

# الكتاب الشاملة سوبر الرياضيات 2024 و 2025



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-02-2026 18:45:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: خلود مبارك الكعبي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة برامع الرياضيات

1

أوراق عمل رياضيات للفصل الثاني

2

مراجعة درس الزمن

3

كتاب برامع الرياضيات

4

مراجعة تقويم الرياضيات

5

الكتاب الشامل للصف الثاني الابتدائي  
 الفصل الدراسي الثاني  
 ٢٠٢٤-٢٠٢٥

سوبر رياضيات

بقلمي أبدع

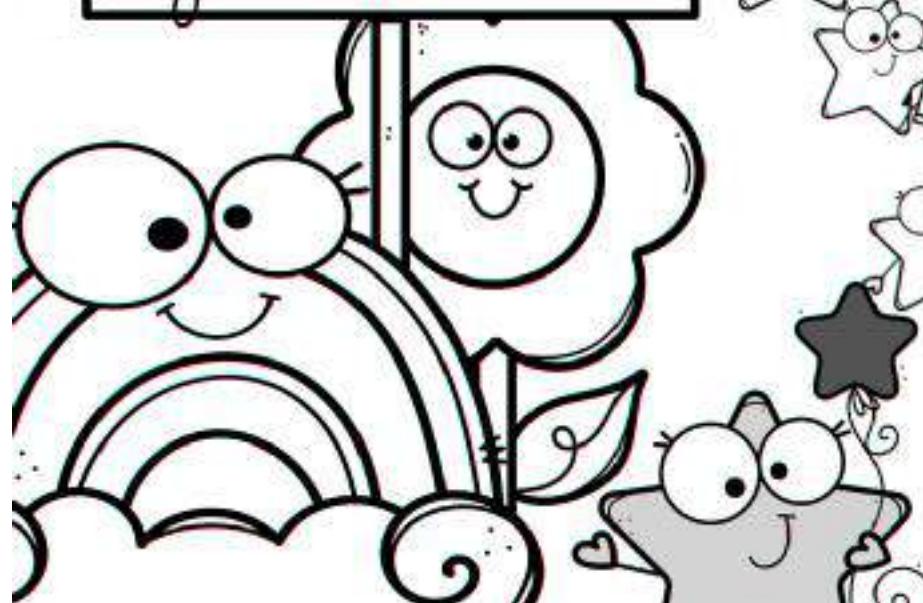
أمرح وأتعلم

آنستة بلورة

أسمو بديني

أكتب

ألون





# البطاقة التعرفيّة



## اسمي الكامل

★	★	★	★
---	---	---	---

عمرّي:

صفّي:

--

--

هواياتي:

مادّتي المفضّلة:

--

--

أُرّغب في تعلم:

--

هدفي في المادّة:

--



# رسالتنا

# رؤيتنا

نحن في مدرسة الاندلس نسعى لتوفير بيئة تعليمية توافق قدرات ومهارات القرن الواحد والعشرين ، نلتزم بقيم ديننا الإسلامي ، نرفع راية وطننا العالى.

ننجز لنتحدى  
نتعظم لنسمو  
نبعد لننافس

## قيمنا

المواطنة .. الانضباط

النظافة .. الاحترام

التعاون .. تحمل المسؤولية

## الاتفاقية الصفية

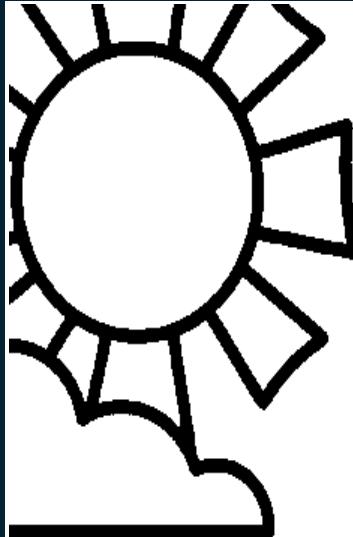


اتفق أنا الطالبة ..... من الصف .....

على أن ألتزم بجميع قوانين الصف التي تم وضعها من قبل معلمتى ، وفي حال بدرت أي مخالفة مني ، سيتم اتخاذ الإجراء اللازم بحقي.

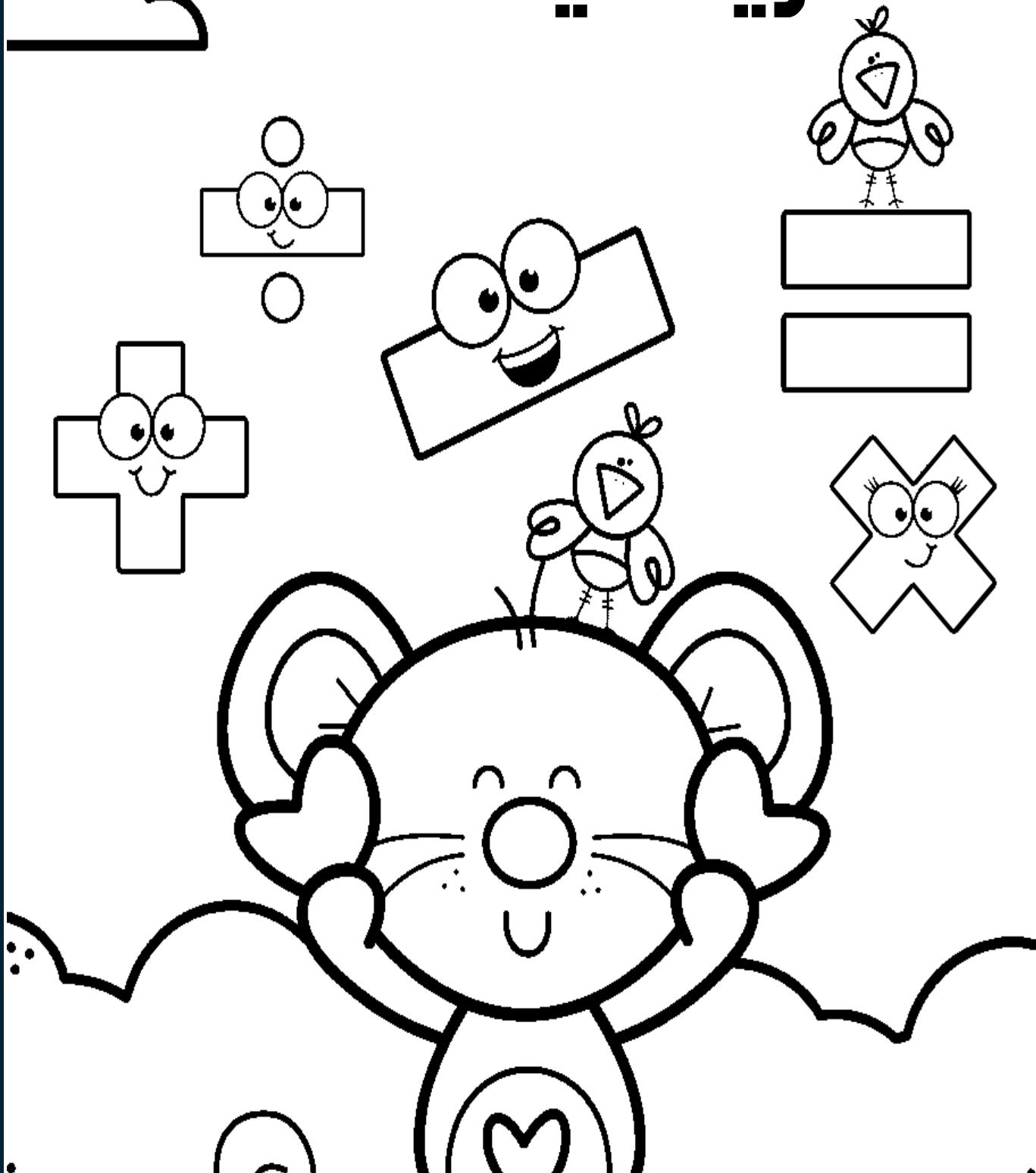
توقيع الطالبة : ..... توقيع المعلمة : .....

## استمارة متابعة الأعمال الكتابية والتواصل مع ولی الأمر

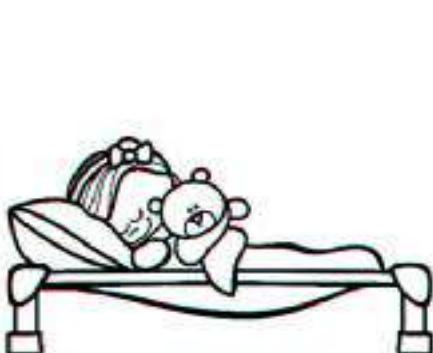


# سوبر

# رياضيات



السؤال الأول : أحوط الوقت المناسب للنشاط الذي يمكنني القيام به :



صَاحِبَا

بعد الظهر

مساءٌ

صباحاً

بعد الظهر

مساء

صباحاً

بعد الظهر

مساءٌ

**السؤال الثاني :** أكتب الوقت المناسب لكل عمل من الأعمال الآتية:

# صباحاً ١ بعْد الظَّهَر مسَاءً

- أعود من المدرسة :

## .....- أتناول وجبة العشاء مع عائلتي :

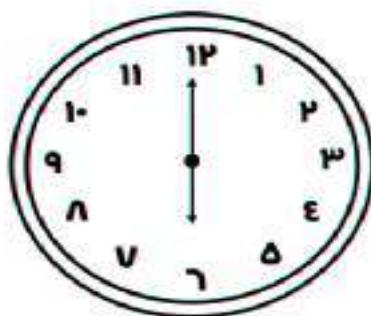
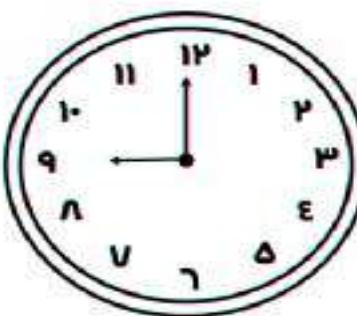
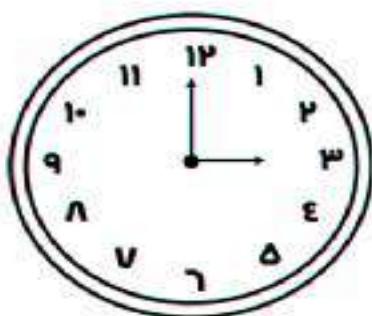
- اذهب إلى المدرسة :

- ارجاع دروسی :

- **العب بالدراجة :**

التقييم أداء الطالبة	تاريخ التصويب :	العنوان
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

السؤال الأول : أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :

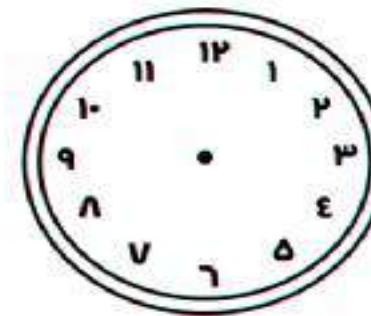
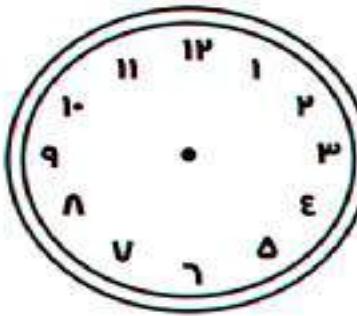
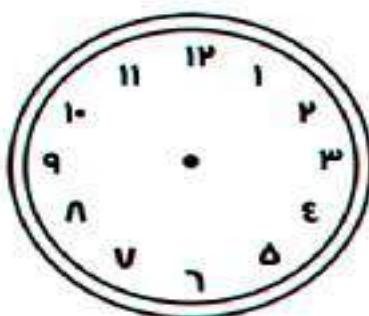


\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

السؤال الثاني : أرسم عقرب الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى :



4 : ٠٠

2 : ٠٠

7 : ٠٠



السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

يقول سامي : إن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ١٠ ، وعقرب الساعات يشير إلى ١٢ . كيف أخطأ سامي ؟ .....

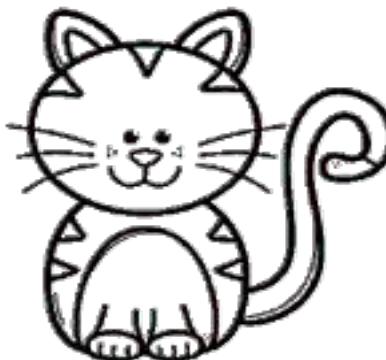
الوصف	التعزيز	تاريخ التصويب	تقييم أداء الطالبة
التطور			
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك		<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل		<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
استعيني بالاقرآن لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال الأول : أقدر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوّط إجابتي:

ربط حذاء



مواء قطة



ابتسامة



ثانية

دقيقة

ساعة

ثانية

دقيقة

ساعة

ثانية

دقيقة

ساعة

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالزمن المناسب :

ثانية ١ دقيقة ١ ساعة

- قراءة الحروف الإنجليزية : .....

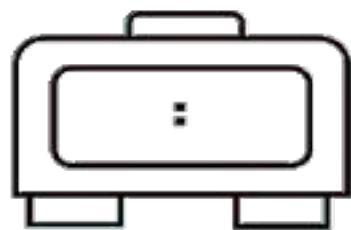
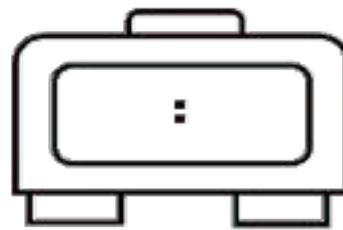
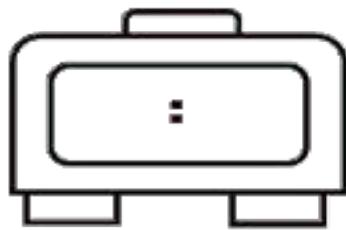
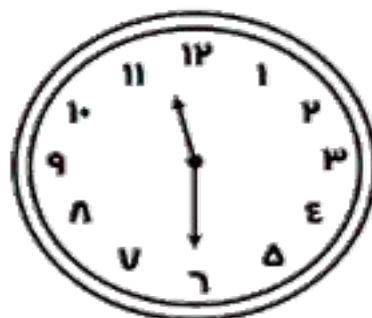
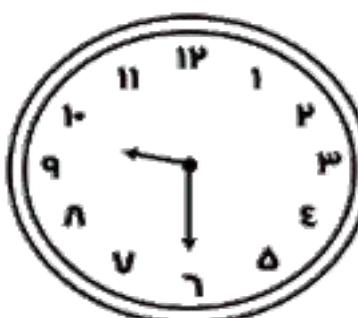
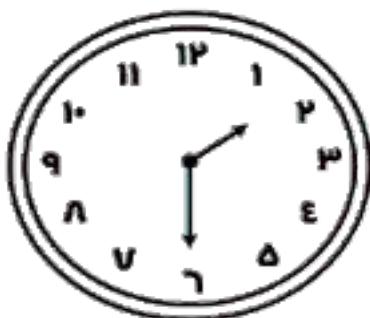
- اللعب بالدراجة : .....

- الوضوء للصلوة : .....

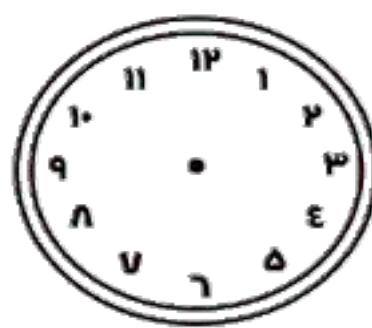
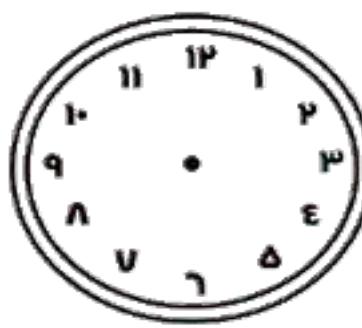
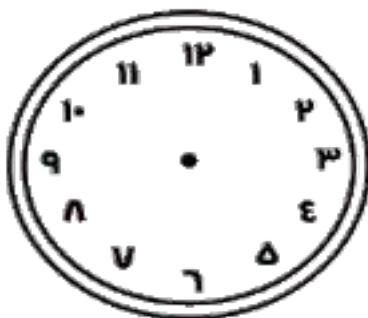
- التقاط صورة بالكاميرا : .....

التقييم أداء الطالبة	التاريخ التصويب :	الوصف
التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

السؤال الأول : أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



السؤال الثاني : أرسم عقربي الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى :



التاريخ التصويب : ..... تقييم أداء الطالبة

## التطوير

## التعزيز

## الوصف

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع | <input type="checkbox"/> بوركت جهودك          | <input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة     |
| استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص    | <input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل | <input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة |
| استعيني بمحاولاتك                    | <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك       | <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة      |

★ ★ ★ جيد جدا

التقدير: ★ ★ ★ ممتاز

## أبحث عن نمط، لأحل المسألة:

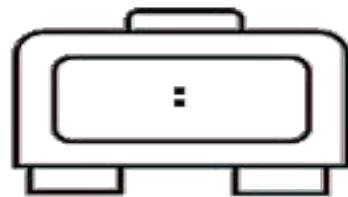
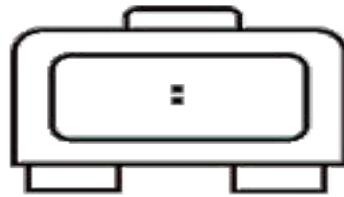
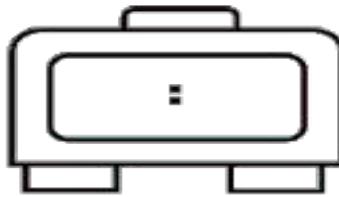
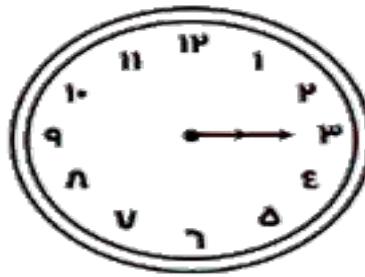
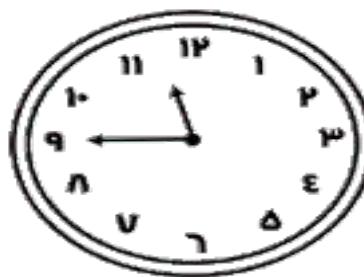
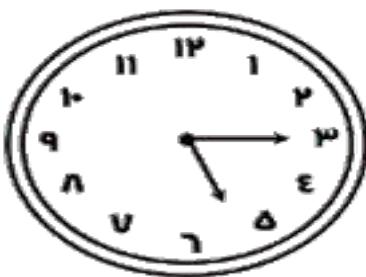
١- يريد أحمد أن يصنع خمس لوحات لمادة الرياضيات حتى يعلقها في صفه، فإذا بدأ عند الساعة ٥:٠٠، وكان صنع اللوحة يستغرق نصف ساعة، فمتى يبدأ في صنع اللوحة الأخيرة؟

٢- تبدأ التمرينات الثلاثة الأولى للفروسية عند الساعة ٧:٣٠. و ٨:٣٠ و ٩:٣٠. فإذا استمر هذا النمط، فمتى يبدأ التمرين السادس؟

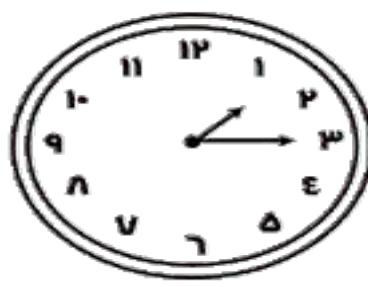
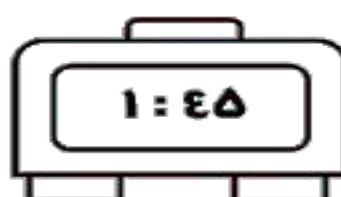
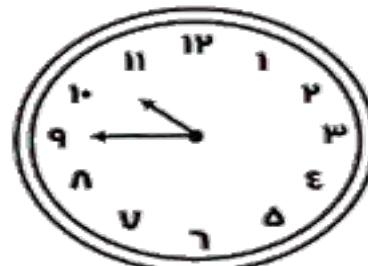
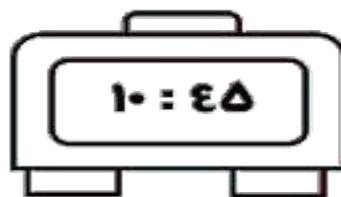
٣- يعرض أحد الأفلام السينمائية عند الساعة ٢:٠٠، ويعاد عند الساعة ٤:٠٠ وال الساعة ٦:٠٠، فإذا استمر هذا النمط، فمتى يعاد عرض الفلم للمرة الخامسة؟

تقييم أداء الطالبة	تاريخ التصويب:	الوصف	التطوير
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل
<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ
<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة			

السؤال الأول : أكتب الوقت:



السؤال الثاني : ألون الساعة الرقمية التي تشير إلى الوقت في الصورة:

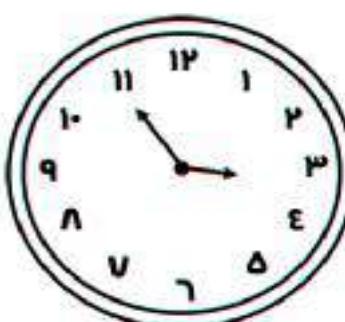


أمسح رمز QR

لعبة الالكترونية

نقطة التصوير:	الوصف
التطوير	التعزيز
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل
استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى إعجابك
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

السؤال الأول : أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

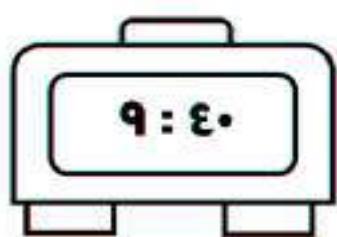
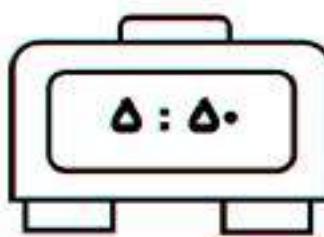
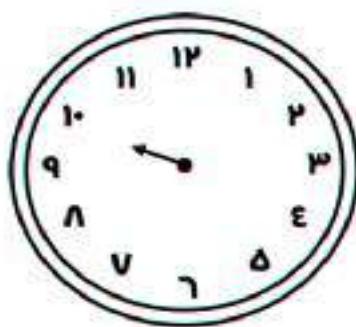
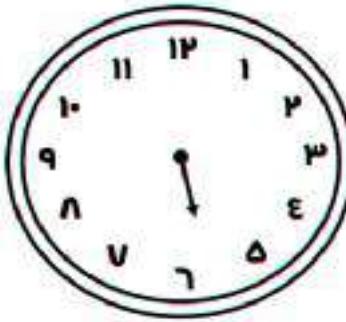
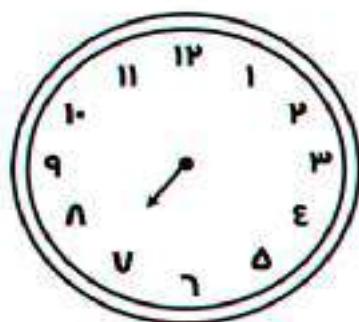


\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

السؤال الثاني : أرسم عقرب الدقائق:



نقطة التصويب: \_\_\_\_\_ تقييم أداء الطالبة \_\_\_\_\_

التطوير

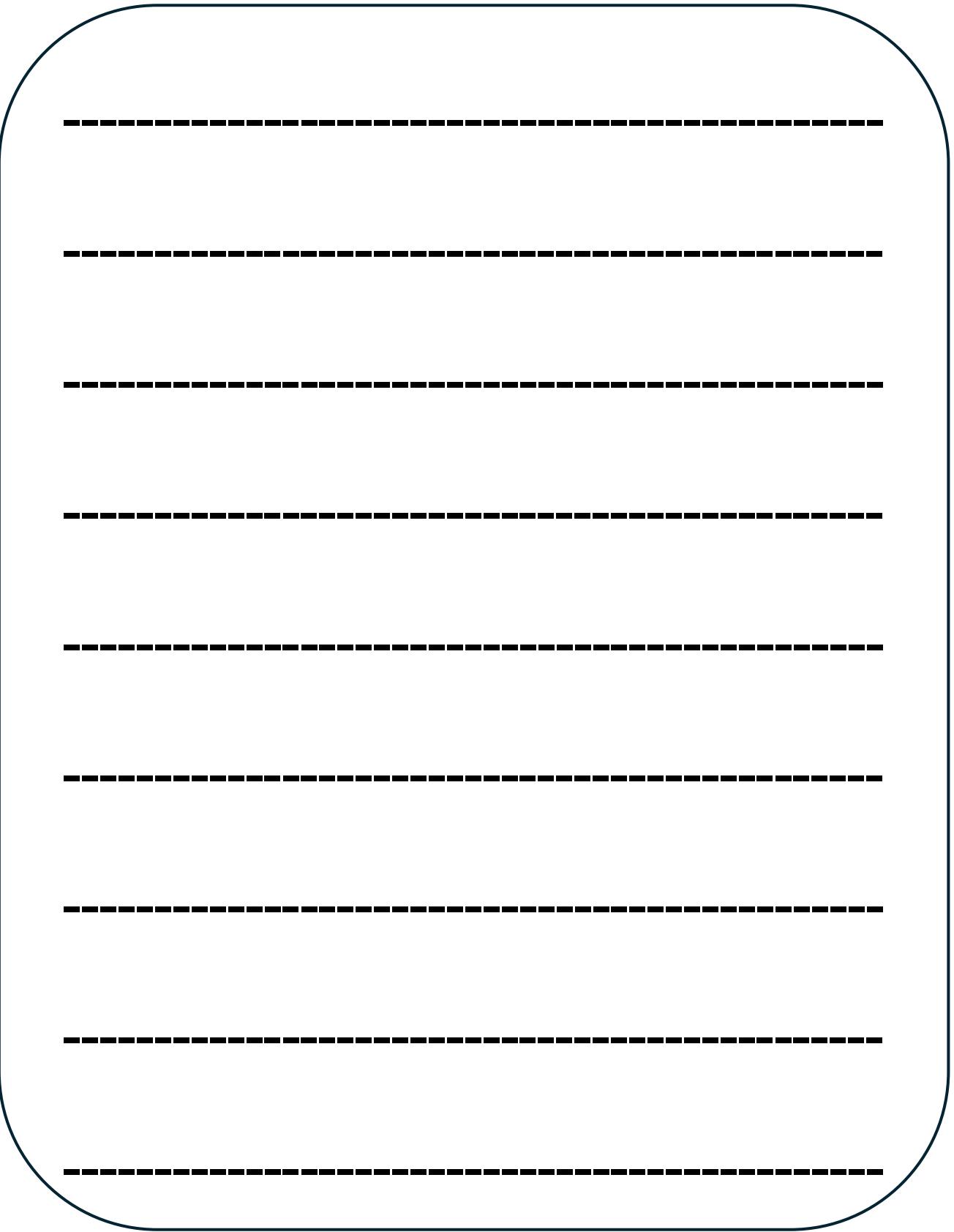
التعزيز

الوصف

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع | <input type="checkbox"/> بوركت جهودك          | <input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة     |
| استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص    | <input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل | <input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة |
| استعيني بمحاولاتك                    | <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك       | <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة      |

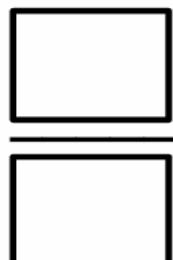
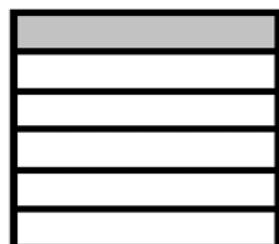
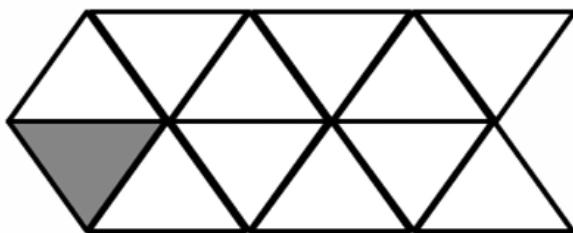
العنوان: \_\_\_\_\_

التاريخ: ٢٠٢١



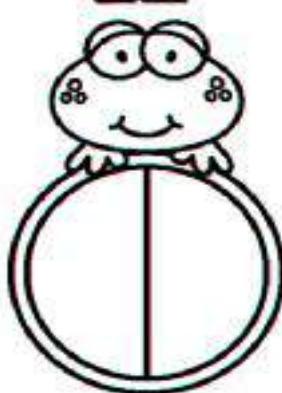
A large, empty rectangular box with a dashed line for handwriting practice. The box is bounded by a thick black line and contains eight horizontal dashed lines for writing practice.

السؤال الأول : أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



السؤال الثاني : ألون الجزء الذي يمثله الكسر :

نصف



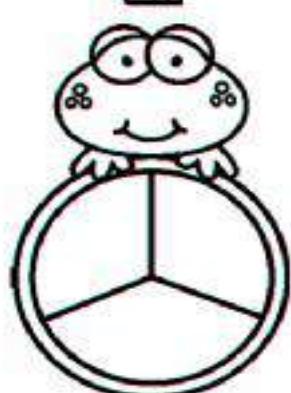
$$\frac{1}{2}$$

ثمن



$$\frac{3}{8}$$

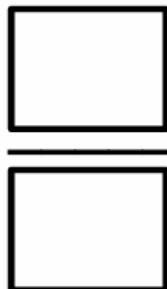
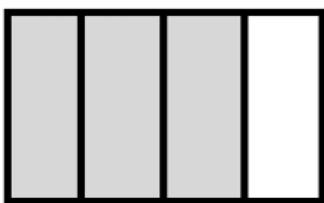
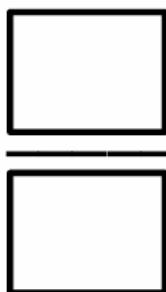
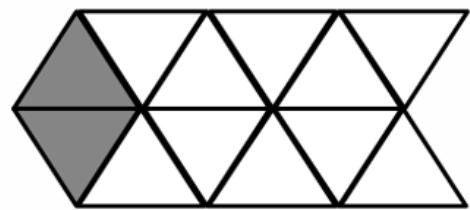
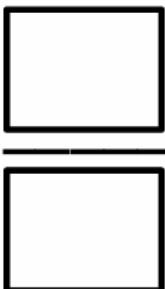
ثلث



$$\frac{1}{3}$$

نوع التصويب:		تقييم أداء الطالبة
التطور	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال الأول : أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :

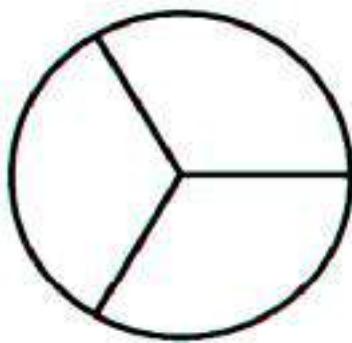


السؤال الثاني : أقرأ الكسر ثم ألون الأجزاء التي يمثلها :

ثلاث

٢

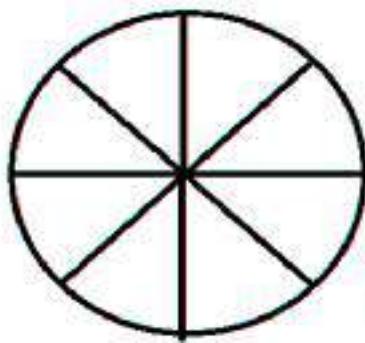
٣



٣

٨

ثلاثة أثمان



التاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير

التعزيز

الوصف

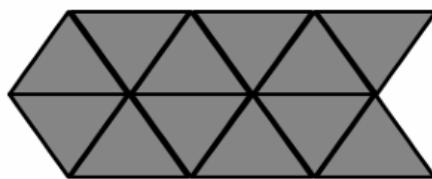
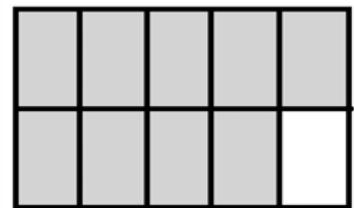
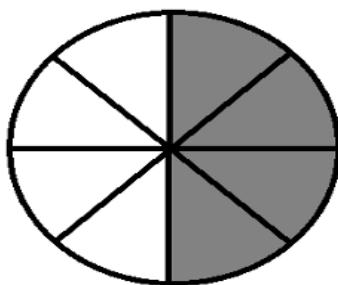
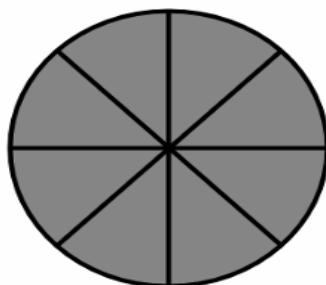
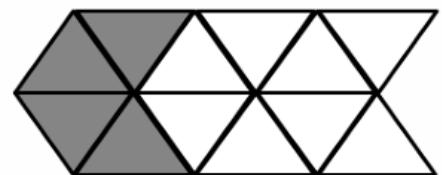
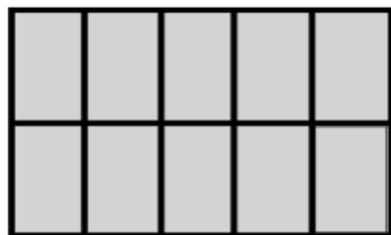
- أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع  
 استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص  
 استعيني بالآفران لتصحيح الخطأ

- بوركت جهودك

- يامكالك تحقيق الأفضل  
 سعدت بمحاولاتك

- جميع الاجابات صحيحة  
 بعض الاجابات تلقى  
 بعض الاجابات خاطئة

أحّوط الكسور المساوية للواحد، ثم أكتبها :



التاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير

التعزيز

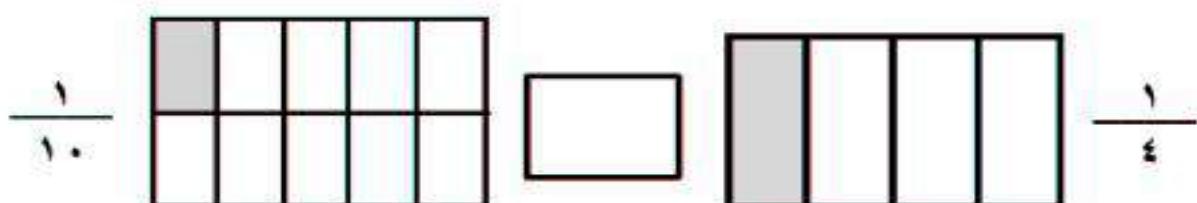
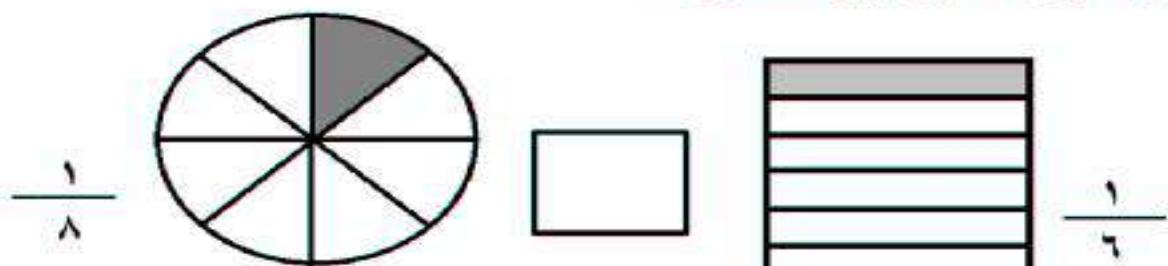
الوصف

- أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع  
 استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص  
 استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

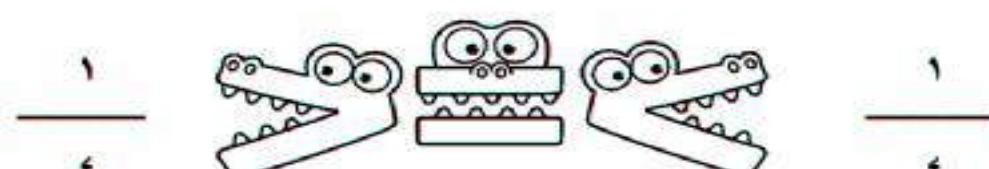
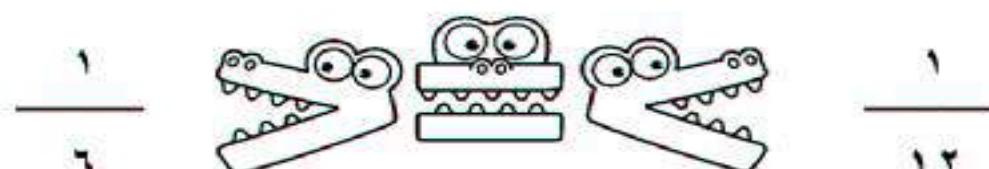
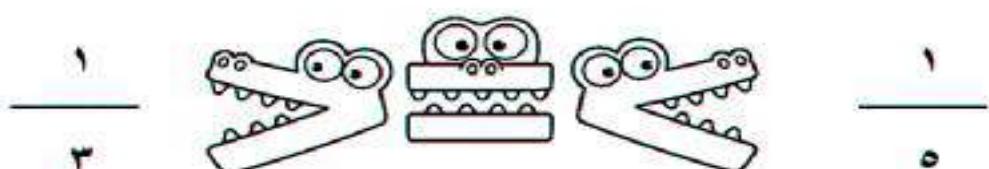
- بوركت جهودك  
 يامكالك تحقيق الأفضل  
 سعدت بمحاولاتك

- جميع الاجابات صحيحة  
 بعض الاجابات تلقى  
 بعض الاجابات خاطئة

السؤال الأول : أقارن بين الكسور :



السؤال الثاني : أقارن بين الكسور ثم ألون الإشارة المناسبة :



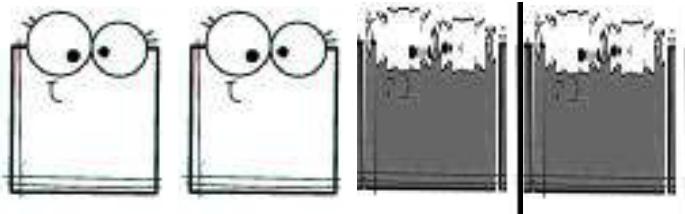
امسح رمز QR

## المختبرات الافتراضية

نوع المحتوى	نوع المحتوى	نوع المحتوى	نوع المحتوى
التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالبة
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى إعجابك	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/>
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	يامكالك تحقيق الأفضل	بعض الاجابات خاطئة	النقدية:

**أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة فيما يأتي:**

.....



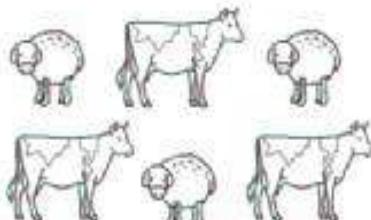
.....



.....



**أكتب الكسر، مستعيناً بالصور في حل المسألة:**



يربي بلال ٦ حيوانات في مزرعته . مالكسر

الدال على عدد الخراف؟ .....

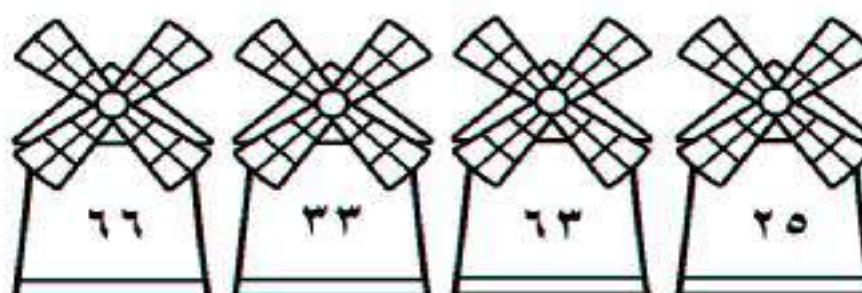
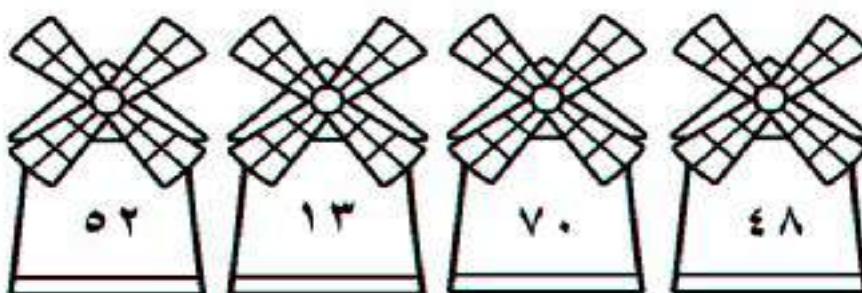
أمسح رمز QR



**المختبرات الافتراضية**

نوع التصويب:	الوصف	تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الافضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالاقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال الأول : ألون الأعداد المطلوبة:



السؤال الثاني : أصل الأعداد الآتية بحسب نوعها:

- ٧١
- ١٨
- ٥٥
- ٣٧

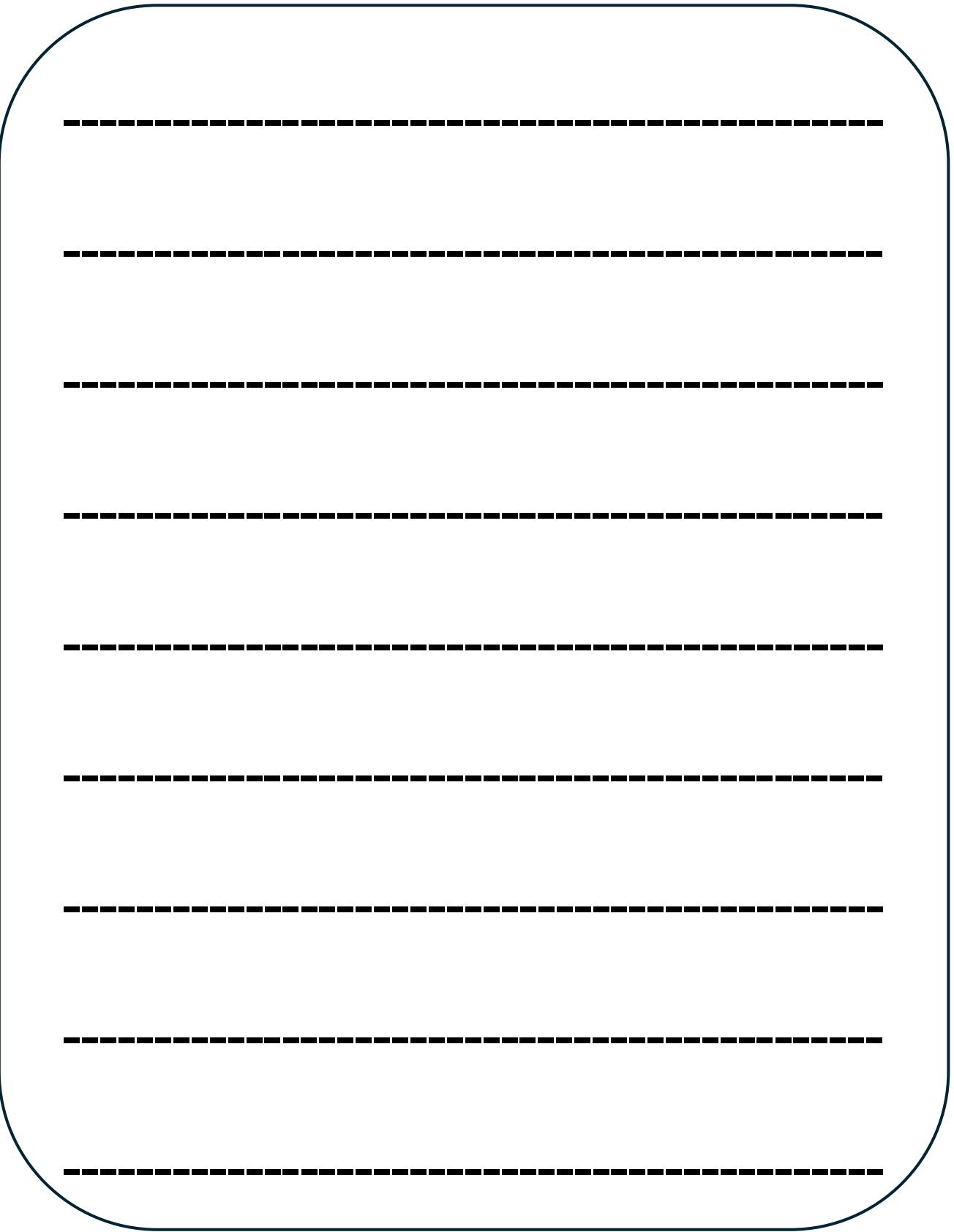


- ٩٢
- ٤٤
- ٤٠
- ١١

التاريخ التصويب:		تقييم أداء الطالبة
التطور	التعزيز	الوصف
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	جميع الاجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	بعض الاجابات تلقصه
استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	بعض الاجابات خاطئة
بالأقران لتصحيح الخطأ		التقدير:

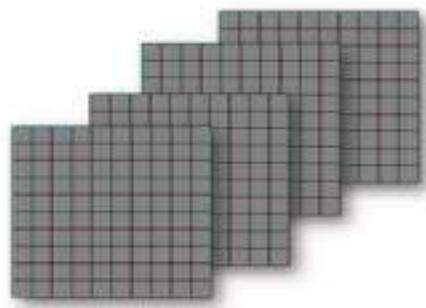
العنوان: \_\_\_\_\_

التاريخ: ٢٠٢١



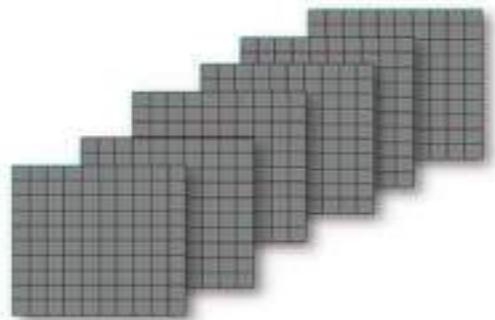
A large, empty rectangular box with a dashed line for handwriting practice. The box is bounded by a thick black line and contains eight horizontal dashed lines for writing practice.

السؤال الأول : أكتب العدد في صورة مئات وعشرات وآحاد :



٩ مئات = ..... عشرات = ..... آحاد

٩ مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



السؤال الثاني : أكمل :

- ٩ مئات = ..... عشرات = ..... آحاد
- ..... مئات = ٥ عشرات = ..... آحاد
- ..... مئات = ..... عشرات = ٣٠٠ آحاد

السؤال الثالث : أحل المسألة :

في السلة ٩ علب من الفراولة ، وفي كل علبة منه فراولة . كم فراولة في العلب جميعها ؟

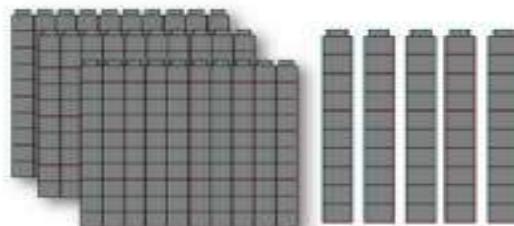
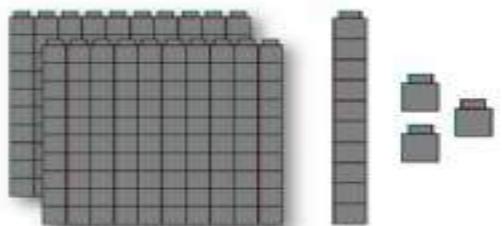


- ..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد = ..... فراولة

نوع التصويب:		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى صحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

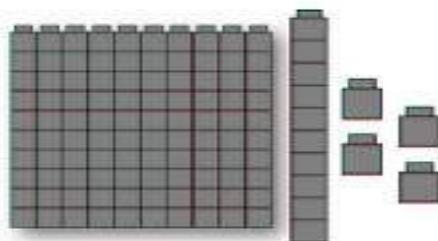
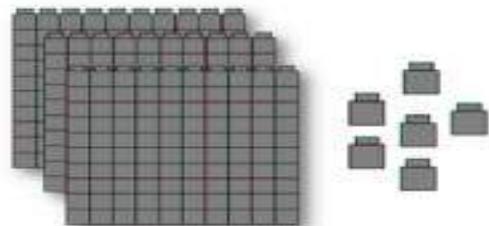
أملأ جدول المنازل وأكتب العدد :

مئات	عشرات	أحاد



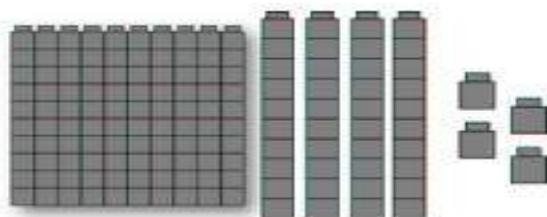
مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد



مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد



أمسح رمز QR

لعبة الالكترونية

التقط صورة		
الوصف	التعزيز	التطوير
جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
بعض الإجابات ناقصة	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص
بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

السؤال الأول: أكتب الصورة التحليلية للعدد:

٧ مئات	٢ عشرات	٣ أحاد
..... + ..... + .....		

٥ عشرات	٢ مئات	٨ أحاد
..... + ..... + .....		

٦ مئات	٦ عشرات	٦ أحاد
..... + ..... + .....		

٤ عشرات	٣ مئات	٧ أحاد
..... + ..... + .....		

السؤال الثاني: أحوط القيمة المئوية للعدد الذي تحته خط :

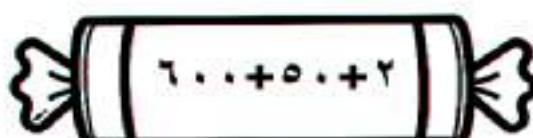
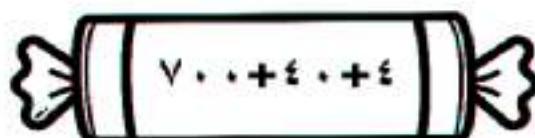
٩٨٢
٨٠٠      ٨٠      ٨

٦٧٨
٧٠٠      ٧٠      ٧

٣١٤
٣٠٠      ٣٠      ٣

٣٤٥
٥٠٠      ٥٠      ٥

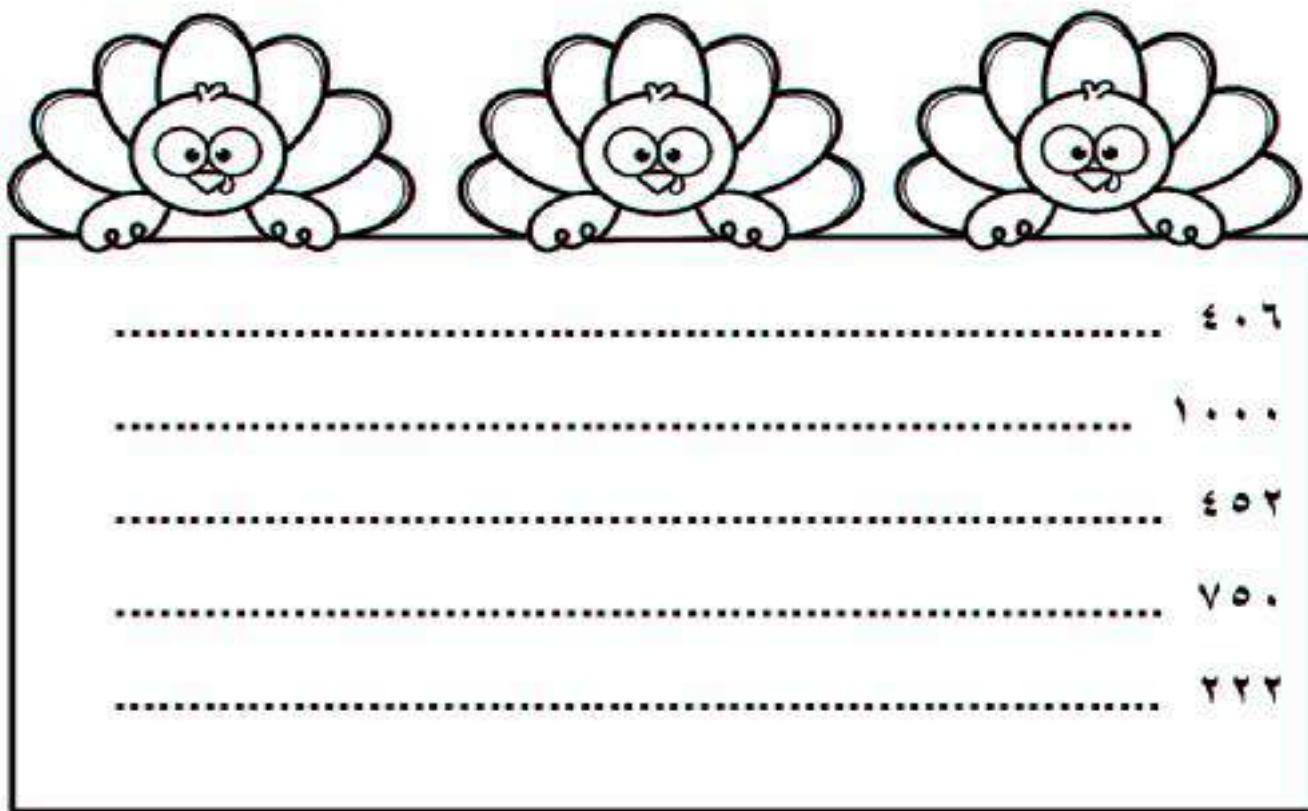
السؤال الثالث: أكتب العدد :



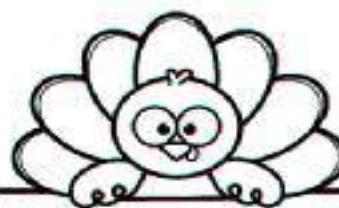
نوع التصويب		نوع الإجابة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

التقدير: ★★☆☆☆ ممتاز ★★★★★ جيد جدا

السؤال الأول : أكتب الأعداد بالكلمات :



السؤال الثاني : أكتب الأعداد بالأرقام :



سبعين منة وثلاثة عشر

ثمانية وأربعون

منة وواحد وستون

نوع التصويب :		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الافضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال الأول : أكمل الجدول الآتي :

العدد بالصورة التحليلية	العدد بالكلمات	العدد بالأرقام
..... + ..... + .....	.....	٤٢٢
..... + ..... + .....	.....	٦١٤
..... + ..... + .....	ثلاث مئة وخمسون	.....
..... + ..... + .....	ثمان مئة وواحد	.....
٧٠٠ + ٦٠ + .....	.....	.....

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :



مثل جابر العدد ٩٩٨ مستعملًا النماذج ، ثم أضاف

فما العدد الناتج : .....

كيف عرفت ذلك ؟ .....

الوصف	التعزيز	تاريخ التصويب	تقييم أداء الطالبة
التطوير			
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/>

السؤال الأول : أقارن بين العددين ، ثم أكتب ( > ، = ، < ) :

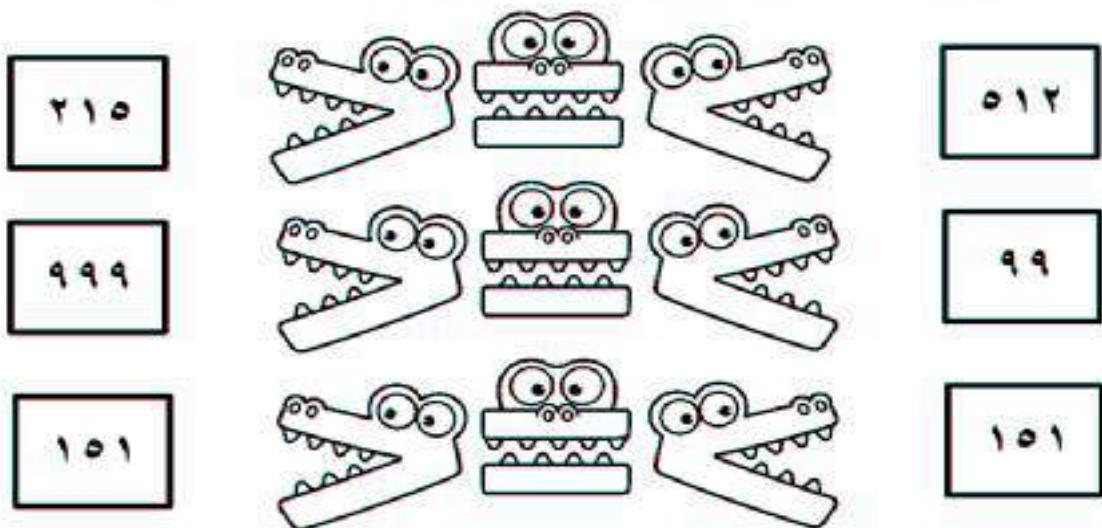


٤٥		١٥٤
١٠٠		١٠٠
٤٢١		٤١١
٨٠٧		٧٠٨



٤٥٢		٤٢٥
١٤٤		١٤٤
٢٠٧		٢٠٥
٣٥١		٣٥٣

السؤال الثاني : أقارن بين العددين ، ثم ألون الإشارة المناسب :



التاريخ التصويب :		تقييم أداء الطالبة
الوصف	التعزيز	التطوير
جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
بعض الإجابات تلقى إشادة	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص
بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

## ترتيب الأعداد

التاريخ : ١١

السؤال الأول : أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

..... ، ..... ، .....



..... ، ..... ، .....



..... ، ..... ، .....

السؤال الثاني : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

..... ، ..... ، .....



..... ، ..... ، .....



..... ، ..... ، .....



نوع التصويب:		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

## الأنماط العددية

التاريخ : ٢٠٢١

السؤال الأول : أكتشف النمط ، ثم أكتب الأعداد المناسبة في الفراغ :

النمط :

٥٠٣

٥٠١

٥...

النمط :

٦٠٠

٧٠٠

٨...

النمط :

٦١٥

٦١٤

٦١٢

السؤال الثاني : أكمل كتابة الأعداد في الأنماط العددية الآتية:

الأعداد

النمط

..... ، ..... ، ٤٣٠ ، ٤٢٠

زيادة ١٠

..... ، ..... ، ٧٥٥ ، ٦٥٥

نقصان ١٠٠

..... ، ..... ، ٥٤٢ ، ٥٤١

زيادة ١

نوع التصويب:		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

السؤال الأول : أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعد التصاعدي :

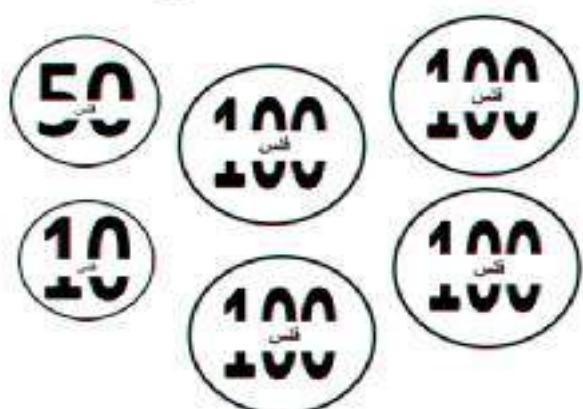
فلس ..... 

فلسًا ..... 

فلسًا ..... 

فلسًا ..... 

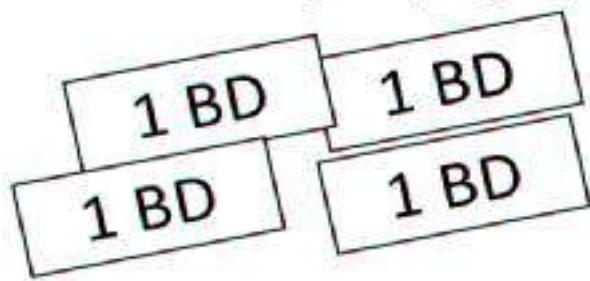
السؤال الأول : أحωط القطع النقدية الازمة لشراء الفستان :



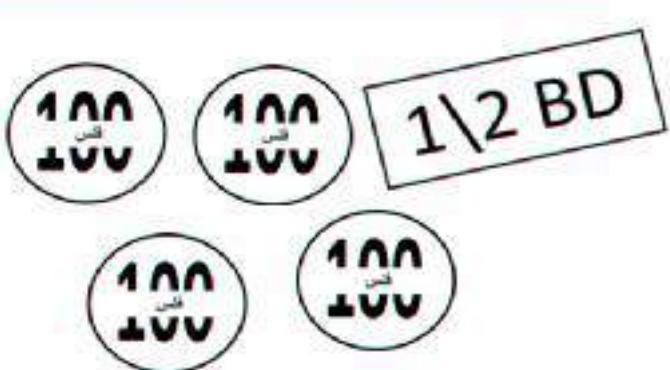
التقطيف	التغذير	الوصف	تقييم أداء الطالبة
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الافضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	

أجد مجموع قيم القطع النقدية بالعد التصاعدي:

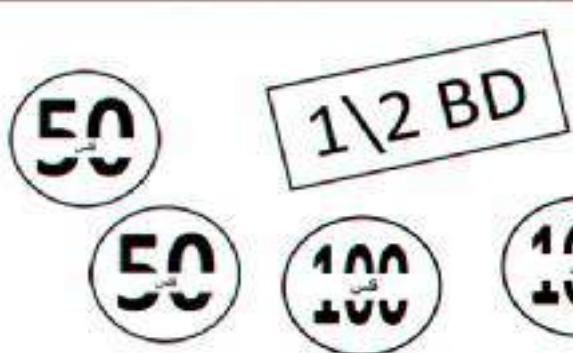
دناٰير .....



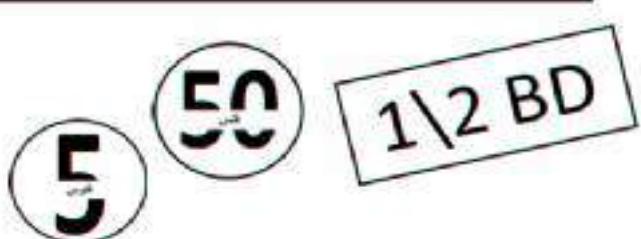
فلس .....



فلس .....



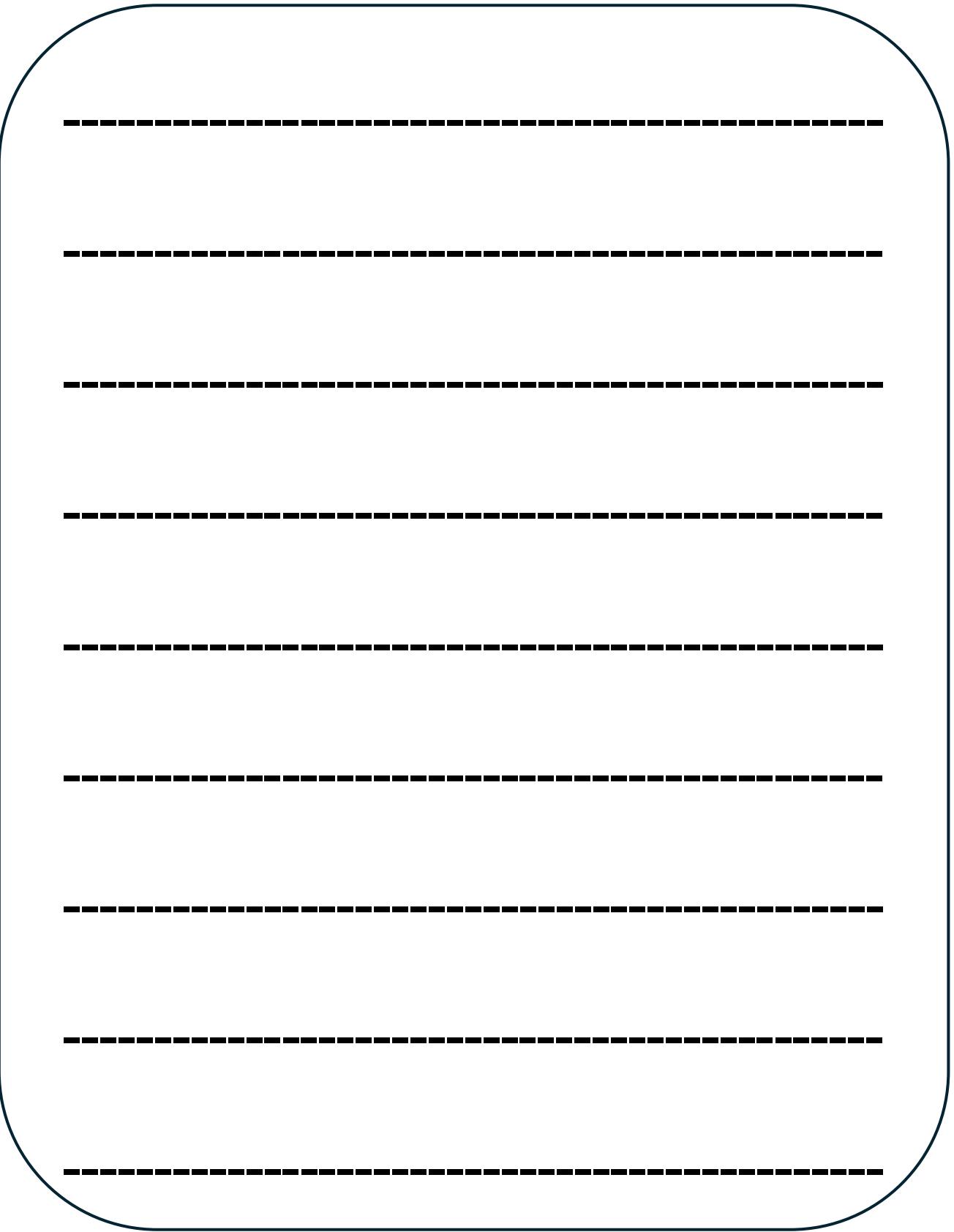
فلساً .....



التاريخ التصويب:		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الافضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

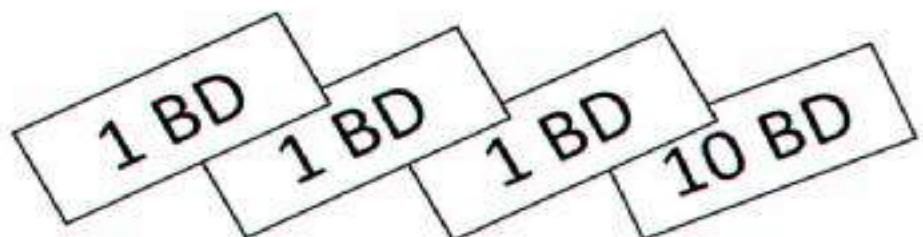
العنوان: \_\_\_\_\_

التاريخ: ٢٠٢١

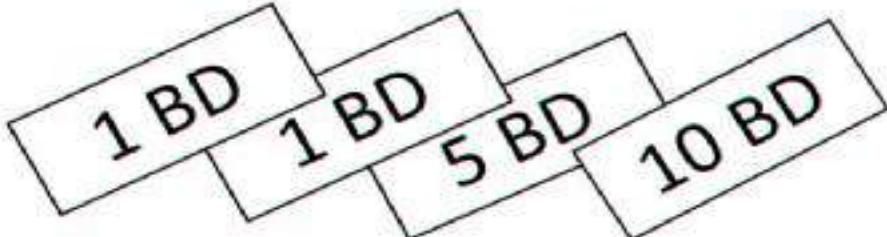


السؤال الأول : أعد لأجد قيمة الأوراق النقدية:

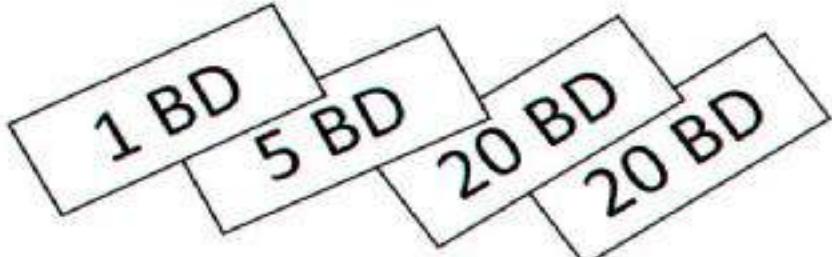
ديناراً .....



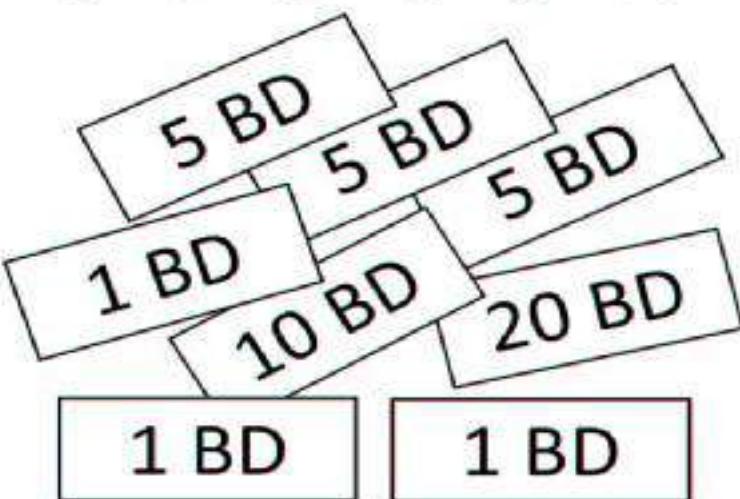
ديناراً .....



ديناراً .....

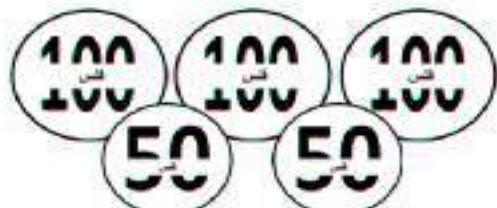
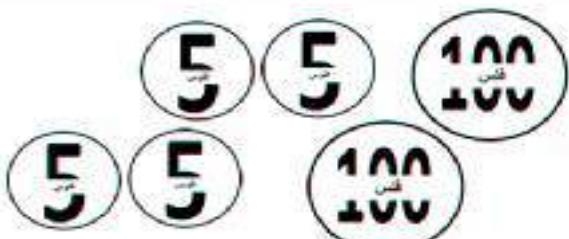


السؤال الثاني : ألون القطع النقدية اللازمة لشراء الكاميرا:

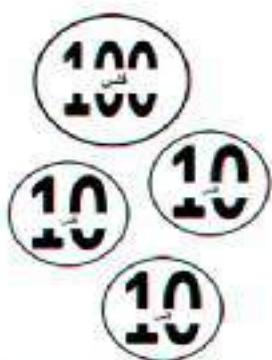


التقطور	التغذى	الوصف	تقييم أداء الطالبة
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الافضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	

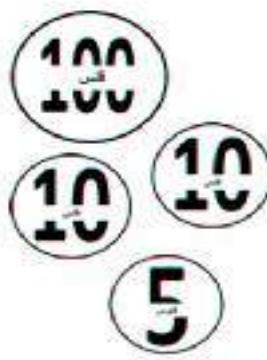
السؤال الأول : أمثل المبلغ بطريقة أخرى :

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
	
	

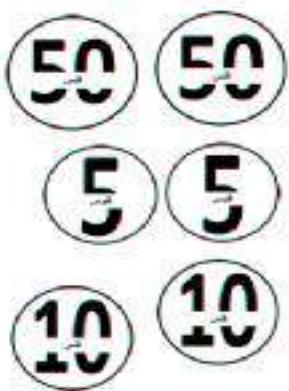
السؤال الثاني : ألون المجموعة التي تمثل ١٣٠ فلس :



المجموعة ٣



المجموعة ٢



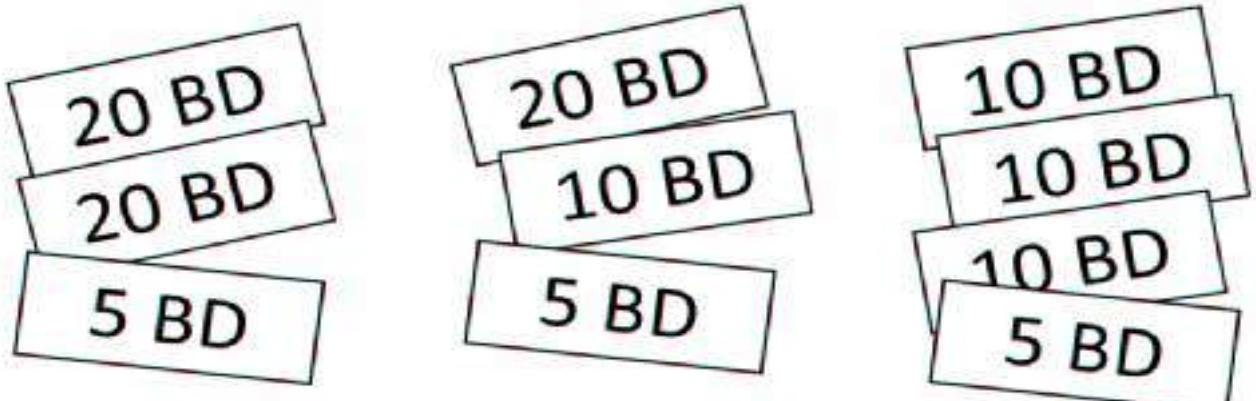
المجموعة ١

نوع التصويب:		نوع الإجابة:	نوع الملاحظة:
النحو	المعنى	المعنى	النحو
<input type="checkbox"/> أثري المادّة العلميّة بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> التقطي
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة	<input type="checkbox"/> التقطي
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> التقطي

السؤال الأول : أمثل المبلغ بطريقة أخرى :

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
	1\2 BD 10 BD
	5 BD 5 BD 20 BD

السؤال الثاني : ألون المجموعة التي تمثل ٣٥ دينار :



المجموعة ٣

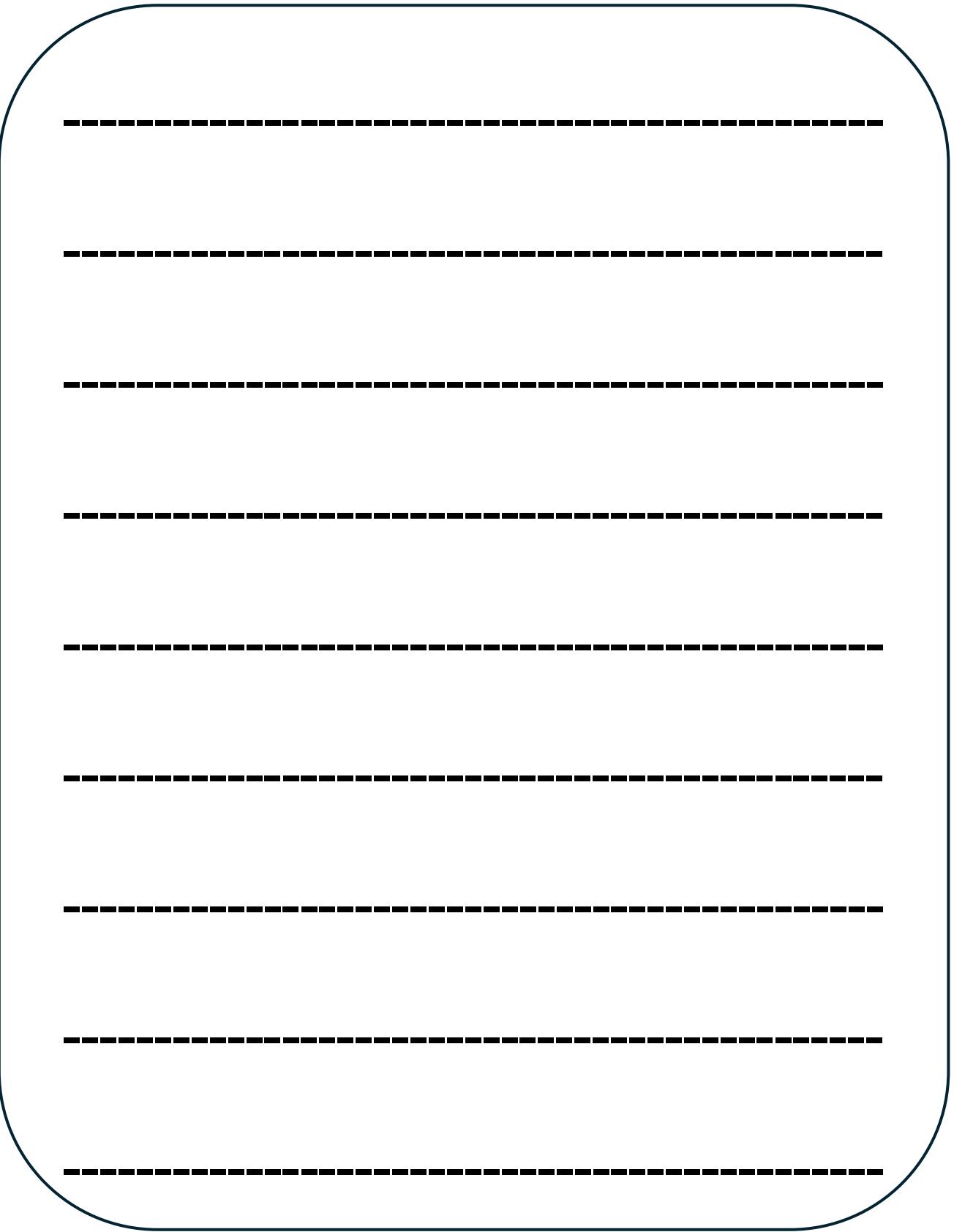
المجموعة ٢

المجموعة ١

التقويم أداء الطالبة	تاريخ التصويب :	الوصف
التطوير	التغذية	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

العنوان: \_\_\_\_\_

التاريخ: ٢٠٢١

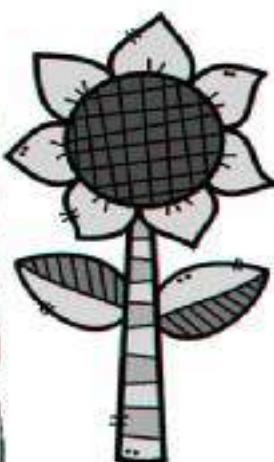


This block contains a large, empty rectangular area with a decorative scalloped border. Inside this border, there are ten horizontal dashed lines spaced evenly apart, intended for children to practice their handwriting skills.

اكتب طول كل من صور الأشياء الآتية:



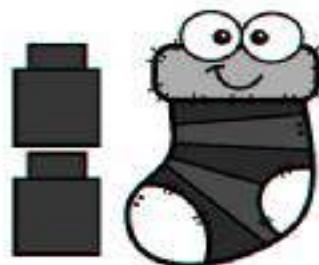
الطول = .....

الطول = .....



الطول = .....

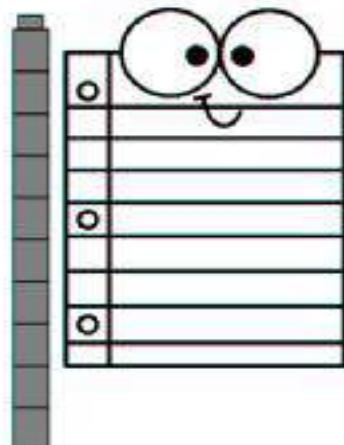
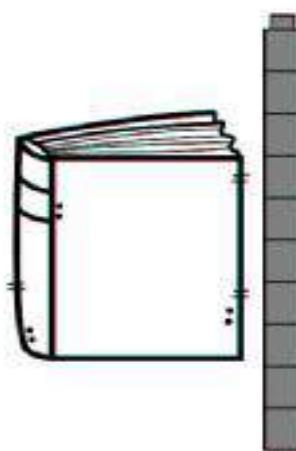



الطول = .....

التقطير	التغذير	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقصة
<input type="checkbox"/> استعيني بالاقرآن لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

أكتب طول كل من الأشياء بالسنتمر ( طول  = ١ سنتمر ) :

الطول = ..... سنتمرات تقريرياً



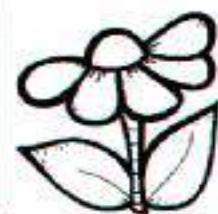
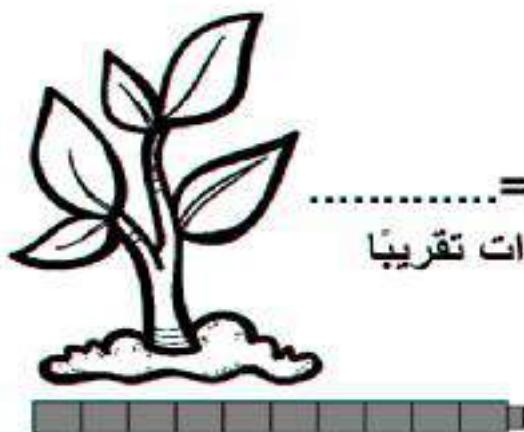
الطول = ..... سنتمرات تقريرياً

الطول = ..... سنتمرات تقريرياً



الطول = ..... سنتمرات تقريرياً

الطول = ..... سنتمرات تقريرياً



التاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

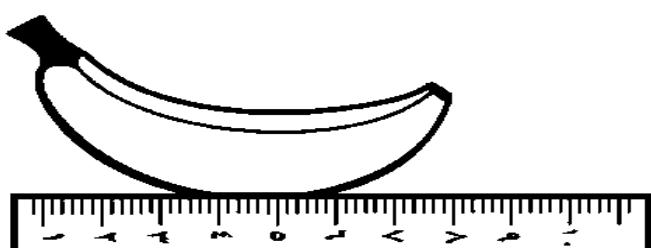
التطوير

التعزيز

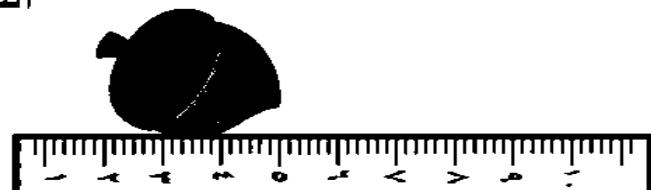
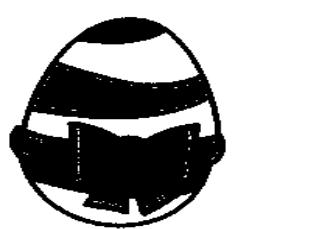
الوصف

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع | <input type="checkbox"/> بوركت جهودك          | <input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة     |
| <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص    | <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل | <input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة |
| <input type="checkbox"/> استعيني بمحاولاتك                    | <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك       | <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة      |
| استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ                                 |   |  |

أكتب طول كل من الأشياء بالسنتيمترات :

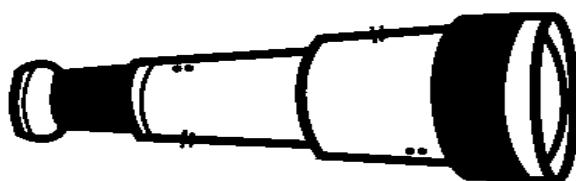


الطول = ..... سنتيمترات تقريرياً



الطول = ..... سنتيمترات تقريرياً

الطول = ..... سنتيمترات تقريرياً



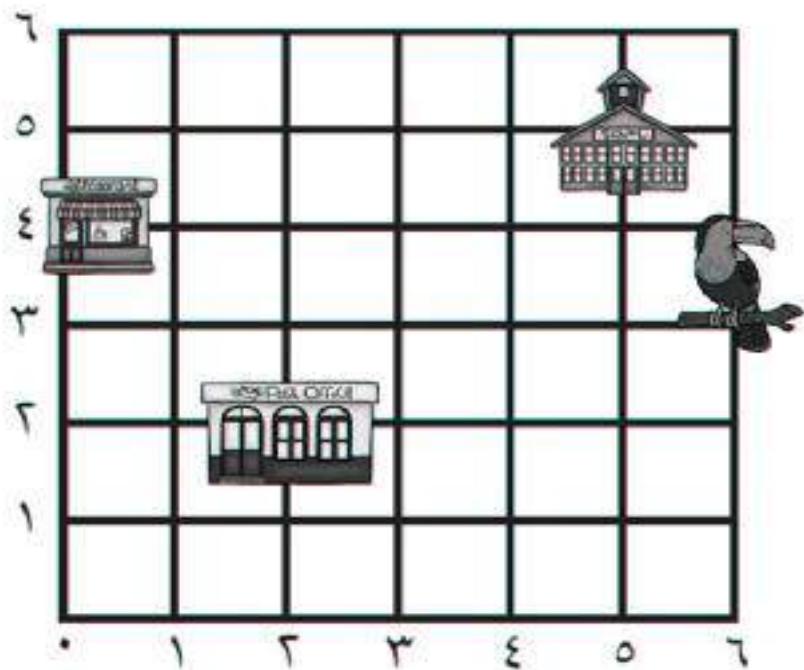
امسح رمز QR



المختبرات الافتراضية

نوع التصويب:	التقطير	التعزيز	الوصف
التقطير	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى
	<input type="checkbox"/> استعيني بالاقرآن لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

أجيب عن الأسئلة التالية :



- أبدأ من الصفر ، ثم أتحرك إلى اليمين وحدتين ، وإلى الأعلى وحدتين  
.....

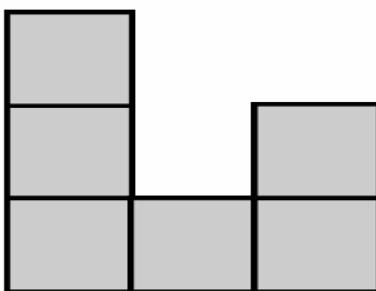
- أبدأ من ٥ وأتحرك للأعلى ٥ وحدات ، سأصل إلى .....

- أبدأ من الصفر ، ثم أتحرك يمين ٥ وحدات وإلى الأعلى ٣ وحدات ،  
أرسم دائرة .....

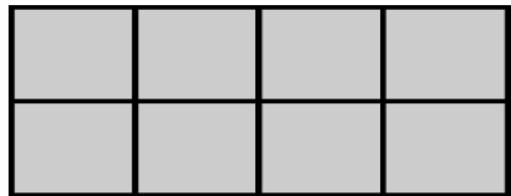
- لأصل إلى ..... ، أبدأ من الصفر ثم أتحرك إلى اليمين  
وحدات ، ثم إلى الأعلى ..... وحدات.

نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
التاريخ التصويب	التغذية	الوصف	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
التطوير	التغذية	الوصف	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	بوركت جهودك	جميع الإجابات صحيحة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	يمكّنك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات تلقّصه	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
استعيني بمحاولاتك	سعدت بمحاولاتك	بعض الإجابات خاطئة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
بالأقران لتصحيح الخطأ			نقطة	نقطة	نقطة	نقطة

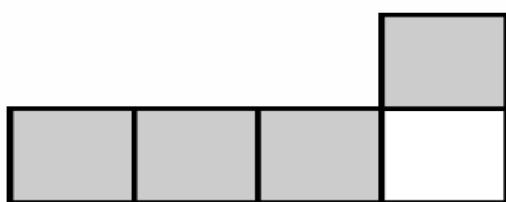
السؤال الأول : أعد لأجد مساحة الشكل :



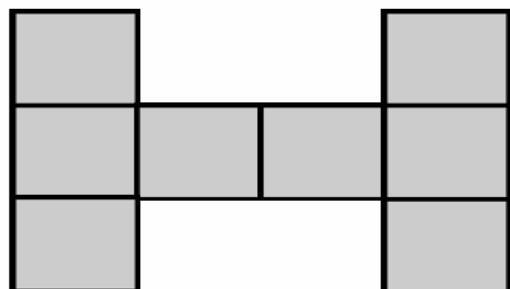
وحدات مربعة .....



وحدات مربعة .....



وحدات مربعة .....

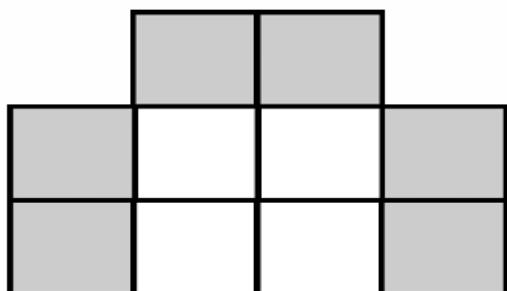


وحدات مربعة .....

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

لوّنت سعاد وحدات مربعة باللونين الأبيض والوردي ، كم تبلغ مساحة الجزء الأبيض؟

وحدات مربعة .....



أمسح رمز QR

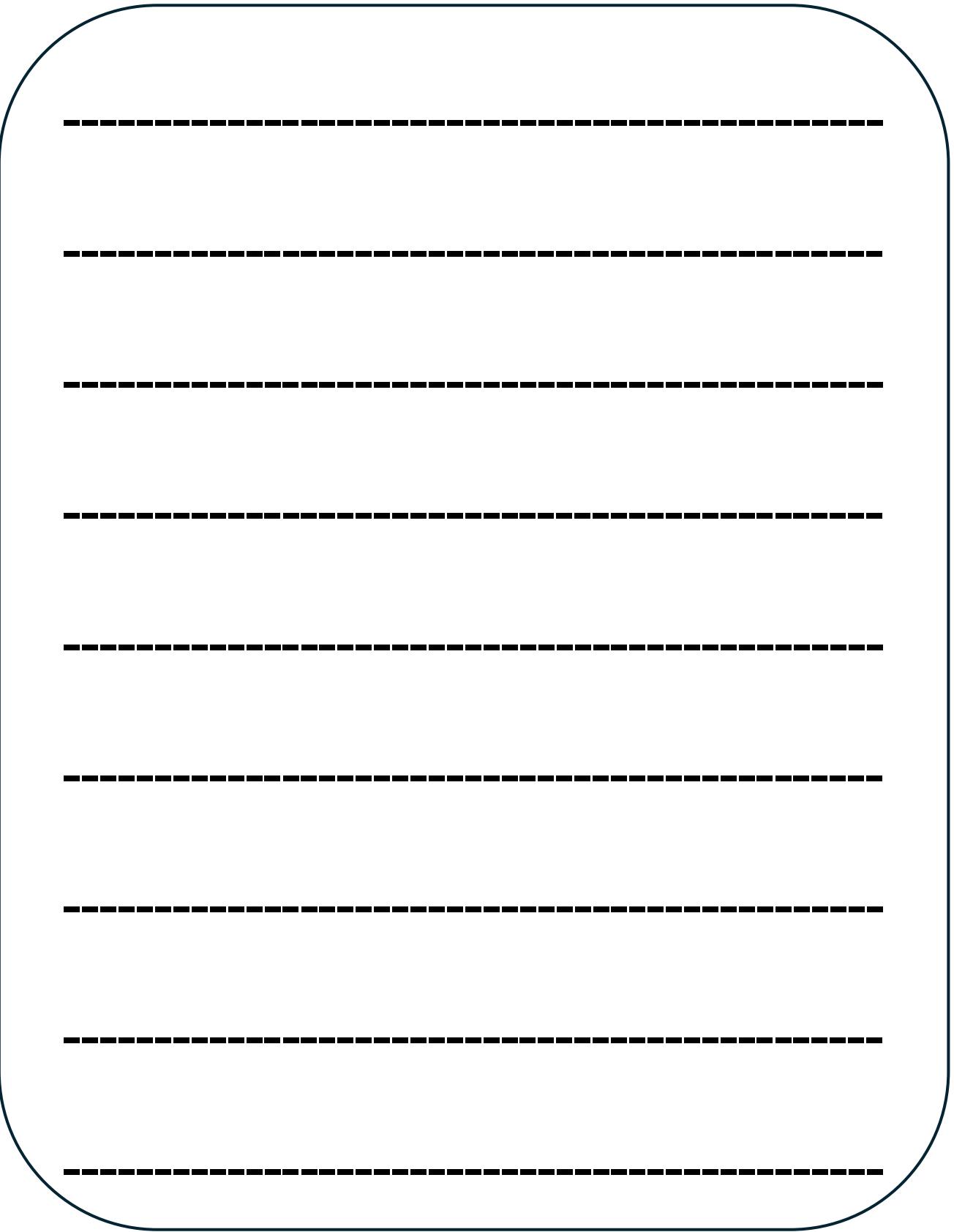


المختبرات الافتراضية

نوع التصويب	نوع التغذية	نوع التقييم
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

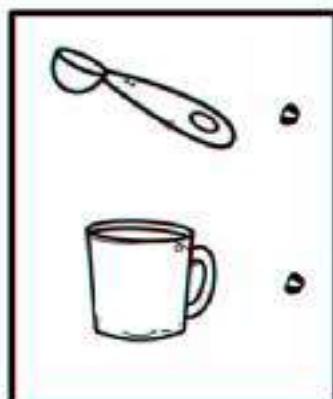
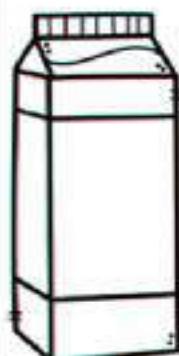
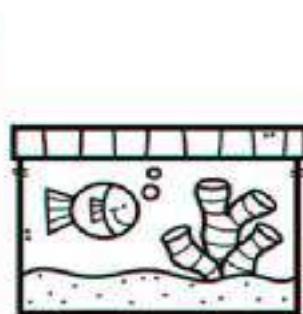
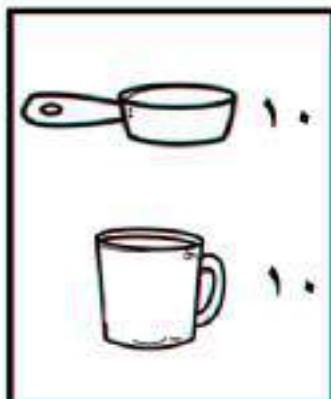
العنوان: \_\_\_\_\_

التاريخ: ٢٠٢١



A large, empty rectangular box with a dashed line for handwriting practice. The box is bounded by a thick black line and contains seven horizontal dashed lines for writing practice.

السؤال الأول : أحوط سعة الوعاء المناسبة :



السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :



علبة أحتاج لأملا الوعاء بأكمله ؟ .....

تقدير :	نوع الوعاء :	نوع الماء :	نوع الماء :
١	كوب	كوب	كوب
٢	كوب	كوب	كوب
٣	كوب	كوب	كوب
٤	كوب	كوب	كوب
٥	كوب	كوب	كوب
٦	كوب	كوب	كوب
٧	كوب	كوب	كوب
٨	كوب	كوب	كوب
٩	كوب	كوب	كوب
١٠	كوب	كوب	كوب

## وحدات قياسية للسعة

التاريخ : ١١

السؤال الأول : أحोط التقدير الأنسب للسعة :



٢ ملتر ٢ لتر



١ ملتر ١ لتر



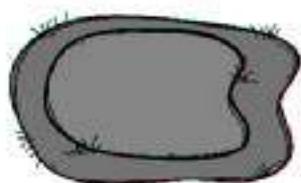
٥ ملترات ٥ لترات



٢٠ ملترًا ٢٠ لترًا



١٠ ملترات ١٠ لترات



٢٥ ملترًا ٢٥ لترًا

السؤال الثاني : أكتب الوحدة المناسبة ( لتر ١ ملتر ) لأقدر السعة :



١٠ ..... تقريرًا



٣ ..... تقريرًا



٥ ..... تقريرًا



التاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

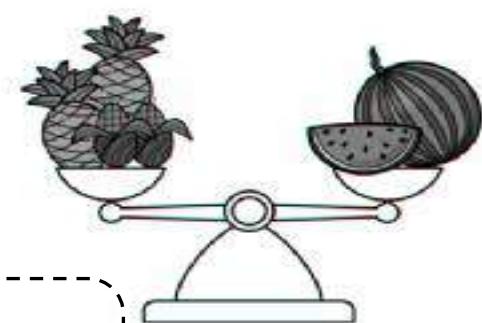
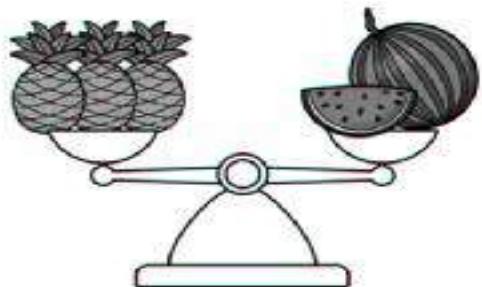
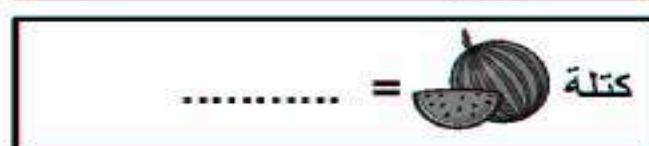
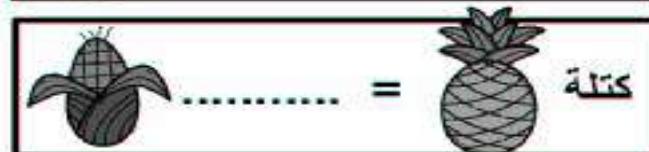
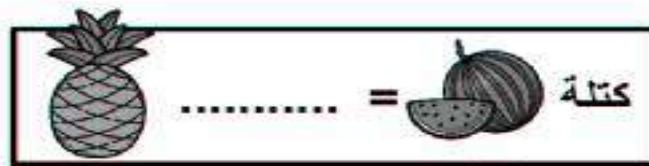
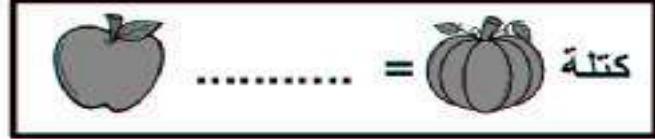
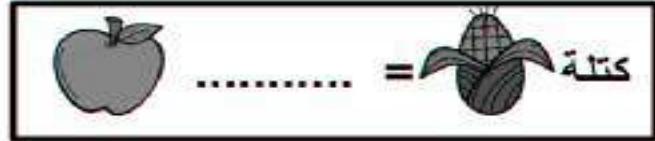
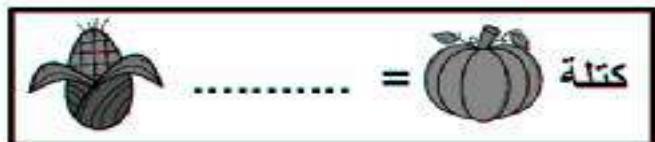
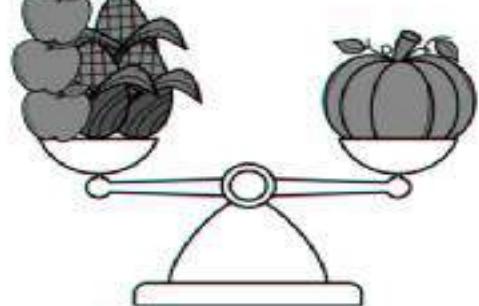
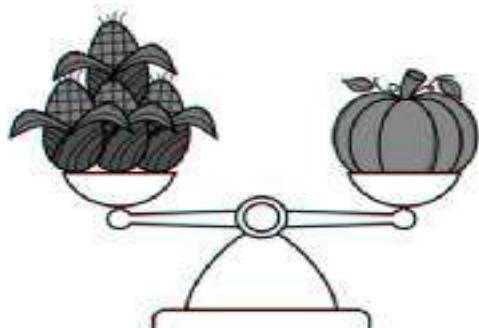
التطوير

التعزيز

الوصف

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع | <input type="checkbox"/> بوركت جهودك          | <input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة     |
| استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص    | <input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل | <input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة |
| استعيني بمحاولاتك                    | <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك       | <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة      |

أكتب كتلة الأشياء الآتية :



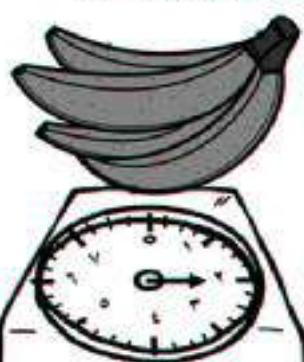
امسح رمز QR



## المختبرات الافتراضية

نوع التصويب:	التقييم أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف
	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ		

السؤال الأول : أكتب كتلة الأشياء بالكيلوجرامات:



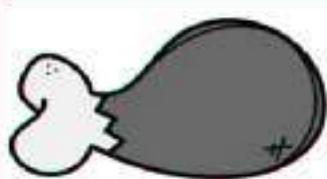
كتلة ..... كيلوجرامات



كتلة ..... كيلوجرامات

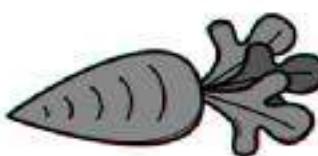


السؤال الثاني : أحوط التقدير الأنسب لقياس الكتلة:



١٣ جراما

١٣ كيلوجراما



٦ جرامات

٦ كيلوجرامات



كيلوجراما واحدا

جرام واحد



٤ جرامات

٤ كيلوجرامات



١٠ جرام

٥ كيلوجرام



جرام واحد

كيلوجراما واحدا



١١ جراما

١١ كيلوجراما



٢ جرام

٢ كيلوجراما



التاريخ التصويب:

تقييم أداء الطالبة

التطوير

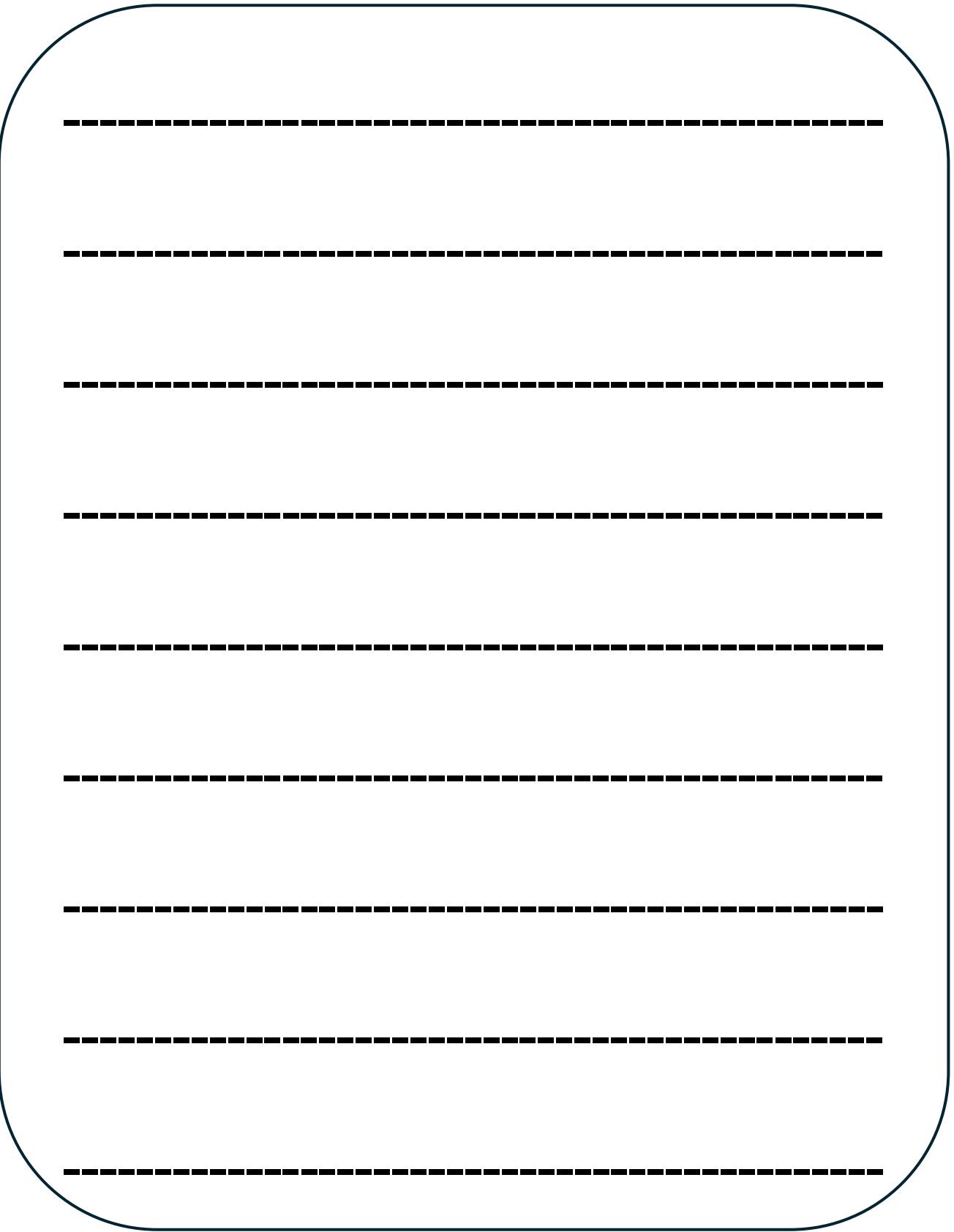
التعزيز

الوصف

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع<br><input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص<br><input type="checkbox"/> استعدت بمحاولاتك | <input type="checkbox"/> بوركت جهودك<br><input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل<br><input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك | <input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة<br><input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة<br><input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة |
|--|--|---|

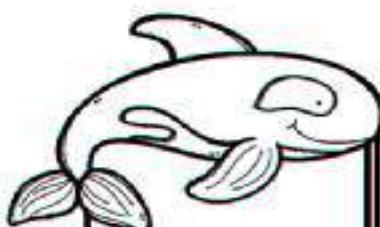
العنوان: \_\_\_\_\_

التاريخ: ٢٠٢١



A large, empty rectangular box with a dashed line for writing text. The box is enclosed within a thick black border and has rounded corners. It is positioned in the center of the page below the address and date fields.

## السؤال الأول : أجمع



٢٠٠

+

٢٠٠

---

٥٠٠

+

٣٠٠

---

٦٠٠

+

٣٠٠

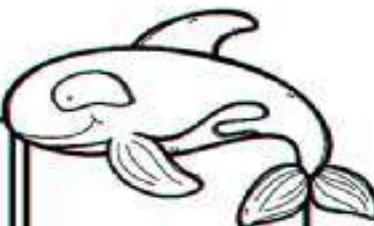
---

٨٠٠

+

١٠٠

---



$$\dots = 400 + 600 = 1000$$

$$\dots = 200 + 700 = 900$$

## السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

حضر سباق الدراجات ٢٠٠ شخص يوم الخميس ، و ٤٠٠ شخص يوم الاثنين ، كم يبلغ مجموع الذين حضروا في اليومين ؟

.....

مع رامي ٥٠٠ فلس ، يريد أن يشتري ساعة بـ ٨٠٠ فلس فكم فلساً يحتاج لكي يشتري الساعة ؟

نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
التاريخ التصويب :	التغذية	الوصف	تقييم أداء الطالبة
التطوير	التغذية		
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	
استخراج الخطأ			

السؤال الأول : أجمع :



٥	٠	٨
		+
٣	٢	٨
-----		

١	٤	٦
		+
٣	٢	٨
-----		

٥	٢	٩
		+
٣	٢	٦
-----		

$$\dots = ٥ + ١٥٥$$

$$\dots = ١٣٦ + ٣٤٧$$

$$\dots = ٢٦ + ٢٤٦$$

$$\dots = ١٢٦ + ٨٧٥$$

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

▪ زرع جابر ٢٥٤ زهرة باللون الأحمر و ١٩٤ باللون الأصفر ، ما مجموع الأزهار التي زرعها جابر؟

▪ يقرأ محمد في الصباح ٢٣٨ صفحة من كتابه المفضل وفي المساء يقرأ ١١٧ ، كم صفحة يقرأ محمد في اليوم؟

نوع التصويب :		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى صحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالاقرآن لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال الأول : أجمع :



$$\begin{array}{r} 294 \\ + 192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ..... = 70 + 232 \\ ..... = 190 + 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ..... = 55 + 253 \\ ..... = 352 + 371 \end{array}$$

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

• اشتري خالد ٤٤٤ تفاحة حمراء و ٦٦ تفاحة خضراء، كم تفاحة

أصبحت لدى جابر ؟

• لدى هاني ٧٣٢ مكعباً ولدى عامر ١٩٣ مكعباً، ما المجموع الكلي  
للمكعبات ؟

التقويم أداء الطالبة	التاريخ التصويب :	الوصف
التصويب	التغذير	النطوير
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص
<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

السؤال الأول : أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :



642

137

\_\_\_\_\_



368

536

\_\_\_\_\_

السؤال الثاني : أقرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أقدر ناتج الطرح :



187

222

\_\_\_\_\_



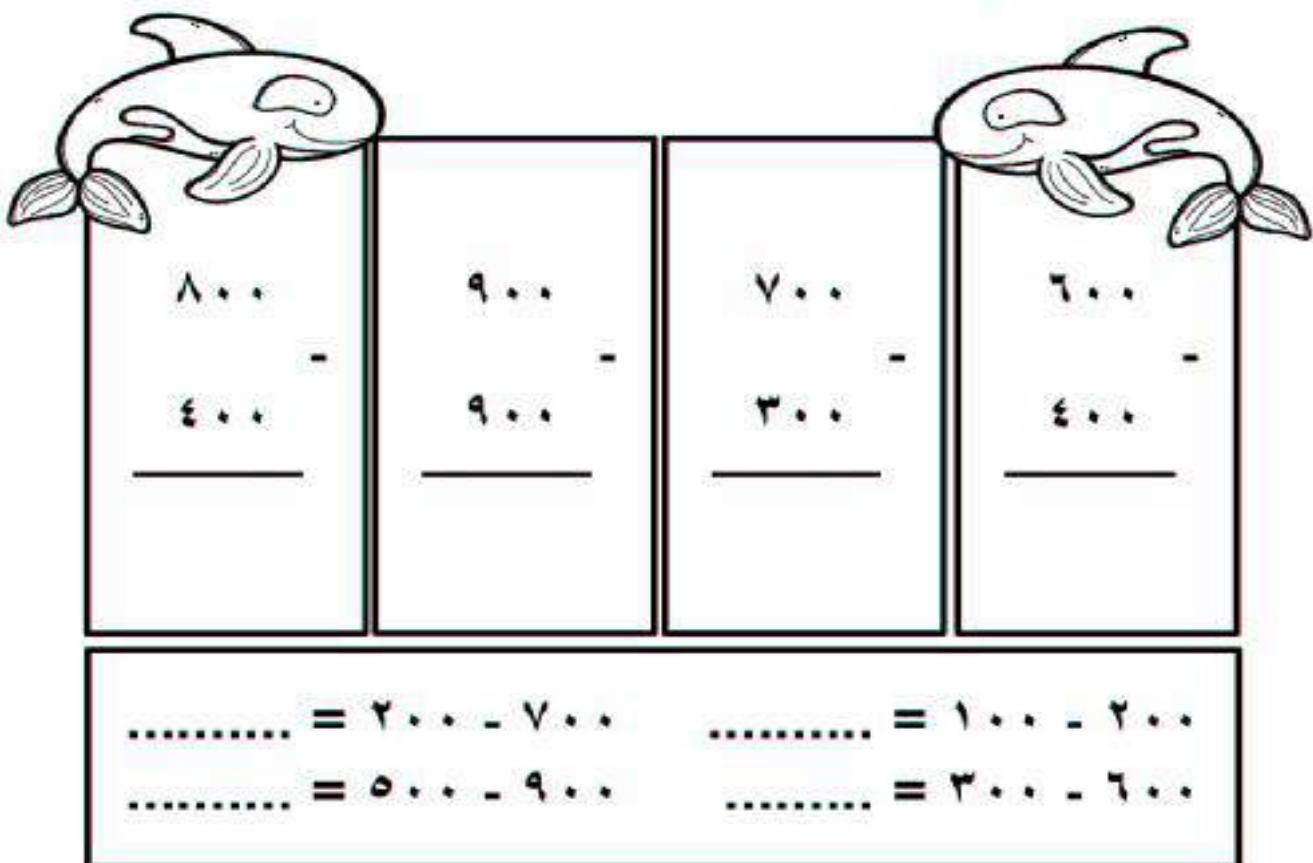
529

348

\_\_\_\_\_

التاريخ التصويب :	تقدير ناتج الجمع	
الوصف	التعزيز	التطوير
جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بعض الإجابات تلقى نقصة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### السؤال الأول : أطرح :



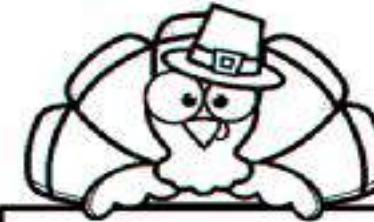
## السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- لدى سارة ٨٠٠ فلس ، اشتريت تفاحة بـ ١٠٠ فلس ، فكم فلسًا بقي لدى سارة ؟

• مع سامي ٦٠٠ كرّة زجاجية، أهدى صديقه نصف العدد ، فكم كرّة بقيت لدى سامي ؟

تقييم أداء الطالبة	تاريخ التصويب :	الوصف
التعزيز	النطوير	
<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقصة
<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأفران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال الأول : أطرح :

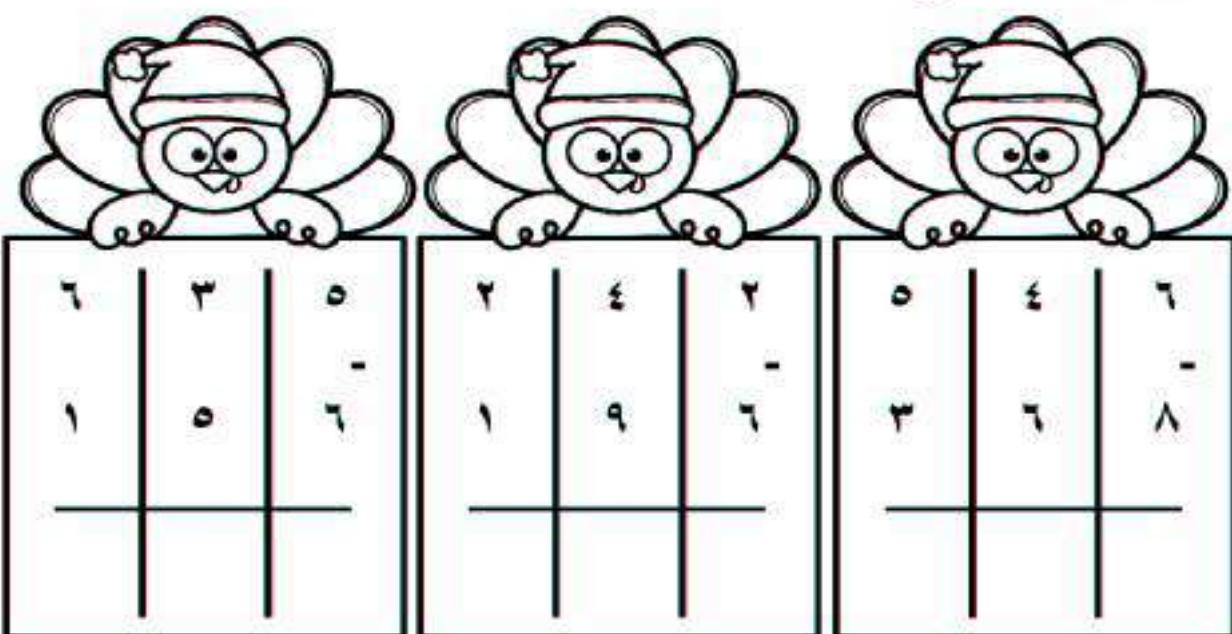
 $  \begin{array}{c c c}  8 & 6 & 7 \\  \hline  3 & 2 & 8 \\  \hline  \end{array}  $	 $  \begin{array}{c c c}  6 & 5 & 6 \\  \hline  3 & 1 & 9 \\  \hline  \end{array}  $	 $  \begin{array}{c c c}  3 & 4 & 2 \\  \hline  1 & 2 & 5 \\  \hline  \end{array}  $
$..... = 16 - 355$	$..... = 48 - 456$	
$..... = 127 - 342$	$..... = 37 - 475$	

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- ينتج مصنع ٥٥٥ لعبه في يوم الأحد و ٣٣٧ في يوم الاثنين ، كم يزيد عدد الدمى المنتجة يوم الأحد على عددها يوم الاثنين ؟
  
- وضع طاهر ٣٦٦ قصة على رف المكتبة ، استعار الطلاب من الرف ٣١٧ قصة ، فما عدد القصص المتبقية على الرف ؟

نوع التصويب:		نوع التصويب:	نوع التصويب:	نوع التصويب:
الوصف	التعزيز	التعزيز	التعزيز	التعزيز
التطوير				
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد جدا
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الافضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقفها	<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> ممتاز
<input type="checkbox"/> استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد

السؤال الأول : أطرح :



$$\dots = 246 - 827$$

$$\dots = 160 - 223$$

$$\dots = 137 - 215$$

$$\dots = 372 - 948$$

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- اشترى هاني ٨٥٨ برتقالة ، باع منها ٧٦٩ برتقالة ، فكم برتقالة بقيت لديه؟
- جمعت الببغاء ١٦٢ ثمرة من الأشجار في الصباح ، وأهدا ٦٩ منها إلى صديقتها ، فكم ثمرة بقيت لديها؟

نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
التقطيف	التغذية	الوصف	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	بوركت جهودك	جميع الإجابات صحيحة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	يامكالك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات تلقى نصيحة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة
استعيني بالقرآن لتصحيح الخطأ	سعدت بمحاولاتك	بعض الإجابات خاطئة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة

السؤال الأول : أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :

٩٧٤  
- ٦٨٥  
\_\_\_\_\_

٥٦٧  
- ٤٢٣  
\_\_\_\_\_

السؤال الثاني : أقرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أقدر ناتج الطرح :

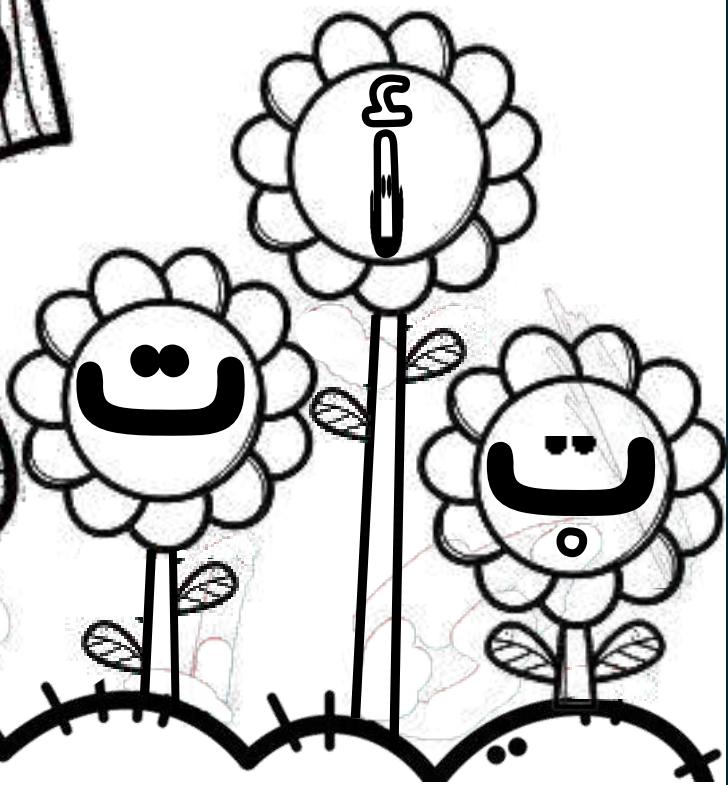
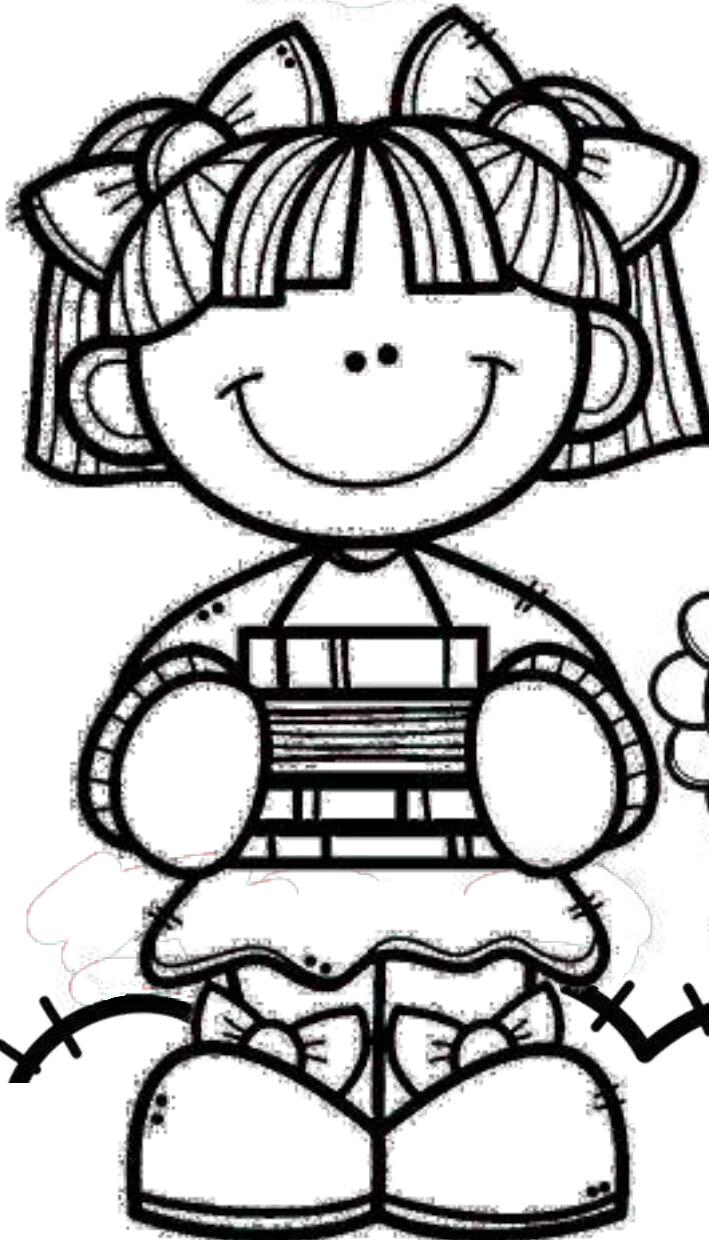
٣٦٤  
- ٢٠٢  
\_\_\_\_\_

٦٥٧  
- ٢٥٠  
\_\_\_\_\_

التقويم	الوصف
التقطور	التعزيز
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل
<input type="checkbox"/> استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك
	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات صحيحة
	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقصه
	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

يَقْلِبُ

بِلْ بَعْ



• أتدرب .

١. أكتب ( ما ) في الفراغ :

ما

- ..... نسي أبي أداة صلاة الظهر .
- ..... نزل الثلج صباحاً .
- ..... سافرت أمي يوم أمس .



٢. أكمل كما في المثال :

- أهمل محمد مراجعة دروسه .
- ما أهمل محمد مراجعة دروسه .

- زار أبي جاره ليلة القرقاعون .

.....

٣. أكون جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

شربت ١ عصير التفاح ١ سميرة ١ ما

نوع التصويب :		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقفها
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة



١. أضع الكلمة في مكانها المناسب:

الوان | ابتسامة | أحباب | إن | استيقظ | الشجرة

همزة وصل (ا)	همزة قطع (ا)

٢. استخرج من درس فرحة القرقاعون كلمات تحتوي على :

همزة وصل (ا)	همزة قطع (ا)

نوع التصويب:		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

## درس فرحة القرقاعون

التاريخ : ١١

• أقرأ .

رافقنا مُعلّمتنا إلى المخبزة . رَحَبَ بنا الخبازُ وَأَعْدَ خليطاً مِنْ دقيقِ القِمْحِ وَالْمَاءِ وَالْخَمِيرَةِ وَالْمِلحِ . صَبَ الْخَبَازُ الْخَلِيطَ فِي الْمِعْجَنِ الْآلِيِّ ثُمَّ صَنَعَ عِدَّةَ أَنْوَاعَ مِنَ الْخُبْزِ وَوَضَعَهَا فِي الْفُرْنِ ، فَفَاحَتْ فِي المخبزةِ رائحةُ شَهِيَّةٍ .

نص مقتبس - منهج قرائي

• أستخرج من النص الآتي.

اسم نبات	حرف مشدد	ال قمرية
حرف جر	صفة	تاء مربوطة

نقطة التصويب	التقويم
التطوير	التعزيز
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك

التقدير: ★★☆☆☆ ممتاز ★★★★★ جيد جداً

▪ أثري لغتي .

استخرج من أبيات القصيدة الآتي :

وطني الغالي مُنْذُ خُلِقْتُ  
 مُنْذُ حَبَوْتُ مُنْذُ كَبُرْتُ  
 عَلَمَنِي حُبًّا وَصَفَاءً  
 وَطَنُ الْفَرْحَةِ وَالْإِيمَانُ  
 تَحْفَظْتُهُ عَيْنُ الرَّحْمَنْ  
 دُمْتَ لَنَا خَيْرُ الْأُوطَانْ

بَاءٌ حَاءٌ رَاءٌ يَاءٌ  
 نَوْنٌ تَكْبُرُ فِي الْأَرْجَاءِ  
 أَحْرَفُ وَطَنِي مِثْلُ النَّورِ  
 أَرْسُمُهُ صُبْحًا وَمَسَاءً  
 عَلَمًا مَرْفُوعًا وَسَمَاءً  
 شَمْسًا وَنَخِيلًا وَضِياءً

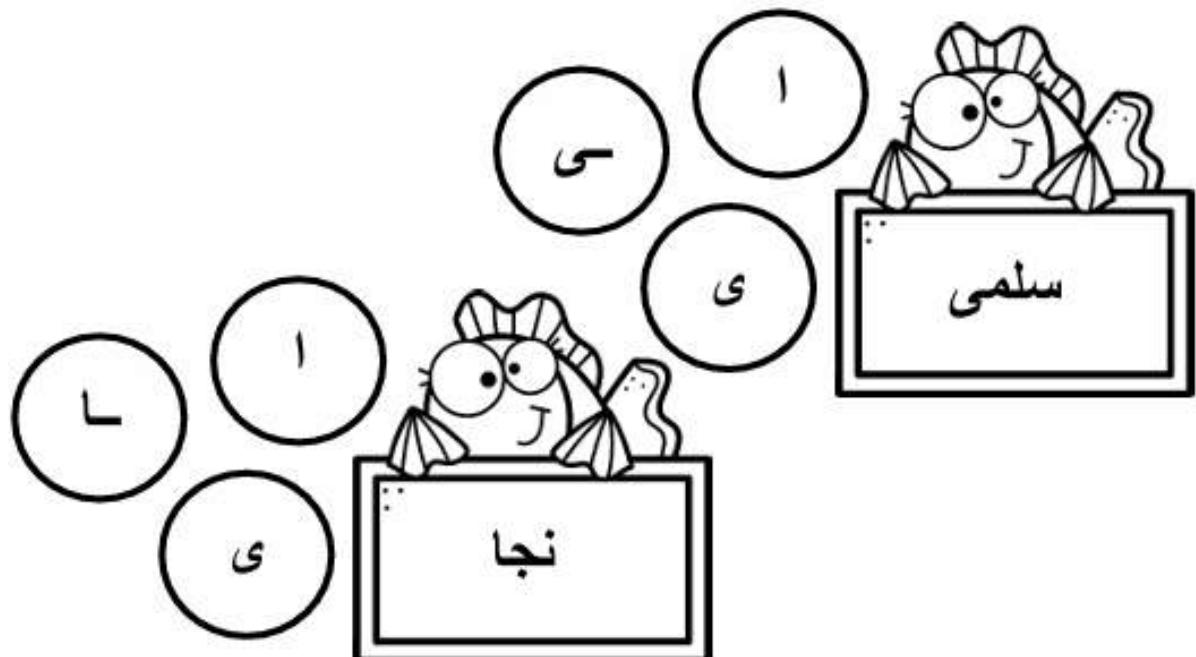
تنتهي بهمزة	همزة قطع	مد بالالف
مرادف (السرور)	مضاد (الظلم)	جمع (وطن)

نوع التصويب		نوع التصويب	نوع التصويب	نوع التصويب
التطوير	التعزيز	الوصف		
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة		
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الافضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى		
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة		

التقدير: ★★☆☆☆ ممتاز ★★★★★ جيد جدا

## • أتدرب .

## ١. اختار الشكل المناسب:



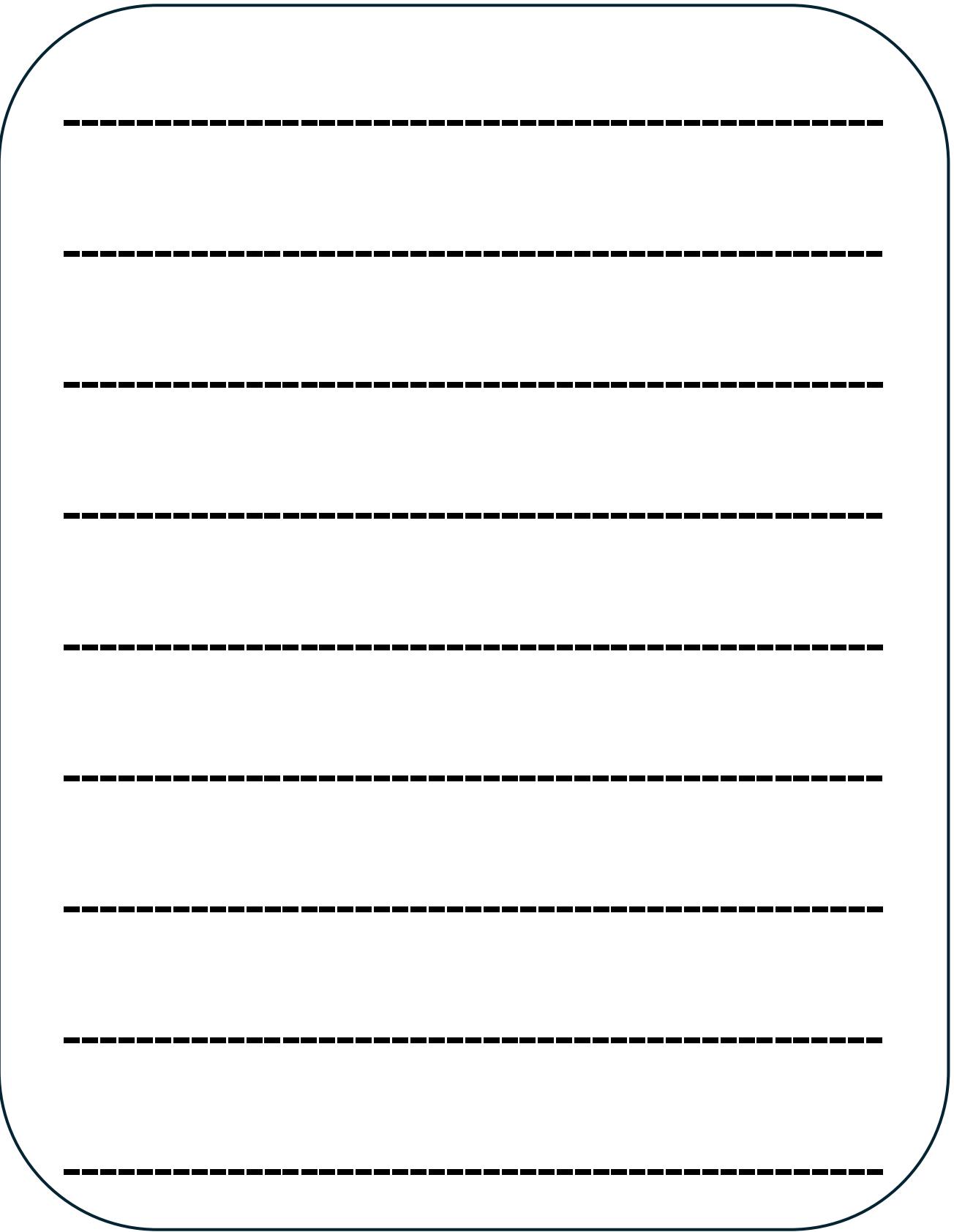
## ٢. أكمل الكلمات بـ (اٍ اٍ اٍ اٍ) :



نوع التصوير:		تقييم أداء الطالبة
التطور	التعزيز	الوصف
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

العنوان: \_\_\_\_\_

التاريخ: ٢٠٢١



A large, empty rectangular box with a dashed line for writing text. The box is enclosed within a thick black border and has rounded corners. It is positioned in the center of the page below the address and date fields.

▪ أنتج .

أركب من الكلمات الآتية جملًا مفيدة :

أحرف	وطني	النور	هي
أنا	بلادي	الغالي	أحب
ذمت	الأوطان	الفرحة	عالية
لنا	وطن	الإيمان	مرفوعاً
نخيل	البحرين	شرقية	باسقاً
شمس	خير	مضيئة	
علم	سماء	صافية	



تقييم أداء الطالبة

تاريخ التصوير :

التطوير

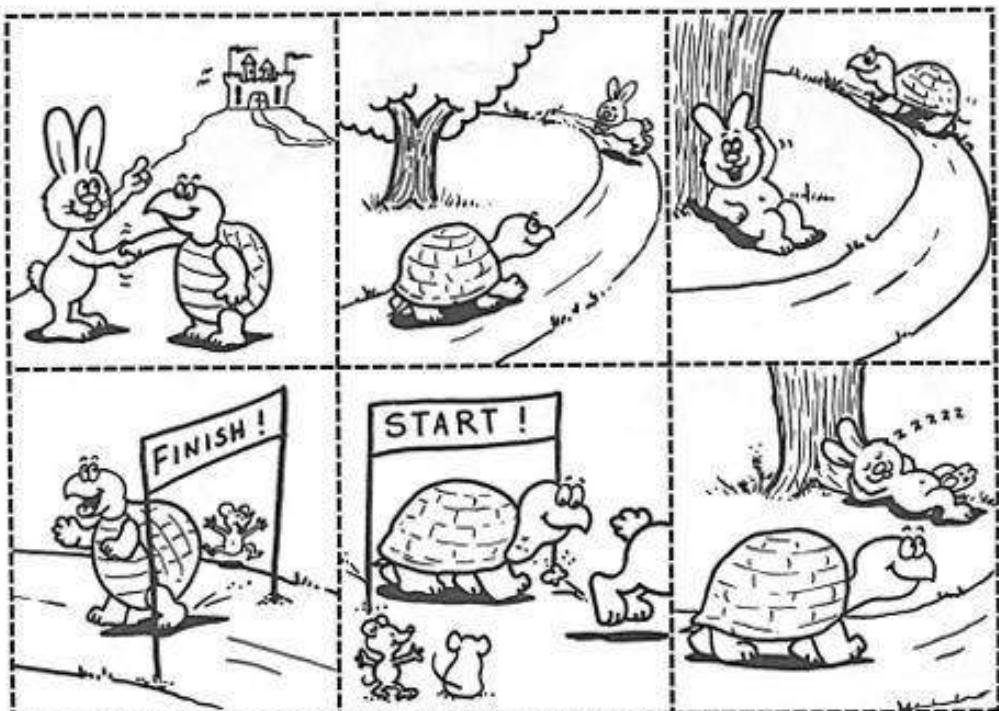
التعزيز

الوصف

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع | <input type="checkbox"/> بوركت جهودك          | <input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة |
| <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص    | <input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل | <input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى   |
| <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ        | <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك       | <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة  |

▪ أنتج .

أرتب الصور ثم أكتب قصة مترابطة :




---



---



---



---



---



---

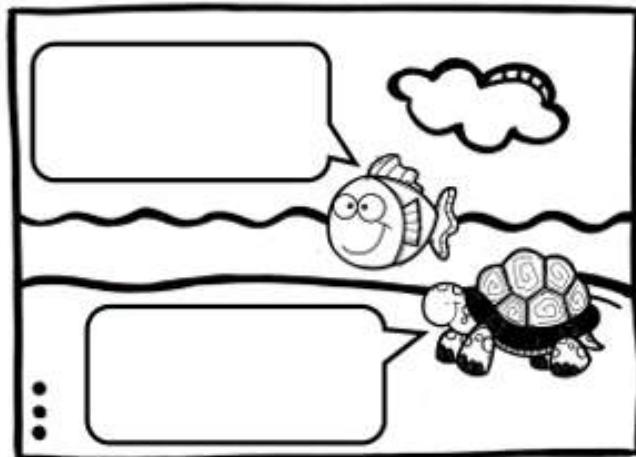
نوع التصوير :		تقييم أداء الطالبة
التطور	التعزيز	الوصف
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

# درس نادر في المزرعة

التاريخ : ١١

• أنتج .

في الصباح تسبقت السمكة والسلحفاة عند شاطئ البحر وفي أثناء السباق دار حوار بينهما .



السلحفاة :

السمكة :

السلحفاة :

السمكة :

السلحفاة :

السمكة :

السلحفاة :

نوع التصوير:		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الافضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

التقدير: ★★☆☆☆ ممتاز ★★★★★ جيد جدا

## • أقرأ .

الفصل ربيع و السماء صافية. وضع صابر قفصا على غصن شجرة و فتح بابه و بقي يتربّث دخول العصافير. مل صابر الانتظار فقال : « عجبا ! العصافير ترقص حول القفص و لا تدخله ! ألا يضلّع قفصي لبناء عش ؟ ! »

- أمي، أرى عصافير صغيرة قرب شباك غرفتي. كيف أمسكها ؟  
 أحب أن تكون في قفصي !  
 لا يا صغيري، العصافير تحب أن تعيش حرة طليقة.



نص مقتبس - كتاب أنيسي

## • استخرج من النص .

مضاد كلمة غلق	مضاد كلمة كبيرة	مد بالالف
القمرية	عصفورة	ناء مربوطة

تقييم أداء الطالبة	تاريخ التصويب :	التطوير
الوصف	التعزيز	التطوير
جميع الإجابات صحيحة	بوركت جهودك	أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
بعض الإجابات تلقسية	يمكّنك تحقيق الأفضل	استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص
بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاولاتك	استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

# درس نادر في المزرعة

التاريخ : ١١

١. أجيبي عن الأسئلة :

- أكتب عنواناً جديداً للنص :

.....

- لماذا رأى صابر قرب شباك غرفته ؟

.....

- لماذا العصافير ترقص حول قفص صابر ولا تدخله ؟

.....

- أستخرج من النص جملة استفهامية وأكتبها :

.....

- أكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

السماء :

عصافير :

.....

- أكتب نهاية أخرى للقصة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

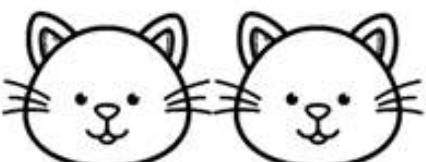
نوع التصويب		نوع التصويب	نوع التصويب	نوع التصويب
الوصف	التصويب	التصويب	التصويب	التصويب
التطوير	التغذية	التعزيز	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقفها	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقفها	
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	

## درس النخلة

التاريخ : ١١

• أتدرب .

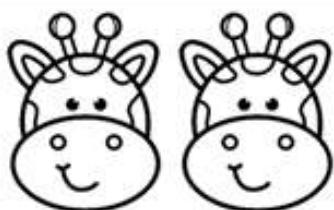
٣. أعبر عن الصور بجمل تبدأ بـ ( هذان ) أو ( هاتان ) :




---



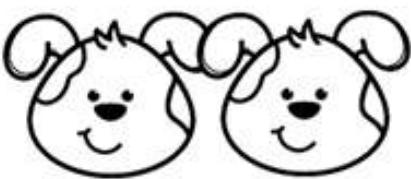
---




---



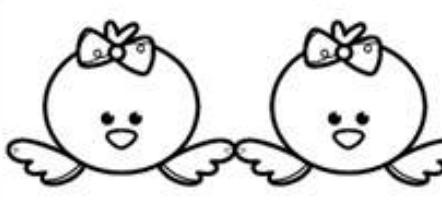
---




---



---




---



---

نوع التصوير:		تقييم أداء الطالبة
التطور	التعزيز	الوصف
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

• أقرأ .

ثم استخرج من أبيات القصيدة الآتي :

وَيَنْهَمِرْ	يَأْتِي الْمَطَرْ
رِوَ الْجُزْرُ	عَلَى الْبِحَا
فَالْعُشْبُ مِنْ	فَالْعُشْبُ مِنْ
هُوَ الشَّجَرْ	وَالْطَّيْرَيْزْ
وَكُلُّ حَيْ	وَكُلُّ حَيْ
خَيْرُ الْمَطَرْ	قَذْعَمَةُ

محبي الدين خريف

محفوظات للأطفال، ص 3

تونس، الدار العربية للكتاب، 1992

مضاد (الشر)	ال شمسية	جمع جزيرة
هاء مربوطة	جمع بحر	مد بالياء

نقطة التصويب : تقييم أداء الطالبة

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى ناقصة	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص
<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

• أقرأ .

ثم استخرج من أبيات القصيدة الآتي :

وَيَنْهَمِرْ	يَأْتِي الْمَطَرْ
رِوَ الْجُزْرُ	عَلَى الْبِحَا
فَالْعُشْبُ مِنْ	فَالْعُشْبُ مِنْ
هُوَ الشَّجَرْ	وَالْطَّيْرَيْزْ
وَكُلُّ حَيْ	وَكُلُّ حَيْ
خَيْرُ الْمَطَرْ	قَذْعَمَةُ

محبي الدين خريف

محفوظات للأطفال، ص 3

تونس، الدار العربية للكتاب، 1992

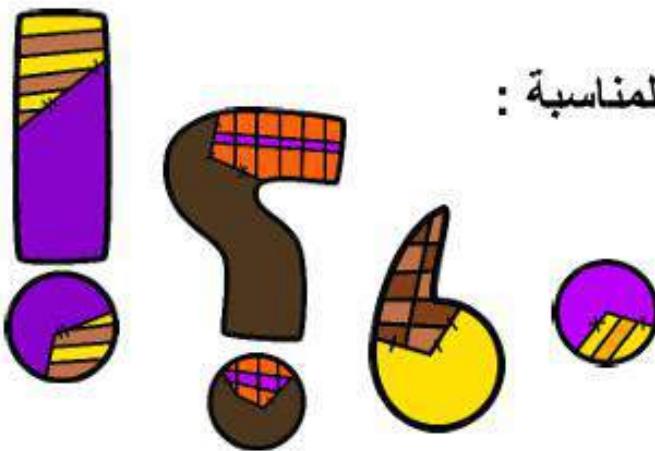
مضاد (الشر)	ال شمسية	جمع جزيرة
هاء مربوطة	جمع بحر	مد بالياء

نقطة التصويب : تقييم أداء الطالبة

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى ناقصة	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص
<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

• انتج .

١. أضع علامات الترقيم المناسبة :



- تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ بَيْتِ عَدْنَانَ ( ) وَخَفَّتْ أَصْوَاتُهُمْ
- شَيْنَا فَشَيْنَا ( ) أَخَذَتْ أُمُّهُ سَلَّةَ "الْقَرْقَاعُونَ" ( ) وَمَلَّتْ مِنْهَا
- أَكْيَاسَهُمُ الْمُعْلَقَةَ فِي أَعْنَاقِهِمْ ( ) ثُمَّ سَأَلَتْ : مَنْ وَرَزَعَ عَلَيْكُمُ النَّقُودَ ( )
- انْطَلَقُوا نَحْوَ الْبَيْوَتِ الْمُجَاوِرَةِ يَقْرَعُونَ الْأَبْوَابَ ( ) وَيُنْشِدُونَ مِنْ جَدِيدٍ ( ) "قَرْقَاعُونَ عَادَتْ عَلَيْكُمْ".
- مَا أَرَوَعَ هَذِهِ الْأَيْلَةُ الْمُبَارَكَةُ ( )

نَقْيَمُ أَدَاءَ الطَّالِبَةِ		تَارِيخُ التَّصْوِيبِ :
الوَصْف	الْتَّعْزِيزُ	الْتَّطْوِيرُ
<input type="checkbox"/> جَمِيعُ الْإِجَابَاتِ صَحِيحةٌ	<input type="checkbox"/> بُورْكَتْ جَهُودُك	<input type="checkbox"/> أَثْرَيَ الْمَادَةُ الْعُلْمِيَّةُ بِمَرْيِدٍ مِنَ الْاِطْلَاعِ
<input type="checkbox"/> بَعْضُ الْإِجَابَاتِ تَلْفِيَّةٌ	<input type="checkbox"/> يَمْكُّلُكَ تَحْقِيقُ الْأَفْضَلِ	<input type="checkbox"/> أَسْتَعِنُ بِكَتَابِ الْمَدْرَسِيِّ أَوِ الْمَلْفُصِ
<input type="checkbox"/> بَعْضُ الْإِجَابَاتِ خَاطِئَةٌ	<input type="checkbox"/> سَعَدَتْ بِمَحَاوِلَاتِكَ	<input type="checkbox"/> أَسْتَعِنُ بِالْأَفْرَانِ لِتَصْحِيحِ الْخَطَا

## ١. أكمل كلمات الجملة ثم أصنفها بحسب الجدول

رم ..... سام ..... الكرة إلى هاد ..... ليدفعها نحو المرم .....

ي	ي
.....	.....
.....	.....

## ٢. استخرج من درس شجرة الحياة كلمات تحتوي على :

ي	ي

نوع التصويب		نوع التصويب	نوع التصويب	نوع التصويب	نوع التصويب
التطوير	التعزيز	التعزيز	التعزيز	التعزيز	التعزيز
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات خاطئة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ممتازة	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات ممتازة	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ
التقدير:	★ ★ ★ ممتاز	★ ★ ★ جيد جدا	★ ★ ★ جيد جدا	★ ★ ★ ممتاز	★ ★ ★ جيد جدا

▪ أنتج .

أكتب في كل فراغ اسم الإشارة المناسب :

هذه - تلك

هذا - ذاك



زهرة .....



زهرة .....



شجرة .....



شجرة .....



أرنب .....



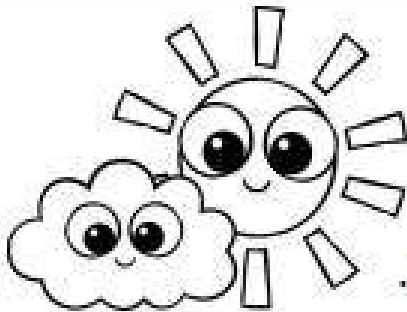
أرنب .....

نوع التصوير:		تقييم أداء الطالبة
التطور	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

# آنسة بلورة



# (ملخص - الطقس)



ما هو الطقس؟

هو حالة الهواء الذي يحيط بالأرض

ما هو المطر؟

هو تساقط الماء من السماء على شكل مطر أو ثلج أو برد.

أدوات قياس الطقس هي :

دُوارة الرياح	مقياس المطر	الtermometer
يُستعمل لتحديد الجاهز الرياح ولقياس سرعتها وشدتها.	يُستخدم لقياس كمية المطر التي تسقط في مكان معين.	يُستعمل لقياس درجة الحرارة.



ما هي درجة الحرارة؟

هي مدى سخونة الشيء أو برونته.

ما الرياح؟

هواء بارد وهواء ساخن في جميع أنحاء الأرض.

درجة الحرارة والهطول والرياح والضغط الجوي كلها تحدد حالة الطقس.

# ( الطقس )

التاريخ: / /

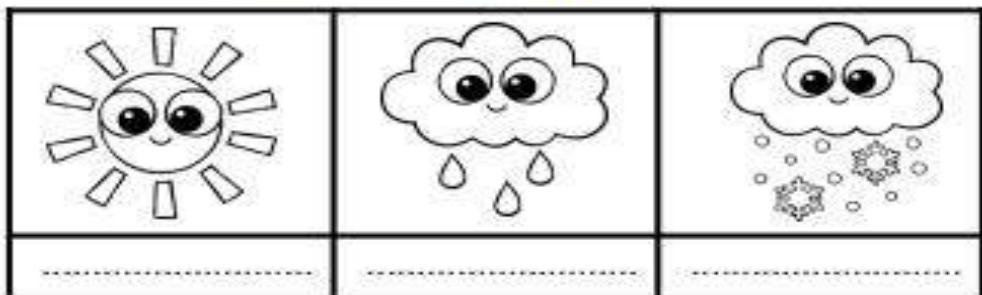
اليوم: \_\_\_\_\_

الكفاية: يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

## • السؤال الأول:

أكتب حالة الطقس المناسبة تحت كل صورة:

( مشمس ، ممطر ، تساقط الثلوج )



## • السؤال الثاني:

اصل بين الأدوات المستخدمة لقياس الطقس مع استخدامها المناسب:



- يقيس كمية المطر (١) الترمومتر
- تحديد اتجاه الرياح (٢) مقياس المطر
- لقياس الحرارة (٣) دوارة الرياح

## • السؤال الثالث :

اكمِل القراءة بالكلمة المناسبة:

..... الرياح ..... درجة الحرارة ..... المطر .....

1. الهواء المتحرك يسمى .....
2. تساقط الماء من السماء على شكل المطر أو الثلوج أو البرد.
3. هو مقياس مدى سخونة الشيء وبرودته.

نوع التصويب:		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى صحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

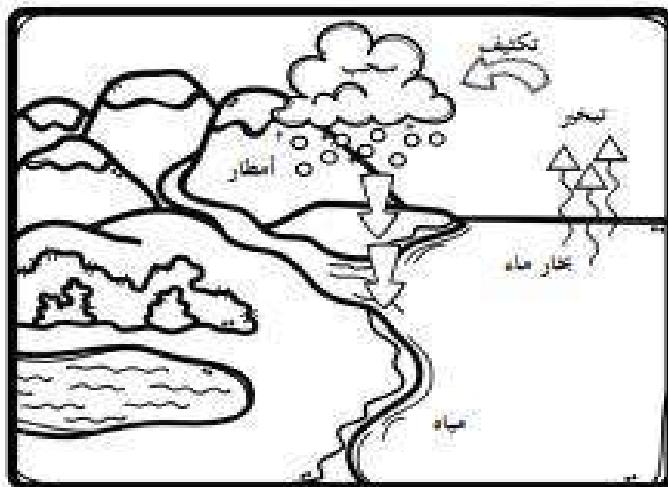
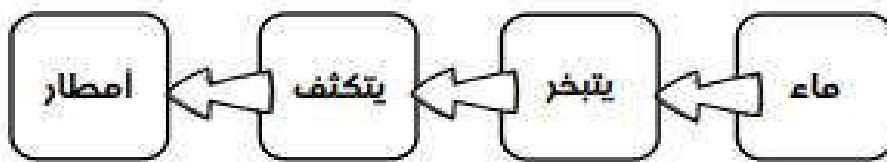
## (ملخص - دورة الماء)

### ما هو بخار الماء؟

هو تحول الماء إلى غاز يتحرك بالهواء عند تعرضه للحرارة.

### ماذا يحدث في دورة الماء؟

يتبخر الماء من المحيطات، والبحار، والأنهار، ثم يتكتّف في الجو مكوناً السحب، ثم يتتسّاقط مطراً على الأرض.



نستطيع حماية الفسنا من الطقس من خلال :

- متابعة نشرات الطقس.
- الابتعاد عن التعرض لدرجات الحرارة العالية.
- البقاء داخل المنزل.
- الابتعاد عن الأماكن العالية.

# ( دورة الماء )

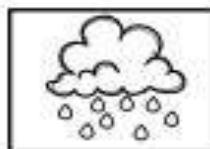
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الكفاية: يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

## • السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والصورة المناسبة لها فيما يلي:



•

تحول الماء من سائل إلى غاز.



•

تحول بخار الماء إلى سائل.

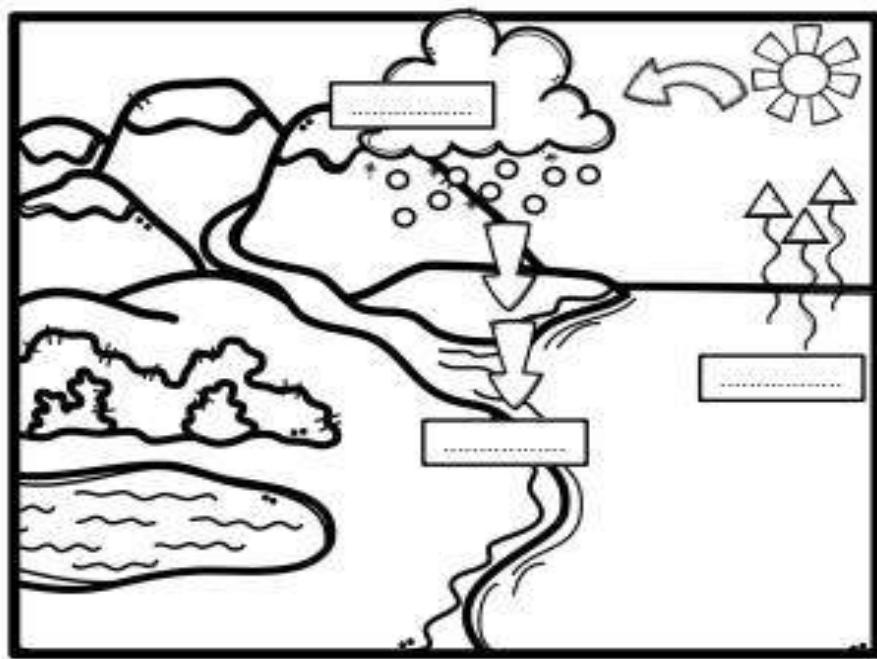


•

تساقط الماء من السماء على  
شكل مطر.

## • السؤال الثاني:

أكمل الرسم التالي بكتابية العبارات الناقصة عليه: ( تكثف - تبخر - هطول )



تاريخ التصوير: \_\_\_\_\_

تقييم أداء الطالبة

التطوير

التعزيز

الوصف

- أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
- استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص
- استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

- بوركت جهودك
- يامكالك تحقيق الأفضل
- سعدت بمحاولاتك

★ ★ ★ جيد جدا

التقدير: ★ ★ ★ ممتاز

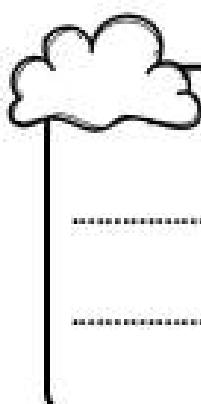
## (تابع/ دورة المياه )

التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

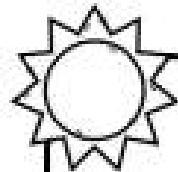
اليوم: \_\_\_\_

### • السؤال الثالث :

اعبر بنصيحة أقدمها للأشخاص حسب المواقف التالية:



١) خرج احمد و اذا به الجو يتحوال الى غائم وتساقط الامطار، فماذا تتصحه؟



٢) في فصل الصيف وعند الظاهيره خرج محمد للعب في الخارج، فماذا تتصحه؟

نقطة التصويب:	التقويم
الوصف	التصنيف
التطوير	التغذية
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك

# نشاط إثراي

أتذكر القصة لها بداية،  
وأحداث، ونهاية، كما نستخدم  
فيها كلمات للوصف.

أكتب قصة عما قد أفعله في يوم مطير.



## ٢٧ العلوم والحياة

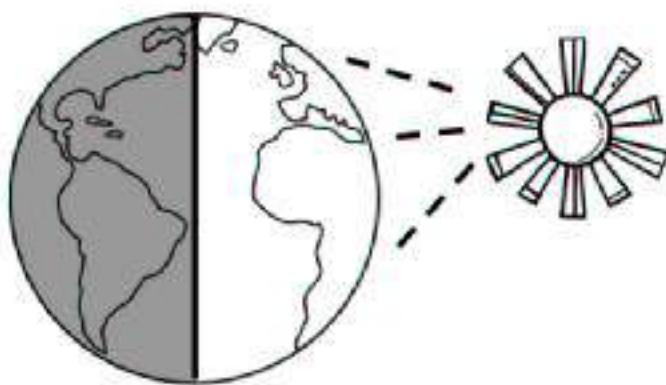


التقييم أداء الطالبة	التاريخ التصويب:	الوصف
التصويب	التعزيز	الوصف
التطوير		
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الافضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

# (ملخص - الليل والنهار)

ما سبب حدوث الليل والنهار؟

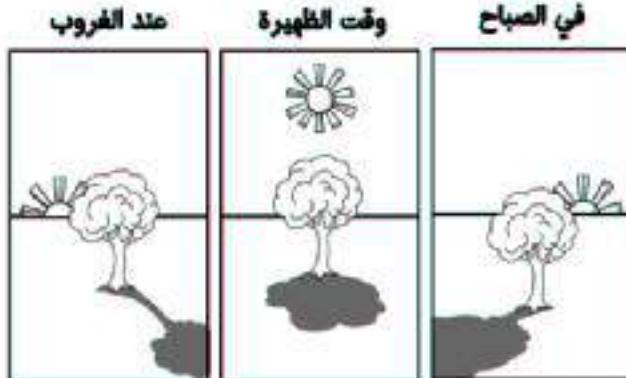
لأن الأرض تدور حول محورها مرتاً كل ٢٤ ساعة



- يكون النهار في جانب الأرض الذي يواجه الشمس
  - يكون الليل في الجانب الآخر من الأرض
  - تكمل الأرض دورة واحدة حول الشمس كل سنة.
- ما هو المحور؟
- خطٌّ وهميٌّ تدور حوله الأرض.

ما هي الظل؟

- الظل تبدو مختلفة من وقت لآخر خلال النهار حيث يتغير طول الظل خلال ساعات النهار



# (الليل والنهر)

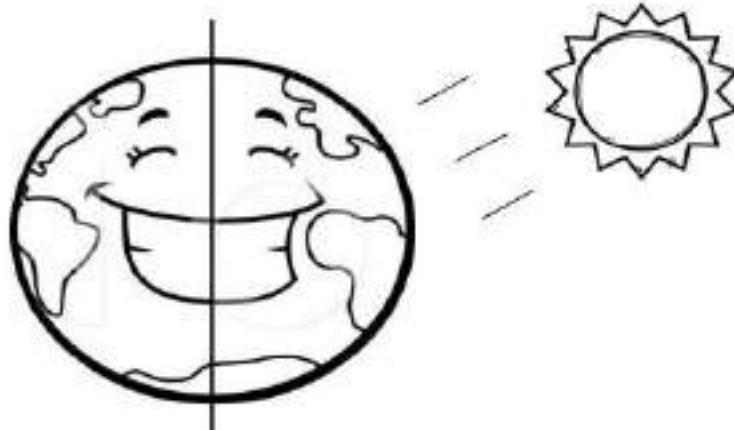
التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الكفاية: يميز الخصائص الأساسية لبيئة الطبيعية.

## • السؤال الأول:

اللون ظاهرة الليل والنهر، الليل باللون الأسود والنهر باللون الأصفر:



## • السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

\_\_\_\_\_ تدور      \_\_\_\_\_ المحور      \_\_\_\_\_ دورة

1. هناك ليل ونهار لأن الأرض ----- حول محورها مرت كل 24 ساعة.

2. تكمل الأرض ----- واحدة حول الشمس كل سنة .

3. تدور الأرض حول خط وهي يسمى -----.



## • السؤال الثالث:

ماذا سيحدث لو اختفت الشمس؟

تقييم أداء الطالبة	تاريخ التصوير:	التطوير
الوصف	التعزيز	التعزيز
جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بعض الإجابات تلقى صحة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جميع الإجابات بمزيد من الأطلاع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# (ملخص - سبب حدوث الفصول)

الربيع ، الصيف ، الخريف ، الشتاء

في السنة أربعة فصول وهي :

• مشمس لساعات طويلة • طقسها دافي • تنمو فيه النباتات	الربيع
• مشمس لساعات طويلة • طقسها حار جداً وجاف • تنمو فيه النباتات	الصيف
• مشمس لساعات أقل من الصيف • طقسها معتدل • تغير أوراق النباتات وتساقط • تهاجر الطيور قبل بدء الشتاء بحثاً عن الدفء	الخريف
• فصل شديد البرودة • تساقط فيه الأمطار وحبات البرد والثلج • تقل النباتات • بعض الحيوانات تجمع طعامها قبل الشتاء ، • وبعض الحيوانات تنام طوال الشتاء	الشتاء

لماذا تحدث الفصول الأربعة؟

لأن الأرض تدور حول محورها.



# ( سبب حدوث الفصول )

التاريخ: / /

اليوم:

الكفاية: يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

## • السؤال الأول:

أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

1. ( ✗ ) تتكون السنة من خمسة فصول.

2. ( ✗ ) دوران الأرض حول الشمس يسبب الفصول الأربع.

3. ( ✗ ) تهاجر الطيور إلى مناطق أكثر دفئاً في فصل الشتاء.

4. ( ✗ ) تغير ألوان أوراق النباتات في فصل الخريف.

5. ( ✗ ) بعض الحيوانات تنام طوال فترة الصيف.

## • السؤال الثاني:

املأ الجدول التالي بكتابة اسم الفصل في الفراغ:

يتغير لون أوراق الأشجار وتتساقط ويميل الهواء إلى البرودة.	.....
الهواء يصير أكثر بروداً وتساقط الأمطار أو الثلوج هي بعض المناطق .	.....
تفتح الأزهار وتعود الطيور المهاجرة إلى موطنها.	.....
ترتفع درجات الحرارة ويكون النهار أطول من الليل .	.....
يلبس الناس الملابس الثقيلة ، وينمو للحيوانات فراء سميك	.....

## • السؤال الثالث:

أعلل : ما سبب حدوث الفصول الأربع؟



التقييم أداء الطالبة	تاريخ التصوير:	الوصف
التصويب	التطوير	التعزيز
جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بعض الإجابات تلقى صحة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كل الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# نشاط إثراي

أبحث عن فوائد الظل وأكتبها :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أحاول كتابة بيتين من الشعر أو أنشودة عن الليل والنهار.



-----

-----

-----



## العلوم والأدب

نوع التصويب:	التقويم	الوصف
التطوير	التعزيز	جميع الإجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> التقدير:

## (ملخص - المواد الصلبة)

هي المادة التي لها شكل محدد ولها خواص فبعضها يطفو على الماء وبعضها يغوص في الماء.

المادة الصلبة هي

بعض خواص المواد الصلبة

اللون	احمر ، لونه اصفر ، .....
الشكل	مربع ، مستطيل ، .....
الحجم	حجمه كبير ، صغير ، متوسط ، .....
الملمس	ناعم ، خشن ، أملس ، .....

نستطيع قياس المواد الصلبة باستخدام :

• المسطرة : تقيس الطول بالسنتيمتر.

• الميزان : لقياس كتلة الجسم .



# ( الموارد الصلبة )

التاريخ: / /

اليوم:

الكفاية: المعرفة العلمية.

## • السؤال الأول:

أصل بخط بين الكلمة والصورة المناسبة لها فيما يلي:



صلبة



## • السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

المسطرة

الصلبة

الميزان



- المادة ..... لها شكل محدد خاص بها.
- استعمل ..... لقياس طول الجسم وعرضه وارتفاعه.
- استعمل ..... لقياس كتلة الجسم.

## • السؤال الثالث:

ارسم أو أصق الأدوات التي تستخدم لقياس الموارد الصلبة :



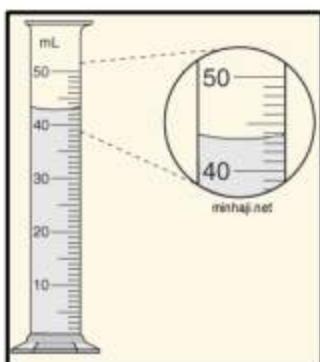
نوع أدوات القياس	نوع الموارد الصلبة	الوصف
المسطرة	أطوال	المسطرة
الصلبة	كتلة	الميزان
الميزان	ارتفاع	المسطرة
الطاولة	عرض	الصلبة

# (ملخص - السوائل والغازات)

المادة السائلة هي [ ] هي نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه.



ما الحجم؟ [ ] هو مقدار الحيز الذي يشغل السائل.



ماذا استخدم لقياس السوائل؟ [ ] استخدم الكأس المدرج أو المخارب المدرج.

المادة الغازية هي [ ] هي مادة تتنفس لتملأ الحيز الذي توجد فيه.

أين توجد الغازات؟ [ ] لا نستطيع رؤية الغازات في الهواء ولكنها موجودة في كل مكان حولنا.



ما المادة؟ [ ] هي أي شيء يشغل حيزاً من الفراغ.

# (السوائل والغازات)

التاريخ: / / م

اليوم:

الكفاية: يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

## • السؤال الأول:



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1. ( ) تستخدم الكاس المدرج لقياس المادة السائلة.

2. ( ) المليتر هي وحدة قياس المادة الغازية.

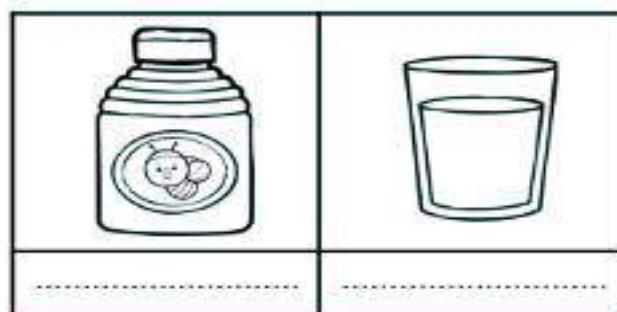
3. ( ) يتنفس الإنسان غاز الهيليوم.

4. ( ) الغاز مادة تنتشر لتملا العيوب التي توجد فيه.

5. ( ) الغازات لها شكل وحجم خاص بها.

## • السؤال الثاني:

أكتب العبارة الصحيحة تحت الصور التالية (ثقيل - خفيف):



## • السؤال الثالث:

أمامك مجموعة من الصور ، أكتب على كل صورة حالة من حالات المادة (السائلة ، الغازية).



تاريخ التصوير:

تقييم أداء الطالبة

التطوير

التعزيز

الوصف

أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع

بوركت جهودك

جميع الإجابات صحيحة

استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص

يامكالك تحقيق الأفضل

بعض الإجابات تلقصه

استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

سعدت بمحاولاتك

بعض الإجابات خاطئة

# نشاط إثراي



أكتب بعض من السوائل المفيدة لصحتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## العلوم والصحة



لماذا يعتبر التغير الفزيائي مهمًا في حياتنا؟



## العلوم والحياة

نوع التصويب:	التقويم أداء الطالبة	
التطور	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالاقرآن لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

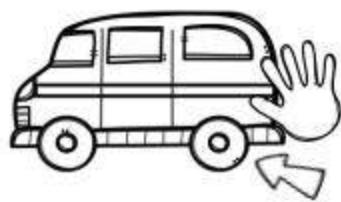
## (ملخص - القوى تحرك الأشياء)



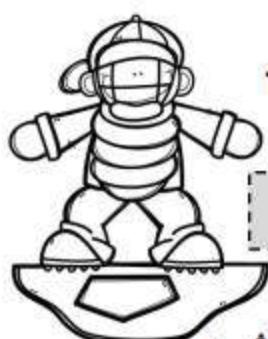
قوى السحب: هي القوة التي تقرب الأشياء منا.



قوى الاحتكاك: هي قوة تبطي حركة الأشياء أو توقفها.



قوى الدفع: هي القوة التي تبعد الأشياء عنا.



الجاذبية: هي القوة التي تسحب الأشياء في اتجاه الأرض.

بدون الجاذبية الأشياء تطير ولا تسقط على الأرض

قوى الدفع أو السحب الصغيرة تحرك الشيء  
لمسافة صغيرة وببطء.

قوى الدفع أو السحب الكبيرة تحرك الشيء لمسافة  
طويلة وبسرعة.

كيف تختلف القوى؟

## (القوى تحرك الأشياء)

التاريخ: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

اللّوْم:

النهاية: يمتد **الخصائص** الاساسية لسنة **الطباعة**.

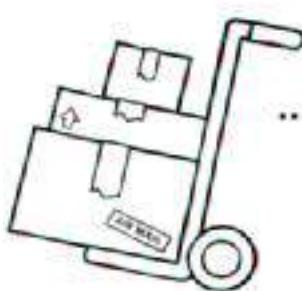
## السؤال الأول:

اضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلى :

- 1. ) قوة الدفع الكبيرة تحرك الكرة بسرعة كبيرة.
  - 2. ) قوة السحب تحرك الأشياء باتجاهها
  - 3. ) الاحتكاك: هي القوة التي تجذب الأشياء في اتجاه الأرض.
  - 4. ) يحتاج الشيء الثقيل إلى قوة دفع صغيرة.
  - 5. ) القوة التي تجعل البيضة تقع على الأرض تسمى (الجاذبية).

## السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:



الدفع

السحب

١٢٦

100

- .....1. القوة التي تبطئ حركة الاشياء او تجعلها تتوقف هي قوة .....  
.....2. القوة التي تسبب سقوط الاجسام هي قوة .....  
.....3. قوة ..... تحرك الاشياء باتجاهها.

### • السؤال الثالث:

### اضم دائرة حول الاجابة الصحيحة فيما ياتي:



- ١) كيف تتحرك الثلاجة من مكان إلى آخر:



- ٤) كيف تحرّك الطفل الجالس على الأرجوحة.  
أ- السحب      ب- الدفع      ج- الدخارة

نوع التصويب	التاريخ	تقييم أداء الطالبة
التطویر	التعزیز	الوصف
<input type="checkbox"/> أثیري المادة العلمیة بمزيد من الاطلاع <input type="checkbox"/> استعینی بالكتاب المدرسي او الملخص <input type="checkbox"/> استعینی بالاقران لتصحیح الخطأ	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك <input type="checkbox"/> بامکالك تحقيق الأفضل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة <input type="checkbox"/> بعض الاجابات تاقصه <input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة



## نشاط اثرائی

أفكر في لعبة رياضية مشهورة، وأصف ما بها من قوى  
السحب والدفع.

## العلوم والمجتمع

نقييم أداء الطالبة		
التقويم	متانز ★★★	جيد جدا ★★
الوصف		
جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بعض الاجابات ناقصة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
التعزيز		
بوركت جهودك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
التطوير		
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استعینت بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استعینت بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## (ملخص - المغناطيسات)

- يستطيع المغناطيس أن يجذب أو يسحب الأشياء التي تحتوي على الحديد .
- لا يجذب المغناطيس الأشياء المصنوعة من مواد مثل الخشب ، والبلاستيك، وبعض المعادن ومنها النحاس.

ما القطبان؟

طرفا المغناطيس يسميان قطبي المغناطيس . وكل مغناطيس قطب شمالي وقطب جنوبى.

قوة التجاذب: قطب شمالي + قطب جنوبى



قوة تنافر: قطب شمالي + قطب شمالي.

قطب جنوبى + قطب جنوبى.



## المغناطيسات (

التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

البعض

الكافية : يميز الخصائص الاساسية للسنة الطبيعية .

## • السؤال الأول:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتى:

١) يراد التحديد يمكن فصله عن الكرة الزجاجية عن طريق ..... :  
أ- المفاتن ب- المحاة ج- الحرارة

### جـ- الحرارة

### بـ- المعاـدة

### ٤- المفنا طيس

٢) القطب الشمالي ..... للقطب الجنوبي :

- متن افغان

## ١- متحذف

### جـ- العلاسترك

## بـ- الحدود

## أ- الخشب

## • السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

القطلين يتنافران بجذب

1. المفناطيس .....الاجسام التي تحتوي على الحديد.

## ..... 2. طرق المفاضلة سمان

3. عند تقرب القطب الشمالي لمحفاطيس من قطب شمالي لمحفاطيس آخر فإنهما .....

### السؤال الثالث:

### صنف الأشياء التي أهلك في الجدول يوضع رقمها

٤) دبایس ٣) فلین ٢) مشبك ورق ١) ورقة

لا يجذبها المغناطيس	يجذبها المغناطيس

نقطة التقييم أداء الطالبة \_\_\_\_\_ تاريخ التصوير: \_\_\_\_\_

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تأقصى	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص
<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> استعنعم بالآفون لتصحيح الخطأ

# ( تابع / المغناطيسات )

التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

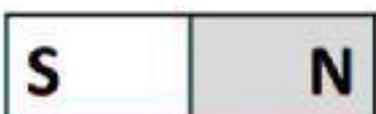
اليوم: \_\_\_\_



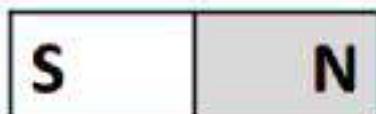
• السؤال الرابع :

أكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة:

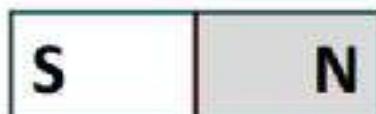
تفاوت تجاذب



( ..... )



( ..... )



( ..... )

نوع المغناطيس		نوع المغناطيس	نوع المغناطيس	نوع المغناطيس
النقط	القطب	القطب	النقط	القطب
N	S	S	N	N
S	N	N	S	S
N	S	S	N	N

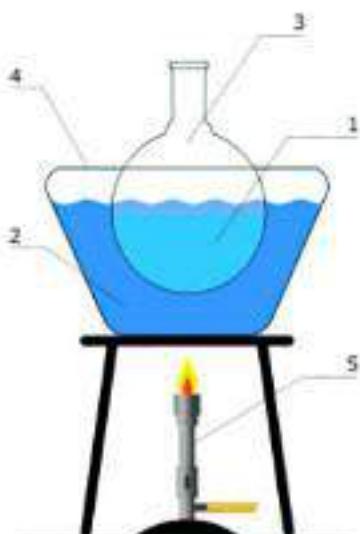
التقدير: ★★☆☆☆ ممتاز ★★★★★ جيد جدا ★★★★★ جيد

# (ملخص - الحرارة)

هي أحد أشكال الطاقة التي يمكنها أن تغير حالة المادة.

ما الحرارة؟

يمكن أن تغير المادة السائلة وتحول إلى مادة صلبة عن طريق التبريد.



يمكن أن تغير المادة الصلبة وتحول إلى مادة سائلة عن طريق التسخين.

الشمس التي تسخن الماء والهواء واليابسة

على سطح الأرض.

الوقود : وهو مادة تنتج حرارة عندما تحرق.

فرك اليد .

تأتي الحرارة من :

•

•

# ( الحرارة )

اليوم: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / م \_\_\_\_\_ التاریخ: \_\_\_\_\_

الكفاية: يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

## • السؤال الأول:

اضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :

1. ( ) الطاقة تجعل المادة تتحرك أو تتغير.
2. ( ) عند احتكاك المدين أحدهما بالأخر فاننا نشعر بالبرودة.
3. ( ) الحرارة تحول الصلب إلى صلب.
4. ( ) يستخدم الناس الوقود للتندفنة.
5. ( ) الإنسان يستخدم الحرارة كل يوم.

## • السؤال الثاني:

ضع دائرة على مصادر الحرارة.



## • السؤال الثالث:

اكتب ما **اعرفه** عن مصادر الحصول على الحرارة.

نقطة التصويب:	نقطة التصويب:	نقطة التصويب:	نقطة التصويب:
الوصف	التعزيز	التعزيز	التعزيز
التطوير			
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/>
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى إعجاب	<input type="checkbox"/>
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/>

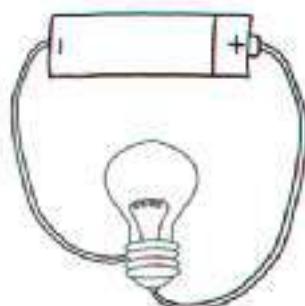
## (ملخص - استكشاف الكهرباء)

هو شكل من أشكال الطاقة التي تتحرك في مسار معين.

ما الكهرباء المترددة؟

هو المسار التي تسرى فيه الكهرباء المترددة.

ما الدائرة الكهربائية؟



ما هي أنواع الشحنات الكهربائية؟

- شحنات موجبة .
- شحنات سالبة .

هو شكل من أشكال الطاقة تتجمها أجزاء صغيرة من المادة، لا نستطيع رؤيتها ولكنها موجودة في كل مكان.

ما الكهرباء الساكنة؟



ينجذب فرو الهر الى البالون المشحون

# ( استكشاف الكهرباء )

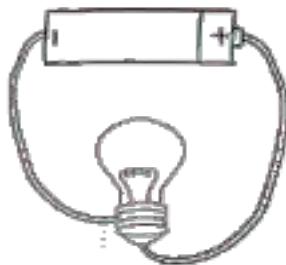
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الهدف: يميز الخصائص الأساسية لبيئة الطبيعية.

## \* السؤال الأول:

أرتِّ عمل المصباح الكهربائي باستخدام الأرقام ( ١-٣ ) :



تمرّي الكهرباء في الدائرة الكهربائية.

يضيء المصباح الكهربائي.

تغلق الدائرة بالفتح الكهربائي.

## \* السؤال الثاني:

أرسم وجه ( ١ ) أسفل الدائرة الكهربائية التي يضيء فيها المصباح، وأرسم وجه ( ٢ ) أسفل الدائرة الكهربائية التي لا يضيء فيها المصباح:



## \* السؤال الثالث:

أجيب عن الأسئلة التالية:

ما المعدن الأساسي للضوء على الأرض؟

.....

اذكر ثلاثة اشياء تعمل بالكهرباء .

.....

.....

.....



تاريخ التصويب:

تقييم أداء الطالبة

التطوير

التعزيز

الوصف

- أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
- استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص
- استعيني بمحاولاتك

- بوركت جهودك
- يامكالك تحقيق الأفضل
- سعدت بمحاولاتك

- جميع الاجابات صحيحة
- بعض الاجابات تلقى صحة
- بعض الاجابات خاطئة

# نشاط إثراي

أكتب وصفاً ليوم قضيته بلا كهرباء:



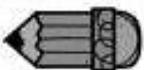
## العلوم والحياة

التقويم	نوع التصويب	نوع التصويب
الوصف	التعزيز	التصويب
التطور		
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

# أسمو بيبي



السؤال (١) : أحوط الإجابة الصحيحة :



١. كان العرب قبل الإسلام:

يوحدون الله تعالى	يعبدون الأصنام	يعبدون الشمس
-------------------	----------------	--------------

٢. ذكر في سورة الإخلاص بأن الله :

محيي الناس ومميتهم	ليس له ولد ولا والد	خالق السموات
--------------------	---------------------	--------------

٣. الركن الأول من أركان الإسلام :

الصوم	الشهادتين	الحج
-------	-----------	------

السؤال (٢) : أملأ الفراغ بما يناسبه:



نظام ١ الإخلاص ١ الأصنام ١ خلقه

١. المسلم يعبد الله تعالى وحده ، ويترك عبادة .....

٢. الكون كله يسير في ..... واحد.

٣. لا تشابه بين الله تعالى و .....

٤. أتعرف في سورة ..... على صفات الله تعالى.

تقييم أداء الطالبة

تاريخ التصويب :

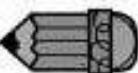
التطوير

التعزيز

الوصف

<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقفها
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

السؤال (١) : أصل بين الكلمة ومعناها :



١. ما تعبدون من الأصنام

الكافرون

٢. الذين لا يؤمنون بالله تعالى

دينكم

٣. الإسلام

لِي دين

امسح كود QR  
لتلاوة سورة  
الكافرون

السؤال (٢) : ألون بحسب العبارة :



الإشارة

العبارة



١. أحرص على تلاوة سورة الكافرون قبل النوم.



٢. الله تعالى واحد لا شريك له المستحق للعبادة.



٣. المؤمنون هم الذين يفضلون عبادة الأصنام.



٤. المسلم يعبد الله تعالى بأداء العبادات.



تاريخ التصوير :

تقييم أداء الطالبة

التطوير

التعزيز

الوصف

- أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع  
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص  
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

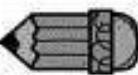
 بوركت جهودك يامكالك تحقيق الأفضل سعدت بمحاولاتك جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات تلقى نصيحة بعض الإجابات خاطئة

# الحنفاء

اليوم :

التاريخ :

السؤال (١) : اختار الإجابة الصحيحة :



١. قائل هذه العبارة ( إن الله دينًا هو أرضي من دينكم هذا ) :

زيد بن عمرو بن نفيل

فُسُنُ بن ساعدة اليايادي

ورقة بن نوفل

٢. قائل هذه العبارة ( يا معاشر قريش ، والله ما منكم على دين إبراهيم غيري ) :

زيد بن عمرو بن نفيل

فُسُنُ بن ساعدة اليايادي

ورقة بن نوفل

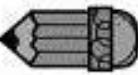
٣. ابن عم زوج النبي ( ﷺ ) خديجة رضي الله عنها :

زيد بن عمرو بن نفيل

فُسُنُ بن ساعدة اليايادي

ورقة بن نوفل

السؤال (٢) : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :



الخير ١ عمرو الخزاعي الله تعالى

- بعث الأنبياء والرسل للدعوة إلى توحيد .....

- المسلم يتمنى ..... لجميع الناس.

- أول من غير دين إبراهيم عليه السلام هو .....

تقييم أداء الطالبة

تاريخ التصويب :

التطوير

التعزيز

الوصف

أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقسية
استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

السؤال (١) : ألون بحسب العبارة :



الإشارة	العبارة
	١. الصلاة هي عمود الدين.
	٢. يؤدي المسلم خمس صلوات في اليوم والليلة.
	٣. أوجب الله تعالى الحج على المسلم الفقير.
	٤. الزكاة هي أن يعطي الفقير جزءاً من ماله إلى الغني.

السؤال (٢) : أكمل الحديث الشريف:



رمضان | الصلاة | الزكاة | البيت

- قال رسول الله (ﷺ) : " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ ، شَهادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

، وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَإِقَامٌ ....., وَإِيتَاءٌ

.....، وَحُجَّ ....., وَصُومٌ .....

.....، وَحُجَّ ....., وَصُومٌ .....

تقييم أداء الطالبة

تاريخ التصوير :

التطوير

التعزيز

الوصف

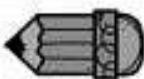
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقفها
<input type="checkbox"/> استعيني بالآفران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

## أوقات الصلاة

التاريخ :

اليوم :

السؤال (١) : أحوط اسم الصلاة الصحيح لكل وقت من الأوقات الآتية :



١. من زوال الشمس إلى أن يصير ظل الشيء مساوياً له في الطول :

العشاء	الظهر	العصر
--------	-------	-------

٢. من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس :

المغرب	العشاء	الفجر
--------	--------	-------

٣. من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر :

المغرب	العشاء	الفجر
--------	--------	-------

٤. من مغيب الشفق الأحمر إلى طلوع الفجر :

المغرب	العشاء	الفجر
--------	--------	-------

٥. من أن يزيد ظل الشيء على المثل إلى غروب الشمس :

العشاء	الظهر	العصر
--------	-------	-------

نوع التصويب		نوع التصويب	تقييم أداء الطالبة
النحو	المعنى	النحو	المعنى
النحو	المعنى	النحو	المعنى
أثري المادّة العلميّة بمزيد من الاطلاع	بوركت جهودك	جميع الإجابات صحيحة	★★★ ممتاز
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	يمكّنك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات تلقّصه	★★ جيد جدا
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	سعدت بمحاولاتك	بعض الإجابات خاطئة	★ جيد

# أذكار الصلاة

التاريخ :

اليوم :

السؤال (١) : اختار الإجابة الصحيحة :



١. يقرأ المصلي دعاء الاستفتاح في :

في كل ركعة

الرکعة الأولى

٢. ويكون ذلك :

قبل تكبيرة الإحرام

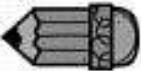
بعد تكبيرة الإحرام

٣. يقرأ المصلي الصلاة الإبراهيمية :

بعد التشهد

قبل الركوع

السؤال (٢) : أكمل التشهد بكلمات مناسبة :



• التحيات ..... ، السلام عليك ..... ، الصنوات ..... ، الله ، السلام عليك

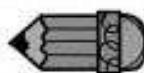
أيها ..... ورحمة الله وبركاته ، السلام علينا وعلى عباد الله

أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمدا رسول

الله .

نوع التصويب :		نوع التصويب :	نوع التصويب :	نوع التصويب :
الوصف	التصويب	التصويب	التصويب	التصويب
التطوير	التغذية	التعزيز	التعزيز	التعزيز
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/>
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة	<input type="checkbox"/>
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="checkbox"/>

السؤال (١) : ألون مبطلات الصلاة :



العطاس

الاكل

الكلام

## استقبال القبلة

## الصلوة

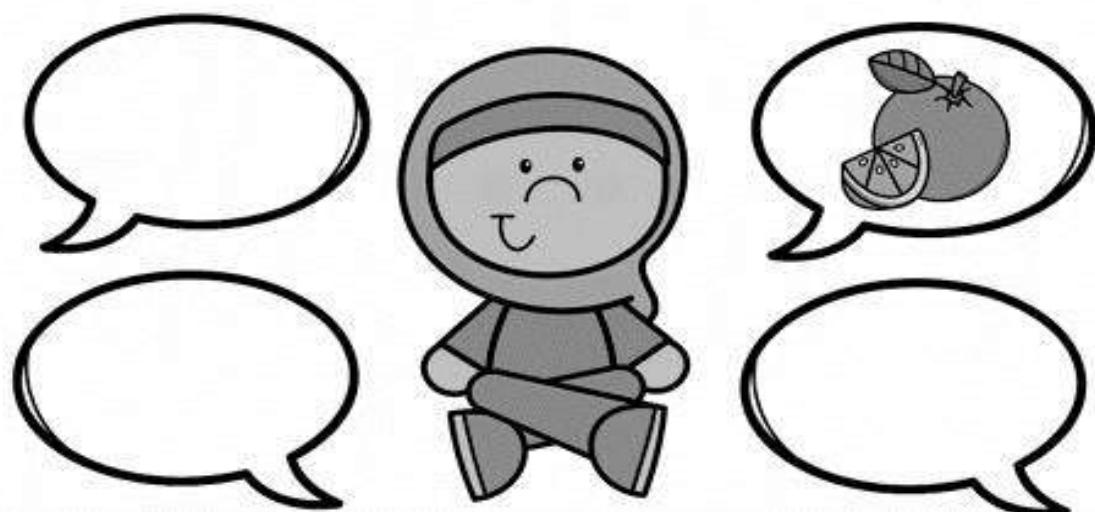
السؤال (٢) : أجب عن السؤال الآتي :



توضأ خالد ثم دخل الحمام ليقضي حاجته ، فما التصرف الصحيح :

- ( ) يصلى ولا يعيد الوضوء.
- ( ) يبعد الوضوء لأنه انتقض وضووه.

السؤال (٣) : أكتب ١٣ مبطلة من مبطلات الصلاة :



التاريخ التصويب :

تقييم أداء الطالبة

التطوير

التعزيز

الوصف

<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

التقدير:

★★★ ممتاز ★★★★ جيد جدا ★★★★ جيد

# خطوات الصلاة

التاريخ :

اليوم :

السؤال (١) : اختار الإجابة الصحيحة :



١. أنوي الصلاة وأقول :

الله أكبر

الحمد لله

٢. تكبير الإحرام :

بعد قراءة الفاتحة

قبل قراءة الفاتحة

٣. أقرأ الفاتحة :

بعد دعاء الافتتاح

قبل دعاء الافتتاح

٤. في الصلاة يكون السجود :

بعد الركوع

قبل الركوع

٥. قراءة التشهد :

بعد الصلاة الإبراهيمية

قبل الصلاة الإبراهيمية

تقييم أداء الطالبة

التطوير

التعزيز

الوصف

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع | <input type="checkbox"/> بوركت جهودك          | <input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة     |
| <input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص    | <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل | <input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة |
| <input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ        | <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك       | <input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة      |

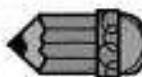
★ جيد

★ جيد جدا

★ ممتاز

التقدير: جيد

السؤال (١) : أصل :



أول من أسلم من الصبيان.

علي بن أبي طالب

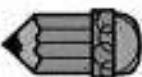
أول من أسلم من الرجال.

خديجة بنت خويلد

أول من أسلم من النساء.

أبو بكر الصديق

السؤال (٢) : ألون بحسب العبارة :



الإشارة

العبارة



١. ابتدأت الدعوة الإسلامية سرا.



٢. خديجة بنت خويلد هي زوج الرسول محمد (ﷺ).



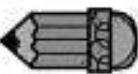
٣. أبو بكر الصديق ابن خال النبي (ﷺ).



٤. علي بن أبي طالب خال الرسول (ﷺ).

نوع التصويب:		تقييم أداء الطالبة
النطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جميع الإجابات صحيحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بوركت جهودك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بعض الإجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمكّنك تحقيق الأفضل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بعض الإجابات خاطئة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

السؤال (١) : أجب عن الأسئلة التالية :



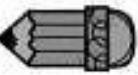
• من الذي وقف ضد دعوة النبي (ﷺ) :

.....

• ما موقف زعماء قريش عندما رفض أبو طالب طلبهم في وقف الدعوة الإسلامية ؟

.....

السؤال (٢) : أكمل الفراغ :



### الصفا ١ يجهر ١ بعض

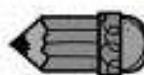
١. أمر الله تعالى النبي (ﷺ) أن ..... بالدعوة.

٢. دعا النبي (ﷺ) الناس عند مكان مرتفع يسمى .....

٣. آمن بدعوة الاسلام ..... الناس، و رفضها آخرون.

نقطة	نقطة	نقطة
التقط	التقط	التقط

السؤال (١) : ألون بحسب العبارة :



الإشارة	العبارة
	١. بعث الله النبي محمد (ﷺ) للعرب فقط.
	٢. بعث الله سيدنا نوح عليه السلام إلى الناس جمِيعاً.
	٣. خاتم الأنبياء والمرسلين هو النبي محمد (ﷺ).
	٤. بعث الله النبي محمد (ﷺ) إلى أهل البوادي والقرى والمدن.
	٥. القرآن الكريم كتاب الله للناس جمِيعاً.

السؤال (٢) : أذكر اسم الكتاب المنزَل على كل نبي :



النبي موسى (عليه السلام)

النبي عيسى (عليه السلام)

النبي محمد (ﷺ)

.....  
..........  
..........  
.....

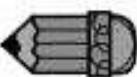
الوصف	تقييم أداء الطالبة	تاريخ التصويب :
التطوير	التعزيز	
<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة
<input type="checkbox"/> استعيني بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

# سورة النصر

التاريخ :

اليوم :

السؤال (١) : أصل بين الكلمة ومعناها :



١. فتح مكة

٢. جماعات

٣. دين الإسلام

٤. كثير القبول لتنوية عباده

الفتح

دين الله

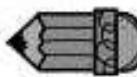
أفواجا

نوابا

امسح كود QR  
للتلاوة سورة النصر



السؤال (٢) : ألوان بحسب العبارة :



الإشارة

العبارة



١. الإسلام نعمة من نعم الله.



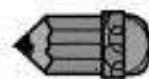
٢. الكافر يحمد الله على نعمه ، ويستغفره دائمًا.



٣. دخل الناس في الإسلام أفواجا.

التقطور		تاريخ التصوير	تقييم أداء الطالبة
التعزيز	الوصف		
	<input type="checkbox"/> أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
	<input type="checkbox"/> استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
	<input type="checkbox"/> استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال (١) : أصل بين الكلمة ومعناها :



جاره ١ الآخر ١ يؤمن

قال النبي (ﷺ) : "من كان ..... بالله

والاليوم ..... فليحسن إلى ..... "

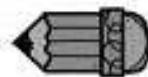
السؤال (٢) : ألوان بحسب العبارة :



الإشارة	العبارة
	١. لا يدخل الجنة من يؤذى جاره.
	٢. المسلم يكرم جاره ويحسن إليه.
	٣. على المسلم أن يلتزم الآداب الإسلامية مع بعض جيرانه.

التقويم أداء الطالبة	تاريخ التصويب :	الوصف
التطوير	التعزيز	
أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الاجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات تلقى نصيحة
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الاجابات خاطئة

السؤال (١) : أصل الدعاء باسمه الصحيح :



دعاة الخروج من المسجد

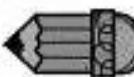
بِسْمِ اللَّهِ، وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ  
اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

دعاة الدخول إلى المسجد

بِسْمِ اللَّهِ، وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ  
اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ



السؤال (٢) : أذكر ما يلي :



ثلاثة من آداب المسجد

.....

.....

.....

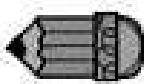
نوع التصويب:		تقييم أداء الطالبة
النحو	المعنى	الوصف
أثري المادّة العلميّة بمزيد من الاطلاع	<input type="checkbox"/> بوركت جهودك	<input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة
استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص	<input type="checkbox"/> يامكالك تحقيق الأفضل	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات تلقى نصيحة
استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة

# آداب النوم والاستيقاظ

التاريخ :

اليوم :

السؤال (١) : أحوّل نوع السلوك في كل من الأفعال الآتية :



١. توضأ حامد قبل النوم :

سلوك غير صحيح	سلوك صحيح
---------------	-----------

٢. ينام راشد على جنبه الأيسر :

سلوك غير صحيح	سلوك صحيح
---------------	-----------

٣. تقرأ مريم سورة الفلق قبل النوم :

سلوك غير صحيح	سلوك صحيح
---------------	-----------

٤. يستيقظ هاني متأخراً :

سلوك غير صحيح	سلوك صحيح
---------------	-----------

٥. سارة لا تنظف أسنانها قبل النوم :

سلوك غير صحيح	سلوك صحيح
---------------	-----------

التقييم أداء الطالبة	تاريخ التصويب :	
الوصف	التعزيز	التطوير
□ جميع الاجابات صحيحة	□ بوركت جهودك	□ أثري المادة العلمية بمزيد من الاطلاع
□ بعض الاجابات تلقسية	□ يامكالك تحقيق الأفضل	□ استعيني بالكتاب المدرسي او الملخص
□ بعض الاجابات خاطئة	□ سعدت بمحاولاتك	□ استعيني بالأقران لتصحيح الخطأ

التقدير:

★ ★ ★ ممتاز

★ ★ ★ جيد جدا

١٠٨

## مبادرة مادة اللغة العربية

تلميذتي الجميلة قومي بعمل مطوية عن درس من دروس اللغة العربية والصفيها في المربع:

### استماراة تقييم أداء المبادرة

الدرجة الكلية (٤)	التسليم في الوقت المحدد	بخط الתלמידة	الترتيب والنظافة	تناسب المحتوى

## مبادرة مادة الرياضيات

تلميذتي الجميلة قومي بعمل مطوية عن درس من دروس الرياضيات وألصقها في المربع:

### استماراة تقييم أداء المبادرة

الدرجة الكلية (٤)	التسليم في الوقت المحدد	خط الللميذة	الترتيب والنظافة	تناسب المحتوى

## مبادرة مادة العلوم

تلميذتي الجميلة قومي بعمل مطوية عن درس من دروس العلوم وألصقها في المربع:

### استماراة تقييم أداء المبادرة

الدرجة الكلية (٤)	التسليم في الوقت المحدد	خط الللميذة	الترتيب والنظافة	تناسب المحتوى

## مبادرة مادة التربية الإسلامية

تلميذتي الجميلة قومي بعمل مطوية عن درس من دروس التربية الإسلامية وألصقيها في المربع:

### استماراة تقييم أداء المبادرة

الدرجة الكلية (٤)	التسليم في الوقت المحدد	خط الللميذة	الترتيب والنظافة	تناسب المحتوى