

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

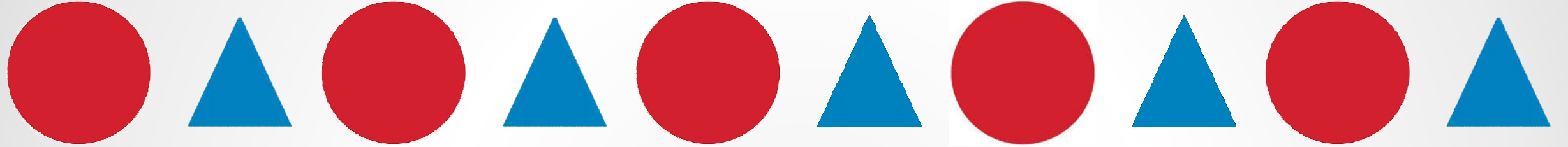


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

الرياضيات - الصف الثاني الابتدائي - الجزء الثاني

(8-11) : الأنماط العددية

لاحظ الأنماط التالية:



لاحظ الأعداد التالية ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

12 ، 11 ، 10 ، 9 ، 8 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3

لاحظ أن كل عدد يزيد واحد على العدد السابق.
النمط هو : **زيادة 1**

لاحظ الأعداد التالية ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

10 ، 20 ، 30 ، 40 ، 50 ، 60 ، 70 ، 80 ، 90

لاحظ أن كل عدد يزيد عشرة على العدد السابق.
النمط هو: **زيادة 10**

لاحظ الأعداد التالية ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

15 ، 25 ، 35 ، 45 ، 55 ، 65 ، **75** ، 85 ، 95

لاحظ أن كل عدد ينقص عشرة على العدد السابق.
النمط هو : ناقص 10

لاحظ الأعداد التالية ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35 ، 40 ، 45 ، 50 ، 55

لاحظ أن كل عدد يزيد خمسة على العدد السابق.

النمط هو: **زيادة 5**

لاحظ الأعداد التالية ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

108 ، 208 ، 308 ، 408 ، 508 ، 608 ، 708 ، 808

لاحظ أن كل عدد يزيد مائة على العدد السابق.

النمط هو: **زيادة 100**

اكتشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة:

500 ، 510 ، **520** ، 530 ، **540**

النمط هو: زيادة 10

312 ، **313** ، 314 ، ، **315** ، 316

النمط هو: زيادة 1

486 ، 586 ، 686 ، **786**

النمط هو: زيادة 100

اكتشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة:

83 ، 85 ، 87 ، 89 ، **91** ، 93 ، 95 ، 97 ، 99

النمط هو: **ناقص 2**

172 ، 272 ، 372 ، **472** ، 572 ، 672 ، 772 ، 872 ، 972

النمط هو: **ناقص 100**