

كراسة العلوم للصف الثاني العلوم الممتعة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:50:18 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة عالم العلوم الجزء الثاني

1

كراسة عالم العلوم

2

ملخص وشرح درس المغناطيس

3

ملخص وشرح درس المواد الصلبة

4

ملخص درس دورة الماء

5



العلوم الممتعة

للفيف الثاني / الفصل الدراسي
الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م



اسمي

صفي

إعداد وتنسيق: أ. زهراء جميل



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Nuwaidrat Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
مدرسة النويدرات الابتدائية للبنات

رسالتنا

نعمل على إعداد جيلٍ واعٍ، ملتزم بقيمه،
متميّ لوطنه، قادر على تحمّل المسؤولية،
وذلك من خلال ما نقله من برامج
وأشطة متنوعة فاعلة في بيئة آمنة ومحفزة
ليواكب التطور التكنولوجي والمستجدات
الحديثة.

رؤيتنا

أداءً متقن ..
إنجازاً متميزاً ..
لرفعة الوطن

قيمنا

التعاون

التسامح

الاحترام


الانتماء
للوطن


النظافة




الاتفاقية الصفية

أحرصُ على إحضار كراستي كل يوم. 

أنجزُ كل ما تطلبه مني معلمتي في الوقت المحدد. 

أكتبُ بخط مرتب وجميل. 

أحافظُ على كراستي نظيفة ومرتبّة. 

ألتزمُ بتسليم الكرّاسة في الوقت المحدد. 



أقر أنا الطالبة: بما جاء في
هذه الاتفاقية، أن أبذل قصارى جهدي في التعلم
واكتساب المهارات الجديدة، وأن ألتزم بالسلوك القويم
وأن ألتزم بقوانين مدرستنا وصفنا.

توقيع الطالبة:



التاريخ:/...../.....م

الدرس الأول: حاجات النباتات

اليوم:

الإنسان والحيوانات كائنات حية تنمو وتتغير، والنباتات أيضًا كائنات حية كيف لكن البعض لا يلاحظ ذلك فكيف لي أن أثبت لهم أن النبات كائن حي؟



هيا نجري التجربة الموجودة في الكتاب صفحة (١٣).

للمزيد من الفائدة أمسح هذا الباركود وأشاهد الفيديو.

النباتات مخلوقات حية تحتاج إلى:

❖ ماء.

❖ هواء.

❖ غذاء.

❖ مكان مناسب للنمو.



المعرفة الرقمية



والنباتات تصنع غذاءها بنفسها عندما تتوفر لها حاجاتها الأساسية وهي:

❖ ضوء الشمس.

❖ الهواء.

❖ الماء والأملاح الذائبة فيه.



عندما تصنع النباتات الغذاء فإنها تطلق ما يسمى بـ **غاز الأكسجين**.

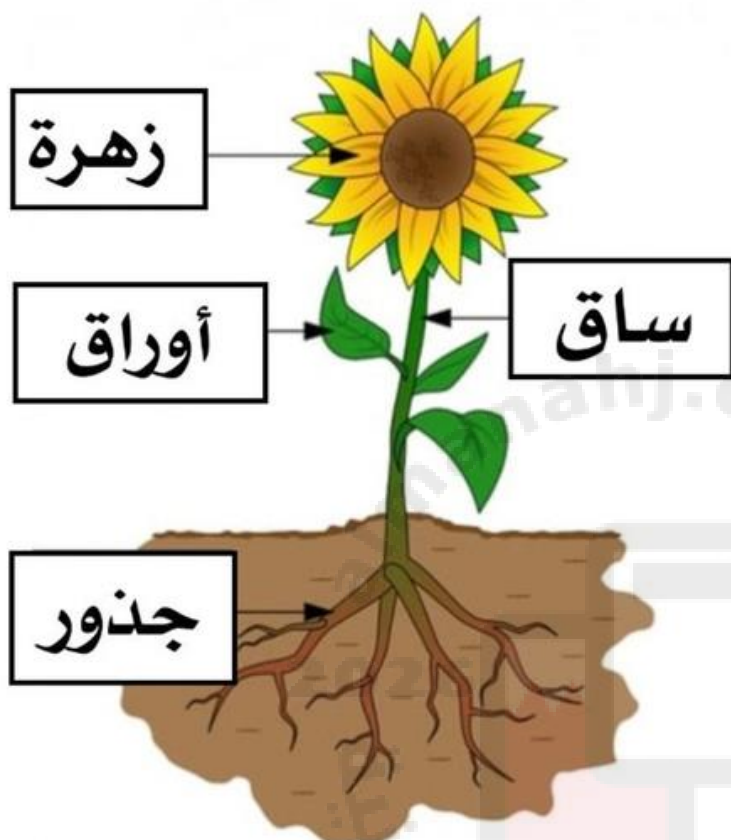
الأكسجين: هو الغاز الذي يتنفسه الإنسان والحيوان للبقاء على قيد الحياة.



التاريخ:/...../.....م

الدرس الأول: حاجات النباتات

اليوم:



هل تعلم أن نبات تباع
الشمس يستغرق
معظم شهور الصيف
حتى يكتمل نموه.



الجزء	وظيفته
الجذور	تثبت النبات في التربة وتأخذ منها الماء والأملاح الذائبة فيه وبعض الجذور يكون مخزنًا للغذاء.
الساق	تدعم النبات وتسمح للماء والغذاء بالانتقال خلاله.
الأوراق	تأخذ الهواء، وتستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء.



التاريخ:/...../.....م

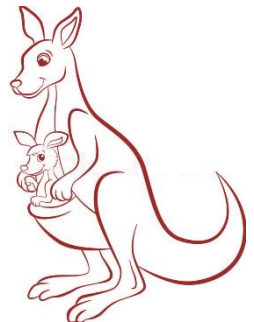
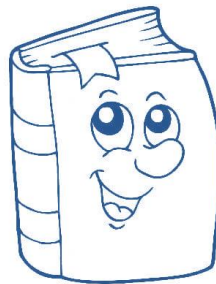
الدرس الأول: حاجات النباتات

اليوم:

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

1. تنمو المخلوقات الحية وتتغير. ()
2. الإنسان فقط هو من يتنفس غاز الأكسجين. ()
3. لا يحتاج النبات إلى مكان مناسب للنمو. ()
4. النباتات تصنع غذاءها بنفسها. ()
5. يكتمل نمو نبات تباع الشمس خلال فصل الشتاء. ()

السؤال الثاني: ألون المخلوقات الحية ثم أكتب أسماء جميع الصور:





التاريخ:/...../.....م

الدرس الأول: حاجات النباتات

اليوم:

السؤال الثالث: أصل بخط بين النبات والحاجات الأساسية له ثم أكتب
أسماءها في المستطيلات أسفل الصفحة:





التاريخ:/...../.....م

الدرس الأول: حاجات النباتات

اليوم:

السؤال الرابع: أقرأ عبارة الوظيفة جيداً ثم أكتب اسم الجزء المسؤول:

الوظيفة	الجزء المسؤول
يسمح للماء والغذاء بالانتقال خلاله.	
يثبت النبات في التربة.	
تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء.	

السؤال الخامس: أكتب مراحل نمو النبات:





التاريخ:/...../.....م

الدرس الأول: حاجات النباتات

اليوم:

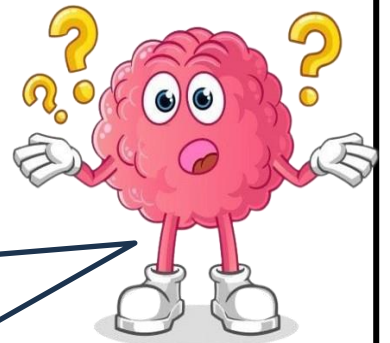
لماذا يعتبر النبات مخلوق حي؟



لماذا يوجد في النبات أوراق؟



لو لم يكن للنباتات أوراق ماذا سيحدث؟



تفكير ناقد





التاريخ:/...../.....م

الدرس الثاني: النباتات تنتج نباتات جديدة

اليوم:

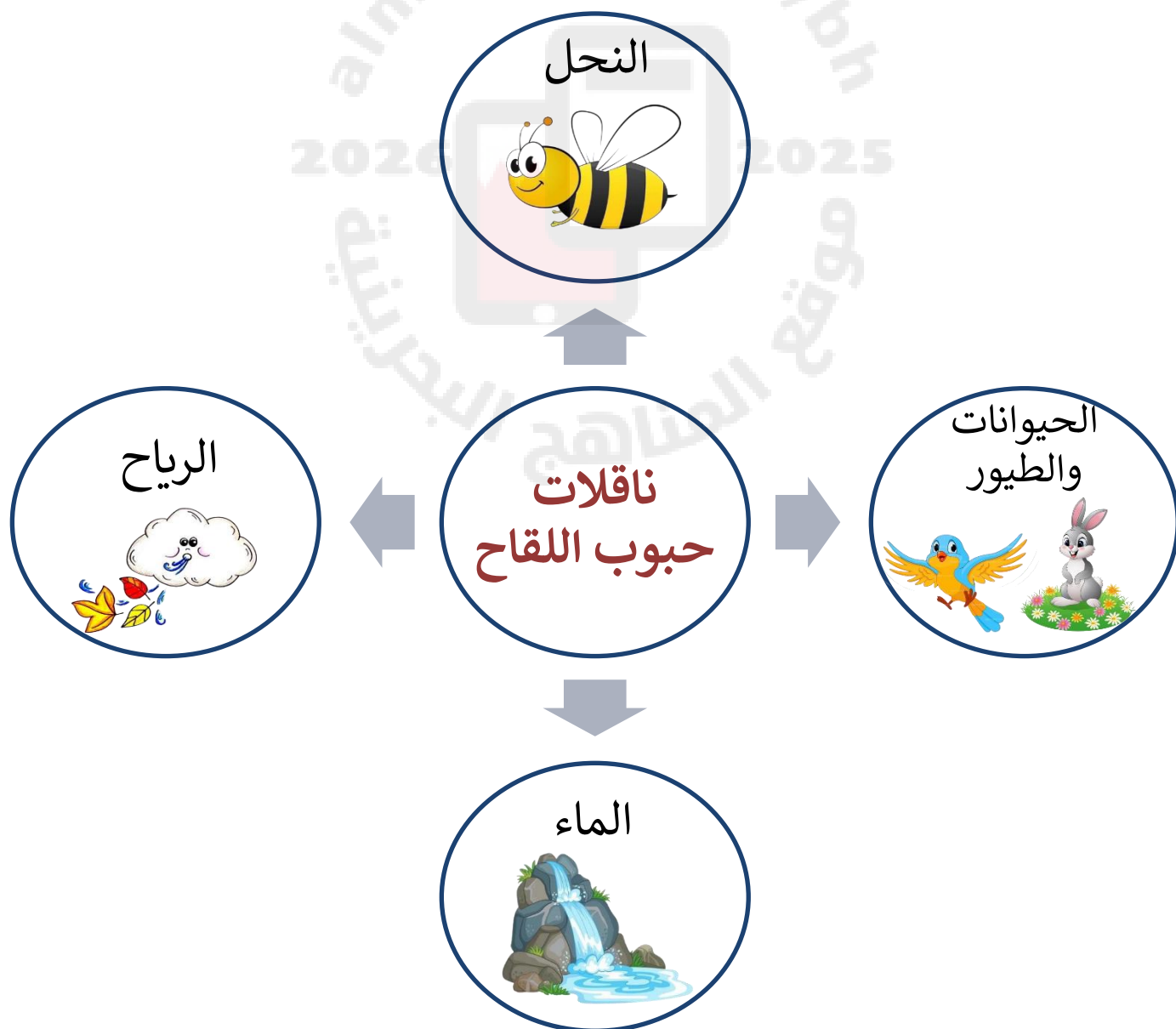


الزهرة: هي الجزء الذي يكون البذور والثمار في النبات.



البذرة: هي الجزء الذي ينمو ويصبح نباتاً جديداً.

حبوب اللقاح: هو الشيء الذي تنتجه الزهرة ويساعد على إنتاج البذور.





التاريخ:/...../.....م

الدرس الثاني: النباتات تنتج نباتات جديدة

اليوم:

هل تعلم أن البذور تتكون من عدة أجزاء، جميعها لها أغلفة تحميها من الجفاف، وبعضها له قشور صلبة مثل الفول السوداني.

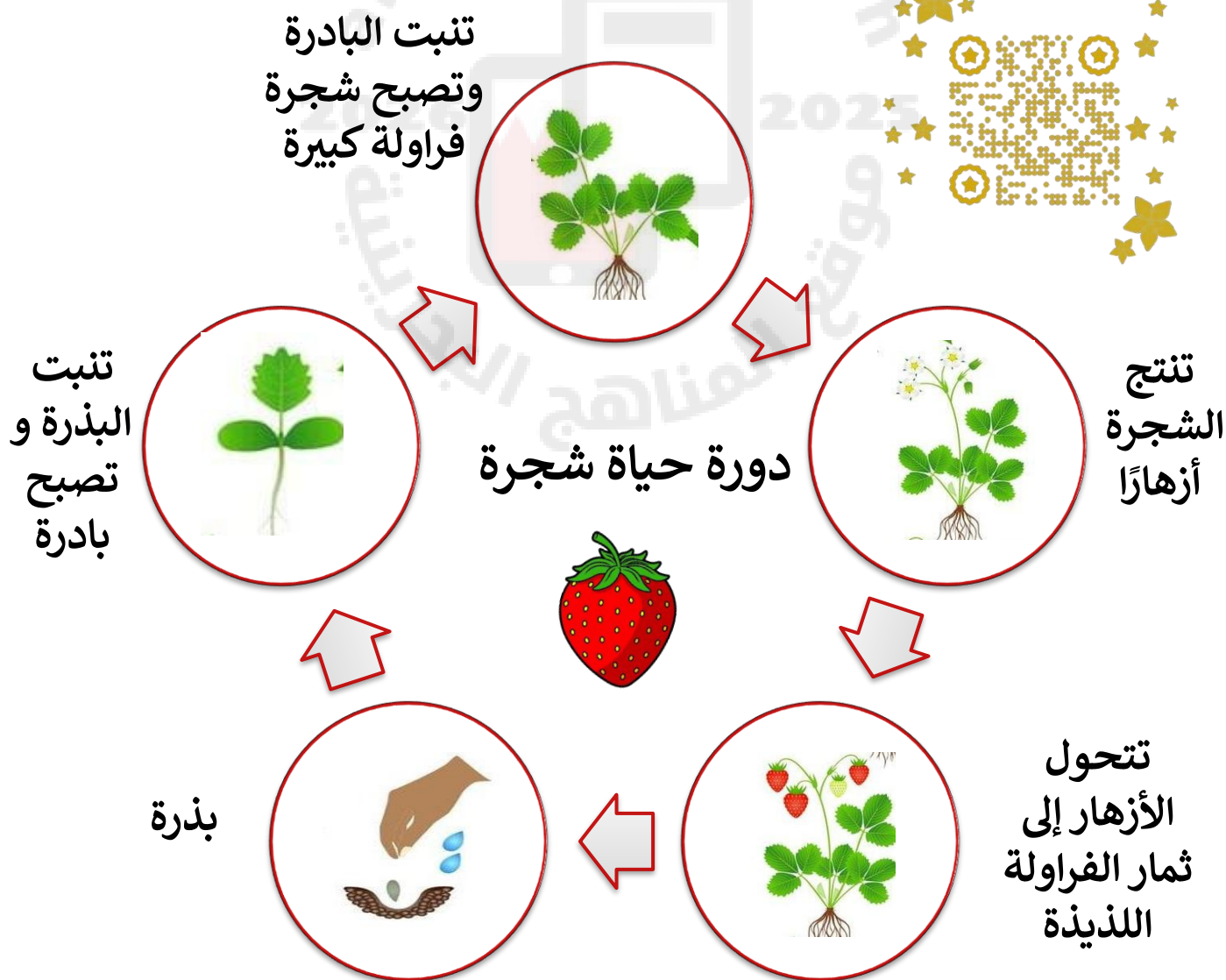


دورة الحياة:

هي توضيح لكيفية نمو المخلوق الحي، وإنتاجه المزيد من نوعه ثم موته، (حيث إن دورة حياة النبات تبدأ ببذرة، ويحتاج جنينها لمكان دافئ وماء وغذاء لتنمو.



المعرفة
الرقمية



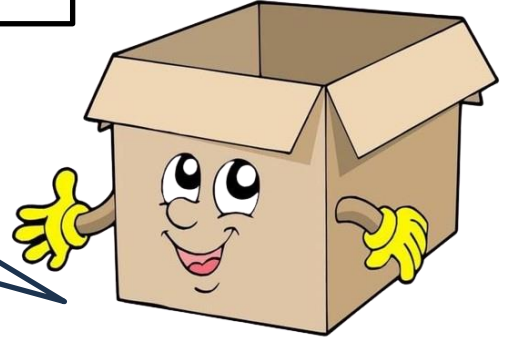


التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس الثاني: النباتات تنتج نباتات جديدة

بداخلي الكثير من المعلومات الهامة،
سأعطيك بعضها لمزيد من الفائدة



❖ البذرة تتكون من عدة أجزاء وهي: القشرة والغلاف والجنين.

❖ القشرة والغلاف يحميان البذرة من الجفاف.

❖ الجنين هو نبات صغير ينمو ويكبر.

❖ يحتاج الجنين حتى ينمو لمكان دافئ وماء وغذاء.

❖ بعض النباتات يعيش عدة أسابيع وبعضها يعيش سنوات طويلة مثل النخلة.

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

1. الزهرة هي الجزء الذي يكون البذور والثمار في النبات. ()

2. حبوب اللقاح هو الشيء الذي تنتجه البذرة ويساعد على إنتاج الزهور. ()

3. جميع البذور لها أغلفة تحميها من الجفاف. ()

4. تنمو البذرة وتصبح نبتة صغيرة تسمى الزهرة. ()





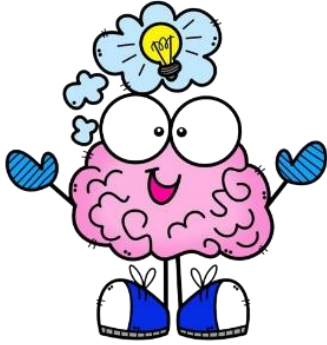
التاريخ:/...../.....م

الدرس الثاني: النباتات تنتج
نباتات جديدة

اليوم:

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

البذرة	ثاني أكسيد الكربون	بادرة	دافئ	الزهرة
دورة الحياة	حبوب اللقاح	ماء	الأكسجين	غذاء



1. تنمو البذرة وتصير نبتة صغيرة تسمى
2. ينتج النبات غاز..... عندما يصنع غذاءه.
3. جزء النبات الذي ينتج البذرة يسمى
4. المسحوق الذي تحتاج إليه الأزهار لإنتاج البذور يسمى
5. تبين..... كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش، وينتج المزيد من نوعه
ثم يموت.
6. يحتاج الجنين حتى ينمو لمكان و و



المواطنة المحلية
والعالمية

هناك الكثير من المحاصيل الزراعية في وطني البحرين تمر بدورات حياة مختلفة.
أذكر أكبر عدد من المحاصيل التي تزرع في بلادنا.

.....

.....



التاريخ:/...../.....م

الدرس الثاني: النباتات تنتج
نباتات جديدة

اليوم:

السؤال الثالث: أذكر ٣ من ناقلات حبوب اللقاح:

السؤال الرابع: أرتب بالتسلسل دورة حياة البازلاء مستخدماً الأرقام من ١ إلى ٦:

...../...../.....م	تاريخ المتابعة
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى بذل المزيد	التقييم العام
الدعم المقدم	الوصف
<input type="checkbox"/> انتبهي للإرشادات المكتوبة.	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع.
<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب / للكراسة صفحة	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.	<input type="checkbox"/> توجد نواقص.
<input type="checkbox"/> استفدي من البوابة التعليمية.	<input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.
...../...../.....م	توقيع وملاحظات ولي الأمر
...../...../.....م	تاريخ المتابعة الثانية
<input type="checkbox"/> تم إكمال الحل	تقدم الطالبة



التاريخ:/...../.....م

الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات

اليوم:

مجموعات الحيوانات

اللافقاريات: ليس لها عمود
فقري

الفقاريات: لها عمود فقري.

قناديل البحر

الحشرات

الأسماك

الثدييات

البرمائيات

الزواحف

الطيور



الحشرات



البرمائيات



الثدييات



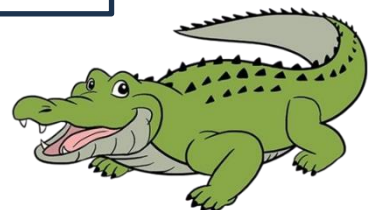
قنديل البحر



الأسماك



الطيور



الزواحف



التاريخ:/...../.....م

الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات

اليوم:

أنواع الفقاريات	مثال	غطاء الجسم	معلومات أخرى
الثدييات	الجمال والأسود والخراف والأرانب... إلخ	يغطي جسمها الشعر أو الفرو أو الصوف.	تتنفس عن طريق الرئتين. أنثى الثدييات ترضع صغارها الحليب.
الأسماك	الشعري والكنعد والهامور... إلخ	يغطي جسمها القشور.	تتنفس عن طريق الخياشيم. تستخدم الزعانف للسباحة.
الطيور	الصقر والبوم والنورس... إلخ	هي الحيوانات الوحيدة التي يغطي جسمها الريش.	لها جناحان ومنقار. تتكاثر بالبيض.
البرمائيات	السلمندر والضفدع وغيرها من الحيوانات التي تعيش في الماء واليابسة.	يغطي جسمها جلد رطب يساعدها على العيش في الماء واليابسة.	تبدأ حياتها في الماء.
الزواحف	التمساح والثعبان... إلخ	يغطي جسمها الحراشف لحمايتها.	تتكاثر بالبيض.



التاريخ:/...../.....م

الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات

اليوم:

اللافقاريات: الحشرات وقناديل البحر.

هناك الكثير من الحيوانات اللافقارية وهي أكثر من الحيوانات الفقارية.

❖ الحشرات:



1) يغطي جسمها غطاء صلب يوفر لها الحماية والأمان.

2) لها ست أرجل تساعد على المشي والتسلق.

3) لها قرنا استشعار والذس يساعد على الإحساس بالتذوق والشم.

4) بعضها له أجنحة تساعد على الطيران هرباً من أعدائه مثل اليعسوب.



❖ قناديل البحر:

لا يوجد لها غطاء خارجي صلب، فهي تلسع الحيوانات الأخرى لكي تبقى في أمان وتحصل على الغذاء.



مهمة بحثية: اذكر أسماء ٤ حشرات تم ذكرهم
في القرآن الكريم.



المعرفة المعلوماتية
لمهارات القرن ال ٢١



.....

.....

.....

.....



التاريخ:/...../.....م

الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات

اليوم:

السؤال الثاني: أصنف الحيوانات التالية حسب مجموعتها (فقارية أو لافقارية):

اليесوب

الماعز

الضفدع

الثعبان

قنديل البحر

السلندر

الخروف

النملة

اللافقاريات	الفقاريات

السؤال الثاني: أكمل ما يلي بكلمة مناسبة:

١- الفقاريات هي التي واللافقاريات هي التي

.....

٢- يغطي جسم التمساح، بينما يغطي جسم اليعسوب.....

٣- يغطي جسم النعامة، بينما يغطي جسم الأرنب



التاريخ: / /

الدرس الثالث: مجموعات
الحيوانات

اليوم:

السؤال الرابع: ألصق صورة لحيوان فقاري وآخر لا فقاري ثم أكتب معلومات عنه:

		صورة الحيوان
		فقاري أو لا فقاري
		ينتمي لأي مجموعة
		غطاء الجسم
		عدد الأرجل
		نوع الحركة



التاريخ:/...../.....م

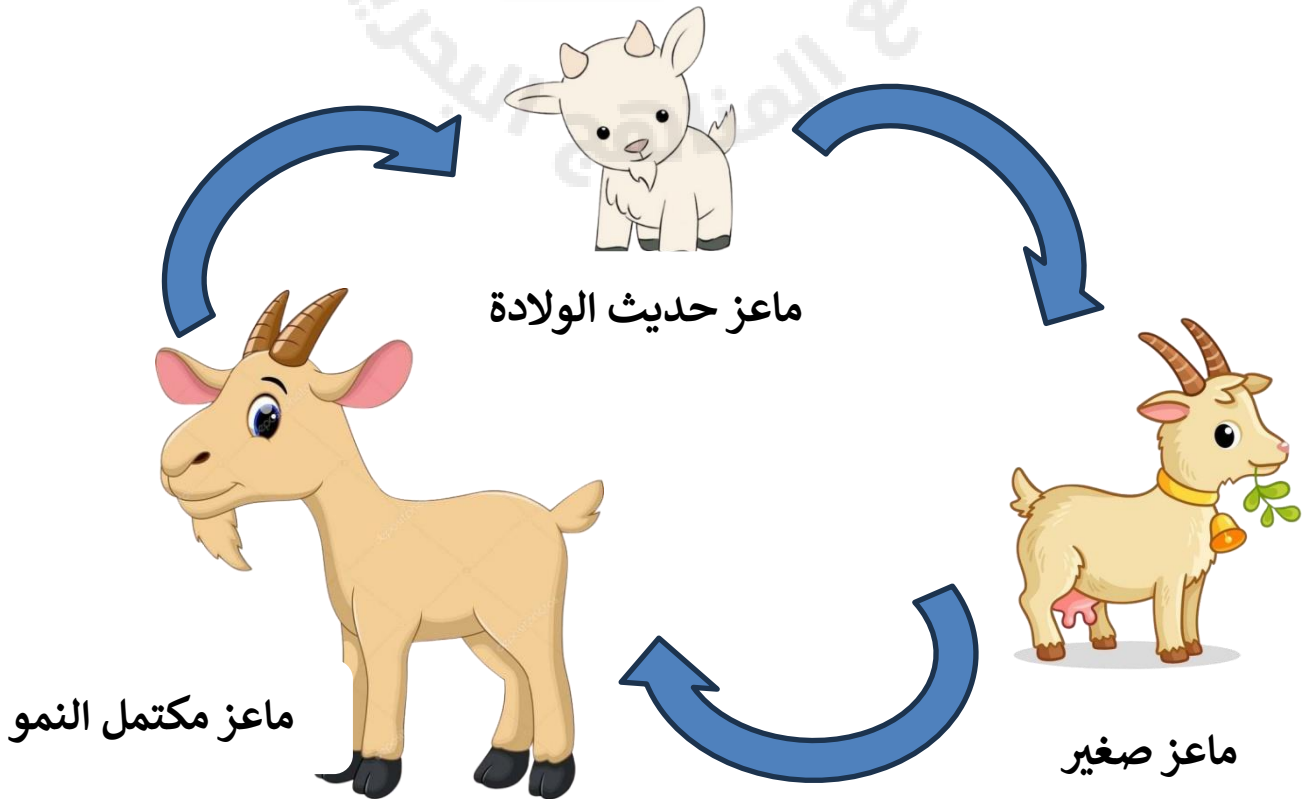
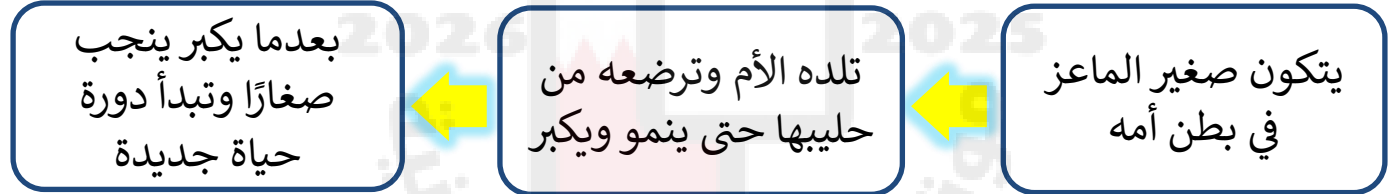
الدرس الرابع: الحيوانات تنمو
وتتغير

اليوم:

دورة حياة الحيوان: هي تبيان لكيفية بدء حياة الحيوان، وكيف ينمو ليصبح كبيرًا له صغار، ثم يموت.



**** إن جميع الحيوانات لها دورة حياة فمثلا سنبدأ بدورة حياة الماعز:**









التاريخ:/...../.....م

الدرس الرابع: الحيوانات تنمو
وتتغير

اليوم:

هناك دورات حياة أخرى لبعض الحيوانات مثل الفراش والضفادع وسرطانات البحر، فهي لا تشبه آباءها في الصغر، بل تتغير خلال حياتها.

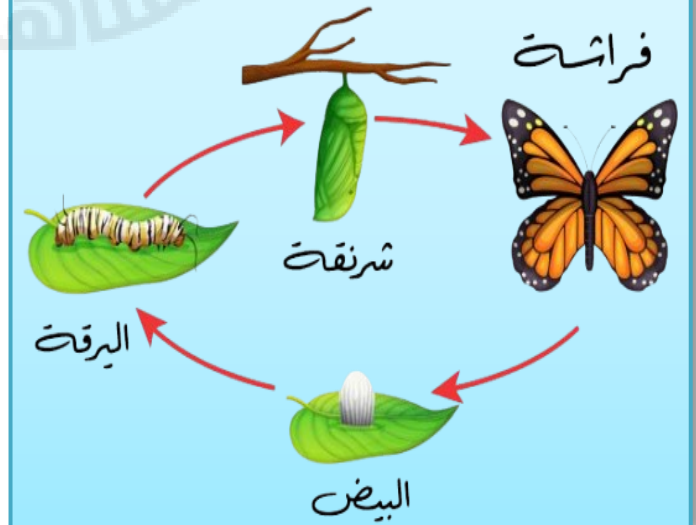
فعلى سبيل المثال:

- ❖ الفراشة تبدأ حياتها من بيضة 
- ❖ بداخلها يرقة فتخرج اليرقة من البيضة فتأكل النباتات وتنمو وعندما تصبح جاهزة للتحويل تتوقف عن الحركة ويصبح جلد لها قشرة صلبة. 
- ❖ داخل القشرة تتحول اليرقة ببطء وتسمى هذه المرحلة بالشرنقة 
- ❖ وبعدها تخرج الفراشة من الفراشة وتطير 

حقيقة علمية

هل تعلمين يا نور أن جنين
الإنسان يستغرق حوالي ٩
أشهر لينمو ويولد بينما
يستغرق جنين الماعز ٦ أشهر
فقط.

دورة حياة الفراشة





التاريخ:/...../.....م

الدرس الرابع: الحيوانات تنمو
وتتغير

اليوم:

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- (1) الدجاجة من وتتكاثر بال.....
- (2) الجمل من ويتكاثر بال.....
- (3) بعض الحيوانات مثل الفراش و وشرطانات البحر لا تشبه آباءها وهي صغيرة بل تتغير حياتها.
- (4) تبدأ حياة الفراشة من بيضة تتكون داخلها

السؤال الثاني: اقرأ العبارات جيدًا ثم أرتب دورة حياة هذا الحيوان من ١ - ٣:

❖ تلد الأم وترضع الكنغر الصغير بالحليب.	
❖ ينمو الكنغر الصغير ويكبر وينجب صغارًا.	
❖ يتكون صغير الكنغر في بطن أمه.	

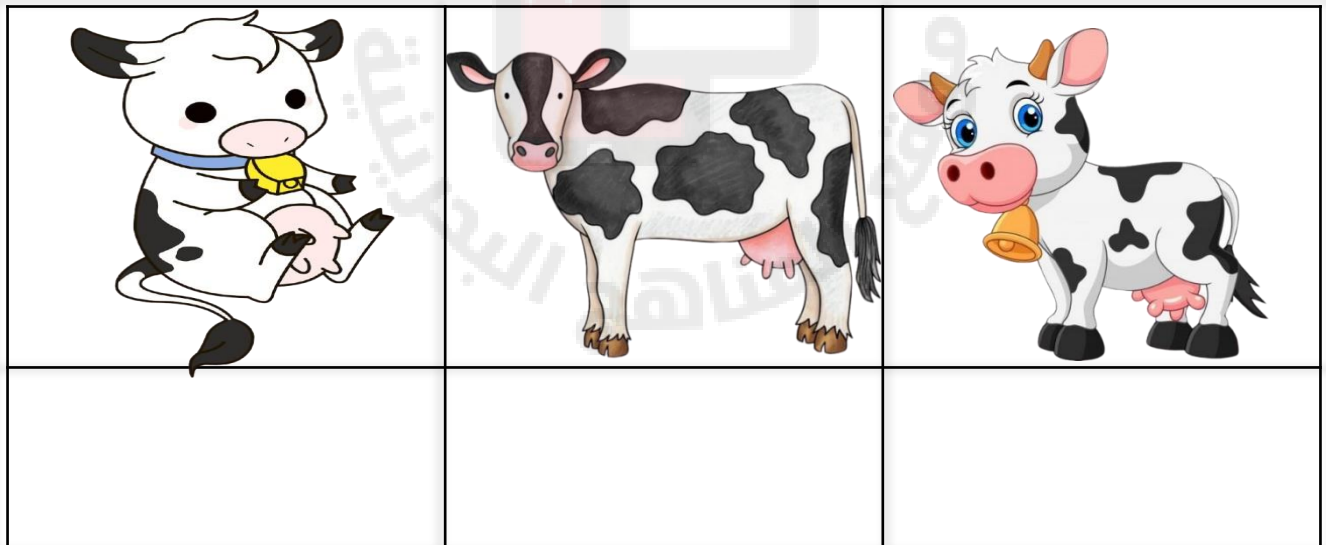
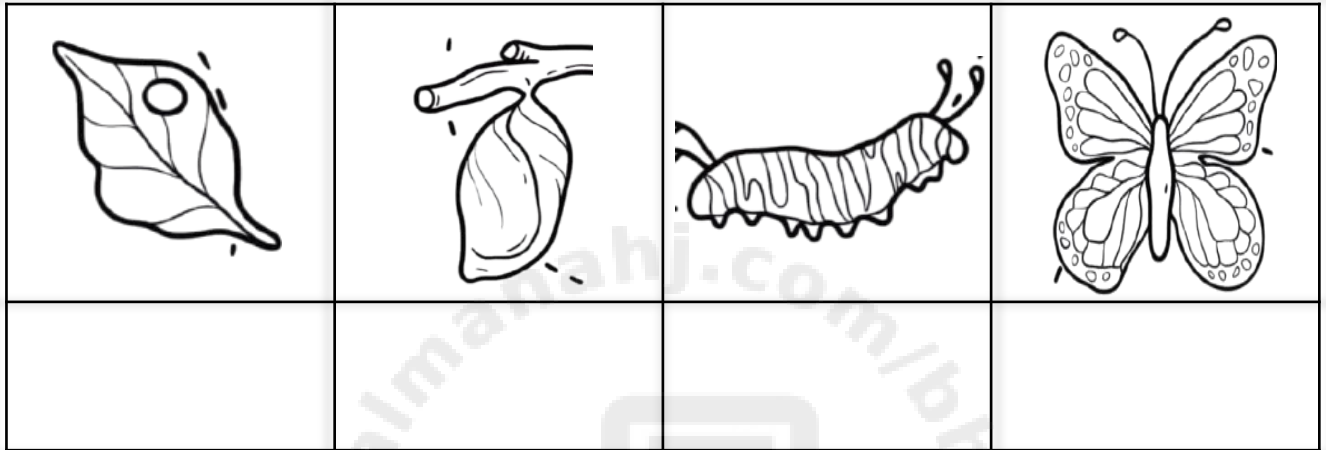


التاريخ:/...../.....م

الدرس الرابع: الحيوانات تنمو
وتتغير

اليوم:

السؤال الثالث: أرتب مراحل حياة الحيوانات التالية بالأرقام مع ذكر اسم المرحلة:



...../...../.....م		تاريخ المتابعة
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى بذل المزيد		التقييم العام
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> انتبهي للإرشادات المكتوبة.	<input type="checkbox"/> واصلي التميز يا مبدعة.	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع.
<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب / للكراسة صفحة	<input type="checkbox"/> يسعدني مجهودك.	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.	<input type="checkbox"/> أحسنت، أقدر محاولتك.	<input type="checkbox"/> توجد نواقص.
<input type="checkbox"/> استفيدي من البوابة التعليمية.	<input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.	
.....		توقيع وملاحظات ولي الأمر
.....م		تاريخ المتابعة الثانية
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم إكمال الحل		تقدم الطالبة



التاريخ:/...../.....م

الدرس الخامس: الصحاري
الحارة والباردة

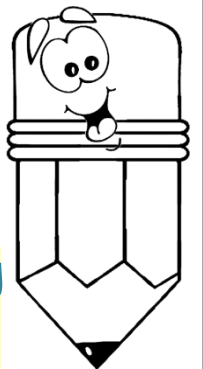
اليوم:

الصحاري نوعان وهما الصحاري الحارة والصحارة الباردة وسنشير هنا إلى مميزات كل صحراء.



هل تعلم أن:

الورل والثعبان والعقرب والذئب أيضا حيوانات تعيش في الصحراء الحارة.





التاريخ:/...../.....م

الدرس الخامس: الصحاري
الحارة والباردة

اليوم:

المنطقة القطبية
صحراء لكنها باردة
وجافة، وتقع بالقرب
من القطب الشمالي.

ينمو للدببة والثعالب
القطبية فرو أبيض
سميك يمنحها
الدفع، ويساعدها
على الاختباء.

النباتات في المنطقة
القطبية صغيرة
وقصيرة وتنمو قريبة
من سطح الأرض
لتحتمي من الرياح
الباردة.

**الصحاري
الباردة**

تعيش في المنطقة
القطبية الثعالب
القطبية وغزال الرنة
والدب القطبي.

النباتات لها أوراق
صغيرة وجذور
سطحية لأن التربة
تبقى متجمدة تحت
السطح طوال السنة،
ولا توجد فيها
أشجار طويلة.



التاريخ:/...../.....م

الدرس الخامس: الصحاري
الحارة والباردة

اليوم:

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الصحاري الحارة موطن بارد كثير الأمطار. ()
- ٢- المخلوقات الحية التي تعيش في الصحراء الحارة لا تحتاج الكثير من الماء. ()
- ٣- المنطقة القطبية صحراء باردة جافة. ()
- ٤- من الحيوانات التي تعيش في الصحراء الباردة الدببة والثعالب القطبية. ()
- ٥- نباتات المنطقة القطبية طويلة وكبيرة. ()

السؤال الثاني: أكمل الجدول بما تعلمت فيما يلي:

٣ حيوانات تعيش في الصحراء الباردة.	١- ٢- ٣-
٣ حيوانات تعيش في الصحراء الحارة.	١- ٢- ٣-
نبات يعيش في الصحراء الحارة.	١-



التاريخ:/...../.....م

الدرس الخامس: الصحاري
الحارة والباردة

اليوم:

السؤال الثالث: علل ما يلي:

١- تلتف أوراق بعض النباتات التي تعيش في الصحراء الحارة.

.....

.....

٢- كثير من حيوانات الصحراء الحارة ألوانها فاتحة.

.....

.....

٣- تنمو للحيوانات التي تعيش في الصحراء الباردة فرو أبيض وسميك.

.....

.....

٤- أوراق النباتات في الصحراء الباردة صغيرة وجذورها سطحية.

.....

.....



التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السادس: الغابات

الغابة: هي الموطن الذي تنمو فيه الأشجار جيدًا، بسبب نزول الأمطار وتوافر ضوء الشمس.

الغابات تعيش فيها الغزلان والدببة السوداء والثعالب، كما تعيش فيها الطيور والحشرات والديدان.

معظم الأشجار في الغابات لها أوراق يتغير لونها وتتساقط في فصل الخريف، لكن بعضها يبقى أخضر طوال العام.

الحياة في الغابة

البوم له عينان كبيرتان يصطاد البوم فريسته في الليل مستخدمًا حاستي السمع والبصر.	
نقار الخشب له منقار طويل حاد ينقر به الأشجار بحثًا عن الحشرات ليأكلها.	
الغزال ملون ومنقط حيث إن ذلك يساعده على الاختباء في الغابة.	
السنجاب له خدود كبيرة تساعده على حمل الكثير من الجوز.	

التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السادس: الغابات

الغابة المطيرة هي موطن تتساقط فيه الأمطار كل يوم تقريبًا، ولهذا تنمو فيها الأشجار عاليًا وتكون أوراقها ضخمة.

في الغابة المطيرة تعيش أنواع كثيرة من النباتات والحيوانات مثل الخفافيش والحشرات والطيور الملونة وحيوانات أخرى تعيش على قمم الأشجار، أما النمر والكلاب النمل تعيش على الأرض.

أنا الببغاء أتناول الثمار
والبذور من الأشجار
العالية.

أنا الببغاء هل تعرف ما
الذي يميزني عن باقي
الطيور؟

.....

.....

.....

أنا أفكر



تفكير ناقد





التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السادس: الغابات

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. بعض أوراق أشجار الغابات خضراء طوال العام. ()
2. تعيش الغزلان والجمال في الغابات. ()
3. الغابة المطيرة موطن جاف. ()
4. من الحيوانات التي تعيش على قمم الأشجار آكل النمل والنمور. ()
5. تنمو في الغابات المطيرة أشجار عالية لها أوراق ضخمة. ()
6. نقار الخشب لديه منقار طويل وحاد لكي يتخفى عن الحيوانات المفترسة. ()

السؤال الثاني: أكوّن أسماء ٣ حيوانات تعيش في الغابة مستخدماً الحروف التالية:

ب - م - ا - غ - د - ل - ن - ع - ز - و - ر - ث

--	--	--



التاريخ:/...../.....م


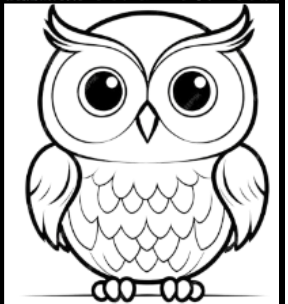
اليوم:

الدرس السادس: الغابات

السؤال الثالث: أكتب تعريف كل من المصطلحات التالية:

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الغابة</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الغابة المطيرة</p>

السؤال الرابع: أذكر تكيفات الحيوانات التالية:

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	



التاريخ:/...../.....م

الدرس السادس: الغابات

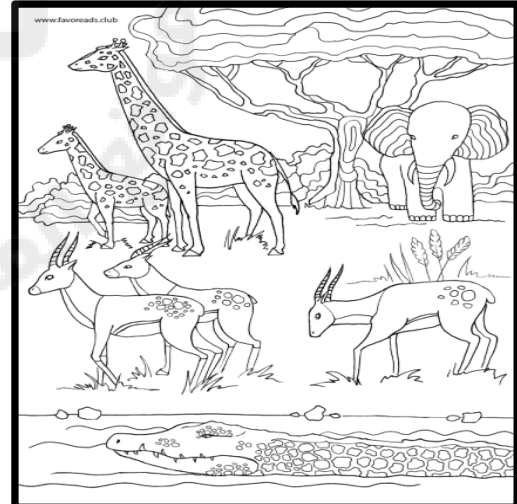
اليوم:

السؤال الخامس: علل ما يلي:

١- السنجاب له حدود كبيرة.

٢- الغزال ملون ومنقط.

السؤال السادس: أذكر اسم الموطن أدناه:



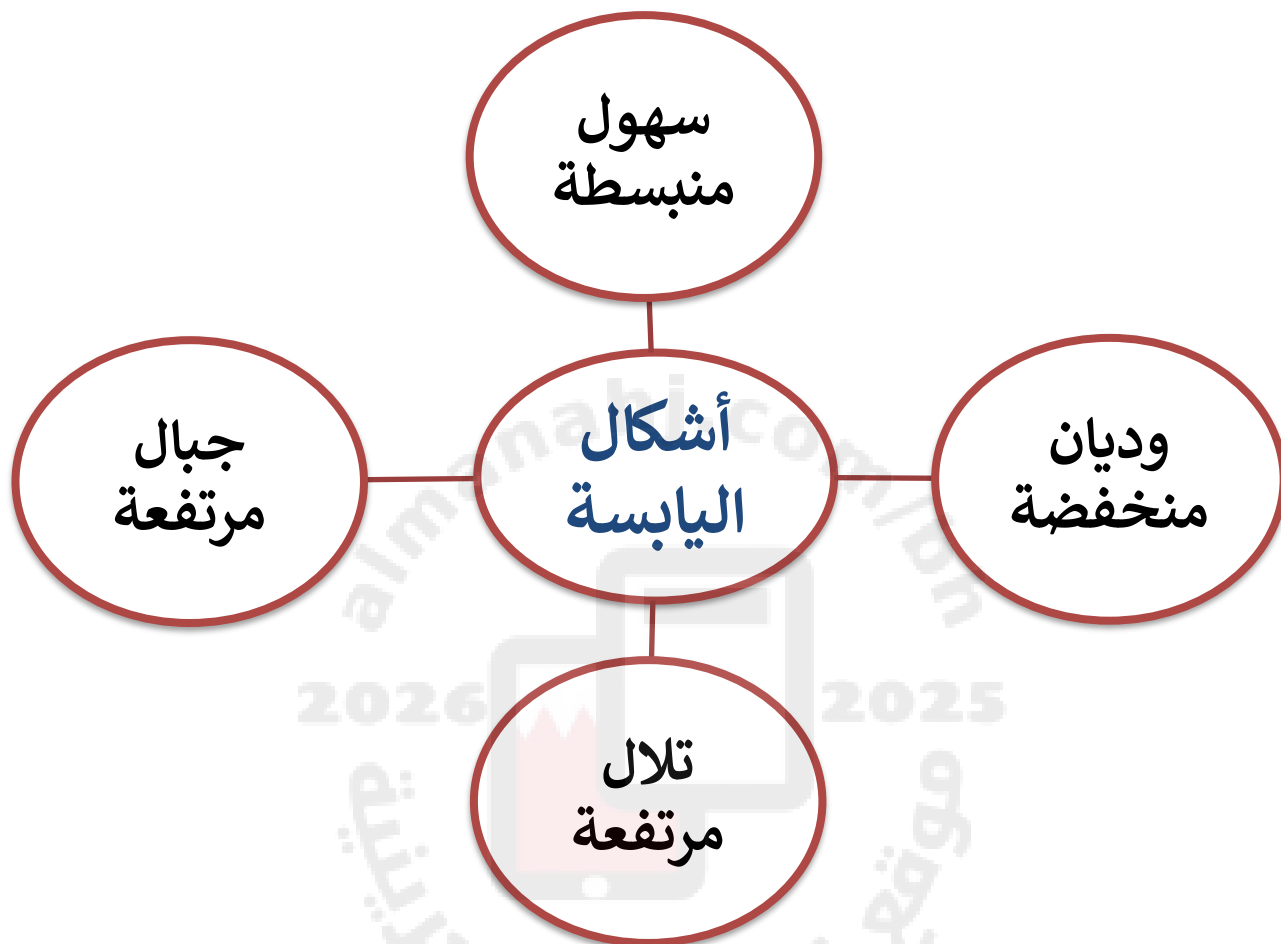
...../...../.....م	تاريخ المتابعة
ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى بذل المزيد	التقييم العام
الدعم المقدم	الوصف
<input type="checkbox"/> انتبهي للإرشادات المكتوبة.	<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع.
<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب / للكراسة صفحة	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.
<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.	<input type="checkbox"/> توجد نواقص.
<input type="checkbox"/> استفيدي من البوابة التعليمية.	<input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.
.....	توقيع وملاحظات ولي الأمر
...../...../.....م	تاريخ المتابعة الثانية
تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم إكمال الحل <input type="checkbox"/>	تقدم الطالبة



التاريخ:/...../.....م

الدرس السابع: اليابسة

اليوم:



هو منطقة مرتفعة من اليابسة وقد يكون للجبل قمم حادة، وجوانب شديدة الانحدار.	الجبال
هو أرض منخفضة بين الجبال والتلال.	الوادي
هي مناطق منبسطة وواسعة، قد تمتد السهول عدة كيلو مترات.	السهول
هي مناطق مرتفعة، ولكنها أقل ارتفاعاً من الجبال.	التلال



التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السابع: اليابسة

ما الذي تخبرنا به الخرائط عن الأرض؟

الجزء الأزرق
مني يمثل الماء.

أنا الكرة
الجغرافية أمثل
نموذجًا للأرض.

الجزء الأخضر أو
البنّي مني يمثل
اليابسة.

إن الخريطة
الجغرافية
توضح لنا أماكن
الماء واليابسة
على الأرض.



أجزاء الكبيرة من اليابسة تسمى قارات وهي محيطة بالمحيطات.

أما أجزاء الصغيرة من اليابسة المحاطة بالماء من جميع الجهات فتسمى جزرًا.

اللون البنّي مني يبين الجبال أما اللون الأخضر يبين الأرض المستوية.

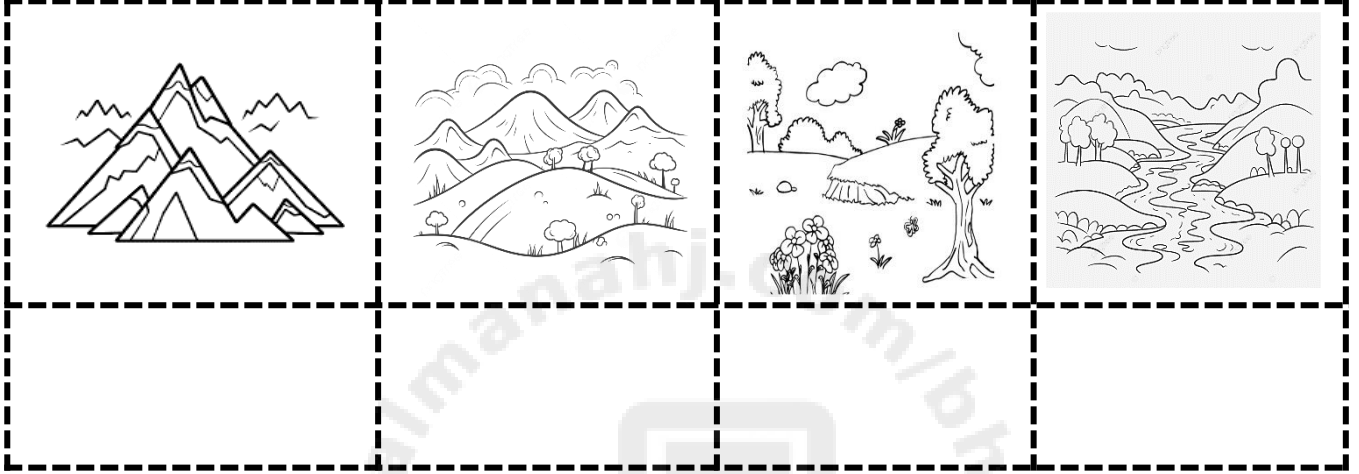


التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السابع: اليابسة

السؤال الأول: أكتب أشكال الأرض المناسبة أسفل كل صورة:



السؤال الثاني: أقرأ العبارات جيداً وأكتب اسمي (من أنا ؟):

أنا أرض منخفضة
بين الجبال والتلال،
فمن أنا؟
.....

أقع على الكرة
الأرضية وأغطي
جزء كبير من
اليابسة فمن أنا؟
.....

أنا منطقة منبسطة
وواسعة، فمن أنا؟
.....

أجزائي صغيرة من
اليابسة ومحاطة
بالماء من جميع
الجهات، فمن أنا؟
.....

أنا منطقة مرتفعة
لكن أقل ارتفاعاً من
الجبل، فمن أنا؟
.....

أنا منطقة مرتفعة
من اليابسة ولي
قمم حادة وجوانب
منحدرة فمن أنا؟
.....

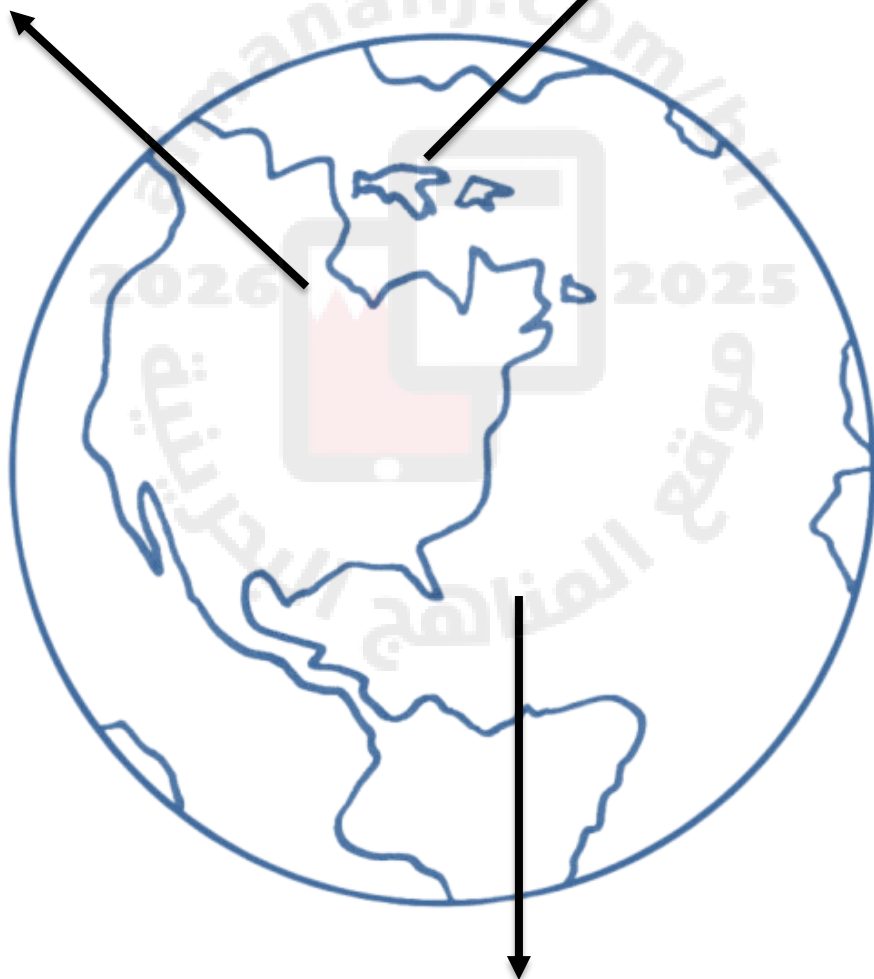


التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس السابع: اليابسة

السؤال الثالث: أكتب الاسم المناسب لكل مكان مشار له على خريطة الأرض.





التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس الثامن: الماء

أنا الماء الذي ليس لأحدٍ غني
عني، ولا حياة من دوني.

قال تعالى: " وجعلنا من الماء
كل شيءٍ حي " سورة الأنبياء آية ٣٠



الوعي الثقافي والعالمي



اصمم مطوية جميلة وأذكر فيها
تاريخ اليوم العالمي للماء، وفي
ماذا يستخدم، وماهي طرق
ترشيد استهلاكه؟

- ❖ لا تستطيع المخلوقات الحية العيش من دون ماء.
- ❖ تحتاج النباتات إلى الماء لتبقى يانعة ولتصنع غذاءها.
- ❖ يحتاج الإنسان والكثير من الحيوانات لشرب الماء العذب حتى تبقى حية.

- ❖ الماء العذب: هو الماء غير المالح.
- ❖ يوجد الماء العذب في البحيرات والأنهار والجداول.
- ❖ عندما ينزل المطر وتنصهر الثلوج على الجبال، فإن الماء يجري في الوديان والجداول والأنهار ويُنقى جزء منه لاستعمال الإنسان.



التاريخ:/...../.....م

اليوم:

الدرس الثامن: الماء

أين توجد معظم مياه الأرض؟

- ❖ توجد معظم المياه في المحيطات.
- ❖ المحيط هو تجمع كبير وعميق من الماء المالح، يبدو وكأنه يمتد إلى ما لا نهاية.
- ❖ يغطي الماء ثلاثة أرباع الأرض.
- ❖ يستخدم الإنسان المحيطات منذ مئات السنين لنقل الناس والبضائع من مكان لآخر باستخدام السفن الكبيرة.
- ❖ تعيش الكثير من المخلوقات الحية في البحار والمحيطات وهي تحتاج للماء المالح لتبقى حية مثل الدلافين، والحيتان، والقروش، وغيرها.

حقيقة علمية:

الماء المالح لا يصلح للشرب.





التاريخ:/...../.....م

الدرس الثامن: الماء

اليوم:

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

١- لكي تبقى النباتات يانعة وحية فإنها تحتاج إلى:

☐ العصير

☐ الطعام

☐ الماء



المواطنة المحلية
والعالمية

٢- الماء العذب هو:

☐ الماء المالح

☐ الماء غير المالح

☐ ماء المحيطات

مهمة بحثية

أذكر أسماء ٣ محيطات في العالم.

.....
.....
.....

٣- يوجد الماء العذب في:

☐ الأنهار والبحيرات

☐ البحار والمحيطات

☐ كل ما ذكر صحيح



٤- يستخدم الإنسان المحيط في:

☐ نقل الناس والبضائع

☐ تدريب السباحة

☐ كل ما ذكر صحيح



التاريخ:/...../.....م

الدرس الثامن: الماء

اليوم:

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم مساحة الماء التي تغطي الأرض؟

٢- من أين يأتي الماء العذب؟

٣- أكتب كيف تستفيد المخلوقات الحية من البحار والمحيطات.

تاريخ المتابعة/...../.....م										
التقييم العام	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى بذل المزيد										
الوصف	<table><tr><td>التعزيز</td><td>الدعم المقدم</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> واصل التميز يا مبدعة.</td><td><input type="checkbox"/> انتبهي للإرشادات المكتوبة.</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> يسعدني مجهودك.</td><td><input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب / للكراسة صفحة</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> أحسنت، أقدر محاولتك.</td><td><input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.</td><td><input type="checkbox"/> استفيدي من البوابة التعليمية.</td></tr></table>	التعزيز	الدعم المقدم	<input type="checkbox"/> واصل التميز يا مبدعة.	<input type="checkbox"/> انتبهي للإرشادات المكتوبة.	<input type="checkbox"/> يسعدني مجهودك.	<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب / للكراسة صفحة	<input type="checkbox"/> أحسنت، أقدر محاولتك.	<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.	<input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.	<input type="checkbox"/> استفيدي من البوابة التعليمية.
التعزيز	الدعم المقدم										
<input type="checkbox"/> واصل التميز يا مبدعة.	<input type="checkbox"/> انتبهي للإرشادات المكتوبة.										
<input type="checkbox"/> يسعدني مجهودك.	<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب / للكراسة صفحة										
<input type="checkbox"/> أحسنت، أقدر محاولتك.	<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.										
<input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.	<input type="checkbox"/> استفيدي من البوابة التعليمية.										
توقيع وملاحظات ولي الأمر										
تاريخ المتابعة الثانية/...../.....م										
تقدم الطالبة	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم إكمال الحل										



التاريخ:/...../.....م

الدرس التاسع: الصخور
والمعادن

اليوم:

الموارد الطبيعية:

الماء والهواء والنباتات والحيوانات والصخور كلها موارد طبيعية.



الصخور: هي أشياء غير حية موجودة في الأرض.



أغلب الصخور صلبة، وبعضها قد يختلف في الشكل،
والحجم، واللون، والملمس.



تغطي الصخور الأرض، فهي موجودة تحت الشوارع
والتربة وحتى في قاع المحيط.



لقد تم استعمال الصخور كموارد وأدوات لأن الكثير
منها يمكن نحته وصقله وطحنه.



التاريخ:/...../.....م

الدرس التاسع: الصخور
والمعادن

اليوم:

ما هي المعادن؟

تتكون الصخور من معادن، وهذه المعادن الموجودة في الصخور تجعلها لامعة.

المعادن: هي أجزاء صلبة غير حية من التربة.

قد تتكون الصخور من معدن واحد أو أكثر.

يحفر الناس الأرض بحثًا عن المعادن، حيث إن الصخور والمعادن تكونت في الأرض خلال ملايين السنين.



التاريخ:/...../.....م

الدرس التاسع: الصخور
والمعادن

اليوم:



استعمالات المعادن





التاريخ:/...../.....م

الدرس التاسع: الصخور
والمعادن

اليوم:.....

السؤال الأول: أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

١- الصخور أشياء حية موجودة داخل الأرض.	
٢- يمكن أن تتكون الصخور من معدن واحد أو أكثر.	
٣- بعض الصخور أكثر ليونة من الأظافر.	
٤- لا يمكن نحت الصخور وصقلها.	
٥- المعادن تجعل الصخور تلمع.	

السؤال الثاني: أضع المصطلح المناسب للعبارات التالية:

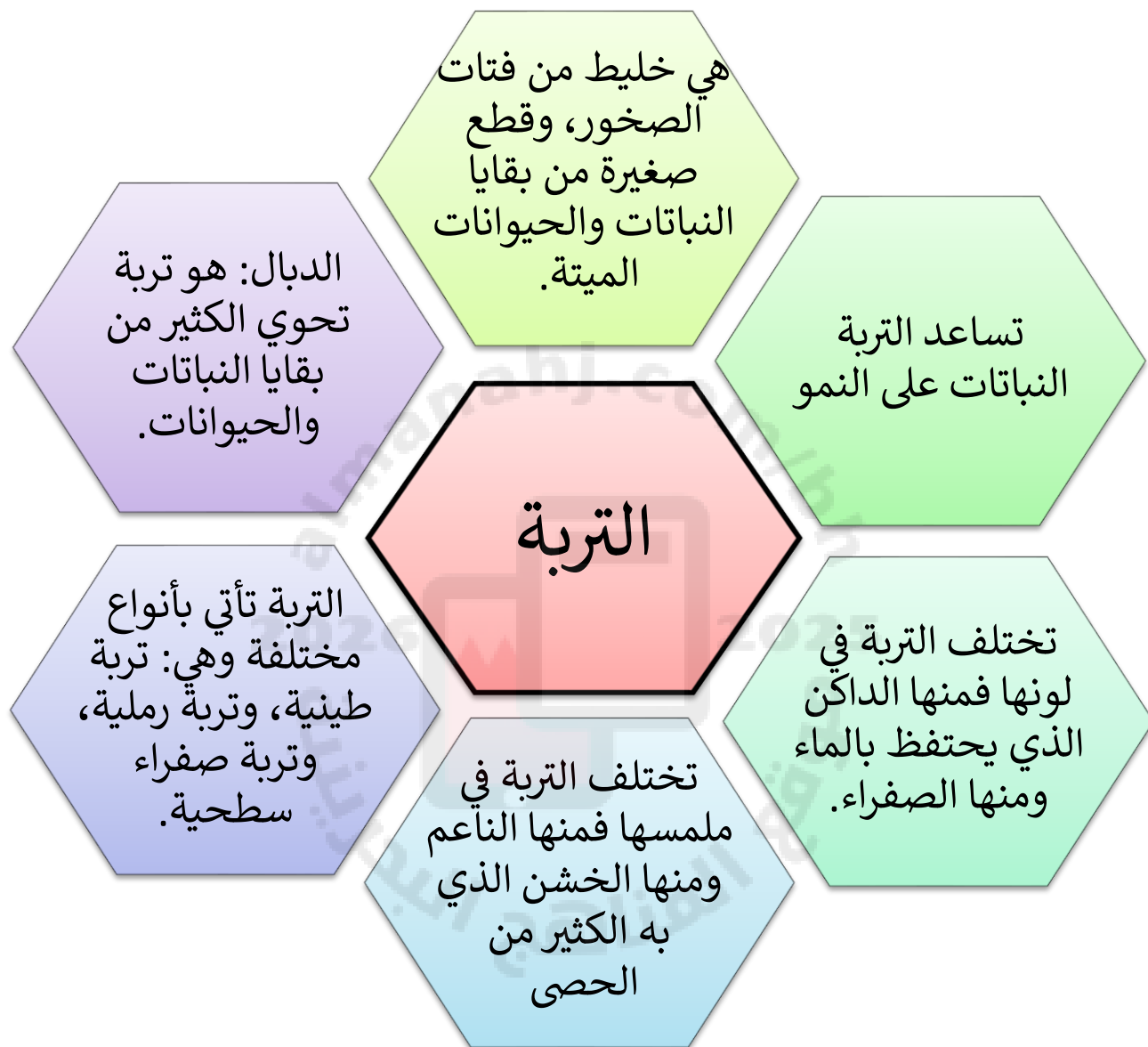
الموارد الطبيعية - المعادن - الصخور	
أشياء غير حية موجودة في الأرض وقد تختلف في الشكل واللون والملمس.	
أجزاء صلبة غير حية من التربة وتعطي لمعاناً.	
جميع الأشياء التي يحصل الناس من الأرض.	



التاريخ:/...../.....م

الدرس العاشر: التربة

اليوم:



أنواع التربة بالصور:



تربة رملية



صفراء
تربة زراعية (سطحية)



تربة طينية



التاريخ:/...../.....م

الدرس العاشر: التربة

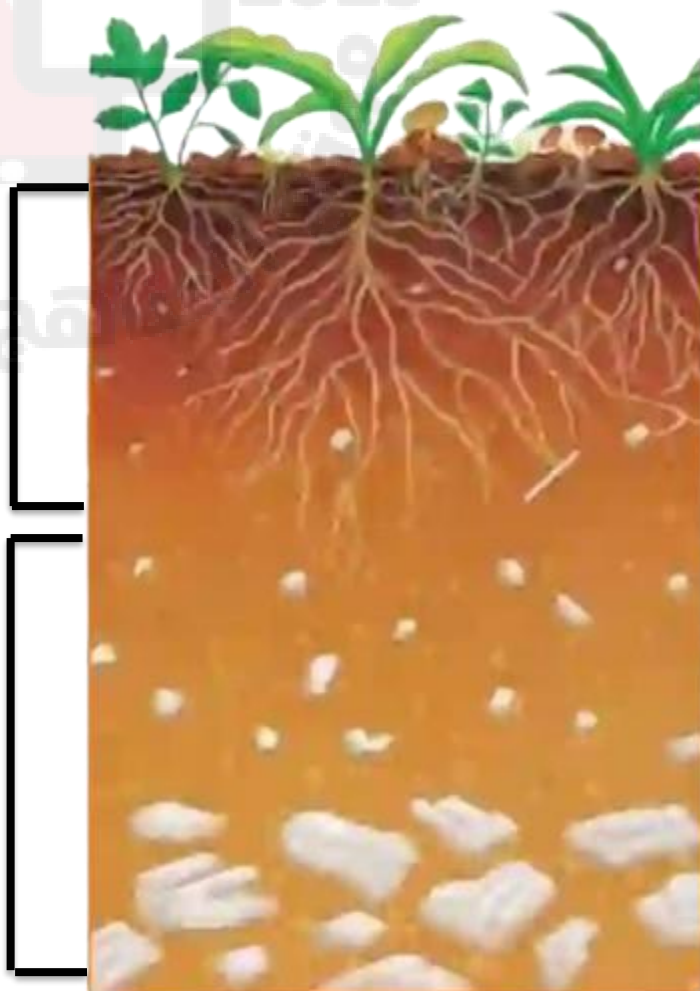
اليوم:

كيف تتكون التربة؟ * تحتاج التربة لوقت طويل حتى تتكون *



هذه الطبقة من التربة تسمى التربة السطحية فهي الأفضل لنمو النباتات، لأنها تحتوي على بقايا نباتات وحيوانات متحللة.

هذه الطبقة من التربة تسمى التربة تحت السطحية.





التاريخ:/...../.....م

الدرس العاشر: التربة

اليوم:

السؤال الأول: أضع المصطلح المناسب للعبارات التالية:

التربة السطحية – التربة – الدبال

خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.	
تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.	
التربة الأفضل للزراعة ونمو النباتات لأنها تحتوي على بقايا نباتات وحيوانات متحللة.	

السؤال الثاني: أذكر أنواع التربة وألصق أو أرسم صورًا عليها:

--	--	--



التاريخ:/...../.....م

الدرس العاشر: التربة

اليوم:

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- (1) بعض أنواع التربة ناعم وبعضها الآخر فيه الكثير من
- (2) تختلف التربة في و
- (3) التربة تحتفظ بماء أكثر.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١- فيم يستعمل الناس التربة.

.....

٢- أي طبقات التربة تكون أفضل لزراعة النباتات؟

.....

تاريخ المتابعة	/...../.....م	
التقييم العام		<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف		الدعم المقدم	
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> توجد نواقص.	<input type="checkbox"/> واصل التميز يا مبدعة. <input type="checkbox"/> يسعدني مجهودك. <input type="checkbox"/> أحسنت، أقدر محاولتك. <input type="checkbox"/> تستطيعين تقديم الأفضل.	<input type="checkbox"/> انتبهي للإرشادات المكتوبة.	
		<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب / للكراسة صفحة	
		<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة / المعلمة الصغيرة للمساعدة.	
		<input type="checkbox"/> استفدي من البوابة التعليمية.	
توقيع وملاحظات ولي الأمر		
تاريخ المتابعة الثانية	/...../.....م	
تقدم الطالبة		<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم إكمال الحل	