

وقفة تعليمية للاختبار الأول: أنا أستعد



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-10 13:58:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عفاف الدوسري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

دليل الإملاء

1

بلغتي أرتقي

2

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية

3

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية

4

أوراق عمل اللغة العربية

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

وقفة تعليمية للاختبار الأول في مادة اللغة العربية

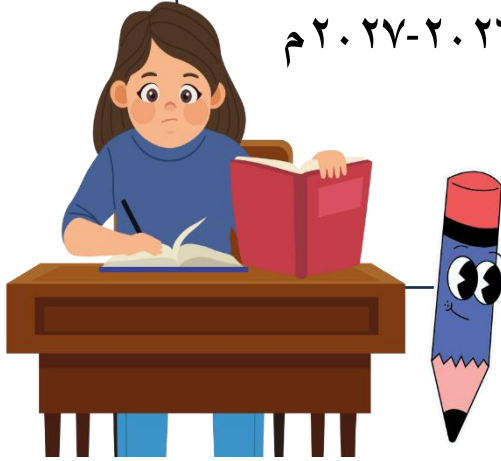
نموذج الإجابة

بعنوان (أنا أستعد)

للمصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول / للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

الورقة الثانية



ملاحظة مهمة

ورقة المراجعة لأتغني عن الكتاب المدرسي والأنشطة التدريبية الخاصة بالدروس المقررة للاختبار

الدروس المحددة للورقة الثانية: ١- النص المنهجي (قصيدة حب وإيمان)

دراسة كاملة (حفظ من ٩-١٤)

٢- نص نثري خارجي

٣- القواعد النحوية: الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم المنقوص النكرة

أولاً: النص الشعري المقرر (حب وإيمان) للشاعر يوسف حسن:

- ١- أَنْحَتُ تُسَائِلُ عَنْ قَوْمِي وَعَنْ وَطَنِي
 - ٢- فِي رَقَةِ الْجَدُولِ الْمُنْسَابِ خَطٌّ بِهِ
 - ٣- أَوْمَأْتُ لِلشَّعْرِ اسْتَجْدِي عِرَائِسُهُ
 - ٤- أَيْذَكُرُ الْبَحْرُكُمْ أَمْطَرْتَهُ قُبْلًا
 - ٥- جَدَائِلُ النَّخْلِ وَالْأَنْدَاءِ مَا بَرَحَتْ
 - ٦- مَنْ ذَا رَأَهْنَ بِالْأَثْمَارِ مُثْقَلَةً
 - ٧- أُمُّ الْغُرُوبِ وَمَنْ أَعْطَافُهُ نَهَلَتْ
 - ٨- فِي شَفَقِهِ هَوَّمتْ نَشْوَى مَرْفَرَةٍ
 - ٩- أَوَالِ، لَا عَشْتُ فِي رَغْدٍ وَفِي دَعَا
- في روعة الطير مُنسَابًا على فنٍ
نفخُ النسيم حديثُ النورِ والقُننِ
وللقوافي ثَوَاتِيْنِي فتسْعِفْنِي
وكم سكبتُ على أمواجه شجني
جذلي وأصداؤها تنسابُ في أذني
رأى العذارى بخطوٍ مثقلٍ وهنٍ
من الروائعِ روحِي كل مفتنٍ
رفَّ الحمايمِ بين الموجِ والسفْنِ
إن لم أفديكِ في سري وفي علي

١. حددي الفكرة الرئيسية للأبيات من (٤-٨)

وصف الشاعر مظاهر الطبيعة في أوال

٢. هاتي مرادف كلمة (وهن) في جملة من إنشائك.

المرادف: **تَعِب** الجملة: **أَكْمَلْتُ حُلَّ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ وَأَنَا تَعِبَةٌ.**

٣. استخرجي من الأبيات السابقة كلمتين متضادتين في المعنى

سري / علي

٤. استخرجي من الأبيات السابقة :

أسلوب نداء : **أوال**

٥. اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر (هَوَّمتْ نَشْوَى مَرْفَرَةٍ) مبينة سر جمالها

شرح الصورة: **شبه الشاعر روحه وهي ترى منظر الغروب بالطائر الذي يرفرف من شدة السعادة**

سر جمالها: **تجسيد**

أولاً: النص الخارجي :

تُعَدُّ قيمةُ التعاونِ واحدةً من أسمى القيمِ الإنسانيةِ التي تتأسسُ عليها المجتمعاتُ المتقدمةُ؛ فالإنسانُ بطبعه كائنٌ اجتماعيٌّ لا يستطيعُ العيشَ بمفرده أو الاستغناءَ عن جهودِ الآخرين. وعندما تتضافرُ الطاقاتُ وتتحدُّ السواعدُ، يغدو الصعبُ يسيراً، وتتحققُ الأهدافُ الساميةُ التي تعجزُ عن تحقيقها الجهودُ الفرديةُ.

إنَّ المُجتمَعَ المتعاونَ يشبهُ البنيانَ المرصوصَ الذي يشدُّ بعضُهُ بعضاً؛ حيثُ يُساندُ القويُّ فيه الضعيفَ، ويُعينُ الغنيُّ الفقيرَ. ولذلك فإنَّ الإنسانَ الساعي في طريقِ الخيرِ والتعاونِ يجدُ احتراماً ومكانةً رفيعةً بين الناسِ، لأنَّه يَغرُسُ بذورَ العطاءِ والخيرِ أينما حلَّ.

ولا يخفى على أحدٍ أنَّ الرضا والهدى يستقرَّانِ في قلوبِ مَنْ يمدُّونَ يدَ العونِ لغيرهم؛ فالعملُ الجماعيُّ المثمرُ لا يُحقِّقُ النجاحَ والتقدمَ فحسب، بل يملأُ النفوسَ بالسعادةِ والاطمئنانِ. فكن دائماً عنصراً إيجابياً ونافعاً في مجتمعك، واعمل مع زملائك بروح الفريق، فلن نصلَ إلى العُلا ونحققَ نهضةَ الوطنِ إلا بالتكاتفِ والإخلاصِ.

س١: ضعي عنواناً مناسباً للنص السابق:

التعاون

س٢: عددي فوائد تقديم يد العون والخير للناس، كما فهمتِ من النص.

يجدُ احتراماً وتقديراً ومكانةً رفيعةً بين الناس

الشعور بالرضا والهدى في قلوبهم / الشعور بالسعادة والاطمئنان

س٣: استخرجي من النص السابق أسلوب أمر.

أسلوب الأمر : **اعمل مع زملائك بروح الفريق**

س٤: ما علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة الآتية:

(ومكانةً رفيعةً بين الناسِ، لأنَّه يَغرُسُ بذورَ العطاءِ)

ج. تفسير وتوضيح

ب. تعليل

أ. سبب لنتيجة

س٥: يرى الكاتب أن التعاون أساس تقدّم المجتمعات الناجحة ، ما رأيك في ذلك ؟ عليّ لما تقولين.

الرأي: **أو افق / لا أو افق**

التعليل: **يجب أن يتناسب الرأي مع التعليل**

ثالثًا: القواعد النحوية

س١: استخرجي من النص السابق ما يلي:

اسم مقصور	الرضا	علامة إعرابه	الفتحة المقدرة
اسم منقوص	الساعي	علامة إعرابه	الفتحة الظاهرة

س٢: عليّ الكلمات الآتية ليست من المقصور أو المنقوص

الكلمة	سبب المنع
ذا	اسم إشارة مبني
يقضي	لأنه فعل
الذي	اسم موصول مبني
سعودي	ينتهي بياء النسب
ظني	لأنه ما قبل الياء حرف ساكن

س٣: أجعلي الاسم المنقوص النكرة معرفةً فيما يلي مع تغيير ما يلزم:

- المسلم الحقّ ساعٍ إلى الخير

- **المسلم الحق الساعي إلى الخير**

شاهدتُ راعياً يرعى أغنامه وأبقاره.

شاهدتُ الراعي يرعى أغنامه وأبقاره.

س٤: تتبعي خطوات الكشف في المعجم للبحث عن كلمتي (يتحصن) و (النهضة).

(١) يتحصن:	تحويل الفعل الى الماضي (تحصّن)
.....	تجريدّه من الحروف الزيادة (حصن)
.....	البحث في باب ح مادة ص / ن

تحويل الفعل الى المضارع (ينهضُ)
تجريده من الحروف الزيادة (نهض)
البحث في باب ن مادة هـ / ض

(٢) النهضة:.....

٦- اعربي الجملة التالية إعرابًا تامًا:

الكلمة	الإعراب
إِنَّ	حرف نصب
الإنسان	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
الساعي	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره.
في	حرف جر
طريق	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
الخير	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

تمنياتى لكنّ بالتوفيق والنجاح