

## مراجعة تقويم الرياضيات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-08 13:26:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة و حصاد تعليمي الرياضيات

1

كراسة براعم الرياضات

2

أنشطة الرياضيات للصف الثاني

3

كراسة براعم الرياضيات

4

حصاد تعليمي في مادة الرياضيات

5



## ورقة مراجعة للوقفة (٤) في مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

الحساب الذهني ١

أوجد ناتج الأعداد التالية:

$$\dots\dots\dots = ٢٠٠ - ٩٠٠ \quad \dots\dots\dots = ٤٠٠ + ٥٠٠$$

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام وي طرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

السؤال الثاني: أوجد ناتج الجمع بالطريقة الرأسية فيما يلي:

<input type="text"/>		
٣	٤	٣
١	٧	٤
+		

<input type="text"/>		
٣	٤	٢
٣	٦	٧
+		

	<input type="text"/>	
٢	٥	٨
٧	٢	٩
+		

السؤال الثالث: (أ) قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة ثم أوجد ناتج الجمع:

.....	← ١ ٤ ٩
.....	+ ← ٣ ٦ ٦ +
<hr/>	
.....	

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة ثم أوجد ناتج الطرح:

.....	← ٤ ٨ ٠
.....	- ← ٢ ١ ٥ -
<hr/>	
.....	

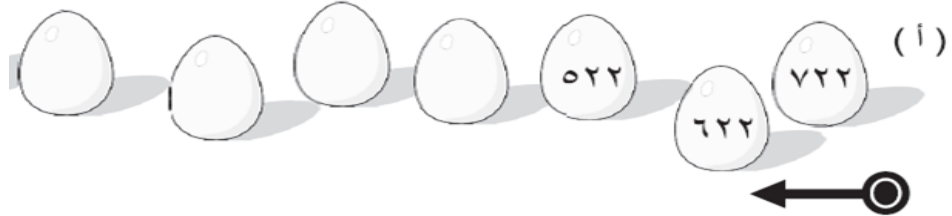
السؤال الرابع: أوجد ناتج الطرح بالطريقة الرأسية فيما يلي:

٦ ٩ ٢	٧ ٢ ٨
٣ ٤ ٦	٢ ٤ ٥
<hr/>	<hr/>

الحساب الذهني ٢:

الكفاية: يعد قفزياً ويميز العدد الفردي والزوجي:

٦ اكتب الأعداد الناقصة:



السؤال الأول: ضع دائرة على الأعداد الفردية فقط:

٧٧	٥٠	١٥	٨٣	٦٦	٤٥
----	----	----	----	----	----

الحساب الذهني ٣:

أجب عما يلي:

يسجل خالد عدد الفقراء الذين يتصدق عليهم كل شهر. بحسب النمط الآتي، ما عدد الفقراء الذين سيتصدق عليهم في الشهر الثالث والخامس؟

الأشهر	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الفقراء	٧	١٠	.....	١٦	.....

الكفاية: يستعمل طرقًا مختلفة للتفكير في الرياضيات (منطقي – ناقد) ويطور حسًا رياضيًا:

السؤال السادس: أجب عما يلي:

(أ) مع هناء ٧٠٠ فلس. فإذا أعطاهما أخوها ٢٠٠ فلس أخرى، كم فلسًا أصبح معها؟

.....  ..... = ..... فلسًا

(ب) عند خالد ٣٢٥ قطعة نقدية قديمة. فإذا تبرع إلى متحف الآثار بـ ١١٥ قطعة منها فكم قطعة نقدية بقيت لديه؟

.....  ..... = ..... قطعة نقدية

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

قرأ عبد الله ٢٠٠ صفحة في الأسبوع الأول وقرأ ٣٠٠ في الأسبوع الثاني، ما مجموع عدد الصفحات التي قرأها؟

.....  ..... = ..... صفحة

وزع محمد ١٠٠ برتقالة في اليوم الأول ووزع ٤٠٠ برتقالة في اليوم الثاني، كم عدد البرتقالات التي قام بتوزيعها؟

.....  ..... = ..... صفحة



## ورقة مراجعة للوقفة (٤) في مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الاسم: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

الحساب الذهني ١

أوجد ناتج الأعداد التالية:

$$700 = 200 - 900 \quad 900 = 400 + 500$$

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام ويطرحها ويقدر نواتج الجمع والطرح

السؤال الثاني: أوجد ناتج الجمع بالطريقة الرأسية فيما يلي:

١		
٣	٤	٣
١	٧	٤
٥	١	٧

١		
٣	٤	٢
٣	٦	٧
٧	٠	٩

	١	
٢	٥	٨
٧	٢	٩
٩	٨	٧

السؤال الثالث: (أ) قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة ثم أوجد ناتج الجمع:

100	← 1 4 9
370	+ ← 3 6 6 +
<hr/>	
520	

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة ثم أوجد ناتج الطرح:

500	← 4 8 0
200	← 2 1 5 -
<hr/>	
300	

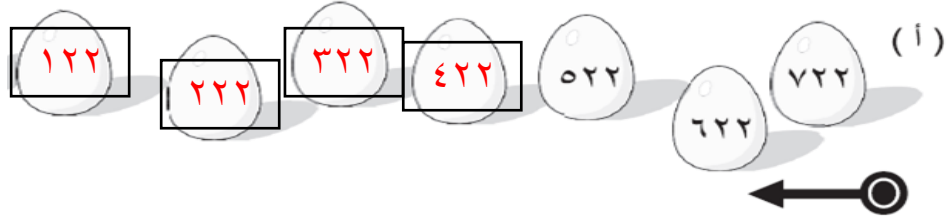
السؤال الرابع: أوجد ناتج الطرح بالطريقة الرأسية فيما يلي:

$\begin{array}{r} 12 \\ 692 \\ - 346 \\ \hline 346 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 728 \\ - 245 \\ \hline 483 \end{array}$
---	---

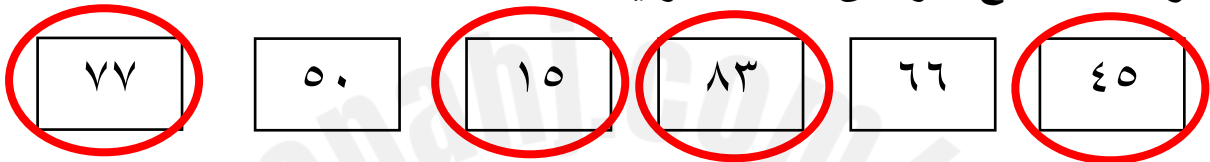
الحساب الذهني ٢:

الكفاية: يعد قفزياً ويميز العدد الفردي والزوجي:

٦ اكتب الأعداد الناقصة:



السؤال الأول: ضع دائرة على الأعداد الفردية فقط:



الحساب الذهني ٣:

أجب عما يلي:

يسجل خالد عدد الفقراء الذين يتصدق عليهم كل شهر. بحسب النمط الآتي، ما عدد الفقراء الذين سيتصدق عليهم في الشهر الثالث والخامس؟

الأشهر	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الفقراء	٧	١٠	١٣	١٦	١٩



الكفاية: يستعمل طرقاً مختلفة للتفكير في الرياضيات (منطقي – ناقد) ويطور حساً رياضياً:

السؤال السادس: أجب عما يلي:

(ت) مع هناء ٧٠٠ فلس. فإذا أعطاهما أخوها ٢٠٠ فلس أخرى، كم فلساً أصبح معها؟

$$\boxed{900} \dots = \boxed{200} \dots + \boxed{700} \dots$$

فلساً

(ث) عند خالد ٣٢٥ قطعة نقدية قديمة. فإذا تبرع إلى متحف الآثار بـ ١١٥ قطعة منها فكم قطعة نقدية بقيت لديه؟

$$\boxed{210} \dots = \boxed{115} \dots - \boxed{325} \dots$$

قطعة نقدية

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

قرأ عبد الله ٢٠٠ صفحة في الأسبوع الأول وقرأ ٣٠٠ في الأسبوع الثاني، ما مجموع عدد الصفحات التي قرأها؟

$$\boxed{500} \dots = \boxed{300} \dots + \boxed{200} \dots$$

صفحة

وزع محمد ٢٠٠ برتقالة في اليوم الأول ووزع ٤٠٠ برتقالة في اليوم الثاني، كم عدد البرتقالات التي قام بتوزيعها؟

$$\boxed{600} \dots = \boxed{400} \dots + \boxed{200} \dots$$

صفحة