

كراسة الرياضيات للفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:55:47 2025-10-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة عامة لاختبار الرياضيات

1

ورقة عمل و نشاط في الطرح

2

ورقة عمل و نشاط في الرياضيات مسائل الطرح

3

كراسة و مذكرة الرياضيات

4

كراسة بحر العلوم آلاء الزاكي

5



كراسة الرياضيات

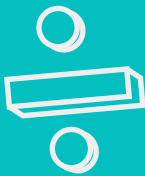
الحلقة الأولى / الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إسم الطالب:

الصف: الثاني ابتدائي /



$$2+2=4$$



MATH

3

5

8



استمارة متابعة الأداء الأكاديمي والسلوكي للطلاب

عزيزي ولي الأمر المحترم:

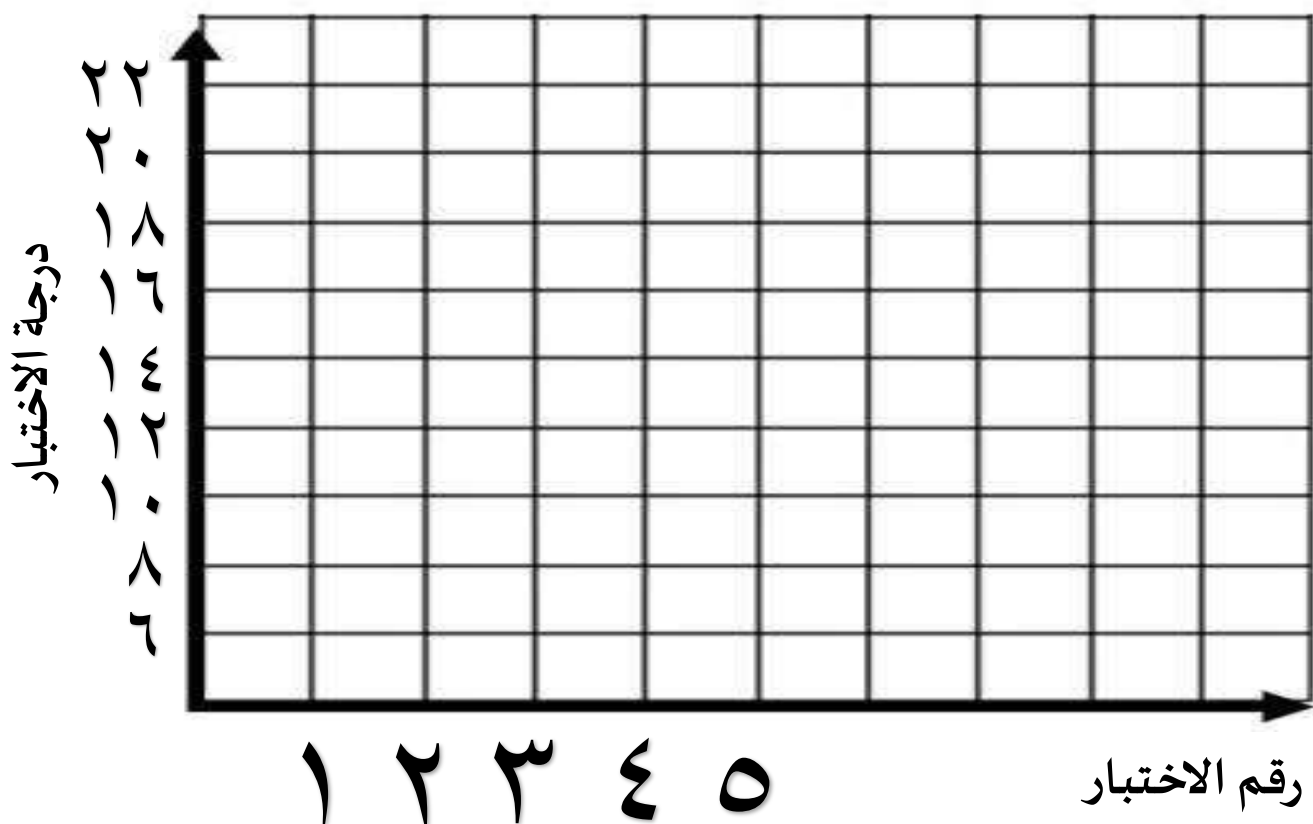
نضع بين أيديكم ملخصاً تقييماً لمستوى الأداء الأكاديمي والسلوكي في مادة لابلنتكم المسجلة في الصف، منتظرة تعليقاتكم البناءة لما له أثر كبير في رفع مستوى طابأتنا الرائعات.

درجات الطالبة التي تم رصدها:

رقم وزمن الملاحظة	١	٢	٣
	/ / ٢٠٢٤ م	/ / ٢٠٢٤ م	/ / ٢٠٢٤ م
السلوك الصفي	☐ تلتزم بالقواعد والأنظمة ☐ تنفذ جزء من القواعد ☐ تخل بالقواعد والأنظمة	☐ تلتزم بالقواعد والأنظمة ☐ تنفذ جزء من القواعد ☐ تخل بالقواعد والأنظمة	☐ تلتزم بالقواعد والأنظمة ☐ تنفذ جزء من القواعد ☐ تخل بالقواعد والأنظمة
المشاركة الصفية	☐ تشارك بصورة فعالة ☐ تشارك أحياناً ☐ تحتاج إلى الدعم	☐ تشارك بصورة فعالة ☐ تشارك أحياناً ☐ تحتاج إلى الدعم	☐ تشارك بصورة فعالة ☐ تشارك أحياناً ☐ تحتاج إلى الدعم
الأداء العملي	☐ تتعاون مع زميلاتها ☐ تحتاج إلى تعاون أكثر ☐ تؤدي المطلوب منها بإتقان ☐ تؤدي المطلوب منها جزئياً	☐ تتعاون مع زميلاتها ☐ تحتاج إلى تعاون أكثر ☐ تؤدي المطلوب منها بإتقان ☐ تؤدي المطلوب منها جزئياً	☐ تتعاون مع زميلاتها ☐ تحتاج إلى تعاون أكثر ☐ تؤدي المطلوب منها بإتقان ☐ تؤدي المطلوب منها جزئياً
الواجبات الصفية والبيتية	☐ تنجزها على أكمل وجه وبدقة ☐ تنجزها على أكمل وجه ☐ تنجزها متأخرة ☐ تحتاج إلى دعم أكثر	☐ تنجزها على أكمل وجه وبدقة ☐ تنجزها على أكمل وجه ☐ تنجزها متأخرة ☐ تحتاج إلى دعم أكثر	☐ تنجزها على أكمل وجه وبدقة ☐ تنجزها على أكمل وجه ☐ تنجزها متأخرة ☐ تحتاج إلى دعم أكثر
ملاحظات المعلم وتوقيعه	☐ أنا فخورة بك فأنت رائعة ☐ كراستك مميزة ☐ كراستك ينقصها الصور والرسومات ☐ خطك جميل مثلك تماماً ☐ تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات ☐ الرجاء الالتزام بالقوانين الصفية ☐ الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصة ☐ تحتاج لإحضار أدواتها	☐ أنا فخورة بك فأنت رائعة ☐ كراستك مميزة ☐ كراستك ينقصها الصور والرسومات ☐ خطك جميل مثلك تماماً ☐ تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات ☐ الرجاء الالتزام بالقوانين الصفية ☐ الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصة ☐ تحتاج لإحضار أدواتها	☐ أنا فخورة بك فأنت رائعة ☐ كراستك مميزة ☐ كراستك ينقصها الصور والرسومات ☐ خطك جميل مثلك تماماً ☐ تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات ☐ الرجاء الالتزام بالقوانين الصفية ☐ الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصة ☐ تحتاج لإحضار أدواتها
توقيع ولي الأمر			
ملاحظة ولي الأمر			

						الوقفة
						الدرجة الكلية
						درجة الطالبة
						توقيع ولي الأمر

قياس أثر التعلم



وصف السلوك

الرقم



إدارة الذات

١	أن تلتزم الطالبة بحضور الحصة مع إحضار كراسة المادة الدراسية .
٢	أن تنتبه الطالبة لشرح المعلمة وتتجنب إهدار الوقت .
٣	أن تضبط الطالبة نفسها أثناء الحصة مع مراعاة حقوق الطالبات زميلاتها في التعلم.
٤	أن تحترم الطالبة القوانين المدرسية والصفية وأن تراعي القيم الأخلاقية في التعامل مع المعلمة والطالبات .
٥	أن تساهم الطالبة في توفير بيئة تعليمية نظيفة وأن تلتزم بأنظمة السلامة .



إدارة التعلم

٦	أن تنجز الطالبة الأنشطة والواجبات الصفية في الوقت المحدد .
٧	أن تشارك الطالبة بفاعلية في الصف .
٨	أن تبدي الطالبة رغبتها في التعلم مقدرة مساعدة المعلمة وزميلاتها في الصف وأن تبذل قصارى جهدها لإثراء المهارات الدراسية للوصول إلى الأهداف التعليمية المرجوة .
٩	أن تساهم الطالبة في تعليم زميلاتها وأن تثري المناقشة الصفية بآراء ومعلومات ذات قيمة وأن تمد يد المساعدة للأخريات .



العمل الجماعي

١٠	أن تتعاون مع الطالبات الأخريات لإنهاء الأنشطة والتدريبات في الوقت المحدد بما يحقق أهداف وتوقعات المعلمة .
١١	أن تستخدم الطالبة اللغة العربية الفصحى في الحصة وأن تتعامل مع زميلاتها بتقدير واحترام لتفكيرهن وجهودهن .
١٢	أن تساهم الطالبة بفاعلية في نجاح عضوات الفريق وتقدر جهودهن .

الاتفاقية

الهدف من الاتفاقية : رفع التحصيل الدراسي ليتم من خلاله معالجة المشاكل السلوكية والتحصيلية لدى الطالبات .
تم عقد هذه الاتفاقية مع الطالبات وقد تم الاتفاق فيها على ما يلي:

مسؤوليتي كمعلمة :-

- أظهر الاحترام لكل طالبة في الصف .
- أعد الأنشطة التعزيزية والإثرائية المتميزة .
- أطبق استراتيجيات تعليمية مختلفة ومتنوعة لتوصيل المعلومة للطالبة بكل سهولة ويسر .
- أوفر بيئة صفية تربوية تساهم في تعليم الطالبات .
- أعطي الفرصة للتعاون والمشاركة في الصف والمحاولة وإبداء الرأي .
- أطبق التعلم الإلكتروني لأواكب تطورات التعليم .
- أشجع الطالبات للاهتمام بمادة اللغة العربية .



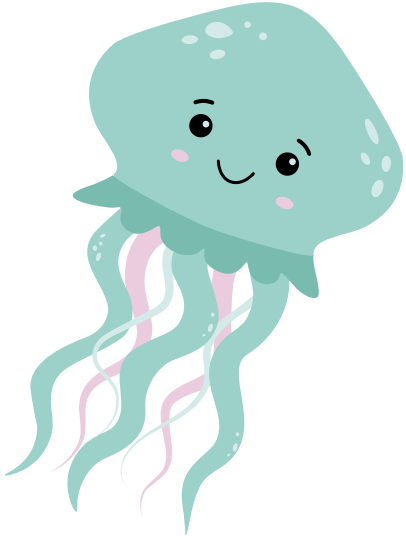
مسؤوليتي كطالبة :-

- ألتزم بحضور الحصص الدراسية دون تأخير .
- أظهر الاحترام لنفسني وللمعلماتي ولزميلاتي .
- الاستئذان من المعلمة قبل الخروج من الصف .
- أحافظ على الهدوء في الصف .
- الاستئذان في الحديث أثناء الدرس .
- ألتزم بتوجيهات وإرشادات المعلمة داخل الصف وخارجه .
- أحافظ على نظافة صفي ، ومباني المدرسة ومرافقها .
- أبذل جهدًا كبيرًا في الدراسة والمذاكرة .

توقيع الطالبة :

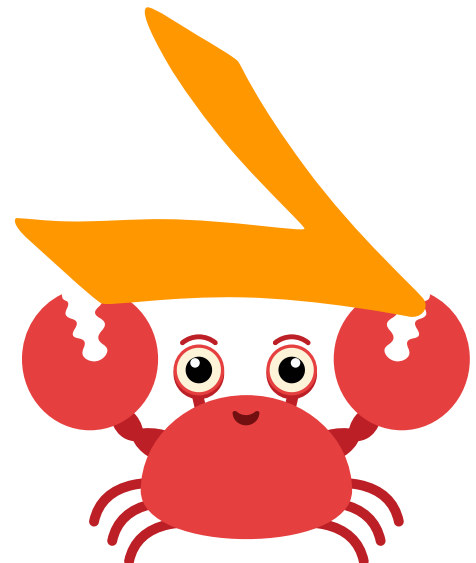
توقيع ولي الأمر :



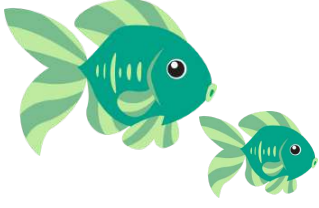


الفصل ١ /

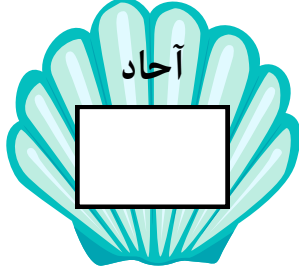
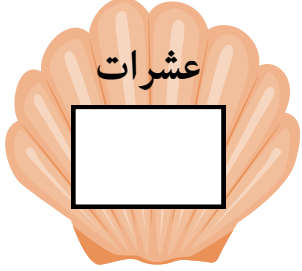
القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط



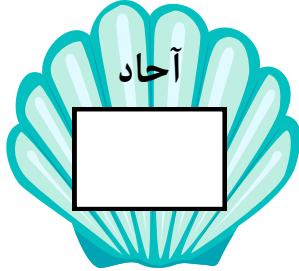
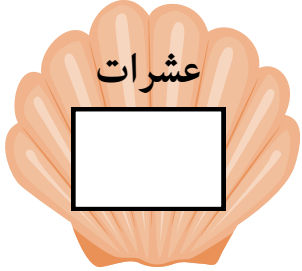
الآحاد والعشرات



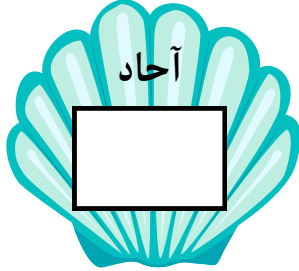
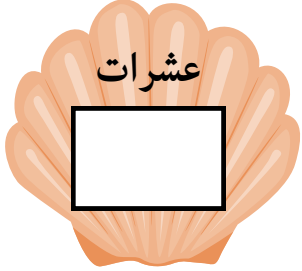
السؤال الأول: أكتب عدد الآحاد والعشرات



٣٨ = آحاد و عشرات
..... آحاد + عشرات =



٤٠ = آحاد و عشرات
..... آحاد + عشرات =

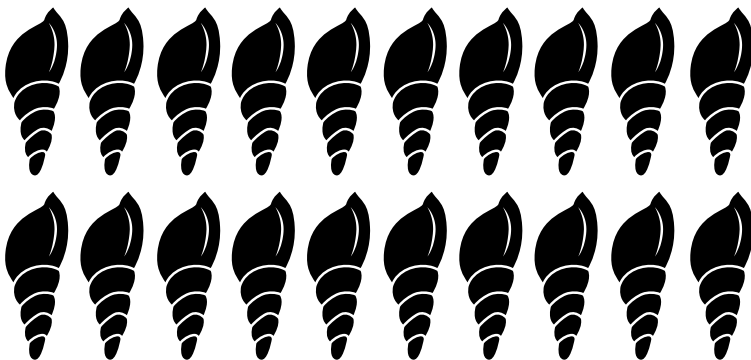


٩٩ = آحاد و عشرات
..... آحاد + عشرات =

السؤال الثاني: أحل المسألة التالية

كون يوسف مجموعتين من الأصداف في كل منهما ١٠ أصداف، وبقي لديه ٣ أصداف.

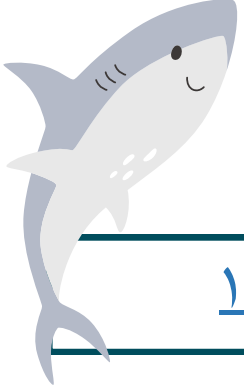
ما العدد الكلي للأصداف؟ آحاد + عشرات = صدفة



القيمة المنزلية



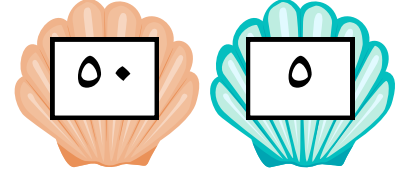
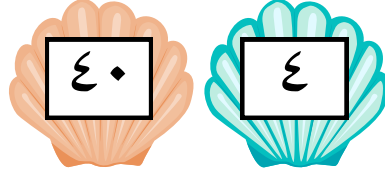
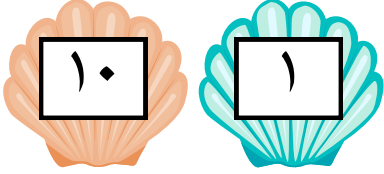
السؤال الأول: أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط



٩

٦

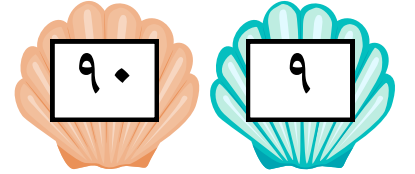
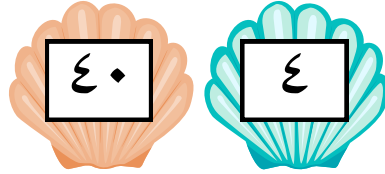
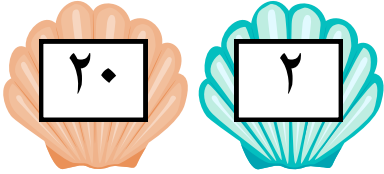
٥



١

٤

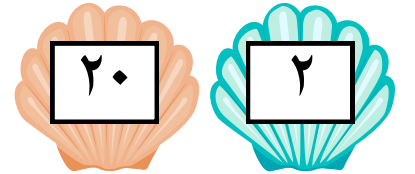
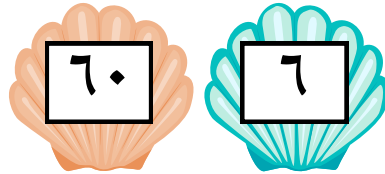
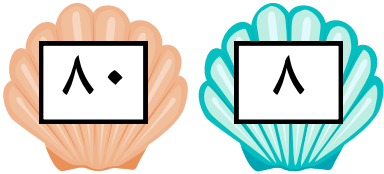
٩



٨

٧

٥

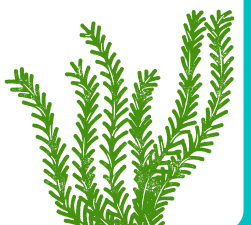
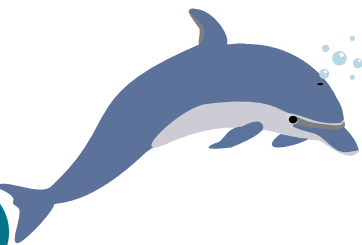


السؤال الثاني: أحل المسألة التالية

مع سارة ١٥ قطعة حلوى ، وعدد زميلاتها في الصف ٣٠ .

هل لديها ما يكفي من حلوى لجميع زميلاتها في الصف ؟

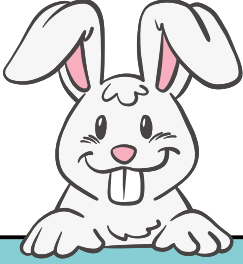
كيف عرفت ذلك ؟



قراءة الأعداد وكتابتها

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات

أَرْنَبٌ



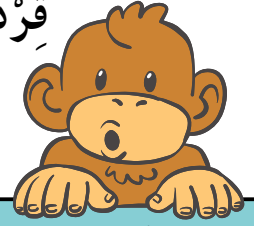
ثَمَانُونَ

بَانَدَا



أَحَدَ عَشَرَ

قِرْدٌ



خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ

.....		
مِئَةٌ	تِسْعَةٌ وَخَمْسُونَ	سَبْعَةٌ
.....		

نَمْرٌ



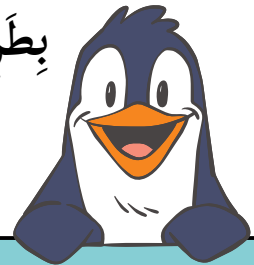
٩٩

تَمْسَاحٌ



١٦

بَطْرِيقٌ



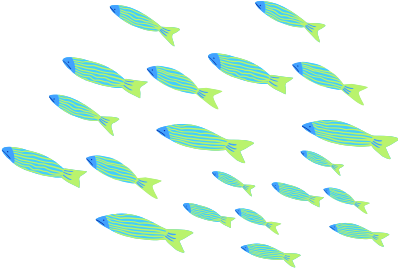
٤

.....		
٣٢	٤٥	٧١
.....		

تقدير الكميات

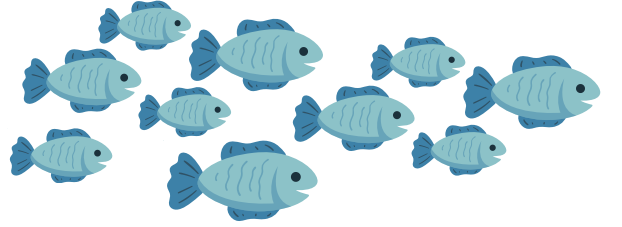
تقريبًا

السؤال الأول: أقدّر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة



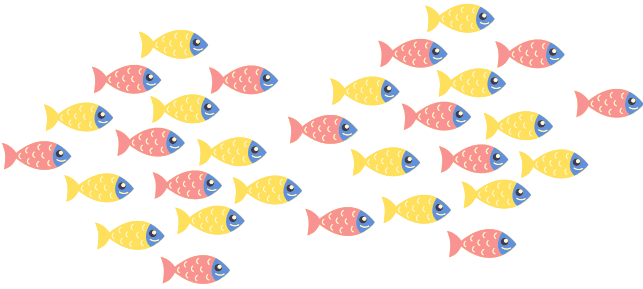
٢٠ تقريبًا

٧٠ تقريبًا



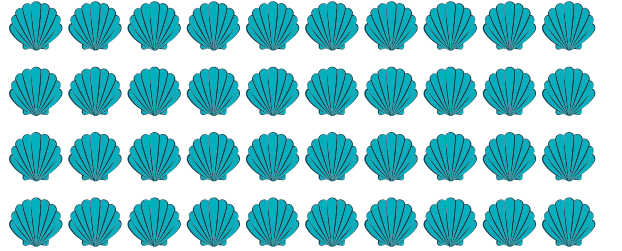
٣٠ تقريبًا

١٠ تقريبًا



٩٠ تقريبًا

٣٠ تقريبًا

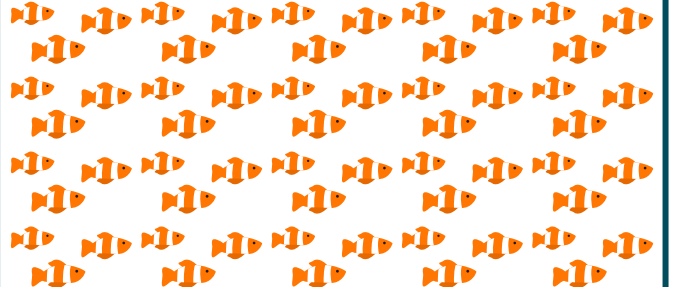


٣٠ تقريبًا

٤٠ تقريبًا



.....



٦٠ تقريبًا

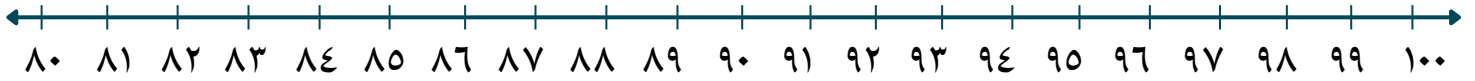
٢٠ تقريبًا



ترتيب الأعداد



السؤال الأول: أستخدم خط الأعداد، وأكتب العدد المناسب في الفراغ



٦٨ ، ٦٩ ،

٧٦ ، ، ٧٨

..... ، ٦٤ ، ٦٥

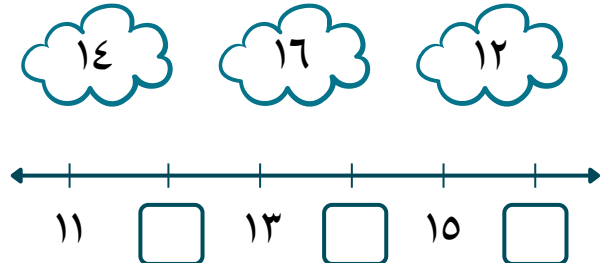
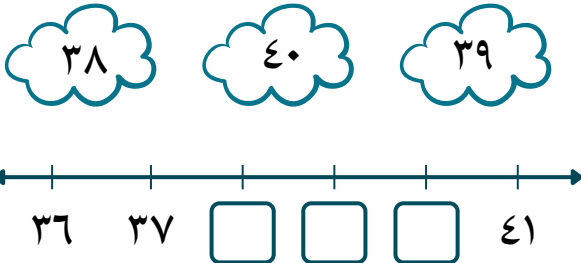
٧٢ ، ٧٣ ،

٩٥ ، ، ٩٧

..... ، ٨٢ ، ٨٣

٩٠ ، ، ، ، ، ، ٩٥ ، ، ، ، ، ١٠٠

السؤال الثاني: أستخدم خط الأعداد، وأكتب العدد المناسب في الفراغ



السؤال الثالث: أحل المسألة التالية

في اختبار العلوم ١٢ سؤال، أجاب عمار عن الأسئلة ١، ٢، ٣، ٤، ٥ أولاً، ثم أجاب عن الأسئلة ١٠، ١١، ١٢. ما الأسئلة التي بقي عليه أن يجيب عليها؟

.....



مقارنة الأعداد



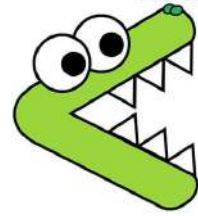
يساوي

.....



أصغر من

.....



أكبر من

.....

السؤال الأول: أقرن بين العددين وأكتب الإشارة المناسبة

٦٣ ○ ٣٦

١٠٠ ○ ١٠٠

٩٥ ○ ٩٧

١٧ ○ ١٣

٢٠ ○ ٦٠

٧١ ○ ١٨

٧٠ ○ ٨٠

٤٩ ○ ٣٩

٥٠ ○ ٥٥

السؤال الثاني: ألون الإشارة المناسبة

٠ ١٠

٦٠ ٧٠

٢٥ ٢٥

٦٧ ٦٦

٨٩ ٩٨

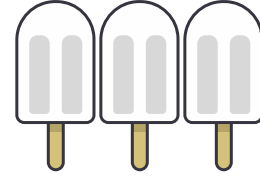
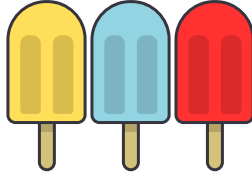
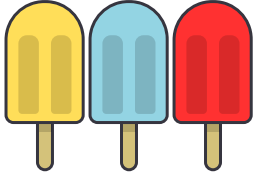
٣٩ ٢٩



الأنماط



السؤال الأول: لون الأشكال لإكمال النمط



١



٢

السؤال الثاني: أكمل كل فراغ بالعدد المناسب في كلا النمطين الآتيين

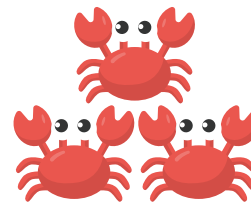
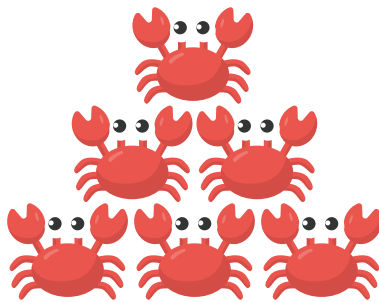
١٠٠ ، ، ، ، ، ٥٠ ، ، ، ٢٠ ، ١٠

١

..... ، ٢٠ ، ، ١٦ ، ، ١٢ ، ، ٨ ، ٤ ، ٢

٢

السؤال الثالث: أكمل رسم الشكل التالي في النمط و أكتب العدد



.....

.....

.....

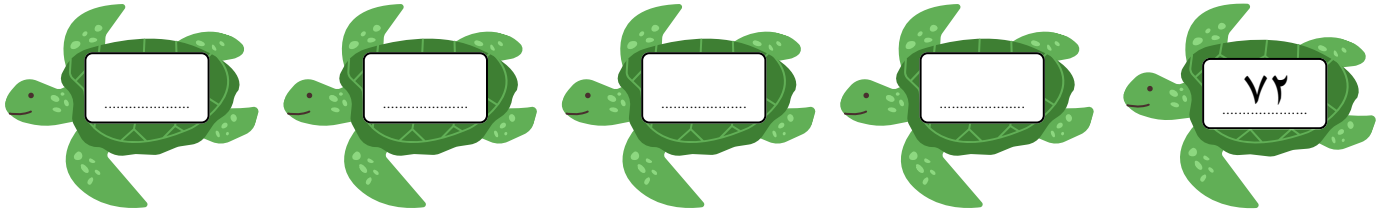
.....

الأنماط على لوحة المئة

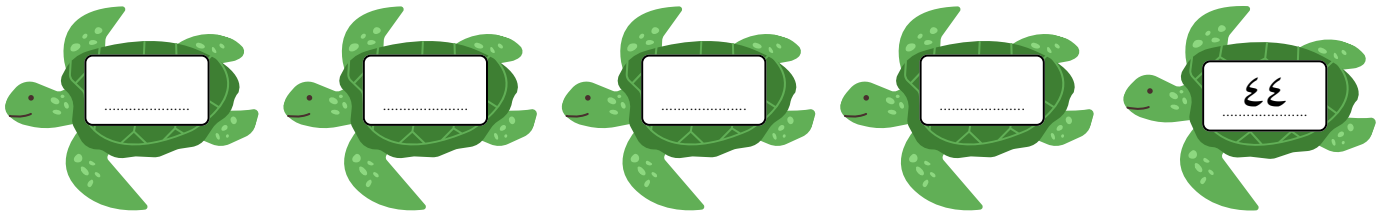
السؤال الأول: أستعمل لوحة المئة في العد القفزي

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٩٨	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

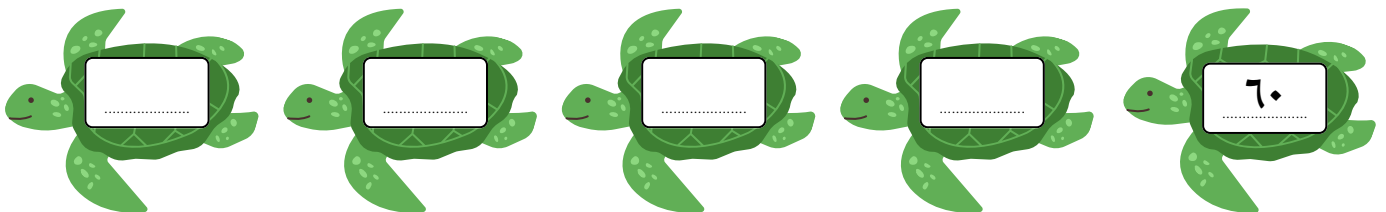
أعد اثنتين (إثنان إثنان):

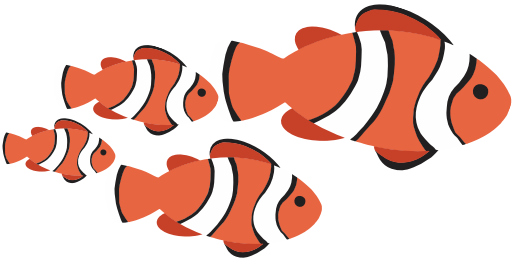


أعد أربعات (أربعة أربعة):



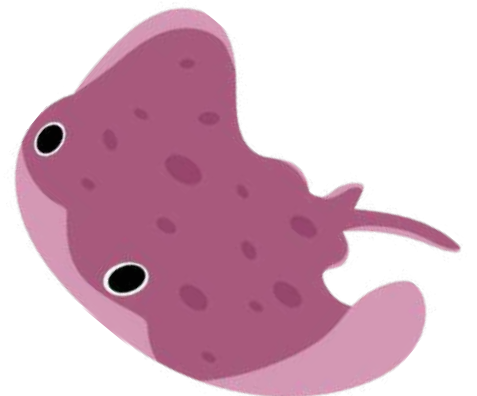
أعد عشرات (عشرة عشرة):





الفصل / ٢

طرائق الجمع



خصائص الجمع

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ \hline \end{array}$$

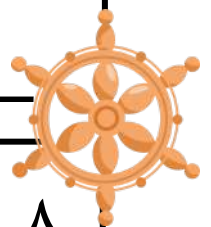
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots = 4 + 3 \\ \dots = 3 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 2 + 8 \\ \dots = 8 + 2 \end{array}$$

السؤال الثاني: أحل المسألة التالية

في الغابة 6 قردان على الشجرة، و 9 منهم تحت الشجرة. ما مجموع القردة في الغابة ؟

.....



الجمع بالعد التصاعدي



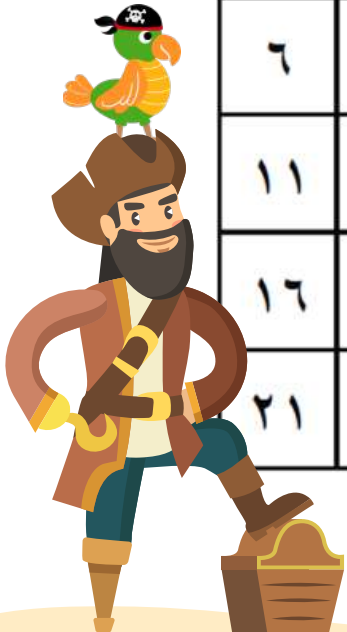
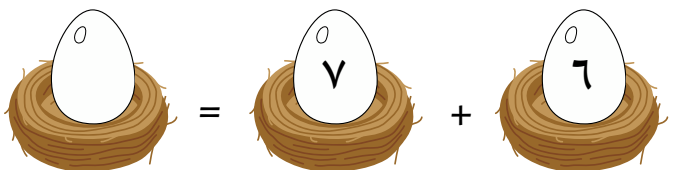
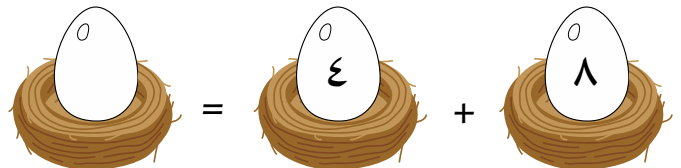
السؤال الأول: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع



..... = 5 + 14	 = 4 + 17	 = 3 + 10
..... = 1 + 10	 = 6 + 16	 = 9 + 11
..... = 12 + 10	 = 3 + 12	 = 3 + 15

السؤال الثاني: أستعمل لوحة الأعداد لأجد ناتج الجمع

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25





جمع العدد إلى مثله



السؤال الأول: أصل بين المسألة والنتاج الصحيح



$$\dots\dots = ٥ + ٥$$



$$\dots\dots = ٦ + ٦$$



$$\dots\dots = ٧ + ٧$$



$$\dots\dots = ٨ + ٨$$



$$\dots\dots = ٩ + ٩$$



السؤال الأول: ألَوّن الناتج في الصورة بحسب الألوان المحددة



الجمع بتكوين العشرة



السؤال الأول: أكوّن عشرة لأجد ناتج الجمع ثم ألوّن الناتج والمسألة بنفس اللون

$$= ٨ + ٨$$

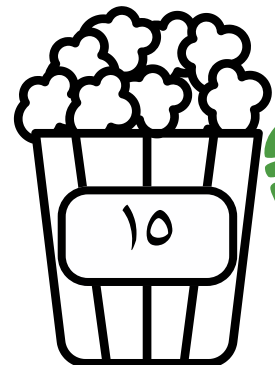
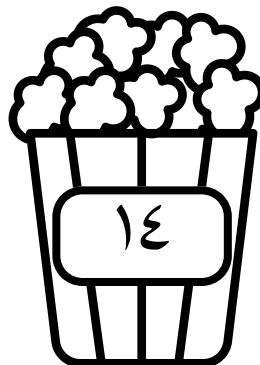
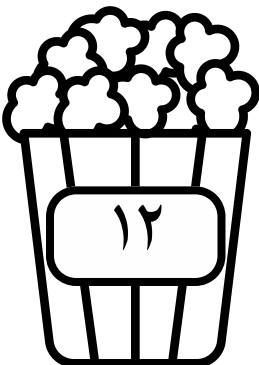
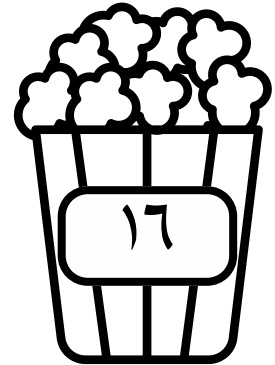
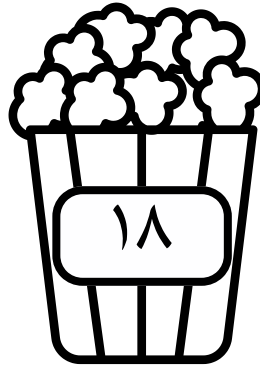
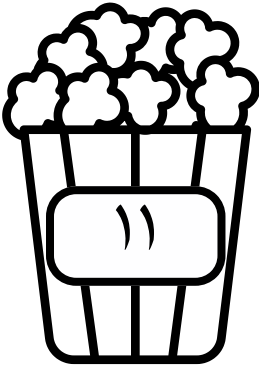
$$= ٧ + ٨$$

$$= ٥ + ٩$$

$$= ٥ + ٦$$

$$= ٤ + ٨$$

$$= ٩ + ٩$$



جمع ثلاثة أعداد

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع



$$= 3 + 3 + 4$$



$$= 5 + 9 + 2$$



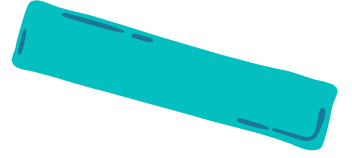
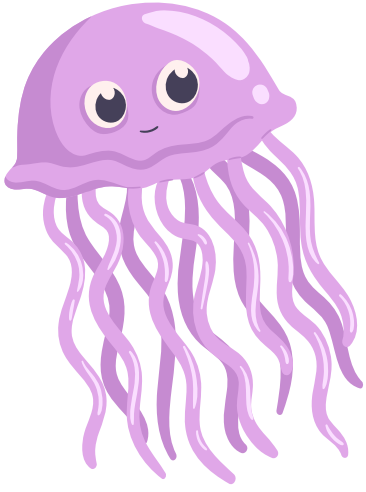
$$= 1 + 8 + 9$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

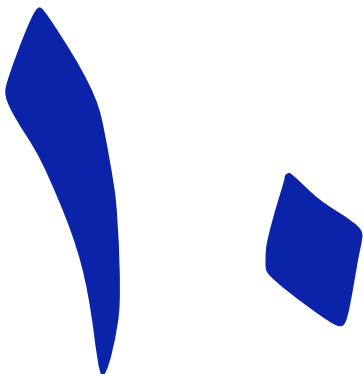
$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$





الفصل / ٣ طرائق الطرح

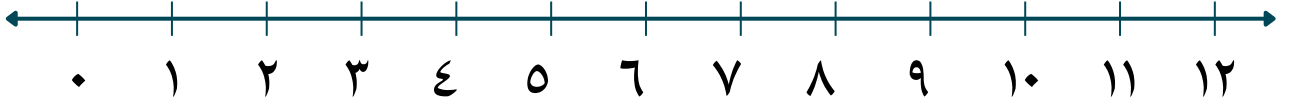




الطرح بالعد التصاعدي



السؤال الأول: أستمعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح



أعد تنازليًا	أبدأ بالعدد	$12 - 7 = \dots$
أعد تنازليًا	أبدأ بالعدد	$12 - 3 = \dots$
.....	.....	$9 - 8 = \dots$
.....	.....	$7 - 3 = \dots$

السؤال الثاني: أحل المسائل التالية

لدى الأستاذ 6 تفاحات ، أعطى ثلاثة لتلاميذه ، فكم تفاحة تبقت مع الأستاذ؟

.....



لدى فاطمة 7 أسماك ، باعت منها ثلاثة ، فكم تبقى معها؟

.....



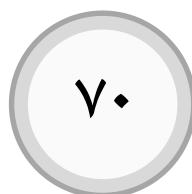
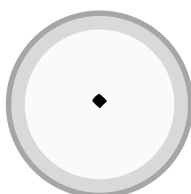
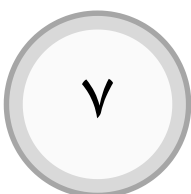
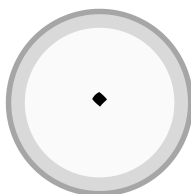
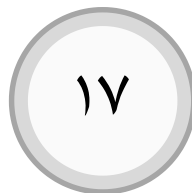
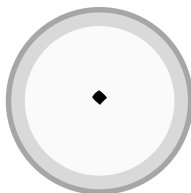
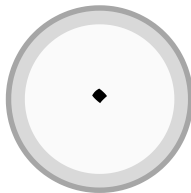
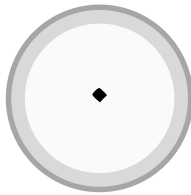
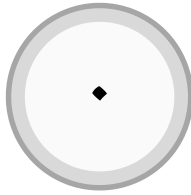
مع بدر 9 مثلجات ، أعطى جبر تسعة مثلجات ، فكم مثلجات تبقت مع بدر؟

.....



طرح الصفر وطرح الكل

السؤال الأول: ألون ناتج الطرح الصحيح



الطرح باستعمال الحقائق

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح مستعينًا بحقائق جمع العدد إلى مثله

$$\dots\dots = 6 - \dots\dots$$

$$12 = \dots\dots + 6$$

$$\dots\dots = 5 + 5$$

$$\dots\dots = 5 - 10$$



$$\dots\dots = 10 + 10$$

$$\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$



السؤال الثاني: أكتب الأعداد المفقودة مستعينًا بحقائق جمع العدد إلى مثله

12



-

6



4

-

4

18



-

9



العلاقة بين الجمع والطرح

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح مستعينًا بحقائق جمع العدد إلى مثله

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ٦ + ٩$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ٨ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ٤ + ١٠$$

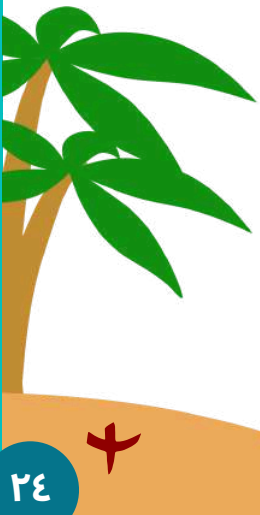
$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ٥ + ١٢$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$



العلاقة بين الجمع والطرح



السؤال الأول: أجد ناتج الطرح مستعملاً العدد المتمم

..... = ٩ - ١٣	 = ٦ - ١٢	 = ٨ - ١٤
..... = ١٤ - ١٨	 = ١٥ - ١٧	 = ١٠ - ١٩
..... = ٣ - ٢٠	 = ٤ - ١٦	 = ١٢ - ١٥

السؤال الثاني: أجد العدد المتمم، ثم أستعمله لكتابة ناتج الطرح



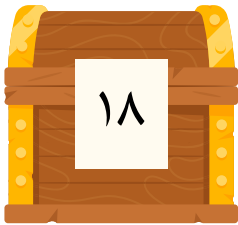
.....	٦
-------	---

$$\text{.....} = ٦ - ١٥$$



.....	٧
-------	---

$$\text{.....} = ٧ - ١٦$$



.....	٨
-------	---

$$\text{.....} = ٨ - ١٨$$



.....	٩
-------	---

$$\text{.....} = ٩ - ٢٠$$

الحقائق المترابطة

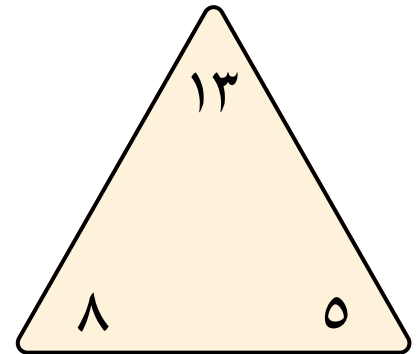
السؤال الأول: أكمل الحقائق المترابطة الآتية

$$\dots = 5 - 13$$

$$\dots = 5 + 8$$

$$\dots = 8 - 13$$

$$\dots = 8 + 5$$

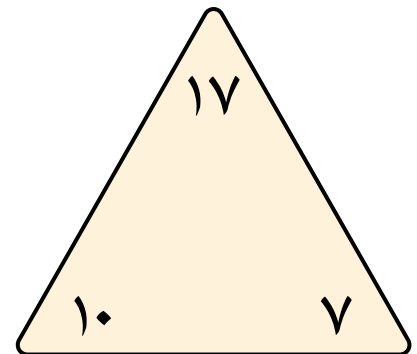


$$\dots = 10 - 17$$

$$\dots = 10 + 7$$

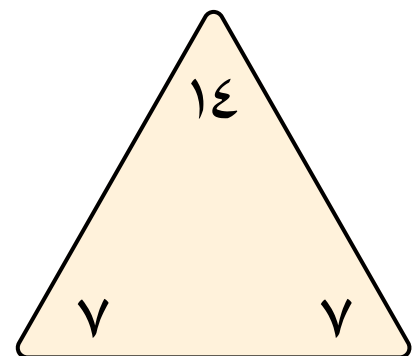
$$\dots = 7 - 17$$

$$\dots = 7 + 10$$



$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



أبو الهول هو تمثال لمخلوق أسطوري بجسم أسد ورأس إنسان





الفصل / ٤

تمثيل البيانات وقراءتها



التمثيل بالصور

السؤال الأول: أمثل البيانات الآتية بالصور



||||



||



|||

					بَطِيخٌ 
					كَرَزٌ 
					تَفَّاحٌ 

١- ما اسم الفاكهة الأكثر تفضيلاً :

٢- كم يزيد عدد الذين يفضلون التفاح على الذين يفضلون البطيخ ؟

أكتب جملة عددية :

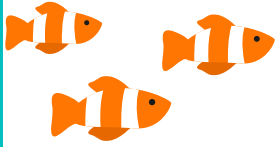
٣- ما عدد الذين يفضلون الكرز والتفاح :



ما اسم الفاكهة المفضلة لديك ؟

.....

قراءة البيانات الممثلة بالصور



السؤال الأول: أستمع التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة

الحيوانات المائية المفضلة

								حوت	
								قرش	
								سلطعون	

١- أيهما أكثر تفضيلاً:  أو  :

٢- أي الحيوانات المائية التي يفضلها ٣ طلاب :

٣- أي الحيوانات المائية التي يفضلها ٦ طلاب :

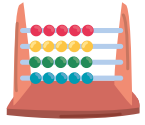
٤- ما عدد الذين يفضلون  :

٥- كم يزيد عدد الذين يفضلون  على الذين يفضلون  :

٦- كم يزيد عدد الذين يفضلون  على الذين يفضلون  :

التمثيل بالأعمدة

السؤال الأول: أستمعمل جدول الإشارات لتمثيل الأعمدة، ثم أجيب عن الأسئلة

	الرياضيات 
	العلوم 
	اللغة العربية 

المادة الدراسية المفضلة

			١٠
			٩
			٨
			٧
			٦
			٥
			٤
			٣
			٢
			١
			٠
اللغة العربية	العلوم	الرياضيات	

١- كم طالب يفضل مادة العلوم أو مادة اللغة العربية ؟

.....

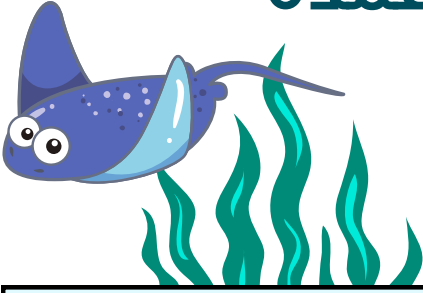
٢- كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون الرياضيات على الذين يفضلون اللغة العربية ؟

.....

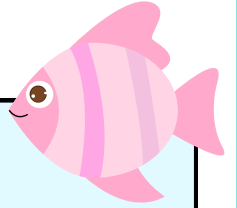
٣- ما مجموع الطلبة الذين استجابوا للسؤال ؟

.....

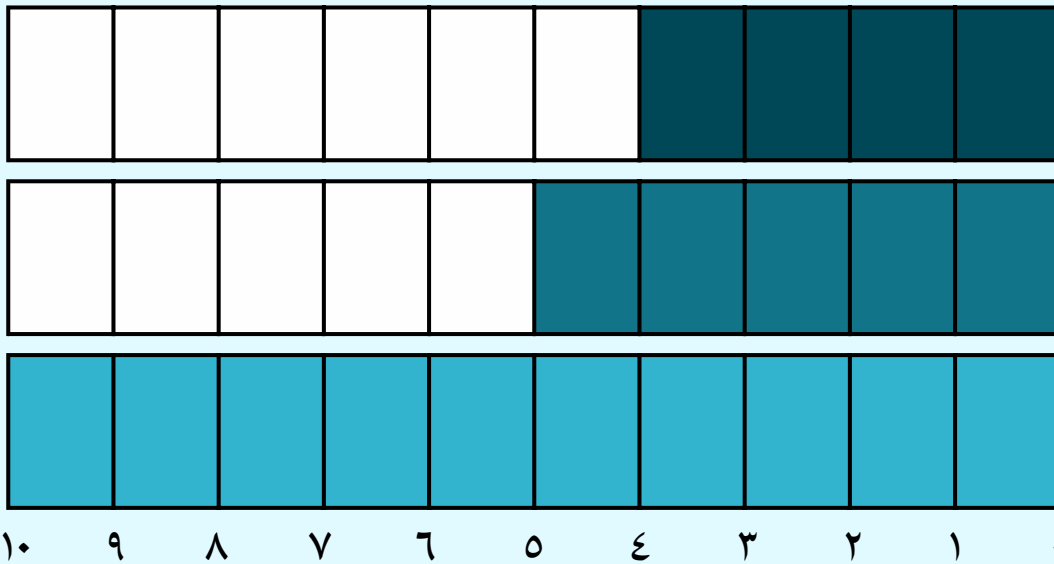
قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة



السؤال الأول: أستمحل التمثيل بالأعمدة لأجيب عن الأسئلة



نقاط كلاس دوجو



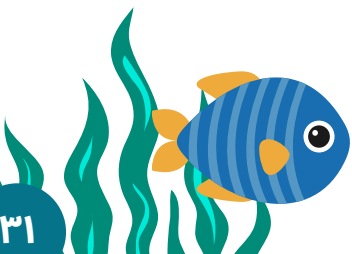
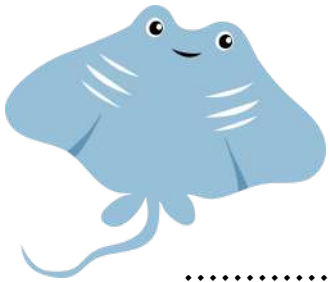
١- الطالبة التي حصلت على الأكثر نقاط هي :

٢- ما عدد نقاط ليلى ؟

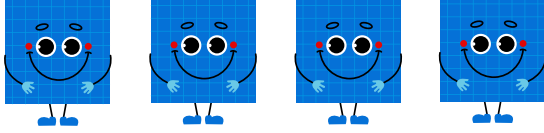
٣- حصلت سميرة على نقطة واحدة أكثر من :

٤- ما مجموع النقاط التي حصلن عليها الطالبات ؟

٥- الطالبة التي حصلت على الأقل نقاط هي :

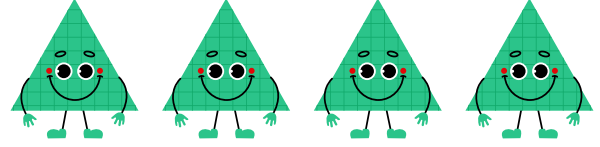


الحدث الأكيد والمستحيل



اختيار 🧡 من هذا الصف :

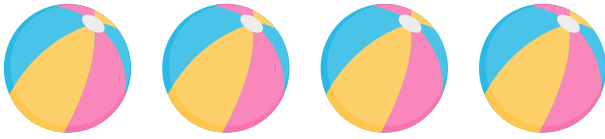
مُسْتَحِيلٌ



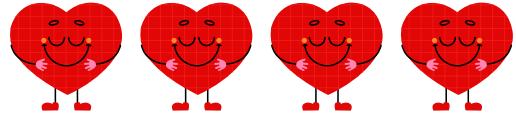
اختيار 🟢 من هذا الصف :

أَكِيدُ

السؤال الأول: أكتب الكلمة المناسبة



اختيار 🩴 من هذا الصف :



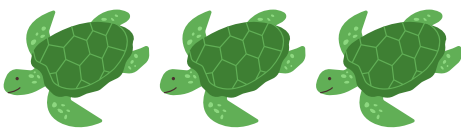
اختيار 🧡 من هذا الصف :



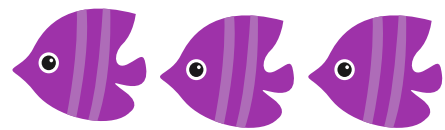
اختيار 💵 من هذا الصف :



اختيار 🍪 من هذه الجرة :

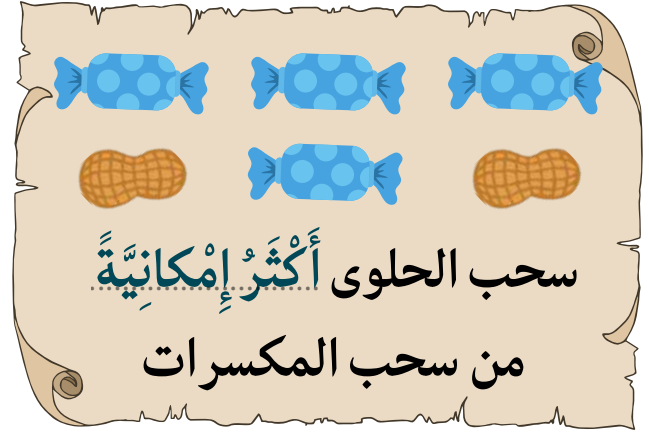


اختيار 🐢 من هذا الصف :



اختيار 🌟 من هذه الجرة :

أكثر إمكانية - أقل إمكانية



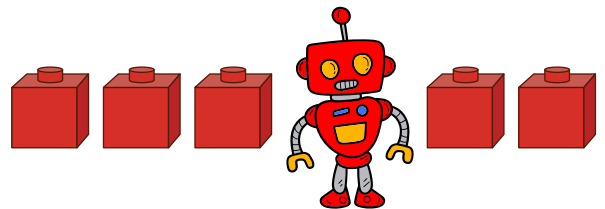
السؤال الأول: أحوط الكلمة المناسبة لوصف الحدث

في مقلمة عبدالله ٤ أقلام رصاص وقلمان حبر.



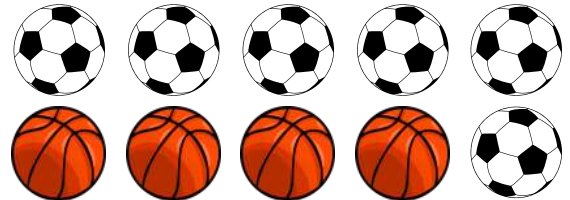
سحب قلم رصاص (.....) من سحب قلم حبر.

في صندوق الألعاب مكعبات ورجل آلي

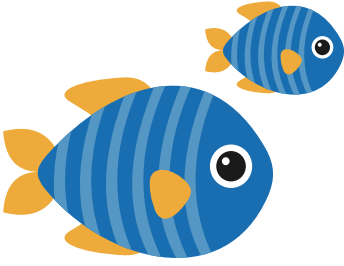


سحب رجل آلي (.....) من سحب مكعب.

لدى معلم الرياضة كرات قدم و كرات سلة.



سحب كرة قدم (.....) من سحب كرة سلة.



الفصل / ٥

جمع الأعداد المكونة من رقمين



جمع العشرات

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع



٧٠

٢٠

+

٥٠

٣٠

+

١٠

١٠

+

٥٠

٥٠

+

٤٠

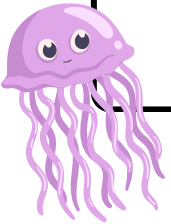
٣٠

+

٣٠

٢٠

+



$$..... = ١٠ + ٦٠$$

$$\square \quad ٦ \text{ عشرات} + ١ \text{ عشرات} = \text{ عشرات}$$

$$..... = ٤٠ + ٤٠$$

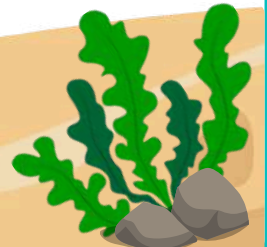
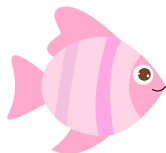
$$\square \quad ٤ \text{ عشرات} + ٤ \text{ عشرات} = \text{ عشرات}$$

$$..... = ٢٠ + ٣٠$$

$$\square \quad ٣ \text{ عشرات} + ٢ \text{ عشرات} = \text{ عشرات}$$

$$..... = ٧٠ + ٣٠$$

$$\square \quad ٣ \text{ عشرات} + ٧ \text{ عشرات} = \text{ عشرات}$$



الجمع بالعد التصاعدي



السؤال الأول: أجمع بالعد التصاعدي

$$\begin{array}{r} 22 \\ 22 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 20 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 4 \\ \hline \end{array} +$$

$$\dots\dots\dots = 41 + 51$$

$$\dots\dots\dots = 40 + 25$$

$$\dots\dots\dots = 22 + 33$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 79$$

السؤال الثاني: أحل المسائل الآتية

□ لدى حمدان ٢٥ مكعب، ولدى علي ١١ مكعب، كم مكعب لدى الطالبين؟

.....

□ لدى وفاء ١٣ دمية، ولدى أختها ٢٠ دمية، كم دمية لدى الأختين؟

.....

□ لدى فيصل ٣٠ قلم تلوين، ولدى فهد مثل العدد، كم عدد أقلام التلوين لديهم؟

.....

الجمع بإعادة التجميع

السؤال الأول: أجمع بالعد التصاعدي

المسألة	أجمع الآحاد وأجمع العشرات	هل نعيد التجميع؟	ناتج الجمع
$28 + 4$	 آحاد عشرات	نعم / لا	.....
$23 + 5$	 آحاد عشرات	نعم / لا	.....
$39 + 2$	 آحاد عشرات	نعم / لا	.....
$23 + 6$	 آحاد عشرات	نعم / لا	.....

السؤال الثاني: أحل المسائل الآتية

□ أكل عيسى ٣ تفاحات في الصباح، و ٥ تفاحات في المساء. كم تفاحة أكل عيسى؟

.....
.....

□ جمع جلال ٦ برتقالات في الصباح، و ٢٤ برتقالة في المساء. كم برتقالة جمعها جلال؟

.....
.....



جمع عدد من رقمين إلى عدد مكون من رقم واحد

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع

٣	٤
٤	٣
+	

٥	٥
٢	٥
+	

١	٦
٣	٦
+	

٥	٣
٤	٧
+	

٦	٤
١	٢
+	

٧	٥
١	٦
+	

تقدير ناتج الجمع

السؤال الأول: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع



+

25

26

+

+

21

36

+

+

39

23

+

+

32

35

+

+

29

31

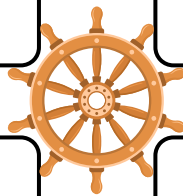
+

+

34

34

+



جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 11 \\ 22 \\ 33 \\ \hline \end{array} +$$

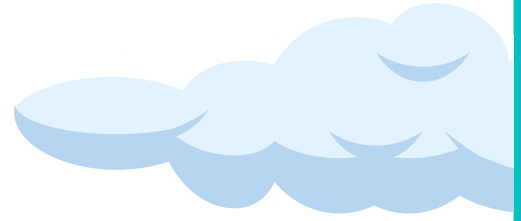
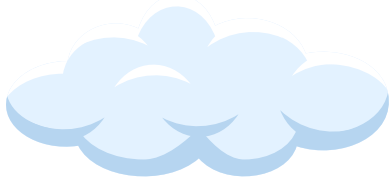
$$\begin{array}{r} 13 \\ 23 \\ 33 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 25 \\ 22 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 14 \\ 25 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 14 \\ 13 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 11 \\ 15 \\ \hline \end{array} +$$



الفصل ٦ /

طرح الأعداد المكونة من رقمين



طرح العشرات

السؤال الأول: أجد ناتج الطرح

٧٠

٢٠ -

٥٠

٣٠ -

١٠

١٠ -

٨٠

٥٠ -

٤٠

٣٠ -

٩٠

٢٠ -

..... = ٦٠ - ١٠

..... = ٤٠ - ٥٠

..... = ٦٠ - ٧٠

..... = ٢٠ - ٤٠

□ ٦ عشرات - ١ عشرات = عشرات

□ ٥ عشرات - ٤ عشرات = عشرات

□ ٧ عشرات - ٦ عشرات = عشرات

□ ٤ عشرات - ٢ عشرات = عشرات

الطرح بالعد النازلي

السؤال الأول: أجمع بالعد التصاعدي

٢٥

١٢ -

٥٣

٢٠ -

٣٧

٣ -

..... = ٤١ - ٨١

..... = ٤٠ - ٧٩

..... = ٣٣ - ٦٦

..... = ٥ - ٥٥

السؤال الثاني: أحل المسائل الآتية

□ لدى سعد ١١ قطعة حلوى، وأكل منها ١، فكم قطعة حلوى بقيت معه؟

.....

□ عمر أحمد ٣١ سنة، وعمر إبراهيم أصغر منه بتسع سنوات. كم يبلغ عمر إبراهيم؟

.....

□ لدى حسن ٣٠ قلم، أضاع منها ١٦ قلم، كم عدد الأقلام التي بقيت لديه؟

.....

الطرح بإعادة التجميع

السؤال الأول: أجد ناتج الطرح

المسألة	هل نحتاج إلى أحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح؟	ناتج الطرح
٢٨ - ٤	نعم / لا	.....
٢٣ - ٥	نعم / لا	.....
٣٩ - ٢	نعم / لا	.....
٢٣ - ٦	نعم / لا	.....

السؤال الثاني: أحل المسائل الآتية

□ استعارت حنان ٣٠ قصة من المكتبة، وأعادت منها ١٥ قصة.
كم قصة بقيت لديها؟

.....

□ مع سارة ٦٨ قطعة شكلاتة، وزعت ٣٤ منها على صديقاتها في الصف.
كم قطعة شكلاته بقيت لديها؟

.....



طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

السؤال الأول: أجد ناتج الطرح

٢	٨
	٩ _

٣	٢
	٦ _

٤	٦
	٨ _

٥	٤
	٧ _

٧	١
	٥ _

٤	٤
	١ _

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

السؤال الأول: أجد ناتج الطرح

٥	٣
٢	٥ -

٦	٨
٢	٩ -

٤	٥
١	٩ -

٥	٥
٣	٧ -

٧	٣
٥	٦ -

٤	٨
٢	٧ -

التحقق من صحة ناتج الطرح



السؤال الأول: أجد ناتج الطرح، وأتحقق بالجمع



	3	5
	1	4 -
+		

	7	2
	2	5 -
+		



	3	9
	1	9 +
+		

	8	7
	2	1 -
+		



تقدير ناتج الطرح

السؤال الأول: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الطرح



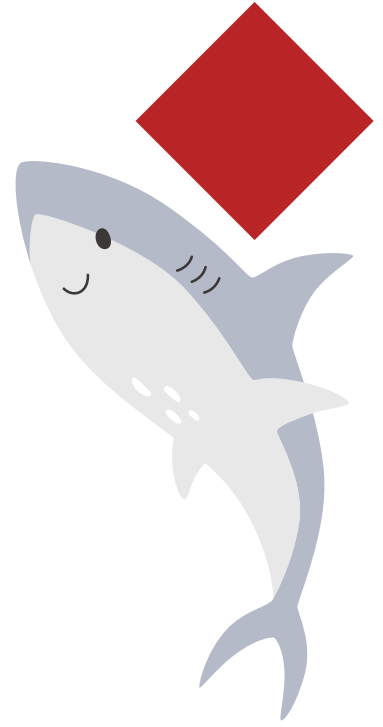
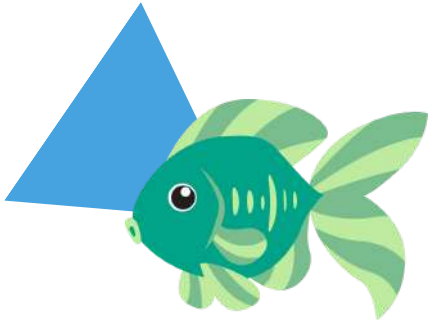
$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ 2 \quad 3 - \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ 2 \quad 2 - \\ \hline \end{array}$
$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \\ 2 \quad 3 - \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ 2 \quad 4 - \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني: أحل المسألة الآتية

□ كان في المخبز ٨٥ فطيرة. تم بيع ٢٩ منها. كم فطيرة بقيت في المخبز تقريبًا ؟

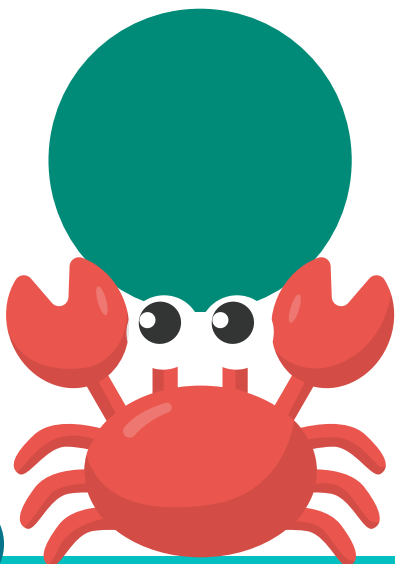
.....





الفصل / ٧

الأشكال الهندسية



المجسمات

السؤال الأول: أكتب اسماء المجسمات الآتية

مخروط

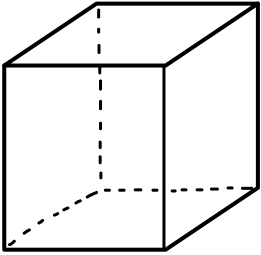
هرم

مكعب

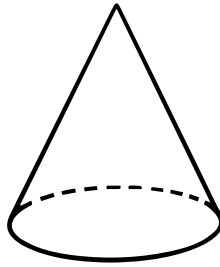
مخروط

أسطوانة

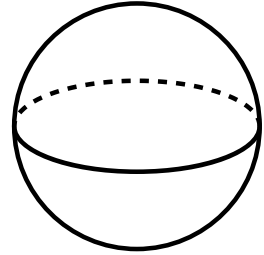
متوازي
المستطيلات



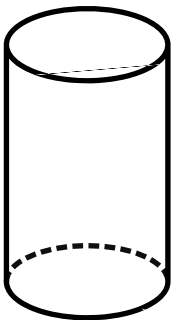
.....



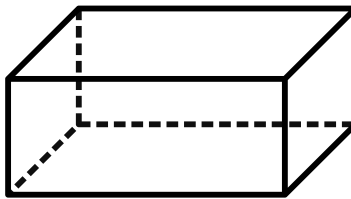
.....



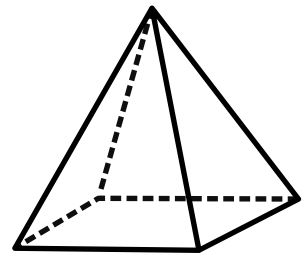
.....



.....



.....



.....

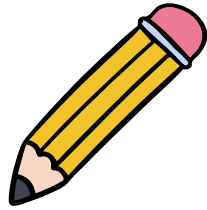




وصف المجسمات

السؤال الأول: أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف

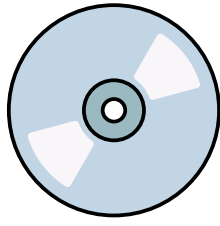
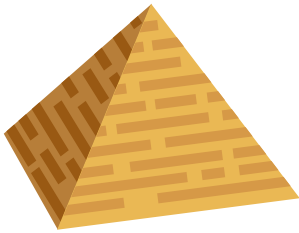
٦ أُوْجْهٍ ، ١٢ حَرْفًا ، ٨ رُؤُوسٍ



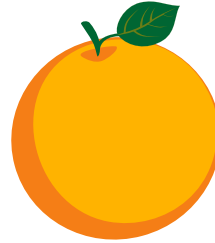
٦ أُوْجْهٍ ، ١٢ حَرْفًا ، ٨ رُؤُوسٍ



٥ أُوْجْهٍ ، ٨ أَحْرَافٍ ، ٥ رُؤُوسٍ



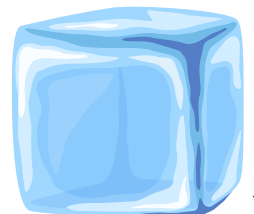
٠ وَجْهٍ ، ٠ حَرْفٍ ، ٠ رَأْسٍ



٢ وَجْهٍ ، ٠ حَرْفٍ ، ٠ رَأْسٍ



١ وَجْهٍ ، ٠ حَرْفٍ ، ١ رَأْسٍ



الأشكال المستوية

السؤال الأول: أكتب اسماء الأشكال المستوية الآتية



دائرة

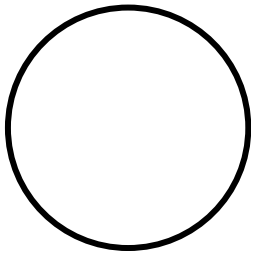
مثلث

مربع

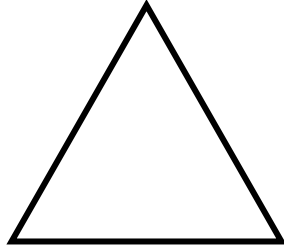
مستطيل

متوازي
الأضلاعشكل
سداسي

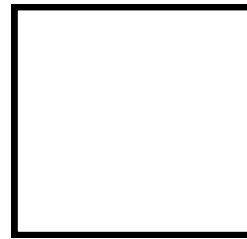
شبه منحرف



.....



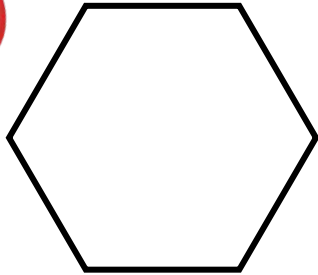
.....



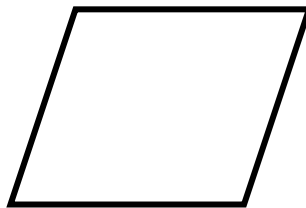
.....



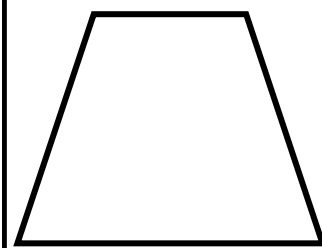
.....



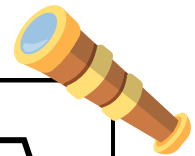
.....



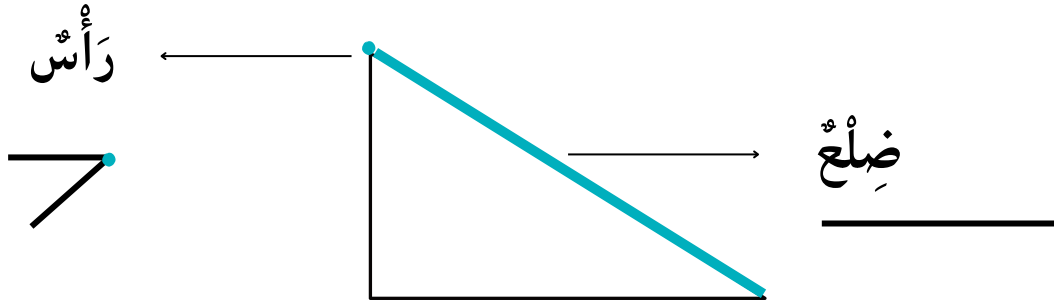
.....



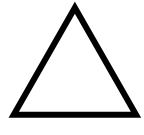
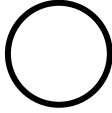
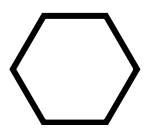
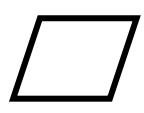
.....



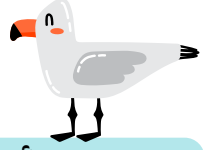
وصف الأشكال المستوية



السؤال الأول: أكتب اسماء الأشكال المستوية الآتية ، ثم عدد الرؤوس والأضلاع

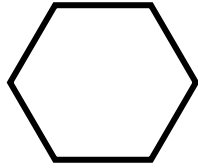
عدد الأضلاع	عدد الرؤوس	اسم الشكل	الشكل المستوي
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

مقارنة الأشكال الهندسية

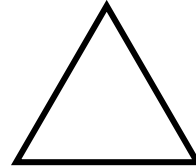


السؤال الأول: أكمل الجملة في كل مما يأتي

الشكل السداسي والمثلث شكلان مختلفان؛ لأن :

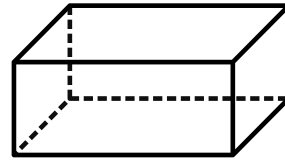
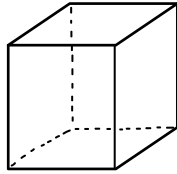


سَدَاسِيٌّ



مُثَلَّثٌ

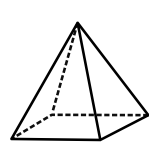
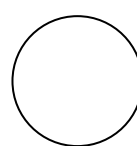
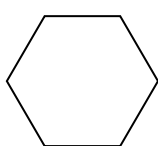
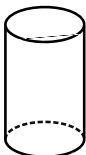
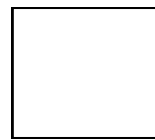
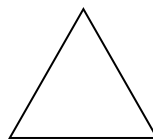
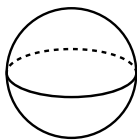
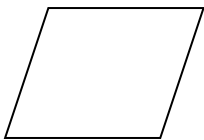
المكعب ومتوازي المستطيلات شكلان يتشابهان؛ لأن :



.....

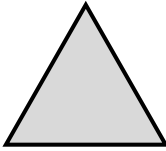
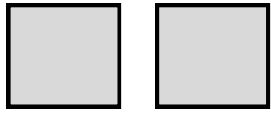
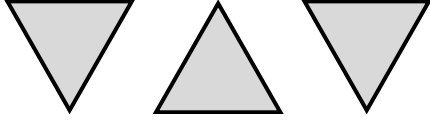
.....

السؤال الثاني: أحوط الأشكال المسطحة، وأضع علامة X على المجسمات

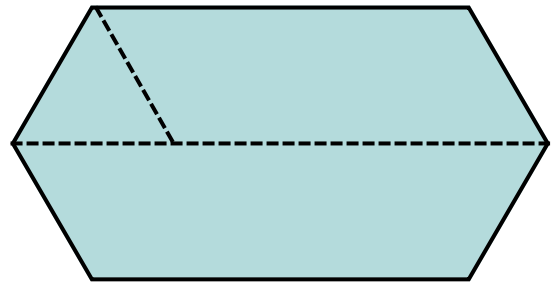
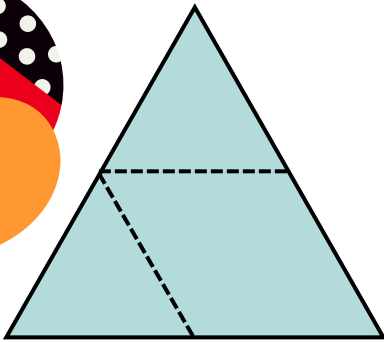


تكوين الأشكال

السؤال الأول: أستعمل قطع النماذج لأكون أشكالاً جديدة، ثم أرسمها

أرسم الشكل الجديد	الشكل الجديد	قطع النماذج
		
		
		

السؤال الثاني: ألون الأشكال الناتجة



مثلث	شكل سداسي
متوازي الأضلاع	دائرة

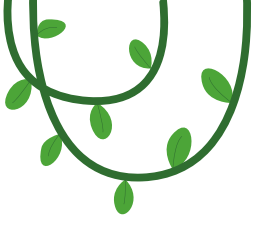
مستطيل	شبه منحرف
متوازي الأضلاع	مثلث



الفصل / ٨

الضرب





قصص الضرب



السؤال الأول: أحل قصص الضرب

	لدينا علبتان من الحلوى ، في كل علبة ٣ قطع حلوى. ما عدد الحلوى في العلبتين؟
--	--

	اشترى يعقوب ٣ كعكات ، وعلى كل كعكة ٥ حبات كرز. ما عدد حبات الكرز في الكعكات الثلاث؟
--	---

	في محل الحيوانات حوضين ، في كل حوض ٦ أسماك زينة. ما عدد الأسماك في الحوضين؟
--	---

	في بيت جدي ٤ زهريات ، في كل زهرية زهرتان. ما عدد الأزهار في جميع الزهريات؟
--	--

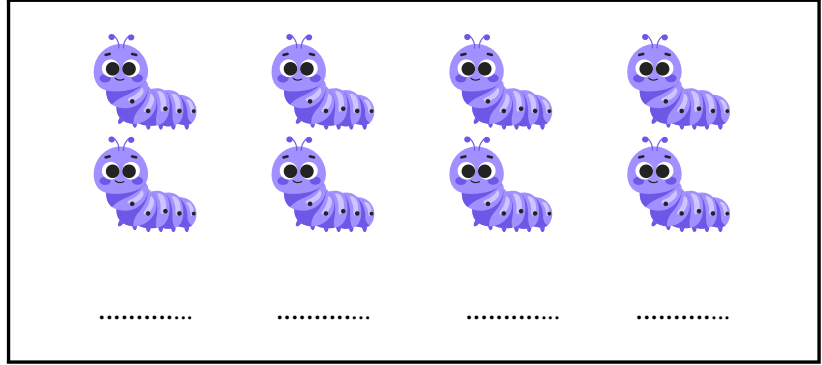


المجموعات المتساوية

السؤال الأول: أستخدم العد القفزي لإيجاد المجموع

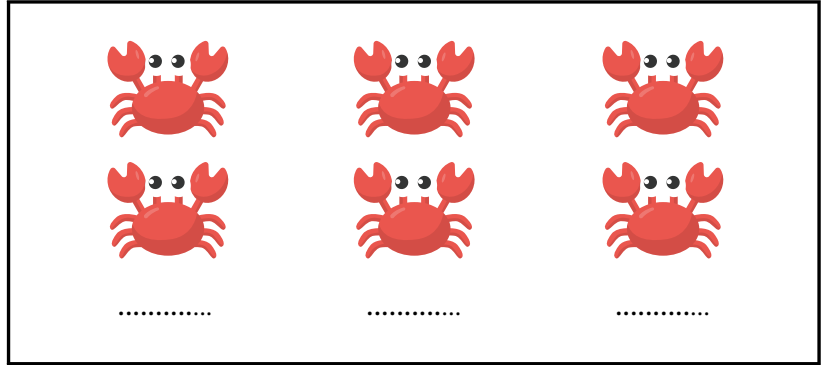
المجموع

.....



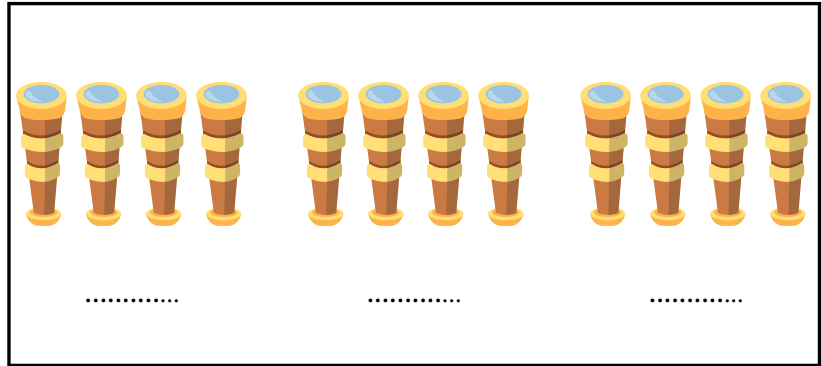
المجموع

.....



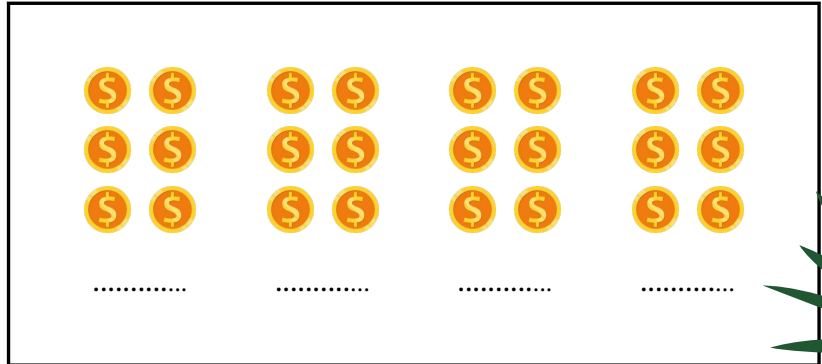
المجموع

.....



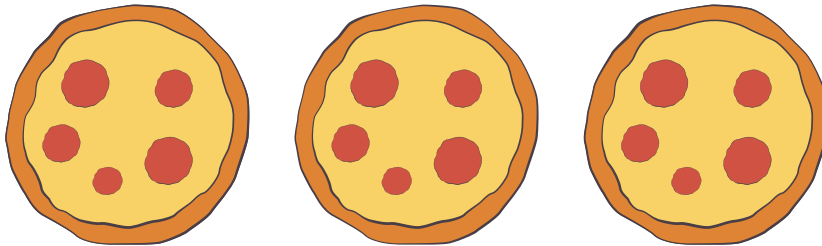
المجموع

.....



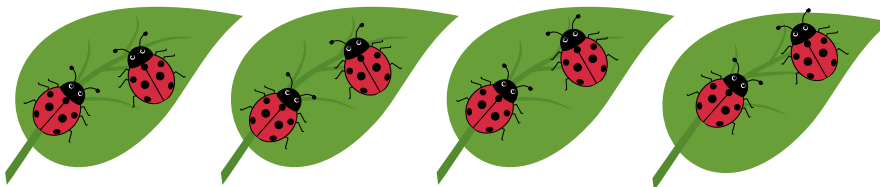
الجمع المتكرر

السؤال الأول: أجمع ثم أضرب



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$



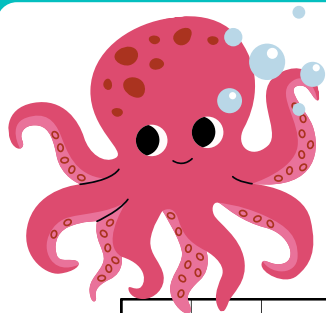
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$



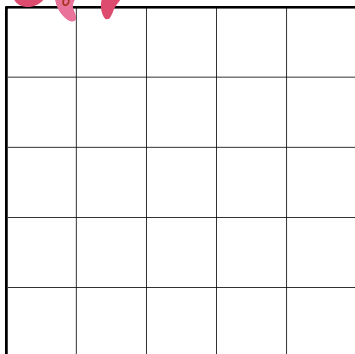
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

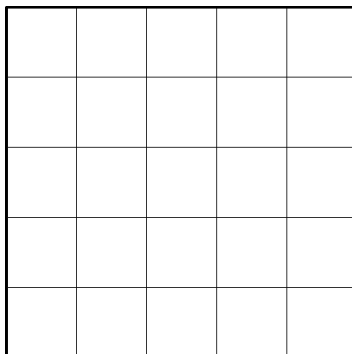


الشبكات

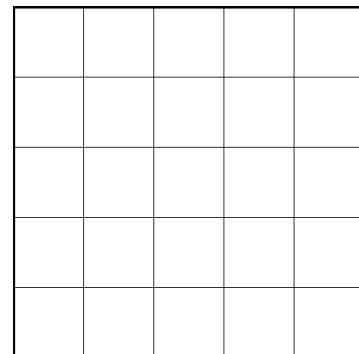
السؤال الأول: أجد حاصل الضرب



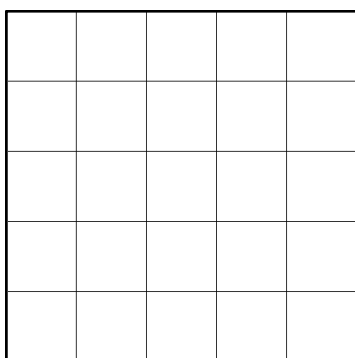
..... = ٣ × ٣



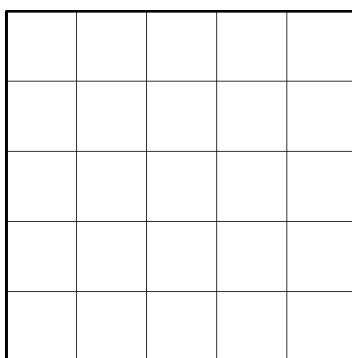
..... = ٤ × ٣



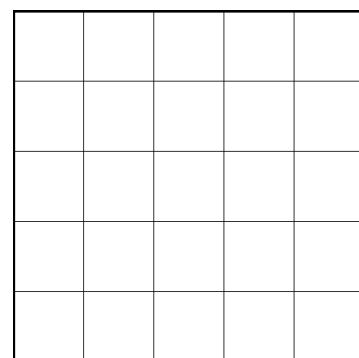
..... = ٢ × ٣



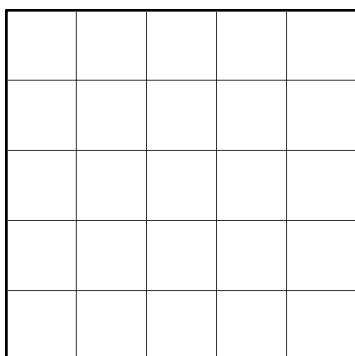
..... = ٥ × ٤



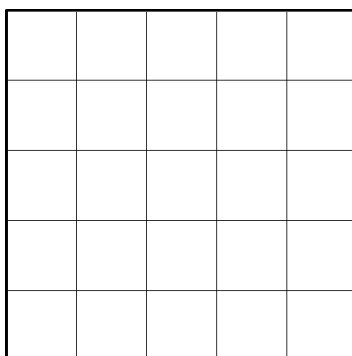
..... = ٤ × ٤



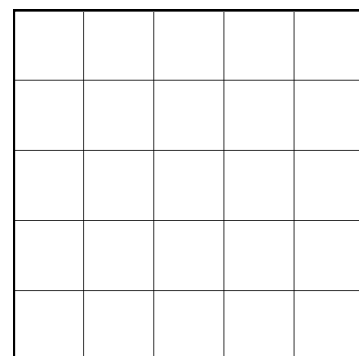
..... = ٢ × ٤



..... = ٣ × ٥



..... = ٥ × ٥



..... = ٢ × ٥

