

كراسة العلوم للصف الثاني العلوم الممتعة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07-12-2025 02:50:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة عالم العلوم الجزء الثاني

1

كراسة عالم العلوم

2

ملخص وشرح درس المغناطيس

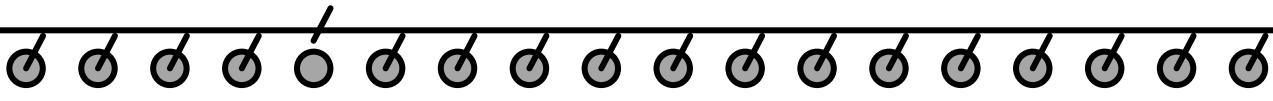
3

ملخص وشرح درس المواد الصلبة

4

ملخص درس دورة الماء

5



العلوم الممتعة

للصف الثاني / الفصل الدراسي
الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م



اسمي.....

صفي.....

إعداد وتنسيق: أ. زهراء جميل



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Nuwaiderat Primary Girls School



مُنَّاَكِهُ الْبَحْرَنُ

وَزَارَةُ التَّرَيْيِهِ وَالْتَّعْلِيمِ

مدرسة النويدرات الابتدائية للبنات

رسالتنا

نعمل على إعداد جيلٍ واعٍ، ملتزمٍ بقيمه،
متّقِّمٍ لوطنه، قادرٍ على تحمل المسؤولية،
وذلك من خلال ما نقدمه من برامج
وأنشطةٍ متعددةٍ فاعلةٍ في بيئته آمنةٍ ومحفزةٍ
ليواكب التطور التكنولوجي والمستجدات
الحديثة.

رؤيتنا

أداءً متقدّم ..
إنجازٌ متميّز ..
لرفعـةـ الـوـطـنـ

قيمـناـ

التعاون

التسامح

الاحترام

الانتماء
للوطن

النظافة



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Nuwaidrat Primary Girls School



مُنَّاَكِةُ الْبَحْرَنِ

وَزَارَةُ التَّرَبَّيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ

مدرسة النويدرات الابتدائية للبنات

الاتفاقية الصفية

أحرص على إحضار كراستي كل يوم.



أنجز كل ما تطلبه مني معلمتني في الوقت المحدد.



أكتب بخط مرتب وجميل.



احفظ على كراستي نظيفة ومرتبة.



ألتزم بتسليم الكراسة في الوقت المحدد.

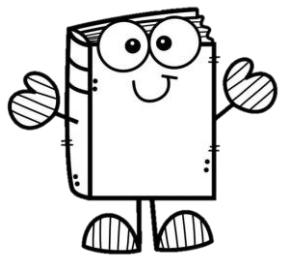


أقر أنا الطالبة: بما جاء في
هذه الاتفاقية، أن أبذل قصارى جهدي في التعلم
واكتساب المهارات الجديدة، وأن ألتزم بالسلوك القويم
وأن ألتزم بقوانين مدرستنا وصفنا.

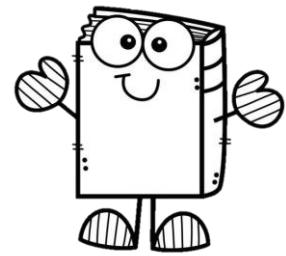
توقيع الطالبة:

ق.م مدير المدرسة : أ. فاطمة السيد أحمد

المعلمة الأولى: أ. فاطمة طوق



سجّل متابعة وتقييم الكرّاسة



أتمنى لكم دوام التوفيق والنجاح



التاريخ: / / م

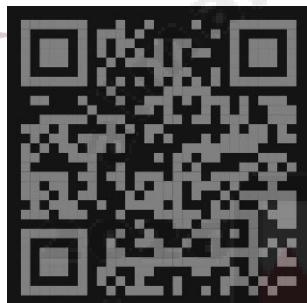
الدرس الأول: حاجات النباتات

اليوم:

الإنسان والحيوانات كائنات حية تنمو وتتغير، والنباتات أيضًا كائنات حية كيف لكن البعض لا يلاحظ ذلك فكيف لي أن أثبت لهم أن النبات كائن حي؟



المعرفة الرقمية



النباتات مخلوقات حية تحتاج إلى:

- ❖ ماء.
- ❖ هواء.
- ❖ غذاء.
- ❖ مكان مناسب للنمو.

والنباتات تصنع غذاءها بنفسها عندما تتوفر لها حاجاتها الأساسية وهي:

- ❖ ضوء الشمس.
- ❖ الهواء.
- ❖ الماء والاملاح الذائبة فيه.



عندما تصنع النباتات الغذاء فإنها تطلق ما يسمى بـ
غاز الأكسجين.

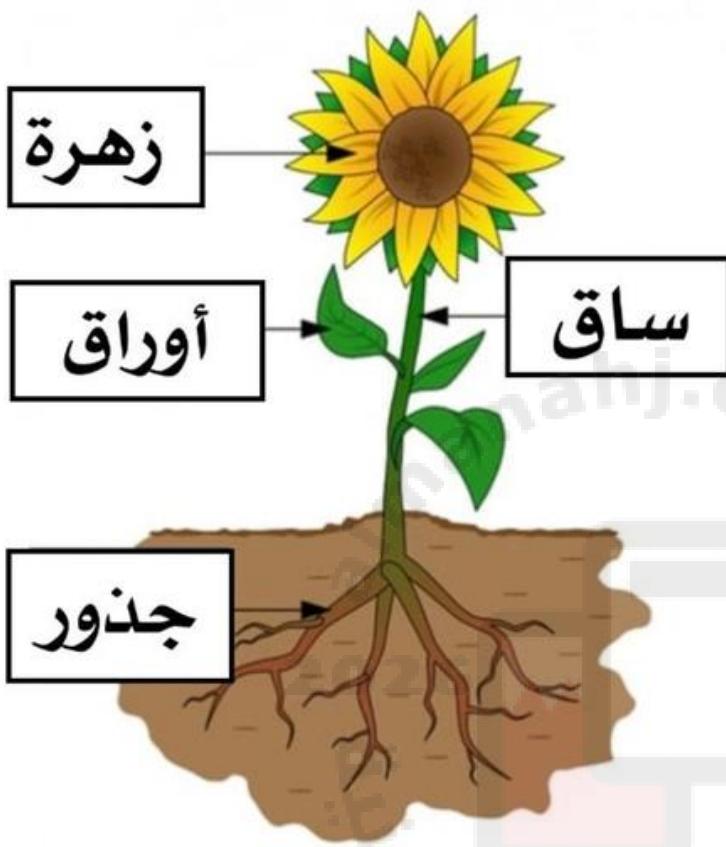
الأكسجين: هو الغاز الذي يتنفسه الإنسان
والحيوان للبقاء على قيد الحياة.



التاريخ:/...../..... م

اليوم:

الدرس الأول: حاجات النباتات



هل تعلم أن نبات تباع
الشمس يستغرق
معظم شهور الصيف
حتى يكتمل نموه.



وظيفته

الجزء

تثبت النبات في التربة وتأخذ منها الماء والأملاح
الذائبة فيه وبعض الجذور يكون مخزنًا للغذاء.

الجذور

تدعم النبات وتسمح للماء والغذاء بالانتقال خلاله.

الساق

تأخذ الهواء، وتستخدم ضوء الشمس لتصنيع الغذاء.

الأوراق



التاريخ:/...../..... م

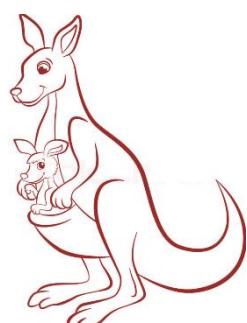
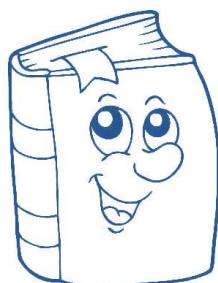
اليوم:

الدرس الأول: حاجات النباتات

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

1. تنمو المخلوقات الحية وتتغير. ()
2. الإنسان فقط هو من يتنفس غاز الأكسجين. ()
3. لا يحتاج النبات إلى مكان مناسب للنمو. ()
4. النباتات تصنع غذاءها بنفسها. ()
5. يكتمل نمو نبات تباع الشمس خلال فصل الشتاء. ()

السؤال الثاني: ألون المخلوقات الحية ثم أكتب أسماء جميع الصور:





التاريخ:/...../..... م

اليوم:

الدرس الأول: حاجات النباتات

السؤال الثالث: أصل بخط بين النبات وال حاجات الأساسية له ثم أكتب أسماءها في المستطيلات أسفل الصفحة:





التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس الأول: حاجات النباتات

السؤال الرابع: أقرأ عبارة الوظيفة جيداً ثم أكتب اسم الجزء المسؤول:

الجزء المسؤول	الوظيفة
	يسمح للماء والغذاء بالانتقال خلاله.
	يثبت النبات في التربة.
	تستخدم ضوء الشمس لتصنيع الغذاء.

السؤال الخامس: أكتب مراحل نمو النبات:



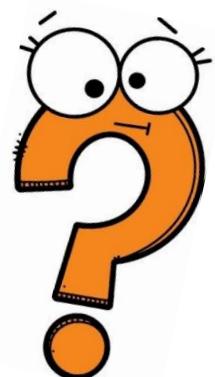


التاريخ:/...../..... م

اليوم:

الدرس الأول: حاجات النباتات

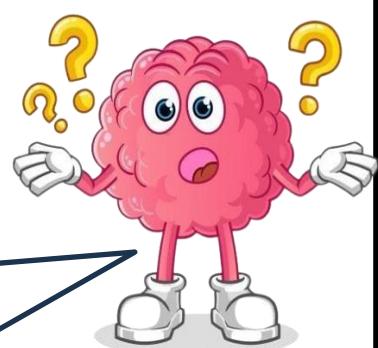
لماذا يعتبر النبات مخلوق حي؟



لماذا يوجد في النبات أوراق؟



لو لم يكن للنباتات أوراق ماذا سيحدث؟



تفكير ناقد





التاريخ:/...../..... م

الدرس الثاني: النباتات تنتج
نباتات جديدة

اليوم:



الزهرة: هي الجزء الذي يكون البذور والثمار في النبات.



البذرة: هي الجزء الذي ينمو ويصبح نباتاً جديداً.

حبوب اللقاح: هو الشيء الذي تنتجه الزهرة ويساعد على إنتاج البذور.

النحل



الرياح



ناقلات
حبوب اللقاح

الحيوانات
والطيور



الماء





التاريخ:/...../.....م

الدرس الثاني: النباتات تنتج
نباتات جديدة

اليوم:

هل تعلم أن البذور تتكون من عدة أجزاء، جميعها لها أغلفة
تحميها من الجفاف ، وبعضها له قشور صلبة مثل الفول السوداني.



دورة الحياة:

هي توضيح لكيفية نمو المخلوق الحي، وإنتاجه المزيد من نوعه ثم موته، (حيث إن دورة حياة النبات تبدأ ببذرة، ويحتاج جنينها لمكان دافئ وماء وغذاء لتنمو).

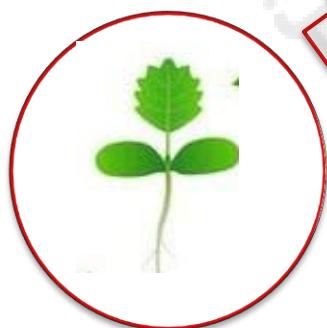


المعرفة
ال الرقمية

تنبت البذرة
وتصبح شجرة
فراولة كبيرة



تنبت
البذرة و
تصبح
بادرة



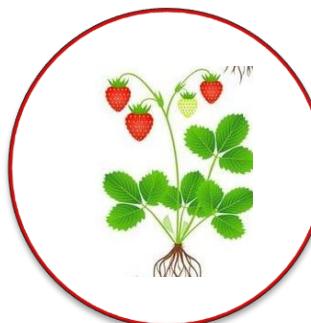
دورة حياة شجرة



تنتج
الشجرة
أزهاراً



بذرة



تحول
الأزهار إلى
ثمار الفراولة
اللذيذة



التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس الثاني: النباتات تنتج
نباتات جديدة

بداخلي الكثير من المعلومات الهامة،
سأعطيك بعضها لمزيد من الفائدة



- ❖ البذرة تتكون من عدة أجزاء وهي: القشرة والغلاف والجنين.
- ❖ القشرة والغلاف يحميان البذرة من الجفاف.
- ❖ الجنين هو نبات صغير ينمو ويكبر.
- ❖ يحتاج الجنين حتى ينمو لمكان دافئ وماء وغذاء.
- ❖ بعض النباتات يعيش عدة أسابيع وبعضها يعيش سنوات طويلة مثل النخلة.

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

1. الزهرة هي الجزء الذي يكون البذور والثمار في النبات. ()
2. حبوب اللقاح هو الشيء الذي تنتجه البذرة ويساعد على إنتاج الزهور. ()
3. جميع البذور لها أغلفة تحميها من الجفاف. ()
4. تنمو البذرة وتصبح نبتة صغيرة تسمى الزهرة. ()





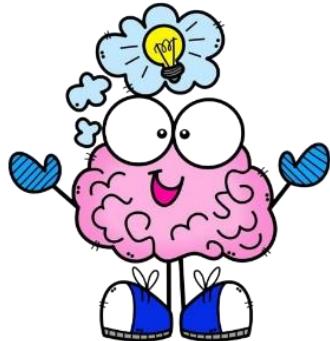
التاريخ:/...../..... م

الدرس الثاني: النباتات تنتج
نباتات جديدة

اليوم:

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

الزهرة	دافء	بادرة	ثاني أكسيد الكربون	البذرة
غذاء	الأكسجين	ماء	حبوب اللقاح	دورة الحياة



1. تنمو البذرة وتصير نبتة صغيرة تسمى
2. ينتج النبات غاز عندما يصنع غذاء.
3. جزء النبات الذي ينتج البذرة يسمى
4. المسحوق الذي تحتاج إليه الأزهار لإنتاج البذور يسمى
5. تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش، وينتج المزيد من نوعه ثم يموت.
6. يحتاج الجنين حتى ينمو لمكان و و



المواطنة المحلية
والعالمية

هناك الكثير من المحاصيل الزراعية في وطني البحرين تمر بدورات حياة مختلفة.
أذكر أكبر عدد من المحاصيل التي تزرع في بلادي.

.....

.....



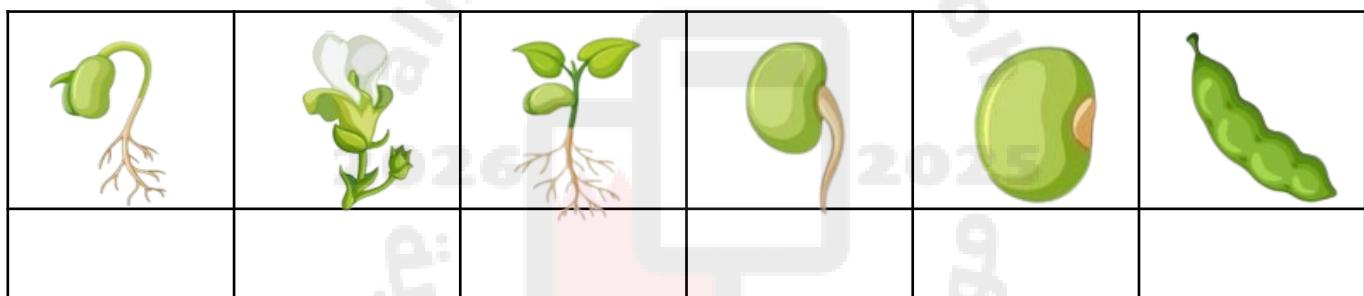
التاريخ:/...../.....م

الدرس الثاني: النباتات تنتج
نباتات جديدة

اليوم:

السؤال الثالث: أذكر ٣ من ناقلات حبوب اللقاح:

السؤال الرابع: أرتّب بالترتيب دورة حياة البازلاء مستخدماً الأرقام من ١ إلى ٦:



تاریخ المتابعة/...../.....م		التقييم العام
التعزيز		الوصف
<input type="checkbox"/> انتبه للإرشادات المكتوبة.	<input type="checkbox"/> واصلي التميز يا مبدعة.	<input type="checkbox"/> عملٍ متقن ورائع.
<input type="checkbox"/> ارجعى للكتاب / للكراسة صفحة	<input type="checkbox"/> يسعدني مجهودك.	<input type="checkbox"/> لديكِ أخطاء.
<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.	<input type="checkbox"/> أحسنتِ، أقدر محاولتك.	<input type="checkbox"/> توجد نوافص.
<input type="checkbox"/> استفدي من البوابة التعليمية.	<input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.	
...../...../.....م		توقيع وملحوظات ولي الأمر
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء		تاریخ المتابعة الثانية/...../.....م
<input type="checkbox"/> تم إكمال الحل		تقدّم الطالبة



التاريخ:/...../..... م

الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات

اليوم:

مجموعات الحيوانات

اللافقاريات: ليس لها عمود فقري

الفقاريات: لها عمود فقري.

قناديل البحر

الحشرات

الأسماء

الثدييات

البرمائيات

الزواحف

الطيور



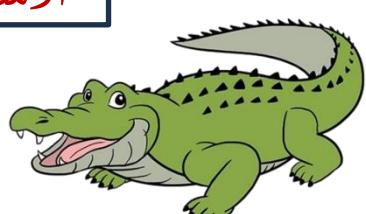
البرمائيات



الثدييات



الأسماء



الطيور

قنديل البحر

الزواحف



التاريخ:/...../.....م

**الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات**

اليوم:

معلومات أخرى	غطاء الجسم	مثال	أنواع الفقاريات
تنفس عن طريق الرئتين. أنثى الثدييات ترضع صغارها الحليب.	يغطي جسمها الشعر أو الفرو أو الصوف.	الجمال والأسود والخراف والأرانب... إلخ	الثدييات
تنفس عن طريق الخياشيم. تستخدم الزعانف للسباحة.	يغطي جسمها القشور.	الشعري والكنعد والهامور... إلخ	الأسماء
لها جناحان ومنقار. تتكاثر بالبيض.	هي الحيوانات الوحيدة التي يغطي جسمها الريش.	الصقر والبوم والنورس... إلخ	الطيور
تببدأ حياتها في الماء.	يغطي جسمها جلد رطب يساعدها على العيش في الماء واليابسة.	السلمدر والضفدع وغيرها من الحيوانات التي تعيش في الماء واليابسة.	البرمائيات
تتكاثر بالبيض.	يغطي جسمها الحراسف لحمايتها.	التمساح والثعبان... إلخ	الزواحف



التاريخ:/...../..... م

الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات

اليوم:

اللافقاريات: الحشرات وقناديل البحر.

هناك الكثير من الحيوانات اللافقارية وهي أكثر من الحيوانات الفقارية.

❖ الحشرات:



1) يعطي جسمها غطاء صلب يوفر لها الحماية والأمان.

2) لها ست أرجل تساعدها على المشي والتسلق.

3) لها قرنا استشعار والذس يساعدها على الإحساس باللذوق والشم.

4) بعضها له أجنبحة تساعدها على الطيران هرئباً من أعدائه مثل اليعسوب.



❖ قناديل البحر:

لا يوجد لها غطاء خارجي صلب، فهي تنسع الحيوانات الأخرى لكي تبقى في أمان وتحصل على الغذاء.



مهمة بحثية: اذكر أسماء ٤ حشرات تم ذكرهم في القرآن الكريم.



المعرفة المعلوماتية
لمهارات القرن الـ ٢١



.....

.....

.....

.....



التاريخ:/...../..... م

الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات

اليوم:

السؤال الثاني: أصنف الحيوانات التالية حسب مجموعتها (فقارية أو لافقارية):

اليعسوب

الماعز

الضفدع

الثعبان

قنديل البحر

السلمendor

الخروف

النملة

اللافقاريات

الفقاريات

السؤال الثاني: أكمل ما يلي بكلمة مناسبة:

١- الفقاريات هي التي، واللافقاريات هي التي

.....

٢- يغطي جسم التمساح، بينما يغطي جسم اليعسوب

.....

٣- يغطي جسم النعامة، بينما يغطي جسم الأرنب

.....



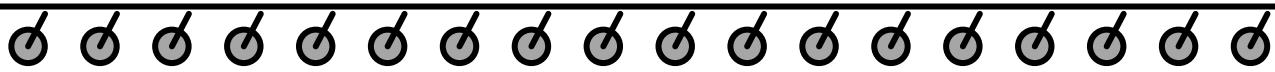
التاريخ:/...../.....م

الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات

اليوم:

السؤال الرابع: ألصق صورة لحيوان فقاري وآخر لا فقاري ثم أكتب معلومات عنه:

		صورة الحيوان
		فقاري أو لا فقاري
		ينتمي لأي مجموعة
		غطاء الجسم
		عدد الأرجل
		نوع الحركة



التاريخ:/...../..... م

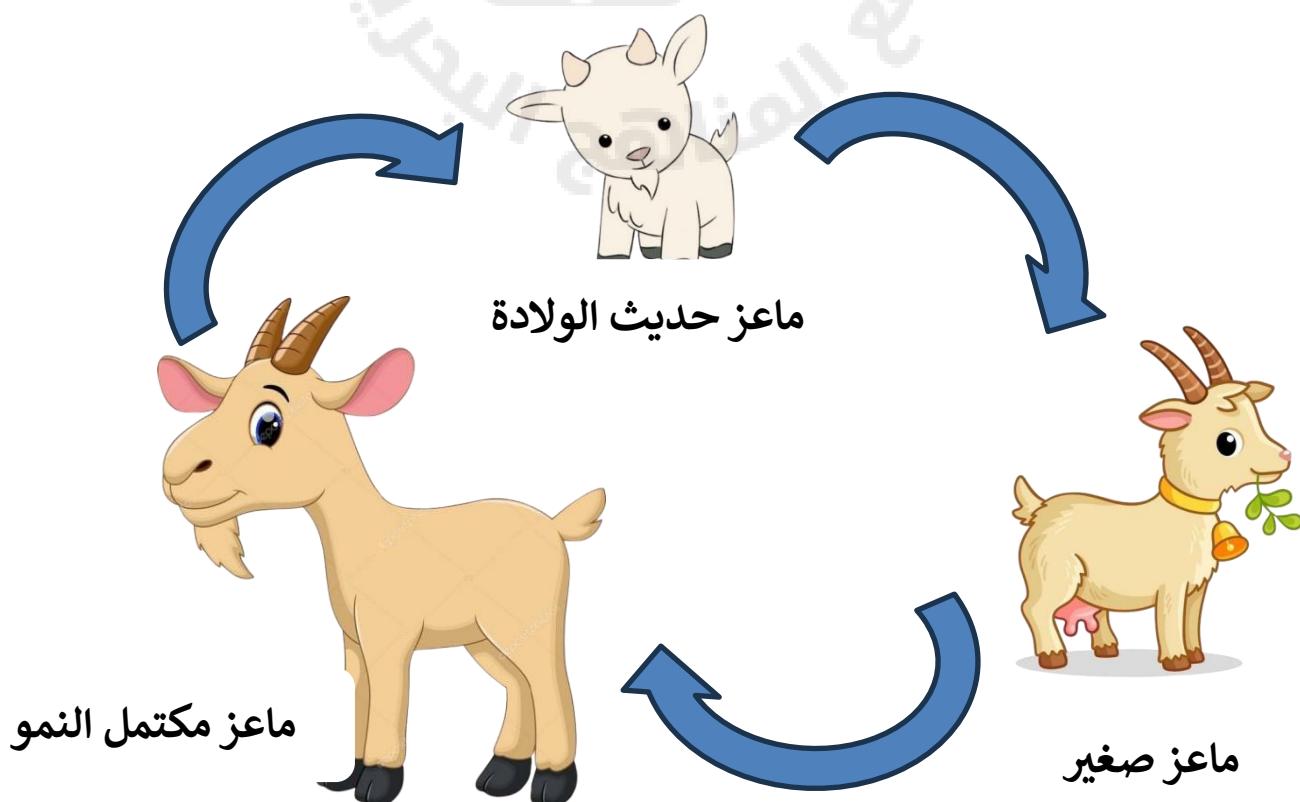
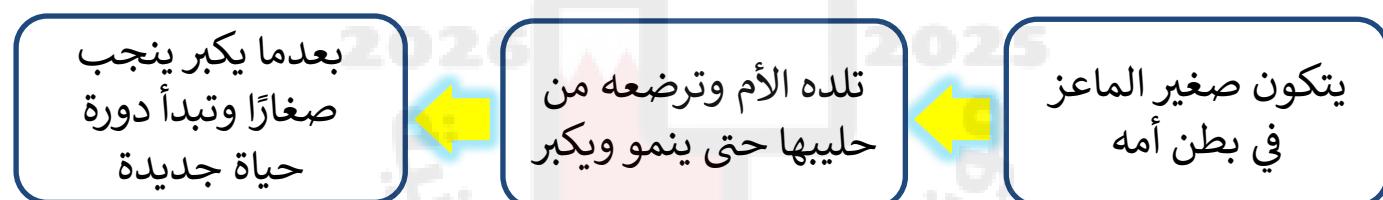
الدرس الرابع: الحيوانات تنمو
وتتغير

اليوم:

دورة حياة الحيوان: هي تبيان لكيفية بدء حياة الحيوان، وكيف ينمو ليصبح كبيراً له صغار، ثم يموت.



* إن جميع الحيوانات لها دورة حياة فمثلاً سنبدأ بدورة حياة الماعز:





التاريخ:/...../.....م

الدرس الرابع: الحيوانات تنمو وتحتاج إلى تغير

اليوم:

هناك دوائر حياة أخرى لبعض الحيوانات مثل الفراش والضفادع وسرطانات البحر، فهي لا تشبه آباءها في الصغر، بل تتغير خلال حياتها.

على سبيل المثال:

وعندما تصبح

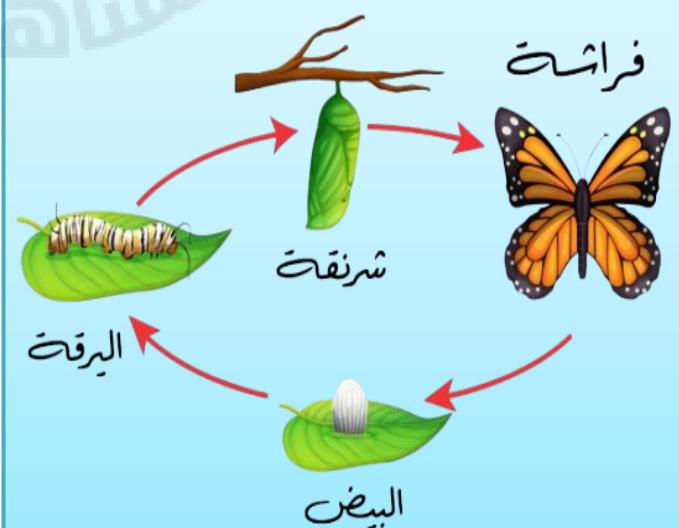


- ❖ الفراشة تبدأ حياتها من بيضة
- ❖ بداخلها يرقق اليرقة من البيضة فتأكل النباتات وتتنمو جاهزة للتحول تتوقف عن الحركة ويصبح جلدتها قشرة صلبة.
- ❖ داخل القشرة تتحول اليرقة ببطء وتسمى هذه المرحلة بالشرنقة
- ❖ وبعدها تخرج الفراشة من الفراشة وتتطير

حقيقة علمية

هل تعلمين يا نور أن جنين الإنسان يستغرق حوالي 9 أشهر لينمو ويولد بينما يستغرق جنين الماعز 6 أشهر فقط.

دورة حياة الفراشة





التاريخ: / / م

الدرس الرابع: الحيوانات تنمو
وتتغير

اليوم:

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

..... الدجاجة من وتتكاثر بالـ (1)

..... الجمل من ويتكاثر بالـ (2)

(3) بعض الحيوانات مثل الفراش و وسرطانات البحر لا تشبه آباءها
وهي صغيرة بل تتغير حياتها.

..... تبدأ حياة الفراشة من بيضة تتكون داخلها (4)

السؤال الثاني: أقرأ العبارات جيداً ثم أرتب دورة حياة هذا الحيوان من ١ - ٣:

	❖ تلد الأم وترضع الكنغر الصغير بالحليب.
	❖ ينمو الكنغر الصغير ويكبر وينجب صغاراً.
	❖ يتكون صغير الكنغر في بطن أمه.

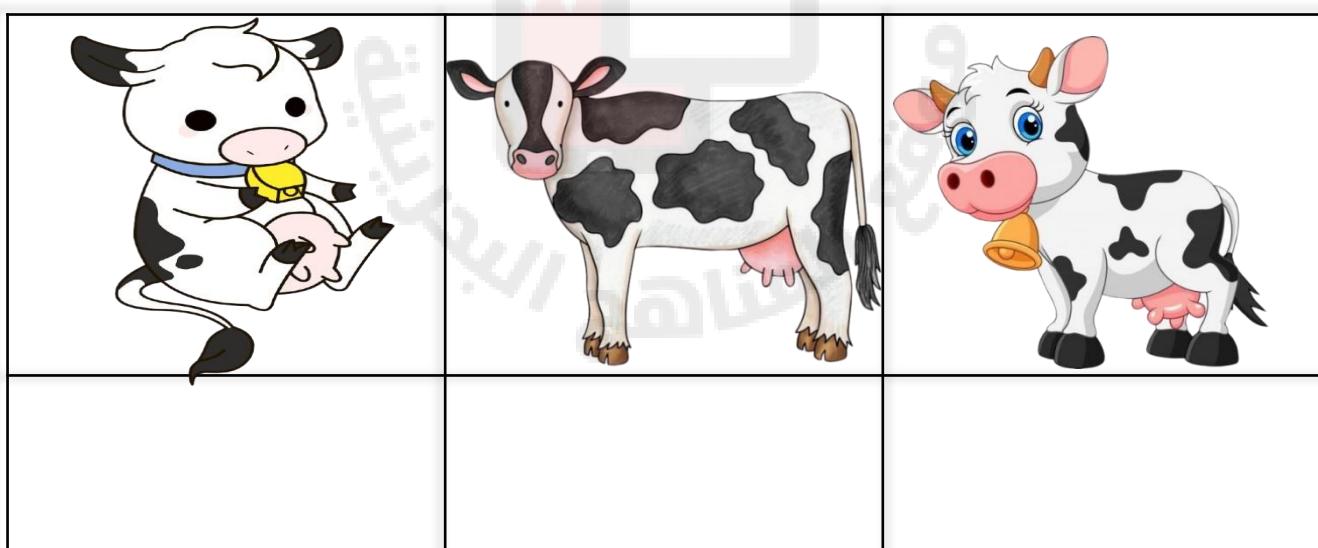
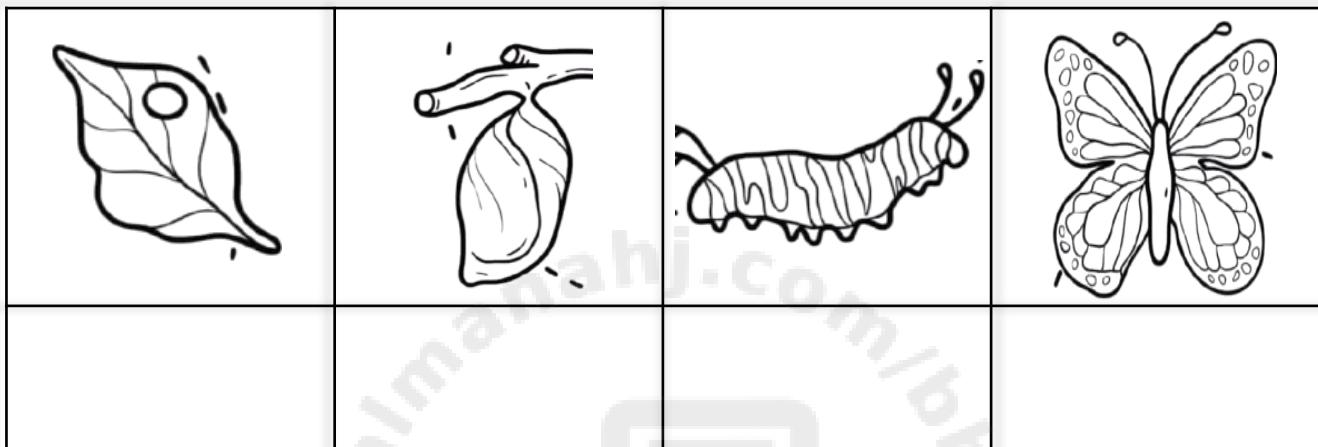


التاريخ:/...../.....م

الدرس الرابع: الحيوانات تنمو وتحتاج إلى بذل المزيد

اليوم:

السؤال الثالث: أرتِب مراحل حياة الحيوانات التالية بالأرقام مع ذكر اسم المرحلة:



الوصف		التقييم العام	تاريخ المتابعة
<input type="checkbox"/> واصلي التميز يا مبدعة.	<input type="checkbox"/> يسعدني مجھودك.	<input type="checkbox"/> عملک متقن ورائع.	
<input type="checkbox"/> انتبه للإرشادات المكتوبة.	<input type="checkbox"/> أحسنت، أقدر محاولتك.	<input type="checkbox"/> لديك خطاء.	
<input type="checkbox"/> ارجعى للكتاب / للكراسة صفحه	<input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.	<input type="checkbox"/> توجد نقاط.	
<input type="checkbox"/> استعى بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.	التعزيز		
<input type="checkbox"/> استفیدي من البوابة التعليمية.	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى بذل المزيد		
...../...../.....م			توقيع ملاحظاتولي الأمر
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء		<input type="checkbox"/> تم إكمال الحل	تاريخ المتابعة الثانية
...../...../.....م			تقديم الطالبة



التاريخ:/...../....م

الدرس الخامس: الصحاري
الحارة والباردة

اليوم:

الصحاري نوعان وهم الصحاري الحارة والصحارة الباردة وسنشير هنا إلى مميزات كل صحراء.

موطن جاف أمطاره
قليلة جداً، باردة ليلاً
وحارة نهاراً.

المخلوقات في
الصحراء لا تحتاج إلى
الكثير من الماء، فهي
تحصل عليه من أكل
النباتات والحيوانات
الأخرى.

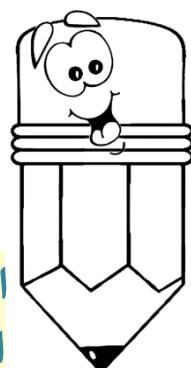
تربيتها رملية وصخرية
ينمو فيها نبات
الصبار والأعشاب.

الصحاري الحارة

تعيش فيها
السلحفاة والثعابين
والسحالي، وألوانها
فاتحة تساعدها على
البقاء باردة، وتتمام
نهاراً وتخرج ليلاً
عندما يبرد الجو.

النباتات لها سيقاناً
وأوراق تخزن فيها
الماء، وبعض أوراقها
تلتف خلال النهار
حتى لا تتعرض لضوء
الشمس.

بعض النباتات لها
جذور تنتشر قريباً
من سطح التربة أو
تمتد عميقاً بحثاً عن
الماء وقت سقوط
المطر.



هل تعلم أن:

الورل والثعبان والعقرب والذئب أيضاً حيوانات تعيش في الصحراء
الحارة.



التاريخ:/...../.....م

الدرس الخامس: الصحراري الحارة والباردة

اليوم:

المنطقة القطبية
صحراء لكنها باردة
وجافة، وتقع بالقرب
من القطب الشمالي.

ينمو للدببة والثعالب
القطبية فرو أبيض
سميك يمنحها
الدفء، ويساعدها
على الاختباء.

النباتات في المنطقة
القطبية صغيرة
وقصيرة وتنمو قرية
من سطح الأرض
لتحتمي من الرياح
الباردة.

الصحراري الباردة

تعيش في المنطقة
القطبية الثعالب
القطبية وغزال الرنة
والدب القطبي.

النباتات لها أوراق
صغريرة وجذور
سطحية لأن التربة
تبقي متجمدة تحت
السطح طوال السنة،
ولا توجد فيها
أشجار طويلة.



التاريخ:/...../.....م

الدرس الخامس: الصحراء
الحارة والباردة

اليوم:

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- () ١- الصحاري الحارة موطن بارد كثير الأمطار.
- () ٢- المخلوقات الحية التي تعيش في الصحراء الحارة لا تحتاج الكثير من الماء.
- () ٣- المنطقة القطبية صحراء باردة جافة.
- () ٤- من الحيوانات التي تعيش في الصحراء الباردة الدببة والثعالب القطبية.
- () ٥- نباتات المنطقة القطبية طويلة وكبيرة.

السؤال الثاني: أكمل الجدول بما تعلمت فيما يلي:

- ١	٣ حيوانات تعيش في الصحراء الباردة.
- ٢	٣ حيوانات تعيش في الصحراء الحارة.
- ٣	نبات يعيش في الصحراء الحارة.



التاريخ:/...../.....م

الدرس الخامس: الصحراء
الحارة والباردة

اليوم:

السؤال الثالث: علل ما يلي:

١- تلتف أوراق بعض النباتات التي تعيش في الصحراء الحارة.

٢- كثير من حيوانات الصحراء الحارة أولوانها فاتحة.

٣- تنمو للحيوانات التي تعيش في الصحراء الباردة فرو أبيض وسميك.

٤- أوراق النباتات في الصحراء الباردة صغيرة وجذورها سطحية.



التاريخ:/...../.....

اليوم:

الدرس السادس: الغابات

الغابة: هي الموطن الذي تنمو فيه الأشجار جيداً، بسبب نزول الأمطار وتوافر ضوء الشمس.

الغابات تعيش فيها الغزلان والدببة السوداء والثعالب، كما تعيش فيها الطيور والحشرات والديدان.

معظم الأشجار في الغابات لها أوراق يتغير لونها وتتساقط في فصل الخريف، لكن بعضها يبقى أخضر طوال العام.

الحياة في الغابة

البوم له عينان كبيتان يصطاد البوم فريسته في الليل مستخدماً حاستي السمع والبصر.



نقار الخشب له منقار طويل حاد ينقر به الأشجار بحثاً عن الحشرات ليأكلها.



الغزال ملون ومنقط حيث إن ذلك يساعد على الاختباء في الغابة.



السنجباب له خدود كبيرة تساعد على حمل الكثير من الجوز.





التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السادس: الغابات

الغابة المطيرة هي موطن تساقط فيه الأمطار كل يوم تقريباً، ولهذا تنمو فيها الأشجار عالياً وتكون أوراقها ضخمة.

في الغابة المطيرة تعيش أنواع كثيرة من النباتات والحيوانات مثل الخفافيش والحشرات والطيور الملونة وحيوانات أخرى تعيش على قمم الأشجار، أما النمور وأكلات النمل تعيش على الأرض.

أنا الببغاء أتناول الثمار
والبذور من الأشجار
العالية.

أنا الببغاء هل تعرف ما
الذي يميزني عن باقي
الطيور؟

أنا أفكر



تفكير ناقد





التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السادس: الغابات

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. بعض أوراقأشجار الغابات خضراء طوال العام. ()
2. تعيش الغزلان والجمال في الغابات. ()
3. الغابة المطيرة موطن جاف. ()
4. من الحيوانات التي تعيش على قمم الأشجار آكل النمل والنمور. ()
5. تنمو في الغابات المطيرةأشجار عالية لها أوراق ضخمة. ()
6. نقار الخشب لديه منقار طوبل واحد لكي يتخفى عن الحيوانات المفترسة. ()

السؤال الثاني: أكُون أسماء ٣ حيوانات تعيش في الغابة مستخدماً الحروف التالية:

ب - م - ا - غ - د - ل - ن - ع - ز - و - ر - ث

--	--	--



التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السادس: الغابات

السؤال الثالث: أكتب تعريف كل من المصطلحات التالية:

الغابة

الغابة
المطيرة

السؤال الرابع: أذكر تكيفات الحيوانات التالية:





التاريخ:/...../.....م

الدرس السادس: الغابات

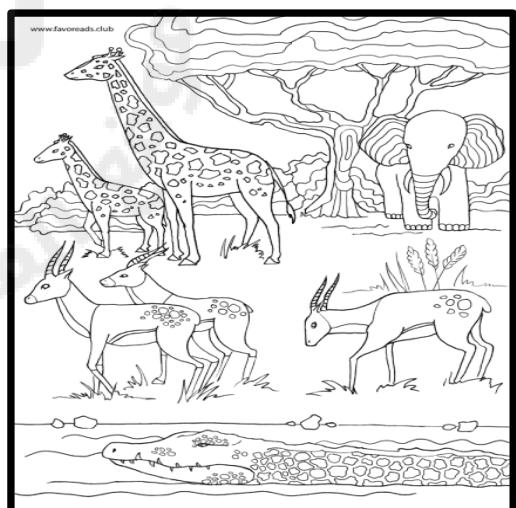
اليوم:

السؤال الخامس: علل ما يلي:

١- السنجان له خدود كبيرة.

٢- الغزال ملون ومنقط.

السؤال السادس: أذكر اسم الموطن أدناه:



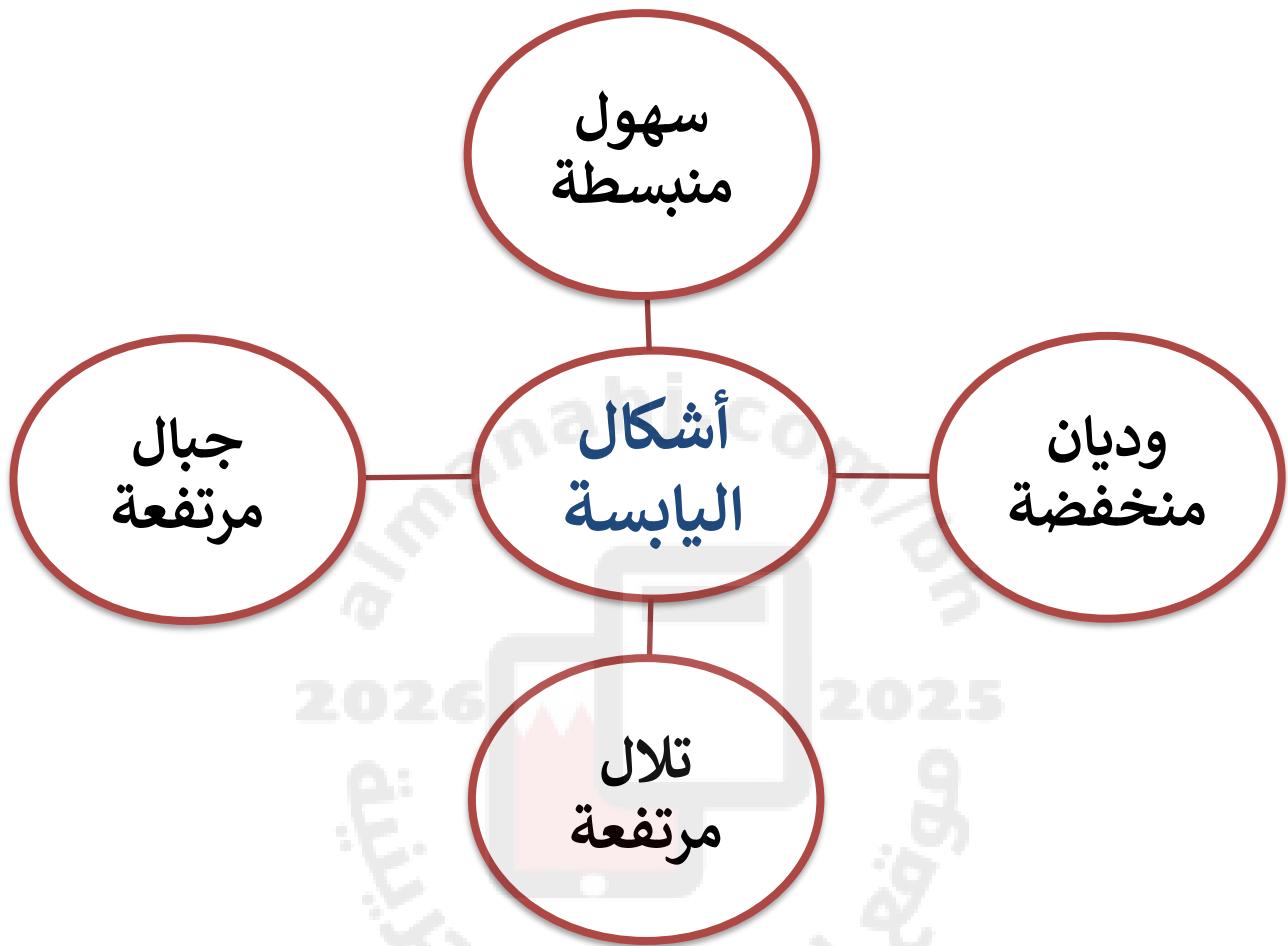
...../...../.....م	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلىبذل المزيد	تاريخ المتابعة التقييم العام
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> انتبه للإرشادات المكتوبة. <input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب / للكراسة صفحه <input type="checkbox"/> استعیني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة. <input type="checkbox"/> استفیدي من البواية التعليمية.	<input type="checkbox"/> واصلی التیز یا مبدعة. <input type="checkbox"/> یسعدنی مجھودک. <input type="checkbox"/> أحسنت، أقدر محاولتك. <input type="checkbox"/> تستطیعن تقديم الأفضل.	<input type="checkbox"/> عملک متقن ورائع. <input type="checkbox"/> لدیک أحاطاء. <input type="checkbox"/> توجد نواقص.
.....		توقيع ملاحظات ولي الأمر
...../...../.....م	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	تاريخ المتابعة الثانية تقديم الطالبة
تم إكمال الحل		



التاريخ:/...../.....م

الدرس السابع: اليابسة

اليوم:



هو منطقة مرتفعة من اليابسة وقد يكون

للجبل قمم حادة، وجوانب شديدة الانحدار.

الجبال

هو أرض منخفضة بين الجبال والتلال.

الوادي

هي مناطق منبسطة وواسعة، قد تمتد السهول

عدة كيلو مترات.

السهول

هي مناطق مرتفعة، ولكنها أقل ارتفاعاً من

الجبال.

التلل



التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السابع: اليابسة

ما الذي تخبرنا به الخرائط عن الأرض؟

الجزء الأزرق
مني يمثل الماء.

أنا الكرة
الجغرافية أُمثل
نموجًا للأرض.

الجزء الأخضر أو
البني مني يمثل
اليابسة.

إن الخريطة
الجغرافية
توضح لنا أماكن
الماء واليابسة
على الأرض.



أجزائي الكبيرة من اليابسة تسمى قارات وهي محاطة بالمحيطات.

أما أجزائي الصغيرة من اليابسة المحاطة بالماء من جميع الجهات فتسما جزراً.

اللون البني مني يبين الجبال أما اللون الأخضر يبين الأرض المستوية.

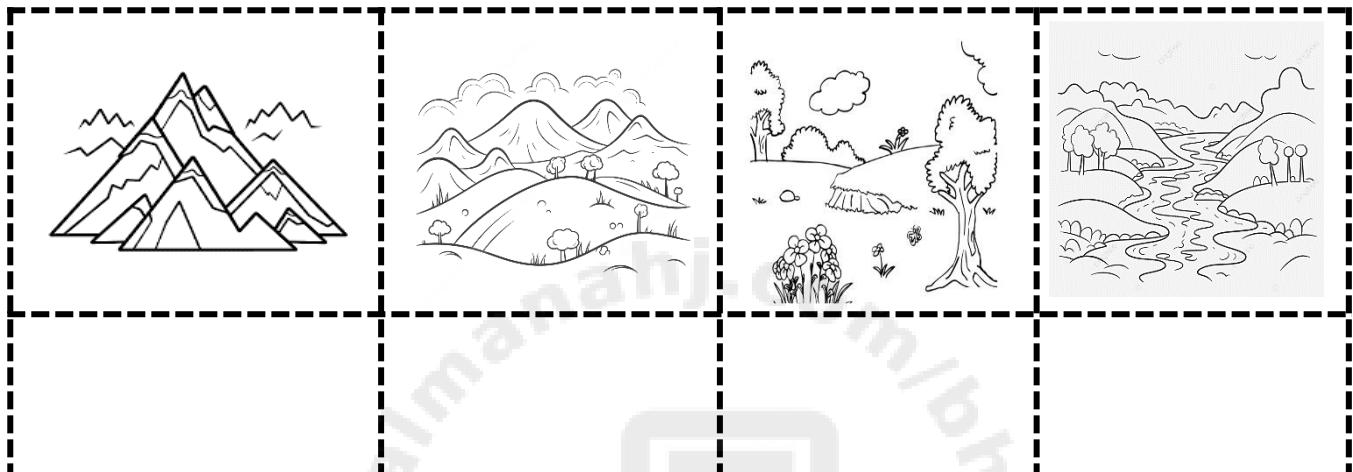


التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السابع: اليابسة

السؤال الأول: أكتب أشكال الأرض المناسبة أسفل كل صورة:



السؤال الثاني: أقرأ العبارات جيداً وأكتب اسمي (من أنا ؟):

أنا أرض منخفضة
بين الجبال والتلال،
فمن أنا؟

أقع على الكرة
الأرضية وأعطي
جزء كبير من
اليابسة فمن أنا؟

أنا منطقة منبسطة
وواسعة، فمن أنا؟

أجزائي صغيرة من
اليابسة ومحاطة
بالماء من جميع
الجهات، فمن أنا؟

أنا منطقة مرتفعة
لكن أقل ارتفاعاً من
الجبل، فمن أنا؟

أنا منطقة مرتفعة
من اليابسة ولدي
قمم حادة وجوانب
منحدرة فمن أنا؟

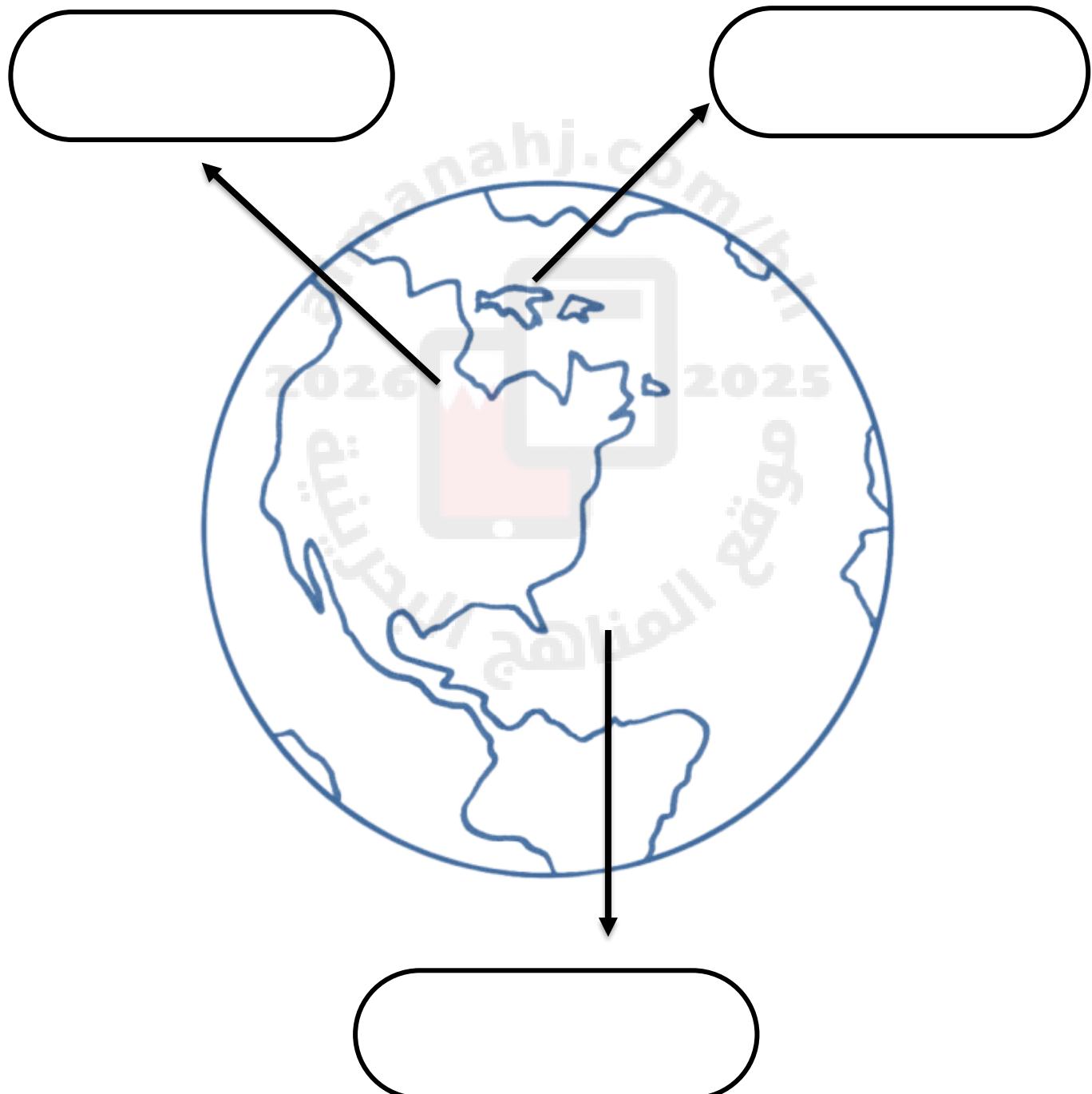


التاريخ:/...../..... م

اليوم:

الدرس السابع: اليابسة

السؤال الثالث: أكتب الاسم المناسب لكل مكان مشار له على خريطة الأرض.





التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس الثامن: الماء

أنا الماء الذي ليس لأحدٍ غنى
عني، ولا حياة من دوني.

قال تعالى: "وجعلنا من الماء
كل شيءٍ حيٌ" سورة الأنبياء آية ٣٠



الوعي الثقافي والعالمي



اصمم مطوية جميلة وأذكّر فيها
تاريخ اليوم العالمي للماء، وفي
ماذا يستخدم، وما هي طرق
ترشيد استهلاكه؟

- ❖ لا تستطيع المخلوقات الحية العيش من دون ماء.
- ❖ تحتاج النباتات إلى الماء لتبقى يانعة ولتصنع غذاءها.
- ❖ يحتاج الإنسان والكثير من الحيوانات لشرب الماء العذب حتى تبقى حية.

- ❖ الماء العذب: هو الماء غير المالح.
- ❖ يوجد الماء العذب في البحيرات والأنهار والجداول.
- ❖ عندما ينزل المطر وتنصهر الثلوج على الجبال، فإن الماء يجري في الوديان والجداول والأنهار وينقى جزء منه لاستعمال الإنسان.



التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس الثامن: الماء

أين توجد معظم مياه الأرض؟

- ❖ توجد معظم المياه في المحيطات.
- ❖ المحيط هو تجمع كبير وعميق من الماء المالح، يبدو وكأنه يمتد إلى ما لا نهاية.
- ❖ يغطي الماء ثلاثة أرباع الأرض.
- ❖ يستخدم الإنسان المحيطات منذ مئات السنين لنقل الناس والبضائع من مكان آخر باستخدام السفن الكبيرة.
- ❖ تعيش الكثير من المخلوقات الحية في البحار والمحيطات وهي تحتاج للماء المالح لتبقى حية مثل الدلافين، والحيتان، والقرش، وغيرها.

حقيقة علمية:

الماء المالح لا يصلح للشرب.





التاريخ:/...../.....م

الدرس الثامن: الماء

اليوم:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة:

١- لكي تبقى النباتات يانعة وحية فإنها تحتاج إلى:

العصير

الطعام

الماء



المواطنة المحلية
والعالمية

مهمة بحثية
أذكر أسماء ٣ محيطات في العالم.

.....
.....
.....

٢- الماء العذب هو:

الماء المالح

الماء غير المالح

ماء المحيطات

٣- يوجد الماء العذب في:

الأنهار والبحيرات

البحار والمحيطات

كل ما ذكر صحيح

٤- يستخدم الإنسان المحيط في:

نقل الناس والبضائع

تدريب السباحة

كل ما ذكر صحيح





التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس الثامن: الماء

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم مساحة الماء التي تغطي الأرض؟

٢- من أين يأتي الماء العذب؟

٣- أكتب كيف تستفيد المخلوقات الحية من البحار والمحيطات.

تاریخ المتابعة	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
التقييم العام			<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى بذل المزيد
عملك متقن ورائع.	<input type="checkbox"/> واصلني التميز يا مبدعة.	<input type="checkbox"/> يسعدني مجھودك.	<input type="checkbox"/> انتبهي للإرشادات المكتوبة.
لديك أخطاء.	<input type="checkbox"/> أحسنتِ، أقدر محاولتك.	<input type="checkbox"/> توجد نقاطاً.	<input type="checkbox"/> ارجعى للكتاب / للكراسة صفحة
تقديم الأفضل.	<input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.		<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.
توقيع وملحوظات ولي الأمر		
تاریخ المتابعة الثانية		/...../.....م
تقديم الطالبة		<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> تم إكمال الحل



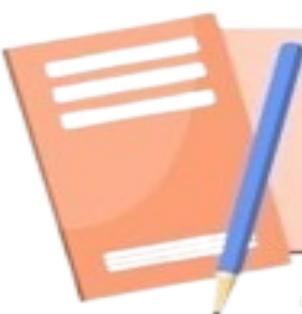
التاريخ:/...../.....م

الدرس التاسع: الصخور
والمعادن

اليوم:

الموارد الطبيعية:

الماء والهواء والنباتات والحيوانات والصخور كلها موارد طبيعية.

 الصخور: هي أشياء غير حية موجودة في الأرض.

 أغلب الصخور صلبة، وبعضها قد يختلف في الشكل، والحجم، واللون، والملمس.

 تغطي الصخور الأرض، فهي موجودة تحت الشوارع والتربة وحتى في قاع المحيط.

 لقد تم استعمال الصخور كموارد وأدوات لأن الكثير منها يمكن نحته وصقله وطحنه.



التاريخ:/...../.....م

الدرس التاسع: الصخور
والمعادن

اليوم:

ما هي المعادن؟

ت تكون الصخور من معادن، وهذه المعادن الموجودة في الصخور
تجعلها لامعة.

المعادن: هي أجزاء صلبة غير حية من التربة.

قد تكون الصخور من معدن واحد أو أكثر.

ي حفر الناس الأرض بحثاً عن المعادن، حيث إن الصخور والمعادن
ت تكونت في الأرض خلال ملايين السنين.



التاريخ:/...../.....م

الدرس التاسع: الصخور
والمعادن

اليوم:



يُستعمل الحجر المغناطيسي في
صنع المغناطيس



يُستعمل الجرافيت في صنع
أقلام الرصاص

استعمالات المعادن



يُستعمل معدن الفلورايد في صنع
صناعة معجون الأسنان لمنع
التسوس



يُستعمل الترکواز في صنع
المجوهرات وأحجار الزيينة



التاريخ:/...../..... م

الدرس التاسع: الصخور
والمعادن

اليوم:

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

١- الصخور أشياء حية موجودة داخل الأرض.	
٢- يمكن أن تكون الصخور من معدن واحد أو أكثر.	
٣- بعض الصخور أكثر ليونة من الأظافر.	
٤- لا يمكن نحت الصخور وصقلها.	
٥- المعادن تجعل الصخور تلمع.	

السؤال الثاني: أضع المصطلح المناسب للعبارات التالية:

الموارد الطبيعية - المعادن - الصخور

أشياء غير حية موجودة في الأرض وقد تختلف في الشكل واللون والملمس.	
أجزاء صلبة غير حية من التربة وتعطي لمعانًا.	
جميع الأشياء التي يحصل الناس من الأرض.	



التاريخ:/...../.....م

الدرس العاشر: التربية

اليوم:

هي خليط من فتات الصخور، وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.

الدبال: هو تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات.

تساعد التربية النباتات على النمو

التربة

التربة تأتي بأنواع مختلفة وهي: تربة طينية، وتربة رملية، وتربة صفراء سطحية.

تحتلت التربة في لونها فمنها الداكن الذي يحتفظ بالماء ومنها الصفراء.

تحتلت التربة في ملمسها فمنها الناعم ومنها الخشن الذي به الكثير من الحصى



صفراء

تُرْبَةٌ زِرَاعِيَّةٌ (سَطْحِيَّةٌ)

تُرْبَةٌ رَمْلِيَّةٌ



تُرْبَةٌ طِينِيَّةٌ



التاريخ:/...../.....م

الدرس العاشر: التربة

اليوم:

كيف ت تكون التربة؟ * تحتاج التربة لوقت طويل حتى تتكون *

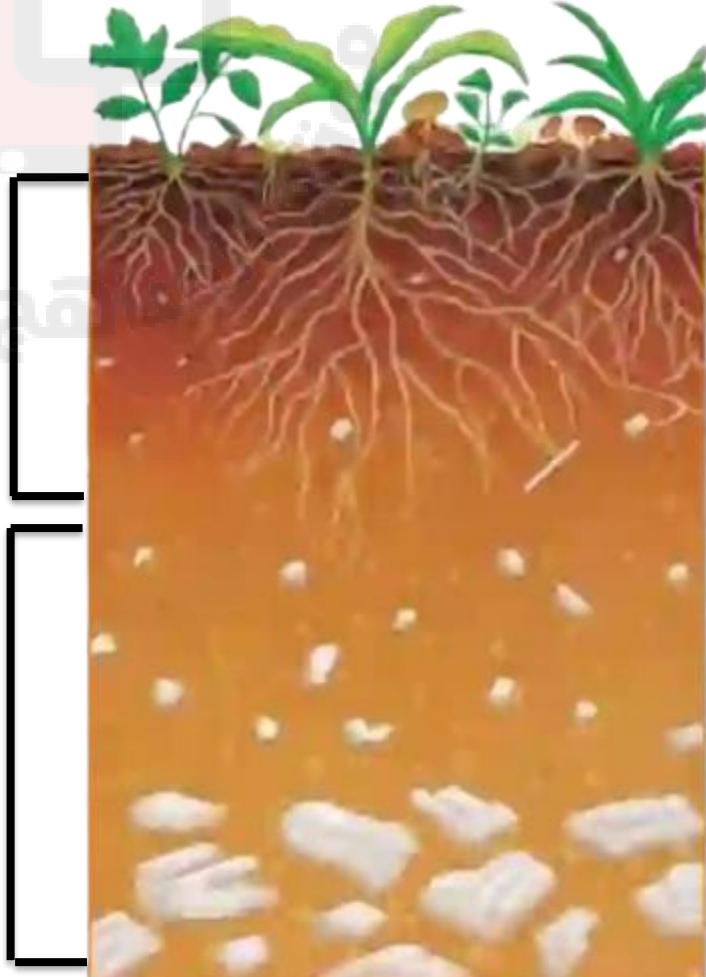
ومن ثم تصبح
المواد المغذية
التي كانت في
 أجسامها جزءاً من
 التربة وهذه المواد
 يجعل التربة
 أفضل للزراعة.

تحول بقايا
 النباتات
 والحيوانات الميتة
 لمواد بسيطة.

تنفت الصخور
 والمعادن إلى قطع
 صغيرة.

هذه الطبقة من التربة تسمى التربة
 السطحية فهي الأفضل لنمو
 النباتات، لأنها تحتوي على بقايا
 نباتات وحيوانات متحللة.

هذه الطبقة من التربة تسمى
 التربة تحت السطحية.





التاريخ:/...../.....م

الدرس العاشر: التربة

اليوم:

السؤال الأول: أضع المصطلح المناسب للعبارات التالية:

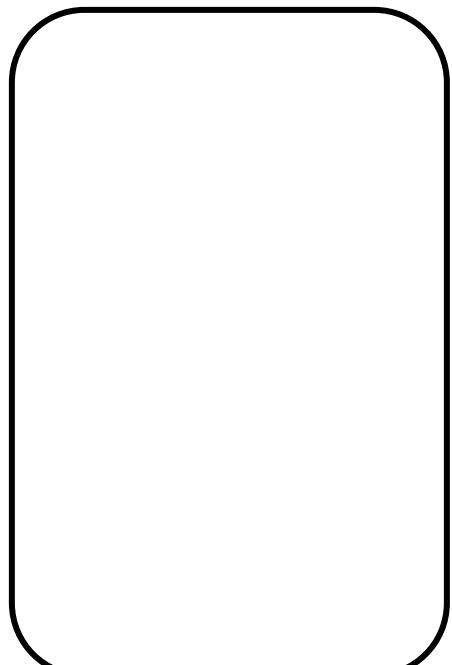
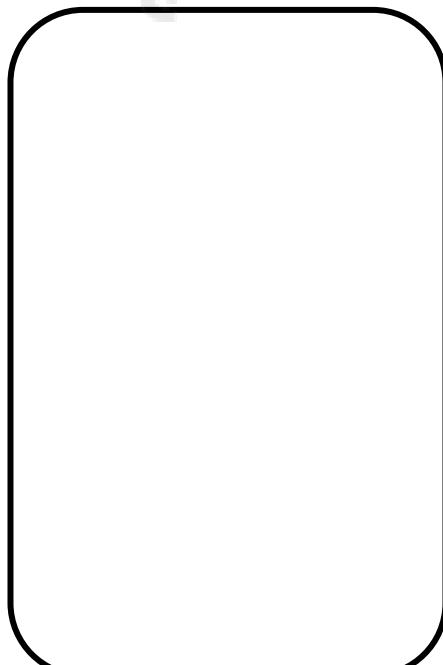
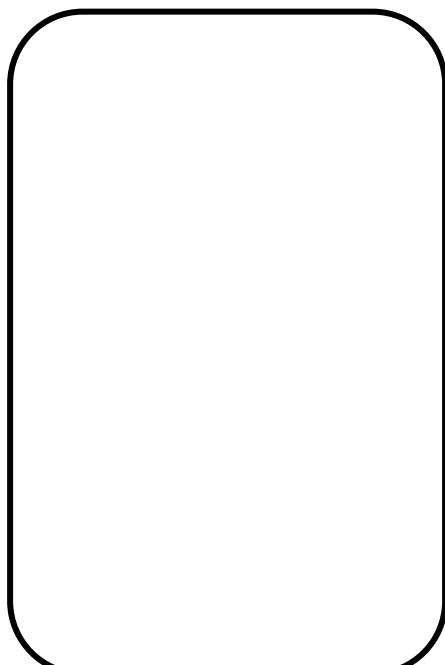
التربة السطحية – التربة – الدبال

خلط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.

تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.

التربة الأفضل للزراعة ونمو النباتات لأنها تحتوي على بقايا نباتات وحيوانات متحللة.

السؤال الثاني: أذكر أنواع التربة وألصق أو أرسم صوراً عليها:





التاريخ:/...../.....م

الدرس العاشر: التربية

اليوم:

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- (1) بعض أنواع التربية ناعم وبعضها الآخر فيه الكثير من
 و تختلف التربية في
 تحافظ بماء أكثر. التربة (3)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١- فيم يستعمل الناس التربية.

٢- أي طبقات التربية تكون أفضل لزراعة النباتات؟

...../...../.....م	تاریخ المتابعة التقييم العام
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى بذل المزيد	الوصف
الدعم المقدم	التعزيز
<input type="checkbox"/> انتبه للإرشادات المكتوبة. <input type="checkbox"/> ارجعى للكتاب / للكراسة صفحة <input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة. <input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.	<input type="checkbox"/> واصلى التميز يا مبدعة. <input type="checkbox"/> يسعدنى مجهدوك. <input type="checkbox"/> أحسنت، أقدر محاولتك. <input type="checkbox"/> توجد نواقص.
...../...../.....م	توقيع ولاحظاتولي الأمر تاریخ المتابعة الثانية
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم إكمال الحل	تقديم الطالبة