

مذكرة عالم العلوم الجزء الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-07-20 23:48:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثاني

كراسة عالم العلوم

1

ملخص وشرح درس المغناطيس

2

ملخص وشرح درس المواد الصلبة

3

ملخص درس دورة الماء

4

ملخص مادة العلوم للصف الثاني

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operation Section (1) Directorate
Alezdihar Primary Girls School



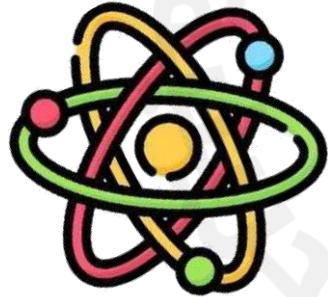
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة الازدهار الابتدائية للبنات



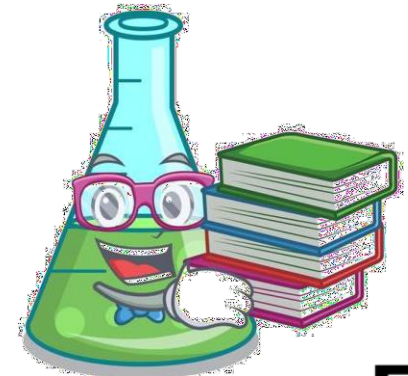
كراسة عالم العلوم



أنشطة مادة العلوم – الصف الثاني الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني



اسمي:	_____
صفي:	_____



إعداد وتعديل : أ. عائشة العامر



معايير تقييم
دفتر النشاط الصفي

[illegible]

اتفاقية حقوقى و واجباتى

عزيمتي التلميذة، عليك أن تحددى هدفك في البداية وأن تبدلي كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك ببسر وسهولة.

حقوقی:

- أن أعرف محتويات المقرر.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المقرر وإنهائه قبل الاختبار.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
- أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

واجباتي:

- أن احترام المعلمة والتلميذات.
- أن التزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن التزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أشارك بفعاليات المدرسة، وأحضر دروسي وواجباتي المنزلية.
- أن أبلغ للمعلمة في حدوث أي مشكلة.
- أن التزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذر مقبول في اليوم التالي لتحديد موعد آخر.

..... هدفی هو :

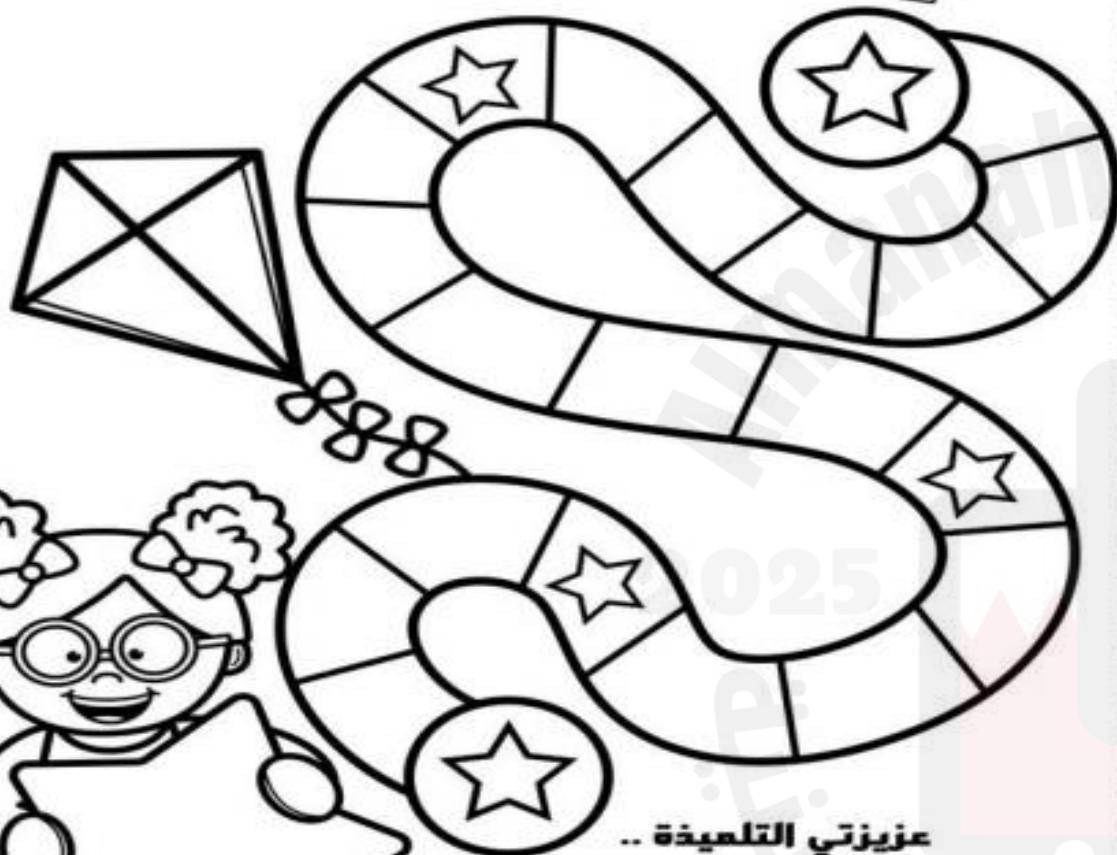
أقر أنا التلميذة بما جاء في هذه الإثفاقية، وأن أبذل قصاري جهدي لتحقيق أعلى الدرجات وأن أتزم بالسلوك القويم وأن أتزم بقوانين صفنا. وفي حالة مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذة: توقيع المعلمة:



نجمة الأعمال الكتابية
(دفترى سر تمیزی)

هيا نتطلق



عزیزتی التلمیذہ ..
دفتريک هو مرآة تعكس أدائك وجهودك
المعيزة ..
لذا ثابري في إبراز دفتريک بالصورة
التي تليق بك ..

مديرة المدرسة : أ. فتحية علي شبيب



معايير تقييم
دفتر النشاط الصفي

[illegible]

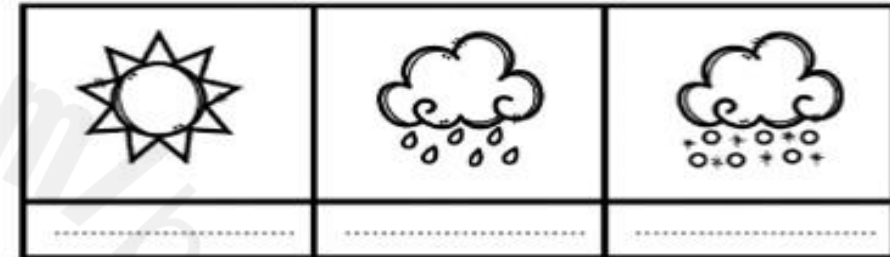
مديرة المدرسة: أ. فتحية علي شبيب

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية .

• السؤال الأول:

اكتب حالة الطقس المناسبة تحت كل صورة:

(شمس , ممطر , تساقط الثلج)



• السؤال الثاني:

أصل بين الأدوات المستخدمة لقياس الطقس مع استخدامها المناسب:

- (١) الترمومتر ☐ يقيس كمية المطر
 (٢) مقياس المطر ☐ تحديد اتجاه الرياح
 (٣) دوارة الرياح ☐ لقياس الحرارة

• السؤال الثالث :

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

الهطول درجة الحرارة الرياح

١. الهواء المتحرك يسمى

٢. تساقط الماء من السماء على شكل المطر أو الثلج أو البرد.

٣. هو مقياس مدى سخونة الشي وبرودته.

• السؤال الرابع :

ماذا يحدث لو توقف تساقط المطر لسنوات طويلة؟

• السؤال الخامس :

ارسم أو الصق صوراً لأشكال الهطول (المطر - الثلج - البرد).

• السؤال السادس :

(التفكير الناقد) علل: تصبح السحب رمادية اللون قبل سقوط المطر؟

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

السؤال الأول:

اصل بخط بين العبارة والصورة المناسبة لها فيما يلي:

• تحول الماء من سائل إلى غاز.

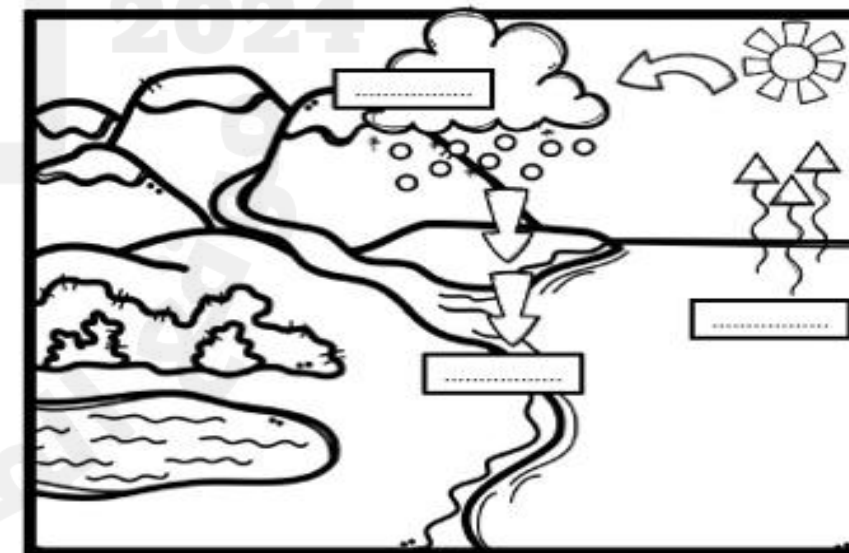
• تحول بخار الماء إلى سائل.

• تساقط الماء من السماء على شكل مطر.



السؤال الثاني:

أكمل الرسم التالي بكتابة العبارات الناقصة عليه:



السؤال الثالث :

أعبر بنصيحة أقدمها للأشخاص حسب المواقف التالية:

(١) خرج أحمد و إذا به الجو يتحول إلى غائم وتساقط الأمطار، فماذا تلصحه؟

(٢) في فصل الصيف وعند الظهيرة خرج محمد للعب في الخارج، فماذا تلصحه؟

مطويتي الجميلة:

بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص ٢١ إلى ص ٢٣ ، صمم مطوية لتلخيص ما تعلمته عن دورة المياه .

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/---- م	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

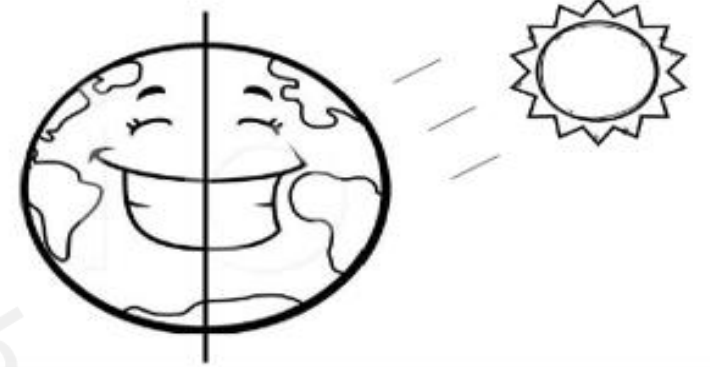
مطويتي الجميلة

- ١- قومي بصب ماء ساخن في كوب بلاستيكي، وغطيه ببلاستيك تغليف، وثبتها بأربطة مطاطية.
- ٢- أتركي الكوب في مكان دافئ، ثم لاحظية في وقت لاحق. وأرسمي ما رأيته.

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

السؤال الأول:

ألون ظاهرة الليل والنهار، الليل باللون الأسود والنهار باللون الأصفر:



السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

دورة	المحور	تدور
------	--------	------

١. هناك ليل ونهار :لأن الأرض ----- حول محورها مرة كل ٢٤ ساعة.

٢. تكمل الأرض ----- واحدة حول الشمس كل سنة .

٣. تدور الأرض حول خط وهمي يسمى -----.

السؤال الثالث:

ماذا سيحدث لو اختفت الشمس؟



السؤال الرابع :

اشطب الكلمات وابحث عن كلمة السر من الحروف المتبقية .

ا		فا	م
س	ل	ص	ح
م	ش	ل	و
ا	ر	ض	م
ء	س	ح	ب

• أرض • سماء • سحب • محور • فصل

كلمة السر : -----

مطويتي الجميلة:

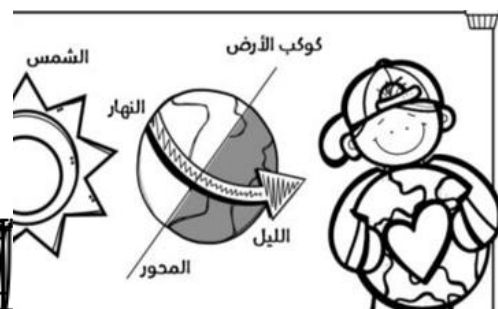
بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص ٣٤ ، صمم مطوية لتلخيص ما تعلمته عن الظل .

ملاحظات المعلمة		
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.
التاريخ : ---/---/----	ملاحظات ولي الأمر :	توقيع ولي الأمر :

مطويتي الجميلة

١- أطلب من أحد أفراد أسرتي أن يدور حول نفسه ببطء أمام ضوء .
هل سيظل يرى الضوء أو المصباح دائماً ؟

٢- أستنتج كيف تبين هذه التجربة عدم رؤيتنا الشمس في الليل؟



الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. () تتكون السنة من خمسة فصول.
٢. () دوران الأرض حول الشمس يسبب الفصول الأربعة.
٣. () تهاجر الطيور إلى مناطق أكثر دفئاً في فصل الشتاء.
٤. () تتغير ألوان أوراق النباتات في فصل الخريف.
٥. () بعض الحيوانات تنام طوال فترة الصيف.

السؤال الثاني:

أملأ الجدول التالي بكتابة اسم الفصل في الفراغ:

.....	يتغير لون أوراق الأشجار وتساقط ويميل الهواء إلى البرودة.
.....	الهواء يصير أكثر برودة و تساقط الأمطار أو الثلوج في بعض المناطق .
.....	تتفتح الأزهار وتعود الطيور المهاجرة إلى موطنها.
.....	ترتفع درجات الحرارة و يكون النهار أطول من الليل .
.....	يلبس الناس الملابس الثقيلة ، وينمو للحيوانات فراء سميك

السؤال الثالث:

أعلل : ما سبب حدوث الفصول الأربعة؟



السؤال الرابع :

الصق صورة جميلة لك في فصلك المفضل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



ما هو فصلك المفضل؟

أذكر ثلاثة أنشطة تحب القيام بها في فصلك المفضل:

-
-
-

السؤال الخامس (ابحث أكثر) :

هل يمكنك ذكر معلومة جديدة عن أحد الفصول التي تعلمتها في الدرس.

.....

.....

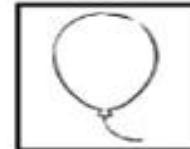
ملاحظات المعلمة

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة.	<input type="checkbox"/> إنك مجتهد استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
توقيع ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر :	التاريخ : ---/---/---- م

الكفاية : المعرفة العلمية.

السؤال الأول:

اصل بخط بين الكلمة والصورة المناسبة لها فيما يلي:



صلبة



السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

المسطرة

الصلبة

الميزان



١. المادة لها شكل محدد خاص بها.

٢. استعمل لقياس طول الجسم وعرضه وارتفاعه.

٣. استعمل لقياس كتلة الجسم.

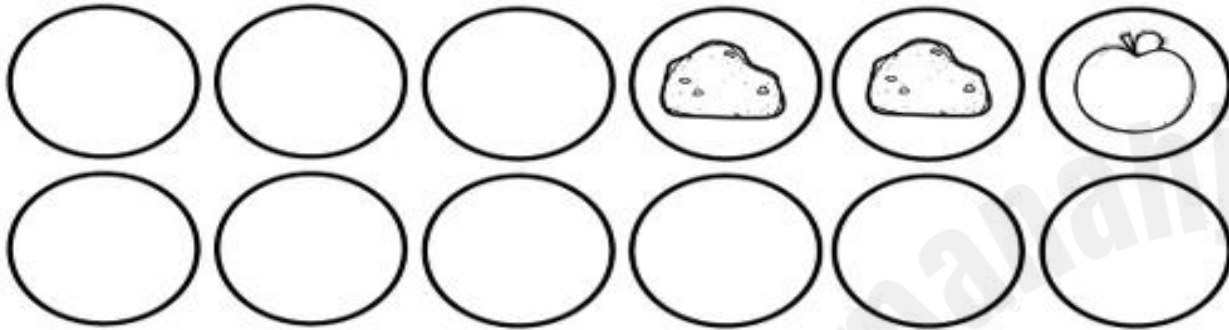
السؤال الثالث:

ارسم أو الصق الأدوات التي تستخدم لقياس المواد الصلبة :



السؤال الرابع :

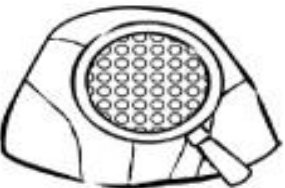
اكون نمطاً من صور المواد الصلبة التالية:



إذا اكملت هذا النمط حتى أصبح لديك ١٢ شكلاً ، فكم ستظهر؟

هل تعلم :

المواد الصلبة تصنف في الطبيعة بأنها مواد بلورية، أي إن لها حجم ووزن ثابت، حتى شظاياها تتخذ أشكالاً هندسية منتظمة تعكس شكلها الداخلي.



ملاحظات المعلمة

الوصف

التعزيز

التطوير

☐ عمل مميز ومتكامل.☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.☐ صوبي الأخطاء الموضحة.☐ خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز.☐ أقدر جهودك.☐ حافظي على نظافة النشاط.

التاريخ : ---/---/---- م

ملاحظات ولي الأمر :

توقيع ولي الأمر :

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١. () نستخدم الكأس المدرج لقياس المادة السائلة.
٢. () المليلتر هي وحدة قياس المادة الغازية.
٣. () يتنفس الإنسان غاز الهيليوم.
٤. () الغاز مادة تنتشر لتملأ الحيز الذي توجد فيه.
٥. () الغازات لها شكل وحجم خاص بها.



السؤال الثاني:

أضع دائرة حول خواص المواد التالية (يطفو / يغوص):

			
• يطفو • يغوص	• يطفو • يغوص	• يطفو • يغوص	• يطفو • يغوص







السؤال الثالث:

أكتب العبارة الصحيحة تحت الصور التالية (ينساب ببطيء - ينساب بسرعة) :

	
.....

السؤال الرابع :

أمامك مجموعة من الصور ، أكتب على كل صورة حالة من حالات المادة (السائلة ، الغازية).

		
.....
		
.....

مطويتي الجميلة:

بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص ٥٦ و ٥٧ ، صمم مطوية لتلخيص ما تعلمته عن المواد السائلة والغازية .

ملاحظات المعلمة

الوصف

التعزيز

التطوير

☐ عمل مميز ومتكامل.☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.☐ صوبي الأخطاء الموضحة.☐ خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .☐ أقدر جهودك.☐ حافظي على نظافة النشاط.

التاريخ : ----/----/---- م

ملاحظات ولي الأمر :

توقيع ولي الأمر :

مطويتي الجميلة

١- أبحثي في غرفتك عن أشياء يمكن أن تقيسها باستخدام الميزان .

٢- قومي بقياس شينين تعتقدين أن لهما الكتلة نفسها، وقيسي كتلة كل منهما.

أي الشينين له كتله اكبر ؟



الأشياء التي تم قياس كتلتها :

٢. _____

أيهما كتلته أكبر :

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :

١. () قوة الدفع الكبيرة تحرك الكرة بسرعة كبيرة.
٢. () قوة السحب تحرك الأشياء باتجاهها
٣. () الاحتكاك: هي القوة التي تجذب الأشياء في اتجاه الأرض.
٤. () يحتاج الشيء الثقيل إلى قوة دفع صغيرة.
٥. () القوة التي تجعل البيضة تقع على الأرض تسمى (الجاذبية).

السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

[الجاذبية] [الاحتكاك] [السحب] [الدفع]

١. قوة تبطئ حركة الأشياء أو تجعلها تتوقف
٢. القوة التي تسبب سقوط الأجسام هي قوة
٣. قوة تحرك الأشياء باتجاهها.

السؤال الثالث:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) كيف نحرك الثلاجة من مكان إلى آخر:

- أ- السحب ب- الدفع ج- الدحرجة

(٢) كيف نحرك الطفل الجالس على الأرجوحة.

- أ- السحب ب- الدفع ج- الدحرجة



السؤال الرابع :

كيف يحافظ الاحتكاك على سلامتنا ؟

.....

.....

السؤال الخامس (هيا نفكر) :

ماذا لو انعدمت الجاذبية ؟

.....

.....

ملاحظات المعلمة

الوصف

التعزيز

التطوير

☐ عمل مميز ومتكامل.☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.☐ صوبي الأخطاء الموضحة.☐ خطبك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .☐ أقدر جهودك.☐ حافظي على نظافة النشاط.

التاريخ : ----/----/---- م

ملاحظات ولي الأمر :

توقيع ولي الأمر :

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

السؤال الأول:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- (١) براد الحديد يمكن فصله عن الكرات الزجاجية عن طريق :
 أ- المغناطيس ب- المحمأة ج- الحرارة

- (٢) القطب الشمالي للقطب الجنوبي :
 أ- يجذب ب- يتنافر

- (٣) المغناطيس يجذب :
 أ- الخشب ب- الحديد ج- البلاستيك

السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

يُجذب يتنافران القطبين

١. المغناطيس الأجسام التي تحتوي على الحديد.
 ٢. طرفا المغناطيس يسميان
 ٣. عند تقريب القطب الشمالي لمغناطيس من قطب شمالي لمغناطيس آخر فإنهما

السؤال الثالث:

صنف الأشياء التي أمامك في الجدول بوضع رقمها

١ ورقة	٢ مشبك ورق	٣ فلين	٤ دبابيس
--------	------------	--------	----------

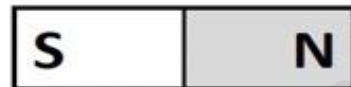
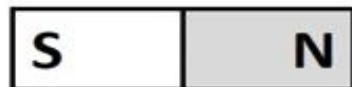
لا يجذبها المغناطيس	يجذبها المغناطيس

السؤال الرابع :

أكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة:



تجاذب تنافر



(.....)



(.....)



(.....)

ملاحظات المعلمة

الوصف

التعزيز

التطوير

☐ عمل مميز ومتكامل.☐ إنك مجتهد استمري في تميزك.☐ صوبي الأخطاء الموضحة.☐ خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .☐ أقدر جهودك.☐ حافظي على نظافة النشاط.

التاريخ : ---/---/---- م

ملاحظات ولي الأمر :

توقيع ولي الأمر :

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

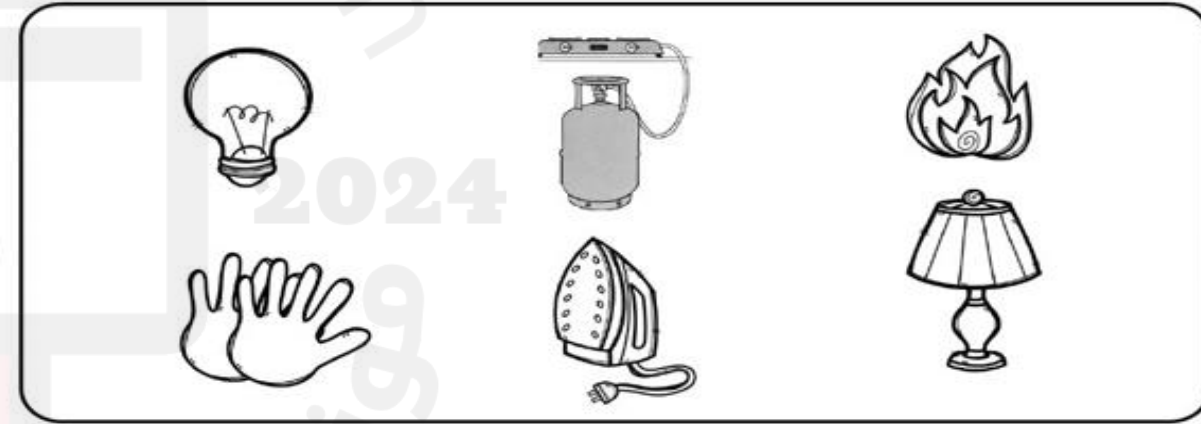
السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :

١. () الطاقة تجعل المادة تتحرك أو تتغير.
٢. () عند احتكاك اليدين إحداهما بالأخرى فإننا نشعر بالبرودة.
٣. () الحرارة تحول الصلب إلى صلب.
٤. () يستخدم الناس الوقود للتدفئة.
٥. () الانسان يستخدم الحرارة كل يوم.

السؤال الثاني:

ضع دائرة على مصادر الحرارة.



السؤال الثالث:

اكتب ما أعرفه عن مصادر الحصول على الحرارة.

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

بعد مشاهدة الفيديو ، أجب عن الأسئلة التالية:

(١) من أين تأتي الحرارة ؟

.....

(٢) لماذا تكون الحرارة عالية في فصل الصيف؟

.....

(٣) كيف نستفيد من الحرارة في حياتنا اليومية؟

.....

.....

(٤) كيف نستطيع تدفئة منازلنا في فصل الشتاء؟

.....

.....

.....

ملاحظات المعلمة

الوصف

التعزيز

التطوير

☐ عمل مميز ومتكامل.☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.☐ صوبي الأخطاء الموضحة.☐ خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .☐ أقدر جهودك.☐ حافظي على نظافة النشاط.

التاريخ : ---/---/---- م

ملاحظات ولي الأمر :

توقيع ولي الأمر :

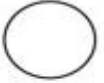
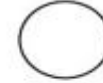
• السؤال الأول:

أرتب عمل المصباح الكهربائي باستخدام الأرقام (٣-١):

☐ تسري الكهرباء في الدائرة الكهربائية.☐ يضيء المصباح الكهربائي.☐ تغلق الدائرة بالمفتاح الكهربائي.

• السؤال الثاني:

أرسم وجه ☺ أسفل الدائرة الكهربائية التي يضيء فيها المصباح، وأرسم وجه ☹ أسفل الدائرة الكهربائية التي لا يضيء فيها المصباح:



• السؤال الثالث:

أجيب عن الأسئلة التالية:

ما المصدر الأساسي للضوء على الأرض ؟

.....

اذكر ثلاث أشياء تعمل بالكهرباء .

.....

.....

.....



• السؤال الرابع :

أرسم دائرة كهربائية باستخدام الأدوات المذكورة:

مصباح كهربائي ، سلك ، بطارية .

ملاحظات المعلمة

الوصف

☐ عمل مميز ومتكامل.☐ خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .

التاريخ : ---/---/---- م

التعزيز

☐ إنك مجتهدة استمري في تميزك.☐ أقدر جهودك.

ملاحظات ولي الأمر :

التطوير

☐ صوبي الأخطاء الموضحة.☐ حافظي على نظافة النشاط.

توقيع ولي الأمر :