

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-21 10:44:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل اللغة العربية

1

نشاط تقويمي لغة عربية

2

ورقة عمل اللغة العربية

3

حقيبة الأنشطة المساندة

4

ورقة عمل ال الشمسية والقمرية وتحليل الكلمات

5



اسم التلميذ:
الصف: الثاني /
المدرسة:

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية/ الورقة الأولى

للفف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2026 / 2027 م

25

المجال	الكفايات	درجة المجال	درجة الطالب
أولاً: الاستماع	فَهُمْ مَعْنَى مَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ مِنْ مَضَامِينٍ مُخْتَلِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِمُسْتَوَاهِ فِي حُدُودِ (3) دَقَائِقٍ.	10	
ثانياً: التعبير الكتابي	التَّعْبِيرُ كِتَابِيًّا بِجُمْلٍ تَامَةٍ قَصِيرَةٍ عَنْ خِبْرَاتِهِ أَوْ مَا يُطْلَبُ إِلَيْهِ فِي حُدُودِ (3) جُمْلٍ.	10	
ثالثاً: الإملاء	كِتَابَةُ جُمْلٍ مِنَ الدَّائِرَةِ فِي حُدُودِ (3) جُمْلٍ.	5	
المجموع		25	

ملاحظات المعلم:

.....
.....

الاستماع:

في يومٍ من أيام الربيع، استعدت أسرتي للذهابِ إلى حديقةٍ عذاري. وكانت الحديقةُ جميلةً، وقد أُعجبَ أخي بألوانِ الزهور، وأرادَ أن يقطفَ منها وقد نصحتهُ ألا يفعل، ثم لعبتُ بالألعابِ مع إخوتي ومرحنا. وجلستُ مع أسرتي وتناولنا بعضَ المأكولات وفي نهايةِ رحلتنا بقيت نفائتنا في الأرض، إلا أن أمي حرصت على أن نحافظ على نظافةِ المكانِ ونضعُ النفايات في المكانِ المخصص لها.

الإملاء:

أُحِبُّ ممارسةَ الرياضة في وقتِ الفراغ، فهي تُكسبني صِحَةً ونشاطًا. أذهبُ إلى الملعبِ مع أصدقائي، ونلعبُ ألعابًا مُختلفة وممتعة. أشعرُ بعدَ الرياضةِ بالراحةِ والسعادة.

الكفاية التعليمية: فهم معنى ما يسمع إليه من مضامين مختلفة مناسبة لمستواه في حدود (3) دقائق.

* بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية:

2

1- ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(x) ذهبت الأسرة إلى البحر في فصل الربيع.

(x) ساعد الولد أخيه في قطف الزهور.

(✓) جلست الأسرة في الحديقة وتناولت الطعام.

(✓) لعب الأولاد بالألعاب واستمتعوا.

2

2- إلى أين ذهبت الأسرة؟

..... ذهبت الأسرة إلى حديقة عذاري

2

3- بماذا أعجب أخو الولد في الحديقة؟

..... أعجب بالزهور

2

4- ماذا فعلت العائلة في الحديقة؟

..... لعبوا بالألعاب وتناولوا المأكولات

2

5- كيف حافظت الأم على نظافة المكان؟

..... حرصت على وضع النفايات في المكان المخصص لها

الكفاية التعليمية: التَّعبيرُ كتابيًا بِجُمْلٍ تامَّةٍ قَصيرةٍ عَن خِبرَاتِهِ أو ما يُطلَبُ إِلَيْهِ في حُدُودِ (3) جُمْلٍ.

3

1. صِفِ الكَلِمَةَ بِالصِّفَةِ المُناسِبَةِ:

(طَوِيلٌ - صَغِيرَةٌ - مَجْتَهِدٌ)

1- لُعبَةٌ..... صَغِيرَةٌ.....

2- سَيْفٌ..... طَوِيلٌ.....

3- وَلَدٌ..... مَجْتَهِدٌ.....

3

2. صِفِ الكَلِمَةَ بِصِفَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

1- طَالِبَةٌ... أي صفة مناسبة يذكرها الطالب...

2- مَلْعَبٌ .. أي صفة مناسبة يذكرها الطالب..

3- نَمْلَةٌ ... أي صفة مناسبة يذكرها الطالب..

4

3. عَبرَ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



الكفاية التعليمية: كتابة جُمْلٍ من الذاكرة في حدود (3) جُمْلٍ.

- أكمل الفقرة التالية بالكلمة التي تُملى عليك:

أحبُّ ممارسةَ **الرياضة**.. في وقت الفراغ، فهي تُكسبني **صحة**..
ونشاطاً. أذهبُ إلى **الملعب**... مع أصدقائي، ونلعبُ ألعاباً **مختلفة**... وممتعةً.
أشعرُ بعدَ مُمارسةِ الرياضةِ بـ **الراحة**..... والسعادة.

((مع أمنيات النجاح والتوفيق)))