

مذكرة شاملة كنوز المعرفة خاصة بمدينة سمنس 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-02-2026 10:45:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عائشة طالب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة رحلتي للتعلم في الرياضيات الأنشطة التدريبية الشاملة

1

الكتاب الشاملة سوبر الرياضيات 2024 و 2025م

2

مذكرة برامع الرياضيات

3

أوراق عمل رياضيات للفصل الثاني

4

مراجعة درس الزمن

5



123

كنوز الرياضيات

مذكرة الرياضيات للصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

- إعداد معلمات الصف الثاني -

اسمي:

صفي: / ٢



رؤيتنا

منطلقون بإنجازٍ متميّزٍ

وقادةً مبدعون لبناء الوطن.

رسالتنا

نلتزم بتوفير بيئة محفزة وآمنة تعزز التميز الأكاديمي والسلوكي لدى الطلبة ، وتسهم في بناء شخصياتهم من خلال برامج تربوية متنوعة وتقنيات حديثة تبني الإبداع والمسؤولية . ونعمل بشرأكة مجتمعية لتحقيق رؤيتنا في إعداد جيل طموح سعى للتميز في إنجازاته لبناء وطنه.

التعاون

المواطنة

التواصل

قيمنا

تحمل المسؤولية

الإبداع



اتفاقية حقوقي و واجباتي

عزيزي التلميذ، عليك أن تحدد هدفك في البداية وأن تبذل كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن في مدرسة عراد من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك بيسر وسهولة.

واجباتي

- أن أحترم معلمتي وزملائي.
- أن التزم بالقوانين الصيفية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن التزم بالحضور للعصبة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أشارك بفعاليات المدرسة، وأحضر درسي وواجباتي المنزلية.
- أن أبدأ للمعلمة عند حدوث أي مشكلة.
- أن التزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عنzer مقبول في اليوم التالي لتحديد موعد آخر.

حقوقي

- أن أعرف محتوى المقرر.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المواد وإنهائها قبل الاختبار.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
- أن أعبر عن رأي بكل أدب واحترام.

هدف هو :



أقر أنا التلميذ:..... بما جاء في هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدي لتحقيق أعلى الدرجات وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين صفتنا، وفي حالة مخالفتي أو تكاسلني أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذ: توقيع المعلمة:



بطاقة تبع التقدم للمهارات الأساسية لمادة الرياضيات (الصف الثاني الابتدائي)

للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المهارات	الأعداد والعمليات	الجبر	القياس	حل المسألة والاستدلال الرياضي
المستوى الحالي	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مقبول ○
	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مقبول ○
	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مقبول ○
الهدف	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مقبول ○
	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مقبول ○
	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مقبول ○
التقدم	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مقبول ○
	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مقبول ○
	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مقبول ○

الوقفات التقويمية الشهرية	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار الثالث	الاختبار الرابع	الاختبار الخامس	الاختبار السادس	الاختبار السابع	المهمة
توقيعولي الأمر / ملاحظاته								

الدعم المقدم

شرح الدروس	الأنشطة الإثرائية /	الأنشطة التعزيزية	ألعاب تعليمية وأوراق تفاعلية	الساعات الذهبية (المراجعة)
الجلسات الفردية	لجنة همة نحو القمة / لجنة تحدي الحساب	بطاقة الدعم (QR)	قناة سلم الإتقان	التواصل معولي الأمر



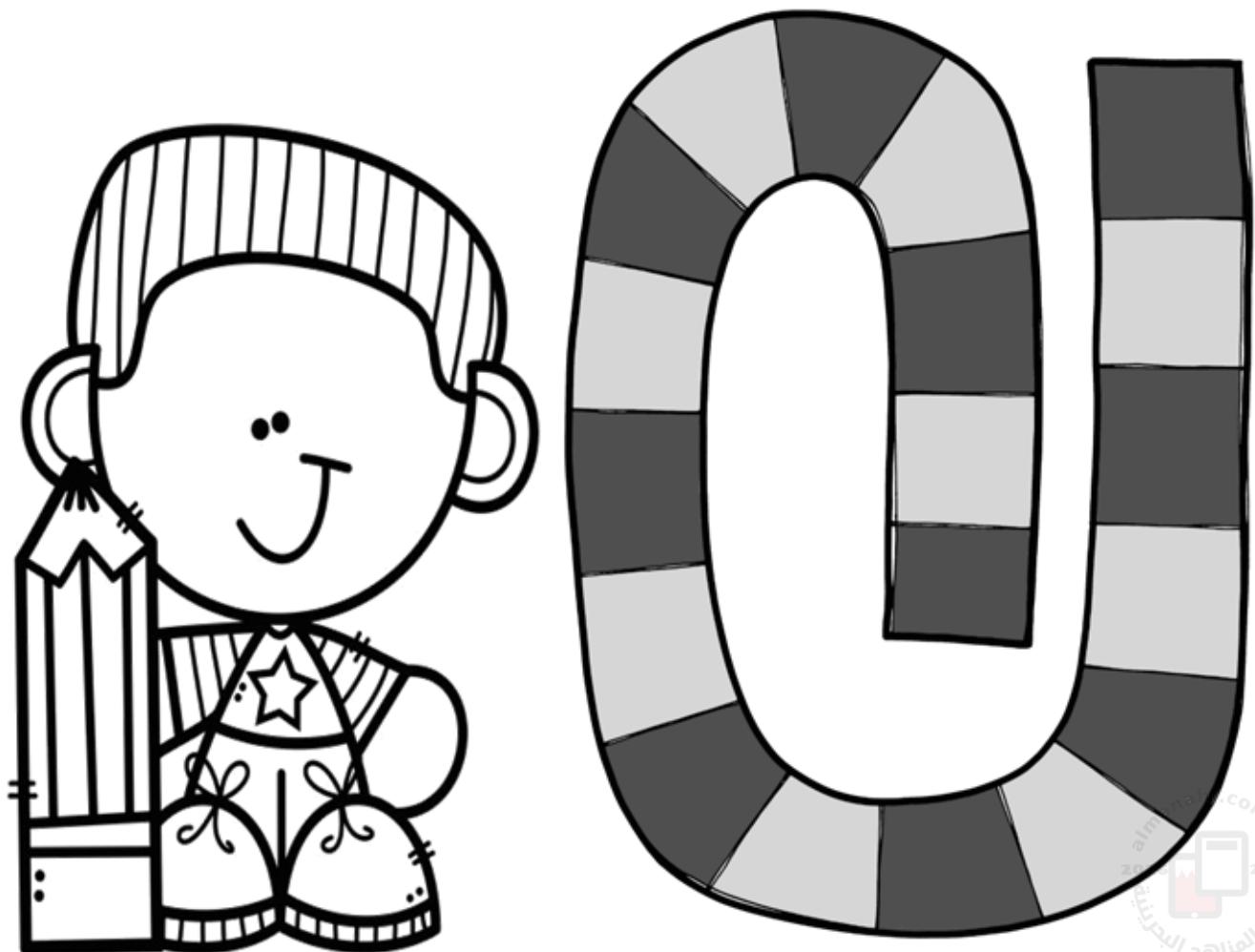
استماراة متابعة التصحيح

توقيعه ولـي الأمر	الملاحظات	% النحو	وبيه خط وتحجج	تباين في معنى الكلمة	منهاج العام	كتابه التاريخ	تاريخ البيان
							٢٠٢٦ / ٢ / ...
							٢٠٢٦ / ٢ / ...
							٢٠٢٦ / ٣ / ...
							٢٠٢٦ / ٣ / ...
							٢٠٢٦ / ٤ / ...
							٢٠٢٦ / ٤ / ...
							٢٠٢٦ / ٥ / ...



مشروع رحلة ورقة

<ul style="list-style-type: none">• حل النشاط في الوقت المحدد.• الالتزام بكتابة العنوان والتاريخ.• المحافظة على نظافة الملزمة.• متابعة وحل الناقص.• وضوح الخط والترتيب.	نقطة
<ul style="list-style-type: none">• توقيعولي الأمر أسفل كل نشاط.• التقييم الذاتي للنشاط من قبل التلميذ.• تصويب الأخطاء إن وجدت.• تقدم مستوى التلميذ بشكل ملحوظ.	نقطتان
ملاحظة هامة: في حال حصول التلميذ على النقاط، سيحصل على شهادة.	



شهادتي فخر لي



هنا تُزهر الإنجازات، وتسجل أجمل اللحظات ..

شهادات نعتز بها لطالب أبدع وتفوق بكل فخر



المبدع

الشهادة عن:

التاريخ: / م ٢٠٢٦

فـ

توقيع المعلمة:



المتألق

الشهادة عن:

التاريخ: / م ٢٠٢٦

فـ

توقيع المعلمة:



المثابر

الشهادة عن:

التاريخ: / م ٢٠٢٦

فـ

توقيع المعلمة:

شهادة متابعةولي الأمر



إلى ولي أمر الطالب:

أشكركم على متابعتكم المستمرة لتقديم ابنكم في مذكرة الأنشطة، وحرصكم الواضح على دعمه وتشجيعه، مما كان له أثر إيجابي في تطوره التعليمي.

التاريخ: / / ٢٠٢٦ م

فهد

توقيع المعلمة:



إلى ولي أمر الطالب:

يسعدني أن أعبر عن تقديرني لاهتمامكم ومتابعتكم المستمرة لمذكرة الأنشطة، وما لذلك من أثر واضح في تحسن مستوى ابنكم وتفاعله مع التعلم.

التاريخ: / / ٢٠٢٦ م

فهد

توقيع المعلمة:



إلى ولي أمر الطالب:

أثمن متابعتكم الوعية لمذكرة الأنشطة، والتي كان لها دور واضح في تشجيع ابنكم على الالتزام والاجتهداد.

التاريخ: / / ٢٠٢٦ م

فهد

توقيع المعلمة:

المراجع

قراءة وكتابة الأعداد المكونة من ٣ منازل



منازل الأعداد (الآحاد / العشرات / المئات)



الجمع بإعادة تجميع العشرات



الجمع بـأعادة تجميع الأحاد



نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقرر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

أبطال الأرض

س ١: أحوط الوقت المناسب للنشاط الذي يمكنني القيام به، ثم أكتبه في الفراغ:



وجبة فطور

.....

مساء

بعد الظهر

صباحاً



.....

مساء

بعد الظهر

صباحاً



.....

مساء

بعد الظهر

صباحاً



أبطال السماء

صباحاً

بعد الظهر

مساء

س ٢: أكتب الوقت المناسب لكل عمل من الأعمال الآتية:

- أعود من المدرسة :



- أتناول وجبة العشاء مع عائلتي :

- أذهب إلى المدرسة :

أبطال الفضاء

س ٣: أكتب ثم أرسم صورة تمثل نشاطاً يمكن أن أقوم به بعد عودتي من المدرسة:

.....

.....



الابداع والابتكار

ليس عيناً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أداتك)

مدمن	○	جيد	○	جيد جداً	○	ممتاز
تقدير (المعلم)						
مريض	○	جيد	○	جيد جداً	○	ممتاز
الدرجة		الدعم المقدم	التطوير	التعزيز	الوصف	
(		ابรخ إلى الإجابة الموجهة صحة ()	سيتم تزويدك بأداة تحدي فُقراتك.	عمل رائع ، فخرة بإيجازك.	إنقاذ تم.	
		استعين بزميلك في الحل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	أحسنت ، شعرت بمحاباتك.	اقربت من الانتهاء.	
ناتية التصحيح ١		تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	سيتم تزويدك بأشطة علاجية.	أقمن لك الأفضل في المرات القادمة.	حاول أكثر فأكثر تستطيع	
...../...../.....						
ناتية التصحيح ٢						
...../...../.....						
ملاحظات المعلم :						
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر :						
الحل ناقص	○	الاسم	○	التاريخ	○	تصويب الأخطاء
صيغة	○	استكمال الحل	○			



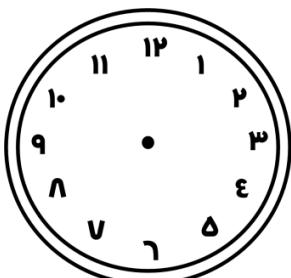
نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقرر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

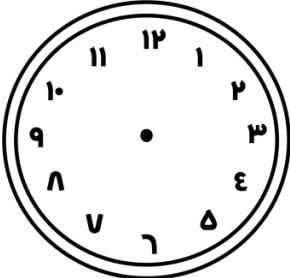
أبطال الأرض



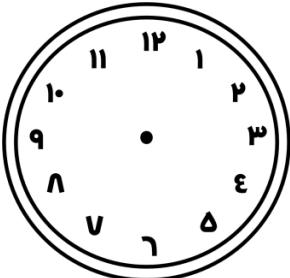
س ١: أرسم عقربى الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:



١٠:٠٠



٧:٠٠

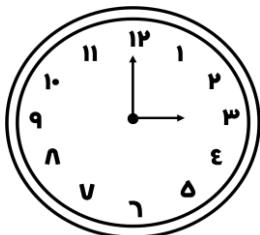


٥:٠٠

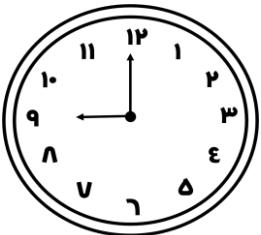
أبطال السماء



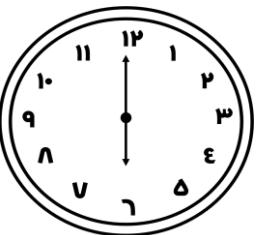
س ٢: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____

أبطال الفضاء

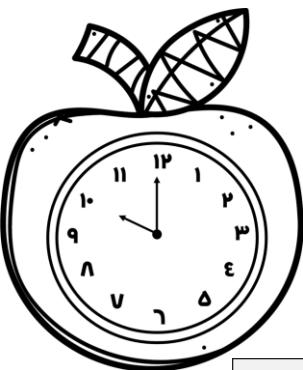


يقول سامي: إن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ١٠، وعقارب الساعات

يشير إلى ١٢ . كيف أخطأ سامي؟



التفكير الناقد وحل المشكلات



ليس عيباً أن تخطر ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)

○ مدرك	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
تقدير (المعلم)			
○ مدرك	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
(_____	(_____	(_____	(_____
○ ارجع إلى الإجابة (الموجهة صحة)	○ سيمتم تزويدك بأششطة تتحدى فُقراتك.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ إتقان تام.
○ استعين بزميلتك في الجل.	○ تتحاج إلى إعادة المحاولة لتقان المهارة.	○ أحسنت ، شعرت بمحاباتك.	○ اقتربت من الإتقان.
ناتية التصحيح ١/...../.....	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	○ أمني لك الأفضل في المرات القادمة.	○ حاول أكثر فأكثر تستطيع
ناتية التصحيح ٢/...../.....	○ سيمتم تزويدك بأششطة علاجية.	ملاحظات المعلم:	الحل ناقص ○ الأسم ○ التاريخ ○ تصويب الأخطاء ○ استكمال الحل
		ملاحظات في الأمر /توقيع على الأمر:	





نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

أبطال الأرض



س١: أحوط تقدير الزمن اللازم لكل حدث، ثم أكتبه في الفراغ:

.....

ساعة

دقيقة

ثانية



مواء قطة

.....

ساعة

دقيقة

ثانية



طهو الطعام

أبطال السماء



س٢: أملأ الفراغ بالزمن المناسب :

ثانية
دقيقة
ساعة

..... لعب مباراة كرة سلة :

..... حالة العطس:

..... الوضوء للصلوة :

أبطال الفضاء



س٣: أكتب أحداً تستغرق ثانية وساعة:

ساعة

ثانية



ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
مدرب	جيد	جيد جداً	ممتاز
تقدير (المعلم)			
مدرب	جيد	جيد جداً	ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
(	ابรُجع إلى الإجابة المودعية صحة)	سيتم تزويدك بأششطة تتحدى قدراتك.	عمل رائع ، فخورة بإيجازك.
	استعين بزميلات في الحل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارات.	إنقاذ تم.
ناتية التصحيح ١	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	أذنني لك الأفضل في المرات القادمة.	أحسنت ، شعرت بمحاباتك.
...../...../.....	.....	.....	اقررت من الإنقاذه.
ناتية التصحيح ٢	.....	.....	.....
...../...../.....
ملاحظات المعلم:			
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر:			
.....			

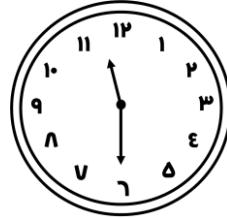
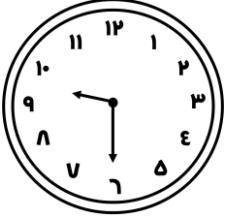
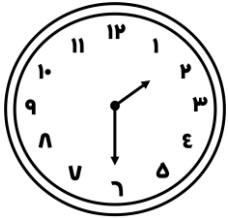


نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقرر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

أبطال الأرض

س ١: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____

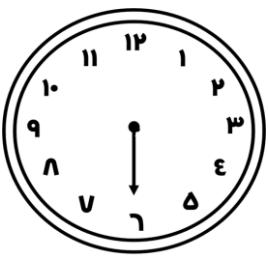
_____ : _____

_____ : _____

أبطال السماء

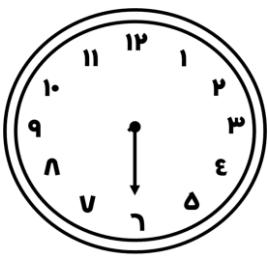
س ٢: أرسم العقرب المفقود الذي يدل على الوقت، ثم أكتب هذا الوقت:

الرابعة والنصف



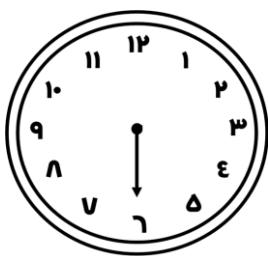
_____ : _____

الثانية و ٣٠ دقيقة



_____ : _____

الثانية والنصف

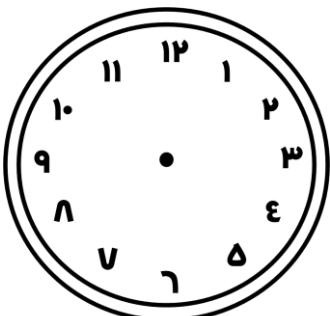


_____ : _____

أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة اللغوية الآتية:

إذا كان عقرب الساعات يقع بين الرقمنين ٣ و ٤، بينما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٦ . فما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟ أرسم عقارب الساعة.



ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
<input type="radio"/> مدرب	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
تقدير (المعلم)			
<input type="radio"/> مرضي	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة (الموجهة صحة)	<input type="checkbox"/> سيم تم تزويدك بأشطحة تتحدى قدراتك.	<input type="checkbox"/> إنقاذ تام.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> استعين بزميلتك في الحل.	<input type="checkbox"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة لإنقاذ المهاراة.	<input type="checkbox"/> أحسنت، شعرت بمحاباتك.
ناتية التصحيح ١	<input type="checkbox"/> تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> أتيت لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....			
ناتية التصحيح ٢			
...../...../.....			
ملاحظات المعلم:			
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر :			
.....			
الحل ناقص			
<input type="radio"/> الأسم			
<input type="radio"/> التاريخ			
<input type="radio"/> تصويب الأخطاء			
<input type="radio"/> استكمال الحل			





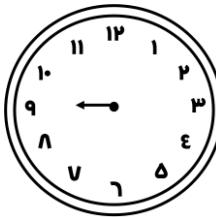
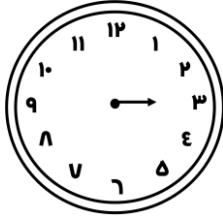
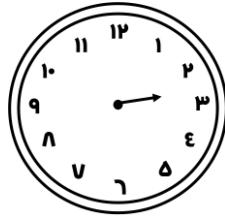
نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقرر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

أبطال الأرض



س ١: أقرأ الساعة، ثم أرسم عقرب الدقائق، ليدل على الوقت المعطى:



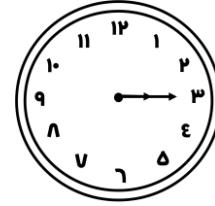
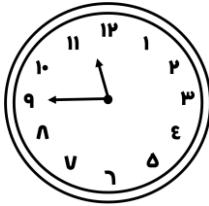
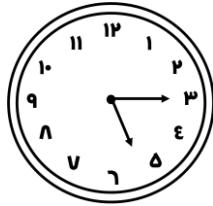
٢ : ٤٥

٣ : ٣٠

٩ : ١٥

أبطال السماء

س ٢: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____

_____ : _____

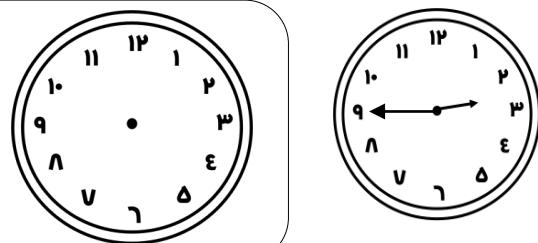
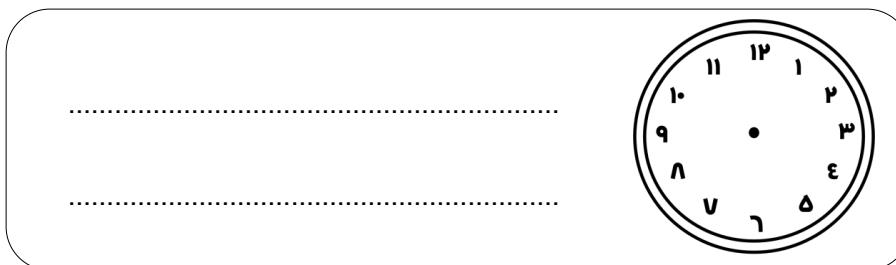
_____ : _____

أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية :



يقول سامي: أن الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ٤:٣٥ . أجد خطأ سعيد، ثم أصححه.



ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أداتك)			
<input type="radio"/> مدرس	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
تقدير (المعلم)			
<input type="radio"/> مدرس	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
الوصف			
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز
<input type="checkbox"/>	(ارجع إلى الإجابة الموجهة صحة)	سيتم تزويدك بأداة تحدي فُقراتك.	عمل رائع ، فخورة بإجادتك.
<input type="checkbox"/>	استعين بزميلات في الجل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة بطرق المهارة.	إنقاذ تام.
ناتية التصحيح ١/...../.....	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	اقررت من الإنقاذ.
ناتية التصحيح ٢/...../.....	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	حاول أكثر فأكثر تستطيع
ملاحظات المعلم:			
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر:			
الحل ناقص	الاسم	التاريخ	صواب الأجزاء
.....
.....
.....
.....

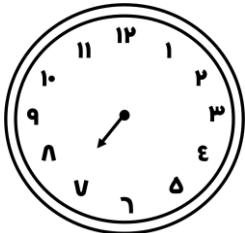


الكافية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقرر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

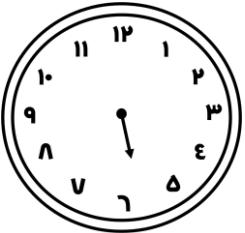
أبطال الأرض



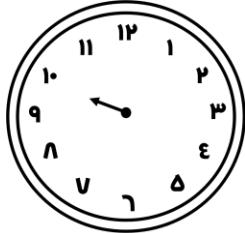
س ١: أقرأ الساعة، ثم أرسم عقرب الدقائق، ليدل على الوقت المعطى:



٧ : ٢٥



٥ : ٥٠



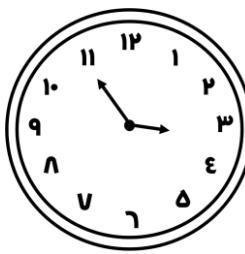
٩ : ٤٠

أبطال السماء

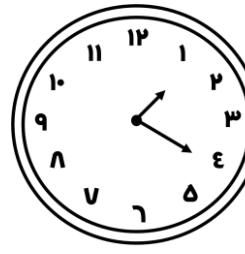
س ٢: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____



_____ : _____



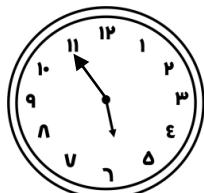
_____ : _____

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللغوية الآتية:

تقول كوثر: أن الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ١١:٥ . أجد خطأ كوثر، وأصححه.



ليس عيناً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أداتك)			
○ مدمن	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
تقدير (المعلم)			
○ مدمن	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
الوصف			
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز
	○ ارجع إلى الإجابة المودعية صحة ()	○ سيمتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ عمل رائع ، فخورة بإيجازك.
ناتية التصحيح ١	○ استعين بزميلتك في الحل.	○ تتحاج إلى إعادة المحاولة بإنقاذ المهاارة.	○ إنقاذ تام.
	○ تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	○ سيمتم تزويدك بأشبطة علاجية.	○ أحسنت ، شعرت بمحاباتك.
ملاحظات المعلم:			
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر :			
ناتية التصحيح ٢	.....	
		
ناتية التصحيح ٣	.....	
		

الفصل (٩): الزمن



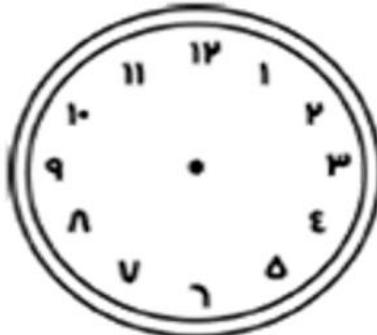
نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما.

سفراء التميز

حل المسألة التالية:

إذا كان عقرب الساعات يقع بين الرقمين ٣ و ٦ بينما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٦. فما الوقت الذي تُشير إليه الساعة؟ ارسم عقرب الساعة.



_____ : _____

الفصل (٩): الزمن

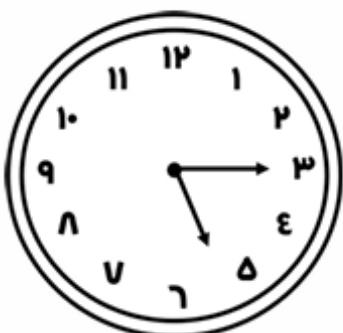


نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

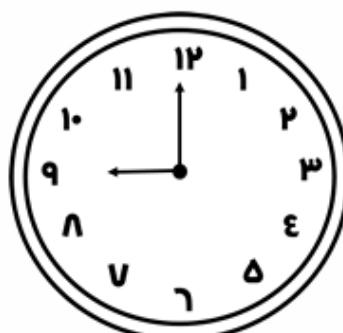
الكافية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما.

أبطال الأرض

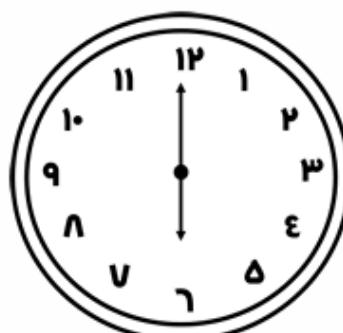
اكتب الوقت التي تشير إليه الساعة:



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____

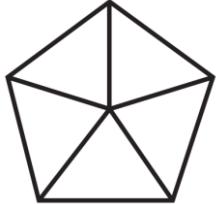


نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

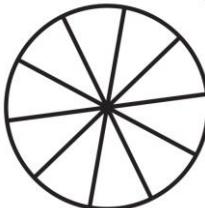
الكافية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها

أبطال الأرض

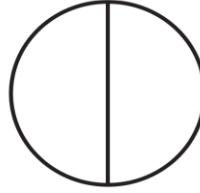
س١: أقرأ الكسر المكتوب، ثم ألون الجزء الذي يمثله:



$\frac{1}{5}$
خمس



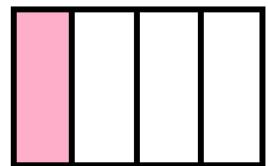
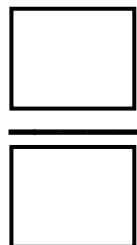
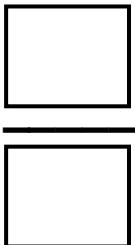
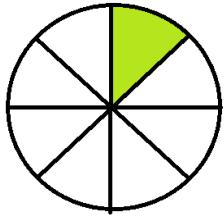
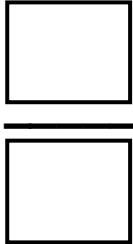
$\frac{1}{10}$ عشر



$\frac{1}{2}$ نصف

أبطال السماء

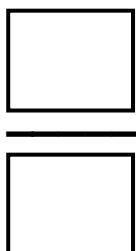
س٢: أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



أبطال الفضاء



س٣: أرسم شكل مقسم إلى أجزاء متطابقة، ثم لون أحد الأجزاء وأكتب الكسر:



أرسم



الإبداع والابتكار

ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)

<input type="radio"/> مدرس	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
تقدير (المعلم)			
<input type="radio"/> مدرس	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
الوصف			
<input type="radio"/> ارجع إلى الإجابة (المودعية صحة)	<input type="radio"/> سيمتم تزويدك بأشطحة تتحدى قدراتك.	<input type="radio"/> عمل رائع ، فخورة بإيجازك.	<input type="radio"/> إيقان تام.
<input type="radio"/> استعين بزميلتك في الحل.	<input type="radio"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	<input type="radio"/> أحسنت ، شعرت بمحاباتك.	<input type="radio"/> افتقرت من الاتزان.
<input type="radio"/> تاريخ التصحيح ١/...../.....	<input type="radio"/> تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	<input type="radio"/> أقمني لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="radio"/> حاول أكثر فأكثر تستطيع
ملاحظات المعلم			
ملاحظات في الأمر /توقيع في الأمر :			
<input type="radio"/> الظل ناقص	<input type="radio"/> الاسم	<input type="radio"/> التاريخ	<input type="radio"/> تصويب الأخطاء
<input type="radio"/> التاريخ	<input type="radio"/>/...../.....	<input type="radio"/>/...../.....	<input type="radio"/> استكمال الحل

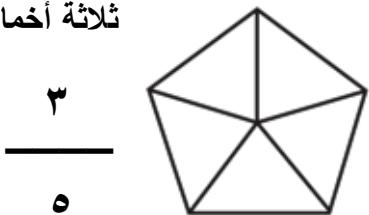
الكافية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها

أبطال الأرض

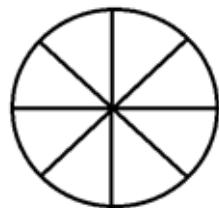


س ١: أقرأ الكسر المكتوب، ثم ألون الجزء الذي يمثله:

ثلاثة أخماس



ثلاثة أثمان

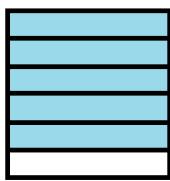
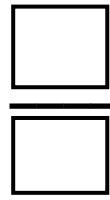
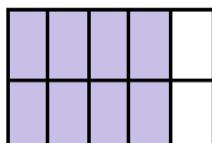
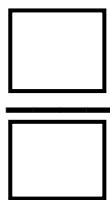
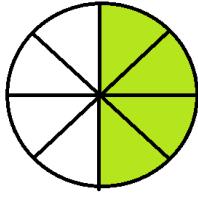
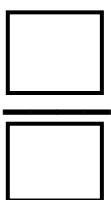


٣

۷

أبطال السماء

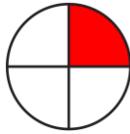
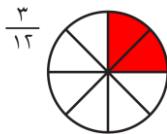
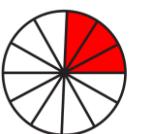
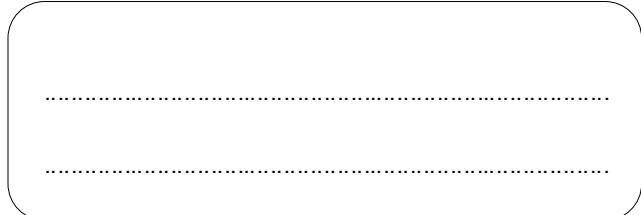
س٢: أكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة، ثم أكتبه بالكلمات:



(.....) (.....) (.....)

أبطال الفضاء

س٣: انظر إلى كل كسر مما يأتي، أكتب وجه الشبه بينها.



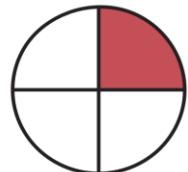
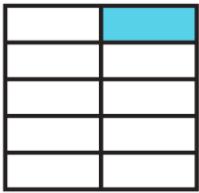
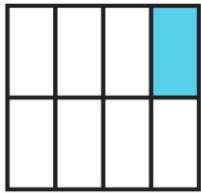
$$\frac{1}{\xi}$$



ليس عيباً أن خطأ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أداة)					
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرفوض	جيد	ممتاز
تقدير (المعلم)					
الوصف	جيوجداً	جيوجداً	جيوجداً	جيوجداً	جيوجداً
الدرجة	مدريض	جيوجداً	جيوجداً	جيوجداً	جيوجداً
الدعاية المقدم	ارجع إلى الإجابة المودعية مصطفى ()	سيتم تزويدك بأشطة تحدى قدراتك.	عمل رائع ، فخورة بإنجازاتك.	اقتناط ،	اقتناط ،
ناتج التصحيح ١	استعين بذميكل في الحل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	احسنـت سعادـت بـمحاـولـاتك.	افتـربـت منـ اقـنـاطـكـ.	افتـربـت منـ اقـنـاطـكـ.
...../..... م	تابع مع على أمرتك في تصويب الأخطاء.	سيتم تزويدك بأشطة علاجية.	اتـضـنـتـ لـكـ الـأـفـضلـ فـيـ الـمـرـاتـ	حاـلـأـكـثـرـ فـائـدـ تـسـتـعـطـ.	حاـلـأـكـثـرـ فـائـدـ تـسـتـعـطـ.
ناتج التصحيح ٢	ملاحظات المعلم :				
...../..... م	ملاحظات وفي الأمر / توقيع وفي الأمر :				
الحل ناقص	الأسم	التاريخ	تصويب الأخطاء	اسكتنال الحاء	اسكتنال الحاء

الكافية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها

أبطال الأرض س ١: أحوط الكسر الأكبر:



أبطال السماء

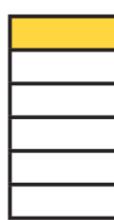
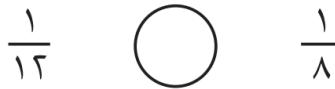
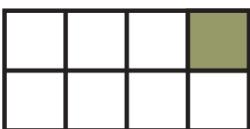
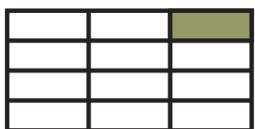
س ٢: أقارن بين الكسرتين، أكتب > أو < :



$$\frac{1}{\xi} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{\sigma}$$

$$\frac{1}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{\gamma} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{\gamma}$$



أبطال الفضاء

طال الفضاء



		ليس عبيآ أن خطط ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدالك)			
		مدرس	جيد	جيد جداً	ممثاز
تقدير (المعلم)					
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز	الوصف	
		مدرس	جيد	جيد جداً	ممثاز
		مدرس	جيد	جيد جداً	إنقان تام.
		مدرس	جيد	جيد جداً	اقتربت من الإنقان.
		مدرس	جيد	جيد جداً	حاول أكثر فاًئث تستطيع.
تاريخ التصحح ١	تابع مع أولي أمرك في تصويب الأخطاء	سيتم تزويدك باشطنة علاجية.	أشتبه لك الأفضل في المرات القادمة.	ملاحظات المعلم :	الحل ناقص
...../...../.....				.....	الاسم
تاريخ التصحح ٢				.....	التاريخ
...../...../.....				.....	تصويب الأخطاء
				.....	لرسائل الطالب



نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يحدد كسور الوحدة (المقامتات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها

أبطال الأرض

س ١: أكتب الكسر الدال على عدد الأشياء الملونة بالأسود :

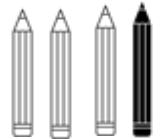
ورود سوداء
جميع الورود

—



قلم أسود
جميع الأقلام

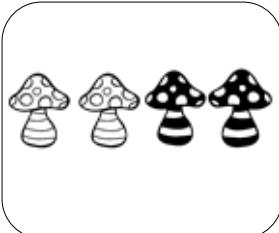
—



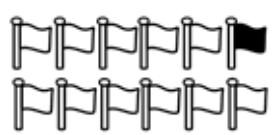
أبطال السماء

س ٢: أكتب الكسر الدال على عدد الأشياء الملونة بالأسود :

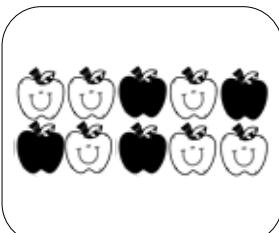
—



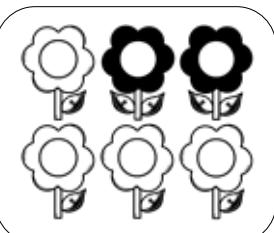
—



—



—



أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة اللغظية: وقفت ٧ طيور على شجرة، ٣ منها صغيرة، والباقي كبيرة. ما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟

—

$$\dots = \dots \quad \bigcirc \quad \dots$$



ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)						
<input type="radio"/> مدرك	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز			
تقدير (المعلم)						
<input type="radio"/> مرضي	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز			
الوصف						
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز			
()	ارجع إلى الإجابة الموجبة صحة ()	سيتم تزويدك بأششطة تحتوى فقراتك.	عمل رائع ، فخورة بإيجازك.			
ناتية التصحيح ١	استعين بزميلتك في الجل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة لتقان المهارة.	أحسنت ، شعرت بمحاباتك. اقررت من الإتقان.			
ناتية التصحيح ٢	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	أثنى لك الأفضل في المرات القادمة.	حاول أكثر فأكثر تستطيع ملحوظات المعلم:			
ملحوظات المعلم:						
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر:						
الحل ناقص						
<input type="radio"/> الاسم						
<input type="radio"/> التاريخ						
<input type="radio"/> تصويب الأخطاء						
<input type="radio"/> استكمال الحل						

الفصل (١٠): الكسور


 نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من او تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها.

سفراء التميز

قسم فهد فطيره إلى ٦ أجزاء متطابقة، ثم أكل قطعة واحدة، فما الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المتبقية؟

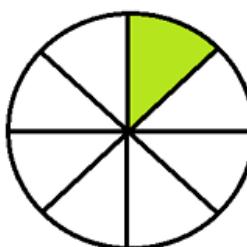
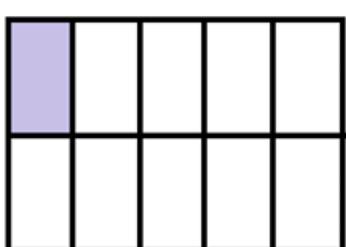
الفصل (١٠): الكسور


 نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من او تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها.

أبطال الأرض

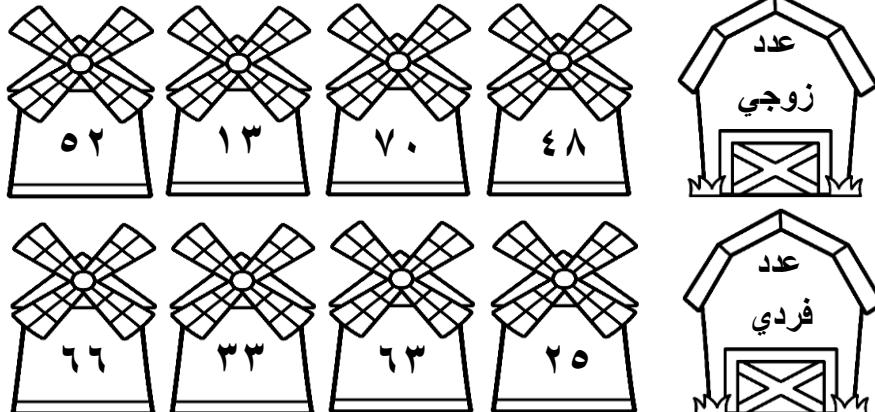
اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



الكفاية: يعد فقرياً ويميز العدد الزوجي والفردي

أبطال الأرض

س ١: ألون الأعداد المطلوبة:



أبطال السماء

س٢: أكتب أربعة أعداد زوجية و أربعة أعداد فردية أكبر من ١٠ :



• أعداد زوجية:

• أعداد فردية:

1

أبطال الفضاء

س٢: من أنا؟



أنا عدد زوجي أكبر من ٨٠
و أصغر من ٨٤ فمَنْ أنا؟

أنا عدد فردي أكبر من ٢٥
و أصغر من ٣٩ فمن أنا؟

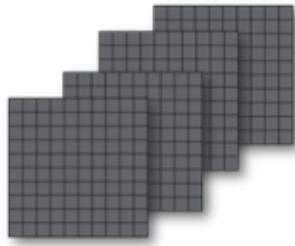
الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها

أبطال الأرض

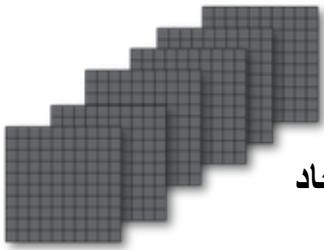
س ١: أكتب العدد في صورة مئات وعشرات وأحاد:



آحاد مئات = عشرات =



آحاد عشرات = مئات



أبطال السماء

س٢: أكمل كتابة العدد المناسب:



٩٠ مئات = عشرات = آحاد

آحاد مئات = ٥٠ عشرات =

مئات = عشرات = ٣٠٠ = آحاد

أبطال الفضاء

س٣: أحل المسألة اللفظية:



في السلة ٩ علّب من الفراولة، وفي كل علبة مئة فراولة. كم فراولة في العلّب جميعها؟



فـ اعـلـة = أحـاد = عـشـرـات = مـئـات





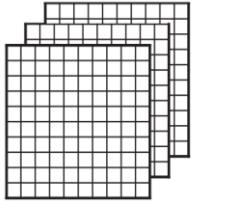
نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويفارقها ويقدرها

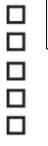
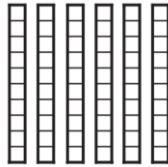
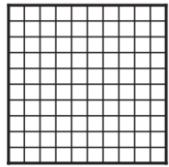
أبطال الأرض



س ١: ألوان النماذج بحسب العدد المكتوب:



٢١٥

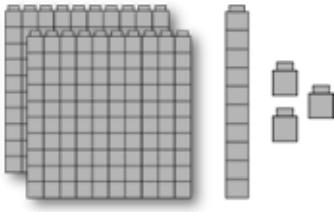
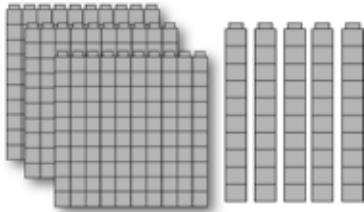
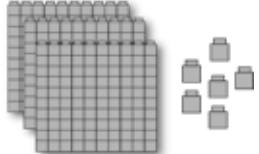


١٢٣

أبطال السماء



س ٢: أملأ جدول المنازل وأكتب العدد :



مئات	عشرات	آحاد
.....

مئات	عشرات	آحاد
.....

مئات	عشرات	آحاد
.....

قرأ المعلم العدد (٤٥٢)، ثم قال: إذا حذفنا رقم العشرات من العدد، ثم بدلنا مكان رقم الآحاد مع رقم المئات.



- ما العدد الجديد؟



- هل العدد الجديد أكبر من العدد الأصلي؟

س ٣: أحل المسألة اللفظية:

ليس عيناً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أداتك)

مهترئ جيد جيد جداً ممتاز

تقدير (المعلم)

مهترئ جيد جيد جداً ممتاز

الوصف

مهترئ جيد جيد جداً ممتاز

الدرجة

مهترئ جيد جيد جداً ممتاز

الدعم المقدم

ارجع إلى الإجابة سيمتم تزويدك بأداة تحدي

(الموجبة صحة) قدراتك.

استعين بزميلتك في عمل رائع ، فخورة بإيجادك.

الحل. إنقاذ تام.

احتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان أحسنت ، شعرت بمحاباتك.

المهارات. أقتربت من الإنقاذ.

أتيت لك الأفضل في المرات حاول أكثر فأكثر تستطيع

القادمة.

ملحوظات المعلم:

.....

ملحوظات في الأمر / توقيع في الأمر:

.....

الحل ناقص

الاسم

التاريخ

تصويب الأخطاء

استكمال الحل



نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثائي

الكافية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويفارقها ويقدرها

أبطال الأرض



س ١: أحوط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :

٣١٤

٤٠٠

٤٠

٤

٩٨٢

٨٠٠

٨٠

٦٧٨

٦٠٠

٦٠

٦

أبطال السماء



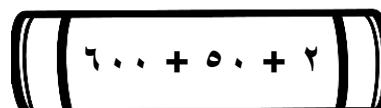
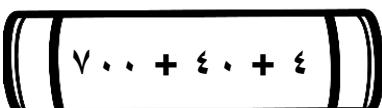
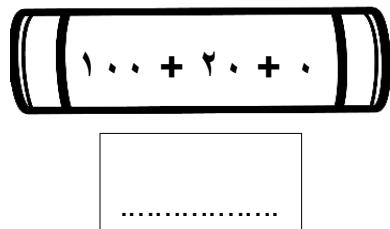
س ٢ (أ) : أكتب الصورة التحليلية للعدد:

٥ مئات	٥ عشرات	٥ آحاد
..... + +		

٨	٦ عشرات	٧ آحاد
..... + +		

٤	١ عشرات	٩ آحاد
..... + +		

س ٢ (ب) : أكتب العدد:



.....

.....

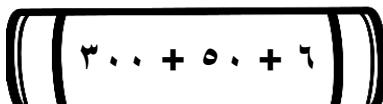
.....

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللغوية الآتية :

كتب جاسم الصورة التحليلية للعدد ٣٦٥ كما في الشكل المجاور. أكتشف خطأ جاسم، ثم أصححه.



..... + +



التفكير الناقد وحل المشكلات

ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)

<input type="radio"/> مدرب	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
تقدير (المعلم)			
<input type="radio"/> مرضي	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
الوصف			
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة (الموجوجة صحة)	<input type="checkbox"/> سيمت تزويدك بأششطة تحدي قدراتك.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخورة بإيجازك.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> استعين بزميلتك في الحل.	<input type="checkbox"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	<input type="checkbox"/> إنقاذ تام.
ناتية التصحيح ١	<input type="checkbox"/> تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سيمت تزويدك بأششطة علاجية القادمة.	<input type="checkbox"/> أقتربت من الانتهاء.
...../.....			
ناتية التصحيح ٢	<input type="checkbox"/> ملاحظات المعلم:		
...../.....			
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر:			
.....			

نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثرأي

الكافية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها

أبطال الأرض

س١: أكتب الأعداد بالأرقام :

سبعين

ثمانين

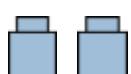
مائة وستون

أبطال السماء

س٢: أقرأ العدد، وأكتبـه بطريقتين مختلفتين:


العدد بالصورة التحليلية	الصيغة اللفظية	العدد بالأرقام
..... + ..... + .....	.....	٥٣٢
..... + ..... + .....	.....	٤١٦
..... + +	ثلاث مائة وخمسون	.....
..... + +	ثمان مائة وواحد وسبعون	.....
٢٠٠ + ٩٠ + ٠	.....	.....

أبطال الفضاء


س٣: أحل المسألة اللفظية الآتية:


مثل جابر العدد ٩٩٨ مستعملًا النماذج ، ثم أضاف


فما العدد الناتج؟ / كيف عرفت ذلك؟

ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
○ مدرب	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
تقدير (المعلم)			
○ مدرب	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
(	○ ارجع إلى الإجابة المودجة صحة)	○ سيم تم تزويدك بأشبطة تحدي قدراتك.	○ إنقاذ تام.
	○ استعين بزميلك في الحل.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ أحسنت، شعرت بمحاباتك.
ناتية التصحيح ١	○ تابع مع أبي أمزق في تصويب الأخطاء.	○ أتيت لك الأفضل في المرات القادمة.	○ حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....
ناتية التصحيح ٢	.....	.....	.....
...../...../.....
ملاحظات المعلم:			
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر:			
الحل ناقص	○ الأسم	○ التاريخ	○ تصويب الأخطاء
.....
.....



الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها

أبطال الأرض



س ١: أكتب العددين ١٠١ ، ١٠٥ في الفراغ لتكون الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

١٠٧ ، ، ١٠٣ ،

أبطال السماء

س٢ (أ) : أربّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :



..... ‘ ‘



..... ‘ ‘



س٢(ب): أربّ الأعداد من الأكّبر إلى الأصّغر :

..... ‘, ‘



..... ‘, ‘



س٣: أكتب ٣ أعداد يتكون كل منها من ٣ أرقام، ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر:



.....

ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أداتك)						
		تقدير (المعلم)				
		مفتاز	جيوجداً	جيوجداً	جيوجداً	جيوجداً
		مرفون	جيوجداً	جيوجداً	جيوجداً	جيوجداً
الدرجة	الدمع المقدم	التطوير	التعزيز	الوصف		
		ارجع إلى الأجاجة المؤدية صفة قرارك.	سيتم تزويدك بأشبطة تتحدى عمل راتع ، فخورة بإنجازك.	عمل راتع ، فخورة بإنجازك.	إنقاذ تام.	
		استعين بيميلك في الحل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان الهاءة.	أنست، سعدت بمحاؤلتك.	اقتربت من الإنقاذ.	
تاريخ التصحح ١/...../.....	تابع مع على أمرك في تصويب الأخطاء.	سيتم تزويدك بأشبطة علاجية.	أنضن لك الأفضل في المرات القادمة.	حاول أكثر فأنت تستطيع.		
تاريخ التصحح ٢/...../.....			ملاحظات المعلم :			
			ملاحظات على الأمر / توقيع ولí الأمر:			



س ١: أكتشف النمط ، ثم أكتب الأعداد المناسبة في الفراغ :



النَّمَطُ : زِيَادَةٌ ۚ

النقطة: ناقص ١٠٠



أبطال السماء

س٢: أكمل كتابة الأعداد في الأنماط العددية الآتية:

النحو	المعنى
..... ، ، ٤٣٠ ، ٤٢٠	زيادة
..... ، ، ٥٥٥ ، ٦٥٥	ناقص
..... ، ، ٥٤٢ ، ٥٤١	زيادة



أبطال الفضاء

س٣: أحل المسألة اللفظية الآتية:

يصنع مطعم فطائر على الطائر ٢٠٠ فطيرة كل يوم جمعة. ما مجموع عدد الفطائر التي يصنعها المطعم في ٤ جمع؟ وضح احبابك.

فطْرَةٌ





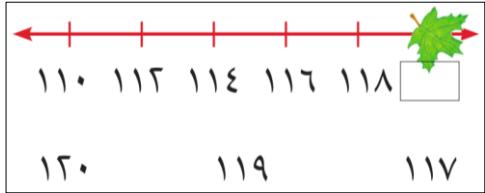
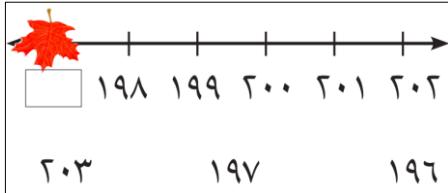
نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يعْقِلُ فَيُفْزِي وَيُمْيزُ الْعَدْدَ الزَّوْجِيَّ وَالْفَرْدِي

أبطال الأرض



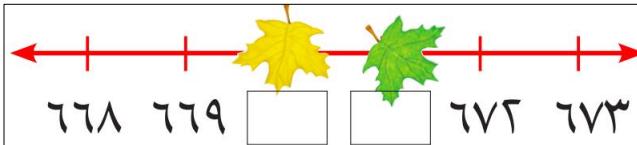
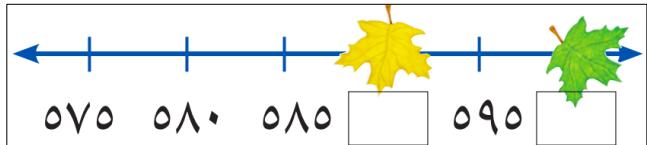
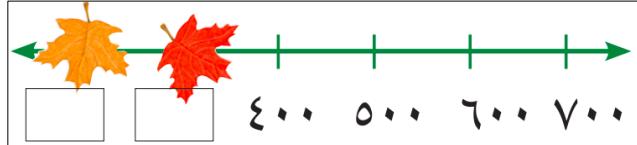
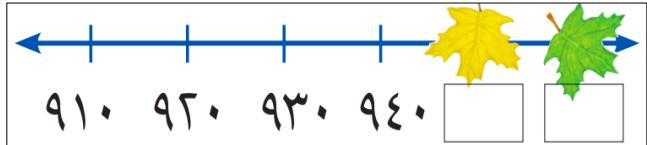
س١: أحوط العدد المفقود على خط الأعداد:



أبطال السماء



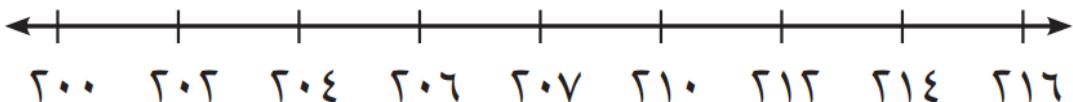
س٢: أكتب الأعداد المفقودة في الفراغ على خط الأعداد:



أبطال الفضاء



س٣: أحوط الأعداد الخطأ على خط الأعداد، ثم أصحّه:



التفكير الناقد، وحل المشكلات

ليس عبّاً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)

مدرب	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
تقدير (المعلم)			
مدرس	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
(	ابรُجع إلى الإجابة الموجهة صحة ()	سيتم تزويدك بأششطة تتحدى قدراتك.	إنقاذ تام.
	استعين بزميلتك في الحل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة لتقان المهارة.	أحسنت، شعرت بمحاباتك. اقررت من الإنقاذ.
ناتية التصحيح ١	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	سيتم تزويدك بأششطة علاجية.	حاول أكثر فأكثر تستطيع القادمة.
...../...../...../...../...../...../...../...../.....
ناتية التصحيح ٢/...../...../...../...../...../.....
...../...../...../...../...../...../...../...../.....

ملاحظات المعلم:

ملاحظات في الأمر/توقيع في الأمر:

الحل ناقص
○ الأسم
○ التاريخ
○ تصويب الأخطاء
○ استكمال الحل



نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها.

سفراء التميز

اكمِل الجدول الآتي:

العدد بالصورة التحليلية	الصيغة اللفظية	العدد بالأرقام
..... + ..... + .....	.....	٤٢٢
..... + ..... + .....	.....	٦١٤
..... + +	ثلاث مئة وخمسون	.....
..... + +	ثمان مئة وواحد	.....
٧٠٠ + ٦٠ + ٠	.....	.....



نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها.

أبطال الأرض

اكتب الصورة التحليلية للأعداد التالية:

٧	عشرات	٢	آحاد	٣	مئات
..... + +					

٨	آحاد	٥	عشرات	٢	مئات
..... + +					

٦	عشرات	٦	آحاد	٦	مئات
..... + +					

٧	آحاد	٤	عشرات	٣	مئات
..... + +					



نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتتساوية

أبطال الأرض

س ١: أحوط القطع النقدية اللازمة لشراء الفستان :



أبطال السماء

س ٢: استعمل القطع النقدية، أعد ثم أكتب المجموع:



فلساً



..... 6 6 6

فلساً



..... 6 6 6

أبطال الفضاء

س ٣: أرسم المبالغ النقدية المطلوبة مستخدماً القطع النقدية:



٤٠٠ فلساً

٣٥٠ فلساً

٢٥٠ فلساً



المشكلات

ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)

مدرس	جيد	جيد جداً	ممتاز
تقدير (المعلم)			
مدرس	جيد	جيد جداً	ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
(	ابرخ إلى الإجابة المودة صحة ()	سيتم تزويدك بأشطة تتحدى قدراتك.	إنقاذ تام.
	استعين بزميلتك في الحل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	أفتقذت من الإنقاذ.
ناتية التصحيح ١	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	أ稔ن لك الأفضل في المرات القادمة.	حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....
ناتية التصحيح ٢	ملحوظات المعلم:		
...../...../.....	ملحوظات في الأمر /توقيع في الأمر:		

الكافية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية

أبطال الأرض

س ١: أحوط القطع النقدية بمقدار الورقة النقدية المعطاة:



أبطال السماء

س٢: أعد لأجد قيمة النقود، ثم أكتب الناتج:



فُلَسًا



فُلَسًا



أبطال الفضاء

س ٣ : أحل المسألة اللفظية: فكرت أمل في شراء كتاب من المكتبة وكان ثمن الكتاب دينار ونصف وكان معها ٤ قطع من فئة ١٠٠ فلس و ٥ قطع من فئة ٥ فلس .



هل تستطيع شراء الكتاب؟





نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثراً

الكافية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقديّة ويحدد المبالغ المتساوية

أبطال الأرض

س ١: استعمل النقود لتمثيل المبلغ بطريقة أخرى:



فكرة في طريقة أخرى

الطريقة الأولى



أبطال السماء

س ٢: أكتب عدد القطع النقدية اللازمة لتكوين ١٠٠ فلساً:



المبلغ

١٠٠ فلس

أبطال الفضاء

س ٣: أرسم قطعاً نقدية لتمثيل المبلغ التالي:



٢٧٠ فلساً



الابداع والابتكار

ليس عيباً أن تخطر ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)

ممتاز	جيد جداً	جيد	مدرون
تقدير (المعلم)			
ممتاز	جيد جداً	جيد	مدرون
الوصف			
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز
مدرس			
(	ابรُجع إلى الإجابة الموجهة صحة)	سيتم تزويدك بأشبطة تحدي قدراتك.	عمل رائع ، فخورة بإنجازك.
	استعين بزميلات في الحل.	تحاكي إلى إعادة المحاولة بإنقاذ المهارة.	إنقاذ تام.
		أحسنت ، شعرت بمحاباتك.	اقررت من الإنقاذ.
ناتية التصحيح ١	تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	سيتم تزويدك بأشبطة علاجية.	حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....		أقمن لك الأفضل في المرات القادمة.	
ناتية التصحيح ٢			ملاحظات المعلم :
...../...../.....		
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر :			
.....			



نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية

أبطال الأرض

س ١: استعمل النقود لتمثيل المبلغ نفسه بطريقتان: (مثل ٢٥ ديناراً)



فكرة في طريقة أخرى

الطريقة الأولى

أبطال السماء

س ٢: أكتب عدد الأوراق النقدية اللازمة لتكوين ٢٠ ديناراً:



				<u>المبلغ</u>
.....	.....	.....	.....	٢٠ ديناراً

أبطال الفضاء

س ٣ : أرسم أقل عدد ممكن من النقود، لتمثيل المبلغ التالي:



٥٥ ديناراً



الابداع والابتكار

ليس عيناً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
<input type="radio"/> مدروس	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز	<input type="radio"/> ممتاز
تقدير (المعلم)				
<input type="radio"/> مرضي	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز	<input type="radio"/> الموقف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة الموجودة صحة ()	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأششطة تتحدى قدراتك.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخورة بإيجازك.	<input type="checkbox"/> إيقان تام.
<input type="checkbox"/> أستعين بزميلات في الحل.	<input type="checkbox"/> تتحاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	<input type="checkbox"/> أحسنت ، شعرت بمحاذاتك.	<input type="checkbox"/> أفتربت من الإتقان.	<input type="checkbox"/> أقتربت من الإتقان.
ناتية التصحيح ١ ...../...../.....م	ناتية التصحيح ٢ ...../...../.....م	ناتية التصحيح ٣ ...../...../.....م	القادة.	حاول أكثر فأكثر تستطيع
ملحوظات المعلم :				
ملاحظات في الأمر / توقيع على الأمر :				
الحل ناقص ○ الاسم ○ التاريخ ○ تصويب الأخطاء ○ استكمال الحل				



نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية: يعرف فئات النقود المحلية والعلاقات بينها ويفيد بها ويوظفها في المواقف الرياضية والحياتية

سفراء التميز

أحل المسألة اللغظية التالية:

تريد سمر أن تشتري هدية لوالدتها قيمتها ٦٧ ديناراً .
أمثل الأوراق النقدية التي ممكن أن تدفعها سمر للبائع.



٦٧
ديناراً



نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية التعليمية: يعرف فئات النقود المحلية والعلاقات بينها ويفيد بها ويوظفها في المواقف الرياضية والحياتية

أبطال الأرض

أعد القطع أو الأوراق النقدية لأجد قيمتها:



فلس

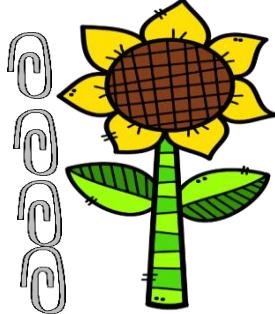
ديناراً

الكفاية: يقدر الاطوال ويقيسها مستعملاً وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض



س ١: أكتب طول كل من صور الأشياء الآتية:



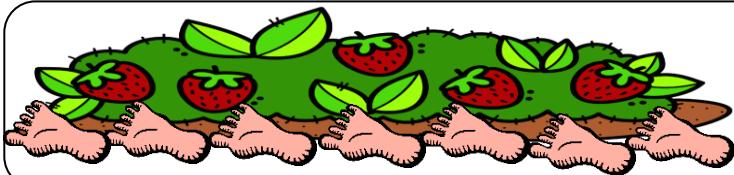
 = الطول

 = الطول

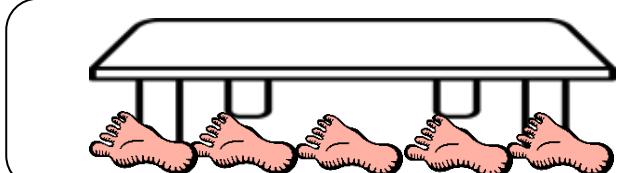
أبطال السماء



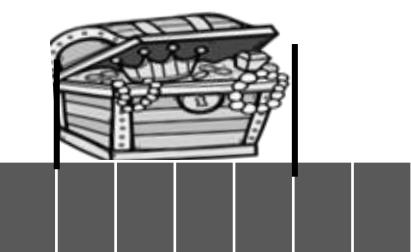
س٢: أكتب طول كل من صور الأشياء الآتية:



= الطول



= الطول



س٣: حل المسألة اللفظية: يقول خالد أن طول الصندوق المحاور ١٠ تقريرًا هل ما قاله خالد صحيح . ولماذا؟



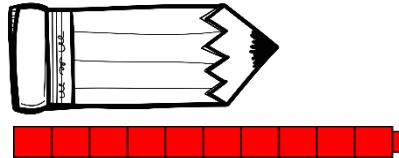


نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط ثرائي

الكافية: يقدر الأطوال ويقيسها مستعملاً وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

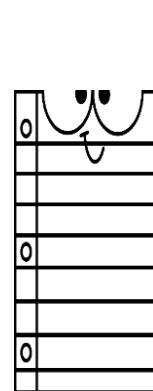
أبطال الأرض

س١: أحوط الإجابة الصحيحة مما بين الفوسيين :



$$\text{الطول} = (7 - 8) - 9$$

سنتيمتر تقريرياً

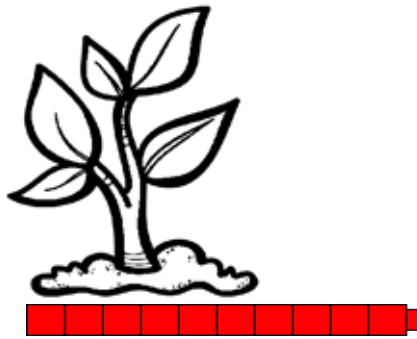


$$\text{الطول} = 9 - 8 - 7$$

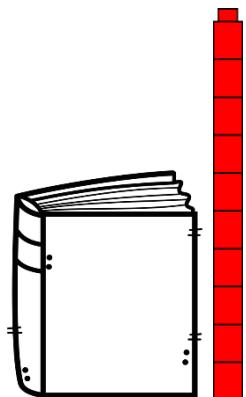
سنتيمتر تقريرياً

أبطال السماء

س٢: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتيمتر (طول $= 1$ سنتيمتر) :



$$\text{الطول} = \dots \text{ سنتيمترات تقريرياً}$$



$$\text{الطول} = \dots \text{ سنتيمترات تقريرياً}$$

أبطال الفضاء

س٣: هل استعمل السنتيمترات لاقيس طول ملعب المدرسة؟ ولماذا؟

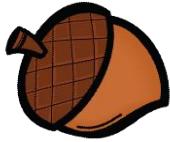
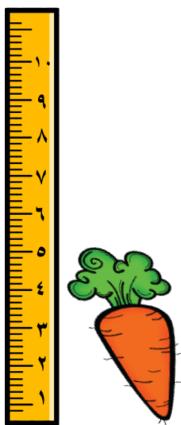


ليس عيباً أن تخطر ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
مدرس	جيد	جيد جداً	ممتاز
تقدير (المعلم)			
مريض	جيد	جيد جداً	ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة <input type="checkbox"/> المودجة صحة ()	<input type="checkbox"/> سيم تم تزويدك بأششطة تتحدى <input type="checkbox"/> فُرمانات.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخورة بإيجازك. <input type="checkbox"/> إنقاذ تام.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> أستعين بنزميلك في الحل.	<input type="checkbox"/> تتحاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهاراة.	<input type="checkbox"/> أحسنت ، شعور بمحاباتك. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإنقاذ.
ناتية التصحيح ١/...../.....	<input type="checkbox"/> تتابع مع أولي أمرك في تصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> حاول أكثر فأكثر تستطيع ملحوظات المعلم:
ناتية التصحيح ٢/...../.....	<input type="checkbox"/> ملاحظات في الأمر /توقيع على الأمر:		<input type="checkbox"/> الحل ناقص <input type="checkbox"/> الاسم <input type="checkbox"/> التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> استكمال الحل

الكفاية: يقدر الأطوال ويقيسها مستعملاً وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض

س ١: أختار الإجابة الصحيحة:

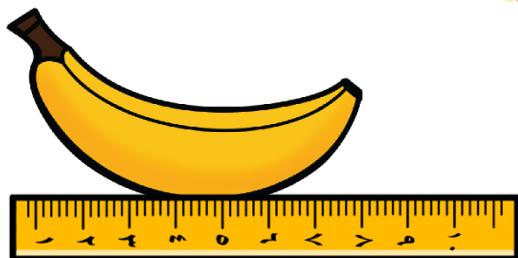
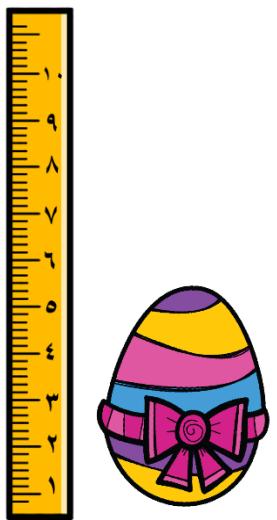


الطول = (٣ - ٥ - ٤) سنتمترات تقريباً

$$\text{الطول} = (3 - 5 - 4) \text{ سنتيمترات تقريباً}$$

أبطال السماء

س٢: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتيمترات :



الطول = سنتيمترات تقريباً

الطول = سنتيمترات تقريرياً

أبطال الفضاء

س٣: تقول سعاد إن طول الخط الآتي ١٠ سنتيمترات.

أَنْكَدْ خَطْأً سُعَادٍ وَأَصْحَّهُ ؟



سنتیمتر ات تقر بیا۔

		ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)		
		ممتاز	جيد جداً	جيد
تقدير (المعلم)				مرفون
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز	الوصف
		○ ارجع إلى الجاهزة الموجودة صفة () ○ استعين بذمتك في الحل.	○ سistem تزويدك باشطنة تتحدى قدراتك. ○ تحتاج إلى إعادة المحاولة لبيان المهارة.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك. ○ أحسنت، سعدت بمحاولك. ○ اتفقنا تام.
نارئ التصحح ١/..... م	تابع مع أفرادك في تصويب الأخطاء	○ سistem تزويدك بأشطنة علاجية القادمة.	○ أحسن لك الأفضل في المرات الملاحظات المعلم :	○ اقتربت من الإتقان. ○ حاول أكثر فأنت تستطيع.
نارئ التصحح ٢/..... م			ملاحظات وفي الأمور /توقيع ولـي الأمـر :	○ الحل ناقص ○ الأسم ○ التاريخ ○ تصويب الأخطاء ○ اسكندرا

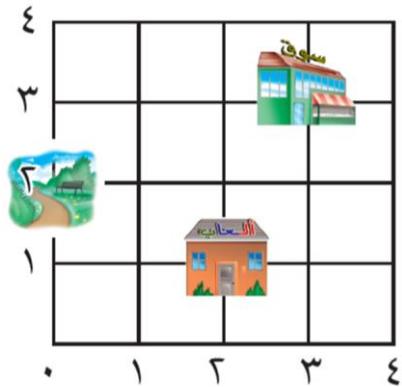
الكفاية: يقدر الأطوال ويقيسها مستعملاً وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض



س ١: أتبع الاتجاه، ثم أحوط الموقع الذي أصل إليه:

١- أبدأ من الصفر ، ثم اتحرك إلى اليمين ٣ وحدات ، وإلى الأعلى ٣ وحدات.



٢- أبدأ من الصفر ، ثم اتحرك إلى الأعلى وحدتين



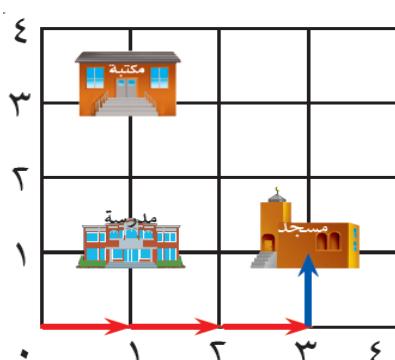
أبطال السماء

أ. أبدأ من الصفر ، ثم أتحرك إلى اليمين وحدتين ،

وإلى الأعلى وحدتين سأصل إلى

بـ. أبدأ من ٥ وأتحرك للأعلى ٥ وحدات ، سأصل

إلى



أبطال الفضاء



س ٣ : أشرح كيف أحدد موقع المسجد على الشبكة.

ليس عيباً أن تخطأ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أداتك)					
<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرضي <input type="radio"/> محدود (المعلم)					
الدرجة		الدعـم المـعـقـم	التطـوـير	التعـزيـز	الوصـف
<p>عمل رائع ، فخوره بإنجازك.</p> <p>سيتم تزويدك بأشطة تتحدى اتجاهات المودة/صداقة قراراتك.</p> <p>احتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهام.</p> <p>أشتـدـت سـعـدـت بـمحاـولـاتـكـ فيـ الـجـلـ.</p> <p>تابع مع ولـيـ أـمـرـكـ فيـ تصـوـيـبـ الأـخـطـاءـ</p> <p>سيتم تزويدك بأشطة علاجية.</p> <p>أشـفـنـكـ الـأـنـفـضـلـ فيـ الـمـارـاتـ الـقـادـمـةـ</p>					
<p>إنقاذـاتـ</p> <p>افتـرتـ منـ الإـقـانـ</p> <p>حاـولـ أـنـفـثـ فـائـتـ سـتـسـطـعـ</p>					
<p>ملاحظـاتـ المـعلمـ :</p> <p>.....</p> <p>مـلـاحـظـاتـ وـليـ الـأـمـرـ /ـ توـقـعـ وـليـ الـأـمـرـ :</p> <p>.....</p>					
<p>الـحـلـ نـاقـصـ</p> <p>الـأـسـمـ</p> <p>التـارـيـخـ</p> <p>تصـوـيـبـ الـأـخـطـاءـ</p> <p>اسـكـنـمـاـنـ الـجـالـ</p>					



نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

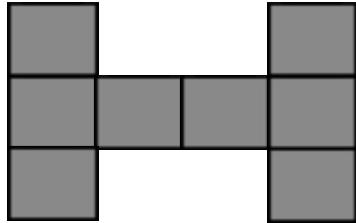
الكافية: يقدر الاطوال ويقيسها مستعملاً وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض

س١: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لأجد المساحة الصحيحة:



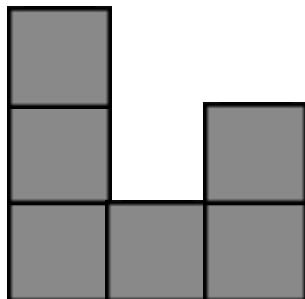
(٤ - ٨ - ٩) وحدات مربعة



(٦ - ٨ - ٩) وحدات مربعة

أبطال السماء

س٢: أعد لأجد مساحة الشكل :



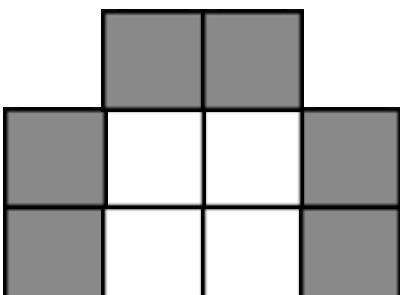
وحدات مربعة



وحدات مربعة

أبطال الفضاء

س٣: أحل المسألة الآتية :



لonta سعاد وحدات مربعة باللونين الأبيض والأسود، كم تبلغ

مساحة الجزء الأبيض؟ وحدات مربعة

AI

الابداع والابتكار



ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
○ مدربن	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
تقدير (المعلم)			
○ مرضي	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
	○ ارجع إلى الإجابة (المودجة صحة)	○ سيتم تزويدك بأششطة تتحدى قدراتك.	○ إنقاذ تام.
	○ استعين بذكريات في الجل.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة لإنقاذ المهارة.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.
ناتية التصحيح ١	○ تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	○ أقمن لك الأفضل في المرات القادمة.	○ حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....			ملاحظات المعلم:
ناتية التصحيح ٢			.....
...../...../.....			ملاحظات في الأمر /توقيع في الأمر:



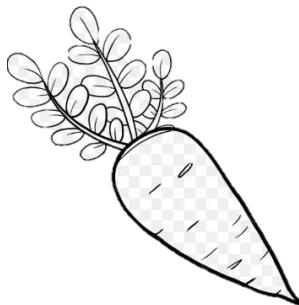
نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية: يقدر الأطوال ويقيسها مستعملًا وحدات غيرقياسية ووحدات قياسية.

سفراء التميز

أحل المسألة اللغظية التالية:

قسمت أمي حزرة طولها ٩ مكعبات إلى قطعتين، طول القطعة الأولى يساوي نصف طول القطعة الثانية. كم يكون طول القطعة الأقصر؟



..... مكعباتٍ

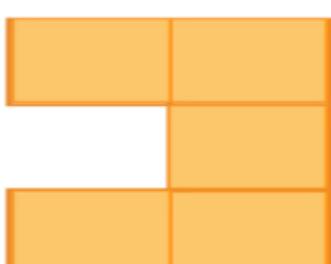
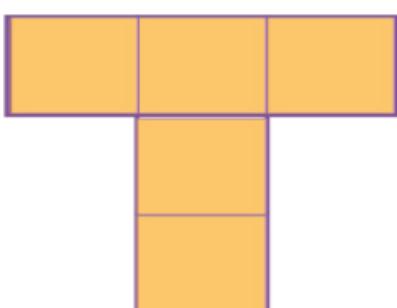


نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية: يقدر الأطوال ويقيسها مستعملًا وحدات غيرقياسية ووحدات قياسية.

أبطال الأرض

أوجد مساحة الأشكال التالية مستعملًا الوحدات المربعة:



----- وحدات مربعة.

----- وحدات مربعة.

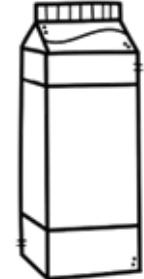
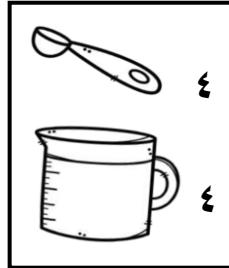
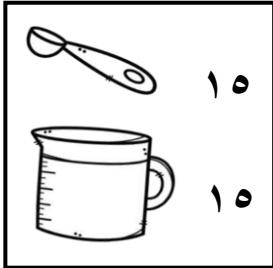


نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقدر السعات والأوزان ويقيسها مستعملًا وحدات قياسية وغير قياسية

أبطال الأرض

س ١: أحوط سعة الوعاء المناسبة :



أبطال السماء

س ٢: أقيس السعة:



تقريباً سعة



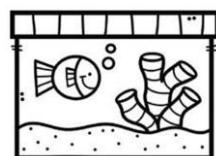
تقريباً سعة



تقريباً سعة

سعه

تقريباً سعة



سعه

سعه

أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة اللغوية الآتية :



فكم تساوي ٢ من إذا كانت نصف سعة الوعاء



تساوي ٢ من



إذا كانت نصف سعة الوعاء



لعبة أحتاج لأملاً الوعاء بأكمله ؟

ليس عبئاً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
<input type="radio"/> مدقون	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
تقدير (المعلم)			
<input type="radio"/> مرضي	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
الوصف			
الدرجة	الدعم المقدم	التعزيز	الدعيم
<input type="checkbox"/>	(ارجع إلى الإجابة الموجبة صحة)	<input type="checkbox"/> سيعتمد توبيك بأشطحة تحدي قدراتك.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخورة بإيجازك.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> استعين بزميلتك في الحل.	<input type="checkbox"/> تتحلى بروح المقاولة وإتقان المهارات.	<input type="checkbox"/> إنقاذ تأم.
ناتية التصحيح ١	<input type="checkbox"/> تتابع مع ولی أمرك في تصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> أحسنى لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> أقتربت من الإنقاذ.
ناتية التصحيح ٢	<input type="checkbox"/> سيعتمد توبيك بأشطحة علاجية.	<input type="checkbox"/> حاول أكثر فأكثر تستطيع	<input type="checkbox"/> إنقاذ تأم.
ملاحظات المعلم :			
ملاحظات في الأمر /توقيع في الأمر :			
الحل ناقص الاسم التاريخ تصويب الأخطاء استكمال الحل			



نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقدر السعات والأوزان ويقيسها مستعملًا وحدات قياسية وغير قياسية

أبطال الأرض



س١: أحوط التقدير الأنسب للسعة:



٢ ملتر



١ لتر



٥ ملترات ٥ لترات

أبطال السماء



س٢: أكتب الوحدة المناسبة (لتر ١ ملتر) لأقدر السعة:



تقريباً ٣



تقريباً ٢



تقريباً ٥

أبطال الفضاء



س٣: أحل المسألة اللغوية الآتية :



يشرب ماجد ٥ ملّيلتراتٍ من دواء ٣ مرات يومياً بوصفة من الطبيب. كم ملّيلتراً من الدواء يشرب ماجد خلال اليوم الواحد؟



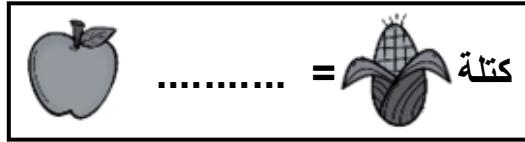
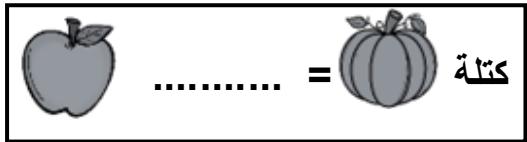
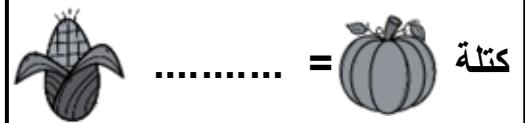
ملّيلتراً

ليس عيناً أن تخطر ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
○ مدمن	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
تقدير (المعلم)			
○ مرضي	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
(	ابرخ إلى الإجابة الموجبة صحة)	○ سيعتمدك بأشطبة تحدي قدراتك.	○ إنقاذ تام.
.....	○ استعين بزميلتك في الحل.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهاره.	○ أقترنت من الإنقاذ.
ناتية التصحيح ١	○ تابع مع ولی أمرك في تصويب الأخطاء.	○ أقمن لك الأفضل في المرات القادمة.	○ حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....
ناتية التصحيح ٢	.....	.....	.....
...../...../.....
ملاحظات المعلم:			
ملاحظات في الأمر /توقيع ولی الأمر:			
الحل ناقص	○ الاسم	○ التاريخ	○ استكمال الحل
.....
.....
.....

الكافية: يقدر السعات والأوزان ويقيسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية

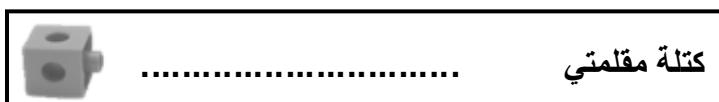
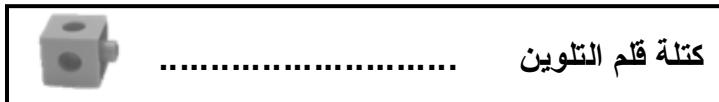
أبطال الأرض

س ١: أكتب كتلة الأشياء الآتية:



أبطال السماء

س٢: استعمل ميزان ذو كفتين لأقيس كتلة الأشياء: (يمكّنني استعمال وحدة قياس خاصة بي)



أبطال الفضاء

س٣: أحل المسألة اللفظية الآتية:



يقول محمد أن كتلة كرة السلة تساوى كتلة حبة تفاح واحدة. هل ما يقوله صحيح؟ ولماذا؟





نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يقدر السعات والأوزان ويقيسها مستعملًا وحدات قياسية وغير قياسية

أبطال الأرض

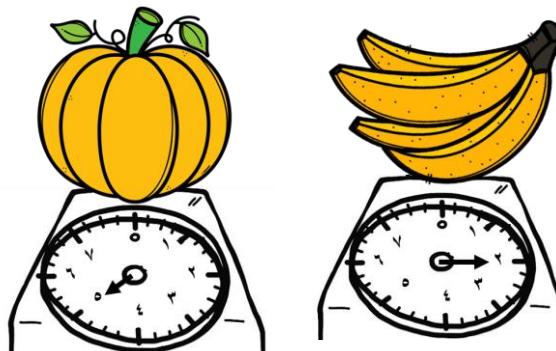
س ١: أحوط التقدير الأنسب لقياس الكتلة:



	١٣ جرام ١٣ كيلوجراماً		١ جرام ١ كيلوجراماً
	٢ جرام ٢ كيلوجراماً		٢٠ جرام ٢٠ كيلوجرامات

أبطال السماء

س ٢: اكتب كتلة الأشياء بالكيلوجرامات:



كتلة : كيلوجرامات

كتلة : كيلوجرامات

أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة النظرية الآتية :



تبليغ كتلة عبة معجون الطماطم ٩٠ جراماً. فكم جراماً تبلغ كتلة ٣ علب منها؟



التفكير الناقد و حل المشكلات

Grams

ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
○ مدرس	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
تقدير (المعلم)			
○ مدرس	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
(	ابرچ إلى الإجابة المودجة صحة)	سيتم تزويدك بأشطحة تتحدى قدراتك.	عمل رائع ، فخورة بإجادتك.
(	استعين بذميتك في الحل.	تحاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	إنقاذ تام.
ناتية التصحيح ١	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	سيتم تزويدك بأشطحة علاجية.	أحسنت ، شعرت بمحاباتك.
...../...../.....	...../...../.....	...../...../.....	اقربت من الإنقاذ.
ناتية التصحيح ٢	...../...../.....	...../...../.....	حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....	...../...../.....	...../...../.....	ملحوظات المعلم:
...../...../...../...../...../...../...../...../.....
ملحوظات في الأمر /توقيع في الأمر:			
الحل ناقص	الاسم	التاريخ	الحل ناقص
○ صواب	.....	.....	○ صواب
○ استكمال الحل	.....	.....	○ استكمال الحل



التاريخ:/...../٢٠٢٦م

الفصل ١٤: السعة والكتلة

نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية: يقدر السعات والأوزان ويقيسها مستعملاً وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

سفراء التميز

أمامك ٤ أكياس، اكتب وحدة القياس المناسبة لكل شيء من الأشياء الآتية:

- كيس أرز:

- كيس به تفاحة:

- زجاجة ماء كبيرة:

- ملعقة دواء:

- حقيبة المدرسة:

التاريخ:/...../٢٠٢٦م

الفصل ١٤: السعة والكتلة



نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية: يقدر السعات والأوزان ويقيسها مستعملاً وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض

اصل وحدة القياس المناسبة، واكتبهما في الفراغ:

١- خزان ماء:

ملتر

٢- ملعقة عسل:

لتر

٣- شاحنة:

جرام

٤- قلم رصاص:

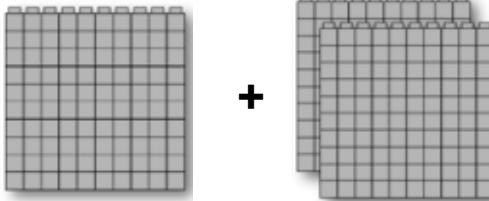
كيلوجرام



نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يجمع أعداد ضمن ثلاثة أرقام ويطرحها ويقرر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

س ١: أجد ناتج الجمع مستعملًا النماذج:



أبطال السماء

س ٢: أجد ناتج الجمع:



٢٠٠ + ٢٠٠ —	٥٠٠ + ٣٠٠ —	٦٠٠ + ٣٠٠ —	٨٠٠ + ١٠٠ —
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$\dots\dots\dots = ٤٠٠ + ٦٠٠ \quad \dots\dots\dots = ٥٠٠ + ١٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠٠ + ٧٠٠ \quad \dots\dots\dots = ٣٠٠ + ٣٠٠$$

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية: حضر سباق الدراجات ٢٠٠ شخص يوم الخميس ، و ٤٠٠ شخص يوم الاثنين ، كم يبلغ مجموع الذين حضروا في اليومين ؟

ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
مدرب	جيد	جيد جداً	ممتاز
تقدير (المعلم)			
مريض	جيد	جيد جداً	ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
	ابرچ إلى الإجابة (الموجبة صحة) _____	سيتم تزويدك بأششطة تتحدى قدراتك.	إنقاذ تام.
	استعين بزميلتك في الحل.	تحاچ إلى إعادة المحاولة بإتقان المهاره.	أحسنت، شعور بمحاباتك. اقتربت من الإنقاذ.
ناتـيـة التصـحـيـع ١	تابع مع ولـي أمرـك في تصوـيـب الأـخـطـاء	سيتم تزوـيدك بـأشـشـطة عـلاـجـية	حاول أكثر فأـلـثـ تستـطـعـ
...../...../.....		أـفـعـنـ لـكـ الأـفـضلـ فيـ المـارـاتـ	الـ حلـ نـاقـصـ
نـاتـيـة التـصـحـيـع ٢		الـ قـادـمـةـ	الـ إـلـمـ
...../...../.....		مـلاحظـاتـ المـعـلـمـ	الـ تـارـيـخـ
		مـلاحظـاتـ فيـ الـأـمـرـ توـقـيعـ وـلـيـ الـأـمـرـ	صـوـيـبـ الـأـطـاءـ
		.....	اسـكـمـالـ الـحـلـ



أبطال الأرض

س ١: أجد ناتج الجمع:

مئات	عشرات	آحاد	
مئات	عشرات	آحاد	
٢	٥	٤	$+$
٣	٢	٨	
<hr/>			



أبطال السماء

س٢: أجد ناتج الجمع:

٥٦١	٣٠٥	١٢٥	٢٣٦
٢٦	٤٠٨	٧٦٢	٥١٨

$$= 0.10 + 2.8 \quad \dots = 8.4 + 0.0$$



أبطال الفضاء

س٣: أصل المسألة اللفظية الآتية: زرع جابر ٢٥٤ زهرة باللون الأحمر و ١٩٤ باللون الأصفر ،

ما مجموع الأزهار التي زر عها جابر؟



		ليس عبياً أن خطط ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائل)		
		مرفون	جيد	جيد جداً
تقدير (المعلم)				
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	العزيز	الوصف
		<ul style="list-style-type: none"> ○ ارجع إلى الإجابة المنوذجة من صفحة () ○ سيم تزويدك بأنشطة تحدى قدراتك. ○ استعين بزميلك في الحل. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع ، فخورة بإيجازك. ○ أحسنت ، سعدت بمحاولاتك. ○ أتقان تام. ○ اقتربت من الإتقان. 	
تاريخ التصحيح ١	تابع مع أولي أمراك في تصويب الأخطاء.	سيم تزويدك بأنشطة علاجية.	أشعرني بالفضل في المرات القادمة:	حاول أكثر فأنت تستطيع.
...../.....			ملاحظات المعلم :	الحل ناقص الاسم التاريخ تصويب الأخطاء
تاريخ التصحيح ٢			ملاحظات في الأصرم / توقيع أولي الأصرم:	
/				



الكافية: يجمع أعداد ضمن ثلاثة أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



س ١: أجد ناتج الجمع:

٤	٨	٤
١	٥	٣
<hr/>		

آحاد عشرات مئات		
<input type="text"/>	٤	٢
٣		٧
	٦	+

أبطال السماء



س٢: أجد ناتج الجمع:

० ७ २
१ ७ ४

$$\begin{array}{r}
 7 8 9 \\
 + \\
 1 2 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

۷۳۲
۱۶۷ +

۹۴۶
۲۹۱ +

$$= 51 + 389 \quad \quad \quad = 470 + 302$$

أبطال الفضاء



س٣: أهل المسألة اللفظية الآتية :

لدي ريان ٧٣٢ مكعباً ولدي عامر ١٩٣ مكعباً ، ما المجموع الكلى للمكعبات؟



		<input type="radio"/> مرضٌ	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز			
تقدير (المعلم)								
		<input type="radio"/> مرضٌ	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز			
		الدُّعْمُ الْمُعَقِّمُ	النَّطْوَرِيُّ	التَّعْزِيزُ	الْوَصْفُ			
الدرجة		<input type="radio"/> سَيِّئٌ تزويدك بأشبطة تتحدى عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	<input type="radio"/> سَيِّئٌ تزويدك بأشبطة تتحدى ارجع إلى الإجابة المؤوجة صحة ديانتك.	<input type="radio"/> أَسْتَعِنُ بِنِعْمَتِكَ فِي الْحَلِّ	<input type="radio"/> أَهْسَنْتُ ، سَعَدْتُ بمحاولتك . الْمَهَارَةِ	<input type="radio"/> إِنْتَانَ تَامَ .	<input type="radio"/> اقتربت من الإتقان .	
		<input type="radio"/> تَابَعْتُ مَعَ أَمْرِكَ فِي تَصْوِيبِ الْأَخْطَاءِ	<input type="radio"/> سَيِّئٌ تزويدك بأشبطة علاجية .	<input type="radio"/> أَتَفْعَلُ لِكَ الْأَفْلَلُ فِي الْمَرَاتِ الْقَادِمَةِ	<input type="radio"/> حاول أَكْثَرَ فَائِتَتْ سُتُّطِعَ.			
تاريخ التصحح ١		ملاحظات المعلم :				الحل ناقص		
...../...../.....		.....				الاسم	
تاريخ التصحح ٢		.....				التاريخ	
...../...../.....		.....				تصويب الأخطاء	
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			



نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يجمع أعداد ضمن ثلاثة أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



س١: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع :

	←	١٨٧	+	
	←	٤٥٣	+	

	←	٥١٤	+	
	←	٢٣٦	+	

أبطال السماء



س٢: أقرب كل عدد إلى أقرب مائة ثم أقدر ناتج الجمع :

	←	٥٠٢	+	
	←	٣١٠	+	

	←	٢٤١	+	
	←	٥١٧	+	

	←	١٢١	+	
	←	٤٨٤	+	

أبطال الفضاء



س٣: أحل المسألة اللفظية الآتية : في معرض الكتاب تم بيع ٣٤٧ كتاباً يوم الاثنين،

و ٢١٤ كتاباً يوم الثلاثاء. أقدر إلى أقرب عشرة ، كم كتاباً تم بيعه في اليومين؟

كتاباً
.....



التفكير الناقد و حل المشكلات

ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
مدرس	جيد	جيد جداً	ممتاز
تقدير (المعلم)			
مريض	جيد	جيد جداً	ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
(	ابรُجع إلى الإجابة الموجهة صحة)	سيتم تزويدك بأداة تحدي فُقراتك.	إنقاذ تام.
	استعين بزميلتك في الحل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	أحسنت، شعرت بمحابياتك. اقربت من الإنقاذ.
ناتر التصحيح ١	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	أقمن لك الأفضل في المرات القادمة.	حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....	سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	ملاحظات المعلم:	
ناتر التصحيح ٢	.....	ملاحظات المعلم:	
...../...../.....	.....	ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر:	

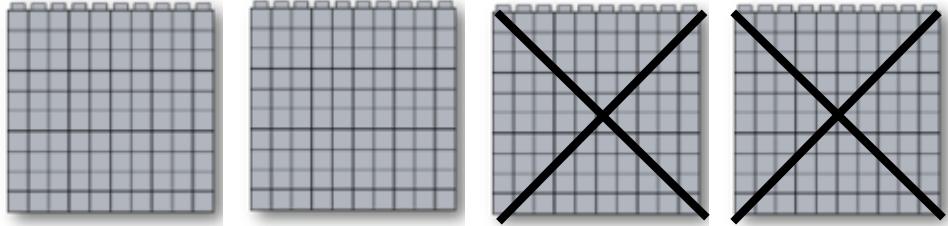


نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يجمع أعداد ضمن ثلاثة أرقام ويطرحها ويقرر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض

س ١ : أجد ناتج الطرح:



..... = -

أبطال السماء

س ٢ (أ) : أجد ناتج الطرح:



$\dots = 500 - 500$ $\dots = 400 - 900$ $\dots = 300 - 500$	$600 - 300$ \hline	$800 - 100$ \hline
---	-----------------------------	-----------------------------

س ٢ (ب) : أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$100 = \dots - 400 \quad 200 = \dots - 900$$

أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة اللغوية الآتية : في جمعية خيرية ، تبرع الحي الأول ب ٥٠٠ بطانية ، وتبرع الحي الثاني ب ٤٠٠ بطانية . كم يزيد ما تبرع به الحي الأول على ما تبرع به الحي الثاني من البطانيات؟



ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
○ مدرك ○ جيد ○ جيد جداً ○ ممتاز			
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
مدرس	○ ارجع إلى الإجابة الموجودة صحة ()	○ سيم تم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ إنقاذ تام.
	○ استعين بزميلتك في الحل.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة لإنقاذ المهارة.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك. ○ افتقشت من الإنقاذ.
ناتية التصحيح ١	○ تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	○ سيم تم تزويدك بأشطة علاجية القادمة.	○ حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....			ملاحظات المعلم:
ناتية التصحيح ٢			ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر:
...../...../.....			الحل ناقص ○ الأسم ○ التاريخ ○ تصويب الأخطاء ○ استكمال الحل

الكافية: يجمع أعداد ضمن ثلاثة أرقام ويطرحها ويقرر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض


س١: أجد ناتج الطرح:

آحاد	عشرات	مئات
-	٣	٧
٩	٧	٧
٥	-	٧
٤	٥	٦
-	-	-

أبطال السماء


س٢: أجد ناتج الطرح:

٥٤٠	٤٢٣	٣٨٧	٧٤٢
-	-	-	-
١٥	١١٩	١٨	٢١٩
_____	_____	_____	_____

..... = ٣٠٢ - ٥٥٧ = ٥٠٧ - ٧٥٤

أبطال الفضاء


س٣: أحل المسألة اللفظية الآتية: ينتج مصنع ٢٤٨ دمية يوم الأربعاء، وينتج ١٢٩ دمية في اليوم التالي. كم يزيد عدد الدمى المنتجة يوم الأربعاء على عددها يوم الخميس؟


التفكير الناقد و حل المشكلات

ليس عيباً أن تخطأ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
○ مدرب	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
تقدير (المعلم)			
○ مدرب	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
(	ابรخ إلى الإجابة المودجة صحة)	سيتم تزويدك بأششطة تحدي قدراتك.	إنقاذ تام.
_____	_____	عمل رائع ، فخورة بإيجازك.	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
ناتية التصحيح ١	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	سيتم تزويدك بأششطة علاجية. القادمة.	حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....	_____	_____	_____
ناتية التصحيح ٢	_____	_____	_____
...../...../.....	_____	_____	_____
ملاحظات المعلم:			
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر:			
الحل ناقص	الاسم	التاريخ	_____
○	_____	_____	_____
○	_____	_____	_____
○	_____	_____	_____
○	_____	_____	_____

الكافية: يجمع أعداد ضمن ثلاثة أرقام ويطرحها ويقرر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض

آحاد	عشرات	مئات
٩	٥	٥
-	٨	٥
٢	٢	

آحاد	عشرات	مئات
٦	٣	٣
-	٠	٢
٣	٠	

س١: أجد ناتج الطرح:


أبطال السماء

س٢: أجد ناتج الطرح:


٥٣١	٢٧٩	٦٤٠	٥٦٥
٢٢٠	١٣٥	٥٠	٢٧٢
$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$			
$\dots\dots\dots = ٤٣ - ٦٣٨$		$\dots\dots\dots = ٥ - ٧٥٩$	

أبطال الفضاء


س٣: أحل المسألة اللفظية الآتية: أخذ يوسف ٣١٩ بطيخة إلى السوق، وباع منها
٤٥ بطيخة. كم بطيخة بقيت مع يوسف؟


ليس عيباً أن تخطأ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
<input type="radio"/> مدرب	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
تقدير (المعلم)			
<input type="radio"/> مرضي	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
الوصف			
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div>	<input type="radio"/> ارجع إلى الإجابة (الموادوية صحة)	<input type="radio"/> سيمتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	<input type="radio"/> عمل رائع ، فخرة بإيجازك.
ناتية التصحيح ١	ناتية التصحيح ٢	ناتية التصحيح ٣	ناتية التصحيح ٤
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div>	<input type="radio"/> استعين بزميلتك في الحل.	<input type="radio"/> تتحاول إلى إعادة المحاولة بإنقاذ المهارات.	<input type="radio"/> إنقاذ تام.
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;"></div>	<input type="radio"/> تتابع مع أولي أمرك في تصويب الأخطاء.	<input type="radio"/> سيمتم تزويدك بأنشطة علاجية قادمة.	<input type="radio"/> حاول أكثر فأكثر تستطيع
ملاحظات المعلم:			
ملاحظات في الأمر / توقيع في الأمر:			



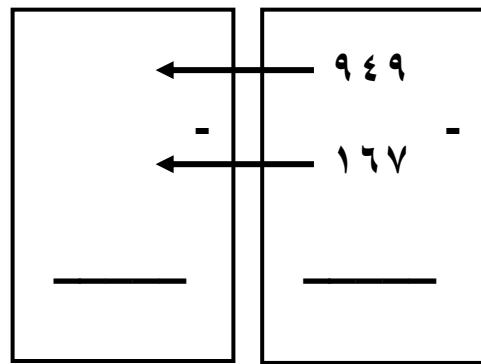
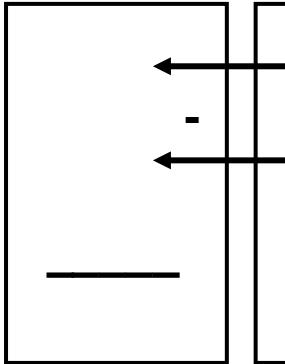
نشاط تدريبي نشاط علاجي نشاط اثري

الكافية: يجمع أعداد ضمن ثلاثة أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



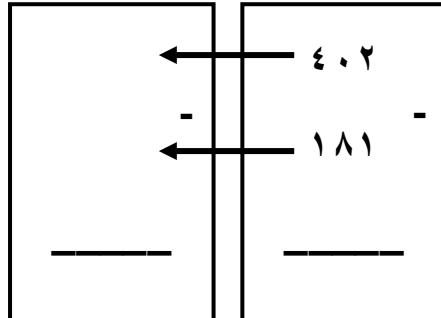
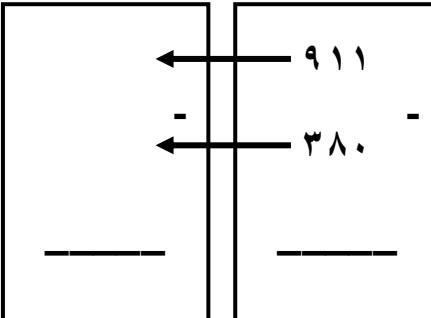
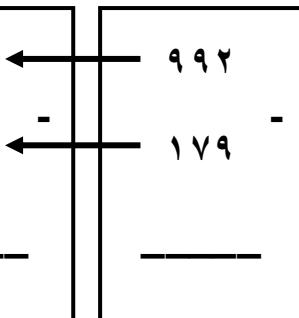
س١: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :



أبطال السماء



س٢: أقرب كل عدد إلى أقرب مائة ثم أقدر ناتج الطرح :



أبطال الفضاء



س٣: أحل المسألة اللغوية الآتية : إذا بلغ عدد السيارات الموجودة في موقف سيارات مركز التسوق يوم

الجمعة ٣٣٤ سيارة، وفي يوم السبت أصبح العدد ١٨٢ سيارة.

١- كم يزيد عدد السيارات في يوم الجمعة على عدد السيارات في يوم السبت؟ سيارة

٢- أقدر مجموع عدد السيارات في يومي الجمعة والسبت؟ سيارة



ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)			
<input type="radio"/> مدرب	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
تقدير (المعلم)			
<input type="radio"/> مدرب	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> ممتاز
الدرجة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
(	ابرخ إلى الإجابة الموجهة صحة)	سيتم تزويدك بأشطحة تتحدى قدراتك.	إنقاذ تام.
	استعين بزميلتك في الحل.	تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهاره.	أحسنت، شعرت بمحاباتك.
ناتية التصحيح ١	تابع مع أبي أمريك في تصويب الأخطاء.	أقمن لك الأفضل في المرات القادمة.	حاول أكثر فأكثر تستطيع
...../...../.....	سيتم تزويدك بأشطحة علاجية.	ملحوظات المعلم:	
ناتية التصحيح ٢	.....	ملحوظات في الأمر توقيع على الأمر:	
...../...../.....	



نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

سفراء التميز



احل المسألة اللغظية:

في المكتبة ٤٢٨ قصة، أخذ الطلاب ٢١٤ قصة، ثم أعادت المعلمة ٢٠ قصة

إلى المكتبة. فكم كتاب في المكتبة الآن؟

- أولاً: قدر الناتج "دون إجراء العملية": قصة

- ثانياً: احسب الناتج الصحيح مع توضيح خطوات الحل:

.....

.....



نشاط تدريسي نشاط علاجي نشاط اثري

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض

أجد الناتج:

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	٤
٨	٩	٤
+ 		

آحاد	عشرات	مئات
٨	٣	٢
٤	٥	٢
- 		

آحاد	عشرات	مئات
٤	٦	١
٥	٧	٦
+ 		





مُهمتي البحثية (١)

التاريخ: / /

5

(الملاحظة والعد)



في يوم واحد فقط: عد عدد مرات فتح صنبور الماء
في المنزل + عد عدد مرات تشغيل الأنوار

١- اكتب العدد:

عدد مرات تشغيل الأنوار	عدد مرات فتح صنبور الماء
.....

٢- إذا قللنا مرتين من تشغيل الأنوار، كم يصبح العدد؟

.....
.....

٣- كيف يمكن أن نرشد في استهلاك الماء والكهرباء؟

.....
.....



مُهمتي البحثية (٢)

التاريخ: / /

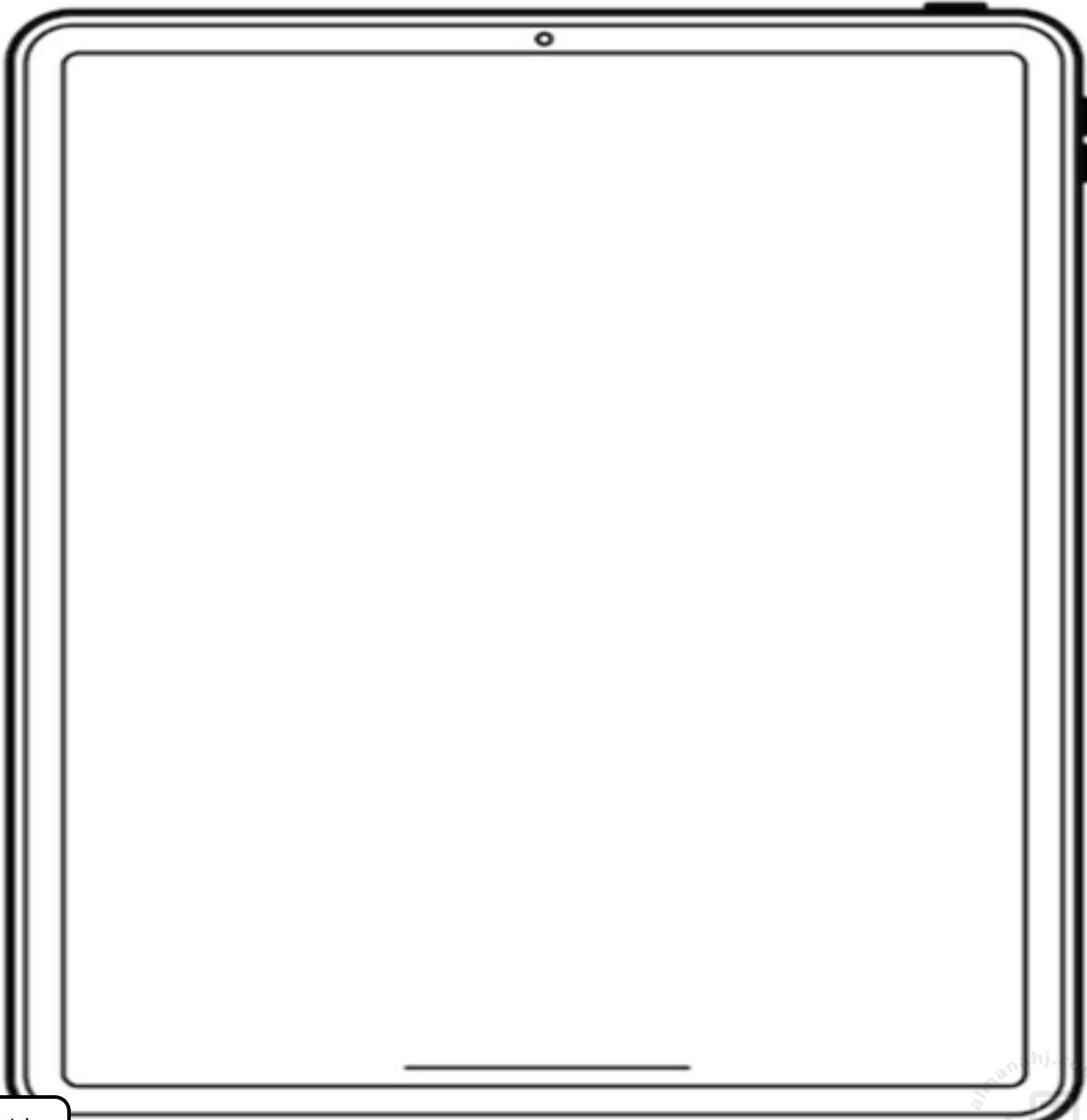
1

(مصروفي الأخضر)



صمم نشرة توعوية جميلة تعلم فيها أصدقاؤك

"كيف يستخدمون مصروفهم بطريقة ذكية وصديقة للبيئة"



مُهمتي البحثية (٣)

التاريخ: / /

سؤال البحث:



(ابحث عن وحدات قياسية للكتلة لم تذكر في الدرس)

