

مذكرة الرياضيات الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:30:21 2025-07-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة براعم الرياضيات

1

أوراق عمل رياضيات للفصل الثاني

2

مراجعة درس الزمن

3

كراسة براعم الرياضيات

4

مراجعة تقويم الرياضيات

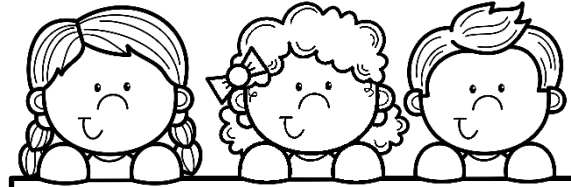
5

مذكرة الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي



السؤال الأول : أكتب عدد الآحاد والعشرات :

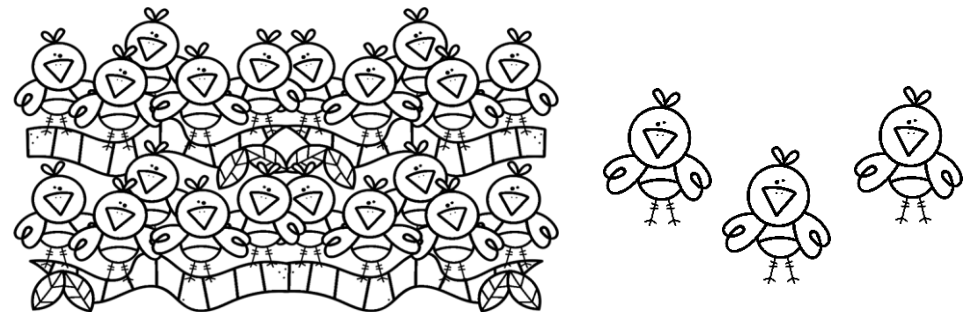


آحاد	عشرات
٢٥ = آحاد و عشرات	..... آحاد + عشرات =

آحاد	عشرات
٤٦ = آحاد و عشرات	..... آحاد + عشرات =

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

على الشجرة مجموعتين في كل منهما ١٠ طيور ، وبقي ٣ خارج الشجرة
ما العدد الكلي للطيور ؟ آحاد + عشرات = طيرًا



السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

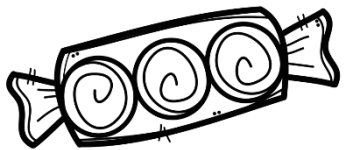
٨٣	٥٣	٦٥
٨	٣	٥
٨٠	٣٠	٥٠

٤٧	١٢	٩١
٧	١	٩
٧٠	١٠	٩٠

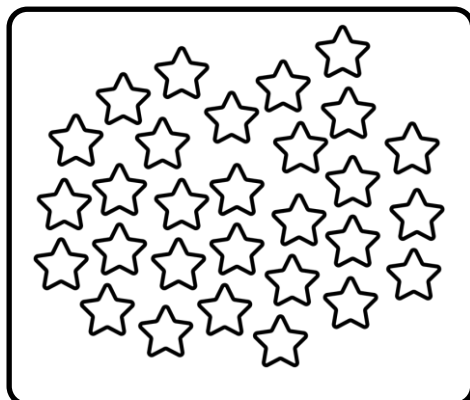
١٤	٢١	٦٢
١	١	٢
١٠	١٠	٢٠

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

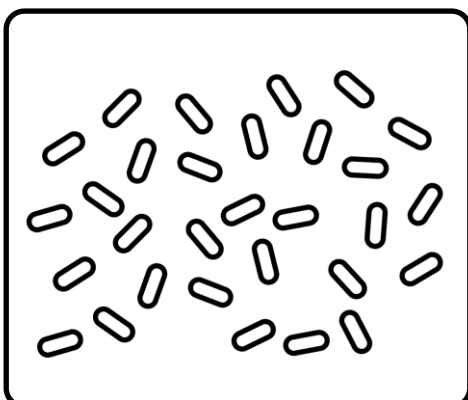
يوجد في العلبة ٦٢ قطعة حلوى ، و عدد الأطفال ٢٦ طفلًا . هل يوجد ما يكفي من حلوى لهؤلاء الأطفال ؟ كيف عرفت ذلك ؟



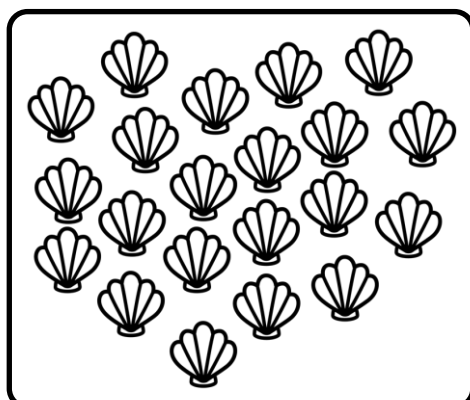
أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة :



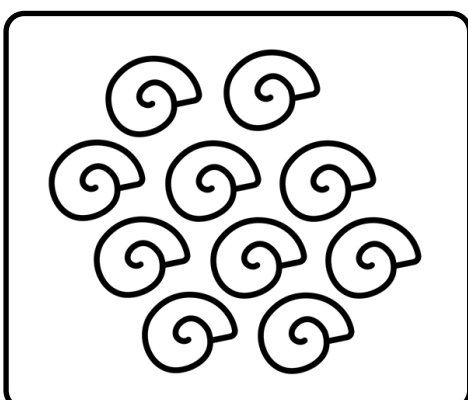
٣٠ تقريباً ٤٠ تقريباً



١٠ تقريباً ٣٠ تقريباً



١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً



١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً

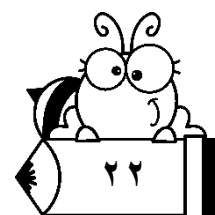
السؤال الأول : أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

أربعة عشر	اثنان وستون	٥٠
.....

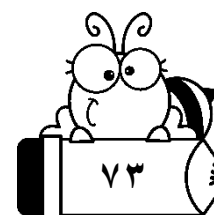
١٦	مئة	٧٧
.....

السؤال الثاني : أحدد هل قراءة العدد صحيحة أم خاطئة :

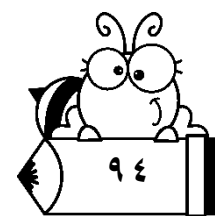
اثنان وعشرون



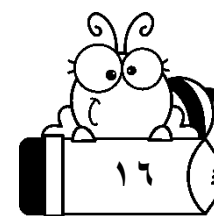
ثلاثة وسبعون



تسعة وأربعون



اثنان عشر



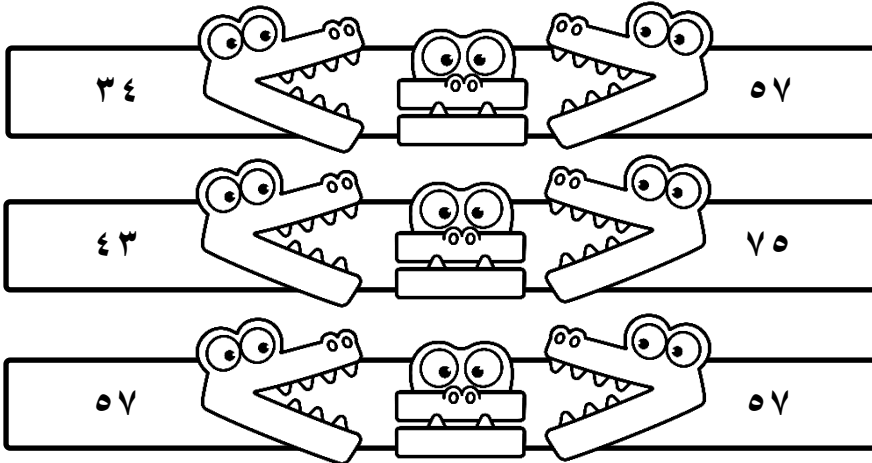
التاريخ : ____/____/____

الدرس ٦ : مقارنة الأعداد

السؤال الأول : أقرن بين العددين وأكتب الإشارة المناسبة:

١٣	<input type="text"/>	٢٢	٦٢	<input type="text"/>	٢٦	٨٧	<input type="text"/>	٣٥
٢١	<input type="text"/>	١٢	٤١	<input type="text"/>	٤٠	٢٠	<input type="text"/>	١٣
٧٤	<input type="text"/>	٨٤	٧٢	<input type="text"/>	٧٣	٣٠	<input type="text"/>	٢٩
٧٠	<input type="text"/>	٨٠	٦٥	<input type="text"/>	٤٥	١٥	<input type="text"/>	٢٥

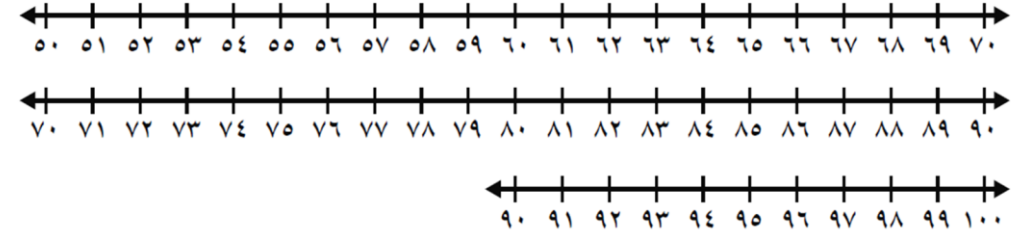
السؤال الثاني : ألون الإشارة المناسبة :



التاريخ : ____/____/____

الدرس ٥ : ترتيب الأعداد

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد لحل المسائل الآتية:



____ ، ٥٩ ، ٥٨	٧٣ ، ____ ، ٧١	٩٧ ، ٩٦ ، ____
٩٤ ، ٩٣ ، ____	٦٤ ، ____ ، ٦٢	٥٧ ، ٥٦ ، ____
____ ، ٩٩ ، ٩٨	٧١ ، ____ ، ٦٩	٨٩ ، ٨٨ ، ____

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

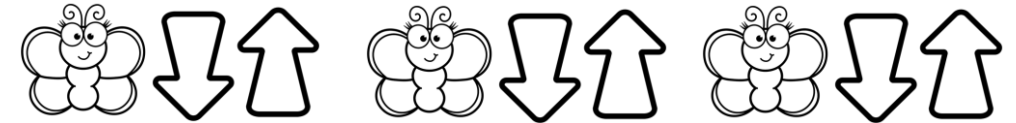
في اختبار من ١٢ سؤالاً ، أجابت مريم عن الأسئلة ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ أولاً ، ثم أجابت عن الأسئلة ١٠ ، ١١ ، ١٢ ما الأسئلة التي بقي عليها أن تجيب عنها؟



الدرس ٧ : الأنماط

التاريخ : ____/____/____

أرسم صورة لأكمل النمط في كل مما يأتي :



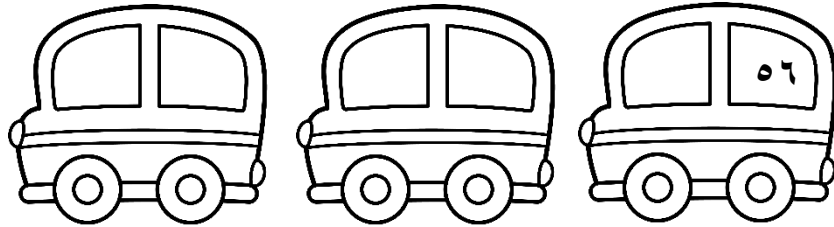
الدرس ٨ : الأنماط على لوحة المئة

التاريخ : ____/____/____

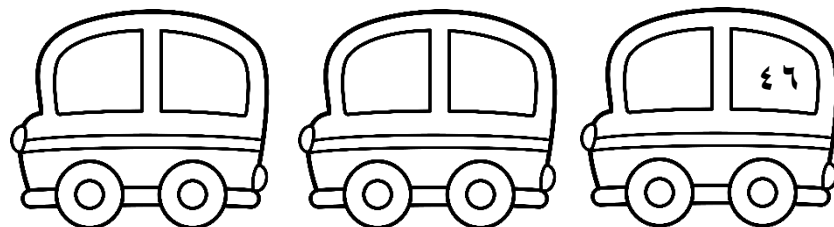
أستعمل لوحة المئة في العد القفزي :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

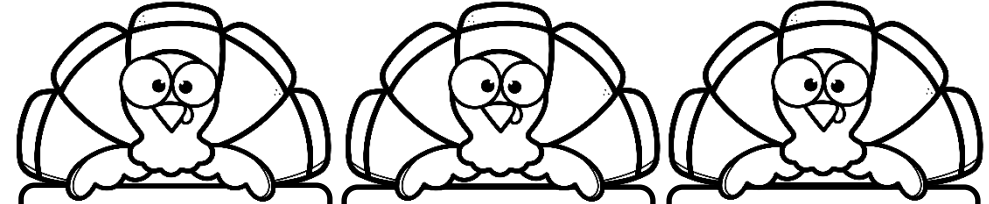
أعد قفزياً أربعة أربعة :



أعد قفزياً ستة ستة :



السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

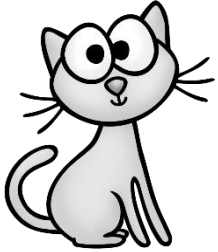
$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 2 + 9 \\ \dots = 9 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 4 + 3 \\ \dots = 3 + 4 \end{array}$$

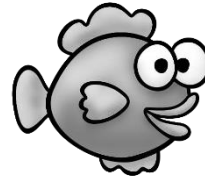
$$\begin{array}{l} \dots = 1 + 5 \\ \dots = 5 + 1 \end{array}$$

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :



المسألة ١ : في حديقة الحيوانات ٥ قطط سوداء ، و ٣ قطط بيضاء . ما مجموع القطط في الحديقة ؟

.....



المسألة ٢ : في حوض الماء ٤ سمكات حمراء ، و ٧ سمكات زرقاء . ما مجموع السمك في الحوض ؟

.....



المسألة ٣ : رأيت في معرض الحيوان ٦ من الدببة لونها بني و ٣ منها لونها أبيض . ما مجموع الدببة؟

.....



المسألة ٤ : في الغابة قردان على الشجرة ، و ٥ منهم تحت الشجرة . ما مجموع القردة في الغابة ؟

.....



المسألة ٥ : في حديقة الحيوانات ٦ ثعابين مخططة ، و ٤ ثعابين صفراء . ما مجموع الثعابين في الحديقة ؟

.....

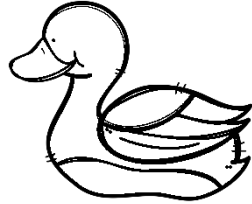
التاريخ : ____/____/____

الدرس ١١ : جمع العدد إلى مثله ج ١

أصل بين المسألة والنتيجة الصحيح :

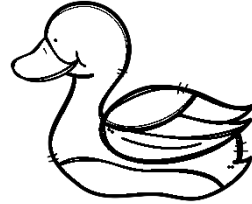
١٢

$$= ٧ + ٧$$



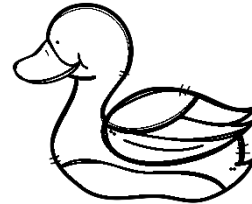
١٠

$$= ٥ + ٥$$



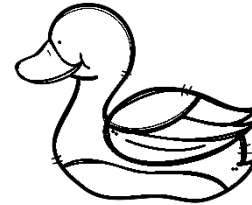
١٤

$$= ٦ + ٦$$



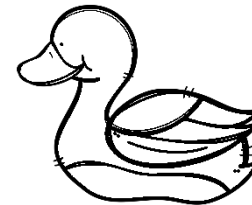
١٦

$$= ٨ + ٨$$



٤

$$= ٢ + ٢$$

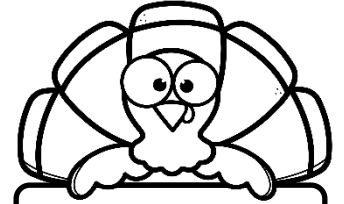


التاريخ : ____/____/____

الدرس ١٠ : الجمع بالعد التصاعدي

أستعمل لوحة الأعداد المجاورة ، وأجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي :

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥



$$\begin{array}{r} ٦ \\ + \\ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = ٢ + ٧ \\ \dots = ٤ + ٤ \\ \dots = ٦ + ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + \\ ٤ \\ \hline \end{array}$$

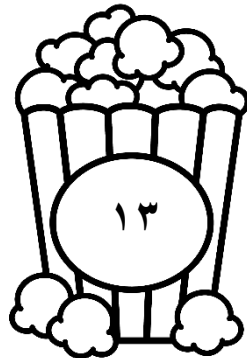
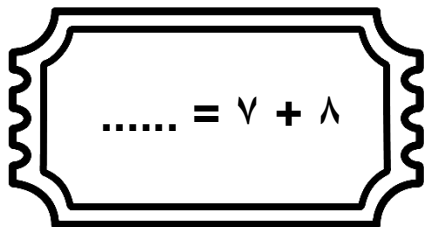
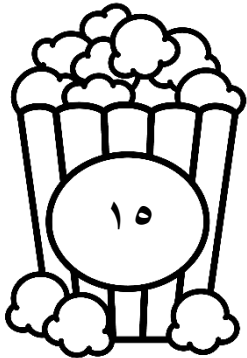
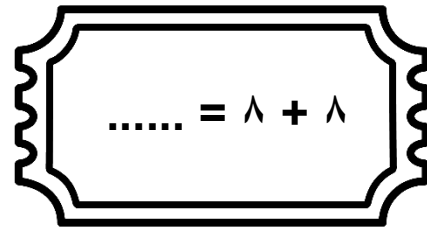
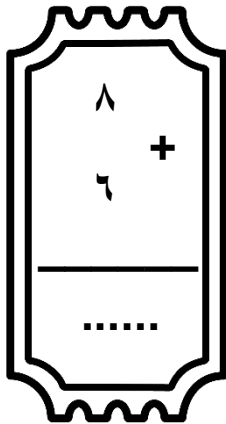
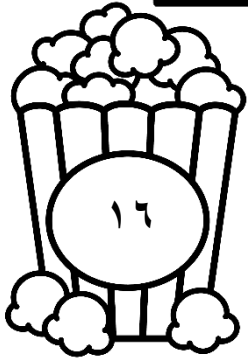
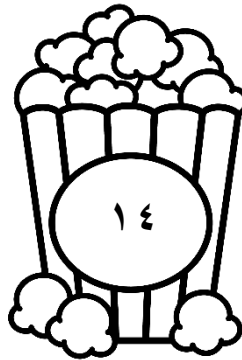
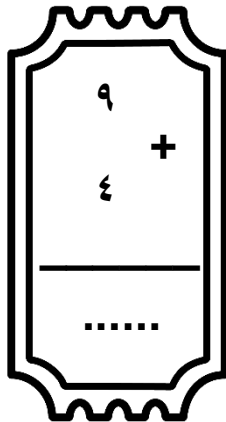
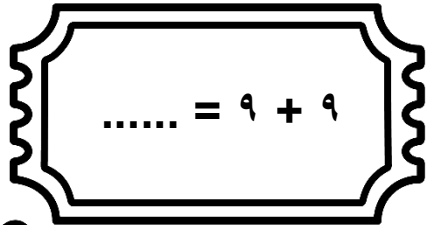
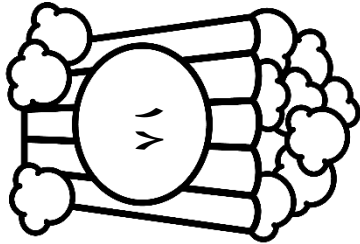
$$\begin{array}{l} \dots = ٩ + ٩ \\ \dots = ٢ + ٣ \\ \dots = ٧ + ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + \\ ٣ \\ \hline \end{array}$$

التاريخ : ١/١/

الدرس ١٣ : الجمع بتكوين العشرة

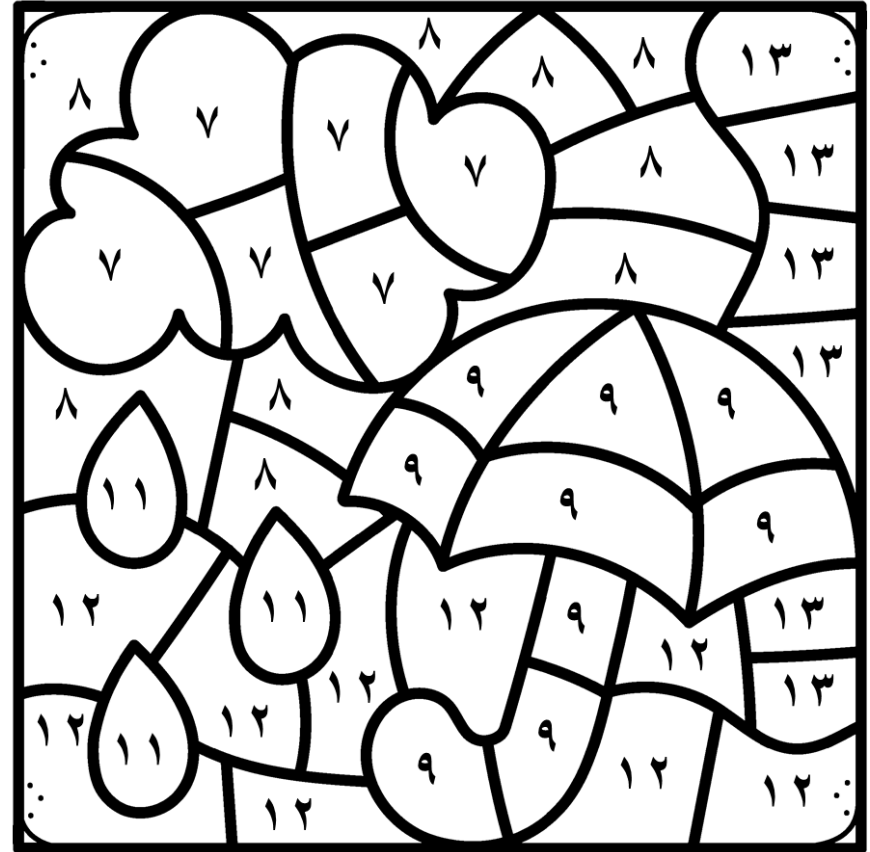
أكوّن عشرة لأجد ناتج الجمع ثم ألون الناتج والمسألة بنفس اللون :



التاريخ : ١/١/

الدرس ١٢ : جمع العدد إلى نفسه ج ٢

ألون الناتج في الصورة بحسب الألوان المحددة :



? = ٤ + ٤



? = ٥ + ٤



? = ٣ + ٤



أصفر بنفسجي أزرق

? = ٦ + ٦



? = ٧ + ٦

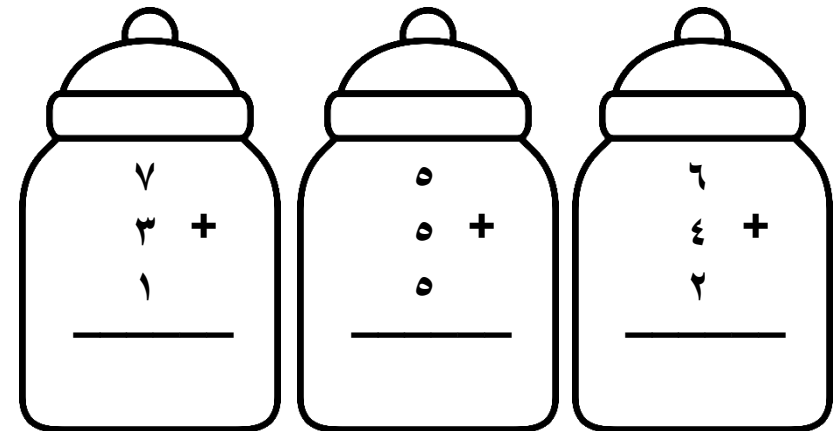
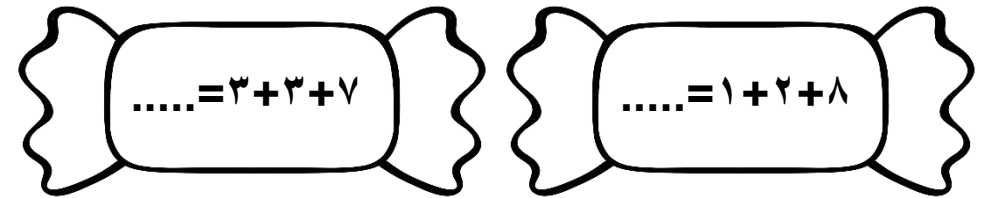
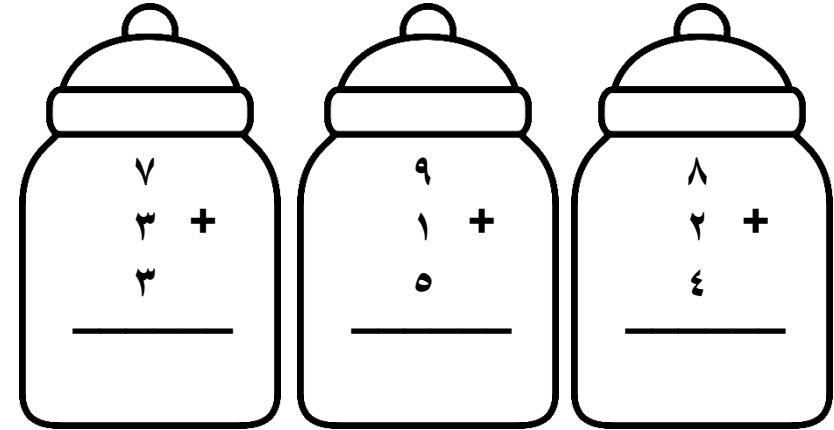


? = ٥ + ٦

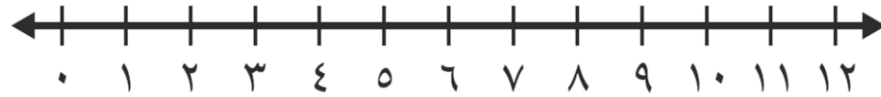


أخضر وردي بحري

أجد ناتج الجمع :



السؤال الأول : أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي، مستعينًا بخط الأعداد:



..... = ٧ - ٢	أبدأ بالعدد	أعد تنازليًا
..... = ٣ - ١٢	أبدأ بالعدد	أعد تنازليًا
..... = ٤ - ٩	أبدأ بالعدد	أعد تنازليًا
..... = ٦ - ١٢	أبدأ بالعدد	أعد تنازليًا

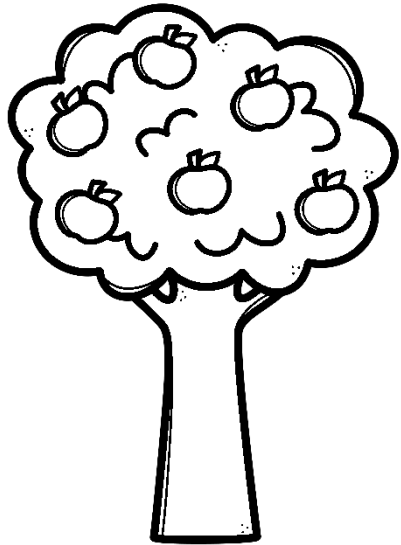
السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

- على الشجرة ٦ تفاحات ، أكلت منها ثلاثة فكم تبقى على الشجرة ؟

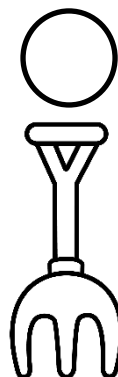
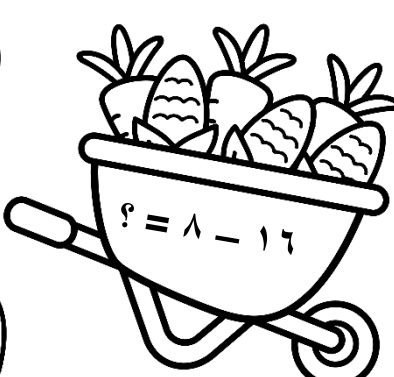


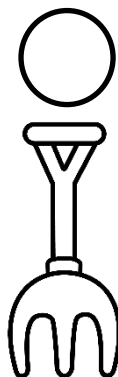
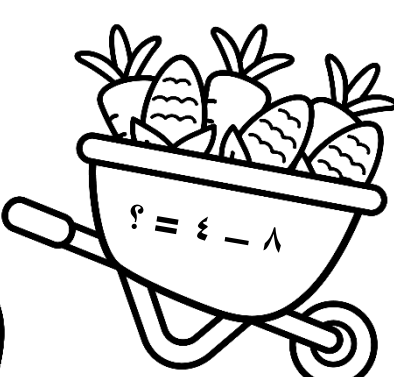



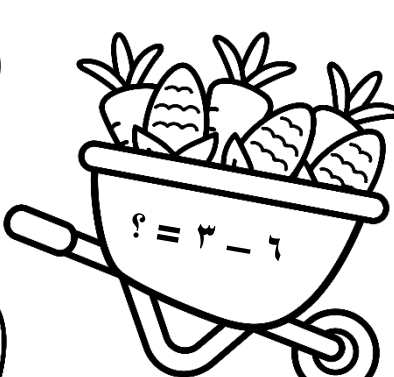

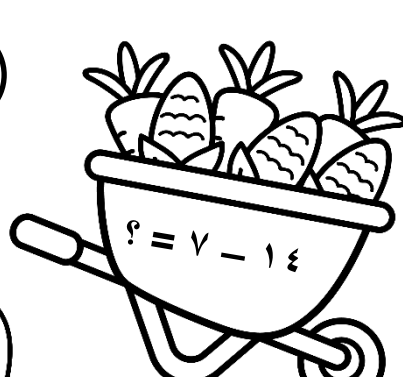
تفاحة

- كان على الشجرة ٩ طيور ، طار منهم ٥ طيور . فكم طيرًا بقي على الشجرة؟


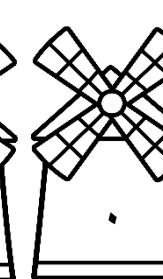
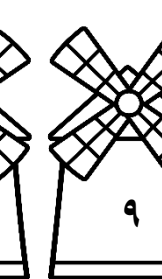
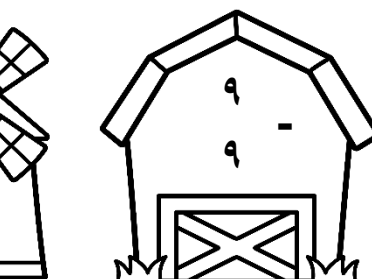
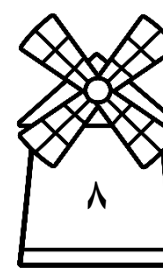
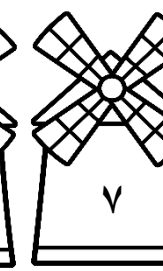
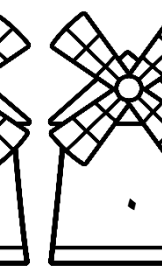
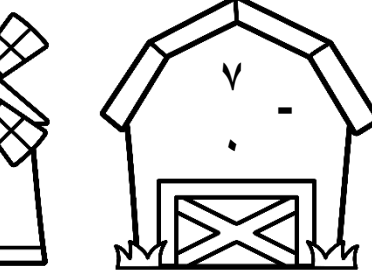
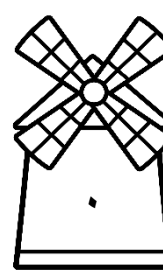

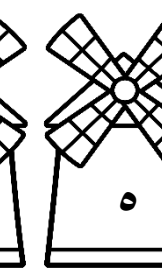
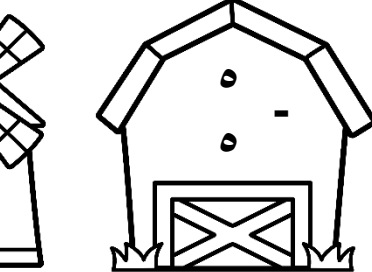
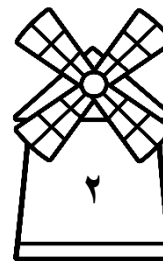
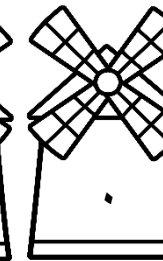
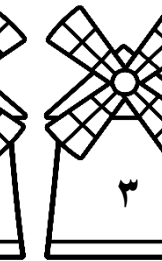
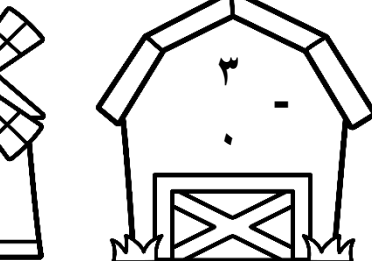
طيور



أكتب ناتج الطرح في ○ :

	 $? = 8 - 16$		 $? = 6 - 12$
	 $? = 4 - 8$		 $? = 5 - 10$
	 $? = 3 - 6$		 $? = 7 - 14$

ألون ناتج الطرح الصحيح :

أجد العدد المفقود :

$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 10 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	---

$$15 = \square + 10$$

$$9 = \square - 16$$

$$17 = \square + 8$$

$$7 = \square - 11$$

أجد الناتج :

$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\dots = 4 + 3$
--	---	-----------------

$$\dots = 4 + 9$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 8 + 7$$

$$\dots = 0 + 5$$

$$\dots = 8 + 8$$

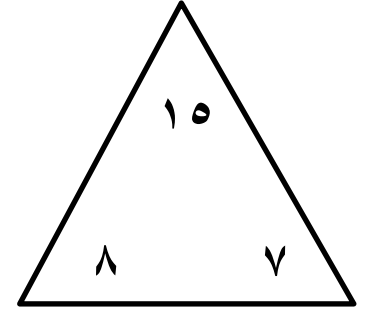
السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

$$..... = ٨ + ٧$$

$$..... = ٧ + ٨$$

$$..... = ٧ - ١٥$$

$$..... = ٨ - ١٥$$

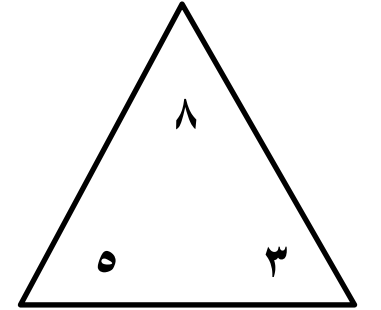


$$٨ = + ٥$$

$$..... = ٥ + ٣$$

$$..... = ٥ - ٨$$

$$٥ = - ٨$$



السؤال الثاني : أحل المسألة :

اصطادات سلوى ٦ فراشات ، ثم اصطادت ٥ فراشات أخرى ، كم فراشة صارت في شبكة سلوى ؟

$$..... = -$$

$$..... = +$$
















$$..... = -$$

$$..... = +$$

اصطادات سلوى فراشة

استعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة :

اللعبة المفضلة

								دمية 
								حصان 
								سيارة 

١. أيهما أكثر تفضيلاً : أم  :

٢. أي الألعاب التي يفضلها ٤ أطفال ؟

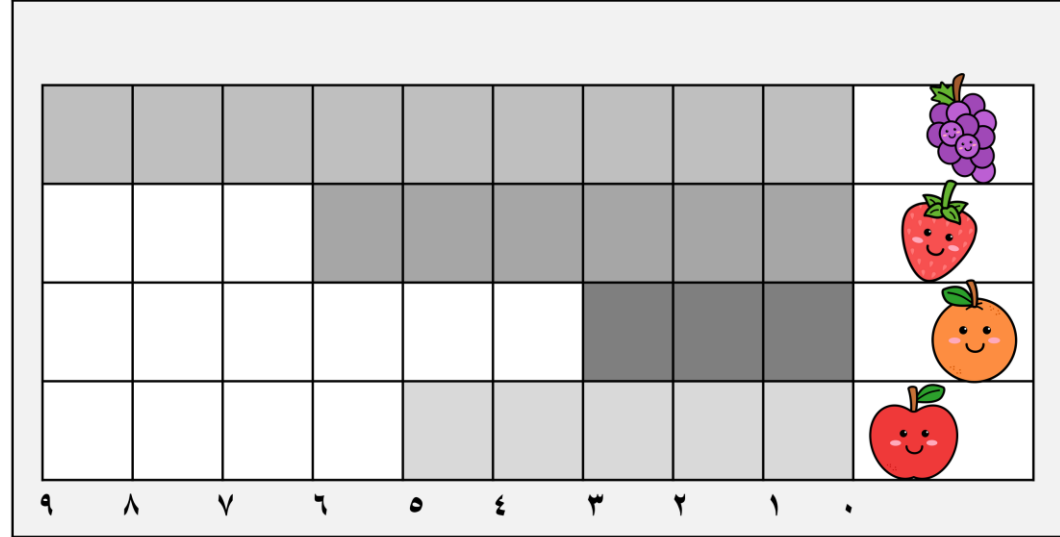
٣. أي الألعاب التي يفضلها ٦ أطفال ؟

٤. ما عدد الذين يفضلون  ؟

٥. كم يزيد عدد الذي يفضلون  على الذين يفضلون  ؟

٦. كم يزيد عدد الذي يفضلون  على الذين يفضلون  ؟

أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة :



١. ما عدد الذين يفضلون الفراولة ؟

٢. ما عدد الذين يفضلون البرتقال ؟

٣. ما الفاكهة التي يفضلها ٥ أشخاص ؟

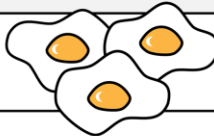


٤. أيهما أكثر تفضيلاً : العنب أم الفراولة ؟

٥. كم يزيد عدد الذين يفضلون التفاح على الذين يفضلون

البرتقال؟

٦. ما مجموع الذين يفضلون الفراولة والبرتقال ؟

أستعمل جدول الإشارات الآتي لأجيب عن الأسئلة :

|| ||| |||	البيض	
||| ||| |||	الحليب	
|||	الفطيرة	
||||	المربى	

١. ما اسم الطعام الذي يفضلته أقل عدد من الطلاب ؟

٢. ما اسم الطعام الذي حصل على عدد أكبر من الإشارات؟

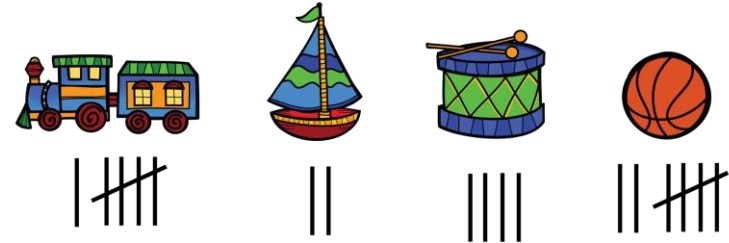
٣. ما عدد الذين يفضلون الحليب والفطيرة ؟

٤. ما عدد الذين يفضلون الفطيرة والمربى ؟

٥. أيهما أكبر تفضيلاً : الفطيرة أم البيض ؟

٦. ما اسم الطعام الذي يفضلته أكبر عدد من الطلاب ؟

أرسم قلم لتمثيل كل استجابة ، ثم أجيب عن الأسئلة :



	القارب	
	القطار	
	الطبل	
	الكرة	







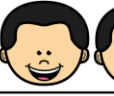





١. ما اسم اللعبة الأكثر تفضيلاً ؟


٢. كم يزيد عدد الذين يفضلون الكرة على الذين يفضلون القطار ؟ أكتب

جملة عددية :

٣. ما عدد الذين يفضلون الطبل والقارب ؟

أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة التالية:

	الكلب	
	القطّة	 
	الضفدع	  
	العصفور	 

كل ولد يمثل ٤ استجابات 

١. ما الحيوان الذي اختاره أقل عدد من الطلاب ؟

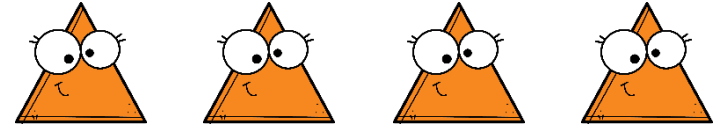
٢. ما عدد الذين يفضلون تربية الضفدع ؟

٣. ما هي الحيوانات التي حصلت على العدد نفسه ؟

..... و

٤. ما عدد الذين يفضلون تربية الضفدع والقطّة ؟

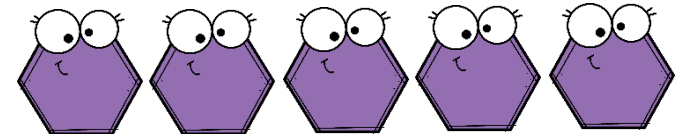
أحوط الكلمة المناسبة :



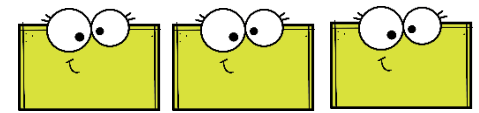
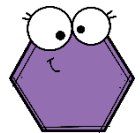
اختيار من هذا الصف : أكد ١ مستحل



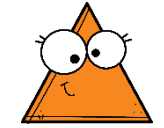
اختيار من هذا الصف : أكد ١ مستحل



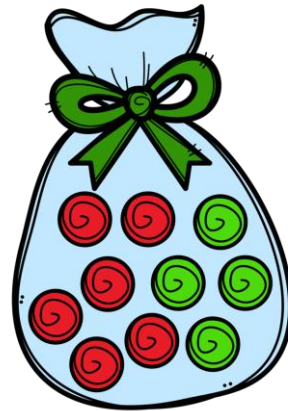
اختيار من هذا الصف : أكد ١ مستحل



اختيار من هذا الصف : أكد ١ مستحل

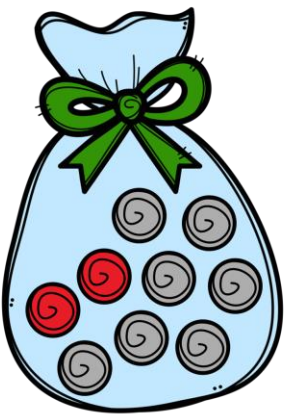


أحوط الكلمة المناسبة لوصف الحدث :



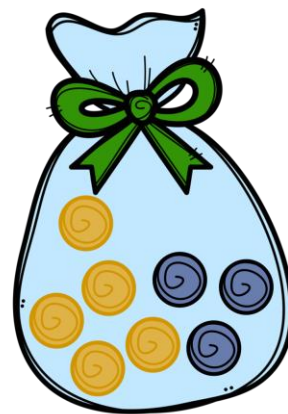
لحتول هذا الكلس على ٤ حلوى خضراء
و ٦ حلوى حمراء .

- سلب حلوى حمراء اللون
(أقل إمكانية ١ أكثر إمكانية) من سلب
حلوى خضراء اللون .



لحتول هذا الكلس على ٢ حلوى حمراء
و ٧ حلوى رصاصية .

- سلب حلوى حمراء اللون
(أقل إمكانية ١ أكثر إمكانية) من سلب
حلوى رصاصية اللون .



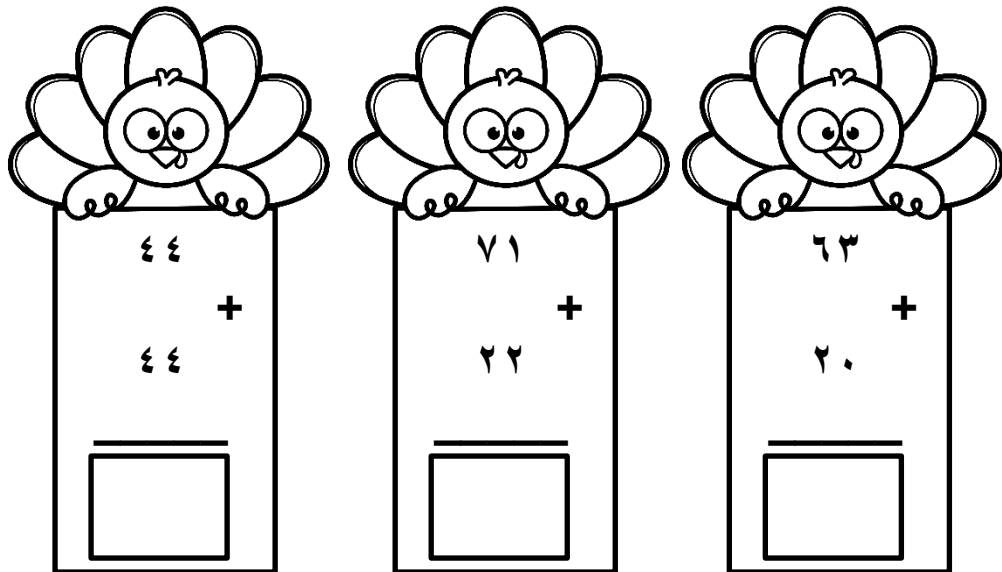
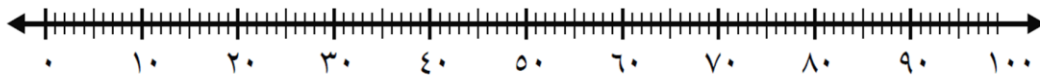
لحتول هذا الكلس على ٣ حلوى زرقاء
و ٥ حلوى صفراء .

- سلب حلوى صفراء اللون
(أقل إمكانية ١ أكثر إمكانية) من سلب
حلوى زرقاء اللون .

التاريخ : ____/____/____

الدرس ٣١ : الجمع بالعد التصاعدي

السؤال الأول : أجمع بالعد التصاعدي ، ثم أجد ناتج الجمع :



$$..... = 11 + 22 \quad = 40 + 20$$

$$..... = 10 + 10 \quad = 31 + 61$$



السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

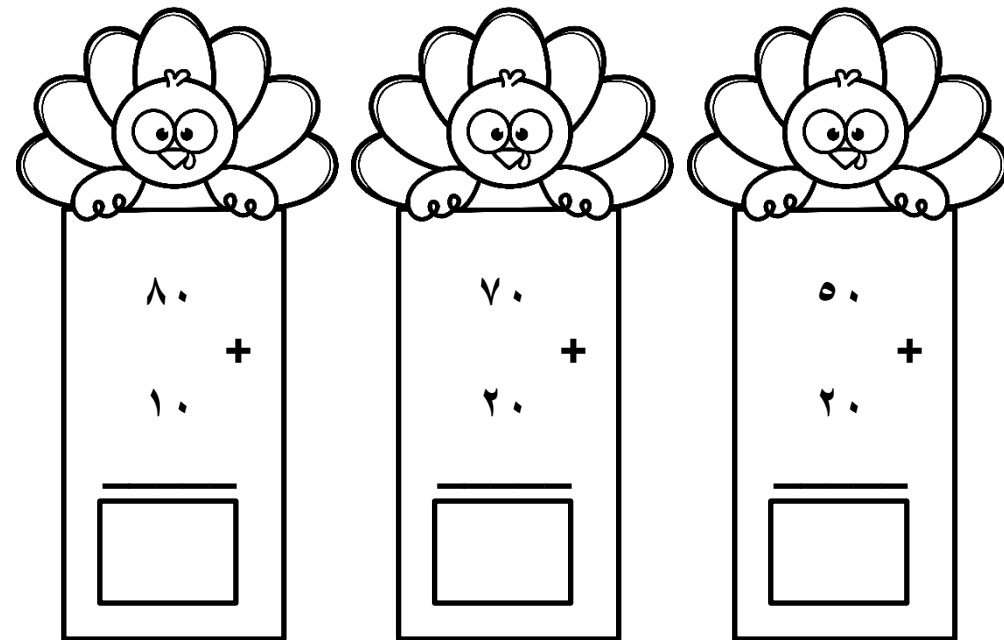
عند سلوى ٢٨ دمية ، وعند أختها ١١ دمية ،
كم دمية لدى الأختين؟

.....

التاريخ : ____/____/____

الدرس ٣٠ : جمع الأعداد

السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :



السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع :

$$..... = 10 + 60 \quad \text{عشرات} \quad = \text{عشرات} \quad \text{عشرات}$$

$$..... = 40 + 40 \quad \text{عشرات} \quad = \text{عشرات} \quad \text{عشرات}$$

$$..... = 50 + 30 \quad \text{عشرات} \quad = \text{عشرات} \quad \text{عشرات}$$



السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

لدى مريم ٣٠ قلمًا أزرق ، ومثلّي هذا العدد من الأقلام الحمراء.

كم قلمًا لدى مريم ؟

السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :

المسألة	أجمع الآحاد وأجمع العشرات	هل نعيد التجميع؟	ناتج الجمع
$4 + 28$	.... آحاد عشرات	نعم | لا	.....
$5 + 23$	.... آحاد عشرات	نعم | لا	.....
$2 + 39$	.... آحاد عشرات	نعم | لا	.....

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :



- أكلت فاطمة ٣ تفاحات في الصباح ، و ٥ تفاحات في المساء. كم تفاحة أكلتها فاطمة ؟

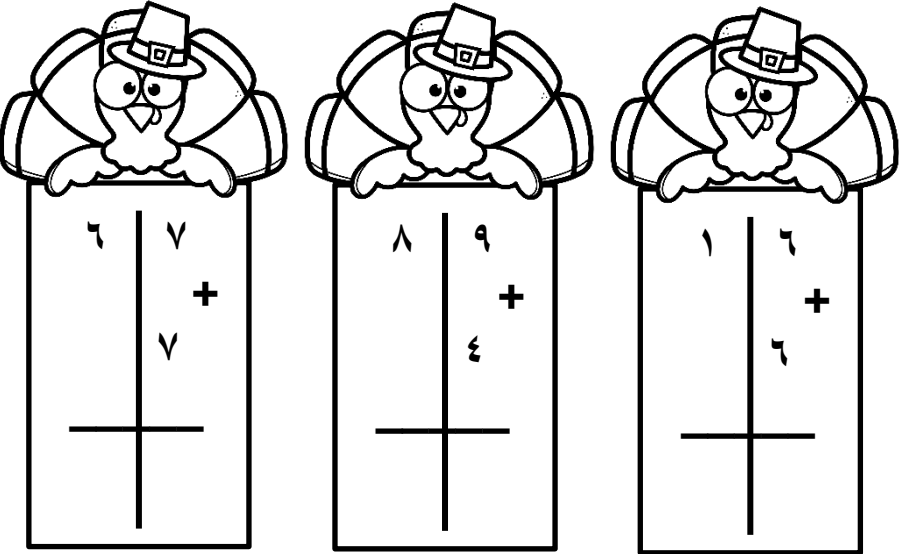
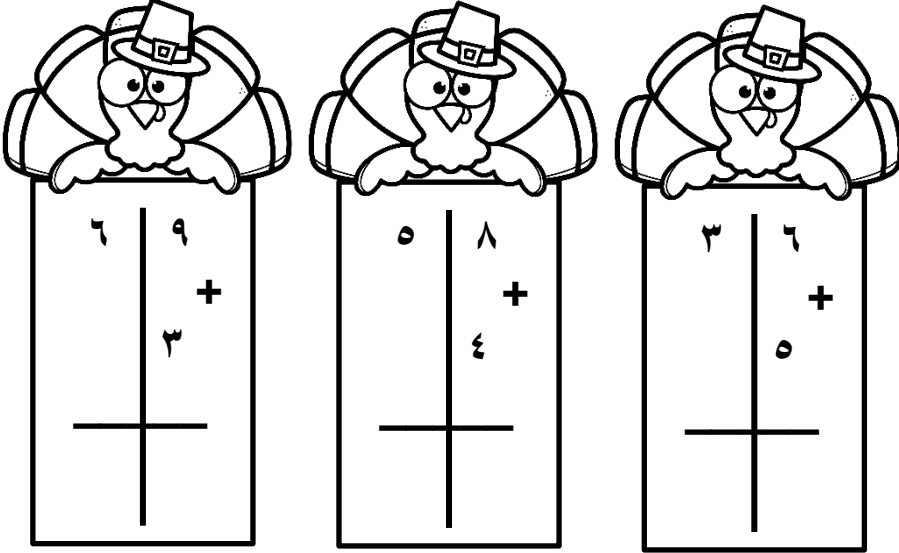
.....



- جمعت مريم ٦ برتقالات في الصباح ، و ٢٤ برتقالات في المساء. كم برتقالة جمعتها مريم ؟

.....


أجد ناتج الجمع :



التاريخ : ____/____/____

الدرس ٣٥ : تقدير ناتج الجمع

السؤال الأول : أقرّب كل عدد إلى أقرب عشرة ، ثم أقدّر ناتج الجمع :

 $\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$



السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :







في السلة ٢٥ بيضة ، أضفنا عليها ١٦ ، فكم
بيضة في السلة تقريبًا ؟

.....

التاريخ : ____/____/____

الدرس ٣٤ : جمع عددين

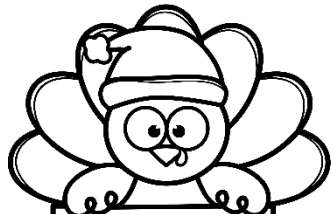
أجد ناتج الجمع :

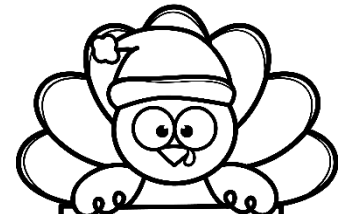
 $\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$

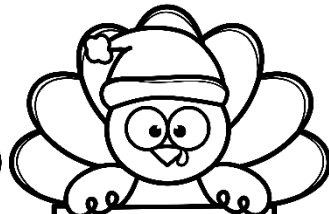
التاريخ : ____/____/____

الدرس ٣٧ : طرح العشرات

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح :


$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح :

■ ٧ عشرات - ١ عشرات = عشرات ٧٠ + ١٠ =

■ ٤ عشرات - ٢ عشرات = عشرات ٤٠ + ٢٠ =

السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

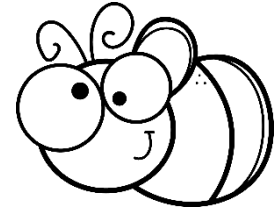
كان مع خالد ٨٠ دينارًا ، أنفق منها ٢٠ دينارًا. فكم دينارًا بقي معه؟

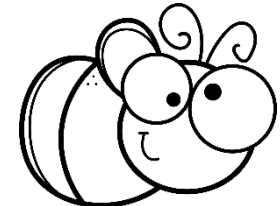
.....

التاريخ : ____/____/____

الدرس ٣٦ : جمع ثلاثة أعداد

أجد ناتج الجمع :


$$\begin{array}{r} 69 \\ 11 \\ 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 13 \\ 23 \\ 13 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 25 \\ 22 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 14 \\ 13 \\ + \\ \hline \end{array}$$

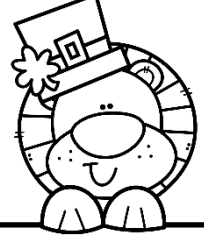
$$\begin{array}{r} 58 \\ 21 \\ 15 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ 12 \\ + \\ \hline \end{array}$$

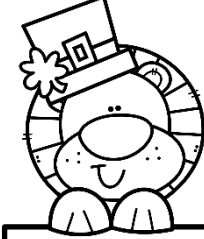
$$\begin{array}{r} 46 \\ 14 \\ 25 \\ + \\ \hline \end{array}$$



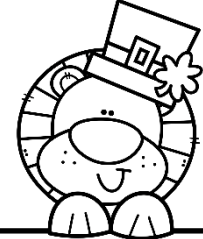
أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي :



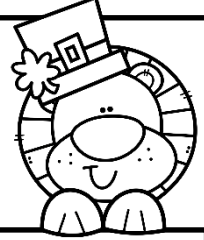
$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array} - \begin{array}{r} 0 \\ 2 \end{array}$$



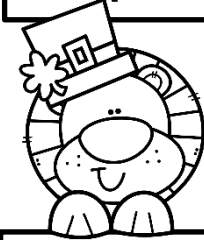
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ 2 \end{array}$$



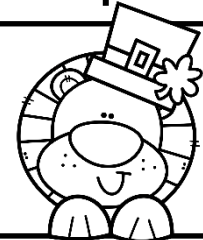
$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \end{array} - \begin{array}{r} 0 \\ 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \end{array} - \begin{array}{r} 0 \\ 3 \end{array}$$

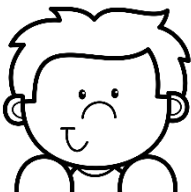
السؤال الأول : أجد ناتج الطرح :

المسألة	هل نحتاج إلى آحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح ؟	ناتج الطرح
٥٣ - ٦	نعم | لا	.....
٤٢ - ٥	نعم | لا	.....
٧٩ - ٢	نعم | لا	.....
٨٣ - ٣	نعم | لا	.....


السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- قطف حامد ٥١ برتقالة ، وأكل منها برتقالة واحدة ، فكم برتقالة بقيت عنده ؟
- عمر أبي ٦٦ سنة ، وعمر أمي أصغر منه بست سنوات . كم يبلغ عمر أمي ؟


أجد ناتج الطرح :



٥	٣
٢	٥
-	
+	



٦	٨
٢	٩
-	
+	




٤	٥
١	٩
-	
+	

٥	٥
٣	٧
-	
+	


٧	٣
٥	٦
-	
+	

٤	٨
٢	٧
-	
+	


أجد ناتج الطرح :



٢	٨
	٩
-	
+	



٣	٢
	٦
-	
+	



٤	٦
	٨
-	
+	

٥	٤
	٧
-	
+	

٧	١
	٥
-	
+	

٤	٤
	١
-	
+	

أجد ناتج الطرح ، وأتحقق بالجمع :

$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ - \\ 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ - \\ 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ - \\ 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \\ - \\ 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

استعارت مريم ٣٠ قصة من المكتبة ، و أعادت
منها ١٥ قصة . كم قصة بقيت عندها ؟



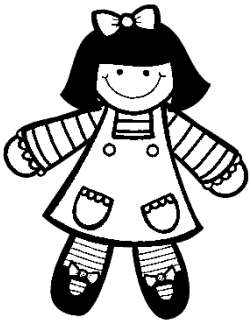
.....

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \\ - \\ 4 \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ - \\ 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ - \\ 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ - \\ 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

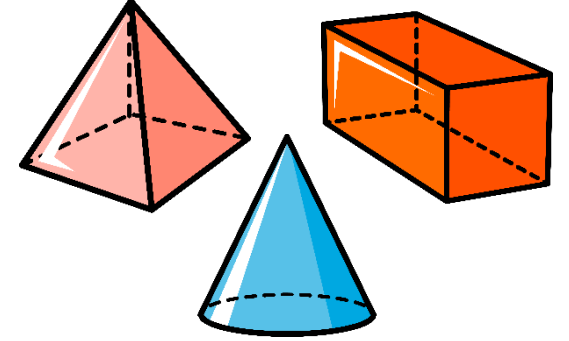
كان في الصندوق ٨٥ دمية . تم بيع ٢٩ منها
من أجل يوم الطفل العالمي . كم دمية بقيت في
الصندوق تقريبًا ؟



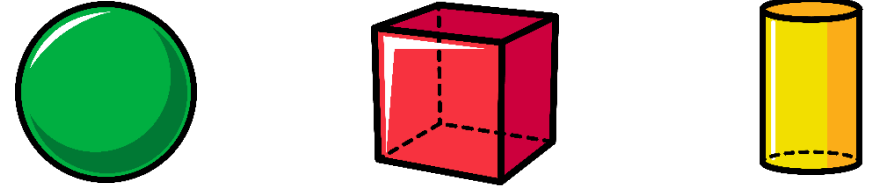
.....

السؤال الأول : أصل بين اسم المجسم وصورته الصحيحة :

- متوازي مستطيلات.
- مخروط
- هرم

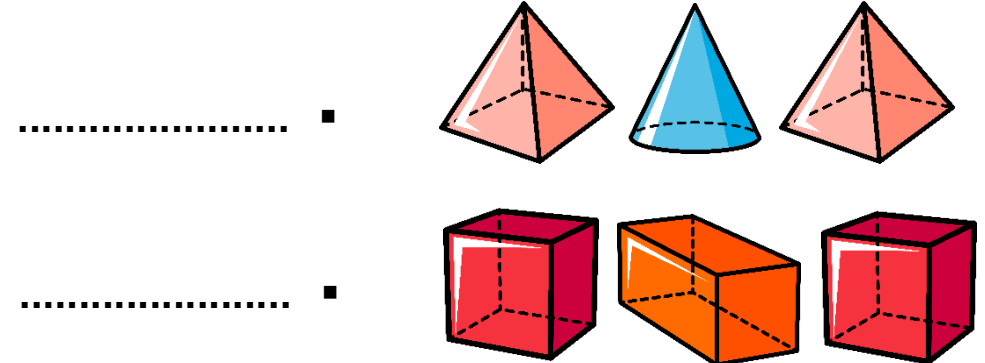


السؤال الثاني : أكتب أسماء المجسمات الآتية :



..... ▪ ▪

السؤال الثالث : أكتب اسم المجسمين المتشابهين ، ثم أحوط المختلف :

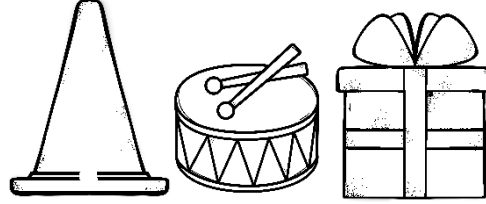


..... ▪

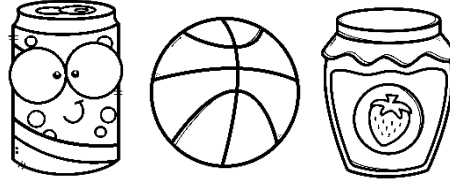
..... ▪

السؤال الأول : ألون الشكل الذي يتفق مع الوصف :

- ٠ وجه ، ٠ حرف ، ٠ رؤوس

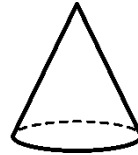


- ٦ أوجه ، ١٢ حرفًا ، ٨ رؤوس



السؤال الثاني : أكمل الفراغ بما يناسبه :

- للمخروط : وجه ، حرف ، رأس



- للإسطوانة : وجه ، حرف ، رؤوس

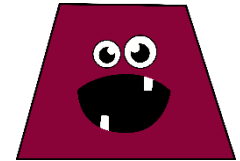
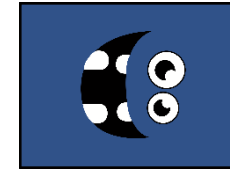
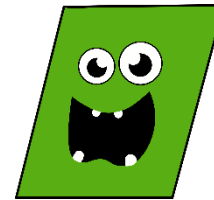


السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

وضعت سارة دميته في صندوق له ٥ أوجه ، ٨ أحرف ، و ٥ رؤوس .
ما شكل صندوق سارة ؟

.....

السؤال الأول : أصل بين الشكل واسمه الصحيح:

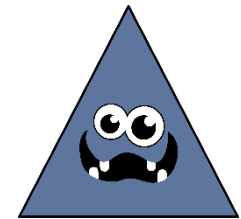


شبه منحرف

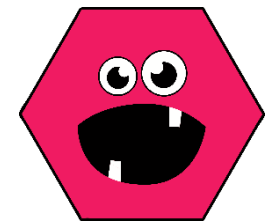
مستطيل

متوازي الأضلاع

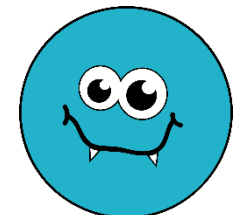
السؤال الثاني : أكتب أسماء الأشكال المستوية الآتية:



.....



.....



.....

السؤال الأول : أصل بين اسم الجسم وعدد أضلاعه أو عدد رؤوسه :

٣ أضلاع
لا رؤوس لها
٦ رؤوس
٤ أضلاع

سداسي
مثلث
دائرة
متوازي الأضلاع

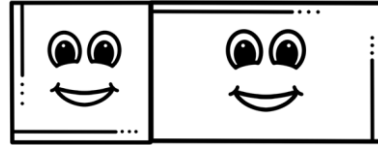
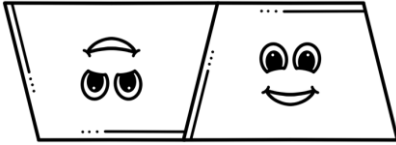
السؤال الثاني : أكتب صفة واحدة لكل من الأشكال الآتية :

.....	سداسي
.....	معين
.....	المربع

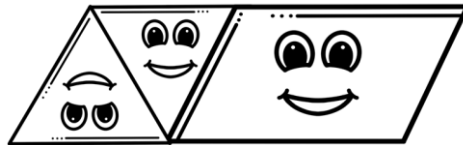
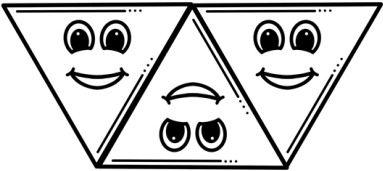
التاريخ : ____/____/____

الدرس ٥١ : تكوين الأشكال

ألون الأشكال الناتجة :



مربع	مستطيل	مربع	سداسي
شبه منحرف	متوازي الأضلاع	مستطيل	متوازي الأضلاع



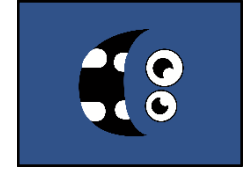
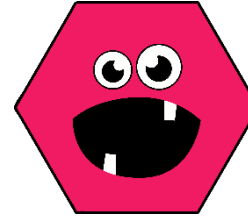
مربع	شبه منحرف	مثلث	مربع
مثلث	متوازي الأضلاع	مستطيل	متوازي الأضلاع

التاريخ : ____/____/____

الدرس ٥٠ : مقارنة الأشكال الهندسية

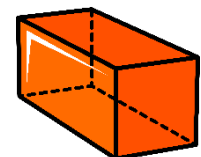
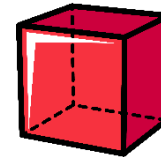
أكمل الجملة :

المستطيل والسداسي شكلان مختلفان لأن :



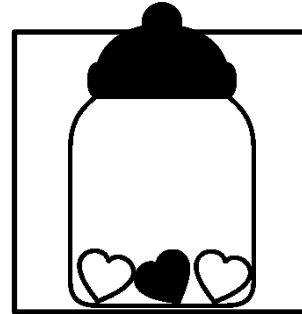
.....
-------	-------

المكعب ومتوازي المستطيلات شكلان يتشابهان من حيث :



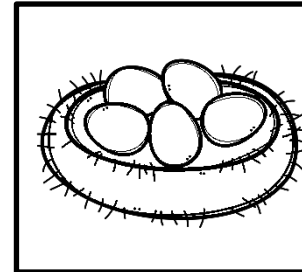
.....
-------	-------

أحل قصص الضرب الآتية :



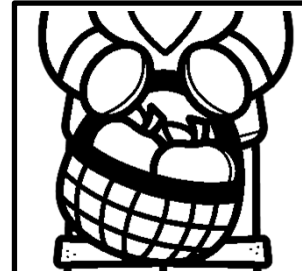
لدينا علبتان من الحلوى ، في كل علبة ٣ قطع حلوى . ما عدد الحلوى في العلبتين ؟

.....



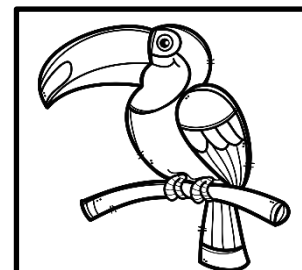
على الشجرة ٥ أعشاش ، في كل عش خمس بيضات . ما العدد الكلي للبيض ؟

.....



اشتريت مريم ٤ سلات تفاح ، في كل سلة تفاحتين . فكم تفاحة أصبحت لدى مريم ؟

.....



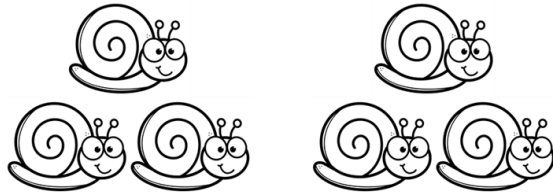
في محل الطيور ثلاث أقفاص ، في كل قفص ٣ طيور . فكم طائر في المحل ؟

.....

أستعمل العد القفزي لإيجاد المجموع :

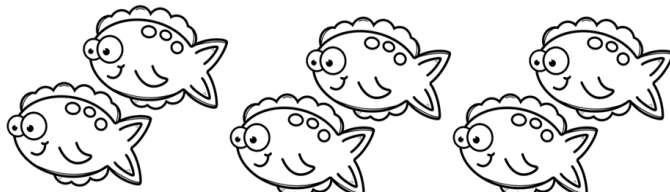
المجموع

.....



المجموع

.....



المجموع

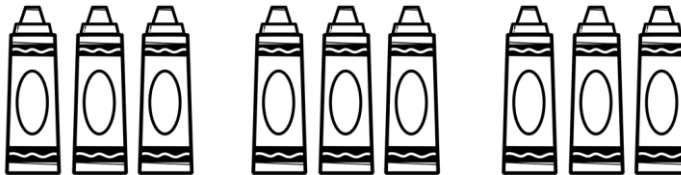
.....



ما عدد المجموعات المتساوية ؟

.....

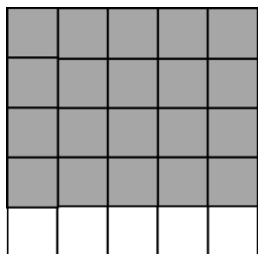
مجموعات متساوية



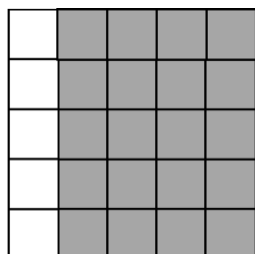
التاريخ : ____/____/____

الدرس ٥٥ : الشبكات

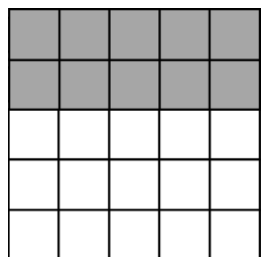
أجد حاصل الضرب :



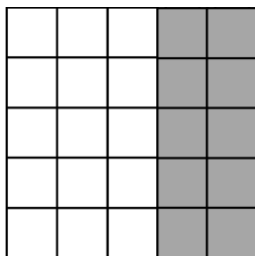
$$\dots = 5 \times 4$$



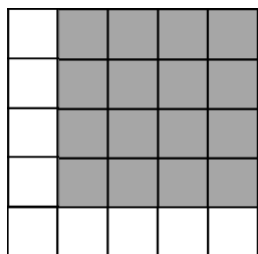
$$\dots = 4 \times 5$$



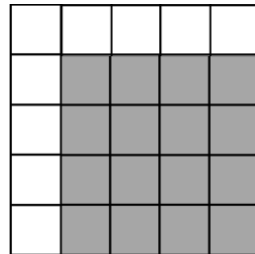
$$\dots = 5 \times 2$$



$$\dots = 2 \times 5$$



$$\dots = 4 \times 4$$

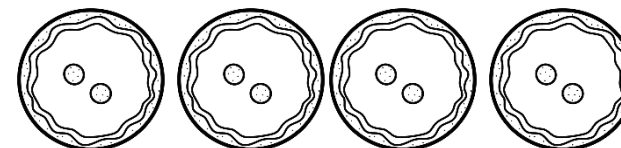


$$\dots = 4 \times 4$$

التاريخ : ____/____/____

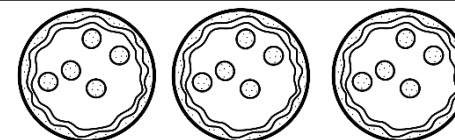
الدرس ٥٤ : الجمع المتكرر

أجمع ثم أضرب :



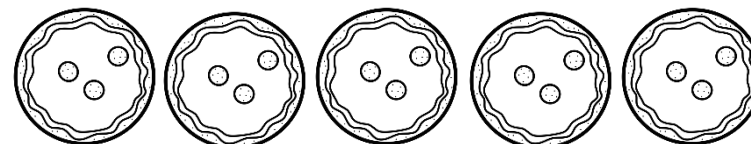
$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$