

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة رياض 152

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول الثانوي ← رياضيات ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:18:34 2025-03-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الأول مقرر رياض 152

1

حل بطاقة مراجعة الاختبار الأول

2

ملف أعمال الطالب في مادة الرياضيات

3

مذكرة رياض 152

4

مراجعة الاختبار الثاني مقرر رياض 152

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operation Section (1) Directorate
Alezdihar Primary Girls School

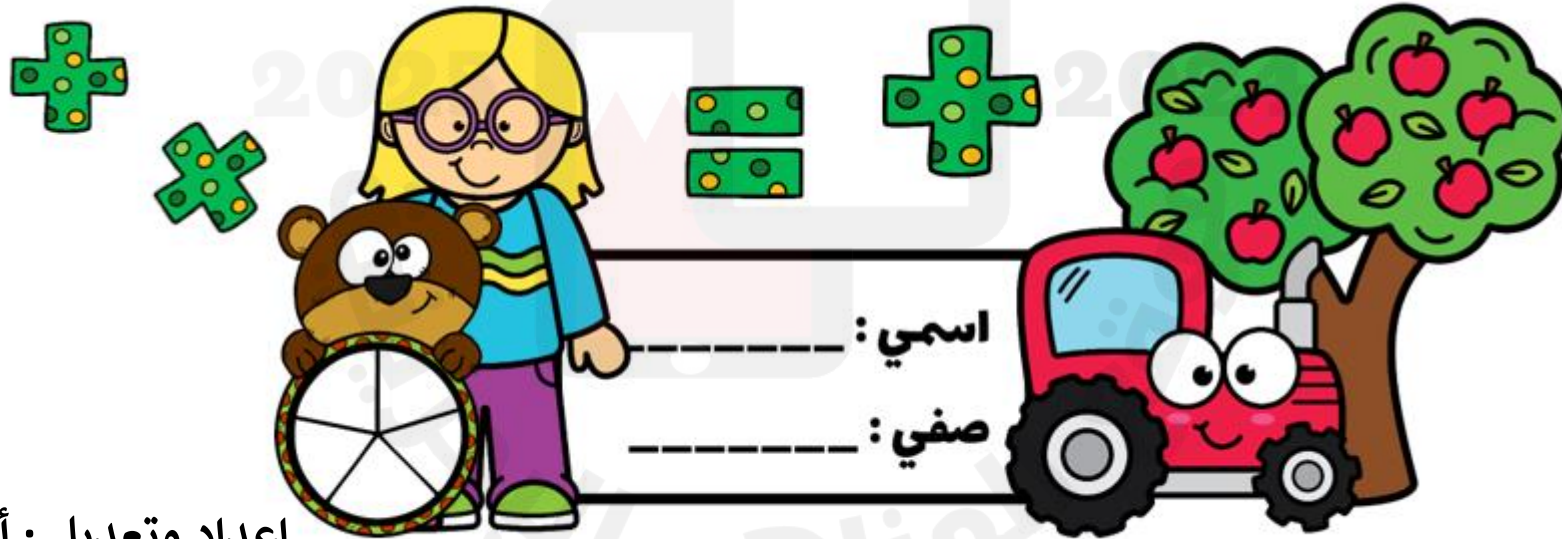


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة الازدهار الابتدائية للبنات



كراسة براعم الرياضيات

أنشطة مادة الرياضيات - الصف الثاني الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني



إعداد وتعديل : أ. عائشة العامر

السؤال الأول: أحوط الوقت المناسب للنشاط

الذي يمكنك القيام به:



السؤال الثاني: أكتب الوقت

المناسب لكل عمل من الأعمال الآتية:

صباحاً | بعد الظهر | مساءً

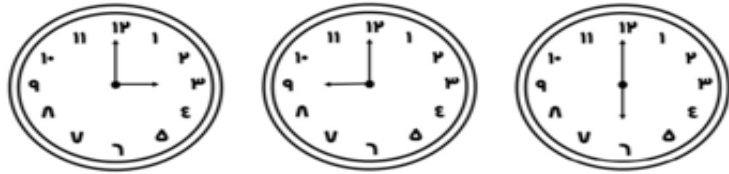
- أعود من المدرسة :
- أتناول وجبة العشاء مع عائلتي :
- أذهب إلى المدرسة :
- أراجع دروسي :
- أعب بالدراجة :

السؤال الثالث: أرسم أو أُلصق صورة تمثل نشاطاً يمكن أن أقوم به في كل من

الأوقات الآتية:

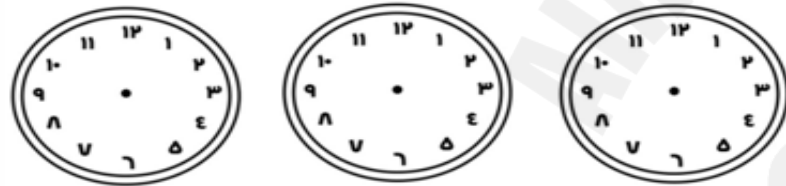
بعد الغداء	قبل الغداء	قبل الذهاب إلى المدرسة
------------	------------	------------------------

السؤال الأول: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____

السؤال الثاني: أرسم عقربي الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:



٤ : ٠٠ ٢ : ٠٠ ٧ : ٠٠

السؤال الثالث: أحل المسألة التالية:

يقول سامي يقول سامي : إن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ١٠ ، وعقرب الساعات يشير إلى ١٢ . كيف أخطأ سامي ؟

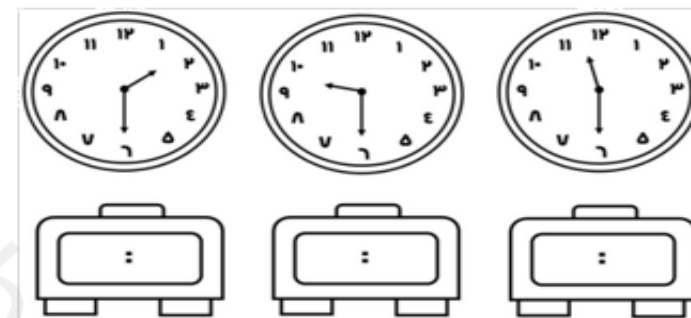


ملاحظات المعلمة		الوصف
التطوير	التعزيز	عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ____/____/____ م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ____/____/____ م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

السؤال الأول: أكتب الوقت الذي تسمير إليه الساعة:

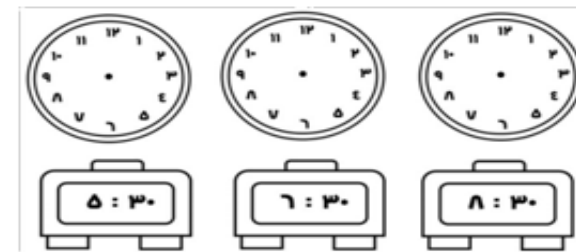


السؤال الثاني: أرسم عقري

السؤال الثالث: أرسم عقري

الساعات والدقائق لتشير إلى

الوقت المعطى:



السؤال الأول: أقدّر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط إجابتي:



السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالزمن المناسب:

ثانية | دقيقة | ساعة

- قراءة الحروف الإنجليزية :
- اللعب بالدراجة :
- الوضوء للصلاة :
- التقاط صورة بالكاميرا :

ملاحظات المعلمة

ملاحظات المعلمة

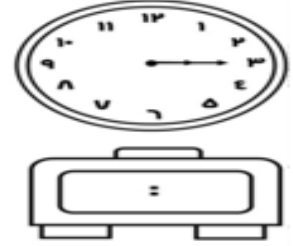
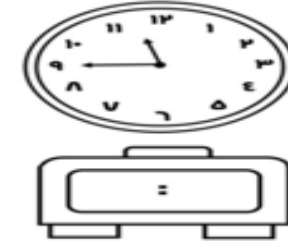
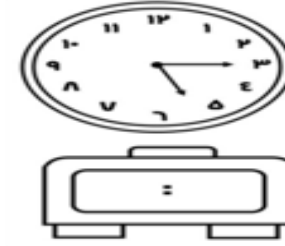
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبى الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر :

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبى الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر :

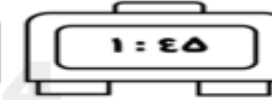
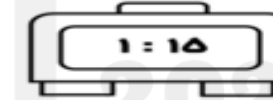
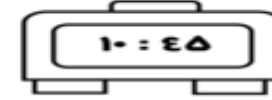
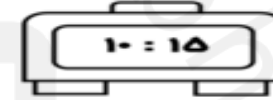
صفحة ٥ : الوقت بربع الساعة

التاريخ : ___/___/___

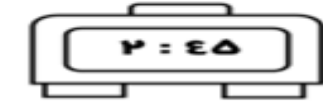
السؤال الأول: أكتب الوقت:



السؤال الثاني: ألون الساعة الرقمية التي تشير إلى الوقت في الصورة:



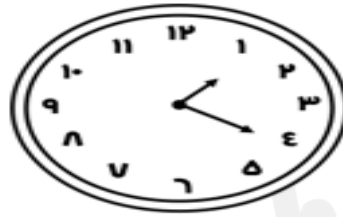
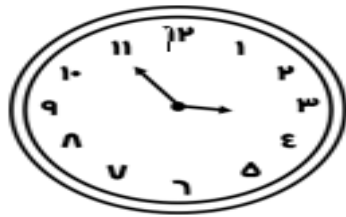
السؤال الثالث: أرسم عقرب الدقائق:



صفحة ٦ : الوقت بخمس دقائق

التاريخ : ___/___/___

السؤال الأول: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

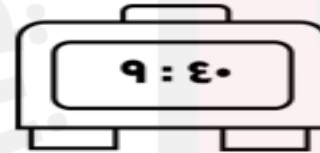
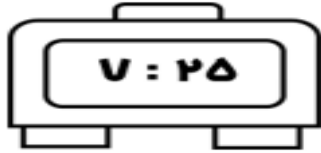
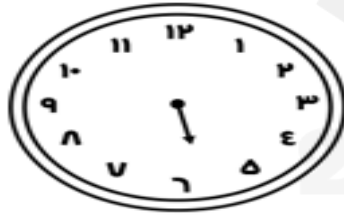


___ : ___

___ : ___

___ : ___

السؤال الثاني: أرسم عقرب الدقائق:



ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.
التاريخ : ___/___/___ م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _ _ / _ _ / _ _

التاريخ : _ _ / _ _ / _ _

المهمة البحثية

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحث في الإنترنت عن أوقات الدول في العالم

عندما تكون الساعة العاشرة صباحاً في مملكة البحرين ،

أرسم كل ساعة وأذكر اسم الدولة.

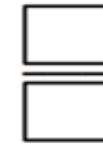
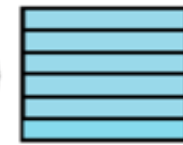
2025

2024

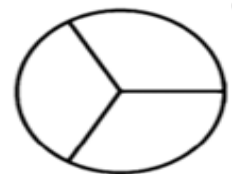
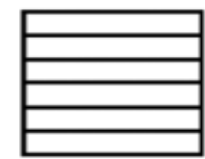
موقع

موقع

السؤال الأول: أحوط الكسور المساوية للواحد، ثم أكتبها :



السؤال الثاني: ألون بحسب المطلوب :



بني



ردي



ك



ك

السؤال الثالث : أحوط الأسمكال أو الكلمات التي تمكن الكسر نفسه:

٥

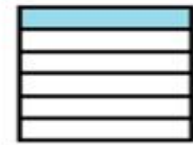
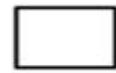
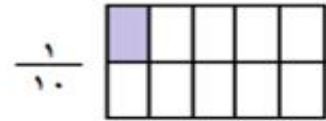


١

خَمْسَةُ أَخْمَاسٍ



السؤال الأول: أقرن بين الكسور :

 $\frac{1}{8}$  $\frac{1}{6}$  $\frac{1}{10}$  $\frac{1}{4}$

السؤال الثاني: أقرن بين الكسور ثم ألون الإيمارة المناسبة:

 $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{5}$

(أ)

 $\frac{1}{6}$  $\frac{1}{12}$

(ب)

 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{4}$

(ج)

ملاحظات المعلمة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.
التاريخ : ---/---/---	ملاحظات ولي الأمر :	م

توقيع ولي الأمر :

ملاحظات ولي الأمر :

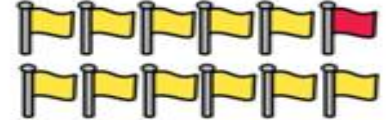
م



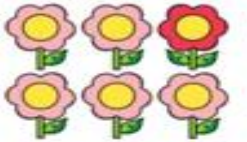
السؤال الأول: أكتب الكسر الدال على عدد الأشياء الملونة بالأحمر :











السؤال الثاني: أحل المسألة التالية:



المدرع نوع من أنواع الحيوانات التي تأكل التعل و الحشرات

الأخرى، وتلد أنثى المدرع في العادة مجموعة مكونة من ٤ صغار.

أكتب الكسر الذي يدل على عدد الحيوانات الملونة باليتي.



حيوانات المدرع

ملاحظات المعلمة

التطوير	التعزيز	الوصف
□ صوبي الأخطاء الموضحة.	□ إنك مجتهد استمري في تميزك.	□ عمل مميز ومتكامل.
□ حافظي على نظافة النشاط.	□ أقدر جهودك.	□ خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
توقيع ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر :	التاريخ : ---/---/--- م

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أرسم شكلاً ثم أقسمه إلى ٨ أجزاء متطابقة.

ثم ألون لأمثل الكسر

٣

٨



السؤال الأول: أكتب العدد في صورة مئات وعشرات وأحاد:

..... مئات = عشرات = أحاد



..... مئات = عشرات = أحاد

السؤال الثاني: أكمل:

• مئات = عشرات = أحاد

• مئات = ٥١ عشرات = أحاد

• مئات = عشرات = ٣١١ أحاد

السؤال الثالث: أحل المسألة:

في المسلة ٩ علب من الفراولة ، وفي كل علية مائة فراولة . كم فراولة في

العلب جميعها ؟

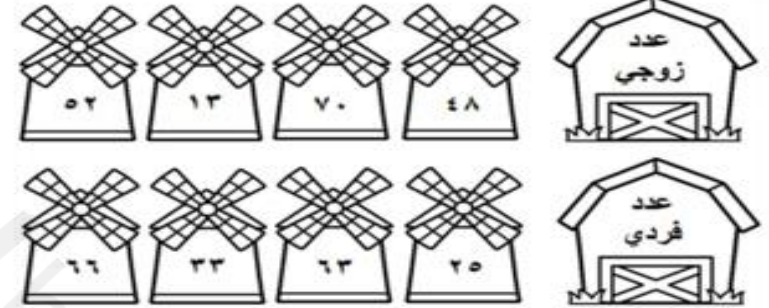
..... مئات = عشرات = أحاد = فراولة



ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/--- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



السؤال الأول: ألون الأعداد المطلوبة:



السؤال الثاني: أصل الأعداد الآتية بحسب نوعها:

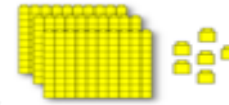


السؤال الثالث: أكتب أربعة أعداد فردية أصغر من ٢١

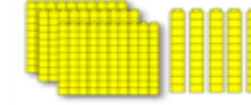
○ ○ ○ ○



السؤال الأول: أملأ جدول المنزّل وأكتب العدد :



مئات	عشرات	أحاد

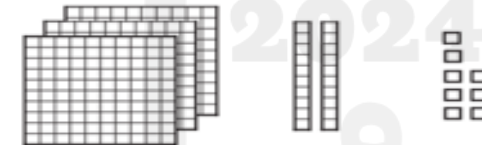


مئات	عشرات	أحاد



مئات	عشرات	أحاد

السؤال الثاني: ألون التماذج بحسب العدد المكتوب:



السؤال الثالث: أكمل:

في مزرعة ١٦٤ خروفاً. ما عدد الأحاد؟ أحاداً. وما

عدد المئات؟ مئات



السؤال الأول: أكتب الصورة التحليلية للعدد:

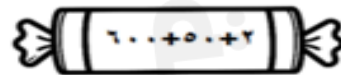
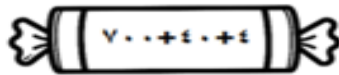
٨	أحاد	٥	عشرات	٢	مئات	
.....	+	+	+

٧	أحاد	٤	عشرات	٣	مئات	
.....	+	+	+

السؤال الثاني: أحوط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :

٩٨٢	٦٧٨
٨٠٠ ٨٠ ٨	٧٠٠ ٧٠ ٧
٣١٤	٣٤٥
٣٠٠ ٣٠ ٣	٥٠٠ ٥٠ ٥

السؤال الثالث: أكتب العدد :



ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبى الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	م

السؤال الأول: أكتب الأعداد بالكلمات:



.....	٤٠٦
.....	١٠٠٠
.....	٤٥٢
.....	٧٥٠
.....	٢٢٢

السؤال الثاني: أكتب الأعداد بالأرقام:



سبع مئة وثلاثة عشر	ثمانية وأربعون	مئة وواحد وستون
.....

السؤال الثالث: التفكير الناقد:




مثل عامر العدد ٩٩٩ مستعملاً التماذج، ثم أضف . فما العدد الناتج؟ أشرح.

.....

السؤال الأول: أقرن بين العددين ، ثم أكتب (> ، = ، <) :

	٤٥	١٥٤		٤٥٢	٤٢٥
	١٠٠٠	١٠٠		١٤٤	١٤٤
	٤٢١	٤١١		٢٠٧	٢٠٥
	٨٠٧	٧٠٨		٣٥١	٣٥٣

السؤال الثاني: أقرن بين العددين ، ثم ألون الإشارة المناسب:

٢١٥		٥١٢
٩٩٩		٩٩
١٥١		١٥١

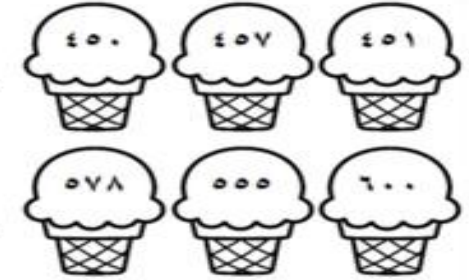
السؤال الثالث: التفكير المنطقي:

أنا عدد أكبر من ٣٢٤ ، و أصغر من ٣٢٦ فمن أنا؟

ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.
التاريخ : ---/---/---- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



السؤال الأول: أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :



.....

.....

السؤال الثاني: أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :



.....

.....

.....

السؤال الثالث: أصحح الخطأ:

كتبت مريم أعداداً مرتبةً من الأكبر إلى الأصغر، كما في الشكل المجاور. أذكر خطأ مريم ثم أصححه.

.....

.....



اسح رمز الاستجابة

السؤال الأول: أكتشف النمط ، ثم اكتب الأعداد المناسبة في الفراغ:



النمط :

النمط :

النمط :

السؤال الثاني: أكمل كتابة الأعداد في الأنماط العددية الآتية:

الأعداد	النمط
..... ، ، ٤٣٠ ، ٤٢٠	زيادة ١٠
..... ، ، ٧٥٥ ، ٦٥٥	نقصان ١٠٠
..... ، ، ٥٤٢ ، ٥٤١	زيادة ١

السؤال الثالث: كتب طارق الأعداد: ٥٣٥ ، ٥٢٥ ، ٥١٥ ، ٥١٥ ، ٤٩٥ على

حاسوبه. إذا استمر على النمط نفسه، فما العدد التالي؟

ملاحظات المعلمة

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/--- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



اسح رمز الاستجابة

السؤال الأول: أكتشف النمط ، ثم اكتب الأعداد المناسبة في الفراغ:



النمط :

النمط :

النمط :

السؤال الثاني: أكمل كتابة الأعداد في الأنماط العددية الآتية:

الأعداد	النمط
..... ، ، ٤٣٠ ، ٤٢٠	زيادة ١٠
..... ، ، ٧٥٥ ، ٦٥٥	نقصان ١٠٠
..... ، ، ٥٤٢ ، ٥٤١	زيادة ١

السؤال الثالث: كتب طارق الأعداد: ٥٣٥ ، ٥٢٥ ، ٥١٥ ، ٥١٥ ، ٤٩٥ على

حاسوبه. إذا استمر على النمط نفسه، فما العدد التالي؟

ملاحظات المعلمة

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/--- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أكتبي عددًا مكون من ٣ أرقام.

ثم أذكرى القيمة المنزلية لكل أرقام هذا العدد.

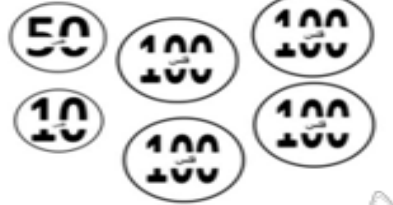
السؤال الأول: أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعدد التصاعدي:

فلسي	100 100 100
فلسًا	50 100 100 100
فلسًا	5 25 50 100 100
فلسًا	10 25 50 100 100

السؤال الثاني: أحوط القطع النقدية اللازمة لشراء الفستان:



٣٥٠ فلسًا



السؤال الثالث: أحل المسألة:

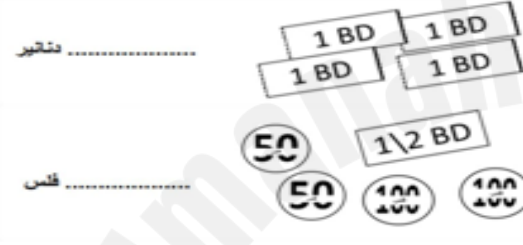
معي قطعتان من فناة ١١١ فلس و قطعتان من فناة ١١ فلس و قطعتان من فناة ٥ فلس. أحوط الشيء الذي يمكنني شراؤه من الأسماء التالية:

السؤال الأول: أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعدد التصاعدي:



فلس

فلسًا



دنانير

فلس

السؤال الثاني: أرسم أوراقًا نقدية أو قطعًا نقدية لأحصل على القيمة الكلية للتقود:

٦٣٠ فلسًا

٤ دنانير

السؤال الثالث: مع سارة نصف دينار، و مع ليلى ٤ قطع نقدية من فناة ١١١

فلس. أيهما معها فلوس أكثر؟



السؤال الأول: أتملّ المبلغ بطريقة أخرى:

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى

السؤال الثاني: ألونّ المجموعة التي تمثل ١٣١ فلس:



المجموعة ٣



المجموعة ٢



المجموعة ١



السؤال الأول: أعد لأجد قيمة الأوراق النقدية:

دينارًا



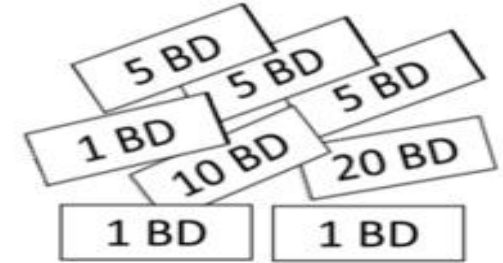
دينارًا



دينارًا



السؤال الثاني: ألونّ القطع النقدية اللازمة لشراء الكاميرا:



ملاحظات المعلمة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.
توقيع ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر :	التاريخ : ----/----/---- م

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحثي في الإنترنت عن العملات

النقدية لدول العالم.

ألصق صورة كل عملة مع ذكر اسم الدولة



السؤال الأول: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتمتر

(طول ١ سنتمتر) :



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً

السؤال الثاني: تقيس مريم طول شوكة صغيرة باستخدام مكعبات طول الواحد منها ١ سنتمتر .

تقول مريم أن طول الشوكة ٨ سنتمترات . هل إجابتها صحيحة؟ لماذا؟



.....

ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : _____/_____/_____ م	ملاحظات ولي الأمر :	التاريخ : _____/_____/_____ م



صور الأشياء الآتية:

السؤال الأول: أكتب طول كل من



الطول =



الطول =



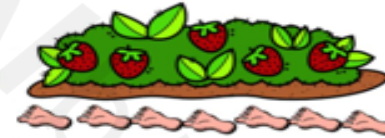
الطول =



الطول =



الطول =



الطول =



الطول =

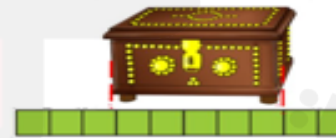
السؤال الثاني: شريط طوله ٣١ ، قطعت زيتب جزءاً طوله ١١

تقريباً. أكتب جملة عددية، لأجد طول الشريط المتبقي.

، طول الشريط المتبقي تقريباً.

السؤال الثالث: مهارات التفكير العليا: يقول خالد أن طول الصندوق المجاور ١١

تقريباً. هل ما قاله خالد صحيح؟ لماذا؟



.....

.....

ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : _____/_____/_____ م	ملاحظات ولي الأمر :	التاريخ : _____/_____/_____ م

السؤال الأول: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتمترات :



الطول = سنتمترات تقريباً

الطول = سنتمترات تقريباً



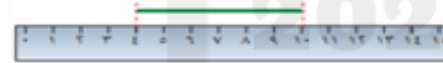
الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً

السؤال الثاني: مهارات التفكير العليا :

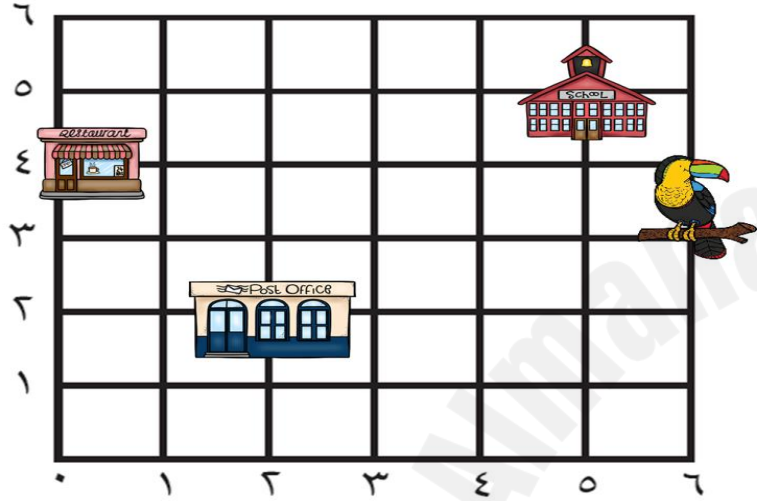
أصحح الخطأ: نقول سعاد إن طول الخط الآتي ١١ سنتمترات.



أذكر خطأ سعاد ، ثم أصححه. طول الخط

سنتمترات تقريباً.

ألاحظ المخطط أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) أبدأ من الصقر ، ثم أتحرك إلى اليمين وحدتين ، وإلى الأعلى وحدتين سأصل إلى

.....

(٢) أبدأ من ٥ وأتحرك للأعلى ٥ وحدات ، سأصل إلى

(٣) أبدأ من الصقر ، ثم أتحرك يمين ٥ وحدات وإلى الأعلى ٣ وحدات ، أرسم دائرة

.....

(٤) لأصل إلى ، أبدأ من الصقر ثم أتحرك إلى اليمين وحدات ، ثم إلى الأعلى



..... وحدات .

ملاحظات المعلمة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	م

ملاحظات المعلمة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	م

التاريخ : ____/____/____

صفحة ٣٦ : المهمة البحثية

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحثي في الإنترنت

كيف كان الإنسان يقيس المساحات قديماً

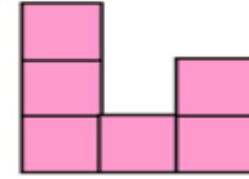
قبل اعتماد الوحدات القياسية.

التاريخ : ____/____/____

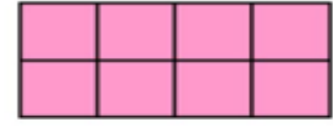
صفحة ٣٥ : المساحة



السؤال الأول: : أعد لأجد مساحة الشكل:



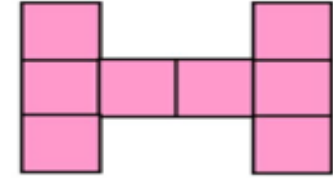
..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة

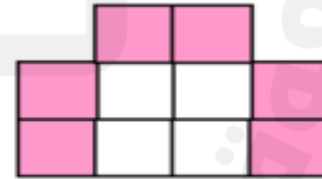


..... وحدات مربعة

السؤال الثاني: : أحل المسألة الآتية:

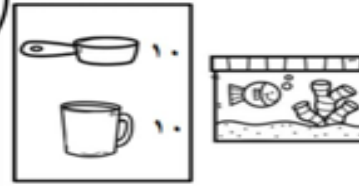
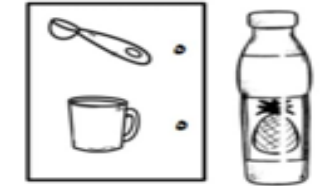
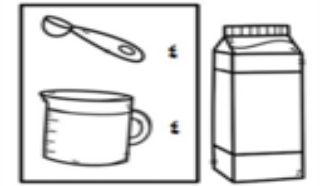
لوّنت سَعْدَ وحدات مربعة باللونين الأبيض والوردي ، كم تبلغ مساحة الجزء

الأبيض؟ وحدات مربعة



ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ---/---/--- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

السؤال الأول: أحوِّط سعة الوعاء المناسبة :



السؤال الثاني: أحل المسألة الآتية :



تساوي ٢ من فكم

إذا كانت نصف سعة الوعاء

علية أحتاج لأملأ الوعاء بأكمله ؟

مسح رمز التسجيل



السؤال الأول: أحوِّط التقدير الأنسب للسعة:



٢ مللتر ٢ لتر

١ مللتر ١ لتر

٥ مللترات ٥ لترات



٢٠ مللترًا ٢٠ لترًا

١٠ مللترات ١٠ لترات

٢٥ مللترًا ٢٥ لترًا

السؤال الثاني: أكتب الوحدة المناسبة (لتر ١ مللتر) لأقدر السعة:



١٠ تقريبًا

٣ تقريبًا

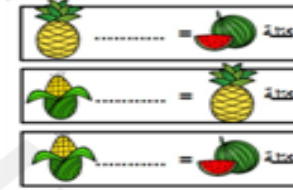
٥ تقريبًا

ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر :



السؤال الأول: أكتب كتلة الأشياء الآتية :



السؤال الثاني: يقول علي أن كتلة جهازه اللوحي تساوي كتلة ٥ حبات طماطم.



هل ما يقوله صحيح؟ ولماذا؟

السؤال الثالث: أستعمل ميزان ذو كفتين لأقيس كتلة الأشياء (يمكنني أن أستعمل وحدة قياس خاصة بي)

(أ) كتلة قلم السبورة.....

(ب) كتلة ممحاة.....



السؤال الأول: أكتب كتلة الأشياء بالكيلوجرامات:



كتلة كيلوجرامات

كتلة كيلوجرامات

السؤال الثاني: أحوط لتقدير الأنسب لقياس الكتلة:

٦ جرامات ٦ كيلوجرامات	١٣ جراماً ١٣ كيلوجراماً
٤ جرامات ٤ كيلوجرامات	كيلوجراماً واحداً جرام واحد
جرام واحد كيلوجراماً واحداً	١٠ جرام ٥ كيلوجرام
٢ جرام ٢٠ كيلوجراماً	١١ جراماً ١١ كيلوجراماً

ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ---/---/---- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

ملاحظات المعلمة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ---/---/---- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحثي في الإنترنت

كيف كان الإنسان يقيس أوزان الأشياء قديماً قبل اعتماد

الوحدات القياسية.

2025

2024

موقع
Almanak.com
موقع
المنهجية