

# مراجعة الوقفة التقويمية الأولى في اللغة العربية الاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ↔ مناهج مملكة البحرين ↔ الصف الثاني ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:13:13 2025-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اللغة العربية

1

كتاب برامع العربية الجزء الثاني

2

ملزمة التراكيب اللغوية

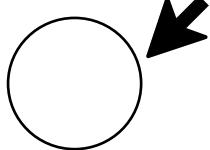
3

إملاء بيتي تنوين الكسر

4

الحصاد التعليمي في مادة اللغة العربية

5



# مراجعة عامة للوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية

للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي  
الأول

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الاسم:

الصف : ثانوي /

التاريخ: ..... / ١٠ / ٢٠٢٤ م

..... ملاحظات المعلمة:

..... ملاحظاتولي الأمر وتوقيعه:

كفاية الاستماع: يفهم معنى ما يستمع إليه من إرشادات ومواضيع وقصص.

١٠

► **السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة

٤

وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

١. كان لأحد الفلاحين ديك. ( )
٢. أكل الذئب الديك. ( )
٣. رأى الذئب داخل البئر ديك أكبر من الديك الذي يحمله. ( )
٤. تمكّن الذئب من الخروج من البئر. ( )

► **السؤال الثاني:** ماذا فعل الذئب بالديك؟

٢

► **السؤال الثالث:** اذكر سبب ما يلي:

٣

أ. قفز الذئب إلى البئر.

ب. خطف الذئب للديك.

► **السؤال الرابع:** ما رأيك في تصرف الذئب عندما قفز في البئر؟ ولماذا؟

٤

► **السؤال الخامس:** ماذا كان مصير الديم حسب رأيك؟

٥

► **السؤال الخامس:** اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

**عِنْدَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ**

أَحَسَّ عَوْضٌ بِوَرَمٍ فِي خَدِّهِ الْأَيْمَنِ، فَصَاحَ مِنَ الْوَجَعِ، وَقَالَ لِأَمْمِهِ: "سِنِي تُؤْلِمُنِي".

أَخْدَنَهُ أَمْمُهُ إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ. جَلَسَ عَوْضُ عَلَى كُرْسِيٍّ مُرِيحٍ، وَكَانَ خَائِفًا. فَقَالَ لَهُ الطَّبِيبُ: "لَا تَخَفْ يَا عَوْضُ! سَأُخَدِّرُ السِّنَّ قَبْلَ قَلْعَهَا (خَلْعَهَا) فَلَا تَشْعُرُ بِالْأَلَمِ".

وَبَعْدَ قَلْعِ السِّنِّ قَالَ الطَّبِيبُ: "عَلَيْكَ أَنْ تُنَظِّفَ أَسْنَانَكَ كُلَّ صَبَاحٍ وَكُلَّ مَسَاءٍ بِالْفُرْشَاهِ وَالْمَعْجُونِ". شَكَرَ عَوْضُ الطَّبِيبَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورًا.

١. من الذي كانت سنه تؤلمه؟

٢. طبيب الأسنان

١. عوض.

٢. كيف شعر عوض قبل زيارة الطبيب؟

٣. برأيك لماذا عاد عوض مسروراً من عند طبيب الأسنان؟

#### ٤. كيف يكون شعورك عندما تذهب إلى طبيب الأسنان؟

س٥) رتب أحداث القصة حسب ورودها في النص بوضع الأرقام المناسبة (٤-١)



قلع الطبيب سين عوض.

شكر عوض الطبيب.

خدر الطبيب سين عوض.

أخذت الأم عوضاً إلى عيادة الطبيب.

٦. استخرج من النص ما يأتي:

١	تنوين بالفتح
٢	تنوين بالكسر.
٣	اسم
٤	فعل
٥	ضد "عكس" كلمة حزن.
٦	مرادف كلمة خلعها
٧	مفرد كلمة كراسى
٨	جمع كلمة سن

س٧ : حدد ما يلي :

الشخصيات:

.....

الزمان : .....

المكان: .....

► **السؤال السادس: أقرأ الكلمات الآتية، وحللها إلى مقاطع :**

سِلَالٌ

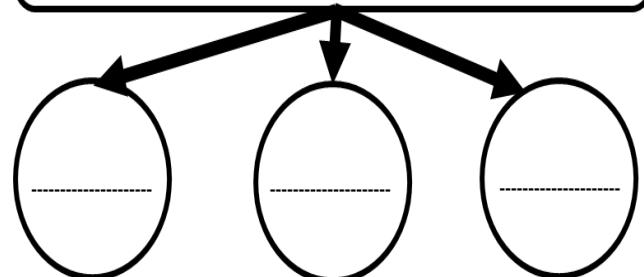
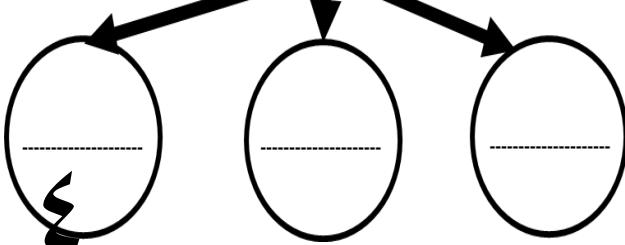
يُحِبُّ

رَتْبَ

حَرَكَ

سَلَةٌ

دَرَسَ



► **السؤال السابع:** أصنف الكلمات التالية بحسب ما هو مطلوب

منك في الجدول:

المُلْحُ

الرِّشَةُ

الزُّهور

الْكُرْسِيُّ

ال قمرية

ال شمسية

► **السؤال الثامن:** أصنف الكلمات التالية بحسب ما هو مطلوب

في الجدول:

أَرْسَمُ

نَأْكُلُ

أَضْحَكُ

نَقْرَأُ

نَحْنُ

أَنَا

► **السؤال التاسع: أصنف الكلمات التالية بحسب ما هو مطلوب**

منك في الجدول:

سَلَةٌ	سُبُورَةٌ	صَوَّرَ	الرِّشْةُ	الزُّهُورُ	رَبٌّ
--------	-----------	---------	-----------	------------	-------

س	س	س
.....	.....	.....
.....	.....	.....

► **السؤال العاشر: قم بكتابة الكلمات التالية مع التنوين.**

- ملاحظة هامة: عند إضافة التنوين بالفتح للكلمة يتم إضافة حرف (ا) ووضع حركة التنوين على الحرف الذي قبله، عدا الكلمة التي تنتهي ببناء مربوطة فإن التنوين يوضع فوقها.
- هناك كلمات استثنائية لا يضاف لها حرف (ا) ككلمة سماء - ماء ((الهمزة التي يسبقها حرف مد))

الكلمة	التنوين بالفتح	التنوين بالكسر	التنوين بالضم
كتاب	كتاب	كتاب	كتاب
مدرسة	مدرسة	مدرسة	مدرسة
منزل	منزل	منزل	منزل
سيارة	سيارة	سيارة	سيارة
سماء	سماء	سماء	سماء

**كفاية الإملاء:** يكتب من الذاكرة القرية جملًا قصيرة تامة في حدود ١٠ كلمات.

## ➤ السؤال الحادي عشر: اكتب ما يملئ عليك :

**كفاية التعبير:** يعبر كتابيًّا بثلاث جمل مفيدة أو أكثر عن ما في نفسه وعن ما يطلب إليه تعبيرًا سليماً.

► **السؤال الثاني عشر :** رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة. :

خالد	الخبز	أكل
.		

تنامُ

بَاكِرًا

رِبَابٌ

.

الصيادُ

السمكُ

يُصيَّدُ

.

الطالبُ

يُدرِّسُ

الدُّرْسُ

.

المتسابقُ

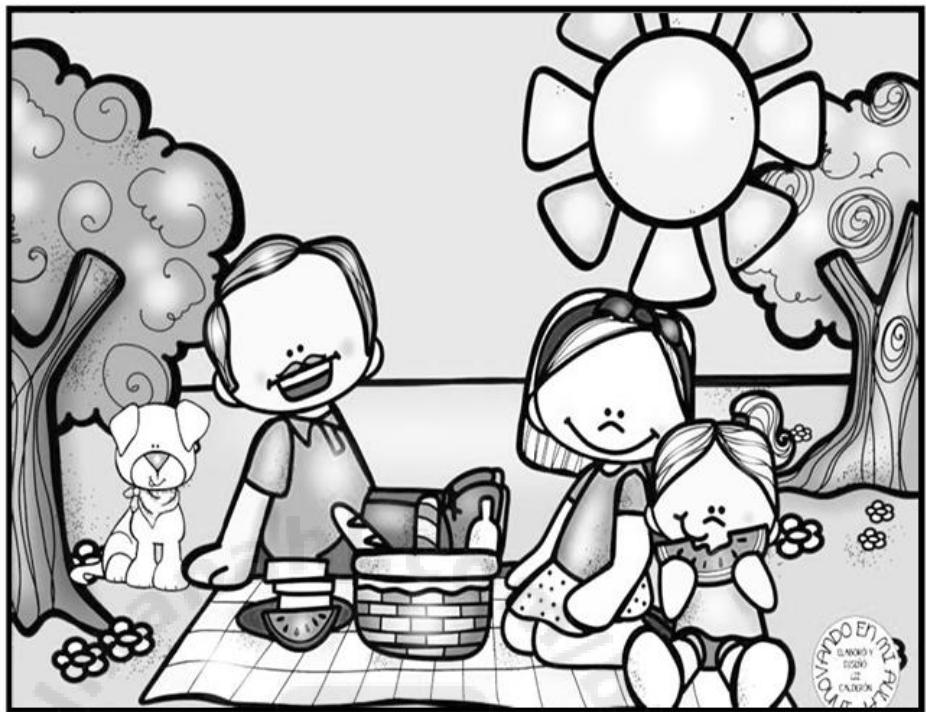
الدُّرَاجَةُ

يُقْوِدُ

.

## ➤ السؤال العاشر : عبّر عن الصورة التالية :

- معايير كتابة الفقرة:
- ١- ترك فراغ في بداية الفقرة.
  - ٢- كتابة علامات الترقيم.
  - ٣- استخدام أدوات الربط (و، ثم ، بعد ذلك...)
  - ٤- الكتابة بخط واضح وممقوء.



2026

2025

العنابة

# ► نص الاستماع



## الذئبُ والدَّيْكُ



كانَ لِأَحَدِ الْفَلَاحِينَ دَيْكٌ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَطَّافُهُ ذَئْبٌ. هَرَبَ الذَّئْبُ وَهُوَ يَحْمِلُ الدَّيْكَ بَيْنَ أَسْنَانِهِ، فَوَصَّلَ إِلَى بَئْرِ مَاءٍ. فَنَظَرَ الذَّئْبُ إِلَى ظِلِّ الدَّيْكِ فِي الْمَاءِ وَرَأَهُ أَكْبَرَ مِنَ الدَّيْكِ الَّذِي يَحْمِلُهُ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: "الدَّيْكُ الَّذِي هُنَاكَ أَكْبَرُ وَأَسْمَنُ مِنْ دِيْكِي!" فَقَفَزَ الذَّئْبُ إِلَى الْبَئْرِ وَغَرَقَ.

# ► نص الإملاء:

عَادَ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ تَعِبًا، وَنَامَ باكِرًا، فِي حِينٍ بَقِيَتْ أُخْتُهُ نُورَةٌ تُرَاجِعُ دُرُوسَهَا. فَجَاءَهُ، سَمِعَتْ صَوْتَ أَخِيهَا يَئِنُّ وَيَسْعُلُ.