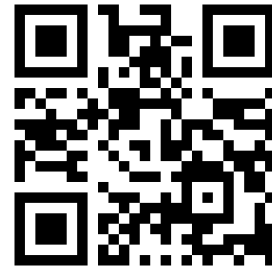


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الملف التطبيق الثالث في مادة الرياضيات

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف الثالث](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الثاني](#) ⇌ [الملف](#)

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">جدول القسمة</a>                | 1 |
| <a href="#">نشاط تدريبي في المحيط</a>      | 2 |
| <a href="#">أنشطة مرافقة لدرس المجسمات</a> | 3 |
| <a href="#">نشاط تدريبي المساحة</a>        | 4 |
| <a href="#">نشاط تدريبي وحدة القياس</a>    | 5 |

تطبيق ( ٣ ) في مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي. العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١٣

## ١- أملأ لوحة المنازل ، وأكتب العدد بالأرقام

| مئات | عشرات | أحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |



العدد .....

## ٢- أكتب العدد في الفراغ

$$..... = ١٠٠ + ٧٠ + ٥$$

## ٣- أقرن بين العددين ، مستعملة الإشارة المناسبة ( = ، &gt; ، &lt; ) :

$$٤١٤ \quad \square \quad ٤١٤$$

$$٨٥٤ \quad \square \quad ٣٧٨$$

$$٤٠٠ \quad \square \quad ٦٠٠$$

## ٤- أكتب العدد التالي بالأرقام

ست مئة وتسعة وخمسون .....

٥- القيمة المكانية للعدد المحدد بخط .....

|  |  |  |
|--|--|--|
| <div>٦٧٣</div> <div>٣٠٠   ٣٠   ٣</div> | <div>٤٦٨</div> <div>٦٠٠   ٦٠   ٦</div> | <div>٩٦٥</div> <div>٩٠٠   ٩٠   ٩</div> |
|--|--|--|

٦- أختَرِ الجملة المناسبة للعدد التالي (٨٢٩)

تسع مئة وثمانية وعشرون

ثمان مئة وتسعة وعشرون

٧- أكتب العدد المفقود :-

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، .....



٨- رتب الأعداد الآتية تنازلي ( من الأكبر إلى الأصغر )

٥٣٤ ، ١٢٣ ، ٧٤٥ ، ٣٢٤



..... ، ..... ، ..... ، .....



٩- رتب الأعداد الآتية تصاعدي ( من الأصغر إلى الأكبر )

٦٥٧ ، ٢٦٧ ، ٨٦٤ ، ٣٤٥



..... ، ..... ، ..... ، .....