

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف أنشطة اللغة العربية

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الثاني](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#) ⇐ [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| صياغة السؤال وزمن الأفعال | 1 |
| درس القراءة نادر في المزرعة | 2 |
| درس التحدث والقراءة النخلة | 3 |
| عرض درس القراءة حاسم والبيغاء | 4 |
| نشاط وضع كل كلمة في حملة مفيدة | 5 |



أنشطتي

للمصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

البطاقة التعريفية

اسم الطالبة:

الصف: الثاني /

مربية الصف: أ.



رسالتنا

نعمل على إعداد جيل واع،
ملتزم بقيمه، منتمٍ لوطنه،
قادر على تحمل المسؤولية، و
ذلك من خلال ما نقدمه من
برامج وأنشطة متنوعة فاعلة في
بيئة آمنة و محفزة ليوأكب
التطور التكنولوجي و
المستجدات الحديثة.

رؤيتنا

أداءً متقن ..
إنجازاً متميزاً..
لرفعة الوطن

الإحترام

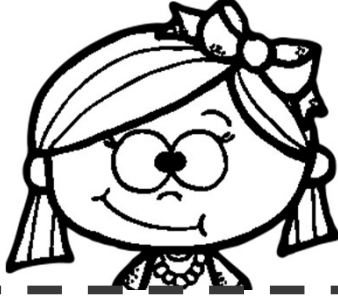
النظافة

التعاون

قيمنا

التسامح

الانتماء لوطنه



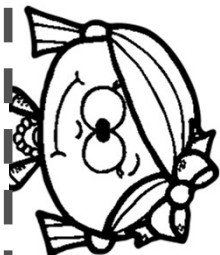
الاتفاقية

عزيزتي الطالبة، عليك أن تحددى هدفك في البداية وأن تبذلي كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك بيسر وسهولة.

هـدفي هو:

- ☐ أجد وأجتهد في دراستي .
- ☐ أطور مهاراتي في :
- ☐ أتغلب على المصاعب التي تواجهني في:
- ☐ آخر:

أقر أنا الطالبة: بما جاء في هذه الاتفاقية، أن أبذل قصارى جهدي في التعلم واكتساب المهارات الجديدة، وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين مدرستنا وصفنا.
توقيع الطالبة:



معايير تقييم أنشطتي

| الملاحظات | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| الدرجة ٥% | | | | | |
| التزمت بكتابة تاريخ حل الأنشطة | | | | | |
| استكملت حل النواقص (إن وجدت) | | | | | |
| صوبت الأخطاء (إن وجدت) | | | | | |
| خطي واضح ومرتب ونظيف | | | | | |
| قمت بحل الأنشطة | | | | | |
| التاريخ | | | | | |

أنشطة

موقع المناهج البحرينية

اللغة العربية

للمصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى: وَطَنِي الْبَحْرَيْنُ

الدرس الأول: "فَرْحَةُ الْقُرْقَاعُونَ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الدرس جيّداً، ثم أختار فقرةً واحدةً وأنسخها بخط جميل ومرتب:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أستخرج من النص ما يلي :

| همزة وصل (ا) | همزة قطع (أ، إ، ؤ) |
|-----------------|-----------------------|
| | |

| كلمة تحتوي (ج) | كلمة تحتوي (ش) |
|-------------------|-------------------|
| | |

| مد بالألف | مد بالواو | مد بالياء |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |

| تاء مربوطة (ة) | تاء مفتوحة (ت ت) | هاء (ه هـ) |
|----------------|------------------|------------|
| | | |

الوحدة الأولى: وَطَنِي الْبَحْرَيْنُ

الدرس الأول: "فَرْحَةُ الْقِرْقَاعُونَ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أستخدم أداة التعجب (ما) وأكتب أكبر عدد من الجمل حول الصورة:



الوحدة الأولى: وَطَنِي الْبَحْرَيْنُ

الدرس الثاني: "وَطَنِي الْغَالِي"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الشعر جيّداً، ثم أختار مقطعاً منه وأنسخه بخط جميل ومرتب:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أستخرج من النص ما يلي :

| مفرد (عُيُون) | جمع (الْوَطَن) | مضاد (تَصْغُرُ) | مرادف (ضِيَاء) |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| | | | |

أكتب الحرف الناقص من الكلمات التالية (س / ث)

| | | | |
|---------------|-----------|----------|---------------|
| ٣ | ٩ | ⌚ | △ |
|لا.....ة | تِ.....عة |اعة | مُ.....د..... |

الوحدة الأولى: وَطَنِي الْبَحْرَيْنُ

الدرس الثاني: "وَطَنِي الْغَالِي"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أبحث عن كلمات تنتهي بـ (ي / ي / ا / ل)، وأكتبها :

| ل | ا | ي | ي |
|---|---|---|---|
| | | | |

أوظف (لماذا) في كتابة ٣ أسئلة مع وضع علامة التقييم المناسبة:

١. لماذا ؟

٢.

٣.

أكتب جوابًا مناسبًا للسؤال التالي:

- لماذا نمارس الرياضة كل يوم؟

نمارس الرياضة كل يوم؛

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

| تنوين بالضم | تنوين بالفتح | تنوين بالكسر |
|-------------|--------------|--------------|
| | | |

| | |
|--|--|
| | زَيْلُ هَذَا الْحِصَانِ جَمِيلٌ. |
| | هَذَا الْمُذَارِعُ مُجِدٌّ فِي عَمَلِهِ. |

الوحدة الأولى: وَطَنِي الْبَحْرَيْنُ

الدرس الثالث: "ما أَجْمَلَ صِنَاعَةَ أَجْدَادِنَا!"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أكمل الكلمات بالحرف المناسب (ة // ه هـ)

وَجْءٌ.... هَذِهِ الطِّفْلَةُ.... جَمِيلٌ.

لَبَسَ وَجِيهٌ.... سَاعَةٌ.... جَدِيدٌ.....

مِيَا.... الْبِرْكَةُ.... صَافِيَةٌ....

أكمل الجمل بحرف الجر المناسب (عَلَى / فِي)

جَمَعَ مُنِيرٌ أَلْعَابَهُ الصُّنْدُوقِ.

وَقَفَ الْبُلْبُلُ غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

جَمَعْتُ نُقُودِي الْحَصَّالَةَ.

الوحدة الأولى: وَطَنِي الْبَحْرَيْنُ

الدرس الرابع: "مَعَالِمُ مِنْ بِلَادِي"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الدرس جيّداً، ثم أختار فقرةً واحدةً وأنسخها بخط جميل ومرتب:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أستخرج من النص ما يلي :

| ال شمسية ☀ | ال قمرية ☾ |
|------------|------------|
| | |

| همزة قطع | همزة وصل | حرف جر | كلمة تحتوي ف | كلمة تحتوي ث |
|----------|----------|--------|--------------|--------------|
| | | | | |

| مد بالألف | مد بالواو | مد بالياء |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |

الوحدة الأولى: وَطَنِي الْبَحْرَيْنُ

الدرس الرابع: "مَعَالِمُ مِنْ بِلَادِي"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أكمل الكلمات بالحرف المناسب (ة // ت ت)

فِي الْبَيْتِ.... شَجَرَ.... تَو.... كَبِيرَ.... .

لَوْنٌ.... فَاطِمَةَ.... اللَّوْحَ.... .

طَارَ.... الْفَرَّاشَ.... فِي الْحَدِيقَةِ.... .

أكتب الكلمة المناسبة أمام الجملة حسب زمان وقوعها
(أَمْسَ / الْآنَ / غَدًا)

| | |
|--|---|
| | سَأَتَّصِلُ بِصَدِيقَتِي مَاجِدَةَ. |
| | شَاهَدَ نَادِرُ بَرْنَامِجَهُ الْمُفَضَّلَ. |
| | تَطْبَخُ أُمِّي طَعَامَ الْغَدَاءِ. |

الوحدة الثانية: البيئة في بلادنا

الدرس الخامس: "نادِرٌ في المَرْزَعَة"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الدرس جيّداً، ثم أختار فقرةً واحدةً وأنسخها بخط جميل ومرتب:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أستخرج من النص ما يلي :

| كلمة تحتوي مد (و) | كلمة تحتوي (ـ) |
|----------------------|-------------------|
| | |

| كلمة تحتوي (د) | كلمة تحتوي (ض) |
|-------------------|-------------------|
| | |

| هاء (ه هـ) | تاء مفتوحة (ت تـ) | تاء مربوطة (ة ة) |
|------------|-------------------|------------------|
| | | |




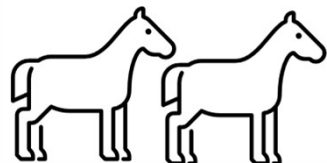
| مفرد (مَزَارِع) | جمع (النَّبات) | مضاد (ضَيْقَة) | مرادف (الْخَلَابَة) |
|-----------------|----------------|----------------|---------------------|
| | | | |

الوحدة الثانية: البيئة في بلادنا

الدرس الخامس: "نادر في المزرعة"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أكمل الجمل بكلمات مناسبة مستعينًا بالصور:

| | |
|---------------------------|---|
| إِشْتَرَى مَحْمُودُ |  |
| إِشْتَرَى مَحْمُودُ |  |
| رَنَّ |  |
| رَنَّ مَعًا . |  |
| فِي الْإِسْطَبْلِ |  |
| فِي الْإِسْطَبْلِ |  |

الوحدة الثانية: البيئة في بلادنا

الدرس السادس: "النَّخْلَةُ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الشعر جيِّداً، ثم أختار خمسة أبيات منه وأنسخها بخط جميل ومرتب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أستخرج من النص ما يلي :

| كلمة تحتوي مد (ـي) | كلمة تحتوي (ـِ) | مفرد (الْحُقُول) | جمع (الطُّفُل) |
|-----------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| | | | |

| هاء (ه هـ) | تاء مفتوحة (ت تـ) | تاء مربوطة (ة ة) |
|------------|-------------------|------------------|
| | | |

| مد بالألف | مد بالواو | مد بالياء |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |

الوحدة الثانية: البيئة في بلادنا

الدرس السادس: "النَّخْلَةُ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أصحح الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

| | |
|--|---|
| | جاء <u>الغريف</u> وتساقطت أوراق الأشجار. |
| | أنقذ رجال خفر السواحل <u>الخريق</u> . |
| | نَعَقَ <u>الخراب</u> فوق <u>الأخصان</u> |

أوظف المفردات فيما يلي في جمل جديدة:

| | |
|--|----------|
| | هَذَا |
| | هَذَانِ |
| | هَذِهِ |
| | هَاتَانِ |

الوحدة الثانية: البيئة في بلاد
الدرس السابع: "جاسم والبغاء"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الدرس جيِّداً، ثم أختار فقرةً واحدةً وأنسخها بخط جميل ومرتب:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أعود إلى الدرس وأكمل الكلمات الواردة في الفقرة التالية بحرفي ل أ و ر :

ذَهَبَ جَاسِمٌ وَأَبُوهُ إِلَى مَحَا... بَيْعِ
الطُّيُورِ...، فَوَجَدَا طُيُورًا جَمِيعَةً
مُتَنَوِّعَةً الْأَشْكَالِ... وَالْأَلْوَانِ، تُصْدِرُ
أَصْوَاتًا عَذِيبَةً، وَتَمْلَأُ مَكَانَ حَاكَّةً.

الوحدة الثانية: البيئة في بلادنا

الدرس السابع: "جاسم والبغاء"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أستخرج من النص كلمات تبدأ بـ (ال)، ثم أحدد نوعها شمسية أو قمرية،
ومن ثم أنوّن الكلمة بحسب حركة الحرف الأخير كما في المثال:

| الكلمة | نوع ال فيها ☀ | الكلمة مع التنوين |
|---------|---------------|-------------------|
| الأقفاص | ﴿ | أَقْفاصٍ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

أوظف (أين / كيف / متى) في كتابة ٣ أسئلة مع وضع علامة الترقيم المناسبة:

١. أين
.....

٢. كيف
.....

٣. متى
.....

الوحدة الثانية: البيئة في بلادي
الدرس الثامن: "شجرة الحياة"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الدرس جيّدًا، ثم أختار فقرةً واحدةً وأنسخها بخط جميل ومرتب:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أستخرج من النص ما يلي :

| | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| كلمة تحتوي أ | كلمة تحتوي هـ | كلمة تحتوي أ/هـ |
| | | |

| كلمة تنتهي بـ ي/ي | كلمة تنتهي بـ ى/ى |
|-------------------|-------------------|
| | |

| | |
|-----------------|-----------------|
| ☪ كلمة تبدأ بال | ☼ كلمة تبدأ بال |
| | |

الوحدة الثانية: البيئة في بلادنا

الدرس الثامن: "شجرة الحياة"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

ألون الكلمة الصحيحة التي تبدأ بها الجمل التالية، ثم أكملها بكلمة مناسبة:

| | | |
|-------|---------|-----------------|
| كَانَ | كَانَتْ | العُصفورُ |
| كَانَ | كَانَتْ | القَمَرُ |
| كَانَ | كَانَتْ | الجَوُّ |
| كَانَ | كَانَتْ | الشَّمْسُ |

أوظف كان / كانت في جمل مفيدة فيما يلي :

| | |
|--|---------|
| | كَانَ |
| | |
| | كَانَتْ |
| | |

الوحدة الثالثة: إختراعاتٌ وَابْتِكَاراتٌ

الدرس التاسع: "الرَّجُلُ الطَّائِرُ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الدرس جيّداً، ثم أختار فقرةً واحدةً وأنسخها بخط جميل ومرتب:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أستخرج من النص ما يلي :

| كلمة تنتهي بتاء مربوطة | كلمة تنتهي بتاء مفتوحة | كلمة تنتهي بهاء |
|------------------------|------------------------|-----------------|
| | | |

انتبه لحرف الألف في الكلمات التالية، ثم أبحث عن كلمات مشابهة:


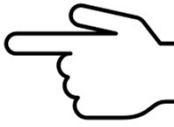

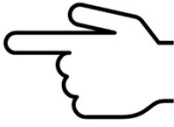



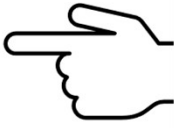
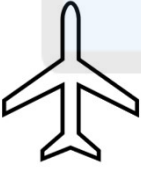
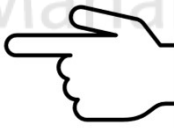

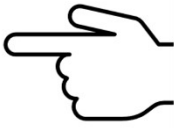
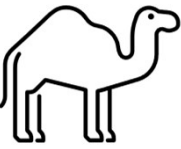



| | | |
|----------------|--|--|
| نَشَأَ | | |
| ذَكَاءَ | | |
| يَتَسَاءَلُونَ | | |

الوحدة الثالثة: إختراعات وابتكارات

الدرس التاسع: "الرَّجُلُ الطَّائِرُ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة (هَذَا / هَذِهِ / ذَلِكَ / تِلْكَ) :

| | |
|--|--|
|   <p>..... تاجٌ.</p> |   <p>..... تاجٌ.</p> |
|   <p>..... شَجَرَةٌ.</p> |   <p>..... شَجَرَةٌ.</p> |
|   <p>.....</p> |   <p>.....</p> |
|   <p>.....</p> |   <p>.....</p> |

الوحدة الثالثة: إختراعاتٌ وَابْتِكَاراتٌ
الدرس العاشر: "سَفِينَةُ الْفَضَاءِ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الشعر جيّدًا، ثم أختار خمسة أبيات منه وأنسخها بخط جميل ومرتب:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أبحث من النص عن الكلمات التي تنتهي بالهمزة (ء) وأكتبها:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

أبحث من النص عن جمع الكلمات التالية:

| | | | | |
|----------|--------|-----------|------------|------------|
| الْبَطْل | فَارِس | الرَّائِد | النَّجْمَة | الْغَيْمَة |
| | | | | |

الوحدة الثالثة: إختراعاتٌ وَابْتِكَاراتٌ

الدرس العاشر: "سَفِينَةُ الْفَضَاءِ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أبحث من النص عن كلمات تحتوي:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | ال ☀ |
| | | | | ال ☾ |

أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم أحدد نوعها شمسية أو قمرية:

| الكلمة | الكلمة مع ال | ☀ أو ☾ |
|----------|--------------|--------|
| مِقْص | | |
| سَحَابَة | | |
| عَصِير | | |
| كَنْغَر | | |
| تُفَّاح | | |
| لَيْمُون | | |

الوحدة الثالثة: إختراعاتٌ وَابْتِكَاراتٌ

الدرس الحادي عشر: "الْمَطْعَمُ الذَّكِيُّ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أقرأ الدرس جيّداً، ثم أختار فقرةً واحدةً وأنسخها بخط جميل ومرتب:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

أبحث عن مضاد الكلمات التالية وأكتبها:

| جَدِيد | مُخْتَلِف | الذَّكِيُّ | إِنْفَتَحَ |
|--------|-----------|------------|------------|
| | | | |

أكتب جمع الكلمات التالية:

| مَطْعَم | اللَّوْحَةُ | صَوْرَةٌ | الطَّائِلَةُ |
|---------|-------------|----------|--------------|
| | | | |

الوحدة الثالثة: إختراعاتٌ وابتِكَاراتٌ

الدرس الحادي عشر: "المَطْعَمُ الذِّكِيُّ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أكمل الجمل التالية بكلمة تنتهي بتنوين بالفتح:

قُرَأَ مَحْمُودٌ

تَسَلَّقَ الطِّفْلُ الشَّيْءَ عَالِيَةً جِدًّا.

طَبَخَتْ أُمِّي كَبِيرَةً فِي الْفُرْنِ.

شَرَبَ أَخِي مِنَ الْمَاءِ لِيُرْوِيَ عَطَشَهُ.

رَسَمَتْ خَوْلَةُ جَمِيلَةً، وَأَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ.

خَاطَ الْخَيَّاطُ بِشَكْلِ مُتَقَنَّ.

أقرأ الدرس جيّدًا، ثم أختار فقرةً واحدةً وأنسخها بخط جميل ومرتب:

أستخرج من النص ما يلي :

| كلمة تبدأ بال ☀ | كلمة تبدأ بال ☾ |
|-----------------|-----------------|
| | |

الوحدة الثالثة: إختراعاتٌ وابتكاراتٌ

الدرس الثاني عشر: "إختراعٌ يُنيرُ الطريقَ"

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أوظف المفردات (أمام / وراء / داخل / خارج) في جمل مفيدة:



١.
٢.
٣.
٤.

أنشطة

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

العلوم

للمصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني




الفصل السابع: الدرس الأول: الطقس

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ١: أكتب اسم أشكال الطقس فيما يلي بالإستعانة بما بين القوسين:
(درجة الحرارة // الهطول // الرياح)

| |
|---|
| هو تساقط الماء من السماء بأشكال مختلفة. (.....) |
| هو حركة الهواء بفعل الاختلاف بين الهواء الساخن و البارد. (.....) |
| هو مقياس مدى سخونة الشيء و برودته. (.....) |

س ٢: أكتب اسم الأداة و ماذا تقيس فيما يلي:

| | | | |
|---|---|--|------------|
|  |  |  | الأداة |
| | | | اسم الأداة |
| | | | ماذا تقيس؟ |

س٣: كيف تختلف الملابس باختلاف حالة الطقس؟

| |
|--|
| |
| |

س٤: أرسم حالة الطقس لهذا اليوم و أكتب درجة الحرارة.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



س٥: أشكال الهطول متعددة، اكتب ٣ أشكال منها :

- ١..... تم تحميل هذا الملف من
- ٢..... موقع المناهج البحرينية
- ٣.....

س٦: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- تحدث الرياح بسبب :
- أ- حركة الهواء بسبب الاختلاف بين صفات الهواء البارد و الهواء الساخن
- ب- حركة الغيوم

س٧: أكتب مدى شدة الرياح فيما يلي بعد ملاحظة مخروط الرياح:

| | |
|---|--|
|  |  |
| | |

س٨: أكمل الجدول التالي بحسب ما تعلمته في الدرس الأول "الطقس":

| درجة الحرارة | الهطول | الرياح | |
|---|---|---|----------------|
| | | | التعريف |
| اسم الأداة: صورة لها أو رسم: | اسم الأداة: صورة لها أو رسم: | اسم الأداة: صورة لها أو رسم: | أداة القياس |
| ١ ٢ | ١ ٢ ٣ | ١ ٢ | أشكاله وأنواعه |

الفصل السابع: الدرس الثاني: دورة الماء

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ١: أكتب الكلمة المناسبة التي تصف التغير في حالة الماء:

(يَتَبَخَّر // يَتَكَثَّف)

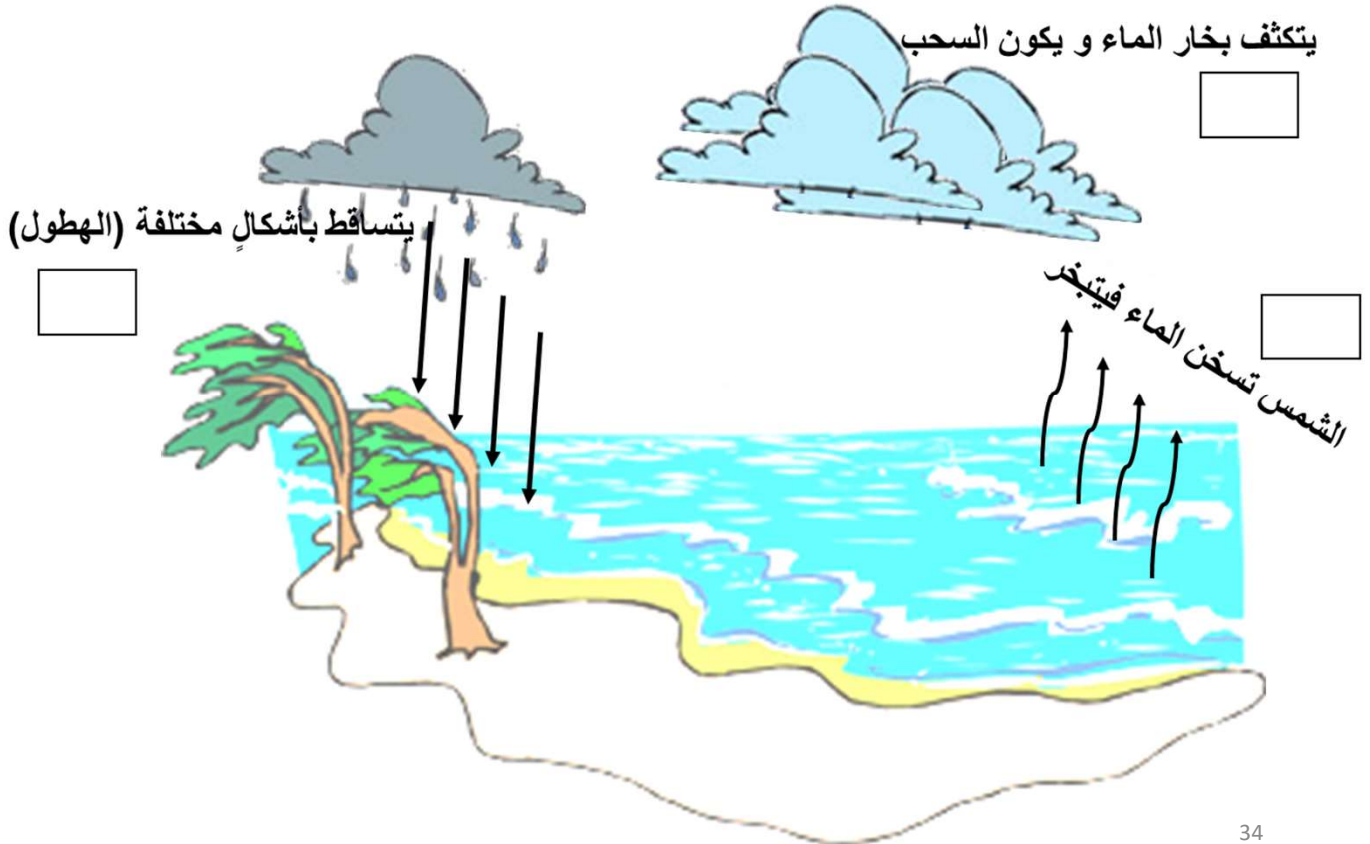
يَتَحَوَّل الماء من سائل إلى غاز يتحرك في الهواء على شكل بُخار ماء.

(.....)

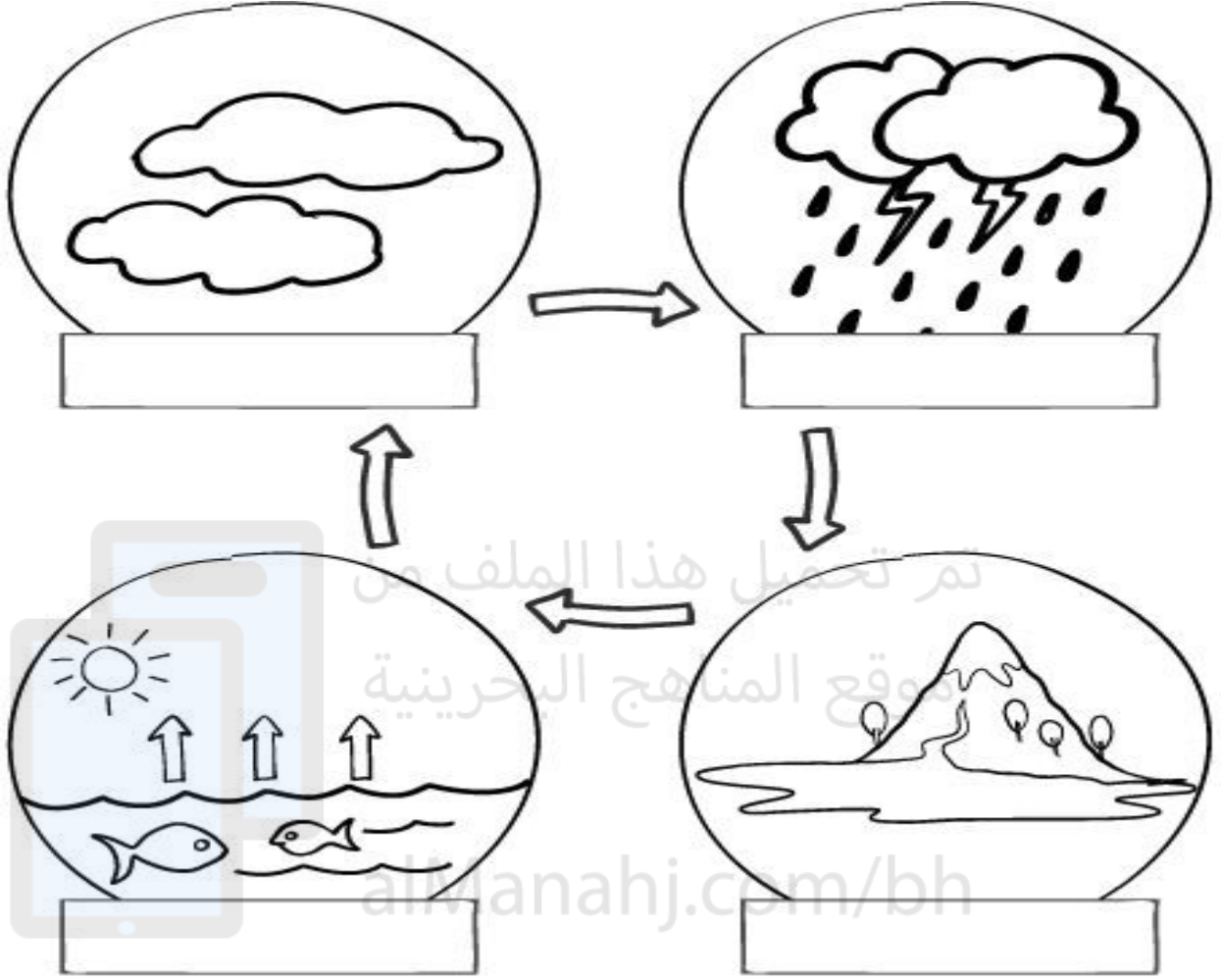
يتحول بخار الماء (الغاز) إلى سائل .

(.....)

س ٢: أرتب مراحل دورة الماء بشكلٍ صحيح:



س٣: أكتب شرحًا مختصرًا لدورة الماء :



س٤: أكتب كيف يحمي الإنسان نفسه من عوامل الطقس المختلفة:

| | |
|--|-------------|
| | حرارة الشمس |
| | العواصف |
| | الصواعق |

الفصل الثامن: الدرس الأول: الليل والنهار

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

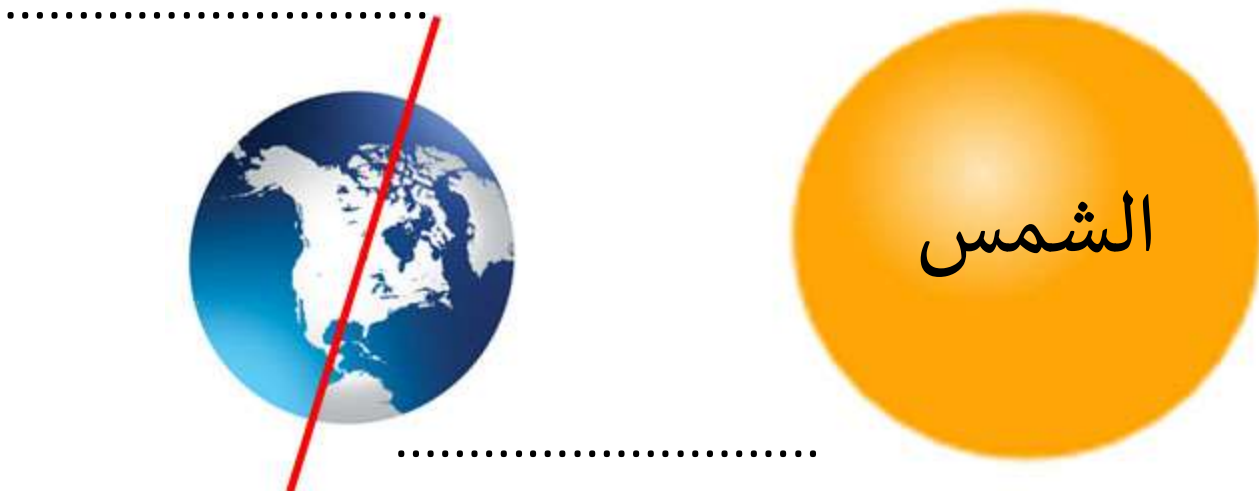
س ١: أرسم السماء كما أراها ليلاً/ نهاراً :

| | |
|-----------|----------|
| | |
| النَّهَار | اللَّيْل |

س ٢: أحوّل الإجابة الصحيحة: يحدث الليل والنهار بسبب :

| | |
|--|--|
|  |  |
| دوران القمر حول الأرض | دوران الأرض حول نفسها |

س ٣: أكتب أين يكون الليل والنهار في جانبي الأرض:



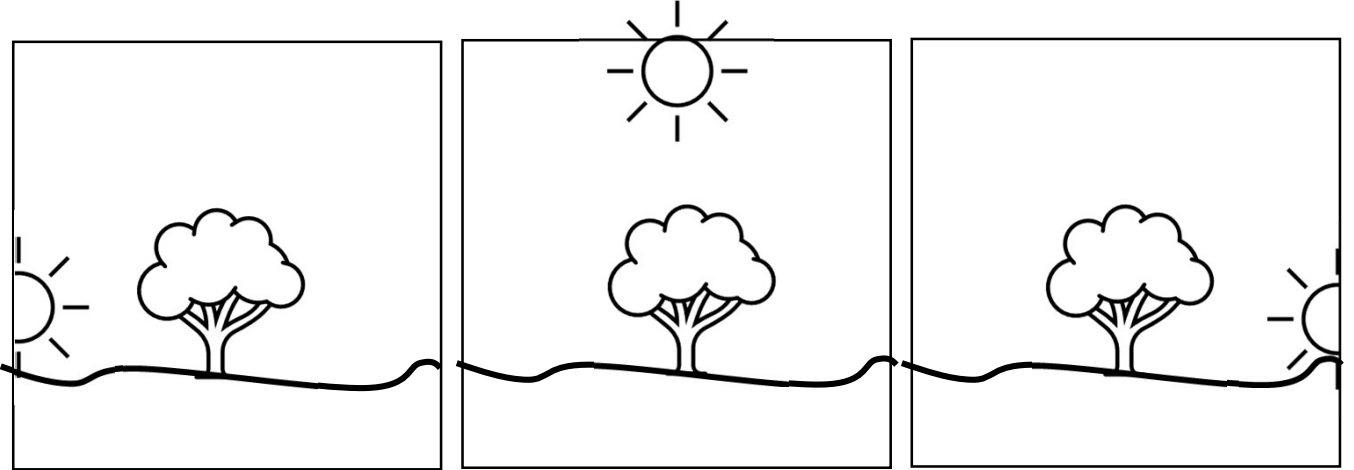
الفصل الثامن: الدرس الأول: الليل والنهار

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ٤: أكمل الفراغات فيما يلي بكلمات مناسبة:

- ١- تدور الأرض حول خط وهمي يسمى
- ٢- تكمل الأرض دورة كاملة حول محورها كل ساعة.
- ٣- جانب الأرض المواجه للشمس يكون فيه
- ٤- جانب الأرض البعيد عن الشمس يكون فيه

س ٥: أرسم ظل الشجرة فيما يلي بحسب موقع الشمس:



الفصل الثامن: الدرس الثاني: سبب حدوث الفصول

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ١: أكمل الجدول التالي:

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
|  |  |  |  | |
| | | | | اسم الفصل |
| | | | | الطقس |
| | | | | النباتات |
| | | | | الملابس |

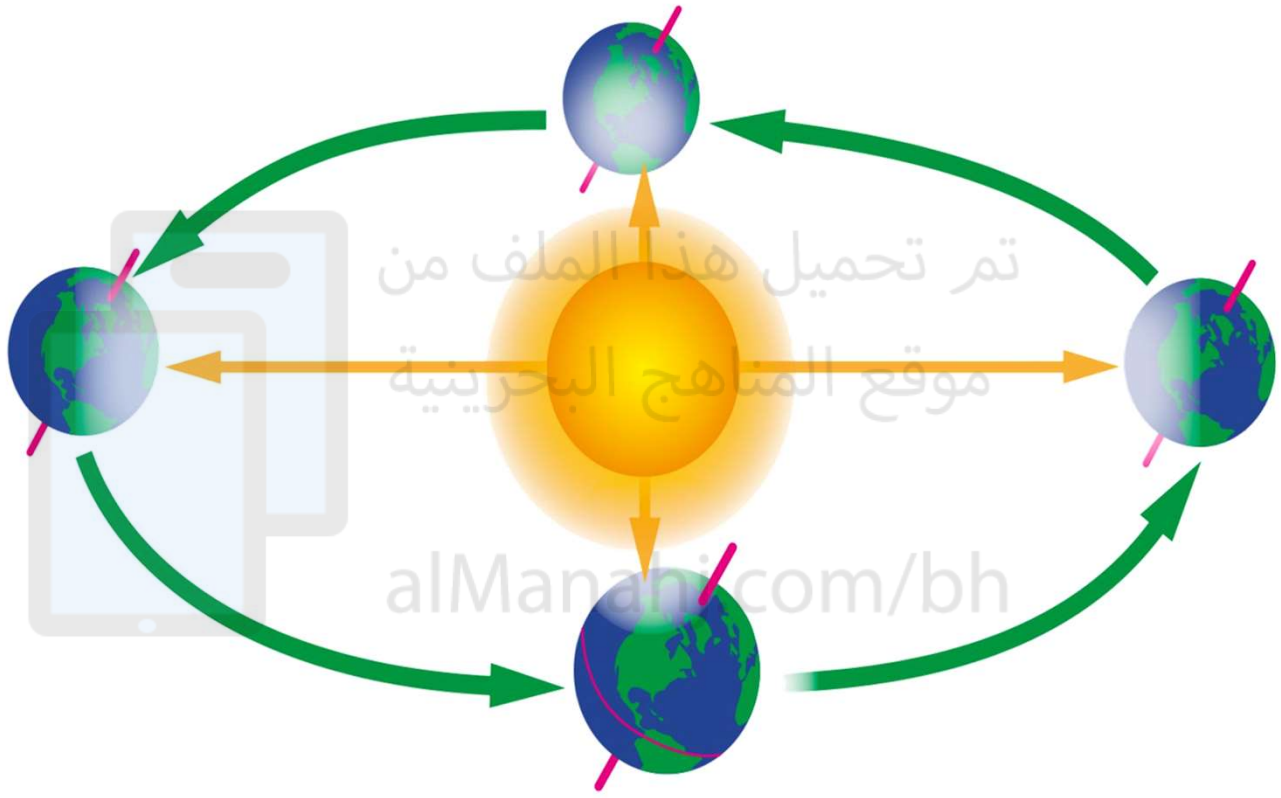
س ٢: أكمل الفراغات فيما يلي بكلمات مناسبة:

- ١- تحدث الفصول الأربعة بسبب دوران الأرض حول
- ٢- تكمل الأرض دورة كاملة حول الشمس خلال كاملة.
- ٣- المسار الذي تتبعه الأرض أثناء دورانها حول الشمس يسمى
- ٤- الجزء المائل في اتجاه الشمس يكون, والجزء المائل بعيداً عن الشمس يكون

الفصل الثامن: الدرس الثاني: سبب حدوث الفصول

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ٣: أكتب أسماء الفصول على الرسم التالي للنصف الشمالي من الكرة الأرضية.



الفصل التاسع: الدرس الأول: المواد الصلبة

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س١: المادة التي لها شكل محدد خاص بها هي المادة:

أرسم صور أو أكتب أسماء أشياء تنتمي لهذه المادة:

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| | | | |
| | تم تحميل هذا الملف من | | |

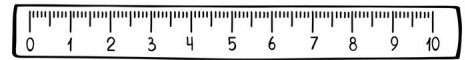
س٢: أصل بين الأداة والشيء الذي تقيسه:

قوة الجسم

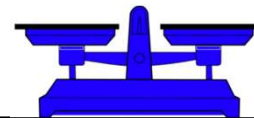
كتلة الجسم

أبعاد الجسم
(الطول / العرض / الارتفاع)

المسطرة



الميزان



الفصل التاسع: الدرس الثاني: السوائل والغازات

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س١: المادة التي تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه هي المادة :

أرسم صور أو أكتب أسماء أشياء تنتمي لهذه المادة:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

س٢: المادة التي تنتشر لتملأ الحيز الذي توجد فيه هي المادة :

أرسم صور أو أكتب أسماء أشياء تنتمي لهذه المادة:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

س٣: عندما نعلق بالون منفوخ وآخر فارغ على طرفي عصا نلاحظ ما يلي :

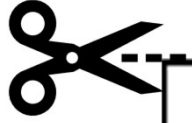
يحدث هذا لأن:

.....
.....
.....



س٣: الصق الصور من الصفحة التالية بحسب حالة المادة (صلبة ، سائلة ، غازية):

| غازية | سائلة | صلبة |
|--|-------|------|
|  | | |



الفصل الحادي عشر: الدرس الأول: القوى تحرك الأشياء

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ١: أضع علامة ✓ عند العبارات الصحيحة وعلامة x عند العبارات الخاطئة:

- ١- () يمكن للأجسام مثل العربة أن تتحرك من تلقاء نفسها.
- ٢- () حمل ريشة صغيرة و تحريكها فإني أحتاج إلى قوة صغيرة جدًا.
- ٣- () الأسطح الخشنة لها قوة احتكاك أصغر من قوة الاحتكاك لدى

الأسطح الملساء. موقع المناهج البحرينية





س ٢: أصل بين المفردات و تعريفها فيما يلي:

| | |
|---|--------------|
| قوة التجذب بها الأرض الأجسام نحوها. | قوة السحب |
| القوة التي تقرب الأجسام مني. | قوة الدفع |
| القوة التي تبعد الأجسام عني. | قوة الجاذبية |
| القوة التي تبطئ حركة الأشياء أو توقفها. | قوة الاحتكاك |

الفصل الحادي عشر: الدرس الأول: القوى تحرك الأشياء

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س٣: أكتب اسم القوة المؤثرة عند الصور المناسبة فيما يلي:

| قوة سحب | قوة الجاذبية | قوة الاحتكاك | قوة دفع |
|---|--|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

س٤: أكتب مثالاً لكل حالة مما يلي:

- قوى تحرك جسم ساكن

.....

- قوى توقف جسم متحرك

.....

- قوى كبيرة للتأثير على الأجسام

.....

- قوى صغيرة للتأثير على الأجسام

.....

الفصل الحادي عشر: الدرس الثاني: المغناطيسات

التاريخ: /.../... / ٢٠٢٣ م

س ١: أكمل العبارات فيما يلي :



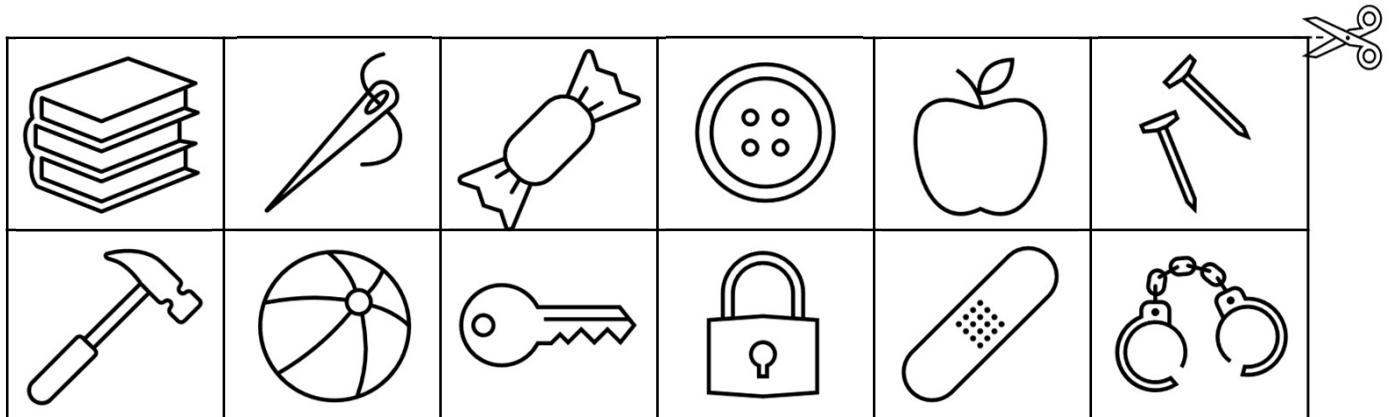
- نسمي الموجود في الصورة
- وهو يجذب الأشياء التي تحتوي على ، ولا يجذب الكثير من المواد مثل : و
- يمكن للمغناطيس أن يعمل حتى في وجود بعض الصلبة أو السائلة أو
- كلما ابتعد المغناطيس عن الجسم قوة جذبته.

الفصل الحادي عشر: الدرس الثاني: المغناطيسات

التاريخ: /.../... / ٢٠٢٣ م

س٢: أصنف الصور حسب انجذابها للمغناطيس:

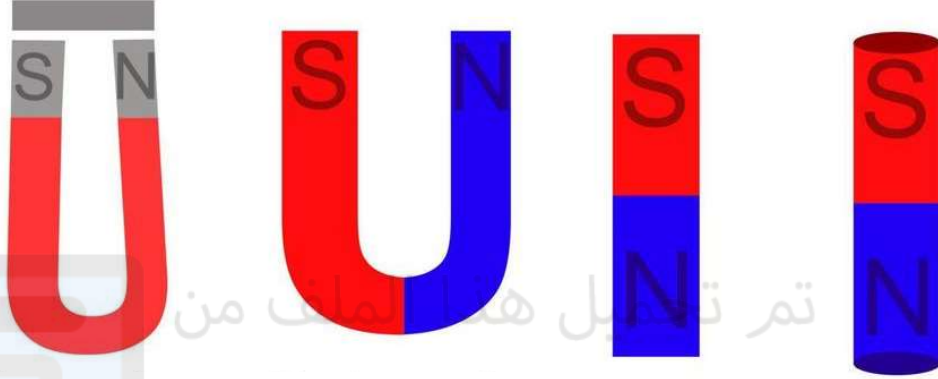
| لا تنجذب للمغناطيس | تنجذب للمغناطيس |
|--|-----------------|
|  | |



الفصل الحادي عشر: الدرس الثاني: المغناطيسات

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س٣: أكمل ما يلي :



- نسمي طرفي المغناطيس
- نسمي الطرفين و
- قوة التجاذب أو التنافر تكون أكبر ما يمكن عند

س٤: أكتب (تنافر / / تجاذب):

| | |
|--|--|
| | |
| | |

الفصل الثاني عشر: الدرس الأول: الحرارة

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ١: من أين تأتي معظم الحرارة على كوكب الأرض؟

.....

س ٢: كيف نقيس درجة الحرارة؟

.....

س ٣: ما هي طرق الحصول على الحرارة مستعينًا بالصور؟

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| | | |

س ٤: ما هي أنواع الوقود التي تعطي حرارة؟

١. ٢.
٣. ٤.

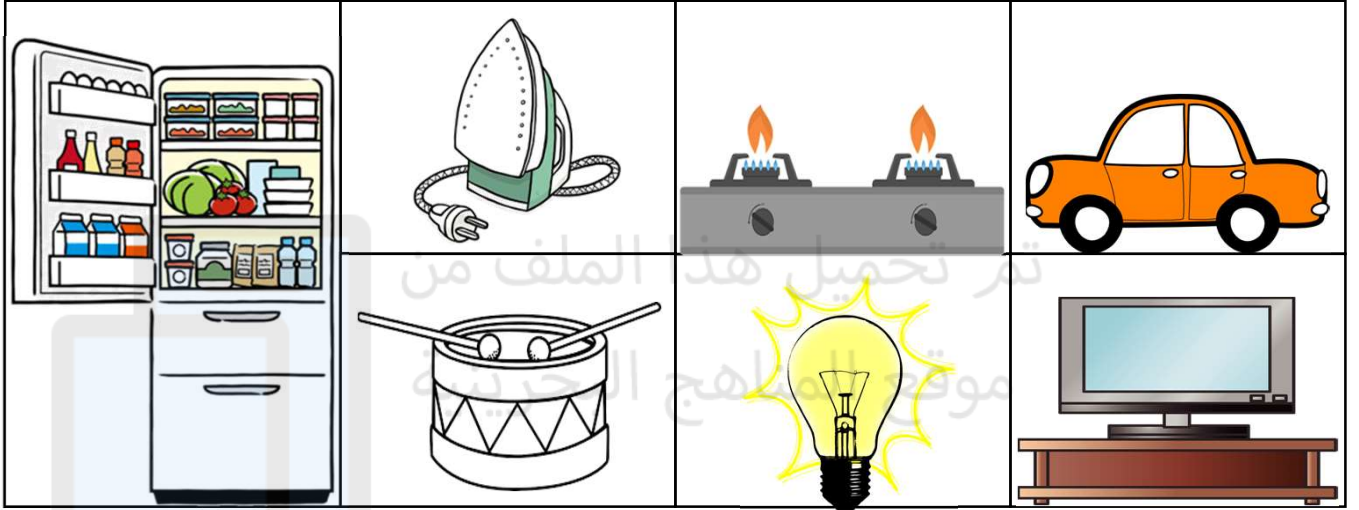
س ٥: أكتب عن فوائد الحرارة في حياة الإنسان :

-
-
-

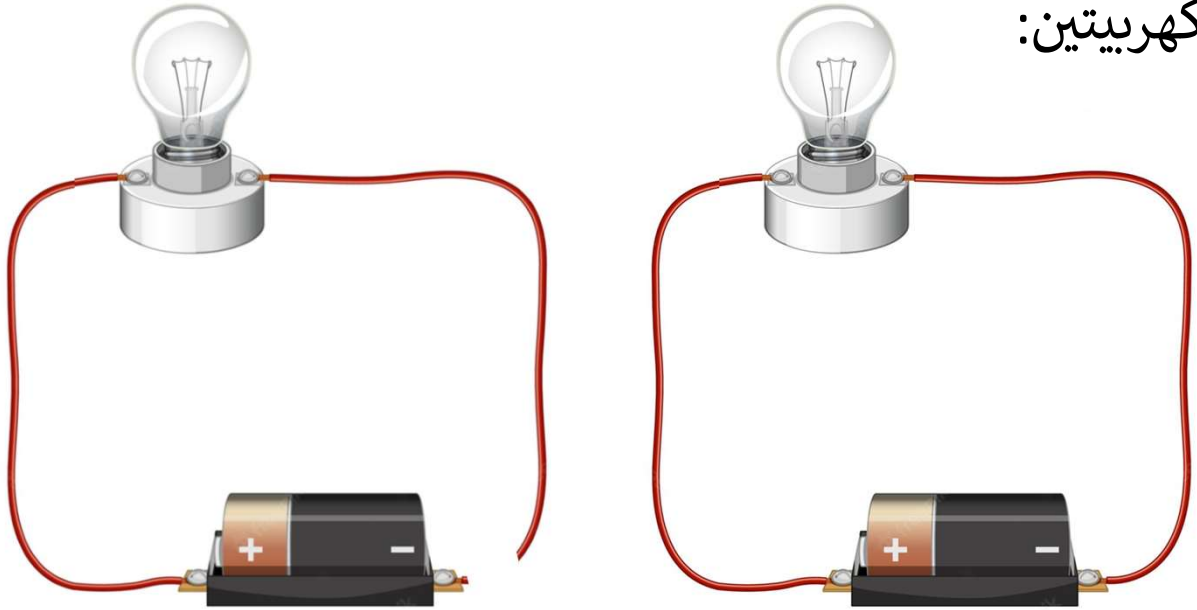
الفصل الثاني عشر: الدرس الثاني: استكشاف الكهرباء

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ١: أضع دائرة حول الأشياء التي تعمل بالكهرباء"



س ٢: أرسم الاضاءة للمصباح الذي سيعمل في هاتين الدائرتين الكهربيتين:



لماذا ؟

الفصل الثاني عشر: الدرس الثاني: استكشاف الكهرباء

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س٣: أكمل العبارات فيما يلي:

- الحرارة والكهرباء من أشكال

- الطاقة الكهربائية تنتقل عن طريق

- يسمى المسار الذي يسمح بمرور الكهرباء المتحركة خلاله
موقع المناهج البحرينية

- الكهرباء المتحركة تنتقل من محطات توليد الكهرباء عبر
alManahj.com/bh

- تشغل العديد من الأجهزة الكهربائية.

- نشعر بلسعة خفيفة عند انتقال من أجسامنا وإليه.

- عندما تتجاذب الأجزاء الصغيرة من المادة أو تتنافر فإنها تكون مشحونة بـ
.

- البرق شكل من أشكال
.

أنشطة

موقع المناهج البحرينية

المواد الاجتماعية

للمصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الدرس الثامن: الفصول الأربعة

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

★ س ١: - عدد فصول السنة

- وهي:

.....•

.....•

.....•

.....•

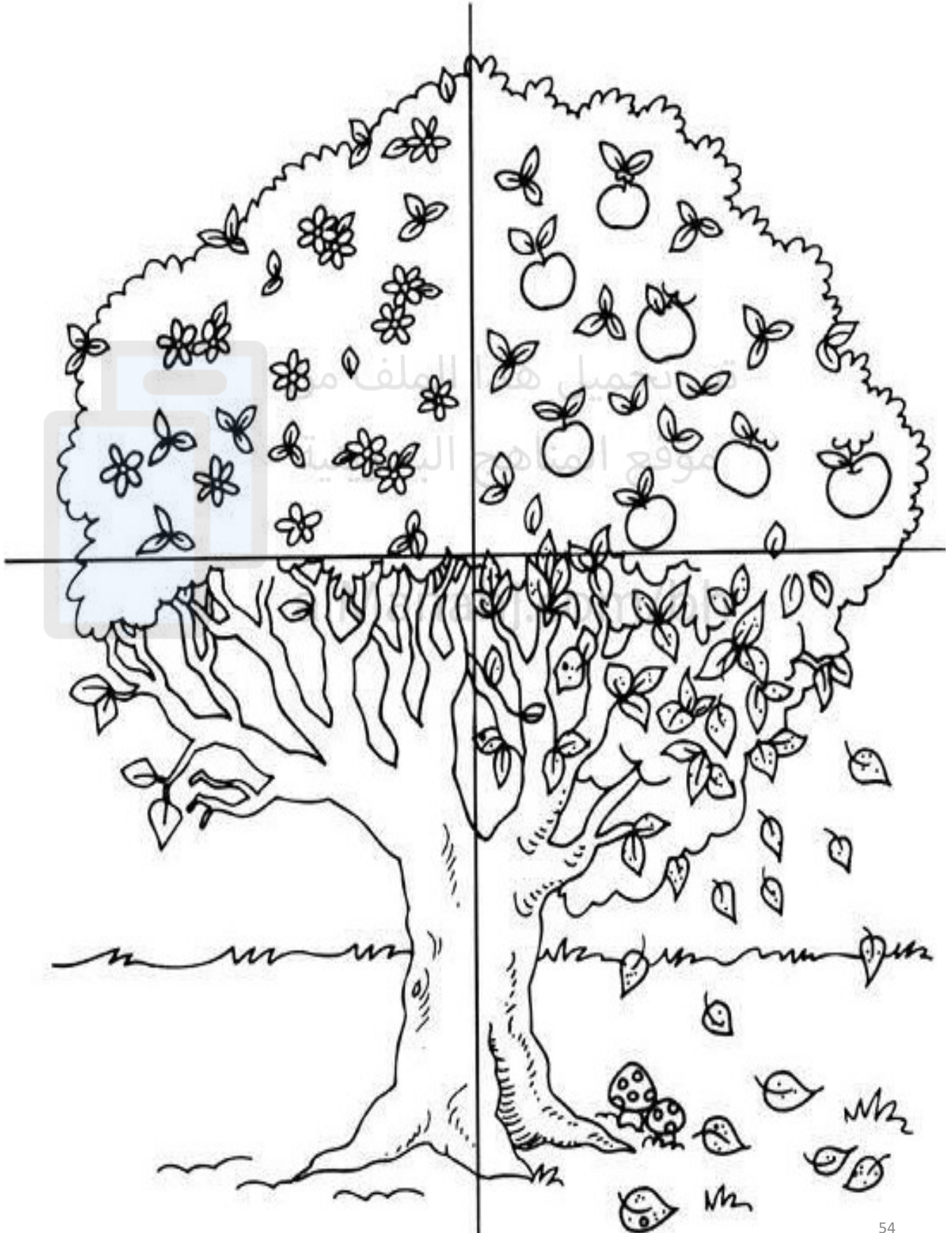
★★ س ٢: أقارن بين الفصول بحسب حالة الجو والملابس المناسبة:

| الفصل | حالة الطقس | الملابس المناسبة |
|-------|------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

★★★ س ٣: أكتب اسم الفصل بحسب الوصف فيما يلي:

| | |
|---|--|
| فصلٌ تقفل فيه المدارس وتبدأ العطلة. | |
| الفصل الذي تفتح فيه المدارس أبوابها للعام الدراسي الجديد. | |

هذه شجرة فصول السنة، أكتب اسم الفصل عند كل جزء منها، ثم
أزيناها بألواني



سؤال حر: ألبس محمود بألواني أو بخامات من بيئي ملابس مناسبة بحسب حالة الجو خلال الفصول الأربعة.



فصل الخريف



فصل الربيع



فصل الشتاء



فصل الصيف

الدرس التاسع: المخطط

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

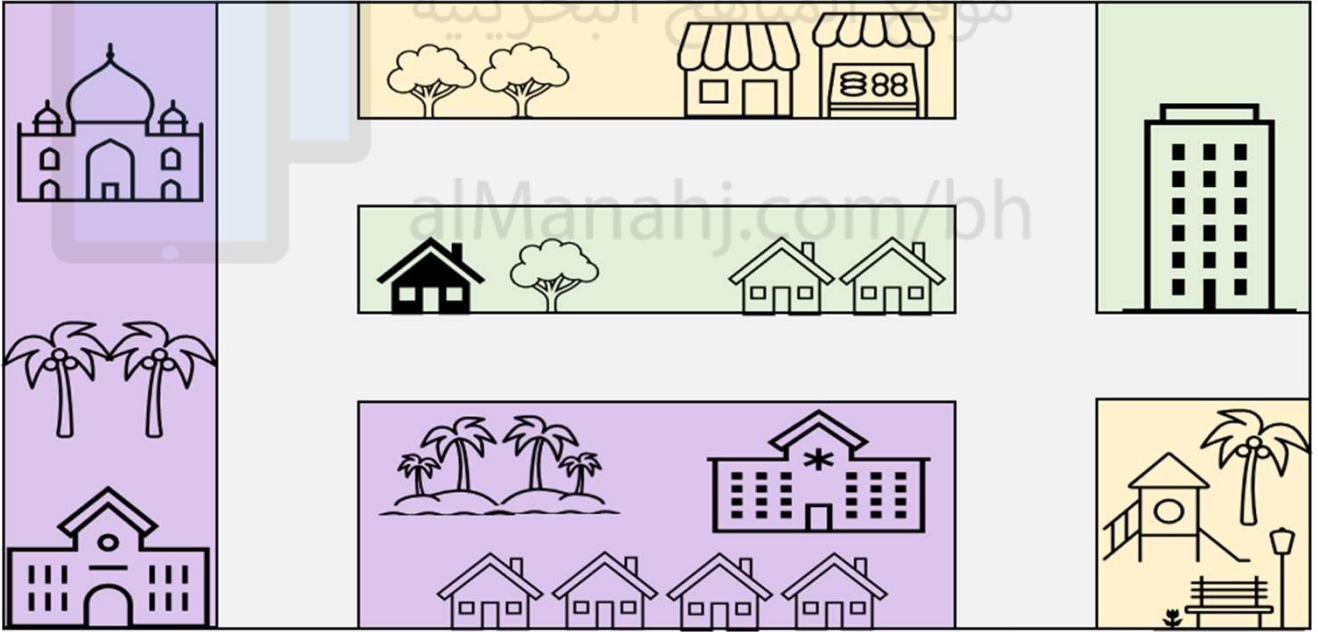
★ س ١: أكمل الفراغ بكلمات مناسبة:

- هو رسمٌ خاص للأشياء والأماكن كما نراها من

الأعلى، وهو يدل على الأماكن والأشياء.

★★ س ٢: أكمل العبارات فيما يلي:

الحي الذي يعيش فيه جابر



- لكل مخطط عنوان، وعنوان هذا المخطط هو :

.....

- ولكل مخطط مفتاح يساعد في:

.....

مفتاح المخطط

بيت جابر

مسجد

بيوت الحي

مدرسة

مستشفى

حديقة

مخبز

متجر

★★ س ٣: أستخدم المخطط فيما يلي لحل الأسئلة التالية :

الحي الذي يعيش فيه جابر



-أضع دائرةً على المسجد.

-أضع مربع على المستشفى.

-أرسم المسار الذي سيسلكه جابر عند الخروج من بيته والذهاب إلى الحديقة، أرسمه باللون الأحمر.

-أرسم المسار الذي سيسلكه جابر عند الخروج من بيته والذهاب إلى المدرسة، أرسمه باللون الأخضر.

مفتاح المخطط

بيت جابر



مسجد



بيوت الحي



مدرسة



مستشفى



حديقة



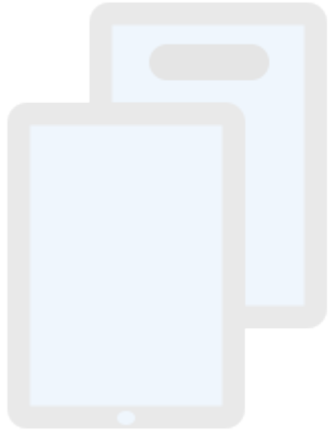
مخبز



متجر



★★★ س٣: أقص الرموز في الأسفل وأرسم مخطط لحي وألصقها:



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



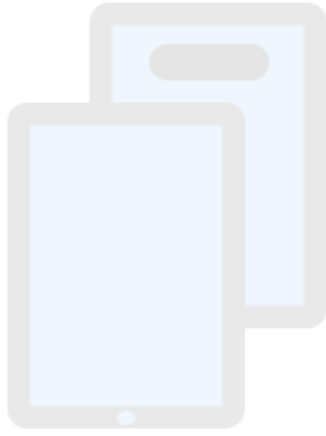
إعداد: أ. زينب جاسم

منسقة القسم: أ. مريم عبدالنبي

مديرة المدرسة: أ. كفاح هلال الذواوي

سؤال حر: يمكن رسم مخطط للبيت أو المدرسة أو الحي الذي نعيش فيه،
أختار شيئاً مما سبق وأرسم له مخطط مبسط، مع مراعاة كتابة عنوان
للمخطط، ووضع مفتاح له.

عنوان المخطط:



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

مفتاح المخطط

الدرس العاشر: الجهات الأصلية

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

★ س ١ : - الجهات الأصلية عددها

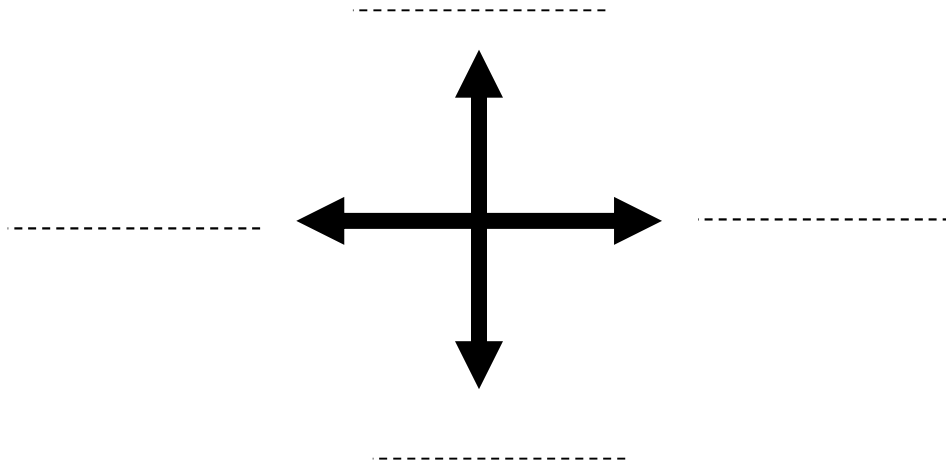
- وهي:

-
-
-
-

تم تحميل هذا الملف من

★ ★ س ٢ : أكمل العبارات فيما يلي بكلمات مناسبة:

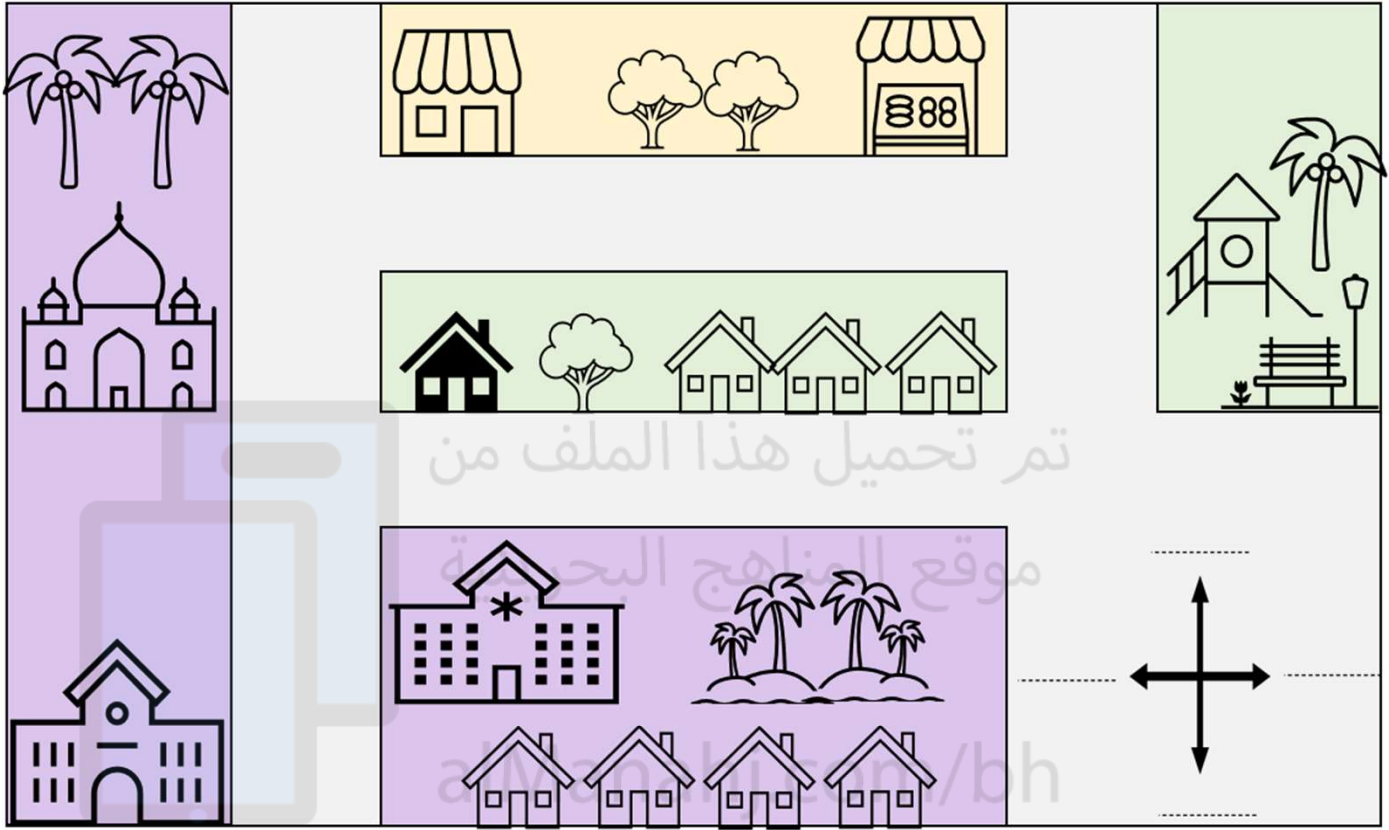
- الجهة التي تشرق منها الشمس هي جهة
- الجهة التي تغيب منها الشمس هي جهة
- هذا الرسم يمثل الجهات الأصلية، أكتب أسماء الجهات عليها:



- ماذا نسمي هذا الرسم؟

★★★ س ٣: على المخطط التالي: أكتب أسماء الجهات ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

الحي الذي يعيش فيه جابر

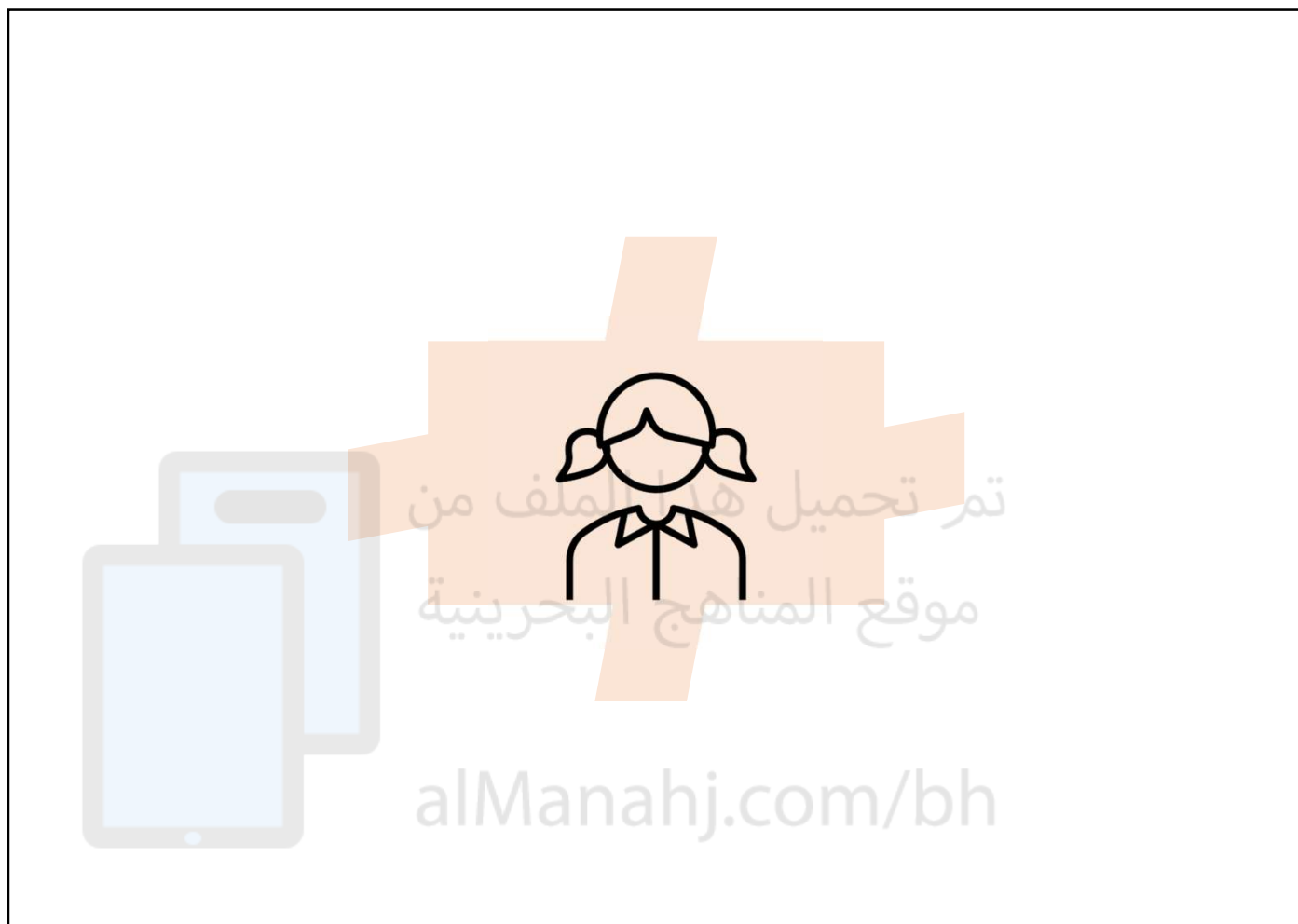


مفتاح المخطط



- يقع المتجر بيت جابر.
- يقع المسجد بيت جابر.
- يقع المستشفى بيت جابر.
- تقع الحديقة بيت جابر.

سؤال حر: أقص أسماء الجهات ورموز الأماكن الأخرى، ثم ألصقها في مكانها
بحسب الارشادات:



- حينما تتجه هذه الفتاة إلى الشرق فإنها تصل إلى تلال، ونبات الصبار.
- وحينما تتجه إلى الغرب فإنها تصل إلى الجبل الشاهق.
- أما حينما تسلك طريق الجنوب فإنها تصل إلى حديقة جميلة.
- ولكي تعود إلى قريتها عليها أن تسلك الطريق باتجاه الشمال.



إعداد: أ. زينب جاسم منسقة القسم: أ. مريم عبد النبي مديرة المدرسة: أ. كفاح هلال الذواوي

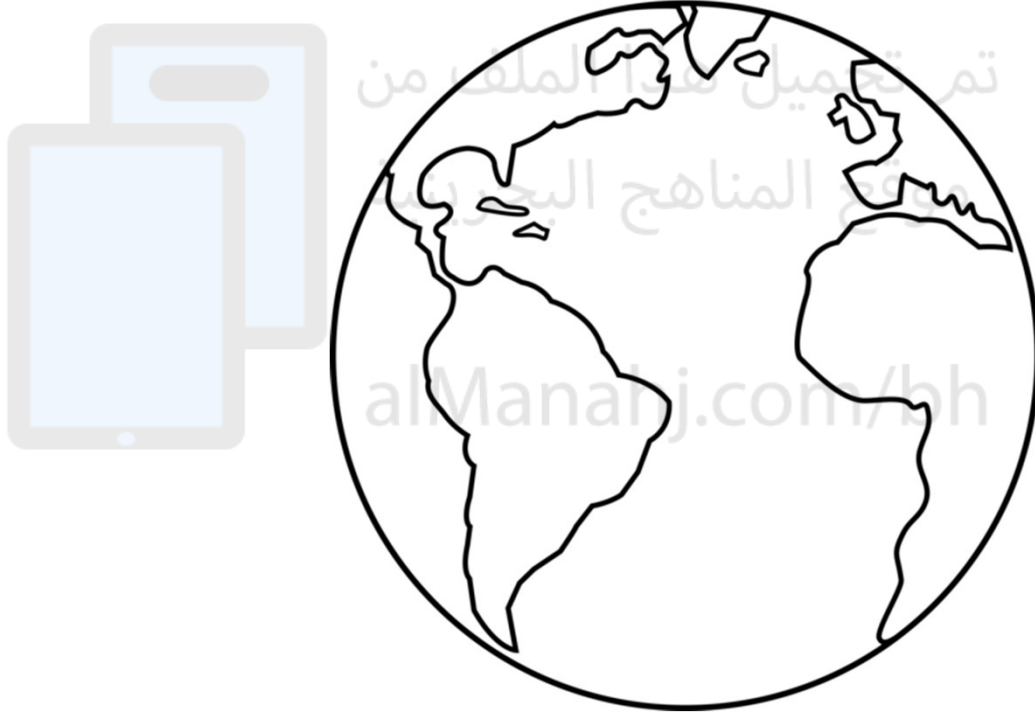
الدرس الحادي عشر: الكرة الأرضية

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ١: أختار الكلمة التي تكمل الجملة فيما يلي :

المجسم هو شكل عن الشيء الحقيقي. (مُصَغَّر / مُكَبَّر)

س ٢: ألَوّن اليابسة بالأخضر والماء بالأزرق، ثم أجيب عن الأسئلة:



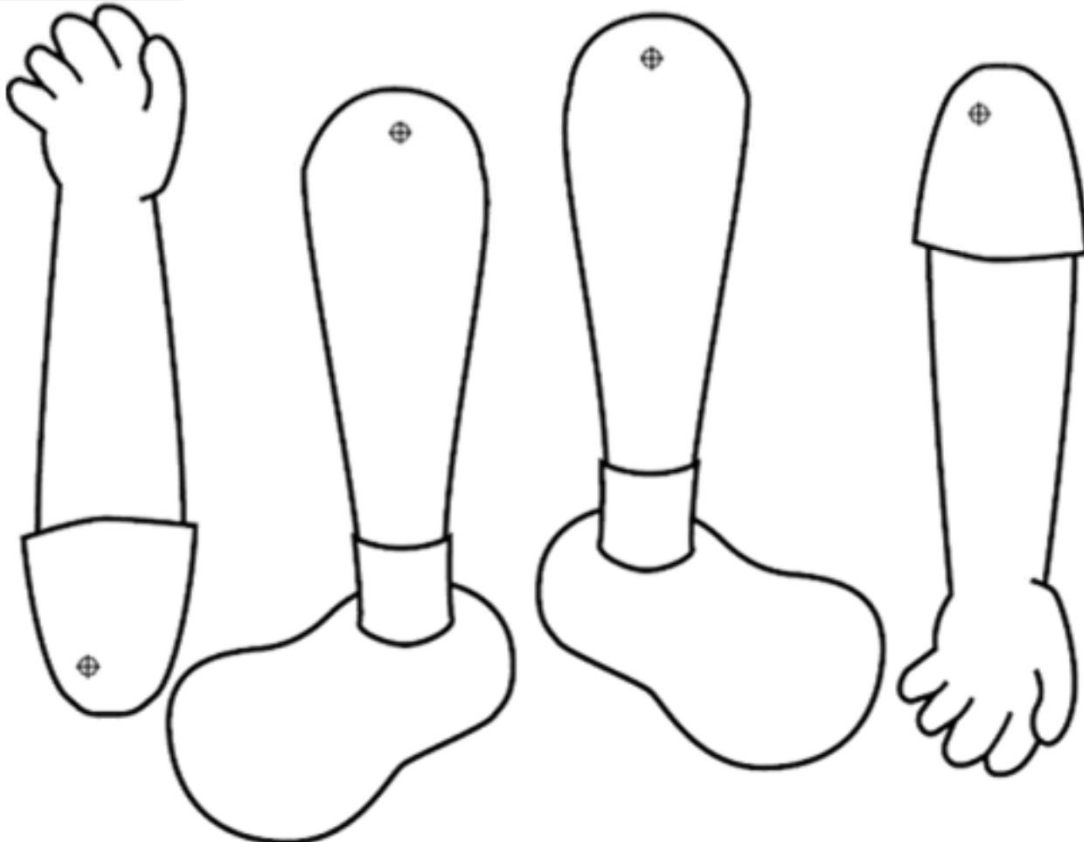
- تتألف الأرض من و

- يعيش الإنسان على

- تتألف اليابسة من

- تتألف المياه من و

سؤال حر: أصنع كرة أرضية باستخدام الأجزاء.



الدرس الثاني عشر: الخريطة

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س ١: أختار الكلمة التي تكمل الجملة فيما يلي :

الخريطة رسمٌ للقارات والبلدان كما نراها من (الجانب / الأعلى)

س ٢: أكمل العبارات فيما يلي:

لكل خريطة :

١ - عنوان

٢.

٣.

العنوان المناسب لهذه

الخريطة:

.....



المصدر: إدارة المسح الطبوغرافي بجهاز المساحة والتسجيل العقاري.

س ٢: أستخرج المطلوب بالاستعانة بهذه الخريطة:

عاصمة مملكة البحرين:

.....

اسم مدينتين من مدن مملكة
البحرين:

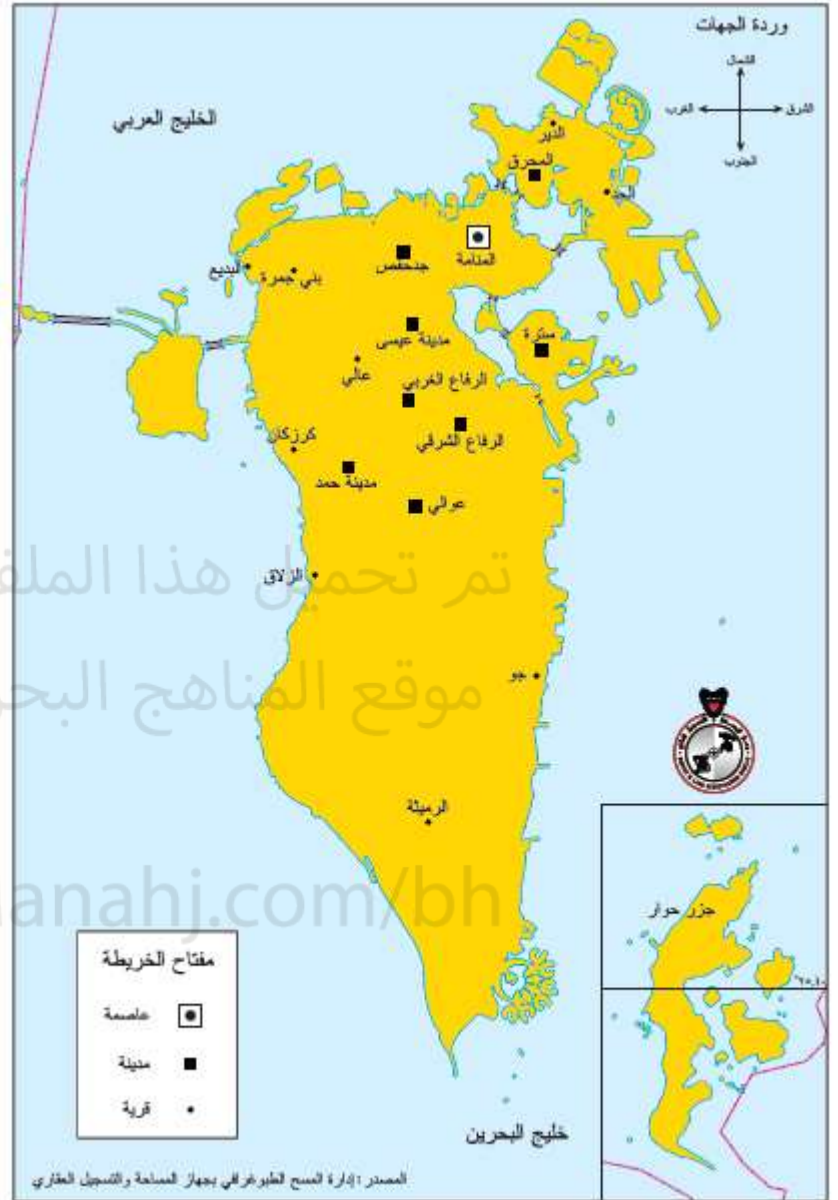
١.

٢.

اسم قريتين من قرى مملكة
البحرين:

١.

٢.



خريطة مملكة البحرين عليها مواقع وأسماء بعض مدن مملكة البحرين وقراها.

مدينة المحرق تقع مملكة البحرين . (شمال / جنوب)

جزر حوار تقع مملكة البحرين . (شمال / جنوب)

مدينة حمد تقع الرفاع الشرقي. (شرق / غرب)

سؤال حر: للبحث والاستطلاع:

مملكة البحرين عبارة عن مجموعة من الجزر؛ لذا
هي تُسمى

عدد الجزر في مملكة البحرين جزيرة
طبيعية ، و جزيرة مصنعة.

اسم جزيرتين من جُزر مملكة البحرين :
.....

.....

تُربط الجزر في مملكة البحرين بجسور، أكتب اسم
جسرين من هذه الجسور:

.....

.....

الدرس الثالث عشر: بلدي مملكة البحرين والبلدان المجاورة

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

أنظر للخريطة التالية، ثم أجيب
عن الأسئلة فيما يلي:
- تقع مملكة البحرين في

.....
- من الدول المجاورة لمملكة
البحرين :

١.
٢.

-مملكة البحرين بلد
و.....



الروابط المشتركة بين مملكة البحرين و الدول العربية الأخرى:

١.
٢.

اللغة العربية هي لغة

سؤال حر:



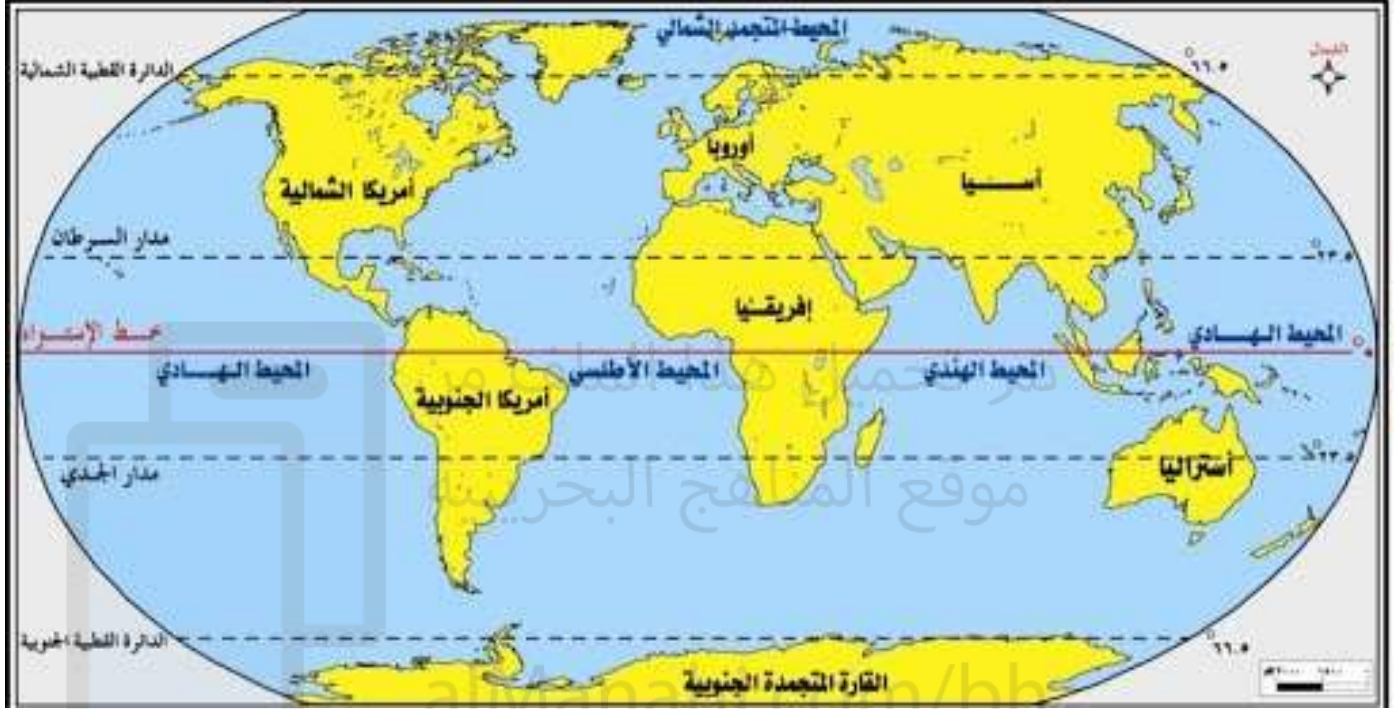
هذه الخريطة تمثل الدول العربية، من هذه الخريطة أستخرج أسماء ٣ دول عربية:

١.
٢.
٣.

الدرس الرابع عشر: العالم من حولنا

التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

س١: أنظر للخريطة التالية، وأجيب عن الأسئلة التي تليه:



في العالم سبع قارات، هي: و و و و و و

وخمس محيطات، هي: و و و و

تقع مملكة البحرين في قارة

س٢: أكتب أسماء القارات في أماكنها:

آسيا // أوروبا // أفريقيا // أمريكا الشمالية // أمريكا

الجنوبية // أوقيانوسيا // القارة القطبية الجنوبية

