

الكراسة الشاملة سوبر الرياضيات 2024 و 2025م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:45:25 2026-02-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: خلود مبارك الكعبي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة براعم الرياضيات

1

أوراق عمل رياضيات للفصل الثاني

2

مراجعة درس الزمن

3

كراسة براعم الرياضيات

4

مراجعة تقويم الرياضيات

5



الكراسة الشاملة للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥

سوبر رياضيات

بقلمي أبدع

أمرج وأتعلم

أنسة بلورة

أسمو بديني

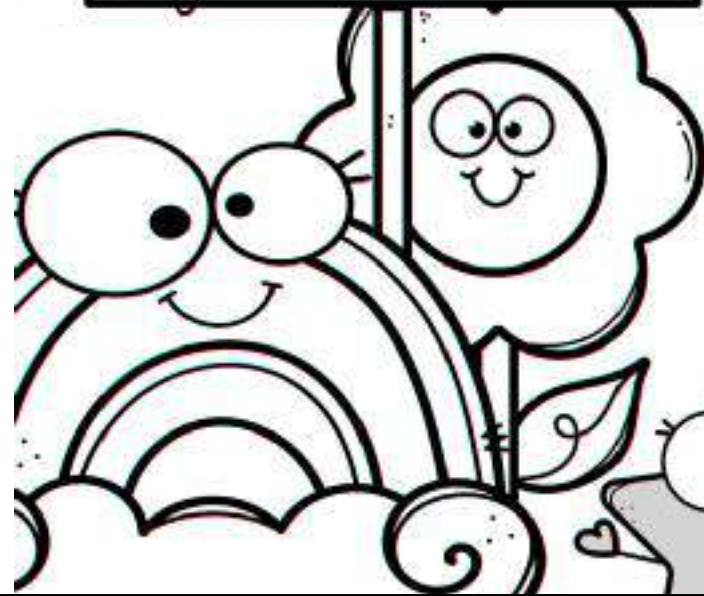
أكتب

ألون

ألتقط صورة

الاسم :

الصف : ثاني /





البطاقة التعريفية



اسمي الكامل

عمري:

صفي:

هواياتي:

مادتي المفضلة:

أرغب في تعلم:

هدف في المادة:

رسالتنا

نحن في مدرسة الأندلس نسعى لتوفير بيئة تعليمية
تواكب قدرات ومهارات القرن الواحد والعشرين ،
نلتزم بقيم ديننا الإسلامي ، نرفع راية وطننا العالي.

رؤيتنا

ننجز لنتحدى
نتعلم لنسمو
نبدع لننافس

قيمنا

المواطنة .. الانضباط
النظافة .. الاحترام
التعاون .. تحمل المسؤولية



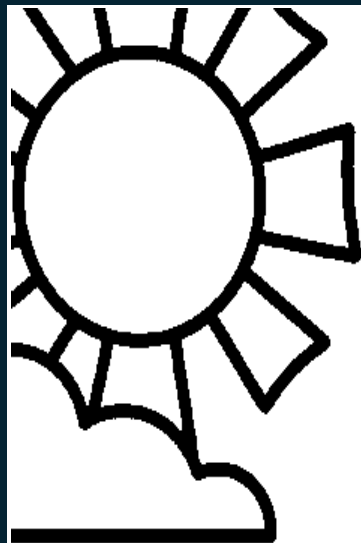
الاتفاقية الصفية



اتفق أنا الطالبة من الصف
على أن ألتزم بجميع قوانين الصف التي تم وضعها من قبل معلمتي ، وفي حال
بدرت أي مخالفة مني ، سيتم اتخاذ الإجراء اللازم بحقي.

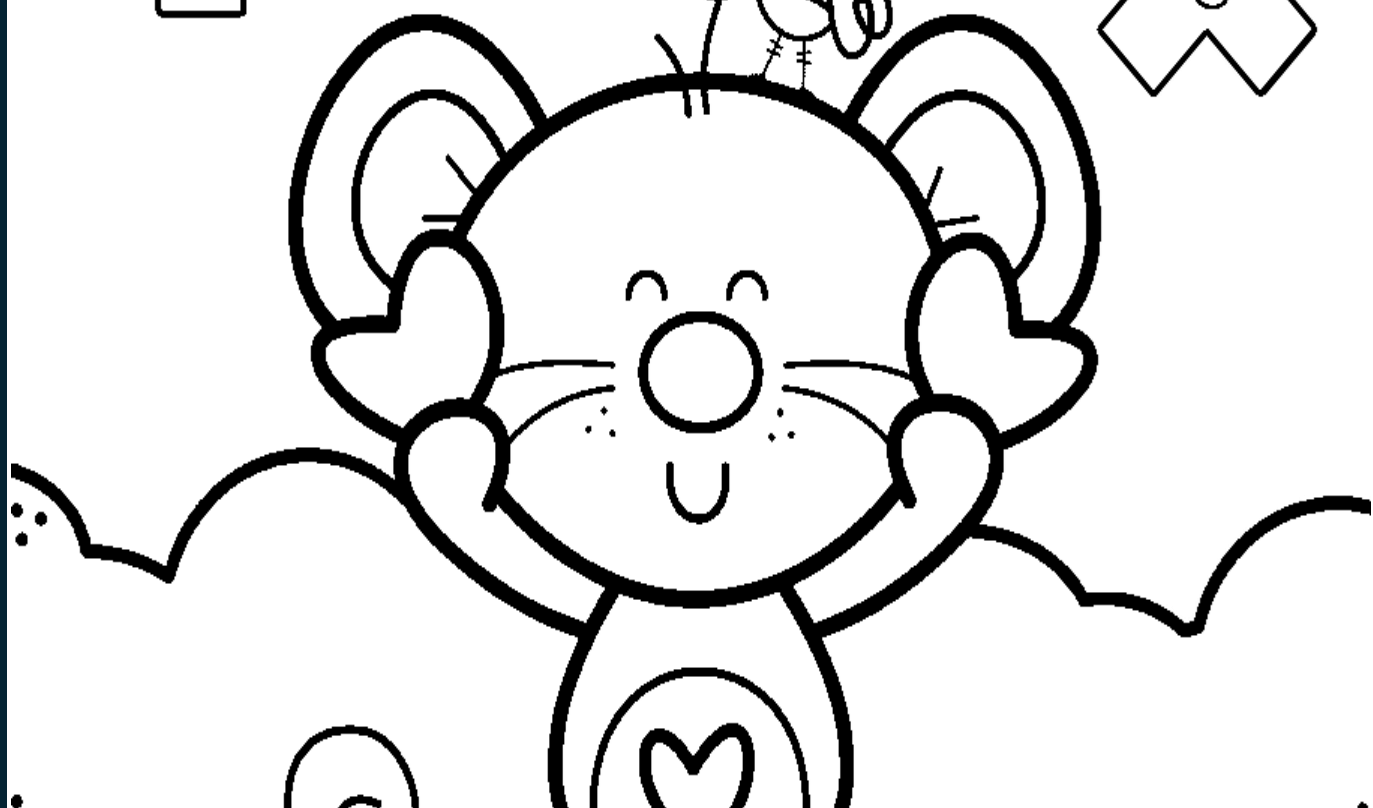
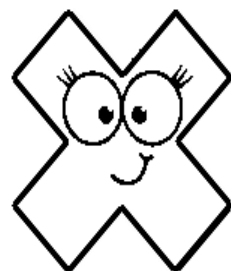
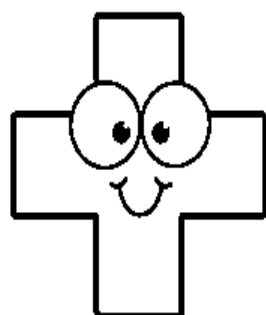
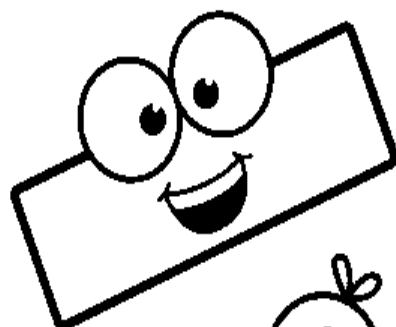
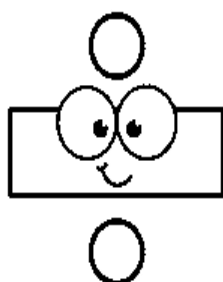
توقيع الطالبة : توقيع المعلمة :

إعداد: أ. شوقي بن أحمد



سویر

ریاضیات



السؤال الأول : أحوط الوقت المناسب للنشاط الذي يمكنني القيام به:



صباحًا
بعد الظهر
مساءً

صباحًا
بعد الظهر
مساءً

صباحًا
بعد الظهر
مساءً

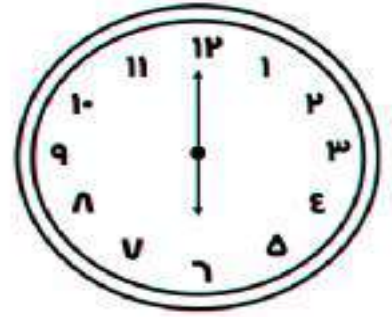
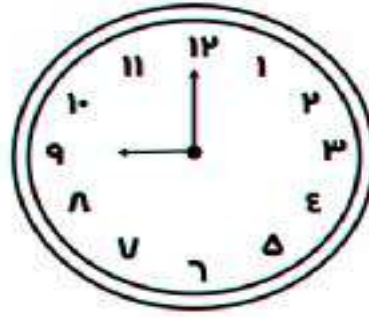
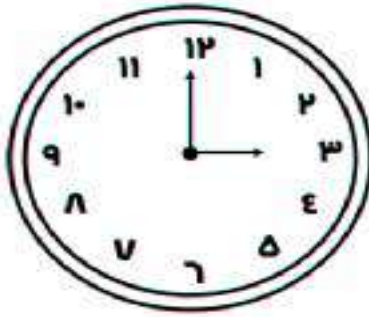
السؤال الثاني : أكتب الوقت المناسب لكل عمل من الأعمال الآتية:

صباحًا | بعد الظهر | مساءً

- أعود من المدرسة :
- أتناول وجبة العشاء مع عائلتي :
- أذهب إلى المدرسة :
- أراجع دروسي :
- ألعب بالدراجة :

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

السؤال الأول : أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



_____ : _____

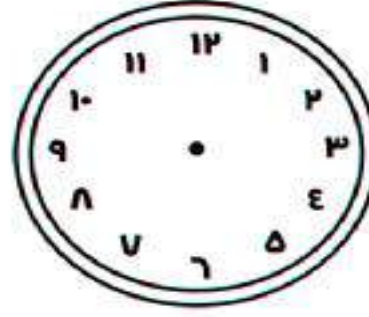
_____ : _____

_____ : _____

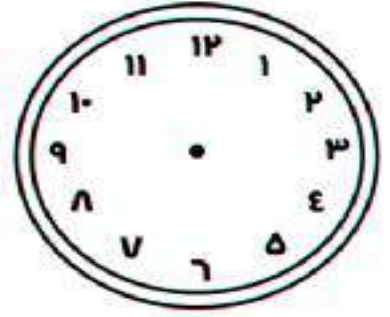
السؤال الثاني : أرسم عقربي الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:



٤ : ٠٠



٢ : ٠٠



٧ : ٠٠

السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :



يقول سامي : إن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ١٠ ، وعقرب الساعات يشير إلى ١٢ . كيف أخطأ سامي ؟

.....

تقييم أداء الطالبة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز
التقدير:		

السؤال الأول : أقدّر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط إجابتي:

ابتسامة



مواء قطّة



ربط حذاء



ثانية	ثانية	ثانية
دقيقة	دقيقة	دقيقة
ساعة	ساعة	ساعة

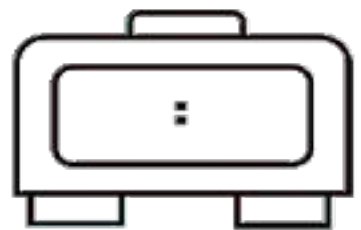
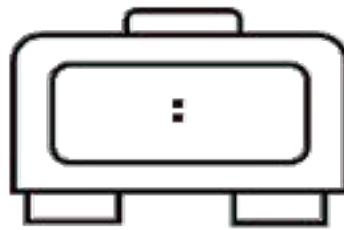
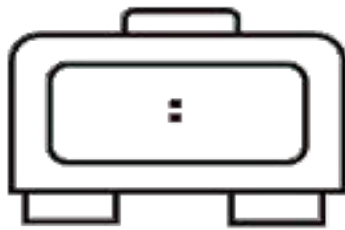
السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالزمن المناسب :

ثانية | دقيقة | ساعة

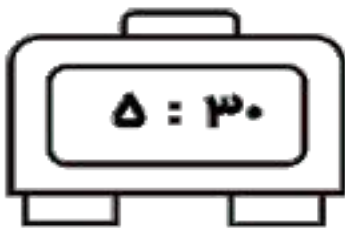
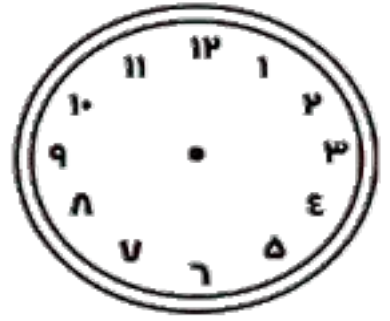
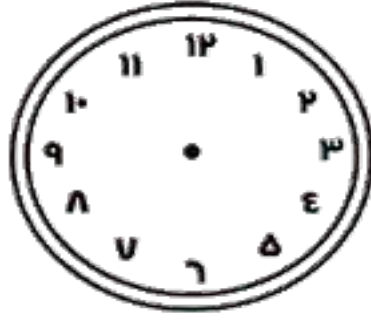
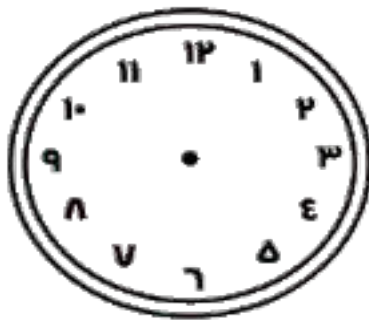
- قراءة الحروف الإنجليزية :
- اللعب بالدراجة :
- الوضوء للصلاة :
- التقاط صورة بالكاميرا :

تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب :
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<div style="text-align: center;"> ★★★ ممتاز ★★ جيد جدا ★ جيد </div>
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	
التقدير:			

السؤال الأول : أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



السؤال الثاني : أرسم عقربي الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:



تقييم أداء الطالبة		
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز
التقدير:		

أبحث عن نمط، لأحل المسألة:

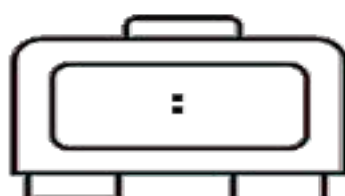
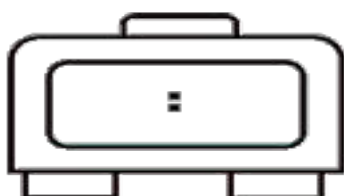
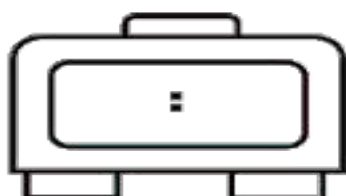
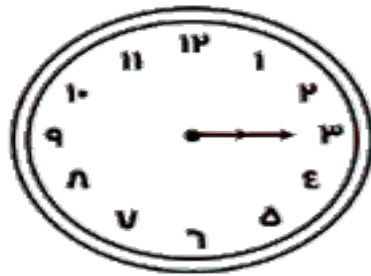
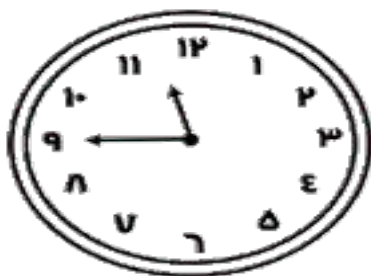
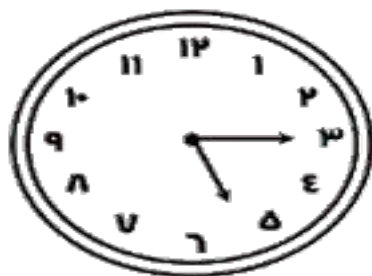
١- يريد أحمد أن يصنع خمس لوحات لمادة الرياضيات حتى يعلقها في صفه، فإذا بدأ عند الساعة ٥:٠٠، وكان صنع اللوحة يستغرق نصف ساعة، فمتى يبدأ في صنع اللوحة الأخيرة؟

٢- تبدأ التمرينات الثلاثة الأولى للفروسية عند الساعة ٧:٣٠ و ٨:٣٠ و ٩:٣٠. فإذا استمر هذا النمط، فمتى يبدأ التمرين السادس؟

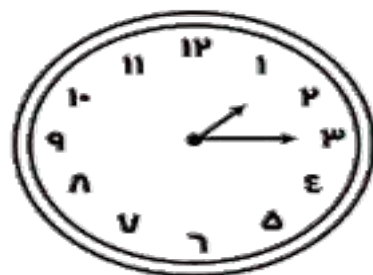
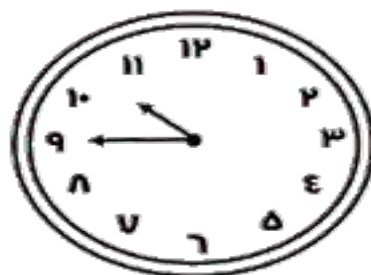
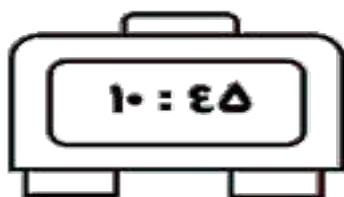
٣- يعرض أحد الأفلام السينمائية عند الساعة ٢:٠٠، ويعاد عند الساعة ٤:٠٠ والساعة ٦:٠٠، فإذا استمر هذا النمط، فمتى يعاد عرض الفيلم للمرة الخامسة؟

تاريخ التصويب: _____			تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بورك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	التقدير: ★★ ★ ممتاز
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	

السؤال الأول : أكتب الوقت :



السؤال الثاني : ألون الساعة الرقمية التي تشير إلى الوقت في الصورة :

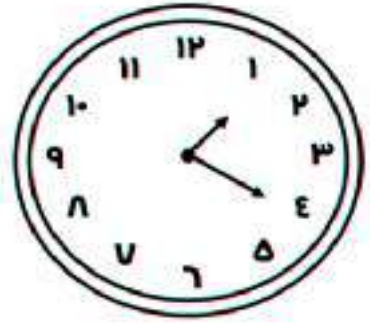
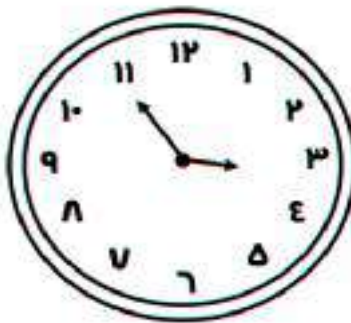
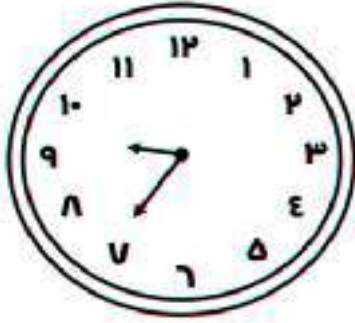


أمسح رمز QR

لعبة الالكترونية

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير :

السؤال الأول : أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

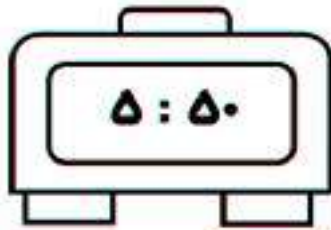
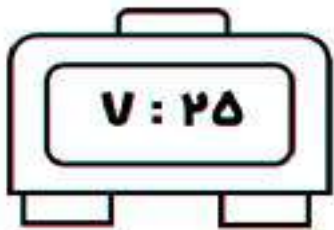
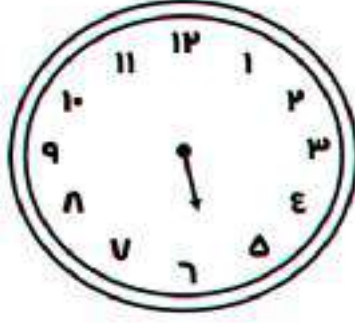
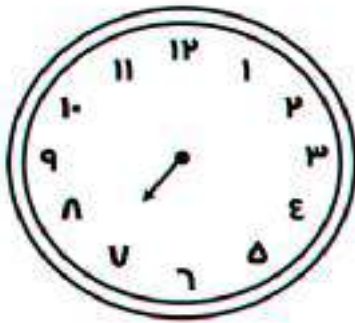


_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

السؤال الثاني : أرسم عقرب الدقائق:

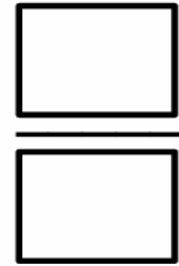
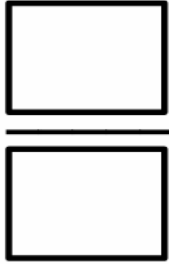
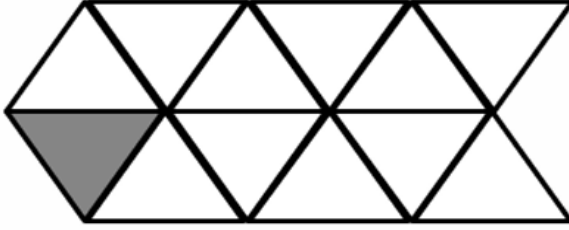


تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

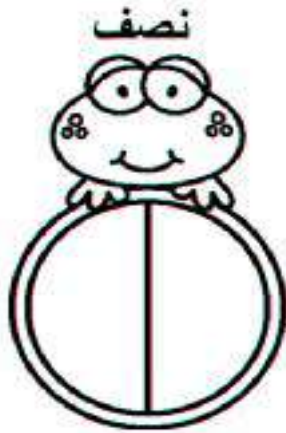
التاريخ: ____/____/____

العنوان: _____

السؤال الأول : أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



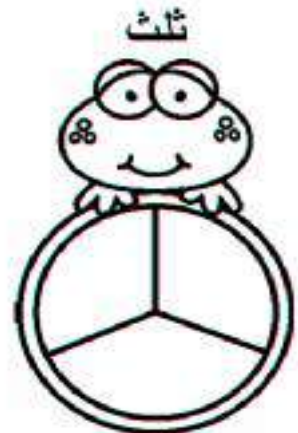
السؤال الثاني : ألون الجزء الذي يمثله الكسر :



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$

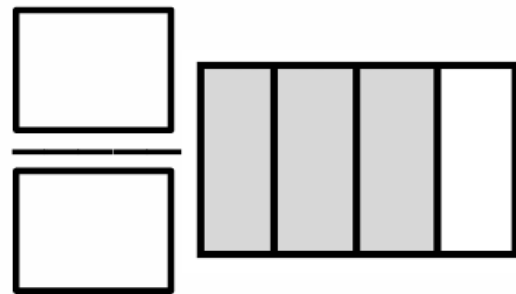
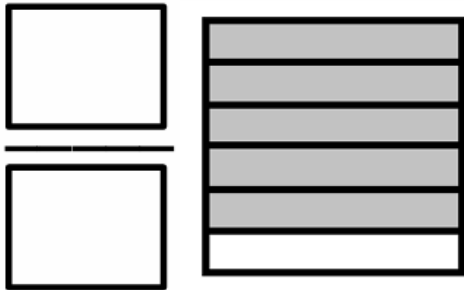
تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

التاريخ : ____/____/____

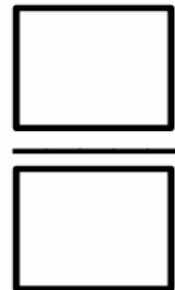
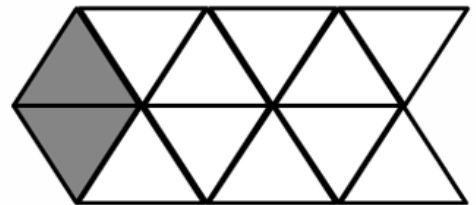
كسور دالة على أكثر من جزء

السؤال الأول : أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :

.....



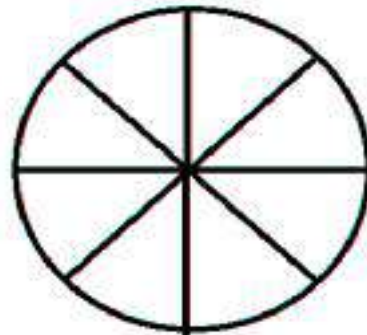
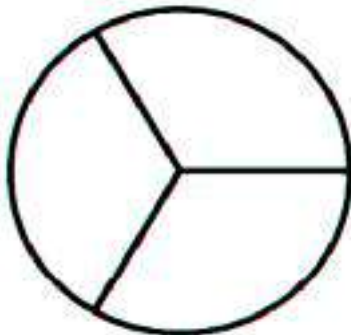
.....



.....

السؤال الثاني : أقرأ الكسر ثم ألون الأجزاء التي يمثلها:

ثلثان
 $\frac{2}{3}$



$\frac{3}{8}$

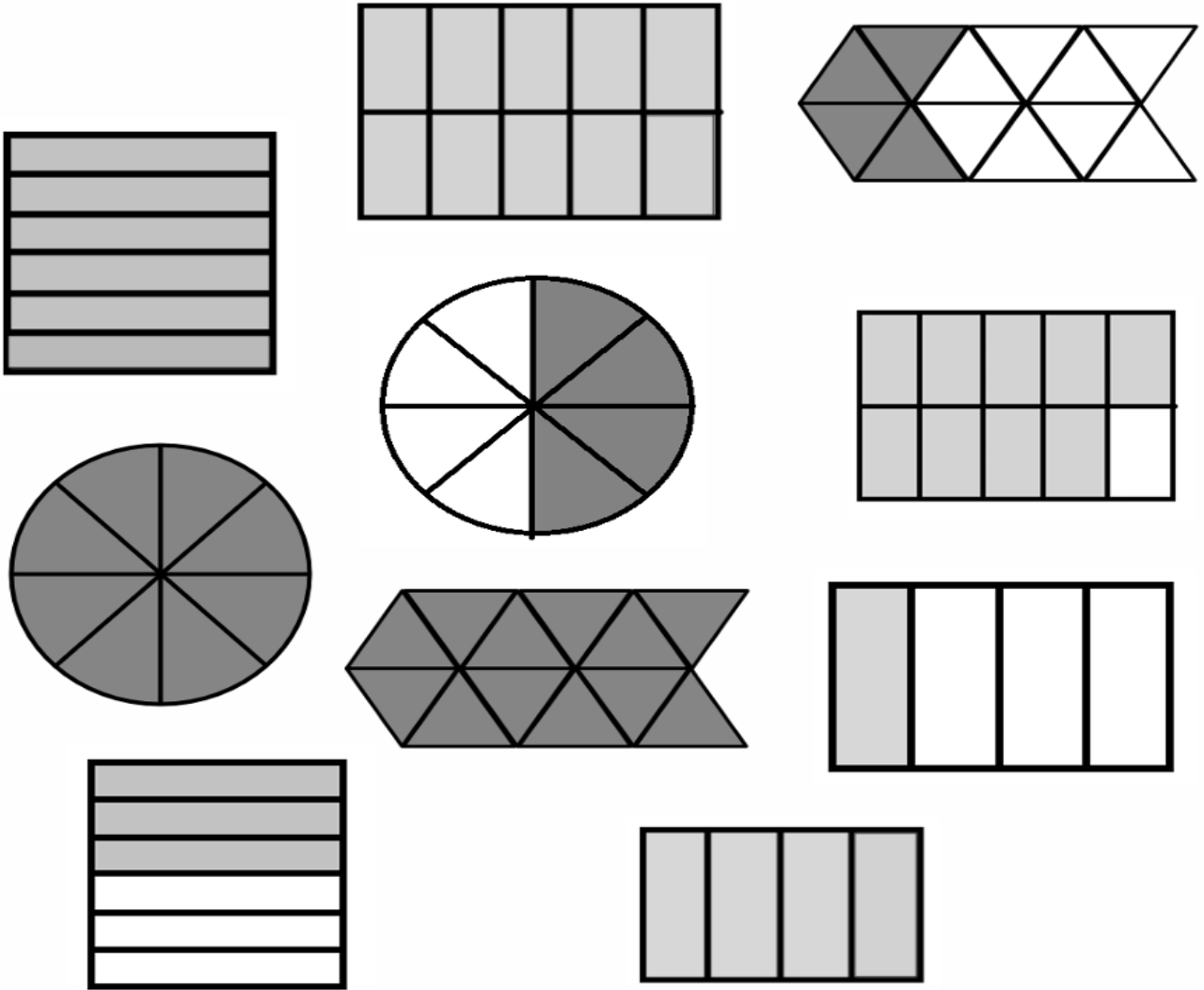
ثلاثة أثمان

تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

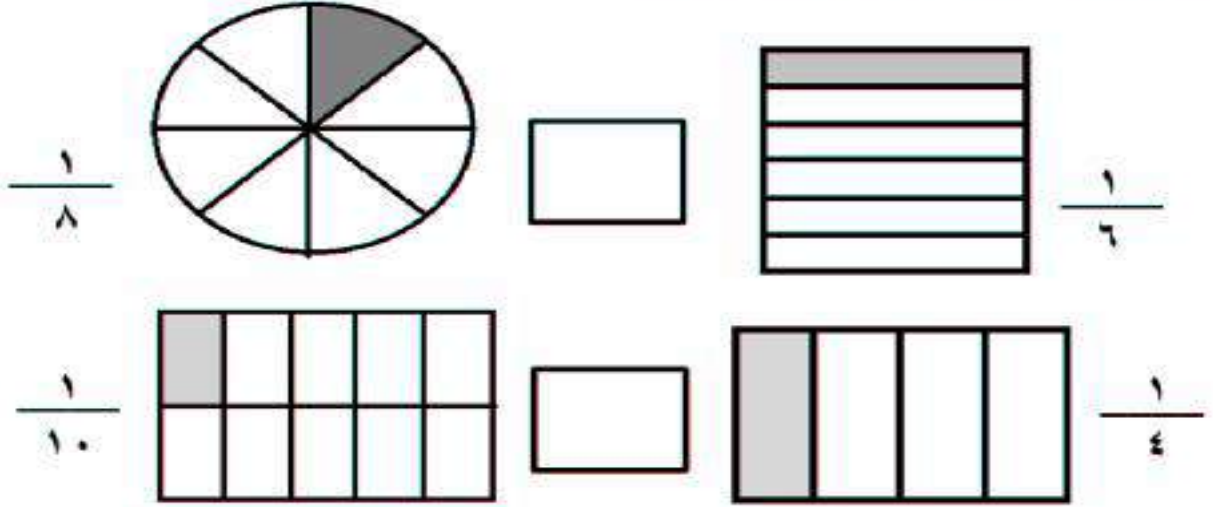
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

أحَوِّط الكسور المساوية للواحد، ثم أكتبها :

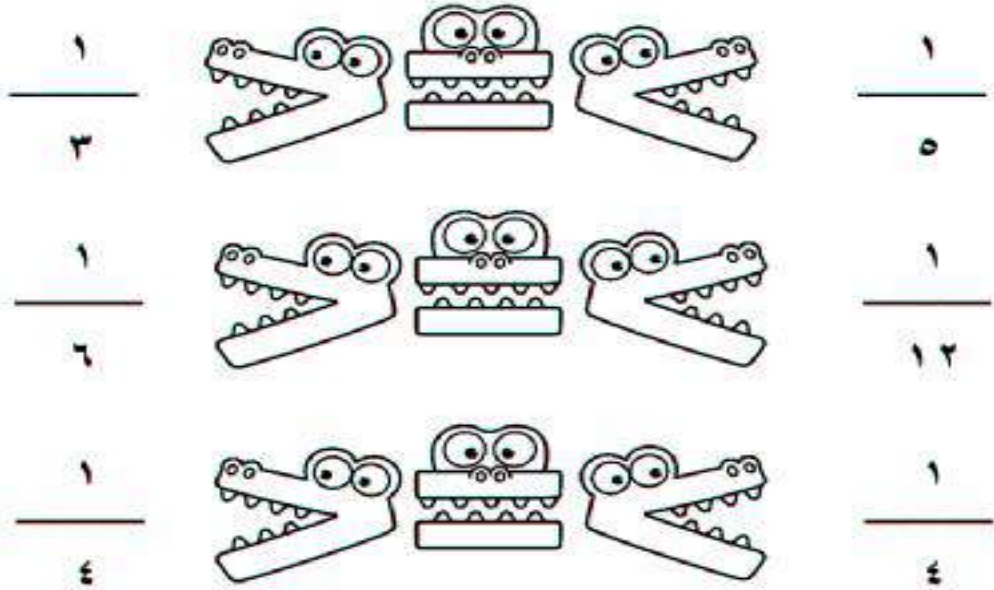


تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف		
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة		
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:	

السؤال الأول : أقرن بين الكسور :



السؤال الثاني : أقرن بين الكسور ثم ألون الإشارة المناسبة:



أمسح رمز QR

المختبرات الافتراضية

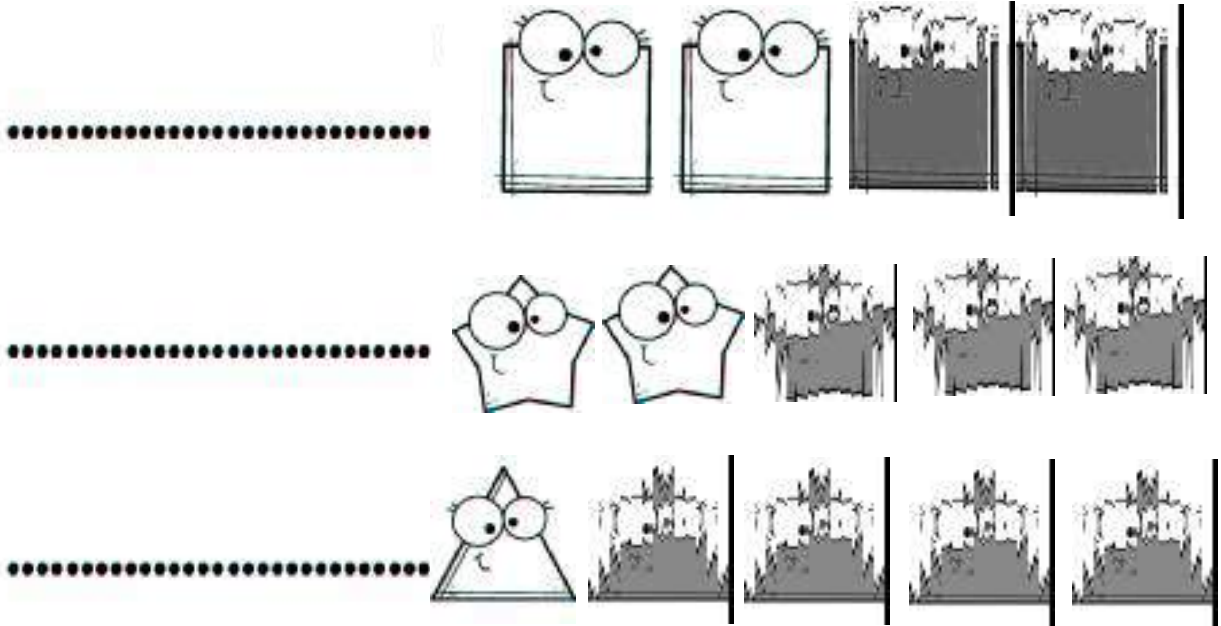


تاريخ التصويب :

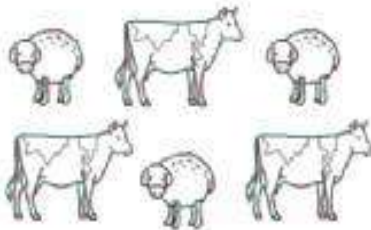
تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظلة فيما يأتي:



أكتب الكسر، مستعيناً بالصورة في حل المسألة:



يربي بلال ٦ حيوانات في مزرعته . ما الكسر

الدال على عدد الخراف؟



أمسح رمز QR

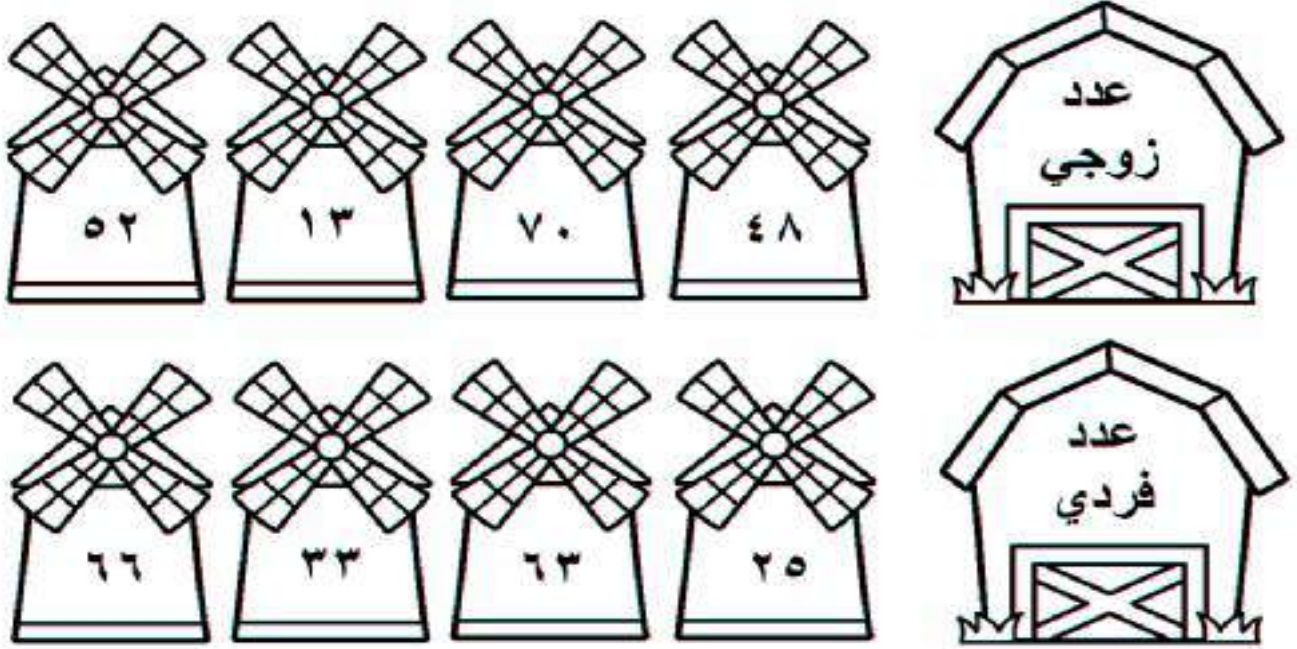
المختبرات الافتراضية

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	التقدير:

التاريخ : ١١

العدد الزوجي والفردي

السؤال الأول : ألون الأعداد المطلوبة:



السؤال الثاني : أصل الأعداد الآتية بحسب نوعها:



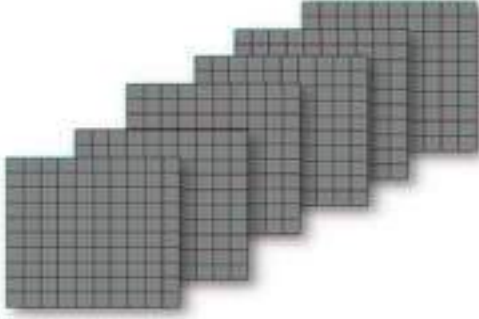
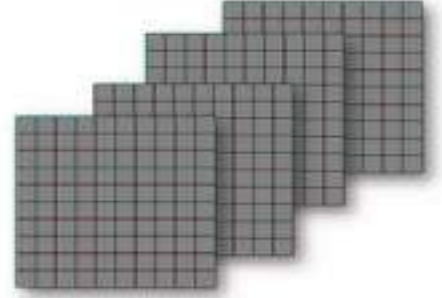
تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

العنوان: -----

التاريخ: ____/____/____

السؤال الأول : أكتب العدد في صورة مئات وعشرات وآحاد:

..... مئات = عشرات = آحاد



..... مئات = عشرات = آحاد

السؤال الثاني : أكمل :

- ٩ مئات = عشرات = آحاد
- مئات = ٥٠ عشرات = آحاد
- مئات = عشرات = ٣٠٠ آحاد

السؤال الثالث : أحل المسألة :

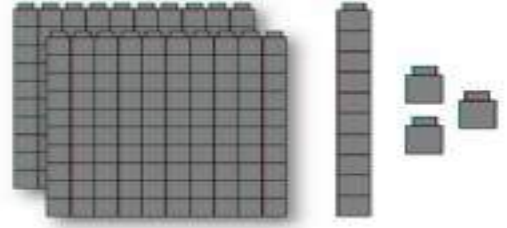
في السلة ٩ علب من الفراولة ، وفي كل علبة مئة فراولة . كم فراولة في العلب جميعها ؟



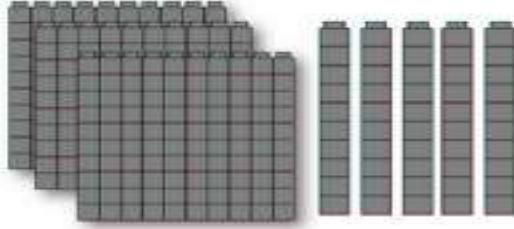
- مئات = عشرات = آحاد = فراولة

تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	التقدير: ★★★ ممتاز
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	

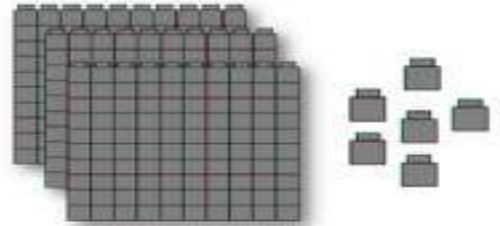
أملأ جدول المنازل وأكتب العدد :



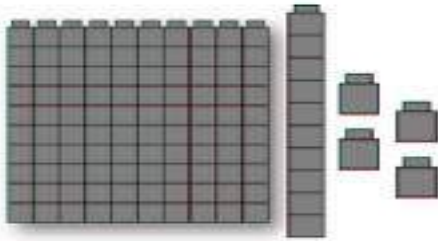
آحاد	عشرات	مئات



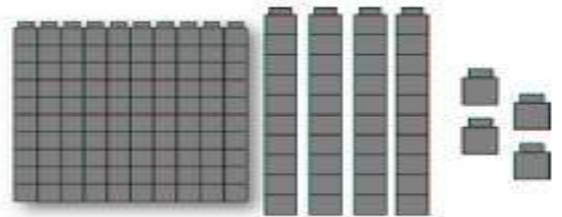
آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات



أمسح رمز QR

لعبة الالكترونية



تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

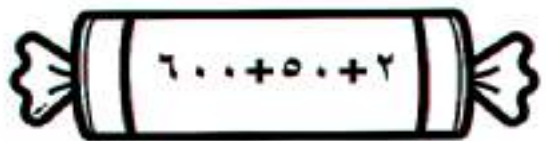
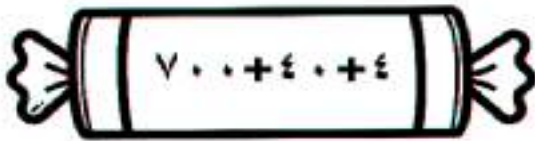
السؤال الأول: أكتب الصورة التحليلية للعدد:

٨ آحاد	٥ عشرات	٢ مئات
.....
٧ آحاد	٤ عشرات	٣ مئات
.....
٦ آحاد	٦ عشرات	٦ مئات
.....
٦ آحاد	٢ عشرات	٧ مئات
.....

السؤال الثاني: أحوط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :

٩٨٢	٦٧٨
٨٠٠ ٨٠ ٨	٧٠٠ ٧٠ ٧
٣١٤	٣٤٥
٣٠٠ ٣٠ ٣	٥٠٠ ٥٠ ٥

السؤال الثالث: أكتب العدد :



التطوير	التعزيز	تقييم أداء الطالبة
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز

السؤال الأول : أكتب الأعداد بالكلمات :



..... ٤٠٦
 ١٠٠٠
 ٤٥٢
 ٧٥٠
 ٢٢٢

السؤال الثاني : أكتب الأعداد بالأرقام :



سبع مئة وثلاثة عشر

.....

ثمانية وأربعون

.....

مئة وواحد وستون

.....

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير :

السؤال الأول : أكمل الجدول الآتي :

العدد بالأرقام	العدد بالكلمات	العدد بالصورة التحليلة
٤٢٢	.....	..... + ..... + .....
٦١٤	.....	..... + ..... + .....
.....	ثلاث مئة وخمسون + +
.....	ثمان مئة وواحد + +
.....	.....	٧٠٠ + ٦٠ + ٠

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

مثل جابر العدد ٩٩٨ مستعملًا النماذج ، ثم أضاف .





فما العدد الناتج :

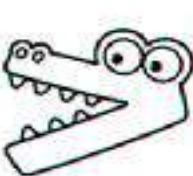

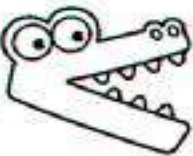

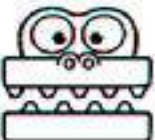




كيف عرفت ذلك ؟

تقييم أداء الطالبة	تاريخ التصويب :	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد

السؤال الأول : أقرن بين العددين ، ثم أكتب (< ، = ، >) :

					
٤٥		١٥٤	٤٥٢		٤٢٥
١٠٠٠		١٠٠	١٤٤		١٤٤
٤٢١		٤١١	٢٠٧		٢٠٥
٨٠٧		٧٠٨	٣٥١		٣٥٣

السؤال الثاني : أقرن بين العددين ، ثم ألون الإشارة المناسب :

٢١٥				٥١٢
٩٩٩				٩٩
١٥١				١٥١

تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير :

السؤال الأول : أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :



..... ، ،



..... ، ،

السؤال الثاني : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :



..... ، ،

..... ، ،

..... ، ،

تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب :		
الوصف		التعزيز	التطوير		
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ			
التقدير : ★★★ ممتاز		★★ جيد جدا	★ جيد		

السؤال الأول : أكتشف النمط ، ثم أكتب الأعداد المناسبة في الفراغ :

النمط : _____	٥٠٣	.....	٥٠١	٥٠٠
النمط : _____	.....	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠
النمط : _____	٦١٥	٦١٤	.....	٦١٢

السؤال الثاني : أكمل كتابة الأعداد في الأنماط العددية الآتية:

النمط	الأعداد
زيادة ١٠	٤٢٠ ، ٤٣٠ ، ،
نقصان ١٠٠	٦٥٥ ، ٧٥٥ ، ،
زيادة ١	٥٤١ ، ٥٤٢ ، ،

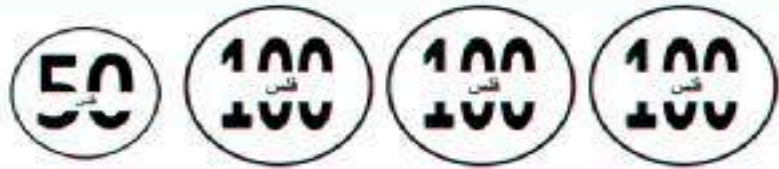
تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب :
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	★ ★ ★ ممتاز ★ ★ جيد جدا ★ جيد
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	
التقدير:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد

السؤال الأول : أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعدد التصاعدي :

فلس فلس



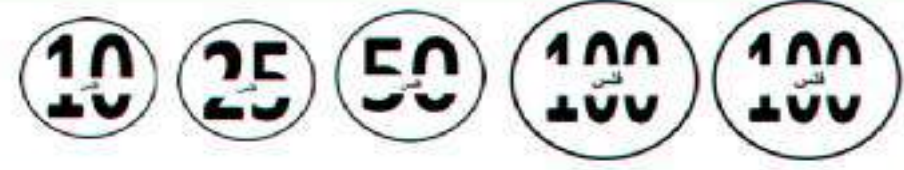
فلسًا فلسًا



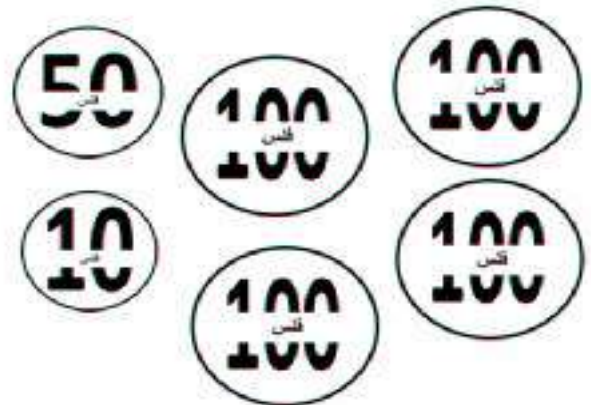
فلسًا فلسًا



فلسًا فلسًا



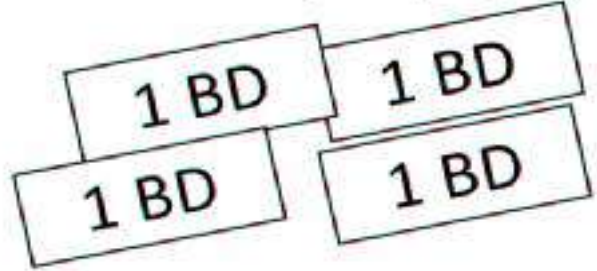
السؤال الأول : أحوّل القطع النقدية اللازمة لشراء الفستان :



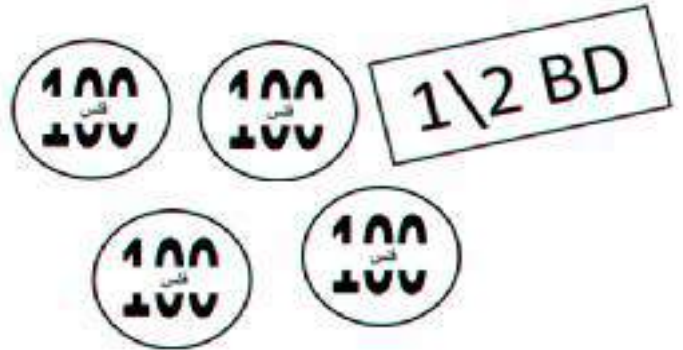
تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير :

أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعدد التصاعدي:

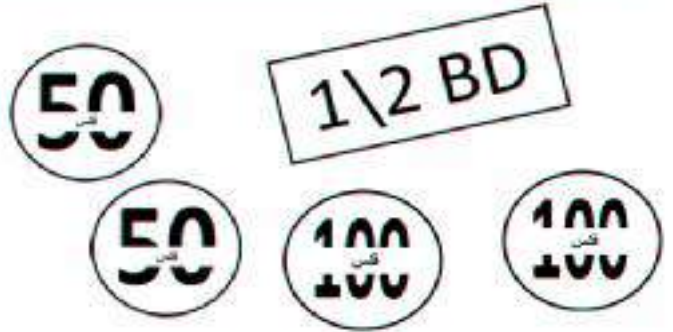
دنانير



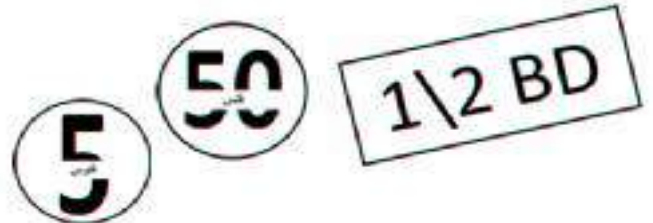
فلس



فلس



فلسًا



تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

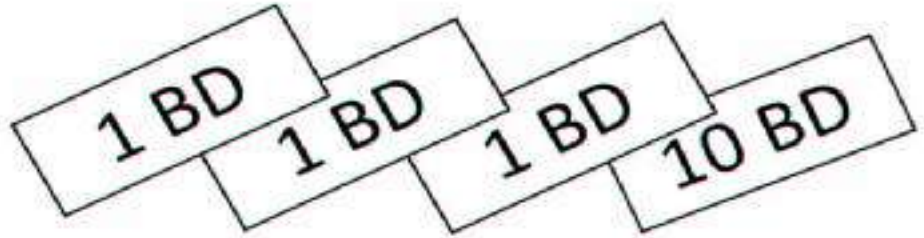
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

التاريخ: ١١

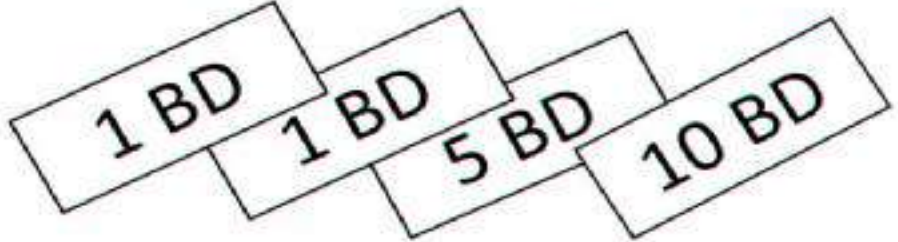
العنوان: -----

السؤال الأول : أعد لأجد قيمة الأوراق النقدية:

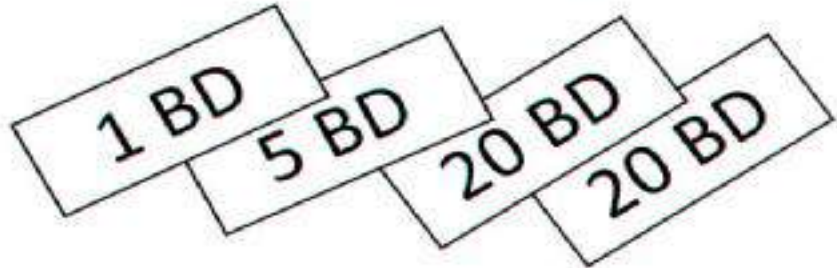
ديناراً



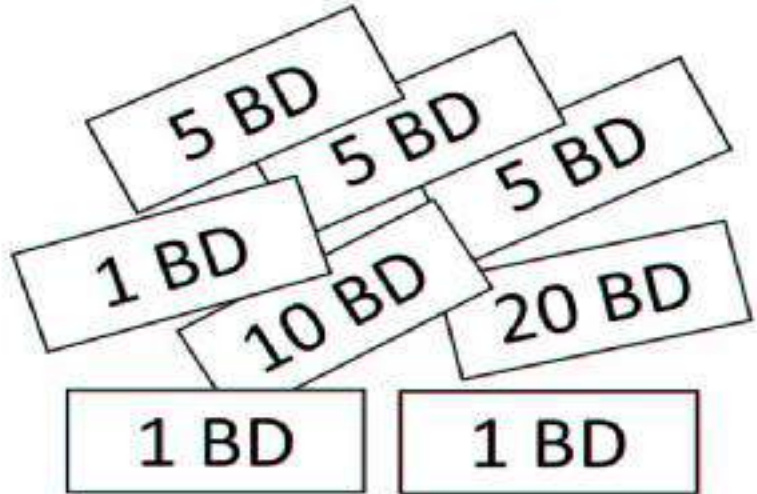
ديناراً



ديناراً

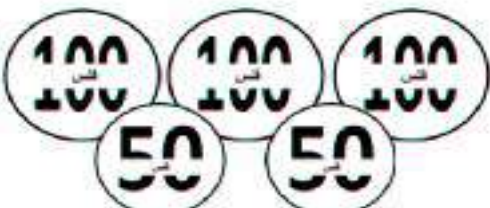
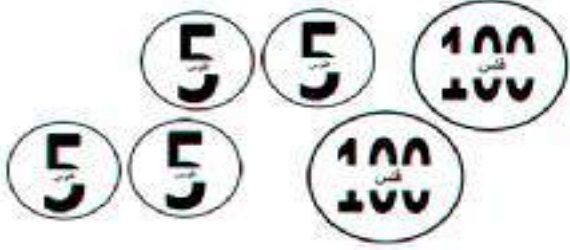


السؤال الثاني : ألون القطع النقدية اللازمة لشراء الكاميرا:



تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	التقدير:

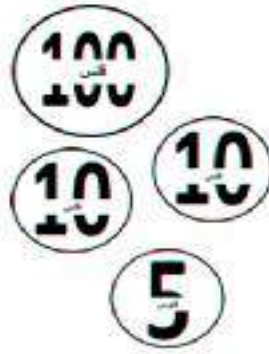
السؤال الأول : أمثل المبلغ بطريقة أخرى :

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
	
	

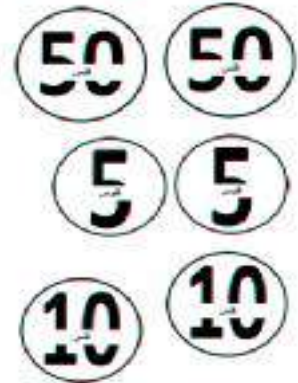
السؤال الثاني : ألون المجموعة التي تمثل ١٣٠ فلس :



المجموعة ٣



المجموعة ٢



المجموعة ١

التطوير	التعزيز	تقييم أداء الطالبة
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز

السؤال الأول : أمثل المبلغ بطريقة أخرى :

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
<div>1\2 BD</div> <div>10 BD</div>	
<div>5 BD</div> <div>5 BD</div> <div>20 BD</div>	

السؤال الثاني : ألون المجموعة التي تمثل ٣٥ دينار :

20 BD

20 BD

5 BD

المجموعة ٣

20 BD

10 BD

5 BD

المجموعة ٢

10 BD

10 BD

10 BD

5 BD

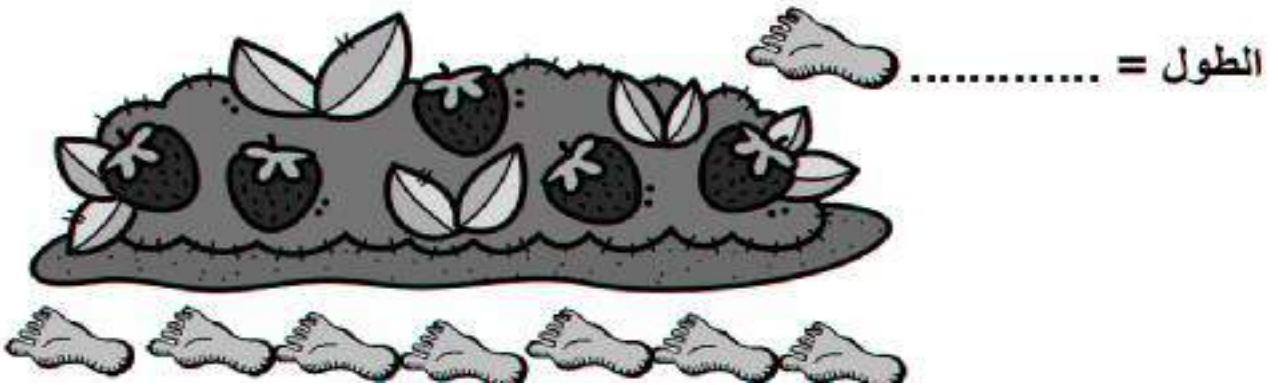
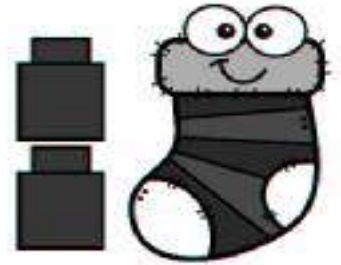
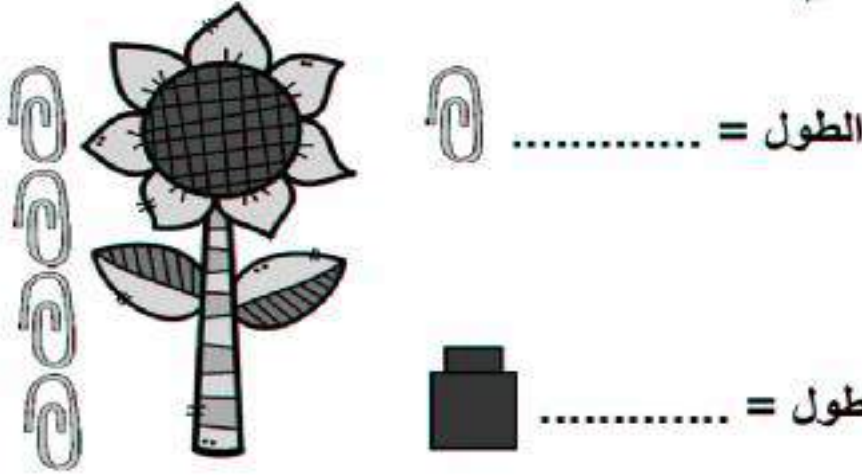
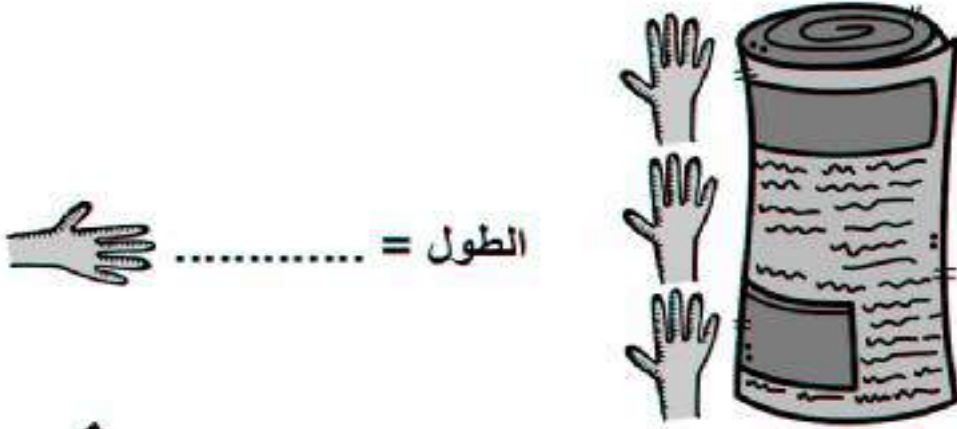
المجموعة ١

التطوير	التعزيز	تقييم أداء الطالبة
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز

التاريخ: ١١

العنوان: -----

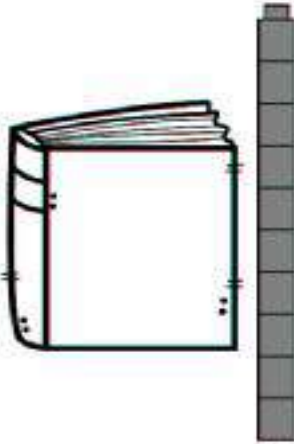
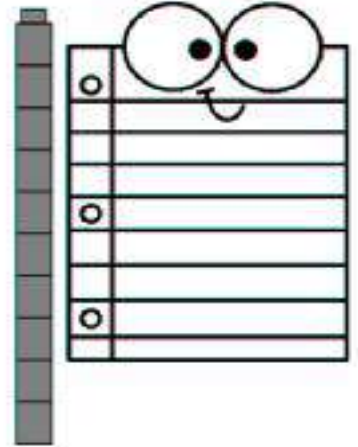
أكتب طول كل من صور الأشياء الآتية:



تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف		
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة		
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:	

أكتب طول كل من الأشياء بالسنتمتر (طول = ١ سنتمتر) :

الطول = سنتمترات تقريبًا



الطول = سنتمترات تقريبًا



الطول = سنتمترات تقريبًا



الطول =
سنتمترات تقريبًا



الطول =
سنتمترات تقريبًا

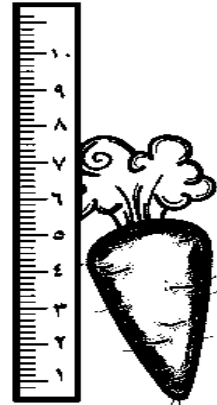


تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

أكتب طول كل من الأشياء بالسنتمترات :



الطول = سنتمترات تقريباً



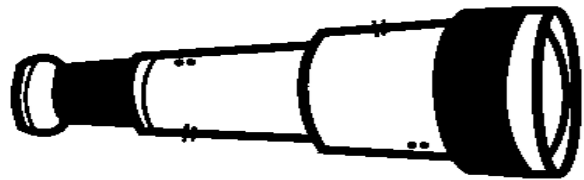
الطول = سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً

الطول = سنتمترات تقريباً

سنتمترات تقريباً



الطول = سنتمترات تقريباً

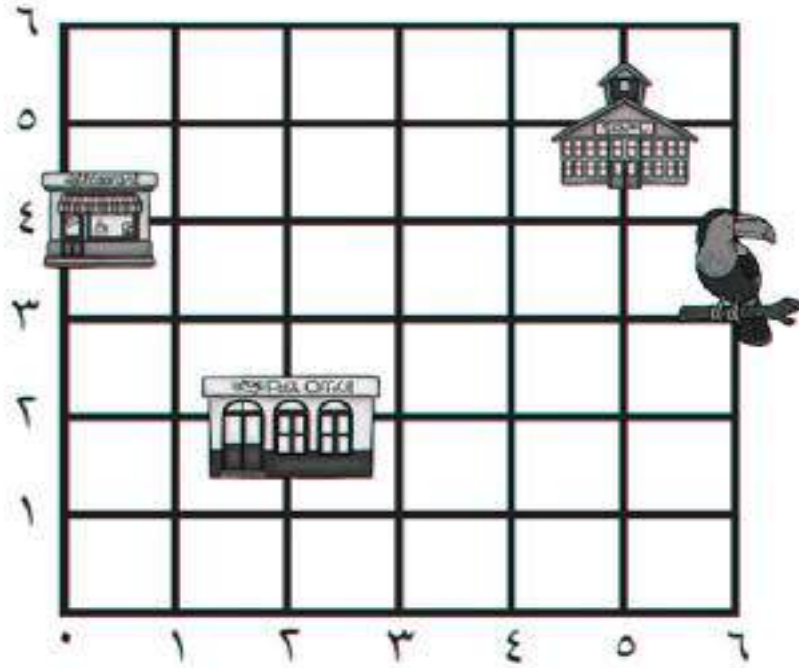
أمسح رمز QR




المختبرات الافتراضية

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف		
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة		
★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	التقدير:	

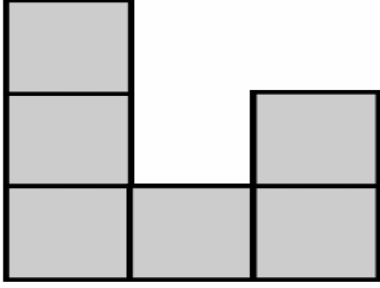
أجب عن الأسئلة التالية :



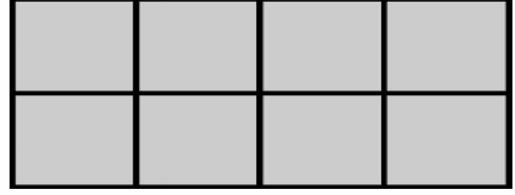
- أبدأ من الصفر ، ثم أتحرك إلى اليمين وحدتين ، وإلى الأعلى وحدتين سأصل إلى
- أبدأ من ٥ وأتحرك للأعلى ٥ وحدات ، سأصل إلى
- أبدأ من الصفر ، ثم أتحرك يمين ٥ وحدات وإلى الأعلى ٣ وحدات ، أرسـم دائرة

- لأصل إلى  ، أبدأ من الصفر ثم أتحرك إلى اليمين وحدات ، ثم إلى الأعلى وحدات.

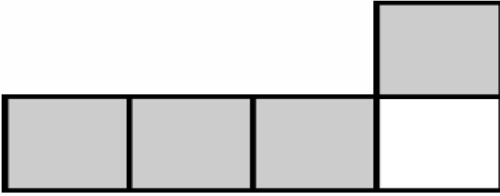
تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف		
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركـت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة		
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:	

السؤال الأول : أعد  لأجد مساحة الشكل :

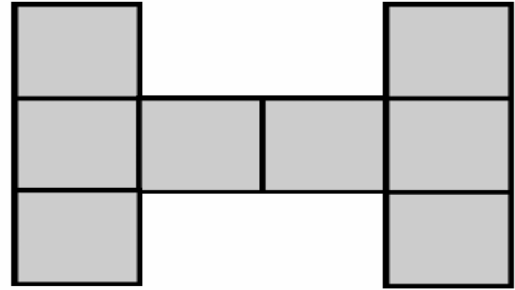
..... وحدات مربعة



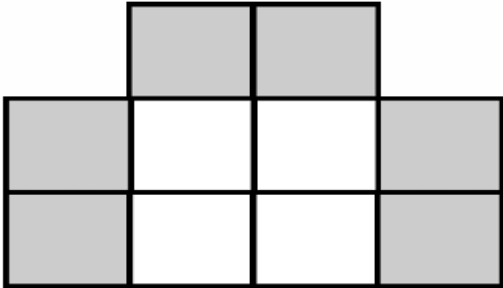
..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة



السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

لَوْنَت سُعَاد وحدات مربعة باللونين الأبيض والوردي ، كم تبلغ مساحة الجزء الأبيض؟

..... وحدات مربعة



أمسح رمز QR

المختبرات الافتراضية



تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

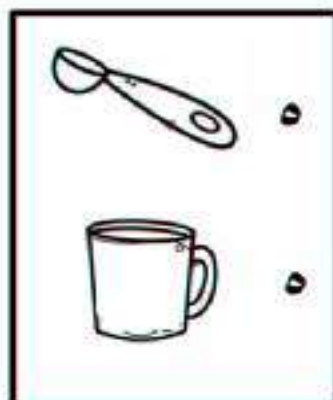
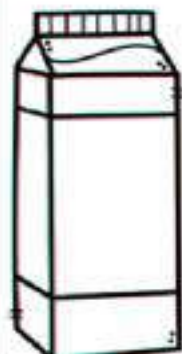
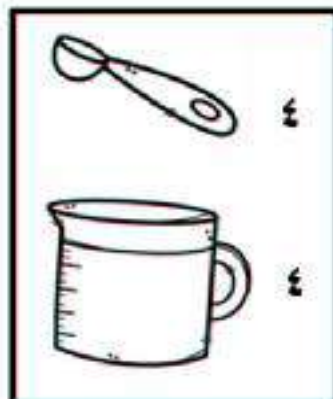
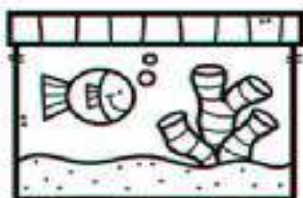
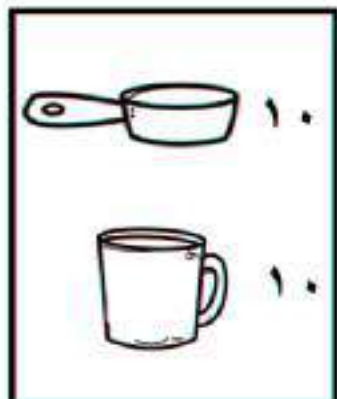
التاريخ: ١١/١١

العنوان: -----

التاريخ : ١ / ١ / ١١

وحدات غير قياسية للسعة

السؤال الأول : أحوّل سعة الوعاء المناسبة :



السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :



فكم

تساوي ٢ من



إذا كانت نصف سعة الوعاء

علبة أحتاج لأملأ الوعاء بأكمله ؟

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير :

السؤال الأول : أحوط التقدير الأنسب للسعة:



٢ مللتر ٢ لتر



١ مللتر ١ لتر



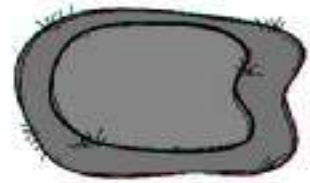
٥ مللترات ٥ لترات



٢٠ مللترًا ٢٠ لترًا



١٠ مللترات ١٠ لترات



٢٥ مللترًا ٢٥ لترًا

السؤال الثاني : أكتب الوحدة المناسبة (لتر ١ مللتر) لأقدر السعة:



١٠ تقريبًا



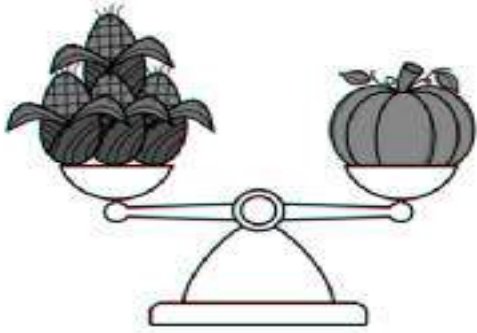
٣ تقريبًا




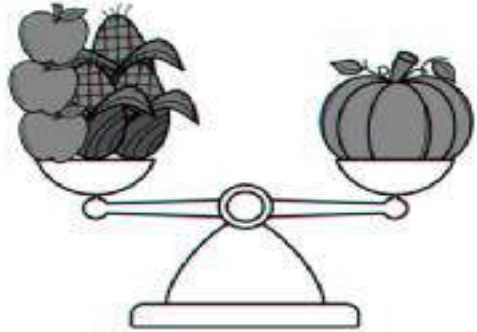
٥ تقريبًا


تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة		
التطوير	التعزيز	الوصف	جميع الاجابات صحيحة	بعض الاجابات ناقصة	بعض الاجابات خاطئة
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ					
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:		


أكتب كتلة الأشياء الآتية :





كتلة = 




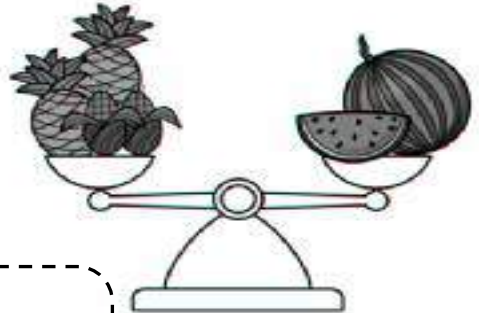
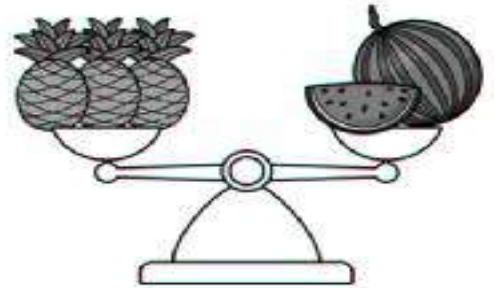
كتلة = 

كتلة = 

كتلة = 

كتلة = 

كتلة = 



أمسح رمز QR



المختبرات الافتراضية



تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال الأول : أكتب كتلة الأشياء بالكيلوجرامات:



كتلة كيلوجرامات



كتلة كيلوجرامات



السؤال الثاني : أحوط التقدير الأنسب لقياس الكتلة:



 <p>١٣ جرامًا ١٣ كيلوجرامًا</p>	 <p>٦ جرامات ٦ كيلوجرامات</p>
 <p>كيلوجرامًا واحدًا جرام واحد</p>	 <p>٤ جرامات ٤ كيلوجرامات</p>
 <p>١٠ جرام ٥ كيلوجرام</p>	 <p>جرام واحد كيلوجرامًا واحدًا</p>
 <p>١١ جرامًا ١١ كيلوجرامًا</p>	 <p>٢ جرام ٢٠ كيلوجرامًا</p>

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

العنوان: -----

التاريخ: ____/____/____

السؤال الأول : أجمع :

 $\begin{array}{r} 200 \\ + \\ 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ + \\ 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + \\ 300 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 800 \\ + \\ 100 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

..... = 400 + 600	..... = 500 + 100
..... = 200 + 700	..... = 300 + 300

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- حضر سباق الدراجات 200 شخص يوم الخميس ، و 400 شخص يوم الاثنين ، كم يبلغ مجموع الذين حضروا في اليومين ؟




.....

- مع رامي 500 فلس ، يريد أن يشتري ساعة بـ 800 فلس فكم فلسًا يحتاج لكي يشتري الساعة ؟

.....

تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير :

السؤال الأول : أجمع :

 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">٥</td> <td style="width: 33%;">٠</td> <td style="width: 33%;">٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>	٥	٠	٨			+	٣	٢	٨				 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">١</td> <td style="width: 33%;">٤</td> <td style="width: 33%;">٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>	١	٤	٦			+	٣	٢	٨				 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">٥</td> <td style="width: 33%;">٢</td> <td style="width: 33%;">٩</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>	٥	٢	٩			+	٣	٢	٦			
٥	٠	٨																																				
		+																																				
٣	٢	٨																																				
١	٤	٦																																				
		+																																				
٣	٢	٨																																				
٥	٢	٩																																				
		+																																				
٣	٢	٦																																				

$$\dots\dots\dots = ٥ + ١٥٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٣٦ + ٣٤٧$$

$$\dots\dots\dots = ٢٦ + ٢٤٦$$

$$\dots\dots\dots = ١٢٦ + ٨٧٥$$


السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- زرع جابر ٢٥٤ زهرة باللون الأحمر و ٤١٩ باللون الأصفر ، ما مجموع الأزهار التي زرعها جابر؟

- يقرأ محمد في الصباح ٢٣٨ صفحة من كتابه المفضل وفي المساء يقرأ ١١٧ ، كم صفحة يقرأ محمد في اليوم؟

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف		
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة		
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:	

السؤال الأول : أجمع :



٢	٩	٤
		+
١	٩	٢

١	٦	٠
		+
١	٩	٨

١	٨	١
		+
٣	٦	٦

$$\dots\dots\dots = ٧٥ + ٢٣٢$$

$$\dots\dots\dots = ١٩٠ + ١١١$$

$$\dots\dots\dots = ٥٥ + ٢٥٣$$

$$\dots\dots\dots = ٣٥٢ + ٣٧١$$

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- اشترى خالد ٤٤٦ تفاحة حمراء و ٦٦ تفاحة خضراء، كم تفاحة أصبحت لدى جابر ؟



.....

- لدى هاني ٧٣٢ مكعباً ولدى عامر ١٩٣ مكعباً ، ما المجموع الكلي للمكعبات ؟



.....

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	التقدير:

السؤال الأول : أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :





	
$\begin{array}{r} 642 \\ + \\ 137 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 368 \\ + \\ 536 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني : أقرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أقدر ناتج الطرح :

	
$\begin{array}{r} 187 \\ + \\ 222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 529 \\ + \\ 348 \\ \hline \end{array}$

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

السؤال الأول : أطرح :

 $\begin{array}{r} 800 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 900 \\ - 900 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 700 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 600 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$
$\dots\dots\dots = 200 - 700$ $\dots\dots\dots = 500 - 900$		$\dots\dots\dots = 100 - 200$ $\dots\dots\dots = 300 - 600$	

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- لدى سارة ٨٠٠ فلس ، اشترت تفاحة بـ ١٠٠ فلس ، فكم فلسًا بقي لدى سارة ؟

.....

- مع سامي ٦٠٠ كرة زجاجية، أهدى صديقه نصف العدد ، فكم كرة بقيت لدى سامي ؟




.....

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	التقدير: ★★★ ممتاز ★★ جيد جدا ★ جيد

أطرح بإعادة تجميع العشرات

التاريخ : ١ / ١ /

السؤال الأول : أطرح :

																													
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>٨</td><td>٦</td><td>٧</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٢</td><td>٨</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	٨	٦	٧	٣	٢	٨				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>٦</td><td>٥</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٣</td><td>١</td><td>٩</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	٦	٥	٦	٣	١	٩				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>٣</td><td>٤</td><td>٢</td></tr> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٥</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	٣	٤	٢	١	٢	٥			
٨	٦	٧																											
٣	٢	٨																											
٦	٥	٦																											
٣	١	٩																											
٣	٤	٢																											
١	٢	٥																											

..... = ١٦ - ٣٥٥

..... = ٤٨ - ٤٥٦

..... = ١٢٧ - ٣٤٢

..... = ٣٧ - ٤٧٥




السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- ينتج مصنع ٥٥٠ لعبة في يوم الأحد و ٣٣٧ في يوم الاثنين ، كم يزيد عدد الدمى المنتجة يوم الأحد على عددها يوم الاثنين ؟

- وضع طاهر ٣٦٦ قصة على رف المكتبة ، استعار الطلاب من الرف ٣١٧ قصة ، فما عدد القصص المتبقية على الرف ؟

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير :

السؤال الأول : أ طرح :

																													
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> </table>	٦	٣	٥	١	٥	٦	-----			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٩</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> </table>	٢	٤	٢	١	٩	٦	-----			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٦</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> </table>	٥	٤	٦	٣	٦	٨	-----		
٦	٣	٥																											
١	٥	٦																											

٢	٤	٢																											
١	٩	٦																											

٥	٤	٦																											
٣	٦	٨																											

..... = ٢٤٦ - ٨٢٧

..... = ١٣٧ - ٢١٥

..... = ١٦٠ - ٢٢٣

..... = ٣٧٢ - ٩٤٨

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- اشترى هاني ٨٥٨ برتقالة ، باع منها ٧٦٩ برتقالة ، فكم برتقالة بقيت لديه؟



.....

- جمعت الببغاء ١٦٢ ثمرة من الأشجار في الصباح ، وأهدت ٦٩ منها إلى صديقتها ، فكم ثمرة بقيت لديها ؟



.....

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

السؤال الأول: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدّر ناتج الطرح:

	
$\begin{array}{r} 974 \\ - \\ 685 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 567 \\ - \\ 423 \\ \hline \end{array}$

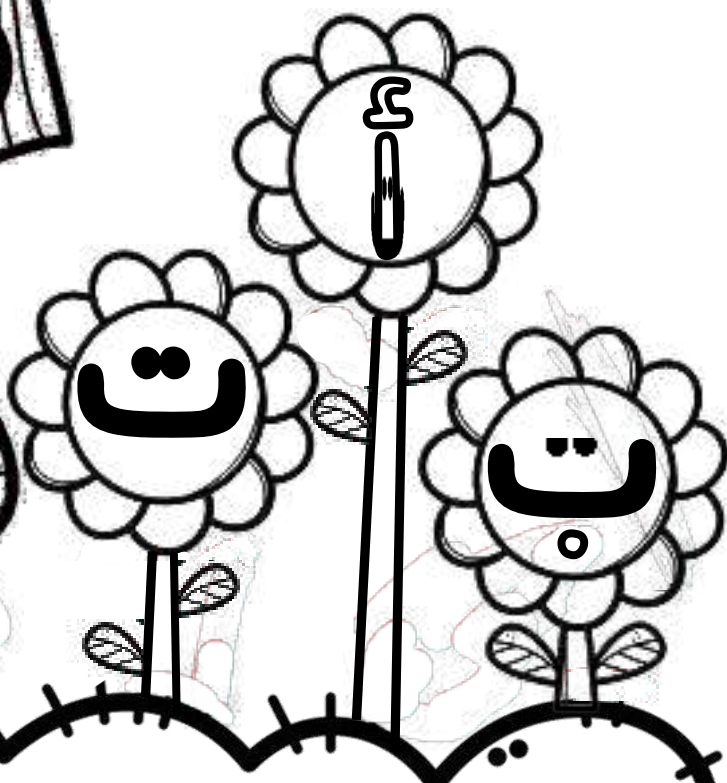
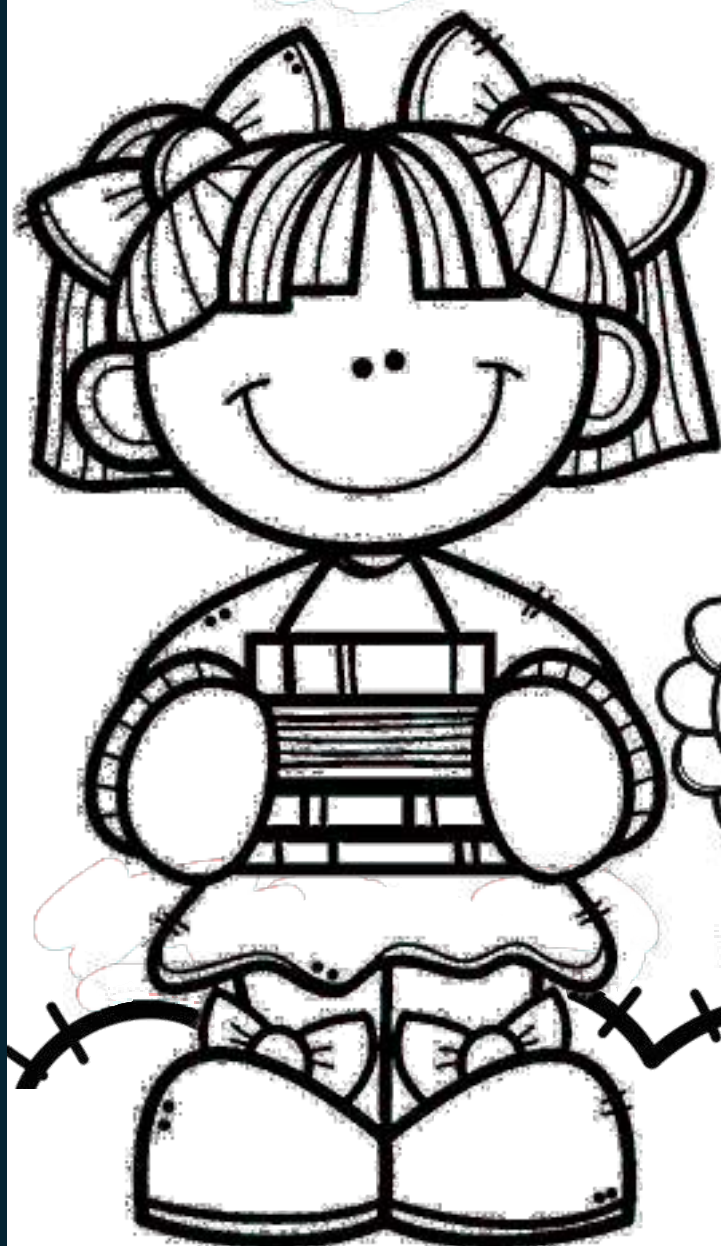
السؤال الثاني: أقرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أقدّر ناتج الطرح:

	
$\begin{array}{r} 364 \\ - \\ 202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 657 \\ - \\ 250 \\ \hline \end{array}$

تاريخ التصويب: _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

بِقَلَمِي

أَجِدُ



■ أَدْرَب .

١. اكتب (ما) في الفراغ:

ما

- نسي أبي أداة صلاة الظهر .
- نزل الثلج صباحًا .
- سافرت أمي يوم أمس .



٢. أكمل كما في المثال :

- أهمل محمد مراجعة دروسه .
- ما أهمل محمد مراجعة دروسه .
- زار أبي جاره ليلة القرقاعون .
-

٣. أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

شربت | عصير التفاح | سميرة | ما

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:



١. أضع الكلمة في مكانها المناسب:

ألوان | ابتسامة | أحباب | إن | استيقظ | الشجرة	
همزة وصل (ا)	همزة قطع (أ)

٢. استخرجي من درس فرحة القرقاعون كلمات تحتوي على :

همزة وصل (ا)	همزة قطع (أ)

تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

■ أقرأ .

رافقنا معلّمنا إلى المخبزة . رحّب بنا الخبّاز و أعدّ خليطاً
من دقيق القمح و الماء و الخميرة و الملح . صبّ الخبّاز
الخليط في المعجن الآلي ثمّ صّع عدّة أنواع من الخبز و
وضّعها في الفرن ، ففاحت في المخبزة رائحة شهية .

نص مقتبس - منهج قرانتي

■ أستخرج من النص الآتي.

اسم نبات	حرف مشدد	ال قمرية
حرف جر	صفة	تاء مربوطة

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	التقدير:

■ أثري لغتي .

أستخرج من أبيات القصيدة الآتي :

وَطَنِي الْغَالِي مُنْذُ خُلِقْتُ
مُنْذُ حَبَوْتُ مُنْذُ كَبُرْتُ
عَلَّمَنِي حُبًّا وَصَفَاءً
وَطَنُ الْفَرَحَةِ وَالْإِيمَانِ
تَحْفَظُهُ عَيْنُ الرَّحْمَنِ
دُمْتُ لَنَا خَيْرَ الْأَوْطَانِ

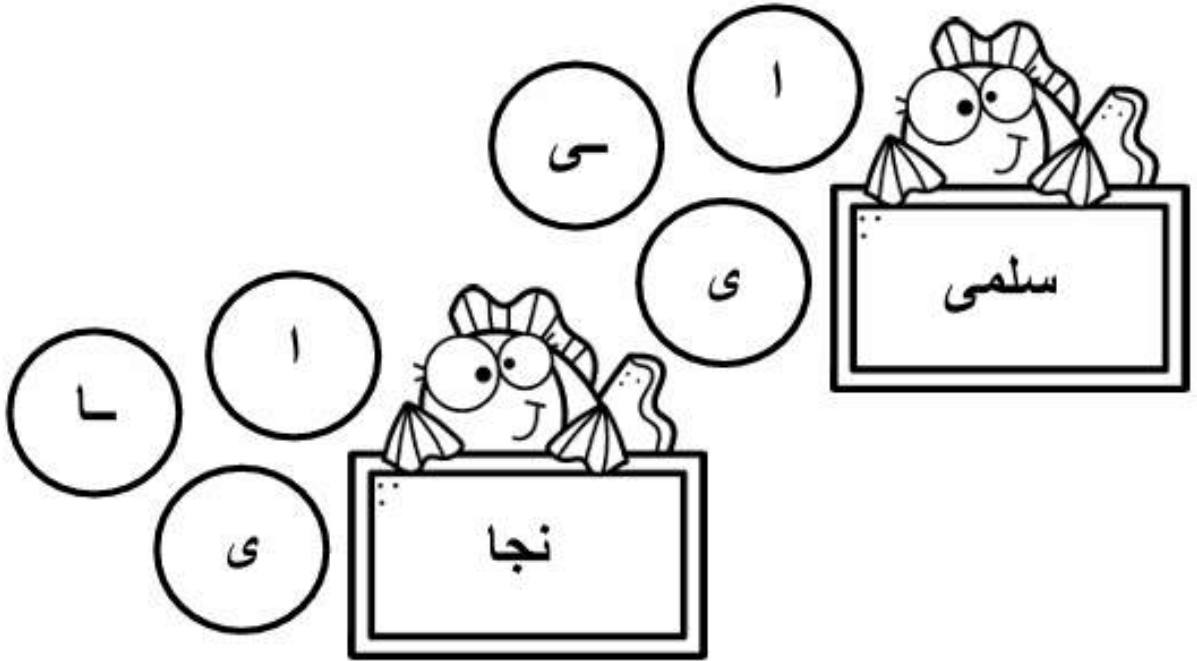
بَاءٌ حَاءٌ رَاءٌ يَاءٌ
نُونٌ تَكْبُرُ فِي الْأَرْجَاءِ
أَحْرَفُ وَطَنِي مِثْلُ النُّورِ
أَرْسُمُهُ صُبْحًا وَمَسَاءً
عَلَّمَ مَرْفُوعًا وَسَمَاءً
شَمْسًا وَنَخِيلًا وَضِيَاءً

مد بالالف	همزة قطع	تنتهي بهمزة
جمع (وطن)	مضاد (الظلام)	مرادف (السرور)

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

■ اُتدَرِّب .

١. اُختار الشكل المناسب:



٢. اكمل الكلمات بـ (ا ل ي ا س) :



تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

العنوان: -----

التاريخ: ____/____/____

■ أنتج .

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

أحرف	وطني	النور	هي
أنا	بلادي	الغالي	أحب
دُمتِ	الأوطان	الفرحة	عالية
لنا	وطن	الإيمان	مرفوعاً
نخيل	البحرين	مشرقة	باسقاً
شمس	خير	مضيئة	
علم	سماء	صافية	

و
مثل
يا

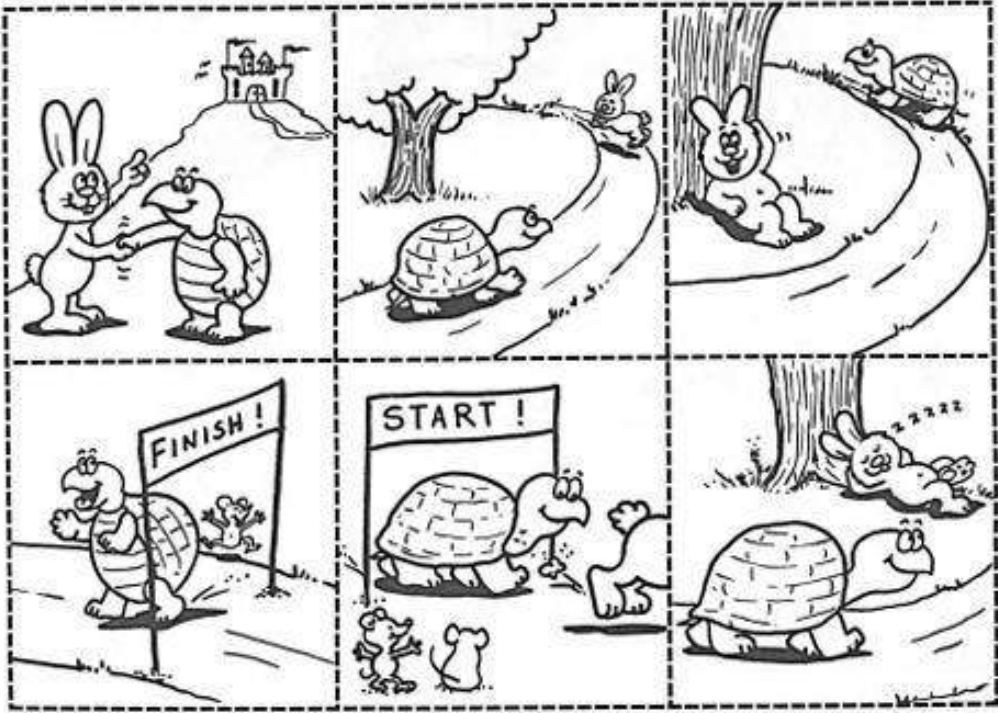


-
-
-

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	التقدير:

■ أنتج .

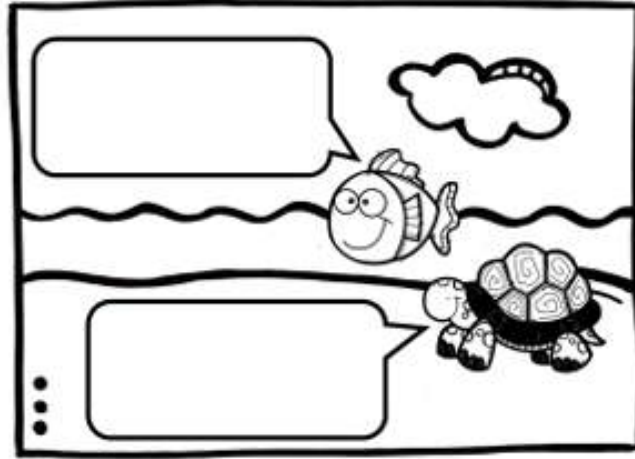
أرتب الصور ثم أكتب قصة مترابطة :



تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

■ أنتج .

في الصباح تسابقت السمكة والسحفاة عند شاطئ البحر وفي
أثناء السباق دار حوار بينهما .



السحفاة :

السمكة :

السحفاة :

السمكة :

السحفاة :

السمكة :

السحفاة :

تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير :

■ اقرأ .

الْفَصْلُ رَبِيعٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ. وَصَعَ صَابِرٌ قَفْصًا عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ وَفَتَحَ بَابَهُ وَبَقِيَ يَتَرَقَّبُ دُخُولَ الْعَصَافِيرِ. مَلَّ صَابِرٌ الْأَنْتِظَارَ فَقَالَ: «عَجَبًا! الْعَصَافِيرُ تَرْقُصُ حَوْلَ الْقَفْصِ وَلَا تَدْخُلُهُ! أَلَا يَصْلُحُ قَفْصِي لِبَنَاءِ عُشٍّ؟!»

. أُمِّي، أَرَى عَصَافِيرَ صَغِيرَةً قُرْبَ شُبَّاكِ غُرْفَتِي. كَيْفَ أُمْسِكُهَا؟
أَحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي قَفْصِي!
. لَا يَا صَغِيرِي، الْعَصَافِيرُ تُحِبُّ أَنْ تَعِيشَ حُرَّةً طَلِيقَةً.



نص مقتبس - كتاب أنيسي

■ أستخرج من النص .

مضاد كلمة غلق	مضاد كلمة كبيرة	مد بالألف
ال قمرية	جمع عصفور	تاء مربوطة

تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

١. أجيب عن الأسئلة :

- اكتب عنواناً جديداً للنص :

.....

- ماذا رأى صابر قرب شباك غرفته ؟

.....

- لماذا العصافير ترقص حول قفص صابر ولا تدخله ؟

.....

- استخرج من النص جملة استفهامية وأكتبها :

.....

- اكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

السماء :

عصافير :

- اكتب نهاية أخرى للقصة.

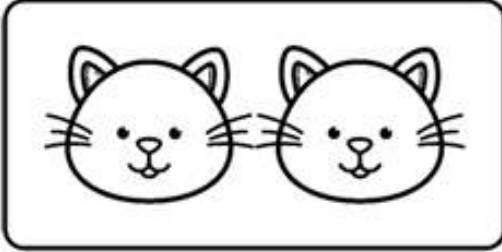
.....

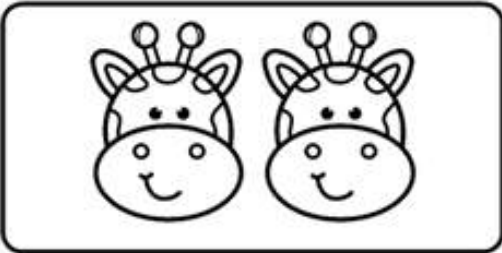
.....

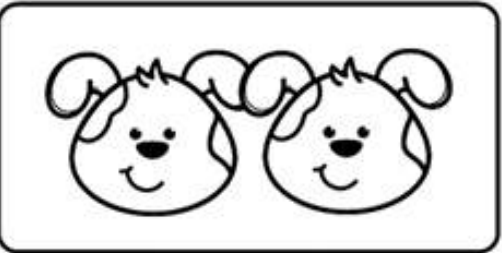
تاريخ التصويب :			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	التقدير: ★★ ★ ممتاز
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	

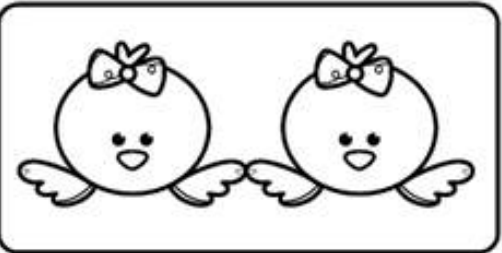
■ أَدْرَب .

٣. أَعْبِر عَنِ الصُّور بِجَمَل تَبْدَأُ بِ (هَذَانِ) أَوْ (هَاتَانِ) :









تَقْيِيمُ أَدَاءِ الطَّالِبَةِ			تَارِيخُ التَّصْوِيْبِ : _____	
الوصف	التعزيز	التطوير		
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع		
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص		
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> ساعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ		
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد		

■ أقرأ .

ثم أستخرج من أبيات القصيدة الآتي :

يَأْتِي الْمَطَرُ وَيَنْهَمِرُ
عَلَى الْبَحَا رِ وَالْجُزُرُ
فَالْعُشْبُ مِنْهُ يَزْدَهَرُ
وَالْطَّيْرُ يَزُ هُوَ وَالشَّجَرُ
وَكُلُّ حَيٍّ يَنْتَظِرُ
قَدْ عَمَّهُ خَيْرُ الْمَطَرِ

محيي الدين خريف
محفوظات للأطفال، ص 3
تونس، الدار العربية للكتاب، 1992

مضاد (الشر)	ال شمسية	جمع جزيرة
هاء مربوطة	جمع بحر	مد بالياء

تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب :		
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ			
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد			

■ أقرأ .

ثم أستخرج من أبيات القصيدة الآتي :

يَأْتِي الْمَطَرُ وَيَنْهَمِرُ
عَلَى الْبَحَا رِ وَالْجُزُرُ
فَالْعُشْبُ مِنْهُ يَزْدَهَرُ
وَالْطَّيْرُ يَزُ هُوَ وَالشَّجَرُ
وَكُلُّ حَيٍّ يَنْتَظِرُ
قَدْ عَمَّهُ خَيْرُ الْمَطَرِ

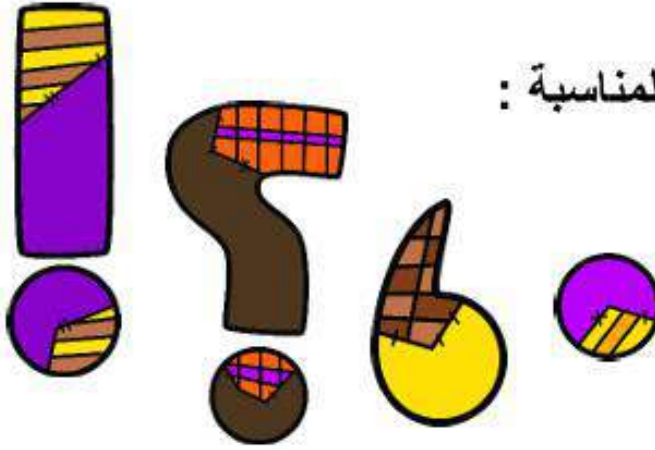
محيي الدين خريف
محفوظات للأطفال، ص 3
تونس، الدار العربية للكتاب، 1992

مضاد (الشر)	ال شمسية	جمع جزيرة
هاء مربوطة	جمع بحر	مد بالياء

تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب :		
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ			
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد			

■ أنتج .

١. أضع علامات الترقيم المناسبة :



■ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ بَيْتِ عَدْنَانَ (وَخَفَّتْ أَصْوَاتُهُمْ

شَيْنًا فَشَيْنًا (

■ أَخَذَتْ أُمُّهُ سَلَّةَ "الْقِرْقَاعُونَ" (وَمَلَأَتْ مِنْهَا

أَكْيَاسَهُمُ الْمُعَلَّقَةَ فِي أَعْنَاقِهِمْ (ثُمَّ سَأَلَتْ : مَنْ

وَزَعَ عَلَيْكَ النُّقُودَ (

■ انْطَلَقُوا نَحْوَ الْبُيُوتِ الْمُجَاوِرَةِ يَقْرَعُونَ الْأَبْوَابَ (

وَيُنْشِدُونَ مِنْ جَدِيدٍ ("قِرْقَاعُونَ عَادَتْ عَلَيْكُمْ".

■ مَا أَرَوْعَ هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْمُبَارَكَةِ (

تقويم أداء الطالبة تاريخ التصويب :

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

١. أكمل كلمات الجملة ثم أصنفها بحسب الجدول

رم سام الكرة إلى هاد ليدفعها نحو المرم

ي	ى
.....
.....

٢. استخرجي من درس شجرة الحياة كلمات تحتوي على :

ي	ى

تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب :
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	٦٥

■ أنتج .

أكتب في كل فراغ اسم الإشارة المناسب :

هذه - تلك

هذا - ذلك



..... زهرة .



..... زهرة .



..... شجرة .



..... شجرة .



..... أرنب .



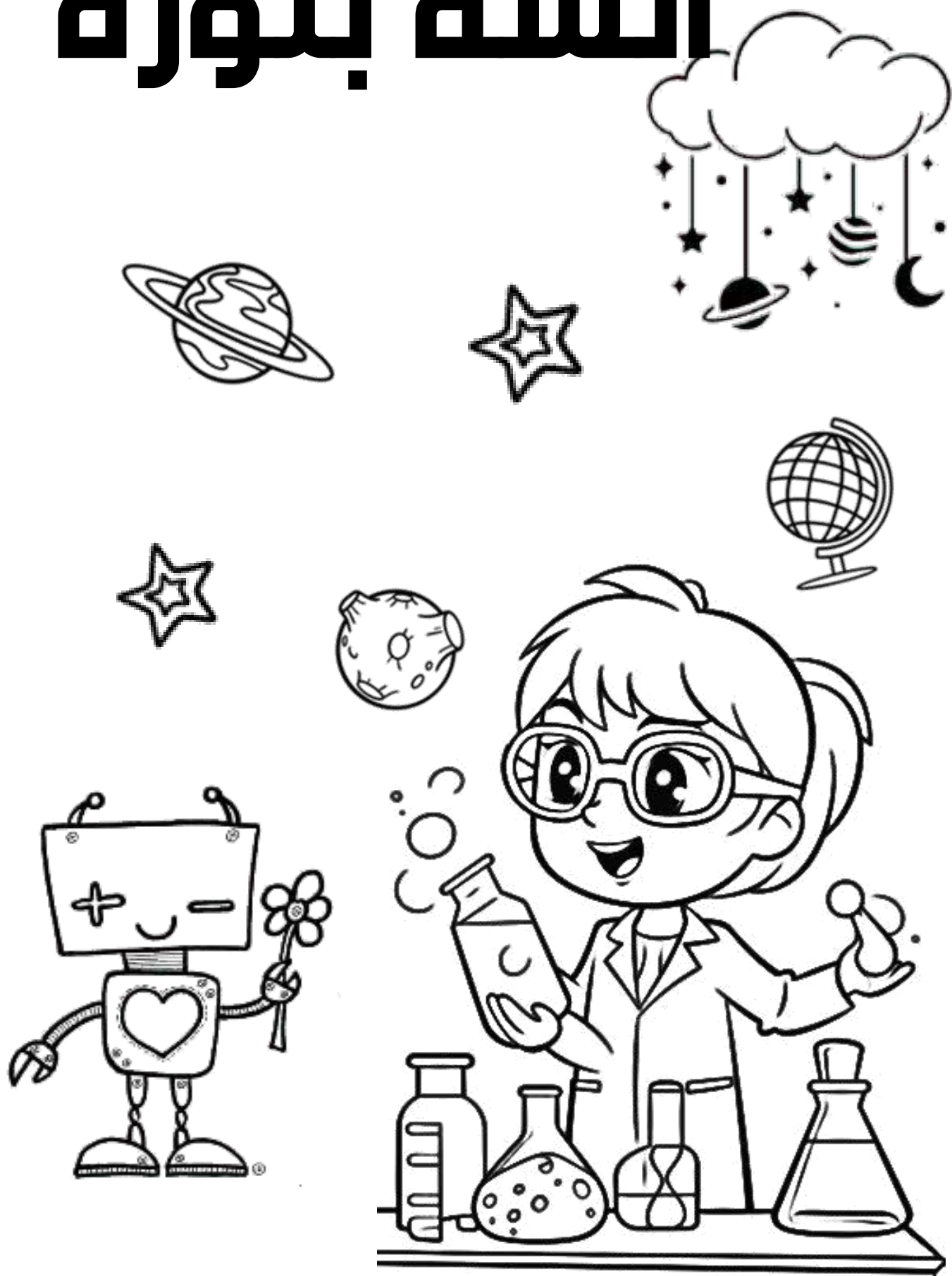
..... أرنب .

تاريخ التصويب : _____

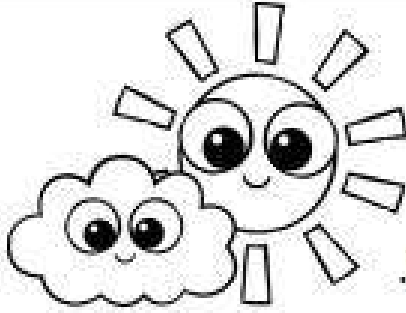
تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

أنسة بلورة



(ملخص - الطقس)



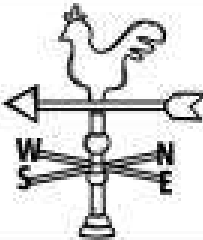
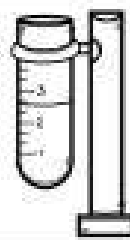
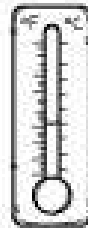
ما هو الطقس ؟

هو حالة الهواء الذي يحيط بالأرض

ما هو المطول ؟

هو تساقط الماء من السماء على شكل مطر أو ثلج أو برد.

أدوات قياس الطقس هي :

دوارة الرياح	مقياس المطر	الثرمو متر
يستعمل لتحديد اتجاه الرياح وقياس سرعتها وشدتها.	يستخدم لقياس كمية المطر التي تسقط في مكان معين.	يستعمل لقياس درجة الحرارة.
		



ما هي درجة الحرارة ؟

هي مدى سخونة الشيء أو برودته.

ما الرياح ؟

هواء بارد وهواء ساخن في جميع أنحاء الأرض.

درجة الحرارة والمطول والرياح والضغط الجوي كلها تحدد حالة الطقس.

(الطقس)

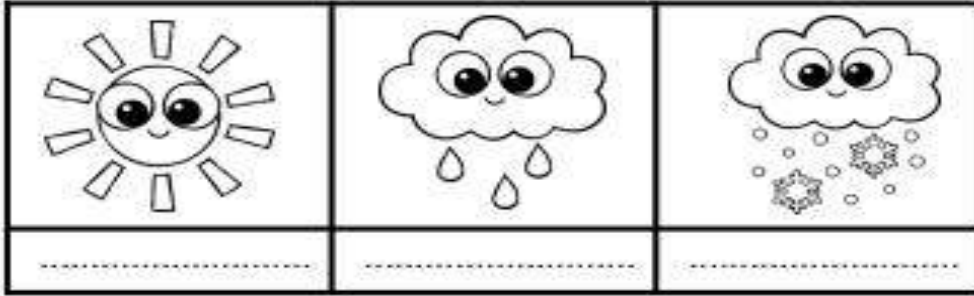
اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية .

• السؤال الأول:

اكتب حالة الطقس المناسبة تحت كل صورة:

(مشمس , ممطر , تساقط الثلج)



• السؤال الثاني:

اصل بين الادوات المستخدمة لقياس الطقس مع استخدامها المناسب:



- | | |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> يقيس كمية المطر | (١) الترمومتر |
| <input type="checkbox"/> تحديد اتجاه الرياح | (٢) مقياس المطر |
| <input type="checkbox"/> لقياس الحرارة | (٣) دوارة الرياح |

• السؤال الثالث :

اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

الرياح	درجة الحرارة	الهطول
--------	--------------	--------

- الهواء المتحرك يسمى
- تساقط الماء من السماء على شكل المطر أو الثلج أو البرد.
- هو مقياس مدى سخونة الشي وبرودته.

تاريخ التصويب:			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

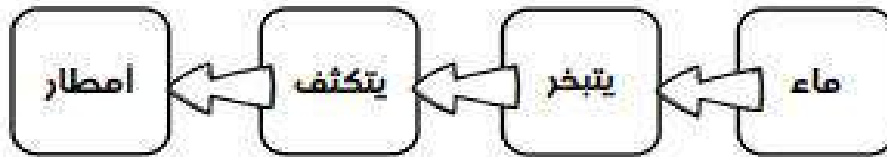
(ملخص - دورة الماء)

ما هو بخار الماء ؟

هو تحول الماء إلى غاز يتحرك بالهواء عند تعرضه للحرارة.

ماذا يحدث في دورة الماء ؟

يتبخر الماء من المحيطات، والبحار، والأنهار، ثم يتكثف في الجو مكوناً السحب، ثم يتساقط مطراً على الأرض.



نستطيع حماية أنفسنا من الطقس من خلال :

- متابعة نشرات الطقس.
- الابتعاد عن التعرض لدرجات الحرارة العالية.
- البقاء داخل المنزل.
- الابتعاد عن الأماكن العالية.

(دورة الماء)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية .

• السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والصورة المناسبة لها فيما يلي:



● تحول الماء من سائل إلى غاز.



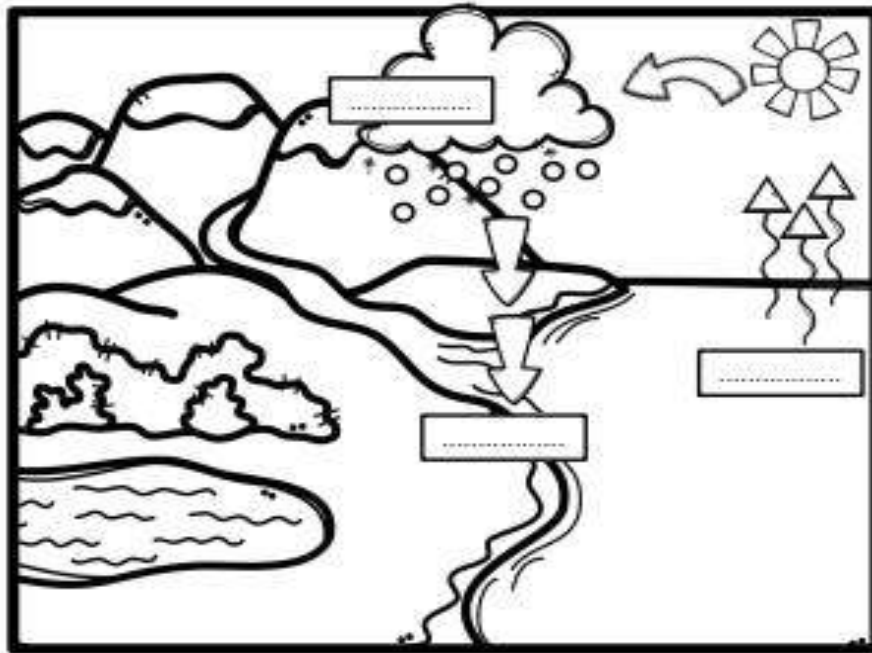
● تحول بخار الماء إلى سائل.



● تساقط الماء من السماء على شكل مطر.

• السؤال الثاني:

أكمل الرسم التالي بكتابة العبارات الناقصة عليه: (تكثف - تبخر - هطول)



تاريخ التصويب: _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

(تابع / دورة المياه)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____

• السؤال الثالث :

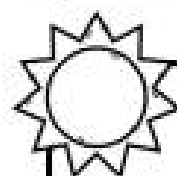
أعبر بصيغة أقدمها للأشخاص حسب المواقف التالية:



١) خرج أحمد و إذا به الجو يتحول إلى غائم وتتساقط الأمطار، فماذا تنصحه؟

.....

.....



٢) في فصل الصيف وعند الظهيرة خرج محمد للعب في الخارج، فماذا تنصحه؟

.....

.....

تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب: _____
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	٧١

نشاط إثرائي

أتذكر القصة لها بداية،
وأحداث، ونهاية، كما نستخدم
فيها كلمات للوصف.

أكتب قصة عما قد أفعله في يوم مطير.



العلوم والحياة

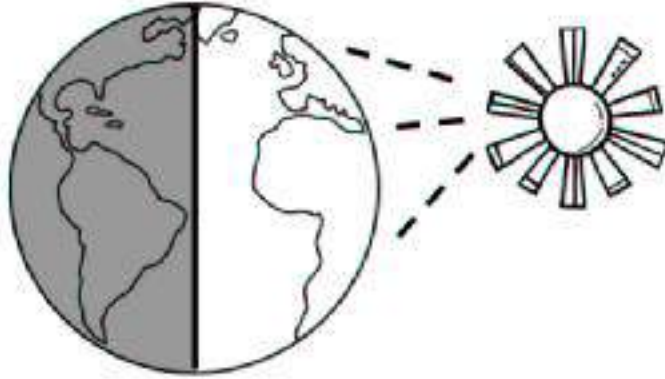


تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب:		
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ			
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد			

(ملخص - الليل والنهار)

ما سبب حدوث الليل والنهار؟

لأن الأرض تدور حول محورها مرة كل
٢٤ ساعة



• يكون النهار في جانب الأرض الذي يواجه الشمس

• يكون الليل في الجانب الآخر من الأرض

• تكمل الأرض دورة واحدة حول الشمس كل سنة.

ما هو المحور؟

• خط وهمي تدور حوله الأرض.

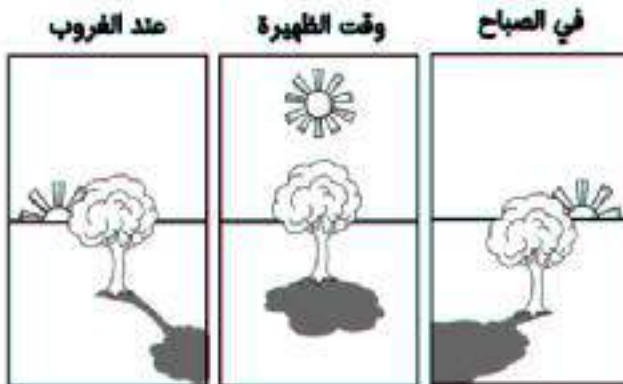
ما هي الظلال؟

• الظلال تبدو مختلفة من وقت لآخر

خلال النهار

• حيث يتغير طول الظل خلال

ساعات النهار



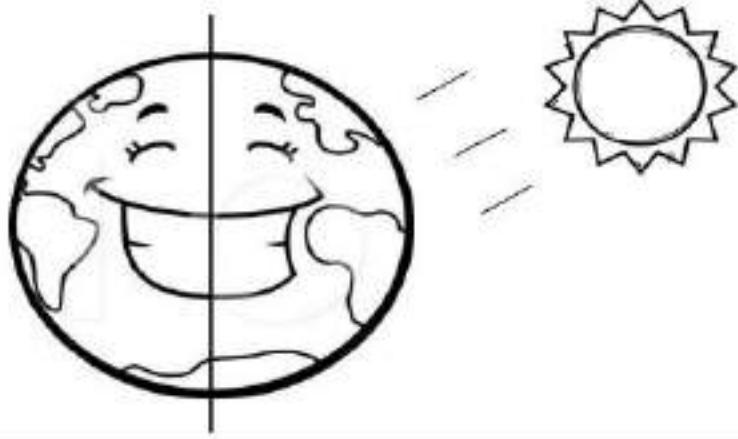
(الليل والنهار)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية .

• السؤال الأول:

اللون ظاهرة الليل والنهار، الليل باللون الأسود والنهار باللون الأصفر:



• السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

تدور	المحور	دورة
------	--------	------

1. هناك ليل ونهار لأن الأرض ----- حول محورها مرة كل ٢٤ ساعة.

2. تكمل الأرض ----- واحدة حول الشمس كل سنة .

3. تدور الأرض حول خط وهمي يسمى -----.

• السؤال الثالث:

ماذا سيحدث لو اختفت الشمس؟



.....

.....



تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

(ملخص - سبب حدوث الفصول)

في السنة أربعة فصول وهي : الربيع ، الصيف ، الخريف ، الشتاء

الربيع	<ul style="list-style-type: none">• مشمس لساعات طويلة• طقسه دافئ• تنمو فيه النباتات
الصيف	<ul style="list-style-type: none">• مشمس لساعات طويلة• طقسه حار جداً وجاف• تثمر فيه النباتات
الخريف	<ul style="list-style-type: none">• مشمس لساعات أقل من الصيف• طقسه معتدل• تتغير أوراق النباتات وتساقط• تهاجر الطيور قبل بدء الشتاء بحثاً عن الدفء
الشتاء	<ul style="list-style-type: none">• فصل شديد البرودة• تساقط فيه الأمطار وحببات البرد والثلج• تقل النباتات• بعض الحيوانات تجمع طعامها قبل الشتاء ، وبعض الحيوانات تنام طوال الشتاء



لماذا تحدث الفصول الأربعة؟

لأن الأرض تدور حول محورها.

(سبب حدوث الفصول)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية .

• السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة :

1. () تتكون السنة من خمسة فصول.
2. () دوران الأرض حول الشمس يسبب الفصول الأربعة.
3. () تهاجر الطيور إلى مناطق أكثر دفئاً في فصل الشتاء.
4. () تتغير ألوان أوراق النباتات في فصل الخريف.
5. () بعض الحيوانات تنام طوال فترة الصيف.

• السؤال الثاني:

أملأ الجدول التالي بكتابة اسم الفصل في الفراغ:

يتغير لون أوراق الأشجار وتتساقط ويميل الهواء إلى البرودة.	.....
الهواء يصبح أكثر برودة و تتساقط الأمطار أو الثلوج في بعض المناطق .	.....
تتفتح الأزهار وتعود الطيور المهاجرة إلى مواطنها.	.....
ترتفع درجات الحرارة و يكون النهار أطول من الليل .	.....
يلبس الناس الملابس الثقيلة ، وينمو للحيوانات فراء سميك	.....

• السؤال الثالث:

أعلل : ما سبب حدوث الفصول الأربعة ؟



.....
.....

تقييم أداء الطالبة تاريخ التصويب: _____

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

التقدير: ★★★ ممتاز ★★ جيد جداً ★ جيد



نشاط إثرائي

أبحث عن فوائد الظل وأكتبها :

•	_____
•	_____

أحاول كتابة بيتين من الشعر أو أنشودة عن الليل والنهار.



العلوم والأدب



تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب :		
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ			
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد			

(ملخص - المواد الصلبة)

هي المادة التي لها شكل محدد ولها خواص فبعضها يطفو على الماء وبعضها يغوص في الماء.

المادة الصلبة هي

بعض خواص المواد الصلبة

اللون	أحمر ، لونه أصفر ،
الشكل	مربع ، مستطيل،
الحجم	حجمه كبير ، صغير ، متوسط ،
الملمس	ناعم ، خشن ، أملس ،

نستطيع قياس المواد الصلبة باستخدام :

- المسطرة : تقيس الطول بالسنتيمتر.
- الميزان : لقياس كتلة الجسم .



(المواد الصلبة)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____

الكفاية : المعرفة العلمية.

• السؤال الأول:

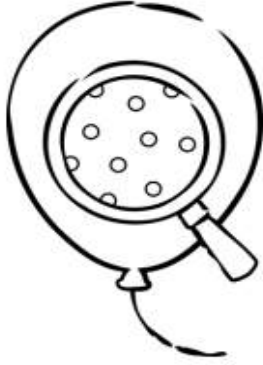
أصل بخط بين الكلمة والصورة المناسبة لها فيما يلي:



صلبة

• السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:



المسطرة

الصلبة

الميزان

1. المادة لها شكل محدد خاص بها.
2. أستعمل لقياس طول الجسم وعرضه وارتفاعه.
3. أستعمل لقياس كتلة الجسم.

• السؤال الثالث:

ارسم أو الصق الأدوات التي تستخدم لقياس المواد الصلبة :

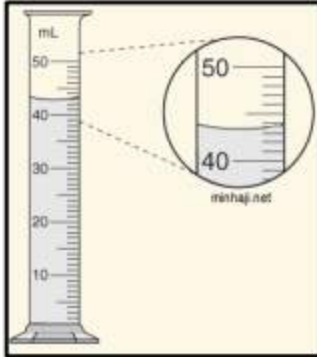
تاريخ التصويب: _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

(ملخص - السوائل والغازات)

المادة السائلة هي هي نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه.



ما الحجم؟ هو مقدار الحيز الذي يشغله السائل.



ماذا استخدم لقياس السوائل؟ استخدم الكأس المدرج أو المخبر المدرج.

المادة الغازية هي هي مادة تنتشر لتملأ الحيز الذي توجد فيه.

أين توجد الغازات؟ لا نستطيع رؤية الغازات في الهواء ولكنها موجودة في كل مكان حولنا.



ما المادة؟ هي أي شيء يشغل حيزاً من الفراغ.

(السوائل والغازات)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الاول:

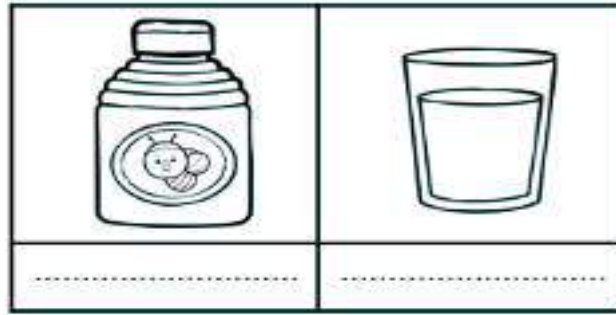
اضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة :



1. () نستخدم الكاس المدرج لقياس المادة السائلة.
2. () المليلتر هي وحدة قياس المادة الغازية.
3. () يتنفس الإنسان غاز الهيليوم.
4. () الغاز مادة تنتشر لتملأ الحيز الذي توجد فيه.
5. () الغازات لها شكل وحجم خاص بها.

• السؤال الثاني:

اكتب العبارة الصحيحة تحت الصور التالية (ثقيل - خفيف) :



• السؤال الثالث:

امامك مجموعة من الصور ، اكتب على كل صورة حالة من حالات المادة (السائلة ، الغازية).



تاريخ التصويب: _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

نشاط إثرائي



أكتب بعض من السوائل المفيدة لصحتي.



العلوم والصحة

- _____
- _____
- _____
- _____



لماذا يعتبر التغير الفيزيائي مهما في حياتنا؟



العلوم والحياة



تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب: _____		
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص			
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ			
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	٨٢		

(ملخص - القوى تحرك الأشياء)

قوة السحب:

هي القوة التي تقرب الأشياء منا .



قوة الاحتكاك:

هي قوة تبطي حركة الأشياء أو توقفها.



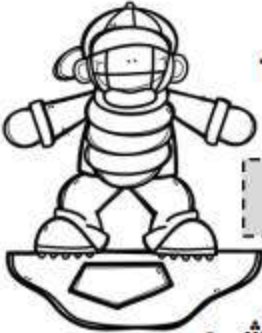
قوة الدفع:

هي القوة التي تبعد الأشياء عنا.



الجاذبية:

• هي القوة التي تسحب الأشياء في اتجاه الأرض.



بدون الجاذبية الأشياء تطير ولا تسقط على الأرض

كيف تختلف القوى؟

- قوة الدفع أو السحب الصغيرة تحرك الشيء لمسافة صغيرة وببطء.
- قوة الدفع أو السحب الكبيرة تحرك الشيء لمسافة طويلة وبسرعة.

(القوى تحرك الأشياء)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية .

• السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :

1. () قوة الدفع الكبيرة تحرك الكرة بسرعة كبيرة.
2. () قوة السحب تحرك الأشياء باتجاهها
3. () الاحتكاك: هي القوة التي تجذب الأشياء في اتجاه الأرض.
4. () يحتاج الشيء الثقيل إلى قوة دفع صغيرة.
5. () القوة التي تجعل البيضة تقع على الأرض تسمى (الجاذبية).

• السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

الدفع السحب الاحتكاك الجاذبية



1. القوة التي تبذل حركة الأشياء أو تجعلها تتوقف هي قوة
2. القوة التي تسبب سقوط الأجسام هي قوة
3. قوة تحرك الأشياء باتجاهها.

• السؤال الثالث:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



(١) كيف نحرك الثلاجة من مكان إلى آخر:

- أ- السحب ب- الدفع ج- الدحرجة



(٢) كيف نحرك الطفل الجالس على الأرجوحة.

- أ- السحب ب- الدفع ج- الدحرجة



تاريخ التصويب:

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة



نشاط إثرائي

أفكر في لعبة رياضية مشهورة، وأصف ما بها من قوى
السحب والدفع.

العلوم والمجتمع



تقييم أداء الطالبة			تاريخ التصويب: -----	
الوصف	التعزيز	التطوير		
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع		
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص		
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> ساعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ		
التقدير: ★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد		

(ملخص - المغناطيسات)

- يستطيع المغناطيس أن يجذب أو يسحب الأشياء التي تحتوي على الحديد .
- لا يجذب المغناطيس الأشياء المصنوعة من مواد مثل الخشب ، والبلاستيك ، وبعض المعادن ومنها النحاس .

ما القطبان؟

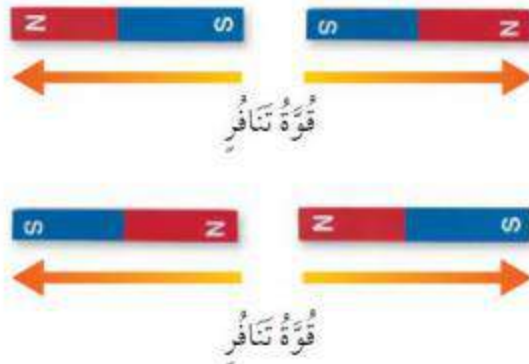
طرفا المغناطيس يسميان قطبي المغناطيس . ولكل مغناطيس قطب شمالي وقطب جنوبي .

قوة التجاذب: قطب شمالي + قطب جنوبي



قوة تنافر: قطب شمالي + قطب شمالي .

قطب جنوبي + قطب جنوبي .



المغناطيسات)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية .

• السؤال الاول:

اضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- (١) براد الحديد يمكن فصله عن الكرات الزجاجية عن طريق :
 أ- المغناطيس ب- المعصاة ج- الحرارة

- (٢) القطب الشمالي للقطب الجنوبي :

أ- يجذب ب- يتنافر

- (٣) المغناطيس يجذب :

أ- الخشب ب- الحديد ج- البلاستيك

• السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

[يجذب] [يتنافران] [القطبين]

1. المغناطيس الأجسام التي تحتوي على الحديد.
2. طرفا المغناطيس يسميان
3. عند تقريب القطب الشمالي لمغناطيس من قطب شمالي لمغناطيس آخر فإنهما

• السؤال الثالث:

صنف الأشياء التي أمامك في الجدول بوضع رقمها

١) ورقة	٢) مشبك ورق	٣) فلين	٤) دبائيس
---------	-------------	---------	-----------

لا يجذبها المغناطيس	يجذبها المغناطيس

تقييم أداء الطالب تاريخ التصويب: _____

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

التقدير: ★★★★★ ممتاز ★★ جيد جدا ★ جيد

(تابع / المغناطيسات)

التاريخ: ____ / ____ / ____ م

اليوم: _____

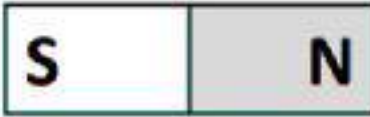
• السؤال الرابع :

اكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة:



تجاذب

تتأخر



(.....)



(.....)



(.....)

تاريخ التصويب: _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

★ جيد

★★ جيد جدا

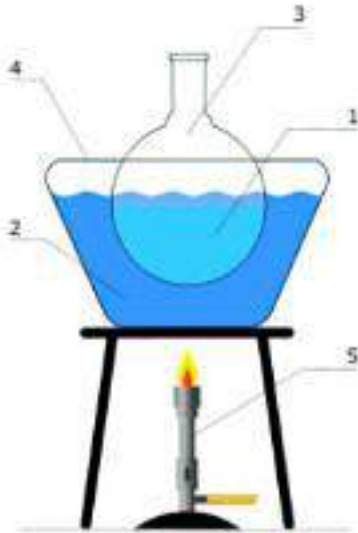
★★★ ممتاز

التقدير:

(ملخص - الحرارة)

ما الحرارة ؟
هي أحد أشكال الطاقة التي يمكنها أن تغير حالة المادة.

يمكن أن تتغير المادة السائلة وتتحول إلى مادة صلبة عن طريق التبريد.



يمكن أن تتغير المادة الصلبة وتتحول إلى مادة سائلة عن طريق التسخين.

تأتي الحرارة من :
الشمس التي تسخن الماء والهواء واليابسة على سطح الأرض.

الوقود : وهو مادة تنتج حرارة عندما تحترق.

فرك اليد .

(الحرارة)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

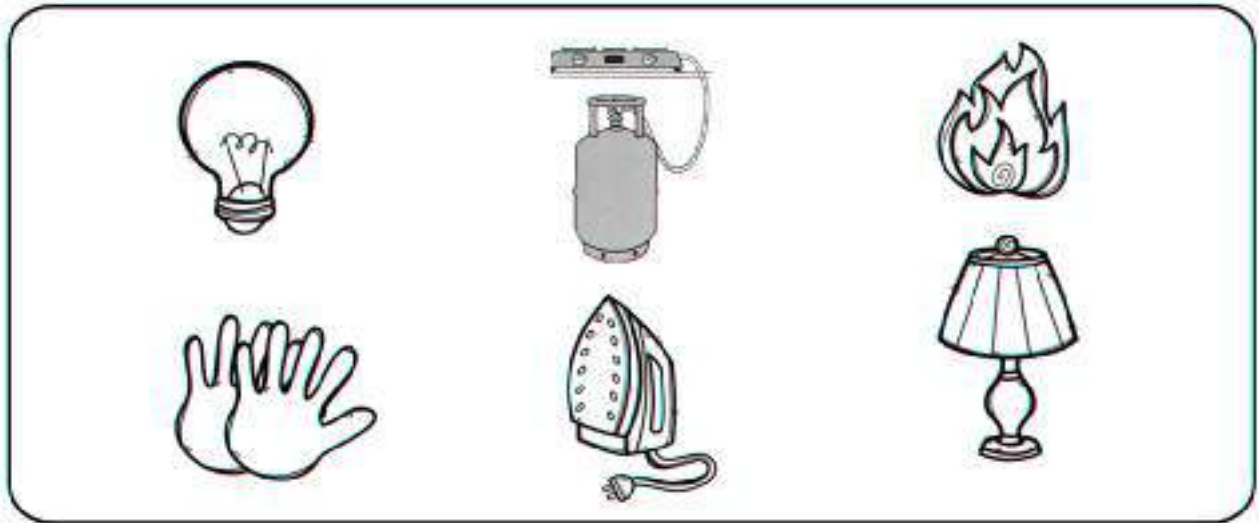
• السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :

1. () الطاقة تجعل المادة تتحرك أو تتغير.
2. () عند احتكاك اليدين إحداهما بالأخرى فإننا نشعر بالبرودة.
3. () الحرارة تحول الصلب إلى سلب.
4. () يستخدم الناس الوقود للتدفئة.
5. () الانسان يستخدم الحرارة كل يوم.

• السؤال الثاني:

ضع دائرة على مصادر الحرارة.



• السؤال الثالث:

اكتب ما اعرفه عن مصادر الحصول على الحرارة.

تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:

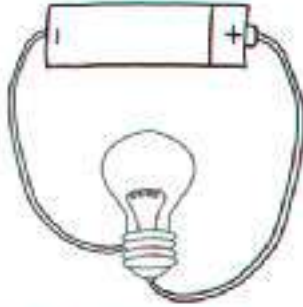
(ملخص - استكشاف الكهرباء)

هو شكل من أشكال الطاقة التي تتحرك في مسار معين.

ما الكهرباء المتحركة؟

هو المسار التي تسري فيه الكهرباء المتحركة.

ما الدائرة الكهربائية؟

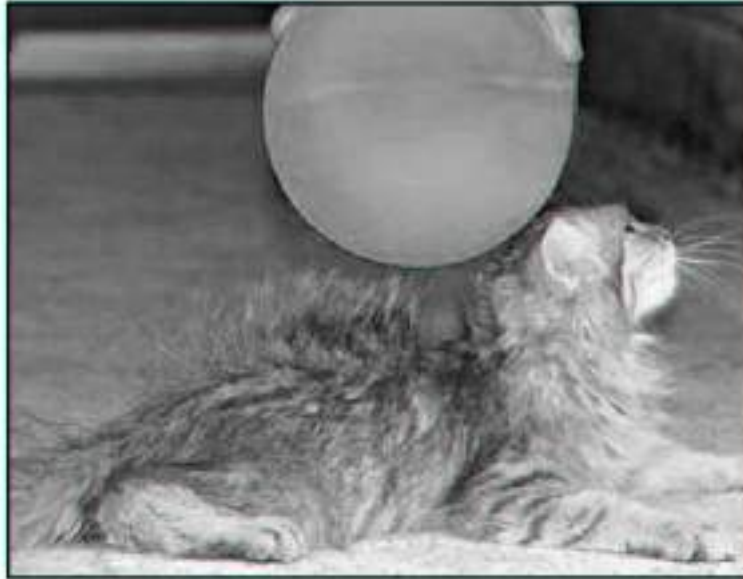


ما هي أنواع الشحنات الكهربائية؟

- شحنات موجبة .
- شحنات سالبة .

هو شكل من أشكال الطاقة تنتجها أجزاء صغيرة من المادة، لا نستطيع رؤيتها ولكنها موجودة في كل مكان.

ما الكهرباء الساكنة؟



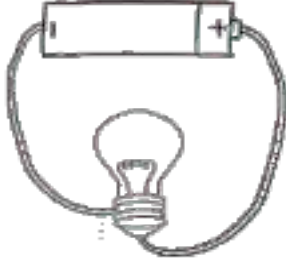
ينجذب فرو الهر إلى البالون المشحون

(استكشاف الكهرباء)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاءة : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:



أرتب عمل المصباح الكهربائي باستخدام الأرقام (١-٣):

☐ تسري الكهرباء في الدائرة الكهربائية.

☐ يضيء المصباح الكهربائي.

☐ تفتلق الدائرة بالمفتاح الكهربائي.

• السؤال الثاني:

أرسم وجه ☺ أسفل الدائرة الكهربائية التي يضيء فيها المصباح، وأرسم وجه ☹ أسفل الدائرة الكهربائية التي لا يضيء فيها المصباح:



• السؤال الثالث:

أجيب عن الأسئلة التالية:

ما المصدر الأساسي للضوء على الأرض ؟

..... *

اذكر ثلاث أشياء تعمل بالكهرباء .

..... *

..... *

..... *



تاريخ التصويب: _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

نشاط إثرائي

أكتب وصفا ليوم قضيته بلا كهرباء:



العلوم والحياة



تاريخ التصويب:			تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	التقدير: ★★ ★ ممتاز
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	

أسمو بديني



السؤال (١) : أحوط الإجابة الصحيحة :



١. كان العرب قبل الإسلام:

يُعبَدون الشمس	يُعبَدون الأصنام	يُوحَدون الله تعالى
----------------	------------------	---------------------

٢. ذكر في سورة الإخلاص بأن الله :

خالق السماوات	ليس له ولد ولا والد	محيي الناس ومميتهم
---------------	---------------------	--------------------

٣. الركن الأول من أركان الاسلام :

الحج	الشهادتين	الصوم
------	-----------	-------

السؤال (٢) : أملأ الفراغ بما يناسبه:



نظام | الإخلاص | الأصنام | خلقه

١. المسلم يعبد الله تعالى وحده ، ويترك عبادة

٢. الكون كله يسير في واحد.

٣. لا تشابه بين الله تعالى و

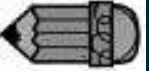
٤. أتعرف في سورة على صفات الله تعالى.

تاريخ التصويب : _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال (١) : أصل بين الكلمة ومعناها :



١. ما تعبدون من الأصنام
٢. الذين لا يؤمنون بالله تعالى
٣. الإسلام

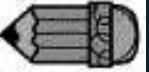
الكافرون
دينكم
لي دين



امسح كود الـ QR
لتلاوة سورة
الكافرون



السؤال (٢) : ألَوّن بحسب العبارة :



الإشارة	العبارة
	١. أحرص على تلاوة سورة الكافرون قبل النوم.
	٢. الله تعالى واحد لا شريك له المستحق للعبادة.
	٣. المؤمنون هم الذين يفضلون عبادة الأصنام.
	٤. المسلم يعبد الله تعالى بأداء العبادات.



تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال (١) : أختار الإجابة الصحيحة :



١. قائل هذه العبارة (إن لله دينًا هو أَرْضَى من دينكم هذا) :

ورقة بن نوفل	قُسُ بن ساعدة الايادي	زيد بن عمرو بن نفيل
--------------	-----------------------	---------------------

٢. قائل هذه العبارة (يا معاشر قريش ، والله ما منكم على دين إبراهيم

غيري) :

ورقة بن نوفل	قُسُ بن ساعدة الايادي	زيد بن عمرو بن نفيل
--------------	-----------------------	---------------------

٣. ابن عم زوج النبي (ﷺ) خديجة رضي الله عنها :

ورقة بن نوفل	قُسُ بن ساعدة الايادي	زيد بن عمرو بن نفيل
--------------	-----------------------	---------------------

السؤال (٢) : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :



الخير | عمرو الخزاعي | الله تعالى

- بُعِثَ الأنبياء والرسل للدعوة إلى توحيد

- المسلم يتمنى لجميع الناس.

- أول من غيّر دين إبراهيم عليه السلام هو

تاريخ التصويب : _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال (١) : ألّون بحسب العبارة :



الإشارة	العبارة
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	١. الصلاة هي عمود الدين.
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	٢. يؤدي المسلم خمس صلوات في اليوم والليلة.
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	٣. أوجب الله تعالى الحج على المسلم الفقير.
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	٤. الزكاة هي أن يعطي الفقير جزءًا من ماله إلى الغني.

السؤال (٢) : أكمل الحديث الشريف:



رمضان | الصلاة | الزكاة | البيت

- قال رسول الله (ﷺ) : " بُني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله

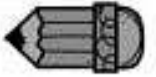
، وأنّ محمدًا عبده ورسوله، وإقام، وإيتاء

.....، وحج، وصوم"

تاريخ التصويب : _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة



السؤال (١) : أحوط اسم الصلاة الصحيح لكل وقت من الأوقات الآتية :

١. من زوال الشمس إلى أن يصير ظل الشيء مساويًا له في الطول :

العصر	الظهر	العشاء
-------	-------	--------

٢. من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس :

الفجر	العشاء	المغرب
-------	--------	--------

٣. من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر:

الفجر	العشاء	المغرب
-------	--------	--------

٤. من مغيب الشفق الأحمر إلى طلوع الفجر :

الفجر	العشاء	المغرب
-------	--------	--------

٥. من أن يزيد ظل الشيء على المثل إلى غروب الشمس :

العصر	الظهر	العشاء
-------	-------	--------



تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال (١) : أختار الإجابة الصحيحة :



١. يقرأ المصلي دعاء الاستفتاح في :

الركعة الأولى	في كل ركعة
---------------	------------

٢. ويكون ذلك :

بعد تكبيرة الإحرام	قبل تكبيرة الإحرام
--------------------	--------------------

٣. يقرأ المصلي الصلاة الإبراهيمية :

قبل الركوع	بعد التشهد
------------	------------

السؤال (٢) : أكمل التشهد بكلمات مناسبة :



■ التحيات ، الصلوات ، السلام عليك

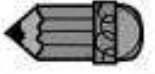
أيها ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله

..... ، أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً رسول

الله .

تاريخ التصويب : _____			تقديم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	التقدير:

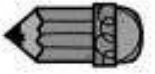
السؤال (١) : ألون مبطلات الصلاة :



الكلام الأكل العطاس

استقبال القبلة الضحك

السؤال (٢) : أجيب عن السؤال الآتي :

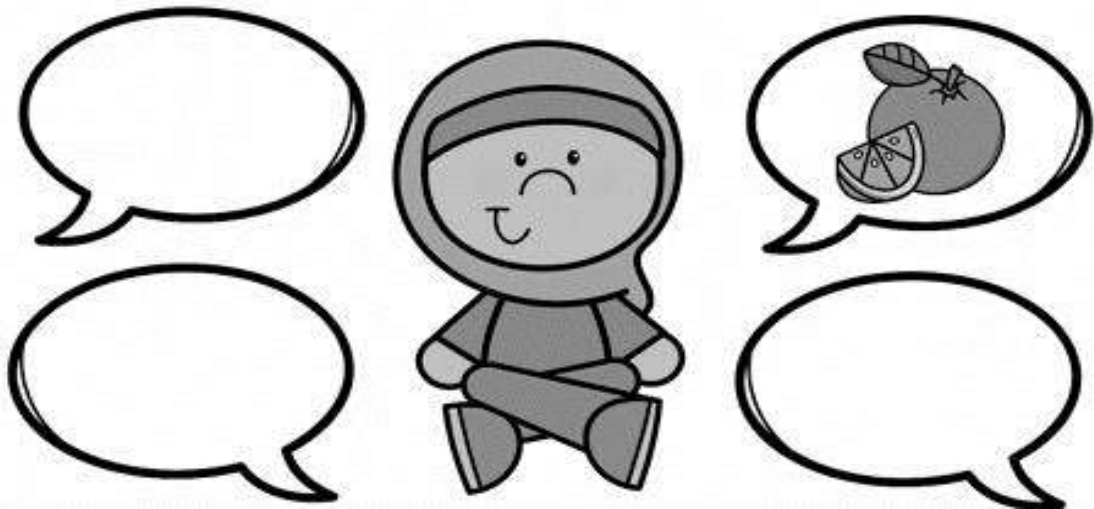
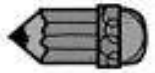


توضأ خالد ثم دخل الحمام ليؤدي حاجته ، فما التصرف الصحيح :

- () يصلي ولا يعيد الوضوء.

- () يعيد الوضوء لأنه انتقض وضوؤه.

السؤال (٣) : أكتب \ أرسم ثلاثة من مبطلات الصلاة :



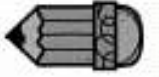
تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	
★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	التقدير:

خطوات الصلاة

التاريخ : _____

اليوم : _____

السؤال (١) : أختار الإجابة الصحيحة :



١. أنوي الصلاة وأقول :

الله أكبر

الحمد لله

٢. تكبيرة الإحرام :

بعد قراءة الفاتحة

قبل قراءة الفاتحة

٣. أقرأ الفاتحة :

بعد دعاء الافتتاح

قبل دعاء الافتتاح

٤. في الصلاة يكون السجود :

بعد الركوع

قبل الركوع

٥. قراءة التشهد :

بعد الصلاة الإبراهيمية

قبل الصلاة الإبراهيمية

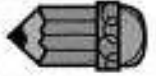
تاريخ التصويب : _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

التقدير: ★★★★★ ممتاز ★★ جيد جداً ★ جيد (١٠١)

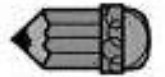
السؤال (١) : أصل :



أول من أسلم من الصبيان.
أول من أسلم من الرجال.
أول من أسلم من النساء.

علي بن أبي طالب
خديجة بنت خويلد
أبو بكر الصديق

السؤال (٢) : ألقن بحسب العبارة :



الإشارة	العبارة
 	١. ابتدأت الدعوة الإسلامية سرًا.
 	٢. خديجة بنت خويلد هي زوج الرسول محمد (ﷺ).
 	٣. أبو بكر الصديق ابن خال النبي (ﷺ).
 	٤. علي بن أبي طالب خال الرسول (ﷺ).

تاريخ التصويب : _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

★ ★ جيد جدا

★ جيد

★★★ ممتاز

التقدير:

السؤال (١) : أجيب عن الأسئلة التالية :



• من الذي وقف ضد دعوة النبي (ﷺ) :

•

• ما موقف زعماء قريش عندما رفض أبو

طالب طلبهم في وقف الدعوة الإسلامية ؟

•

السؤال (٢) : أكمل الفراغ :



الصفة | يجهر | بعض

١. أمر الله تعالى النبي (ﷺ) أن بالدعوة.

٢. دعا النبي (ﷺ) الناس عند مكان مرتفع يسمى

٣. آمن بدعوة الاسلام الناس، ورفضها آخرون.

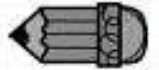
تاريخ التصويب : _____			تقييم أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف		
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة		
★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	التقدير:	

السؤال (١) : ألون بحسب العبارة :



العبارة	الإشارة
١. بعث الله النبي محمد (ﷺ) للعرب فقط.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٢. بعث الله سيدنا نوح عليه السلام إلى الناس جميعاً.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٣. خاتم الأنبياء والمرسلين هو النبي محمد (ﷺ).	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٤. بعث الله النبي محمد (ﷺ) إلى أهل البوادي والقرى والمدن.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٥. القرآن الكريم كتاب الله للناس جميعاً.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

السؤال (٢) : أذكر اسم الكتاب المنزل على كل نبي :



النبي موسى (عليه السلام)

النبي عيسى (عليه السلام)

النبي محمد (ﷺ)

.....
..........
..........
.....

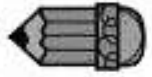
تاريخ التصويب : _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

جيد ★	جيد جداً ★★	ممتاز ★★★	التقدير:
-------	-------------	-----------	----------

السؤال (١) : أصل بين الكلمة ومعناها :

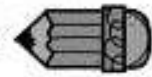


١. فتح مكة
٢. جماعات
٣. دين الإسلام
٤. كثير القبول لتوبة عباده

الفتح
دين الله
أفواجا
توابا

امسح كود الـ QR
لتلاوة سورة النصر

السؤال (٢) : ألون بحسب العبارة :



الإشارة	العبارة
	١. الإسلام نعمة من نعم الله.
	٢. الكافر يحمد الله على نعمه ، ويستغفره دائما.
	٣. دخل الناس في الإسلام أفواجا.

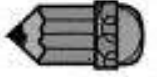
تاريخ التصويب : _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

جيد ★	جيد جدا ★★	ممتاز ★★★	التقدير :
-------	------------	-----------	-----------

السؤال (١) : أصل بين الكلمة ومعناها :

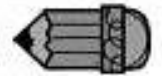


جاره | الآخر | يؤمن

قال النبي (ﷺ) : "من كان بالله

واليوم فليحسن إلى"

السؤال (٢) : ألون بحسب العبارة :



الإشارة	العبارة
	١. لا يدخل الجنة من يؤذي جاره.
	٢. المسلم يكرم جاره ويحسن إليه.
	٣. على المسلم أن يلتزم الآداب الإسلامية مع بعض جيرانه.



تاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال (١) : أصل الدعاء باسمه الصحيح :



دعاء الخروج من المسجد

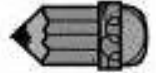
بِسْمِ اللَّهِ، والسلامُ على رسولِ
اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لي أبوابَ رحمتك ○

دعاء الدخول إلى المسجد

بِسْمِ اللَّهِ، والسلامُ على رسولِ
اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ من فضلك ○



السؤال (٢) : أذكر ما يلي :



ثلاثة من آداب المسجد

.....

.....

.....

تاريخ التصويب : _____

تقييم أداء الطالبة

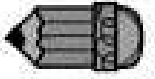
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

التقدير: ★★★ ممتاز ★★ جيد جداً ★ جيد

اليوم : _____

آداب النوم والاستيقاظ

التاريخ : _____



السؤال (١) : أحوط نوع السلوك في كل من الأفعال الآتية :

١. توضأ حامد قبل النوم :

سلوك صحيح	سلوك غير صحيح
-----------	---------------

٢. ينام راشد على جنبه الأيسر :

سلوك صحيح	سلوك غير صحيح
-----------	---------------

٣. تقرأ مريم سورة الفلق قبل النوم :

سلوك صحيح	سلوك غير صحيح
-----------	---------------

٤. يستيقظ هاني متأخراً :

سلوك صحيح	سلوك غير صحيح
-----------	---------------

٥. سارة لا تنظف أسنانها قبل النوم :

سلوك صحيح	سلوك غير صحيح
-----------	---------------



تاريخ التصويب : _____

تقييم أداء الطالبة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركك جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

التقدير: ★★★★★ ممتاز ★★ جيد جداً ★ جيد

مبادرة مادة اللغة العربية

تلميذتي الجميلة قومي بعمل مطوية عن درس من
دروس اللغة العربية والصقيها في المربع:

استمارة تقييم أداء المبادرة

الدرجة الكلية (٤)	التسليم في الوقت المحدد	بخط التلميذة	الترتيب والنظافة	تناسب المحتوى

مبادرة مادة الرياضيات

تلميذتي الجميلة قومي بعمل مطوية عن درس من
دروس الرياضيات وألصقيها في المربع:

استمارة تقييم أداء المبادرة

الدرجة الكلية (٤)	التسليم في الوقت المحدد	بخط التلميذة	الترتيب والنظافة	تناسب المحتوى

مبادرة مادة العلوم

تلميذتي الجميلة قومي بعمل مطوية عن درس من
دروس العلوم وألصقيها في المربع:

استمارة تقييم أداء المبادرة

الدرجة الكلية (٤)	التسليم في الوقت المحدد	بخط التلميذة	الترتيب والنظافة	تناسب المحتوى

مبادرة مادة التربية الإسلامية

تلميذتي الجميلة قومي بعمل مطوية عن درس من
دروس التربية الإسلامية وألصقيها في المربع:

استمارة تقييم أداء المبادرة

الدرجة الكلية (٤)	التسليم في الوقت المحدد	بخط التلميذة	الترتيب والنظافة	تناسب المحتوى