

مراجعة الوقفة التقويمية الأولى الاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:31:41 2025-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اللغة العربية

1

كتاب براعم العربية الجزء الثاني

2

ملزمة التراكيب اللغوية

3

إملاء بيتي تنوين الكسر

4

الحصاد التعليمي في مادة اللغة العربية

5



نموذج اختبار مراجعة لمادة اللغة العربية الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

اسم الطالب:.....	الثاني:.....	التاريخ : / / ٢٠٢٥م
------------------	--------------	---------------------------------

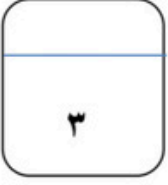
الرقم	الكفايات	الدرجة الكلية	درجة التلميذ
١	يرسم الكلمات رسماً سليماً متصلاً مراعيًا التنسيق بين الحروف في الكلمة والكلمات.	٣	
٢	يعبّر كتابياً بفقرة قصيرة سليمة في حدود خمس جمل عما في نفسه وعما يطلب إليه (قسمة ٢)	٦	
٣	(يكتب ما يملأ عليه من كلمات مر بخرته)	٣	
٤	يفهم مضمون نص في حدود ٢٠ جملة	٧	
٥	يفرأ نما في حدود ٢٥ جملة قراءة جهرية سليمة	٥	
٦	يفهم معنى ما يستمع إليه من مضامين مختلفة مثل الارشادات والموضوعات والقصص القصيرة. قسمة ٢	٦	
	المجموع	٣٠	

مديرة المدرسة:
أ.بشرى سنان

المديرة المساعدة:
أ.هدى السردية

منسقة القسم:
أ.ثرى الصيادي

إعداد:
معلمات الثاني

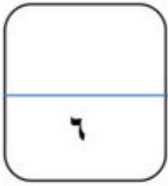


الكفاية الأولى:

أنسخ الجملة التالية على السطر، بخط مرتب وبالحرركات :

أَنَا تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ أَتَحْمَلُ الْمَسْئُولِيَّةَ.

..... ١



الكفاية الثانية:

١- أعبّر عن الصور التالية بجملة قصيرة : (٣ /)



.....

.....

.....



.....

.....

.....



- أحل الكلمات التالية إلى مقاطعها: (١ /)

--	--	--

١. كِتَابٌ.

--	--	--	--

٢. سَبُّورَةٌ.

٢: ضع دائرة ○ حول اسم المذكور ومربع □ حول اسم المؤنث: (١ /)

معلمة

لاعبة

طالب

حول الجملة التالية إلى مؤنث: (١ /)

أ- العاملُ مُثَابِرٌ.

.....

ب- الطَّيِّبُ ماهِرٌ.

.....

مديرة المدرسة:
أ. بشرى سنان

المديرة المساعدة:
أ. هدى السردية

منسقة القسم:
أ. ثريا الصيادي

إعداد:
معلمات الثاني



الكفاية الثالثة: أكتب ما تمليه عليك المعلمة.

٣

Handwriting practice area with multiple horizontal lines and a watermark reading 'almanahj.com.bh' and 'موقع المناهج والبحرين'.

مديرة المدرسة:
أ. بشرى سنان

المديرة المساعدة:
أ. هدى السردية

منسقة القسم:
أ. ثريا الصيادي

إعداد:
معلمات الثاني

الكفاية الرابعة:

أقرأ الفقرة جيداً وأجيب عن الأسئلة التالية:

الطيور في الصباح

إِذَا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، خَرَجَتْ الطُّيُورُ مِنْ أَوْكَارِهَا، وَاسْتَقْبَلَتْ يَوْمَهَا السَّعِيدَ نَشِيطَةً
مَسْرُورَةً.

وَقَدْ رَأَيْتُ صَبَاحَ الْيَوْمِ عُصْفُورَةً خَرَجَتْ مِنْ عُشِّهَا، فَغَرَّدَتْ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ، ثُمَّ طَارَتْ فِي
الْجَوِّ لِتَبْحَثَ عَنِ الرِّزْقِ وَتَطْلُبَ الْقُوْتَ.

أستخرج من النص ما يلي:

.....	ضد كلمة مساء		مرادف كلمة فَرِحَ
.....	كلمة بها مد بالياء		كلمة بها مد بالألف
.....	كلمة بها تنوين بالكسر		كلمة بها مد بالواو



ركب الحروف والمقاطع التالية:

عُصْد / خُزْ / زَاة

نُدْ / شِيْ / ط / لَة

الكفاية الخامسة:

السؤال: أقرأ الجمل التالية قراءة صحيحة.

١- ذَهَبَ أَحْمَدُ وَ فَاطِمَةُ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الْعُطُورِ.

٢- تَعَلَّمْتُ مِنْكَ أَشْيَاءَ جَمِيلَةً أَفَادَتْني فِي حَيَاتِي.

٣- فَحَصَ الطَّبِيبُ سَالِمًا ، وَوَصَفَ لَهُ الدَّوَاءَ.

الإستماع

الكفاية السادسة:

السؤال الأول : أضع دائرة على الإجابة الصحيحة: (٤ /)

٦

أ. رأى الذئب:.....

١ - خروفان ٢ - أرنب ٣ - أسد

ب. قال الذئب: أهلاً أيها الخروفان إني:.....

١ - فرح ٢ - جائع ٣ - حزين

ج. كان الذئب يريد أن:

١ - يلعب مع الخروف ٢ - يأكل الخروفان ٣ - يساعد الخروفان

د. وقف الذئب قرب:.....

١ - الغابة ٢ - النهر ٣ - الكوخ

السؤال الثاني : ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية:

١. هل أعجبتك القصة؟ ولماذا؟ (٢ /)

.....

.....

نص الاستماع

حيلة خروفيين

كَانَ الذئب يمشي قُرب نهرٍ ، فرأى خروفان ، فاقترَبَ مِنْهُمَا ،
وقال الذئب: أهلاً أَيُّهَا الخروفان، إِنِّي جائِعٌ، وَأريدُ أَكَلَكُمَا.
أجابَهُ الخروفان: إِنَّكَ تستطيعُ أَنْ تفعلَ ذَلِكَ أَيُّهَا الذئب،
ولكن نرجوكَ أَلَّا تأكلُنَا في وَقْتٍ واحدٍ . كُلْ أَحَدُنَا اليَوْمَ ، وَالآخرَ غَدًا.
قالَ الذئب : إِنَّهَا فِكْرَةٌ جميلةٌ ، ولكن مَنْ سيكونُ الأول ؟
قالَ الخروفان : سنُجري سِبَاقًا ، نَنسَحِبُ إلى مَسَافَةٍ مُعَيَّنَةٍ ، وَتَنتَظِرُ
أَنْتَ هُنَا، فَأَيُّنَا يَسْبِقُ إِلَيْكَ تَأْكُلُهُ غَدًا، وَتستطيعُ أَنْ تَلْتَهُمَ الآخرَ اليَوْمَ.
قالَ الذئب : أَنَا مُوافقٌ .
وَقَفَ الذئب قُربَ النهرِ ، وَبَدَأَ يَسِينُ أسنانهُ . وَابْتَعَدَ الخروفان
عَنِ الذئب ، ثُمَّ هَجَمَا عَلَيْهِ ، وَنَطَحَاهُ بِقُرُونِهِمَا فَسَقَطَ فِي النهرِ .
وَنَجَا الخروفان

فقرة الإملاء

١. يُحِبُّ الطِّفْلُ اللَّعِبَ بِالْكُرَةِ الْمُدَوَّرَةِ.
٢. النَّجْمُ يَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ.