

مذكرة براعم الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-07-20 23:46:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل رياضيات للفصل الثاني

1

مراجعة درس الزمن

2

كراسة براعم الرياضيات

3

مراجعة تقويم الرياضيات

4

مذكرة و حصاد تعليمي الرياضيات

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operation Section (1) Directorate
Alezdihar Primary Girls School

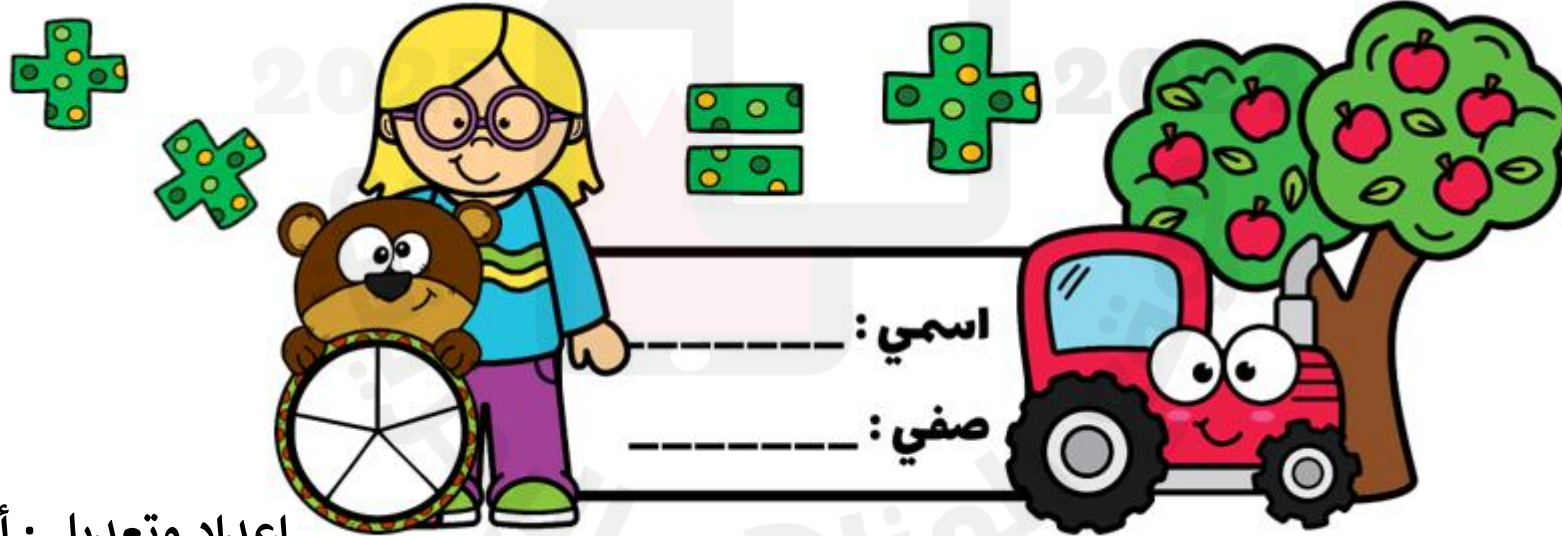


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة الازدهار الابتدائية للبنات



كراسة براعم الرياضيات

أنشطة مادة الرياضيات - الصف الثاني الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني



إعداد وتعديل : أ. عائشة العامر



معايير تقييم
دفتر النشاط الصفي

[illegible]

اتفاقية حقوقى و واجباتى

عزيرتي التلميذة، عليك أن تحددى هدفك في البداية وأن تبدلي كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك ببسر وسهولة.

حقوقی:

- أن أعرف محتويات المقرر.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المقرر وإنهائه قبل الاختبار.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
- أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

واجباتي:

- أن احترام المعلمة والتلميذات.
- أن التزم بالقوانين الصغية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن التزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أنشارك بفعاليات المدرسة، وأحضر دروسي وواجباتي المنزلية.
- أن ألتجأ للمعلمة في حدوث أي مشكلة.
- أن التزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذر مقبول في اليوم التالي لتحديد موعد آخر.

.....: **هَدَفِي هُو :**

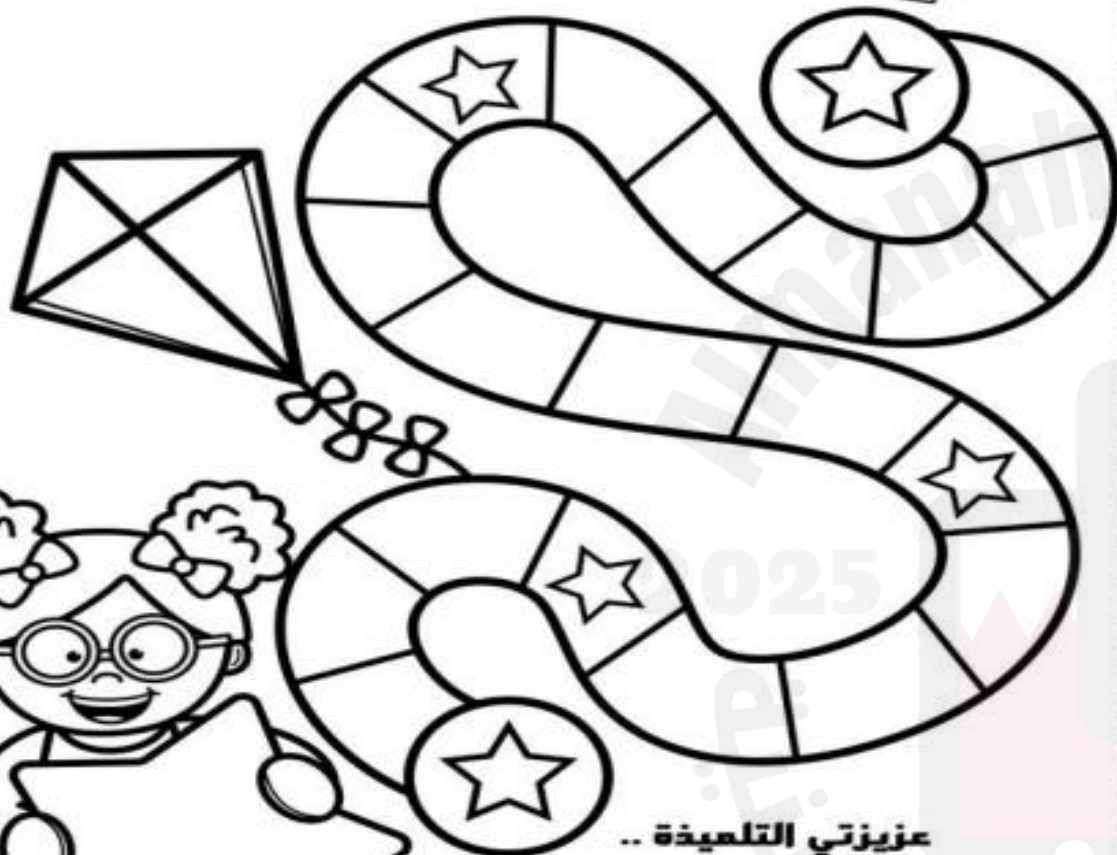
أقر أنا التلميذة..... بما جاء في هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصاري جهدي لتحقيق أعلى الدرجات وأن أتزم بالسلوك القويم وأن أتزم بقوانين صفنا. وفي حالة مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذة: توقيع المعلمة:



نجمة الأعمال الكتابية
(دفترى سر تمیزی)

هيا نتطلق



عزیزتی التلمیذہ ..
دفتريک هو مرآة تعكس أدائك وجهودك
المعيزة ..
لذا ثابري في إبراز دفتريک بالصورة
التي تليق بك ..

مديرة المدرسة : أ. فتحية علي شبيب



معايير تقييم
دفتر النشاط الصفي

[illegible]

مديرة المدرسة: أ. فتحية علي شبيب

السؤال الأول: أحوط الوقت المناسب للنشاط

الذي يمكنك القيام به:

		
صباحاً	صباحاً	صباحاً
بعد الظهر	بعد الظهر	بعد الظهر
مساءً	مساءً	مساءً

السؤال الثاني: أكتب الوقت




المناسب لكل عمل من الأعمال الآتية:

صباحاً | بعد الظهر | مساءً

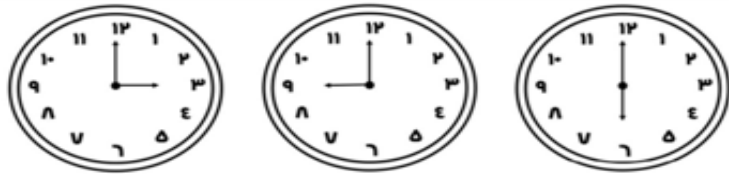
- أعود من المدرسة :
- أتناول وجبة العشاء مع عائلتي :
- أذهب إلى المدرسة :
- أراجع دروسي :
- ألعب بالدراجة :

السؤال الثالث: أرسم أو ألصق صورة تمثل نشاطاً يمكن أن أقوم به في كل من

الأوقات الآتية:

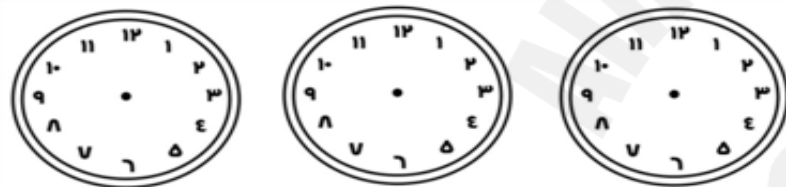
قبل الذهاب إلى المدرسة	قبل الغداء	بعد الغداء
		

السؤال الأول: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____

السؤال الثاني: أرسم عقربي الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:



٤ : ٠٠ ٢ : ٠٠ ٧ : ٠٠

السؤال الثالث: أحل المسألة التالية:

يقول سامي يقول سامي : إن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ١٠ ، وعقرب الساعات يشير إلى ١٢ . كيف أخطأ سامي ؟



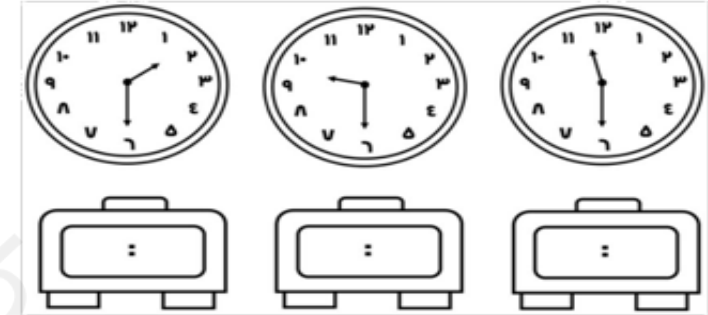
ملاحظات المعلمة	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/>	عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/>	صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/>	خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/>	حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :	

أسح رمز الاستجابة



ملاحظات المعلمة	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/>	عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/>	صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/>	خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/>	حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :	

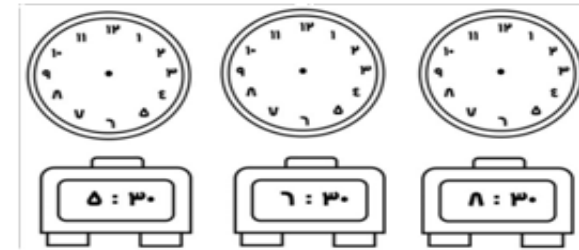
السؤال الأول: أكتب الوقت الذي تسمير إليه الساعة:



السؤال الثاني: أرسم عقري

الساعات والدقائق لتشير إلى

الوقت المعطى:



السؤال الثالث: أرسم

العقرب المفقود ثم أكتب الوقت:



السؤال الأول: أقدّر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط إجابتي:



السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالزمن المناسب:

ثانية	دقيقة	ساعة
-------	-------	------

- قراءة الحروف الإنجليزية :
- اللعب بالدراجة :
- الوضوء للصلاة :
- التقاط صورة بالكاميرا :

ملاحظات المعلمة

الوصف

التعزيز

التطوير

عمل مميز ومتكامل.

إنك مجتهد استمري في تميزك.

صوبى الأخطاء الموضحة.

خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.

أقدر جهودك.

حافظي على نظافة النشاط.

التاريخ : ---/---/----

ملاحظات ولي الأمر :

توقيع ولي الأمر :

ملاحظات المعلمة

الوصف

التعزيز

التطوير

عمل مميز ومتكامل.

إنك مجتهد استمري في تميزك.

صوبى الأخطاء الموضحة.

خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.

أقدر جهودك.

حافظي على نظافة النشاط.

التاريخ : ---/---/----

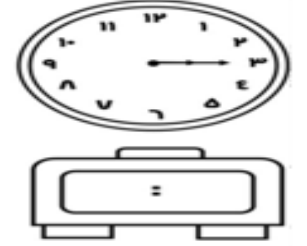
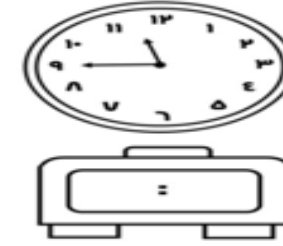
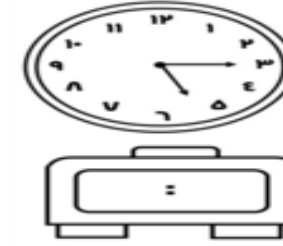
ملاحظات ولي الأمر :

توقيع ولي الأمر :

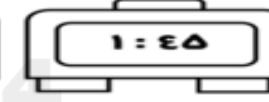
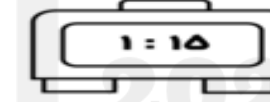
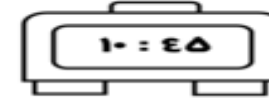
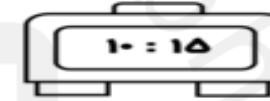
صفحة ٥ : الوقت بربع الساعة

التاريخ : ____/____/____

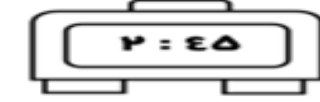
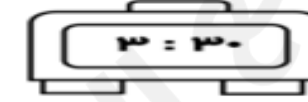
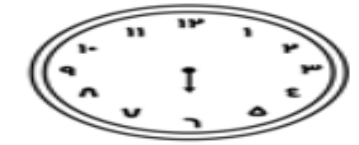
السؤال الأول: أكتب الوقت:



السؤال الثاني: ألون الساعة الرقمية التي تشير إلى الوقت في الصورة:



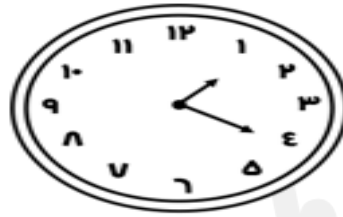
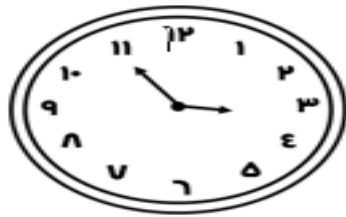
السؤال الثالث: أرسم عقرب الدقائق:



صفحة ٦ : الوقت بخمس دقائق

التاريخ : ____/____/____

السؤال الأول: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

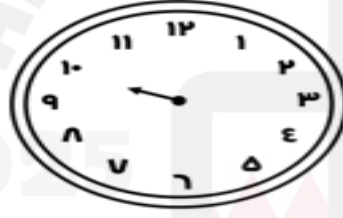
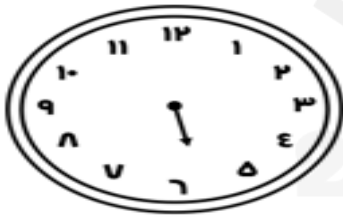
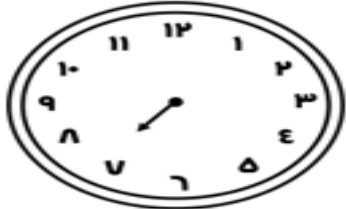


____ : ____

____ : ____

____ : ____

السؤال الثاني: أرسم عقرب الدقائق:



ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ____/____/____ م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

المهمة البحثية

التاريخ : ____/____/____

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحث في الإنترنت عن أوقات الدول في العالم

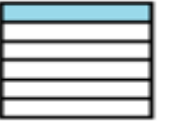
عندما تكون الساعة العاشرة صباحاً في مملكة البحرين ،
أرسم كل ساعة وأذكر اسم الدولة.

التاريخ : ____/____/____

السؤال الأول: أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :







السؤال الثاني: ألون الجزء الذي يمتلكه الكسر :

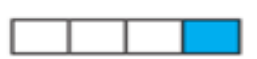


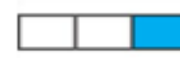




سؤال ثالث:

أصغ (✓) تحت كل شكل تمثل الأجزاء الملوّنة فيه $\frac{1}{4}$:



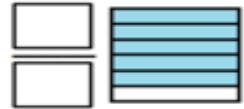


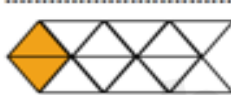




السؤال الأول: أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :







السؤال الثاني: أقرأ الكسر ثم ألون الأجزاء التي يمتلكها:







السؤال الثالث: أنظر إلى كل كسر مما يأتي، ثم أبين وجه الشبه بينها



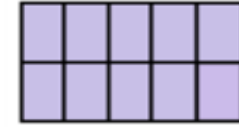
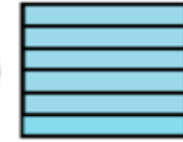




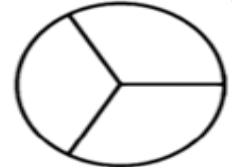
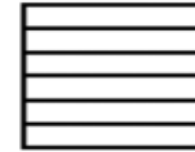
ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/---	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/---	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

السؤال الأول: أحوط الكسور المساوية للواحد، ثم أكتبها :



السؤال الثاني: ألون بحسب المطلوب :



بنفسجي



وردي



أصفر



أخضر

السؤال الثالث : أحوط الأشكال أو الكلمات التي تمثل الكسر نفسه:

0/0



1

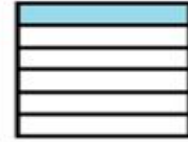
خَمْسَةُ أَخْمَاسٍ



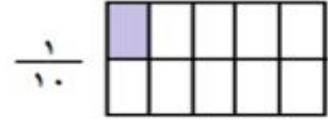
السؤال الأول: أقرن بين الكسور :



1/8



1/6



1/10



1/4

السؤال الثاني: أقرن بين الكسور ثم ألون الإيمارة المناسبة:

1/3



1/5

(أ)

1/6



1/12

(ب)

1/4



1/4

(ج)

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/--- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



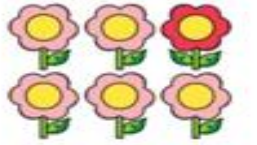
السؤال الأول: أكتب الكسر الدال على عدد الأشياء الملونة بالأحمر :











السؤال الثاني: أ حل المسألة التالية:



المدرع نوع من أنواع الحيوانات التي تأكل التعل و الحشرات

الأخرى، وتلد أنثى المدرع في العادة مجموعة مكونة من ٤ صغار.

أكتب الكسر الذي يدل على عدد الحيوانات الملونة باليتي.



حيوانات المدرع

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

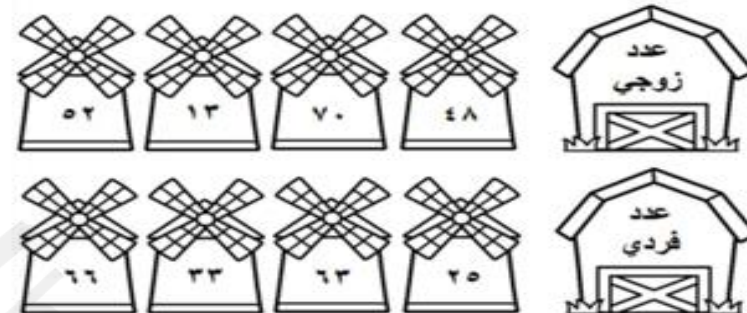
أرسم شكلاً ثم أقسمه إلى ٨ أجزاء متطابقة.

ثم ألون لأمثل الكسر

$$\frac{3}{8}$$

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

السؤال الأول: ألَوِّن الأعداد المطلوبة:



السؤال الثانى: أصل الأعداد الآتية بحسب نوعها:



السؤال الثالث: أكتب أربعة أعداد فردية أصغر من ٢١

السؤال الأول: أكتب العدد في صورة مئات وعشرات وأحاد:

..... مئات = عشرات = أحاد



..... مئات = عشرات = أحاد

السؤال الثانى: أكمل:

• مئات = عشرات = أحاد

• مئات = ٥١ عشرات = أحاد

• مئات = عشرات = ٣١١ أحاد

السؤال الثالث: أحل المسألة:

فى المسلة ٩ علب من القراولة ، وفى كل علية مائة قراولة . كم قراولة فى

العلب جميعها ؟

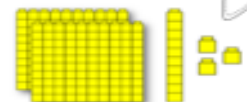
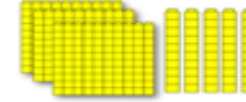
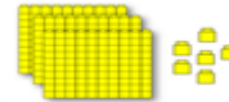
..... مئات = عشرات = أحاد = قراولة

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري فى تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبى الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك فى تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظى على نظافة النشاط.
التارىخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :





السؤال الأول: أملأ جدول المنزل وأكتب العدد :

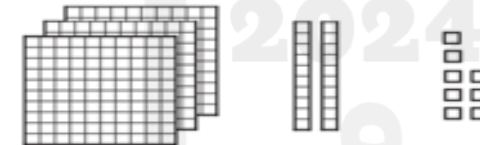


مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد

السؤال الثاني: ألون النماذج بحسب العدد المكتوب:



السؤال الثالث: أكمل:

في مزرعة ١٦٤ خروفاً. ما عدد الآحاد؟ أحاداً. وما

عدد المئات؟ مئات



السؤال الأول: أكتب الصورة التحليلية للعدد:

٨	أحاد	٥	عشرات	٢	مئات	
.....	+	+	+

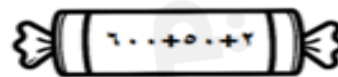
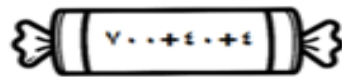
٦	آحاد	٦	عشرات	٦	مئات	
.....	+	+	+

٧	آحاد	٤	عشرات	٣	مئات	
.....	+	+	+

السؤال الثاني: أحوط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :

٩٨٢	٦٧٨
٨٠٠ ٨٠ ٨	٧٠٠ ٧٠ ٧
٣١٤	٣٤٥
٣٠٠ ٣٠ ٣	٥٠٠ ٥٠ ٥

السؤال الثالث: أكتب العدد :



ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/--- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :


السؤال الأول: أكتب الأعداد بالكلمات:

٤٠٦	.....
١٠٠٠	.....
٤٥٢	.....
٧٥٠	.....
٢٢٢	.....

السؤال الثاني: أكتب الأعداد بالأرقام:

سبع مئة وثلاثة عشر	ثمانية وأربعون	مئة وواحد وستون
.....

السؤال الثالث: التفكير الناقد:

مثل عامر العدد ٩٩٩ مستعملًا التماذج، ثم أضاف . فما العدد الناتج؟ أشرح.

.....

السؤال الأول: أقرن بين العددين ، ثم أكتب (< ، = ، >) :

٤٥	١٥٤
١٠٠٠	١٠٠
٤٢١	٤١١
٨٠٧	٧٠٨

السؤال الثاني: أقرن بين العددين ، ثم ألون الإشارة المناسب :

٢١٥	٥١٢
٩٩٩	٩٩
١٥١	١٥١

السؤال الثالث: التفكير المنطقي:

أنا عدد أكبر من ٣٢٤ ، و أصغر من ٣٢٦ فمن أنا؟

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/--- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



السؤال الأول: اكتشف النمط ، ثم اكتب الأعداد المناسبة في الفراغ:

النمط : _____	٥٠٣	.....	٥٠١	٥٠٠
النمط : _____	.....	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠
النمط : _____	٦١٥	٦١٤	.....	٦١٢

السؤال الثاني: أكمل كتابة الأعداد في الأنماط العددية الآتية:

الأنماط	الأعداد
زيادة ١٠	..... ، ..... ، ٤٣٠ ، ٤٢٠
نقصان ١٠٠	..... ، ..... ، ٧٥٥ ، ٦٥٥
زيادة ١	..... ، ..... ، ٥٤٢ ، ٥٤١

السؤال الثالث: كتب طارق الأعداد: ٥٣٥ ، ٥٢٥ ، ٥١٥ ، ٥١٥ ، ٤٩٥ على

حاسبه. إذا استمر على النمط نفسه، فما العدد التالي؟

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/--- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

السؤال الأول: أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

.....
٤٥٠	٤٥٧	٤٥١
.....
٥٧٨	٥٥٥	٦٠٠
.....

السؤال الثاني: أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

.....
٩٨٠	٧٨٠	٨١٤
.....
٢٢٢	٢٠٢	٢٢٠
.....
٣٦٠	٢٤١	٢٠٠
.....

السؤال الثالث: أصحح الخطأ:

كتبت مريم أعداداً مرتبة من الأكبر إلى الأصغر، كما في الشكل المجاور. أذكر خطأ مريم ثم أصححه.

.....

.....



على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أكتبي عددًا مكون من ٣ أرقام.

ثم أذكرى القيمة المنزلية لكل أرقام هذا العدد.

السؤال الأول: أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعدد التصاعدي:

فلسي	100 100 100
فلسًا	50 100 100 100
فلسًا	5 25 50 100 100
فلسًا	10 25 50 100 100

السؤال الثاني: أحوّل القطع النقدية اللازمة لشراء الفستان:



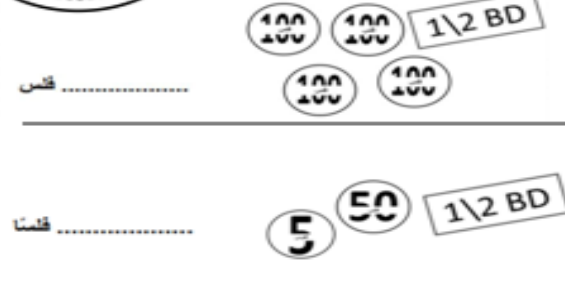
٣٥٠ فلسًا



السؤال الثالث: أحل المسألة:

معي قطعتان من فئاة ١١١ فلس و قطعتان من فئاة ١١ فلس و قطعتان من فئاة ٥ فلس. أحوّل الشيء الذي يمكنني شراؤه من الأسماء التالية:

السؤال الأول: أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعدد التصاعدي:



السؤال الثاني: أرسم أوراقًا نقدية أو قطعًا نقدية لأحصل على القيمة الكلية للتقود:

٦٣٠ فلسًا

٤ دنانير

السؤال الثالث: مع سارة نصف دينار، و مع ليلى ٤ قطع نقدية من فئاة ١١١

فلس. أيهما معها فلوس أكثر؟

التاريخ : ____/____/____

صفحة ٢٨ : المبالغ المتساوية



السؤال الأول: أمتك المبلغ بطريقة أخرى:

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى

السؤال الثاني: ألون المجموعة التي تمثل ١٣١ فلس:

المجموعة ١

المجموعة ٢

المجموعة ٣

التاريخ : ____/____/____

صفحة ٢٧ : (٥ دنانير، ١٠ دنانير، ٢٠ ديناراً)

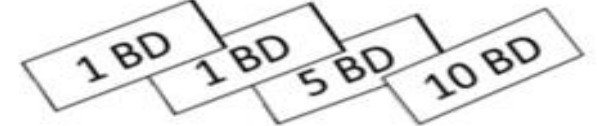


السؤال الأول: أعد لأحد قيمة الأوراق النقدية:

ديناراً



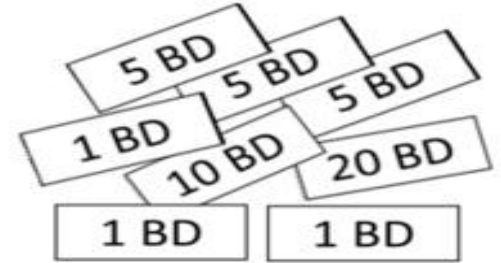
ديناراً



ديناراً



السؤال الثاني: ألون القطع النقدية اللازمة لشراء الكاميرا:



ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ____/____/____ م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحثي في الإنترنت عن العملات

النقدية لدول العالم.

ألصق صورة كل عملة مع ذكر اسم الدولة



صور الأشياء الآتية:

السؤال الأول: أكتب طول كل من



الطول =

الطول =



الطول =



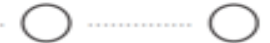
الطول =



السؤال الثاني: شريط طوله ٣١ ، قطعت زيتب جزءاً طوله ١١

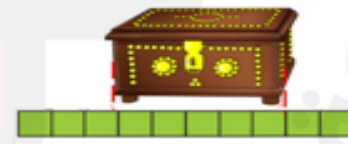
تقريباً. أكتب جملة عددية، لأجد طول الشريط المتبقي.

، طول الشريط المتبقي تقريباً.



السؤال الثالث: مهارات التفكير العليا: يقول خالد أن طول الصندوق المجاور ١١

تقريباً. هل ما قاله خالد صحيح؟ لماذا؟



.....

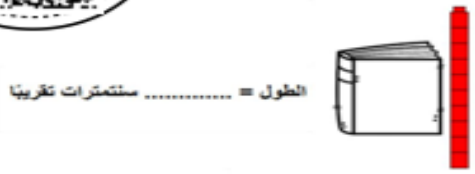
.....

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

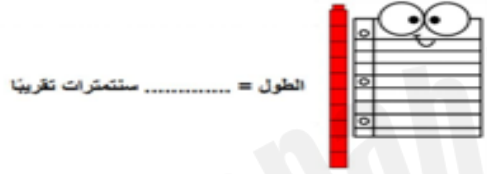


السؤال الأول: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتمتر

(طول = ١ سنتمتر)



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً

السؤال الثاني: تقيس مريم طول شوكة صغيرة باستعمال مكعبات طول

الواحد منها ١ سنتمتر .

تقول مريم أن طول الشوكة ٨ سنتمترات . هل إجابتها صحيحة؟ لماذا؟



.....

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

السؤال الأول: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتمترات :



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً

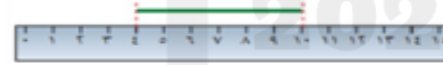


الطول = سنتمترات تقريباً



السؤال الثاني: مهارات التفكير العليا :

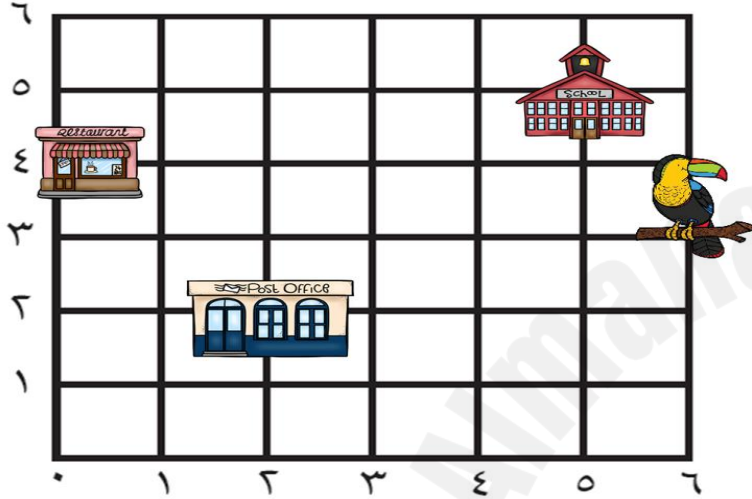
أصحح الخطأ: نقول سعاد إن طول الخط الآتي ١١ سنتمترات.



أذكر خطأ سعاد ، ثم أصححه. طول الخط

..... سنتمترات تقريباً.

ألاحظ المخطط أدناه، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:



(١) أبدأ من الصقر ، ثم أتحرك إلى اليمين وحدتين ، وإلى الأعلى وحدتين سأصل إلى

(٢) أبدأ من هـ وأتحرك للأعلى هـ وحدات ، سأصل إلى

(٣) أبدأ من الصقر ، ثم أتحرك يمين هـ وحدات وإلى الأعلى ٣ وحدات ، أرسم دائرة

(٤) لأصل إلى ، أبدأ من الصقر ثم أتحرك إلى اليمين وحدات ، ثم إلى الأعلى



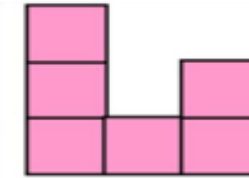
..... وحدات .

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/---	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

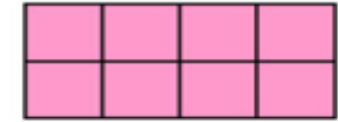
ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/---	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



السؤال الأول: : أعد  لأجد مساحة الشكل:



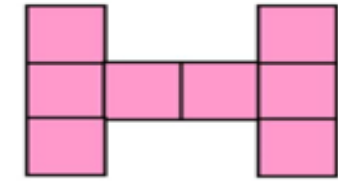
..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة



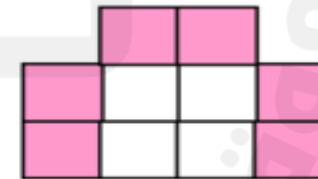
..... وحدات مربعة



السؤال الثاني: أحل المسألة الآتية:

لوّنت سَعْد وحدات مربعة باللونين الأبيض والوردي ، كم تبلغ مساحة الجزء

الأبيض؟ وحدات مربعة



ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/---	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

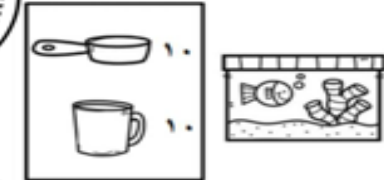
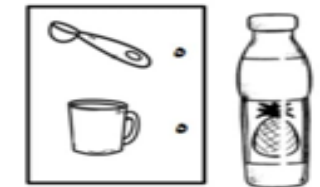
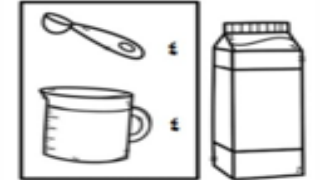
على الطالبة تطبيق المهمة ولصقها على هذه الصفحة.

أبحثي في الإنترنت

كيف كان الإنسان يقيس المساحات قديماً

قبل اعتماد الوحدات القياسية.

السؤال الأول: أحوّل سعة الوعاء المناسبة :



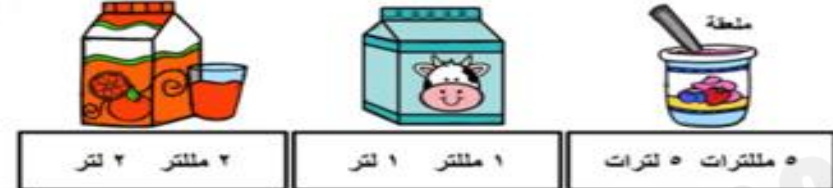
إذا كانت نصف سعة الوعاء تساوي ٢ من فكم



علبة أحتاج لأملأ الوعاء بأكمله ؟

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدا استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

السؤال الأول: أحوّل التقدير الأنسب للسعة:



السؤال الثاني: أكتب الوحدة المناسبة (لتر ، مللتر) لأقدر السعة:



ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدا استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



السؤال الأول: أكتب كتلة الأشياء الآتية :



كتلة =

كتلة =

كتلة =



كتلة =

كتلة =

كتلة =

السؤال الثاني: يقول علي أن كتلة جهازه اللوحي تساوي كتلة ٥ حبات



طماطم.

هل ما يقوله صحيح؟ ولماذا؟

السؤال الثالث: أستخدم ميزان ذو كفتين لأقيس كتلة الأشياء (يمكنني أن

أستخدم وحدة قياس خاصة بي)



(أ) كتلة قلم السيورة.....



(ب) كتلة ممحاة.....

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ____/____/____ م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :



السؤال الأول: أكتب كتلة الأشياء بالكيلوجرامات:



كتلة كيلوجرامات

كتلة كيلوجرامات

السؤال الثاني: أحوط لتقدير الأنسب لقياس الكتلة:

	٦ جرامات ٦ كيلوجرامات		١٣ جرامًا ١٣ كيلوجرامًا
	٤ جرامات ٤ كيلوجرامات		كيلوجرامًا واحدًا جرام واحد
	جرام واحد كيلوجرامًا واحدًا		١٠ جرام ٥ كيلوجرام
	٢ جرام ٢٠ كيلوجرامًا		١١ جرامًا ١١ كيلوجرامًا

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ____/____/____ م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

على الطالبة تطبيق المهمة و لصقها على هذه الصفحة.

أبحثي في الإنترنت

كيف كان الإنسان يقيس أوزان الأشياء قديماً قبل اعتماد

الوحدات القياسية.