

## مذكرة رحلتي للتعلم في العلوم الأنشطة التدريبية الشاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-15 22:21:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: فريدة عبد الرحمن

### التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثاني

كراسة مراجعة عالم العلوم 2021 و 2022م

1

مذمرة عالم العلوم الجزء الثاني

2

كراسة عالم العلوم

3

ملخص وشرح درس المغناطيس

4

ملخص وشرح درس المواد الصلبة

5

## قسم نظام الفصل

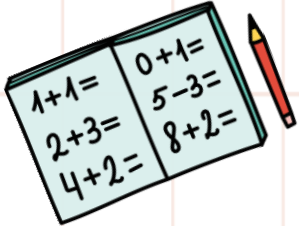


مُذَكَّرَةُ الْمَوَادِّ الْعِلْمِيَّةِ لِلصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ



# مُذَكَّرَةُ رِحْلَتِي لِلتَّعَلُّمِ

لِلتَّعَلُّمِ رِحْلَةٌ جَمِيلَةٌ، لَا تَنْتَهِي مُنْتَعَمًا أَبَدًا..



اسم التلميذ: \_\_\_\_\_

الصف الثاني فرقة : \_\_\_\_\_

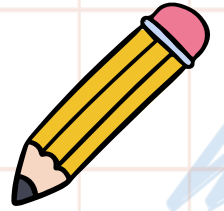
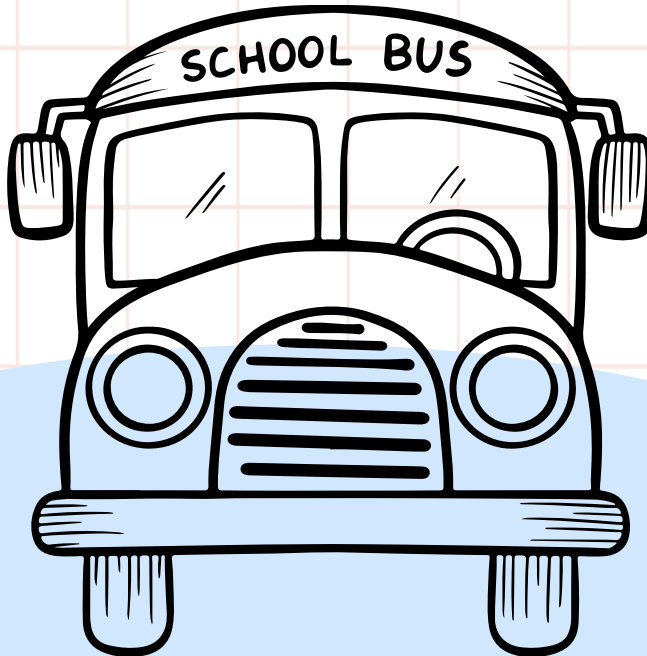
اسم مربية الصف: \_\_\_\_\_



إعداد معلمات الصف الثاني الابتدائي



مُديرة المدرسة  
أ. صفاء عبد الله الدوسري



المعلم الأول  
أ. فريدة عبد الرحمن  
المديرة المساعدة  
أ. هدى حسين المريسي



# المقدمة



تعمل الأنشطة على تحقيق أهداف المنهج الدراسي , من خلال تعزيز المحتوى وإثرائه , وتوفير الظروف الملائمة للطبة لتنمية قدراتهم , وصقل مهاراتهم , واكتشاف مواهبهم ؛ كما أنها تساعد على مواجهة ما يقعون به من مشكلات وصعوبات في دراستهم لمادة العلوم , وعلى التكيف مع ما يستجد أمامهم من مواقف ؛ ولذلك شكّلت الأنشطة مكوناً رئيساً من مكونات المنهج الحديث ؛ وتنبع أهميتها من حيث الأمور الآتية:

1. تنمي ثقافة الطالب , وتزيد من قدرته على مواجهة الصعوبات في المنهج الدراسي.
2. تسهم في اكتشاف القدرات الإبداعية لدى الطالب , وتنميتها من خلال حل صفحات المهمات البحثية.
3. تسهم في اكتشاف مهارات التفكير العليا لدى الطالب وتنميتها من خلال حل أسئلة التفكير الناقد .
4. تساعد على مواجهة الفروق الفردية بين الطلبة .
5. تحفز الطالب على المشاركة الفاعلة في العملية التعليمية.
6. تحقق النشاط والاستقلال والثقة بالنفس.
7. تسهم الأنشطة في تكوين اتجاهات إيجابية نحو العلم والعلماء.
8. تمكين الطلاب من مهارات القرن ٢١ (التفكير الناقد وحل المشكلات . التعاون والتواصل . الإبداع والإبتكار . المعرفة المعلوماتية . المعرفة الرقمية . الوعي العالمي والثقافي . القدرة على التكيف والمرونة . الذكاء العاطفي )



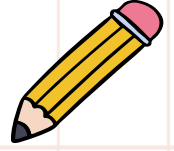
لذلك أرجو من كل من الطالب وولي أمره الاهتمام بحل الأنشطة التدريسية والاثرائية لما فيها مصلحة الطالب للتقدم والتفوق وفهم المنهج الدراسي .

وكذلك أتمنى من ولي الأمر متابعة مدى اتقان الطالب لكل نشاط من خلال متابعة التغذية الراجعة وضرورة التوقيع وإبداء الرأي إن لزم في جدول تقييم الاداء لكل نشاط.

شاكراً ومقدرة اهتمامكم برفع التحصيل العلمي لأبنائنا الطلبة .



# هَمْسَةٌ فَدَر



بِكُلِّ حُبٍّ وَفَخْرٍ لِهَذَا الْإِنْجَازِ الْجَمِيلِ، نَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ هَذِهِ الْمَذَكَّرَةَ الَّتِي تَمَّ  
إِعْدَادُهَا مِنْ قَبْلِ مَجْمُوعَةٍ مِنْ مُعَلِّمَاتِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي  
مَدْرَسَتِنَا الْحَبِيبَةِ، مُصْطَحِّينَ أَبْنَاءَنَا التَّلَامِيذَ فِي رِحْلَةٍ مُمْتِعَةٍ فِي رُبُوعِ  
الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، مُتَمَنِّينَ لَهُمْ كُلَّ التَّوْفِيقِ وَالْإِثْقَانِ التَّامِّ فِي جَمِيعِ  
مَحَطَّاتِ التَّعَلُّمِ فِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي مِنْ الْعَامِ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.



أ. مريم عادل  
الشوملي

أ. سارة وحيد  
ثاني

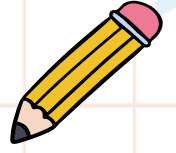
أ. سارة ناجي  
حسين



مديرة المدرسة  
أ. صفاء عبد الله الدوسري

المعلم الأول  
أ. فريدة عبد الرحمن  
المديرة المساعدة  
أ. هدى حسين المريسي

# فهرس مادة العلوم



الدروس التعليمية	الفصول التعليمية
• الطقس	• الفصل ٧: ملاحظة الطقس
• دورة الماء	
• الليل والنهار	• الفصل ٩: الأرض والفضاء
• سبب حدوث الفصول	
• المواد الصلبة	• الفصل ١٠: حالات المادة
• السوائل والغازات	
• القوى تحرك الأشياء	• الفصل ١١: القوى
• المغناطيسات	
• الحرارة	• الفصل ١٢: استخدام الطاقة
• استكشاف الكهرباء	



## الاتفاقية بين المعلمة والتلميذ



### عزيزي التلميذ:

بين يديك اتفاقية توضح حقوقك وواجباتك من أجل تحقيق بيئة تعليم وتعلم فاعلة، يرجى الاطلاع عليها ليتسنى لك الالتزام بها بيسر وسهولة.

واجباتي هي	حقوقي هي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتباع تعليمات المعلمة في كل الأوقات.</li> <li>- الانتباه لشرح المعلمة والمشاركة الفاعلة.</li> <li>- الاستئذان أثناء الحصة.</li> <li>- حل الأنشطة وما يطلب منك من مهام.</li> <li>- المحافظة على ترتيب ونظافة الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح الوافي والإجابة على الأسئلة.</li> <li>- تقديم أنشطة متميزة ومتنوعة.</li> <li>- الاستماع إلى آرائك ومقترحاتك.</li> <li>- الاحترام المتبادل.</li> <li>- تصويب الأنشطة وتقديم التغذية الراجعة.</li> </ul>

هدفي لهذا العام: .....

### إقرار بالالتزام

أقر أنا التلميذ ..... بما جاء في هذه الاتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدي لتحقيق هدفي، وأن التزم بالسلوك القويم، وفي حالة مخالفتي يحق للمعلمة أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.



توقيع المعلمة: .....

توقيع التلميذ: .....

حرر بتاريخ: / /







مَنَاقِبُ النَّبِيِّ  
وَزَادَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
إدارة العمليات التعليمية المنطقة الأولى  
مدرسة مدينة حمد الابتدائية للنبي

[illegible]



# إنجازاتِي المُبهرَة

## مادة العلوم



الوقفات التقويمية	الوقف الأولى	الوقف الثانية	الوقف الثالثة
الدرجة			
توقيع ولي الأمر/ الملاحظات			

أنا قائد .. أنا مسؤول  
(مهام قمت بها)

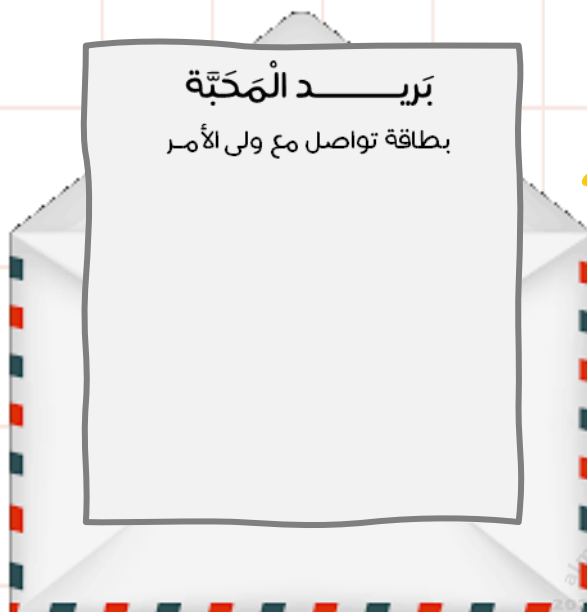
مُشاركاتي المدرسية  
(الفعاليات والمسابقات)

مُبادراتي العجيبة

بارك المولى لك في  
عِلْمِكَ وَعَمَلِكَ، وَجَعَلَكَ  
مِنَ الْمُتَمَيِّزِينَ دَائِمًا

بَرِيدُ الْمُحَبَّةِ

بطاقة تواصل مع ولي الأمر





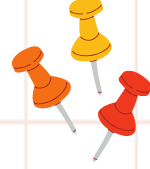
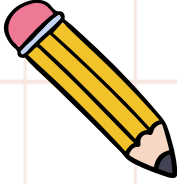


KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education  
Department of Educational Operation District 1  
Hamad Town Primary Boys School



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة العمليات التعليمية المنطقة الأولى  
مدرسة مدينة حمد الابتدائية للبنين

## قسم نظام الفصل

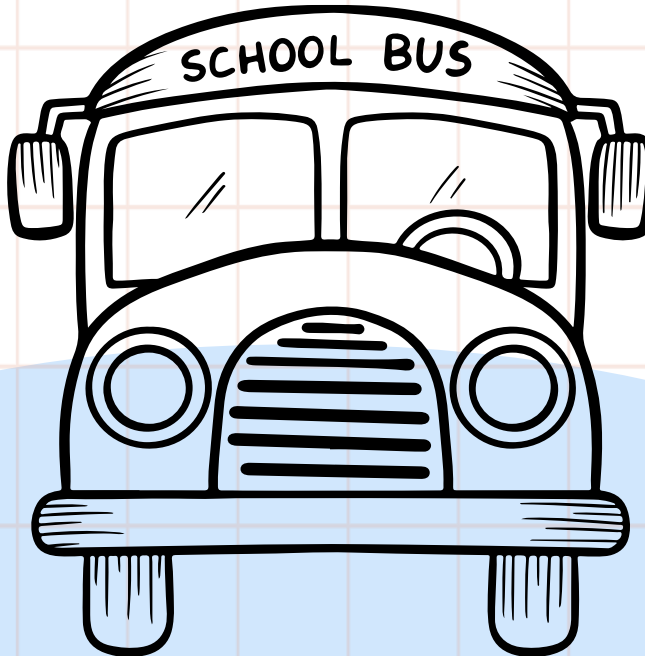
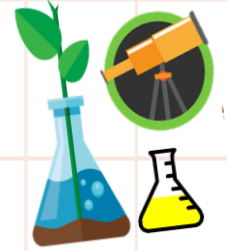


بعلمي أتفوق على باقي الأمم..

# مادة العلوم



للتعلم رحلة جميلة، لا تنتهي مُنْتَهَى أَبَدًا..



# لُودَةُ التَّغْرِيزِ لِمَادَةِ الْعُلُومِ

رَحَلْتَنِي لِلتَّعَلُّمِ سَتَكُونُ مُمَيَّزَةً

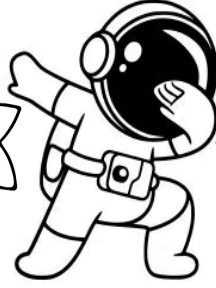
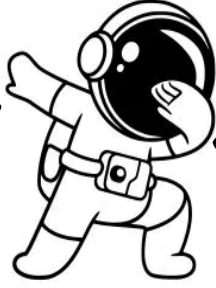
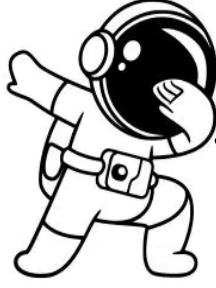
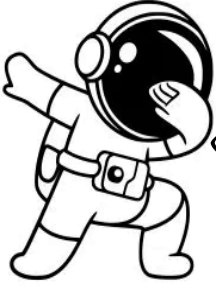
لِلتَّعَلُّمِ رَحْلَةٌ جَمِيلَةٌ، لَا تَنْتَهِي مُتَعَتِّهَا أَبَدًا..

٤. سبب تغير الفصول

٣. الليل والنهار

٢. دورة الماء

١. الطقس

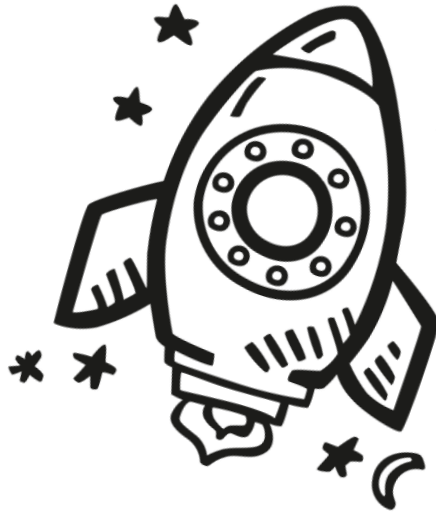
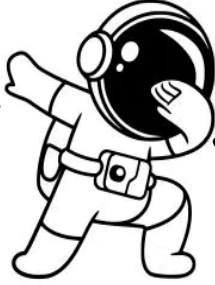
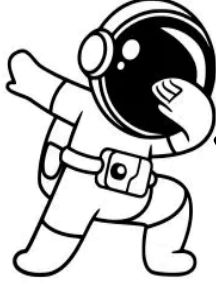
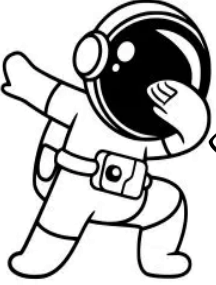


٨. المغناطيسات

٧. القوى تحرك الأشياء

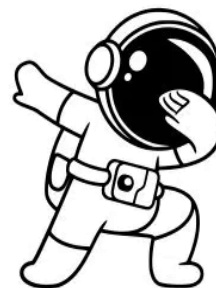
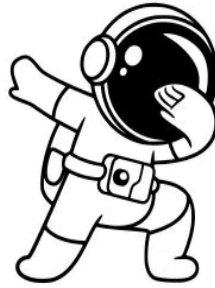
٦. السوائل والغازات

٥. المواد الصلبة



١٠. استكشاف الكهرباء

٩. الحرارة



بَظَلْ رَحَلَتُنَا الْمُؤَمَّتَةُ.. فِي حَالِ إِنْجَازِكَ النَّشَاطِ فِي وَفْتِهِ الْمُكَدِّدِ وَاهْتِمَامِكَ  
بِكِرَاسَتِكَ سَيَتِمُّ وَضْعُ نَجْمَةٍ فِي كُلِّ مَحَضَّةٍ مِنْ مَحَضَّاتِ التَّعَلُّمِ..  
وَمَنْ يَتَمَكَّنُ مِنْ إِنْجَازِ لُودَةِ التَّغْرِيزِ سَيَحْصِلُ عَلَى الْجَائِزَةِ..

تصميم: أ. مريم عاشور

نشاط تدريبي  
(الصف الثاني)

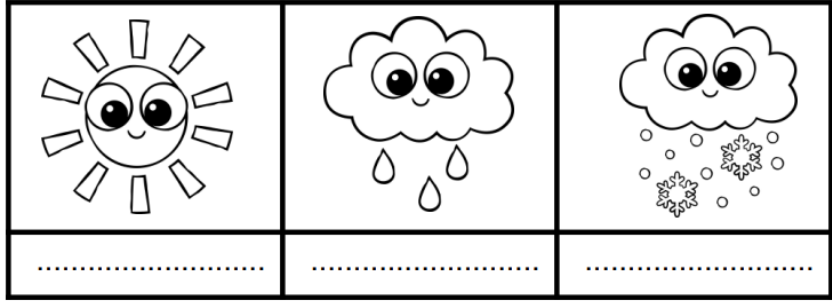
عنوان الدرس (١): الطقس

التاريخ : ..... / ..... / .....

الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية.

السؤال الأول: اكتب حالة الطقس المناسبة تحت كل صورة:

( مشمس , ممطر , تساقط الثلج )



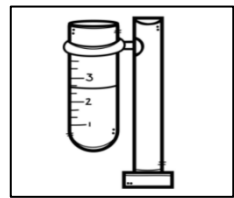
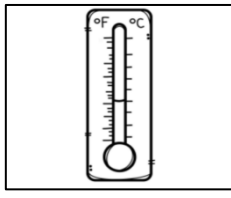
السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. الهواء المتحرك يُسمى .....

2. تساقط الماء من السماء على شكل مطر أو ثلج أو برد.

3. هو مقياس سخونة الشيء وبرودته.

السؤال الثالث : اكتب أسماء أدوات قياس الطقس أسفل كل صورة :



.....

.....

.....

ملاحظات المعلمة	التطوير	التعزيز	الوصف
..... ..... .....	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكون اهتمامك أكثر	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل .	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابتك منسقة ومرتبطة <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطك غير واضح
تاريخ التصويب : ٢٠٢٥ / /	تم إنجاز المهمة	لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : ٢٠٢٥ / /	

نشاط تدريبي  
(الصف الثاني)

عنوان الدرس (٢): دورة الماء

التاريخ : ..... / ..... / .....

الكفاية التعليمية: تعرّف أحوالاً مختلفة للطقس ، وأدوات قياسها .

السؤال الأول: أكمل دورة الماء التالية بكتابة الكلمات في المربع : ( تكثف - تبخر - هطول):



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (×) يمين العبارة التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :

- ١- ( التبخر هو التحول من غاز إلى سائل . / )
- ٢- ( تشتد العواصف فتصبح أعاصير على شكل دوامات . / )
- ٣- ( الهطول يكون على شكل مطر فقط . / )
- ٤- ( التكثف هو تحويل من البخار ( الغاز ) إلى سائل . / )

السؤال الثالث : كيف نحمي أنفسنا من الطقس البارد جداً ؟

.....  
.....

أبحث عن آية قرآنية تتحدث عن أهمية الماء.

الباحث الصغير

الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابتك منسقة ومرتبعة <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطبك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطبك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	تاريخ التصويب : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة <input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م			

نشاط تدريبي	عنوان الدرس ( ٣ ) : الليل والنهار	التاريخ : ..... / ..... / .....
الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية		

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:



الشمس	عالية	الظلال	المحور	الأرض	منخفضة
-------	-------	--------	--------	-------	--------

1. (-----) هو الخط الوهمي الذي يدور حوله الجسم.
2. (-----) التي تكونها الشمس للأشياء تبدو مختلفة من وقت لآخر.
3. دوران (-----) حول نفسها يسبب حدوث الليل و النهار.
4. في منتصف النهار نرى الشمس (-----) في السماء.
5. نحن نعيش على سطح الأرض ، والأرض تدور حول (-----).



أتعلم ذاتيًا



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية بصورة صحيحة:



(أ) فسّر سبب حدوث الليل والنهار.

(ب) ماذا لو اختفت الشمس عن الكرة الأرضية؟

**مهمة بحثية:** هيا يا بطل صمم مطوية لتلخيص ما تعلمته عن الظل.

الباحث الصغير



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابك منسقة ومرتب <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	تاريخ التصويب : ..... / ..... / ٢٠٢٥
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : ..... / ..... / ٢٠٢٥		



التاريخ : ..... / ..... / .....

## عنوان الدرس ( ٤ ) : سبب حدوث الفصول

نشاط تدريبي  
(الصف الثاني)

الكفاية التعليمية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية

أتعلم ذاتيًا



السؤال الأول : أضع علامة (√) أو (×) يمين العبارات التالية:



- ١- ( ) تتكون السنة من خمسة فصول.
- ٢- ( ) دوران الأرض حول الشمس يسبب الفصول الأربعة.
- ٣- ( ) تهاجر الطيور إلى مناطق أكثر دفئًا في فصل الشتاء.
- ٤- ( ) بعض الحيوانات تنام طوال فترة الصيف.

السؤال الثاني : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من الفصول:



ترتفع درجات الحرارة و يكون النهار أطول من الليل.	-----
يلبس الناس الملابس الثقيلة ، وينمو للحيوانات فراء سميك.	-----
تفتح الأزهار و تعود الطيور المهاجرة إلى موطنها.	-----
يتغير لون أوراق الأشجار و تتساقط ويميل الهواء إلى البرودة.	-----

السؤال الثالث: فسّر سبب حدوث الفصول الاربعة.



**مهمة بحثية:** أبحث عن معلومة خارجية عن أحد الفصول التي تعلمتها اليوم.

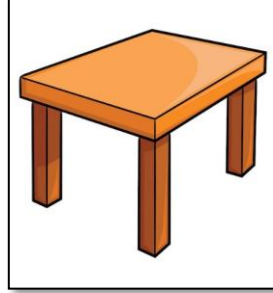
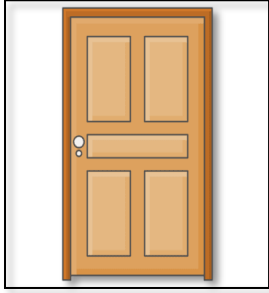


الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابك منسقة ومرتبعة <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطبك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	ملاحظات المعلمة تاريخ التصويب : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة <input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م			



التاريخ : ..... / ..... / .....	عنوان الدرس ( ٥ ) : المواد الصلبة	نشاط تدريبي (الصف الثاني)
الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية		

السؤال الأول: ضع دائرة حول صورة الأشياء الصلبة فقط:



السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:



الميزان	الصلبة	المسطرة
---------	--------	---------

1. المادة ..... لها شكل محدد خاص بها.
2. استعمل ..... لقياس طول الجسم وارتفاعه.
3. استعمل ..... لقياس كتلة الجسم.

السؤال الثالث: اكتب أكبر عدد من المواد الصلبة الموجودة في الصف أو المنزل:



.....
.....

**مهمة بحثية:** قم يا بطل بالبحث عن المواد الصلبة الموجودة في المحيطات و البحار ثم قم بكتابتها في حلقة النقاش الخاصة بالدرس في البوابة التعليمية.

الباحث الصغير



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابك منسقة ومرتب <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	تاريخ التصويب : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م		

نشاط تدريبي (الصف الثاني)	عنوان الدرس ( ٦ ) : المواد السائلة و الغازية	التاريخ : ..... / ..... / .....
الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية		

السؤال الأول: أضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) يمين العبارات التالية:



أتعلم ذاتيًا



1. ( ) يتنفس الإنسان غاز الهيليوم.
2. ( ) نستخدم الكأس المدرج لقياس المادة السائلة.
3. ( ) الغازات لها شكل و حجم خاص بها.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

الماء	الهواء	الغازية	السائلة
-------	--------	---------	---------

1. يعتبر ..... من المواد التي حالتها غازية.
2. يُعتبر الشاي من المواد .....
3. المادة ..... جزيئاتها متباعدة جدًا.
4. من أمثلة المواد السائلة العصير و .....

السؤال الثالث: اذكر خاصيتين من خواص المواد السائلة:

1. ....
2. ....

**سؤال تحدي:** لديك كرة من القطن وأخرى من البلاستيك فيما تشابه الكرتان وفيما تختلف؟



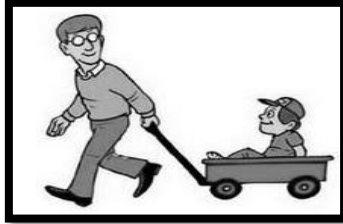
الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابك منسقة ومرتب <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	تاريخ التصويب : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م		

## عنوان الدرس (٩): القوى تحرك الأشياء

نشاط تدريبي  
(الصف الثاني)

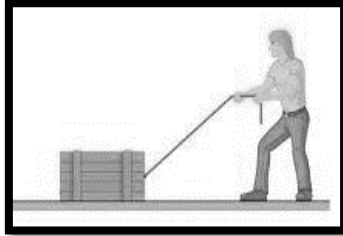
الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية

السؤال الأول: صل كل صورة بنوع القوة الدالة عليها:

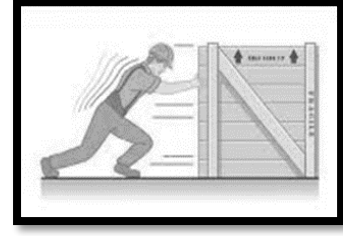
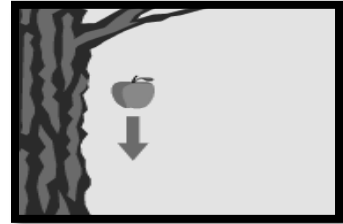


الدفع

السحب



الجاذبية الأرضية



السؤال الثاني: اذكر مثال على كل نوع من أنواع القوى التالية:

أتعلم ذاتيًا



- 1) قوة سحب: .....
- 2) قوة دفع: .....
- 3) قوة جاذبية: .....

السؤال الثالث: الجاذبية على القمر أقل بكثير منها على الأرض. أين يكون وزنك أكبر على الأرض أم على القمر؟

### سؤال التحدي:

(كيف يتكيف رائد الفضاء مع انعدام الجاذبية الأرضية)



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابك منسقة ومرتب <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطبك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطبك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثنى بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢: / / ٢٠٢٥ م		

نشاط تدريبي  
(الصف الثاني)

عنوان الدرس (١٠): المغناطيسيات

التاريخ : ..... / ..... / .....

الكفاية التعليمية : المعرفة العلمية



السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:



يتجاذبان      يجذب      يتنافران      القطبين

المغناطيس ..... الأجسام التي تحتوي على الحديد.

طرفا المغناطيس يسميان.....

عند تقريب القطب الشمالي لمغناطيس من قطب شمالي لمغناطيس آخر فإنهم.....

السؤال الثاني: اكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة ( تجاذب / تنافر):



S N N S      N S S N      S N S N

-----

السؤال الثالث : صنف الأشياء التي أمامك في الجدول بوضع رقمها:



١- ورقة / ٢- مشبك ورق / ٣- فلين / ٤- دبابيس

لا يجذبها المغناطيس	يجذبها المغناطيس

بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص ٨٨ إلى ٩٠، صمم مطوية لتلخيص ما تعلمته عن المغناطيسيات.



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابتك منسقة ومرتبعة <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطبك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطبك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	تاريخ التصويب : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة : ٢ : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م		

نشاط تدريبي  
(الصف الثاني)

عنوان الدرس (١١): الحرارة

التاريخ : ..... / ..... / .....

اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول مصادر الحرارة وكيفية قياسها

هيا يا بطل  
العب وتعلم

السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) يمين العبارات التالية:

١- ( ) الطاقة تجعل المادة تتحرك أو تتغير.

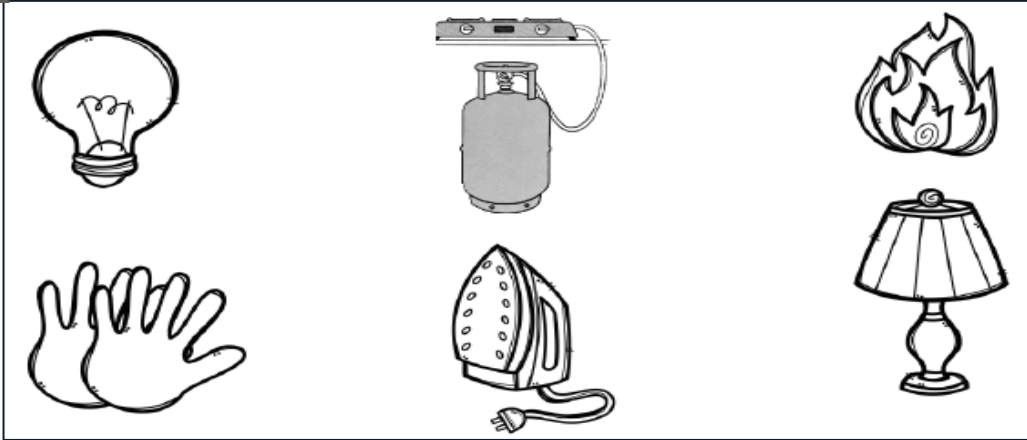
٢- ( ) عند احتكاك اليدين إحداها بالأخرى فإننا نشعر بالبرودة.

٣- ( ) الحرارة تحول الصلب إلى سائل.

٤- ( ) يستخدم الناس الوقود للتدفئة.

٥- ( ) الإنسان يستخدم الحرارة كل يوم.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول مصادر الحرارة:



الباحث الصغير

السؤال الثالث: اكتب مصادر أخرى للحصول على الحرارة؟

أبحث يا بطل عن مصدر الحرارة  
لجسم الإنسان، ثم اكتبها في  
صفحة أثري معلوماتي.

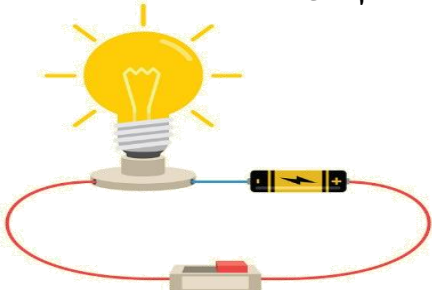


الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابك منسقة ومرتب <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطبك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطبك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثنى بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	تاريخ التصويب : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م		



التاريخ : ..... / ..... / .....	عنوان الدرس (١٢): استكشاف الكهرباء	نشاط تدريبي (الصف الثاني)
الكفاية التعليمية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول مصادر الكهرباء المتحركة والكهرباء الساكنة		

السؤال الأول: أرتب عمل المصباح الكهربائي باستخدام الأرقام من ١ - ٣ :

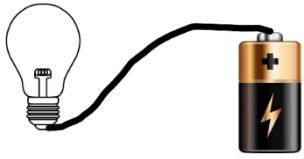


١. ( ) تسري الكهرباء في الدائرة الكهربائية.

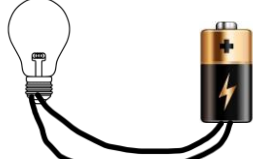
٢. ( ) يضيء المصباح الكهربائي.

٣. ( ) تغلق الدائرة بالمفتاح الكهربائي.

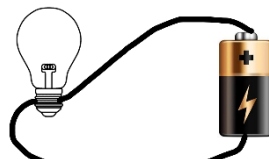
السؤال الثاني: أكتب في الفراغ الكلمة المناسبة (يضيء / لا يضيء) :



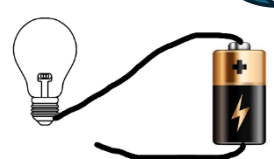
-----



-----



-----



-----

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية بصورة صحيحة.

أ- ما المصدر الأساسي للضوء على الأرض؟

الباحث الصغير

أبحث يا بطل عن حياة الانسان قبل

اكتشاف الكهرباء واكتب ذلك في

صفحة أثري معلوماتي.



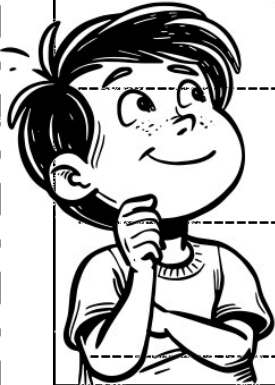
ب- أذكر ثلاثة أمثلة لأشياء تعمل بالكهرباء.

.....  
.....  
.....

الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي	.....
<input type="checkbox"/> أجابك منسقة ومرتب	<input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة	<input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء	.....
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة	.....
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك	<input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب	<input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة	.....
<input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> أنق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل .	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	.....
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة .	تاريخ التصويب : ٢٠٢٥ / /	تاريخ المتابعة ٢ : ٢٠٢٥ / /



التاريخ : ..... / ..... / .....	أثري معلوماتي	نشاط كتابي إثرائي
مساحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل: أسئلة كتابية - مهام بحثية - مبادرات - مطويات - خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهدك الخاص.		



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابك منسقة ومرتبة <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطبك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطبك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	تاريخ التصويب : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة . تاريخ المتابعة ٢ : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م		

التاريخ : ..... / ..... / .....	أثري معلوماتي	نشاط كتابي إثرائي
مساحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل: أسئلة كتابية - مهام بحثية - مبادرات - مطويات - خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهدك الخاص.		



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابك منسقة ومرتب <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أثنى بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	تاريخ التصويب : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م
<input type="checkbox"/> تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م		



KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education  
Department of Educational Operation District 1  
Hamad Town Primary Boys School



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة العمليات التعليمية المنطقة الأولى  
مدرسة مدينة حمد الابتدائية للبنين

# تَمَّت بِحَمْدِ اللَّهِ

لِلتَّعْلَمِ رِحْلَةً جَمِيلَةً، لَا تَنْتَهِي مُتَعَتِّهَا أَبَدًا..

