

مذكرة أنشطة العلوم الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-16 20:45:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة عالم العلوم الجزء الثاني

1

كراسة عالم العلوم

2

ملخص وشرح درس المغناطيس

3

ملخص وشرح درس المواد الصلبة

4

ملخص درس دورة الماء

5



مملكة الأردن

وزارة التربية والتعليم

مدرسة بدم الكبرى الابتدائية للبنين



(أنشطة تعليمية متنوعة)

مذكرة مادة العلوم

للف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المجذوب

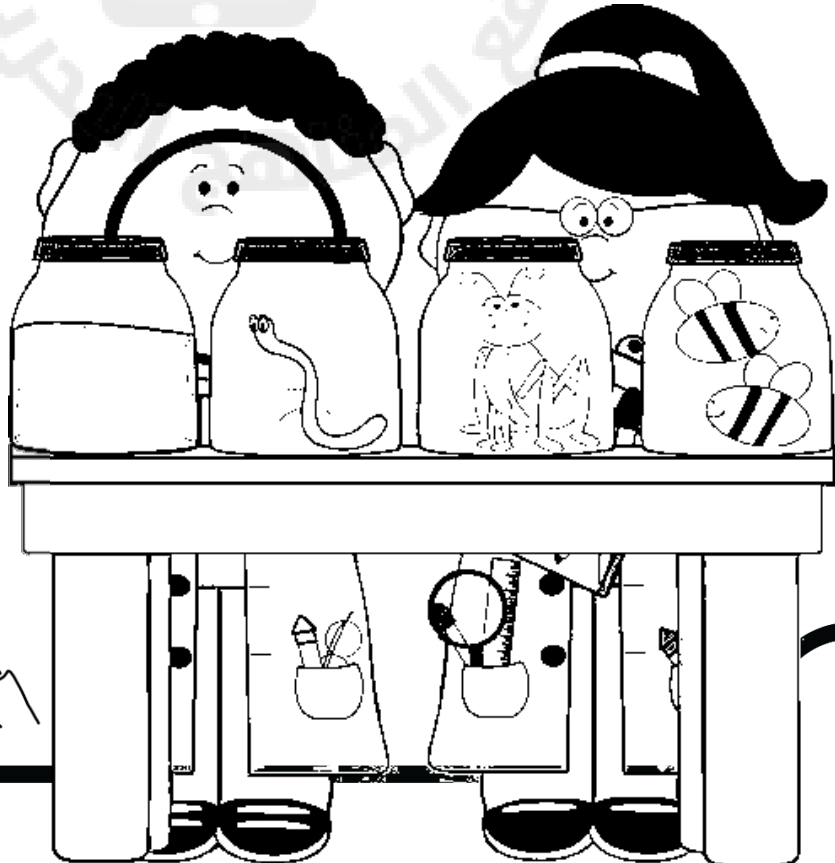
الاسم: / الصف: ٢ 2026 2025



يعتمد

مديرة المدرسة

أ. نواف يوسف الرويعي



أهداء

تم إعداد هذه المذكرة لمادة العلوم، والتي
تحتوي على أنشطة تعليمية متميزة ومتنوعة، حيث أهدى هذا
العمل المتواضع إلى جميع تلاميذي الأحباء متمنية لكم كل
التوفيق والنجاح...

تحياتي

أ. روان محمد المجذوب

الفهرس

إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المجذوب

الفصل الأول: النباتات والحيوانات

١ حاجات النباتات

٣ النباتات تنتج نباتات جديدة

الفصل الثاني: الحيوانات

٥ مجموعات الحيوانات

٧ الحيوانات تنمو وتكبر

الفصل الثالث: نظرة إلى المواطن

٩ أماكن العيش

١٠ سلاسل الغذاء

الفصل الرابع: أنواع المواطن

١٢ الصحاري الحارة والباردة

١٤ الغابات

الفصل الخامس: اليابسة والماء

١٦ اليابسة

١٧ الماء على الأرض

الفصل السادس: موارد الأرض

١٨ الصخور والمعادن

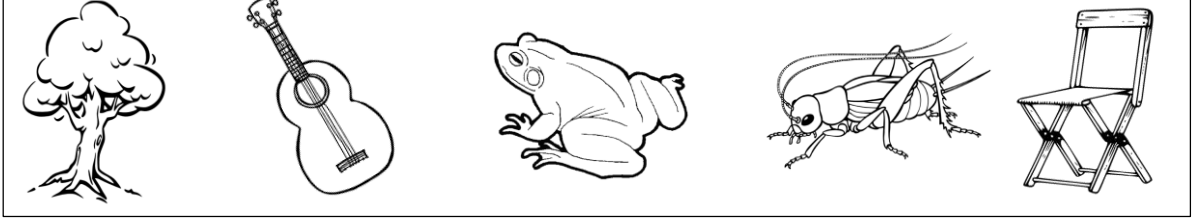
١٩ التربة

نشاط الدرس الأول

حاجات النباتات

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- هيا معاً: أختارُ المخلوقات الحية برسم دائرة عليها:-



٢- أكملُ العبارات بالمصطلح أو الكلمة المناسبة:-



الماء - الأكسجين - المكان - الهواء - أجزاء - الغذاء

- أ- تحتاج النباتات شأنها شأن جميع المخلوقات الحية إلى و
- ب- خلق الله للنباتات تساعدها على صنع الغذاء.
- ج- هو الغاز الذي يتنفسه الإنسان والحيوان ليعيشا، وتنتجه النباتات عند صنع غذاءها.

٣- أكملُ الرسم التالي بما يناسب:-



النباتات تحتاج إلى ضوء

.....

فائدة الأوراق هي

.....

.....

فائدة الساق هي

.....

.....

فائدة الجذور هي

.....

.....

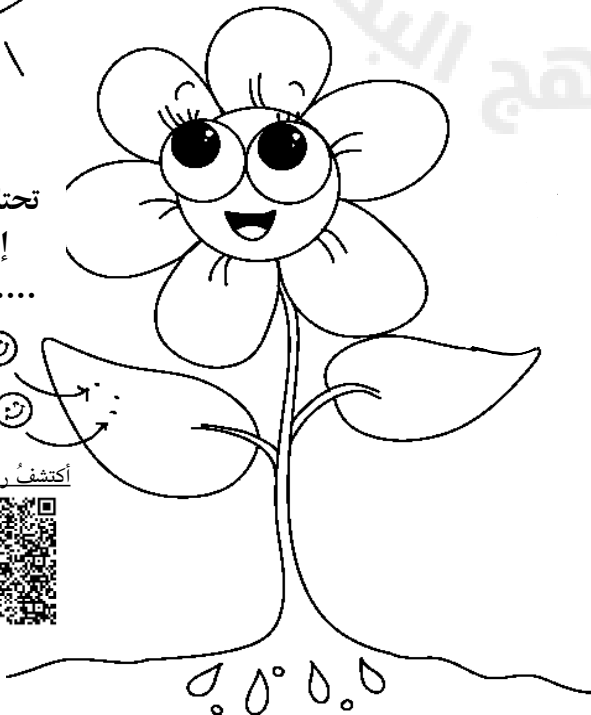
يتبع ←

النباتات تحتاج إلى والأملاح الذائبة فيه

تحتاج النبات
إلى غاز

.....

اكتشف رمز الـ QR



نشاط الدرس الأول

حاجات النباتات

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٤- ألاحظ وأفكر جيداً: فيم يتشابه الجمل ونبات الصبار؟ وفيم تختلف؟



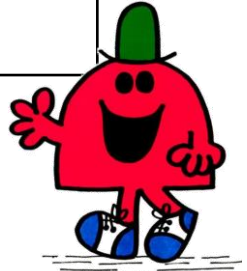
أكتشف ما هو موجود
في رمز ال QR



مهمة بحثية: سميّ
الجمل قديماً بـ

نبات الصبار	الجمل	
		التشابه
		الاختلاف

٥- أنا أبداع: أستخدم إبداعاً لكتابة حوار قصير بين الجمل ونبات الصبار.



Blank area for writing a dialogue between the camel and the cactus.

أقيم النشاط باختيار الوجه



نشاط الدرس الثاني

النباتات تنتج نباتات جديدة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أرتب المصطلحات التالية بوضع الرقم أمام التعريف الصحيح:-



هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً.	
يُساعد على إنتاج البذور.	
هي التي تكون البذور والثمار في النبات.	

الزهرة	١
حبوب اللقاح	٢
البذرة	٣

٢- أقرأ الفقرة التالية ثم أكملها بالكلمات الصحيحة:-



الطيور - الرياح - النحل - الماء

تُساعد الحيوانات مثل و
على نقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى.
كما تُساعد و أيضاً على
نقل حبوب اللقاح.

أكتشف رمز
QR



بتتبع

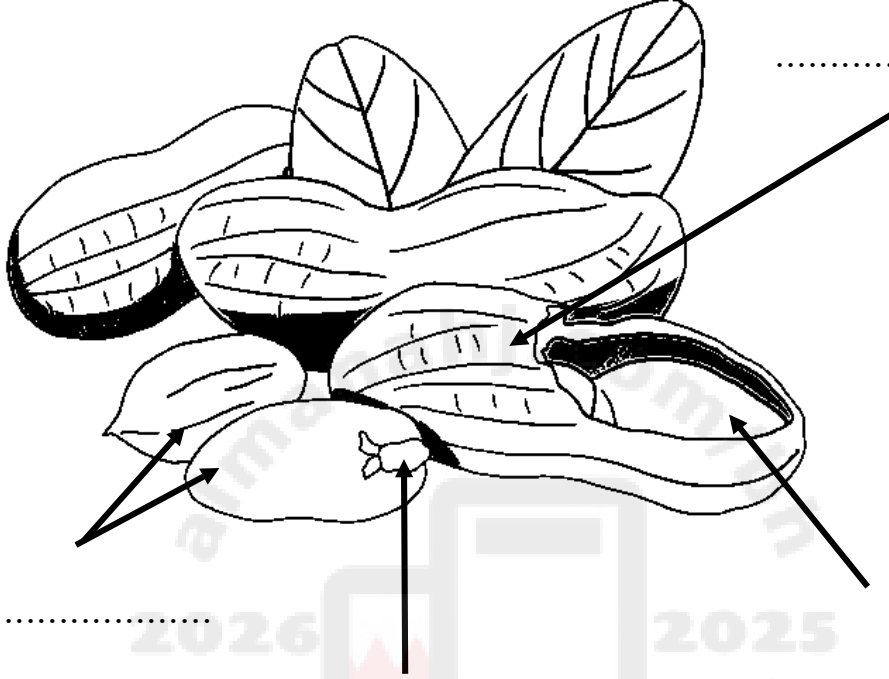


نشاط الدرس الثاني النباتات تنتج نباتات جديدة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



٣- أملك حبة الفول السوداني عليك أن تسمي أجزائها تسمية صحيحة:-

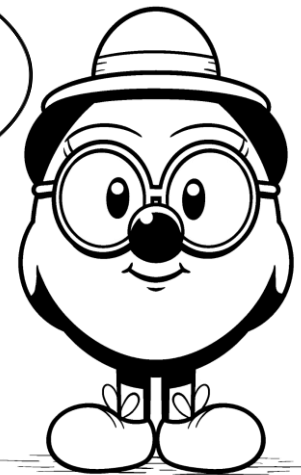


٤- أجب عن السؤال التالي:-

أ- لماذا جعل الله سبحانه وتعالى لبعض البذور قشوراً صلبة؟



مهمة بحثية: أكتب اسم الفول
السوداني باللغة الإنجليزية.
.....



أقيم النشاط باختيار الوجه

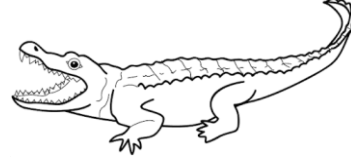
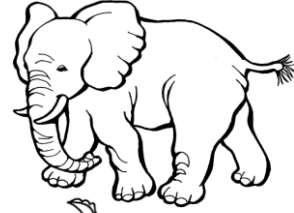
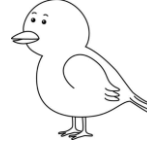
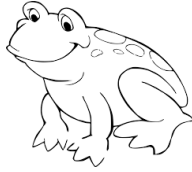
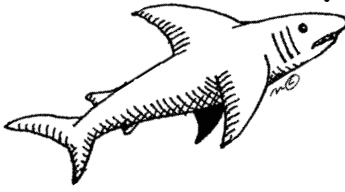


نشاط الدرس الثالث

مجموعات الحيوانات

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- هيا معاً: أصفُ الحيوانات التالية إلى مجموعتين فقارية ولافقارية :-



فقارية

لافقارية

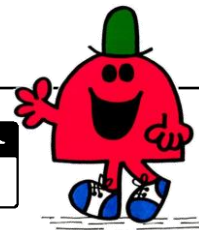
٢- أكتبُ خاصية واحدة على الأقل لكل مجموعة من مجموعات الحيوانات التالية:-



مجموعات الحيوانات	خصائصها	مثال لحيوان من كل مجموعة
الثدييات	
الأسماك	
الطيور	
البرمائيات	
الزواحف	

حقيقة
الطيور ليست الحيوانات الوحيدة التي تبيض، فهناك حيوانات أخرى، مثل: التماسيح والفراش والتعابين، تتكاثر بالبيض أيضاً!

يتبع



نشاط الدرس الثالث مجموعات الحيوانات

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



٣- أنا مبدع: كيف تساعد أجزاء الحيوان التالي على توفير حاجاته؟

أنا اسمي
.....
من مجموعة الحشرات



قرنا الاستشعار.....
.....
.....

الغطاء الخارجي.....
.....
.....

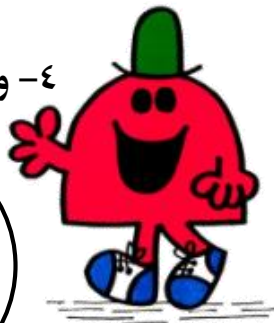
الأرجل.....
.....
.....

أستمعُ إلى الأنشودة عن طريق مسح رمز ال QR

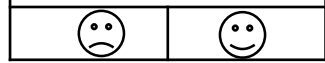


٤- والآن بعد أن استمعت إلى الأنشودة اكتب أمثلة لأسماء الحشرات التي ذكرت بها:-

.....
.....
.....
.....



أقيمُ النشاط باختيار الوجه



نشاط الدرس الرابع الحيوانات تنمو وتتغير

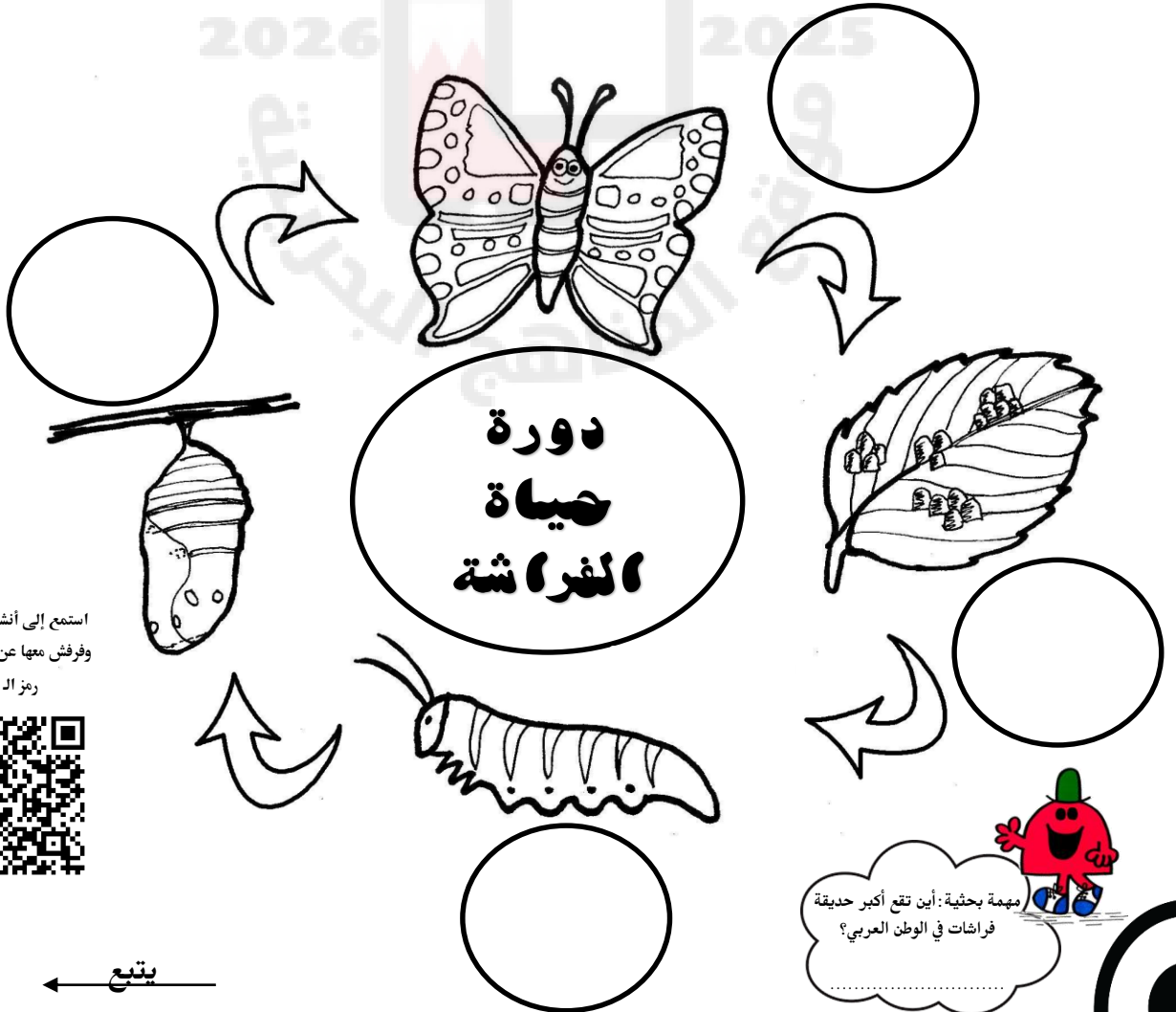
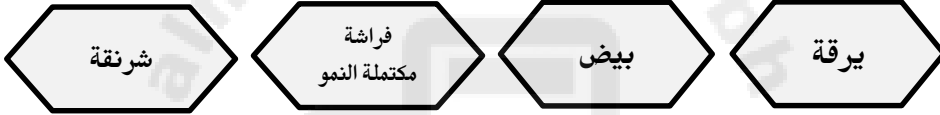
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



١- هيا معاً: أضع علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات التالية:

بعض الحيوانات، ومنها الفراش والضفادع وسرطانات البحر لاتشبه آباءها، بل تتغير خلال حياتها.	
دورة الحياة تبين كيف تبدأ حياة الحيوان، وكيف ينمو ليصبح كبيراً له صغار، ثم يموت.	
يستغرق جنين الماعز ٩ أشهر لينمو ويولد.	
الثدييات من الحيوانات التي تلد صغاراً.	
بعض الحيوانات لها دورة حياة.	

٢- أقرأ الكلمات، ثم أضعها في الموقع المناسب لتكتمل دورة حياة الفراشة السعيدة:



استمع إلى أنشودة الفراشة
وفرفش معها عن طريق مسح
رمز QR



مهمة بحثية: أين تقع أكبر حديقة
فراشات في الوطن العربي؟

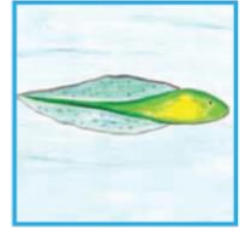
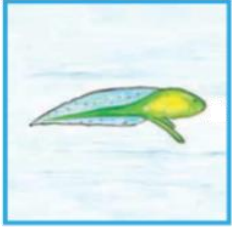


يتبع

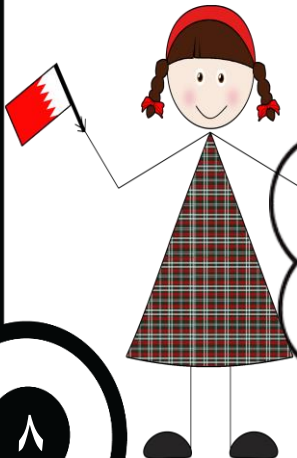
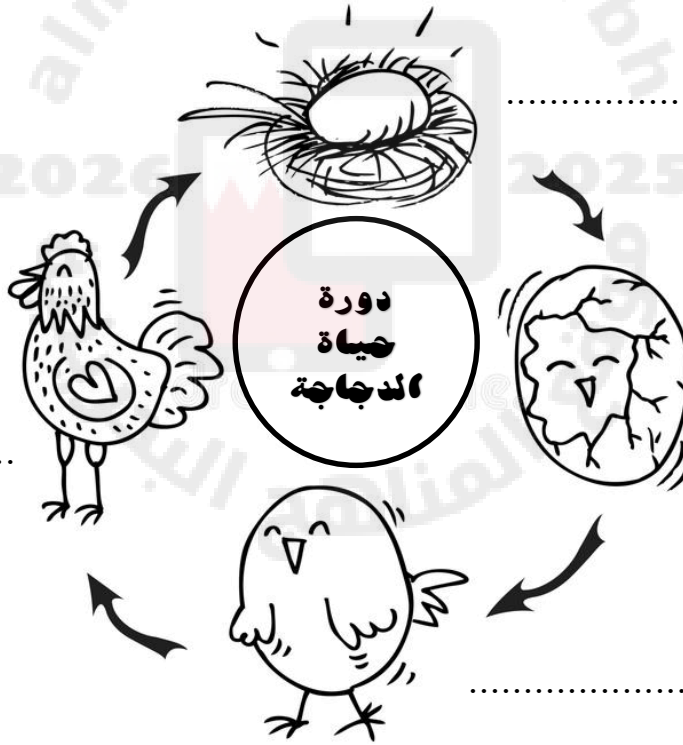
نشاط الدرس الرابع الحيوانات تنمو وتتغير

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أرتب دورة حياة الضفدع الآتية:



٤- أكمل دورة حياة الدجاجة:-



مهمة بحثية: أكتب اسم طبق بحريني شعبي يُطبخ بالدجاج.

.....

أقيم النشاط باختيار الوجه



نشاط الدرس الخامس

أماكن العيش

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- هيا معاً: أقرأ، ثم أضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة أو خطأ (✗) أمام العبارة



الخاطئة:-

تحتاج النباتات والحيوانات المختلفة إلى مواطن متشابهة لتعيش فيها.	
تحتاج النباتات في مواطنها إلى التربة، والماء والغذاء وضوء الشمس لكي تعيش.	
الموطن هو المكان الذي تعيش فيه الحيوانات فقط.	
تستفيد بعض العناكب من جحور الحيوانات في الحصول على الغذاء.	
جميع النباتات تحتاج إلى نوع واحد فقط من التربة لكي تنمو وتعيش.	

٢- أنا مبدع: أعددُ بعض أنواع المواطن ثم أذكرُ مثلاً لحيوان يعيش في كل موطن من المواطن المذكورة.



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٣- أنا أفكر:

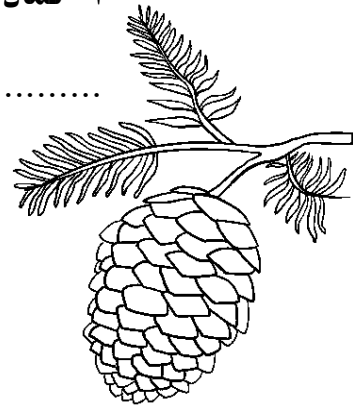


أ- لماذا يستطيع الصنوبر العيش في أماكن جافة؟

.....

ب- لماذا تكون بعض أوراق النباتات متدلية؟

.....



أقيمُ النشاط باختيار الوجه



نشاط الدرس السادس

سلاسل الغذاء

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



١- أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع دائرةً عليها.

أ- نموذج تترتب فيه الكائنات الحية حسب طريقة الحصول على الغذاء:

الموطن. السلسلة الغذائية. الكائنات الحية.

ب- يختبئ السنجاب والأفعى في مكان يسمى

جحر عوائق شبكة غذائية.

ج- هناك الكثير من السلاسل الغذائية بعضها على:

الماء اليابسة كل ما ذكر صحيح.

٢- أنا مبدع: أختارُ كلمة (مفترس وفريسة) وأكتبها في المكان المناسب:

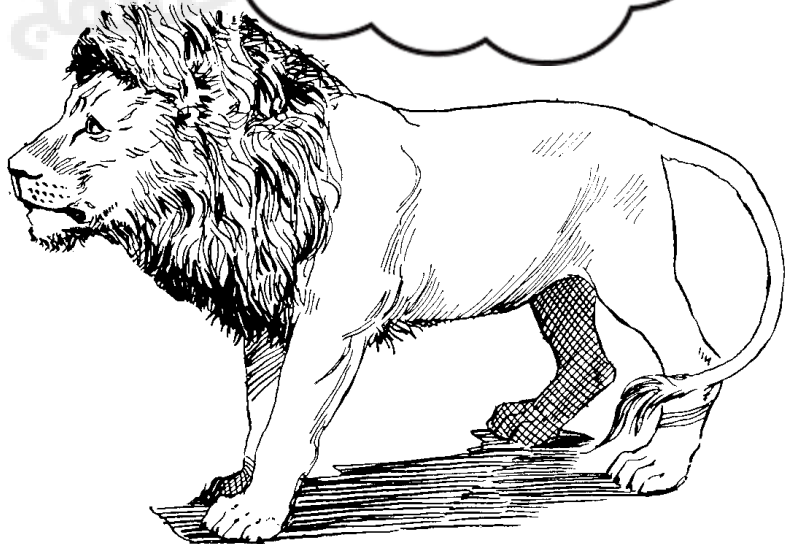


أنا الزرافة أسناني مسطحة

فأنا

أنا الأسد أسناني حادة، فأنا

.....







نشاط الدرس السادس

سلسلة الغذاء

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أرتب السلسلة الغذائية التالية بدءاً من ١ - ٤:



			
أرنب	شمس	نبات	نمر

٤- الآن يا عبقرى لك الحرية إما بملصق صوراً أو رسم سلسلة غذائية متكاملة مع مراعاة

الكتابة لتوضيح الرسم.



2026

2025

موقع المناهج البحرينية

أقيم النشاط باختيار الوجه

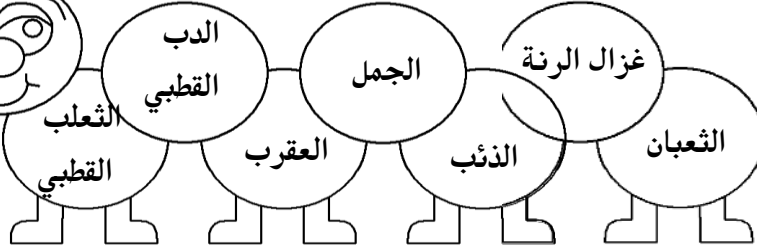


نشاط الدرس السابع الصحاري الحارة والباردة

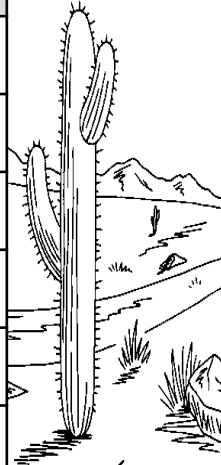
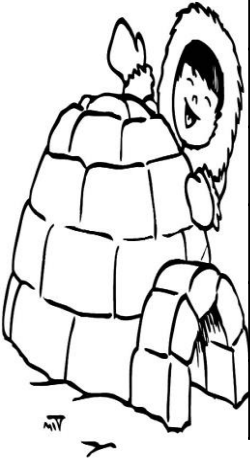
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



١- أصف أسماء الحيوانات التالية بحسب موطنها الصحيح.



الصحاري الباردة (المنطقة القطبية)	الصحاري الحارة



٢- أقرأ الفقرة التالية، ثم أكملها بالكلمة الصحيحة:-



قليلة - باردة - حارة - جاف - رملية - الصبار - صخرية

الصحراء موطن أمطاره جداً، الصحاري الحارة
ليلاً، و..... نهاراً، وترتبتها و
..... ينمو نبات والأعشاب.

سميك - الدفاء - قصيرة - صغيرة - الاختباء - المنطقة القطبية

المنطقة القطبية صحراء باردة جافة تقع بالقرب من ينمو
للحيوانات التي تعيش فيها فرو أبيض ليمنحها
ويساعدها على نباتات المنطقة القطبية و
.....، ولا توجد أشجار طويلة في المنطقة.

نشاط الدرس السابع الصحاري الحارة والباردة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أعلل الجملة التالية أي (أذكرُ السبب):

أ- تتميز نباتات المنطقة القطبية بأن جذورها سطحية.



٤- هيا يا عبقرى : ساعدني للحصول على إجابة السؤال التالي

أ- كيف تحافظ الحيوانات على بقائها في الموطن الصحراوي.

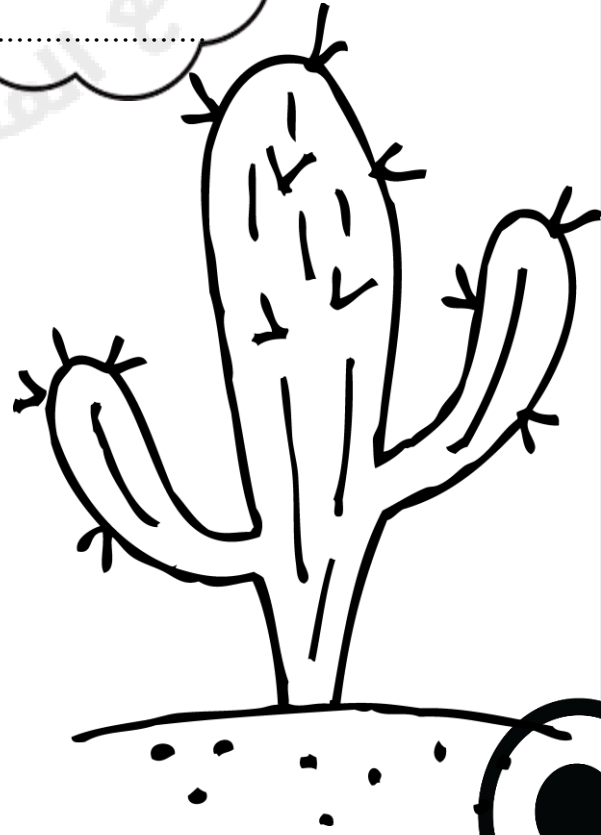


مهمة بحثية: أذكرُ فائدة واحدة
من فوائد نبات الصبار

.....
.....



أقيمُ النشاط باختيار الوجه



نشاط الدرس الثامن

الغابات

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أسمى ثلاثة حيوانات تعيش في الغابة مستعيناً بالأحرف الموجودة أمامي:-



و - م - ب - ث - ع - ل - د

Three dashed rectangular boxes for writing the names of three animals.

٢- أقرأ الفقرة التالية ثم أكملها بالكلمات المناسبة:-



الأمطار - الموطن - لونها - ضوء الشمس - المطيرة - ضخمة - الخفافيش

الغابة هي الذي تنمو فيه الأشجار جيداً، لنزول
وتوافر، معظم الأشجار لها أوراق يتغير
و الغابة موطن تتساقط فيه الأمطار كل يوم لذا تنمو فيها
الأشجار عالية وتكون لها أوراق، وهي تعيش فيها أنواع كثير من
النباتات والحيوانات مثل والحشرات والطيور الملونة وحيوانات
أخرى.



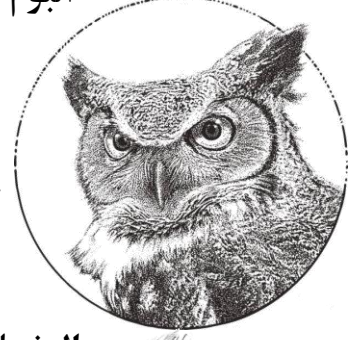
نشاط الكرس الثامن الغابات

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



٣- أشرح كيف تبقى الحيوانات التالية آمنة في الغابة؟

البوم



السنجاب



نقار الخشب



الغزال



أقيمُ النشاط باختيار الوجه



نشاط الدرس التاسع

اليابسة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



١- أقرأ، ثم أضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة أو خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة:

الكرة الجغرافية هي نموذج للأرض.	
تسمى الأجزاء الكبيرة من اليابسة بالبحار.	
تسمى الأجزاء الصغيرة من اليابسة المحاطة بالماء من جميع الجهات بالجزر.	
اليابسة التي نعيش عليها أشكال مختلفة.	
الجبل هو منطقة منخفضة من اليابسة.	

٢- أختارُ التعريف المناسب، ثم أكتبُه أمام كل جملة من الجمل التالية:



الوادي - السهل - التلال

منطقة منبسطة وواسعة، وقد تمتد عدة كيلومترات.

مناطق مرتفعة ولكنها أقل ارتفاعاً من الجبال.

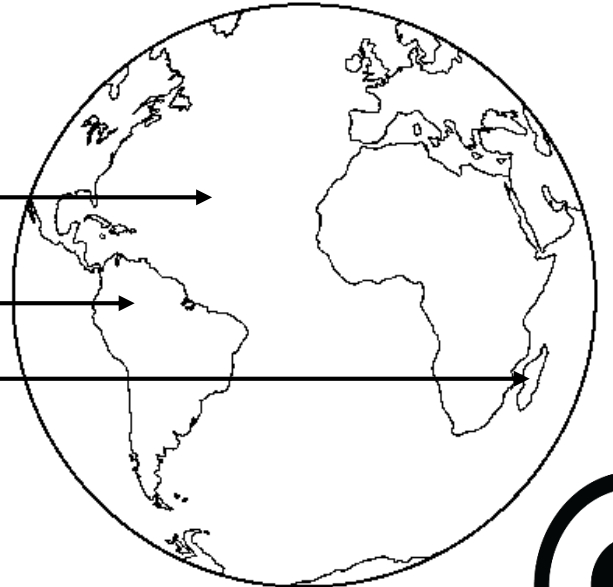
أرض منخفضة بين الجبال والتلال.

٣- أكملُ الرسم التالي بوضع الكلمات التالية (اليابسة / المحيطان / الجزيرة)، ثم أحدد



أيهم الأكبر مساحة.

الأكبر مساحة في الكرة الأرضية هي



أقيم النشاط باختيار الوجه



نشاط الدرس العاشر

الماء على الأرض

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أصِلُ المصطلح بتعريفه الصحيح:-



هو تجمع كبير وعميق من الماء المالح.
هو الماء الغير مالح

الماء العذب

المحيط

٢- أقرأُ الجمل التالية، ثم أكملها بالكلمة الصحيحة:-



البحيرات - الماء المالح - ثلاثة أرباع - يانعة - الأنهار - الجداول

- ١- يوجد الماء العذب في و و
- ٢- تغطي المحيطات الأرض.
- ٣- تعيش معظم الدلافين في الماء
- ٤- تحتاج النباتات إلى الماء لتبقى

٣- أنا أفكر:



أ- لماذا لا يشرب الإنسان ماء البحر؟

.....
.....

ب- كيف يستخدم الإنسان ماء المحيط منذ آلاف السنين؟

.....
.....
.....
.....

مهمة بحثية: أبحث عن اسم
أكبر المحيطات في الكرة الأرضية

.....

شاهد وتعرف على أسماء المحيطات

من خلال مسح رمز ال QR



أقيم النشاط باختيار الوجه



نشاط الدرس الحادي عشر

الصخور والمعادن

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أقرأ، ثم أضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة أو خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة:



جميع الصخور الموجودة على الأرض متشابهة.	
لا يمكن نحت الصخور وصلقلها أو حتى طحنها.	
بعض الصخور أكثر ليونة من أظفري.	
يمكن أن تتكون الصخور من معدن واحد أو أكثر.	

٢- أختارُ التعريف المناسب وأكتبه أمام كل جملة من الجمل التالية:



المعادن - الموارد الطبيعية - الصخور

أشياء غير حية موجودة في الأرض.

الأشياء التي يحصل عليها الناس من الأرض ويستعملونها.

أجزاء صلبة غير حية من التربة.

٣- أذكرُ استعمالات كل من المعادن التالية:



الجرافيت



التركواز



ما المعدن الذي يستخدم في صنع معجون الأسنان؟

أقيمُ النشاط باختيار الوجه



نشاط الدرس الثاني عشر التربة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



١- أصِلُ المصطلح بتعريفه الصحيح:-

تربة تحوي الكثير من بقايا الحيوانات والنباتات الميتة.
خليط من فتات الصخور، وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.

التربة

الدُّبال



٢- أقرأُ الجمل التالية، ثم أكملها بالكلمة الصحيحة:-

لونها - تحتفظ - ملمسها - خشن - التربة

- ١- تختلف التربة في و
- ٢- التربة الداكنة بماء أكثر.
- ٣- بعض أنواع التربة ناعم والبعض الآخر
- ٤- الجذع المتآكل والمتعفن سيتحول ويصبح جزءاً من

٣- أنا أفكرُ



أ- ما الذي يجعل من التربة أفضل للزراعة؟

.....

ب- أي طبقات التربة تكون أفضل لزراعة النباتات؟

.....

ج- عدد أنواع التربة المختلفة.

.....

أقيمُ النشاط باختيار الوجه

