# مراجعة في اللغة العربية الاختبار الأول





#### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:32:53 2025-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني	
مراجعة الوقفة التقويمية الأولى في اللغة العربية الاختبار الأول	1
مذكرة اللغة العربية	2
كتاب براعم العربية الجزء الثاني	3
ملزمة التراكيب اللغوية	4
إملاء بيتي تنوين الكسر	5

## مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين



 - :	الاسم:
 :	الصف
 :	التاريخ

# مراجعة في اللغة العربية (١) للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مستوى الإتقان	رقم السوال	الكفايات	الرقم
	1	- تفهم معنى ما تستمع إليه من إرشادات وموضوعات	1
١.		وقصص.	
	۲	- تتحدث بتلقائية ويسر بما لا يقل عن خمس جمل مفيدة	7
٥		وسليمة.	
	٣	- تقرأ جملًا قصيرة في مستوى ما درسته قراءة جهرية	٣
٥	T	سليمة.	
	202	ـ تفهم مضمون ما تقرأ في مستوى ما تعلمته في حدود	ź
1 •	202	۲۰ جملة.	
	٥	- تكتب من الذاكرة القريبة جمل قصيرة تامة في حدود	٥
١.	: [ .	خمس جمل.	
	٦ .	- رسم الكلمات والجمل رسما سليما متصلا مراعيا	٦
•	~	التنسيق بين الحروف في الكلمة والكلمات في الجملة.	
	٧	ـ تتمكن من آليات الكتابة وعاداتها	٧
<b>Y</b>		Guille	
	٨	- تعبر كتابيًا بجملة عن ما يطلب منها تعبيرًا سليمًا.	<b>&gt;</b>
<u> </u>			
	٥٥	المجموع	

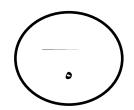
الملاحظات:

\_\_\_\_\_\_

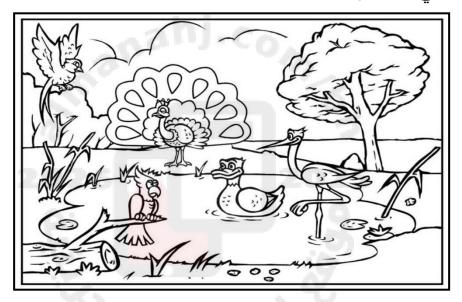
الأستاذ توفيق علي

### جمل الاملاء:

- ١- سَمِعَتْ فاطِمةُ صَوْتَ الْعُصْفُورِ.
  - ٢ أَكَلَتْ الْفَتاةُ تُفاحةً لَذيذة.
- ٣- توجدُ في المدينةِ محلاتٍ تجاريةٍ كبيرة.
  - ٤-ذَهَبَتْ ورْدَة إلى المدرسةِ.
    - ٥- الْقَرْ يَةُ جَميلَةُ.



ثانيًا: التحدث أتحدث عما في الصورة بخمس جمل مفيدة:



ثانيًا :القراءة الجهرية أوراءة الجهرية سليمة مراعية شروط القراءة الجهرية.

ظافِرٌ تِلميذٌ ذَكيُّ ومُجْتَهِدٌ، في يومٍ من أيامٍ فَصْلِ الشّتاءِ، وَصَلَ ظافِرٌ إِلَى البيتِ بَعْدَ الظُّهْرِ. نَظَرَ إِلَى السَّماءِ، فَظَهَرَتْ غُيومٌ سَوْداء. عَرَفَ ظافِرٌ أَنَّ هَذهِ الغيومَ سوفَ تُمْطرُ مَطرًا غَزيرًا. حَفِظَ دَرْسَهُ، ونَظَفَ أَسنانَهُ بعدَ طعامِ الْعَشاءِ وذَهَبَ للنومِ ، فَهْوَ يَهْتَمُ بِنظافَةِ جِسْمِهِ.

# عناصر تقييم القراءة الجهرية:

جة	الدر	العنصر	الرقم
	1	إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.	1
	1	التمييز بين الحركات القصيرة والمدود.	۲
	1	الضبط الصحيح للكلمات.	٣
	١	الاسترسال في القراءة.	٤
	١	وضوح الصوت والقراءة.	٥
	0	المجموع	

رابعاً: القراءة الصامتة مم BhJ، Co

-اقرأ النص التالي جيدًا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

جلس القرد علَّى الشجرة ليرتاح ، شاهد قطعة سكر على الأرض ، أخذها وفرح بها كثيرًا .

حاول القرد أن يغسل قطعة السكر قبل أن يأكلها . فذهب إلى النهر ومد يده ليغسلها ولكن قطعة السكر اختفت في الماء . بحث القرد عن قطعة السكر ولم يجدها .

١- لماذا جلس القرد على الشجرة ؟

\_\_\_\_\_

۲ - ماذا شاهد القرد؟

\_\_\_\_\_

			؟ أين ؟	ِد قطعة السكر	<b>١- هل غسل القر</b>
				عة السكر ؟	٤ - أين ذهبت قط
	ی ۶ ) :	فيمها من (١ إلـ	 ب ما قرأت بترن	اث القصة حسد	٥- رتب أحد
			عة سكر .	د القرد قط	<u> </u>
		نهر .	لسكر في ال	فت قطعة ا	
			لعة السكر	لل القرد قط	uė 📗
		قج //﴿	لى الشجرة	س القرد عا	باخ 🗌
				النص ما يلي:	<ul><li>آ- استخرج من</li></ul>
مد بالياء	شخصية	حرف جر	اسم	فعل	مکان

٧- ضع عنوان مناسب للنص:

	خامساً: الإملاء
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	أكتب ما يملى عليَّ :
ahi.c.	
Name of the second	
	9
	سادساً: الخط
أن أكبر وأخدم وطني)	أكتب بخط واضح: (أحلم



سابعاً: التراكيب اللغوية ١- ضبع سؤالا مستخدمًا أداة الاستفهام ( ماذا ):

*-----:* 

ج: ركبت القارب مع أختي.

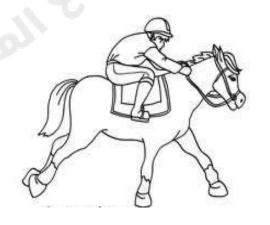


س : ------

ج: لعبت كرة القدم.

٢- أسأل مستعملا أداة الاستفهام ( هل ):





س : -------

ج: نعم، ركبت الحصان. ج: نعم، كتب الواجب.

ثامناً: التعبير الكتابي

أعبر عن الصور التالية بجملة مفيدة:



-----

