

مذكرة شاملة كنوز المعرفة خاصة بمدينة سمسم 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-16 10:45:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عائشة طالب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة رحلتي للتعلم في الرياضيات الأنشطة التدريبية الشاملة

1

الكراسة الشاملة سوبر الرياضيات 2024 و 2025م

2

مذكرة براعم الرياضيات

3

أوراق عمل رياضيات للفصل الثاني

4

مراجعة درس الزمن

5

123

كنوز الرياضيات

مذكرة الرياضيات للصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

- إعداد معلمات الصف الثاني -

اسمي:

صفي: ٢ /

رؤيتنا

منطلقون بإنجاز متميز
وقادة مبدعون لبناء الوطن .

رسالتنا

نلتزم بتوفير بيئة محفزة وآمنة تعزز التميز الأكاديمي والسلوكي لدى الطلبة ، وتسهم في بناء شخصياتهم من خلال برامج تربوية متنوعة وتقنيات حديثة تنمي الإبداع والمسؤولية ، ونعمل بشراكة مجتمعية لتحقيق رؤيتنا في إعداد جيل طموح ساعٍ للتميز في إنجازاته لبناء وطنه.

التعاون

المواطنة

التواصل

قيمنا

تحمل المسؤولية

الإبداع



اتفاقية حقوقى و واجباتى

عزيزي التلميذ، عليك أن تحدد هدفك في البداية وأن تبذل كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن في مدرسة عراد من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك بيسر وسهولة.

واجباتى

- أن احترم معلمتي وزملائي.
- أن التزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن التزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أشارك بفعاليات المدرسة، واحضر دروسي وواجباتي المنزلية.
- أن ألجأ للمعلمة عند حدوث أي مشكلة.
- أن التزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذر مقبول في اليوم التالي لتحديد موعد آخر.

حقوقى

- أن أعرف محتوى المقرر.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المواد وإنهاءها قبل الاختبار.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
- أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

هدفي هو :



أقرأ أنا التلميذ:..... بما جاء في هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدي لتحقيق أعلى الدرجات وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين صفنا، وفي حالة مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذ: توقيع المعلمة:
فص



بطاقة تتبع التقدم للمهارات الأساسية لمادة الرياضيات (الصف الثاني الابتدائي)
للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المهارات	الأعداد والعمليات	الجبر	القياس	حل المسألة والاستدلال الرياضي
المستوى الحالي	○ ممتاز	○ ممتاز	○ ممتاز	○ ممتاز
	○ جيد جداً	○ جيد جداً	○ جيد جداً	○ جيد جداً
	○ جيد	○ جيد	○ جيد	○ جيد
	○ مقبول	○ مقبول	○ مقبول	○ مقبول
الهدف	○ ممتاز	○ ممتاز	○ ممتاز	○ ممتاز
	○ جيد جداً	○ جيد جداً	○ جيد جداً	○ جيد جداً
	○ جيد	○ جيد	○ جيد	○ جيد
	○ مقبول	○ مقبول	○ مقبول	○ مقبول
التقدم	○ ممتاز	○ ممتاز	○ ممتاز	○ ممتاز
	○ جيد جداً	○ جيد جداً	○ جيد جداً	○ جيد جداً
	○ جيد	○ جيد	○ جيد	○ جيد
	○ مقبول	○ مقبول	○ مقبول	○ مقبول

الوقت	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار الثالث	الاختبار الرابع	الاختبار الخامس	الاختبار السادس	الاختبار السابع	المهمة
الوقت التقويمية الشهرية								
توقيع ولي الأمر / ملاحظاته								

الدعم المقدم				
شرح الدروس	الأنشطة العلاجية / الإثرائية	الأنشطة التعزيزية	ألعاب تعليمية وأوراق تفاعلية	الساعات الذهبية (المراجعة)
الجلسات الفردية	لجنة همة نحو القمة / لجنة تحدي الحساب	بطاقة الدعم (QR)	قناة سلم الإتقان	التواصل مع ولي الأمر

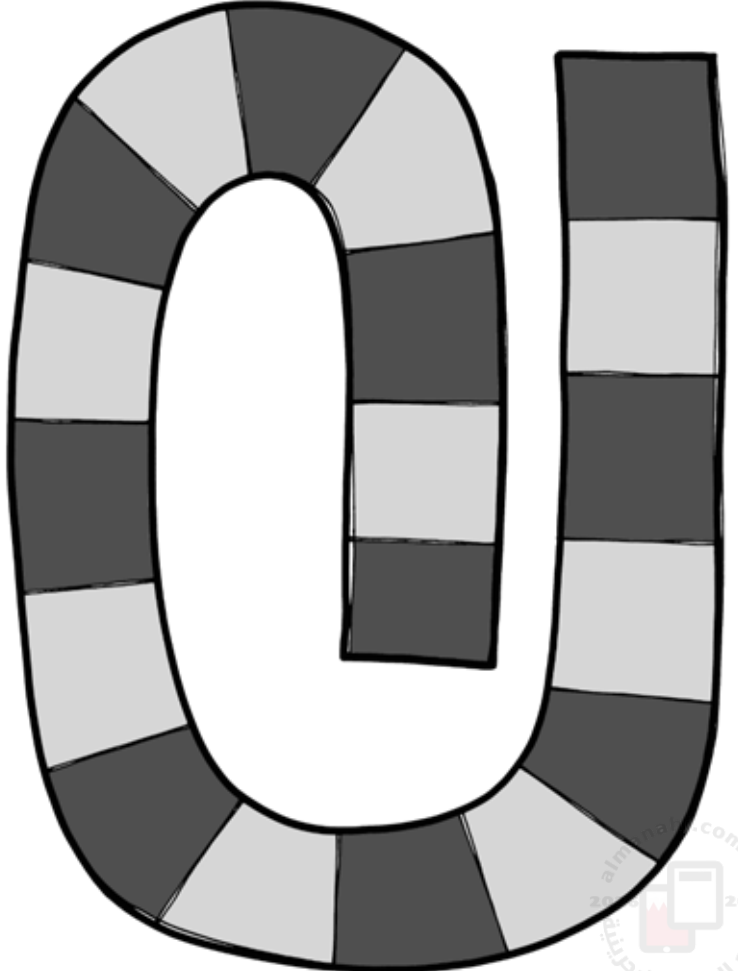


استمارة متابعة التصحيح

التاريخ	كتابة التاريخ	حل الواجب	صحة الإجابات	خط واضح ومرتب	الدرجة ٪٤	الملاحظات	توقيع ولي الأمر
٢٠٢٦/ ٢ / ...							
٢٠٢٦/ ٢ / ...							
٢٠٢٦/ ٣ / ...							
٢٠٢٦/ ٣ / ...							
٢٠٢٦/ ٤ / ...							
٢٠٢٦/ ٤ / ...							
٢٠٢٦/ ٥ / ...							

مشروع رحلة ورقة

<ul style="list-style-type: none">• حل النشاط في الوقت المحدد.• الالتزام بكتابة العنوان والتاريخ.• المحافظة على نظافة الملزمة.• متابعة وحل الناقص.• وضوح الخط والترتيب.	<ul style="list-style-type: none">• نقطة
<ul style="list-style-type: none">• توقيع ولي الأمر أسفل كل نشاط.• التقييم الذاتي للنشاط من قبل التلميذ.• تصويب الأخطاء إن وجدت.• تقدم مستوى التلميذ بشكل ملحوظ.	<ul style="list-style-type: none">• نقطتان
ملاحظة هامة: في حال حصول التلميذ على النقاط، سيحصل على شهادة.	



شهادتي فخر لي



هنا تزهري الإنجازات، وتسجل أجمل اللحظات ..
شهادات نعتز بها لطالب أبدع وتفوق بكل فخر



المبدع

الشهادة عن:

التاريخ: / / ٢٠٢٦م

توقيع المعلمة: فف



المتألق

الشهادة عن:

التاريخ: / / ٢٠٢٦م

توقيع المعلمة: فف



المثابر

الشهادة عن:

التاريخ: / / ٢٠٢٦م

توقيع المعلمة: فف

شهادة متابعة ولي الأمر



إلى ولي أمر الطالب:

أشكركم على متابعتكم المستمرة لتقدم ابنكم في مذكرة الأنشطة، وحرصكم
الواضح على دعمه وتشجيعه، مما كان له أثر إيجابي في تطوره التعليمي.

التاريخ: / / ٢٠٢٦م

توقيع المعلمة: فف



إلى ولي أمر الطالب:

يسعدني أن أعبر عن تقديري لاهتمامكم ومتابعتكم المستمرة لمذكرة
الأنشطة، وما لذلك من أثر واضح في تحسن مستوى ابنكم وتفاعله مع التعلم.

التاريخ: / / ٢٠٢٦م

توقيع المعلمة: فف



إلى ولي أمر الطالب:

أثمن متابعتكم الواعية لمذكرة الأنشطة، والتي كان لها دور واضح في تشجيع
ابنكم على الالتزام والاجتهاد.

التاريخ: / / ٢٠٢٦م

توقيع المعلمة: فف

قراءة وكتابة الأعداد
المكونة من ٣ منازل



منازل الأعداد
(الآحاد / العشرات / المئات)



الجمع بإعادة تجميع العشرات



الجمع بإعادة تجميع الآحاد



الكفاية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

أبطال الأرض



س ١: أحوط الوقت المناسب للنشاط الذي يمكنني القيام به، ثم أكتبه في الفراغ:

وجبة فطور



صباحًا

بعد الظهر

مساءً

صباحًا

بعد الظهر

مساءً



صباحًا

بعد الظهر

مساءً



أبطال السماء



س ٢: أكتب الوقت المناسب لكل عمل من الأعمال الآتية:

صباحًا

بعد الظهر

مساءً

- أعود من المدرسة :

- أتناول وجبة العشاء مع عائلتي :

- أذهب إلى المدرسة :



أبطال الفضاء



س ٣: أكتب ثم أرسم صورة تمثل نشاطًا يمكن أن أقوم به بعد عودتي من المدرسة:



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ١				
تاريخ التصحيح ٢				

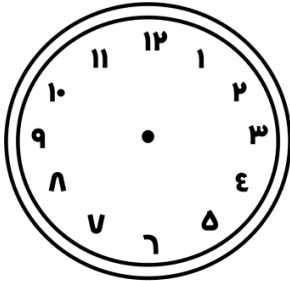
نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي □

الكفاية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

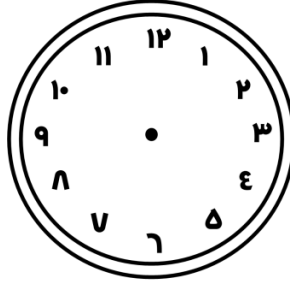
أبطال الأرض



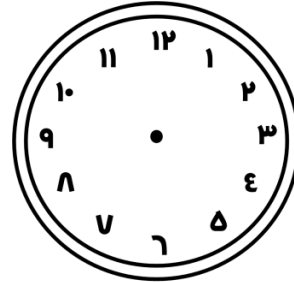
س ١: أرسم عقربي الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:



١٠:٠٠



٧:٠٠

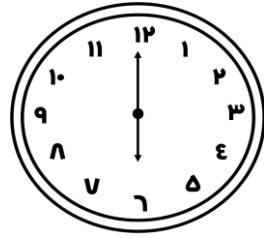
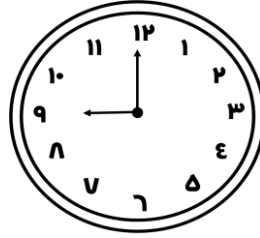
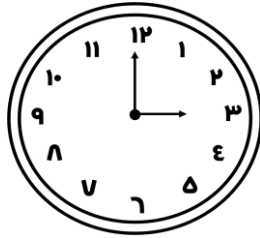


٥:٠٠

أبطال السماء



س ٢: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____ : _____

أبطال الفضاء



يقول سامي : إن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ١٠ ، وعقرب الساعات

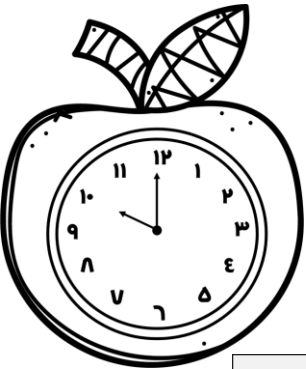
يشير إلى ١٢ . كيف أخطأ سامي؟

.....
.....



التفكير الناقد وحل المشكلات

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص	الاسم	التاريخ	تصويب الأخطاء	استكمال الحل



الكفاية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

أبطال الأرض



س ١: أحوط تقدير الزمن اللازم لكل حدث، ثم أكتبه في الفراغ:

ساعة

دقيقة

ثانية



مواء قطرة

ساعة

دقيقة

ثانية



طهو الطعام

أبطال السماء



س ٢: أملأ الفراغ بالزمن المناسب :

ثانية

دقيقة

ساعة

- لعب مباراة كرة سلة :

- حالة العطس:

- الوضوء للصلاة :

أبطال الفضاء



س ٣: أكتب أحداثاً تستغرق ثانية و ساعة:

ساعة

ثانية

.....

.....

.....

.....



الإبداع والابتكار

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ١				
تاريخ التصحيح ٢				
تاريخ التصحيح ٣				

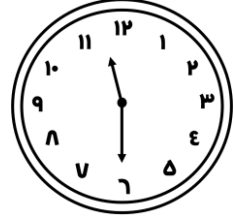
الكفاية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

أبطال الأرض



س ١: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:


 :

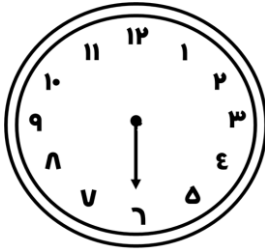
 :

 :

أبطال السماء

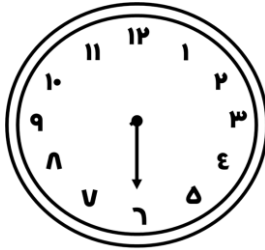


س ٢: أرسم العقرب المفقود الذي يدل على الوقت، ثم أكتب هذا الوقت:

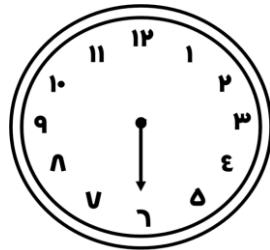
الرابعة والنصف


 :

الثامنة و ٣٠ دقيقة


 :

الثانية والنصف

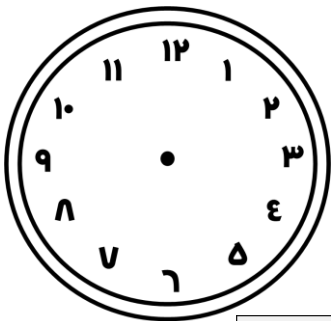

 :

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية :

إذا كان عقرب الساعات يقع بين الرقمين ٣ و ٤ ، بينما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٦ . فما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟ أرسم عقارب الساعة.



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
<input type="checkbox"/> إتقان تام.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.	<input type="checkbox"/> أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	<input type="checkbox"/> استعين بزميلك في الحل.	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> حاول أكثر فأنت تستطيع.	<input type="checkbox"/> أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	<input type="checkbox"/> تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	<input type="text"/>
ملحوظات المعلم :				
ملحوظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				

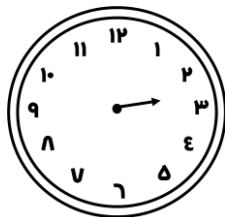


الكفاية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

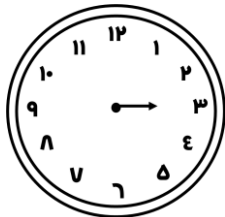
أبطال الأرض



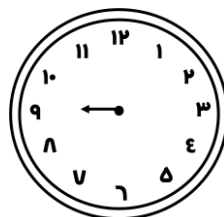
س ١: أقرأ الساعة، ثم أرسم عقرب الدقائق، ليبدل على الوقت المعطى:



٢ : ٤٥



٣ : ٣٠

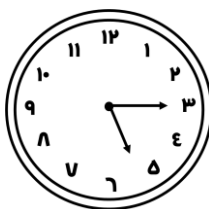


٩ : ١٥

أبطال السماء



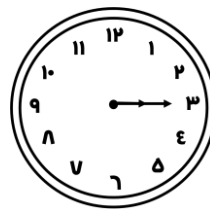
س ٢: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____

أبطال الفضاء



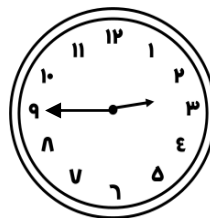
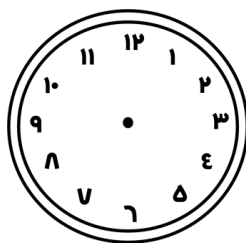
س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية :

يقول سامي : أن الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ٣:٤٥ . أجد خطأ سعيد، ثم أصححه.



.....

.....



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				تاريخ التصحيح ٢
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				تاريخ التصحيح ٣
الحل ناقص				تاريخ التصحيح ٤
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				

الكفاية: يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما

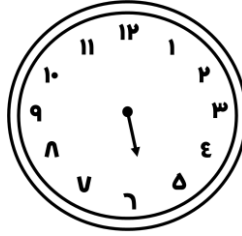
أبطال الأرض



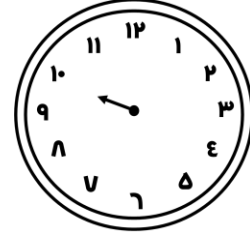
س ١: أقرأ الساعة، ثم أرسم عقرب الدقائق، ليبدل على الوقت المعطى:



٧ : ٢٥



٥ : ٥٠



٩ : ٤٠

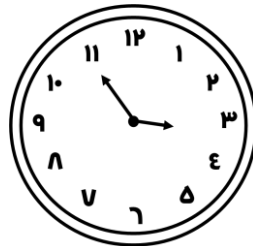
أبطال السماء



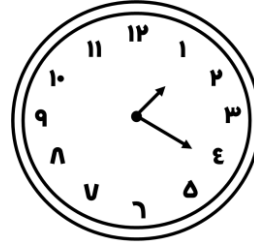
س ٢: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____



_____ : _____



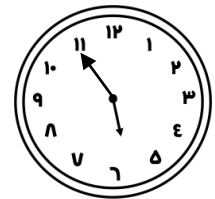
_____ : _____

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية :

تقول كوثر: أن الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ٥:١١ . أجد خطأ كوثر، وأصححه.



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)

ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض
تقدير (المعلم)			
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بالإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم :			
الحل ناقص			
○ الاسم			
○ التاريخ			
○ تصويب الأخطاء			
○ استكمال الحل			
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :			
تاريخ التصحيح ١			
تاريخ التصحيح ٢			

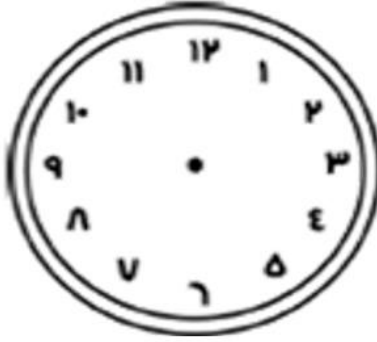


نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☐ نشاط اثرائي ☐

الكفاية : يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما.

سُفراء التميز
حل المسألة التالية:

إذا كان عقرب الساعات يقع بين الرقمين ٣ و ٦ بينما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٦. فما الوقت الذي تُشير إليه الساعة؟ ارسم عقرب الساعة.



_____ : _____



نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☐ نشاط اثرائي ☐

الكفاية : يقرأ الوقت بالساعة ونصف الساعة وربع الساعة وخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما.

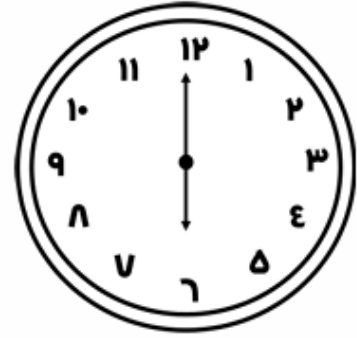
أبطال الأرض
اكتب الوقت التي تشير إليه الساعة:



_____ : _____



_____ : _____



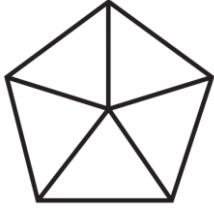
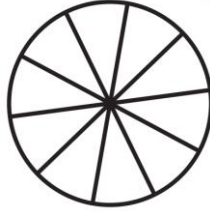
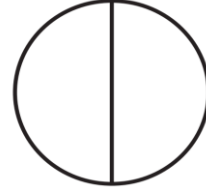
_____ : _____

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها

أبطال الأرض



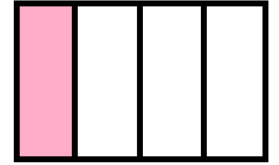
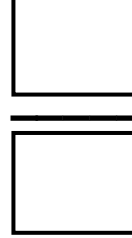
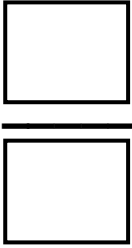
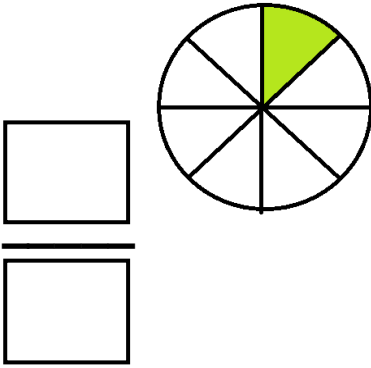
س ١: أقرأ الكسر المكتوب، ثم ألون الجزء الذي يمثله:

 $\frac{1}{5}$
خُمْسٌ $\frac{1}{10}$
عَشْرٌ $\frac{1}{2}$
نِصْفٌ

أبطال السماء



س ٢: أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



(أعد بالذكاء الاصطناعي)



أبطال الفضاء



س ٣: أرسم شكل مقسم إلى أجزاء متطابقة، ثم لون أحد الأجزاء وأكتب الكسر:



أرسم



الإبداع والابتكار

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم:				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر:				
تاريخ التصحيح ٢				
تاريخ التصحيح ١				

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها

أبطال الأرض



س ١: أقرأ الكسر المكتوب، ثم ألون الجزء الذي يمثله:

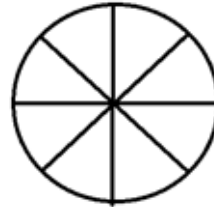
ثلاثة أخماس

$$\frac{3}{5}$$



ثلاثة أثمان

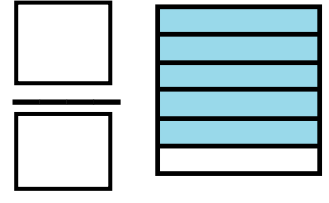
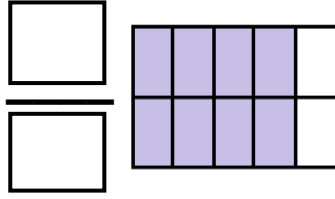
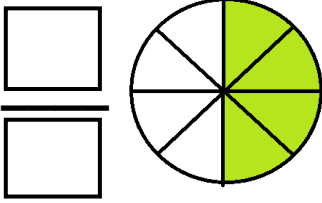
$$\frac{3}{8}$$



أبطال السماء



س ٢: أكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة، ثم أكتبه بالكلمات:



(.....) (.....) (.....)

أبطال الفضاء



س ٣: أنظر إلى كل كسر مما يأتي، أكتب وجه الشبه بينها.



التفكير الناقد وحل المشكلات

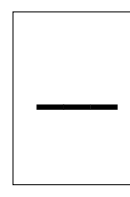
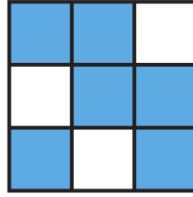
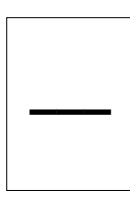
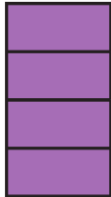
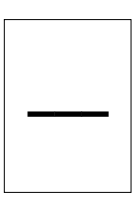
ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
إتقان تام.	عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	<div></div>
اقتربت من الإتقان.	أحسنت، شُعدت بمحاولاتك.	تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة	استعين بزميلك في الحل.	
حاول أكثر فأنت تستطيع.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملحظات المعلم :				
الحل ناقص	ملحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :			
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				
تاريخ التصحيح ١				
تاريخ التصحيح ٢				
م				

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها

أبطال الأرض



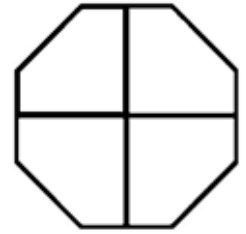
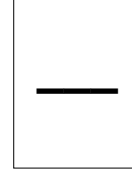
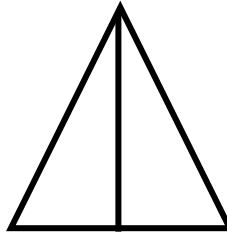
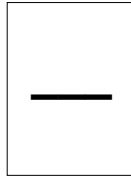
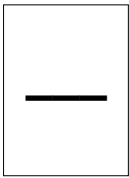
س ١: أكتب الكسر الدال على الشكل، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١:



أبطال السماء



س ٢: ألون جميع أجزاء الشكل، ثم أكتب الكسر الدال على الشكل:



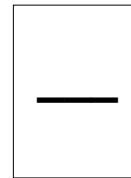
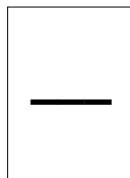
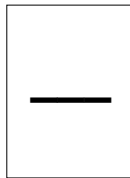
(أعد بالذكاء الاصطناعي)



أبطال الفضاء



س ٣: أكتب كسور تدل على الكل:

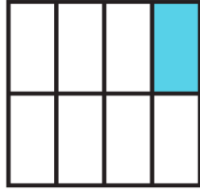
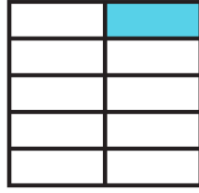
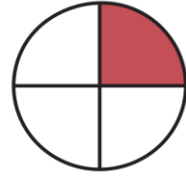


ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ١				
م/...../.....				
تاريخ التصحيح ٢				
م/...../.....				

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها

أبطال الأرض

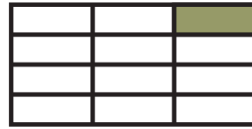
س ١: أحوط الكسر الأكبر:

 $\frac{1}{8}$  $\frac{1}{10}$  $\frac{1}{8}$  $\frac{1}{4}$ 

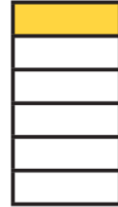
أبطال السماء

س ٢: أقرن بين الكسرين، أكتب < أو > :

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{5}$$

 $\frac{1}{12}$  $\frac{1}{8}$ 

$$\frac{1}{12} \bigcirc \frac{1}{6}$$

 $\frac{1}{6}$  $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{2}$$

أبطال الفضاء

س ٣: أكتب كسور أكبر من $\frac{1}{5}$:

الإبداع والابتكار

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملحوظات المعلم :				
ملحوظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها

أبطال الأرض



س ١: أكتب الكسر الدال على عدد الأشياء الملونة بالأسود :

ورود سوداء
جميع الورود

—

قلم أسود
جميع الأقلام

—

أبطال السماء



س ٢: أكتب الكسر الدال على عدد الأشياء الملونة بالأسود :

—

—

—

—

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية: وقفت ٧ طيور على شجرة، ٣ منها صغيرة، والباقي كبيرة. ما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟

—

..... = ○



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز ○	جيد جداً ○	جيد ○	مرضى ○	
تقدير (المعلم)				
ممتاز ○	جيد جداً ○	جيد ○	مرضى ○	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ٢				
تاريخ التصحيح ١				





نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☐ نشاط اثرائي ☐

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من او تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها.

سُفراء التميز

قسّم فهد فطيرةً إلى ٦ أجزاء متطابقة، ثم أكل قطعةً واحدة، فما الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المتبقية؟

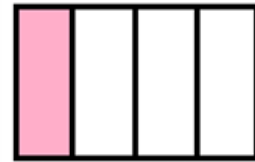
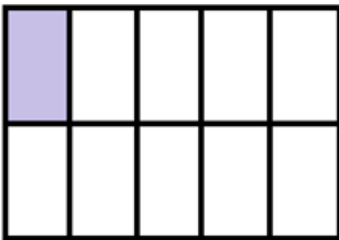


نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☐ نشاط اثرائي ☐

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من او تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها.

أبطال الأرض

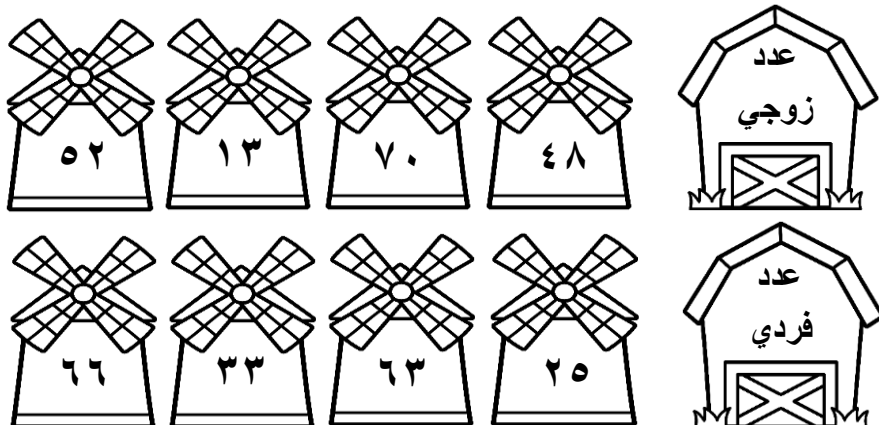
اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



الكفاية: يعد قفزيًا ويميز العدد الزوجي والفردي

أبطال الأرض

س ١: ألون الأعداد المطلوبة:



أبطال السماء

س ٢: أكتب أربعة أعداد زوجية و أربعة أعداد فردية أكبر من ١٠:



• أعداد زوجية:

.....
-------	-------	-------	-------

• أعداد فردية:

.....
-------	-------	-------	-------

أبطال الفضاء

س ٣: من أنا؟



أنا عدد زوجي أكبر من ٨٠،
و أصغر من ٨٤. فمن أنا؟
.....

أنا عدد فردي أكبر من ٢٥،
و أصغر من ٢٩. فمن أنا؟
.....

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم:				...../...../..... م
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر:				تاريخ التصحيح ٢
				...../...../..... م
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				

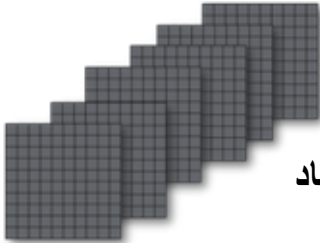
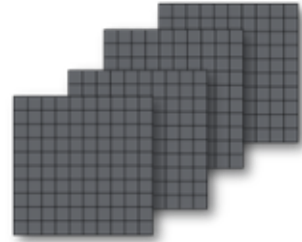
الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها

أبطال الأرض

س ١: أكتب العدد في صورة مئات وعشرات وآحاد:



..... مئات = عشرات = آحاد



..... مئات = عشرات = آحاد

أبطال السماء

س ٢: أكمل كتابة العدد المناسب:



٩ مئات = عشرات = آحاد

..... مئات = ٥٠ عشرات = آحاد

..... مئات = عشرات = ٣٠٠ آحاد

أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة اللفظية:



في السلة ٩ علب من الفراولة، وفي كل علبة مئة فراولة. كم فراولة في العلب جميعها ؟



..... مئات = عشرات = آحاد فراولة



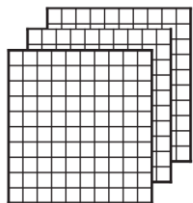
ليس عيباً أن نخطئ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ١				
...../...../..... م				
تاريخ التصحيح ٢				
...../...../..... م				

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها

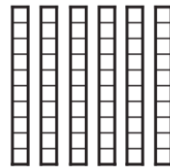
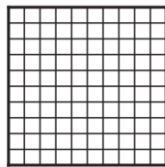
أبطال الأرض



س ١: ألون النماذج بحسب العدد المكتوب:



٢١٥

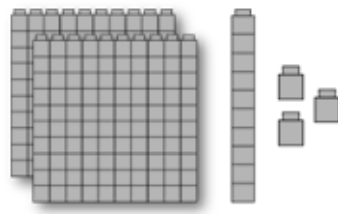
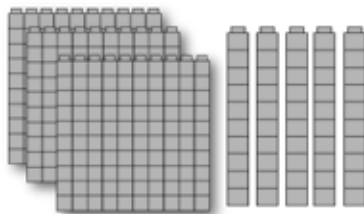
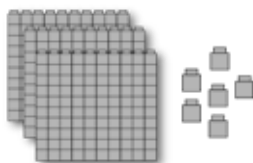


١٢٣

أبطال السماء



س ٢: أملأ جدول المنازل وأكتب العدد :



آحاد عشرات مئات

--	--	--



آحاد عشرات مئات

--	--	--



آحاد عشرات مئات

--	--	--

.....

.....

.....

س ٣: أحل المسألة اللفظية:



قرأ المعلم العدد (٤٥٢)، ثم قال: إذا حذفنا رقم العشرات من العدد، ثم بدلنا مكان رقم الآحاد مع رقم المئات.

- ما العدد الجديد؟

- هل العدد الجديد أكبر من العدد الأصلي؟ لماذا؟



ليس عيباً أن نخطئ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				
ملاحظات المعلم:				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر:				
تاريخ التصحيح ١				
...../...../.....م				
تاريخ التصحيح ٢				
...../...../.....م				

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها

أبطال الأرض



س ١: أحوط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :

٣١٤
٤٠٠ ٤٠ ٤

٩٨٢
٨٠٠ ٨٠ ٨

٦٧٨
٦٠٠ ٦٠ ٦

أبطال السماء



س ٢ (أ) : أكتب الصورة التحليلية للعدد:

٥ آحاد	٥ عشرات	٥ مئات
..... + +		

٧ آحاد	٦ عشرات	٨ مئات
..... + +		

٩ آحاد	١ عشرات	٤ مئات
..... + +		

س ٢ (ب) : أكتب العدد:

١٠٠ + ٢٠ + ٠

.....

٧٠٠ + ٤٠ + ٤

.....

٦٠٠ + ٥٠ + ٢

.....

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية :

كتب جاسم الصورة التحليلية للعدد ٣٦٥ كما في الشكل المجاور. أكتشف خطأ جاسم، ثم أصححه.

٣٠٠ + ٥٠ + ٦

..... + +



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
<input type="checkbox"/> إتقان تام.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.	<input type="checkbox"/> أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	<input type="checkbox"/> استعين بزميلك في الحل.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> حاول أكثر فأنت تستطيع.	<input type="checkbox"/> أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	<input type="checkbox"/> تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/>
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				

نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي □

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها

أبطال الأرض



س ١: أكتب الأعداد بالأرقام :

سبع مئة وثلاثة عشر

.....

ثمانية وأربعون

.....

مئة واحد وستون

.....

أبطال السماء



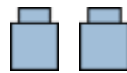
س ٢: أقرأ العدد، وأكتبه بطريقتين مختلفتين:

العدد بالأرقام	الصيغة اللفظية	العدد بالصورة التحليلية
٥٣٢	.....	..... + ..... + .....
٤١٦	.....	..... + ..... + .....
.....	ثلاث مئة وخمسون + +
.....	ثمان مئة واحد و سبعون + +
.....	.....	٢٠٠ + ٩٠ + ٠

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية:



مثل جابر العدد ٩٩٨ مستعملًا النماذج ، ثم أضاف



فما العدد الناتج؟ / كيف عرفت ذلك ؟

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ١				
تاريخ التصحيح ٢				
...../...../..... م				

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها

أبطال الأرض



س ١: أحوط الأعداد حسب المطلوب:

• الأعداد الأكبر من ١٢٠ :

٦٧ ٨٢٠ ١١٠ ٤٥١

• الأعداد الأصغر من ٦٧٠ :

٥٤٣ ٩٩٩ ١٠٠٠ ٢٤٨

أبطال السماء



س ٢: أقرن بين العددين ، ثم أكتب (> ، = ، <) داخل المربع:

خمسة مئة	٥٣٣	٢٥٧	٢٥٣
$٧٠٠ + ٢٠ + ٩$	$٧٠٠ + ٢٠ + ٩$	٩٩	٩٩٩
ثلاث مئة	$٣٠٠ + ٢٠ + ١$	٦٢١	٦١٩

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية: يملك سالم ٤٧٦ دينارًا بحريني، بينما يملك خالد ٥٧٦ دينارًا بحريني.

من يملك المال الأكثر؟

أكتب جملة المقارنة:



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				...../...../..... م
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				تاريخ التصحيح ٢
				...../...../..... م



الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها

أبطال الأرض



س ١: أكتب العددين ١٠١ ، ١٠٥ في الفراغ لتكون الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

..... ، ١٠٣ ، ، ١٠٧ ،

أبطال السماء



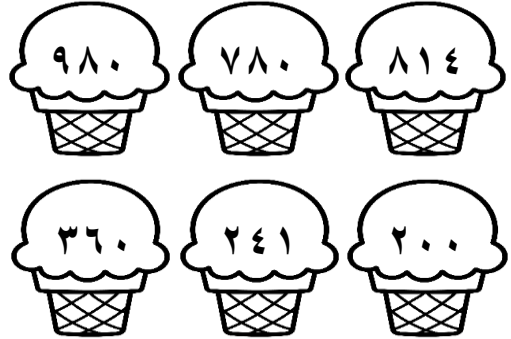
س ٢ (أ): أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :



..... ، ،

..... ، ،

س ٢ (ب): أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :



..... ، ،

..... ، ،

أبطال الفضاء



س ٣: أكتب ٣ أعداد يتكون كل منها من ٣ أرقام، ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر:

.....

.....

.....



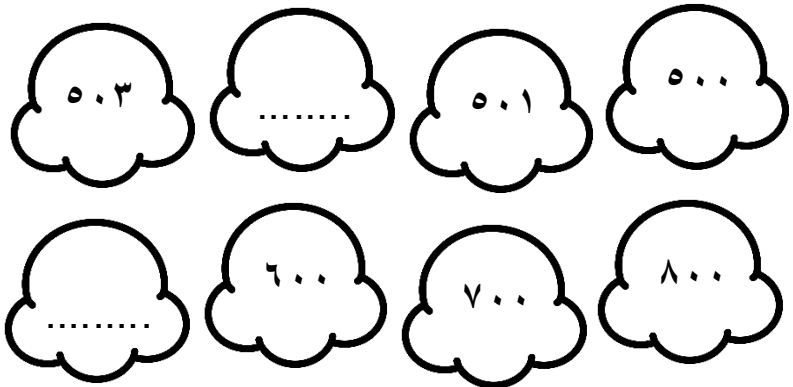
ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ١				
...../...../..... م				
تاريخ التصحيح ٢				
...../...../..... م				

الكفاية: يعد قفزيًا ويميز العدد الزوجي والفردى

أبطال الأرض



س ١: أكتشف النمط ، ثم أكتب الأعداد المناسبة في الفراغ :



النمط : زيادة ١

النمط : ناقص ١٠٠

أبطال السماء



س ٢: أكمل كتابة الأعداد في الأنماط العددية الآتية:

النمط	الأعداد
زيادة	٤٢٠ ، ٤٣٠ ، ،
ناقص	٦٥٥ ، ٥٥٥ ، ،
زيادة	٥٤١ ، ٥٤٢ ، ،

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية:

يصنع مطعم فطائر على الطائر ٢٠٠ فطيرة كل يوم جمعة. ما مجموع عدد الفطائر التي يصنعها

المطعم في ٤ جمع؟ وضح إجابتك.

فطيرة



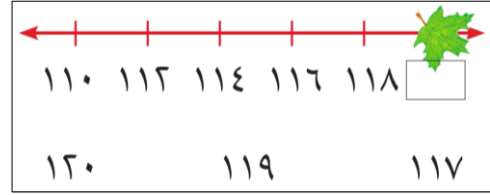
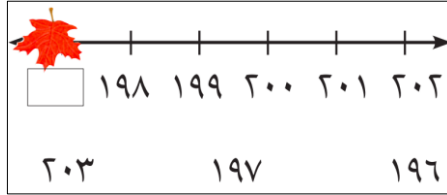
ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص	○ الاسم	○ التاريخ	○ تصويب الأخطاء	○ استكمال الحل
موقع المناهج والبحوث				

الكفاية: يعد قفزيًا ويميز العدد الزوجي والفردى

أبطال الأرض



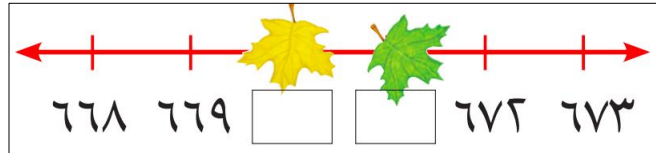
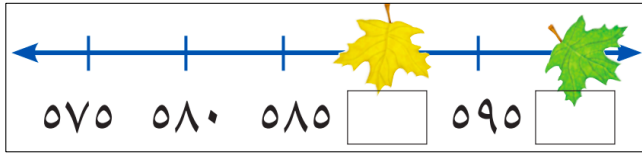
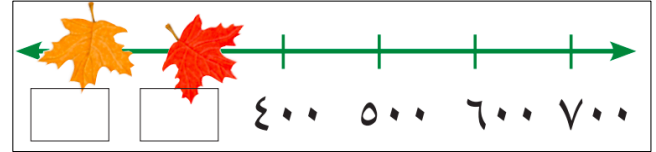
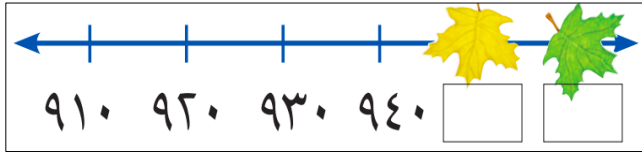
س ١: أحوط العدد المفقود على خط الأعداد:



أبطال السماء



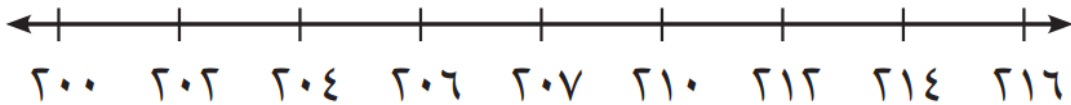
س ٢: أكتب الأعداد المفقودة في الفراغ على خط الأعداد:



أبطال الفضاء



س ٣: أحوط الأعداد الخطأ على خط الأعداد، ثم أصححه:



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم:				
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر:				
تاريخ التصحيح ٢				
تاريخ التصحيح ١				



الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها.

سُفراء التميز

أكمل الجدول الآتي:

العدد بالأرقام	الصيغة اللفظية	العدد بالصورة التحليلية
٤٢٢	.....	..... + ..... + .....
٦١٤	.....	..... + ..... + .....
.....	ثلاث مئة وخمسون + +
.....	ثمان مئة واحد + +
.....	.....	٧٠٠ + ٦٠ + ٠



الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ ويكتبها ويقارنها ويقدرها.

أبطال الأرض

اكتب الصورة التحليلية للأعداد التالية:

٨ آحاد	٥ عشرات	٢ مئات
.....
.....
٧ آحاد	٤ عشرات	٣ مئات
.....
.....
٦ آحاد	٦ عشرات	٦ مئات
.....
.....

نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثنائي □

الكفاية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية

أبطال الأرض



س ١: أحوِّط القطع النقدية اللازمة لشراء الفستان :



أبطال السماء



س ٢: استعمل القطع النقدية، أعد ثم أكتب المجموع:

فلساً



..... 6 6 6 6

فلساً



..... 6 6 6 6

أبطال الفضاء



س ٣: أرسم المبالغ النقدية المطلوبة مستخدماً القطع النقدية:

٤٠٠ فلساً	
٣٥٠ فلساً	
٢٥٠ فلساً	



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بالإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص	الاسم	التاريخ	تصويب الأخطاء	استكمال الحل
موقع المناهج الإلكترونية 2025				

الكفاية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية

أبطال الأرض



س ١: أحوط القطع النقدية بمقدار الورقة النقدية المعطاة:



أبطال السماء



س ٢: أعد لأجد قيمة النقود، ثم أكتب الناتج:



..... فلساً

..... ، ، ،

..... فلساً



..... ، ، ، ، ،

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية: فكرت أمل في شراء كتاب من المكتبة وكان ثمن الكتاب دينار ونصف وكان معها ٤ قطع من فئة ١٠٠ فلس و٥ قطع من فئة ٥٠ فلس .

هل تستطيع شراء الكتاب ؟



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص	○ الاسم	○ التاريخ	○ تصويب الأخطاء	○ استكمال الحل
موقع المناهج والبحرينية 2025				

الكفاية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية

أبطال الأرض



س ١: أكتب قيمة كل فئة من النقود في الفراغ:



أبطال السماء

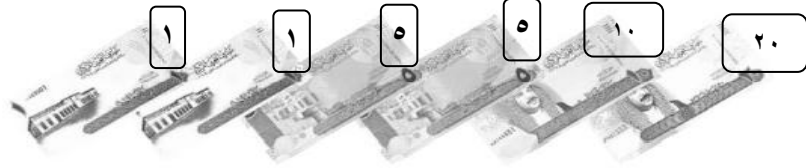


س ٢: أعد لأجد قيمة الأوراق النقدية، ثم أكتب الناتج:



دينارًا

..... ، ،

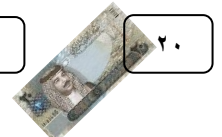
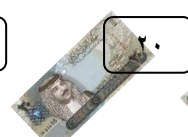
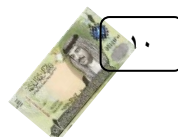


دينارًا

..... ، ، ، ،



دينارًا



..... ، ، ، ،

أبطال الفضاء



س ٣: تريد سلمى أن تشتري اللعبة الموضحة لكنها لا تملك الثمن كاملاً إذا تحتاج

إلى ١٥ دينارًا إضافة إلى المبلغ الذي معها. فكم دينارًا مع سلمى الآن ؟

٧٥ دينارًا

دينارًا

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملحوظات المعلم :				
ملحوظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص	الاسم	التاريخ	تصويب الأخطاء	استكمال الحل
تاريخ التصحيح ٢				
تاريخ التصحيح ٣				

نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثنائي □

الكفاية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية

أبطال الأرض

س ١: استعمل النقود لتمثل المبلغ بطريقة أخرى:



فكر في طريقة أخرى





الطريقة الأولى



أبطال السماء

س ٢: أكتب عدد القطع النقدية اللازمة لتكوين ١٠٠ فلساً:



المبلغ	١٠٠ فلس	١٠٠ فلس	١٠٠ فلس	١٠٠ فلس
			
.....

أبطال الفضاء

س ٣: أرسم قطعاً نقدية لتمثيل المبلغ التالي:



٢٧٠ فلساً



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
○ ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
○ ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص	الاسم	التاريخ	تصويب الأخطاء	استكمال الحل
٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧

نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثنائي □

الكفاية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية

أبطال الأرض







س ١: استعمل النقود لتمثل المبلغ نفسه بطريقتان: (مثل ٢٥ دينارًا)

الطريقة الأولى	فكر في طريقة أخرى

أبطال السماء



س ٢: أكتب عدد الأوراق النقدية اللازمة لتكوين ٢٠ دينارًا:

المبلغ				
٢٠ دينارًا				

أبطال الفضاء



س ٣ : أرسم أقل عدد ممكن من النقود، لتمثيل المبلغ التالي:

٥٥ دينارًا



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ٢				
...../...../..... م				
تاريخ التصحيح ١				
...../...../..... م				



نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☐ نشاط اثرائي ☒

الكفاية: يعرف فئات النقود المحلية والعلاقات بينها ويميزها و يوظفها في المواقف الرياضية والحياتية

سُفراء التميز

أحل المسألة اللفظية التالية:

تريد سمر أن تشتري هدية لوالدتها قيمتها ٦٧ دينارًا .
أمثل الأوراق النقدية التي ممكن أن تدفعها سمر للبائع.

٦٧

دينارًا



نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☒ نشاط اثرائي ☐

الكفاية التعليمية: يعرف فئات النقود المحلية والعلاقات بينها ويميزها و يوظفها في المواقف الرياضية والحياتية

أبطال الأرض

أعد القطع أو الأوراق النقدية لأجد قيمتها:



..... فلس

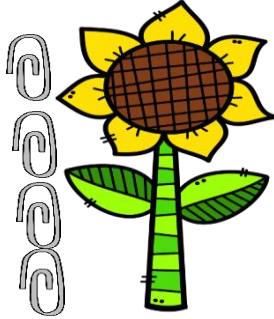
..... دينارًا

الكفاية: يقدر الاطوال ويقيسها مستعملا وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض



س ١: أكتب طول كل من صور الأشياء الآتية:



الطول =



الطول =

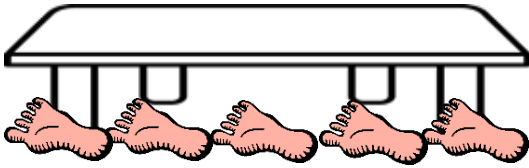
أبطال السماء



س ٢: أكتب طول كل من صور الأشياء الآتية :



الطول =



الطول =

أبطال الفضاء



س ٣: حل المسألة اللفظية: يقول خالد أن طول الصندوق المجاور ١٠ تقريبًا هل ما قاله خالد صحيح . ولماذا؟



ليس عيباً أن نخطئ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بالإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				

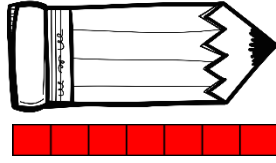
نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي □

الكفاية: يقدر الاطوال وقيسها مستعملا وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

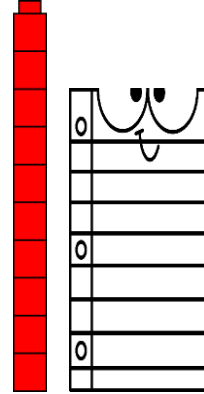
أبطال الأرض



س ١: أحوط الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



الطول = (٩ - ٨ - ٧)
سنتيمتر تقريباً



الطول = (٩ - ٨ - ٧)
سنتيمتر تقريباً

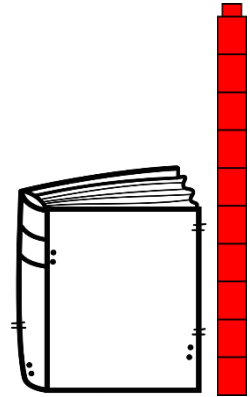
أبطال السماء



س ٢: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتيمتر (طول ■ = ١ سنتيمتر) :



الطول = سنتيمترات تقريباً



الطول = سنتيمترات تقريباً

أبطال الفضاء



س ٣: هل استعمل السنتيمترات لأقيس طول ملعب المدرسة ؟ ولماذا ؟



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				

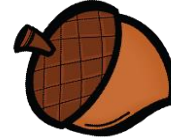
نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي □

الكفاية: يقدر الاطوال وقيسها مستعملا وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض



س ١: أختار الإجابة الصحيحة:



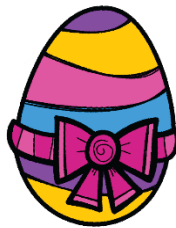
الطول = (٣ - ٥ - ٤) سنتيمترات تقريباً

الطول = (٣ - ٥ - ٤) سنتيمترات تقريباً

أبطال السماء



س ٢: أكتب طول كل من الأشياء بالسنتيمترات :



الطول = سنتيمترات تقريباً

الطول = سنتيمترات تقريباً

أبطال الفضاء



س ٣: تقول سعاد إن طول الخط الآتي ١٠ سنتيمترات.

أذكر خطأ سعاد وأصححه ؟

سنتيمترات تقريباً .

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استعمال الحل				



الإبداع والابتكار

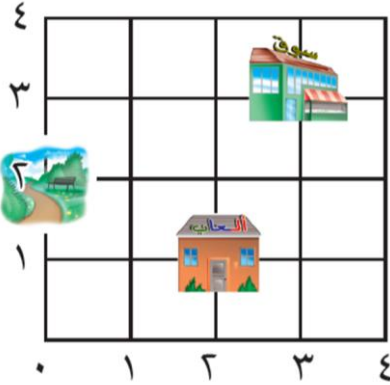
الكفاية: يقدر الاطوال ويقيسها مستعملا وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض



س ١: أتتبع الاتجاه ، ثم أحوط الموقع الذي أصل إليه:

١- أبدأ من الصفر ، ثم أتحرك إلى اليمين ٣ وحدات ، وإلى الأعلى ٣ وحدات.



٢- أبدأ من الصفر ، ثم أتحرك إلى الأعلى وحدتين



أبطال السماء



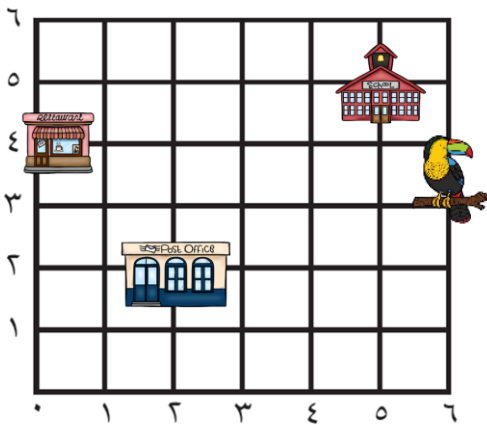
س ٢: أجيب عن الأسئلة التالية :

أ. أبدأ من الصفر ، ثم أتحرك إلى اليمين وحدتين ،

وإلى الأعلى وحدتين سأصل إلى

ب. أبدأ من ٥ وأتحرك للأعلى ٥ وحدات ، سأصل

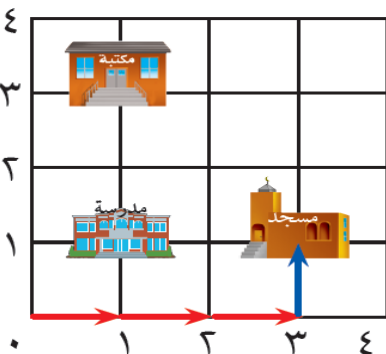
إلى



أبطال الفضاء



س ٣ : أشرح كيف أحدد موقع المسجد على الشبكة.



الإبداع والابتكار

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بالإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص	الاسم	التاريخ	تصويب الأخطاء	استكمال الحل

الكفاية: يقدر الاطوال وقيسها مستعملا وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض



س ١: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لأجد المساحة الصحيحة:

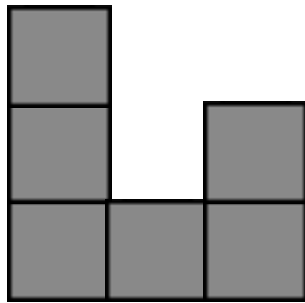


(٩ - ٨ - ٤) وحدات مربعة



(٩ - ٨ - ٦) وحدات مربعة

أبطال السماء

س ٢: أعد  لأجد مساحة الشكل :

..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة الآتية :

لونت سعاد وحدات مربعة باللونين الأبيض والأسود، كم تبلغ

مساحة الجزء الأبيض؟ وحدات مربعة



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
<input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فأنت تستطيع.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخورة بإنجازك. <input type="checkbox"/> أحسنت، شعرت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك. <input type="checkbox"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة. <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة () <input type="checkbox"/> استعين بزميلك في الحل. <input type="checkbox"/> تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١/...../..... م تاريخ التصحيح ٢/...../..... م
الحل ناقص		ملاحظات المعلم :		
الاسم		ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :		
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				



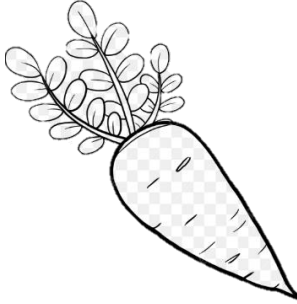
نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☐ نشاط اثرائي ☐

الكفاية : يقدر الأطوال و يقيسها مستعملًا وحدات غير قياسية و وحدات قياسية.

سفراء التميز

أحل المسألة اللفظية التالية:

قسّمت أُمِّي جزرةً طولها ٩ مكعبات إلى قطعتين، طول القطعة الأولى يساوي نصف طول القطعة الثانية. كم يكون طول القطعة الأقصر؟



..... مكعبات

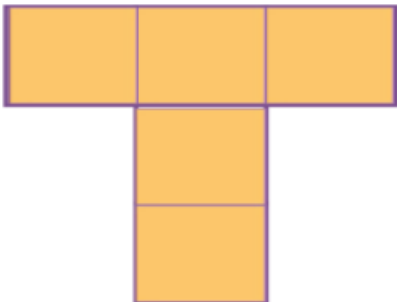


نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☐ نشاط اثرائي ☐

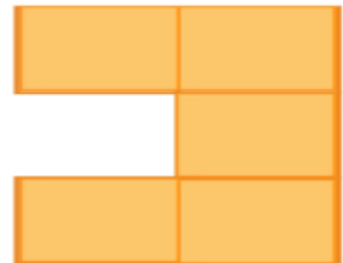
الكفاية : يقدر الأطوال و يقيسها مستعملًا وحدات غير قياسية و وحدات قياسية.

أبطال الأرض

أوجد مساحة الأشكال التالية مستعملًا الوحدات المربعة:



----- وحدات مربعة.



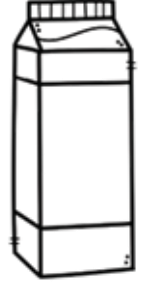
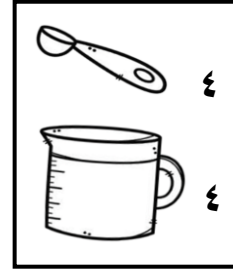
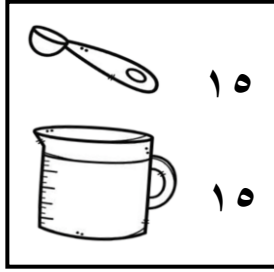
----- وحدات مربعة.

■ نشاط تدريبي □ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي

الكفاية: يقدر السعات والأوزان وقياسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية

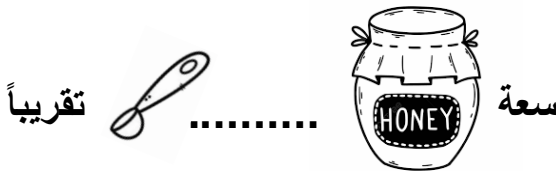
أبطال الأرض

س ١: أحوِّط سعة الوعاء المناسبة :



أبطال السماء

س ٢: أقيس السعة:



أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية :



إذا كانت نصف سعة الوعاء تساوي ٢ من فكم



علبة أحتاج لأملأ الوعاء بأكمله ؟

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ٢				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				

نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي □

الكفاية: يقدر السعات والأوزان وقيسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية

أبطال الأرض



س ١: أحوِّط التقدير الأنسب للسعة:



٢ مللتر ٢ لتر



١ مللتر ١ لتر



٥ مللترات ٥ لترات

أبطال السماء



س ٢: أكتب الوحدة المناسبة (لتر ١ مللتر) لأقدر السعة:



٣ تقريباً



٢ تقريباً



٥ تقريباً

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية :

يشرب ماجد ٥ مللترات من دواء ٣ مرات يومياً بوصفة من الطبيب. كم مللترًا من الدواء يشرب ماجد خلال اليوم الواحد؟



..... مللترًا .



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بالإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص	○ الاسم	○ التاريخ	○ تصويب الأخطاء	○ استكمال الحل

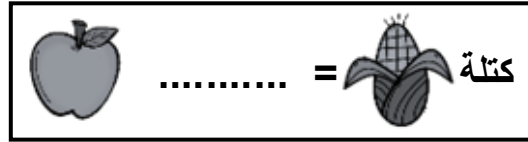
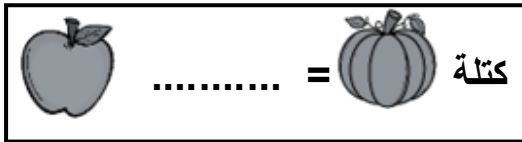
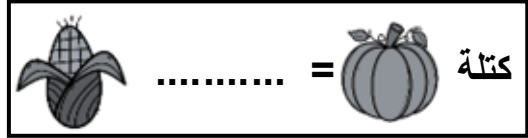
نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي □

الكفاية: يقدر الساعات والأوزان وقياسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية

أبطال الأرض



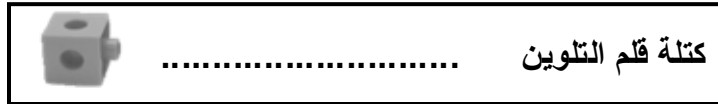
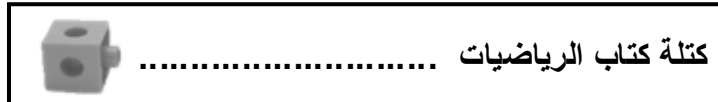
س ١: أكتب كتلة الأشياء الآتية:



أبطال السماء



س ٢: استعمل ميزان ذو كفتين لأقيس كتلة الأشياء: (يمكنني استعمال وحدة قياس خاصة بي)



أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية:

يقول محمد أن كتلة كرة السلة تساوي كتلة حبة تفاح واحدة. هل ما يقوله صحيح؟ ولماذا؟

.....

.....



ليس عيباً أن نخطئ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم:				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر / توقيع ولي الأمر:				
تاريخ التصحيح ٢				
تاريخ التصحيح ١				

■ نشاط تدريبي □ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي

الكفاية: يقدر الساعات والأوزان وقياسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية

أبطال الأرض



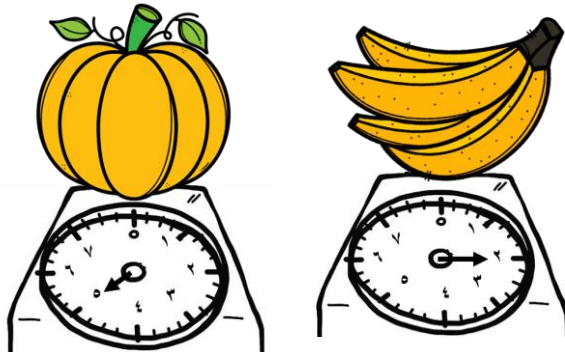
س ١: أحوط التقدير الأنسب لقياس الكتلة:

٢ جرام ٢٠ كيلوجرامات	١٣ جرام ١٣ كيلوجراماً
٢ جرام ٢٠ كيلوجراماً	١١ جرام ١١ كيلوجراماً

أبطال السماء



س ٢: اكتب كتلة الأشياء بالكيلوجرامات:



كتلة كيلوجرامات

كتلة كيلوجرامات

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية :

تبلغ كتلة علبة معجون الطماطم ٩٠ جراماً. فكم جراماً تبلغ كتلة ٣ علب منها ؟



جراماً

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بالإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ١				
تاريخ التصحيح ٢				



نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☐ نشاط اثرائي ☒

الكفاية: يقدر السعات والأوزان وقيسها مستعملًا وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

سُفراء التميز

أمامك ٤ أكياس، اكتب وحدة القياس المناسبة لكل شيء من الأشياء الآتية:

- كيس أرز:

- كيس به تفاحة:

- زجاجة ماء كبيرة:

- ملعقة دواء:

- حقيبة المدرسة:



نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☒ نشاط اثرائي ☐

الكفاية: يقدر السعات والأوزان وقيسها مستعملًا وحدات غير قياسية ووحدات قياسية

أبطال الأرض

اصل وحدة القياس المناسبة، وكتبها في الفراغ:

١- خزان ماء:

مللتر

٢- ملعقة عسل:

لتر

٣- شاحنة:

جرام

٤- قلم رصاص:

كيلوجرام

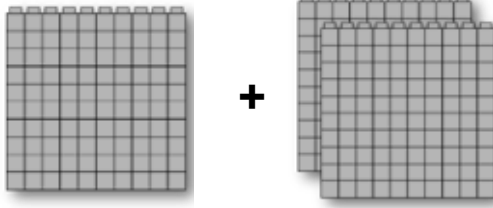
■ نشاط تدريبي □ نشاط علاجي □ نشاط اثنائي

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ثلاث أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



س ١: أجد ناتج الجمع مستعملاً النماذج:



..... = +

أبطال السماء



س ٢: أجد ناتج الجمع:

$\begin{array}{r} 200 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

..... = 400 + 600 = 500 + 100
..... = 200 + 700 = 300 + 300

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية: حضر سباق الدراجات ٢٠٠ شخص يوم الخميس ، و ٤٠٠ شخص يوم الاثنين ، كم يبلغ مجموع الذين حضروا في اليومين ؟

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
ملحظات المعلم :				
ملحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص				
الاسم				
التاريخ				
تصويب الأخطاء				
استكمال الحل				

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ثلاث أرقام وي طرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض

س ١: أجد ناتج الجمع:



آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٢
٨	٢	٣
+		

آحاد	عشرات	مئات
٩	٦	٤
٥		
+		

أبطال السماء

س ٢: أجد ناتج الجمع:



٥٦١	+	٢٦	
٣٠٥	+	٤٠٨	
١٢٥	+	٧٦٢	
٢٣٦	+	٥١٨	

..... = ٥١٥ + ٢٨

..... = ٤٠٤ + ٥٠٥

أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية : زرع جابر ٢٥٤ زهرة باللون الأحمر و ٤١٩ باللون الأصفر ،

ما مجموع الأزهار التي زرعها جابر؟

التفكير الناقد وحل
المشكلات

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
<input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فأنت تستطيع.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخور بإنجازك. <input type="checkbox"/> أحسنت، شعرت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك. <input type="checkbox"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة. <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة () <input type="checkbox"/> استعين بزميلك في الحل. <input type="checkbox"/> تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١/...../..... م تاريخ التصحيح ٢/...../..... م
الحل ناقص <input type="checkbox"/> الاسم <input type="checkbox"/> التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> استكمال الحل	ملاحظات المعلم : ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :			

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ثلاث أرقام وي طرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



س ١: أجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٨	٤
٣	٥	١
+		

آحاد	عشرات	مئات
٢	٤	٣
٧	٦	
+		

أبطال السماء



س ٢: أجد ناتج الجمع:

٥	٧	٢
١	٧	٤
+		

٦	٨	٩
١	٢	٩
+		

٧	٣	٢
١	٦	٧
+		

٥	٤	٦
٢	٩	١
+		

$$..... = ٥١ + ٣٨٩$$

$$..... = ٤٧٥ + ٣٥٢$$

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية :

لدى ريان ٧٣٢ مكعباً ولدى عامر ١٩٣ مكعباً ، ما المجموع الكلي للمكعبات؟



ليس عيباً أن تخطئ ، ولكن العيب أن تستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بالإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
○ الاسم				
○ التاريخ				
○ تصويب الأخطاء				
○ استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ٢				
...../...../.....م				

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ثلاث أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



س ١: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} 187 \\ + \\ 453 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ + \\ 236 \\ \hline \end{array}$
--	--

أبطال السماء



س ٢: أقرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أقدر ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} 502 \\ + \\ 310 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 241 \\ + \\ 517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 121 \\ + \\ 484 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية : في معرض الكتاب تم بيع ٣٤٧ كتابًا يوم الاثنين،

و ٢١٤ كتابًا يوم الثلاثاء. أقدر إلى أقرب عشرة ، كم كتابًا تم بيعه في اليومين؟



كتابًا

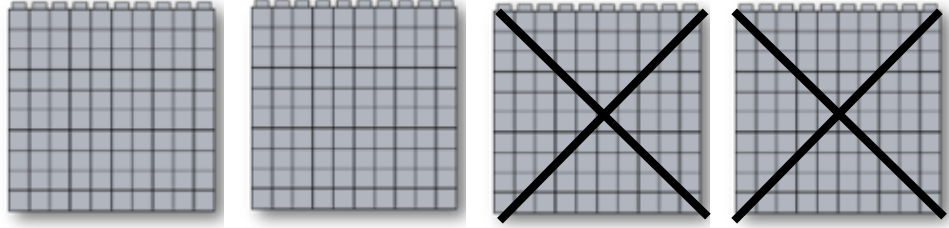
ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضى	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضى	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
<input type="checkbox"/> إتقان تام.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.	<input type="checkbox"/> أحسنت، شعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة بالإتقان المهارة.	<input type="checkbox"/> استعين بزميلك في الحل.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> حاول أكثر فأنت تستطيع.	<input type="checkbox"/> أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	<input type="checkbox"/> تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/>
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
<input type="checkbox"/> الاسم <input type="checkbox"/> التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ١ :				
تاريخ التصحيح ٢ :				

نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي □

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ثلاث أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض

س ١: أجد ناتج الطرح:



..... = -

أبطال السماء

س ٢ (أ) : أجد ناتج الطرح:

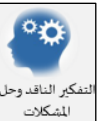
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots = 500 - 500 \\ \dots\dots\dots = 900 - 400 \\ \dots\dots\dots = 500 - 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - \\ 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - \\ 100 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

س ٢ (ب) : أكتب العدد المناسب في الفراغ:

١٠٠ = - ٤٠٠ ٢٠٠ = - ٩٠٠

أبطال الفضاء

س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية : في جمعية خيرية ، تبرع الحي الأول بـ ٥٠٠ بطانية ، وتبرع الحي الثاني بـ ٤٠٠ بطانية . كم يزيد ما تبرع به الحي الأول على ما تبرع به الحي الثاني من البطانيات؟



التفكير الناقد وحل المشكلات

ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ مريض	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
○ إتقان تام.	○ عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	
○ اقتربت من الإتقان.	○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	○ استعين بزميلك في الحل.	
○ حاول أكثر فأنت تستطيع.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١ ...../...../.....م
ملاحظات المعلم :				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
الحل ناقص	الاسم	التاريخ	تصويب الأخطاء	استكمال الحل

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ثلاث أرقام وي طرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



س ١: أجد ناتج الطرح:

آحاد	عشرات	مئات
٣	٧	٧
-	٥	
٩		

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	٦
-		
٤		

أبطال السماء



س ٢: أجد ناتج الطرح:

٥٤٠	٤٢٣	٣٨٧	٧٤٢
-	-	-	-
١٥	١١٩	١٨	٢١٩

$$..... = ٣٠٢ - ٥٥٧ \quad = ٥٠٧ - ٧٥٤$$

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية: ينتج مصنع ٢٤٨ دمية يوم الأربعاء، وينتج ١٢٩ دمية في اليوم التالي. كم يزيد عدد الدمى المنتجة يوم الأربعاء على عددها يوم الخميس؟



ليس عيباً أن نخطئ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
<input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فأنت تستطيع.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، فخور بإنجازك. <input type="checkbox"/> أحسنت، شعرت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك. <input type="checkbox"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة. <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة () <input type="checkbox"/> استعين بزميلك في الحل. <input type="checkbox"/> تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	تاريخ التصحيح ١:/...../..... تاريخ التصحيح ٢:/...../.....
الحل ناقص <input type="checkbox"/> الاسم <input type="checkbox"/> التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> استكمال الحل				

☐ نشاط تدريبي
 ☒ نشاط علاجي
 ☐ نشاط اثرائي

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ثلاث أرقام وي طرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



س ١: أجد ناتج الطرح:

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٩
٥	٥	٢
	٨	

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٦
٣	٣	٣
	٠	٢

أبطال السماء



س ٢: أجد ناتج الطرح:

٥	٣	١
٢	٢	٠

٢	٧	٩
١	٣	٥

٦	٤	٠
٥	٠	

٥	٦	٥
٢	٧	٢

$$..... = ٤٣ - ٦٣٨ \quad = ٥ - ٧٥٩$$

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية: أخذ يوسف ٣١٩ بطيخة إلى السوق، وباع منها

٢٤٥ بطيخة. كم بطيخة بقيت مع يوسف؟



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرئى	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
<input type="checkbox"/> إتقان تام.	<input type="checkbox"/> عمل رائع ، فخورة بإنجازك.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة ()	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.	<input type="checkbox"/> أحسنت، شعرت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة.	<input type="checkbox"/> استعين بزميلك في الحل.	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> حاول أكثر فأنت تستطيع.	<input type="checkbox"/> أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	<input type="checkbox"/> تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	<input type="text"/>
ملاحظات المعلم :				
الحل ناقص				
<input type="checkbox"/> الاسم <input type="checkbox"/> التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> استكمال الحل				
ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :				
تاريخ التصحيح ١ :/...../.....م				
تاريخ التصحيح ٢ :/...../.....م				

نشاط تدريبي ■ نشاط علاجي □ نشاط اثرائي □

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ثلاث أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض



س ١: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 770 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 949 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$
---	---

أبطال السماء



س ٢: أقرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أقدر ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 992 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 911 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 402 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

أبطال الفضاء



س ٣: أحل المسألة اللفظية الآتية : إذا بلغ عدد السيارات الموجودة في موقف سيارات مركز التسوق يوم الجمعة ٣٣٤ سيارة، وفي يوم السبت أصبح العدد ١٨٢ سيارة.

١- كم يزيد عدد السيارات في يوم الجمعة على عدد السيارات في يوم السبت؟

٢- أقدر مجموع عدد السيارات في يومي الجمعة والسبت؟



ليس عيباً أن نخطئ ، ولكن العيب أن نستمر في الخطأ (قيم أدائك)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضى	
تقدير (المعلم)				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضى	
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	الدرجة
<ul style="list-style-type: none"> ○ إتقان تام. ○ اقتربت من الإتقان. ○ حاول أكثر فأنت تستطيع. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع ، فخور بإنجازك. ○ أحسنت، شعرت بمحاولاتك. ○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك. ○ تحتاج إلى إعادة المحاولة بإتقان المهارة. ○ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ارجع إلى الإجابة النموذجية صفحة () ○ استعين بزميلك في الحل. ○ تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تاريخ التصحيح ١ ○ تاريخ التصحيح ٢
<p>الحل ناقص</p> <p>الاسم</p> <p>التاريخ</p> <p>تصويب الأخطاء</p> <p>استكمال الحل</p>				
<p>ملاحظات المعلم :</p> <p>ملاحظات ولي الأمر /توقيع ولي الأمر :</p>				



نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☐ نشاط اثرائي ☒

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

سُفراء التميز



احل المسألة اللفظية:

في المكتبة ٤٢٨ قصة، أخذ الطلاب ٢١٤ قصة، ثم أعادت المعلمة ٢٠ قصة

إلى المكتبة. فكم كتاب في المكتبة الآن؟

- أولاً: قدر الناتج "دون إجراء العملية": قصة

- ثانيًا: احسب الناتج الصحيح مع توضيح خطوات الحل:

.....

.....



نشاط تدريبي ☐ نشاط علاجي ☒ نشاط اثرائي ☐

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

أبطال الأرض

أجد الناتج:

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	<input type="text"/>
+		
٨	٩	٤

آحاد	عشرات	مئات
٨	٣	<input type="text"/>
-		
٤	٥	٢

آحاد	عشرات	مئات
٤	٦	<input type="text"/>
+		
٥	٧	٦



مهمتي البحثية (١)

التاريخ: / /

(الملاحظة والعد) 🔍

في يوم واحد فقط: عد عدد مرات فتح صنوبر الماء
في المنزل + عد عدد مرات تشغيل الأنوار

١- اكتب العدد:

عدد مرات فتح صنوبر الماء	عدد مرات تشغيل الأنوار
.....

٢- إذا قللنا مرتين من تشغيل الأنوار، كم يصبح العدد؟

.....

.....


٣- كيف يمكن أن نرشد في استهلاك الماء والكهرباء؟

.....

.....

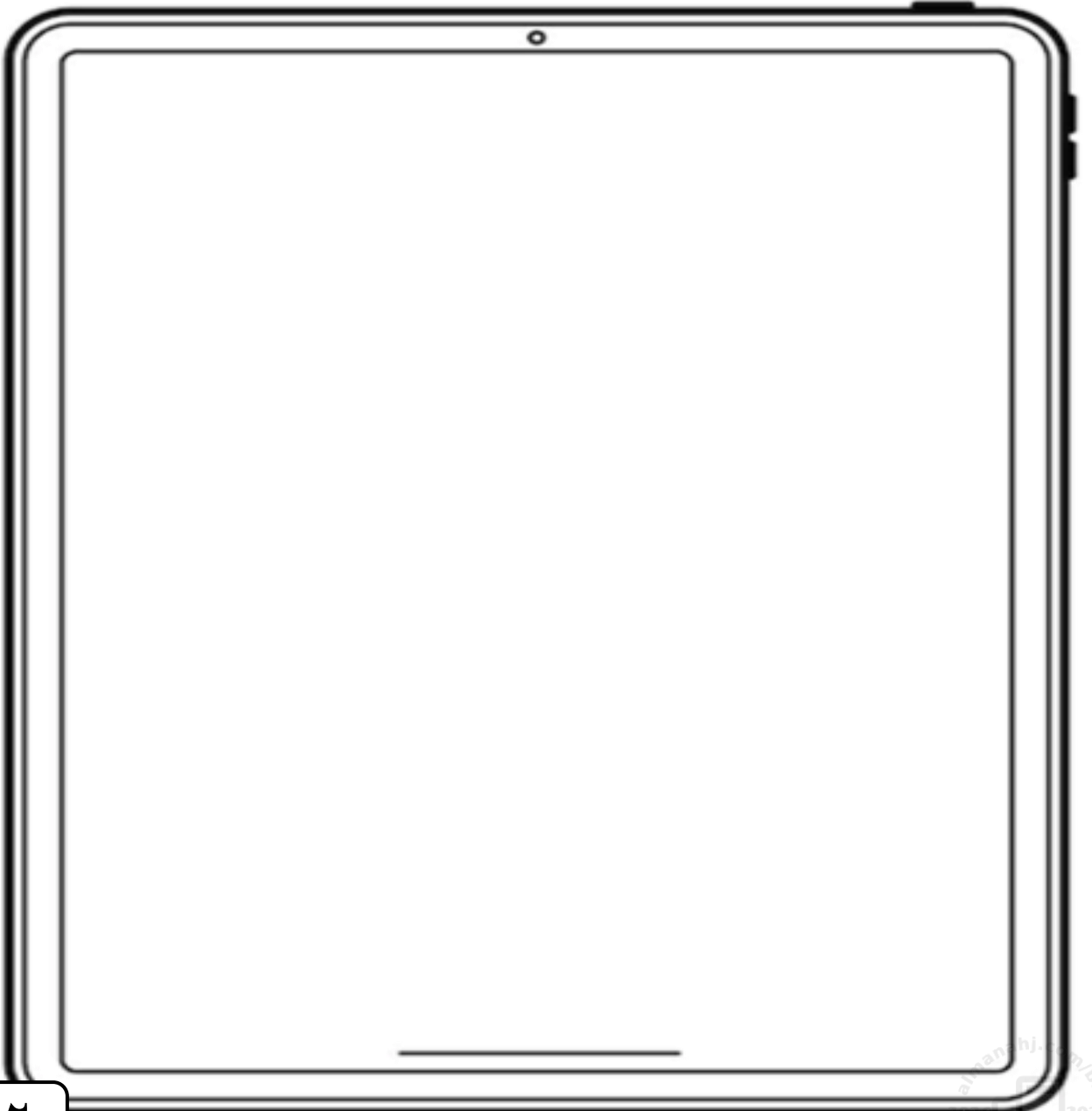
مهمتي البحثية (٢)

التاريخ: / /

(مصرفي الأخضر) 

صمم نشرة توعوية جميلة تعلم فيها أصدقاءك

"كيف يستخدمون مصرفهم بطريقة ذكية وصديقة للبيئة"



مُهمتي البحثية (٣)

التاريخ: / /

سؤال البحث:



(ابحث عن وحدات قياسية للكتلة لم تذكر في الدرس)

