

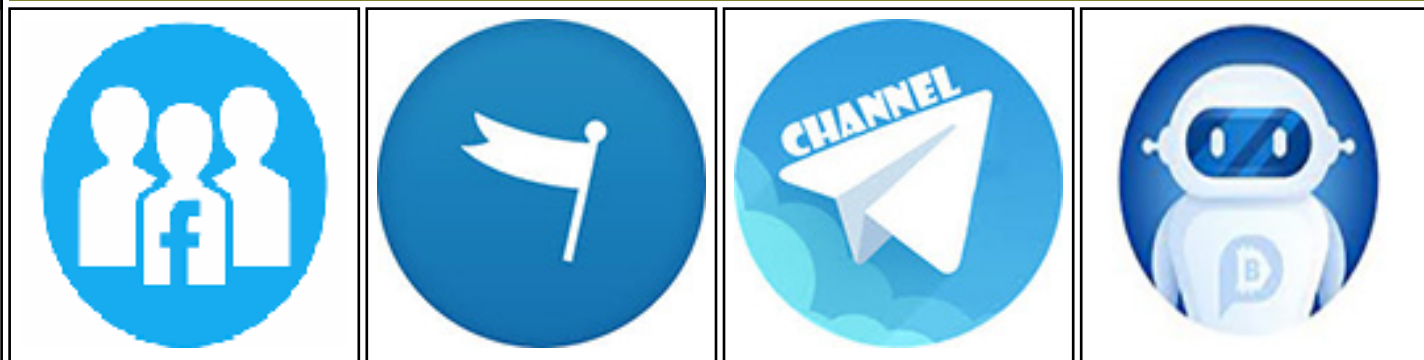
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة ليلة الامتحان للمنتصف والنهائي

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف الثالث الثانوي](#) ⇌ [تربية اسلامية](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أسئلة امتحان	1
أسئلة امتحان نهائي	2
الإجابة النموذجية	3
الإجابة النموذجية للنهائي	4
اهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعي مقرر دين 301	5

مذكرات التفوق
تفوقك هدفنا

أحمد جلال فتح
علمه
Almed8

مذكرة ليلة الامتحان

للمنتصف والنهائي

مقرر دين 302

التربية الإسلامية 5

تقديم

بناء علي مرغبة كثير من أبنائنا الطلاب قمت بإعداد هذه المذكرة المخصصة ؛ لتكون عوناً لهم

علي تحصيل أكبر قدر من المعلومات الدراسية ليلة الامتحان في أقصر وقت وبأقل مجهود .

وحرصت أن أقدم من خلالها أكبر قدر من أسئلة الامتحانات السابقة ، وأسئلة الكتاب

المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

المدرسي لعل أسئلة الامتحان لا تكون مفاجأة للطلاب فإن حالني النوفيق فمن الله وحده ، وإن

كان من نقص أو خطأ فمني ، وأنا إذ أنمس العذر من أبنائنا الطلاب علي أي تقصير أدعوا الله عز

وجل أن ينفعوا بما فيها من معلومات ، وأن يحققوا ما يطمحون إليه من نجاح وتفوق مع خالص الأمانني

بالنوفيق ، ولا تنسونا من صالح دعائكم .

ملاحظة هامة :

هذه المذكرة لا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي .

حب الوطن — ن

س1: ما مفهوم حب الوطن ؟

حب الوطن هو: (التعلق به والتفاني في محبته ، والتشبث بالعيش فيه والولاء له والدفاع عنه ، وهو غريزة متأصلة في النفوس ، تجعل الإنسان يرتاح إلى البقاء في وطنه) ويحن إليه إذا غاب عنه ، وينافح عن قضاياه ، ويدافع عنه إذا ما هوجم .

س2: هل حب الوطن أمر غريزي أم مكتسب ؟ وضح ذلك .

حب الوطن غريزة متأصلة في النفوس ، تجعل الإنسان يرتاح إلى البقاء في وطنه ، ويحن إليه إذا غاب عنه ، وينافح عن قضاياه ، ويدافع عنه إذا ما هوجم .

س3: هل يعني حب الوطن العصبية ؟ علل إجابتك .

لا يعني حب الوطن العصبية ؛ لأن حب الوطن لا يتنافى مع الانتماء للأمتين العربية والإسلامية ولا يعني العصبية التي يُراد بها تقسيمها إلى دول أو طوائف متباغضة ومتناحرة .

س4: أذكر نصوصاً من القرآن الكريم و السنة النبوية في حب الوطن .

من القرآن الكريم : جاءت النصوص القرآنية تحض على حب الوطن ، وتقره في النفوس ، قال تعالى : " وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلداً آمناً وارزق أهله من الثمرات مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ " .
وقال تعالى : " وما لنا ألا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا " .
من السنة النبوية : عند هجرته صلى الله عليه وسلم من مكة التفت إليها وقال : " ما أطيبك من بلد ، وأحبك إليّ ، ولولا أن قومك أخرجوني منك ما سكنت غيرك " .

الانتماء للوطن والولاء له

س1: ما مفهوم الانتماء – الولاء للوطن ؟

الانتماء للوطن هو : الانتساب الحقيقي للوطن فكراً ومشاعراً ووجداناً ، واعتزاز الفرد بالانتماء للوطن وتفاعله مع احتياجاته .
الولاء للوطن هو : الانضباط والالتزام ، والاندماج المادي والروحي وفق منظومة الدولة ، وإبداء روح التفاني والفداء والبذل والعطاء والتضحية في سبيل الوطن .

س2: ما أقسام الولاء للوطن ؟

الولاء لولي الأمر .
الولاء لأرض الوطن .

س3: ما المراد بطاعة ولي الأمر ؟

طاعة ولي الأمر هي : الإذعان والاستجابة لما يأمر به ولي الأمر وينهى عنه من غير منازعة ولا معارضة ، ما دامت طاعته في المعروف .

موقع

المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س4: علل : صلاح البلاد والعباد رهين بالسمع والطاعة لولي الأمر .

لأنه يترتب على مخالفته والخروج من طاعته مفسد عظيمة .

س5: ما حكم طاعة ولي الأمر ؟

طاعة ولي الأمر واجبة ، ما دام يأمر بالمعروف ، وهي من طاعة الله ورسوله ، ويرى الإمام الطحاوي أنها فريضة .

س6: دل الكتاب والسنة على وجوب طاعة ولي الأمر . استدل على ذلك .

من القرآن الكريم : قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم " .
من السنة النبوية : عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : من أطاعني فقد أطاع الله ، ومن أطاع أميري فقد عصاني .

العمل التطوعي وخدمة الوطن

س1 : ما المقصود بالعمل التطوعي ؟

هو القيام بأعمال الخير وإيصال المنافع للغير دون مقابل مادي أو عائد دنيوي محسوس ، بل طمعاً في رضا الله وكسب الثواب وتحقيقاً للقيم الإنسانية .

س2 : استدل على فضل العمل التطوعي من القرآن والسنة .

من القرآن : قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .
من السنة : قال صلى الله عليه وسلم : " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلطه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرّج عن مسلم كربة فرّج الله بها عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة " .

س3 : بين الأحكام التكليفية التي يندرج تحتها العمل التطوعي .

أو ما حكم العمل التطوعي ؟

مندوب : كمساعدة الضعفاء والإحسان إلى الأراذل ، والعطف على الأيتام ، وتعليم الأميين .
واجب كفائي : كتغسيل الموتى وتكفينهم والصلاة عليهم ، ورعاية اللقطاء والمشردين .
واجب عيني : كالإفتاء والطبابة والبيطرة ودفع خطر ما من فئة معينة كإطفاء حريق أو إنقاذ غريق ، أو أمر بمعروف أو نهي عن منكر .

س4 : قال رسول الله ﷺ : " حق المسلم على المسلم خمس ؛ رد السلام ، وعيادة المريض ،

واتباع الجنازة ، وإجابة الدعوة ، وتشميت العاطس " . متفق عليه .

- استنتج الحكم التكليفي لهذه الأعمال .

واجب كفائي .

س5 : في حياة الرسول ﷺ والصحابة مواقف تدل على العمل التطوعي ، استعرض بعضها

بأسلوبك .

- 1- خدمة أبي بكر ﷺ للمرأة العجوز وأطفالها - وهو خليفة في ذلك الوقت - فكان يكنس دارهم ويطبخ عشاءهم وينظف قدورهم ويجلب لهم الماء .
- 2- اتفاق زعماء مكة على قتل النبي ﷺ ، حيث أخذوا من كل قبيلة شاباً أقوياء ، وأمروهم بانتظار النبي ﷺ أمام بيته ، حتى إذا خرج ضربوه ضربة رجل واحد ، فبترق دمه بين القبائل ، ولما أخبره جبريل ﷺ بالمؤامرة طلب من سيدنا علي بن أبي طالب ﷺ أن يبيت في فراشه ، فنفذ علي ﷺ أمر النبي ، وعندما وجده المشركون في مكان النبي تركوه وانطلقوا يبحثون عنه ﷺ في كل مكان .

س6 : عدد أنواع العمل التطوعي .

- 1- العمل التطوعي الفردي .
- 2- العمل التطوعي المؤسسي .

س7 : قارن - من حيث التعريف فقط ، مع ذكر مثالين - بين العمل التطوعي الفردي و العمل

التطوعي المؤسسي .

من حيث	العمل التطوعي الفردي	العمل التطوعي المؤسسي
التعريف	هو عمل أو سلوك يمارسه الفرد من تلقاء نفسه وبرغبة منه ، ولا يبغي من وراءه أي مردود مادي .	هو ما تقوم به المؤسسات الأهلية والخيرية من برامج تطوعية لخدمة المجتمع .
الأمثلة	التبرع بالمال - تعليم العلم النافع للناس - قضاء حوائج الناس - تنظيف الأحياء السكنية .	رفع المعاناة عن المنكوبين - مساعدة الآخرين عند وقوع الحوادث الطبيعية - درء الجوع والأمراض عن الفقراء والمحتاجين .

س 8 : اذكر بعض فوائد العمل التطوعي .

- (1) - وعد الله عز وجل المنافقين بالخلف أضعافاً مضاعفة .
- (2) - نيل البر وهو طريق إلى الجنة .
- (3) - اكتساب الحسنات حتى بعد الموت .
- (4) - الأمن وعدم الخوف مما يستقبلك من أمر الآخرة وعدم الحزن على ما فاتك من أمر الدنيا .

س 9 : قال تعالى : " ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم

مقتصد ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ذلك هو الفضل الكبير "

أين تضع المتطوع بين هذه الأصناف الثلاثة ؟ ولماذا ؟

المتطوع من الصنف الثالث (السابق بالخيرات) ؛ لأنه تطوع بعمله دون أن يُطلب منه أو يفرض عليه .

التسامح والتعايش

س1 : ما المقصود بالتسامح والتعايش ؟

- التسامح لغة : هو السلاسة والسهولة .
- واصطلاحاً : (هو تفاهم جماعي متبادل بين مختلف مكونات المجتمعات والشعوب ، لقبول الاختلاف والتنوع ، وإدارته بعيداً عن التعصب والتناؤد والعنف) .
- التعايش لغة : هو العيش على الألفة والمودة .
- واصطلاحاً : هو (التواصل مع الآخر بجميع أشكال التفاعل والتعاون والتكامل الإيجابي البناء) .

س2 : وضح أهمية قيمتي التسامح والتعايش في إرساء ركائز السلم الاجتماعي .

- 1- تحظيان بأهمية بالغة في حياة الفرد والمجتمع (إذ تعد لبنة راسخة وفضيلة أخلاقية وضرورة بشرية) .
- 2- تمثلان ركيزة العيش المشترك في مجتمع متعدد الأطياف الدينية والثقافية .
- 3- تنهيان عن الظلم والعنف .
- 4- تُرسيان دعائم الأمن والسلام في الأرض .

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

س3 : استعرض نماذج لمظاهر التسامح والتعايش بين المسلمين .

- 1- الأخوة ، فالمسلم أخو المسلم كما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم ، وقال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " .
- 2- الرحمة ، فالمؤمن يرق للضعيف ، ويألم للحزين ، ويحنو على المسكين ، ويمد يده إلى الملهوف .
- 3- السلام ، فمن مقاصد الإسلام السلام ، ليعيش الناس آمنين على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم ، ولهذا جعل الله السلام تحية المسلمين .
- 4- العدل والإحسان ، فقد أمر الله بالعدل بأن ينال كل ذي حق حقه ، وبالإحسان بالمعاملة الحسنة والسلوك الكريم مع الناس .

س4 : قال تعالى : " إن الله يأمر بالعدل والإحسان " فما المقصود بالعدل والإحسان ؟

- العدل : هو تحقيق التوازن والتناسب في الحقوق بين الناس ، وأن ينال كل ذي حق حقه بطريقة عادلة ومنصفة .
- الإحسان : هو المعاملة الحسنة والسلوك الكريم ، والمشاركة الوجدانية والتسامح وحسن الخلق والعفو والاحترام المتبادل بين الإنسان وأخيه الإنسان .

س5 : بيّن كيف تفوق أهمية الإحسان أهمية العدل في حياة المجتمع .

- إذا كان العدل يقي المجتمع من الآلام والأحقاد ، فإن الإحسان يبعث فيه الأفراح والسعادة العظمى .

س6 : بيّن كيف يمكن للمسلم أن يدعو غير المسلمين إلى الله بالتزامه قيمة التسامح والتعايش .

- بأن يَبْرَهُمْ ويُقَسِّطَ معهم ما لم يقفوا في وجهه ويحاربوه وأهلهم ، ويُحَسِّنَ معاملتهم .
- أهل الكتاب لا يجادلهم في دينهم إلا بالحسنى .
- يبيح الإسلام مؤاكلة أهل الكتاب ، والأكل من ذبائحهم ، ومصاهرتهم والتزوج من نسايتهم المحصنات العفيفات .
- يقبل الإسلام شهادة الكتابي والثقة بها في بعض الأمور كالوصية .
- حمى الإسلام أهل الذمة من كل اعتداء داخلي أو خارجي .

س7 : علل : القرآن ينهى عن مجادلة أهل الكتاب في دينهم إلا بالحسنى .

- حتى لا يوقد الجدل نار العصبية والبغضاء في القلوب .

س8 : اكتب نصيحة لزميل لك أساء معاملة جاره غير المسلم .

- أقول له : لقد حض الإسلام على التسامح والتعايش مع غير المسلمين فقال تعالى : " لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤهم ويُقَسِّطُوا إليهم إن الله يحب المقسطين " ، وهذا جارك وله عليك حق الجوار .

الإنسان بين المادة والروح

س1: ما المقصود بالروح ؟

الروح هي : العنصر المحرك للكانات .

س2: على أي شيء يعتمد الاتجاه المادي في تصويره للإنسان ؟

الخط الرأسمالي : يظلم الجانب المادي والواقع المحسوس على قيمة الإنسان
والخط الشيوعي : ينظر إلى الإنسان نظرة مادية بحتة ويعمل على إماتة العاطفة الدينية في النفوس بالتربية والعنف .

س3: ما مواطن اشتراك الرأسمالية والشيوعية من حيث تصورهما للإنسان ؟

النظرة المادية للإنسان .

س4: لماذا لم ينجح الاتجاه الشيوعي في القضاء على العاطفة الدينية ؟

لأنه نظر إلى الإنسان نظرة مادية بحتة ، وعمل على إماتة العاطفة الدينية في النفوس بالتربية والعنف .

س5: ما السبب الذي جعل بعض المسلمين يغالون في الجانب الروحي ؟

بزعم التقرب إلى الله ، وبسبب فهمهم لبعض النصوص الشرعية فهمًا خاطئًا .

س6: ما الذي يميز نظرة الإسلام للإنسان عن الفلسفات الوضعية ؟

تميز الإسلام عن غيره بنظرته الشمولية والمتوازنة للإنسان ، فجمع بين المادة والروح في تكامل وانسجام ، من غير إفراط ولا تفريط ، وبين لنا كيفية التوفيق بين مطالب كل منهما .

س7: هل أسهمت الحضارة المادية في تعزيز القيم الإنسانية ؟ وضح ذلك .

لا . لم تسهم الحضارة المادية في تعزيز القيم الإنسانية ، ولم تسهم في جعل الإنسان ينعم بالمبادئ التي ينادون بها من حرية وعدالة وإخاء ومساواة ، رغم ترديد شعاراتها ، إذ أن المصلحة تعلو على كل القيم ، واستعمار الشعوب واستغلال مقدرات بلدانهم لا تزال واضحة للعيان ، والتمييز العنصري لا يزال متفشيًا بأقنعة مختلفة في أكثر الدول حضارة وتقدمًا .

س8: ★ قارن بين نتائج الاتجاه المادي ، ونتائج الاتجاه الروحي ، وما قدمه كل منهما للإنسان.

نتائج الاتجاه المادي	نتائج الاتجاه الروحي
(تقدم الدول المادية علميًا وتكنولوجياً لم يسهم في جعل الإنسان ينعم بالمبادئ التي ينادون بها من حرية وعدالة وإخاء ومساواة ، رغم ترديد شعاراتها ، إذ أن المصلحة تعلو على كل القيم .)	(ترك أتباع هذا الاتجاه مسؤولياتهم في الحياة وعطلوا طاقاتهم الفاعلة فتحولوا إلى أدوات مهملة ومعزولة في الصوامع .)
(استعمار الشعوب واستغلال مقدرات بلدانهم لا تزال واضحة للعيان)	(غلبوا في الصالحين ، وانتشرت البدع والزندقة في صفوفهم .)
(التمييز العنصري لا يزال متفشيًا بأقنعة مختلفة في أكثر الدول حضارة وتقدمًا .)	(ادّعوا سقوط التكليف عن وصل إلى مرتبة معينة .)

س9: بين كيف رد الإسلام على أصحاب الاتجاه المادي والاتجاه الروحي وعالج انحرافهم .

- رد على أصحاب الاتجاه المادي بقوله تعالى : " ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشةً ضنكاً ونحشره يوم القيامة أعمى " .
- ورد على أصحاب الاتجاه الروحي بالأمر بأن مخالطة الناس والصبر عليهم خير من اعتزالهم قال ﷺ : " المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذىهم أفضل من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذىهم " .
كما نهى عن الغلو فقال تعالى : " قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيراً وضلوا عن سواء السبيل " .

س10: يأمرنا الله تعالى بتحقيق التوازن بين الروح والمادة ، والدنيا والآخرة . استدلل على ذلك .

قال تعالى : " وابغِ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا " .

س11 : تميزت نظرة الإسلام للإنسان عن غيره من الاتجاهات بأمر مهم . بيّن ذلك في نقطتين .

جمع بين المادة والروح في تكامل وانسجام ، من غير إفراط ولا تفريط .
بيّن لنا كيفية التوفيق بين مطالب كل منهما .

س12 : ما أسباب انزلاق جماعة من المسلمين في الاتجاه الروحي ؟

- الغلو في إجهاد الجسد وتعذيبه ، بزعم التقرب إلى الله .
- اعتبار الجسد سجناً للروح .
- فهم البعض للنصوص الشرعية فهماً خاطئاً .

س13 : اذكر بعض عواقب تغليب المادة أو الروح على أحدهما .

عواقب تغليب المادة على الروح :

- 1- التمييز العنصري لا يزال متخفياً بأقنعة مختلفة في أكثر الدول حضارة وتقدماً .
 - 2- تقدم الدول المادية علمياً وتكنولوجياً لم يسهم في جعل الإنسان ينعم بالمبادئ التي ينادون بها من حرية وعدالة وإخاء ومساواة ، رغم ترديد شعاراتها ، إذ أن المصلحة تعلو على كل القيم .
 - 3- استعمار الشعوب واستغلال مقدرات بلدانهم لا تزال واضحة للعيان .
- عواقب تغليب الروح على المادة :
- ترك أتباع هذا الاتجاه مسؤولياتهم في الحياة وعطلوا طاقاتهم الفاعلة فتحولوا إلى أدوات مهملة ومعزولة في الصوامع .
- غلوا في الصالحين ، وانتشرت البدع والزندقة في صفوفهم .
- ادّغوا سقوط التكليف عن وصل إلى مرتبة معينة .

س14 : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

، مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

- () خلق الله الإنسان من مادة فقط .
- () أفرط الفكر الشيوعي في الجانب المادي وغيب الجانب الروحي .
- () المكونات المادية بالنسبة إلى الإنسان تُعتبر هدفاً لا وسيلة .

1- (×) خلق الله الإنسان من مادة وروح .

2- (√)

3- (×) المكونات المادية بالنسبة إلى الإنسان تُعتبر وسيلة لا هدفاً .

الاجابة
جواب

الوسطية والاعتدال

س1: ما مفهوم الوسطية والاعتدال؟ وما حكمها الشرعي؟
الوسطية والاعتدال هما التوازن في كل فعل يقوم به الإنسان في أي مجال، عقيدة كان أو عبادة، تشريعاً وسلوكاً.
حكمهما: واجبان في الإسلام، قال تعالى: "وكذلك جعلناكم أمة وسطاً".

س2: اذكر ثلاثاً من مجالات الوسطية في الإسلام.

- الوسطية في الاعتقاد.
- الوسطية في العبادة.
- الوسطية في التشريع.

س3: ما المقصود بوسطية الاعتقاد في الإسلام؟

جاء الإسلام منهجاً وسطاً في العقيدة، فدعا إلى عبادة إله واحد، يتصف بصفات الكمال، ولم ينكر الألوهية كما فعل الملحدون، ولم يقل بتعدد الآلهة.
وبين الإسلام أن الرسل بشر أصفياء أنقياء، اصطفاهم الله تعالى لتبليغ رسالته للناس، فلم يرفعهم إلى درجة الإله، ولم ينزل بهم إلى مستوى العصاة من الناس.

س4: ما المقصود بالوسطية في العبادة؟

أمر الإسلام بالوسطية في العبادات فلم يكلف الله تعالى الإنسان فوق طاقته بل جعل الدين يسراً، قال تعالى: "لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت".

س5: تظهر الوسطية في التشريع واضحة في أمثلة كثيرة اذكر ثلاثة منها.

- الإنفاق.
- الأكل والشرب.
- العقوبات.

س6: وضح كيف تكون الوسطية في الإنفاق. مع الدليل من القرآن الكريم.

حرم الله الإسراف والتبذير في الإنفاق، كما حرم البخل والتقتير على النفس.
قال تعالى: "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً".

س7: ما الفرق بين الإسراف والتبذير؟

الإسراف	التبذير
هو تجاوز الحد فيما هو مباح	هو إنفاق المال في حرام

س8: بين أهمية الوسطية والإنفاق في النفقة.

- الشعور بأداء الواجب.
- تجنب الفقر.
- حسن تدبير المال.
- اتباع سنة الرسول ونيل الأجر والثواب.

س9: عدد أربعة من تطبيقات الوسطية والاعتدال في الإنفاق والأكل والشرب.

- سرف المال في وجوهه المشروعة.
- الاتصاف بالجوهر والكرم.
- اجتناب البخل والجشع.
- اجتناب الإسراف والتبذير.

س10 : اذكر ثلاثة نماذج لسلوك يجانب الاعتدال في الإنفاق ، وبين سلبياتها .

إلقاء بقايا الطعام في المهملات .

التدخين .

التفكير على النفس والأهل في النفقة .

ومن سلبياتها :

إضاعة المال في أمور غير مشروعة - يُصبح همّ الإنسان المُسرف أن يملأ بطنه ويُنعم نفسه على حساب الآخرين - التَّعَرُّض للفقير - البُعد عن سُنّة النبي صلى الله عليه وسلم - الاتصاف بالبخل .

س11 : كيف تكون الوسطية في العقوبات ؟

- العقوبة في الإسلام على قدر الجريمة ، ولا تتغير العقوبة من شخص لآخر .

- وقد دعت الشريعة الإسلامية إلى العفو عن الجرائم التي فيها مجال للعفو .

س12 : أباحت الشريعة الإسلامية بعض الرخص للمسلمين . مثّل لذلك بثلاثة أمثلة .

قصر الصلاة في السفر .

الإفطار في نهار رمضان للمريض والمسافر .

التيمم بالتراب عند عدم وجود الماء .

موقع
المنهج البحرينية
almanah.net/bhl

س13 : ما حكم المبالغة في بذل المال عندما تكون الأمة محتاجة ؟ دلل على ما تقول .

يجوز ، بدليل إعطاء أبي بكر ماله كله للنبي صلى الله عليه وسلم لتجهيز الجيش في إحدى الغزوات .

س14 : ما معنى الاعتدال في الطعام ؟ وما حكمته ؟

الاعتدال في الطعام هو : التوسط في الأكل ، والاكتفاء بأقل الطعام ، والمحافظة عليه .

و حكمته : توفير الطعام للآخرين ، والمحافظة على الصحة ، فالمعدة بيت الداء .

س15 : المؤمن يأكل في مَعِي (مفرد أمعاء) واحد ، والكافر يأكل في سبعة أمعاء . علل لذلك

لأن المؤمن يكتفي بأقل الطعام ، وبخاصة عندما يكون غيره بحاجة إلى الطعام ، فإذا اقتصد المؤمن في طعامه استطاع أن يشارك فيه سواه .

س16 : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

• () قام التشريع الإسلامي للإنسان على أساس التوازن السلوكي بين الدين والدنيا .

• () الغلو في العبادة خير من الاقتصاد فيها .

1- (√)

2- (×) الاقتصاد في العبادة خير من الغلو فيها .

س17 : تأمل أنماط السلوك الآتية ، وميز بين ما ينبغي أن تتحلّى به ، وما ينبغي أن تتخلّى

عنه بوضع علامة (√) في المكان المناسب :

السلوك	أتحلّى به	أتخلّى عنه
الرهانية والانقطاع للعبادة .		√
المحافظة على الصلوات في المساجد .	√	
الغلو في الصالحين .		√
المحافظة على نظافة الجسم والهيئة .	√	
الاعتدال في المأكل والمشرب .	√	

العفة في الإسلام

س1: ما المقصود بالعفة ؟

كف النفس عن المحرمات وعما يليق بالإنسان فعله أو قوله ، وصون النفس عما يندسها من المعصية ، وتحصينها عن الوقوع فيما لا يرضي الله .

س2: اذكر الدليل على حث الإسلام على العفة .

قال تعالى : " وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ " .
وقال صلى الله عليه وسلم : " بَرُّوا آبَاءَكُمْ تُبَرِّكُمُ أَبْنَاؤُكُمْ ، وَعِفُّوا تُغْفَ نَسَاؤُكُمْ " .

س3: عدد ثلاثاً من أنواع العفة ، وبيّن كيفية تحققها .

أنواع العفة	كيف تتحقق
عفة القلب	بأن يمتلي قلب المؤمن بذكر الله ، فلا يفكر في الشهوات المحرمة وفعل المعاصي ، وكلما وسوس له الشيطان بأمر يفضب ربه يتذكر الله ويستغفره ويفكر في الجنة وما فيها من نعيم مستمر .
عفة اللسان	صونه عن الحرام من كذب وغيبة ونميمة واستهزاء .
عفة البصر	حفظه عن النظر إلى عورات الناس .
عفة السمع	حفظه عن سماع الأخبار المحرمة والخوض في أعراض الناس والتكلم عنها بسوء .
عفة اليد	كسب المال من الحلال وتحري الرزق الطيب
عفة الشهوة	حفظ النفس من الوقوع فيما حرم الله والاستعانة على ذلك بالصبر والصيام .

س4: وضح وسائل تحقيق العفة .

- 1- تقوية الإيمان .
- 2- توقي المثيرات الداخلية ، وفعل ما يعين على ضبطها .
- 3- البعد عن المثيرات الخارجية .

س5: كيف تقوي إيمانك لتحقيق العفة ؟

بالاستقامة على شرع الله ، واستحضار مراقبة الله والتزام الحياء ؛ فبيعت ذلك على اجتناب الشهوة المحرمة .

س6: ما الذي يعينك على توقي المثيرات الداخلية لتحقيق لك العفة ؟

- 1- بالزواج .
- 2- بالصوم .
- 3- بملء الفراغ بما ينفع مثل الرياضة لتقوية الجسم أو النزهة للترويح عن النفس .

س7: كيف تبتعد عن المثيرات الخارجية لتحقيق لك العفة ؟

- بالتحصين الذاتي الشرعي : بالتزام الأحكام والآداب الشرعية ، ومن ذلك :
 - 1- منع البصر من النظر إلى الحرام .
 - 2- تجنب الخلوة بالمرأة الأجنبية .
 - 3- الابتعاد عن التبرج وإظهار الزينة لغير المحارم .
- بالتحصين الاجتماعي الشرعي .
 - 1- اختيار الرفقة الصالحة .
 - 2- اختيار البيئة والأجواء الإيمانية التي تصلح أن تكون مجالاً للحركة والنشاط والترفيه .

س8: ما ثمرات العفة ؟

- 1- نيل رضا الله تعالى ومحبه الفوز بثوابه ، والبعد عن سخطه وعقابه .
- 2- حفظ الأعراض والبعد عن أسباب الفتنة والفساد ، والحصانة ضد الزنا والإباحية .
- 3- حماية المجتمع من الأمراض الجنسية الفتاكة كالإيدز والزهرى والسيلان ونحوها .
- 4- عفة المرء سبب في عفة أهله ومحارمه .
- 5- سبب لدخول الجنة .
- 6- إظلال الله لمن عف عن الفاحشة في ظل عرشه يوم القيامة .

س9 : ما مخاطر عدم الالتزام بالعفة ؟ وما تبعاتها ؟

أنواع المخاطر	التبعات
مخاطر إيمانية	(رفع الإيمان ، ورفع الحفظ الرباني ، وسقوط منزلة الإنسان عند ربه .)
مخاطر اجتماعية	(انهيار النسيج الأخلاقي المجتمعي) تصدع قيم الحياة الزوجية وأسس الاستقرار .
مخاطر نفسية	(الكآبة والضيق) بسبب الوقوع في كبيرة من كبائر الذنوب عقوبة من الله .
مخاطر أخروية	عن النبي ﷺ قال : " رأيت الليلة رجلين أتياني فأخرجاني إلى أرض مقدسة ... فأنطلقنا إلى نقب مثل التنور ، أعلاه ضيق وأسفله واسع ، يتوقد تحته ناراً ، فإذا ارتفعت ارتفعوا حتى كادوا أن يخرجوا ، وإذا خمدت رجعوا فيها ، وفيها رجال ونساء عراة وفي آخره أما الرجال والنساء العراة ، الذين في مثل بناء التنور فإبهم الزناة والزواني " .

س10 : صل بخط بين أصناف السلوكيات الآتية ونوع العفة المرتبط بها .

عفة السمع	السفر من أجل ارتكاب المعاصي
عفة البصر	السرقه والاختلاس
عفة اليد	الكبر والرياء
عفة الرجل	النظر إلى الصور الخليعة
عفة اللسان	
عفة النفس	

التحصيل العلمي وبناء الذات

س1: ما مفهوم التحصيل العلمي؟ وما مفهوم الذات؟

التحصيل العلمي هو: (مقدار المعرفة أو المهارة التي يكتسبها الفرد نتيجة التدريب والخبرات السابقة) والتي يمكن قياسها بواسطة الاختبارات والامتحانات .
- الذات هي: (نواة الشخصية) وقد عرفها علماء التربية بأنها: (بناء معرفي مركب من الأحاسيس والمعتقدات والمفاهيم لمختلف نواحي شخصية الإنسان) مثل مفهومه عن جسده ، ومفهومه عن بنائه العقلي والعرفي ، ومفهومه عن سلوكه الاجتماعي .

س2: كيف يتم بناء الذات؟

بناء الذات يتم (عن طريق الخبرات والمهارات والمعارف التي يراكمها الإنسان من خلال تفاعله مع محيطه الأسري والمدرسي والاجتماعي) ، حيث أن الفرد يؤثر في الآخرين ويتأثر بهم ، وبمقدار هذا التأثير ونوعه تتشكل ذاته .

س3: وضح العلاقة بين التحصيل العلمي وبناء الذات .

(الأفراد الذين يتمتعون بمفهوم إيجابي للذات ، هم أفضل تكيّفًا في محيطهم المدرسي وتحصيلًا علميًا) فالعلاقة بين مفهوم الذات والتحصيل العلمي علاقة متبادلة ومستمرة بحيث يؤثر مفهوم الذات في الأداء الدراسي ، كما أن الأداء يؤثر في مفهوم الذات ، إلا أنه لا يمكن تحديد أيهما السبب وأيهما النتيجة بناء على الدراسات المتوفرة .
ولضبط هذه العلاقة يجب على الفرد أن يلتزم بما يلي :

المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

- ١- تقدير الذات .
- ٢- تحديد الأهداف .
- ٣- علو الهمة .
- ٤- التوكل على الله واتخاذ الأسباب .

س4: ما علاقة تقدير الذات بالتحصيل العلمي؟

(يُعَدُّ تقدير الذات مهمًا جدًا من حيث أنه هو البوابة لكل أنواع النجاح المنشودة) فهما تعلم الشخص طرق النجاح ووسائله وتطوير الذات ، فإنه لن ينجح في الأخذ بأي من طرق النجاح الفعالة ، إذا ما كان تقديره لذاته ضعيفًا ؛ لأنه سيرى نفسه عاجزًا عن تحقيق النجاح وغير جدير به .

س5: علل : مهما تعلم الشخص طرق النجاح ووسائله وتطوير الذات ، فإنه لن ينجح في

الأخذ بأي من طرق النجاح الفعالة ، إذا ما كان تقديره لذاته ضعيفًا .
- لأنه سيرى نفسه عاجزًا عن تحقيق النجاح وغير جدير به .

س6: بيّن علاقة علو الهمة ببناء الذات .

(الهمة هي الباعث على الفعل ، فعالي الهمة وجود بالنفس والنفيس في سبيل تحصيل غايته) ، وتحقيق بُغْيَتِهِ ، لأنه يعلم أن المصالح والخيرات لا تُنال إلا بقدر من المشقة ، قال رسول الله ﷺ : " إن الله يحب معالي الأمور وأشرفها ، ويكره سفاسفها " .

س7: هل تقدير الذات فطري أم مكتسب؟ وضح .

(تقدير الذات لا يولد مع الإنسان بل هو مكتسب من تجاربه في الحياة) وطريقة رد فعله تجاه التحديات والمشكلات في حياته ، ومن هنا يبرز دور الوالدين والمدرسة والإعلام في ترسيخ ثقة النشء بأنفسهم .

س8: للعلماء منزلة عظيمة في الإسلام. لماذا خص الله تعالى ونبيه ﷺ العلماء بهذه المنزلة؟

(لأنهم يمثلون القدوة والمثل) ، حيث يرجع الناس إليهم فيما يُشكّل عليهم ، كما أنهم يدفعون عن المنهج الإسلامي الرشيد تحريف الغالين وتأويل الجاهلين .

س9: أبرز مكانة العلم والعلماء في الإسلام .

كَرَّمَ الإسلام العلماء حيث أثنى الله عليهم ، وكذلك نبيه ﷺ ، قال تعالى : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجاتٍ والله بما تعملون خبيرٌ " ، كما أشاد الرسول ﷺ بعلو مكانة العلماء على منزلة الزهاد ، قال ﷺ : " فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب " .

س10 : بيّن العلاقة بين العلم والعمل .

العلم خادم العمل ، (العمل غاية العلم ، فلولا العلم ما سعى إنسان إلى طلب العلم ، ولولا العلم ما أفلح إنسان في القيام بعمل) وقد اهتم الإسلام بهذا الجانب العظيم من جوانب العلم ، فرتّب الأجر والنجاة على العمل بالعلم ، والذم والوعيد لمن لم يعمل بعلمه .

س11 : قال ﷺ : " مثّل ما بعثني الله به من الهدى والعلم ، كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً ، فكان منها نقيةً

، قُبِلت الماء ، فأُنبتت الكَلأ والعشب الكثير ، وكان منها أجادب ، أمسكت الماء ، فنفع الله بها الناس ، فشربوا وسقوا وزرعوا ، وأصاب منها طائفة أخرى ، إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ ، فذلك مثّل من فقه في دين الله ، ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ، ومثّل من لم يرفع بذلك رأساً ، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به " .

(أ) بم شبه الرسول ﷺ العلم الشرعي ؟

شبهه بالغيث الكثير .

(ب) ما العمل الواجب على من أنعم الله عليه بالعلم ؟

يجب عليه أن ينتفع به ويعلمه للناس .

☆ (ج) ما فوائد العمل بالعلم ؟

1- حصول الرفعة في الدنيا والآخرة . قال - تعالى :- " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " .

2- الذي يعمل بعلمه لا يضل في حياته ، ولا يشقى في آخرته .

3- الذي يعمل بعلمه حري بالنجاة يوم القيامة والإجابة السديدة على السؤال الذي سيوجه إليه قبل أن تزول قدماءه من عند ربه (ماذا عملت فيما علمت)؟

4- الذي يعمل بعلمه يسلم من العواقب السيئة التي تنتظر من لا يعمل .

5- من عمل بعلمه أورثه الله علم ما لم يعلم ، وفتح بصيرته وأنار قلبه .

6- العمل بالعلم من أقوى أسباب حفظه وبقائه .

العمل بالعلم يهيئ للعالم مكانة عظيمة وبه يكون قدوة طيبة ، يؤخذ كلامه ، ويوثق بفتواه ، وكلما ظهرت آثار العمل على العالم أحبه الناس وتعلقوا به .

(د) الناس في طلب العلم والعمل به ثلاث درجات . وضح ذلك من خلال فهمك للحديث

الشريف .

1- من يطلب العلم ويعمل بما فيه ويعلم الناس ، وهم أفضل الناس .

2- من طلب العلم وحمله إلى الناس فانتفعوا به ، لكنه لم يتفقه فيه ، وقل اجتهداه في العمل به .

3- من لم يستفد من علمه ولم يعمل به أو ينقله إلى الناس ، وهؤلاء مذمومون على لسان الرسول ﷺ .

التواصل الاجتماعي وآدابه

س1: ما المقصود بالتواصل الاجتماعي ؟

عملية تفاعلية إيجابية تقوم على نقل المعلومات والمشاعر عن طريق حواس التواصل من مرسل إلى مستقبل ، ويكون ذلك بين فردين أو مجموعة أفراد ، بغرض الإفهام والمعرفة الحقة .

س2: يدعونا الإسلام إلى التعارف ، وحفظ حواس التواصل ، هات دليلاً على ذلك .

- الدعوة إلى التعارف : قال تعالى : " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا " .
- حفظ حواس التواصل : قال تعالى : " ولا تُفُفْ ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا " .

س3: ما وسائل التواصل الاجتماعي ؟

- 1- الحوار .
- 2- الزيارة .
- 3- وسائل التواصل الحديثة .

س4: بيّن الهدف من الحوار .

يهدف إلى التعاون بين المتناظرين للتوصل إلى الحقيقة، ودفع الشكوك ، وإقامة الحجة من غير إهانة ولا استهزاء ، ودحض الفاسد من القول والرأي ، كما يُعَدُّ سبيلاً إلى استقرار الأسرة والمجتمع .

موقع
المنهج
almanahj.com/bh

س5: اذكر فوائد الزيارة وتأثيرها في بناء علاقات اجتماعية بناءة .

- 1- توثيق روابط المحبة وتآلف القلوب .
- 2- تقوية التواصل مع كل فئات المجتمع ، كالأقارب والجيران والأصدقاء وغيرهم .
- 3- إدخال السرور على قلب من تزوره .
- 4- تقوية العلاقات الاجتماعية .
- 5- نيل محبة الله سبحانه وتعالى .

س6: من أحدث وسائل التواصل الاجتماعي الإنترنت ، اذكر بعض استعمالاته في مجال الخير .

- 1- التعريف بالدين الإسلامي الحنيف وإبراز محاسنه .
- 2- التفقه في الدين .
- 3- التعرف على أحوال المسلمين في العالم .
- 4- التواصل مع الآخرين ومعرفة ثقافة الشعوب .
- 5- تبادل المعلومات ومتابعة الاكتشافات العلمية وإطلاق الإبداعات وغيرها .

س7: اذكر بعض استعمالات الإنترنت في مجال الشر . (أو ما سلبيات الإنترنت ؟)

- 1- التشكيك في عقيدة الإسلام والطعن في مبادئه .
- 2- تدمير الأخلاق ، ونشر الرذائل عن طريق الصور الفاضحة ، والأفلام الهابطة ، والمقالات الرخيصة .
- 3- إقامة العلاقات المحرمة بين الفتيان والفتيات .
- 4- تحويل الأموال بطرق غير مشروعة ، ونشر الإشاعات الكاذبة ، والتجارة المضللة .
- 5- العزلة عن الأسرة والمجتمع ، بسبب الإدمان عليها .
- 6- ظهور لغة جديدة هجين بين العربية والإنجليزية في تواصل الشباب ، من شأنها إضاعة اللغة العربية وهويته .

س8: اقترح بعض الوسائل التي يمكن أن نواجه بها أضرار الإنترنت .

- 1- بناء استراتيجية إعلامية وتربوية شاملة .
- 2- تقوية الأرضية الصلبة في نفوس أطفالنا وشبابنا ، عن طريق :
أ- ملء فراغ تكوينهم بمبادئ ومعلومات إسلامية .
ب- غرس الإيمان بالقيم والأخلاق الإسلامية في نفوسهم .
ج- أن يكون الآباء والمربون قدوة .
- 3- العمل على اختيار الصالح من الإعلام المستورد ، ونبذ غير الصالح منه .

س9: ما عناصر التواصل الاجتماعي ؟

- 1- المرسل .
- 2- الرسالة .
- 3- المتلقي .

س10: إذا اختلفت مع أحد أصدقائك ، فحاولت إقناعه برأيك فما هي الآداب التي يجب أن تتحلّى بها عند تواصلك معه ؟ سواء كنت في موقع المرسل أو المتلقي .

أولا آداب المرسل :

يتحلّى بالأخلاق الإسلامية في تبليغ رسالته ، ومنها :

- 1- الصدق والأمانة والتواضع .
- 2- قصد التعارف مع الآخرين .
- 3- عدم الاستهزاء بالآخرين ، واحترام رأيهم .
- 4- الرغبة في الوصول للحقيقة ، والإذعان لها .
- 5- الرفق بالمخاطب .
- 6- نية نيل مرضاة الله تعالى .

ثانياً آداب المتلقي :

- 1- حُسن الإنصات .
- 2- عدم المقاطعة .
- 3- الإقبال على المخاطب .
- 4- التنبُّه عند إشكال الفهم والتباس المعنى .

ثالثاً آداب الرسالة .

- 1- حُسن البيان .
- 2- اختيار الكلمة الطيبة لمخاطبة المتلقي بالحسنى .

س11: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

- () التواصل الاجتماعي الناجح هو القائم على الحوار المتميز والإنصات الجيد .
- () من آداب التواصل الاجتماعي الصدق والأمانة والتعصب لرأيي الشخصي .

1- (√)

2- (×) من آداب التواصل الاجتماعي الصدق والأمانة وعدم التعصب لرأيي الشخصي .

الاجواب
والتصويب

الإشاعة

س1: ما مفهوم الإشاعة ؟
الإشاعة هي : انتشار الخبر دون توثيق فيه .

س2: ما أكثر ما يحمل الناس على ترويج الإشاعة ؟ (أو : ما أسباب ظهور الإشاعة ؟)
1- الكراهية لمن يُشاع عنه .
2- حب الظهور بالسبق إلى معرفة ما لا يعرفه غيره .

س3: بين حكم الشرع في ترويج الإشاعة .
الحكم : حرام ؛ لقوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا " .
فقد اعتبر الإسلام نشر الإشاعات وترويجها سلوكاً منافياً للفضائل والآداب الإسلامية ؛ ولذلك فإن مملكة البحرين تُجرّم الإشاعة قانوناً .

س4: تترتب على ترويج الإشاعات آثار عدة . اذكر اثنين منها مع التمثيل .
1- النيل من عقيدة الشخص ودينه .
مثال : الشائعة التي انتشرت بعد هجرة المسلمين الأولى إلى الحبشة ، وهي أن كفار قريش قد أسلموا ، فرجع عدد من المهاجرين إلى مكة فعضبهم .
2- إضعاف الروح المعنوية للمسلمين .
مثال : إشاعة قتل الرسول ﷺ في أحد .
3- تشويه سمعة الآخرين .
مثال : اتهام الأنبياء عليهم السلام بالسحر والجنون .
وكذلك إشاعة اتهام أم المؤمنين عائشة بالفاحشة فبرأها الله .

س5: ما أسباب تحريم الإشاعة ؟
① الإشاعة توجب فسق صاحبها (أو صاحب الإشاعة فاسق) .
2- صاحب الإشاعة داخل في نقل الكذب .
3- في الإشاعة إيذاء للمسلمين والمسلمات .
④ توعّد الله مروجي الإشاعة بالعذاب الشديد يوم القيامة .

س6: كيف يتعامل المسلم مع الإشاعة ؟
أو : رسم الإسلام منهجاً حكيماً للتعامل مع الإشاعة . اذكر اثنين من عناصر هذا المنهج .
1- أن يقدم المسلم حسن الظن بأخيه المسلم .
2- أن يتثبت المسلم من أية إشاعة يسمعا .
3- ألا يتحدث بما سمعه ، ولا ينشره ؛ حتى تموت الإشاعة في مهدها .
4- أن يرد الأمر إلى أولى الأمر من أهل العلم والفضل .

س7: علل : يجب على المسلم ألا يتحدث بما سمعه من إشاعات ولا ينشره .
حتى تموت الإشاعة في مهدها .

س8: أختار السلوك المناسب مما يلي :

- أن أتحدث بكل ما أسمع .
- ✓ أن أحسن الظن بالآخرين .
- أن أضفي لمروجي الإشاعات .

س9: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

- () الإشاعة هي خبر موثوق ينتشر بسرعة في المجتمع .
- () من أسباب الإشاعة حب الظهور بالسبق المعرفي .
- 1- (×) الإشاعة هي خبر زائف ينتشر بسرعة في المجتمع .
- 2- الجواب (✓)

الحوار

س1: ما المقصود بالحوار ؟

الحوار هو : الحديث الذي يجري بين شخصين حول قضية معينة ، وهو وسيلة للتفاهم بين البشر ، بقصد إيجاد الحلول الناجعة لما يعترض الأمة من مشاكل ، ولطرح الخلاف والوصول إلى توافقات .
وأدب الحوار يعني : أدب تجاذب الحديث .

س2: للحوار فوائد عظيمة للفرد والمجتمع . اذكر أهمها .

- يفتح المجال للنقاش ، إذ لا تخلو المجتمعات من اختلافات تتفاوت في درجاتها .
- يدفع الشبهة والمغالطات من القول والرأي التي تُلقف للإسلام ، أو لفهم علماء الأمة لنصوص القرآن والسنة .
- يساعد المتحاورين على معرفة الحقيقة والتوصل إليها والتعرف إلى وجهات النظر المختلفة والمتنوعة .
- ينقل الحقائق والمشاعر ويساعد على تبادلها مع الآخرين .
- وسيلة للدعوة إلى الله على بيئة بإقامة الحجة ونشر الخير والفضيلة والمجادلة بالتي هي أحسن .

س3: ما عواقب انعدام الحوار ؟

تطور الاختلاف ووصوله إلى مرحلة الخلاف الذي قد ينتج عنه تطرف وعنف .

س4: عدد ثلاثاً من آداب الحوار .

- 1- الإخلاص وصدق النية .
- 2- الاحتياط والحذر في انتقاء الألفاظ .
- 3- تجنب الخوض فيما لا يعلم ، فلا يدافع عن فكرة لم تتضح له معالمها .
- 4- تَوَخُّي اللين والحكمة في الحوار والتحلي بالروية والرفق .
- 5- توقير الكبير ورحمة الصغير .
- 6- العدل والإنصاف .
- 7- الاحترام والمحبة .
- 8- حُسن الاستماع وأدب الإنصات وتجنب المقاطعة .
- 9- نبذ الغضب والانفعال .

س5: ما علاقة إلانة الكلام وانتقاء الألفاظ بنجاح الحوار ؟

حتى لا يتحول الحوار إلى خلاف بسبب الألفاظ غير الموزونة لأحد المتحاورين .

س6: ما خطورة حديث المرء بما لا يعلم ؟

يسيء إلى نفسه وإلى الفكرة أو القضية التي يدافع عنها ، وقد يتعرض إلى الإحراج وعدم التقدير والاحترام .

س7: وضح أهمية حُسن الاستماع وأدب الإنصات وتجنب المقاطعة في إنجاح الحوار .

عدم إساءة الفهم ، وإظهار الاهتمام بالمتكلم ، وعدم مضايقته بالمقاطعة .

س8: كيف يؤثر الخلط بين الموضوع والشخص في مجريات الحوار ؟

يتحول الحوار إلى تجريح وتبادل للاتهامات .

س9: وضح أثر أدب العدل والإنصاف في نفسية المتحاورين .

- قبول الحق من الخصم ، والتفريق بين الفكرة وقائلها .
- يبدي المحاور إعجابه بالأفكار الصحيحة والأدلة الجيدة بغض النظر عن قائلها .

س10 : ما أبرز أسباب فشل الحوار ؟

أو ما الأمور التي يجب عليك تجنبها لتكون محاورًا ناجحًا ؟

- الخوف من الحوار أو من نتائج وثمراته .
- الجهل بأهميته وضرورته في الحياة .
- الخلط بين الموضوع والشخص ، فيتحول النقاش إلى تجريح وتبادل للاتهامات .
- الاعتقاد بأن الرأي الشخصي هو الصواب ولا يحتمل الخطأ ، وقول الآخرين خطأ لا يحتمل الصواب .
- اللغو الذي اعتبره الله رِيًّا تركه من دلائل فلاح المؤمن .

س11 : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

، مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

- () لكي أكون محاورًا جيدًا يجب أن أتحدى باللين والحكمة والتركيز على نقاط الضعف الشخصية للطرف الثاني .
- () من فوائد الحوار الاطلاع على وجهات النظر المختلفة فقط .

1- (×) لكي أكون محاورًا جيدًا يجب أن أتحدى باللين والحكمة وعدم التركيز على نقاط الضعف الشخصية للطرف الثاني .

2- (×) من فوائد الحوار الاطلاع على وجهات النظر المختلفة ، كما أنه يدفع الشَّبه والمغالطات عن الإسلام ، وهو وسيلة للدعوة إلى الله .

الاختلاف ، آدابه وتديبره

س1 : ما المقصود بالاختلاف ؟ وما الخلاف ؟ وما الفرق بينهما .

الاختلاف هو : التباين في الرأي بين طرفين أو أكثر ، وينبع ذلك من تفاوت أفهام الناس ، أو تباين مداركهم .
الخلاف هو : التباين في الرأي بين طرفين أو أكثر بسبب اختلاف الوسائل والغايات معاً ، ويؤدي بهما إلى التنازع في الرأي الذي قد يصل إلى حد الخصومة والتجافي .
الفرق بينهما : الاختلاف هو أن يكون المقصود واحداً والطريق مختلفاً أي يكون في الوسائل ، بينما الخلاف يكون المقصد والطريق مختلفين ، وعادة ما يكون الخلاف طبعياً أما الخلاف فيكون قرين الفرقة والعداوة .

س2 : اذكر أهم أسباب نشوب الاختلافات بين الناس .

- 1- النزعة الفردية للإنسان .
- 2- تفاوت أفهام الناس ومداركهم .
- 3- تباين الأغراض والمقاصد .

س3 : عدد أنواع الاختلاف ومثل لكل واحد منهما ثم بين حكمهما .

صنف الإسلام الاختلاف إلى نوعين : مقبول - مذموم .
 أ. الاختلاف المقبول : وهو كل اختلاف نابع من تباين في الفهم بسبب إشكال لفظي أو تعدد دلالات التعبيرات المتداولة أو اختلاف في فهم الأدلة الشرعية والعقلية .
 حكمه : أنه رحمة ، فهو اختلاف مقبول واختلاف تنوع .
 مثال : قول النبي ﷺ لما رجع من غزوة الأحزاب : " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة " ، حيث اختلف الناس في فهم الحديث ، فعبارة النبي ﷺ تحمل معنيين : الإسراع في الوصول إلى بني قريظة فيصلي العصر في وقتها في أي مكان تدركه فيه ، و الفهم الثاني : خصوص المكان بالذكر فلم يصل العصر إلا في بني قريظة .
 فقال بعضهم : لا نصلي حتى نأتيها ، وقال بعضهم : بل نصلي ، لم يرد منا ذلك .
 ولم يواخذهم النبي ﷺ ؛ لأن منشأ الاختلاف موضوعي لم ينشأ عن تعصب للرأي ولا عن جحود للحق فأقر الطرفين معاً .
 ب. الاختلاف المذموم : وهو كل خلاف نابع عن الهوى أو الجحود أو التعصب .
 حكمه : حرام لأنه اختلاف بغيضة وشر لأنه يؤدي إلى النزاع والصراع لذا حرمه الشرع وحذر منه .
 مثال : قال تعالى : " وأتيناهم بآيات من الأمر فما اختلفوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم " .
 فالآية الكريمة تكشف سبب الاختلاف المفضّل ، إذ منشؤه ليس الجهل بالحقائق ، ولكن التعصب واتباع الهوى وجحود الحق ، وهذا الخلاف يولد الفتن ، ويؤدي اتباع الهوى وجحود الحق .

س4 : صنف أنواع الاختلاف التالية إلى مقبول ومذموم .

الاختلاف في : مصدر القرآن ، وجوب الصوم ، حرمة الربا ، تعدد المطالع ، اختلاف القراءات القرآنية المتواترة .	مصدر القرآن	وجوب الصوم	حرمة الربا	تعدد المطالع	اختلاف القراءات القرآنية المتواترة
مذموم	مذموم	مذموم	مذموم	مقبول	مقبول

س5 : اذكر بعض فوائد تعدد الفتاوى في المسألة الواحدة .

يجعل للمسلمين سعة في اختيار الأنسب والأصلح ، خاصة عند تعسر الأمور ؛ تحقيقاً لمبدأ رفع الحرج والضيق .

س6 : أكمل الجدول التالي بوضع آداب الاختلاف في الإسلام وما يترتب على مراعاتها .

آداب الاختلاف في الإسلام	ما يترتب على مراعاتها
التسامح	- ترتقي بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضي . - تعينهم على التوافق بدل التنازع للوصول إلى التكامل والحوار البناء .
قبول الآخر	- يُعمّق الفهم بين المتحاورين . - يقوّي روح التضامن بين الجانبين .
الحياء	- يمنع المسلم من الاغترار برأيه . - يقبه من الشعور بالتفوق . - يدفع عنه الوقاحة ومرض الشعور بالعظمة .
الإتصاف	- الجهر بالحق والإذعان له . - إقامة العدل .

س7 : ما المقصود بتدبير (إدارة) الاختلاف ؟ وما فوائده ؟
هو اعتماد طريقة تعالج بها مع المخالف هذا الاختلاف بحيث تؤدي إلى التفاهم والتقارب وفرض النزاعات وتبادل الأفكار .
فوائده : يساعد في تلافح الأفكار ، وتبادل المعلومات ، وفرض النزاعات .

س8 : ما القواعد والأسس التي يجب التقيد بها لتحسن تدبير الاختلاف ؟

- تقديم الدليل الصحيح من القرآن الكريم والسنة النبوية .
- التخلق بأخلاق العلماء عند الاختلاف .
- ضبط النفس .
- الإلمام بموضوع الاختلاف .
- التفاوض بين المختلفين .
- التحكيم .

س9 : حدد آثار أدبي التسامح والإنصاف في حُسن تدبير الاختلاف .

آثار أدب التسامح	آثار أدب الإنصاف
- ترتقي بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضي . - تعينهم على التوافق بدل التنازع للوصول إلى التكامل والحوار البناء .	- الجهر بالحق والإذعان له . - إقامة العدل . - يصبح الاختلاف عامل رقي وبناء .

س10 : حدد أيهما المتسامح .

- المتنازل عن مبادئه وقيمه لإدارة الاختلاف .
- المعتصم بمبادئه وقيمه ويقبل الاختلاف .

✓

س11 : بيّن كيف يساهم التحديد الدقيق لموضوع الاختلاف وجوهره في حُسن تدبيره .
التحديد الدقيق لموضوع الاختلاف وجوهره يعتبر شرطاً لنقاشه ، وهو يساعد على عدم الجدل في موضوع لا يفهمه ، ولا يعرف مكوناته .

س12 : ميّز بين التفاوض والتحكيم ، وحدد متى نلجأ لكل منهما .

التفاوض : هو أن يتداول المختلفون الكلام ويصغي بعضهم إلى بعض مما يتيح للطرفين المختلفين اكتشاف نقاط التلاقي التي تجمعهم وتُشخيص عوامل الاختلاف .
ونلجأ إليه عندما نريد تسوية الخلاف بشكل يصون كرامة الطرفين ويحفظ الود بينهما .
التحكيم : هو اللجوء إلى حكم معروف بالعلم والحكمة والأمانة لرفع الخلاف .
ونلجأ إليه إذا عجزت عقول الطرفين المختلفين عن التوافق والتفاهم .

س13 : كيف يمكن أن يساهم ضبط النفس في حل النزاعات ؟

ضبط النفس يساعد في عدم العنف مع الطرف الآخر ، ودفع السينة بالحسنة ، مما يساهم في حل النزاعات .

س14 : اذكر بعض أخلاق العلماء التي يجب التخلق بها عند الاختلاف .

السماحة وحُسن الظن والتراحم والذكر بالخير واجتناب القطيعة والنميمة وسوء الظن .

س15 : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

- () ذم الإسلام الاختلاف بكل أنواعه .
- () الاختلاف هو التباين في الرأي بين طرفين في الوسائل والغايات .
- () الاختلاف المقبول هو اختلاف نابع من توافق في الفهم بسبب إشكال لفظي .

- 1- (×) صنف الإسلام الاختلاف إلى نوعين : مقبول ومذموم .
- 2- (×) الخلاف هو التباين في الرأي بين طرفين في الوسائل والغايات .
- 3- (×) الاختلاف المقبول هو اختلاف نابع من تباين في الفهم بسبب إشكال لفظي .

س16 : ما العوامل الحقيقية التي تدفع الناس إلى الاختلاف المذموم ؟

التعصب واتباع الهوى ووجود الحق .

التجارة الإلكترونية

س1 : ما المقصود بالتجارة الإلكترونية ؟

هي : تنفيذ الأنشطة التجارية ، كعرض البضائع والخدمات وإجراء الببوع ، وإنشاء متاجر افتراضية أو محال بيع ، والقيام بأنشطة التزويد والتوزيع والوكالة التجارية وممارسة الخدمات المالية وخدمات الطيران والنقل والشحن وغيرها ، عبر شبكة الإنترنت ، أو الأنظمة التقنية الشبيهة .

س2 : وضع الضوابط الشرعية التي اشترطها العلماء لإباحة التجارة الإلكترونية .

- 1- منع التجارة في المحرمات .
- 2- الالتزام بالصدق والموضوعية في عرض البيانات الخاصة بالسلع والخدمات حتى ينتفي الغرر .
- 3- تحقيق العدل في المعاملة .

س3 : قارن بين مزايا التجارة الإلكترونية وأضرارها .

مزايا التجارة الإلكترونية	أضرار التجارة الإلكترونية
تتيح للبائع فتح منفذ تسويقي عالمي يعمل خلال 24 ساعة يومياً ، ويوفر معلومات كاملة عن منتجه .	عرض سلع وخدمات محرمة شرعاً وترويجها .
تتيح للمستهلك المقارنة بين مختلف المنتجات واختيار الأسلوب الأمثل للشحن ، وإمكانية الدفع وهو جالس في بيته .	انتشار الغش والتحايل التجاري الإلكتروني ، وسرقة أرقام البطاقات والحسابات المصرفية .
تساهم في خلق فرص عمل كبيرة ، وتقليل تكلفة المنتجات نظراً إلى المنافسة الشاسعة .	غياب الضمانات الكافية لحماية المستهلك من الغش والخداع والإعلانات المضللة .

س4 : ما أبرز طرائق الدفع في التجارة الإلكترونية ؟ وما أفضلها ؟

- 1- الدفع بوساطة بطاقة الائتمان .
- 2- الدفع بوساطة الشيك .
- 3- الدفع بوساطة الحوالة البريدية .
- 4- الدفع باستخدام النقد الإلكتروني .

والطرق الثلاثة الأولى لا تخلو من المخاطر ، أما الطريقة الأخيرة فهي الطريقة الآمنة .

س5 : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

- () من مساوئ التجارة الإلكترونية أنها سبب في تقليص فرص العمل .
- () بدأت مملكة البحرين التركيز في أهمية التجارة الإلكترونية وتكنولوجيا المعلومات ودورها منذ العام 1990 م .
- () الطريقة السريعة والآمنة للدفع في التجارة الإلكترونية هي الدفع بوساطة بطاقة الائتمان .

- 1- (×) من مزايا التجارة الإلكترونية أنها سبب في زيادة فرص العمل .
- 2- (×) بدأت مملكة البحرين التركيز في أهمية التجارة الإلكترونية وتكنولوجيا المعلومات ودورها منذ العام 1999 م .
- 3- (×) الطريقة السريعة والآمنة للدفع في التجارة الإلكترونية هي الدفع باستخدام النقد الإلكتروني .

س6 : علل : الدفع عن طريق الحوالة البريدية لا يسلم من المخاطر في التجارة الإلكترونية .

لأن العامل الأساسي في التعامل بوساطتها إنما هو الثقة المتبادلة ، وهو ما ينعدم أحياناً في التجارة الإلكترونية .

بيع التقسيط

- س1 : ما مفهوم البيع بالتقسيط ؟**
هو أن يقدم البائع السلعة إلى المشتري مُعَجَّلًا ، مقابل ثمن محدد يدفعه المشتري مُوَجَّلًا على أقساط محددة ، في مدة زمنية محددة .
- س2 : يختلف البيع العادي عن بيع التقسيط من حيث موعد دفع الثمن . وضح هذه العبارة .**
البيع العادي يكون في مقابل ثمن نقدي يُدفع فورًا .
أما البيع بالتقسيط فهو عبارة عن بيع مقابل ثمن محدد يدفعه المشتري مُوَجَّلًا على أقساط محددة ، في مدة زمنية محددة .
- س3 : ما حكم الإسلام في البيع بالتقسيط ؟**
الحكم : البيع بالتقسيط جائز في الإسلام ، ولا حرج فيه مطلقًا ؛ لأن البيع يجوز أن يكون في مقابل ثمن نقدي ، أو يكون بعضه مُعَجَّلًا والآخر مُوَجَّلًا بأجل معلوم . والبيع بالتقسيط عبارة عن بيع في مقابل ثمن مُوَجَّل .
- س4 : ما الحكمة من مشروعية البيع بالتقسيط في الإسلام ؟**
- 1- التيسير على الناس ؛ لأن البيع بهذه الطريقة فيه فائدة لكل من البائع والمشتري .
 - 2- صرف المسلم عن مقارفة (فعل) جريمة الربا ، بأن يستلف خمسين ألفًا مثلاً ، ثم يدفع للدائن ستين ألفًا بعد سنة أو سنتين دون وجه حق .
- س5 : ماذا يستفيد كل من البائع والمشتري من البيع بالتقسيط ؟**
- البائع :
- 1- يزيد من مبيعاته .
 - 2- يزيد من ربحه .
 - 3- يحدد من أساليبه في تسويق بضاعته فيبيع نقدًا وتقسيطاً .
- المشتري : يحصل على السلعة وإن لم تكن عنده قيمتها ، ويسدد الثمن فيما بعد أقساطاً .
- س6 : عدد ثلاثاً من شروط البيع بالتقسيط .**
يشترط لصحة بيع التقسيط تحقق شروط البيع الشرعية المُعْتَبَرة ، وهي :
- 1- التراضي بين البائع والمشتري .
 - 2- أن يكون البائع مالكا للمبيع ، أو قائماً مكان مالكة ، كالوكيل والوصي والولي والناظر .
 - 3- أن يكون المبيع مما يباح الانتفاع به .
 - 4- أن يكون المعقود عليه مقدوراً على تسليمه ، فلا يصح بيع الطير في الهواء .
 - 5- أن يكون الثمن معلوماً ، بتحديد سعر السلعة المبيعة .
- ويُشترط للبيع بالتقسيط شروط خاصة لابد من توافرها مع الشروط العامة للبيع حتى تكون عملية البيع شرعية صحيحة :
- 6- أن تكون الزيادة التي يحصلها البائع نظير تقسيط الثمن في حدود العدالة والأخوة الإيمانية .
 - 7- ألا يشترط البائع على المشتري زيادة في الثمن إذا تأخر عن أداء ما عليه في الوقت المحدد ، لأن هذا يجعله ربا محرماً .
 - 8- ألا يكون المبيع ذهباً أو فضة ، فلا يجوز بيعهما بالتقسيط .
- س7 : اذكر أهم الآداب التي أرساها الإسلام الحنيف عند تعامل الناس بالبيع بالتقسيط .**
- 1- على البائع ألا يستغل حاجة الناس إلى التأجيل والتقسيط بالمغالاة في نسبة الربح التي يضعها .
 - 2- على المشتري عدم الإقدام على المعاملة إلا إذا كان عازماً على السداد ، قادراً عليه .
 - 3- كتابة الدَّيْن والإشهاد عليه .
 - 4- على المشتري حُسن الأداء ، وعدم ماطلة البائع .
 - 5- على البائع الصبر على المشتري المُغْصِر ، وإمهاله حتى تتصلح أحواله ، ويستطيع السداد .
 - 6- تسليم البضاعة المبيعة للمشتري ، ولا يحق للبائع الاحتفاظ بملكية المبيع بعد البيع .
 - 7- لا يجوز شراء السلعة بالتقسيط ، ثم بيعها نقدًا لنفس البائع بثمن أقل .

س8 : أشر بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- يصح بيع الصبي وشرائه . ()
- 2- يصح بيع السيارة بالتقسيط قبل تملكها . ()
- 3- يقوم الوكيل مقام البائع في إتمام عقد بيع التقسيط . ()
- 4- لا تصح زيادة الأجل في بيع التقسيط . ()
- 5- من حق المشتري الملميء تأخير السداد إذا حل الأجل . ()
- 6- بيع السلم هو : أن يُقدّم البائع السلعة مقدّماً ، ويؤجل المشتري دفع الثمن . ()

- 1- (x) لا يصح بيع الصبي وشرائه .
- 2- (x) يصح بيع السيارة بالتقسيط ولا يحق للبائع الاحتفاظ بملكية السيارة بعد البيع .
- 3- (√)
- 4- (x) تصح زيادة الأجل في بيع التقسيط .
- 5- (x) ليس من حق المشتري الملميء تأخير السداد إذا حل الأجل .
- 6- (x) بيع الأجل هو : أن يُقدّم البائع السلعة مقدّماً ، ويؤجل المشتري دفع الثمن .

س9 : اشترى محمد من سعد سيارة من معرضه بقيمة 1200 دينار ، على أن يسدد المبلغ في 12 شهراً ، كل شهر 100 دينار ، وبسبب فقد محمد لعمله تأخر في السداد مدة طويلة ، فقام سعد بزيادة 100 دينار على السعر الأصلي .
من خلال المسألة أجب عما يلي :

- ما نوع البيع ؟
البيع بالتقسيط .
- ما علة التحريم ؟
لأن هذا ربا محرّم ، فقد تأخر المشتري لسبب قهري .

البطاقات المصرفية

س1 : عرف البطاقات البنكية (المصرفية) ، وعدد أنواعها .

هي بطاقات بنكية تستعمل في سحب النقود وفي عمليات الدفع والشراء .
أنواعها :

- 1- بطاقة الحسم الفوري (بطاقة الصراف)
- 2- بطاقة الحسم الأجل
- 3- بطاقة مسبقة الدفع
- 4- بطاقة الائتمان المتجدد

س2 : عرف بأنواع البطاقات البنكية .

- 1- بطاقة الحسم الفوري (بطاقة الصراف) : وهي بطاقة يصدرها البنك لمن له رصيد في حسابه ، وهي تتيح لحاملها السحب أو تسديد أثمان السلع والخدمات بقدر رصيده المتاح ، ويتم الخصم من رصيده البنكي فوراً .
- 2- بطاقة الحسم الأجل : هي بطاقة يصدرها البنك تمنح الزبون مبلغاً (دين) يمكن للزبون أن يستفيد منه خلال مدة زمنية معينة ، يمكن سحبه نقداً أو من خلال الشراء من المحلات التجارية عن طريق نقاط البيع ، ولا يلزم لإصدارها أن يكون لحاملها رصيد سابق في البنك ؛ لأن هذا المبلغ في حقيقته قرض من البنك لحامل البطاقة .
- 3- بطاقة الائتمان المتجدد : هي بطاقة يصدرها البنك للزبونه ، تمكنه من حق الشراء والسحب نقداً في حدود مبلغ معين ، ويسدد القرض على أقساط شهرية ، وتحتسب البنوك التقليدية على الزبون فوائد ربوية على إجمالي المبالغ غير المسددة .
- 4- بطاقة مسبقة الدفع : وهي بطاقة تقدم خدمات بطاقة الائتمان لكن لا يمنح البنك حاملها قرضاً ، وإنما يجب على الزبون أن يودع في البطاقة مبلغاً يمكنه استعماله ، ويتقاضى البنك مقابل تقديم الخدمة رسماً معيناً لا يرتبط بمبلغ الاستخدام .

س3 : حدد الدوافع التي أدت إلى ظهور البطاقات البنكية .

أولاً : ثورة الاتصالات والمعلومات التي أدت إلى ظهور تغيرات جوهرية في طبيعة عمل القطاع المصرفي والمالي ومنه التطلع إلى تقديم خدمات مصرفية ومالية متطورة ومتنوعة .

ثانياً : التجارة الالكترونية التي تتم باستخدام الوسائل الالكترونية وخاصة الانترنت والتي أصبحت تتميز بخصائص عديدة تميزها عن التجارة التقليدية التي اعتادت هذه المؤسسات المالية التعامل في ظلها ومعها مما جعل التطوير الواعي لاستراتيجيات وأساليب عمل البنوك ضرورة حتمية وليس ترفاً أو هداراً للأموال .

ثالثاً : وجود منافسة شديدة بين البنوك بعضها البعض ومع غيرها من المؤسسات المالية .

رابعاً : تزايد دخول العديد من المؤسسات المالية غير المصرفية مثل شركات التأمين وشركات الأوراق المالية ومنافستها للبنوك ، حيث أصبح العديد من هذه المؤسسات يقدم مجموعة الخدمات وثيقة الصلة بعمل البنوك .

خامساً : وجوب تطوير الأداء بصفة مستمرة سواء للبنوك وغيرها من المؤسسات المالية لرفع مستوى الكفاءة التشغيلية لتقديم أفضل خدمة لعملائها .

سادساً : دخول العديد من المؤسسات التجارية والاقتصادية سوق الأعمال المصرفية .

س4 : بين حكم الإسلام في التعامل بالبطاقات .

- حكم بطاقة الحسم الفوري : يجوز التعامل بهذه البطاقة ، لأن حاملها في الحقيقة يسحب من رصيده أو وديعته ، ولا يترتب عليه أية فائدة ربوية .
- حكم بطاقة الحسم الأجل : الأصل في هذه البطاقات أنها محظورة شرعاً ويحرم التعامل بها على المسلم ؛ لوجود التعامل الربوي فيها التي تضاف إلى القرض إذا تأخر العميل عن السداد .
- ولكن يجوز إصدار هذه البطاقة شرعاً بشرط مهم : ألا يشترط على حاملها فائدة ربوية إذا تأخر عن سداد المبلغ المستحق عليه .
- ويجوز للبنك أن يأخذ مقابل إصدار البطاقة أو مقابل عضوية العميل رسماً معيناً لا يرتبط بالمبلغ المستخدم .
- حكم بطاقة الائتمان المتجدد : لا يجوز للبنوك إصدار بطاقات الائتمان ذات الدين المتجدد الذي يسدده حامل البطاقة على أقساط آجلة بفوائد ربوية ؛ لأنها تشتمل على عقد إقراض ربوي صريح ، يسدده حاملها على أقساط مؤجلة بفوائد ربوية محرمة .
- حكم البطاقة الائتمانية مسبقة الدفع : الأصل جواز هذه البطاقة ما لم تشتمل على شرط ربوي لكونها خالية من القرض .

عمليات التجميل

س1 : ما مفهوم عملية التجميل ؟
جراحة تُجرى لتحسين منظر جزء من أجزاء الجسم الظاهرة أو وظيفته إذا ما طرأ عليه نقص أو تلف أو تشوه .

س2 : عدد أنواع عمليات التجميل .

- 1- عمليات التجميل الضرورية (غير الاختيارية) .
- 2- عمليات تجميل اختيارية (تحسينية) .

س3 : قارن من حيث التعريف والحكم الشرعي بين عمليات التجميل الضرورية وعمليات التجميل الاختيارية .

وجه المقارنة	عمليات التجميل الضرورية.	عمليات التجميل الاختيارية
التعريف	هي عمليات التداوي من عيب جسدي لا يد لصاحبه فيه ، سواء وُلِدَ به أم نشأ بسبب آفة مرضية أو نتيجة حادث أو حريق .	هي التي تكون باختيار صاحبها بدافع ، التحسين والتجميل أو الفلو في مقاييس الجمال .
الحكم الشرعي	مباحة لأنها من باب التداوي	حرام

س4 : ما سبب تحريم الإسلام لعمليات التجميل الاختيارية ؟
أو علل : لا يجوز إجراء عمليات التجميل التحسينية .

- 1- فيه تغيير لخلق الله .
- 2- فيه غش وتدليس (خداع) .
- 3- لا يخلو من الأضرار .

س5 : العمليات الاختيارية نوعان ، ما هما ؟

- 1- عمليات الشكل .
- 2- عمليات التشبيب .

س6 : اذكر أشهر صور تجميل الشكل .

- 1- تجميل الأنف بتصغيره وتغيير شكله من حيث العرض والارتفاع .
- 2- تجميل الذقن ، بتصغير عظمها ، أو تكبيره .
- 3- تجميل الشفتين بحقنهما بمادة السيلكون .

س7 : ما المقصود بعمليات التشبيب ؟ وما أشهر صورها ؟

هي عمليات تُجرى لكبار السن ؛ لإزالة آثار الكِبَر والشيخوخة .
ومن أشهر صورها :

- 1- تجميل الوجه بشد تجاعيده .
- 2- تجميل الأرداف .
- 3- تجميل الحواجب ، وذلك بسحب المادة الموجبة لانتفاخهما .

س8 : علل : إباحة الإسلام لعمليات التجميل الضرورية .

لأنها من باب التداوي ، اعتماداً على القاعدة الفقهية : " الضرورات تبيح المحظورات " .

س9 : هل تنصح بإجراء عملية التجميل في الحالات الآتية ؟ ولماذا ؟

- (أ) طفل في الرابعة من عمره ، لديه تشوه خلقي في الشفة ، وزيادة إصبع سادسة في قدميه .
- يجوز إجراء عملية ؛ لأنها من باب التداوي المباح شرعاً .
- (ب) امرأة شارفت السبعين عاماً ، ترغب في شد تجاعيد وجهها ، وإزالة آثار الكِبَر والشيخوخة .
- لا . لا يجوز إجراء العملية ؛ للأسباب الآتية :

- 1- فيه تغيير لخلق الله .
 - 2- فيه غش وتدليس (خداع) .
 - 3- لا يخلو من الأضرار .
- (ج) شاب عمره عشرون عامًا ، ومنذ صغره له عين أكبر من الأخرى ، جعلته محط سخرية البعض والخجل من النظر للآخرين .
- يجوز إجراء عملية ؛ لأن عينه على هذه الحالة تؤذيه نفسيًا ، وهي من باب التداوي المباح شرعاً .

س10 : صنف عمليات التجميل الآتية حسب الجدول :

(تقويم الأسنان – رفع الأنف – شد الوجنتين – تضخيم الشفتين – إزالة الأصبع السادسة – لصق الشفة المنشققة – إزالة البقع المشوهة في الوجه وأثار البرص – تبييض البشرة – تركيب الأطراف الصناعية)

عمليات التجميل الاختيارية	عمليات التجميل الضرورية
رفع الأنف – شد الوجنتين – تضخيم الشفتين – تبييض البشرة	تقويم الأسنان – إزالة الأصبع السادسة – لصق الشفة المنشققة – إزالة البقع المشوهة في الوجه وأثار البرص – تركيب الأطراف الصناعية

