

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف أنشطة شاملة ومراجعة كاملة للفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثاني](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

[حل كراس النشاط](#)

1

[مذكرة أسئلة وأحوبة](#)

2

[كتاب الطالب الجزء الأول](#)

3

[ملخص شامل](#)

4

[نشاط تدريبي \(أماكن العيش\)](#)

5

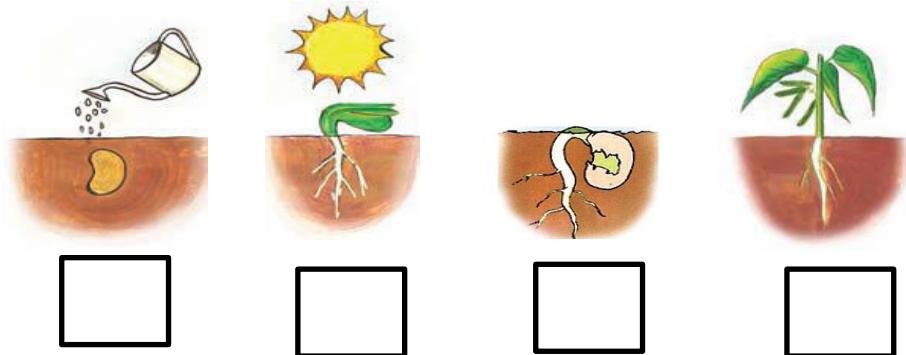
السؤال الأول: - أ) ضع إشارة (✓) تحت ما يحتاجه النبات ليعيش :

الشمس	العصير	الهواء	الظلام	الماء
<input type="checkbox"/>				

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (المعادن - الأكسجين)

- تمتص النباتات من التربة لتصنع غذاءها ،
- يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز في الهواء .

السؤال الثاني : أ) رتب المراحل التالية بوضع الرقم المناسب (1 ، 2 ، 3 ، 4)



ب) ضع الرقم المناسب (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6) تحت الكلمات لترتيب مراحل دورة حياة شجرة الرمان :

زهرة - شجرة كبيرة - بذرة - ثمرة - بادرة - شجرة صغيرة
() () () () () ()

هل النباتات مخلوقات حية ؟

اكتب بعض صفات المخلوقات الحية :

..... و و

ارسم دائرة حول : نعم أو لا

هل تنمو النباتات و تتغير ؟ نعم لا

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

لكي تعيش النباتات فإنها تحتاج إلى

..... و و

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

النباتات

(تحصل على غذائها كاملاً من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء)

أكمل الآتي :

لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :

..... - 1

..... - 2

..... - 3

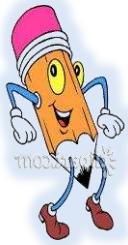
..... - 4

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة

1 - () النباتات تصنع غذاءها بنفسها

2 - () لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو

صل من عبارات العمود (أ) بما يناسب من عبارات العمود (ب) :



- | | |
|------------------------------------|--------------|
| (ب) | (أ) |
| - تمتص الماء و الأملاح من التربة | 1 - الأوراق |
| - تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء | 2 - الساق |
| - ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها | 3 - الجذور |
| - ينتقل الماء و الغذاء خلاله | 4 - الأكسجين |

اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة :

(البذرة - حبوب اللقاح - الزهرة)

- | |
|--|
| 1 - هي التي تكون البذور
(.....) |
| 2 - جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتاً جديداً
(.....) |
| 3 - مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور
(.....) |

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(الرياح - أغلفة - جنين - الثمار - نباتات)

- 1 - يوجد داخل البذور غذاء يساعد النبات على النمو .
- 2 - البذور الصغيرة يمكن أن تحملها و المياه بعيداً .
- 3 - تحمي البذور بداخلها .
- 4 - البذور تنمو و تكون جديداً .
- 5 - البذور لها تحميها .

اكتب اسم اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبات إلى آخر :

..... - 2 - 1

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(سنوات - دورة الحياة - أسباب)

1 - تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه ثم يموت .

2 - بعض النباتات يعيش عدة و بعضها يعيش طويلة .

أمامك صور توضح دورة حياة نبات الرمان :

رتب الصور مستخدما الأرقام (4 - 3 - 2 - 1)



(.....) (.....) (.....) (.....)

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(فقاريات - لافقاريات)

1 - تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

..... أ - مجموعة لها عمود فقري و تسمى

ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى

صل بين الصور و الكلمة المناسبة لها :

لا فقاريات

فقاريات



صل كل حيوان من (أ) بالذى يشبهه في الصفات من (ب) :



(أ)



(ب)

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(جد - الحرافش - زعاف - خياشيم)

1 - الأسماك لها لتنفس ، ولها لتسبح .

2 - البرمائيات لها رطب يساعدها على العيش على اليابسة و في الماء .

3 - التمساح له جد خشن و مغطى ب.....

انظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :



المشي و التسلق

قرنا الاستشعار

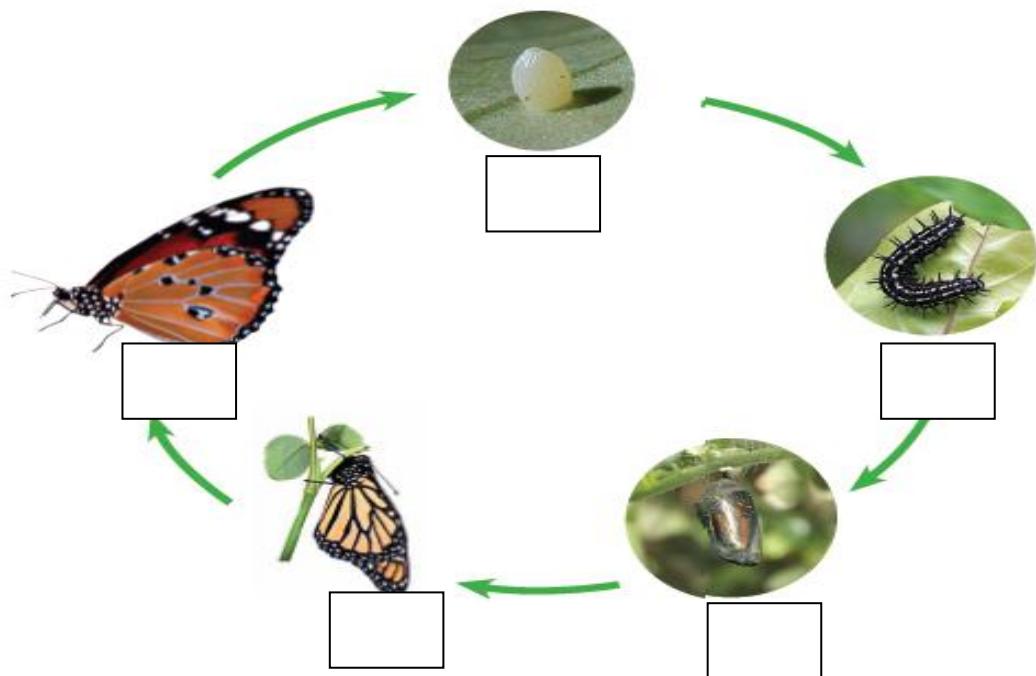
الأرجل

الحماية و الأمان

الغطاء الخارجي

الإحساس و التذوق و الشم

انظر للصور و رتب دورة حياة الفراشة بوضع أرقام (1 – 2 – 3 – 4 – 5) تحت الصور .



صل الصور بالكلمات :

بيضة

شرنقة

فراشة مكتملة النمو

فراشة صغيرة

يرقة

انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات تحتهما

دورة حياة الفراشة

دورة حياة الماعز



- ===== =====
- | | | | |
|--|------------------------------|--|----------------------------|
| () | - الصغير يشبه آبائه | () | - الصغير يشبه آبائه |
| () | - يخرج الصغير من البيضة | () | - يخرج الصغير من البيضة |
| () | - الصغير يولد | () | - الصغير يولد |
| - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته () | | - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته () | |
| () | - هذا الحيوان من اللافقاريات | () | - هذا الحيوان من الفقاريات |

رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

(الذي - فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات)

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(غذاء - التربة - مأوى - ضوء الشمس - للاء خباء - النباتات - حيوانات)

1 - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من و و ماء.

2 - تحتاج النباتات في موطنها إلى و الماء و

3 - بعض الحيوانات تجد غذاءها في التي تنمو في موطنها كما تتغذى

بعض الحيوانات على أخرى .

5 - تستخدم الحيوانات موطنها والنوم .

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس)

1 - هي التي توضح التسلسل الذي

تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

2 - تبدأ معظم سلاسل الغذاء ب.....

3 - الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى
أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى

رتب الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية بكتابة الأرقام (1-2-3-4-5-6)



.....



.....



.....



.....

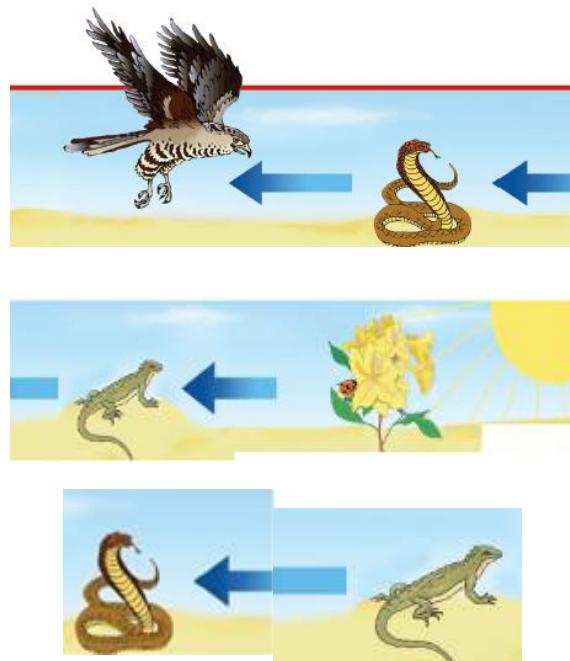


.....



.....

ضع خطًا تحت الحيوان المفترس ، و خطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية الآتية :



في هذه الصورة مفترس و فريسة ، اكتب اسم المفترس و الفريسة :

المفترس :

الفريسة :



المنطقة القطبية

الغابة المطيرية

صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات :

الصحراء الحارة

الغابة



صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه :



أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(منبسطة - مرتفعة - منخفضة - مختلفة)

1 - اليابسة لها أشكالا ، فقد تكون سهولا

..... أو وديانا ، أو جبالا و تلالا

اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب :

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)

1 - منطقة منبسطة و واسعة (.....)

2 - منطقة مرتفعة جدا من اليابسة (.....)

3 - مناطق مرتفعة و لكن أقل ارتفاعا من الجبال (.....)

4 - أرض منخفضة بين الجبال و التلال (.....)

الصورتان تمثلان شكلان من أشكال اليابسة ، اكتب تحت كل صورة ما تمثله :



(.....)

(.....)

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(العذب - الأمطار - المحيط - الماء - الأنهر)

1 - لا تستطيع المخلوقات الحية العيش بدون

2 - الماء هو الماء غير المالح ، و يوجد في البحيرات و

3 - تجمع كبير و عميق من الماء المالح .

4 - من مصادر الماء العذب ماء
ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة :



()

1 - تغطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض

()

2 - تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحار

()

3 - عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق ()

()

4 - يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء

()

5 - من مصادر الماء العذب الآبار

صل كل مصطلح بالتعريف المناسب :

- | | |
|--|---------|
| - الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض . | المعادن |
| - خليط من فتات الصخور و بقايا النباتات و الحيوانات الميتة . | الصخور |
| - فتات من التربة و الصخور تحتاج إليها النباتات و الحيوانات . | التربة |

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة :

- 1 - الموارد الطبيعية هي الأشياء التي يحصل عليها الناس من الأرض و يستعملونها ()
- () 2 - الماء و الهواء و الصخور و النباتات ليست موارد طبيعية
- () 3 - تختلف الصخور عن بعضها في الشكل و الحجم و الملمس
- () 4 - المعادن جميعها لها نفس اللون و الشكل
- () 5 - استخدم الإنسان الصخور كأدوات منذ آلاف

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - المعدن الذي يستخدم في صنع القلم الرصاص (الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد)
- 2 - المعدن الذي يستخدم في صنع معجون الأسنان (الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد)

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(النباتات - الدبال - الصخور - الحيوانات)

- 1 - التربة خليط من فتات ، و قطع صغيرة من بقايا و الميتة .
- 2 - تربة تُحوي الكثير من بقايا النباتات و الحيوانات المُتحللة .

صل كل نوع من أنواع التربة بصورته :

التربة الرملية



التربة السطحية



التربة الطينية

