## مذكرة التربية الإسلامية الشاملة





#### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج → مناهج مملكة البحرين → الصف الثاني → تربية اسلامية → الفصل الثاني → ملفات متنوعة → الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07-11-202 18:31:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة تربية اسلامية:

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

# المزيد من الملغات بحسب الصف الثاني والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني 1 مذكرة التربية الإسلامية 2 الحصاد التعليمي في التربية الإسلامية 3 كتاب الطالب 4 أسئلة نشاط تدريبي درس خطوات الصلاة درس آداب النوم والاستيقاظ



#### مَنْكَ البَّنِيْرِيْنِ النَّجِثِ لِيِنْ وَكُوْلِزُلُو النَّجِثِ لِينِ

مدرسة بدرالكبرى الابتدائية للبنين



# مذكرة مادة التربية الإسلامية

(أنشطة تعليمية متنوعة)

للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المجذوب

الاسم:..... ٢ ..... الصف: ٢ .....





## إهداء

تم إعداد هذه المذكرة لمادة التربية الإسلامية، والتي تحتوي على أنشطة تعليمية متمايزة ومتنوعة، حيث أهدي هذا العمل المتواضع إلى جميع تلاميذي الأحباء متمنية لكم كل التوفيق والنجاح...

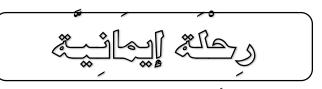
<u>تحياتي</u>

أ. روان محمد المجذوب

# الفهرس

## إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المجذوب

	<u>مجـال العقيدة: –</u>
1	- رحلة إيمانية
٣-٢	- سورة التكاثر
ο – ξ	- المسلم لايذم الطعام
٦	<ul> <li>قصة الأقرع والأبرص والأعمى</li> </ul>
λ – Y	- سورة التين
	<u>مجال العبادات: –</u>
1 9	- خطوات الوضوء
112026	- مبطلات الوضوء
18-17	- الأذان
10 – 18	- الإقامة
	<u>مجال السيرة النبوية:-</u>
17	- تعبد الرسول ﷺ في الغار
1A – 1Y	- نزول الوحي
19	- سورة العلق ( ۱ )
Y	- سورة العلق (٢)
	مجال الأخلاق والتهذيب:
۲۱	<ul> <li>آداب الاستئذان</li> </ul>
TT – TT	- آداب اللياس



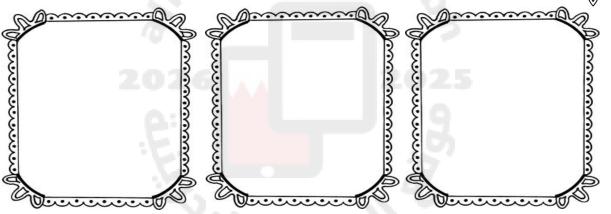


المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فألونه باللون الأحمر.

زَارَ الْمُعَلِّمُ وطلابه مُتْحِفُ الْبَحْرَيْنِ الْوَطَنِيِّ.	
مَنْ يُقَدِّمُ لِي الْمَعْرُوف أَو الْمُسَاعَدَة أَقَوْل لَهُ( شُكْرًا).	
نعم الله علينا كثيرة، فهي لا تعد ولا تحصى.	

٢ - أكتبُ أو أرسمُ أو ألصقُ صورًا لثلاث نعم أنعمها الله علينا:





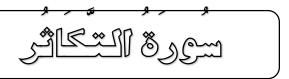
٣- أُجيب عن الأسئلة التالية:-

أ- كيف أشكر الله على نعمة الإسلام؟

.....

ب- ماذا ستفعل لو فزت في مسابقة تحدي القراءة على مستوى الوطن العربي؟

١



## ١ - أَضعُ رقم الكلمات التالية بوضع الرقم أمام معناها الصحيح:



مشاهدة حقيقية.	
شغلكم.	
التباهي بكثر متاع الدنيا.	J.C

ألهاكم	
التكاثر	(1)
 عين اليقين 	•

٢- أضعُ علامة صح ( ) أو خطأ ( ) أمام العبارات التالية:



لا يندم الكفار على أعمالهم يوم القيامة.

سيسأل الله الإنسان عن نعمه يوم ا<mark>لقيامة.</mark>

انشغل التاجر ببيعه عن أداء الصلاة المفروضة.



٣- أُكملُ العبارات بالكلمات المناسبة:-

	النار	$\rightarrow$	ربهم	$\langle$	الجنة	$\langle$	الشكر	
<u> </u>		_/ \		_/ _				_

•••••	يوم القيامة	يلاقي الناس	أ –
-------	-------------	-------------	-----

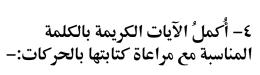
ب- نعم الله تستوجبُ منا .....

ج – من ينشغل عن عبادة الله مصيره .....



أُمسحُ الرمز وأُستمعُ إلى سورةِ التكاثر









سورة التكاثر

بِنْ لِلَّهِ ٱلرَّحِيمِ

أَلْهَاكُمُ .....(١) حَتَّى زُرْتُمُ .....(٢) سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٤) كلا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٤) كلا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ (٣) ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ (٧) ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ (٧) ثُمَّ لَتُسَلَّلُن يَوْمَئِذٍ عَنِ .....(٨)

🍣 ٥- أُجيب عما يلي:

ما سبب تكرار لفظ (كلا) في السورة؟

.....

٦- أُقرأُ، ثم أُلونُ



الحمديّة على شمعة الإسلام.

# السالم لاپذم الطمام

#### إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

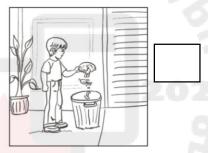


١ - أُلونُ المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فألونه باللون الأحمر.

عند	عند البدء بالطعام أقولُ: الحمدلله رب العالمين.
عيب	عيب الطعام فيه إيذاءٌ لمن صنعه.
کان	كان النبي محمد ﷺ يذم في الطعام.

ح اً ختارُ السلوك الصحيح فقط بوضع إشارة (♦) داخل المربع:







٣- أُكملُ حديث الرسول عَيْكِيِّ بالكلمات المناسبة:-

_	-4			\ /		\
	اعاب	$\rightarrow$	تركه		اشتهاه	
	•	_/ \				/

النبي صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم	رضي الله عنه <b>قال: ما</b>	ًبي هريرة	عن أ
أكلـــه، وإن كرهـــه	ــطُّ، إن	ـــا قـــ	طعامً
	••••	• • • • • • • • • • • •	•••••

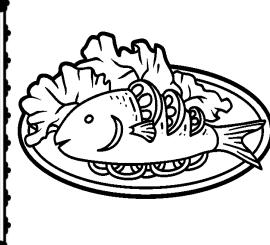
# السالا لاثبي الطمال

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٤- أُعددُ بعضًا من آدابِ الطعام.	آداب الطعام
أَمسحُ الرمز	
أمسحُ الرمز وأشاهدُ آداب الطعام والشراب	nl-co
3,523,152	
	20215
CONTRACTOR	
SCAN ME	
4-0	3.27

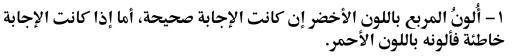
٥ مهمة بحثية: أبحث عن فائدة واحدة من فوائد أكل السمك.





## قعة الأقرع والأبرص والأعمى

#### إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب





أرسل الله تعالى على الرجال مَلكًا من ملائكته على هيئة قط.	
إذا جائني فقيرًا يطلب المساعدة فأهزئه وأرفض مساعدته.	
نجح جميع الرجال في الاختبار الذي اختبرهم إياه الله.	
المسلم يشكر الله على النعم.	

٢- أُصِلُ الرجال الثلاثة بالنعم التي وهبهم الله إياها:-









الشعر	قطيع	قطيع	الصحة	قطيع من	البصر
	من الغنم	من البقر	السليمة	الإبل	

- أَذكرُ ما استفدت من قصة الأقرع والأعمى والأبرص.



<u>٤- حل المشكلات: لو رأيتُ صديقي يستهزئ على زميله الأبرص فماذا تفعل!</u>



أمسحُ الرمز وأستمعُ إلى سورةِ التين

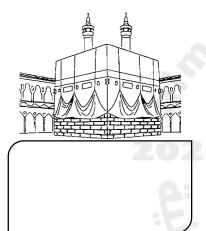






١- أَكِتبُ أسماء الأشياء التي أقسم الله بها في سورةِ التين تحت الصور التي تمثلها فيما يأتي:-

طور سنين - التين والزيتون - البلد الأمين







٢- أَكْمِلُ العبارات التالية بالكلمات الصحيحة:

الكعبة القيامة

صورة.	 في	الإنسان	تعالي	الله	- خلق	ا

.، ويؤمن بأن الله أحكم ب- يُصدق المسلم بيوم .....

ج- يقع جبل الطور في ..

هـ يتجه المسلم في صلاته نحو .........

## سورة التين

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أفكِرُ:

بماذا يختلف الإنسان عن البقية؟



٤- مهمة بحثية: أَبحثُ عن فائدة واحدة من فوائد الزيتون.



ه- أقرأً، ثم ألونُ الذكر الذي كان يقوله الرسول ﷺ بعد الانتهاء من قراءة سورة التين.





## هُطُواتِ الوَصْعِ ع

#### إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



ا أُلونُ المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فألونه باللون الأحمر.

الوضوء هو أول عمل يقوم به المسلم قبل <u>الصلاة.</u>	
<u>آخر خطوات</u> الوضوء هو غسل الرأس.	
استنشق الماء واستنثره <u>ثلاث مرات</u> .	
4960	



٢- أُكمِلُ العبارات الناقصة من دعاء ما بعد الوضوء.

اللهم - التوابين - شريك - محمدًا - المتطهرين.

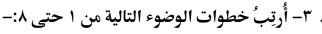
له، وأشهد أن	" أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا
اجعلني	رسول الله،
"	منواجعلني من





## هُطُواتُ الوضوع

#### إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب























٤- توضأ هاني فغسل رجليه قبل يديه، فهل وضوؤه صحيح؟

.....

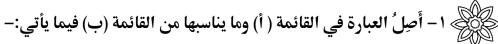
## ميطلات الوضوع

## إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

ا – أَضعُ علامة صح ( ) أو خطأ ( كل ) أمام العبارات التالية:	3
»	
تعرضت مرام للإغماء أثناء صلاتها، وعندما أفاقت أكملتها.	
دخل راشد دورة المياه، ثم صلى من دون أن يتوضأ.	
كانت سمر تصلي بدون وضوء لأنها مريضة.	
<ul> <li>٢- أُلونُ الأمور التي تبطل الوضوء باللون البرتقالي، والأمور التي لا تبطل الوضوء</li> </ul>	3
° باللون الأزرق فيما يلي:-	
الأكل والشراب خروج الريح	
PMRII E LOGII	
<ul> <li>٣- أكملُ العبارات التالية بالكلمات الصحيحة فيما يلي:-</li> </ul>	3
" نام / الكعبة / المصحف	
١ – لا أحمل وأنا غير متوضئ.	
٢- إذا المسلم انتقضَ وضوؤه.	
٣– يُشترط الوضوء للطواف حول	
٤ – أَكملُ قول الرسول صلى الله عليه وسلم	3
لا يقبل الله صلاة أحدكم	

## الأدان

#### إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب





<u>ب</u>
لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلا بالله
لا إله إلا الله
أقبلوا عليها
خمس مرات

Í
ينادي المؤذن للصلاة في اليوم
معنى حيَّ على الصلاة
أقول عند سماع، حيَّ على الصلاة، حيَّ على الفلاح

٢- أكملُ ألفاظ الأذان باختياري للفظ الصحيح وأكتبها في المكان المناسب:



7 70.00	10005
لا إله إلا الله	الله أكبر الله أكبر
محمدًا رسول الله	الله أكبر الله أكبر ألله ألله ألله ألله ألله ألله ألله ألل
حي على الصلاة	أشهد وأشهـد أن
حي على الفلاح	وأشهـد أنحي على الصلاة
	حي على الفلاح
	الله أكبر الله أكبر

## الأدان

## إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أفكر:



لماذا اختار النبي صلى الله عليه وسلم بلالاً مؤذنًا؟

٤- مهمة بحثية: أبحثُ عن المقولةِ الشهيرة التي كان يقولها بلال تحت التعذيب:-







## 

#### إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



عليها:-	دائرة	بوضع	الصحيحة	الإجابة	أختارُ	<u> </u>
---------	-------	------	---------	---------	--------	----------

- · إقامـــة الصلاة تكــون .....
  - أ- بعد الأذان. بعد الأذان.
- يبدأ الإمام بالإقامة بقول ........
  - أ- حي على الصلاة. ب- الله أكبر.
- بعد أن يؤدي الرجال صلاة السنة في المسجد يجلسون في انتظار.....
  - أ- الصلاة ب- الدعاء.



٢- أكملُ ألفاظ الإقامة باختياري للفظ الصحيح وأكتبها في المكان المناسب:

قد قامت الصلاة،	الله أكسبر الله أكبسر
قد قامت الصلاة	الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله
الله أكبر ، الله أكبر	أشهد محمدًا رسول الله
لا إله إلا الله	حي على الصلاة حي على الفلاح



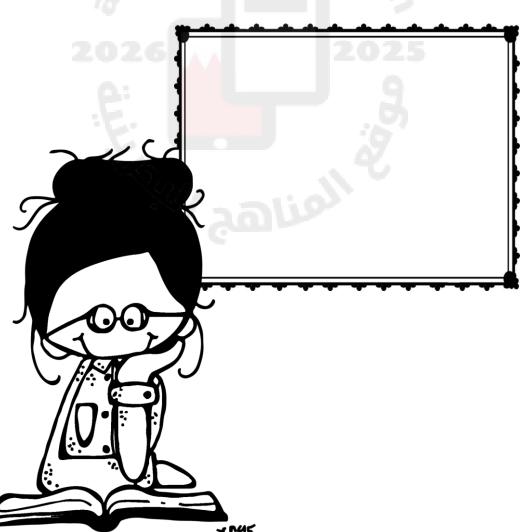
٣- أُفكرُ:



ماذا أفعلُ إذا سمِعْتُ المؤذِنَّ يؤذن للصلاة؟

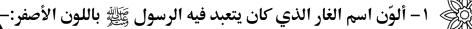
٤- مهمة بحثية: أبحثُ عن اسم أكبر مسجد في العالم:-





# تعبد الرسول عَلَيْهُ فِي العَامِ

#### إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب









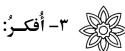


٢- أكملُ العبارات التالية بالكلمات الصحيحة.

	- عاش سيدنا محمد وَيَلِيِّهُ في
تعد له الطعام والشراب	ب- كانت زوجة الرسول عَلَيْنِ
	مل الذهاب إلى الغار.

مكة المكرمة / السيدة فاطمة / الأصنام / السيدة عائشة.

ين	يعبدو	مكـــة	ن أهل	ج- کار
----	-------	--------	-------	--------



لماذا كان يذهب الرسول عَلَا إلى الغار ؟



٤- مهمة بحثية: أبحثُ عن اسم أول سورة نزلت في القرآن الكريم

# نزول الوحي

## إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

	أَختارُ الإِجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:-	-1
	نزل على سيدنا محمد ﷺ في غار حراء ملك اسمه	•
	ميكائيل. ب- جبريل.	-1
	عندما نزل الملك على سيدنا محمد عَلَيْ كان عمره	•
	(۲۰) عشرون عامًا. ب- (٤٠) أربعون عامًا.	<b>-</b> 1
	خاطب الملك عليه السلام سيدنا محمد عَلَيْ قائلاً له	•
	اقرأ نزل الملك عليه السلام على سيدنا محمد عَلِي شهر	- <b>İ</b>
	رمضان ب- شعبان	-1
	أكملُ الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مع مراعاة كتابتها بالحركات:-	-1
	عَلَقٍ كَلَقَ لَا الْقَلَمِ الْقَلَمِ الْأَكْرَمُ الْمُقَابِرَ	
_	بِنْ لَلْهِ ٱلرَّحْمَارِ ٱلرَّحِيمِ	
	أُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيأُ	اقْرَ
	(٢) اقْرَأْ وَرَبُكَ (٣)	••••
	ي عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)	الَّذِ

Þ

## نزول الوحي

#### إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



أ- ما معنى قول سيدنا محمد ﷺ لزوجته خديجة:"زملوني، زملوني" ؟

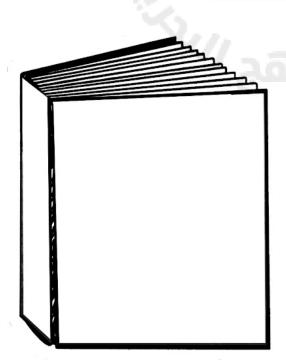
.....

ب- ماذا فعلت السيدة خديجة رضي الله عنها لتُهدئ من خوف النبي عَلَيْ بعد عودته من الغار؟

٤- أَقرأُ، ثم ألونُ فائدة القراءة. هر



# الشراعة فخراع المقال.





٥- أُكتبُ عنوان قصتي المفضلة

داخل غلاف الكتاب في الصورة التي

ِ أمامي.

## سورة الملق (١)

#### إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

ا – أُصِلُ الكلمة في القائمة ( أ) بمعناها من القائمة (ب) فيما يأتي: – المعناها من القائمة (ب) فيما يأتي: –



ب	
علم الإنسان الكتابة بالقلم.	
الرجوع في الآخرة.	
يجاوز الحد في العصيان.	hj.co.
دم جامد.	3

Í	
علق	1
علم بالقلم	
يطغى	1



٣- أكملُ العبارات التالية بالكلمات المناسبة:-

القيامة علَّمه ربه

أ- خلق الله الإنسان وكرَّمه و.....

ب- كل إنسان سيرجع إلى ..................... ليحاسب يوم ............

٤-أُقدمُ نصيحة لزميلي المهمل في دراسته.

.....

## سورة الملق (7)

## إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

ا - أُصِلُ الكلمة في القائمة (أ) بمعناها من القائمة (ب) فيما يأتي:-



ب	
ملائكة العذاب.	
أهل مجلسه.	
لنسحبنه من مقدمة رأسه.	ahico
	1100-12-0

į
لنسفعًا بالناصية
نادية
الزبانية



٢- أَضعُ دائرة حول الصورة التي تمثل السجدة:-







٣- أكملُ العبارات التالية بالكلمات المناسبة:-



الصلاة أبو السجود جهل

أ - ..... تجعل من العبد قريبًا من الله.

ب- المؤمــن يتقرب إلى ربه بكثرة .....

ج- كان ..... يؤذي الرسول صلى الله عليه وسلم، ويحارب الإسلام.



٤- على ماذا يدل الرمز الذي أمامك في القرآن الكريم، وماذا أفعل عندما أراه؟

## آداب الاستئذان

## إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

-1 0	- أُلونُ السلوك الصحيح باللون الأخضر والسلوك الخاطئ باللون الأ 
	أستأذن عند دخــول الصف.
	لا أستأذن عند دخول غرفة والديَّ.
	أنظر من ثقب الباب.
710	أقفُ عن يمين الباب أو شماله.
	أطبق البادر بقوق وأزادي بصودت ويتفع



◄ ٢ - مستعينًا بالكتاب أو بالقصة الموجودة برمز الـ QR:-

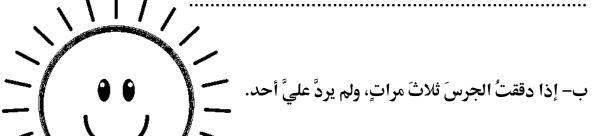
أُكتبُ ثلاثة من آداب الاستئذان.

•••••	•••••	 – ۲

SCAN ME

## ٣- أُوضح كيف سأتصرف في كل من الحالات التالية:

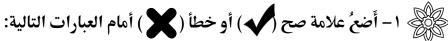
أ- إذا قيل لي عند الاستئذان: من بالباب.





## آداب اللباس

## إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب





لايجوز للرجال أن يتشبهوا في لباسهم بالنساء.	
يجوز لبس الثياب الضيقة والشفافة.	
يسن للمسلم أن يذكر الله إذا أراد خلع ثيابه.	
أحرص على لبس الثياب الجميلة في يوم الجمعة فقط.	

» ٢– أكمل العبارات بالكلمات المناسبة:–
احترامًا اليمين
أ- يبدأ المسلم بارتداء اللباس بيده
ب- نظافة الملبس تعطي الإنسان
ج- يلبس المسلم أجمل الثياب في يوم الجم
د- لايلبس الرجال الحرير و

- أكملُ دعاء لُبس الثوب الجديد مستعينًا بالكتاب المدرسي:-



اللهم لك أنتَ كسوتنيه، أسألك خيره وخير
وأعوذ بك من
وشر ماصنع له.

## آداب اللباس

## إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



٤- ما رأيي بتصرف ناصر وماهي النصيحة التي أقدمها

سح الرمز وشاهد آداب اللباس SCAN ME

ناصر يملك الكثير من الملابس في خزانته ويريد أن يتخلص من نصفها عن طريق رميها في القمامة.

## و أكتبُ ثلاث من فوائد اللباس:-



