ورقة تقويمية رابعة في قراءة البيانات وكتابتها – الفصل الرابع



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثاني ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-21 18:50:28	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	ورقة تقويمية رابعة في قراءة البيانات وكتابتها – الفصل الرابع
2	ملزمة طرائق الطرح: العد التنازلي والصفر وحقائق الجمع
3	اختبار مهارات الجمع والطرح الأساسية
4	أوراق عمل مراجعة مهارات الجمع والعد والمقارنة
5	نشاط القيمة المكانية للرقم في العدد المكون من رقمين للصف الثاني الابتدائي

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operations Region (1)
Jaber Bin Hayan Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات التعليمية المنطقة (١)
مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الوقفة التقويمية الرابعة لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
(الفصل الرابع: قراءة البيانات وكتابتها)

الكفاية	السؤال	درجة السؤال	درجة التلميذ
أنْ يُطبِّقَ الطَّالِبُ المَفاهِيمَ الأساسيَّةَ للِاحْتِمال	الأول	٦	
أنْ يَستَعمِلَ الطَّالِبُ جَدْوَلَ الإشارات؛ لِيُمَثِّلَ البَيانات بالأعمدة	الثاني	٦	
أنْ يَستَعمِلَ الطَّالِبُ جَدْوَلَ الإشارات؛ لِيُمَثِّلَ البَيانات بالصُّور	الثالث	٦	
أنْ يَصِفَ الطَّالِبُ الحَوادِثَ وَفقَ إمكانيَّةِ وُقوعِها	الرابع	٢	
المجموع		٢٠	

الاسم: ..... **الصف: الثاني/** **التاريخ: ٢/١٢/٢٠٢٤م**

التوقيعات: **معلم الفصل:** ..... **ولي الأمر:** .....

* عزيزي التلميذ، تعليمات مهمة نرجو منك قراءتها واتباعها:
١. استعمل قلم الرصاص للإجابة.
٢. اكتب اسمك رباعيًا وباللغة العربية.
٣. تابع المعلم بتركيز وانتباه أثناء توضيحه للأسئلة.
٤. تأكد من الإجابة على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة.

معلمو الصف الثاني

إدارة المدرسة

almanahj.com/bh

السؤال الأول: أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِ سُؤالٍ مِمَا يَلِي.

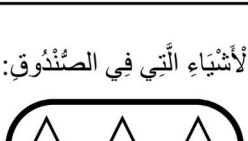
(١): اِخْتِيَارُ ☺ مِنْ الْأَشْيَاءِ الَّتِي فِي الصُّنْدُوقِ:



(أ) أَكِيدٌ **(ب)** مُسْتَحِيلٌ **(ج)** أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً **(د)** أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

---

(٢): اِخْتِيَارُ ▭ مِنْ الْأَشْيَاءِ الَّتِي فِي الصُّنْدُوقِ:



(أ) أَكِيدٌ **(ب)** مُسْتَحِيلٌ **(ج)** أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً **(د)** أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

---

(٣): يُوجَدُ فِي كِيسٍ ٣ مُكَعَّبَاتٍ **صَفْرَاء** وَ ٩ مُكَعَّبَاتٍ **حَمْرَاء**.

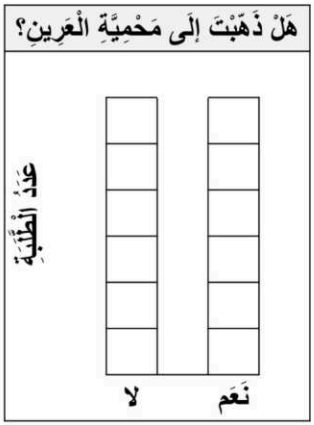
مَا احْتِمَال سَحَب مُكَعَّب **أَحْمَر**؟

(أ) أَكِيدٌ **(ب)** مُسْتَحِيلٌ **(ج)** أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً **(د)** أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

السؤال الثاني: يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ الآتي عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذينَ ذَهَبُوا إِلَى مَحْمِيَّةِ الْعَرين.

(١): أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ الآتِيَ؛ لأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بالأَعْمِدَةِ:

هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى مَحْمِيَّةِ الْعَرِينِ؟	الإِشَارَاتُ
نَعَم	////
لا	///



(٢): ..... طَلَبَةٍ **ذَهَبُوا** إِلَى مَحْمِيَّةِ الْعَرِين.

(٣): ..... طُلَّابٍ **لَمْ يَذْهَبُوا** إِلَى مَحْمِيَّةِ الْعَرِينِ.

(٤): عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذين **ذَهَبُوا** إِلَى مَحْمِيَّةِ الْعَرِينِ **يَزِيدُ** ..... على عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذين **لَمْ يَذْهَبُوا** إِلَى مَحْمِيَّةِ الْعَرِين.

(٥): عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذي **تَمَّ سُؤالِهِم** ..... طَالِبًا.

almanahj.com/jo

٦

السؤال الثالث: أَجابَ زُمَلاءُ أَحْمَد عَنْ السُّؤال: مَا هِوايَتَكَ؟

(١): أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ الآتِيَ؛ لأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بالصُّوَرِ:

الْهِوَايَةُ	الإِشَارَاتُ
الْقِرَاءَةُ	/// ####
الرَّسْمُ	/ ####
التَّلْوينُ	////

الهِوَايَاتُ							
الْقِرَاءَةُ							
الرَّسْمُ							
التَّلْوينُ							

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

(٢): مَا مَجمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِين هِوَايَتهمْ **الْقِرَاءة** أَوْ **الرَّسْم؟** ..... طَالِبًا.

(٣): كَمْ طَالِبًا **أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟** ..... طَالِبًا.

(٤): كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذينَ يُفَضِّلُونَ **الْقِرَاءة** عَلى عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذينَ يُفَضِّلُونَ **التَّلْوين؟** ..... طُلَّابٍ.

٢

السؤال الثالث: فِي خِزَانَةِ سَمِير أَرْبَعَةُ قُمْصَانٍ **سَوْدَاء** وَقَمِيصٌ وَاحِدٌ **أَبْيَض**.

الْقَمِيصُ الَّذي يَكون سَحْبه دُون النَّظر إِلَيْه **أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً** لَوْنُهُ؟

.....

مع أطيب تمنياتنا لكم بكل التوفيق والنجاح،،،

almanahj.com/lb
2024 2025
موقع المناهج التربوية