

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف مذكرة التربية الإسلامية

[موقع المناهج](#) ⇨ ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

| | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

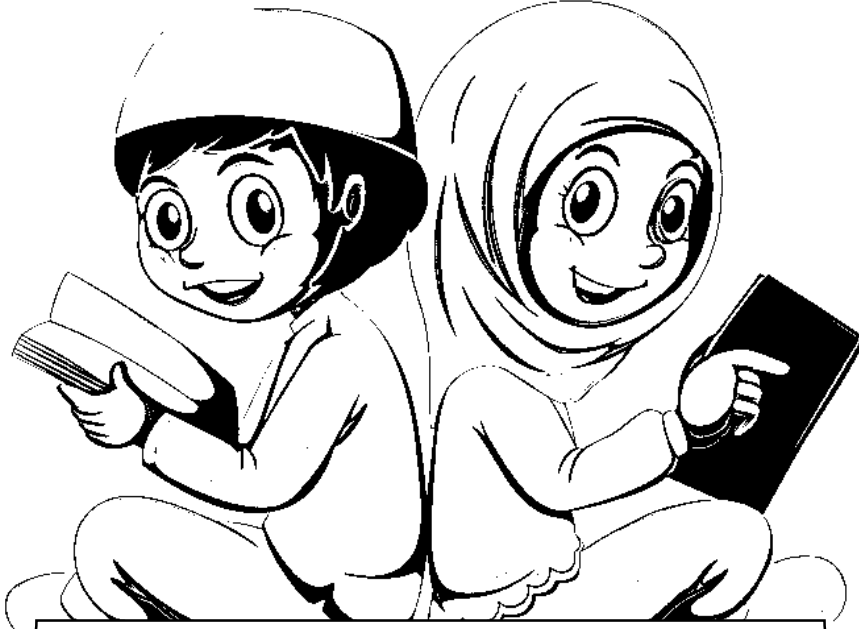
| | |
|---|---|
| كتاب الطالب الجزء الأول | 1 |
| أوراق عمل (رحلة إيمانية - خطوات الوضوء - تعبد الرسول صلى الله عليه وسلم في الغار) | 2 |
| أوراق عمل سورة التين | 3 |
| ورقة عمل سورة التكاثر | 4 |
| أوراق عمل المسلم لا يذم الطعام | 5 |



مملكة الأردن

وزارة التربية والتعليم

مدرسة بدم الكبرى الابتدائية للبنين



مذكرة مادة التربية الإسلامية

(أنشطة تعليمية متنوعة)

للفصل الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول
إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المجذوب

الاسم: / الصف: ٢

يعتمد

مديرة المدرسة

أ. نواف يوسف الرويعي

٢٠١٩/٩/٢٠



أهداء

تم إعداد هذه المذكرة لمادة التربية الإسلامية،
والتي تحتوي على أنشطة تعليمية متميزة ومتنوعة، حيث
أهدي هذا العمل المتواضع إلى جميع تلاميذي الأحباء
متمنية لكم كل التوفيق والنجاح...

تحياتي

أ. روان محمد المجذوب

الفهرس

إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المحذوب

مجال العقيدة:-

- رحلة إيمانية ١
- سورة التكاثر ٣-٢
- المسلم لا يذم الطعام ٥-٤
- قصة الأقرع والأبرص والأعمى ٦
- سورة التين ٨-٧

مجال العبادات:-

- خطوات الوضوء ١٠-٩
- مبطلات الوضوء ١١
- الأذان ١٣-١٢
- الإقامة ١٥-١٤

مجال السيرة النبوية:-

- تعبد الرسول ﷺ في الغار ١٦
- نزول الوحي ١٨-١٧
- سورة العلق (١) ١٩
- سورة العلق (٢) ٢٠

مجال الأخلاق والتهذيب:

- آداب الاستئذان ٢١
- آداب اللباس ٢٣-٢٢

رحلة إيمانية

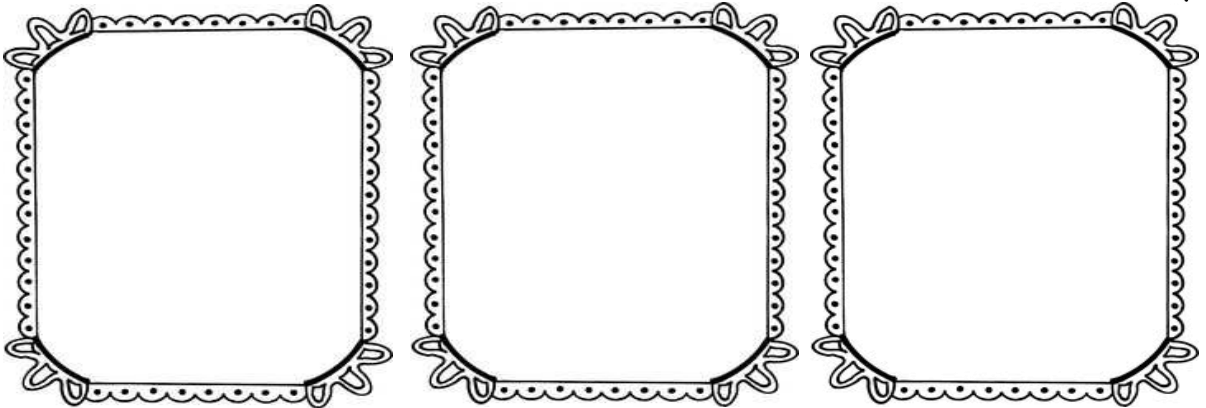
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- ألون المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فألونه باللون الأحمر.



| | |
|---|--|
| زَارَ الْمُعَلِّمُ وَطَلَابَهُ مُتَحِفَ الْبَحْرَيْنِ الْوَطَنِيِّ. | |
| مَنْ يُقَدِّمُ لِي الْمَعْرُوفَ أَوْ الْمُسَاعَدَةَ أَقُولُ لَهُ (شُكْرًا). | |
| نعم الله علينا كثيرة، فهي لا تعد ولا تحصى. | |

٢- أكتب أو أرسم أو ألصق صوراً لثلاث نعم أنعمها الله علينا:



٣- أجب عن الأسئلة التالية:-



أ- كيف أشكر الله على نعمة الإسلام؟

.....

ب- ماذا ستفعل لو فزت في مسابقة تحدي القراءة على مستوى الوطن العربي؟

.....

سورة التكاثر

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

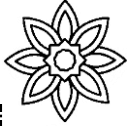
١- أضع رقم الكلمات التالية بوضع الرقم أمام معناها الصحيح:



| | |
|----------------------------|--|
| مشاهدة حقيقية. | |
| شغلهم. | |
| التباهي بكثرة متاع الدنيا. | |

| | |
|------------|---|
| ألهاكم | ١ |
| التكاثر | ٢ |
| عين اليقين | ٣ |

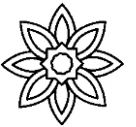
٢- أضع علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات التالية:



- لا يندم الكفار على أعمالهم يوم القيامة.
- سيسأل الله الإنسان عن نعمه يوم القيامة.
- انشغل التاجر ببيعه عن أداء الصلاة المفروضة.

| |
|--|
| |
| |
| |

٣- أكمل العبارات بالكلمات المناسبة:-



| | | | |
|-------|------|-------|-------|
| النار | ربهم | الجنة | الشكر |
|-------|------|-------|-------|

- أ - يلاقي الناس يوم القيامة
- ب - نعم الله تستوجب منا
- ج - من يشغل عن عبادة الله مصيره

سورة التكاثر

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

أمسح الرمز وأستمع
إلى سورة التكاثر



٤- أكمل الآيات الكريمة بالكلمة
المناسبة مع مراعاة كتابتها بالحركات:-



المَقَايِرَ

أَجَحِيمَ

التَّكَاثُرُ

كَلَا

النَّعِيمِ

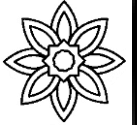
سورة التكاثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْهَاكُمْ (١) حَتَّى زُرْتُمُ (٢)
سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٣) ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٤) كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ
الْيَقِينِ (٥) لَتَرَوُنَّ (٦) ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ (٧) ثُمَّ
لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنْ (٨)

٥- أجب عما يلي:

ما سبب تكرار لفظ (كلا) في السورة؟



٦- أقرأ، ثم ألون



الحمد لله على نعمة الإسلام

المسلم لا يذم الطعام

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- ألونُ المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فألونه باللون الأحمر.

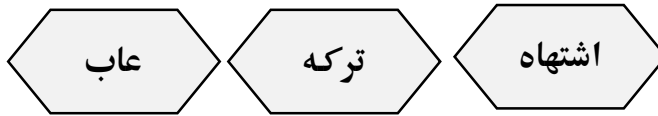


| | |
|---|--|
| عند البدء بالطعام أقولُ: الحمد لله رب العالمين. | |
| عيب الطعام فيه إيذاءً لمن صنعه. | |
| كان النبي محمد ﷺ يذم في الطعام. | |

٢- أختارُ السلوك الصحيح فقط بوضع إشارة (✓) داخل المربع:



٣- أكملُ حديث الرسول ﷺ بالكلمات المناسبة:-



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ما النبي ﷺ صلى الله عليه وسلم
طعاماً قطُّ، إن أكله، وإن كرهه

.....

المسلم لا يذم الطعام

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٤- أعددُ بعضًا من آدابِ الطعام.



آداب الطعام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

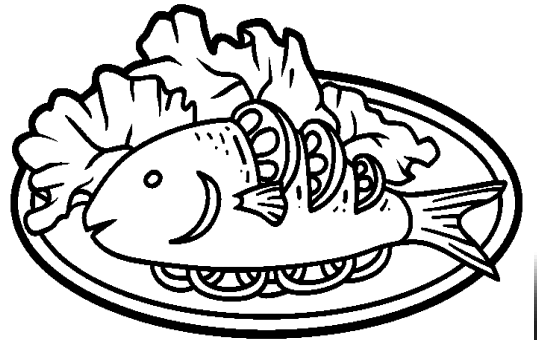
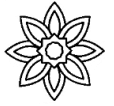
.....

.....

.....

.....

٥- مهمة بحثية: أبحثُ عن فائدة واحدة من فوائد أكل السمك.



قصة الأقرع والأعمى والأبرص

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- ألونُ المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فألونه باللون الأحمر.



| | |
|--|--|
| أرسل الله تعالى على الرجال مَلَكًا من ملائكته على هيئة قط. | |
| إذا جاني فقيرًا يطلب المساعدة فأهزئه وأرفض مساعدته. | |
| نجح جميع الرجال في الاختبار الذي اختبرهم إياه الله. | |
| المسلم يشكر الله على النعم. | |

٢- أصِلُ الرجال الثلاثة بالنعم التي وهبهم الله إياها:-



الأبرص



الأعمى

الأقرع



| | | | | | |
|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|
| البصر | قطيع من الإبل | الصحة السليمة | قطيع من البقر | قطيع من الغنم | الشعر |
|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|

٣- أذكرُ ما استفدت من قصة الأقرع والأعمى والأبرص.



.....

٤- حل المشكلات: لو رأيتُ صديقي يستهزئ على زميله الأبرص فماذا تفعل؟

.....



سورة التين

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

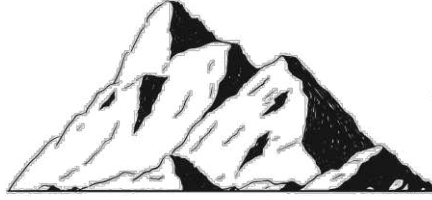
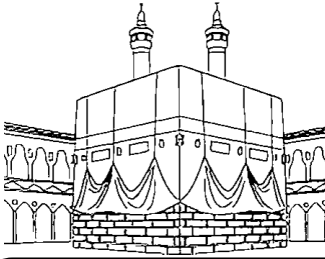


أمسح الرمز وأستمع
إلى سورة التين

١- أكتب أسماء الأشياء التي أقسم الله بها في سورة التين تحت الصور التي تمثلها
فيما يأتي:-



طور سين - التين والزيتون - البلد الأمين



٢- أكمل العبارات التالية بالكلمات الصحيحة:



| | | | | |
|----------|-------|------|---------|--------|
| الحاكمين | سيناء | أحسن | القيامة | الكعبة |
|----------|-------|------|---------|--------|

أ - خلق الله تعالى الإنسان في صورة.

ب- يُصدق المسلم بيوم، ويؤمن بأن الله أحكم

.....

ج- يقع جبل الطور في

هـ- يتجه المسلم في صلاته نحو



سورة التين

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أفكر:

بماذا يختلف الإنسان عن البقية؟



٤- مهمة بحثية: أبحث عن فائدة واحدة من فوائد الزيتون.



٥- أقرأ، ثم ألونُ الذكر الذي كان يقوله الرسول ﷺ بعد الانتهاء من قراءة سورة التين.



سبحانك بلى

خطوات الوضوء

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- ألون المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فألونه باللون الأحمر.



| | |
|--|--|
| الوضوء هو أول عمل يقوم به المسلم قبل الصلاة. | |
| آخر خطوات الوضوء هو غسل الرأس. | |
| استنشق الماء واستنثره ثلاث مرات. | |

٢- أكمل العبارات الناقصة من دعاء ما بعد الوضوء.



اللهم - التوابين - شريك - محمدًا - المتطهرين.

" أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا له، وأشهد أن
..... رسول الله، اجعلني
من واجعلني من"



خطوات الوضوء

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أرتب خطوات الوضوء التالية من ١ حتى ٨:-



أغسل يدي إلى المرفقين
ثلاثاً.



أغسل وجهي ثلاثاً



أتمضمض ثلاثاً.



أمسح رأسي بالماء.



أقول بسم الله ثم أغسل
يديني حتى الرسغين



أستنشق ثلاثاً.



أمسح أذني من الداخل
والخارج.



أغسل قدمي إلى الكعبين
ثلاثاً.

٤- توضع هاتين يدي فغسل رجليه قبل يديه، فهل وضوؤه صحيح؟



.....

مبطلات الوضوء

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أضع علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات التالية:



- توضاً رامي، وحينما استيقظ أعاد وضوءه.
تعرضت مرام للإغماء أثناء صلاتها، وعندما أفاقَت أكملتَها.
دخل راشد دورة المياه، ثم صلى من دون أن يتوضأ.
كانت سمر تصلي بدون وضوء لأنها مريضة.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

٢- ألونُ الأمور التي تبطل الوضوء باللون البرتقالي، والأمور التي لا تبطل الوضوء باللون الأزرق فيما يلي:-



خروج الريح

الأكل والشرب

الكلام

الإغماء

٣- أكملُ العبارات التالية بالكلمات الصحيحة فيما يلي:-
نام / الكعبة / المصحف



١- لا أحمل وأنا غير متوضئ.

٢- إذا المسلم انتقض وضوؤه.

٣- يُشترط الوضوء للطواف حول

٤- أكملُ قول الرسول صلى الله عليه وسلم



لا يقبل الله صلاة أحدكم

.....

الأذان

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أَصِلْ العبارة في القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:-



| ب |
|--|
| لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ |
| لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ |
| أَقْبِلُوا عَلَيْهَا |
| خمس مرات |

| أ |
|---|
| ينادي المؤذن للصلاة في اليوم |
| معنى حيٍّ على الصلاة |
| أقول عند سماع، حيٍّ على الصلاة، حيٍّ على الفلاح |

٢- أكمل ألفاظ الأذان باختياري للفظ الصحيح وأكتبها في المكان المناسب:



| | |
|--------------------------|--------------------------|
| لا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ | الله أكبر الله أكبر |
| محمدًا رسول الله | الله أكبر الله أكبر |
| حي على الصلاة | أشهد |
| حي على الفلاح | أشهد |
| | وأشهد أن |
| | وأشهد أن |
| | حي على الصلاة |
| | |
| | حي على الفلاح |
| | |
| | الله أكبر الله أكبر |
| | |

الأذان

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أفكر:



لماذا اختار النبي صلى الله عليه وسلم بلالاً مؤذناً؟

.....

٤- مهمة بحثية: أبحث عن المقولة الشهيرة التي كان يقولها بلال تحت التعذيب:-



الإقامة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



١- أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:-

- إقامة الصلاة تكون
- أ- بعد الأذان. ب- قبل الأذان.
- يبدأ الإمام بالإقامة بقول
- أ- حي على الصلاة. ب- الله أكبر.
- بعد أن يؤدي الرجال صلاة السنة في المسجد يجلسون في انتظار.....
- أ- الصلاة ب- الدعاء.



٢- أكملُ ألفاظ الإقامة باختياري للفظ الصحيح وأكتبها في المكان المناسب:

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| قد قامت الصلاة، | الله أكبر الله أكبر |
| قد قامت الصلاة | الله أكبر الله أكبر |
| الله أكبر ، الله أكبر | أشهد أن لا إله إلا الله |
| لا إله إلا الله | أشهد محمداً رسول الله |
| | حي على الصلاة |
| | حي على الفلاح |
| | |
| | |
| | |

الإقامة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

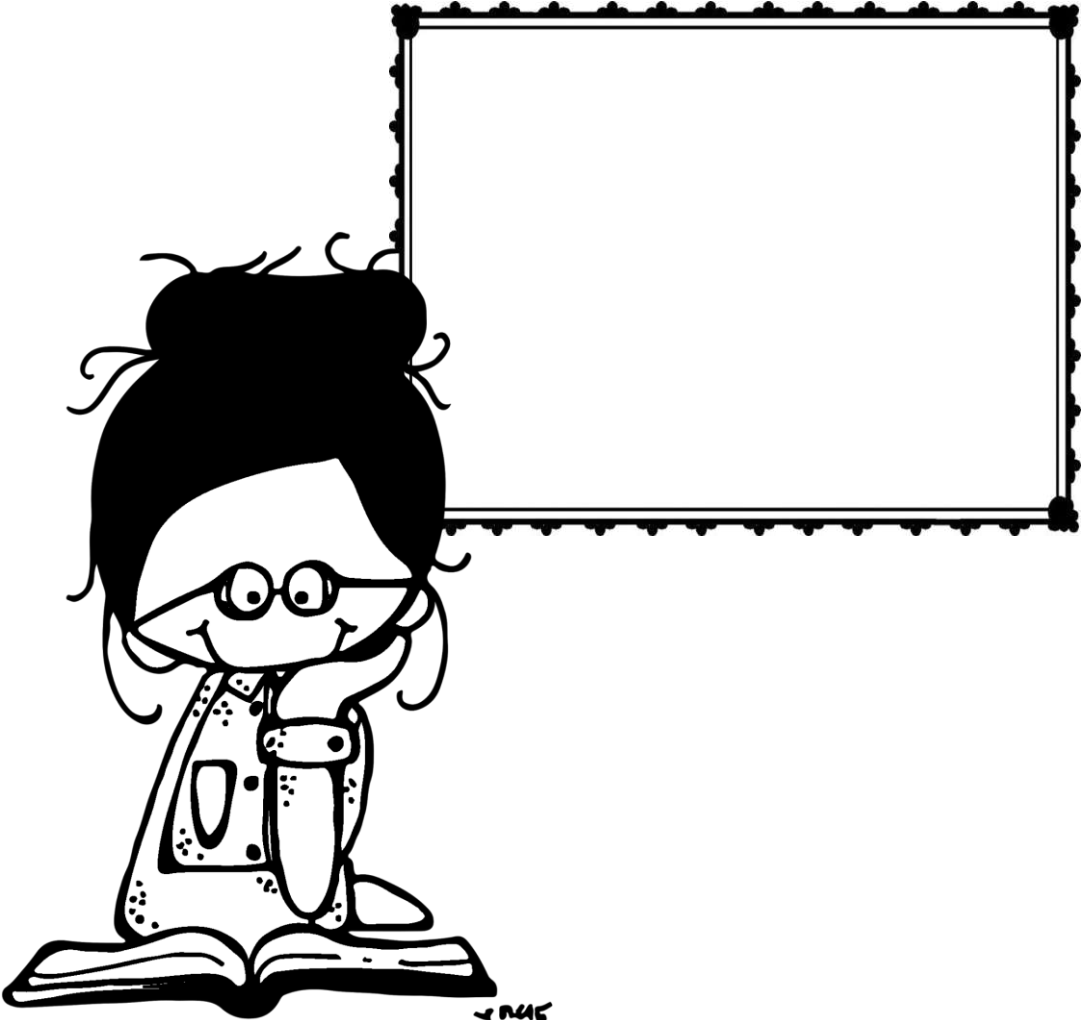
٣- أفكر:



ماذا أفعل إذا سمعت المؤذن يؤذن للصلاة؟

.....

٤- مهمة بحثية: أبحث عن اسم أكبر مسجد في العالم:-



تعبد الرسول ﷺ في الغار

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



١- ألَوْن اسم الغار الذي كان يتعبد فيه الرسول ﷺ باللون الأصفر:-



غار حراء

غار ثور

٢- أكملُ العبارات التالية بالكلمات الصحيحة.



مكة المكرمة / السيدة فاطمة / الأصنام / السيدة عائشة.

أ- عاش سيدنا محمد ﷺ في

ب- كانت زوجة الرسول ﷺ تعد له الطعام والشراب

قبل الذهاب إلى الغار.

ج- كان أهل مكة يعبدون

٣- أفكرُ:



لماذا كان يذهب الرسول ﷺ إلى الغار ؟

.....

٤- مهمة بحثية: أبحثُ عن اسم أول سورة نزلت في القرآن الكريم



نُزُولُ الْوَحْيِ

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:-



- نزل على سيدنا محمد ﷺ في غار حراء ملك اسمه
- أ- ميكائيل. ب- جبريل.
- عندما نزل الملك على سيدنا محمد ﷺ كان عمره
- أ- (٢٠) عشرون عامًا. ب- (٤٠) أربعون عامًا.
- خاطب الملك عليه السلام سيدنا محمد ﷺ قائلاً له
- أ- اقرأ ب- اكتب.
- نزل الملك عليه السلام على سيدنا محمد ﷺ في شهر
- أ- رمضان ب- شعبان

٢- أكملُ الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مع مراعاة كتابتها بالحركات:-



عَلَّقِ خَلَقَ بِالْقَلَمِ الْأَكْرَمُ الْمَقَائِرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ
..... (٢) اقرَأْ وَرَبُّكَ (٣)
الَّذِي عَلَّمَ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

نزول الوحي

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أفكر:



أ- ما معنى قول سيدنا محمد ﷺ لزوجته خديجة: "زملوني، زملوني" ؟

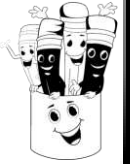
.....

ب- ماذا فعلت السيدة خديجة رضي الله عنها لتُهدئ من خوف النبي ﷺ بعد عودته من

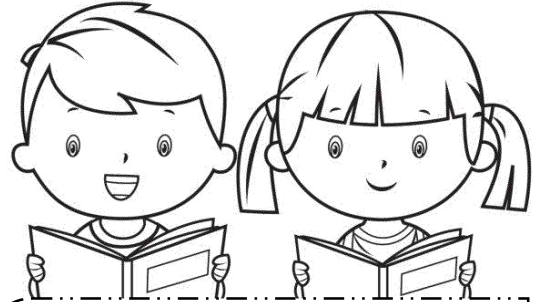
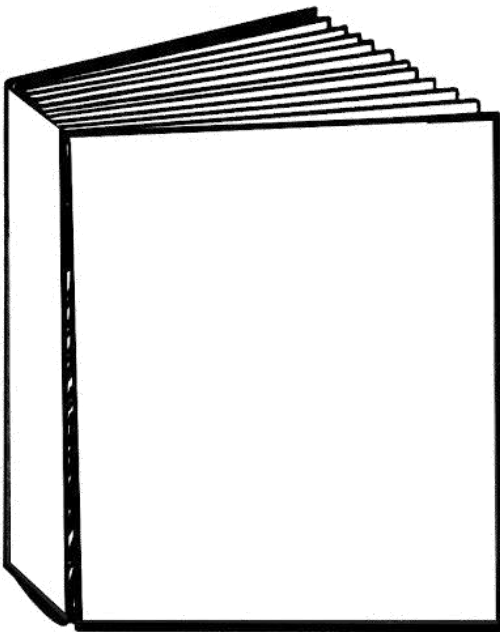
الغار؟

.....

٤- أقرأ، ثم ألونُ فائدة القراءة.



القراءة غذاء العقل



٥- أكتبُ عنوان قصتي المفضلة
داخل غلاف الكتاب في الصورة التي
أمامي.

سورة العلق (١١)

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أصِلُ الكلمة في القائمة (أ) بمعناها من القائمة (ب) فيما يأتي:-



| ب |
|-----------------------------|
| علم الإنسان الكتابة بالقلم. |
| الرجوع في الآخرة. |
| يجاوز الحد في العصيان. |
| دم جامد. |

| أ |
|------------|
| علق |
| علم بالقلم |
| يطغى |

٢- أضع علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات التالية:



المؤمن يطغى ويتكبر.
يحاسب الله تعالى الإنسان على أعماله.
الإسلام يدعو إلى العلم والكتابة.

| |
|--|
| |
| |
| |

٣- أكملُ العبارات التالية بالكلمات المناسبة:-



القيامة علّمه ربه

أ- خلق الله الإنسان وكرّمه و.....

ب- كل إنسان سيرجع إلى ليحاسب يوم

٤- أقدمُ نصيحة لزميلي المهمل في دراسته.



.....

سورة العلق (٢)

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أصِلُ الكلمة في القائمة (أ) بمعناها من القائمة (ب) فيما يأتي:-



| ب |
|-----------------------|
| ملائكة العذاب. |
| أهل مجلسه. |
| لنسحبه من مقدمة رأسه. |

| أ |
|------------------|
| لنسفعاً بالناصية |
| نادية |
| الزبانية |

٢- أضِعْ دائرة حول الصورة التي تمثل السجدة:-



٣- أكْمِلُ العبارات التالية بالكلمات المناسبة:-



أ- تجعل من العبد قريباً من الله.

ب- المؤمن يتقرب إلى ربه بكثرة

ج- كان يؤذي الرسول صلى الله عليه وسلم، ويحارب الإسلام.

٤- على ماذا يدل الرمز الذي أمامك في القرآن الكريم، وماذا أفعل عندما أراه؟



.....

آداب الاستئذان

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- ألون السلوك الصحيح باللون الأخضر والسلوك الخاطئ باللون الأحمر:-

| | |
|-------------------------------------|--|
| أستأذن عند دخول الصف. | |
| لا أستأذن عند دخول غرفة والدي. | |
| أنظر من ثقب الباب. | |
| أقف عن يمين الباب أو شماله. | |
| أطرق الباب بقوة، وأنادي بصوت مرتفع. | |



٢- مستعينًا بالكتاب أو بالقصة الموجودة برمز ال QR:-



أكتب ثلاثة من آداب الاستئذان.

- ١-
- ٢-
- ٣-



٣- أوضح كيف سأصرف في كل من الحالات التالية:

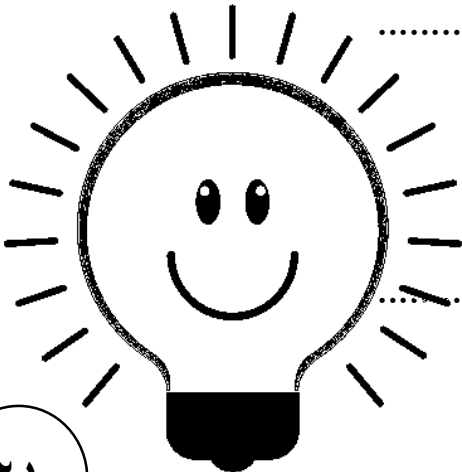


أ- إذا قيل لي عند الاستئذان: من بالباب.

.....

ب- إذا دققت الجرس ثلاث مرات، ولم يرد علي أحد.

.....



آداب اللباس

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أضع علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات التالية:



| | |
|--|--|
| لايجوز للرجال أن يتشبهوا في لباسهم بالنساء. | |
| يجوز لبس الثياب الضيقة والشفافة. | |
| يسن للمسلم أن يذكر الله إذا أراد خلع ثيابه. | |
| أحرص على لبس الثياب الجميلة في يوم الجمعة فقط. | |

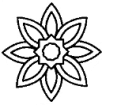
٢- أكمل العبارات بالكلمات المناسبة:-



| | | | |
|-------|--------|--------|----------|
| الذهب | العدين | اليمين | احتراماً |
|-------|--------|--------|----------|

- أ- يبدأ المسلم بارتداء اللباس بيده
- ب- نظافة الملابس تعطي الإنسان ووقاراً بين الناس.
- ج- يلبس المسلم أجمل الثياب في يوم الجمعة وفي
- د- لا يلبس الرجال الحرير و

٣- أكمل دعاء لبس الثوب الجديد مستعيناً بالكتاب المدرسي:-



اللهم لك أنت كسوتنيه، أسألك خيره وخير

..... وأعوذ بك من

وشر ما صنع له.

آداب اللباس

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



٤- ما رأيي بتصرف ناصر وماهي النصيحة التي أقدمها له:



ناصر يملك الكثير من الملابس في خزانته ويريد أن يتخلص من نصفها عن طريق رميها في القمامة.

.....

.....

٥- أكتب ثلاث من فوائد اللباس:-



.....

.....

.....

