

مذكرة رحلتي للتعلم في العلوم الأنشطة التدريبية الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-15 22:21:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: فريدة عبد الرحمن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثاني

كراسة مراجعة عالم العلوم 2021 و 2022

1

مذكرة عالم العلوم الجزء الثاني

2

كراسة عالم العلوم

3

ملخص وشرح درس المغناطيس

4

ملخص وشرح درس المواد الصلبة

5



» قِسِّمِ نِظَامِ الْفَصْلِ «

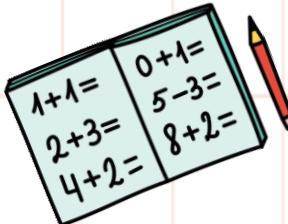


مُذَكَّرَةُ الْمَوَادِ الْعِلْمِيَّةِ لِلصَّفِ الثَّانِي الْابْتِدَائِيِّ



مُذَكَّرَةُ رُحْلَتِي لِلتَّعْلِمِ

لِلتَّعْلِمِ رُحْلَةٌ جَمِيلَةٌ، لَا تَتَنَاهِي مُنْقَطِعَهَا أَبَدًا..



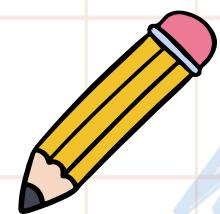
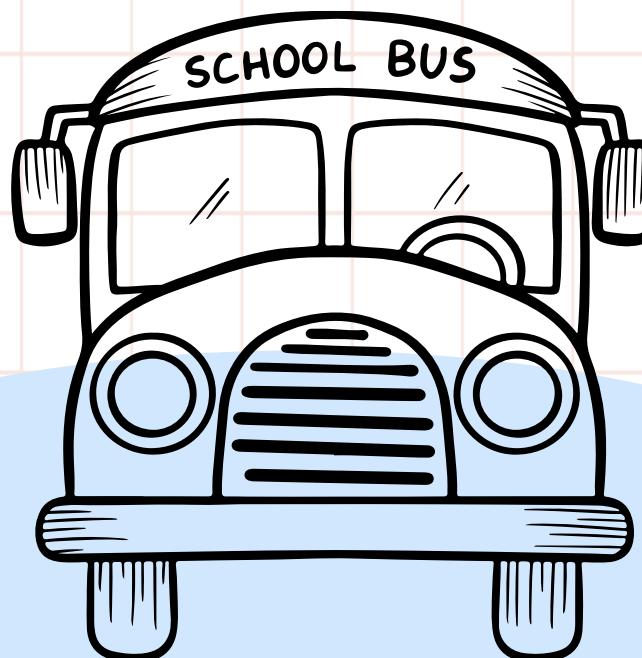
اسم التلميذ: _____

الصف الثاني فرقه: _____

اسم مُربية الصف: _____



إعداد معلمات الصف الثاني الابتدائي



المعلم الأول

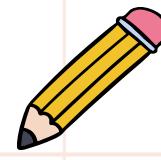
أ. فريدة عبد الرحمن

المديرة المساعدة

أ. هدى حسين المربisy



«المقدمة» >>



تعمل الأنشطة على تحقيق أهداف المنهج الدراسي ، من خلال تعزيز المحتوى وإثرائه ، وتوفير الظروف الملائمة للطلبة لتنمية قدراتهم ، وصقل مهاراتهم ، واكتشاف مواهبهم ؛ كما أنها تساعدهم على مواجهة ما يقعون به من مشكلات وصعوبات في دراستهم لمادة العلوم ، وعلى التكيف مع ما يستجد أمامهم من مواقف ؛ ولذلك شُكّلت الأنشطة مكوناً رئيساً من مكونات المنهج الحديث ؛ وتنبع أهميتها من حيث الأمور الآتية:

1. تبني ثقافة الطالب ، وتزيد من قدرته على مواجهة الصعوبات في المنهج الدراسي.
2. تسهم في اكتشاف القدرات الإبداعية لدى الطالب ، وتنميتها من خلال حل صفحات المهام البحثية.
3. تسهم في اكتشاف مهارات التفكير العليا لدى الطالب وتنميتها من خلال حل أسئلة التفكير الناقد.
4. تساعد على مواجهة الفروق الفردية بين الطلبة .
5. تحفّز الطالب على المشاركة الفاعلة في العملية التعليمية .
6. تحقّق النشاط والاستقلال والثقة بالنفس .
7. تسهم الأنشطة في تكوين اتجاهات إيجابية نحو العلم والعلماء .
8. تمكّن الطلاب من مهارات القرن ٢١ (التفكير الناقد وحل المشكلات . التعاون والتواصل . الإبداع والإبتكار . المعرفة المعلوماتية . المعرفة الرقمية . الوعي العالمي والثقافي . القدرة على التكيف والمرنة . الذكاء العاطفي)



لذلك أرجو من كل من الطالب وولي أمره الاهتمام بحل الأنشطة التدريبية والثرائية لما فيها مصلحة الطالب للتقدم والتفوق وفهم المنهج الدراسي .

وكذلك أتمنى من ولـي الأمر متابعة مدى اتقان الطالب لكل نشاط من خلال متابعة التغذية الراجعة وضرورة التوقيع وإبداء الرأي إن لزم في جدول تقييم الاداء لكل نشاط . شاكراً ومقدراً اهتمامكم برفع التحصيل العلمي لأبنائنا الطلبة .



» هَمْسَةُ فَخْر «



بِكُلِّ حُبٍّ وَفَخْرٍ لِهَذَا الإِنْجَاز الْجَمِيلُ، نَصْرَعُ بَيْنَ أَيْدِيْكُمْ هَذِهِ الْمُذَكَّرَةِ الَّتِي تَمَّ
إِعْدَادُهَا مِنْ قِبَلِ مَجْمُوعَةِ مِنْ مُعَلِّمَاتِ الصَّفِ الثَّانِي الابتدائيِّ فِي
مَدْرَسَتِنَا الْحَبِيبَةِ، مُصْطَدِّحِيْنَ أَبْنَائِنَا التَّلَامِيْذِ فِي رِحْلَةِ مُمْتَعَةٍ فِي رِبْوَعِ
الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، مُتَمَّنِيْنَ لَهُمْ كُلَّ التَّوْفِيقِ وَالْإِلْتِقَانِ التَّامِ فِي جَمِيعِ
مَحَاطَاتِ التَّعْلُمِ فِي الْفَصْلِ الْدَّرَاسِيِّ الثَّانِي مِنْ الْعَامِ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

أ. مريم عادل
الشوملي

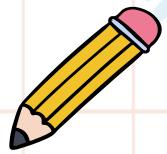
أ. سارة وحيد
ثاني

أ. سارة ناجي
حسين





فهرس مادة العلوم



الدروس التعليمية	الفصول التعليمية
• الطقس	الفصل ٧: ملاحظة الطقس
• دورة الماء	
• الليل والنهار	الفصل ٩: الأرض والفضاء
• سبب حدوث الفصول	
• المواد الصلبة	الفصل ١٠: حالات المادة
• السوائل والغازات	
• القوى تحرك الأشياء	الفصل ١١: القوى
• المغناطيسات	
• الحرارة	الفصل ١٢: استخدام الطاقة
• استكشاف الكهرباء	





الاتفاقية بين المعلمة والتلميذ



عزيزي التلميذ:

بين يديك اتفاقية توضح حقوقك وواجباتك من أجل تحقيق بيئة تعليم وتعلم فاعلة، يرجى الاطلاع عليها ليتسنى لك الالتزام بها بيسر وسهولة.

واجباتي هي	حقوقي هي
<ul style="list-style-type: none"> - اتباع تعليمات المعلمة في كل الأوقات. - الانتباه لشرح المعلمة والمشاركة الفاعلة. - الاستئذان أثناء الحصة. - حل الأنشطة وما يطلب منك من مهام. - المحافظة على ترتيب ونظافة الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الشرح الوافي والإجابة على الأسئلة. - تقديم أنشطة متمايزة ومتعددة. - الاستماع إلى آرائك ومقترحاتك. - الاحترام المتبادل. - تصويب الأنشطة وتقديم التغذية الراجعة.

هدف لهذا العام:

إقرار بالالتزام

أقر أنا التلميذ بما جاء في هذه الاتفاقية، وأن أبذل قصار جهدي لتحقيق هدفي، وأن التزم بالسلوك القييم، وفي حالة مخالفتي يحق للمعلمة أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.



توقيع المعلمة: -----

توقيع التلميذ: -----

حرر بتاريخ: / /





جدول تقييم المذكرة





إنجازاتي المُبهرة >>

مادة العلوم

الوقفة الثالثة	الوقفة الثانية	الوقفة الأولى	الوقفات التقويمية
			الدرجة
			توقيع ولي الأمر / الملاحظات

أنا قائد.. أنا مسؤول

(مهام قمت بها)

مُشاركتي المدرسية

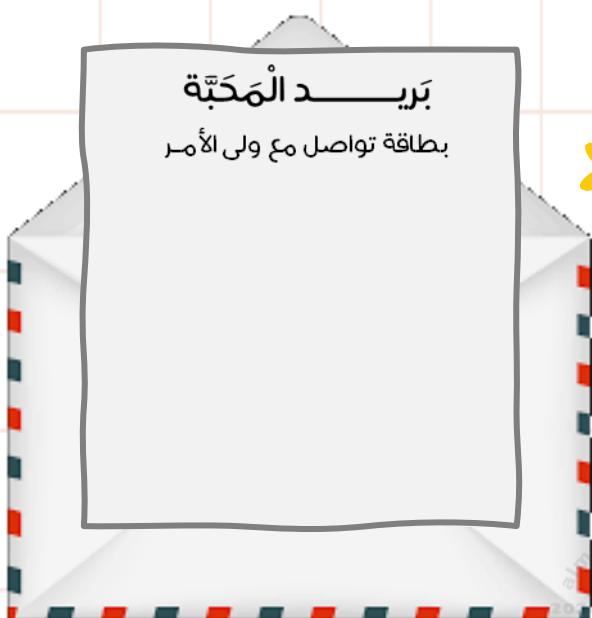
(الفعاليات والمسابقات)

مبادراتي العجيبة



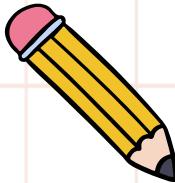
بريد المَكَبَّة

بطاقة تواصل مع ولي الأمر





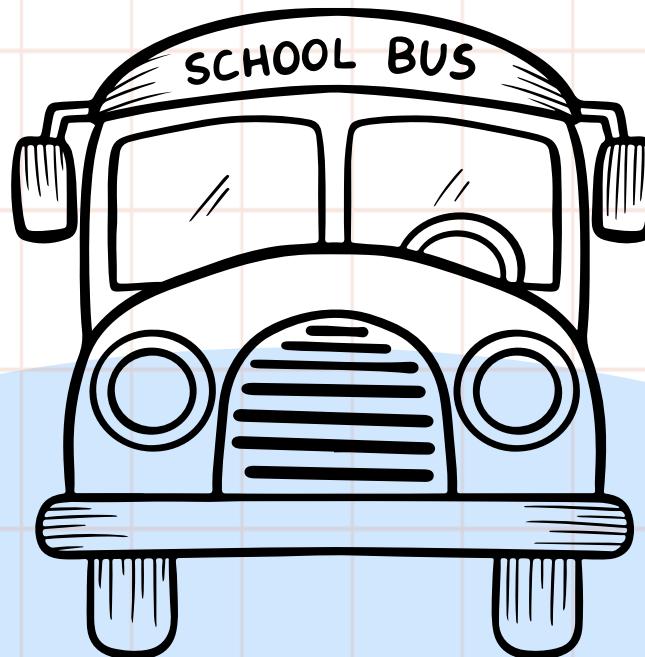
قِسِّمِ نِظَامِ الْفَصْل



بعلمي أتفوق على باقي الأمم..

مادة العلوم

للتَّعْلِمِ رُحْلَةٌ جَمِيلَةٌ، لَا تَنْتَهِي مُشْتَقَّهَا أَبَدًا..



لَوْحَةُ التَّعْزِيزِ لِمَادَةِ الْعِلُومِ

رِحَلَتِي لِلْتَّعْلِم سَتَكُون مُمِيَّزة

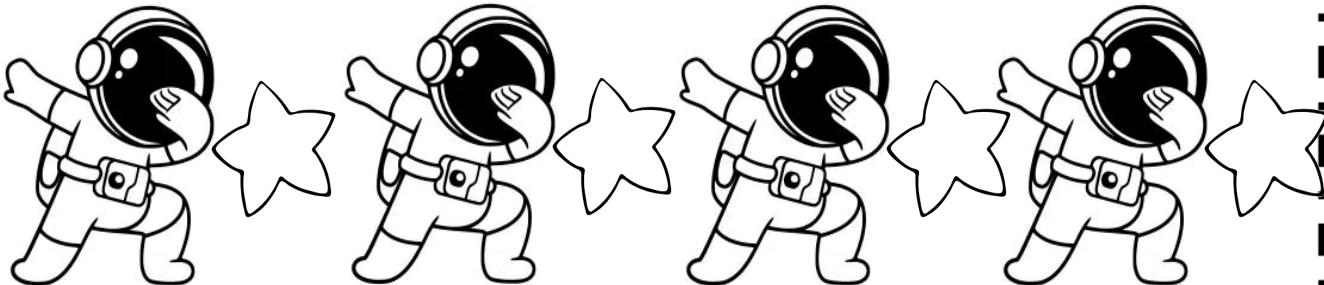
للتَّعْلِمِ رِحْلَةً جَمِيلَةً، لَا تَنْتَهِي مُتَعَّثِّرَةً أَبَدًا..

٤. سبب تغير الفصول

٣. الليل والنهر

٢. دورة الماء

١. الطقس

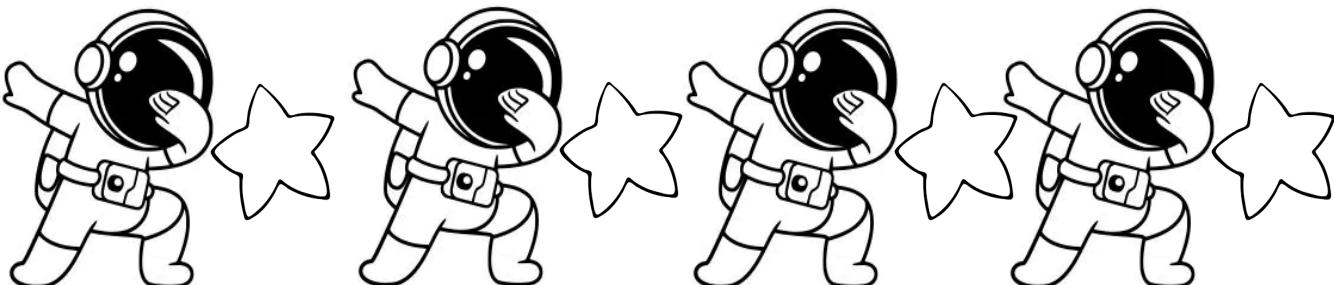


٨. المغناطيسات

٧. القوى تحرك الأشياء

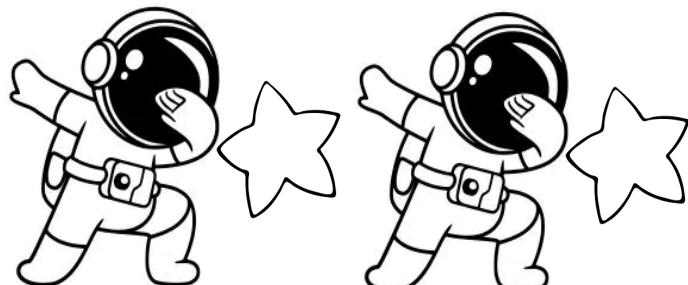
٦. السوائل والغازات

٥. المواد الصلبة



١. استكشاف الكهرباء

٩. الحرارة



بَطَلَ رِحْلَتُنَا الْمُمْتَعَةُ .. فِي حَالِ إِنْجَازِ النِّشَاطِ فِي وَقْتِهِ الْمُحَدَّدِ وَاهْتِمَامِكَ بِكُرَاسِيِّكَ سَيَّئَتُمْ وَضَعَيْتُمْ جَمَّةً فِي كُلِّ مَحَطَّةٍ مِّنْ مَحَطَّاتِ التَّعْلُمِ .. وَمَنْ يَتَمَكَّنُ مِنْ إِنْجَازِ لَوْكَةِ التَّعْزِيزِ سَيَحْصُلُ عَلَى الْجَائِزَةِ ..

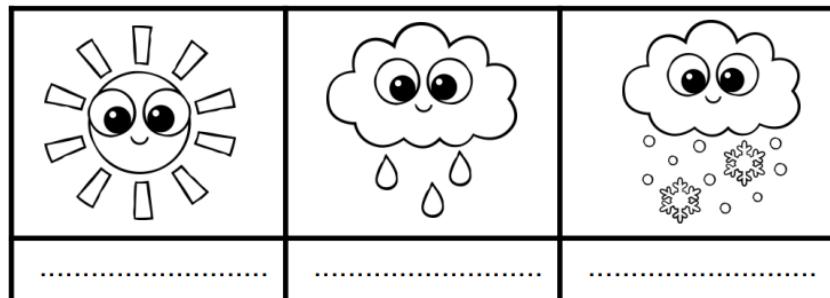
التاريخ : / /

عنوان الدرس (١) : الطقس

نشاط تدريسي
(الصف الثاني)

الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية.

أتعلم ذاتيًّا

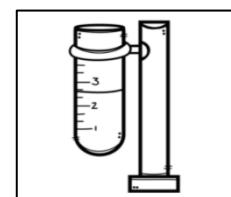
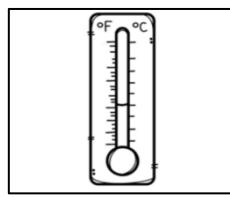
السؤال الأول: اكتب حالة الطقس المناسبة تحت كل صورة:
(شمس ، مطر ، تساقط الثلج)

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:



1. الهواء المُتحرك يُسمى
 2. تساقط الماء من السماء على شكل مطر أو ثلج أو برد.
 3. هو مقياس سخونة الشيء وبرودته.

السؤال الثالث : اكتب أسماء أدوات قياس الطقس أسفل كل صورة :



.....

.....

.....

ملاحظات المعلمة	التطوير	التعزيز	الوصف
.....	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> أليص صور مناسبة <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع <input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة <input type="checkbox"/> أثني بإنجازك المبارك <input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك <input type="checkbox"/> خطك رائع ومترتب <input type="checkbox"/> أثني بإنجازك المبارك <input type="checkbox"/> س تكون أفضل .	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجابتك منسقة ومرتبة <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> أديتك أخطاء تأكد من إجابتك <input type="checkbox"/> خطك غير واضح
.....			
.....			
تاريخ التصوير : ٢٠٢٥ / / ٢٠٢٥			تم إنجاز المهمة
			لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : / / ٢٠٢٥



التاريخ : / /

عنوان الدرس (٢) : دورة الماء

الكافية التعليمية : تعرّف أحوالاً مختلفة للطقس ، وأدوات قياسها .

السؤال الأول: أكمل دورة الماء التالية بكتابة الكلمات في المربع : (تكثف - تبخر - هطول) :



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (✗) يمين العبارة التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :

- ١- () التبخر هو التحول من غاز إلى سائل . /
- ٢- () تشتت العواصف فتصبح أعاصير على شكل دوامات . /
- ٣- () الهطول يكون على شكل مطر فقط . /
- ٤- () التكثف هو تحويل من البخار (الغاز) إلى سائل . /

السؤال الثالث : كيف نحمي أنفسنا من الطقس البارد جدًا ؟



أبحث عن آية قرآنية تتحدث عن أهمية الماء.

الباحث الصغير

الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع	<input type="checkbox"/> أرجع لكتاب المدرسي	
<input type="checkbox"/> أجبتني منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة	<input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء	
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/> سعدت باجابتك ومحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة	
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكّد من إجابتك	<input type="checkbox"/> أصق صور مناسبة	<input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب	
<input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	<input type="checkbox"/> أثق بإنجاحاتك المرة القادمة	
	<input type="checkbox"/> ستكون أفضل .		
			تم إنجاز المهمة
			لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : / / م ٢٠٢٥
			تاريخ التصويب : / / م ٢٠٢٥

عنوان الدرس (٣) : الليل والنهر	نشاط تدريسي
الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية	

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:



الشمس	عالية	الظلال	المحور	الأرض	منخفضة
-------	-------	--------	--------	-------	--------

1. () هو الخط الوهمي الذي يدور حوله الجسم.
2. () التي تكونها الشمس للأشياء تبدو مختلفة من وقت لآخر.
3. دوران () حول نفسها يسبب حدوث الليل والنهر.
4. في منتصف النهار نرى الشمس () في السماء.
5. نحن نعيش على سطح الأرض ، والأرض تدور حول ().



أتعلم ذاتيًّا



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية بصورة صحيحة:



(أ) فَسْر سبب حدوث الليل والنهر.

(ب) ماذا لو اختفت الشمس عن الكة الأرضية؟

مهمة بحثية: هيا يا بطل صمم مطوية لتلخيص ما تعلمته عن الظل.

الباحث الصغير

الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع	<input type="checkbox"/> أرجع لكتاب المدرسي	.....
<input type="checkbox"/> أجبتكم منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/> فخرة بجهودك المميزة	<input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء	.....
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/> سعدت بجابتك ومحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة	.....
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكيد من إجابتك	<input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب	<input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة	.....
<input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> أتفق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	.....

التاريخ : / /

عنوان الدرس (٤) : سبب حدوث الفصول

نشاط تدريسي
(الصف الثاني)

الكفاية التعليمية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية

أتعلم ذاتيًّا



السؤال الأول : أضع علامة (✓) أو (✗) يمين العبارات التالية:

١- () تكون السنة من خمسة فصول.

٢- () دوران الأرض حول الشمس يسبب الفصول الأربع.

٣- () تهاجر الطيور إلى مناطق أكثر دفئاً في فصل الشتاء.

٤- () بعض الحيوانات تنام طوال فترة الصيف.



السؤال الثاني : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من الفصول:



ترتفع درجات الحرارة و يكون النهار أطول من الليل.	-----
يلبس الناس الملابس الثقيلة ، وينمو للحيوانات فراء سميك.	-----
تفتح الأزهار و تعود الطيور المهاجرة إلى مواطنها.	-----
يتغير لون أوراق الأشجار و تساقط و يميل الهواء إلى البرودة.	-----

السؤال الثالث: فسر سبب حدوث الفصول الاربعة.



مهمة بحثية: أبحث عن معلومة خارجية عن أحد الفصول التي تعلمتها اليوم.

الباحث الصغير

الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
عملك متقن	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب المدرسي	.....
أجابتكم منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة	<input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء	.....
وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة	.....
لديك أخطاء تأكيد من إجابتك	<input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب	<input type="checkbox"/> الصدق صور مناسبة	.....
خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	.....
تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : / / ٢٠٢٥		تاريخ التصويب : ٢٠٢٥ / / ٢٠٢٥

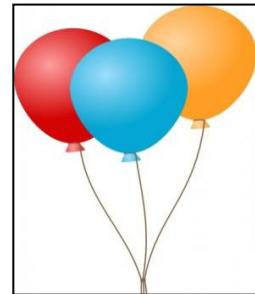
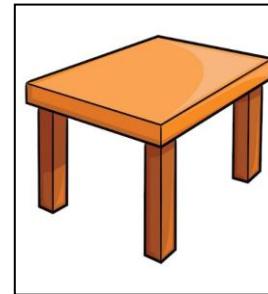
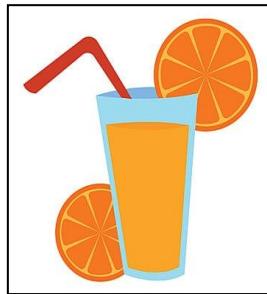
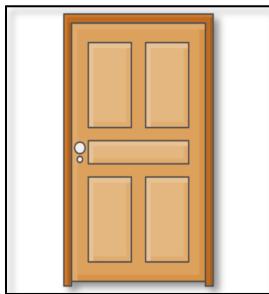
التاريخ : / /

عنوان الدرس (٥) : المواد الصلبة

نشاط تدريسي
(الصف الثاني)

الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية

السؤال الأول: ضع دائرة حول صورة الأشياء الصلبة فقط:



السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:



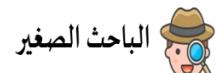
المسطرة الصلبة الميزان

1. المادة لها شكل محدد خاص بها.
2. استعمل لقياس طول الجسم وارتفاعه.
3. استعمل لقياس كتلة الجسم.

السؤال الثالث: اكتب أكبر عدد من المواد الصلبة الموجودة في الصف أو المنزل:

.....
.....
.....

مهمة بحثية: قم يا بطل بالبحث عن المواد الصلبة الموجودة في المحيطات و البحر ثم قم بكتابتها في حلقة النقاش الخاصة بالدرس في البوابة التعليمية.



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع	<input type="checkbox"/> أرجع لكتاب المدرسي	...............
<input type="checkbox"/> أجابتك منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/> فخرة بجهودك المميزة	<input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء	...............
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/> سعدت باجابتك ومحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة	...............
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكيد من إجابتك	<input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب	<input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة	...............
<input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> أتفق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	...............

التاريخ: / /	عنوان الدرس (٦) : المواد السائلة والغازية	نشاط تدريسي (الصف الثاني)
الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية		

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أو (✗) يمين العبارات التالية:



1. (✗) يتنفس الإنسان غاز الهيليوم.

2. (✗) نستخدم الكأس المدرج لقياس المادة السائلة.

3. (✗) الغازات لها شكل و حجم خاص بها.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

السائلة	الغازية	الهواء	الماء
---------	---------	--------	-------

1. يعتبر من المواد التي حالتها غازية.

2. يعتبر الشاي من المواد

3. المادة جزيئاتها متباينة جدًا.

4. من أمثلة المواد السائلة العصير و

السؤال الثالث: اذكر خصائص من خواص المواد السائلة:



..... .1

..... .2

سؤال تحدي: لديك كرة من القطن وأخرى من البلاستيك فيما تتشابه الكرتان

وفيما تختلف؟



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
عملك متقن	<input type="checkbox"/>	كل الشكر والتقدير لك يا مبدع	.....
أجابتكم منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/>	فخورة بجهودك المميزة	.....
وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/>	سعدت باجابتك ومحاولاتك	.....
لديك أخطاء تأكيد من إجاباتك	<input type="checkbox"/>	خطك رائع ومرتب	.....
خطك غير واضح	<input type="checkbox"/>	أتفق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	.....
تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/>	لم يتم إنجاز المهمة	تاريخ التصوير: / /

عنوان الدرس (٩): القوى تحرك الأشياء

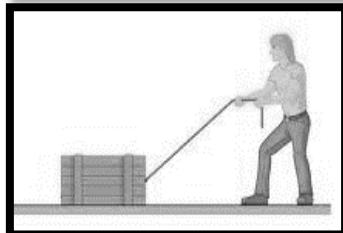
نشاط تدريسي
(الصف الثاني)

الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية

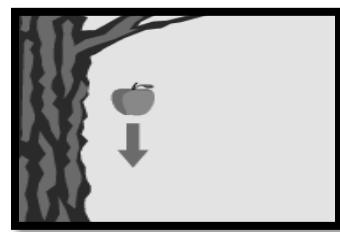
السؤال الأول : صل كل صورة بنوع القوة الدالة عليها:



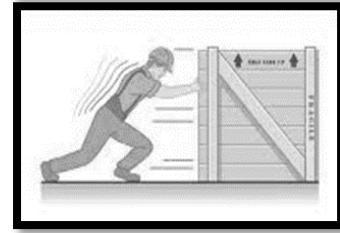
الدفع



السحب



الجاذبية الأرضية



أتعلم ذاتيًّا



السؤال الثاني: اذكر مثال على كل نوع من أنواع القوى التالية:

(١) قوة سحب:

(٢) قوة دفع:

(٣) قوة جاذبية:

السؤال الثالث: الجاذبية على القمر أقل بكثير منها على الأرض. أين يكون وزنك أكبر على الأرض أم على القمر؟



سؤال التحدي:

(كيف يتکيف رائد الفضاء مع انعدام الجاذبية الأرضية)



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
عملك متقن	<input type="checkbox"/>	أرجع لكتاب المدرسي	
أجبتكم منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/>	رخورة بجهودك المميزة	
وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/>	سعدت بإجاباتك ومحاولاتك	
لديك أخطاء تأكد من إجابتك	<input type="checkbox"/>	اللصق صور مناسبة	
خطك غير واضح	<input type="checkbox"/>	خطك رائع ومرتب	
	<input type="checkbox"/>	ليكن اهتمامك أكثر	
	<input type="checkbox"/>	أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	
تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/>	لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢: / / ٢٠٢٥ م	تاريخ التصويب: ٢٠٢٥ / / ٢٠٢٥ م

نشاط تدريسي
(الصف الثاني)

التاريخ : / /

عنوان الدرس (١٠) : المغناطيسات

الكافية التعليمية : المعرفة العلمية

أتعلم ذاتيًّا



القطبين

يتنافران

يجذب

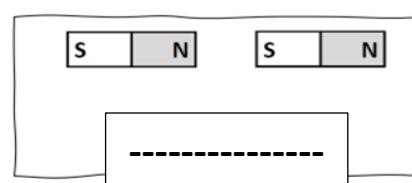
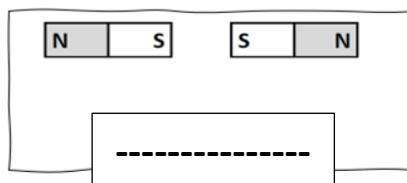
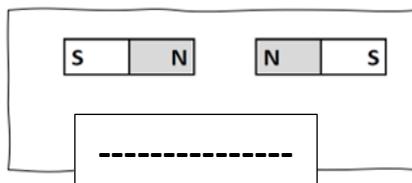
يتجاذبان



السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

المغناطيس الأجسام التي تحتوي على الحديد. طرف المغناطيس يسمى عند ترسيب القطب الشمالي لمغناطيس من قطب شمالي لمغناطيس آخر فإنهما 

السؤال الثاني: اكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة (تجاذب / تنافر):



السؤال الثالث : صنف الأشياء التي أمامك في الجدول بوضع رقمها:

١- ورقة / ٢- مشبك ورق / ٣- فلين / ٤- دبابيس

لا يجذبها المغناطيس	يجدبها المغناطيس
.....
.....

بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص ٨٨ إلى ٩٠ ، صمم مطوية لتلخيص ما تعلمته عن المغناطيسات.



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع	<input type="checkbox"/> أرجع لكتاب المدرسي	.....
<input type="checkbox"/> أجبتكم منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة	<input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء	.....
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة	.....
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك	<input type="checkbox"/> خطك رائع ومترتب	<input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة	.....
<input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	<input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	.....
تم إنجاز المهمة	لم يتم إنجاز المهمة	.....	تاريخ التصويب : ٢٠٢٥ / / ٢٠٢٥ م

التاريخ : / /

عنوان الدرس (١١) : الحرارة

نشاط تدريسي
(الصف الثاني)

اكتساب قدرًا مناسباً من المعارف العلمية حول مصادر الحرارة وكيفية قياسها

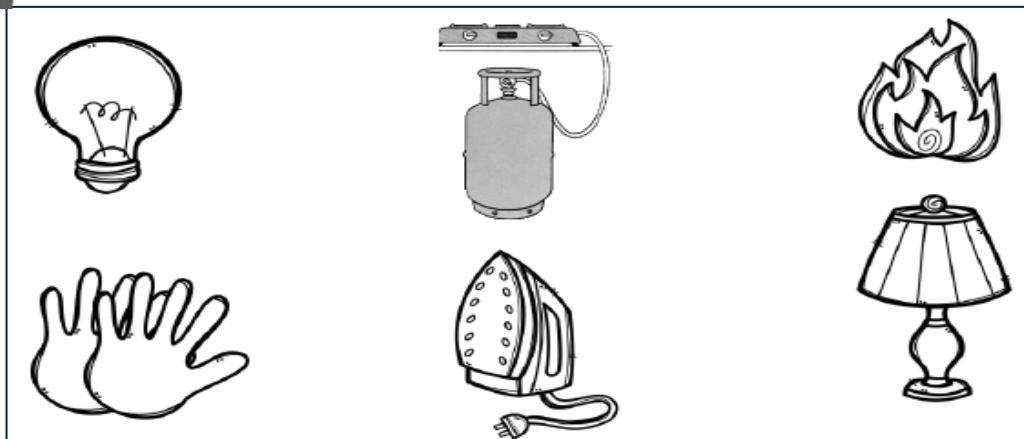
هيا يا بطل
العب وتعلم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (✗) يمين العبارات التالية:

- ١- () الطاقة تجعل المادة تتحرك أو تتغير.
- ٢- () عند احتكاك اليدين إحداهما بالأخرى فإننا نشعر بالبرودة.
- ٣- () الحرارة تحول الصلب إلى سائل.
- ٤- () يستخدم الناس الوقود للتتدفئة.
- ٥- () الإنسان يستخدم الحرارة كل يوم.



السؤال الثاني: ضع دائرة حول مصادر الحرارة:



الباحث الصغير

أبحث يا بطل عن مصدر الحرارة
لجسم الإنسان، ثم اكتبها في
صفحة أثري معلوماتي.

السؤال الثالث: اكتب مصادر أخرى للحصول على الحرارة؟



.....

.....

.....

الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
<input type="checkbox"/> عملك متقن	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع	<input type="checkbox"/> أرجع لكتاب المدرسي	.....
<input type="checkbox"/> أجباتك منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة	<input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء	.....
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة	.....
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء تأكد من إجابتك	<input type="checkbox"/> خطك رائع ومترتب	<input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة	.....
<input type="checkbox"/> خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	.....
تم إنجاز المهمة	لم يتم إنجاز المهمة	.....	تاريخ التصوير : ٢٠٢٥ / / ٢٠٢٥

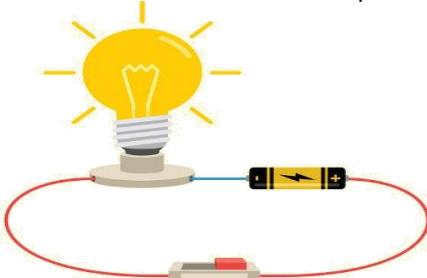
التاريخ : / /

عنوان الدرس (١٢): استكشاف الكهرباء

نشاط تدريبي
(الصف الثاني)

الكفاية التعليمية: اكتساب قدرًا مناسباً من المعرفة العلمية حول مصادر الكهرباء المتحركة والكهرباء الساكنة

السؤال الأول: أرتّب عمل المصباح الكهربائي باستخدام الأرقام من ١ - ٣ :

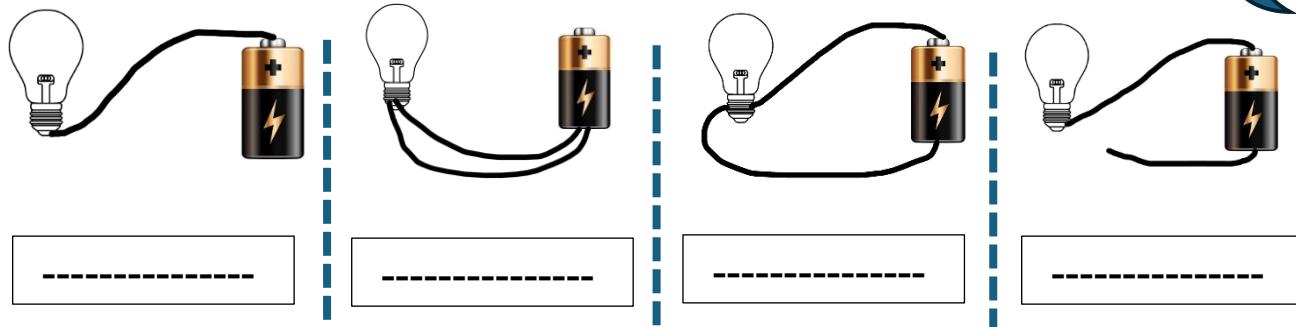


١.١) تسرى الكهرباء في الدائرة الكهربائية.

١.٢) يضيء المصباح الكهربائي.

١.٣) تغلق الدائرة بالمفتاح الكهربائي.

السؤال الثاني: أكتب في الفراغ الكلمة المناسبة (يضيء / لا يضيء) :



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية بصورة صحيحة.

أ- ما المصدر الأساسي للضوء على الأرض؟

الباحث الصغير

أبحث يا بطل عن حياة الإنسان قبل

اكتشاف الكهرباء واكتب ذلك في

صفحة أثري معلوماتي.



ب- أذكر ثلاثة أمثلة لأشياء تعمل بالكهرباء.

ملاحظات المعلمة

التطوير

التعزيز

الوصف

.....
.....
.....

أرجع المكتاب المدرسي
راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء
تدرّب أكثر على المعلومة المقدمة
اللصق صور مناسبة
ليكن اهتمامك أكثر

كل الشكر والتقدير لك يا ميدع
فخورة بجهودك المميزة
سعدت بإجابتك ومحاولاتك
خطك رائع ومرتب
أثق بأن إجابتك المرة القادمة
ستكون أفضل.

عملك متقن

أجابت منسقة ومرتبة

وظفت المطلوب منك

لديك أخطاء تأكد من إجابتك

خطك غير واضح

تاريخ التصوير : ٢٠٢٥ / /

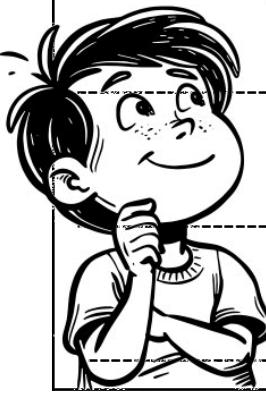
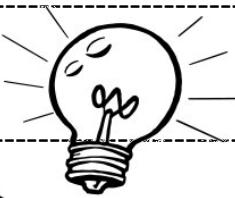
تم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : ٢٠٢٥ / /

نشاط کتابی اثراوی

التاريخ : / /

أثري معلماتي

مساحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل: أسئلة كتابية - مهام بحثية - مبادرات - مطويات - خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهدك الخاص.



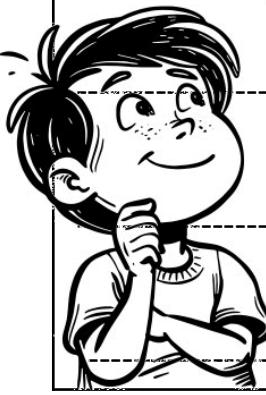
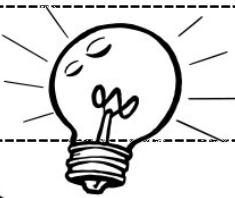
الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
عملك متقن	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا ميدع	<input type="checkbox"/> أرجع لكتاب المدرسي	.....
أجابتك منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/> فخورة بهم بود المميزة	<input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء	.....
وظفت المطلوب منه	<input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة	.....
لديك أخطاء تاك من إجابتك	<input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب	<input type="checkbox"/> أنصق صور مناسبة	.....
خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> أثق بان إجابتك المرة القادمة	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	.....
	<input type="checkbox"/> ستكون أفضل .		
تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> لم يتم إنجاز المهمة ، تاريخ المتابعة ٢ : / ٢٠٢٥ م		تاريخ التصويب : / ٢٠٢٥ م

نشاط کتابی اثراً

التاريخ : / /

أثري معلماتي

مساحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل: أسئلة كتابية - مهام بحثية - مبادرات - مطويات - خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهدك الخاص.



الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلمة
عملك متقن	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدع	<input type="checkbox"/> أرجع لكتاب المدرسي	.....
أجابتك منسقة ومرتبة	<input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة	<input type="checkbox"/> راجع معلمتك لتصحيح الأخطاء	.....
وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/> سعدت بياجاتك ومحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر على المعلومة المقدمة	.....
الدليك أخطاء تاكد من إجابتك	<input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب	<input type="checkbox"/> ألصق صور مناسبة	.....
خطك غير واضح	<input type="checkbox"/> أثني بإن إجابتك المرة القادمة	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر	.....
تم إنجاز المهمة	<input type="checkbox"/> ستكون أفضل .		تم إنجاز المهمة
		لم يتم إنجاز المهمة . ، تاريخ المتابعة ٢ : / ٢٠٢٥ م	تاريخ التصويب : / ٢٠٢٥ م



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

Department of Educational Operation District 1
Hamad Town Primary Boys School



مملكة البحرين
وَكَلَّاتُ الْمُهَاجِرَةِ وَالْعِلْمِ
إدارة العليا التعليمية المنطقة الأول
مدرسة مدينة حمد الابتدائية للبنين



تمت بحمد الله



للتَّعْلِمِ رُحْلَةٌ كَمِيلَةٌ، لَا تَسْتَهِي مُتَعَقَّتَهَا أَبَدًا ..

