

المذكرة الشاملة التي تغطي منهاج الفصل الأول كاملا



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:32:19 2025-07-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثاني

مذمة عالم العلوم الجزء الثاني

1

كراسة عالم العلوم

2

ملخص وشرح درس المغناطيس

3

ملخص وشرح درس المواد الصلبة

4

ملخص درس دورة الماء

5

الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات / الفصل الأول: النباتات / الدرس الأول:
حاجات النباتات

ما حاجات المخلوقات الحية؟

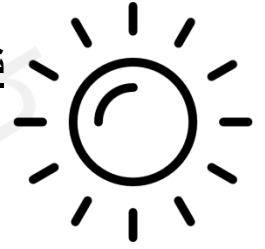
تحتاج المخلوقات الحية إلى:



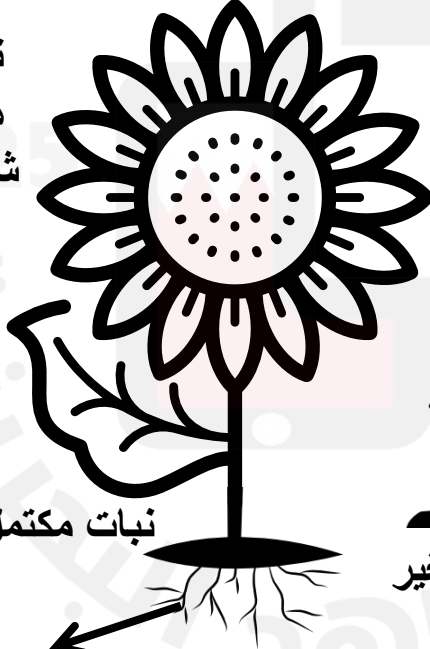
كيف تصنع النباتات غذاءها؟

تحتاج النباتات إلى: ضوء الشمس / الهواء / الماء / الأملاح الذائبة

نبات تباع الشمس
هذا يستغرق معظم
شهور فصل الصيف
حتى يكتمل نموه



الأوراق تأخذ الهواء وتستخدم
ضوء الشمس لتصنع الغذاء



نبات مكتمل النمو



نبات صغير



بذرة نابته (بادرة)

الجذور تثبت النبات في التربة، وتأخذ منها الماء
والأملاح الذائبة وبعض الجذور يكون مخزن غذاء

الساق تدعم النبات وتسمح
للماء والغذاء بالانتقال خلاله.



الأكسجين: غاز يتنفسه الإنسان
والحيوان ليعيشوا.

تصميم وإعداد: أ. عائشة السيار

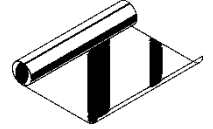
الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات / الفصل الأول: النباتات / الدرس الأول:
حاجات النباتات



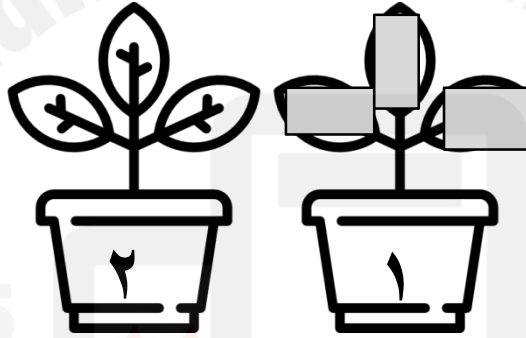
الأدوات: أحتاج إلى:



أوراق
ألومنيوم



الخطوات: أعطي أوراق إحدى النبتتين
بورق الألومنيوم.



أتوقع ماذا سيحدث؟

.....

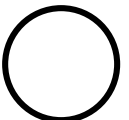
ماذا حدث؟

.....

أستنتج بأن النبات يحتاج إلى



تصميم وإعداد: أ. عائشة السيار



الصف الثاني – الفصل الأول

نشاط ١

الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات / الفصل الأول: النباتات / الدرس الأول:
حاجات النباتات

السؤال الأول: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة فيما يلي:

- (١) النباتات تصنع غذاءها بنفسها. ()
- (٢) غاز الأكسجين يتنفسه الإنسان والحيوان معًا. ()
- (٣) تستغرق دورة حياة النخلة أشهر قليلة. ()
- (٤) الجذور تدعم النبات وتسمح للماء والغذاء بالانتقال خلاله. ()
- (٥) تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والهواء والماء والأملاح الذائبة لتصنع الغذاء. ()

السؤال الثاني: ضع رقم المصطلح للعبارة المناسبة فيما يلي:

٤- ضوء الشمس

٣- الورق

٢- الجذور

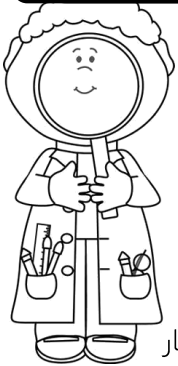
١- الساق

يأخذ الهواء
ويستخدم
ضوء الشمس
لصنع الغذاء

يثبت النبات
في التربة

من أحد حاجات
النبات ويستفيد
منه لصنع
الغذاء

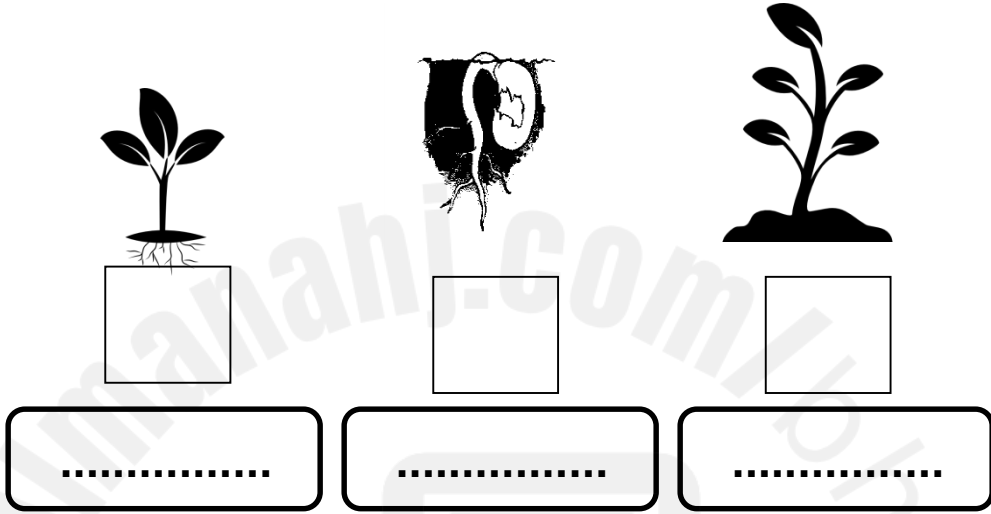
يسمح بنقل
الماء
والأملاح
لجميع أجزاء
النبات



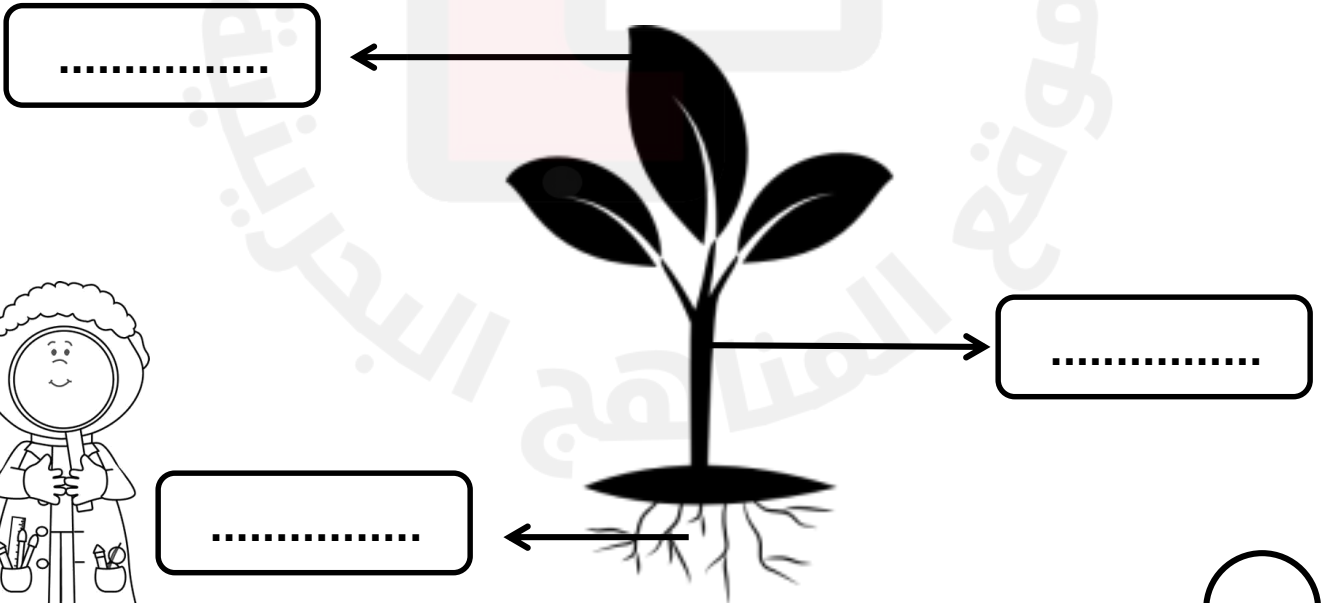
تصميم وإعداد: أ. عائشة السيار

الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات / الفصل الأول: النباتات / الدرس الأول:
حاجات النباتات

السؤال الثالث: أرتب دورة حياة النبات (١ - ٣) فيما يلي مع كتابة اسم المرحلة.



السؤال الرابع: أكتب أجزاء النبات فيما يلي:



الصف الثاني- الفصل الأول

الوحدة الاولى: النباتات والحيوانات/ الفصل الاول: النباتات / الدرس الثاني: النباتات تنتج نباتات جديدة



الزهرة: تكون البذور والثمار في النبات.

البذرة: جزء النبات الذي ينبت ويصير نباتًا جديدًا.

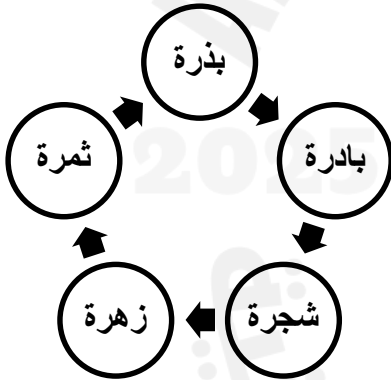
حبوب اللقاح: مسحوق يتكون داخل الزهرة ويساعد على إنتاج البذور.

كيف تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى؟

الرياح
والماء

الحيوانات

مثال: الطيور والنحل



يحتاج جنين البذرة
لينمو إلى:

١- مكان دافئ

٢- ماء

٣- غذاء

قَشْرَةُ الْفَوَلِ السُّودَانِي صَلْبَةٌ، وَلَوْثُهَا
بَنِي فَاتِحٌ.

غِلَافُ الْبَذْرِ رَهِيْقٌ، وَلَوْثُهُ بَنِي
شَامِقٌ.

هَذَا الْجُزْءُ (الْجَنِينُ) نَبَاتٌ صَغِيرٌ
سَيَنْمُو وَيَكْبُرُ.

هَذِهِ الْأَجْزَاءُ تَوْفَّرُ غِذَاءً لِلنَّبَاتِ الصَّغِيرِ
لَعَلَّيْ يَنْمُو.

أجزاء
البذور



دورة الحياة: تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش، وينتج المزيد من نوعه، ثم يموت.

الوحدة الاولى: النباتات والحيوانات/ الفصل الاول: النباتات / الدرس الثاني:
النباتات تنتج نباتات جديدة

أكمل: كيف تنتج الأزهار نباتات جديدة؟

الأزهار تتحول إلى

↓

الثمار بداخلها

↓

البذور تكبر وتصبح

• كيف نعتني بالبذور لنساعدنا على النمو في التربة ؟

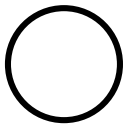
.....

• كيف تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى؟

.....

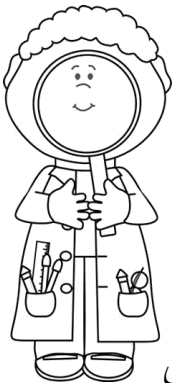
• ماهي دورة الحياة؟

.....

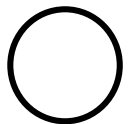


الوحدة الاولى: النباتات والحيوانات/ الفصل الاول: النباتات /
الدرس الثاني: النباتات تنتج نباتات جديدة

أرسم أو أجمع صوراً لمراحل دورة حياة نبات أعرفه مع كتابة اسم كل مرحلة؟



تصميم وإعداد: أ. نور خليفة الحشاش



الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الأولى : النباتات والحيوانات
الفصل الثاني : مجموعات الحَيَوَانَات
الدرس الثاني : مجموعات الحَيَوَانَات

تنقسم الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين

حيوانات لا فقارية
(ليس لها عمود فقري)

الحشرات

قناديل البحر

حيوانات فقارية
(لها عمود فقري)

الأسماك

الثدييات

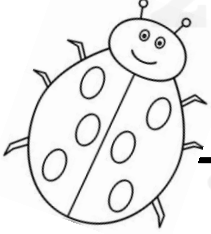
البرمائيات

الطيور

الزواحف

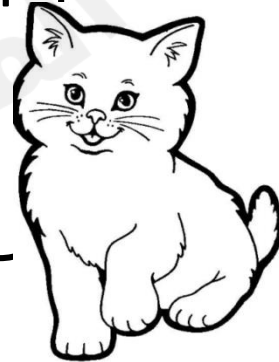
الحشرات

- 1- حيوانات لا فقارية (ليس لها عمود فقري)
- 2- لها ست أرجل تساعد على المشي والتسلق .
- 3- لها قرنا استشعار للتذوق والشم والإحساس .
- 4- للحشرات غطاء صلب يوفر لها الحماية .



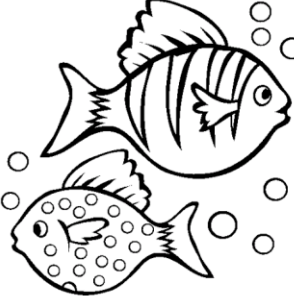
الثدييات

- 1- حيوانات فقارية (لها عمود فقري)
- 2- يغطي جسمها الشعر أو الفرو
- 3- تتنفس عن طريق الرئتين
- 4- ترضع صغارها الحليب



الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الأولى : النباتات والحيوانات الفصل الثاني : مجموعات الحَيَوَانَات
الدرس الثاني : مجموعات الحَيَوَانَات

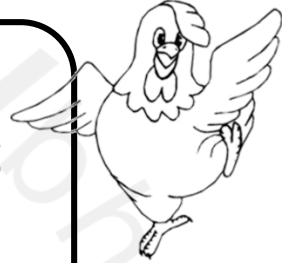


الأسماك

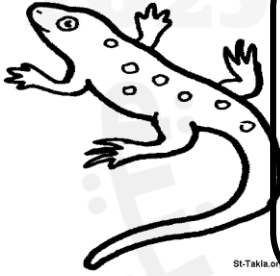
- 1- حيوانات فقارية (لها عمود فقري)
- 2- يغطي جسمها القشور
- 3- تعيش في الماء و تتنفس عن طريق الخياشيم
- 4- لها زعانف تساعد على السباحة

الطيور

- 1- حيوانات فقارية
- 2- هي الحيوانات الوحيدة التي يغطي جسمها الريش .
- 3- للطيور جناحين ومنقار وتكاثر بالبيض .



البرمائيات



- 1- معظم البرمائيات تبدأ حياتها في الماء ثم تخرج لليابسة .
- 2- جلد البرمائيات رطب يساعد على العيش في اليابسة والماء ومنها (السلمندر) .



- 1- جلد التمساح خشن ومغطى بالحرشف لحماية

- 2- للزواحف أطراف قصيرة .
- 3- الزواحف حيوانات فقارية
- 4- تتكاثر الزواحف بالبيض .



الزواحف

الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الأولى : النباتات والحيوانات الفصل الثاني : مجموعات الحيوانات
الدرس الثاني : مجموعات الحيوانات

1- صنف الحيوانات التالية إلى مجموعاتها (فقارية أو لا فقارية) :

الهامور	قنديل البحر	السلمندر	الفراشة
العنكبوت	الثعبان	الضفدع	النعامة

حيوانات لا فقارية	حيوانات فقارية

2- أكمل المعلومات عن الحيوان التالي :



اسم الحيوان : _____

فقاري أو لا فقاري : _____

ينتمي إلى مجموعة : _____

عدد الأرجل : _____

نوع الغطاء : _____

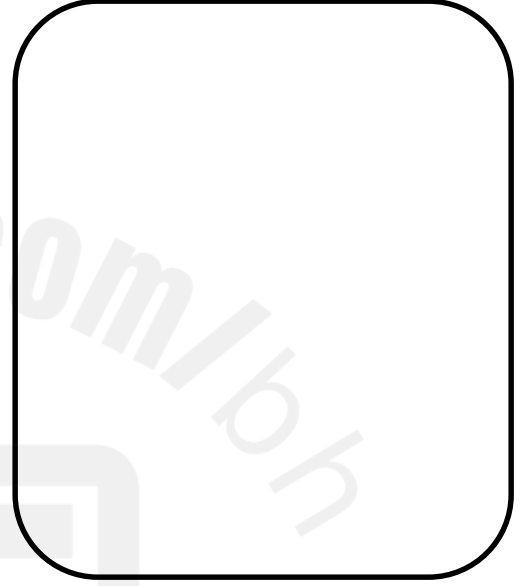
نوع الحركة : _____

نوع الطعام : _____

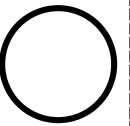
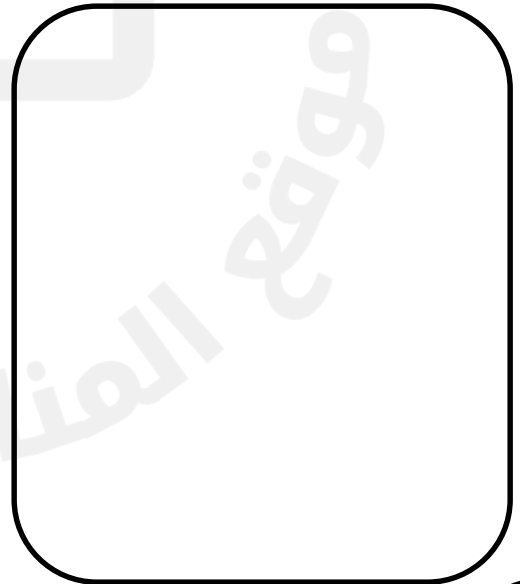


الوحدة الأولى : النباتات والحيوانات الفصل الثاني : مجموعات الحَيَوَانَات
الدرس الثاني : مجموعات الحَيَوَانَات

1- ألصق صور لحيوانات (فقارية) :



2- ألصق صور لحيوانات (لا فقارية) :



الصف الثاني- الفصل الأول

الوحدة الأولى: النَّبَاتَاتُ وَ الْحَيَوَانَاتُ / الفصل الثاني : الْحَيَوَانَاتُ / الدرس الثاني : الْحَيَوَانَاتُ تَنُمُو وَ تَتَغَيَّرُ

ما دورة حياة الحيوان؟

دورة الحياة تبين كيف بدأ الحيوان، وكيف ينمو ليصبح كبيرًا له صغار، ثم يموت.

طريقة تكاثر الحيوانات

بعض الحيوانات تَلِدُ صغارًا مثل: الثدييات

بعض الحيوانات تبيض مثل: الطيور، والأسماك، والحشرات، والزواحف.

دورة حياة الماعز (الثدييات):

• يتكون صغير الماعز في بطن أمه.

• تلد الأم صغيرها وترضعه حليبها حتى ينمو.

• يكبر الماعز الصغير وينجب صغارًا لتبدأ دورة حياة جديدة.



يستغرق جنين الإنسان حوالي 9 أشهر لينمو ويولد، بينما يستغرق جنين الماعز 6 أشهر فقط.

الوحدة الأولى: النَّبَاتَاتُ وَ الْحَيَوَانَاتُ / الفصل الثاني : الْحَيَوَانَاتُ / الدرس الثاني :

• بعض الحيوانات، مثل: الفراش والضفادع وسرطانات البحر لا تشبه آبائها وهي صغيرة، بل تتغير خلال حياتها.

دورة حياة الفراشة:

تخرج اليرقة من البيضة وتأكل النباتات و تنمو وتكبر.

تبدأ الفراشة حياتها من بيضة.

بيضة

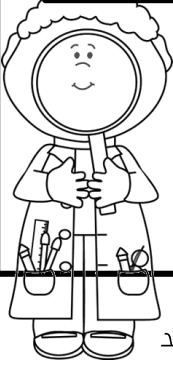
يرقة

فراشة

شرنقة

تخرج الفراشة من الشرنقة وتطير.

تتوقف اليرقة عن الحركة
ويصبح جلدها قشرة صلبة
وتتحول اليرقة ببطء داخل
الشرنقة.



الصف الثاني – الفصل الأول

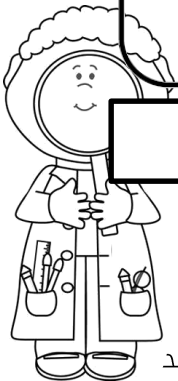
أنشطة

الوحدة الأولى: النباتات و الحيوانات / الفصل الثاني : الحيوانات /
الدرس الثاني : الحيوانات تنمو و تتغير

أكمل الفراغ بكلمات مناسبة :
(بالولادة ، يرقة ، بالبيض ، شرنقة)

- تبدأ الفراشة حياتها من بيضة ، تتكون في داخلها
- الحشرات والطيور والأسماك حيوانات تتكاثر
- في مرحلة تتوقف اليرقة عن الحركة
ويصبح جلدها قشرة صلبة.

أقص وألصق الصور من صفحة رقم لأكون دورة حياة الفراشة وأكتب اسم كل مرحلة:

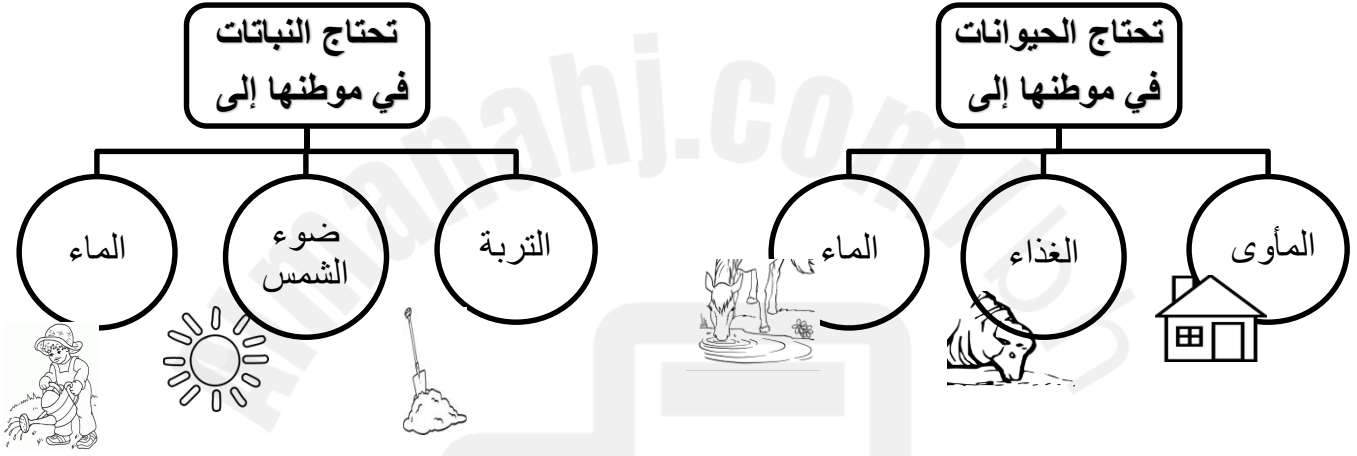


تصميم وإعداد: أ. حنان محمد

الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الثانية: الموطن الفصل الثالث: نظرة إلى الموطن الدرس الأول: أماكن العيش

الموطن • هو المكان الذي تعيش فيه النباتات والحيوانات



كيف تستخدم الكائنات الحية مواطنها؟

النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة تحتفظ بالماء.



تتغذى بعض الحيوانات على النباتات تعيش في موطنها.



تتغذى بعض الحيوانات على حيوانات أخرى.



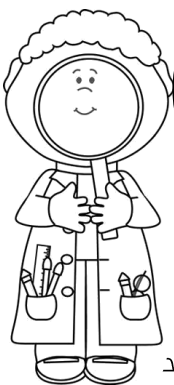
تستخدم بعض الحيوانات موطنها للإختباء والنوم، والبعض يحفر أنفاقاً في التربة بحثاً عن الطعام والمأوى كالأرنب.



الحشرات تبني بيوتها تحت الصخور



النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة، أوراقها متدلّية إلى الأسفل لتتخلص من الماء الزائد.



الوحدة الثانية: الموطن الفصل الثالث: نظرة إلى الموطن الدرس الأول: أماكن العيش

1- أكمل الفراغ:

- الموطن: هو المكان الذي تعيش فيه و
- تحتاج النباتات في موطنها إلى ، ،
- تتغذى بعض الحيوانات على أو التي تعيش في موطنها.

2- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- تستخدم بعض الحيوانات موطنها للنوم والاختباء () .
- النباتات التي تعيش في الصحراء لا تحتفظ بالماء () .
- من خصائص النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة أوراقها متدلّية إلى الأسفل () .
- الحشرات تبني بيوتها تحت الصخور () .



الوحدة الثانية:الموطن الفصل الثالث:نظرةً إلى الموطن الدرس الأول: أماكن العيش

❖ أبحث في إحدى المجلات العلمية عن أحد المواطن التي أرغب في الكتابة عنه وأكتب أهم ما يتميز به هذا الموطن.

اسم الموطن:

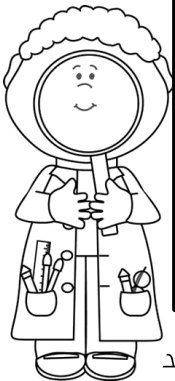
أهم مميزات هذا الموطن:

-
-

أكتب أسماء 3 حيوانات تعيش في الموطن الذي اخترته.

2023		2024
------	--	------

أرسم أو ألصق صورة تبين هذا الموطن.



الوحدة الثانية: المواطن/ الفصل الثالث : نظرة إلى المواطن / الدرس الثاني:
سلاسل الغذاء

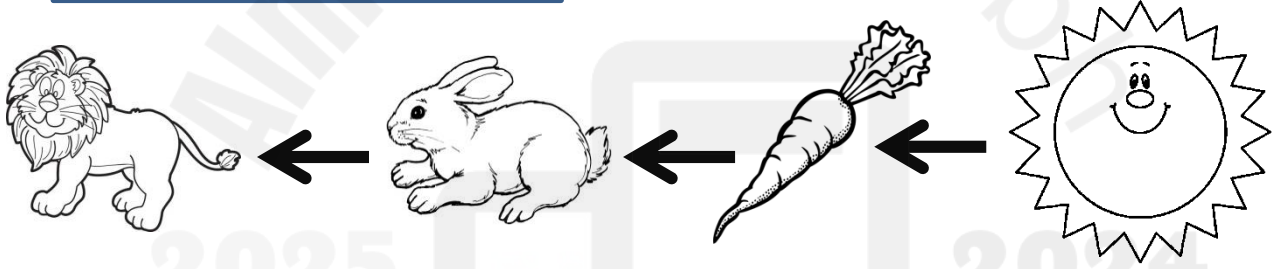
السلسلة الغذائية: توضح الترتيب الذي تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

• تبدأ السلسلة الغذائية بالشمس لأنها مصدر الطاقة.

مفترس: الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها.

فريسة: الذي يصطاده الحيوان المفترس.

سلسلة غذائية على اليابسة



الشمس تساعد نبات الجزر على النمو ، الأرنب يأكل الجزر ، و الأسد يأكل الأرنب

سلسلة غذائية على الماء

الطحالب تصنع غذاءها باستخدام أشعة الشمس



الأسماك الصغيرة تأكل الطحالب ، القرش يأكل الأسماك الصغيرة

الوحدة الثانية: المواطن / الفصل الثالث : نظرة إلى المواطن / الدرس الثاني:
سلاسل الغذاء

عرف ما يلي :

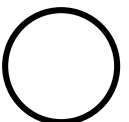
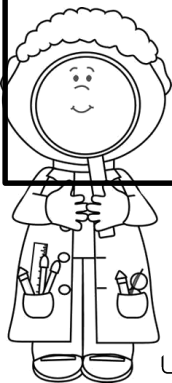
السلسلة الغذائية:

المفترس:

الفريسة:

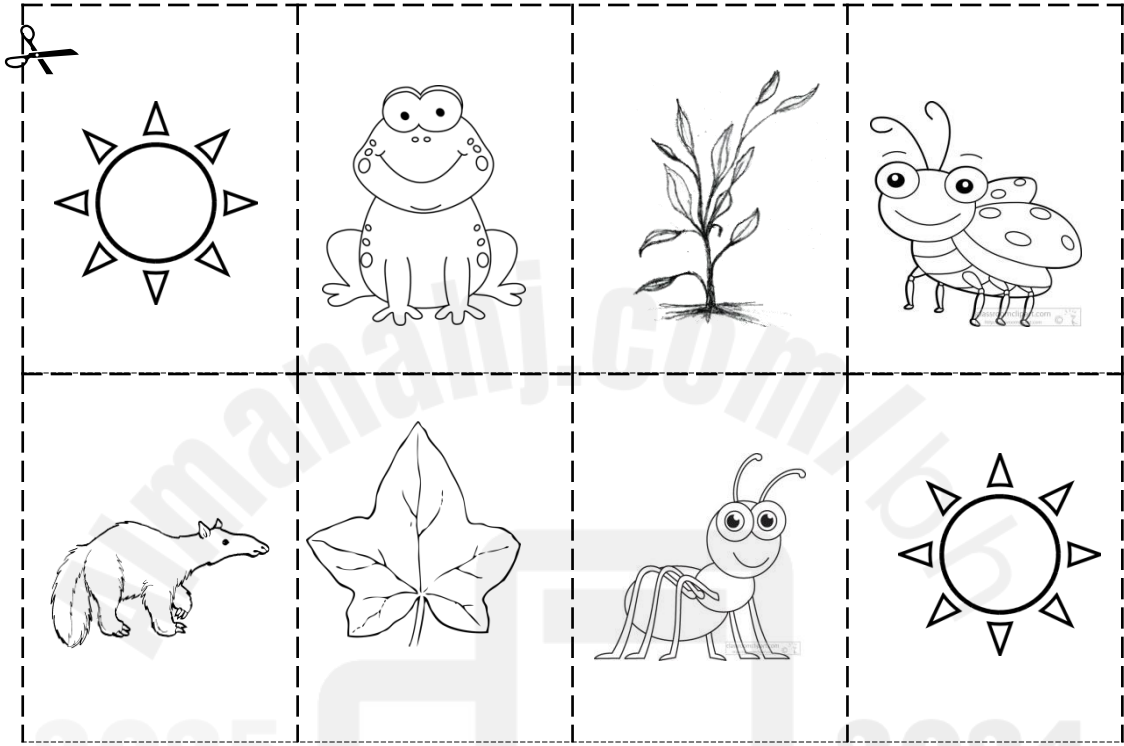
كون سلسلتين غذائيتين مستعينا بالصور في الصفحة التالية

	←		←		←	
	←		←		←	

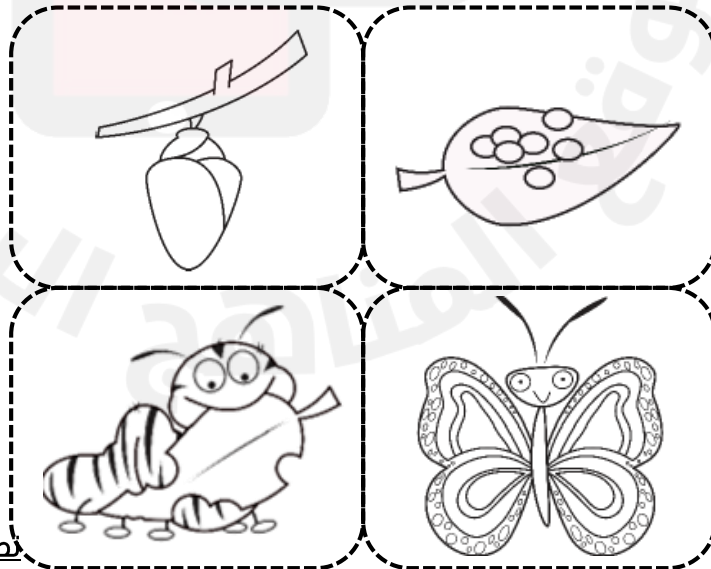


قص والصق:

قص الصور التالية وكون سلسلة غذائية في الصفحة رقم :



قص الصور التالية والصقها مرتبة في الصفحة رقم لتكون دورة حياة الفراشة :



الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الثانية : المواطن
الفصل الرابع : أنواع المواطن
الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

أنواع الصحاري

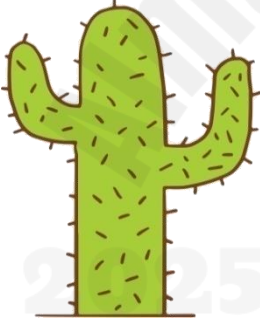
1-
الصحراء
الحارة

موطن جاف ، أمطاره قليلة

باردة ليلاً ، حارة
نهاراً .

تربته رملية وصخرية

الصبار من نباتات الصحراء



لنباتات الصحراء سيقان
وأوراق تخزن الماء.

لها جذور قريبة من سطح
التربة أو تمتد عميقاً لتبحث
عن ماء المطر

تلتف بعض الأوراق
في النهار حتى لا
تتعرض للشمس

العقرب من
حيوانات الصحراء



لا تحتاج حيوانات
الصحراء للكثير من الماء
وتحصل عليه من أكل
نباتات وحيوانات أخرى

ألوانها فاتحة لذلك تبقى باردة
وتختبئ من الحيوانات الأخرى

تنام نهاراً وتخرج ليلاً
عندما يبرد الجو

الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الثانية : المواطن
الفصل الرابع : أنواع المواطن
الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

أنواع الصحاري

-2
الصحراء
الباردة

نباتات المنطقة القطبية
صغيرة وقصيرة



ليست كل الصحاري حارة

المنطقة القطبية صحراء
لكنها باردة جافة وتقع
قرب القطب الشمالي

تنمو قريبة من سطح
الأرض لتحتمي من
الرياح الباردة

لنباتات المنطقة القطبية أوراق
صغيرة وجذور سطحية لأن
التربة متجمدة

لا توجد أشجار طويلة
في المنطقة القطبية



من حيوانات المنطقة القطبية الثعالب ،
غزال الرنة ، الدب القطبي

للدببة والثعالب فرو
أبيض يمنحها الدفء
ويساعدها على الاختباء

الوحدة الثانية : المواطن
الفصل الرابع : أنواع المواطن
الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

أ. أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما تعلمت :

- 1- كم عدد أنواع الصحاري ؟ -----
- 2- الصحاري الحارة ----- ليلاً و ----- نهاراً .
- 3- الصحراء الحارة تربتها ----- و ----- .
- 4- من نباتات الصحراء الحارة ----- .
- 5- تحصل حيوانات الصحراء على الماء من أكل ----- و -----

ب. أذكر السبب :

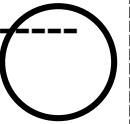
- 1- تمتد جذور النباتات الصحراوية عميقاً.

- 2- تلتف أوراق النباتات الصحراوية خلال النهار.

- 3- حيوانات الصحراء الحارة ألوانها فاتحة.

- 4- لحيوانات الصحراء الباردة فرو أبيض سميك.

- 5- نباتات المنطقة القطبية تنمو قريباً من سطح الأرض.



الوحدة الثانية : المواطن
الفصل الرابع : أنواع المواطن
الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

ج . ضع علامة (√) أو علامة (×) :

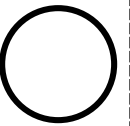
- 1- الصحراء موطن جاف وأمطاره قليلة. ()
- 2- لنباتات الصحراء سيقانٌ وأوراقٌ تخزن الماء. ()
- 3- المخلوقات التي تعيش في الصحراء تحتاج الكثير من الماء. ()
- 4- معظم حيوانات الصحراء تنام ليلاً و تخرج نهاراً للصيد. ()
- 5- نباتات المنطقة القطبية صغيرة وقصيرة. ()

د . اكتب أسماء بعض حيوانات الصحراء الحارة :

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

هـ . اكتب أسماء بعض حيوانات الصحراء الباردة :

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



الوحدة الثانية : المواطن
الفصل الرابع : أنواع المواطن
الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

ج . ضع علامة (√) أو علامة (×) :

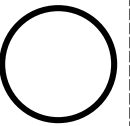
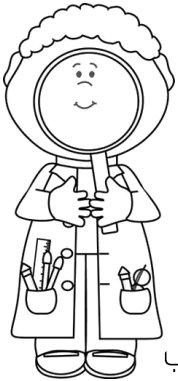
- 1- الصحراء موطن جاف وأمطاره قليلة. ()
- 2- لنباتات الصحراء سيقانٌ وأوراقٌ تخزن الماء. ()
- 3- المخلوقات التي تعيش في الصحراء تحتاج الكثير من الماء. ()
- 4- معظم حيوانات الصحراء تنام ليلاً و تخرج نهاراً للصيد. ()
- 5- نباتات المنطقة القطبية صغيرة وقصيرة. ()

د . اكتب أسماء بعض حيوانات الصحراء الحارة :

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

هـ . اكتب أسماء بعض حيوانات الصحراء الباردة :

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



الوحدة الثانية : المواطن
الفصل الرابع : أنواع المواطن
الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

أستكشف: كيف يساعد شكل الورقة على نمو النبات؟

• أحتاج إلى:



• الخطوات:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. أقص المناشف الورقية على شكل نبات.
2. ألف واحدة من الورقتين، وألصق نهايتها.
3. أضع الورقتين على ورق التغليف، وأبللهما بـ

• ألاحظ: أي الورقتين بقيت رطبة لمدة أطول؟

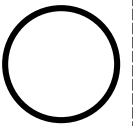
.....

• أستنتج

أن أوراق النباتات تحتفظ بالماء لمدة



هذا النوع من الأوراق ينمو في



الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الثانية : المَواطنُ / الفصل الرابع : أنواعُ المَواطنِ /
الدرس الثاني : الغاباتُ

الغابة هي الموطن الذي تنمو فيه الأشجار جيّداً، لنزول الأمطار وتوافر ضوء الشمس .



وتعيش في الغابة نباتات كثيرة
ومتنوعة.
بعض الأشجار يتغير لون
أوراقها وتتساقط في فصل
الخريف.
وبعض الأشجار تبقى أوراقها
خضراء طوال السنة.

تعيش في الغابة الكثير من
الحيوانات مثل: الغزلان
والدببة السوداء والثعالب
والطيور والحشرات والديدان.



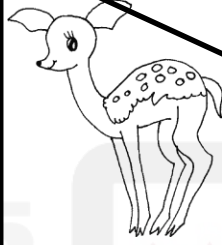
الوحدة الثانية : المَواطنُ / الفصل الرابع : أنواعُ المَواطنِ /
الدرس الثاني : الغَاباتُ

سبحان الله!

لقد هيا الله للحيوانات تراكيب في أجسامها تساعد على العيش في الغابة.



البوم له عينان
كبيرتان، يصطاد
البوم في الليل،
مستخدماً حاستي
السمع و البصر.



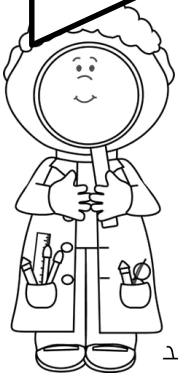
الغزال ملون
ومنقط مما
يساعده على
الاختباء في
الغابة.



السنجاب له
خدود كبيرة
تساعده في حمل
الكثير من
الجوز.



نقار الخشب له
منقار طويل حاد
ينقر به الأشجار
بحثاً عن
الحشرات
ليأكلها.



الوحدة الثانية : المَواطنُ / الفصل الرابع : أنواعُ المَواطنِ /
الدرس الثاني : الغَابَاتُ

ما الغابة المطيرة؟

الغابة المطيرة : موطن تتساقط فيه الأمطار كل يوم تقريبًا ، لذلك تنمو فيها الأشجار عاليًا وتكون أوراقها ضخمة .



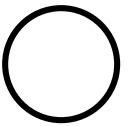
تعيش الخفافيش والحشرات والطيور الملونة تعيش على قمم الأشجار.



الببغاء تأكل الثمار و البذور من الأشجار العالية.



آكل النمل يعيش على الأرض ليجث عن غذائه.



الوحدة الثانية : المَواطنُ / الفصل الرابع : أنواعُ المَواطنِ /
الدرس الثاني : الغَابَاتُ

ضع علامة ✓ و علامة x فيما يلي :

1. الموطن الذي تتساقط فيه الأمطار كل يوم تقريبًا هو الغابة المطيرة ().
2. يعيش الجمل في الغابة ().
3. تعيش الببغاوات على الأرض لتبحث عن غذائها ().
4. جميع نباتات الغابة تتساقط أوراقها في فصل الخريف ().

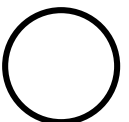
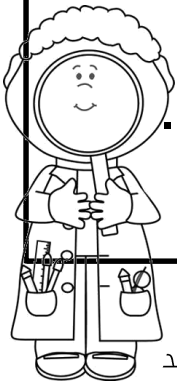
اذكر السبب في كل مما يلي :

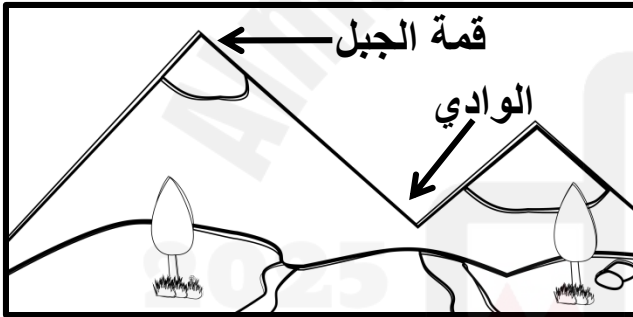
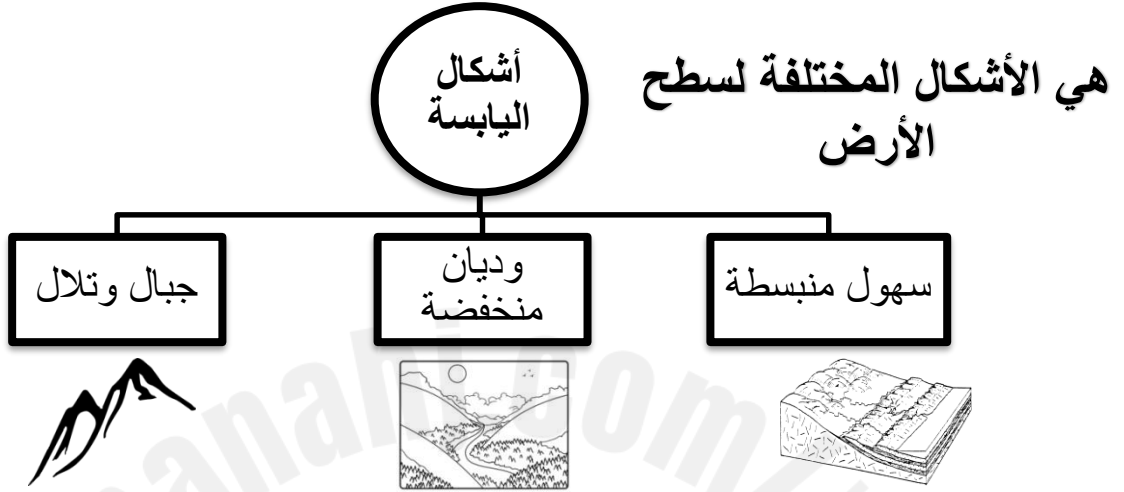
•البوم له عينان كبيرتان.

.....

•خدود السنجاب كبيرة.

.....





• الجبل هو منطقة مرتفعة من اليابسة.

• بعض الجبال لها قمم حادة، وجوانب شديدة الإنحدار.

• الوادي هو أرض منخفضة بين الجبال والتلال.

• السهل هو منطقة منبسطة وواسعة.

• التلال هي مناطق مرتفعة، ولكنها أقل ارتفاعاً من الجبال.



• ما الذي تخبرنا به الخرائط عن الأرض؟

• الكرة الجغرافية هي نموذج للأرض.

• تبين الخريطة أو الكرة الجغرافية أماكن الماء واليابسة على الأرض.



• الأجزاء الزرقاء توضح الماء.

• الأجزاء الملونة بالأخضر أو البني هي اليابسة.

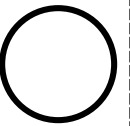


تسمى الأجزاء الكبيرة من اليابسة قارات وهي محاطة بالمحيطات.

هل تعلم؟

هل تعلم؟

• الأجزاء الصغيرة من اليابسة المحاطة بالمياه من كل جانب تسمى جزرًا.



• ما الذي تخبرنا به الخرائط عن الأرض؟

• بعض الجبال لها قمم حادة، وجوانب شديدة الانحدار.

• الوادي هو أرض منخفضة بين الجبال والتلال.

• السهل هو منطقة منبسطة وواسعة.

• التلال هي مناطق مرتفعة، ولكنها أقل ارتفاعًا من الجبال.



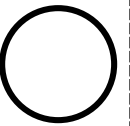
تسمى الأجزاء الكبيرة من
اليابسة قارات وهي محاطة
بالمحيطات.

هل تعلم؟



هل تعلم؟

• الأجزاء الصغيرة من اليابسة
المحاطة بالمياه من كل جانب
تسمى جزرًا.



1- أكمل الفراغ:

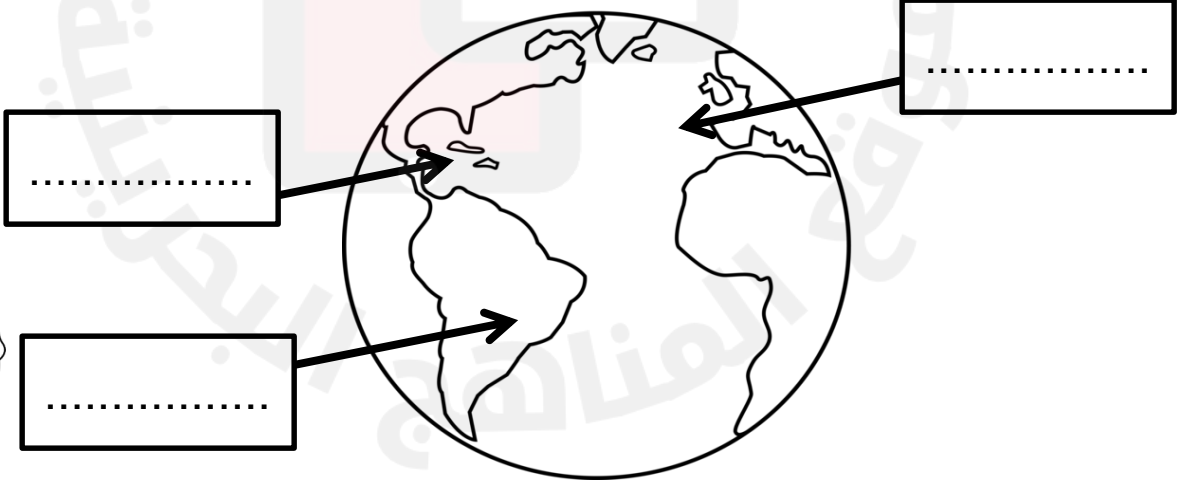
• الجبال أعلى من

• اللون البني في الخريطة يبين

• أرض منخفضة بين الجبال والتلال.

2- أضع الاسم المناسب لكل مكان مشار له على الخريطة:

المحيط	القارة	الجزيرة
--------	--------	---------



الوحدة الثانية: أرضنا الفصل الخامس: اليابسة والماء الدرس الأول: اليابسة

1- أكتب المصطلحات المناسبة في الفراغ فيما يلي:

.....: هي الأشكال المختلفة لسطح الأرض.

.....: هي الأجزاء الصغيرة من اليابسة المحاطة بالماء من جميع

الجهات.

.....: هي الأجزاء الكبيرة من اليابسة.

2- أكتب أوجه الاختلاف بين الجزر والقارات :

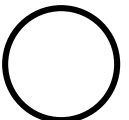
الجزر	القارات

3- أبحث عن قارات العالم وأكتب أسمائها:

.....

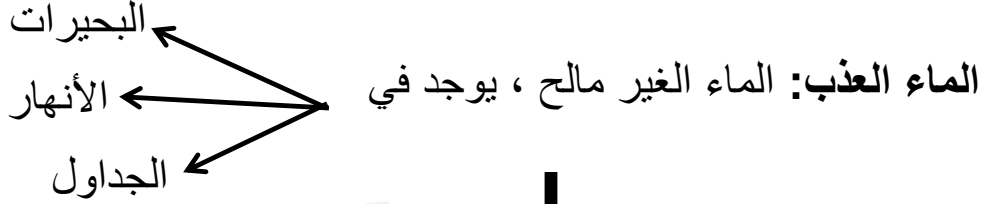
.....

.....

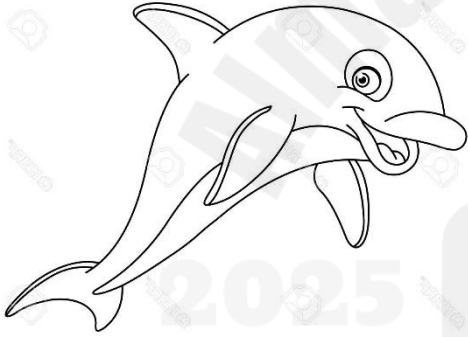


الوحدة الثالثة: أرضنا / الفصل الخامس: اليابسة والماء: / الدرس الثاني: الماء على الأرض

تحتاج المخلوقات الحية إلى الماء لتبقى حية وتحتاجه النباتات لتصنع غذاءها.



من أين يأتي هذا الماء؟ يأتي من نزول المطر وانصهار الجليد



يتم تنقية جزء منه لاستعمال الإنسان

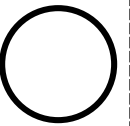
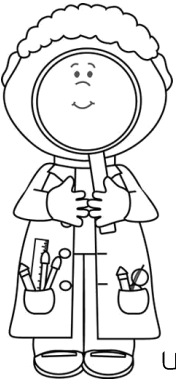
المحيط: هو تجمع كبير وعميق من الماء المالح ، ويغطي ثلاثة أرباع الكرة الأرضية .

فوائد المحيط:

- إبحار السفن
- نقل الناس والبضائع

هل يعيش في المحيط مخلوقات حية؟

- نعم ، تعيش الكثير من المخلوقات الحية في البحار والمحيطات ، وهي تحتاج إلى الماء المالح لتعيش.



الوحدة الثالثة: أرضنا / الفصل الخامس: اليابسة والماء: / الدرس الثاني: الماء على الأرض

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:-

• يغطي الماء من الأرض:

1- ربع 2- ربعين 3- ثلاثة أرباع

• التجمع الكبير والعميق من الماء المالح هو:

1- الجدول 2- المحيط 3- النهر

أجب على الأسئلة التالية :-

ما فائدة الماء للنباتات؟

.....

.....

كيف تستفيد المخلوقات الحية من البحر والمحيط؟

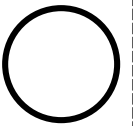
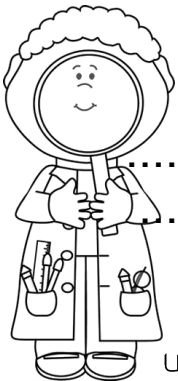
.....

.....

من أين يأتي الماء العذب؟

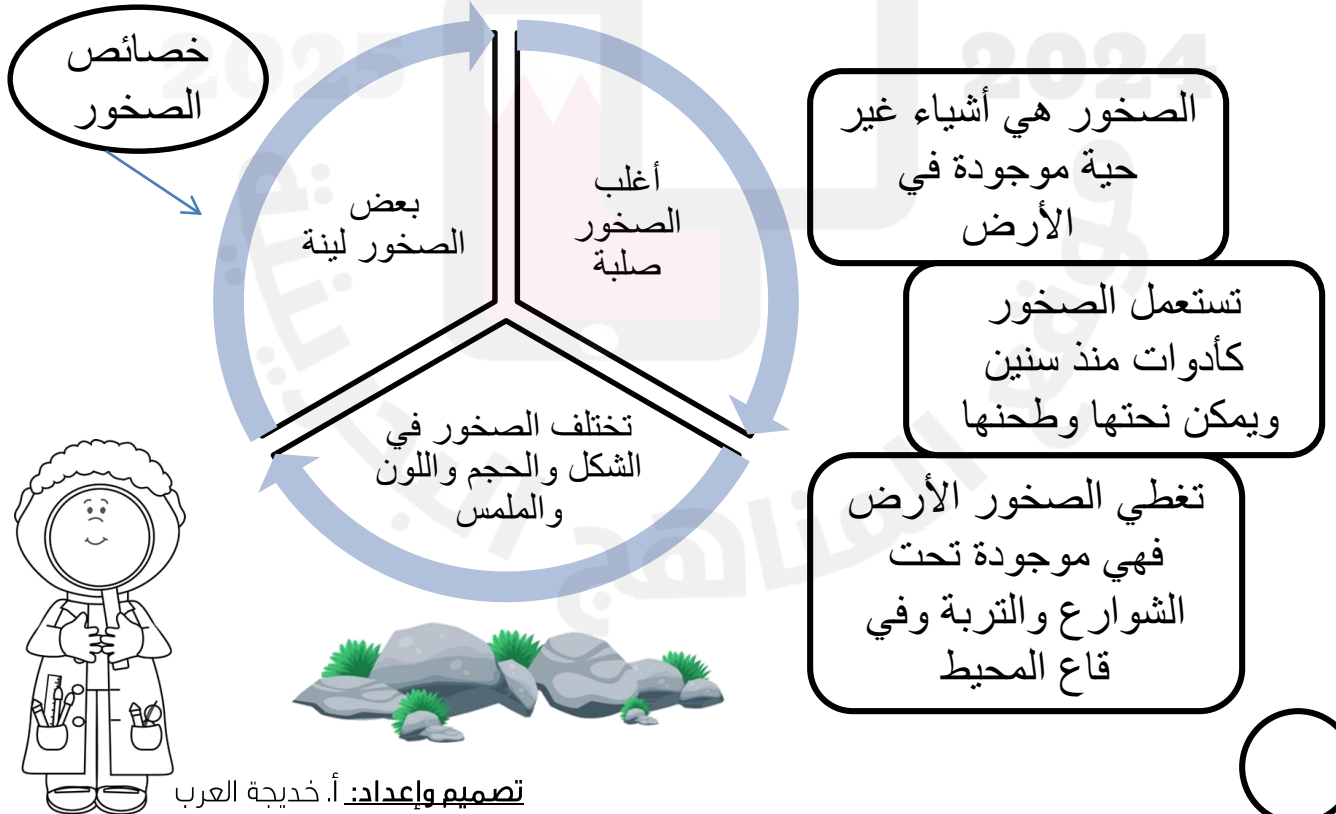
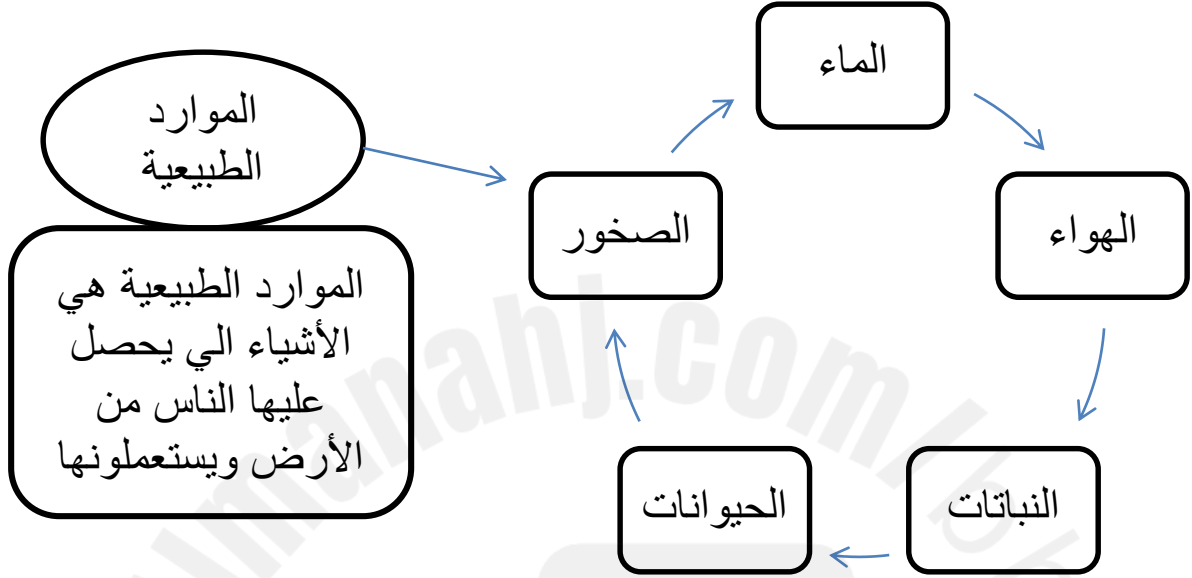
.....

.....



الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الثالثة : أرضنا
الفصل السادس : موارد الأرض
الدرس الأول : الصخور والمعادن



الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الثالثة : أرضنا
الفصل السادس : موارد الأرض
الدرس الأول : الصخور والمعادن

ما هي المعادن ؟

المعادن أجزاء
صلبة غير حية في
التربة

المعادن تجعل
الصخور تلمع

تتكون
الصخور من
معادن واحد أو
أكثر

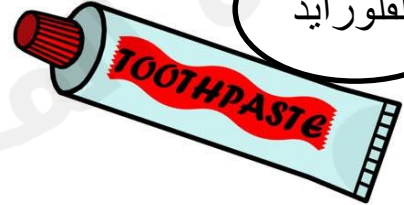
استعمالات المعادن

الحجر
المغناطيسي

الجرافيت

الفلورايد

التركواز



الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الثالثة : أرضنا
الفصل السادس : موارد الأرض
الدرس الأول : الصخور والمعادن

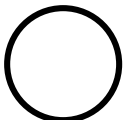
هل تختلف الصخور ؟

الخطوات :

- 1- أحضر مجموعة من الصخور .
- 2- تفحص إحدى الصخور واكتب ملاحظاتك عنها :

الحجم : _____
اللون : _____
الملمس : _____
الشكل : _____

- 3- حاول أن تصنف الصخور إلى مجموعات متشابهة حسب اللون أو الحجم أو الملمس



الوحدة الثالثة : أرضنا
الفصل السادس : موارد الأرض
الدرس الأول : الصخور والمعادن

1- أكتب المصطلحات التالية في مكانها المناسب :

(الموارد الطبيعية / الصخور / المعادن)

1- أشياء غير حية موجودة في الأرض -----

2- هي أجزاء صلبة غير حية من التربة -----

3- الأشياء التي يحصل عليها الناس من الأرض ويستعملونها -----

2- عدّد بعض الموارد الطبيعية :

1- -----

2- -----

3- -----

4- -----

5- -----

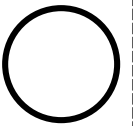
3- أكتب اسم المعدن الذي تصنع منه الأدوات التالية :

1- قلم الرصاص -----

2- المغناطيس -----

3- معجون الأسنان -----

4- الحلّي والمجوهرات -----

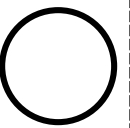
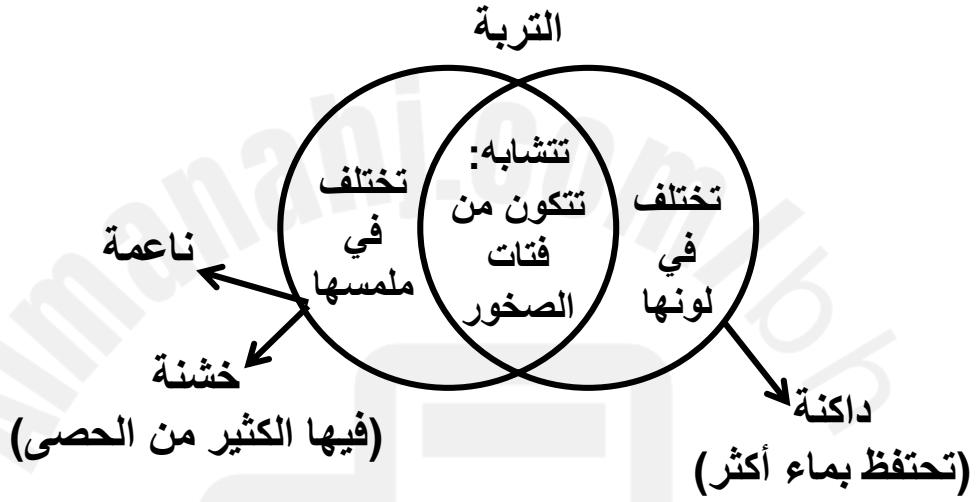


الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الثالثة: أرضنا/ الفصل السادس: موارد الأرض/ الدرس الثاني: التربة

التربة: خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.

الدبال: تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.



الصف الثاني – الفصل الأول

الوحدة الثالثة: أرضنا/ الفصل السادس: موارد الأرض/ الدرس الثاني: التربة

كيف تتكون الصخور؟

(١) تتفتت الصخور والمعادن

(٢) تتحول بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى مواد بسيطة

(٣) تصير المواد المغذية التي كانت في أجسامها جزء من التربة

- تجعل المواد المغذية من بقايا النباتات والحيوانات الميتة التربة أفضل للزراعة.

← التربة السطحية:

الطبقة الأفضل لنمو

النباتات وذلك لإحتواءها

على بقايا نباتات وحيوانات

متحللة.



→ التربة تحت السطحية



الوحدة الثالثة: أرضنا/ الفصل السادس: موارد الأرض/ الدرس الثاني: التربة



الأدوات: أحتاج إلى:

تربة

طبقيين

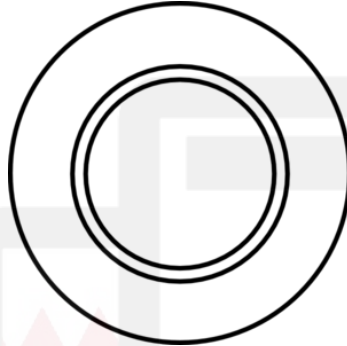
مصفاة

عدسة مكبرة

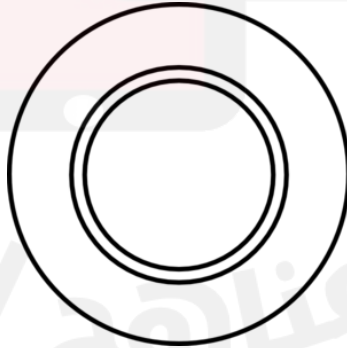
الخطوات: أضع قليل من التربة في المصفاة ثم أهزها.



أتوقع ماذا سأشاهد؟

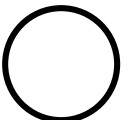


ماذا شاهدت؟



استنتج بأن التربة تتكون من

تصميم وإعداد: أ. عائشة السيار



الوحدة الثالثة: أرضنا/ الفصل السادس: موارد الأرض/ الدرس الثاني: التربة

السؤال الأول: صل كل مصطلح بما يناسبه من تعريف.

المصطلح	التعريف
الدبال	خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.
التربة	تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.

السؤال الثاني: أقرن بين أنواع التربة من حيث (اللون والملمس):

أوجه المقارنة	الرملية	الطينية
اللون
الملمس

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

- أي طبقات التربة تكون أفضل لزراعة النباتات؟

.....

- فيم يستعمل الناس التربة؟

.....

.....

