

مراجعة الفصل الحادي عشر القيمة المنزلية والأعداد غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-26 15:20:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة فصل الكسور تمثيل مقارنة مسائل كلامية

1

كراسة عباقره الرياضيات تضم وحدات القياس والكسور والأعداد 2023-2024م

2

مذكرة شاملة كنوز المعرفة خاصة بمدينة سمس 2025 و 2026م

3

مذكرة رحلتي للتعلم في الرياضيات الأنشطة التدريبية الشاملة

4

الكراسة الشاملة سوبر الرياضيات 2024 و 2025م

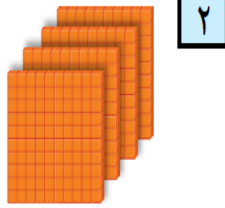
5

التاريخ:/...../ ٢٠٢٥ م

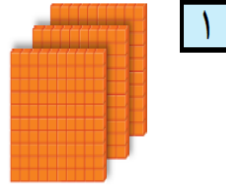
مراجعة في الفصل الحادي عشر



السؤال الأول: أكتب الأعداد على صورة مئات وعشرات و آحاد من خلال استعمال النماذج: ★



٢



١

مئات ____ = عشرات ____ = آحاد ____

السؤال الثاني: أكمل الجمل بالأعداد المناسبة: 🌙

٦ مئات = عشرات ____ = آحاد ____

٢٠ مئات = عشرات ____ = آحاد ____

٩٠٠ مئات = عشرات ____ = آحاد ____

السؤال الثالث: تحتوي علبة ١٠ من الفراولة، وفي كل صندوق ١٠٠ علبة، فكم حبة 🌞

فراولة ستكون لديك إذا اشترت ٩ صناديق.



مئات ____ = عشرات ____ = آحاد ____ فراولة

الوصف	التعزيز	الدعم
<input type="checkbox"/> إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة.	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدعة.	<input type="checkbox"/> راجعي الكتاب المدرسي.
<input type="checkbox"/> اقتربت من الاتقان، ولكن أكملي الناقص.	<input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة.	<input type="checkbox"/> راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بتدريبات إثرائية لتعزيز المهارة.
<input type="checkbox"/> خطك غير واضح.	<input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	تاريخ التصويب:/...../ ٢٠٢٥ م
التقييم العام:	ممتاز جيداً جيد	بحاجة إلى بذل المزيد

رؤيتنا: التزاماً بديننا - ولاءً لوطننا - إبداعاً في فكرنا - تطوعاً لمستقبلنا.

التاريخ:/...../ ٢٠٢٥ م

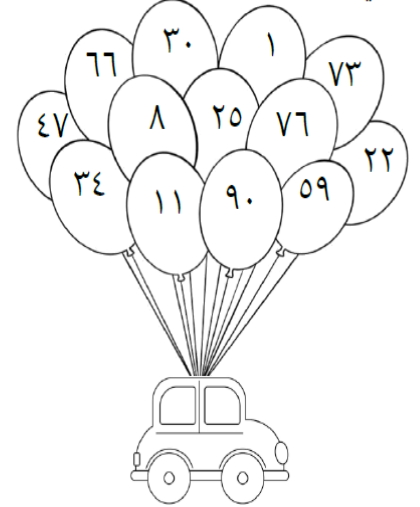
مراجعة في الفصل الحادي عشر



السؤال الأول: لون الأعداد الزوجية باللون الأزرق و الفردية باللون الأصفر في الشكل المجاور: ★

القاعدة:

الأعداد الزوجية تكون آحادها (٠، ٢، ٤، ٦، ٨)
الأعداد الفردية تكون آحادها (١، ٣، ٥، ٧، ٩)



السؤال الثاني: اكتب ٤ أعداد فردية أصغر من ٣٠: 🌙

_____، _____، _____، _____

السؤال الثالث: اكتب جملة جمع تتكون من أعداد زوجية فقط مكونة من رقمين: 🌞

_____ = _____ + _____



مديرة المدرسة
أ.كميلياء المهيزع

منسقة نظام الفصل :
أ.سماح إبراهيم

المديرة المساعدة
أ.فاطمة المعهوي

رؤيتنا: التزاماً بديننا - ولاءً لوطننا - إبداعاً في فكرنا - تطوعاً لمستقبلنا.

التاريخ:/...../ ٢٠٢٥ م

مراجعة في الفصل الحادي عشر



الصورة التحليلية: تحديد القيمة المنزلية لكل عدد،

مثال: ٤٩٥

الصورة التحليلية: $٤٠٠ + ٩٠ + ٥$

القيمة المنزلية: تتغير القيمة بتغير موقع الرقم

في العدد، مثال:

$٦٠٠ = ٦٠٠$ ، $٦٠ = ٦٠$ ، $٦ = ٦$

السؤال الأول: اكتب العدد بالصورة التحليلية:

٥ الآحاد	٢ العشرات	٧ المئات
٢		
_____	+	_____

٤ الآحاد	٣ العشرات	٣ المئات
١		
_____	+	_____

السؤال الثاني: اكتب العدد من خلال صورته التحليلية:

١ $٨٠٠ + ٥٠ + ٤ =$ _____

٢ $١٠٠ + ٩٠ + ٧ =$ _____

٣ $٢٠٠ + ٦٠ + ٥ =$ _____

السؤال الثالث: اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:

٩٨٦

٥٨٤

الوصف	التعزيز	الدعم
<input type="checkbox"/> إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة.	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدعة.	<input type="checkbox"/> راجعي الكتاب المدرسي.
<input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان، ولكن أكملي الناقص.	<input type="checkbox"/> فخوره بجهودك المميزة.	<input type="checkbox"/> راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بتدريبات إثرائية لتعزيز المهارة.
<input type="checkbox"/> خطك غير واضح.	<input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	تاريخ التصويب:/...../ ٢٠٢٥ م
التقييم العام:	ممتاز جيداً جيد	بحاجة إلى بذل المزيد

التاريخ:/...../ ٢٠٢٥ م

مراجعة في الفصل الحادي عشر



السؤال الأول: لون النموذج بحسب الأعداد المكتوبة، ثم اكتب العدد:

الآحاد	العشرات	المئات
٥	٥	٢

السؤال الثاني: اكتب الأعداد لكل قيمة منزلية للنماذج التالية:

الآحاد	العشرات	المئات
_____	_____	_____

كتابة العدد: _____

كتابة العدد: _____

السؤال الثالث: اختر الجواب الصحيح، عدد من ٣ منازل، في منزلة المئات الرقم ٣، ورقم منزلة العشرات أكبر من منزلة المئات، ورقم منزلة الآحاد أصغر من منزلة العشرات.

٤٥٣ ٢٤٣ ٣٢٥ ٣٤٣

سؤال تحدي: في مزرعة عددًا من الخراف، ففي الآحاد عددًا زوجيًا يأتي بعد العدد ٣، وفي العشرات مجموع العددين تسعة وواحد، أما المئات فهو ناتج طرح ٣٠٠ من ٦٠٠. فما عدد الخراف؟



مديرة المدرسة
أكميلياء المهيزع

منسقة نظام الفصل :
أسماح إبراهيم

المديرة المساعدة
أ.فاطمة المقهوي

التاريخ:/...../٢٠٢٥ م

مراجعة في الفصل الحادي عشر



السؤال الأول: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: ★



٢



١

_____ ، _____ ، _____

السؤال الثاني: رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر: ☾

_____ ، _____ ، _____

١ ٤١٥ ، ٤٥١ ، ٤١١

_____ ، _____ ، _____

٢ ٦١١ ، ٦٢٠ ، ٦١٠

_____ ، _____ ، _____

٣ ٩٨٧ ، ٨٩٧ ، ٩٧٨

السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ثم من الأكبر إلى الأصغر: ☀

من الأصغر إلى الأكبر _____ ، _____ ، _____

٦٢١ ، ٦٠١ ، ٦١٢ ، ٦٠٨

من الأكبر إلى الأصغر _____ ، _____ ، _____

الوصف	التعزيز	الدعم
<input type="checkbox"/> إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة.	<input type="checkbox"/> كل الشكر والتقدير لك يا مبدعة.	<input type="checkbox"/> راجعي الكتاب المدرسي.
<input type="checkbox"/> اقتربت من الاتقان، ولكن أكملي الناقص.	<input type="checkbox"/> فخورة بجهودك المميزة.	<input type="checkbox"/> راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.
<input type="checkbox"/> تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.	<input type="checkbox"/> سعدت بإجابتك ومحاولاتك.	<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بتدريبات إثرائية لتعزيز المهارة.
<input type="checkbox"/> خطك غير واضح.	<input type="checkbox"/> أثق بأن إجابتك المرة القادمة ستكون أفضل.	تاريخ التصويب:/...../٢٠٢٥ م
التقييم العام: ممتاز	جيد جداً	جيد
بحاجة إلى بذل المزيد		

رؤيتنا: التزاماً بديننا - ولاءً لوطننا - إبداعاً في فكرنا - تطوعاً لمستقبلنا.

التاريخ:/...../٢٠٢٥ م

مراجعة في الفصل الحادي عشر



اكتب الأعداد بالصورة اللفظية:

٦٤٧

١٠٠٠

٢١٦

اكتب العدد التالي بالصورتين القياسية واللفظية: $٣٠٠ + ٩٠ + ٢$

• العدد بالأرقام: _____

• العدد بالحروف: _____

أكمل النمط ، ثم أكتشف نوع النمط لكل سؤال فيما يأتي:

النمط: _____



النمط: _____



النمط: _____



مديرة المدرسة
أ.كميلياء المهيزع

منسقة نظام الفصل :
أ.سماح إبراهيم

المديرة المساعدة
أ.فاطمة المقهوي

رؤيتنا: التزاماً بديننا - ولاءً لوطننا - إبداعاً في فكرنا - تطوعاً لمستقبلنا.