

بلغتي أرتقي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-25 13:28:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة سار الابتدائية للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية	1
الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية	2
أوراق عمل اللغة العربية	3
نشاط تقويمي لغة عربية	4
ورقة عمل اللغة العربية	5

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Saar primary Girls school



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سار الابتدائية للبنات

بلغتي أرتقي

للف الثاني الابتدائي



إعداد:
أ. عبير المحافظة
أ. فاطمة محمد ناصر
أ. خديجة محمد جاسم

مديرة المدرسة : أ. نجيبه الزاكي

المديرة المساعدة: أ. نبوغ عبدالإله

A stylized illustration of a person with dark hair, seen from the back, sitting and reading an open book. The person's face is white with two small black dots for eyes. The book is open, showing two pages with some text and a small illustration. The person is wearing a dark, high-collared garment.[illegible]



إعداد:
أ. عبير المحافظة
أ. فاطمة محمد ناصر
أ. خديجة محمد جاسم

المديرة المساعدة: أ. نبوغ عبدالإله

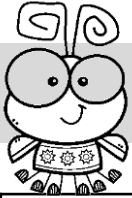
مديرة المدرسة : أ. نجيبة الزاكي



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيب على الاسئلة التي تليها. بالتدريب المستمر ستصبحين قارئة متميزة

الكتاب

هَندُ عِندَها كِتابٌ جَدِيدٌ، فِيهِ دُرُوسٌ مُفِيدَةٌ، وَقِصَصٌ مُسَلِّيَةٌ، وَصُورٌ جَمِيلَةٌ. وَلَهُ غِلافٌ نَظِيفٌ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى.



استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة قديم	_____	مرادف كلمة لديها
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة بها تنوين بالضم	_____	كلمة بها مد بالواو

حلي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



نَظِيفٌ



دُرُوس

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

قِ / حَـ / حُصْ

مُ / غِفِ / دِ / ةَ

جَ / حِمْ / لَ / ةَ

.....

.....

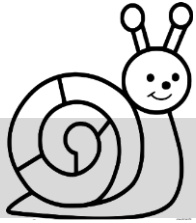
.....



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيب على الاسئلة
التي تليها. بالتدريب المُستمر ستصبحين قارئة مُتميزة

الصدقة

كَانَتْ فَاطِمَةُ مَاشِيَةً فِي الطَّرِيقِ. فَرَأَتْ فَتَاةً بَائِسَةً فَقِيرَةً،
فَتَصَدَّقَتْ عَلَيْهَا رَحْمَةً بِهَا، ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحَةً مَسْرُورَةً،
فَشَكَرَتْهَا أُمُّهَا وَ أَهْدَتْهَا هَدِيَّةً ثَمِينَةً.



استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة غنية	_____	مرادف كلمة رجعت
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة بها تنوين بالفتح	_____	كلمة بها مد بالواو

حلي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



فَتَاة



رَحْمَةً

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

هـ / د ي / ة

ب ا / ث / س / ة

مَسْ / ر و / ر / ة



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيبي على الاسئلة التي تليها. بالتدريب المُستمر ستصبحين قارئة مُتميزة

الطيور في الصباح

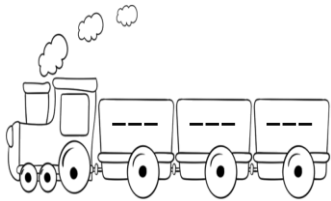
إِذَا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، خَرَجَتِ الطُّيُورُ مِنْ أَوْكَارِهَا، وَاسْتَقْبَلَتْ يَوْمَهَا السَّعِيدَ نَشِيطَةً مَسْرُورَةً. وَقَدْ رَأَيْتُ صَبَاحَ الْيَوْمِ عُصْفُورَةً خَرَجَتْ مِنْ عُشِّهَا، فَغَرَّدَتْ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ، ثُمَّ طَارَتْ فِي الْجَوِّ لِتَبْحَثَ عَنِ الرِّزْقِ وَتَطْلُبَ الْقُوَّةَ.



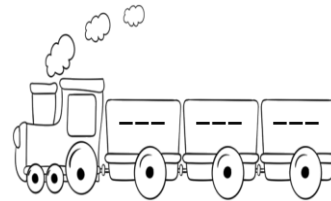
استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة مَسَاء	_____	مرادف كلمة فَرِحَ
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة بها تنوين بالكسر	_____	كلمة بها مد بالواو

حلي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



صَبَاح



الْقُوَّة

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

نَ / شَيَ / طَ / ة

عُصَ / فَوَ / رَ / ة

طَا / رَ / ت

.....

.....

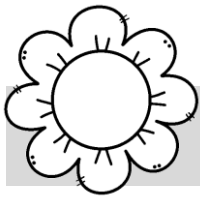
.....



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيبني على الاسئلة التي تليها. بالتدريب المُستمر ستصبحين قارئة مُتميزة

سامي في فصل الشتاء

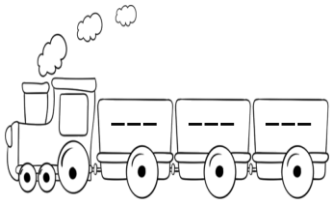
خَرَجَ سامي في فَصْلِ الشَّتَاءِ إِلَى الْحَدِيقَةِ يَتَنَزَّهُهُ، بَدَأَتِ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ، تَبَلَّلَ سامي وَشَعَرَ بِالْبَرْدِ فَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ، جَلَسَ قُرْبَ الْمَدْفَأَةِ وَشَرِبَ كُوبًا مِنَ الشَّاي السَّاخِنِ .



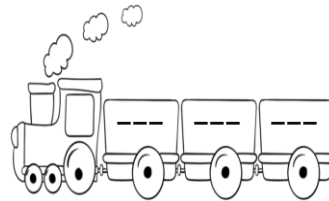
استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة الحر	_____	مرادف كلمة أحس
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة بها تنوين بالفتح	_____	كلمة بها مد بالواو

حللي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



تُمَطِّرُ



جَلَسَ

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

جَ / لَ / سَ

عَا / دَ

خَ / دَ / جَ

.....

.....

.....



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيب على الاسئلة التي تليها. بالتدريب المُستمر ستصبحين قارئة مُتميزة

رياض يَسْتَعِدُّ لِلْمَدْرَسَةِ

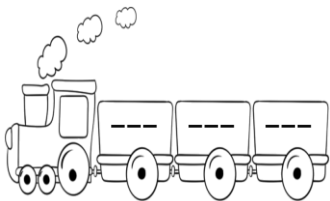
قَامَ رِيَاضٌ مِنْ نَوْمِهِ، تَرَكَ فِرَاشَهُ وَغَسَلَ يَدَيْهِ وَوَجْهَهُ، ثُمَّ لَبَسَ ثِيَابَهُ وَجَلَسَ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ . أَكَلَ رِيَاضٌ بَيْضَةً وَشَرِبَ كَأْسَ حَلِيبٍ، وَلَمَّا شَبِعَ غَسَلَ يَدَيْهِ وَفَمَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .



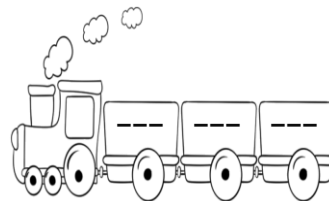
استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة عاد	_____	مرادف كلمة ارتدى
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة تنتهي بـ (هـ)	_____	كلمة تنتهي بـ (لـ)

حللي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



رِيَاضٌ



ذَهَبَ

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

بَيَّ / خَضَ / لَ

يَ / تَ / نَا / وَ / لٌ

حَ / لِي / ب



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيب على الاسئلة التي تليها. بالتدريب المستمر ستصبحين قارئة متميزة

هَدِيَّةُ الْعِيدِ

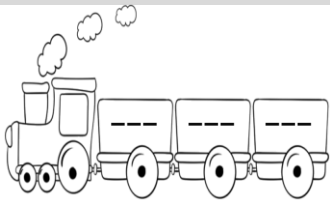
ارَادَتِ سُعَادُ أَنْ تُقَدِّمَ لَأُمِّهَا هَدِيَّةً بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ اشْتَرَتْ سُعَادُ
عُلبَةَ حَلَوِيَّاتٍ مِنَ الدُّكَّانِ، وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ قَامَتْ سُعَادُ
مُبَكَّرًا مِنْ فِرَاشِهَا وَقَدَّمَتْ لَأُمِّهَا عُلبَةَ الْحَلَوِيَّاتِ فَرِحَتْ بِهَا
وَقَالَتْ لَهَا: هَذِهِ هَدِيَّةٌ جَمِيلَةٌ.



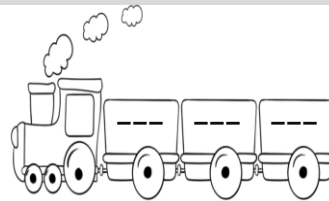
استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة باعت	_____	مرادف كلمة أعطت
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة تنتهي بـ (ت)	_____	كلمة تنتهي بـ (ة)

حلي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



سُعَاد



الْعِيد

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

جَ / حِي / ل / ة

عُ / بَ / ة

اَشْ / تَ / رَ / ت



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيبى على الاسئلة
التي تليها. بالتدريب المُستمر ستصبحين قارئة مُتميزة

في الحديقة

بَيْنَمَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ تَلَبَّثَتِ السَّمَاءُ بِالْغُيُومِ،
وَحَجَبَتْ ضَوْءَ الشَّمْسِ، وَبَدَأَتْ تُمْطِرُ، وَاشْتَدَّتْ بُرُودَةُ الطَّقْسِ؛
فَرَدَّدَ الْأَطْفَالُ دُعَاءَ نَزُولِ الْمَطَرِ وَحَمِدُوا اللَّهَ وَعَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ
سَرِيعًا.



استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة بطيئًا	_____	مرادف كلمة رجعوا
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة بها تنوين بالفتح	_____	كلمة بها مد بالواو

حلي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



دُعَاءَ



تُمْطِرُ

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

سَدَ / رِيَدَ / حَا

نُذُ / زُو / لِ

يَا / عَا / بُو / نَا



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيبني على الاسئلة التي تليها. بالتدريب المُستمر ستصبحين قارئة مُتميزة

سارة

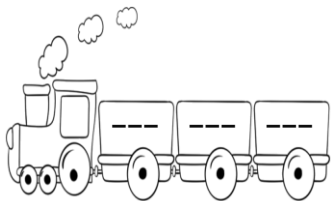
فِي يَوْمٍ مُشْمِسٍ خَرَجَتْ سَارَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْبُسْتَانِ، وَكَانَتْ تَحْمِلُ سَلَّةً وَضَعَتْ فِيهَا أَدَوَاتِ رَسْمٍ، وَهُنَاكَ لَقِيَتْ صَدِيقَتَهَا سَلْمَى. فَرِحَتْ كَثِيرًا وَأَخَذَتْ تَلْعَبُ مَعَهَا، وَتَرَسُّمُ مَنَاطِرًا أَعْجَبَتْهَا، ثُمَّ عَادَتِ الْأُسْرَةَ إِلَى الْمَنْزِلِ.



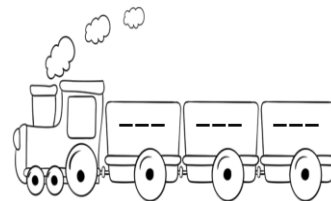
استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة دخلت	_____	مرادف كلمة وجدت
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة تنتهي بـ (ة)	_____	كلمة تنتهي بـ (ة)

حللي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



عَادَتِ



مُشْمِسٍ

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

تَخُ / حِ / لُ

تَرُ / سُ / مُ

تَدُ / عَ / بُ



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيب على الاسئلة التي تليها. بالتدريب المُستمر ستصبحين قارئة مُتميزة

حسامٌ والرّبيعُ

استيقظَ حُسامٌ من نومه صباحًا على زقزقةِ العصافير. غادرَ سريـرَه وأسـرَعَ إلى النَّافذةِ. رأى فراشاتٍ تطيرُ من زهرةٍ إلى زهرةٍ. فراح يُراقبُها ويتأمَّلُ الأزهارَ الزَّاهيةَ بألوانها الرائعةِ ورائحتها الزَّكيةِ. صرَّخَ حُسامٌ: " حلّ فصلُ الرّبيعِ ! حلّ فصلُ الرّبيعِ ! ".



استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة نامَ	_____	مرادف كلمة شاهد
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة تنتهي بـ (ة)	_____	كلمة تنتهي بـ (هـ)

حلي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



غادرَ



حُسامٌ

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

زَهـ / رَ / ةِ

تَ / طيـ / ر

فَ / را / شا / ت

.....

.....

.....



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيب على الاسئلة
التي تليها. بالتدريب المستمر ستصبحين قارئة متميزة

شُرطي المرور

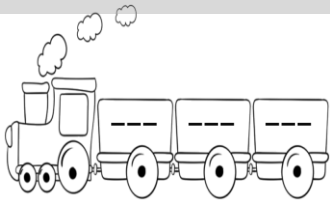
أَرَادَتِ امْرَأَةٌ عَجُوزٌ عُبُورَ الشَّارِعِ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَقْدِرْ عَلَى الْعُبُورِ لِأَنَّ
السَّيَّارَاتِ كَانَتْ تَمُرُّ بِسُرْعَةٍ، وَكَانَتْ كُلَّمَا أَرَادَتِ الْعُبُورَ تَرَى سَيَّارَةً تَمُرُّ
عَلَى شِمَالِهَا ثُمَّ سَيَّارَةً تَمُرُّ عَلَى يَمِينِهَا فَتَعُودُ إِلَى مَكَانِهَا.
رَأَى شُرْطِيَّ الْمُرُورِ هَذِهِ الْعَجُوزَ، فَرَفَعَ يَدَهُ وَأَوْقَفَ حَرَكَةَ مُرُورِ
السَّيَّارَاتِ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْعَجُوزِ وَأَمْسَكَ بِيَدِهَا وَسَاعَدَهَا فِي قَطْعِ
الشَّارِعِ .



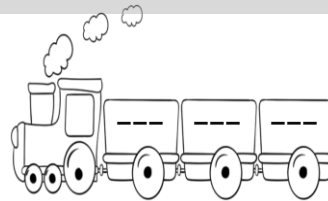
استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة يسار	_____	مرادف كلمة تعبر
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة بها تنوين بالضم	_____	كلمة بها مد بالواو

حلي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



مُرُورٌ



عَجُوزٌ

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

دَ / عو / دُ

شا / رِ / عْ

عُ / بو / زُ

.....

.....

.....



تدربي على قراءة الفقرة قراءة جهرية سليمة، ثم أجيب على الاسئلة التي تليها. بالتدريب المُستمر ستصبحين قارئة مُتميزة

الأزهار

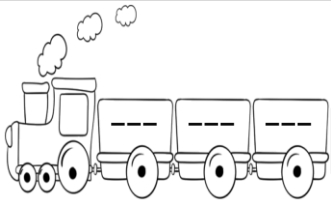
فِي حَدِيقَةِ خَالِدٍ أَزْهَارٌ مُخْتَلِفَةٌ ، لَهَا أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ ، وَرَائِحَةٌ زَكِيَّةٌ وَ
فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ نَزَلَ خَالِدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، وَ أَحْضَرَ بَاقَةَ مِنَ الْوَرْدِ وَ
الْفَلِّ وَ الْيَاسَمِينِ ، وَ وَضَعَهَا فِي زَهْرِيَّةٍ ، وَ وَضَعَ الزَّهْرِيَّةَ عَلَى
مَائِدَةٍ ، فَكَانَ مَنْظَرُهَا جَمِيلًا .



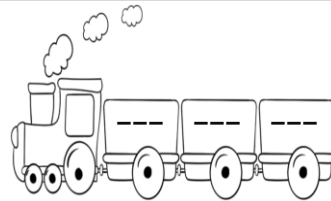
استخرجي من النص ما يلي:

_____	ضد كلمة ركب	_____	مرادف كلمة متنوعة
_____	كلمة بها مد بالياء	_____	كلمة بها مد بالألف
_____	كلمة بها تنوين بالفتح	_____	كلمة بها تنوين بالضم

حلي الكلمات التالية لمقاطع وحروف:



صَبَاحٍ



خَالِدٍ

ركبي الحروف والمقاطع التالية:

مَـذَ / ظَـ / رُـ / هــ

بـ / قَـ / هــ

أَـخَـ / ضَـ / رَـ

.....

.....

.....

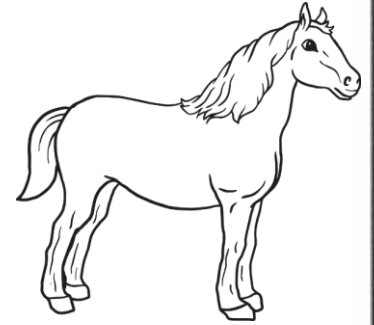
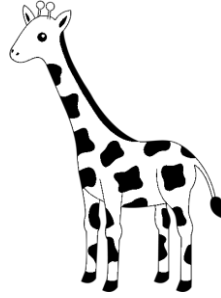
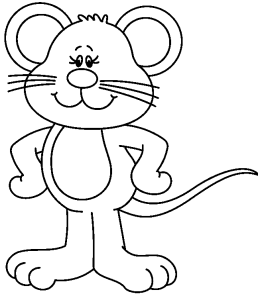
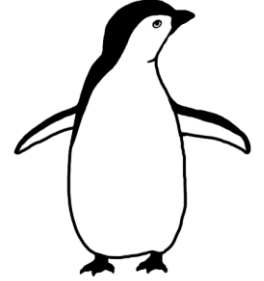
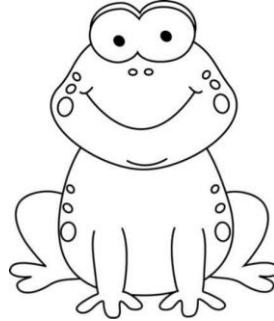
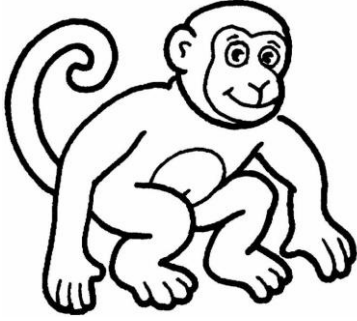


إعداد:
أ. عبير المحافظة
أ. فاطمة محمد ناصر
أ. خديجة محمد جاسم

المديرة المساعدة: أ. نبوغ عبدالإله

مديرة المدرسة : أ. نجيبة الزاكي

ابحثي عن أسماء هذه الحيوانات في مجموعة الحروف
المُعطاة، ثم اكتبها على السَطْرِ بخطٍ واضح ومُرَتَّب:



ق	ي	ر	ط	ب	ض
ط	ر	ق	ر	أ	ف
م	ة	ك	م	س	د
د	ر	ق	ب	د	ع
ل	س	ن	ا	ص	ح
ب	ة	ف	ا	ر	ز

.....

.....

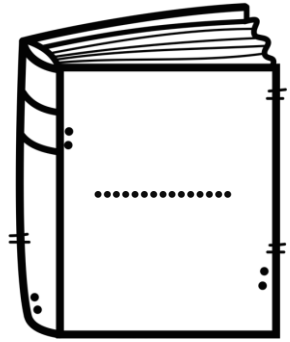
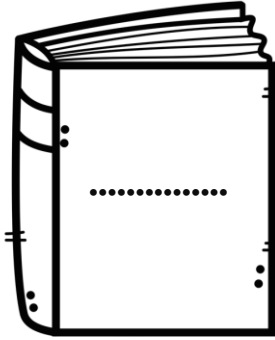
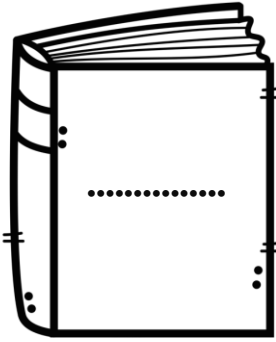
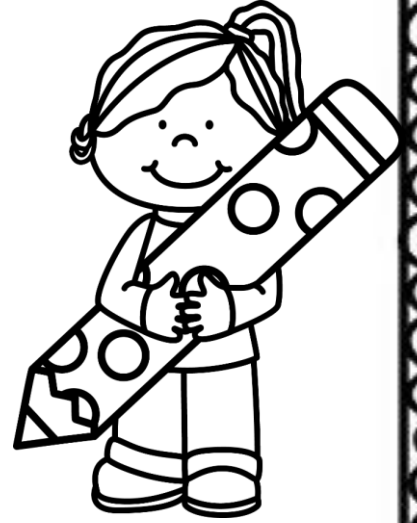
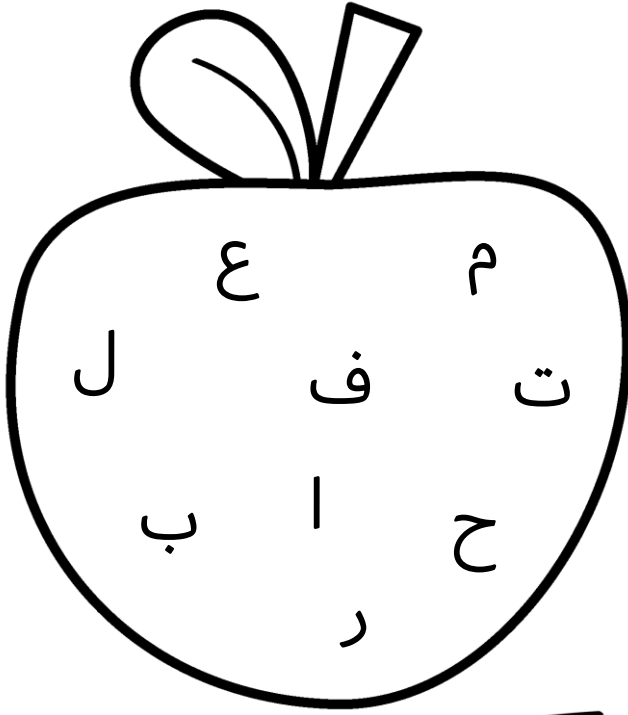
.....

.....

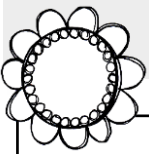
.....

.....

كوني أكبر عدد من الكلمات باستخدام الحروف التالية:

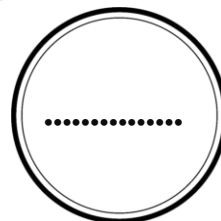
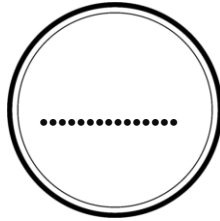
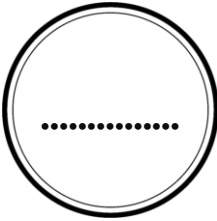
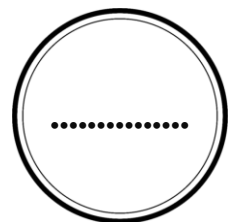
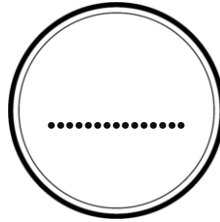
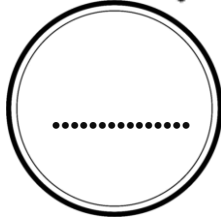
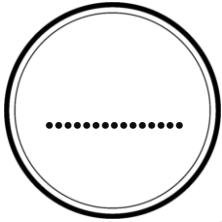
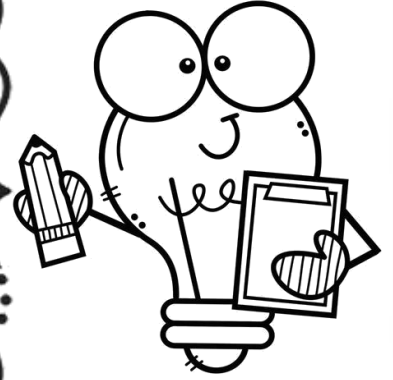
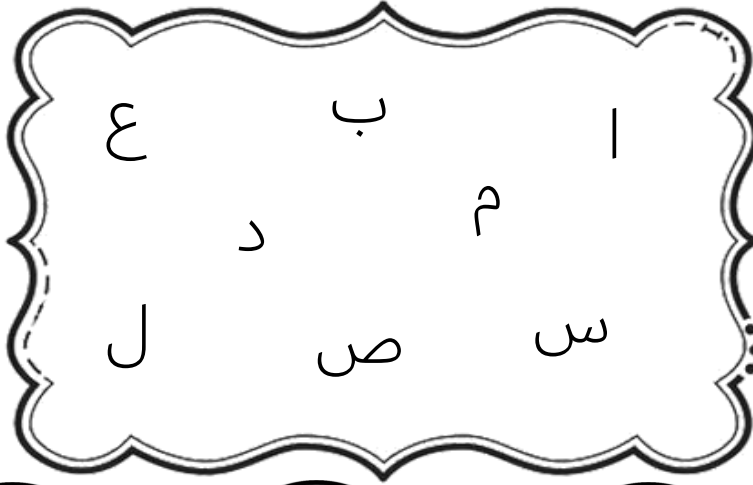


وظفي الكلمات التي كتبتها في جمل من إنشائك:



.....	
.....	

كوني أكبر عدد من الكلمات باستخدام الحروف التالية:



وظفي الكلمات التي كتبتها في جمل من إنشائك:

.....	
.....	
.....	

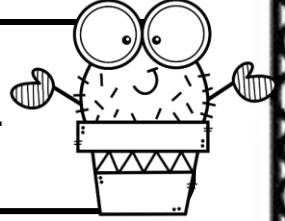


رتبي الكلمات لتكوين جمل مفيدة

مَزِيْمٌ ♥

تَجْمَعُ ♥

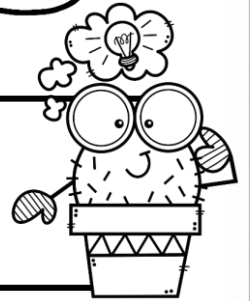
المَحَار ♥



رَسَمْتُ ♥

سَوَسَنُ ♥

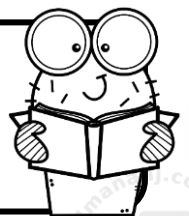
سَيَّارَةٌ ♥



حَوْرَاءُ ♥

الْقُرْآنَ ♥

حَفِظْتُ ♥





رتبي الكلمات لتكوين جمل مفيدة

أَحِبُّ

الْبَحْرَيْنِ

أَنَا

سَوَاحِلَ

.....



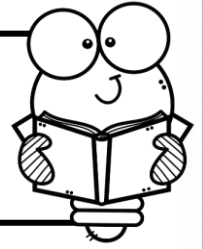
جَمِيلًا

زَهْرَاءُ

شِجْرًا

أَلَقْتُ

.....



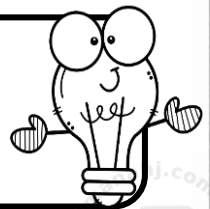
كَوْثَرُ

مُفِيدَةٌ

سَلْطَةً

أَكَلْتُ

.....





رتبي الجمل لتكوين فقرة مفيدة

فَوَصَلُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ وَهُمْ مُتَحَمِّسُونَ،

خَرَجَتْ الْجَدَّةُ فِي نَزْهَةٍ مَعَ أَحْفَادِهَا،

ثُمَّ لَعَبُوا أَلْعَابًا مَتْنُوعَةً وَقَضَوْا وَقْتًا مُمْتَعًا.



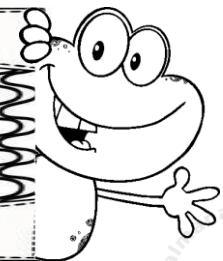
.....

.....

.....

.....

تلميذتي العزيزة .. كتابتكِ على السطر تجعل من
كلماتكِ جميلة ومُرتبة، وكتابتكِ لعلامات الترقيم،
تجعل قراءتكِ سهلة وممتعة، لذلك احرصي على كلا
الأمرين.





رتبي الجمل لتكوين فقرة مفيدة

لِمُنَاقَشَةِ الْمَعْلُومَاتِ الْجَدِيدَةِ بِكُلِّ حَمَاسٍ.

حَيْثُ يَجْتَمِعُونَ فِيهَا حَوْلَ الْمُعَلِّمِ،

بَدَأَتْ الْحِصَّةُ الْمُحِبَّةُ لِلطَّلَابِ،



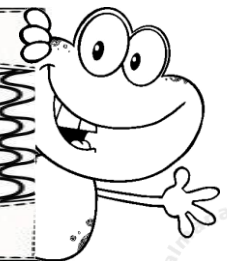
.....

.....

.....

.....

تلميذتي العزيزة .. كتابتكِ على السطر تجعل من
كلماتكِ جميلة ومُرتبة، وكتابتكِ لعلامات الترتيم،
تجعل قراءتكِ سهلة وممتعة، لذلك احرصي على كلا
الأمرين.





عَبِّرِي عَنِ الصُّورِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَامَةٍ الْمَعْنَى

.....



.....



.....



.....





عَبَّرِي عَنِ الصُّورِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ تَامَةٍ الْمَعْنَى

.....



.....



.....



.....





عَبَّرِي عَنِ الصَّوَرِ بِفَقْرَةٍ مَفِيدَةٍ تَامَةِ الْمَعْنَى



.....

.....

.....

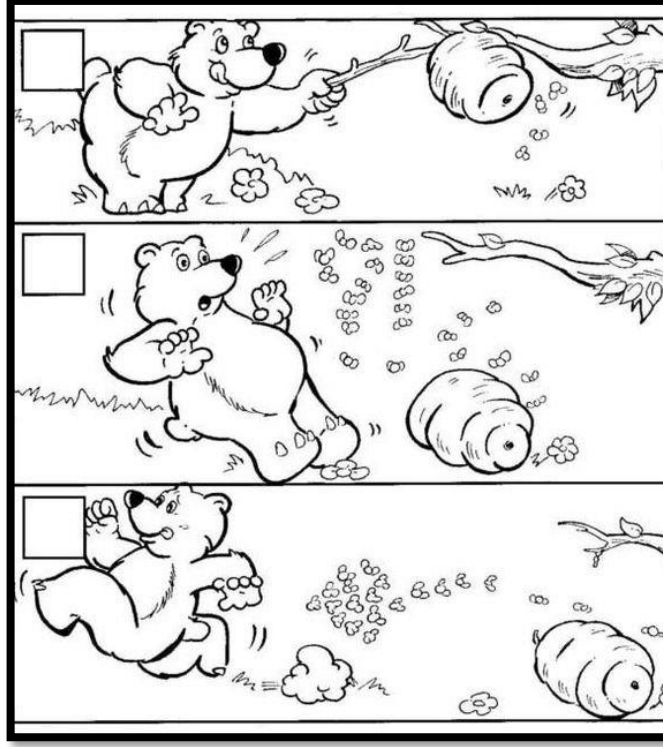
.....

تلميذتي العزيزة .. كتابتكِ على السطر تجعل من
كلماتكِ جميلة ومُرتبة، وكتابتكِ لعلامات الترقيم،
تجعل قراءتكِ سهلة وممتعة، لذلك احرصي على كلا
الأمرين.





عَبَّرِي عَنِ الصَّوَرِ بِفَقْرَةٍ مَفِيدَةٍ تَامَةِ الْمَعْنَى



.....

.....

.....

.....

تلميذتي العزيزة .. كتابتكِ على السطر تجعل من
كلماتكِ جميلة ومُرتبة، وكتابتكِ لعلامات الترقيم،
تجعل قراءتكِ سهلة وممتعة، لذلك احرصي على كلا
الأمرين.





عَبَّرِي عَنِ الصَّوَرِ بِفَقْرَةٍ مُفِيدَةٍ تَامَةٍ الْمَعْنَى



العنوان

.....

الشخصيات

.....

.....

.....

المكان

.....

الزمان

.....

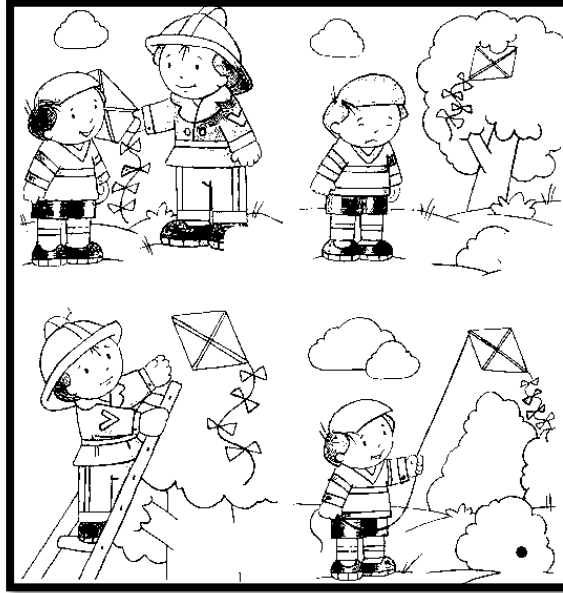
.....

.....

.....



عَبَّرِي عَنِ الصُّورِ بِفَقْرَةٍ مُفِيدَةٍ تَامَةٍ الْمَعْنَى



العنوان

الشخصيات

المكان

الزمان

.....

.....

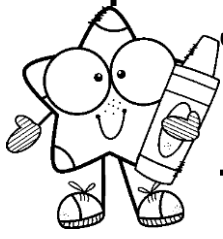
.....



إعداد:
أ. عبير المحافظة
أ. فاطمة محمد ناصر
أ. خديجة محمد جاسم

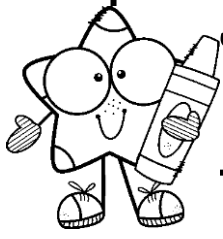
المديرة المساعدة: أ. نبوغ عبدإله

مديرة المدرسة : أ. نجيبة الزاكي



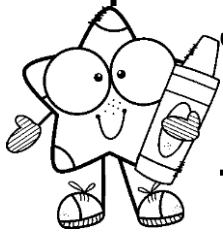
طالبتي المتألقة، اكتبِي الكلمات والجمل التي
تمليها عليكِ المُعلمة إملاءً صحيحًا

التاريخ	السطر الإملائي	الدرجة	التصويب
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			



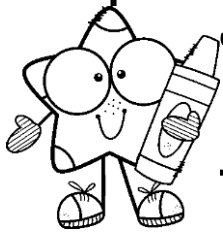
طالبتي المتألقة، اكتبِي الكلمات والجمل التي
تمليها عليكِ المُعلمة إملاءً صحيحًا

التاريخ	السطر الإملائي	الدرجة	التصويب
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			



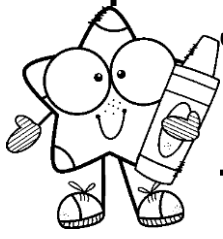
طالبتي المتألقة، اكتبِي الكلمات والجمل التي
تمليها عليكِ المُعلمة إملاءً صحيحًا

التاريخ	السطر الإملائي	الدرجة	التصويب
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			



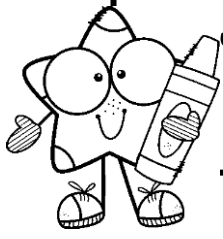
طالبتي المتألقة، اكتبِي الكلمات والجمل التي
تمليها عليكِ المُعلمة إملاءً صحيحًا

التاريخ	السطر الإملائي	الدرجة	التصويب
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			



طالبتي المتألقة، اكتبِي الكلمات والجمل التي
تمليها عليكِ المُعلمة إملاءً صحيحًا

التاريخ	السطر الإملائي	الدرجة	التصويب
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			



طالبتي المتألقة، اكتبِي الكلمات والجمل التي
تمليها عليكِ المُعلمة إملاءً صحيحًا

التاريخ	السطر الإملائي	الدرجة	التصويب
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			