

## انشطة تقويمية في الرياضيات



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:33:05 2025-07-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة براعم الرياضيات

1

أوراق عمل رياضيات للفصل الثاني

2

مراجعة درس الزمن

3

كراسة براعم الرياضيات

4

مراجعة تقويم الرياضيات

5



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ثاني \ \_\_\_\_\_ التاريخ : 10 \ 2018

نشاط تقويمي (1) في مادة الرياضيات للصف الثاني من العام الدراسي  
2018 – 2019

الرقم	الكفايات	رقم السؤال	مستوى الإتقان
1	تقرأ الأعداد ضمن 100 وتكتبها وتقارنها وتقدرها	6\5\4\3\2\1	22
2	تكتشف أنماطا عددية وهندسية وتوسعها	8 \ 7	3
	الدرجة الكلية		25

الملاحظات : \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر : \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

تمنياتنا لכן بالتوفيق والنجاح

إعداد الأستاذة هدى عبدالعزيز  
المعلمة الأولى : أ.نعيمة سكيكاوي  
مديرة المدرسة : أ.فاطمة الدوسري

3

السؤال الأول : أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات :

23 ■ \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عشرات

88 ■ \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عشرات

56 ■ \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عشرات

3

السؤال الثاني : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٣١  
٣ أو ٣٠

٨٧  
٧ أو ٧٠

٤٧  
٧ أو ٧٠

٩٤  
٩ أو ٩٠

٢٥  
٥ أو ٥٠

١٧  
١ أو ١٠

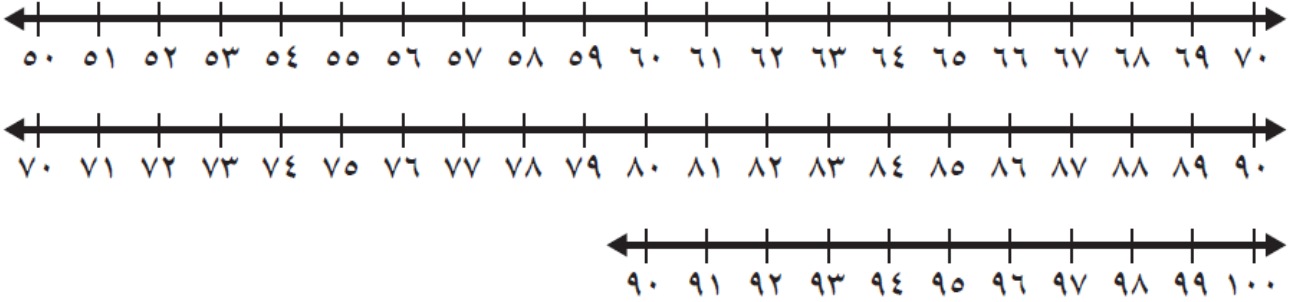
4

السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي :

العدد بالأرقام	العدد بالأحرف
	اثنان وعشرون
45	
	ثمانية عشر
10	

4

السؤال الرابع : أستعمل خط الأعداد المناسب لحل كل مسألة مما يأتي :



83 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ 80 ■

52 ، 51 ، \_\_\_\_\_ ■

98 ، 99 ، \_\_\_\_\_ ■

4

السؤال الخامس : أستعمل لوحة المئة وأعد قفزياً :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

■ خمس قفزات :

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 5





■ ثلاث قفزات :

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 3

( 2 )

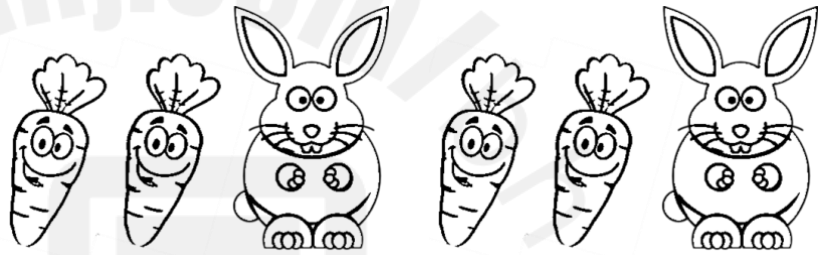
4

السؤال السادس : أقرن بين العددين وأكتب < أو > أو = في  :

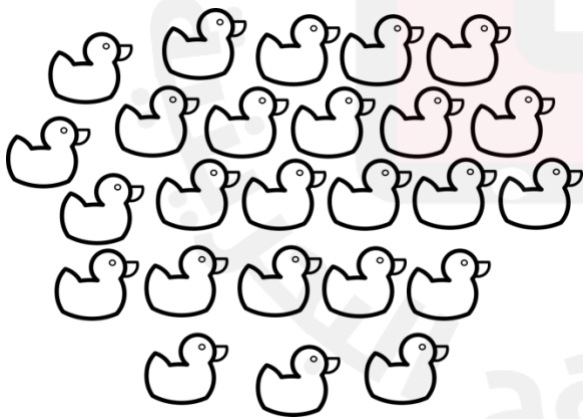
78  87	22  66
44  44	5  10

3

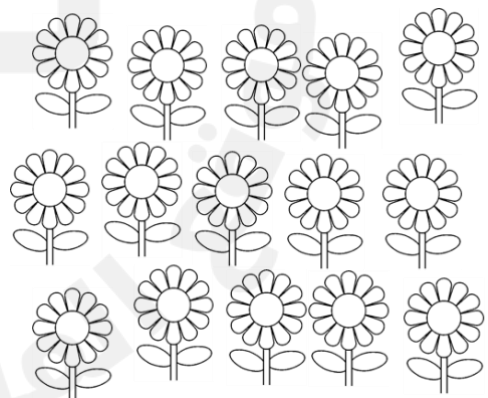
السؤال السابع : أكمل النمط التالي برسم الصورة الصحيحة :



السؤال الثامن : أ قدر العدد فيما يأتي وأحيط الإجابة :



10 تقريبا أو 20 تقريبا



10 تقريبا أو 20 تقريبا



( 3 )



انتهت الأسئلة

