

ملخص الفصل الأول في التربية الإسلامية دين 301



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← تربية إسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-12-2025 10:12:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة تربية إسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تربية إسلامية في الفصل الأول

الأسئلة المكررة في مقرر دين 301

1

الأسئلة المكررة والمهمة في مقرر التربية الإسلامية دين 301

2

ملخص شامل للتربية الإسلامية 301

3

الأدلة الشرعية المطلوبة لنهاية الفصل الأول في مقرر السلوك الاجتماعي في الإسلام دين 301 مشترك

4

الخطة الدراسية و الدروس المقررة لمقرر السلوك الاجتماعي في الإسلام دين 301

5

ملخص دين 301

الفصل الأول 2024-2025

الصفحات	الدرس	الوحدة
2	السلوك الاجتماعي	1
3	اهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعي	
4	المنهج الإسلامي في تعديل السلوك	
6-5	سورة لقمان الآيات 1 - 19	
7	الصدق	2
8	الإصلاح بين الناس	
9	الوفاء بالوعود والعقود	
10	صلة الأرحام	
11	سوء الظن بالناس	3
12	الكبر	
13	الحسد	
14	الغش	
15	آداب المجالس	4
16	آداب الجوار	
17	آداب الطريق	
18-19	سورة لقمان الآيات 20 - 34	

IG: @science.bah



إعداد الطالب: محمد عبدالعلي أحمد عبدالرضا

الكتاب هو المرجع الأساسي للدراسة
تجدون الأدلة المطلوب حفظها في نهاية كل درس داخل مستطيل

الخطأ وارد دائمًا، ففي حال وجود أي أخطاء أو ملاحظات، الرجاء عدم
التردد في التبليغ وذلك لتعم الفائدة.

الوحدة الأولى: الدرس الأول (السلوك الاجتماعي)

السلوك الاجتماعي: كل ما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال وتصيرات سواء كانت ظاهرة أم مضمرة.

أنواع السلوك الاجتماعي:

- السلوك الفطري: ما ينتج من دافع يولد مع الإنسان ولم يتعلم من أحد. أمثلة: الجوع / النوم.
- السلوك المكتسب: ناتج من دافع مكتسب يتعلم الإنسان من محيطه الاجتماعي. أمثلة: القراءة والكتابة.
- السلوك العقلي: السلوك المسبوق بتفكير وتحليل ويكون معلوم الأهداف ومتوقع النتائج.
- السلوك الانفعالي: يكون رد فعل عند التعرض لموقف مثير، غالباً ما يكون فجأياً وغير منظم ومثيره خارجي.
- السلوك السّوّي: السلوك الذي يتفق مع المعايير الاجتماعية السائدة في مجتمع معين. أمثلة: الأعراف والتقاليد المخالفة للشرع.
- السلوك المنحرف: السلوك المخالف لشرع الله تعالى أو يخالف المعايير الاجتماعية السائدة في مجتمع معين.

خصائص السلوك الاجتماعي:

- سلوك توافق: لابد من الفرد أن يوفق بين سلوكه وبين أعراف وتقالييد بيئته الاجتماعية لتحقيق مطالبه الروحية والمادية.
- قابل للتوقع: يمكن توقع سلوك الفرد عن طريق تحليل ظروفه الاجتماعية والاقتصادية وغيرها. ولكن لا يكون التوقع كاملاً بشكل دائم.
- قابل للتعديل: يكون السلوك غير ثابت قابل للتغيير فيمكن ضبطه وتعديلاته إذا جرى التحكم في المؤثرات التي تنشئه.
- قابل للتفسير: سلوك يمكن معرفة أسبابه ومكوناته وتجلياته وأهدافه.

علل: يكون تعديل السلوك قوياً إذا ضُبط المكون الأول وهو الفكر، ويضعف إذا وصل السلوك إلى مرحلة الإرادة والفعل.
لأن الناس يختلفون في قابلاتهم لتعديل سلوكهم بسبب اختلاف الأطباع والبيئات.

العوامل المؤثرة في السلوك الاجتماعي:

- التربية
- الرفقة
- الإعلام

علل: يبدأ تأثير التربية في السلوك منذ السنوات الأولى من عمر الإنسان.
لأن البيئة الأسرية لها دور كبير في التنشئة الاجتماعية للأطفال وشخصياتهم وسلوكهم.

جهات تأثير المدرسة في السلوك:

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على أن تعديل السلوك من خصائص السلوك الاجتماعي:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾

- المعلم
- المنهج الدراسي
- النظام العام بالمدرسة
- المحيط الطلابي

الوحدة الأولى: الدرس الثاني (اهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعي)

دوعي اهتمام الإسلام بالسلوك:

1- بناء مجتمع موحد متماساك.

2- حماية المجتمع من كل ما يؤدي إلى الفرقة والعداوة.

3- ضمان الحياة الطيبة الآمنة.

4- دخول الجنة ومرافقة النبي ﷺ فيها.

النصوص الشرعية الدالة على اهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعي:

- من القرآن الكريم:

1- قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ، وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَاغْصُضْ مِنْ صَوْتِكَ، إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾

لقد تضمن النص القرآني مجموعة وصايا لسيدنا لقمان عليه السلام لابنه التي رسمت له الخلق الكريم الذي ينبغي أن يتمثله في حياته وهي: النهي عن الإشاحة بالوجه عند النظر إلى الناس لما في ذلك من الكبر والاستحقار، والنهي عن المشي تبخرا واحتيالا، والنهي عن رفع الصوت.

2- قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا حَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يُكَفِّرُنَّ حَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ بِإِنْسَ الْفَسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّنُنِ إِنَّ بَعْضَ الظُّنُنِ إِنْمَّا وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَعْتَبِ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرْهُتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ﴾

السلوكيات التي نهت عنها الآيات الكريمة:

1- السخرية من الآخرين 2- لمز الآخرين 3- التنايز بالألفاظ 4- سوء الظن 5- التجسس 6- الغيبة

من السنة النبوية:

1- قال رسول الله ﷺ: "كُلُّ سُلَامٍ مِّنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِي هِ الشَّمْسِ: تَعْدُلُ بَيْنَ الْأَثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعْنَى الرَّجُلُ فِي دَابِّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ حَطْوَةٍ تَمْشِيَهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمْيِطُ الْأَذَّى عَنِ الْطَّرِيقِ صَدَقَةٌ"

لقد أشار النبي ﷺ إلى بعض السلوكيات الاجتماعية التي تُسهم في وحدة المجتمع وتماسكه، وهي: الإصلاح بين الناس، وإعانة الرجل على دابته، والكلمة الطيبة، والسلام على الآخرين، وتشميذ العاطس، وإزالة الأذى عن الطريق، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإعانة ذوي الحاجة، وهداية الأعمى.

2- قال رسول الله ﷺ: "لَا تَحَاسِدُوا وَلَا تَنَاجِشُوا وَلَا تَدَابِرُوا وَلَا يَبْعِيْغُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ، وَكُوْنُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ. التَّقْوَى هَا هُنَا وَيُشَيِّرُ إِلَى صَدَرِهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ بِحَسْبِ امْرِئٍ مِّنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ حِرَامٌ دُمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ"

السلوكيات التي نهى عنها الحديث:

1- التحسد 2- التناجر 3- التبغض 4- التدابر 5- البيع على بيع الآخر

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على أن دخول الجنة ومرافقة النبي ﷺ من دوعي اهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعي:

قال ﷺ: "إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرِبِكُمْ مِّنِي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسِنَكُمْ أَخْلَاقًا"

الوحدة الأولى: الدرس الثالث (المنهج الإسلامي في تعديل السلوك)

تعديل السلوك: تغيير السلوك غير المرغوب فيه نحو الأفضل.

المقومات: ما يستند إليه من أجل معرفة منهج الإسلام في التعامل مع السلوك السلبي أو المنحرف وكيفية علاجه.

مقومات تعديل السلوك:

1- القرآن الكريم: في القرآن الكريم اهتمام بالغ بتعليم السلوك السُّوي وإرشادات هامة لكيفية التعامل مع السلوك المنحرف وعلاجه بأساليب متنوعة، كالحوار، والنصائح، والوعظ، والقصص، والترغيب والترهيب.

2- السنة النبوية: بين الله سبحانه وتعالى أن من مهمات النبي ﷺ تزكية النفس الإنسانية، ونرى في السيرة تطبيق عملي لما ورد في القرآن الكريم من إرشادات وتوجيهات.

3- سيرة أهل العلم ومصنفاتهم: في سير أهل العلم من زمن الصحابة والتابعين نجد في كلامهم وأفعالهم مادة خصبة يمكن الاستناد إليها في فهم كثير من النصوص الشرعية الواردة في تعديل السلوك، وظهر ما يسمى بـ"علم السلوك" أو "علم التزكية".

أهم الكتب المؤلفة في تهذيب الأخلاق، أو رياضة النفس:

1- كتاب "إحياء علوم الدين" للإمام أبي حامد الغزالى رحمه الله.

2- كتاب "رياضة الأخلاق" لناصر الدين محمد السمرقندى رحمه الله.

خصائص المنهج الإسلامي في تعديل السلوك:

1- ربط السلوك بالإيمان: وذلك لتصبح سلوكيات المسلم نابعة من إيمانه واقتناعه بأن الله ورسوله أمراً بتهذيب النفس والتحلى بمحاسن السلوك.

2- الرحمة: المنهج الإسلامي قائم على أساس الرحمة والشفقة.

3- الشمول: أكد الإسلام ضرورة التزام السلوك المناسب في جميع نواحي الحياة كسلوك المرأة مع والديها وأهله وأصحابه وجاره.

4- التدرج: مثل مسألة تحريم الخمر، حيث كان تحريمه على مراحل؛ لأنَّ كثيرون مولع بشريها قبل التحريم.

أهم الأساليب الإسلامية لتعديل السلوك:

1- التغافل عن السلوك السلبي وتعزيز السلوك الإيجابي: لو ظهر سلوك سلبي من شخص فليس من الضرورة أن نواجهه من أول مرة ونلومه عليه بل ربما كان التغافل عن بعض السلوكيات أسلوباً عالجياً ناجحاً.

2- النصيحة: خطاب موجه بقصد التذكير والتعليم وبيان الصحيح والخطأ، ويكون مباشراً أو غير مباشر.

3- الصحبة والبيئة الصالحة: للصحبة الصالحة أثر كبير في تعديل السلوك من خلال توجيهات الأصحاب، والاقتداء بهم، وتكوين البيئة المشجعة للسلوك السُّوي.

4- الأسلوب القصصي: القصص التربوية الهدافية من الوسائل المهمة لتعديل السلوك، ونراها كثيراً في نصوص الشرعية.

5- الترغيب والترهيب: من أهم الأساليب التربوية التي استخدمها الشَّرِع لتعديل السلوك، حيث يرغب في تعديل الفرد لسلوكه والتحلى بمكارم الأخلاق من خلال بيان حب الله ورسوله ﷺ لهذه السلوكيات الحسنة، والترهيب عن التحلي بالسلوك السيئ فيكون داعياً له لتغيير سلوكه خوفاً من عاقبته.

الوحدة الأولى: الدرس الرابع (سورة لقمان الآيات: 1-19)

سورة مكية عند جمهور المفسرين، عدا بعض الآيات منها وهي الآيات الثلاث (27+28+29)، فهناك قولٌ بأنها آيات مدنية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْمَرْ ۝ تِلْكَ آيَاتُ الْحَكِيمِ ۝ هُدَىٰ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُحْسِنِينَ ۝ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتُونَ الزَّكَوةَ وَهُمْ بِالآخِرَةِ هُمْ يُوقَنُونَ ۝ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًىٰ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشَرِّي لَهُوَ الْحَدِيثُ لِيُضْلِلَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ يَغْيِرُ عِلْمَهُ وَيَسْعِدُهَا هُزُواً أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝ وَإِذَا نَشَاءُ عَلَيْهِ إِيتَنَا وَلَنْ مُسْتَكْبِرًا كَانَ لَهُ يَسْمَعُهَا كَأَنَّ فِي أُذُنِيهِ وَقَرَّا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّتُ الْتَّعْيِيرِ ۝ خَلِيلِنَّ فِيهَا وَعَدَ اللَّهُ حَقًاٌ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ۝ وَالْقَوْنِيَّاتِ فِي الْأَرْضِ رَوَسَىٰ أَنْ تَقِيدَ يَكُونُ وَيَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَثْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٌ ۝ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرَوْنِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بِلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝ وَلَقَدْ آتَيْنَا لِقَمَنَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرُ اللَّهَ وَمَنْ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ۝ وَإِذَا قَالَ لِقَمَنُ لِأَتَيْنَاهُ وَهُوَ يَعْظُلُهُ يَدْبُيَ لَا شُرِيكَ لِيَ اللَّهُ إِنَّ الشَّرِيكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَنَ بِوَالدِيَهُ حَمَّاثَهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَىٰ وَهُنِّيَّ وَفِصَالُهُ فِي عَامِيَنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلَوْلَدِيَكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ۝ وَإِنْ جَهَدَكَ عَلَيَّ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الْمُدُنِّيَّاتِ مَعْرُوفًا وَأَتَّيْعَ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنِيشُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ يَبْتَئِي إِنَّهَا إِنَّكَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرَدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِي بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَبِيرٌ ۝ يَبْتَئِي أَقِيمَ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ ۝ وَلَا تُسْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَقْشِنِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٌ ۝ وَأَفْصِدْ فِي مَشْيَكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ۝﴾

سبب تسمية سورة لقمان بهذا الاسم: لأنّ فيها ذكر لقمان وحكمته وجملًا من حكمته التي أدب بها ابنه.

معنى الكلمات	لها الحَدِيثُ: الباطل المُلْهِي عن الخير والعبادة.	هُرُوا: سخرية مهزوءاً بها	وَلَّ مُسْتَكْبِرًا: أعرض مكبراً عن تدبرها	وَقَرًا: صممماً مانعاً من السماع
وَبَثٌ فِيهَا: نشر وفرق وأظهر فيها	يُغَيِّرُ عَمَدِي: بغير دعائم أو أساطير تقييمها.	رَوَاسِي: جبالا ثوابت	أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ: لثلا تضطرب بكم	وَبَثٌ فِيهَا: نشر وفرق وأظهر فيها
وَوَصَيْنَا إِلَيْنَا: أمرناه وألزمناه	رُوحُ كَرِيمٍ: صنفٌ حسن كثير المنفعة	لُقْمَانَ: كان صالحًا حكيمًا وليسنبياً	الْحِكْمَةُ: العقل والفهم والفطنة وإصابة القول	وَوَصَيْنَا إِلَيْنَا: أمرناه وألزمناه
مِثْقَالٌ حَبَّةٌ: وزن أصغر شيء	وَهُنَّا: ضعفاً وألمًا.	وَفِصَالَةُ: فطامه عن الرضاع	أَنَابَ إِلَيْيَ: رجع إلى بِالْإِخْلَاصِ وَالطَّاعَةِ	مِثْقَالٌ حَبَّةٌ: وزن أصغر شيء
وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ: توسيط فيه بين الأمساع والادباء	وَلَا تَصْعَرْ حَدَّكَ: لا تمل ووجهك عنهم كبراً وتعاظماً	مَرَحَا: بطراً وخيلاء	مُخْتَالٌ فَخُورٌ: متكبر، مُباهٍ، متطاول بمناقبه	وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ: توسيط فيه بين الأمساع والادباء

صَدَرَتْ هَذِهِ السُّوْرَةُ بِالتَّنْوِيَّةِ بِهَدْيِ الْقُرْآنِ لِيَعْلَمَ النَّاسُ أَنَّهُ لَا يُشَتَّمِلُ إِلَّا عَلَىٰ مَا فِيهِ هُدًىٰ وَإِرشادٌ لِلْخَيْرِ وَمُثْلُ الْكَمَالِ النَّفْسَانِيٍّ فَكَانَ صَدَرُ هَذِهِ السُّوْرَةَ تَمَهِيدًا لِقصَّةِ لُقْمَانَ، وَابْتُدَىٰ ذِكْرُ لُقْمَانَ بِأَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْحُكْمَةَ وَأَمْرَهُ بِشُكْرِ النَّعْمَةِ، وَأَطْبَلَ الْكَلَامُ فِي وَصَايَا لُقْمَانَ وَمَا أَشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ مِنْ التَّحْذِيرِ مِنْ إِلَسْرَائِيلِ، وَمِنَ الْأَمْرِ بِإِلَوَالَدِينِ، وَمِنْ مُرَاقِبَةِ اللَّهِ لِأَنَّهُ عَلِيمٌ بِخَفِيَّاتِ الْأَمْوَرِ، وَإِقَامَةِ الصَّلَاةِ، وَالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهِيِّ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَالصَّبْرِ، وَالْتَّحْذِيرِ مِنَ الْكِبْرِ وَالْعُجْبِ، وَالْأَمْرِ بِالْإِتَّسَامِ بِسَمَاتِ الْمُتَوَاضِعِينَ فِي الْمَشِيِّ وَالْكَلَامِ.

استنتج من الآيات السابقة ثلاثة أغراض تضمّنتها:

- 1- التَّنْوِيَّةِ بِهَدْيِ الْقُرْآنِ لِيَعْلَمَ النَّاسُ أَنَّهُ لَا يُشَتَّمِلُ إِلَّا عَلَىٰ مَا فِيهِ هُدًىٰ وَإِرشادٌ لِلْخَيْرِ.
- 2- التَّحْذِيرِ مِنَ إِلَسْرَائِيلِ.
- 3- الْأَمْرِ بِإِلَوَالَدِينِ.
- 4- مُرَاقِبَةِ اللَّهِ لِأَنَّهُ عَلِيمٌ بِخَفِيَّاتِ الْأَمْوَرِ.
- 5- إِقَامَةِ الصَّلَاةِ، وَالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهِيِّ عَنِ الْمُنْكَرِ.
- 6- الصَّبْرِ وَالْتَّحْذِيرِ مِنَ الْكِبْرِ وَالْعُجْبِ.
- 7- الْإِتَّسَامِ بِسَمَاتِ الْمُتَوَاضِعِينَ فِي الْمَشِيِّ وَالْكَلَامِ.

الأدلة المطلوب حفظها:

- سورة لقمان الآيات 16-19:

قال تعالى: ﴿ يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرَدِلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي أَلْسَمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَبِّرٌ ﴾ ١٦ يَبْنَىٰ أَقِيمُ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَرِ ١٧ وَلَا تُصِيرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمِشَ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٨ وَأَقِصِدْ فِي مَشِيكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرُ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ ١٩ ﴾

الوحدة الثانية: الدرس الأول (الصدق)

الصدق: مطابقة القول للواقع، ويتجاوز القول إلى الفعل بحيث تكون الأفعال موافقة ومؤيدة للأقوال.

مكانة الصدق وفضله في الإسلام:

- في القرآن الكريم:

1- وصف الله تعالى به نفسه

2- مدح الله تعالى الأنبياء وأئمته عليهم تحليلهم بصفة الصدق

3- مدح الله المؤمنين الذين صدّقُتْ أفعالهم أقوالهم

4- خاطب الله تعالى عباده وأمرهم أن يكونوا مع الصادقين

في السنة النبوية:

1- قال رسول الله ﷺ: "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَرَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَرَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا"

فوائد التحلي بالصدق:

1- كسب ثقة الناس

2- قبول الشهادة

3- طرح البركة في معاملات الناس

4- الصدق من أسباب دخول الجنة

من مواضع الصدق:

1- الصدق في التجارة: ينبغي لكل بائع ومشتري أن يكونا صادقين في تعاملهما وذلك لما يتربّع على خلافه من انعدام الثقة بين الناس في المعاملات.

2- الصدق في الشهادة: لا ينبغي للإنسان أن يشهد إلا على شيء يعلمه حقاً، ولا يكذب لجلب المصلحة.

3- الصدق في الوعود: ينبغي على المسلم أن يلتزم بواعده، ويسعى جاهداً إلى تحقيقه إلا لعذرٍ طارئ.

4- الصدق عند الاستشارة: ينبغي على المسلم أن يصدقَ من استشاره في أمرٍ معين، لـأنَّه قد يعمّل باستشارته فيضرر.

على:

- حث الإسلام على الصدق في التجارة: لما يتربّع على خلافه من انعدام الثقة بين الناس في المعاملات، وللوعيد الشديد في شأنه من الله تعالى.

- حث الإسلام على الصدق في الشهادة: لأن الكذب في الشهادة يؤدي إلى ضياع الحقوق، وأكل أموال الناس بالباطل.

- حث الإسلام على الصدق في الوعود: لأن من وعده وثق بكلامه وربما بني عليه آمالاً.

- حث الإسلام على الصدق عند الاستشارة: لأن عدم الصدق في الاستشارة قد يلحق الضرر بالمستشير.

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على مكانة الصدق وفضله في الإسلام:

قال رسول الله ﷺ: "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَرَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَرَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا"

الوحدة الثانية: الدرس الثاني (الإصلاح بين الناس)

الصلح: رفع النزاع، والتوفيق بين الخصوم، والمصالحة هو الشخص الذي يسعى إلى عمل ذلك.

أنواع الصلح:

- صلح بين الأهل والأصحاب
- صلح بين الزوجين عند الشقاق
- صلح في المعاملات
- صلح في الحروب

منهج الإسلام في الحفاظ على العلاقات وعلاج النزاع:

المرحلة الأولى: هي مرحلة حماية العلاقات، انطلاقاً من مبدأ الوقاية خير من العلاج، فتح الإسلام على كل ما من شأنه زيادة الألفة والمحبة بين الأفراد.

المرحلة الثانية: تكون بعد وقوع النزاع، لكن يرجى من المتنازعين أن يتفاهموا وينهيَا النزاع من دون تدخل طرف ثالث، فيبيّن الشرع أن الذي يبادر إلى رفع النزاع هو الأفضل درجة عند الله تعالى.

المرحلة الثالثة: هي مرحلة تلي وقوع النزاع وإصرار كل طرف على موقفه، فيصبح من الضروري أن يتدخل طرف ثالث لحل النزاع، وقد حثت الشريعة على القيام بهذه المهمة.

النصوص الواردة في فضل الإصلاح بين الناس والبحث عليه:

من القرآن الكريم:

- قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوهَا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾
- قال تعالى: ﴿وَإِنِ امْرَأٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾
من السنة النبوية:

- قال ﷺ: "ما عمل ابن آدم شيئاً أفضل من الصلاة، وصلاح ذات البين، وخلق حسن"
- قال ﷺ: "ألا أخيركم بأفضل من درجة الصلاة، والصيام، والصدقة؟ قالوا: بلى، قال إصلاح ذات البين، قال: وفساد ذات البين هي الحالقة"

من موقف النبي ﷺ في السعي إلى الإصلاح بين المسلمين:

عن سهل بن سعد ﷺ: "أن أهل قباء افتتلوا حتى تراموا بالحجارة، فأخبر رسول الله ﷺ بذلك، فقال: اذهبوا بنا نصلح بينهم"

روى كعب بن مالك ﷺ: "أنه تقاضى ابن أبي حدر دينًا كان له عليه في عهد رسول الله ﷺ في المسجد، فازتفعت أصواتهما حتى سمعها رسول الله ﷺ وهو في بيته، فخرج رسول الله ﷺ إليهما حتى كشف سجف حجرته، فنادى كعب بن مالك: فقال يا كعب، فقال: ليبيك يا رسول الله، وأشار بيده أن ضلع الشطر، فقال كعب: قد فعلت يا رسول الله، فقال رسول الله ﷺ: قُمْ فافرضه".

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على فضل الإصلاح بين الناس:

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوهَا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾

صلاح الحطيبة: تنازل صاحب المال عن جزء من حقه.

أهم ما ينبغي أن يراعيه الساعي إلى الإصلاح:

- أن يحسن النية
- أن يعلم أن التوفيق بيد الله سبحانه وتعالى وحده
- التحلي بصفة الصبر وعدم استعجال النتائج
- السعي فيما يحسن ولا يتكلم فيما لا علم له به

الوحدة الثانية: الدرس الثالث (الوفاء بالوعود والعقود)

الوفاء بالعقود والوعود: المحافظة عليها ومراعاتها حاًلاً بعد حال إلى أن يتم أداؤها إلى أصحابها على الوجه الذي جرى الاتفاق عليه.

أنواع الوعود:

- 1- إلزام الشخص نفسه بفعل ما من غير شرط أو قيد.

أنواع العهود:

- عهد بين الإنسان وربه وهو نوعان:

- 1- عهد عبادة الله تعالى وحده، وهو أكد العهود وأعظمها ومن أجله خلق الله تعالى الخلق وأنعم عليهم بنعمه.

- 2- العهد الذي ينشئه الإنسان مع ربِّه، لأن يعاهد الله على فعل الخير أو ترك محرم وهو يمين أو نذر.

- العهود بين الناس وهي أنواع كثيرة منها:

- 1- تعهد الإنسان أبناءه ومن يلي بالتربية والرعاية.

- 2- عهود الزوجية: الشروط التي يتفق عليها الأزواج لتسهيل حياتهم الزوجية.

- 3- العهود التي تكون بين الناس في البيع والشراء والمعاملات المالية.

- 4- العهد الذي يعطيه الحاكم أو من ينوب عنه لغير المسلمين من أجل دخول بلادهم.

حكم نقض العهد وإخلال الوعد: محرم شرعاً مذموم صاحبه موعود من الله تعالى بالعذاب في الآخرة وهو صفات المنافقين.

متى يكون إخلال الوعد نفاقاً؟

يكون إخلال الوعد نفاقاً إذا قارنه العزم على الخلف، أما لو كان عازماً على الوفاء ثم عرض له مانع أو بدأ له رأيُ فأخلف وعده فهذا ليس من النفاق.

آثار نقض عهد الله تعالى:

- 1- الخسران في الدنيا والآخرة

- 2- اللعن والطرد من رحمة الله تعالى

آثار نقض العهود وخلف الوعود بين الناس:

- 1- العقاب الشديد من الله تعالى

- 2- ضياع حقوق الناس

- 3- انتشار القتل والجريمة

- 4- انعدام الثقة بين الناس

الوحدة الثانية: الدرس الرابع (صلة الأرحام)

صلة الرحم: الإحسانُ إلى الأقربين من ذوي النسب والأصهار، والاعطف عليهم، والرفق بهم، وتفقد أحوالهم، وإن بعدوا أو أساوا.

حكم صلة الرحم: واجبة في الجملة وقطيعتها معصية من كبار الذنوب.

اختلاف حكم صلة الرحم باختلاف أنواعها:

1- الرحم المحرمة: القرابات من جهة أصل الإنسان كالأب والأم والجد والجدة وإن علوا، وفروعه كالابن والبنات وإن نزلوا وما يتصل بهم من حواشي، كالإخوة والأخوات والأعمام والعمات والأخوال والحالات، فهذه واجبة.

2- الرحم غير المحرمة: أولاد الأعمام وأولاد الأخوال وغيرهم، واختلف أهل العلم في حكم صلتهما بين الاستحباب والوجوب.

3- الرحم غير المسلمة: إن كانا أبوين وجبت صلتهما وبرهما وبذل المال إن كانوا فقيرين، وغير الآبوين من القرابات فصلتهم مشروعة بمقدار ما يحقق تأليف قلوبهم لدين الإسلام.

درجات الناس في صلة الأرحام:

1- واصل: الذي يصل أقاربه وإن قطعوه.

2- مكافٍ: الذي يصل غيره مكافأة له على ما قدم من صلة و مقابلة له.

3- قاطع: الذي يعق رحمه وذوي قرابته، فلا يصلهم بيه ولا يمد لهم بآحسانه.

كيفية صلة الأرحام:

1- إحسان إليهم عند الفقر وال الحاجة

2- إعانتهم باليد أو القول

3- زيارتهم وتفقد أحوالهم والسؤال عنهم

4- التلطّف بهم ومجالستهم

5- التسليم عليهم، أو إرسال السلام إن بعده المسافة عن طريق وسائل التواصل الحديثة

ثمرات صلة الأرحام:

1- تعجيل الثواب في الدنيا

2- سبب لزيادة العمر وبسط الرزق

3- سبب لدخول الجنة

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على أن من ثمرات صلة الرحم أنها سبب لزيادة العمر وبسط الرزق:

قال رسول الله ﷺ: "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثْرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ"

الوحدة الثالثة: الدرس الأول (سوء الظن بالناس)

سوء الظن: اعتقاد الشر في الناس مع احتمال اعتقاد الخير فيهم.

حكم سوء الظن بالناس: حرام شرعاً؛ لأنّه حكم على النيات وضمائر القلوب وهذا الأمر اختص الله تعالى بعلمه.
ماذا أفاد قوله تعالى: ﴿إِنْ بَعْضَ الظُّنُونَ إِثْمٌ﴾؟

أفاد قوله تعالى أن الله عز وجل لم ينها عن الظن مطلقاً؛ لأنّ منه ما لا يؤاخذ عليه الإنسان، كظن السوء بمن يضع نفسه في مواطن الشبه.

علل: لا يؤاخذ الإنسان على سوء الظن بمن يضع نفسه في مواطن الشبه.
لأنه المظنون به وضع نفسه موضع التهمة.

أذكر الحالات التي لا يأثم الإنسان على سوء ظنه.

- سوء الظن بمن يضع نفسه في موضع الشبه.

- ما حدثت به النفس ولم يستقر في القلب.

أسباب سوء الظن وهي نوعان:

- سوء الظن المرتبط بالظالم:

- ضعف الإيمان بالله تعالى

- أمراض القلوب كالحسد والغل والأنانية وغيرها

- الغيرة المفرطة

- سوء الظن المرتبط بالمظنون به:

- الوقوع في الشبهات

- ارتياح أماكن التهم والريبة

- مخالطة أهل السوء

طرق علاج سوء الظن:

- تقوية الإيمان

- تنمية الابناء على حسن الظن بالناس

- تطهير القلوب من الأمراض التي تصيبها كالبغضاء والغل والحسد

- البعد عن الشبهات ومواطن الريبة

- التثبت من الأخبار والتبيين من الأمور وعدم الاستعجال في الحكم على الأشخاص

- مخالطة الأخيار والصالحين

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على أن التثبت من الأخبار والتبيين من الأمور وعدم الاستعجال في الحكم على الأشخاص من طرق علاج سوء الظن:

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ يُبَيِّنُ أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَلَةٍ فَتُصِيبُوهُمْ عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَذِيرٌ﴾

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني (الكبر)

الكبر لغةً: العظمة والتجبر.

الكبر اصطلاحاً: خلقٌ باطنٌ تتصدرُ عنه أعمالٌ هي ثمرةٌ، فيظهر على الجوارح، فيستعظم الإنسانُ نفسه ويستحسنُ ما فيه من الفضائل، ويستهينُ بالناس ويستصغرهم، ويترفعُ على من يجب التواضع له.

حكم الكبر: يُعدُّ الكبر من أكبر الكبائر والذنوب، للنصوص الواردة في ذلك.

ما هو الكبر الذي لا يدخل صاحبه الجنة؟

كبير الكفر، وهو تكبر الإنسان على حالقه تعالى.

أسباب الكبر:

1- العجب: مَنْ أَعْجَبَ بِشَيْءٍ تَكَبَّرَ بِهِ، والعجب يُورث الكبر الباطن، وال الكبر يُثمر التكبر الظاهر في الأعمال والأقوال والأحوال.

2- الحقد: فَإِنْ مَنْ أَبْغَضَ شَخْصًا وَحَقَدَ عَلَيْهِ حَمْلَهُ ذَلِكَ عَلَى التَّكْبِيرِ عَلَيْهِ وَعَدَمِ التَّوَاضُعِ لَهُ.

3- الحسد: فَإِنَّهُ يُوجَبُ الْكَبَرُ، وَذَلِكَ أَنَّ الْحَسْدَ يَدْعُ إِلَى جَحْدِ الْحَقِّ وَيَمْنَعُ مِنْ قَبْولِ النَّصِيحَةِ.

4- الرياء: فَإِنَّهُ يَدْعُ إِلَى أَخْلَاقِ الْمُتَكَبِّرِينَ.

أقسام الكبر: (ملاحظة: قد تأتي إحدى الآيات في الاختبارات ويتم السؤال عن قسم الكبر التي تشير إليه، مثل اختبار 2023-2024 الصفحة الأولى)

1- التكبر على الله تعالى: أفحش أنواع الكبر ولا سبب له إلا الجهل والطغيان. أمثلة: تكبر فرعون والنمرود.

تكبر فرعون: قال تعالى: "فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعَلَىٰ"

2- التكبر على رسول الله عليهم الصلاة والسلام: ذلك بالامتناع من الإنقاذ لهم تكبراً وجهلاً وعناداً. أمثلة: قوم نوح الذين أصرروا على الكفر وتكبروا فتعاظموا عن الإذعان بالحق، وكفار مكة.

تكبر قوم نوح: قال تعالى: "وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَعْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبَابَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُرُوا وَاسْتَكْبِرُوا إِسْتِكْبَارًا".

تكبر كفار مكة: قال تعالى: "وَأَفَسَمُوا بِاللَّهِ جَهَدَ أَيْمَانَهُمْ لَئِنْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ لَّيَكُونُنَّ أَهْدِيَ مِنْ إِحْدَى الْأَمْمَ فَلَمَّا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مَا زَادُهُمْ إِلَّا نُفُورًا (42) اسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرُ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئِ إِلَّا بِأَهْلِهِ.....".

3- التكبر على الناس: استعظمان الإنسان نفسه واحتقار غيره وازدراءه.

إن التكبر على الناس وإن كان دون قسمي التكبر على الله والتكبر على الرسل عليهم السلام إلا أنه أمر عظيم من وجهين:

الأول: أن الكبار لا يليق إلا بالله العظيم لا بالعبد العاجز المقهور الذي أمره بيد غيره.

الثاني: أن الكبار يدعون العبد إلى مخالفة أوامر الله؛ لأن المتكبر يأنف من قبول الحق والإذعان له، كتكر إبليس على سيدنا آدم عليه السلام فقال تعالى: "قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ".

مظاهر الكبر:

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على حكم الكبر:

الحديث القدسي: "الكبيراء ردائِي، والعظمة إزارِي، فمن نازعني واحداً منهم، قدفته في النار"

1- الاستهزاء والسخرية بالآخرين واحتقارهم

2- تصعير الخد للناس والاختيال في المشية

3- إسبال الثوب وجره على الأرض على سبيل الكبر والفاخر

4- الترفع عن مجالسة ضعفاء الناس وفقرائهم ومساكينهم

علاج الكبر:

1- التفكير في الناس: إن العبد إذا عرف نفسه حق المعرفة، علم أنه مخلوقٌ ضعيفٌ، لا حول له ولا قوة إلا ما ملَكَهُ الله إياه.

2- تذكير النفس بعواقب الكبر: فهذا التذكير يردع نفس المتكبر، ويحمله على التوبة والاستغفار.

3- تجنب صحبة المتكبرين: ومخالطة المتواضعين الخاشعين من عباد الله الصالحين.

4- عيادة المرضى وأهل البلاء، وتشييع الجنائز، وزيارة القبور: فإن هذا يحرك في النفس التواضع.

5- مجالسة فقراء الناس: كما كان يفعل النبي ﷺ وصحابه الكرام، وكثير من السلف، فإن هذا مما يهدّب النفس.

6- النظر والاعتبار في سير وأخبار المتكبرين: كفرعون وهامان، وأبي جهل، وأبي بن خلف، وكيف كانت نهاياتهم السيئة.

الوحدة الثالثة: الدرس الثالث (الحسد)

الحسد لغةً: مأخوذه من الحسدل وهو القراءُ، وهي حشرةٌ متطفلةٌ تعيشُ على الدواب والطيور؛ وذلك لأنَّ الحسد يُقشرُ القلب كما يُقشرُ القراءُ الجلد فيمتصرُ دمه.

الحسد اصطلاحاً: كراهة النعمة وحب زوالها عن المنعم عليه.

مراتب الحسد:

الأولى: أن يحسد غيره على ما أعطاهم الله من النعم، ويتمي زوالها عنه، ثم يتعاظم هذا الحسد في قلب الحاسد إلى أن يظهر على لسانه وجوارحه، فيؤدي المحسود، وهذا أعظم أنواع الحسد. وحكم هذا النوع: حرام بإجماع الأمة.

الثانية: تمي استصحاب عدم النعمة، فالحاسد يكره أن يحدث الله لأحد نعمة، ويحب أن يبقى على حاله من فقره أو جهله أو ضعفه، فهو يتمي دوام ما هو فيه من نقصٍ وعيوب، ويكون صاحبه من الحسد مذموم وممقوت عند الله والناس.

الثالثة: حسد الغبطة، وهو ألا تحب زوال النعمة عن صاحبها ولا تكره وجودها ودوامها، ولكن تشتهي لنفسك مثلها. وحكم هذه الحسد: لا بأس به ولا يعاب صاحبه، وهو قريب من المنافسة في الخير.

مفاسد الحسد:

- إنهال جسد الحاسد: كلما أنعم الله على عبدٍ نعمةً حزنَ حاسده واغتنمَ وضاقت عليه الدنيا.
- المنع من قبول الحق والإذعان به: وذلك أنَّ الحسد من أعظم الأسباب المانعة من قبول الحق.
- الاعتراض على قدر الله عز وجل وقضائه: فالحاسد لا يرى قضاء الله عدلاً، ولا نعمه على الناس إنصافاً، والواجب في هذا المقام الإيمان بقضاء الله وقدره، خيره وشره.
- مقت الناس للحاسد ونفورهم منهم: فلا تجد للحاسد محبةً عند الناس ولا مودةً، بل تجدهم بعيدين عنه، حذرين من تصرفاته.
- انتشار الشحناء والبغضاء بين أفراد المجتمع: فمن الحسد يتولدُ الحقد والبغض.

علاج الحسد:

- من الأسباب المعينة للحسد في معالجة نفسه:
- تجريد التوحيد لله رب العالمين واللجوء والتضرع إليه سبحانه وتعالى في إصلاح نفسه، وتهذيبها من الحسد.
- العلم بأن الحسد ضرر على الحاسد في الدين والدنيا، وليس على المحسود ضرر.
- العمل النافع: وهو أن يأتي بالأعمال المضادة لمقتضيات الحسد، فيقهـر نفسه على مذموم خلقها.
- من الأسباب التي يندفع بها شـرـ الحـاسـدـ عنـ المـحسـودـ:

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على أن تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه من علاجات الحسد:
قال النبي ﷺ في وصيته العظيمة لعبد الله بن عباس: "احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهلك..."

- التعوذ بالله تعالى من شـرـ الحـاسـدـ، والتحصن به سبحانه وتعالى، واللجوء إليه
- تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه
- التـوـكـلـ عـلـىـ اللـهـ
- قراءة القرآن الكريم والمحافظة على أذكار الصباح والمساء

الوحدة الثالثة: الدرس الرابع (الغش)

الغش: خلط الجيد بالرديء، وكتمان عيوب السلعة وغيرها، فهو خداع وتدعيم للحقائق وتقديمها للناس في صورة غير حقيقة.

من أهم أنواع الغش:

1- **الغش في البيوع:** ينتشر هذا النوع في الأسواق التي تكون الرقابة فيها ضعيفة.

ومن صور الغش في البيوع:

- بيع سلعة منتهية الصلاحية
- بيع سلعة مقلدة على أنها أصلية
- بيع سلعة فيها عيوب خفية تظهر بعد الاستعمال
- التطفييف في الكيل والوزن والقياس

2- **الغش في الزواج:** إخفاء أحد الزوجين العيوب أو الأمراض التي لو علمها الطرف الآخر لرفض الزواج بمن فيه هذه العيوب، وقد ذهب جمهور الفقهاء أن للزوجين الحق في فسخ عقد الزواج بالعيوب أو التدليس وتم حصر العيوب التي يفسخ بها عقد الزواج.

3- **الغش في أداء الأمانة:** إنَّ كلَّ إنسان تقَدَّمَ منصباً أو تحمل مسؤوليةً وَجَبَّ عليه الاجتهد في أداء ما اؤتمنَّ عليه على الوجه المطلوب، وإذا قَصَرَ أو أَخْلَى بما كُلِّفَ به فهو غاشٌّ وخائِنٌ للأمانة.

4- **الغش في النصيحة:** عدم تقديم النصيحة إلى مَنْ هو في حاجة إليها، أو عدم الصدق فيها بنصح الشخص بخلاف ما فيه الخير والصلاح له.

من أسباب الغش:

- 1- ضعف الوازع الديني وعدم مراقبة الله تعالى
- 2- جهل بعض الناس بحرمة الغش
- 3- ضعف التربية
- 4- الجشع والطمع وحب جمع المال
- 5- رفقاء السوء الذين يزينون للإنسان الغش
- 6- عدم الثقة بالنفس

من أضرار الغش:

- 1- الخسران في الآخرة.
- 2- محظ البركة في المعاملات المالية
- 3- انتشار الظلم والجريمة
- 4- عدم استجابة الدعاء
- 5- الإضرار بصحة الناس
- 6- انعدام ثقة الناس وضعف التعاون بينهم

وسائل لمعالجة الغش:

- 1- مراقبة الله تعالى واستحضار عظمته
- 2- تربية أفراد المجتمع تربية صحيحة منذ الصغر
- 3- تقديم محاضرات في المؤسسات التعليمية وفي وسائل الإعلام بمختلف أنواعها لبيان حكم الغش وأنواعه
- 4- تخصيص خطب في المساجد لهذا الموضوع على نحو مستمر
- 5- تعزيز رقابة الدولة على المنتجات والسلع والخدمات
- 6- مراقبة الصالحين ومجالستهم

الوحدة الرابعة: الدرس الأول (آداب المجالس)

المجلس: المكان الذي يجلس فيه.

الغرف: المكان الذي يجتمع فيه الأهل والأصحاب بقصد رؤية بعضهم البعض وتجاذب أطراف الحديث أو غير ذلك من مقاصد التجمع.

أنواع المجالس:

1- المجالس الحسنة: هي المجالس التي يجتمع فيها الناس على خير كذكر علم أو أدب أو رؤية الأهل والأصحاب بقصد معرفة أحوالهم وأخبارهم والتحدث فيما يرضي الله.

2- المجالس السيئة: هي التي يجتمع فيها على ما فيه معصية كلهـو محـرم، أو منـكـر من الأقوال والأفعال، وينبـغـي للمسلم أن يجتنـبـ هذه المجالس.

متى يكون الحضور في المجالس الحسنة مذموماً؟

إذا كان يؤدي إلى إهمال بعض ما افترضه الله عليه أو التقصير في واجباته تجاه نفسه أو أهله وبيته:
فوائد حضور المجالس الحسنة:

1- صلة الأرحام والأقارب: فالذهاب إلى مجالس العائلة في المناسبات بقصد زيارتهم وتفقد أحوالهم والسؤال عنهم تقوـي الروابط الأسرية.

2- مشاركة الأهل والأصحاب أفراحهم وأحزانهم: وفي ذلك وقوـفـ معهم ودعمـ لهم، والمسلم ينـبـغـي أن يـهـتمـ بأمرـ غيرـهـ خاصـةـ إنـ كانـ مـنـ أـقارـبـهـ وأـصـحـابـهـ.

3- تسليـةـ النفـوسـ: حضـورـ المجالـسـ التيـ فيهاـ روـيـةـ الأـحـبـابـ والأـصـحـابـ فيهـ تـروـيـحـ عنـ النـفـسـ وـتـسلـيـةـ لهاـ، والإـنـسـانـ يـحـتـاجـ إـلـىـ أنـ يـسـلـيـ نـفـسـهـ بـرـؤـيـةـ أـصـحـابـهـ.

4- الاستفادة من الأفكار والآراء المطروحة وزيادة الوعي: فبعض المجالس يحضرها من له خبرة ودرأية وتحصـنـ في بعض الأمور فربما تـكـلـمـواـ فيـ مـجـالـ تـحـصـصـهـمـ اـبـتـداـءـاـ أوـ فيـ جـوابـ أحدـ الحـاضـرـينـ فـتـعـمـ الفـائـدةـ الجـمـيعـ.

آداب المجالس: ملاحظة: قد يأتي سؤالاً في الاختبارات لاستنتاج الآداب من خلال النصوص الشرعية دون طلب حفظ النصوص كما جاء في اختبار 2023-2024، أو ذكرها مباشرة دون نصوص شرعية.

عن أبي سعيد الخدري ﷺ عن النبي ﷺ قال: "لا تُصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنًا، وَلَا يَأْكُلْ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيْ".	1. اختيار المجالس التي يحضرها أهل العلم والصلاح
قال رسول الله ﷺ: "إِذَا انتَهَىَ أَحَدُكُمْ إِلَىِ الْمَجْلِسِ فَلْيَسْتَلِمْ، فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَقُولَ فَلْيُسْلِمْ؛ فَلَيْسَتِ الْأُولَى بِأَحْقَقٍ مِنَ الْآخِرَةِ".	2. السلام على الحاضرين عند الدخول إلى المجلس وعند الانصراف
عن أنس بن مالك ﷺ قال: جاء شيخ يربـدـ النـبـيـ ﷺ فـأـبـطـأـ القـوـمـ عـنـهـ أـنـ يـوـسـعـواـ لـهـ، فـقـالـ النـبـيـ ﷺ: "لـيـسـ مـنـ مـاـ مـنـ لـمـ يـرـحـ صـغـيرـنـاـ وـيـوـقـزـ كـبـيرـنـاـ".	3. التوسيـعـ للـدـاخـلـ
عن جابر بن سمرة ﷺ قال: "كـنـاـ إـذـ أـتـيـنـاـ النـبـيـ ﷺ جـلـسـ أـحـدـنـاـ حـيـثـ يـنـتـهـيـ".	4. الجلوـسـ حـيـثـ اـنـتـهـيـ الـمـجـلـسـ
قال ﷺ: "لـاـ يـحـلـ لـلـرـجـلـ أـنـ يـفـرـقـ بـيـنـ اـثـنـيـنـ إـلـاـ يـاذـنـهـمـ".	5. عدم التـفـرـيقـ بـيـنـ اـثـنـيـنـ مـتـجـاـوـرـيـنـ فـيـ الـمـجـلـسـ إـلـاـ يـاذـنـهـمـ
عـنـ أـبـيـ هـرـيـةـ ﷺ عـنـ النـبـيـ ﷺ قـالـ: "مـاـ قـعـدـ قـوـمـ مـقـعـدـاـ لـاـ يـدـكـرـونـ فـيـهـ اللـهـ ﷺ، وـيـصـلـوـنـ عـلـىـ النـبـيـ ﷺ إـلـاـ كـانـ عـلـيـهـمـ حـسـرـةـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ، وـاـنـ دـخـلـوـاـ الـجـنـةـ لـلـثـوـابـ".	6. ذـكـرـ اللـهـ تـعـالـىـ وـالـصـلـاـةـ عـلـىـ النـبـيـ ﷺ
قال النـبـيـ ﷺ: "مـنـ أـكـلـ ثـوـمـاـ أـوـ بـصـلـاـ، فـلـيـعـتـرـلـنـاـ أـوـ قـالـ: فـلـيـغـعـلـ مـسـجـدـنـاـ، وـلـيـقـعـدـ فـيـ بـيـتـهـ".	7. العـنـاـيـةـ بـالـنـظـافـةـ السـخـصـيـةـ وـالـرـائـحةـ الطـيـبةـ
قال رـسـولـ اللـهـ ﷺ: "إـذـ كـنـتـمـ ثـلـاثـةـ فـلـاـ يـتـاجـيـ اـثـنـانـ دـوـنـ الـآخـرـ، حـتـىـ تـحـتـاطـوـ بـالـنـاسـ مـنـ أـجـلـ أـنـ يـحـزـنـهـ".	8. عدم تـنـاجـيـ اـثـنـيـنـ بـالـسـرـ دـوـنـ الـثـالـثـ وـالـثـلـاثـةـ دـوـنـ الـرـابـعـ
قال النـبـيـ ﷺ: "إـنـ الـعـبـدـ لـيـتـكـلـمـ بـالـكـلـمـةـ مـنـ رـضـوـانـ اللـهـ، لـاـ يـلـقـيـ لـهـاـ بـالـأـ، يـرـفـعـهـ اللـهـ بـهـ دـرـجـاتـ، وـإـنـ الـعـبـدـ لـيـتـكـلـمـ بـالـكـلـمـةـ مـنـ سـخـطـ اللـهـ، لـاـ يـلـقـيـ لـهـاـ بـالـأـ، يـهـوـيـ بـهـ فـيـ جـهـنـمـ".	9. التـزـامـ آـدـابـ الـحـدـيـثـ
قال رـسـولـ اللـهـ ﷺ: "مـنـ جـلـسـ فـيـ مـجـلـسـ فـكـثـرـ فـيـهـ لـغـطـهـ، فـقـالـ قـبـلـ أـنـ يـقـوـمـ مـنـ مـجـلـسـهـ ذـلـكـ: سـبـحـانـكـ اللـهـمـ وـبـحـمـدـكـ، أـشـهـدـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ أـنـتـ أـسـتـغـفـرـكـ وـأـتـوـبـ إـلـيـكـ، إـلـاـ غـفـرـلـهـ مـاـ كـانـ فـيـ مـجـلـسـهـ ذـلـكـ".	10. الـاتـيـانـ بـدـعـاءـ كـفـارـةـ الـمـجـلـسـ قـبـلـ الـانـصـرافـ

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على أن المجالس الحسنة من أنواع المجالس:

جاء في الحديث القدسي، قال الله تبارك وتعالى: "وجبت محبتي للمتحابين في، والمتحابين في، والمتأولين في، والمتأذلين في"

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني (آداب الجوار)

الجار هو الملاصق لك في السكن أو الدُّكَان أو المزرعة وغيرها سواءً كان مسلماً أم غير مسلم.

اختلف العلماء في حد الجوار على أكثر من رأي، فمنهم من قال:

1- الجار هو الملاصق فقط.

2- الجار هو الملاصق والمقابل له بينهما طريق ضيق.

3- الجار من سمع صوت المؤذن الذي لا يستخدم مكبر الصوت.

4- الجار من صلى الصبح معك في المسجد.

5- حد الجوار أربعون داراً من كل جانب.

6- أهل البلدة كلهم جيران.

• والظاهر يرجع تحديد الجوار إلى عُرف البلد.

آداب الجوار: ملاحظة: قد يأتي سؤالاً في الاختبارات لاستنتاج الآداب من خلال النصوص الشرعية دون طلب حفظ النصوص أو ذكرها مباشرة دون نصوص شرعية.

قال رسول الله ﷺ: "والذي نفسي بيده، لا يؤمن عبد حتى يحب لجراه -أو قال لأخيه- ما يحب لنفسه".	1. حب الخير للجيران وكراهيته الشر لهم
قال رسول الله ﷺ: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره".	2. كف الأذى
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "جاء رجل إلى النبي ﷺ يشكو جاره، فقال: اذهب فاصبر، فأتأه مرتين أو ثلاثة، فقال: اذهب فاطرح متابعاً في الطريق، فطرح متاعه في الطريق، فجعل الناس يسألونه، فيخبرهم خبره، فجعل الناس يلعنونه: فعل الله به فعل وفعل، فجاء إليه جاره، فقال له: ارجع، لا ترى مني شيئاً تكرهه".	3. تحمل أذى الجيران والصبر عليهم
عن عائشة رضي الله عنها قالت: قلت: يا رسول الله، إن لي جارتين فلي أيهما أهدى؟ قال: "إلى أقربهما منك بباباً".	4. التهادي بين الجيران
قال رسول الله ﷺ: "لا يمنع جار جاره أن يعزز خشبته في جداره".	5. عدم منع الجيران بعضهم البعض من الاستفادة من جدار وغيره
- صيانة عرضه وصون شرفه في وجوده وغيابه، وعدم التطلع لمعرفة اسراره وستره إذا علم بها وبعد عن كل ما يبيء إليه. - السؤال عنه إذا غاب وتفقد أهله وأولاده في غيابه ومشاركته الأفراح والأحزان ومؤازرته في المحن والشدائد.	6. أداء حقوقهم الشرعية، وهي:

من الأمور التي ينبغي مراعاتها في التهادي بين الجيران:

- أن تكون الهدية مما يجوز التصرف فيه شرعاً
- البدء بالأقرب فالأقرب.

الحرص على مناسبة الهدية للمهدى إليه.

عدم الرجوع فيها أو ذكرها أمام الناس أو الامتنان بها على المهدى إليه.

من الأمور التي ينبغي مراعاتها عند الاستفادة من الجدار الفاصل بين الجيران:

ألا يضر العمل المراد إنجازه بالجدار.

أن يكون الجار الآخر مضطراً إلى ذلك.

أن يكون ذلك بعدأخذ التصاريح اللازمة من الجهات المعنية.

فوائد التزام الآداب الشرعية للجوار: قد يأتي سؤالاً في الاختبارات لاستنتاج الفوائد من خلال النصوص الشرعية دون طلب حفظ النصوص أو ذكرها مباشرة دون نصوص شرعية.

1- الدلالة على حسن إسلام الإنسان وكمال إيمانه: قال رسول الله ﷺ: "اتق المحارم تكن أعبد الناس، وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس، وأحسن إلى جارك تكن مؤمناً، وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلماً...".

2- إنشاء مجتمع متماسك وقوى يشد بعضهبعض، ويسوده الحب والتولى: قال رسول الله ﷺ: "...وصلة الرحم وحسن الخلق وحسن الجوار يعمaran الديار، ويزيدان في الأعمار".

3- تحقيق السعادة النفسية للناس: قال النبي ﷺ: "من سعادة المرء المسلم في الدنيا الجار الصالح والمنزل الواسع والمركب الهنيء".

4- تيسير حياة الناس بتبادل المنافع بين الجيران

5- استتباب الأمن والاستقرار في المجتمع

6- نشر الإسلام وقيمه السمحنة

إعداد: محمد عبدالعزيز أحمد عبد الرضا

"اقرأ الكتاب للفهم"

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث (آداب الطريق)

الطريق لغةً: السبيل الذي يُطْرَقُ، أي يُدَاس بالأرجل، واستعير لكل مَسْلَكٍ يسلكه الإنسان.

الطريق اصطلاحاً: المكان المخصص لسَيْرِ النَّاسِ والمواشي، والسيارات والشاحنات وال-boats في البر أو البحر أو الجو.

أنواع الطرق:

1- طريق عام: هو الذي لا يختص به فردٌ معين؛ بل يشترك الناس في الانتفاع به، ويعبر عنه بالطريق النافذ أو العام، والنظر فيه موقوف على رأي الحاكم أو نائبه؛ لأنَّه من الحقوق العامة.

2- طريق خاص: هو الذي يختص به فرد أو أفراد معينون، ولا يشاركونهم أحدٌ في الانتفاع به إلَّا بإذنهم؛ لأنَّه مسدود من أحد طرفيه، ويعبر عنه بالطريق غير النافذ.

آداب الطريق: ملاحظة: قد يأتي سؤالاً في الاختبارات لاستنتاج الآداب من خلال النصوص الشرعية دون طلب حفظ النصوص أو ذكرها مباشرة دون نصوص شرعية.

1- غض البصر: من يسير في طريق عليه أن يغض البصر عما لا يجوز النظر إليه من المناظر، وهذا الأمر يشترك فيه الرجال والنساء على حد سواء. قال تعالى: ﴿قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَعْصُوْا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ حَبِّرَ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾.

2- كف الأذى وإزالته: ينبغي على المسلم الابتعاد عن كل ما يسبب الأذى للناس ويلحق بهم الضرر في طريقهم. قال النبي ﷺ: "المسلم من سَلِيمِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ لِسَانِهِ وِيدِهِ".

3- إلقاء السلام وردّه: السلام تحية المسلمين التي حرَّث الشارع على إفشائها. قال رسول الله ﷺ: "لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلًا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبُتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ".

4- إرشاد الضال وإعانة المحتاج: قد يمرُّ الإنسان في طريقه بمن يحتاج إلى مساعدة بسبب ضعف أو كبر سن، أو بمن يحتاج إلى إرشاد وتوجيه، فينبغي عليه في هذه الحال أن يسعى إلى إعانته إن استطاع. قال رسول الله ﷺ: "... وَتَغْيِيْلُ الْمَلْهُوفَ، وَتَهْدِيْلُ الْضَّالَّ".

5- القصد في المشي: ينبغي أن يمشي الإنسان في الطريق مشياً معتدلاً فلا يبطئ ولا يسرع من غير سبب. قال تعالى: ﴿وَاقْصِدُ فِي مَشِيْكَ﴾.

6- اغتنام الوقت: الوقت هو رأس مال الإنسان، فعليه أن يغتنمه قدر الإمكان. قال رسول الله ﷺ: "نَعْمَتَانِ مَغْبُوْنُ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ".

7- التقيد بقوانين السير والمرور: يجب على كل من يستعمل الطريق التزام الأنظمة والقوانين التي وضعتها الدولة لمصلحة الناس.

الأدلة المطلوب حفظها:

- دليل على أن كف الأذى وإزالته من أهم آداب الطريق:

قال النبي ﷺ: "المسلم من سَلِيمِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ لِسَانِهِ وِيدِهِ"

الوحدة الرابعة: الدرس الرابع (سورة لقمان الآيات 34-20)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ تَرُوا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ يُغْمَدُهُ طَهِيرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَدِّلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴾ ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَسْبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَةَنَا أَوْلَئِكَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعْيِ ﴾ * وَمَن يُسْلِمَ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَلَلَّهِ عَلَيْهِ الْعِقبَةُ الْأَمْوَارُ ﴾ وَمَن كَفَرَ فَلَا يَخْزُنَكَ كَعْفَرُو إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنَبْتَهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَنَاتِ الْأَصْدُورِ ﴾ نَمْتَعِهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴾ وَلَمَن سَأَلْتُهُمْ مَنْ حَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ لَحْمَدُ اللَّهِ بَلْ أَكَثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمْدُدُهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْخَرٍ مَا نَفَدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ مَا خَلَقُوكُمْ وَلَا بَعْثَكُمْ إِلَّا كَنَفِيسٍ وَحْدَةٌ إِنَّ اللَّهَ سَيِّعِ بَصِيرُ ﴾ أَلَّا تَرَأَنَّ اللَّهَ يُولِجُ الْأَيَّلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي الْأَيَّلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى وَإِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ حَسِيرٌ ﴾ ذَلِكَ يَأْنَ اللَّهُ هُوَ الْحَقُّ وَإِنَّمَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَطْلُ وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ أَعْلَمُ الْمَكِيرُ ﴾ أَلَّا تَرَأَنَّ الْفَلَكَ يَجْرِي فِي الْبَحْرِ يَنْعَمِتُ اللَّهُ لِيُرِيكُمْ مِنْ عَائِتَتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَارٍ شَكُورٍ ﴾ وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظَّلَلِ دَعَوْا اللَّهَ مُحْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ قَلَمَّا نَجَّهُمْ إِلَى الْبَرِّ فِيهِمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِيَقِنِتِنَا إِلَّا كُلُّ حَتَّارٍ كَفُورٍ ﴾ يَتَأْيَهَا النَّاسُ أَتَقْوَا رَبَّكُمْ وَلَا خَشُونَا لَمَّا لَا يَجْزِي وَلَدُونَهُ وَلَا مَوْلُودُ هُوَ جَازٍ عَنِ الْمِلَادِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغْرِيَنَّكُمُ الْحَيَاةُ الْدُّنْيَا وَلَا يَغْرِيَنَّكُم بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ حَمِيمٌ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّا دَرَأَتْ كَسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ ﴾ ﴾

معاني الكلمات

سَخَّرَ لَكُمْ: لمنافعكم ومصالحكم	وَأَسْبَغَ: أَتَمْ وَأَوْسَعْ وَأَكْمَلْ	يُسْلِمْ وَجْهَهُ: يفْوَضْ أمره كَلَهُ	أَسْتَمْسَكَ: تمَسَكْ وَتَعْلَقْ واعتصم
بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى: بالعهد الأوثق الذي لا نقض له	عَذَابٍ غَلِيظٍ: شديد ثقيل (عذاب النار)	يَمْدُدُهُ: يزيده ويصب فيه	مَا نَفَدَتْ: ما فرغت وما انتهت
كَلْمَاتُ اللَّهِ: مَقْدُوراتُهُ وعجائبه أو معلوماته	يُولِجُ: يدخل ويدمج باتفاق محكم	غَشِيَهُمْ مَوْجٌ عَلَاهُم وغَطَاهُم	كَالظَّلَلِ: كالسحب أو الجبال المظل
فَمَنْهُمْ مُفْتَصِدُ: موْفِ بعهده، شاكر لله	حَتَّارٍ كَفُورٍ: غَدَار جحود للنعم	يَوْمًا لَا يَجْزِي: لا يقتضي فِيهِ شَيْئًا	فَلَا تَغْرِيَنَّكُمْ: فَلَا تَخْدُعُنَّكُمْ وَتَلْهِيَنَّكُمْ بِلَذَّاتِهَا
الْغَرُورُ: ما يغْرُر ويخدع من شيطان وغيره.			

من الأمور اشتملت عليها مضمون الآيات الكريمة (20 إلى 34) من سورة لقمان:

- تَذَكِّرُ الْمُشْرِكِينَ بِدَلَائِلٍ وَحْدَانِيَّتِهِ تَعَالَى وَبِنِعَمِهِ عَلَيْهِمْ
- إعراض المشركين عن هَدِيَّهُ ﷺ وَتَمَسُّكَهُم بِمَا أَفْوَا عَلَيْهِ آبَاءُهُمْ
- ذِكْرُ مَزِيَّةِ دِينِ الإِسْلَامِ
- تَسْلِيَةُ الرَّسُولِ ﷺ بِتَمَسُّكِ الْمُسْلِمِينَ بِالْعُزُوهِ الْوُثْقَى، وَأَنَّهُ لَا يَخْرُنُهُ كُفُّرُ مَنْ كَفَرَ

ما الموضوع الذي ختمت به سورة لقمان؟

التَّحْذِيرُ مِنْ دَعْوَةِ الشَّيْطَانِ، وَالْتَّنْبِيهُ إِلَى بَطْلَانِ الدُّعَاءِ الْكُهَانِ عِلْمَ الْغَيْبِ.

الأدلة المطلوب حفظها:

- سورة لقمان الآيات 33-34:

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُوا رَبَّكُمْ وَلَا خَشُوا يَوْمًا لَا يَنْجِزِي وَالِّدُّ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِّدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغْرِيَنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يُغَرِّنَّكُم بِإِلَّاهٍ
الْغَرُورُ ﴿٣٣﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضَ حَمِيرٌ وَمَا تَدْرِي
نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًّا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ ﴿٣٤﴾﴾