

كتاب اللغة العربية الجزء الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:33:51 2025-07-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

إملاء بيتي تنوين الكسر

1

الحصاد التعليمي في مادة اللغة العربية

2

أنشطة متنوعة 2

3

أنشطة متنوعة

4

كراسة براعم لغتي أنشطة لغة عربية

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Hafsa Um-Al-Moamaneen Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

مدرسة حفصة أم المؤمنين الابتدائية للبنات



ملزمة

التراكيب اللغوية

أحب العربية

للفف الثالث الابتدائي

اسمي:

صفي:

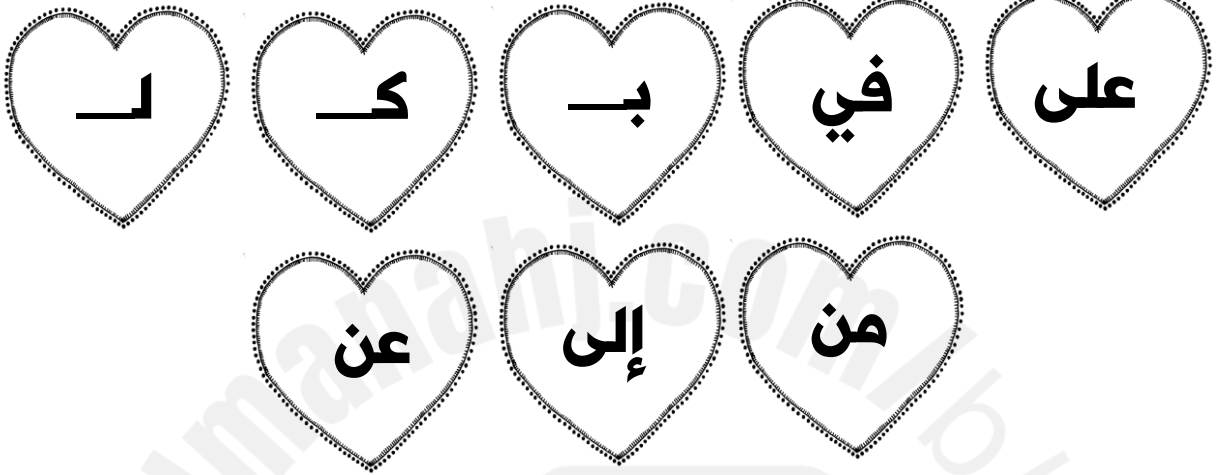
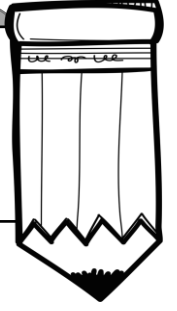
مديرة المدرسة:
أ. مريم نبيل العطاوي

منسقة القسم:
أ. مريم أحمد الجزاف

إعداد:
أ. فاطمة عيسى عبدالكريم

حروف الجر

أقرأ الجمل الآتية، ثم املأ الفراغ بحرف جر مناسب:



١- الكتاب ----- الطاولة.

٢- عاد الطالب ----- المدرسة.

٣- ذهبت ----- التسوق.

٤- البنت جميلة ----- القمر.

٥- لعب خالد ----- الكرة.

٦- نظرت ليلي ----- السماء.

٧- الكرة ----- الصندوق.

٨- البيت بعيد ----- المدرسة.



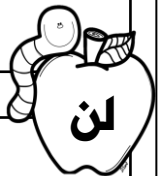
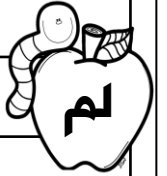
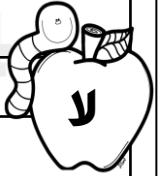
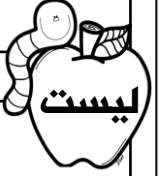
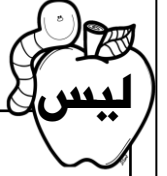
أدوات النفي

أكتب جمل نافية من إنشائي باستخدام

ليس - ليست - لا - لم - لن

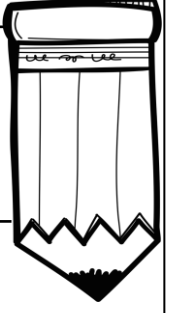
أمثلة
تساعدني

ليس الجندي خائفاً.
ليست المدرسة صغيرة.
لا يسبح الولد في مياه النهر الملوثة.
لم أسافر إلى الإمارات.
لم أذهب إلى بيت جدتي الأسبوع الماضي.



المثنى

أكون جمل من إنشائي باستخدام المثنى



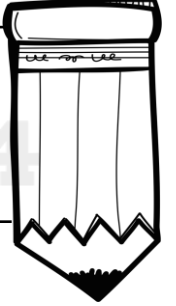
• الولدان

• المهندسان

• الشّارعان

• الطّبيبّان

أحول الجمل التالية إلى مثنى كما في المثال



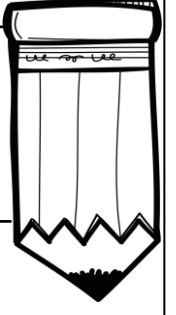
• اللّوحةُ جَمِيلَةٌ - اللّوحتان جَمِيلَتان.

• الصّادِقُ مُحَبُّبٌ -

• الشّجرةُ مُثْمِرَةٌ -

• المَلْعَبُ وَاسِعٌ -

الجمع



أحول الجمل التالية من مفرد إلى جمع كما في المثال

هذا اللاعبُ ماهرٌ ← هؤلاء اللاعبون ماهرون.

هذا كاتبٌ مميّزٌ ←

هذا عاملٌ مجتهدٌ ←

هذا مزارعٌ نشيطٌ ←

هذه رسامةٌ ماهرةٌ ← هؤلاء رسامات ماهرات.

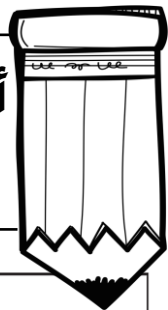
هذه طالبةٌ مميّزةٌ ←

هذه الأمٌ عظيمةٌ ←

هذه مهندسةٌ ناجحةٌ ←

الضمائر

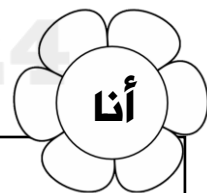
أنظر إلى جدول الضمائر بعناية ثم أضع الضمائر المحددة في
جمل من إنشائي



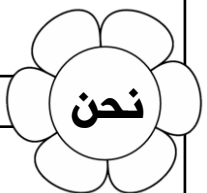
ضمائر الغائب	
هو	المفرد المذكر
هي	المفردة المؤنثة
هما	المثنى (مذكر ومؤنث)
هم	الجمع المذكر
هنَّ	الجمع المؤنث

ضمائر المخاطب	
أنتَ	المفرد المذكر
أنتِ	المفردة المؤنثة
أنتما	المثنى (مذكر ومؤنث)
أنتم	الجمع المذكر
أننَّ	الجمع المؤنث

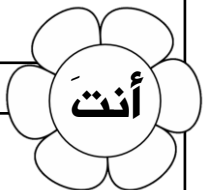
ضمائر المتكلم	
أنا	المفرد (مذكر ومؤنث)
نحن	الجمع (مذكر ومؤنث)



.....



.....



.....

تابع الضمائر

أنت

أنتما

أنتم

هو

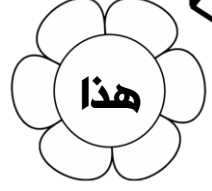
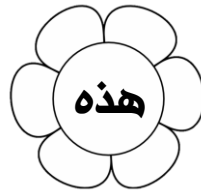
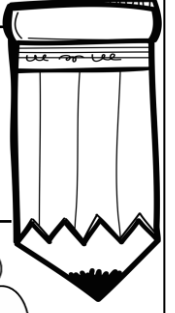
هي

هو

هي

أسماء الإشارة

أختار اسم الإشارة المناسب مما يلي:



زهور جميلة. ----- ○

فتاة مهذبة. ----- ○

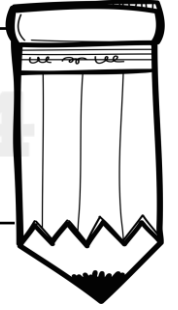
أولاد ماهرون. ----- ○

فلاحات نشيطات. ----- ○

تلميذان ماهران. ----- ○

لاعبتان نشيقتان. ----- ○

أحول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع



هذه فتاة مجتهدة.

المثنى: -----

الجمع: -----

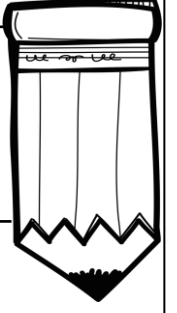
هذا تلميذ مجتهد

المثنى: -----

الجمع: -----

أدوات الاستفهام

أضع أداة استفهام مناسبة في كل سؤال مما يلي:



ما

لماذا

كيف

ماذا

مَنْ

أَيْنَ

متى



ترسمُ وردةً؟

تذهبُ إلى المدرسة؟



وضعتَ حقيبتك؟



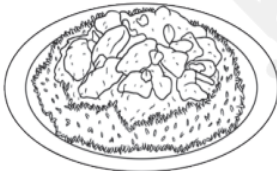
تحبُّ أن تأكلَ؟

نزرعُ الأشجارَ؟



يقعُ بيتك؟

ستأكلُ في الغداء؟



تذهبُ يومَ الجمعة؟

سيوصلُك إلى الحفل؟

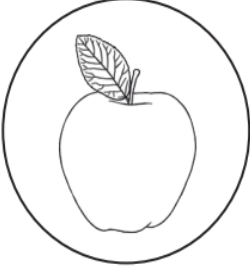
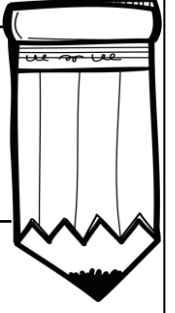


تريدُ؟

اسمك؟

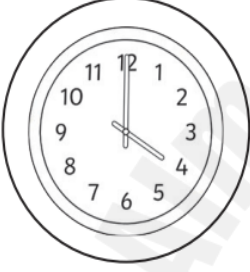
تابع أدوات الاستفهام

أكتب أسئلة للإجابات التالية باستخدام أداة الاستفهام المناسبة



س: _____

ج: أكل الولد تفاحة.



س: _____

ج: رجعت من المدرسة الساعة الرابعة.



س: _____

ج: عاد نور من المدرسة ماشياً.



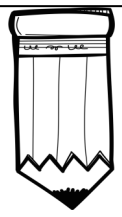
س: _____

ج: يقع المسجد في الشارع الخلفي.



س: _____

ج: قطفت الزهرة لأقدمها هدية لأمي.



الأفعال: الماضي – المضارع – الأمر

أكمل الجدول بكتابة الأفعال بالصيغة الصحيحة:

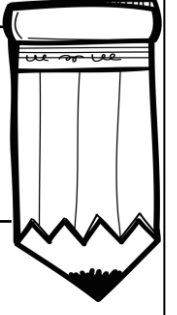
ماضي	مضارع	أمر
قرأ	يقرأ	اقرأ
ذهب		
رسم		
كتب		
ركض		
شرب		
نظر		
بدأ		
درس		
وقف		
جلس		

اكتب ثلاثة أفعال في الزمن الماضي ثم اكتب ما يقابلها في الزمن المضارع والأمر:

ماضي	مضارع	أمر

علامات الترقيم

أضع علامات الترقيم المناسبة في النص التالي:



الشَّجَرَةُ الْمُبَارَكَةُ

سَأَلَ خَالِدٌ أَبَاهُ فَقَالَ لَهُ () هَلِ الزَّيْتُونَةُ شَجَرَةٌ مُعَمَّرَةٌ () فَأَجَابَهُ
الْأَبُ () نَعَمْ وَدَائِمَةُ الْخُضْرَةِ () أَيُّ أَنْ أَوْرَاقَهَا لَا تَتَساقَطُ فِي فَصْلِ
الْخَرِيفِ () وَقَدْ يَصِلُ ارْتِفَاعُهَا إِلَى 15 مِترًا ()
قَالَ خَالِدٌ () مَا أَجْمَلَ أَوْرَاقَهَا بَسِيطَةً ذَاتُ لَوْنٍ أَخْضَرٍ دَاكِنٍ ()

اختر أداة من أدوات الترقيم و أكتب تناسب استخدام هذه
الأداة

