

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مذكرة التربية الإسلامية

موقع المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← تربية إسلامية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-10 22:39:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعرض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
تربية إسلامية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة تربية إسلامية في الفصل الأول

أنشطة التربية الإسلامية تحضيراً للاختبار

1

كراسة بستان الإيمان

2

نشاط درس الإحسان إلى الجيران

3

ملخص درس خطوات الصلاة

4

مراجعة درس أوقات الصلاة

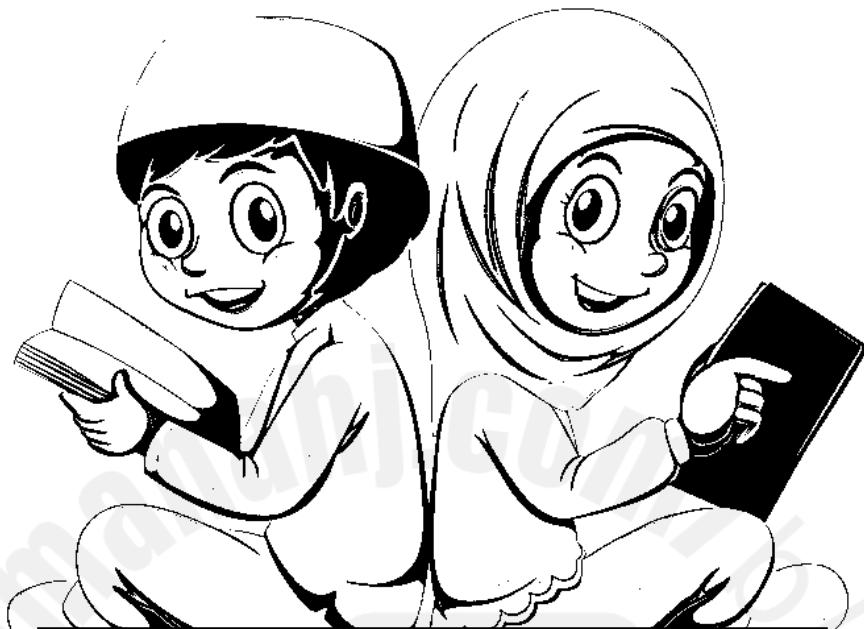
5



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة بدر الكبرى الابتدائية للبنين



## مذكرة مادة

## التربية الإسلامية

(أنشطة تعليمية متنوعة )

للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول  
إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المجدوب

الاسم: ..... / الصف: ٢ .....

يعتمد

مدیرة المدرسة

أ. نواف يوسف الرويعي  
٢٠١٩/١٢/٢٣



## اهدى

تم إعداد هذه المذكرة لمادة التربية الإسلامية،  
والتي تحتوي على أنشطة تعليمية متمايزة ومتعددة، حيث  
أهدى هذا العمل المتواضع إلى جميع تلاميذ الأحياء  
متحمسة لكم كل التوفيق والنجاح...

تحياتي

أ. روان محمد المجدوب

# الفهرس

إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المجدوب

## مجال العقيدة:-

١ .....	رحلة إيمانية .....	-
٣ - ٢ .....	سورة التكاثر .....	-
٤ - ٥ .....	المسلم لا يذم الطعام .....	-
٦ .....	قصة الأقرع والأبرص والأعمى .....	-
٧ - ٨ .....	سورة التين .....	-

## مجال العبادات:-

٩ - ١٠ .....	خطوات الوضوء .....	-
١١ .....	مبطلات الوضوء .....	-
١٢ - ١٣ .....	الأذان .....	-
١٤ - ١٥ .....	الإقامة .....	-

## مجال السيرة النبوية:-

١٦ .....	تعبد الرسول ﷺ في الغار .....	-
١٧ - ١٨ .....	نزول الوحي .....	-
١٩ .....	سورة العلق (١) .....	-
٢٠ .....	سورة العلق (٢) .....	-

## مجال الأخلاق والتهذيب:-

٢١ .....	آداب الاستئذان .....	-
٢٢ - ٢٣ .....	آداب اللباس .....	-

# رِحَلَةُ الْإِيمَانِيَّةِ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- ألون المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فألونه باللون الأحمر.

زار المعلم وطلابه متحف البحرين الوطني.	
من يقدّم لي المعروف أو المساعدة أقول له (شكراً).	
نعم الله علينا كثيرة، فهي لا تعد ولا تحصى.	

٢- أكتب أو أرسم أو أصق صوراً لثلاث نعم أنعمها الله علينا:



٣- أجيب عن الأسئلة التالية:-

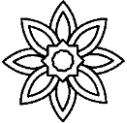
أ- كيفأشكر الله على نعمة الإسلام؟

ب- ماذا ستفعل لو فزت في مسابقة تحدي القراءة على مستوى الوطن العربي؟

## سورة الشكاشير

# إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أُضِعُ رقم الكلمات التالية بوضع الرقم أمام معناها الصحيح:



مشاهدة حقيقة.	
شغلكم.	
التباهي بكثرة متع الدنيا.	

ألهام

1

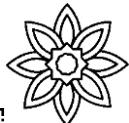
## الثناشر

1

عين اليقين

1

✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات التالية:



لَا ينْدَمُ الْكُفَّارُ عَلَى أَعْمَالِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

سيسأل الله الإنسان عن نعمه يوم القيمة.

**انشغل التاجر ببيعه عن أداء الصلاة المفروضة.**



### **٣- أكمل العبارات بالكلمات المناسبة:-**



النار

٢٣

الحننة

الشکر

أ- يلاقى الناس يوم القيمة .....

ب- نعم الله تستوjob منا

ج- من يشغل عن عيادة الله مصيره

# سورة التكاثر

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

أمسح الرمز وأستمع  
إلى سورة التكاثر



٤- أكمل الآيات الكريمة بالكلمة  
المناسبة مع مراعاة كتابتها بالحركات:-



المقايير

الجحيم

التكاثر

كلا

التعييم

سورة التكاثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... (١) حَتَّىٰ زُرْتُمْ ..... (٢) الْهَاكُمُ .....  
سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٣) ثُمَّ كَلَا سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٤) كَلَا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ  
الْيَقِينِ (٥) لَتَرَوْنَ ..... (٦) ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ (٧) ثُمَّ  
لَتُسْأَلُنَ يَوْمَئِذٍ عَنِ ..... (٨)

٥- أجيب عما يلي:



ما سبب تكرار لفظ (كلا) في السورة؟

٦- أقرأ، ثم ألون



الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَىٰ نَعْمَةِ إِلَّا سَلَامٌ

# الْسَّلَامُ لِيَدِمُ الْطَّعَامَ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- ألون المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فألونه باللون الأحمر.



عند البدء بالطعام أقول: الحمد لله رب العالمين.	
عيوب الطعام فيه إيداعه لمن صنعه.	
كان النبي محمد ﷺ يذم في الطعام.	

٢- اختارُ السلوك الصحيح فقط بوضع إشارة (✓) داخل المربع:



٣- أكملُ حديثَ الرسول ﷺ بالكلمات المناسبة:-



عاب

تركه

اشتهاه

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ما ..... النبـي ﷺ صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ

طـعـامـاـ قـطـ، إـنـ ..... أـكـلـهـ، وـإـنـ كـرـهـهـ

.....

# السلام كيبيدم الظهاير

## إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

## ٤- أُعدُّ بعضاً من آداب الطعام.

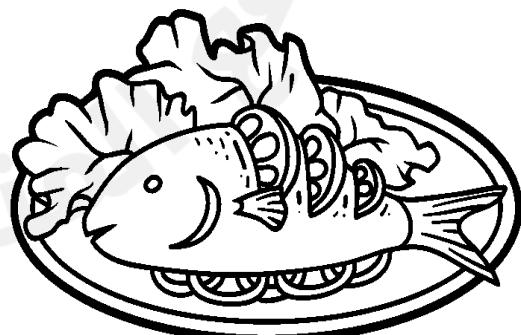


أمسح الرمز  
وأشاهد آداب  
الطعام والشراب



آداب الطعام

**٥- مهمة بحثية:** أبحث عن فائدة واحدة من فوائد أكل السمك.



# قصة الأقرع والأبرص والأعمى

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- ألون المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خاطئة فاللون الأحمر.



أرسل الله تعالى على الرجال ملائكة من ملائكته على هيئة قط.
إذا جاءني فقيراً يطلب المساعدة فأهله وأرفض مساعدته.
نجح جميع الرجال في الاختبار الذي اختبرهم إياه الله.
المسلم يشكر الله على النعم.

٢- أصل الرجال الثلاثة بالنعم التي وهبهم الله إياها:-



الشعر	قطيع من الغنم	قطيع من البقر	الصحة السليمة	قطيع من الإبل	البصر
-------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------

٣- أذكُر ما استفدت من قصة الأقرع والأعمى والأبرص.



٤- حل المشكلات: لو رأيت صديقي يستهزئ على زميله الأبرص فماذا تفعل؟

.....

# سورة التين

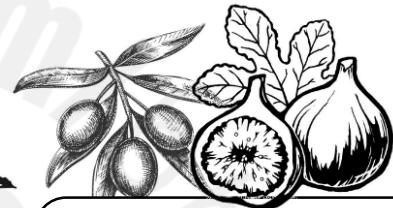
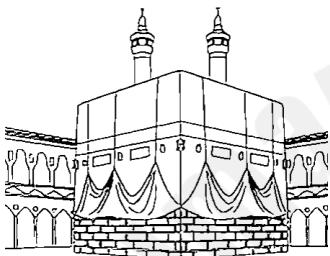
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

امسح الرمز وأستمع  
إلى سورة التين



١- أكتب أسماء الأشياء التي أقسم الله بها في سورة التين تحت الصور التي تمثلها فيما يأتي:-

طور سنين - التين والريتون - البلد الأمين



٢- أكمل العبارات التالية بالكلمات الصحيحة:

الحاكمين .....  
سيناء .....  
أحسن .....  
القيامة .....  
الкуبة .....

أ - خلق الله تعالى الإنسان في ..... صورة.

ب - يصدق المسلم بيوم .....، ويؤمن بأن الله أحكم



ج - يقع جبل الطور في .....  
.....

ه - يتوجه المسلم في صلاته نحو .....  
.....

# سورة التين

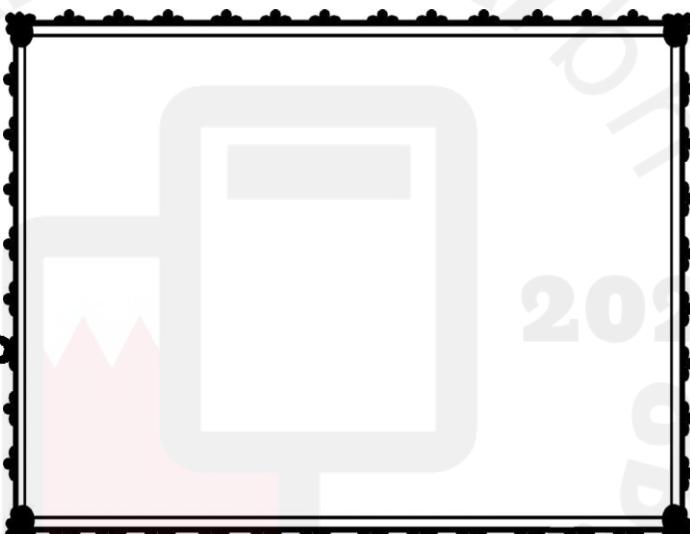
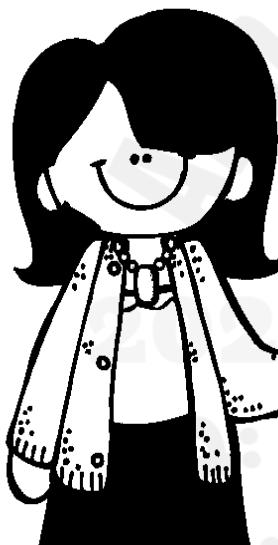
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣- أفكُرُ:

بماذا يختلف الإنسان عن البقية؟



٤- مهمة بحثية: أبحثُ عن فائدة واحدة من فوائد الزيتون.



٥- أقرأ، ثم ألون الذكر الذي كان يقوله الرسول ﷺ بعد الانتهاء من قراءة سورة التين.

٥ ٩



سُبْحَانَكَ بِلَى

# خطوات الوضوء

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- ألون المربع باللون الأخضر إن كانت الإجابة صحيحة، أما إذا كانت الإجابة خطأ فلونه باللون الأحمر.



الوضوء هو أول عمل يقوم به المسلم قبل الصلاة.	
آخر خطوات الوضوء هو غسل الرأس.	
استنشق الماء واستنثره ثلاث مرات.	

٢- أكمل العبارات الناقصة من دعاء ما بعد الوضوء.



اللهم - التوابين - شريك - محمدا - المتظاهرين.

"أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا ..... له، وأشهد أن"

..... رسول الله، ..... اجعلني

من ..... واجعلني من .....



# خطوات الموضوء

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣- أرتّب خطوات الوضوء التالية من ١ حتى ٨:-



٤- توضأ هاني فنسل رجليه قبل يديه، فهل وضوؤه صحيح؟



# مِبْطَلَاتُ الْمُرْضِيِّ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

- ١- أضع عالمة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات التالية:
- توضأ رامي، وحينما استيقظ أعاد وضعه.
- تعرضت مرام للإغماء أثناء صلاتها، وعندما أفاقت أكملتها.
- دخل راشد دورة المياه، ثم صلى من دون أن يتوضأ.
- كانت سمر تصلّي بدون وضع لأنها مريضة.

- ٢- ألون الأمور التي تبطل الوضوء باللون البرتقالي، والأمور التي لا تبطل الوضوء باللون الأزرق فيما يلي:-

خرق التربيع

الأكل والشراب

الكلام

الإهْمَاء

- ٣- أكمل العبارات التالية بالكلمات الصحيحة فيما يلي:-
- نام / الكعبة / المصحف

- ١- لا أحمل ..... وأنا غير متوضئ.
- ٢- إذا ..... المسلم انتقضَ وضعوه.
- ٣- يُشترط الوضوء للطواف حول .....

- ٤- أكمل قول الرسول صلى الله عليه وسلم
- لا يقبل الله صلاة أحدكم .....

﴿أَخْذُونَ﴾

# إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أصلُ العبارة في القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:-



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَا حُوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
أَقْبَلُوا عَلَيْهَا  
خَمْسٌ مَرَاتٍ

أ  
يُنادي المؤذن للصلوة في اليوم  
معنى حي على الصلاة  
أقول عند سماع، حي على الصلاة، حي على الفلاح

٢- أكملُ الأفاظِ الأذانِ باختيارِي للفظِ الصحيحِ وَأكتبها في المكانِ المناسبِ:



# اللذان

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

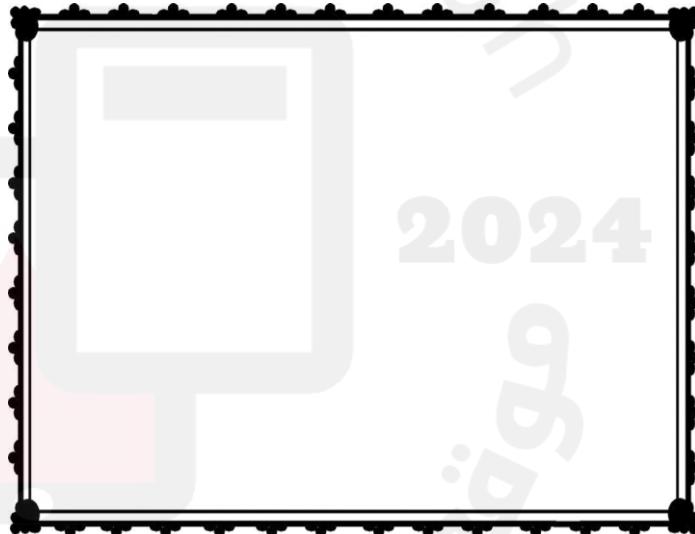
٣- أفكُرُ:



لماذا اختار النبي صلى الله عليه وسلم بلا لاً مؤذناً؟

.....

٤- مهمة بحثية: أبحثُ عن المقوله الشهيره التي كان يقولها بلال تحت التعذيب:-



# الإِقَامَةُ

## إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:-

- ..... إقامة الصلاة تكون ..... •
- ..... بـ قبل الأذان.      أ- بعد الأذان.
- ..... يبدأ الإمام بالإقامة بقول ..... •
- ..... بـ الله أكبر.      أ- حي على الصلاة.
- ..... بعد أن يؤدي الرجال صلاة السنة في المسجد يجلسون في انتظار ..... •
- ..... بـ الدعاء.      أ- الصلاة

٢- أكمل ألفاظ الإقامة باختياري للفظ الصحيح وأكتبه في المكان المناسب:

قد قامت الصلاة،

قد قامت الصلاة

الله أكبر ، الله أكبر

لا إله إلا الله

الله أكبر      الله أكبر

الله أكبر      الله أكبر

أشهد أن لا إله إلا الله

أشهد محمدًا رسول الله

حي على الصلاة

حي على الفلاح

# الْأَكْتَافِ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣- أفكُرُ:



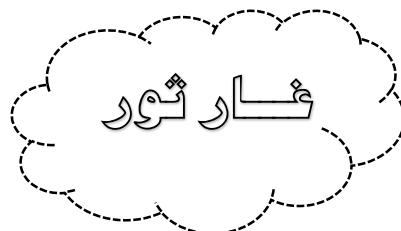
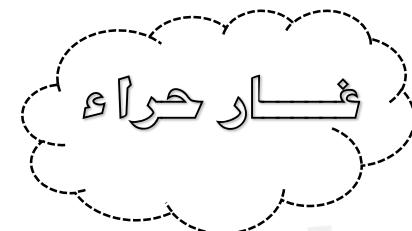
ماذا أفعل إذا سمعت المؤذن يؤذن للصلوة؟

٤- مهمة بحثية: أبحث عن اسم أكبر مسجد في العالم:-



# تَعْبُدُ الرَّسُولُ عَصَمَ اللَّهُ فِي الْغَارِ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب



٢- أكمل العبارات التالية بالكلمات الصحيحة.

مكة المكرمة / السيدة فاطمة / الأصنام / السيدة عائشة.

أ- عاش سيدنا محمد ﷺ في .....

ب- كانت زوجة الرسول ﷺ ..... تعداد له الطعام والشراب

قبل الذهاب إلى الغار.

ج- كان أهل مكة يبعدون .....

٣- أفكُرُ:

لماذا كان يذهب الرسول ﷺ إلى الغار ؟



٤- مهمة بحثية: أبحث عن اسم أول سورة نزلت في القرآن الكريم



# نَزْوُلُ الْمُحْكَمِ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:-



- ..... نزل على سيدنا محمد ﷺ في غار حراء ملك اسمه .....
  - أ- ميكائيل.
  - ب- جبريل.
- ..... عندما نزل الملك على سيدنا محمد ﷺ كان عمره .....
  - أ- عشرون عاماً.
  - ب- (٤٠) أربعون عاماً.
- ..... خاطب الملك عليه السلام سيدنا محمد ﷺ قائلاً له .....
  - أ- اقرأ
  - ب- اكتب.
- ..... نزل الملك عليه السلام على سيدنا محمد ﷺ في شهر .....
  - أ- رمضان
  - ب- شعبان



٢- أكمل الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مع مراعاة كتابتها بالحركات:-

المَقَابِرَ

الْأَكْرَمُ

بِالْقَلْمِ

خَلَقَ

عَلَقِ

سُبْلِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- اقرأ يا سِمِّ رَبِّكَ الَّذِي ..... (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ
- ..... (٢) اقْرَأْ وَرَبِّكَ ..... (٣)
- الَّذِي عَلَمَ ..... (٤) عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

# نَزْوَلُ الْمُحْكَمِ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣ - أفكُرُ:



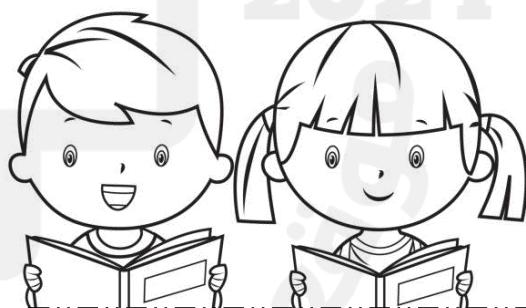
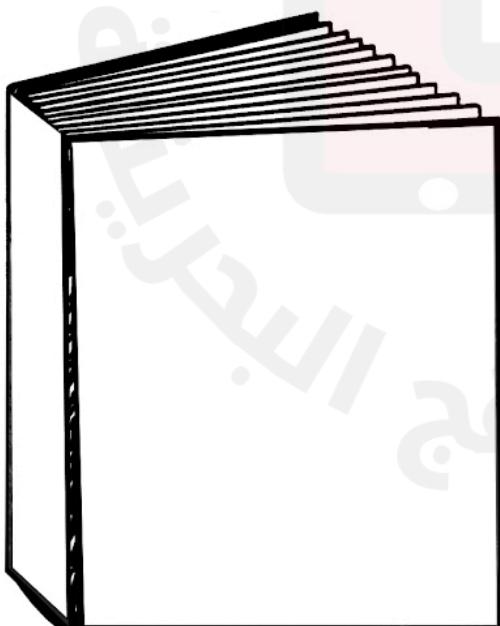
أ- ما معنى قول سيدنا محمد ﷺ لزوجته خديجة: "زموني، زملوني"؟

ب- ماذا فعلت السيدة خديجة رضي الله عنها لتهدي من خوف النبي ﷺ بعد عودته من الغار؟

٤- أقرأ، ثم ألون فائدة القراءة.



## الْقِرَاءَةُ مُهْدِيُّ الْعِظَمَ.



٥- أكتب عنوان قصتي المفضلة

داخل غلاف الكتاب في الصورة التي

أمامي.

# سورة العنكبوت (١)

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها من القائمة (ب) فيما يأتي:-

ب
علم الإنسان الكتابة بالقلم.
الرجوع في الآخرة.
يجاوز الحد في العصيان.
دم جامد.

أ
علق
علم بالقلم
يطغى

٢- أضع علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات التالية:

المؤمن يطغى ويتكبر.


يحاسب الله تعالى الإنسان على أعماله.

الإسلام يدعوا إلى العلم والكتابة.

٣- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:-



أ- خلق الله الإنسان وكرمه و.....

ب- كل إنسان سيرجع إلى ..... ليحاسب يوم .....

٤- أقدم نصيحة لزميلي المهمل في دراسته.



## سورة العنكبوت (٢٧)

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها من القائمة (ب) فيما يأتي:-

ب
ملائكة العذاب.
أهل مجلسه.
لنسحبنه من مقدمة رأسه.

أ
لنسفغاً بالناصية
نادية
الزبانية



٢- أضع دائرة حول الصورة التي تمثل السجدة:-



٣- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:-



- أ- ..... يجعل من العبد قريباً من الله.
- ب- المؤمن يتقرب إلى ربه بكثرة .....
- ج- كان ..... يؤدي الرسول صلى الله عليه وسلم، ويحارب الإسلام.



٤- على ماذا يدل الرمز الذي أمامك في القرآن الكريم، وماذا أفعل عندما أراه؟؟

# آداب الاستئذان

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- ألون السلوك الصحيح باللون الأخضر والسلوك الخاطئ باللون الأحمر:-

أستاذن عند دخول الصف.	
لا أستاذن عند دخول غرفة والدي.	
أنظر من ثقب الباب.	
أقف عن يمين الباب أو شماله.	
أطرق الباب بقوه، وأنادي بصوت مرتفع.	



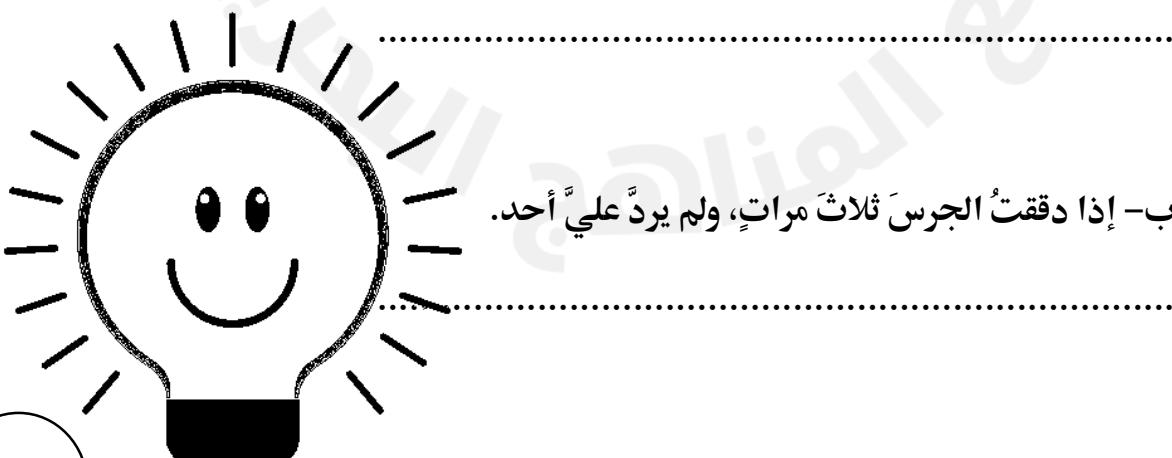
٢- مستعيناً بالكتاب أو بالقصة الموجودة برمز QR:-

أكتب ثلاثة من آداب الاستئذان.

- ..... - ١  
..... - ٢  
..... - ٣

٣- أوضح كيف سأتصرف في كل من الحالات التالية:

أ- إذا قيل لي عند الاستئذان: من بالباب.



ب- إذا دققت الجرس ثلاث مرات، ولم يرد علي أحد.

# آداب اللباس

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أَضْعُ عَالِمَةَ صَحَّ (✓) أَوْ خَطَاً (✗) أَمَامَ الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

لَا يَجُوزُ لِلرِّجَالِ أَنْ يَتَشَبَّهُوا فِي لِبَاسِهِمْ بِالنِّسَاءِ.	
يَجُوزُ لِبَسِ الثِّيَابِ الْمُضِيقَةِ وَالشَّفَافَةِ.	
يَسِنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَذْكُرَ اللَّهَ إِذَا أَرَادَ خَلْعَ ثِيَابِهِ.	
أَحْرَصَ عَلَى لِبَسِ الثِّيَابِ الْجَمِيلَةِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَقَطْ.	

٢- أَكْمَلُ الْعَبَارَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:-



- أ- يَبْدأُ الْمُسْلِمُ بِارْتِدَاعِ الْلِّبَاسِ بِيَدِهِ .....
- ب- نَظَافَةُ الْمِلْبُسِ تَعْطِيَ الإِنْسَانَ ..... وَوَقَارًا بَيْنَ النَّاسِ.
- ج- يَلْبِسُ الْمُسْلِمُ أَجْمَلَ الثِّيَابِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَفِي .....
- د- لَا يَلْبِسُ الرِّجَالُ الْحَرِيرَ و.....
- ٣- أَكْمَلُ دُعَاءِ لِبَسِ الثُّوبِ الْجَدِيدِ مُسْتَعِيًّا بِالْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ:-

اللَّهُمَّ لَكَ .....، أَنْتَ كَسْوَتِنِيهِ، أَسْأَلُكَ خَيْرَهُ وَخَيْرَ

.....، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ .....

وَشَرِّ مَا صَنَعَ لَهُ.

# آداب الملابس

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب



٤- ما رأيي بتصرف ناصر وما هي النصيحة التي أقدمها له:

ناصر يملك الكثير من الملابس في خزانته ويريد أن يتخلص من نصفها عن طريق رميها في القمامة.



٥- أكتب ثلاًث من فوائد الملابس:-



2025

2024

