

مذكرة و أنشطة داعمة في اللغة العربية و الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:02:19 2025-09-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اللغة العربية

1

كتاب براعم العربية الجزء الثاني

2

ملزمة التراكيب اللغوية

3

إملاء بيتي تنوين الكسر

4

الحصاد التعليمي في مادة اللغة العربية

5



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الخنساء الابتدائية للبنات



أتسلى مع

اللغة العربية و الرياضيات

للفصل الثاني الابتدائي

الاسم _____ الصف _____

إعداد الأستاذة نرجس حسن عبدالله



مدير المدرسة
أ.إيمان السيسي

المديرات المساعدات
أ.يثرى الظائع
أ.سارة بحر



الإرشادات

عزيزي ولي الأمر نضع بين يديك كراسة تحتوي على

أنشطة اللغة العربية والرياضيات التي تعزز المهارات التي تمت دراستها في

الصف الثاني وإليك مجموعة من الإرشادات عند البدء بالتطبيق:

١. شجع ابنتك وحفزها بتلوين النجوم المدرجة في لوحة النجوم كالآتي:

***ثلاث نجوم عند حل ابنتك النشاط معتمدة على ذاتها دون مساعدة.**

***نجمتان نجوم عند حل ابنتك النشاط مع مساعدة بسيطة**

***نجمة واحدة عند حل ابنتك النشاط بالكامل بمساعدتك**

٢. قيم أداء ابنتك بعد حل كل نشاط بالتقييم الموجود أسفل النشاط

كما يوجد جدول تقييم خاص بالقراءة الجهرية .

٣. عود ابنتك على حل كل نشاط بنفسها وخاصة القراءة والكتابة

والعمليات الحسابية.

٤. لاضفاء نوع من التسلية أدرجت أنشطة التلوين والأفلام

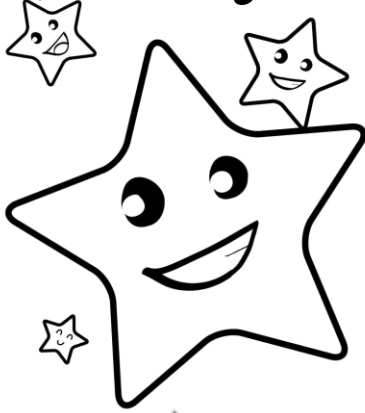
التعليمية في بعض الأنشطة ، كما تم إدراج تسجيل صوتي

للقراءة النموذجية للفقرات .



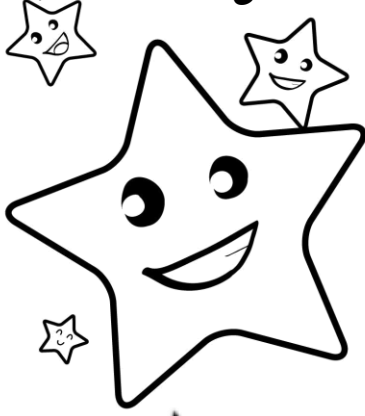
لوحة النجوم

طالبتي الجميلة لوني النجوم بعد حلك كل نشاط حلاً صحيحاً



لوحة النجوم

طالبتي الجميلة لوني النجوم بعد حلك كل نشاط حلاً صحيحاً



أولاً: أنشطة اللغة العربية

القراءة الجهرية والصامتة

الإملاء

التعبير الكتابي



جدول تقييم القراءة الجهرية

عزيزي ولي الأمر قِيم قراءة ابنتك للنصوص القرائية

نص أحمد ولد أمين

سرعة القراءة (الطلاقة)	بطيئة	متوسطة	سريعة
ضبط الحركات	تقرأ بدون حركات	أحياناً تقرأ بالحركات	تقرأ بالحركات
مراعاة علامات الوقف (؛،:،!)	تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	أحياناً تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	تقرأ مع مراعاة علامات الوقف
تمثل المعنى	تقرأ دون مراعاة التنوع في نبرات الصوت	أحياناً تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت	تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت

نص من مذكرات تلميذ

سرعة القراءة (الطلاقة)	بطيئة	متوسطة	سريعة
ضبط الحركات	تقرأ بدون حركات	أحياناً تقرأ بالحركات	تقرأ بالحركات
مراعاة علامات الوقف (،،، ؛ !)	تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	أحياناً تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	تقرأ مع مراعاة علامات الوقف
تمثل المعنى	تقرأ دون مراعاة التنوع في نبرات الصوت	أحياناً تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت	تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت

نص الأم الحنون

سرعة القراءة (الطلاقة)	بطيئة	متوسطة	سريعة
ضبط الحركات	تقرأ بدون حركات	أحيانا تقرأ بالحركات	تقرأ بالحركات
مراعاة علامات الوقف (: ؛ !)	تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	أحيانا تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	تقرأ مع مراعاة علامات الوقف
تمثل المعنى	تقرأ دون التنوع في نبرات الصوت	أحيانا تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت	تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت

نص الحسون

سرعة القراءة (الطلاقة)	بطيئة	متوسطة	سريعة
ضبط الحركات	تقرأ بدون حركات	أحيانا تقرأ بالحركات	تقرأ بالحركات
مراعاة علامات الوقف (، . ؛ !)	تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	أحيانا تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	تقرأ مع مراعاة علامات الوقف
تمثل المعنى	تقرأ دون مراعاة التنوع في نبرات الصوت	أحيانا تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت	تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت

نص ناقلة الأمراض

سرعة القراءة (الطلاقة)	بطيئة	متوسطة	سريعة
ضبط الحركات	تقرأ بدون حركات	أحيانا تقرأ بالحركات	تقرأ بالحركات
مراعاة علامات الوقف (! : ، .)	تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	أحيانا تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	تقرأ مع مراعاة علامات الوقف
تمثل المعنى	تقرأ دون مراعاة التنوع في نبرات الصوت	أحيانا تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت	تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت

نص ماذا اقول لأمي؟

سرعة القراءة (الطلاقة)	بطيئة	متوسطة	سريعة
ضبط الحركات	تقرأ بدون حركات	أحيانا تقرأ بالحركات	تقرأ بالحركات
مراعاة علامات الوقف (؛ ، : !)	تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	أحيانا تقرأ دون مراعاة علامات الوقف	تقرأ مع مراعاة علامات الوقف
تمثل المعنى	تقرأ دون مراعاة التنوع في نبرات الصوت	أحيانا تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت	تقرأ مع مراعاة التنوع في نبرات الصوت



استمعي لقراءة
النص



القراءة

مِنْ مُذَكَّرَاتِ تِلْمِيذٍ
لَقَدْ انْتَقَلْتُ هَذَا أَلْعَامُ إِلَى الصَّفِّ الثَّالِثِ ، وَصَارَتْ
الْمُطَالَعَةُ مِنْ أَفْضَلِ الْهَوَايَاتِ عِنْدِي ، فَأَسْرَعْتُ
بِالانْضِمَامِ إِلَى جَمَاعَةِ أَصْدِقَاءِ الْمَكْتَبَةِ . كَمَا اشْتَرَكْتُ فِي
إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ الْعَامَّةِ ، وَدَاوَمْتُ عَلَى اسْتِعَارَةِ الْكُتُبِ
وَالْقِصَصِ وَالرَّوَايَاتِ ، فَكُنْتُ أَقْضِي فِي قِرَاءَتِهَا أَمْتَعَ
السَّاعَاتِ .



** بعد قراءة الفقرة أجبي عما يلي من أسئلة إجابة كاملة :

س ١ : ضعي عنوان آخر للنص

س ٢ : ما هي أمتع الساعات كانت عند التلميذ؟

ج ٢ : أمتع الساعات عند التلميذ كانت

س ٣ : استخرجي الجملة الدالة على مواظبة التلميذ على القراءة

س ٤ : ضعي كلمة (مطالعة) في جملة تامة

س ٥ : استخرجي من النص :

أولاً : ترادف الكلمات

ثانياً : ضد الكلمات

* السنة : _____

* الخاصة : _____

* أصبحت : _____

* أسوء : _____

ثالثاً : كلمات تدل على الجمع:

_____ ، _____ ، _____





استمعي لقراءة
النص



القراءة

أَحْمَدُ وَلَدُ أَمِينٍ

بَيْنَمَا كَانَ أَحْمَدُ عَائِدًا مِنْ مَدْرَسَتِهِ ، رَأَى كَيْسًا يَسْقُطُ
مِنْ جَيْبِ رَجُلٍ يَسِيرُ أَمَامَهُ ، اِلْتَقَطَ أَحْمَدُ الْكَيْسَ وَلَحَقَ
بِالرَّجُلِ حَتَّى وَصَلَ إِلَيْهِ وَقَالَ لَهُ : هَذَا كَيْسُكَ قَدْ سَقَطَ
مِنْكَ . أَخَذَ الرَّجُلُ الْكَيْسَ وَشَكَرَ أَحْمَدَ وَأَرَادَ أَنْ يُعْطِيَهُ
بَعْضَ النُّقُودِ لِأَمَانَتِهِ ، رَفَضَ أَحْمَدُ أَنْ يَأْخُذَ شَيْئًا . أَحْمَدُ
تَلْمِيزٌ أَمِينٌ يُحِبُّهُ رِفَاقُهُ كَثِيرًا وَيَلْعَبُونَ مَعَهُ .



** بعد قراءة الفقرة أجبي عما يلي من أسئلة إجابة كاملة :

س ١ : ضعي عنوان آخر للنص _____

س ٢ : حددي من النص :

العنوان:	الزمان:
المكان:	الشخصيات:
المشكلة:	الحل:

س ٣ : اذكرى السبب في كل حالة :
أ. لحاق أحمد بالرجل حتى وصل إليه

ب. حب التلاميذ لأحمد

س ٤ : استخرجي من النص :

ثانيًا : ضد الكلمات

أولًا : ترادف الكلمات

* قَبْلَ : _____

* المال : _____

* أعداء : _____

* يمشي : _____

ثالثًا : أفعال:

_____ ، _____ ، _____ ، _____





استمعي لقراءة
النص



القراءة

الْحَسُونُ

الْحَسُونُ طَائِرٌ مُغَرَّدٌ ، جَمِيلُ الصَّوْتِ ، صَغِيرُ الْحَجْمِ ، يَبْلُغُ طُولُهُ ١٥ سَنَتِيمَةً ، وَرَأْسُهُ مُلَوَّنٌ بِرِيَشٍ أَحْمَرَ وَأَبْيَضٍ وَأَسْوَدَ ، وَمِنْقَارُهُ طَوِيلٌ أَبْيَضٌ ، وَجَنَاحَاهُ كَبِيرَانِ بِالنِّسْبَةِ لِجِسْمِهِ ، وَالْوَانَهُمَا بُيٌّ وَأَسْوَدٌ وَأَصْفَرٌ وَذَهَبِيٌّ ، أَمَّا ذَيْلُهُ فَلَوْنُهُ أَسْوَدٌ وَبِهِ بُقْعَتَانِ لَوْنُهُمَا أَبْيَضٌ . يَتَغَذَّى الْحَسُونُ عَلَى بُدُورِ النَّبَاتَاتِ وَأَوْرَاقِهَا ، كَمَا يَتَغَذَّى عَلَى الْحَشَرَاتِ الصَّغِيرَةِ . وَهُوَ يُعْتَبَرُ إِحْدَى وَسَائِلِ مُقَاوَمَةِ الْحَشَرَاتِ فِي الزَّرَاعَاتِ مِنْ دُونِ اسْتِخْدَامِ مُبِيدَاتٍ . وَهُوَ مِنَ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ ، وَيُوجَدُ بِكَثْرَةٍ فِي غَابَاتِ الْأُرْزِ فِي لُبْنَانَ .



بعد قراءة الفقرة أجبني عما يلي من أسئلة إجابة كاملة :

- س ١ : ضعي عنوان آخر للنص _____
س ٢ : صفي طائر الحسون من حيث :

الرأس	الذيل	الأجنحة	الطعام
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

س ٤ : استخرجي من النص كلمات :

أولاً : أسماء مثنى	ثانياً : أسماء جمع
_____ *	_____ *
_____ *	_____ *
الثا : تنوين بالضم	رابعا : ألف مقصورة
_____ *	_____ *
_____ *	_____ *

سادساً : مرادف الكلمات

خامساً : ضد الكلمات

* يأكل : _____
* مُمانعة : _____

* بقلة : _____
* المُقيمة : _____





استمعي لقراءة
النص



القراءة

الأمُّ الحَنُونَةُ

الْيَوْمَ عِيدُ مِيلَادِ أُمِّي ، وَقَدْ عَمَّ السُّرُورُ جَمِيعَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ ، وَمُنْذُ الصَّبَاحِ
رُحْنَا نَهْيِي حَفْلَةَ الْمَسَاءِ . فَذَهَبَ أَبِي إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرَى لَنَا الْهَدَايَا الَّتِي
اخْتَارَهَا كُلُّ مِنَّا لِنُعَبِّرَ لِأُمَّنَا الْحَبِيبَةِ عَمَّا فِي قَلْبِهِ مِنْ عَوَاطِفَ ، كَمَا اشْتَرَى
أَصْنَافَ الْحَلَوَى وَالْفَاكِهَةِ ، وَلَمَّا حَلَّ الْمَسَاءُ لَبَّسْنَا ثِيَابَنَا الْجَدِيدَةَ ، وَزِينَا
الْبَيْتَ بِبَاقَاتِ الزُّهُورِ وَجَلَسْنَا حَوْلَ أُمَّنَا الْحَبِيبَةِ ، قَبْلَنَاهَا مُهْنَيْنِ ،
وَقَدَّمْنَا لَهَا الْهَدَايَا ، وَتَمَنَيْنَا مِنْ اللَّهِ أَنْ يَحْفَظَهَا لَنَا وَيُدِيمَ لَنَا ذَلِكَ
الْعُطْفَ الَّذِي نَشَأُنَا فِي ظِلِّهِ ، وَذَلِكَ الْحَنَانُ الَّذِي شَمِلَنَا مُنْذُ الْمَهْدِ ،
وَرَافَقَنَا فِي كُلِّ خُطْوَةٍ مِنْ خُطَى الْحَيَاةِ .



** بعد قراءة الفقرة أجيبي عما يلي من أسئلة إجابة كاملة

س ١ : ضعي عنوان آخر للنص

س ٢ : اذكر السبب في كل حالة :

أ. ذهاب الأب إلى السوق

ب. عمّ الفرح والسرور في المنزل منذ الصباح

ج. ارتداء أفراد الأسرة الملابس الجديدة

س ٤ : استخرجي من النص كلمات بها :

ثانيًا : همزة وصل

أولًا : همزة قطع

_____ *

_____ *

_____ *

_____ *

رابعًا : ألف مقصورة

ثالثًا : كلمات تدل على الزمان :

_____ *

_____ *

_____ *

_____ *

عزيزي ولي الأمر قيم أداء ابنتك في النشاط :

أنجزت النشاط بقليل من المساعدة ☆☆☆ أنجزت النشاط كاملاً بمساعدة ☆





مَاذَا أَقُولُ لِأُمِّي ؟

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ طَلَبَتْ الْأُمُّ مِنْ ابْنِهَا سَالِمٍ الدَّهَابَ لِلْمَتَجَرِّ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْبَيْضِ ؛
لِتَعِدَّ لَهُمْ بَعْضَ الْحَلْوَى . خَرَجَ سَالِمٌ مُسْرِعًا لِشِرَاءِ الْبَيْضِ ، حَتَّى وَصَلَ لِلْمَتَجَرِّ وَاشْتَرَى
حَاجَتَهُ ثُمَّ دَفَعَ حِسَابَ مَا اشْتَرَاهُ لِصَاحِبِ الْمَتَجَرِّ ثُمَّ سَارَ عَائِدًا لِلْمَنْزِلِ وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِهِ
لَمْ يَنْتَبِهْ سَالِمٌ لِتِلْكَ الْحُفْرَةِ الصَّغِيرَةِ فِي الطَّرِيقِ فَتَعَثَّرَتْ قَدَمَاهُ وَسَقَطَ أَرْضًا وَتَكَسَّرَ
الْبَيْضُ كُلُّهُ ، أَخَذَ سَالِمٌ يَنْفُضُ ثِيَابَهُ وَهُوَ يَبْكِي بِشِدَّةٍ ، وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ شَاهَدَهُ صَدِيقُهُ
أَحْمَدُ فَحَاوَلَ أَنْ يُسَاعِدَهُ ، إِحْتَارَ سَالِمٌ كَثِيرًا وَخَافَ أَنْ تَغْضَبَ مِنْهُ أُمُّهُ وَتَعَاقِبَهُ ، فَمَاذَا
سَيَقُولُ لَهَا كَيْ تَغْفِرَ لَهُ وَتَسَامِحَهُ ؟ قَالَ لَهُ أَحْمَدُ : سَأُخْبِرُكَ بِفِكْرَةٍ رَائِعَةٍ لِتَنْجُوَ مِنَ
الْعِقَابِ ، أَخْبَرَ أُمُّكَ أَنَّ النُّقُودَ سَقَطَتْ مِنْكَ وَأَنَّكَ بَحَثْتَ عَنْهَا فَلِمَ تَجِدْهَا . لَمْ يَقْبَلْ
سَالِمٌ تِلْكَ الْفِكْرَةَ مُطْلَقًا ، هَلْ يَكْذِبُ لِيَنْجُوَ مِنْ عِقَابِ أُمِّهِ ؟ افْتَرَقَ الصَّدِيقَانِ وَاتَّجَهَ كُلُّ
مِنْهُمَا لِبَيْتِهِ وَحِينَ وَصَلَ سَالِمٌ لِلْبَيْتِ تَأَمَّلَتْهُ الْأُمُّ قَلِيلًا مُنْذَهَشَةً مِنْ ثِيَابِهِ الْمُنْتَسَخَةِ ،
سَأَلَتْهُ عَنِ الْبَيْضِ . . تَزِدُّ قَلِيلًا . . مَاذَا سَيَقُولُ لَهَا ؟ هَلْ يُنْقِذُ خِطَّةَ أَحْمَدَ وَيَكْذِبُ ؟ أَمْ
يُخْبِرُهَا بِالْحَقِيقَةِ ؟ تَذَكَّرَ سَالِمٌ أَنَّ الْكَذِبَ مِنَ الذُّنُوبِ الْكَبِيرَةِ فَقَرَّرَ أَنْ يُخْبِرَ وَالِدَتَهُ
بِالْحَقِيقَةِ . تَبَسَّمتِ الْأُمُّ وَشَكَرَتْ وَلَدَهَا عَلَى صِدْقِهِ ، وَقَالَتْ : سَأُعْطِيكَ نَقُودًا أُخْرَى ؛
لِتَذْهَبَ لِشِرَاءِ الْبَيْضِ وَسَاعِدْ لَكَ الْحَلْوَى الَّتِي تُحِبُّهَا .



** بعد قراءة الفقرة أجبني عما يلي من أسئلة إجابة كاملة .

س ١ : ضعي عنوان آخر للنص

س ٢ : حددي من النص :

المكان: _____

العنوان: _____

الزمان: _____

الحل:

المشكلة:

الشخصيات:

س ٣: هل أعجبك اقتراح أحمد لحل مشكلة صديقه سالم ؟ ولماذا ؟

س ٤: صفي شعور سالم في كل حالة :

أ. عندما انكسر البيض: _____

ب. عندما سامحته أمه : _____

س ٥: استخرجي من النص :

ثانيًا : ضد الكلمات

أولًا : ترادف الكلمات

* لبيع: _____

* وقعت: _____

* النظيفة : _____

* الدكان : _____





ناقلة الأمراض

الذبابة من أكثر الحشرات ضرراً وأذى ، يَشْمَتُ منها النَّاسُ ، بِسَبَبِ ما يَصْدُرُ عنها من صوتٍ مزعج ، ويزيدُ اشمئزازهمُ منها عندما تحاولُ الزحفَ على أجسامهم . لكنَّ الذبابة ليستُ حشرةً مُزعجةً فحسبُ ، بلُ إنها تنقلُ الأمراضُ منُ إنسانٍ إلى آخرٍ وتسببُ العدوى ، بلُ إنها أكثرُ الحشراتِ التي نعرفها نقلاً للأمراض . وعندما ترى الذبابة تحكُّ أرجلها فذلك يعني أنها تقومُ بتنظيفِ نفسها كما أنها تبعدُ الموادُ التي التصقتُ على أرجلها لكنُ لا أحداً يعرفُ مدى خطورةِ هذهِ الموادُ التي يمكنُ أن تكونَ جراثيمَ أمراضٍ مثل : السُّلِّ والتيفوئيد ، والكوليرا فضلاً عن النزلة المعوية وغيرها من الأمراض . وتحملُ الذبابة تلكَ الأمراضِ والأوبئة المُميتة من أوعية القمامة والمراحيض ؛ حتى إذا سقطتُ الذبابة على الطعام ، فإنها تنقلُ جميعَ هذهِ الأمراضِ إلى المائدة . أما إذا حاولت معرفة كيفية حملِ الذبابة للجراثيم ، فما عليكِ إلا استخدامُ المجهرِ لترى جسمها ، ولسانها مُغطى بشعيراتٍ صغيرة لا تُعدُّ ولا تحصى . فاتخذِ منُ الذبابِ عدواً لدوداً لكِ ، واطردهُ كلما دنا منك ، واحفظِ طعامك من شره وحاربه بالنظافة ، فهي أيسرُ سلاحٍ للتخلصِ منه .

** بعد قراءة الفقرة أجبي عما يلي من أسئلة إجابة كاملة :

س ١ : ضعي عنوان آخر للنص _____

س ٢ : املئي البطاقة التعريفية للذباب:

* المجموعة التي تنتمي إليها : _____

* الأمراض التي تنقلها للإنسان: _____

* * مصادر نقل الأمراض للإنسان: _____

* * * كيفية محاربتها: _____

س ٣ استخراجي من النص:

ثانياً : أفعال

أولاً : أسماء جمع

_____ *

_____ *

_____ *

_____ *

ثالثاً : حروف جر _____ ، _____



هيا نكتب ما يملأ علينا من جمل النص القرائي (من مذكرات تلميذ)

هيا نكتب ما يملأ علينا من جمل النص القرائي (أحمد ولد أمين)



هيا نكتب ما يملأ علينا من جمل النص القرائي (الحسنون)

هيا نكتب ما يملأ علينا من جمل النص القرائي (الأم الحنون)



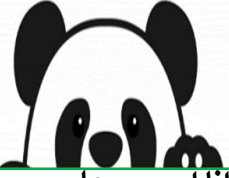
هيا نكتب ما يملئ علينا من جمل النص القرائي (ماذا أقول لأمي؟)

هيا نكتب ما يملئ علينا من جمل النص القرائي (ناقلة الأمراض)



التعبير الكتابي

س ١ : هيا نكتب قصة تعبر عن الصور التي أمامك باستخدام
فقرة مترابطة ومتسلسلة الأحداث



- أنا احرص على:
١ / ترتيب خطي
٢ / وضع علامات
الترقيم
(، ؟ ! : .)
٣. وضع مقدمة وخاتمة
مناسبة
٤. وضع حوار يدور بين
الشخصيات



العنوان

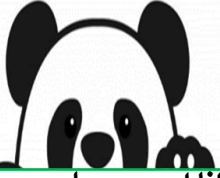
2026 2025

موقع الفناهج التعليمية

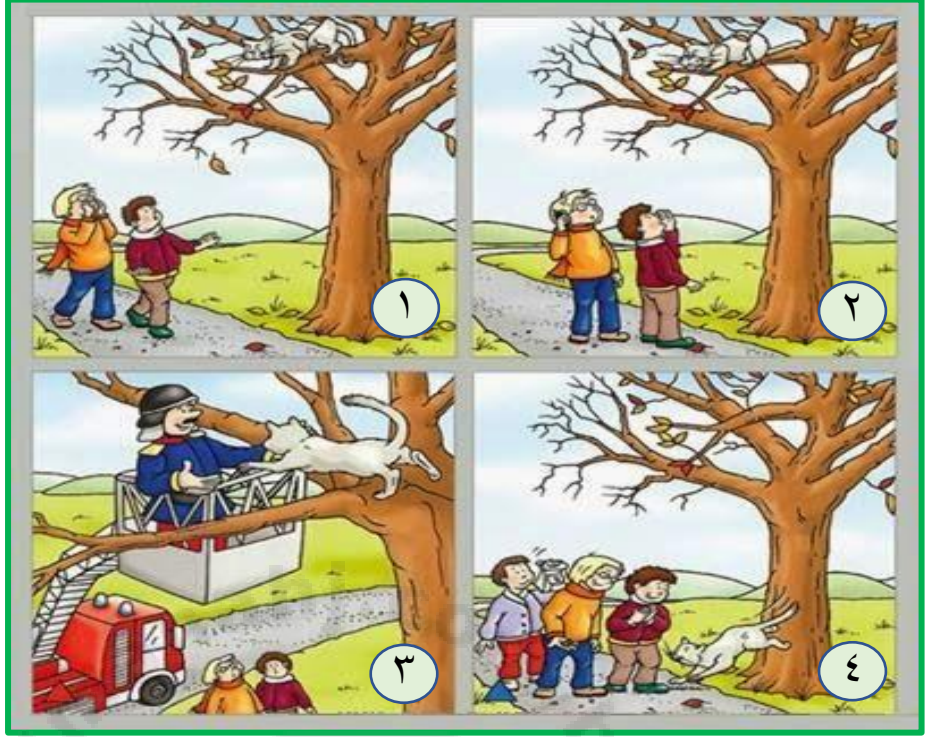


التعبير الكتابي

هيا نكتب قصة تعبر عن الصور التي أمامك باستخدام فقرة مترابطة ومتسلسلة الأحداث



- أنا أحرص على:
١ / ترتيب خطي
٢ / وضع علامات الترقيم (، ؟ ! : .)
٣. وضع مقدمة وخاتمة مناسبة
٤. وضع حوار يدور بين الشخصيات

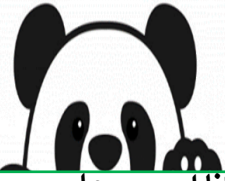


العنوان



التعبير الكتابي

هيا نكتب قصة تعبر عن الصور التي أمامك باستخدام فقرة مترابطة ومتسلسلة الأحداث



أنا أحرص على:

١ / ترتيب خطي

٢ / وضع علامات

الترقيم

(، ؟ ! : .)

٣. وضع مقدمة وخاتمة

مناسبة

٤. وضع حوار يدور بين

الشخصيات



العنوان

Blank lines for writing the story.



التعبير الكتابي

هيا نكتب قصة تعبر عن الصور التي أمامك باستخدام فقرة مترابطة ومتسلسلة الأحداث



أنا أحرص على:

١ / ترتيب خطي

٢ / وضع علامات

الترقيم

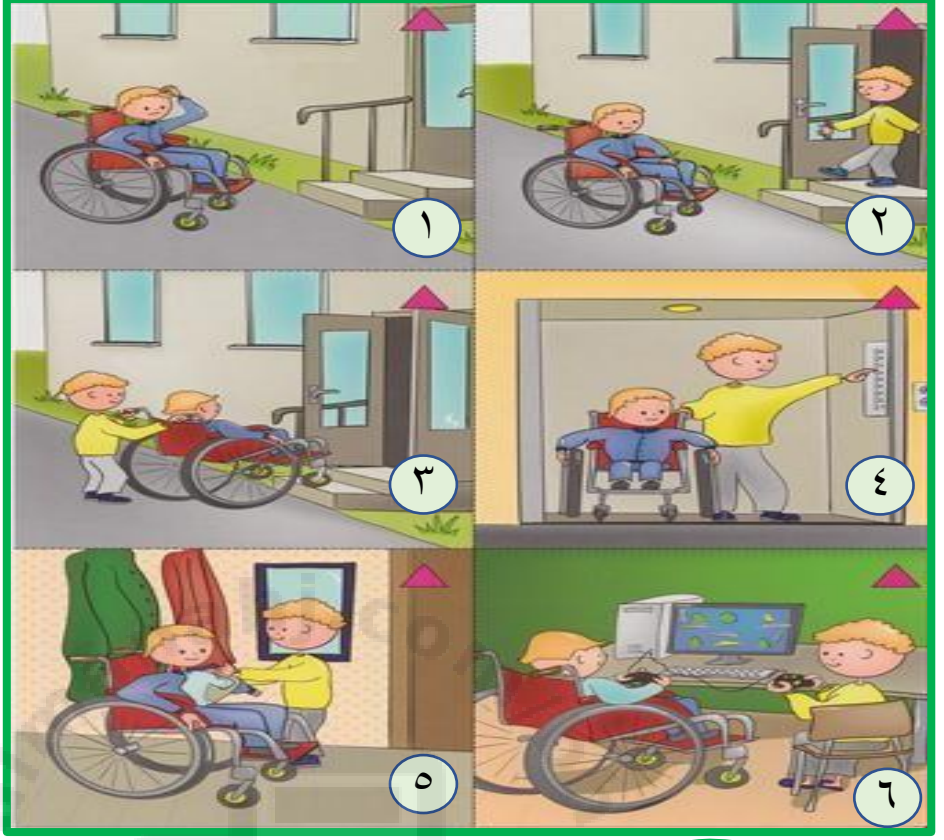
(، ؟ ! : .)

٣. وضع مقدمة وخاتمة

مناسبة

٤. وضع حوار يدور بين

الشخصيات



العنوان



التعبير الكتابي

هيا نكتب قصة تعبر عن الصورة التي أمامك باستخدام فقرة مترابطة ومتسلسلة الأحداث



- أنا أحرص على:
١/ ترتيب خطي
٢/ وضع علامات الترتيم (، ؟ ! : .)
٣. وضع مقدمة وخاتمة مناسبة
٤. وضع حوار يدور بين الشخصيات



العنوان



التعبير الكتابي

هيا نكتب قصة تعبر عن الصورة التي أمامك باستخدام فقرة مترابطة ومتسلسلة الأحداث



أنا أحرص على:

١ / ترتيب خطي

٢ / وضع علامات

الترقيم

(، ؟ ! : .)

٣. وضع مقدمة وخاتمة

مناسبة

٤. وضع حوار يدور بين

الشخصيات



العنوان



التعبير الكتابي

هيا نكتب قصة تعبر عن الصورة التي أمامك باستخدام فقرة مترابطة ومتسلسلة الأحداث



أنا أحرص على:

١/ ترتيب خطي

٢/ وضع علامات

الترقيم

(، ؟ ! .)

٣. وضع مقدمة وخاتمة

مناسبة

٤. وضع حوار يدور بين

الشخصيات



العنوان

الجدّة :

الابن :

الجدّة :

الابن :

الجدّة :

الابن :

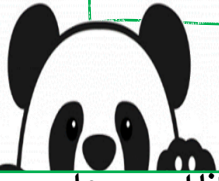
الجدّة :

الابن :



التعبير الكتابي

هيا نكتب قصة تعبر عن الصورة التي أمامك باستخدام فقرة مترابطة ومتسلسلة الأحداث



أنا أحرص على:

١/ ترتيب خطي

٢/ وضع علامات

الترقيم

(، ؟ ! : .)

٣. وضع مقدمة وخاتمة

مناسبة

٤. وضع حوار يدور بين

الشخصيات



العنوان

أحمد:

علي:

أحمد:

علي:

أحمد:

علي:

أحمد:

علي:

أحمد:

عزيزي ولي الأمر قيم أداء ابنتك في النشاط :

أنجزت النشاط كاملاً بمساعدة ☆ أنجزت النشاط بقليل من المساعدة ☆☆ أنجزت النشاط دون مساعدة ☆☆☆



ثانيًا :أنشطة الرياضيات

الأعداد والعد

العمليات الحسابية





فيديو العد
حتى ١٠٠٠

الأعداد والعد

اكمل العد من ١٠٢ إلى ١٢١

									١٠٢
١٢١									

اكمل العد من ٤٥٥ إلى ٤٧٥

									٤٥٥
٤٧٥									

اكمل العد من ٧٨٩ إلى ٨٠٧

									٧٨٩
٨٠٧									

اكمل السلسلة بالأعداد الناقصة

								٢٢٣	٢٢٢
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----

اكمل السلسلة بالأعداد الناقصة

								٩٩٢	٩٩١
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----

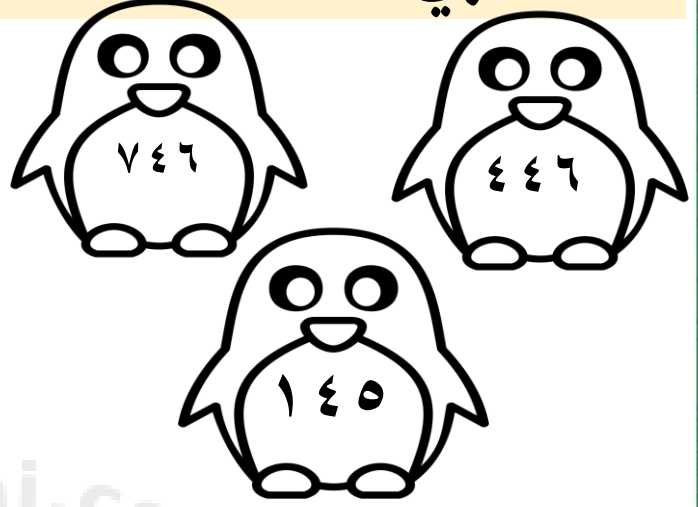
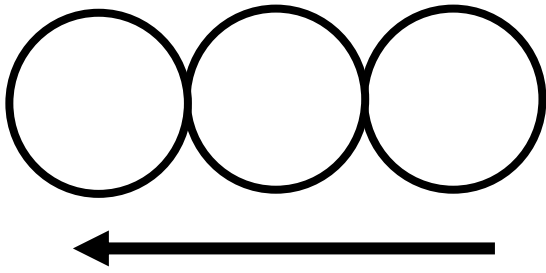




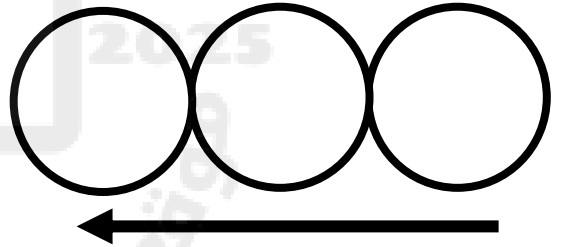
فيديو ترتيب
المئات

الأعداد والعد

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

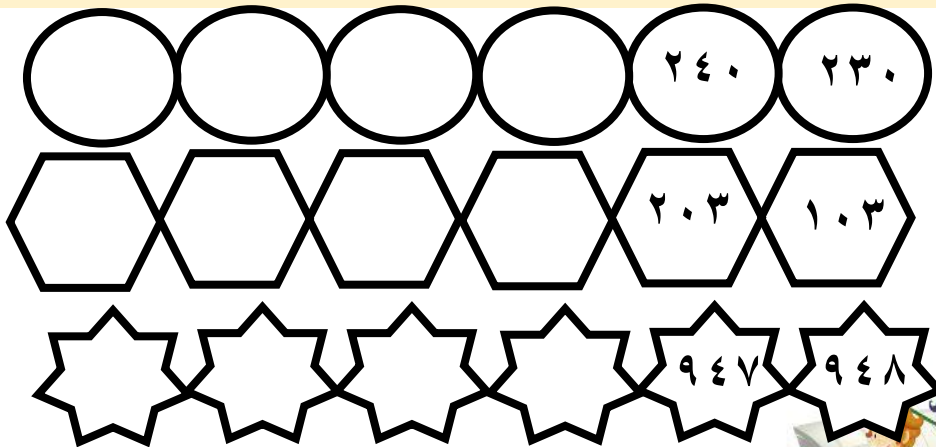


رتبي الأعداد من الأكبر إلى الأصغر



اكمل سلاسل الأعداد وحددي النمط $100 + / 10 + / 1 +$

أو $100 - / 10 - ، 1 -$



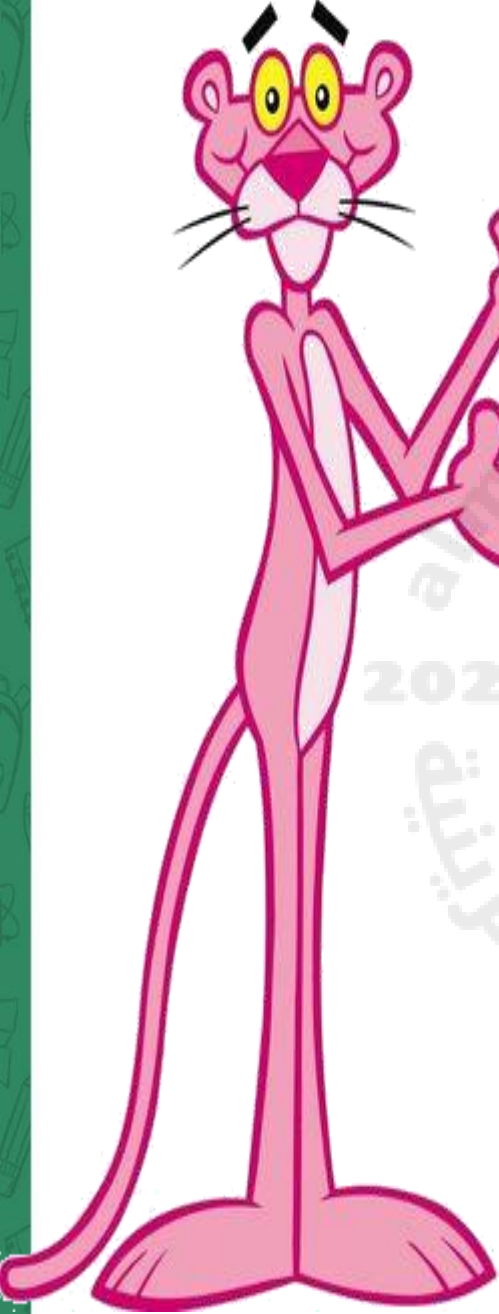
عزيزي ولي الأمر قيم أداء ابنتك في النشاط :
أنجزت النشاط بقليل من المساعدة ☆☆☆ أنجزت النشاط كاملاً بمساعدة ☆

الأعداد والعد



فيديو المقارنة
بين عددين

ضعي رمز > أو < أو =



٥٣٥		١٣٤
٣٠١		٢٠١
٥٦٤		٥٦٤
٧١٧		٧٧١
٣١٨		٣٨١
٥٢٠		٥١١
٧٦١		٧٦٦





فيديو جمع
المئات

العمليات الحسابية

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$$

أوجدني ناتج
الجمع ثم لوني
البالونات التي
ناتجها أكبر
من ٣٠٠

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$



العمليات الحسابية

$$\begin{array}{r} 238 \\ 452 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ 451 \\ \hline \end{array} +$$

أوجدني ناتج
الجمع ثم لوني
البالونات التي
ناتجها أكبر
من ٤٠٠

$$\begin{array}{r} 415 \\ 455 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ 136 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ 104 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ 37 \\ \hline \end{array} +$$



عزيزي ولي الأمر قيم أداء ابنك في النشاط :

انجزت النشاط بقليل من المساعدة ☆☆☆

انجزت النشاط كاملا بمساعدة ☆☆☆

انجزت النشاط دون مساعدة ☆☆☆



العمليات الحسابية

$$\begin{array}{r} 258 \\ 459 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ 457 \\ \hline \end{array} +$$

أوجدني ناتج
الجمع ثم لوني
البالونات التي
ناتجها أصغر
من ٧٠٠

$$\begin{array}{r} 445 \\ 255 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ 136 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ 185 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ 56 \\ \hline \end{array} +$$



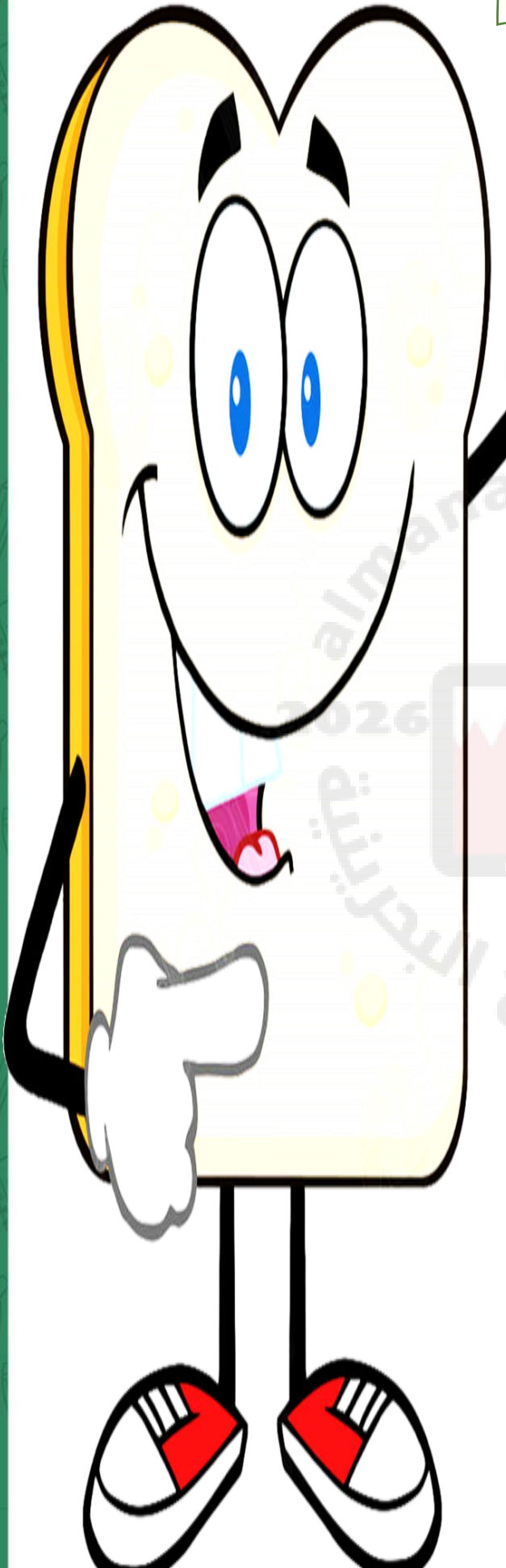
عزيزي ولي الأمر قيم أداء ابنك في النشاط :

انجزت النشاط بقليل من المساعدة ☆☆☆
انجزت النشاط كاملا بمساعدة ☆☆☆



العمليات الحسابية

أوجدني ناتج الجمع



$$= 208 + 400$$

$$= 101 + 466$$

$$= 104 + 706$$

$$= 16 + 700$$

$$= 127 + 469$$

$$= 244 + 180$$

$$= 208 + 477$$

$$= 308 + 269$$

$$= 240 + 074$$

$$= 48 + 176$$





فيديو طرح
المئات

العمليات الحسابية

٩٦٣

٤٠٠ -

٣٢٤

١١٣ -

أوجدني ناتج
الطرح ثم لوني
البالونات التي
ناتجها أصغر
من ٥٠٠

٦٥٤

٤١٤ -

٧٨١

٤١١ -

٤٦٩

٤١١ -

٥٥٥

٣١٣ -



عزيزي ولي الأمر قيم أداء ابنك في النشاط :

انجزت النشاط بقليل من المساعدة ☆☆☆

انجزت النشاط كاملا بمساعدة ☆☆☆

انجزت النشاط بقليل من المساعدة ☆☆☆



العمليات الحسابية

أوجدني ناتج
الطرح ثم لوني
البالونات التي
ناتجها أكبر
من ٢٠٠

$$\begin{array}{r} ٩٦٣ \\ - ٢٠٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٥ \\ - ١١٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٩ \\ - ٤١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٠ \\ - ٥١١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦٧ \\ - ٤٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٦ \\ - ٣١٩ \\ \hline \end{array}$$





فيديو طرح
المئات

العمليات الحسابية

أوجدني ناتج
الطرح ثم لوني
البالونات التي
ناتجها أكبر
من ٢٠٠

$$\begin{array}{r} ٦٠٣ \\ - ٢٢٧ \\ \hline \end{array}$$

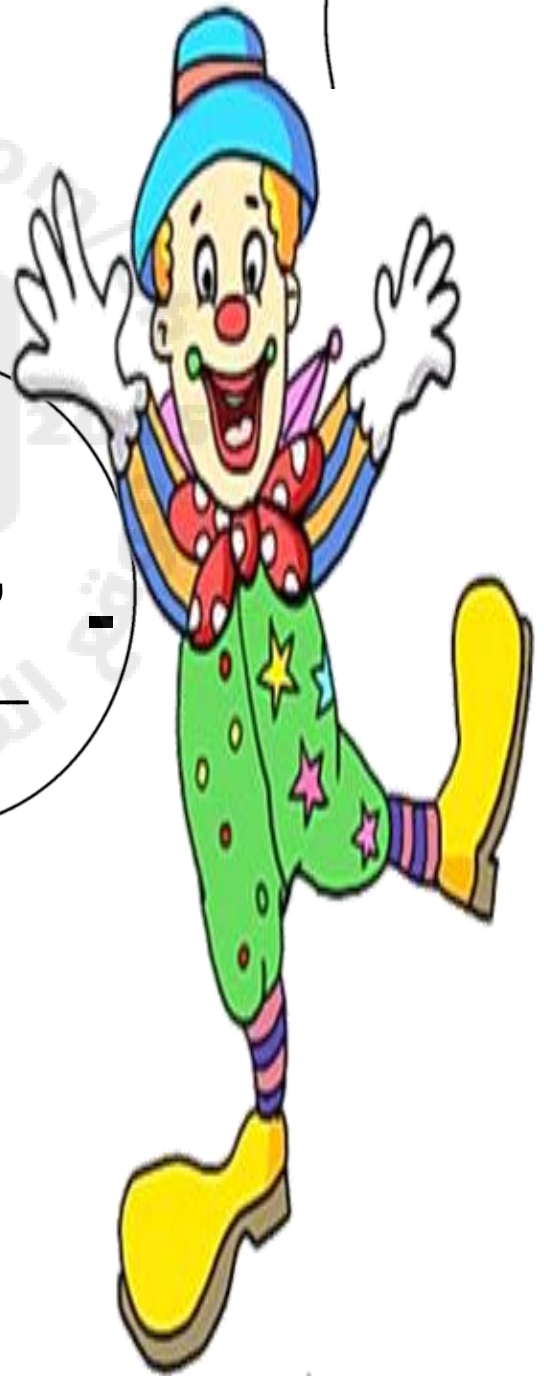
$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ - ١٦٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥٨ \\ - ٤٩٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ - ٥٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ - ٢٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٨ \\ - ٣٦٩ \\ \hline \end{array}$$



العمليات الحسابية

أوجدني ناتج الطرح

$$= 203 - 408$$

$$= 101 - 466$$

$$= 104 - 753$$

$$= 16 - 758$$

$$= 167 - 438$$

$$= 147 - 786$$

$$= 288 - 409$$

$$= 388 - 769$$

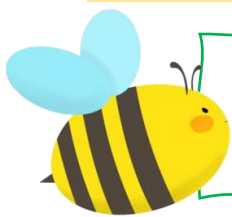
$$= 295 - 569$$

$$= 46 - 676$$

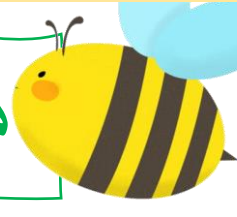
$$= 15 - 678$$



العمليات الحسابية



هيا نحفظ جدول الضرب



جدول الضرب ٤

٤	=	١	×	٤
٨	=	٢	×	٤
١٢	=	٣	×	٤
١٦	=	٤	×	٤
٢٠	=	٥	×	٤
٢٤	=	٦	×	٤
٢٨	=	٧	×	٤
٣٢	=	٨	×	٤
٣٦	=	٩	×	٤
٤٠	=	١٠	×	٤
٤٤	=	١١	×	٤
٤٨	=	١٢	×	٤

جدول الضرب ٣

٣	=	١	×	٣
٦	=	٢	×	٣
٩	=	٣	×	٣
١٢	=	٤	×	٣
١٥	=	٥	×	٣
١٨	=	٦	×	٣
٢١	=	٧	×	٣
٢٤	=	٨	×	٣
٢٧	=	٩	×	٣
٣٠	=	١٠	×	٣
٣٣	=	١١	×	٣
٣٦	=	١٢	×	٣

جدول الضرب ٢

٢	=	١	×	٢
٤	=	٢	×	٢
٦	=	٣	×	٢
٨	=	٤	×	٢
١٠	=	٥	×	٢
١٢	=	٦	×	٢
١٤	=	٧	×	٢
١٦	=	٨	×	٢
١٨	=	٩	×	٢
٢٠	=	١٠	×	٢
٢٢	=	١١	×	٢
٢٤	=	١٢	×	٢

جدول الضرب ١

١	=	١	×	١
٢	=	٢	×	١
٣	=	٣	×	١
٤	=	٤	×	١
٥	=	٥	×	١
٦	=	٦	×	١
٧	=	٧	×	١
٨	=	٨	×	١
٩	=	٩	×	١
١٠	=	١٠	×	١
١	=	١١	×	١
١٢	=	١٢	×	١

جدول الضرب ٨

٨	=	١	×	٨
١٦	=	٢	×	٨
٢٤	=	٣	×	٨
٣٢	=	٤	×	٨
٤٠	=	٥	×	٨
٤٨	=	٦	×	٨
٥٦	=	٧	×	٨
٦٤	=	٨	×	٨
٧٢	=	٩	×	٨
٨٠	=	١٠	×	٨
٨٨	=	١١	×	٨
٩٦	=	١٢	×	٨

جدول الضرب ٧

٧	=	١	×	٧
١٤	=	٢	×	٧
٢١	=	٣	×	٧
٢٨	=	٤	×	٧
٣٥	=	٥	×	٧
٤٢	=	٦	×	٧
٤٩	=	٧	×	٧
٥٦	=	٨	×	٧
٦٣	=	٩	×	٧
٧٠	=	١٠	×	٧
٧٧	=	١١	×	٧
٨٤	=	١٢	×	٧

جدول الضرب ٦

٦	=	١	×	٦
١٢	=	٢	×	٦
١٨	=	٣	×	٦
٢٤	=	٤	×	٦
٣٠	=	٥	×	٦
٣٦	=	٦	×	٦
٤٢	=	٧	×	٦
٤٨	=	٨	×	٦
٥٤	=	٩	×	٦
٦٠	=	١٠	×	٦
٦٦	=	١١	×	٦
٧٢	=	١٢	×	٦

جدول الضرب ٥

٥	=	١	×	٥
١٠	=	٢	×	٥
١٥	=	٣	×	٥
٢٠	=	٤	×	٥
٢٥	=	٥	×	٥
٣٠	=	٦	×	٥
٣٥	=	٧	×	٥
٤٠	=	٨	×	٥
٤٥	=	٩	×	٥
٥٠	=	١٠	×	٥
٥٥	=	١١	×	٥
٦٠	=	١٢	×	٥

جدول الضرب ١٢

١٢	=	١	×	١٢
٢٤	=	٢	×	١٢
٣٦	=	٣	×	١٢
٤٨	=	٤	×	١٢
٦٠	=	٥	×	١٢
٧٢	=	٦	×	١٢
٨٤	=	٧	×	١٢
٩٦	=	٨	×	١٢
١٠٨	=	٩	×	١٢
١٢٠	=	١٠	×	١٢
١٣٢	=	١١	×	١٢
١٤٤	=	١٢	×	١٢

جدول الضرب ١١

١١	=	١	×	١١
٢٢	=	٢	×	١١
٣٣	=	٣	×	١١
٤٤	=	٤	×	١١
٥٥	=	٥	×	١١
٦٦	=	٦	×	١١
٧٧	=	٧	×	١١
٨٨	=	٨	×	١١
٩٩	=	٩	×	١١
١١٠	=	١٠	×	١١
١٢١	=	١١	×	١١
١٣٢	=	١٢	×	١١

جدول الضرب ١٠

١٠	=	١	×	١٠
٢٠	=	٢	×	١٠
٣٠	=	٣	×	١٠
٤٠	=	٤	×	١٠
٥٠	=	٥	×	١٠
٦٠	=	٦	×	١٠
٧٠	=	٧	×	١٠
٨٠	=	٨	×	١٠
٩٠	=	٩	×	١٠
١٠٠	=	١٠	×	١٠
١١٠	=	١١	×	١٠
١٢٠	=	١٢	×	١٠

جدول الضرب ٩

٩	=	١	×	٩
١٨	=	٢	×	٩
٢٧	=	٣	×	٩
٣٦	=	٤	×	٩
٤٥	=	٥	×	٩
٥٤	=	٦	×	٩
٦٣	=	٧	×	٩
٧٢	=	٨	×	٩
٨١	=	٩	×	٩
٩٠	=	١٠	×	٩
٩٩	=	١١	×	٩
١٠٨	=	١٢	×	٩





فيديو مفهوم
الضرب

العمليات الحسابية

أوجدني ناتج الضرب ولوني
الناتج الأكبر من ٣٠



$$= 3 \times 2$$

$$= 1 \times 2$$

$$= 2 \times 2$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 7 \times 2$$

$$= 6 \times 2$$

$$= 4 \times 3$$

$$= 3 \times 3$$

$$= 5 \times 2$$

$$= 7 \times 3$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 5 \times 3$$

$$= 7 \times 4$$

$$= 4 \times 4$$

$$= 5 \times 4$$

$$= 0 \times 8$$

$$= 10 \times 7$$

$$= 10 \times 5$$

$$= 8 \times 8$$

$$= 8 \times 9$$

$$= 4 \times 9$$

$$= 9 \times 9$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 7 \times 7$$

$$= 0 \times 3$$

$$= 10 \times 4$$

$$= 6 \times 6$$

$$= 1 \times 6$$

$$= 1 \times 8$$

$$= 1 \times 7$$

