولاته لأن العدد الأكبر من الطلبة يفضلونه.

أءرب

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية :-

- ٦- البرنقال
- ٧- الموز
- ٨- الفراولة
- ٩- ١٥ طالبا
- ١٠ - بعض الأعمدة أو كلها سوف يزيد طولها.

أحل المسائل

أستعمل التمثيل ثم أجب عن الأسئلة :-

- ١١- البرق
- ١٢- الشهباء والحصفة

حقيقة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد : الأستاذ بشر الحارمي

لي حطها شاحها او لي كالأ شاحها

أتأكد

أحوظ الكلمة المناسبة :-
-1

فَسْجِيلٌ

-2

أَكِيلٌ

ألون المكعبات لكي تكون الجملتان صحيحتان :-

- 1 باللون الأحمر
- 2 باللون غير الأصفر

٥- مستحيل لأنه إذا لم يكن في الكيس أي مكعب أصفر فإنه من المستحيل أن يتم اختياره.

أَتَدْرِبُ

أحوظ الكلمة المناسبة :-

-٦-

أَكِيدُ

-٧-

فُسْجِلْ

-٨-

أَكِيدُ



ألون المكعبات لكي تكون الجملتان صحيحتان :-

-9-

باللون الأحمر

10

- اللون غير الأصفر



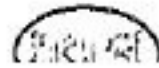
١١- لا لأنه من الممكن أن تختار مكعباً أصفر أو أخضر

تَيْنِ الْكَمِ الْقَا - تَيْنِ الْكَمِ رَثَا

أَتَاكِدْ

أحوط الإجابة الصحيحة متبعا الخطوات في الشكل المقابل ثم أكررها
عشر مرات لأكمل جدول الإشارات :-

-1



1- نعم تتفق

أَتَدْرِبْ

أحوط الإجابة الصحيحة متبعا الخطوات في الشكل المقابل ثم
أكررها عشر مرات لأكمل جدول الإشارات :-

-4



-5



٨- لكلا المكعبين الإمكانية نفسها في الظهور لأن لهما العدد
نفسه في الكيس.

تأريش عل اعمج :سم اخل ال ص فل ا

أأكد

أجمع ناتج الجمع مستعملاً:-

١- ٦ عشرات , ٦٠

٢- ٧ عشرات , ٧٠

٣- ٧ عشرات , ٧٠

٤- ٥ عشرات , ٥٠

٥- ٨٠

٦- ٤٠

٧- أن $٤٠ + ٥٠ = ٩٠$ عشرات وحيث أن $٩ = ٥ + ٤$ فإن ٩ عشرات $= ٥ + ٤$ عشرات . ولذلك $٩٠ = ٥٠ + ٤٠$



أُتَدَرَّبُ

أجمع ناتج الجمع مستعملاً:-

٨ - ٨ عشرات, ٨٠

٩ - ٤ عشرات, ٤٠

١٠ - ٧ عشرات, ٧٠

١١ - ٩ عشرات, ٩٠

١٢ - ٦٠

١٣ - ٦٠

١٤ - ٤٠

١٥ - ٧٠

٩٠

١٦ -

١٨ - ٧٠

٢٠ -

١٧ - ٥٠

١٩ - ٩٠

٩٠

٢١ - ٦٠

$$٦٠ = ١٠ + ٥٠ - ٢٢$$

ت

أجمع بالعد التصاعدي مستعملاً



1- "٤٩"

2- "٦٧"

3- "١٦"

4- "٤٣"

5- "٢٩"

6- ٩٢



1- أعد تصاعدياً ٤ عشرات لأن $٤ + ٤$ يساوي ٤ عشرات.



حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد: الأستاذة بشر الحارمي

أَتَدْرِبُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ مُسْتَعْمِلًا



-:

"٦٩" -8

"٨٢" -9

"١٤" -10

"٣٥" -11

"٧٣" -12

"١٧" -13

"٩٦" -14

"٩٦" -15

"٣٣" -16

"٦٣" -17

"٢٥" -18

"٨٤" -19

"٤٧" -20

"٩٨" -21

"٨٩" -22

"٥٢" -23



٢٤ - أحرز الفريق الأحمر ٢٨ نقطة

أحرز الفريق الأخضر ٥٥ نقطة

قل أسـمـك لـحـاً

أحاول



نـجـاز المـعـلم والمـعـلمـة إـعداد : الأـسـتـاذة بـشـر الحـازـمـي



عيمي مجتلا ةداعإب عمجل

أتأكد

تعمل ورقة العمل ٧ لأجد ناتج الجمع:-

الجمع لكتب ناتج	هل هناك ضرورة لاعادة التجميع	اجمع الاحاد واجمع العشرات	
٢٣	نعم	١٣ احاد ١ عشرات	٨
٢٩	لا	٩ احاد ٢ عشرات	٦ +

أَتَدْرِبُ

أستعمل ورقة العمل ٧ لأجد ناتج الجمع:-

أكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع	أجمع الآحاد واجمع العشرات	
٨٠	نعم	١٠ آحاد ٧ عشرات	$٤ + ٧٦$
٣٨	لا	٨ آحاد ٣ عشرات	$٦ + ٣٢$
٦٤	نعم	١٤ آحاد ٥ عشرات	$٥ + ٥٩$
٢٢	نعم	١٢ آحاد ١ عشرة	$٩ + ١٣$
٣٩	لا	٩ آحاد ٣ عشرات	$٨ + ٣١$
٣١	نعم	١١ آحاد ٢ عشرات	$٦ + ٢٥$

By R. P. P. P.

١٠ - سيكون ناتج الجمع أكبر من ٤٠ عندما أضيف ٨ آحاد فسوف أعيد تجميع ١٠ آحاد إلى عشرة واحدة ومن ثم يكون ٤ عشرات غضافة إلى بعض الآحاد

دعنا نمرن معي لنين مقررنا مع مع مع

أناك

استعمل ورقة العمل ٧ لإيجاد ناتج الجمع:-

-1

العدد	العدد
٨	١
٦	٢
٤	٣

-2

العدد	العدد
٣	١
٢	٢
٤	٣

-3

العدد	العدد
٩	١
٦	٢
٥	٣

4

العدد	العدد
٦	٣
٥	٢
١	١

٥- عندما يكون ناتج جمع رقم الأحاد ١٠ أو أكثر فإنني أعيد جميع ١٠ أحاد إلى عشرة واحدة وأضعها فوق عمود العشرات داخل مربع صغير ثم أضيفها إلى العشرات .

بشر الحارمي

أَتَدْرِبُ

استعمل ورقة العمل ٧ لإيجاد ناتج الجمع:-

-6

العدد	العدد
٧	٤
٧	٧
٧	١

-7

العدد	العدد
٣	٥
٣	٥
٣	٥

-8

العدد	العدد
٥	٦
٥	٦
٥	٧

-9

العدد	العدد
٣	٨
٣	٨
٤	٦

-10

العدد	العدد
٢	٤
٢	٤
٢	٨

-11

العدد	العدد
١	٣

١٢ - لأنها أعادت التجميع والصحيح أنه لا توجد أحاد كافية
حتى تعيد التجميع $29 = 6 + 23$

نبي محمد نم نين واكم نبي دد ع م ج أتأكد

استعمل ورقة العمل ٧ لأجد ناتج الجمع :-

-1

العدد الأول	العدد الثاني	النتيجة
١	٧	٨
٢	٤	٦
٧	٦	١٣

-2

العدد الأول	العدد الثاني	النتيجة
١	٢	٣
٢	٤	٦
٧	٦	١٣

-3

العدد الأول	العدد الثاني	النتيجة
١	٢	٣
٢	٤	٦
٧	٦	١٣

-4

العدد الأول	العدد الثاني	النتيجة
٨	٢	١٠
١	٤	٥
٩	٦	١٥

-5

العدد الأول	العدد الثاني	النتيجة
١	٥	٦
١	٩	١٠
٣	٤	٧

-6

العدد الأول	العدد الثاني	النتيجة
٢	٢	٤
١	١	٢
١	١	٢

٧- جمعت الأحاد أولا

أُتَدْرَبُ

استعمل ورقة العمل ٧ لإيجاد ناتج الجمع:-
-8

العدد	النتيجة
١	٤
٣	٥
٤	٩

-9

العدد	النتيجة
٢	٢
٣	٨
٧	٠

-10

العدد	النتيجة
١	٩
٤	٦
٦	٥

-11

العدد	النتيجة
٨	١
١	٦
٩	٧

-12

العدد	النتيجة
٢	٣
٣	٩
٦	٢

-13

العدد	النتيجة
٦	١
٣	٢
٩	٨

الحس العددي:-

$$٥٦ = ٣٦ + ٢٧ - 8$$



أتأكد

أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع:-

1- "٥٠"

2- "٦٠"

3- "٧٠"

1- أقرب كل من العددين المضاعفين إلى أقرب عشرة ثم أجمع العشرات لأقدر ناتج الجمع.

أتدرب



أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع:-

5- "٨٠"

6- "٨٠"

7- "٨٠"

8- "٧٠"

9- "٧٠"

10- "٨٠"

5- "٨٠ ريال تقريبا"

نبي مقرر نم نوكم اهنم لك دادعأ ةثالث عمج

أتأكد

أبحث في منزلة الآحاد عن عددين مجموعهما عشرة عن عددين متساويين وأحيطهما ثم أوجد ناتج الجمع:-

-1

$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline 23 \end{array}$$

-2

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

-3

$$\begin{array}{r} 32 \\ 35 \\ 10 \\ \hline 77 \end{array}$$

-4

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 \\ 36 \\ \hline 66 \end{array}$$

٥- أجمع في كليهما الآحاد أولاً ثم أجمع العشرات.

أُتدرب

أبحث في منزلة الآحاد عن عددين مجموعهما عشرة عن عددين متساويين وأحيطهما ثم أوجد ناتج الجمع:-

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

-6

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

-7

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

-8

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

-9

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

-10

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

-11

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

-12

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

-13

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

-14

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ⑤} \\ 18 \\ \underline{21} + \\ 78 \end{array} \quad -15$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ ⑤} \\ 89 \\ \underline{10} + \\ 79 \end{array} \quad -16$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ ⑤} \\ 10 \\ \underline{30} + \\ 80 \end{array} \quad -17$$

$$-15 \quad 30 = 10 + 10 + 10 \quad \text{طائرا}$$

قل أسر حل الحاً

أحاول

أختار خطة ثم حل المسألة :-

- 1- ١٩ صورة
- 2- ٩٠ بطاقة
- 3- ١٠٠ مكعب
- 4- ٦٠ كرة



تأريخ الحروف في الأساس إلى أصلها

أؤكد

أستعمل حقائق الطرح لأحد ناتج الطرح :-

1- ٦ عشرات - ٢ عشرات = ٤ عشرات

$$٦٠ - ٤٠ = ٢٠$$

2- ٤ عشرات - ٢ عشرات = ٢ عشرات

$$٤٠ - ٢٠ = ٢٠$$

3- ٣ عشرات - ١ عشرات = ٢ عشرات

$$٣٠ - ١٠ = ٢٠$$

4- ٥ عشرات - ٢ عشرات = ٣ عشرات

$$٥٠ - ٢٠ = ٣٠$$

5- ٨ عشرات - ٤ عشرات = ٤ عشرات

6- ٧ عشرات - ٣ عشرات = ٤ عشرات



٧- بما أنني أعرف أن ٩ - ٦ = ٣ فإن ٩ عشرات - ٦ عشرات = ٣ عشرات

$$لذلك ٩٠ - ٦٠ = ٣٠$$

أُتدرب

أستعمل حقائق الطرح لأجد ناتج الطرح:-

1- ٤ عشرات - ٣ عشرات = ١ عشرات

$$١٠ = ٣٠ - ٤٠$$

2- ٦ عشرات - ٣ عشرات = ٣ عشرات

$$٣٠ = ٣٠ - ٦٠$$

3- ٥ عشرات - ٣ عشرات = ٢ عشرات

$$٢٠ = ٣٠ - ٥٠$$

4- ٦ عشرات - ١ عشرات = ٥ عشرات

$$٥٠ = ١٠ - ٦٠$$

5- ٢٠ = ٤٠ - ٦٠

6- ٣٠ = ٤٠ - ٧٠

7- "١٠"

8- "٥٠"

9- "١٠"

10- "٤٠"

11- "٣٠"

12- "٦٠"

13- "٣٠"

14- "٤٠"

أحل المسائل



٢٢ - ٤٠ ظما اخضر

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد: الأستاذة بشر الحارمي

يلا زانثلا ادعلاب حرطلا

أتأكد

أطرح بلد التذلي:-

- ٢٥ -1
- ١٧ -2
- ٦٦ -3
- ٣٩ -4

أطرح بلد التذلي:-

- ٢٢ -1
- ٤ -2
- ٧٦ -3
- ٤٩ -4
- ٩٥ -5
- ٨٦ -6
- ٥١ -7
- ٢٤ -8
- ٦٠ -9
- ٤ -10
- ٦٥ -11
- ٧٧ -12
- ٥٧ -13
- ٢٥ -14
- ٨٤ -15
- ٦٥ -16

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد: الأستاذ بشر الحارمي

مامع حمد أكثر من مامع سليمان لأن حمد أنفق ٢ ريالات فينفق معه ٥٤ ريال
بينما سليمان أنفق ٢٠ ريال فينفق معه ٣٧ ريال

عميم جتلا قدا عاب حرطلا

أتاك

أستعمل ورقة العمل ٧ لإيجاد ناتج الطرح :-

ناتج الطرح	اطرح الأحاد هل هناك ضرورة لإعادة التجميع	
٢٧	نعم	٤ - ٣١
٢٢	لا	٥ - ٢٧

٣- عندما أجد الفرق بين رقمي الأحاد (أطرح) وعندما يكون المطروح أكبر من المطروح منه فإنني أعيد التجميع

اتدرب

أستعمل ورقة العمل ٧ لإيجاد ناتج الطرح :-

ناتج الطرح	اطرح الاحاد هل هناك ضرورة لاعادة التجميع	
٣٦	نعم	٦ - ٤٢
٢٢	نعم	٩ - ٣٥
٣٢	نعم	٨ - ٤٠
٥١	لا	٥ - ٥٦
١٦	نعم	٦ - ٢٢
٤٠	لا	٣ - ٤٣

١٠- سيكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ لأنني عندما أطرح ٢ من ٢٢ فإن الناتج ٢٠ لذا فإنه عندما أطرح عدداً أكبر من ٢ فإن الناتج بالضرورة سيكون أصغر من ٢٠



قل أسهل الحأ



أتأكد

أكتب جملة عددية لحل المسألة:-

- 1- $15 - 3 = 12$ نملة
- 2- $12 + 5 = 17$ ثمرة
- 3- $18 - 8 = 10$ اسود
- 4- $22 + 3 = 25$ بيضاء
- 5- $12 - 9 = 3$ شتلات



دح او مؤد نم نوکم للع نم لای مؤد نم نوکم للع حرط

اتاکد

أستعمل ورقة العمل ٧ لأجد ناتج الطرح :-

-1

العدد	العدد
١٠	٨
٢	٨
١	٨

-2

العدد	العدد
١٠	٨
٢	٤
٥	٤

-3

العدد	العدد
١٠	٨
٢	٩
١	٧



٤- أكون من العشرة الواحدة
١٠ أحاد



أُتدرب

أُستعمل ورقة العمل ٧ لأجد ناتج الطرح:-

-5	<table> <tr> <th>الفرق</th><th>المجموع</th></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>١</td><td>٩</td></tr> </table>	الفرق	المجموع	٧	٧	٧	٧	١	٩
الفرق	المجموع								
٧	٧								
٧	٧								
١	٩								
-6	<table> <tr> <th>الفرق</th><th>المجموع</th></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٥</td></tr> </table>	الفرق	المجموع	٧	٧	٧	٧	٧	٥
الفرق	المجموع								
٧	٧								
٧	٧								
٧	٥								
-7	<table> <tr> <th>الفرق</th><th>المجموع</th></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>١</td></tr> </table>	الفرق	المجموع	٧	٧	٧	٧	٧	١
الفرق	المجموع								
٧	٧								
٧	٧								
٧	١								
-8	<table> <tr> <th>الفرق</th><th>المجموع</th></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> </table>	الفرق	المجموع	٧	٧	٧	٧	٧	٧
الفرق	المجموع								
٧	٧								
٧	٧								
٧	٧								
-9	<table> <tr> <th>الفرق</th><th>المجموع</th></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> </table>	الفرق	المجموع	٧	٧	٧	٧	٧	٧
الفرق	المجموع								
٧	٧								
٧	٧								
٧	٧								
-10	<table> <tr> <th>الفرق</th><th>المجموع</th></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> <tr> <td>٧</td><td>٧</td></tr> </table>	الفرق	المجموع	٧	٧	٧	٧	٧	٧
الفرق	المجموع								
٧	٧								
٧	٧								
٧	٧								

١١- أكبر عدد من الأحاد يمكن أن أطرحه نون نجميع هو ٦ لأنني عندما أطرح ٧ أو أكبر فإنني أحتاج إلى نجميع .

نريد أن نؤكد لكم أنكم لستم بالذين نعتقد أنكم أتأكد

أستعمل ورقة العمل ٦ لإيجاد ناتج الطرح:-

-1

الرقم	الرقم
١	٨
١	٨

-2

الرقم	الرقم
١	٧
٢	٤
٣	٣

-3

الرقم	الرقم
٧	١١
٨	٨
٩	٦
١٠	٥

٤- ٤١ - ١٦ تعني طرح عددين كل منهما من رقمين بينما ٤١ - ٦ تعني طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين.

أُتدرب

أوجد ناتج الطرح:-

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

-٥

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

-٦

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

-٧

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

-٨

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

-٩

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

-١٠

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

-١١

$$\begin{array}{r} 24 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

-١٢

$$\begin{array}{r} 27 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

-١٣

١٤ - ما مجموع الصدقات التي جمعتها لبنى وكريمة ؟

أوجد ناتج الطرح ثم تحقق مستعملا الجمع:-

1- " ١٦ " " ٣٦ "

2- " ٤٠ " " ٥٢ "

3- " ١٨ " " ٢١ "

4- " ١٨ " " ٣٢ "

5- " ٣٧ " " ٨٥ "

٦- " " " "



٧- لأن الجمع والطرح عمليتان متعاكستان



أُتدرب

أوجد ناتج الطرح ثم تحقق مستعملا الجمع:-

$$1- "٢٧" - "٥٧"$$

$$2- "٥٠" - "٦٠"$$

$$3- "٢٧" - "٤٢"$$

$$4- "٣٤" - "٧٥"$$

$$5- "١٥" - "٤١"$$

$$6- "٤٦" - "٧٤"$$

$$7- "٢٨" - "٥٦"$$

$$8- "٤٥" - "٥٦"$$

$$9- "١٦" - "٤٧"$$



١٧- ٥٩ □ □ □ □

حرطلا جتان ري دقت

أتأكد

أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :-

1- " ١٠ "

2- " ١٠ "

3- " ٣٠ "



أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :-

١٠	-٥
١٠	-٦
١٠	-٧
٢٠	-٨
٢٠	-٩
١٠	-١٠
١٠	-١١
٣٠	-١٢
٢٠	-١٣

By El Pansh



١٤- الفرق بين عمر أكبر طالب أصغر طالب ٥ سنوات.

دوقنلا:عباسل لصفلا

أتاك

استعمل الأوراق النقدية. أعد ثم أكتب المجموع:-

1- ٥٣ ريال

2- ٨٠ ريال



1- الورقة من فئة ٥٠ ريال وتسوي من قيمتها ٥
أوراق من فئة ١٠ ريال وتسوي ١٠
أوراق من فئة ٥ ريال. وتسوي ٥٠ ورقة
من فئة الريال.

سئلة

استعمل الأوراق النقدية. أعد ثم أكتب السعر على
البطاقة:-

٤- ٧٦ ريال

٥- ٦٢ ريال

٦- ٦٧ ريال

دوقنل ادع

أتاكد

أعد الأوراق النقدية لكي أجد قيمتها. هل يكفي المجموع
لأشتري الشئ المبين بالشكل. أحيط الإجابة بنعم أو لا:-

1- لا

2- نعم



٣ (لأنك تبدأ الحد بالورقة النقدية ذات القيمة الأكبر
وهذا يسهل الحد ويقلل الوقوع في الخطأ



أَتَدْرِبُ

أعد الأوراق النقدية لكي اجد قيمتها. هل
يكفي المجموع لأشتري الشئ المبين بالشكل
، أحيط الإجابة بنعم أو لا:-

٤- نعم

٥- لا

أحل المسائل

٣ (لا لأن معه ٧٢ ريال وهذا لا يكفي.



قل أسعدنا لرحاً

أحاول

المسألة لأحلها:-

1- ٦٥ ريال

2- نعم

3- ٩٠ ريال

4- ٥ ريالات



حقيقة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد : الأستاذة بشر الحارمي

نايدر 100 دوقند

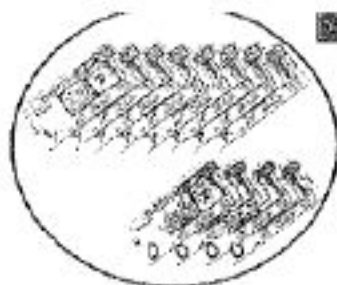
أناكد

أكتب عدد الأوراق النقدية لآكون ١٠٠ ريال:-

-1

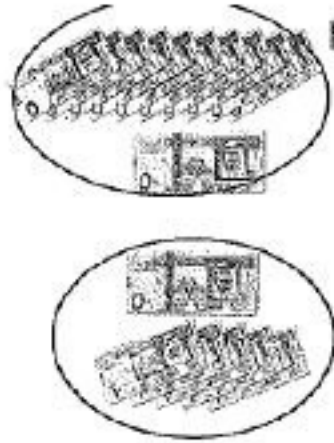
البلغ	١٠٠ ريال	٢٠	١٠	٥
١٠٠	٢٠	١٠	٥	

٢- أأناك ١٠٠ ريال لشراء آذاء آدآد ، أأآط المآآموعات
الآآ آساوي ١٠٠ ريال



أُتدرب

أحتاج ١٠٠ ريال لشراء لعبة جديد . أحيط المجموعات التي
تساوي ١٠٠ ريال



١١ - ١٠٠ ريال

1- أرتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

:-

٩, ٥, ٤, ١



حَفِيَّةُ إِنجازِ المعلم والمعلمة إعداد : الأستاذة بشر الحارمي