

مراجعة الوقعة التقويمية الأولى في مادة الرياضيات، مراجعة الاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:41:01 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة براعم الرياضيات

1

أوراق عمل رياضيات للفصل الثاني

2

مراجعة درس الزمن

3

كراسة براعم الرياضيات

4

مراجعة تقويم الرياضيات

5

رؤيتنا: نتعلم، نبعد ليسمو الوطن

مراجعة الوقفة التقويمية الأولى في مادة الرياضيات

السؤال الأول: اكتب العدد بالصيغة المطلوبة:

| | |
|---|------------------|
| ثمانية وخمسون ألفا وسبعمئة وخمسة وستون. | الصيغة اللفظية |
| | الصيغة القياسية |
| | الصورة التحليلية |

| | |
|-------|------------------|
| | الصيغة اللفظية |
| ١٢٦٩٠ | الصيغة القياسية |
| | الصورة التحليلية |

| | |
|-----------------------|------------------|
| | الصيغة اللفظية |
| | الصيغة القياسية |
| $2000 + 900 + 60 + 4$ | الصورة التحليلية |

السؤال الثاني: أقرن بين العددين مستعملًا الرموز $=$ ، $<$ ، $>$

| | |
|---------------------|----------------------|
| $905 \bigcirc 9050$ | $8008 \bigcirc 7010$ |
|---------------------|----------------------|

| | |
|----------------------|----------------------|
| $8102 \bigcirc 8201$ | $9356 \bigcirc 9265$ |
|----------------------|----------------------|

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| $9050 \bigcirc < \dots\dots$ | $\dots\dots \bigcirc > 6500$ |
|------------------------------|------------------------------|

□ السؤال الثالث : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

| | | |
|-------|-------|-------|
| ٢٤٣٥٦ | ٨٩٥ | ٨٩٥٢ |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| ٨٩٤٣ | ٤٨٩٣ | ٤٣٩٨ |
| | | |

□ السؤال الرابع : أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

| | | |
|-------|-------|-------|
| ٦٧٥٠ | ٧٦٥٠ | ٥٦٧٠ |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| ٣٥٠٧ | ٣٥٧٩٨ | ٣٥٧ |
| | | |

□ السؤال الخامس: قرب الأعداد الآتية:

| | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| إلى أقرب <u>الف</u> . | إلى أقرب <u>مئة</u> . | إلى أقرب <u>عشرة</u> . |
| ٧٦٤٣ | ٨٤٢ | ٣٩ |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| إلى أقرب <u>الف</u> . | إلى أقرب <u>مئة</u> . | إلى أقرب <u>عشرة</u> . |
| ٩٣٤٣ | ٩٨٤ | ٢١ |

□ السؤال السادس: حدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في الفراغ:

(١) ١٥، □، ٩، □، ٣

(٢) ١٥، □، ١١، □، ٧

(٣) □، ٤٢، □، ٤٦، □، ٤٨

□ السؤال السابع:

شارك في تحدي القراءة العربي هذا العام ٢,٧٤٨ طالبًا من إحدى المدارس

١- قَرِّب عدد المشاركين إلى أقرب ألف .

٢- في مدرسة أخرى شارك ٣,٢١٥ طالبًا. أي المدرستين شارك فيها طلاب أكثر؟

٣- اجمع العددين المقربين و اكتب الناتج. هل الناتج قريب من مجموع العددين

