مراجعة وتقويم 1

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-23 23:10:24	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة بوري الابتدائية للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مراجعة وتقويم 1
2	تقويم 1: القراءة الصامتة والاستماع والخط
3	تدريبات التنوين
4	مراجعة الوقفة التقويمية الأولى في اللغة العربية للصف الثاني
5	مراجعة التقويم الأول و التراكيب اللغوية الخاصة بالصف الثاني الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

ورقة المراجعة لاختبار(١) في اللغة العربية للفصل الدراسي الأول

للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

إعداد: معلمات الصف الثاني

***الورقة الأولى (يوم الأربعاء ٢٠٢٦/١٠/٢٨ م):**(استماع + قراءة جهرية + إملاء + خط)

***الورقة الثانية(يوم الخميس ٢٠٢٦/١٠/٢٩ م):**(قراءة صامتة + تعبير كتابي + تراكيب لغوية)

ورقة المراجعة هي مساندة ولا تغني عن الرجوع للكتاب والملزمة

أولاً: الاستماع:

(تستمع التلميذة إلى قصة خارجية تقرؤها المعلمة مرتين، ثم تجيب عن أسئلة حولها في مستواها.)

ثانيًا: القراءة الجهرية:

(تقرأ التلميذة فقرة خارجية قصيرة في مستوى فقرات دروس الكتاب، مراعية الشروط في الجدول أدناه.)

مثال للمراجعة

خَرَجَ سامِي مَعَ خَرُوفِهِ الصَّغِيرِ إِلى الْحَدِيقَةِ، فَبَدَأَ الْحَمَلُ يَقْفِزُ ويلْعَبُ بَيْنَ أَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ الْعَالِيَةِ. كَانَ يَقْفِزُ بِخِفَّةٍ كَأَنَّهُ كُرَةٌ مِنْ قُطْنٍ أَبيَضٍ نَاعِمٍ، ثُمَّ يَتَوَقَّفُ مُتَعَجِّبًا أَمَامَ فَرَاشَةٍ مُلَوَّنَةٍ حَطَّتْ عَلَى زَهْرَةٍ جَمِيلَةٍ. مَا أَنْشَطَ خَرُوفَ سامِي الصَّغِيرَ! إِنَّهُ يَسْتَمْتِعُ بِالرَّكْضِ وَاللَّعِبِ طَوَالَ النَّهَارِ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ الدَّافِئَةِ.

نطق صحيح للكلمات والحروف	مراعاة الحركات وضبط الكلمات	السرعة المناسبة والاسترسال	مراعاة علامات الترقيم مع الوقف والوصل	تمثل المعنى
٢/.....	١/.....	١/.....	٠,٥/.....	٠,٥/.....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

ثالثًا: القراءة الصامتة.

(تقرأ التلميذة فقرة خارجية قصيرة في مستوى ما درسته بدون مساندة من المعلمة، ثم تتابع الأسئلة مع المعلمة وتجيب عنها .)

يمكن الرجوع للقراءة الصامتة (١) و(٢) في المذكرة صفحة٣٢ و٣٣.

أقرأ الفقرة التالية مرتين(**بمفردي**) ثم أجيب عن الأسئلة التي بعدها:

مثال للمراجعة

مساعدة الآخرين

فِي صَباحِ يَوْمٍ مِنْ أَيّامِ الرَّبيعِ، خَرَجَ الْأَصْدِقاءُ يتنزهون في البُسْتان.

شاهَدَ عَلِيٌّ في البُسْتان إمَرْأَةً عَجُوزًا، فقالَ: انْظُروا إِلى تِلْكَ الْمَرْأَةِ الْعَجُوزِ، إِنَّها

تَسْقي الْأَزْهارَ وَتَحْمِلُ أَوْعِيَةَ الْماءِ الثَّقيلَةَ بِنَفْسِها، وَقالَ حَسَن: ما رَأْيُكُمْ أَنْ نُساعِدَها وَنَحْمِلَ الْماءَ عَنْها؟ فَشَكَرَتْهُمُ الْمَرْأَةُ عَلى مُساعَدَتِهِمِ الطَّيِّبَةِ.

٢- أصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

الشخصيات	البُسْتان
المكان	يوم من أيام الربيع
الزمان	الأصدقاء والمرأة العجوز

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

٢ـ ماذا شاهدَ عَلِيّ في البُسْتان ؟

.....

٣ـ ماذا كانت تفْعل المرأة العجوز ؟

.....

٤ـ ما رأيك بتصرف الأصدقاء؟ (حوَطي إجابتك)


أَعْجَبَني


لم يُعْجِبْني

ولماذا؟

.....

٤ـ أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي على حرف:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة (ة / ة)	كلمة بها حرف مشدد (ّ)	مرادف كلمة (رَأى)	مضاد كلمة (دَخَلَ)
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

رابعًا: الإملاء:

(تملي المعلمة ٣ جمل قصيرة من كلمات مرت بخبرة التلميذة)

١) _____

_____

٢) _____

_____

٣) _____

_____

ملاحظة: (توجد أمثلة ونماذج في آخر صفحة في المراجعة يمكن تدريب واختبار التلميذة فيها ، إلا أنها لا تغني عن تدريبات أخرى إضافية مشابهة في المستوى)

رابعًا: التعبير الكتابي والتراكيب اللغوية:

ملاحظة: (عدد أسئلة التعبير في الاختبار سيكون أقل)

أ- أضع علامة الترقيم المناسبة فيما يلي (.) / (؟) / (!) :

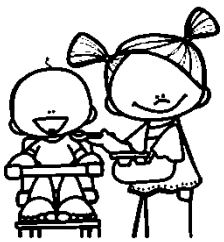
_ هل تُحِبُ المدرسة (....)

_ ما أجمل أُمّي (....)

_ نحن نتَعاون في الْبَيْت (....)

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2025 2026

ب- أعبر عن كل صورة بجملة مناسبة:



---------- ----------





ت-أرتّب الكلمات التالية، ثم أكتب الجملة:

القِطَّةُ ــ جاسِمٌ ــ يُطْعِمُ

☐ ☐ ☐

.....

رامي ــ يتعاوَنُ ــ أُسْرَتِهِ ــ مع

☐ ☐ ☐ ☐

.....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

ج- أرتّب الأحداث التالية حسب تسلسلها من١ إلى٣:



☐ صاد الصَّياد سمكةً كبيرة.

☐ خرج الصَّياد من منْزِلِه.

☐ باع الصَّيّاد السمكة في السّوق.

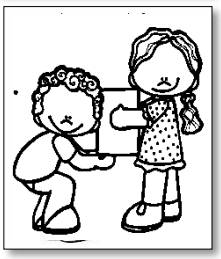
د- أكتب حدث ختامي للقصة:

....

هـ - أكمل كل جملة بـ (**أنا** / **نحن**):



_ ..... **رَسَمْتُ عُصفورًا.**



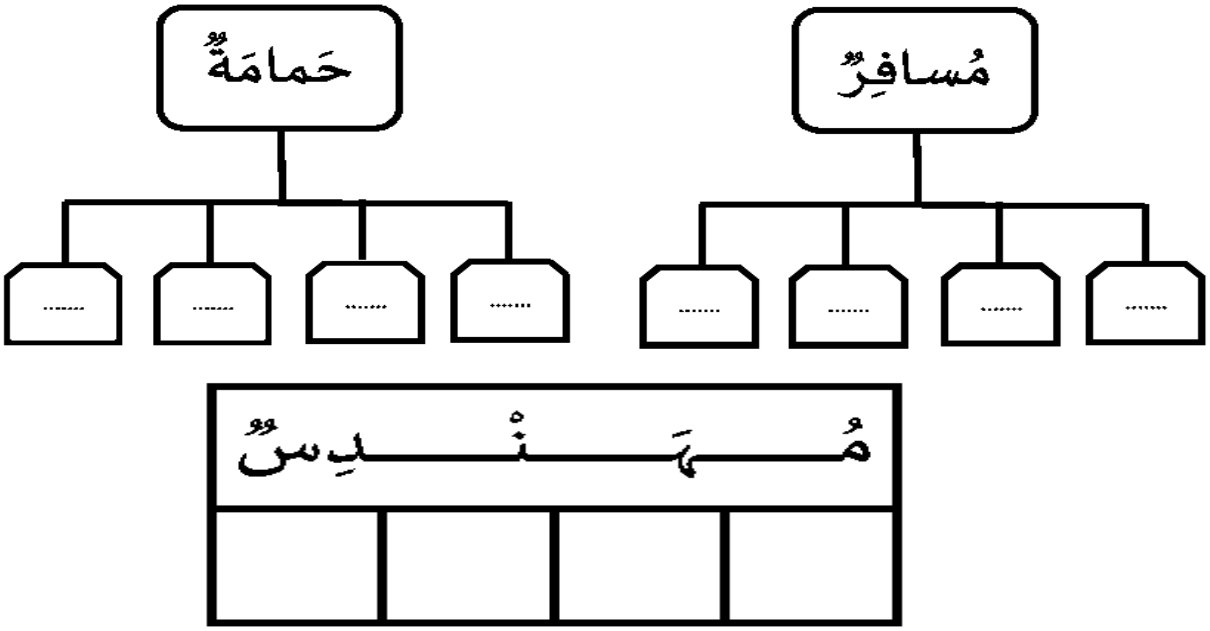
_ ..... **ساعَدْنا الرَّجُل.**

_ ..... **نظّفْنا الْمَنْزِل.**

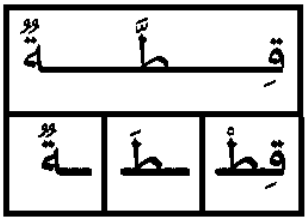
_ ..... **أَطْعمْتُ القِط.**

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

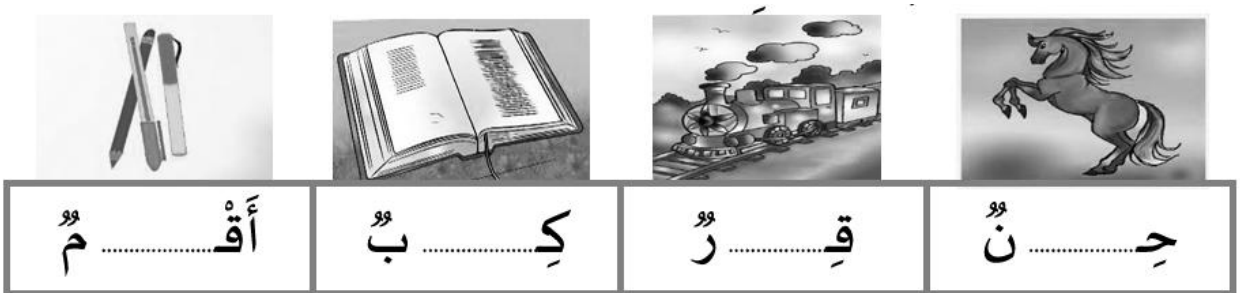
و – أحلل الكلمات التالية:



ملاحظة: يرجى الانتباه لتحليل الحرف المشدد، إذ يحلل--<



ي – أكمل كتابة المقطع الناقِص:



خامسًا: النسخ: أنسخ الجملة مرتين بخط جميل ومرتب:

الرسم الصحيح للحروف	رسم الحركات بصورة صحيحة	التناسق بين أحجام الحروف والحركات والكلمات	الإلتزام بموقع الحرف بالنسبة للسطر
...../درجة	...../درجة	...../درجة	...../درجة

حَيَواناتُ بِلادي الْبَحْرَيْنِ جَميلَةٌ.....

.....

.....

مع خالص تمناتنا للجميع بالنجاح والتفوق

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

لولي الأمر فقط

رابعًا: الإملاء:

(يمكن أن يملي ولي الأمر **٣** جمل من الجمل التالية أو أي جمل أخرى وكلمات أخرى لتدريب التلميذة واختبار مستواها)

أمثلة للتدريب

- يُحِبُّ النَّاسُ التَّعاوُن .
- جَارُنَا رَجُلٌ كَرِيمٌ .
- الحَرِّ شَدِيدٌ في الصَّيْف.
- تَحْميني أمِّي مِنَ الْحَرِّ الشَّدِيدِ.
- يُسَاعِدُ جَارُنَا النَّاسَ.
- يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ .
- قَامَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِتَكْرِيمِ صَدِيقَتِي.
- يَتَعَاوَنُ النَّمْلُ في الْعَمَل.
- أمِّي تَخَافُ مِنَ الْبَرْدِ .
- أمِّي تُحِبُّ صَديقَتي.

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية