

كراسة شاملة للمنهج



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:36:37 2026-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة رحلتي للتعلم في العلوم الأنشطة التدريبية الشاملة

1

كراسة مراجعة عالم العلوم 2021 و 2022م

2

كراسة عالم العلوم الجزء الثاني

3

كراسة عالم العلوم

4

ملخص وشرح درس المغناطيس

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

SITRA PRIMARY BOYS SCHOOL



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سيترا الابتدائية للبنين

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



كراسة العلوم

الاسم:

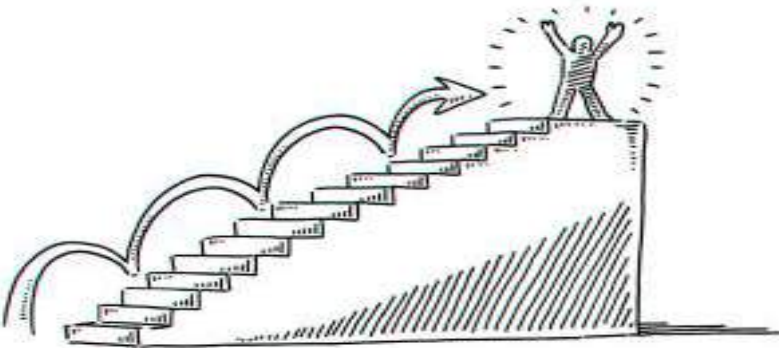
الصف: الثاني/ ٢

معلم الفصل :
أ.هاشم العرادي



الوقفات التقويمية للدفتر

| ملاحظات أخرى | التسليم في الوقت المحدد | إكمال الأسئلة المطلوبة في الحصة | النظافة والترتيب | |
|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------|
| | | | | سبتمبر |
| | | | | أكتوبر |
| | | | | نوفمبر |
| | | | | ديسمبر |



نقاط التميز

لتحصل على المزيد من نقاط التميز احرص على
المشاركة الفاعلة في الحصة

| | |
|--|--------|
| | سبتمبر |
| | أكتوبر |
| | نوفمبر |
| | ديسمبر |

■ تنمو المخلوقات الحية وتتغير .

■ الحيوانات : تتنفس الهواء ، تتحرك ، تأكل الطعام ، تشرب الماء .

■ تتغذى بعض الحيوانات على النباتات.

■ تأكل الجرادة أزهار النبات .



■ تبني الإوزة العش لصغارها بالقرب من البركة .



■ النباتات مخلوقات حية .



■ يحتاج النبات إلى : الهواء ، الماء ، المكان ، والغذاء.

■ النباتات تصنع غذاءها بنفسها .



، الهواء



■ يحتاج النبات لصنع الغذاء : ضوء الشمس

الماء ، والأملاح الذائبة فيه .



■ عندما يصنع النبات الغذاء : يطلق غاز الأكسجين .



والحيوان



■ **الأكسجين** هو الغاز الذي يتنفسه الإنسان

■ غاز الأكسجين ضروري لحياة الإنسان والحيوان .



غاز الأكسجين

■ يكتمل نمو نبات تباع الشمس في فصل الصيف :



■ نبات مكتمل النمو



■ نبات صغير



■ بادرة

■ النباتات تصنع الغذاء :

■ الأوراق :

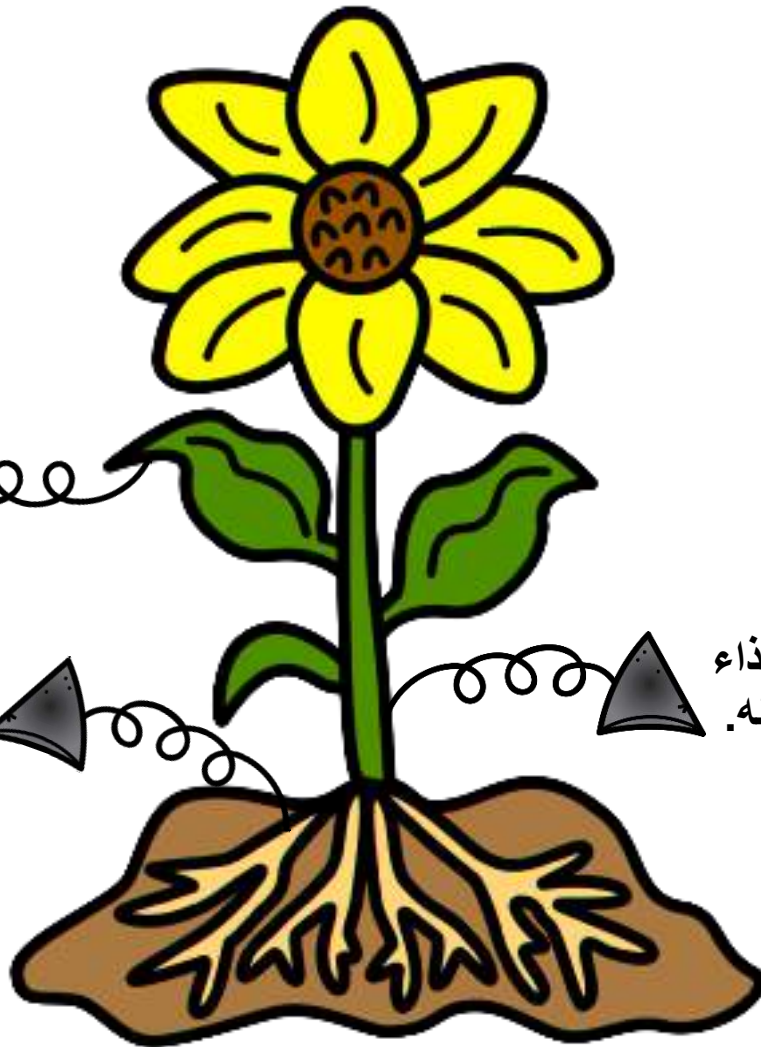
- تصنع الغذاء باستخدام الهواء وضوء الشمس.

■ الجذور :

- تثبت النبات في التربة.
- تمتص الماء والأملاح الذائبة.
- بعضها مخزن للغذاء.

■ الساق :

- يدعم النبات.
- يسمح للماء والغذاء بالانتقال من خلاله.



أكتب المصطلح العلمي المناسب :



الأكسجين



الجرادة



النبات

■ (_____) تأكل أزهار النبات .

■ (_____) غاز ضروري لحياة الإنسان والحيوان .

■ (_____) يصنع غذاءه بنفسه .



أصل العبارة بالصورة المناسبة :



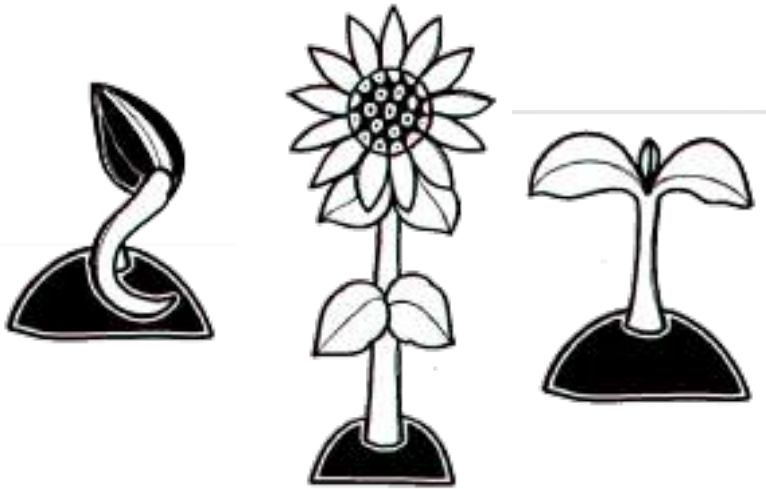
تبني عشًا لصغارها بالقرب من البركة.

يكتمل نموها في فصل الصيف.

عندما تصنع الغذاء تطلق غاز الأكسجين.



أصل بين مراحل النمو والصورة المناسبة :



نبات صغير

نبات مكتمل النمو

بادرة

أرتب مراحل نمو نبات تباع الشمس من ١ إلى ٤ :



أكتب مراحل نمو نبات تباع الشمس :



أصوب ما تحته خط :



| التصويب | العبرة |
|---------|---|
| ..... | في فصل <u>الشتاء</u> يكتمل نمو تباع الشمس. |
| ..... | <u>النيتروجين</u> هو الغاز الذي يتنفسه الإنسان والحيوان . |
| ..... | <u>الحيوان</u> يصنع غذاءه بنفسه . |
| ..... | يحتاج النبات إلى ضوء <u>القمر</u> لصنع الغذاء. |

ألون الإشارة بحسب العبرة :



| الإشارة | العبرة |
|---------|---|
| X ✓ | النباتات مخلوقات حية . |
| X ✓ | تتغذى بعض الحيوانات على النباتات. |
| X ✓ | يعتبر تباع الشمس من الحيوانات. |
| X ✓ | غاز الأكسجين ضروري لحياة الإنسان والحيوان . |

هي جزء النبات الذي يكون البذور والثمار .



الزهرة

هي جزء النبات الذي ينمو ويصبح نبات جديد.



البذرة

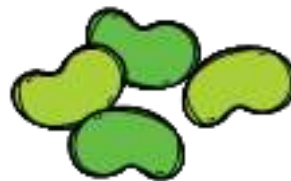
حبوب اللقاح : مسحوق يتكوّن داخل الزهرة يساعد على إنتاج البذور.



من ناقلات حبوب اللقاح :

| | | | | |
|-------|--------|-------|--------|-----------|
| الماء | الرياح | النحل | الطيور | الحيوانات |
|-------|--------|-------|--------|-----------|

من عدة أجزاء .



تتكون البذور

جميع البذور لها أغلفة تحميها من الجفاف.

بعض من البذور لها قشور صلبة .



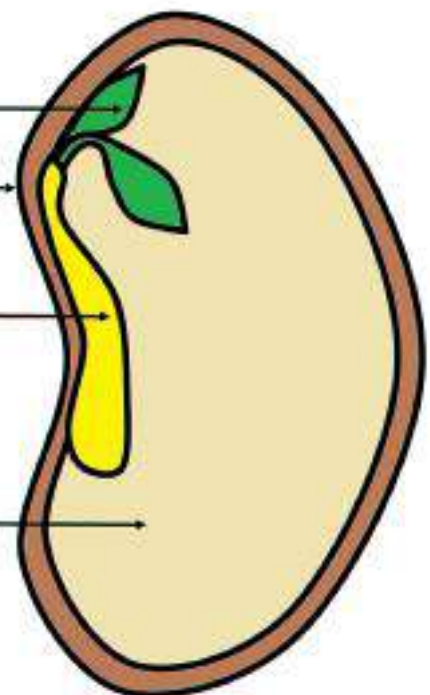
قشرة صلبة

أوراق

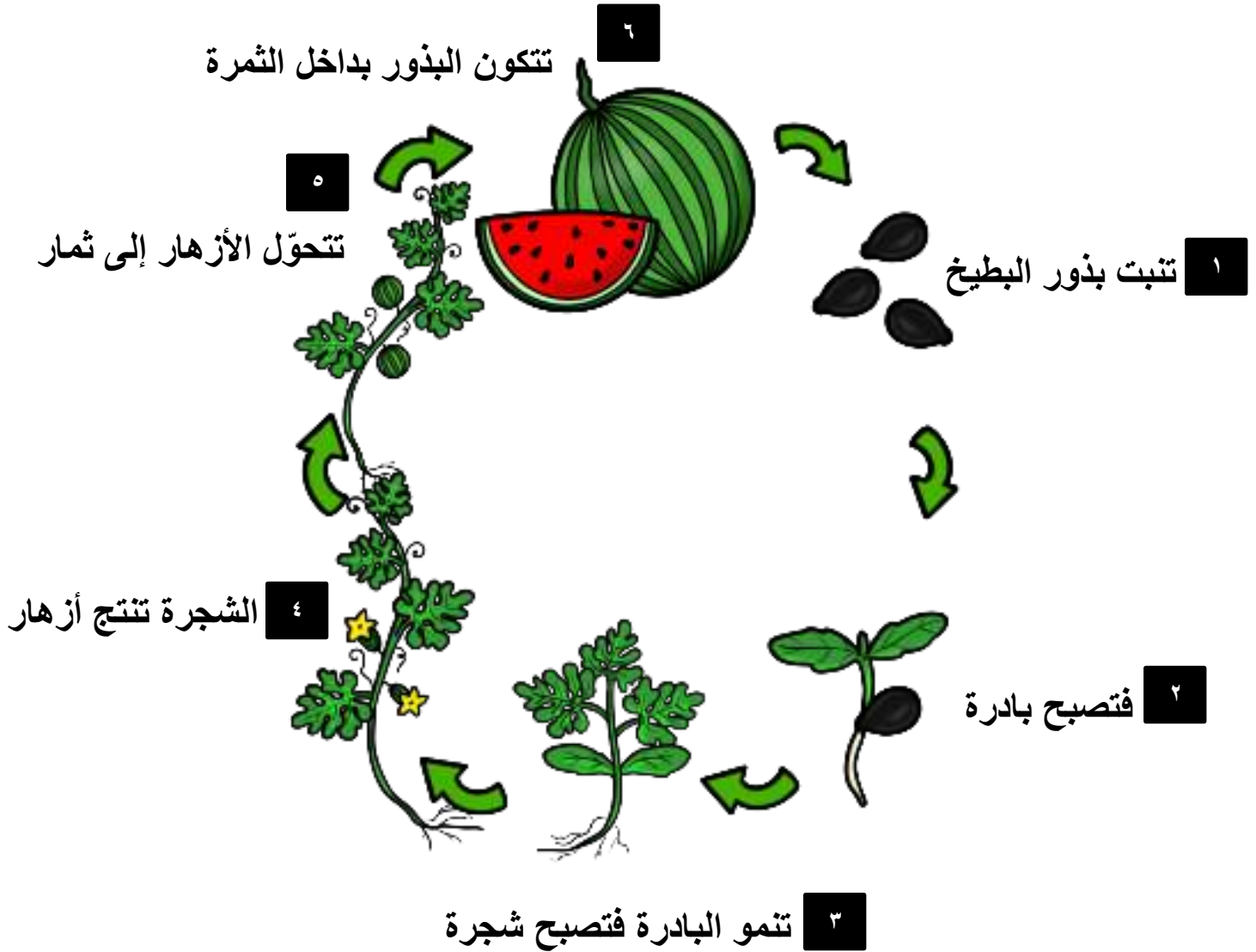
غلاف البذرة رقيق

الجنين نبات صغير سينمو ويكبر

غذاء الجنين لكي ينمو



- **دورة الحياة** تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ، ينتج المزيد من نوعه إلى أن يموت.
- تبدأ دورة حياة النبات ببذرة .
- يحتاج **جنين البذرة** إلى : (١ . مكان دافئ ، ٢ . ماء ، ٣ . غذاء)



- بعض النباتات تعيش عدة أسابيع وبعضها يعيش سنوات طويلة .

تعيش سنوات طويلة .



■ النخلة

- تأتي البذور من خلال هذه المراحل :

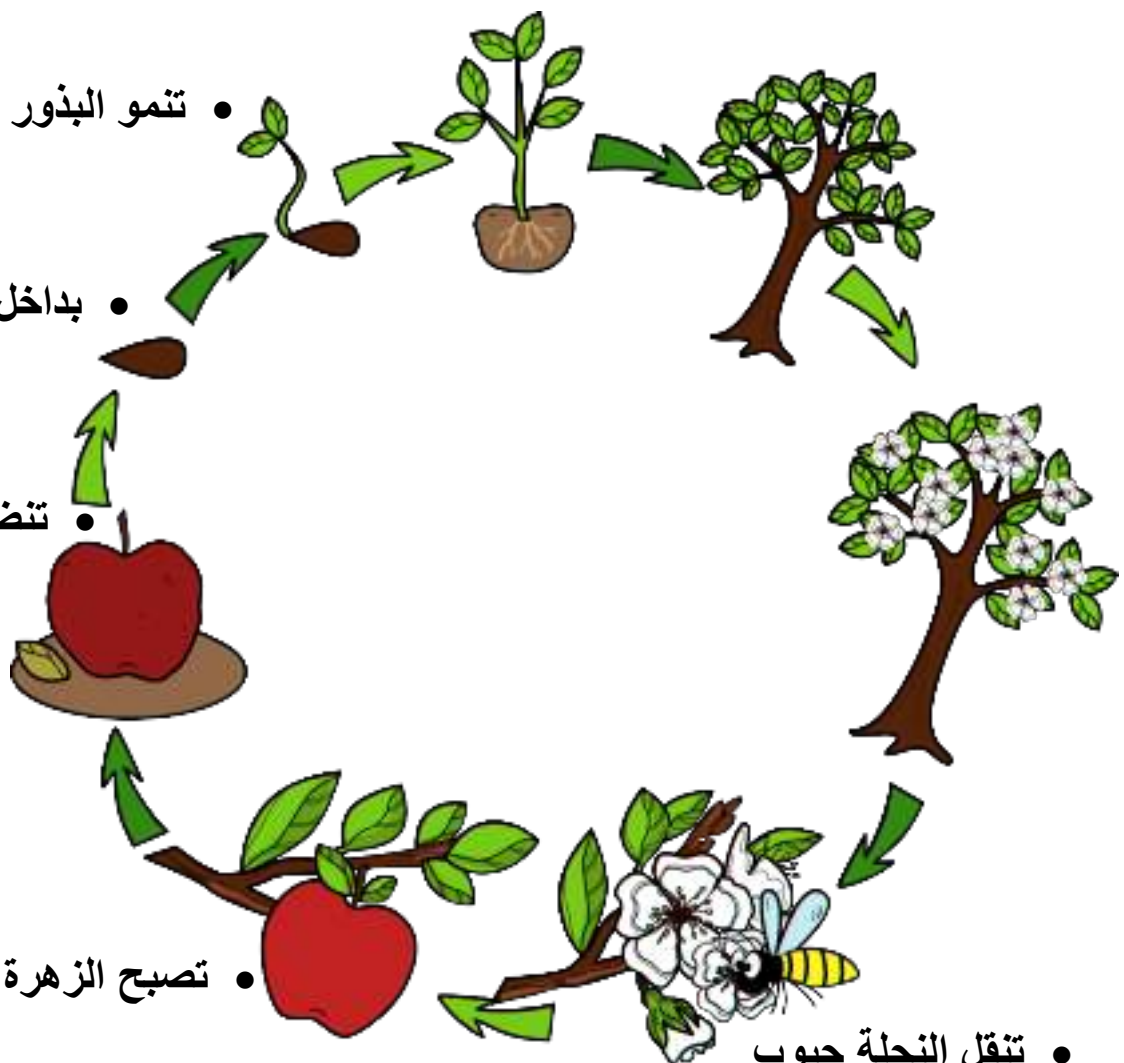
• تنمو البذور فتصبح نبات جديد

• بداخل الثمرة بذور

• تنضج الثمرة فنقطفها

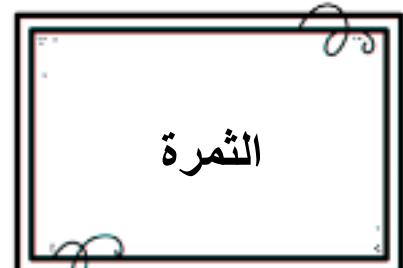
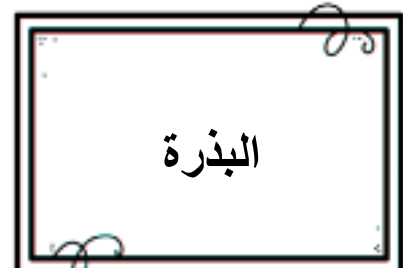
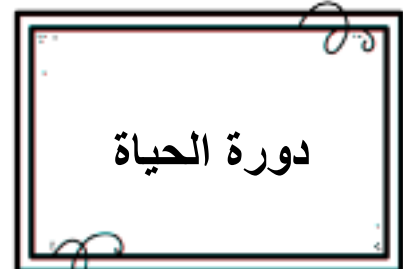
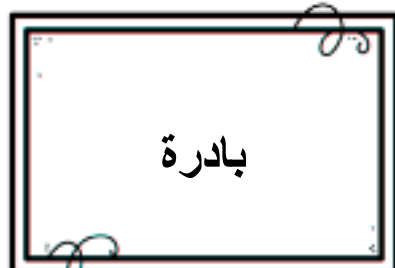
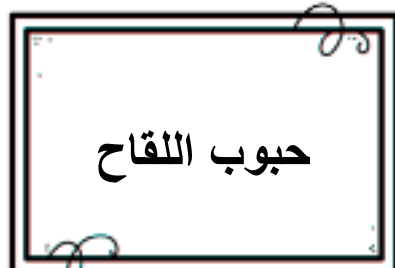
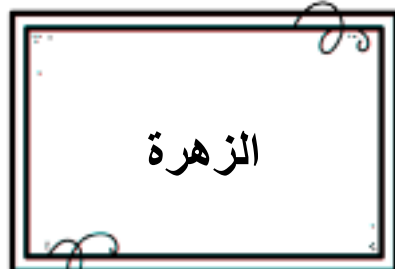
• تصبح الزهرة ثمرة

• تنقل النحلة حبوب اللقاح إلى الزهرة





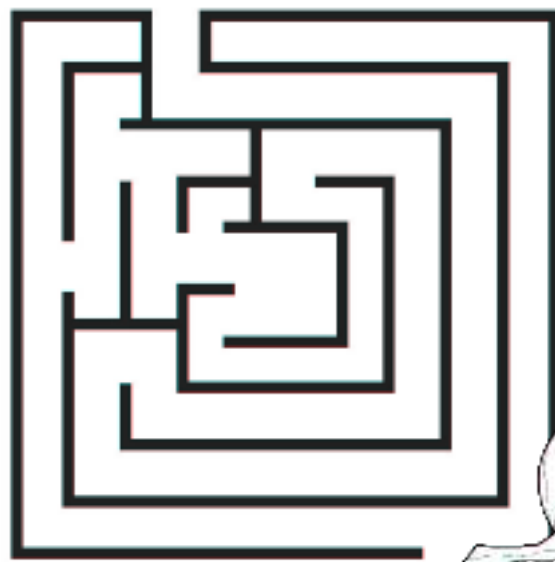
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



١. (.....) جزء النبات الذي يكون البذور والثمار.
٢. (.....) جزء النبات الذي ينمو ويصبح نبات جديد .
٣. (.....) مسحوق يتكوّن داخل الزهرة يساعد على إنتاج البذور.
٤. البذرة تنمو فتصبح نبتة صغيرة تسمى (.....).
٥. (.....) تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ، ينتج المزيد من نوعه إلى أن يموت.



ألون حبوب اللقاح باللون الأصفر ، ثم أساعد النحلة في نقل الحبوب إلى الأزهار :



أكتب ثلاثة من ناقلات حبوب اللقاح :



.....

.....

.....

أكتب جملة توضح دور طائر الطنان في نقل حبوب اللقاح :



.....

.....

.....



أصوب ما تحته خط :

| العبارة | التصويب |
|--------------------------------------|---------|
| تبدأ دورة حياة النبات <u>بشجرة</u> . | |
| النحلة تعيش سنوات <u>قصيرة</u> . | |
| الثمرة تحمي <u>الأزهار</u> بداخلها . | |
| قشرة الفول السوداني <u>سائلة</u> . | |



ألون الإشارة بحسب العبارة :

| العبارة | الإشارة |
|--|---------|
| جميع البذور لها قشور صلبة . | X ✓ |
| النحلة تنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى . | X ✓ |
| أشجار الرمان تنتج أزهارًا . | X ✓ |
| تتحول الأزهار إلى ثمار . | X ✓ |



أذكر السبب :



| | |
|--|---|
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>■ لماذا النحلة تنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى ؟</p> |
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>■ لماذا للبذرة غلاف ؟</p> |



| | |
|--|---|
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>■ لماذا يحتاج جنين البذرة للغذاء والماء ؟</p> |
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>■ لماذا يمكن للنخلة أن تعيش لسنوات طويلة ؟</p> |



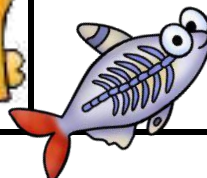
■ **الفقاريات** : مجموعة من الحيوانات لها عمود فقري.

■ **اللافقاريات** : مجموعة من الحيوانات ليس لها عمود فقري.

| الفقاريات | الثدييات | الأسماك | الطيور | البرمائيات | الزواحف |
|-------------|-------------|---------|--------|------------|---------|
| اللافقاريات | قنديل البحر | الحشرات | | | |

■ من الحيوانات الفقارية :

| أوجه المقارنة | الثدييات | الأسماك | الطيور | البرمائيات | الزواحف |
|---------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|
| غطاء الجسم | الشعر أو الفرو | القشور | الريش | جلد رطب | الحراشف |
| طريقة التنفس | الرئتين | الخياشيم | - | - | - |
| طريقة التكاثر | الولادة | البويض | البويض | البويض | البويض |
| أهم المميزات | ترضع صغارها الحليب | تستخدم الأسماك الزعانف للسباحة | جميع الطيور لها منقار وجناحان | تبدأ حياتها في الماء | الحراشف تحمي جسم الزواحف |
| أمثلة | الجمال الأسود | الشعري الكند الهامور | الحبارى البوم | السلمندر | التمساح |



- التماسيح والفراش والشعابين تتكاثر بالبيض.
- الحيوانات التي ليس لها عمود فقاري هي أكثر من الحيوانات الفقارية.
- من الحيوانات اللافقارية :



قنديل البحر



الحشرات

| أوجه المقارنة | الحشرات | قنديل البحر |
|---------------|--|---|
| غطاء الجسم | لها غطاء صلب | ليس له غطاء صلب |
| أهم المميزات | <ul style="list-style-type: none"> • لها ست أرجل وقرنا استشعار. • لها غطاء صلب يوفر لها الحماية والأمان. • لليعسوب غطاء صلب يستخدم أجنحته للهروب بعيداً عن الأعداء. | <ul style="list-style-type: none"> • قنديل البحر يلسع الحيوانات ليحصل على الغذاء أو ليبقى في أمان. |
| أمثلة | الخنفساء اليعسوب | - |

- وظائف أجزاء الحشرة :

قرنا استشعار : للتذوق والشم والإحساس.

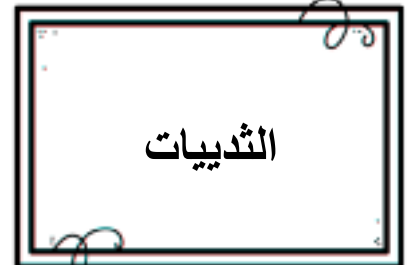
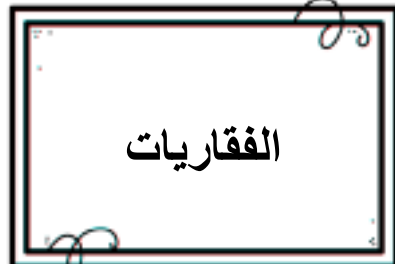
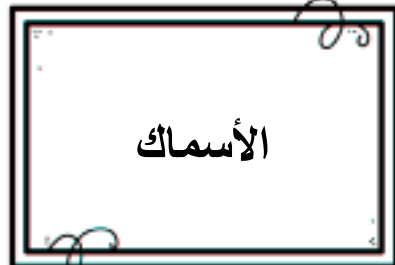
غطاء خارجي صلب : للحماية والأمان.



ست أرجل : للمشي والتسلق.



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



١. (.....) مجموعة من الحيوانات لها عمود فقري.

٢. (.....) حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو ، تتنفس بالرئتين .

٣. (.....) فقاريات تغطي جسمها قشور وتعيش في الماء.

٤. (.....) لها جلد رطب يساعدها على العيش في اليابسة والماء.

٥. (.....) لها ست أرجل ، وقرنا استشعار ، وغطاء خارجي صلب .



أقارن بين الحيوانات الفقارية واللافقارية ثم ألون الإجابة الصحيحة :

| | | |
|-------------|----------------|--------------------|
| الفقاريات | لها عمود فقاري | ليس لها عمود فقاري |
| اللافقاريات | لها عمود فقاري | ليس لها عمود فقاري |

| | | |
|----------------|---------|-------------|
| من الفقاريات | الحشرات | الثدييات |
| من اللافقاريات | الأسماك | قنديل البحر |

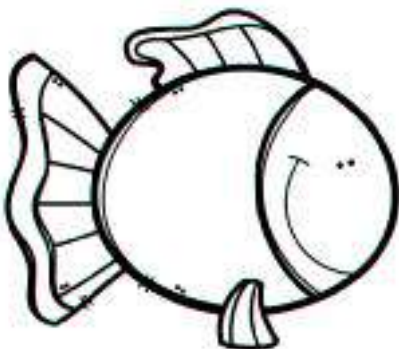


أكتب ثلاثة من مجموعات الفقاريات :

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
|-------|-------|-------|



أحوط الإجابة الصحيحة لأكمل الفقرة ، ثم أرسم العمود الفقري للسمة :



هذه السمكة تنتمي إلى مجموعة (الطيور \ الأسماك)
، وهي من الحيوانات (الفقارية \ اللافقارية) ، تعيش
في (الماء \ اليابسة).



أصوب ما تحته خط :

| العبارة | التصويب |
|--|---------|
| للتمساح جلد خشن ومغطى بالقشور. | |
| حيوانات اللافقاريات هي أقل من الفقاريات. | |
| معظم البرمائيات تبدأ حياتها في اليابسة. | |
| تسبح الأسماك عن طريق الخياشيم. | |



ألون الإشارة بحسب العبارة :

| العبارة | الإشارة |
|---|---------|
| أنثى الثدييات ترضع صغارها الحليب. | X ✓ |
| بعض الطيور لها منقار وجناحان. | X ✓ |
| التماسيح والفراش والثعابين تتكاثر بالبيض. | X ✓ |
| الطيور حيوانات يغطي جسمها الريش. | X ✓ |



أذكر السبب :



| | |
|--|---|
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>■ لماذا للخنفساء قرنا استشعار ؟</p> |
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>■ لماذا قنديل البحر يلسع بعض الحيوانات ؟</p> |



| | |
|--|--|
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>■ لماذا لحشرة اليعسوب أجنحة ؟</p> |
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>■ لماذا جسم التمساح مغطى بالحراشف ؟</p> |



أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات :

قنديل البحر قنديل البحر قنديل البحر

| الكلمة المناسبة | العبارة |
|-----------------|---|
| _____ | يستخدم أجنحته للهروب بعيداً عن الأعداء |
| _____ | يلسع الحيوانات ليحصل على الغذاء |
| _____ | له جلد رطب يساعده على العيش في اليابسة والماء |

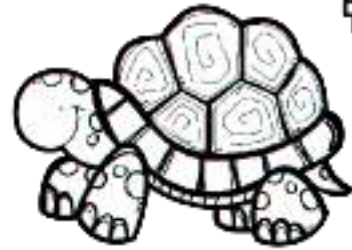


ألون الحيوانات الآتية بحسب العبارة :

تستخدم الخياشيم للتنفس



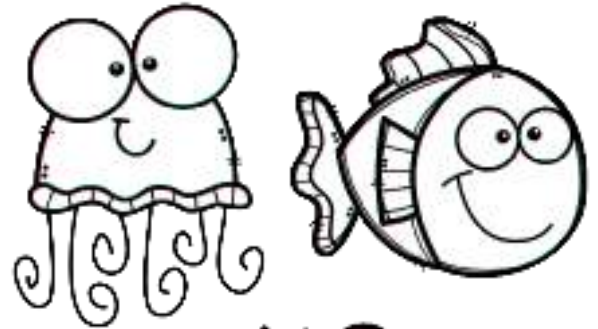
أزرق



ليس له غطاء صلب



بنفسجي



مغطى بالحرشف



أخضر



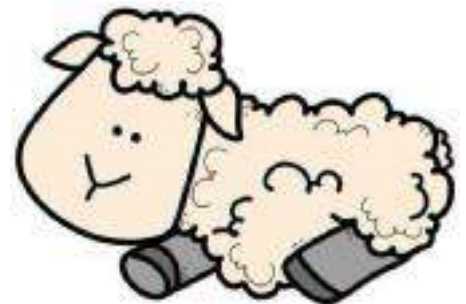
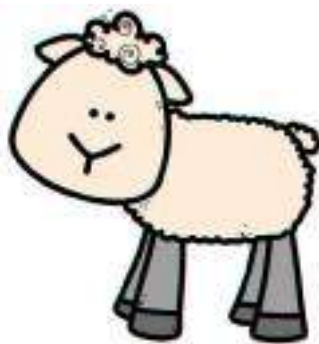
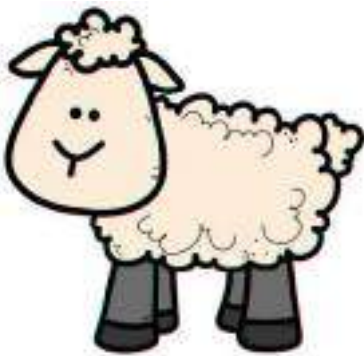
- جميع الحيوانات لها دورة حياة.
- دورة الحياة** تبين كيف تبدأ حياة الحيوان وكيف ينمو ليصبح كبيراً له صغار ثم يموت.
- الثدييات تلد صغاراً.
- الحشرات والطيور والأسماك والزواحف والبرمائيات كلها تبيض.
- الدجاجة من الطيور وهي تبيض.



دورة حياة الماعز :

- يتكون صغير الماعز في بطن أمه
- تلد الأم وترضع الماعز الصغير بالحليب
- ينمو الماعز الصغير ويكبر وينجب صغار

دورة حياة الخروف :



- خروف كبير وينجب صغار
- ينمو الخروف الصغير
- خروف صغير يشرب الحليب
- خروف صغير في بطن أمه

■ صغير الماعز يشبه أباه .

■ الفراش والضفادع وسرطانات البحر لا تشبه آباءها وهي صغيرة.

■ تبدأ الفراشة حياتها من بيضة.

■ دورة حياة الفراشة :

■ اليرقة : المرحلة الأولى في دورة

حياة الفراشة تفقس من البيضة.

■ الشرنقة : هي المرحلة التي تكون

فيها اليرقة بداخل قشرة صلبة

تتحول فيها ببطء.

١. تتكوّن داخل البيضة يرقة.

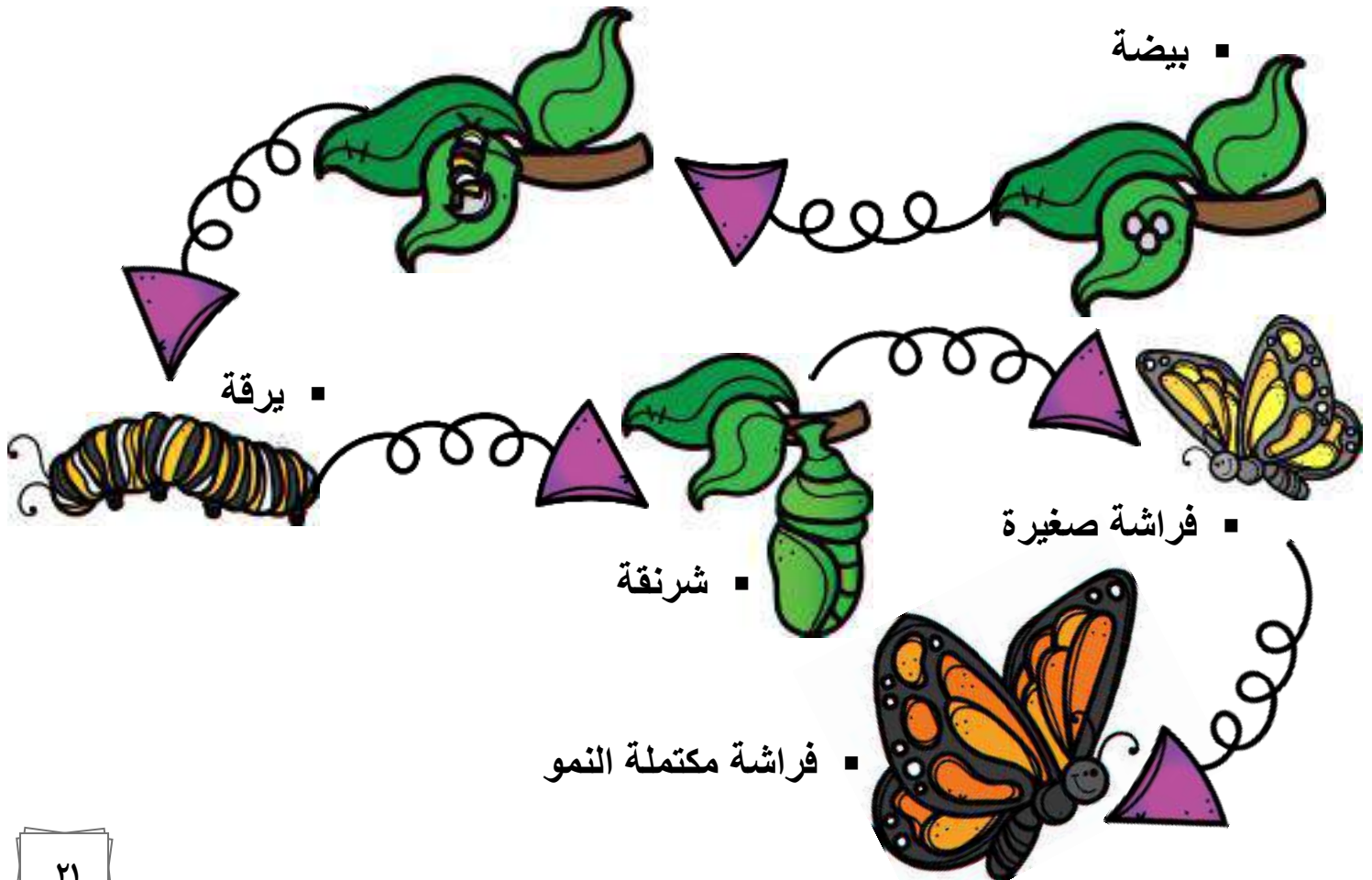
٢. تخرج اليرقة من البيضة.

٣. تأكل اليرقة النباتات وتنمو.

٤. يصبح لليرقة قشرة صلبة تسمى شرنقة.

٥. في داخل الشرنقة تتحوّل اليرقة ببطء.

٦. تخرج الفراشة من الشرنقة وتطير.

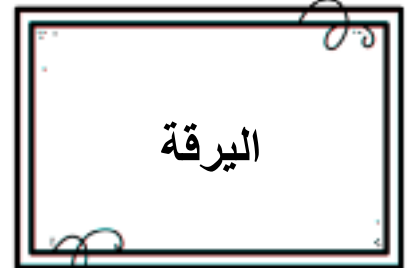




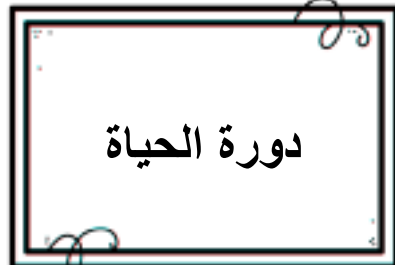
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



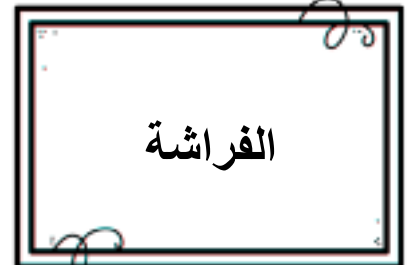
الدجاجة



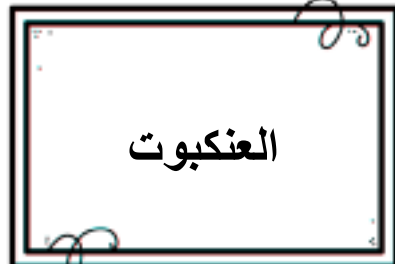
اليرقة



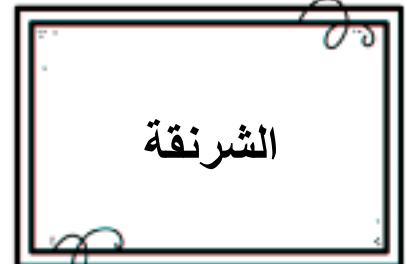
دورة الحياة



الفراشة



العنكبوت



الشرنقة

١. (.....) تخرج من الشرنقة وتطير.

٢. (.....) مرحلة تكون فيها اليرقة بداخل قشرة صلبة .

٣. (.....) المرحلة الأولى في دورة حياة الفراشة وتفقس من البيضة.

٤. (.....) من الطيور وتبيض.

٥. (.....) تبين كيف تبدأ حياة الحيوان وكيف ينمو ليصبح كبيراً له

صغار ثم يموت.

أصوب ما تحته خط :



| التصويب | العبارة |
|---------|---|
| ..... | الثدييات <u>تبيض</u> صغارًا. |
| ..... | الحشرات والطيور والأسماك كلها <u>تلد</u> . |
| ..... | في داخل القشرة تتحوّل اليرقة <u>بسرعة</u> . |
| ..... | تأكل اليرقة <u>الحيوانات</u> وتنمو. |

ألون الإشارة بحسب العبارة :



| الإشارة | العبارة |
|---------|--|
| X ✓ | جميع الحيوانات لها دورة حياة. |
| X ✓ | تبدأ الفراشة حياتها من بيضة. |
| X ✓ | تلد الأم وترضع الماعز الصغير بالحليب. |
| X ✓ | الضفادع وسرطانات البحر لا تشبه آبائها وهي صغيرة. |



أذكر السبب :



| | |
|-------------------|--|
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا تعيش اليرقة بداخل الشرنقة لمدة من الزمن ؟</p> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا اليرقة لا تطير ؟</p> |



| | |
|-------------------|---|
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا الماعز الأم ترضع صغارها الحليب ؟</p> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا الدجاجة تبيض ولا تلد ؟</p> |



أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات :

قنديل البحر

قنديل البحر

قنديل البحر

| الكلمة المناسبة | العبارة |
|-----------------|----------------------------|
| _____ | من الأسماك ويبيض |
| _____ | تلد صغارًا وترضعهم بالحليب |
| _____ | تبدأ حياته من بيضة |



ألون الصور بحسب العبارة :

تخرج من البيضة وتأكل النباتات



أزرق

تخرج من الشرنقة وتطير



بنفسجي

يشبه آباءه



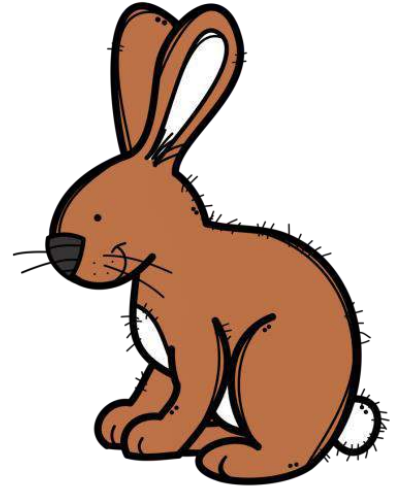
أخضر



أكمل البطاقة التعريفية لكل حيوان من الحيوانات الآتية :



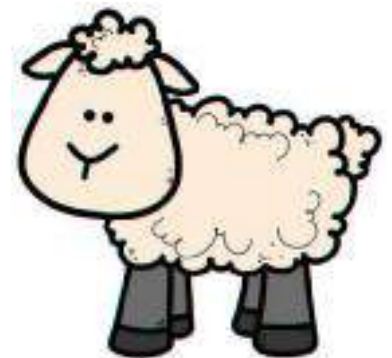
| | |
|-------|--------------|
| ..... | اسم الحيوان |
| ..... | اسم المجموعة |
| ..... | يلد \| يبيض |



| | |
|-------|--------------|
| ..... | اسم الحيوان |
| ..... | اسم المجموعة |
| ..... | تلد \| تبيض |



| | |
|-------|--------------|
| ..... | اسم الحيوان |
| ..... | اسم المجموعة |
| ..... | يلد \| يبيض |

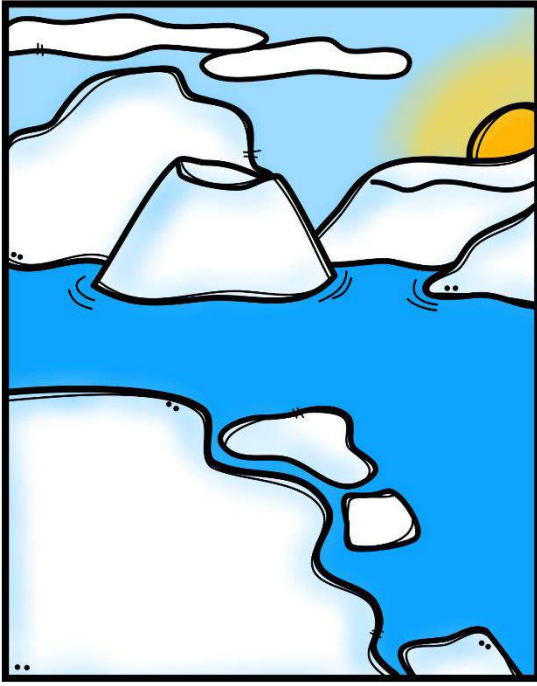




- **الصحراء الحارة** موطن حار وجاف ،
أمطاره قليلة جدًا.
- الصحاري الحارة باردة ليلاً وحارة نهاراً.
- تربة الصحاري الحارة رملية وصخرية.
- المخلوقات التي تعيش في الصحراء
لا تحتاج إلى الكثير من الماء .

| صفات نباتات الصحراء الحارة | صفات حيوانات الصحراء الحارة |
|--|--|
| يمكنها أن تخزن الماء في ساقها أو أوراقها. | تحصل على الماء من أكل النباتات أو الحيوانات . |
| لبعضها جذور تنتشر قريبة من سطح التربة أو تمتد عميقاً <u>بحثاً عن الماء</u> . | ألوانها فاتحة <u>تساعدها على الاختباء</u> و <u>أن تبقى باردة</u> . |
| تلتف بعض الأوراق خلال النهار <u>حتى لا</u> تتعرض لضوء الشمس. | معظمها ينام نهاراً ويخرج ليلاً عندما يبرد الجو . |

| أمثلة على نباتات الصحراء الحارة | أمثلة على حيوانات الصحراء الحارة |
|---------------------------------|---|
| الصبار والأعشاب | الثعلب \| السحلية \| الثعبان \| الذئب \| العقرب |



- المنطقة القطبية صحراء باردة وجافة ،
تقع بالقرب من القطب الشمالي.
- ليست كل الصحاري حارة .

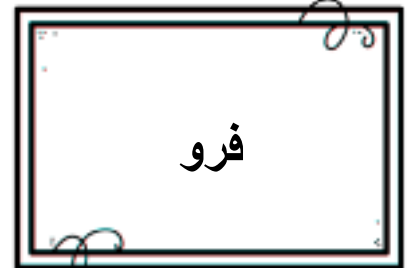
| صفات نباتات الصحراء الباردة | صفات حيوانات الصحراء الباردة |
|---|---|
| صغيرة وقصيرة ، تنمو قريبة من سطح الأرض لتحمي نفسها من الرياح الباردة. | ينمو للدببة والثعالب فرو أبيض سميك يعطيها الدفء ويساعدها على الاختباء . |
| لها أوراق صغيرة وجذور سطحية لأن التربة تبقى متجمدة طوال السنة . | - |
| لا توجد أشجار طويلة في المنطقة القطبية. | - |

| أمثلة على نباتات الصحراء الباردة | أمثلة على حيوانات الصحراء الباردة |
|----------------------------------|--|
| أعشاب وشجيرات قصيرة. | الثعلب القطبي \| غزال الرنة \| الدب القطبي |

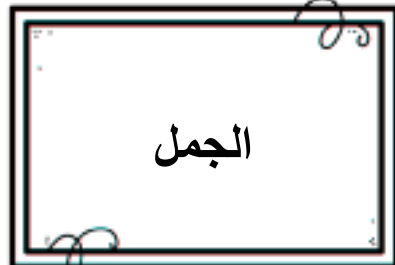
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



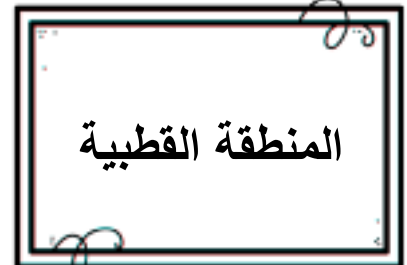
الصَّبار



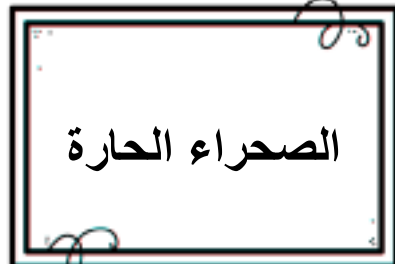
فرو



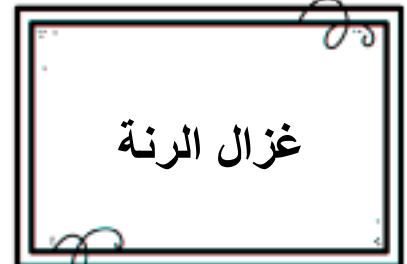
الجمال



المنطقة القطبية



الصحراء الحارة



غزال الرنة



١. (.....) موطن حار وجاف ، أمطاره قليلة جدًا.

٢. (.....) ينمو في الصحاري الحارة.

٣. (.....) صحراء باردة وجافة ، تقع بالقرب من القطب الشمالي.

٤. للذب القطبي (.....) أبيض سميك يعطيه الدفء.

٥. (.....) يعيش في الصحراء الباردة.

أصوّب ما تحته خط :



| التصويب | العبرة |
|---------|---|
| ..... | تربة الصحاري <u>الباردة</u> رملية وصخرية. |
| ..... | معظم حيوانات الصحراء الحارة ينام <u>ليلاً</u> . |
| ..... | أوراق أشجار المنطقة القطبية <u>كبيرة</u> . |
| ..... | <u>غزال الرنة</u> يعيش في الصحراء الحارة. |

ألون الإشارة بحسب العبرة :



| الإشارة | العبرة |
|---------|---|
| X ✓ | تستطيع السلاحف والثعابين أن تعيش في الصحراء الحارة. |
| X ✓ | جميع الصحاري حارة. |
| X ✓ | لا توجد أشجار طويلة في المنطقة القطبية. |
| X ✓ | حيوانات الصحراء الحارة ألونها فاتحة. |



أذكر السبب :



| | |
|-------------------|--|
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا حيوانات الصحراء الحارة ألوانها فاتحة؟</p> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا تلتف بعض أوراق الصحراء خلال النهار؟</p> |



| | |
|-------------------|---|
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا نباتات الصحراء لها جذور تنتشر قريبة من سطح التربة ؟</p> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا حيوانات ونباتات الصحراء الحارة لا تحتاج إلى ماء كثير ؟</p> |

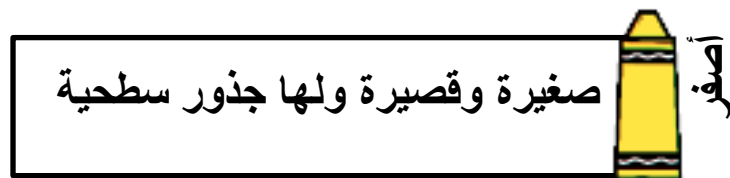
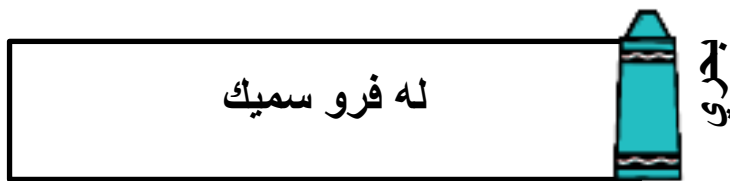


أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات :

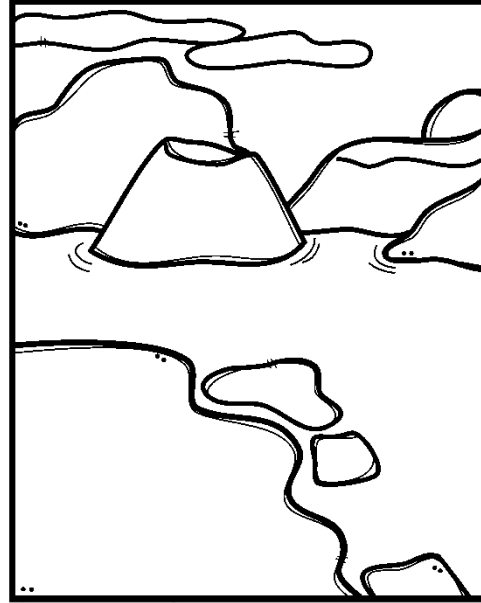
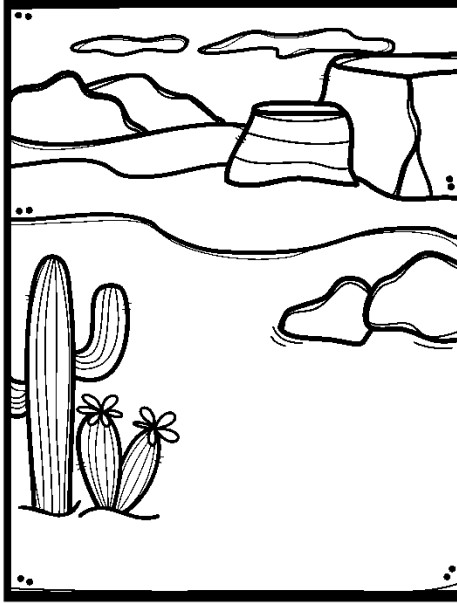
قنديل البحر قنديل البحر قنديل البحر

| العبارة | الكلمة المناسبة |
|--|-----------------|
| له فرو سميك يساعده على الاختباء | _____ |
| لا يحتاج إلى الكثير من الماء | _____ |
| ينام نهارًا ويخرج ليلاً عندما يبرد الجو في الصحراء | _____ |

ألون الصور بحسب العبارة :



ألون موطن الصحراء الحارة :



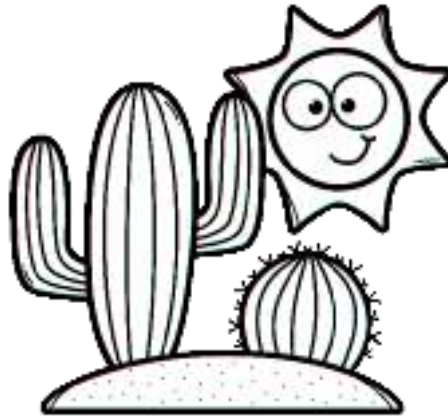
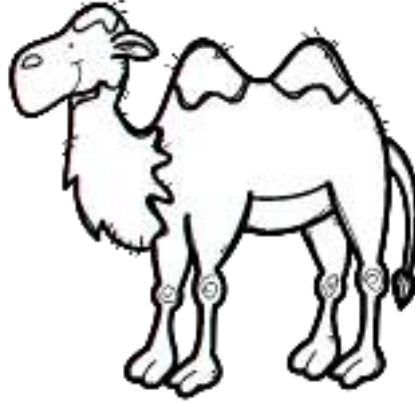
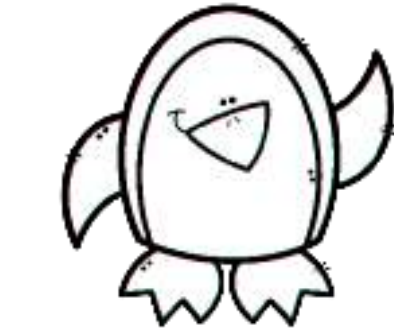
أصنف الموصفات الآتية بحسب الجدول :



تخزن الماء في أوراقها | ألوانها فاتحة | تنام ليلاً | لا تحتاج إلى الكثير من الماء

| مواصفات نباتات الصحراء الحارة | مواصفات حيوانات الصحراء الحارة |
|-------------------------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |

ألون نباتات وحيوانات تعيش في الصحراء الحارة :



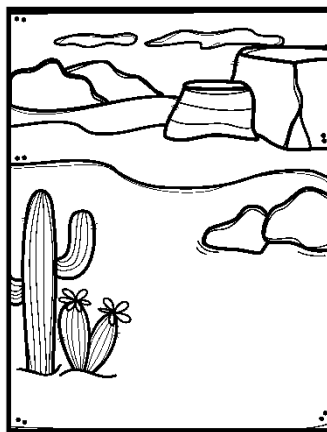
أصل الحيوانات والنباتات التي تعيش في الصحراء الحارة :



الثعلبان

غزال الرنة

العقرب



الثعلب القطبي

الصّبار

السحلية

■ **الغابة** موطن تنمو فيه الأشجار نظرًا لنزول الأمطار وتوفر ضوء الشمس.

■ من الحيوانات التي تعيش في الغابة :

الكوالا ، الغزلان ، الدببة السوداء ، الثعالب ، الطيور ، الحشرات ، والديدان .



■ معظم الأشجار لها أوراق يتغير لونها وتتساقط في فصل الخريف .

■ أوراق أشجار الغابة تبقى خضراء طوال السنة .

| حيوانات الغابة |
|---|
| <u>البوم</u> له عينان كبيرتان. يصطاد في الليل باستخدام السمع والبصر. |
| <u>نقار الخشب</u> له منقار طويل حاد ينقر به الأشجار بحثًا عن الحشرات ليأكلها. |
| <u>الغزال</u> ملون ومنقط مما يساعده على الاختباء في الغابة . |
| <u>السنجاب</u> له خدود كبيرة تساعده في حمل الكثير من الجوز. |



- الغابة المطيرة هي موطن تسقط فيه الأمطار كل يوم .
- تنمو في الغابة المطيرة أشجار عالية ولها أوراق ضخمة.
- في الغابة المطيرة تعيش أنواع كثيرة من الحيوانات والنباتات.

| على الأرض | قمم الأشجار |
|--|---|
| النمور وآكلات النمل | الخفافيش والحشرات والطيور الملونة |
|  |  |

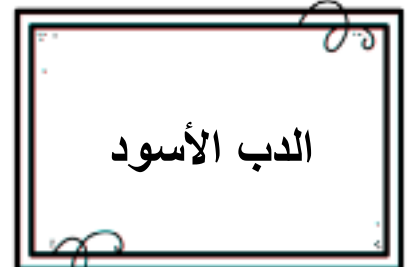
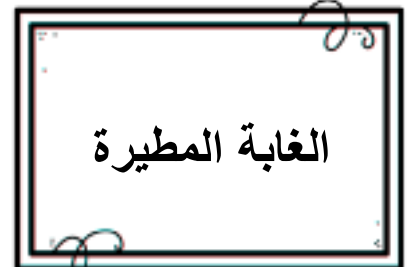
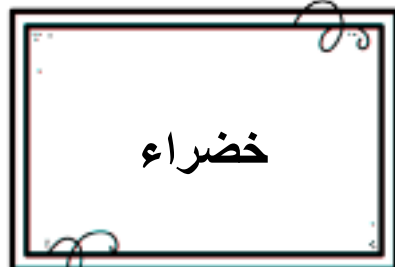
■ الببغاء حيوان يعيش في أشجار الغابة العالية ليأكل الثمار والبذور.

■ آكل النمل يبحث عن غذائه على الأرض.





أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



١. (.....) موطن تسقط فيه الأمطار كل يوم.

٢. أوراق أشجار الغابة تبقى (.....) طوال السنة.

٣. (.....) حيوان يعيش في الغابة.

٤. (.....) حيوان يعيش في أشجار الغابة العالية ليأكل الثمار.

٥. (.....) موطن تنمو فيه الأشجار نظرًا لنزول الأمطار وتوفير ضوء

الشمس.



أصوب ما تحته خط :

| العبارة | التصويب |
|---|---------|
| النمر من الحيوانات التي تعيش على قمم الأشجار. | |
| تنمو في الغابة المطيرة أشجار <u>قصيرة</u> . | |
| الكوالا حيوان يعيش في <u>الصحراء</u> . | |
| أوراق أشجار الغابة يتغير لونها وتتساقط في فصل <u>الشتاء</u> . | |



ألون الإشارة بحسب العبارة :

| العبارة | الإشارة |
|--|---------|
| في الغابة المطيرة تعيش أنواع قليلة من الحيوانات والنباتات. | X ✓ |
| أكل النمل يبحث عن غذائه على الأرض. | X ✓ |
| الطيور والحشرات والديدان تعيش في الغابة . | X ✓ |
| أوراق أشجار الغابة المطيرة ضخمة. | X ✓ |



أذكر السبب :



| | |
|-------------------|--|
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا تنمو أشجار عالية في الغابة المطيرة؟</p> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا اليبغاء تعيش على الأشجار العالية؟</p> |



| | |
|-------------------|--|
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا للسنجاب خدود كبيرة؟</p> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <p>■ لماذا آكل النمل يعيش على الأرض؟</p> |



ما هي أهم ما يميز الحيوانات الآتية :



لها عينان كبيرتان

له منقار طويل حاد

له خدود كبيرة



ألون الأجزاء بحسب الوظيفة :

ينقر الأشجار لبحث عن الطعام



بني

ملون ومنقط

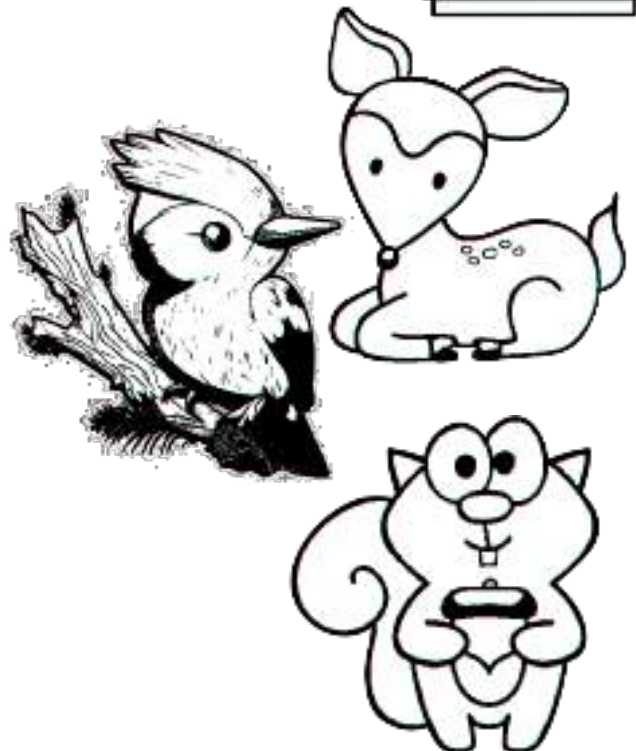


وردي

يحمل الكثير من الجوز

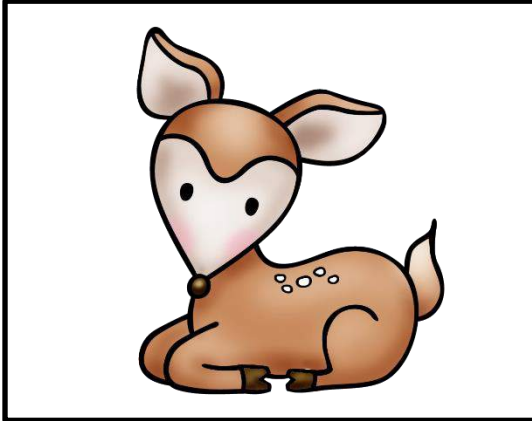


أخضر





أذكر الصفة المناسبة :



إنه

ليختبأ في الغابة



له

ليحمل الكثير من الجوز



أذكر السبب :

لماذا هذا الحيوان ينقر الأشجار ؟

السبب :


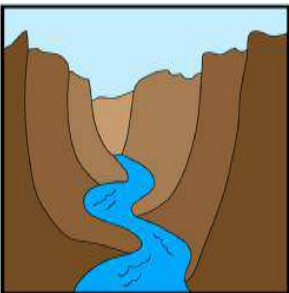
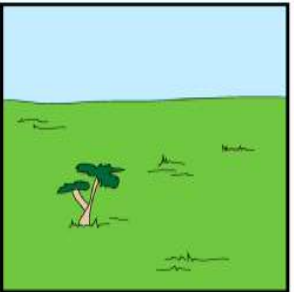
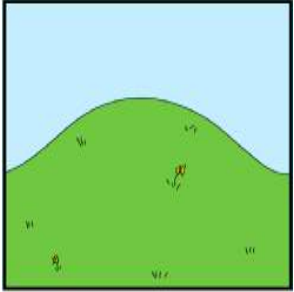


لماذا لهذا الحيوان عينان كبيرتان ؟

السبب :



- لليابسة التي نعيش عليها أشكال مختلفة.
- أشكال اليابسة هي الأشكال المختلفة لسطح الأرض.

| أشكال اليابسة | التعريف |
|---|--|
| <p>الجبل</p>  | <p>الجبل منطقة مرتفعة من اليابسة قد يكون للجبال قمم حادة وجوانب شديدة الانحدار</p> |
| <p>الوادي</p>  | <p>الوادي أرض منخفضة بين الجبال والتلال</p> |
| <p>السهل</p>  | <p>السهل منطقة منبسطة وواسعة</p> |
| <p>التلال</p>  | <p>التلال مناطق مرتفعة أقل ارتفاعاً من الجبال</p> |

- الكرة الجغرافية هي خريطة على شكل كرة تبين أماكن اليابسة والماء في الأرض.
- الكرة الجغرافية هي نموذج للأرض.



| | |
|--------------|--|
| القارات | أجزاء كبيرة من اليابسة وتكون محاطة بالمحيطات تسمى قارات |
| الجزر | أجزاء صغيرة من اليابسة المحاطة بالماء من جميع الجهات تسمى جزر |
| اللون البني | يشير إلى لون الجبال |
| اللون الأخضر | يبين الأرض المستوية |



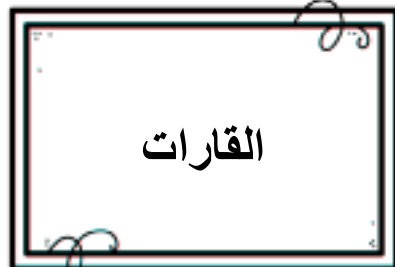
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



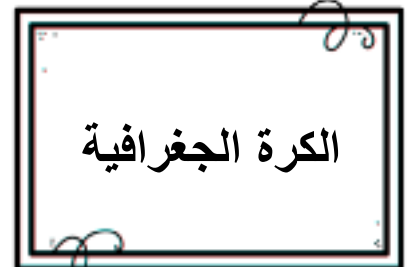
الوادي



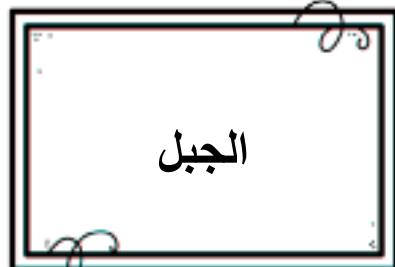
أشكال اليابسة



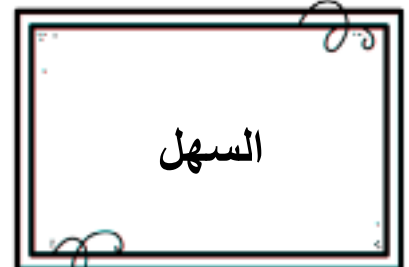
القارات



الكرة الجغرافية



الجبل



السهل



١. (.....) أرض منخفضة بين الجبال والتلال.

٢. (.....) هي الأشكال المختلفة لسطح الأرض.

٣. (.....) منطقة مرتفعة من اليابسة.

٤. (.....) الأجزاء الكبيرة من اليابسة وتكون محاطة بالمحيطات.

٥. (.....) خريطة على شكل كرة تبين أماكن اليابسة والماء

في الأرض.



أصوّب ما تحته خط :

| العبارة | التصويب |
|---|---------|
| ال <u>جبل</u> هو منطقة منبسطة وواسعة. | |
| التلال مناطق مرتفعة <u>أكثر</u> ارتفاعاً من الجبال. | |
| الجزر هي أجزاء <u>كبيرة</u> من اليابسة محاطة بالماء. | |
| اللون البني في الكرة الجغرافية يشير إلى لون <u>المحيط</u> . | |

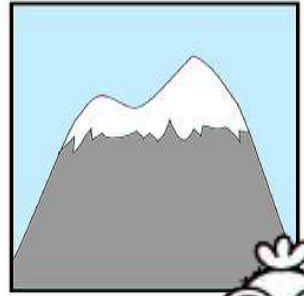
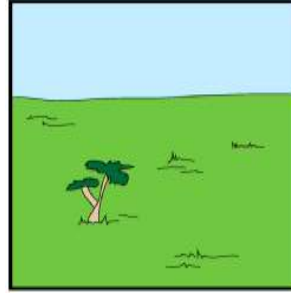
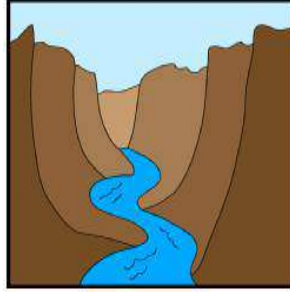
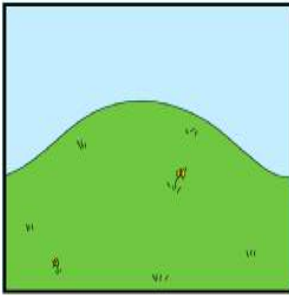


ألون الإشارة بحسب العبارة :

| العبارة | الإشارة |
|--|---------|
| اليابسة التي نعيش عليها أشكال مختلفة. | X ✓ |
| الكرة الجغرافية هي نموذج للقمر. | X ✓ |
| قد يكون للجبال قمم حادة وجوانب شديدة الانحدار. | X ✓ |
| اللون البني يبين الأرض المستوية. | X ✓ |



| | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| التلال | السهل | الوادي | الجبل |
|--------|-------|--------|-------|

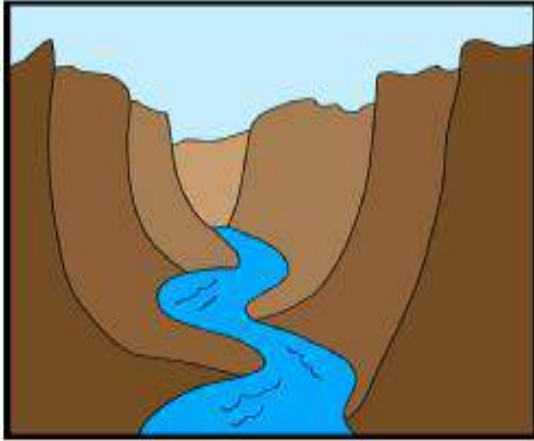


أكتب اسم المصطلح العلمي أمام تعريفه المناسب:

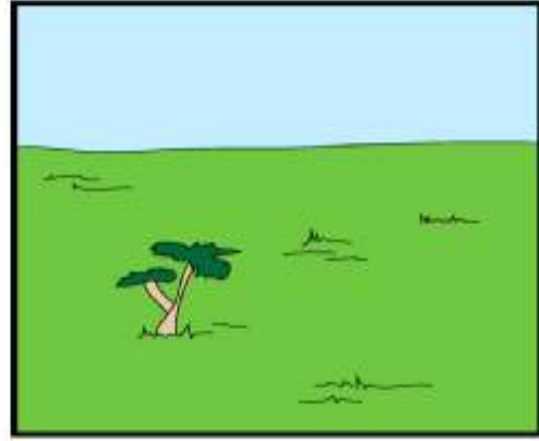
| | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| التلال | السهل | الوادي | الجبل |
|--------|-------|--------|-------|

| الإجابة | العبرة |
|---------|--------------------------------------|
| ..... | أرض منخفضة بين الجبال والتلال. |
| ..... | منطقة منبسطة وواسعة. |
| ..... | مناطق مرتفعة أقل ارتفاعاً من الجبال. |
| ..... | منطقة مرتفعة من اليابسة. |

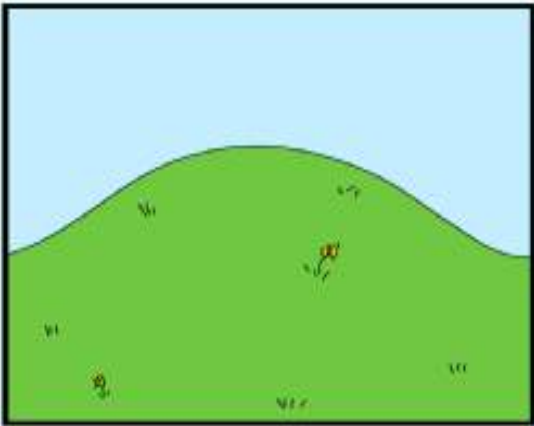
أكتب أشكال اليابسة بحسب الصورة :



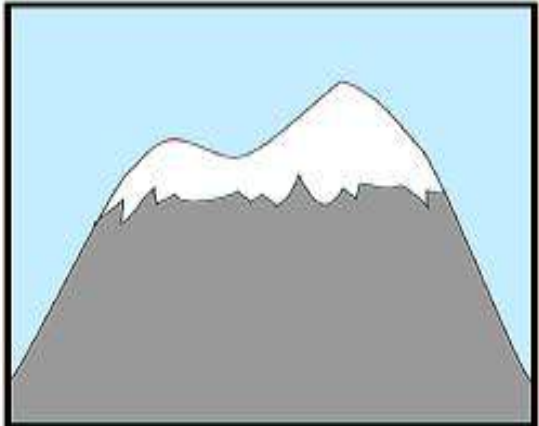
.....



.....



.....



.....

أبحث عن اسم أعلى قمة جبل في العالم وأكتبها :



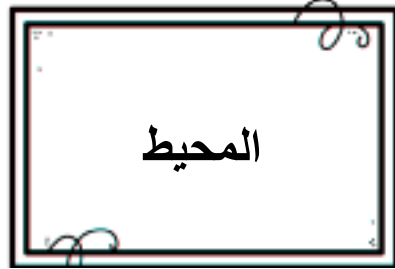
.....

- لا تستطيع المخلوقات الحية العيش من دون الماء.
- تحتاج النباتات إلى الماء لتصنع غذاءها.
- يحتاج الإنسان والكثير من الحيوانات إلى شرب الماء العذب لكي يبقى حيًا.

| الماء العذب | الماء المالح |
|---|---|
| هو ماء غير مالح . | هو تجمع كبير وعميق من الماء المالح. |
| <ul style="list-style-type: none"> - يوجد الماء العذب في البحيرات والأنهار والجدول. - تعتمد الأزهار على ماء المطر. - تتكوّن البحيرات والوديان من نزول المطر أو انصهار الثلوج على الجبال. | <ul style="list-style-type: none"> - يوجد معظم المياه من المحيطات. - تغطي المحيطات <u>ثلاثة أرباع الأرض</u>. - المساحات <u>الزرقاء</u> على الخريطة تشير إلى المحيطات. |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>الغزال</u> حيوان يشرب من جدول ماء عذب. | <ul style="list-style-type: none"> - تبحر السفن الكبيرة في المحيط وتنقل الناس والبضائع. - تعيش الكثير من المخلوقات الحية في البحار والمحيطات. - تعيش معظم الدلافين في <u>الماء المالح</u>. |



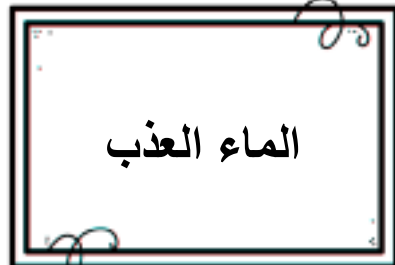
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



المحيط



الغزال



الماء العذب



الأزهار



الماء



الجدول

١. (.....) هو ماء غير مالح.
٢. لا تستطيع المخلوقات الحية العيش من دون (.....).
٣. (.....) حيوان يشرب من جدول ماء عذب.
٤. (.....) تجمع كبير وعميق من الماء المالح.
٥. تعتمد (.....) على ماء المطر .



ألون العبارة الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون العبارة الخطأ باللون الأحمر:

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| تغطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض. | المساحات الزرقاء تشير إلى اليابسة. | يوجد معظم المياه من المحيطات. |
| ماء المطر ماء عذب. | تعيش معظم الدلافين في الماء العذب. | تبحر السفن الكبيرة في المحيط. |

أصنف بحسب الجدول :



البحيرة | المحيط | البحر | النهر

| من أنواع الماء العذب | من أنواع الماء المالح |
|----------------------|-----------------------|
| | |
| | |

التاريخ : _____

الدرس العاشر - الماء على اليابسة

اليوم : _____



أصنف بحسب الجدول :

تعتمد الأزهار عليه

يتكوّن من انصهار الثلوج

تبحر السفن الكبيرة عليه

| المحيط | الماء العذب |
|--------|-------------|
| | |
| | |

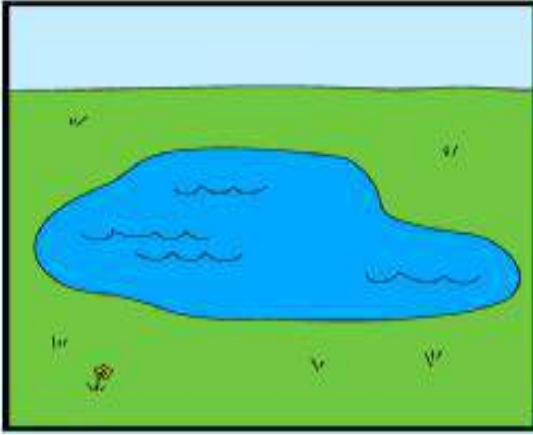
أكتب نوع الماء الذي يحتاجه كل من الحيوانات الآتية :



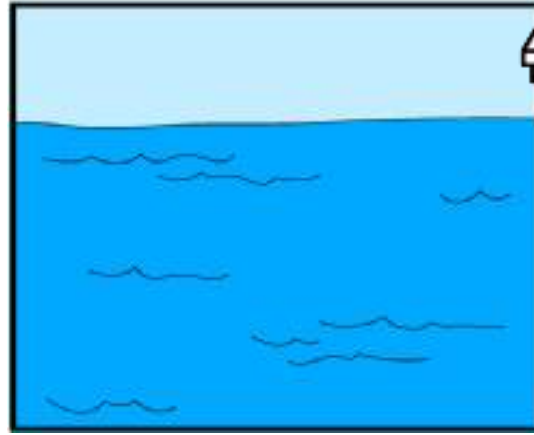
.....

.....

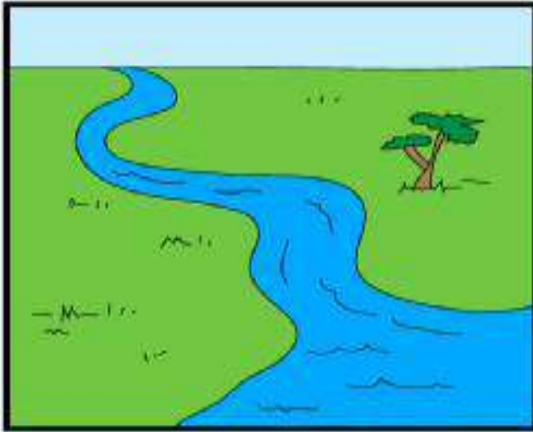
أحَوط نوع الماء في كل صورة :



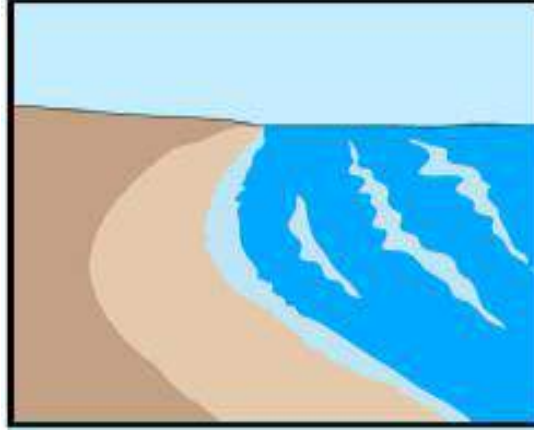
ماء عذب | ماء مالح



ماء عذب | ماء مالح



ماء عذب | ماء مالح



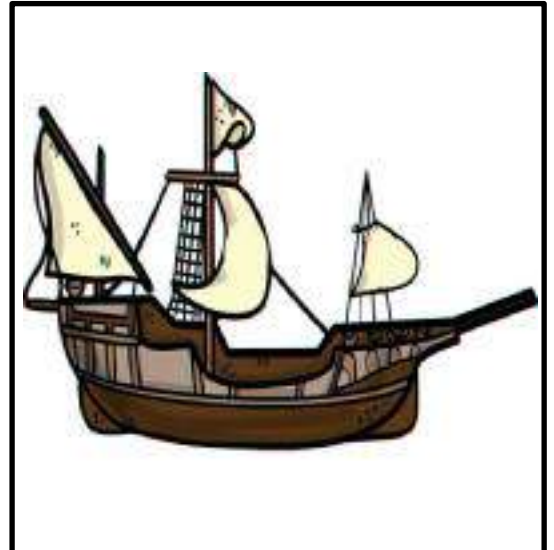
ماء عذب | ماء مالح

لماذا تبحر السفينة عبر المحيط ولا تبحر عبر البحيرة ؟

السبب :

.....

.....

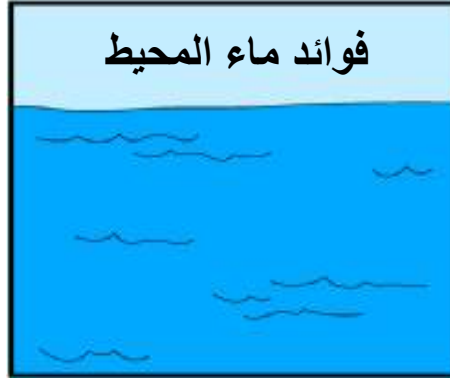


التاريخ : _____

الدرس العاشر - الماء على اليابسة

اليوم : _____

أرسم خريطة مفاهيمية توضح فوائد ماء العذب والمحيط في حياتي :



- **الموارد الطبيعية** مواد من الأرض يستعملها الناس في حياتهم اليومية.
- الماء والهواء ، النباتات والحيوانات **والصخور** موارد طبيعية.

| الصخور | |
|---|--------------|
| أشياء غير حية موجودة في الأرض. | التعريف |
| <ul style="list-style-type: none"> - أغلب الصخور صلبة. - يمكننا نحت أو طحن الصخور. - تختلف الصخور في الشكل والحجم واللون واللمس. - الصخور موجودة في التربة والشوارع وقاع المحيط. - يمكننا أن نكسر الصخور باستخدام المطرقة. | أهم المميزات |
| نستعمل الصخور في صنع الأدوات وبناء البيوت. | الاستعمالات |





| المعادن | |
|---|--|
| أجزاء صلبة غير حية من التربة. | التعريف |
| <ul style="list-style-type: none"> - يحفر الإنسان في الأرض بحثًا عن المعادن. - يمكن أن تتكون الصخور من معدن واحد أو أكثر. | أهم المميزات |
| <ul style="list-style-type: none"> - يستعمل معدن الجرافيت في صنع قلم الرصاص. |  |
| <ul style="list-style-type: none"> - نصنع المغناطيس من الحجر المغناطيسي. |  |
| <ul style="list-style-type: none"> - نستخدم الفلورايد في معجون الأسنان. |  |
| <ul style="list-style-type: none"> - نستخدم معدن التركواز في صنع أساور الزينة والجمال. |  |

الاستعمالات



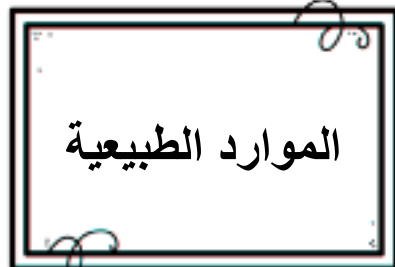
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



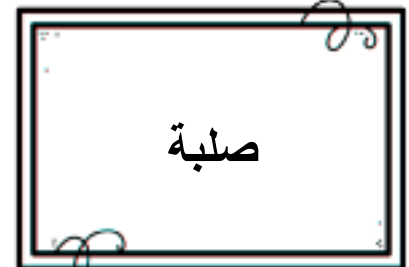
المطرقة



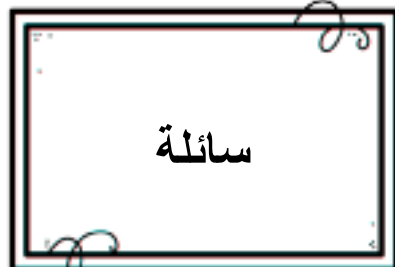
الصخور



الموارد الطبيعية



صلبة



سائلة



المعادن



١. (.....) مواد من الأرض يستعملها الناس في حياتهم اليومية.
٢. (.....) أشياء غير حية موجودة في الأرض.
٣. نستعمل (.....) من أجل كسر الصخور.
٤. (.....) أجزاء صلبة غير حية من التربة.
٥. أغلب الصخور (.....).



ألون العبارة الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون العبارة الخطأ باللون الأحمر :

الصخور موجودة
في قاع المحيط.

يعتبر الجرافيت من المعادن.

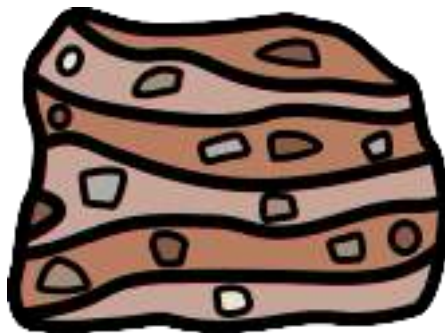
يحفر الإنسان في الأرض
بحثاً عن المعادن.

جميع الصخور متشابهة
في اللون.

الصخور من
الموارد الطبيعية.

لا يمكننا نحت
أو طحن الصخور.

أرتب الصخور من الأكبر إلى الأصغر:



ألون الموارد الطبيعية :



أكتب اسم الموارد الطبيعية الآتية :



أرسم خريطة مفاهيمية توضح أهم الموارد الطبيعية على الأرض:



الموارد
الطبيعية



أصل المعدن باستخدامه الصحيح:



نصنع منه مغناطيس

نصنع منه قلم الرصاص

نصنع منه أساور زينة

نصنع منه معجون الأسنان



أكمل الفقرة الآتية بكلمات مناسبة :

منذ قديم الزمان والإنسان يحفر الأرض بحثاً عن ، فالصخور ممكن

أن تتكون من معدن واحد أو أكثر . يستخدم الإنسان المعادن في حياته فهو يصنع قلم الرصاص

من معدن يسمى ، كما يستفيد من معدن

في صنع المجوهرات لأنه لامع وشفاف.



أسمي المعادن الآتية : **جرافيت** **تركواز** **حجر مغناطيسي**

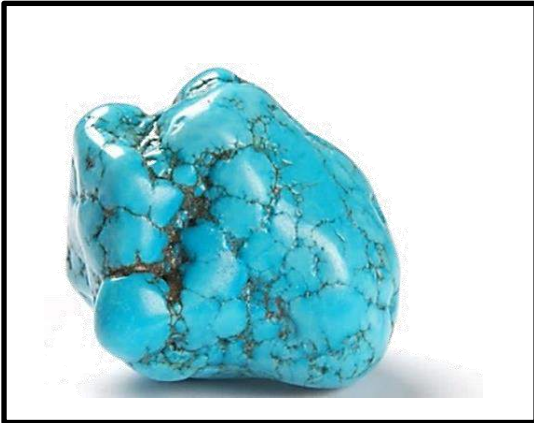
فلورايد



.....



.....



.....



.....

لماذا نستخدم معدن الذهب لصنع أساور الزينة ؟




السبب :

.....

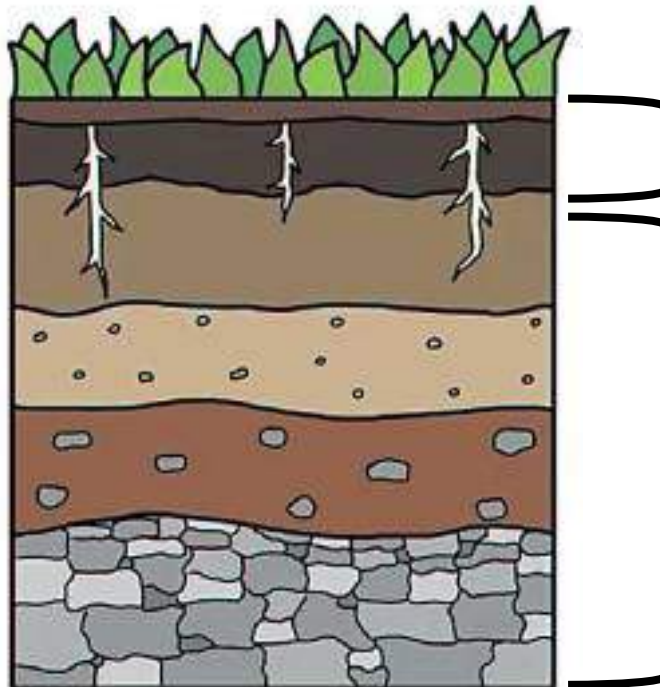
.....



- **التربة** خليط من فتات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات الميتة.
- التربة تساعد النباتات على النمو.
- تختلف التربة في لونها وملمسها.
- **التربة الداكنة** تحتفظ بالماء أكثر.

| طينية | صفراء (سطحية) | رملية |
|--|---|--|
|  |  |  |

- بعض أنواع التربة ناعم وبعضها الآخر خشن فيه الكثير من الحصى.
- **التربة السطحية** الأفضل لنمو النباتات ، لأنها تحتوي على بقايا النباتات والحيوانات الميتة.



التربة السطحية

التربة تحت السطحية



■ مراحل تكوّن التربة :

- تتفتت الصخور والمعادن إلى قطع صغيرة .
- تتحول بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى مواد بسيطة.
- تصبح التربة غنية بالمواد المغذية.
- المواد المغذية تجعل التربة أفضل للزراعة.



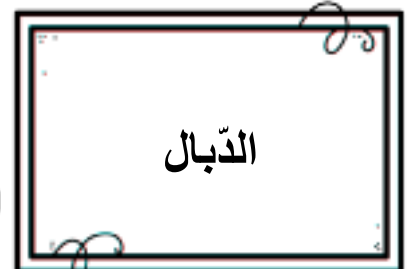
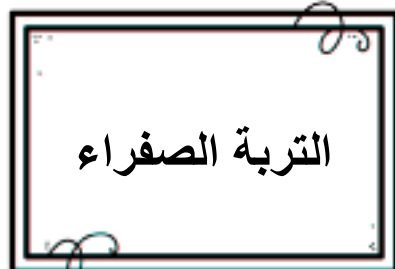
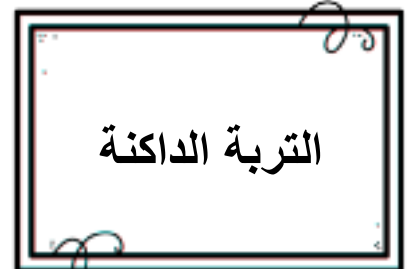
تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.

■ **الدّبال**



■ الجذع المتآكل والمتعفن يتحوّل ويصبح جزء من التربة.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



١. (.....) خليط من فتات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات الميتة.
٢. المواد المغذية تجعل التربة أفضل (.....).
٣. (.....) تحتفظ بالماء أكثر.
٤. (.....) تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.
٥. من أنواع التربة : (.....).



ألون لوحة العبارة الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون العبارة الخطأ باللون الأحمر :





أرتب مراحل تكوّن التربة من ١ إلى ٤ :

| | |
|--|--|
| تتحول بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى مواد بسيطة. | |
| المواد المغذية تجعل التربة أفضل للزراعة. | |
| تتفتت الصخور والمعادن إلى قطع صغيرة. | |
| تصبح التربة غنية بالمواد المغذية. | |



ماذا سيحدث لهذا الجذع المتآكل والمتعفن ؟

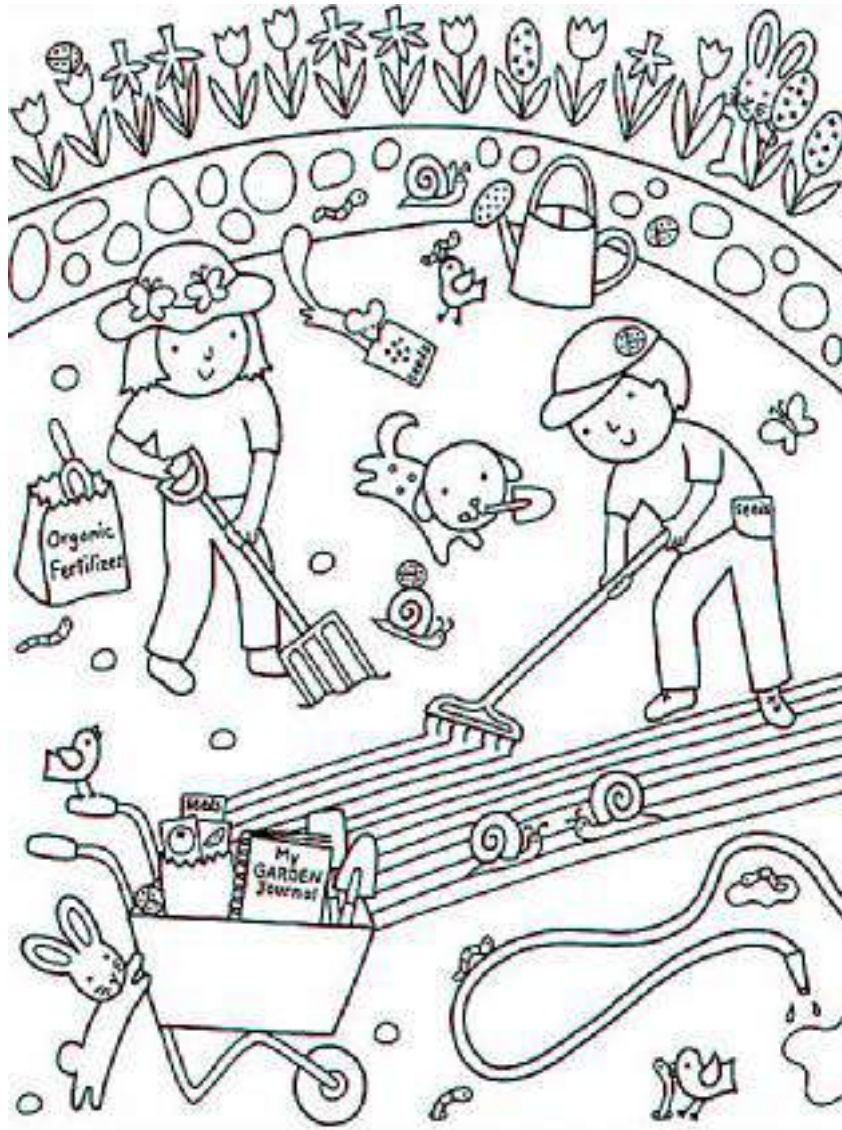


.....

.....

.....

.....



أتمعن الصورة جيداً ثم أكتب فائدة التربة لكل من :



| الحيوان | الإنسان | النبات |
|---------|---------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

أصل الصورة باسمها الصحيح:



التربة الطينية



التربة الصفراء



التربة الرملية

