مراجعة – الورقة الثانية

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-23 23:18:22

المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك | المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	مراجعة – الورقة الثانية
2	اختبار تجريبي الورقة الثانية
3	مراجعة وتقويم 1
4	تقويم 1: القراءة الصامتة والاستماع والخط
5	تدريبات التنوين

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مراجعة اللغة العربية
الورقة الثانية

الصف الثاني

موعد الاختبار: الأربعاء ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٦

- **التاء المربوطة (ة) والمفتوحة (ت):** نقف على ة بالهاء، وعلى ت بالتاء.
- **المدود الطويلة:** ا بعد الفتحة، و بعد الضمة، ي بعد الكسرة.
- **علامة التعجب (!):** بعد ما أجملَ / ما أروعَ / يا لَـ.
- كتابة الجمل · الجملة الفعلية · فـ · كلما · تارةً وتارةً أخرى
- المذكر والمؤنث · التنوين · اللام الشمسية والقمرية · الشدّة

الاسم: ..... الصف: .....

ثلاثة مستويات: سهل ★ · متوسط ★★ · متقدّم ★★★ · مفتاح الإجابات في آخر الملف

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

المستوى الأول · سهل ★

مراجعة اللغة العربية · الورقة الثانية · الصف الثاني

الاسم: ..... الصف: .....

١ التاء المربوطة (ة) والتاء المفتوحة (ت)

اكتب في المربع: ة أو ت.

١. شجر ☐
٢. بنـ ☐
٣. حديقـ ☐
٤. بيـ ☐
٥. زرافـ ☐
٦. صو ☐
٧. فراشـ ☐
٨. أصوا ☐
٩. دراجـ ☐
١٠. بنا ☐
١١. محميـ ☐
١٢. وقـ ☐
١٣. بطـ ☐
١٤. سمكـ ☐
١٥. قطـ ☐
١٦. زيـ ☐
١٧. ورد ☐
١٨. حو ☐

٢ المدود الطويلة (ا – و – ي)

اكتب حرف المدّ الناقص في المربع.

١. طـ ☐ ئرة
٢. حـ ☐ ت
٣. فـ ☐ ل
٤. صـ ☐ رة
٥. بـ ☐ ب
٦. حدـ ☐ قة
٧. نـ ☐ ر
٨. سعـ ☐ د
٩. ألو ☐ ن
١٠. دجـ ☐ ج
١١. تـ ☐ ت
١٢. زرـ ☐ فة
١٣. بـ ☐ ض
١٤. خرـ ☐ ف
١٥. كبـ ☐ ر
١٦. درـ ☐ جة
١٧. عصف ☐ ر
١٨. جم ☐ ل

٣ علامات الترقيم (! ؟ .)

ضع العلامة المناسبة في المربع.

١. ما أجملَ الطائرةَ الورقيةَ ☐
٢. هل تحبُّ ركوبَ الدراجةِ ☐
٣. ركبَ زايدٌ الدراجةَ في الحديقةِ ☐
٤. ما أروعَ الطيورَ في المحميةِ ☐
٥. أينَ ذهبتْ نورةُ ☐
٦. يا لَجمالِ الأزهارِ ☐
٧. طارتِ الطائرةُ عاليًا في السماءِ ☐
٨. ما ألذَّ طعمَ التوتِ ☐
٩. ماذا شاهدتَ في مدينةِ الألعابِ ☐
١٠. ما أطولَ رقبةَ الزرافةِ ☐

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2024 2025

١١. تسبحُ البطةُ في البحيرةِ ☐

١٢. ما أسرعَ الدراجةَ ☐

١٣. كم طائرًا رأيتَ ☐

١٤. ما أكبرَ الفيلَ ☐

٤ رتّب الكلمات لتكوّن جملة مفيدة

رتّب الكلمات واكتب الجملة، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة.

١. الدراجةَ | زايدٌ | يركبُ

.....

٢. أجملَ | الطائرةَ | ما

.....

٣. هل | زرتَ | المحميةَ

.....

٤. تسبحُ | البحيرةِ | في | البطةُ

.....

٥. ما | الطيورَ | أروعَ

.....

٦. يا | البحيرةِ | لَجمالِ

.....

٧. الطائرةُ | الورقيةُ | أينَ

.....

٨. تطيرُ | الفراشةُ

.....

٥ صحّح الخطأ

ضع خطًا تحت الخطأ، ثم اكتب الجملة صحيحة.

١. زارتْ نورةُ المحميه .

.....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٢. ما أجملَ الطيورَ .

٣. أحبُّ ركوبَ الدراجه .

٤. فتحتْ أمي النافذت .

٥. هل تحبُّ الطائرةَ !

٦. لعبَ الأطفالُ في الحديقه .

٧. الفل حيوانٌ كبيرٌ .

٨. أينَ الكرةُ .

٦ أكتب بنفسي

اكتب كما هو مطلوب، وراجع: المدود – ة / ت – علامة النهاية.

١. **اكتب كلمتين تنتهيان بتاء مربوطة (ة).**

✓ راجعتُ: ☐ كلمتان فيهما ة

٢. **اكتب كلمتين تنتهيان بتاء مفتوحة (ت).**

✓ راجعتُ: ☐ كلمتان تنتهيان بـ ت

٣. **اكتب ثلاث كلمات فيها مدّ: بالألف، وبالواو، وبالياء.**

✓ راجعتُ: ☐ مدّ بالألف ☐ مدّ بالواو ☐ مدّ بالياء

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٤. **أكمل الجملة التعجبية: ما أجملَ ..... !**

✓ راجعتُ: ☐ تبدأ بـ «ما أجمل» ☐ تنتهي بـ !

٥. **اكتب سؤالًا يبدأ بـ «هل».**

✓ راجعتُ: ☐ يبدأ بـ «هل» ☐ ينتهي بـ ؟

٧ القواعد

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١. **مؤنث كلمة «معلّم» هو:**

أ) معلّمون ب) معلّمة ج) معلّمان

٢. **اختر الكلمة المؤنثة:**

أ) بنت ب) ولد ج) أب

٣. **أكمل: «..... طائرةٌ جميلةٌ»**

أ) هذا ب) هذه

٤. **أكمل: «..... ولدٌ نشيطٌ»**

أ) هذا ب) هذه

٥. **نوع التنوين في «كتابٌ»:**

أ) تنوين كسر ب) تنوين فتح ج) تنوين ضم

٦. **نوع التنوين في «عصفورًا»:**

أ) تنوين ضم ب) تنوين فتح ج) تنوين كسر

٧. **نوع التنوين في «كرسيٍّ»:**

أ) تنوين ضم ب) تنوين كسر ج) تنوين فتح

٨. **اللام في «الشمس»:**

أ) لام شمسية ب) لام قمرية

٩. **اللام في «القمر»:**

أ) لام شمسية ب) لام قمرية

١٠. **اللام في «الكرة»:**

أ) لام قمرية ب) لام شمسية

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025

١١. **اللام في «النهر»:**

أ لام قمرية　　ب لام شمسية

١٢. **اللام في «الباب»:**

أ لام شمسية　　ب لام قمرية

١٣. **اللام في «الطائرة»:**

أ لام قمرية　　ب لام شمسية

١٤. **أيّ كلمة فيها شدّة؟**

أ قطار　　ب قلم　　ج قطّة

١٥. **الجملة الفعلية تبدأ بـ:**

أ حرف　　ب فعل　　ج اسم

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

المستوى الثاني · متوسط ★★

مراجعة اللغة العربية · الورقة الثانية · الصف الثاني

الاسم: ..... الصف: .....

١ التاء المربوطة (ة) والتاء المفتوحة (ت)

اكتب في المربع: ة أو ت.

١. لعبـ ☐ نورةُ بالكرةِ

٢. كتبـ ☐ البنتُ الدرسَ

٣. طارـ ☐ الحمامةُ

٤. طائرـ ☐ ورقية

٥. أخـ ☐ ي الصغيرة

٦. قصـ ☐ جميلة

٧. نافذـ ☐ الغرفة

٨. سمعتُ صو ☐ البلبلِ

٩. رسمتْ مريمُ وردـ ☐ حمراءَ

١٠. شربـ ☐ الحليبَ

١١. في الحديقـ ☐ أزهارٌ

١٢. زارـ ☐ نورةُ جدتَها

١٣. هذه سيارـ ☐ أبي

١٤. البنا ☐ يلعبنَ

١٥. ركبـ ☐ الدراجةَ

١٦. تطيرُ الفراشـ ☐

٢ المدود الطويلة (ا – و – ي)

اختر الكلمة المكتوبة بشكل صحيح لتكمل الجملة.

١. **ركبَ زايدٌ الـ.....**

أ) دراجةَ ب) درجةَ ج) دروجةَ

٢. **طارتِ الـ..... الورقيةُ**

أ) طائرةُ ب) طئرةُ ج) طيرةُ

٣. **تغرّدُ الـ..... على الشجرةِ**

أ) عصفيرُ ب) عصافرُ ج) عصافيرُ

٤. **يأكلُ الـ..... العشبَ**

أ) خروفُ ب) خريفُ ج) خرفُ

٥. **رقبةُ الـ..... طويلةٌ**

أ) زريفةِ ب) زرافةِ ج) زرفةِ

٦. **أكلتُ ..... لذيذًا**

أ) تتًا ب) توتًا ج) تيتًا

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية 2025

٧. لعبتُ في الـ.....

أ حدوقةِ ب حديقةِ ج حدقةِ

٨. يسبحُ الـ..... في البحرِ

أ حوتُ ب حيتُ ج حتُ

٩. فتحتُ الـ.....

أ بوبَ ب بابَ ج ببَ

١٠. رسمتُ ..... جميلةً

أ صيرةً ب صورةً ج صرةً

١١. في المحميةِ ..... كثيرةٌ

أ طيرورٌ ب طيورٌ ج طرٌ

١٢. للطائرةِ ..... زاهيةٌ

أ ألوينٌ ب ألونٌ ج ألوانٌ

٣ علامات الترقيم (! ؟ .)

ضع العلامة المناسبة في المربع.

١. متى تذهبُ إلى المحميةِ ☐

٢. ما أطيبَ رائحةَ الوردِ ☐

٣. لماذا تطيرُ الطائرةُ عاليًا ☐

٤. شاهدتُ البطَّ يسبحُ في البحيرةِ ☐

٥. كيفَ نصنعُ الطائرةَ الورقيةَ ☐

٦. ما أنظفَ الحديقةَ ☐

٧. ما اسمُكَ ☐

٨. ما لونُ الطائرةِ ☐

٩. ما أحلى اللعبَ مع أصدقائي ☐

١٠. ما هوايتُكَ المفضلةُ ☐

١١. أحبُّ أن أزورَ مدينةَ الألعابِ ☐

١٢. يا لَروعةِ المحميةِ ☐

١٣. ما أجملَ صوتَ العصافيرِ ☐

٤ رتّب الكلمات لتكوّن جملة مفيدة

رتّب الكلمات واكتب الجملة، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة.

١. نورةُ | الطيورَ | المحميةَ | دخلتْ | فشاهدتِ

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2025 2026

٢. كلما | ارتفعتِ | هبّتِ | الريحُ | الطائرةُ

٣. أرسمُ | تارةً | أخرى | ألوّنُ | وتارةً

٤. الملونةَ | ما | المحميةِ | الطيورَ | أروعَ | في

٥. الحديقةِ | هل | الدراجةَ | في | ركبتَ

٦. إلى | البيتِ | الأبُ | وصلَ | فجلسَ

٧. أجملَ | الورقيةَ | الطائرةَ | ما

٨. قرأتُ | فرحتُ | كلما | قصةً

٥ صحّح الخطأ

ضع خطًا تحت الخطأ، ثم اكتب الجملة صحيحة.

١. ركبَ زايدٌ الدرجةَ في الحديقةِ .

٢. كتبة البنتُ الدرسَ .

٣. طارتِ الطئرةُ الورقيةُ عاليًا .

٤. يلعبُ الأولدُ بالكرةِ .

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٥. شاهدتُ العصفيرَ على الشجرةِ .

٦. سمعتُ صوة العصفورِ .

٧. ما أروعَ صوتَ البلبلِ ؟

٨. ما اسمُكَ !

٩. زارة مريمُ جدتَها .

٦ أكتب بنفسي

اكتب كما هو مطلوب، وراجع: المدود – ة / ت – علامة النهاية.

١. **اكتب جملة تعجبية عن الطائرة الورقية تبدأ بـ «ما».**

✓ راجعتُ: ☐ تبدأ بـ «ما» ☐ فيها «الطائرة» ☐ تنتهي بـ !

٢. **اكتب جملة تعجبية عن الطيور في المحمية.**

✓ راجعتُ: ☐ تبدأ بـ «ما» أو «يا لـ» ☐ تنتهي بـ !

٣. **اكتب جملة فيها كلمتان تنتهيان بتاء مربوطة (ة).**

✓ راجعتُ: ☐ كلمتان فيهما ة ☐ تنتهي بعلامة

٤. **اكتب جملة فيها فعل ينتهي بتاء مفتوحة (ت).**

✓ راجعتُ: ☐ كلمة تنتهي بـ ت ☐ تنتهي بعلامة

٥. **اكتب جملة فعلية عن الدراجة تبدأ بفعل.**

✓ راجعتُ: ☐ فيها «الدراجة» ☐ تنتهي بنقطة .

manahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٦. **اكتب جملة فيها فاء العطف.**

✓ راجعتُ: ☐ كلمة تبدأ بـ «ف» بعد أول كلمة ☐ تنتهي بعلامة

٧. **اكتب جملة فيها «كلما».**

✓ راجعتُ: ☐ فيها «كلما» ☐ تنتهي بعلامة

٨. **اكتب جملة فيها «تارةً... وتارةً أخرى».**

✓ راجعتُ: ☐ «تارة» مرتين ☐ فيها «أخرى» ☐ تنتهي بعلامة

٧ القواعد

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١. **مذكر «تلميذة» هو:**

أ تلاميذ ب تلميذات ج تلميذ

٢. **أكمل: «هذه ..... جميلةٌ»**

أ وردةٌ ب قلمٌ ج كتابٌ

٣. **أكمل: «اشتريتُ .....»**

أ قلمًا ب قلمٌ ج قلمٍ

٤. **أكمل: «جلستُ على .....»**

أ كرسيٍّ ب كرسيٌّ ج كرسيًّا

٥. **أكمل: «شربتُ .....»**

أ حليبٌ ب حليبٍ ج حليبًا

٦. **اللام في «الدراجة»:**

أ لام قمرية ب لام شمسية

٧. **اللام في «الحديقة»:**

أ لام قمرية ب لام شمسية

٨. **أيّ كلمة لامها شمسية؟**

أ الكتاب ب القمر ج السماء

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٩. **أيّ كلمة لامها قمرية؟**

(أ) الشجرة (ب) النجم (ج) الورد

١٠. **كلمة «مدَّ» أصلها:**

(أ) مدْدَ (ب) مدا (ج) مادَ

١١. **حروف كلمة «شدَّ» هي:**

(أ) ش + ا + د (ب) ش + د (ج) ش + د + د

١٢. **أيّ جملة فعلية؟**

(أ) الطفلُ نشيطٌ (ب) الكرةُ كبيرةٌ (ج) لعبَ الطفلُ بالكرةِ

١٣. **الفعل في جملة «يركبُ زايدٌ الدراجةَ»:**

(أ) زايدٌ (ب) يركبُ (ج) الدراجةَ

١٤. **أكمل: «دخلتُ الحديقةَ ..... الأزهارَ»**

(أ) هل شاهدتُ (ب) فشاهدتُ (ج) كلما شاهدتُ

١٥. **أكمل: «..... قرأتُ زادتْ معلوماتي»**

(أ) كلما (ب) هل (ج) ما أجملَ

١٦. **أكمل: «تارةً ألعبُ ..... أركبُ الدراجةَ»**

(أ) كلما (ب) وتارةً أخرى (ج) فـ

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

المستوى الثالث · متقدّم ★★★

مراجعة اللغة العربية · الورقة الثانية · الصف الثاني

الاسم: ..... الصف: .....

١ التاء المربوطة (ة) والتاء المفتوحة (ت)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١. **اختر الكلمة المكتوبة بشكل صحيح:**

(أ) مدرسه (ب) مدرسة (ج) مدرست

٢. **اختر الكلمة المكتوبة بشكل صحيح:**

(أ) ذهبتْ (ب) ذهبةْ (ج) ذهبهْ

٣. **اختر الكلمة المكتوبة بشكل صحيح:**

(أ) أصواة (ب) أصوات (ج) أصواه

٤. **اختر الكلمة المكتوبة بشكل صحيح:**

(أ) الطاولت (ب) الطاوله (ج) الطاولة

٥. **اختر الكلمة المكتوبة بشكل صحيح:**

(أ) كتبهُ (ب) كتبتُ (ج) كتبةُ

٦. **اختر الكلمة المكتوبة بشكل صحيح:**

(أ) الفراشة (ب) الفراشت (ج) الفراشه

٧. **اختر الكلمة المكتوبة بشكل صحيح:**

(أ) بناة (ب) بنات (ج) بناه

٨. **كم تاءً مربوطة في: «ركبتْ فاطمةُ الدراجةَ في الحديقةِ»؟**

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٢

٩. **كم تاءً مفتوحة في: «لعبتِ البناتُ في البيتِ»؟**

(أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ١

١٠. **أيّ كلمة تاؤها مفتوحة؟**

(أ) صوت (ب) صورة (ج) شجرة

١١. **أيّ كلمة تاؤها مربوطة؟**

(أ) بيت (ب) وردة (ج) سكتَ

١٢. **جمع «شجرة» هو:**

(أ) شجرات (ب) شجراة (ج) شجراه

منهاجي موقع المناهج البحرينية 2025

١٣. مؤنث «ذهبَ» في: «..... البنتُ إلى السوقِ»

أ ذهبتِ ب ذهبةِ ج ذهبهِ

١٤. أيّ جملة كُتبت التاء فيها بشكل صحيح كله؟

أ زارتْ مريمُ الحديقه ب زارتْ مريمُ الحديقةَ ج زارةْ مريمُ الحديقتَ

٢ المدود الطويلة (ا – و – ي)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١. أيّ كلمة فيها مدّ بالواو؟

أ عصفور ب عصافير ج طائر

٢. أيّ كلمة فيها مدّ بالياء؟

أ نور ب سعيد ج باب

٣. أيّ كلمة فيها مدّ بالألف؟

أ باب ب نور ج بيت

٤. كم حرف مدّ في كلمة «عصافير»؟

أ ٣ ب ١ ج ٢

٥. كم حرف مدّ في «ألوان جميلة»؟

أ ١ ب ٣ ج ٢

٦. كم حرف مدّ في «طيور الزرافة»؟

أ ١ ب ٣ ج ٢

٧. جمع «عصفور» هو:

أ عصافر ب عصافير ج عصفورات

٨. جمع «لون» هو:

أ لونات ب ألون ج ألوان

٩. جمع «ولد» هو:

أ أولاد ب أولد ج ولدات

١٠. في جملة «الفلُ حيوانٌ كبيرٌ» كلمة ينقصها حرف مدّ:

أ الفلُ ب حيوانٌ ج كبيرٌ

١١. في جملة «شاهدتُ الطورَ في المحميةِ» كلمة ينقصها مدّ:

أ المحميةِ ب الطورَ ج شاهدتُ

١٢. **أيّ جملة كل كلماتها صحيحة؟**

(أ) شاهدتُ الطورَ في الحديقةِ (ب) شاهدتُ الطيورَ في الحدقةِ (ج) شاهدتُ الطيورَ في الحديقةِ

١٣. **أيّ كلمة فيها حرفا مدّ مختلفان؟**

(أ) عصافير (ب) باب (ج) حوت

٣ علامات الترقيم (! ؟ .)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١. **حوّل إلى جملة تعجبية: «الوردةُ جميلةٌ.»**

(أ) هل الوردةُ جميلةٌ؟ (ب) ما أجملَ الوردةَ! (ج) الوردةُ جميلةٌ!

٢. **حوّل إلى جملة تعجبية: «الطائرةُ عاليةٌ.»**

(أ) ما أعلى الطائرةَ؟ (ب) ما الطائرةُ عاليةٌ! (ج) ما أعلى الطائرةَ!

٣. **حوّل إلى جملة تعجبية: «البحرُ واسعٌ.»**

(أ) ما أوسعَ البحرَ. (ب) البحرُ واسعٌ؟ (ج) ما أوسعَ البحرَ!

٤. **حوّل إلى جملة تعجبية: «الزرافةُ طويلةٌ.»**

(أ) ما أطولَ الزرافةَ! (ب) ما أطولَ الزرافةَ؟ (ج) هل الزرافةُ طويلةٌ!

٥. **أيّ جملة علامتها صحيحة؟**

(أ) ما أجملَ السماءَ! (ب) هل تحبُّ السماءَ! (ج) ما أجملَ السماءَ؟

٦. **أيّ جملة علامتها صحيحة؟**

(أ) أينَ الكرةُ؟ (ب) أينَ الكرةُ. (ج) أينَ الكرةُ!

٧. **حوّل إلى سؤال: «ذهبَ زايدٌ إلى الحديقةِ.»**

(أ) ما أجملَ الحديقةَ! (ب) هل ذهبَ زايدٌ إلى الحديقةِ! (ج) هل ذهبَ زايدٌ إلى الحديقةِ؟

٨. **أيّ جملة تعجبية؟**

(أ) العصفورُ يغرّدُ. (ب) ما أجملَ صوتَ العصفورِ! (ج) ما اسمُ العصفورِ؟

٩. **في أيّ جملة «ما» للتعجب؟**

(أ) ما لونُ التوتِ؟ (ب) ما أحلى التوتَ! (ج) ما اسمُ الفاكهةِ؟

١٠. **أيّ جملة تحتاج علامة تعجب؟**

(أ) طارتِ الفراشةُ (ب) أينَ الفراشةُ (ج) يا لَجمالِ الفراشةِ

١١. **الجملة «ما أكثرَ الطيورَ في المحميةِ» نوعها:**

(أ) خبرية (ب) تعجبية (ج) سؤال

موقع المناهج البحرينية 2025

٤ رتّب الكلمات لتكوّن جملة مفيدة

رتّب الكلمات واكتب الجملة، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة. **انتبه: في كل مجموعة كلمة مكتوبة خطأ، لا تستعملها.**

١. ألعبُ | تارةً | وتارةً | بالكرةِ | أخرى | قصةً | أقرأُ | قصةً

٢. قرأتُ | قصةً | كلما | شيئًا | قرأةُ | تعلمتُ | جديدًا

٣. ورقيةً | طائرةً | زايدٌ | فطارتْ | عاليًا | طئرةً | صنعَ

٤. طيورًا | شاهدتُ | جميلةً | المحميةَ | طورًا | كلما | زرتُ

٥. أجملَ | ما | الطائرةِ | الورقيةِ | ألوانَ | ألونَ

٦. الدرجاتِ | الأطفالُ | إلى | الدراجاتِ | فركبَ | الألعابِ | الأسرةُ | ذهبتِ | مدينةِ

٧. على | العصافيرُ | وتارةً | تقفُ | تارةً | الشجرةِ | أخرى | العصفيرُ | تطيرُ

٥ صحّح الخطأ

في كل جملة أكثر من خطأ: ضع خطًا تحت كل خطأ، ثم اكتب الجملة صحيحة.

١. **ركبتْ فاطمه الدرجةَ .** (٢ أخطاء)

٢. **ما أجملَ الطئرةَ الورقيةَ .** (٢ أخطاء)

٣. **لعبة البناتُ في الحديقه .** (٢ أخطاء)

www.manahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2025 2026

٤. **شاهدتُ العصفيرَ على الشجرت .** (٢ أخطاء)

٥. **هل زرتَ المحميه !** (٢ أخطاء)

٦. **سمعتُ صوة الأولد .** (٢ أخطاء)

٧. **ما أروعَ ألونَ الفراشه ؟** (٣ أخطاء)

٨. **رسمة مريمُ زرفةً جميلةً .** (٢ أخطاء)

٦ أكتب بنفسي

اكتب كما هو مطلوب، وراجع: المدود – ة / ت – علامة النهاية.

١. **اكتب جملتين عن رحلة إلى المحمية: الأولى خبرية تنتهي بنقطة، والثانية تعجبية.**

✓ راجعتُ: ☐ فيها «المحمية» ☐ جملة تنتهي بنقطة . ☐ جملة تنتهي بـ !

٢. **اكتب سؤالًا عن الطائرة الورقية، ثم أجب عنه بجملة.**

✓ راجعتُ: ☐ سؤال ينتهي بـ ؟ ☐ جواب بعده ينتهي بنقطة ☐ فيها «طائرة»

٣. **اكتب جملة فيها «كلما» وكلمة تنتهي بتاء مربوطة وكلمة فيها مدّ.**

✓ راجعتُ: ☐ فيها «كلما» ☐ كلمة تنتهي بـ ة ☐ كلمة فيها مدّ ☐ تنتهي بعلامة

٤. **اكتب ثلاث جمل عن هوايتك، واحدة منها تعجبية.**

✓ راجعتُ: ☐ ثلاث جمل (٣ علامات) ☐ جملة تعجبية !

www.manahj.com/bh
2025 موقع المناهج البحرينية

٥. **اكتب جملة فيها «تارةً... وتارةً أخرى» وفعل ينتهي بتاء مفتوحة.**

✓ راجعتُ: ☐ «تارة» مرتين ☐ كلمة تنتهي بـ ت ☐ تنتهي بعلامة

٦. **اكتب جملة فعلية فيها فاء العطف عن الطائرة الورقية، ثم جملة تعجبية.**

✓ راجعتُ: ☐ كلمة تبدأ بـ «ف» بعد أول كلمة ☐ فيها «طائرة» ☐ جملة تعجبية !

٧ القواعد

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١. **حوّل إلى المؤنث: «ذهبَ الولدُ إلى المدرسةِ»**

(أ) ذهبتِ البنتُ إلى المدرسةِ (ب) ذهبتِ الولدُ إلى المدرسةِ (ج) ذهبَ البنتُ إلى المدرسةِ

٢. **حوّل إلى المؤنث: «هذا طالبٌ مجتهدٌ»**

(أ) هذه طالبٌ مجتهدةٌ (ب) هذا طالبةٌ مجتهدٌ (ج) هذه طالبةٌ مجتهدةٌ

٣. **حوّل إلى المذكر: «هذه معلّمةٌ نشيطةٌ»**

(أ) هذا معلّمةٌ نشيطٌ (ب) هذه معلّمٌ نشيطةٌ (ج) هذا معلّمٌ نشيطٌ

٤. **كم كلمة فيها تنوين في: «رأيتُ ولدًا يركبُ دراجةً جميلةً»؟**

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٢

٥. **أيّ جملة فيها لام شمسية ولام قمرية معًا؟**

(أ) الشمسُ والنهرُ جميلانِ (ب) القمرُ والبحرُ جميلانِ (ج) الشمسُ والقمرُ جميلانِ

٦. **الشدّة في «الشّمس» سببها:**

(أ) اللام الشمسية (ب) التنوين (ج) المدّ

٧. **التضعيف يعني:**

(أ) حرف مدّ طويل (ب) حرفان متماثلان أولهما ساكن (ج) تنوين

٨. **كوّن جملة فعلية صحيحة:**

(أ) شربَ القطُّ الحليبَ (ب) القطُّ الحليبَ شربَ (ج) الحليبَ شربَ القطُّ

٩. **اختر الجملة التي فيها فاء العطف:**

(أ) دخلَ المعلمُ فوقفَ التلاميذُ (ب) فتحتُ الفانوسَ (ج) الفيلُ كبيرٌ

١٠. **اختر الاستعمال الصحيح لـ «كلما»:**

(أ) كلما هل تزرعُ (ب) كلما زرعتُ وردةً فرحتُ (ج) كلما الوردةُ جميلةٌ

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025

١١. **اختر الاستعمال الصحيح:**

(أ) تارةً أخرى وتارةً يضحكُ (ب) تارةً يضحكُ الطفلُ وتارةً أخرى يبكي (ج) تارةً الطفلُ وتارةً

١٢. **«وصلَ زايدٌ ..... صافحَ صديقَه»: نختار:**

(أ) فـ (ب) تارةً (ج) كلما

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

مفتاح الإجابات (للمعلّمة / وليّ الأمر)

المستوى الأول · سهل ★

التاء: شجرة · بنت · حديقة · بيت · زرافة · صوت · فراشة · أصوات · دراجة · بنات · محمية · وقت · بطة · سمكة · قطة · زيت · وردة · حوت

المدود: طائرة · حوت · فيل · صورة · باب · حديقة · نور · سعيد · ألوان · دجاج · توت · زرافة · بيض · خروف · كبير · دراجة · عصفور · جميل

علامات الترقيم: ١. ! ٢٠. ؟ ٣٠. . ٤٠. ! ٥٠. ؟ ٦٠. ! ٧٠. . ٨٠. ! ٩٠. ؟ ١٠٠. ! ١١٠. . ١٢٠. ! ١٣٠. ؟ ١٤٠. !

ترتيب الجمل: ١. يركبُ زايدٌ الدراجةَ . ٢٠. ما أجملَ الطائرةَ ! ٣٠. هل زرتَ المحميةَ ؟ ٤٠. تسبحُ البطةُ في البحيرةِ . ٥٠. ما أروعَ الطيورَ ! ٦٠. يا لَجمالِ البحيرةِ ! ٧٠. أينَ الطائرةُ الورقيةُ ؟ ٨٠. تطيرُ الفراشةُ .

صحّح الخطأ: ١. زارتْ نورةُ المحميةَ . ٢٠. ما أجملَ الطيورَ ! ٣٠. أحبُّ ركوبَ الدراجةِ . ٤٠. فتحتْ أمي النافذةَ . ٥٠. هل تحبُّ الطائرةَ ؟ ٦٠. لعبَ الأطفالُ في الحديقةِ . ٧٠. الفيلُ حيوانٌ كبيرٌ . ٨٠. أينَ الكرةُ ؟

أكتب بنفسي: إجابات حرّة. أمثلة: ١. شجرة، حديقة ٢٠. بيت، صوت ٣٠. باب، حوت، فيل ٤٠. ما أجملَ الحديقةَ! ٥٠. هل تحبُّ الرسمَ؟

القواعد: ١. ب) معلّمة ٢٠. أ) بنت ٣٠. ب) هذه ٤٠. أ) هذا ٥٠. ج) تنوين ضم ٦٠. ب) تنوين فتح ٧٠. ب) تنوين كسر ٨٠. أ) لام شمسية ٩٠. ب) لام قمرية ١٠٠. أ) لام قمرية ١١٠. ب) لام شمسية ١٢٠. ب) لام قمرية ١٣٠. ب) لام شمسية ١٤٠. ج) قطّة ١٥٠. ب) فعل

المستوى الثاني · متوسط ★★

التاء: لعبتْ نورةُ بالكرةِ · كتبتِ البنتُ الدرسَ · طارتِ الحمامةُ · طائرة ورقية · أختي الصغيرة · قصة جميلة · نافذة الغرفة · سمعتُ صوتَ البلبلِ · رسمتْ مريمُ وردةً حمراءَ · شربتُ الحليبَ · في الحديقةِ أزهارٌ · زارتْ نورةُ جدتَها · هذه سيارةُ أبي · البناتُ يلعبنَ · ركبتُ الدراجةَ · تطيرُ الفراشةُ

المدود: ١. أ) دراجةَ ٢٠. أ) طائرةُ ٣٠. ج) عصافيرُ ٤٠. أ) خروفُ ٥٠. ب) زرافةِ ٦٠. ب) توتًا ٧٠. ب) حديقةِ ٨٠. أ) حوتُ ٩٠. ب) بابَ ١٠٠. ب) صورةً ١١٠. ب) طيورٌ ١٢٠. ج) ألوانٌ

علامات الترقيم: ١. ؟ ٢٠. ! ٣٠. ؟ ٤٠. . ٥٠. ؟ ٦٠. ! ٧٠. ؟ ٨٠. ؟ ٩٠. ! ١٠٠. ؟ ١١٠. . ١٢٠. ! ١٣٠. !

ترتيب الجمل: ١. دخلتْ نورةُ المحميةَ فشاهدتِ الطيورَ . ٢٠. كلما هبّتِ الريحُ ارتفعتِ الطائرةُ . ٣٠. تارةً أرسمُ وتارةً أخرى ألوّنُ . ٤٠. ما أروعَ الطيورَ الملونةَ في المحميةِ ! ٥٠. هل ركبتَ الدراجةَ في الحديقةِ ؟ ٦٠. وصلَ الأبُ إلى البيتِ فجلسَ . ٧٠. ما أجملَ الطائرةَ الورقيةَ ! ٨٠. كلما قرأتُ قصةً فرحتُ .

صحّح الخطأ: ١. ركبَ زايدٌ الدراجةَ في الحديقةِ . ٢٠. كتبتْ البنتُ الدرسَ . ٣٠. طارتِ الطائرةُ الورقيةُ عاليًا . ٤٠. يلعبُ الأولادُ بالكرةِ . ٥٠. شاهدتُ العصافيرَ على الشجرةِ . ٦٠. سمعتُ صوتَ العصفورِ . ٧٠. ما أروعَ صوتَ البلبلِ ! ٨٠. ما اسمُكَ ؟ ٩٠. زارتْ مريمُ جدتَها .

أكتب بنفسي: إجابات حرّة. أمثلة: ١. ما أجملَ الطائرةَ الورقيةَ! ٢٠. ما أروعَ الطيورَ في المحميةِ! ٣٠. ركبتْ نورةُ الدراجةَ. ٤٠. لعبتْ مريمُ بالكرةِ. ٥٠. يركبُ أخي الدراجةَ. ٦٠. دخلَ زايدٌ الصفَّ فجلسَ. ٧٠. كلما ذاكرتُ نجحتُ. ٨٠. تارةً أرسمُ وتارةً أخرى ألعبُ.

القواعد: ١. ج) تلميذ ٢٠. أ) وردةٌ ٣٠. أ) قلمًا ٤٠. أ) كرسيٌّ ٥٠. ج) حليبًا ٦٠. ب) لام شمسية ٧٠. أ) لام قمرية ٨٠. ج) السماء ٩٠. ج) الورد ١٠. أ) مدْدَ ١١٠. ج) ش + د + د ١٢٠. ج) لعبَ الطفلُ بالكرةِ ١٣٠. ب) يركبُ ١٤٠. ب) فشاهدتُ ١٥٠. أ) كلما ١٦٠. ب) وتارةً أخرى

المستوى الثالث · متقدّم ★★★

التاء: ١. ب) مدرسة ٢٠. أ) ذهبتْ ٣٠. ب) أصوات ٤٠. ج) الطاولة ٥٠. ب) كتبتُ ٦٠. أ) الفراشة ٧٠. ب) بنات ٨٠. أ) ٣ ٩٠٣. أ) ١٠٠٣. أ) صوت ١١٠. ب) وردة ١٢٠. أ) شجرات ١٣٠. أ) ذهبتِ ١٤٠. ب) زارتْ مريمُ الحديقةَ

المدود: ١. أ) عصفور ٢٠. ب) سعيد ٣٠. أ) باب ٤٠. ج) ٢ ٥٠٢. ج) ٢ ٦٠٢. ب) ٢ ٧٠. عصافير ٨٠. ج) ألوان ٩٠. أ) أولاد ١٠٠. أ) الفلُ ١١٠. ب) الطورَ ١٢٠. ج) شاهدتُ الطيورَ في الحديقةِ ١٣٠. أ) عصافير

علامات الترقيم: ١. ب) ما أجملَ الوردةَ! ٢٠. ج) ما أعلى الطائرةَ! ٣٠. ج) ما أوسعَ البحرَ! ٤٠. أ) ما أطولَ الزرافةَ! ٥٠. أ) ما أجملَ السماءَ! ٦٠. أ) أينَ الكرةُ؟ ٧٠. ج) هل ذهبَ زايدٌ إلى الحديقةِ؟ ٨٠. ب) ما أجملَ صوتَ العصفورِ! ٩٠. ب) ما أحلى التوتَ! ١٠٠. ج) يا لَجمالِ الفراشةِ ١١٠. ب) تعجبية

موقع المناهج البحرينية 2025 2026

ترتيب الجمل: ١. تارةً ألعبُ بالكرةِ وتارةً أخرى أقرأ قصةً . (الخطأ: قصةً) ٢٠. كلما قرأتُ قصةً تعلمتُ شيئًا جديدًا . (الخطأ: قرأةُ) ٣٠. صنعَ زايدٌ طائرةً ورقيةً فطارتْ عاليًا . (الخطأ: طئرةً) ٤٠. كلما زرتُ المحميةَ شاهدتُ طيورًا جميلةً . (الخطأ: طورًا) ٥٠. ما أجملَ ألوانَ الطائرةِ الورقيةِ ! (الخطأ: ألونَ) ٦٠. ذهبتِ الأسرةُ إلى مدينةِ الألعابِ فركبَ الأطفالُ الدراجاتِ . (الخطأ: الدرجاتِ) ٧٠. تارةً تطيرُ العصافيرُ وتارةً أخرى تقفُ على الشجرةِ . (الخطأ: العصفيرُ)

صحّح الخطأ: ١. ركبتْ فاطمةُ الدراجةَ . ٢٠. ما أجملَ الطائرةَ الورقيةَ ! ٣٠. لعبتِ البناتُ في الحديقةِ . ٤٠. شاهدتُ العصافيرَ على الشجرةِ . ٥٠. هل زرتَ المحميةَ ؟ ٦٠. سمعتُ صوتَ الأولادِ . ٧٠. ما أروعَ ألوانَ الفراشةِ ! ٨٠. رسمتْ مريمُ زرافةً جميلةً .

أكتب بنفسي: إجابات حرّة. أمثلة: ١. زرتُ المحميةَ مع أسرتي. ما أجملَ الطيورَ! ٢٠. ما لونُ طائرتِك؟ طائرتي حمراءُ وصفراءُ. ٣٠. كلما هبّتِ الريحُ طارتِ الطائرةُ عاليًا. ٤٠. هوايتي الرسمُ. أرسمُ كلَّ يومٍ. ما أجملَ الألوانَ! ٥٠. تارةً رسمتُ وتارةً أخرى لوّنتُ. ٦٠. صنعتُ طائرةً فطارتْ. ما أجملَها!

القواعد: ١. أ) ذهبتِ البنتُ إلى المدرسةِ ٢٠. ج) هذه طالبةٌ مجتهدةٌ ٣٠. ج) هذا معلّمٌ نشيطٌ ٤٠. أ) ٣ ٥٠. ج) الشمسُ والقمرُ جميلانِ ٦٠. أ) اللام الشمسية ٧٠. ب) حرفان متماثلان أولهما ساكن ٨٠. أ) شربَ القطُّ الحليبَ ٩٠. أ) دخلَ المعلمُ فوقفَ التلاميذُ ١٠٠. ب) كلما زرعتُ وردةً فرحتُ ١١٠. ب) تارةً يضحكُ الطفلُ وتارةً أخرى يبكي ١٢٠. أ) فـ

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية