

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-21 10:45:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية	1
أوراق عمل اللغة العربية	2
نشاط تقويمي لغة عربية	3
ورقة عمل اللغة العربية	4
حقيبة الأنشطة المساندة	5



اسم التلميذ:
الصف: الثاني /
المدرسة:

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي 2026 / 2027 م
(الورقة الثانية)

الدرجة	درجة الكفاية	الكفايات
	21	يفهم مضمون ما قرأه من نصوص في مستواه قراءة صامتة في حدود (20 جملة)
	4	التمكن من آليات الكتابة وعاداتها.
	25	المجموع

ملاحظات المعلم:

.....
.....
.....
.....

أولاً: القراءة الصامتة 21 درجة.

● اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

فِي يَوْمِ السَّبْتِ، اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ مُبَكَّرًا، وَغَسَلَ وَجْهَهُ وَأَسْنَانَهُ، ثُمَّ تَنَاوَلَ فُطُورًا صَحِيًّا، بَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ وَنَشَاطٍ.

فِي الْفُسْحَةِ، لَعِبَ خَالِدٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَتَبَادَلَ مَعَهُمُ الْحَدِيثَ، وَعِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ، أَنْهَى وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ، وَرَتَّبَ حَقِيبَتَهُ لِلْيَوْمِ التَّالِي.

قَالَتْ أُمُّهُ: «أَحْسَنْتَ يَا خَالِدُ، فَالْتَّنْظِيمُ وَالْاجْتِهَادُ يُسَاعِدَانِ عَلَى النَّجَاحِ». فَرِحَ خَالِدٌ بِكَلَامِ أُمِّهِ، وَوَعَدَهَا أَنْ يَحْرِصَ دَائِمًا عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِهِ وَأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ فِي مَوْعِدِهَا.

(4 درجات)

أولاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة

1. () استيقظ خالد مبكراً.
2. () ذهب خالد إلى المدرسة حزينا.
3. () لعب خالد مع أصدقائه في الفسحة.
4. () رتب خالد حقيبته بعد عودته إلى المنزل.

(11 درجة)

ثانياً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- متى استيقظ خالد؟

(أ) متأخراً

(ب) مبكراً

(ج) ليلاً

2- ماذا تناول خالد؟

(أ) العشاء

(ب) الغداء

(ج) فطوراً صحياً

3- كيف ذهب خالد إلى المدرسة؟

(أ) بفرح ونشاط

(ب) بحزن

(ج) بكسل

4- مع من لعب خالد في الفسحة؟

(أ) إخوته

(ب) أصدقائه

(ج) معلمه

5- ماذا فعل خالد عند عودته إلى المنزل؟

أ) شاهد التلفاز

ب) نام

ج) أنهى واجباته المدرسية

6- مرادف كلمة (الاجتهاد):

أ) الكسل

ب) المثابرة

ج) النوم

7- مرادف كلمة (رتب):

أ) نظم

ب) أهمل

ج) كسر

8- ضد كلمة (مبكراً):

أ) متأخراً

ب) سريعاً

ج) نشيطاً

9- ضد كلمة (فرح):

أ) سرور

ب) حزن

ج) نشاط

10- مرادف كلمة (أنهى):

أ) أكمل

ب) بدأ

ج) ترك

11- ضد كلمة (النجاح):

أ) التفوق

ب) الفشل

ج) التعاون

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

(6 درجات)

1- ماذا تعلّم خالد من يومه ؟

.....

2- ما رأيك في تنظيم الوقت؟ ولماذا؟

.....

3- اقترح عنواناً مناسباً للنص.

.....

ثانياً: الخط:

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

(4 درجة)

التَّضَمُّنُ وَالْإِجْتِهَادُ طَرِيقُ النِّجَاحِ .

.....

مع امنيات النجاح والتوفيق