

إجابة أسئلة تقويم الفصل الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث الثانوي ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 14:01:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

إجابة أسئلة نهاية الفصل الرابع مقرر علم 202

1

إجابة أسئلة نهاية الفصل الخامس مقرر علم 202

2

مراجعة نهائية علم

3

ملخص علوم البيئة علم 202

4

ملخص التربية البيئية و التنمية المستدامة

5

1-3 بيئة المجتمعات الحيوية

دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

1. مجتمع الذروة
2. الثبات البيئي
3. الأنواع الرائدة
4. التعاقب الثانوي
5. التعاقب الأولي
6. التعاقب البيئي

تثبيت المفاهيم

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:

7. (✗) منطقة صخرية جرداء. أو تعاقب ثانوي.
8. (✓)
9. (✓)
10. (✗) يحدث ببطء شديد.
11. (✗) أنظمة بيئية معينة.
12. (✗) لا يمكن.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

13. c. بركان حديث التكون.
14. b. بقاء التعاقب.
15. a. التحمل.
16. d. علاقة التكافل.
17. c. تعاقب أولي.
18. b. مجتمع الذروة

19. a. يرقة تتغذى على أوراقها.

20. b. النظام البيئي.

21. b. تقايض.

أسئلة بنائية

22. التعاقب البيئي: ظهور سلسلة من المجتمعات الحيوية

المتعاقبة في بيئة معينة خلال فترة طويلة من الزمن.

الثبات البيئي: قدرة النظام البيئي على المقاومة والاستمرارية

والعودة سريعاً إلى الوضع الذي كان عليه سابقاً.

23. التعاقب الأولي: يحدث فوق سطوح صخرية أو فوق حمم

بركانية لا تحتوي على تربة سطحية - يحدث ببطء شديد -

يستغرق وقت طويل.

التعاقب الثانوي: يحدث بعد إزالة مجتمع حيوي ناضج دون أن

تتغير التربة - أسرع من التعاقب الأولي - يستغرق وقت أقل.

24. المجتمعات الضخمة: تحتوي على تنوع كبير من المخلوقات

- قادرة على التوازن الذاتي.

المجتمعات الصغيرة: تحتوي على مجموعة صغيرة من المخلوقات

- غير قادرة على التوازن الذاتي لفترات طويلة.

25. لخص مما ورد في بالكتاب صفحة 71

تنوع التغذية: تتعدد طرائق الحصول على الغذاء فكل مخلوق إما يكون

من المنتجات أو المستهلكات أو المحللات.

العلاقات المتداخلة: المجتمع الحيوي ليس مجرد أنواع مختلفة تعيش معاً

في المكان والزمان، ولكن بينهما علاقات متبادلة تضمن الاستقرار.

الأنواع المهيمنة: هناك نوع أو أكثر في كل مستوى غذائي له تأثيراً

مهيماً على هيكل المجتمع.

إجابة أسئلة تقويم الفصل الثالث

2-3 المناطق الحيوية البرية

دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

31. الغابات الاستوائية المطيرة.

32. الغابات الصنوبرية.

33. الغابات النفضية المعتدلة.

34. السافانا.

35. المناطق العشبية.

36. الدرجة المثلى.

37. التندرا.

تثبيت المفاهيم

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:

38. (✗) الصحراء الحارة.

39. (✗) متساقطة الأوراق.

40. (✓)

41. (✗) لا تحتوي على أشجار.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

42. d. علاقة التكافل.

43. c. 150 cm.

44. d. الغابات الاستوائية.

45. b. الصحاري.

46. d. السافانا.

47. c. وفرة الحشائش.

48. d. الغابات الاستوائية المطيرة.

49. c. له جذور بسيطة تنمو لعمق بضعة سنتيمترات.

26. المجتمع الرائد: يتكون من أنواع شديدة الاحتمال تبدأ سلسلة التعاقب وتستطيع النمو على الصخور. وتساعد في تكوين التربة إذ تفرز أحماضًا تُسهل تفتيت الصخور.

مجتمع الذروة: هو المجتمع الحيوي الناضج والمستقر الذي ينتج في نهاية التعاقب البيئي ويتمتع بمقاومة التأثيرات البيئية السلبية، وهو مجتمع متوازن وضخم ومتنوع، ويتميز بوفرة الغذاء.

27. التعاقب الأولي يحدث فوق سطوح صخرية تكونت حديثًا أو فوق حمم بركانية بردت وتصلبت، حيث لا توجد تربة. تبدأ الأشنيات كمجتمعات رائدة، وعندما تموت، تتحلل أجسامها لتكوّن مع الفتات الصخري المرحلة الأولى من التربة. تنمو الحشائش والسرخسيات، ثم تتكون تربة إضافية فتصبح التربة ملائمة لنمو الشجيرات والأشجار. لذا فهو يحدث ببطء.

التعاقب الثانوي يحدث في وجود التربة واحتفاظها ببعض خصوبتها. النباتات التي تبدأ النمو تكون بمثابة الأنواع الرائدة في هذا النوع التعاقب. ولذا فهو يحدث بشكل أسرع.

التفكير الناقد

28. بسبب اختلاف درجة الحرارة وظروف البيئة عن البيئة الطبيعية التي يعيش فيها. تقبل إجابات أخرى.

29. يتناقض. بسبب تدمير النظام البيئي كليًا أو جزئيًا. تقبل إجابات أخرى.

30. نعم مجتمع الذروة مستقر لأنه يقاوم التأثيرات البيئية السلبية، ويتميز بوفرة المواد الغذائية، ويظهر درجة عالية من التوازن. تقبل إجابات أخرى.

إجابة أسئلة تقويم الفصل الثالث

أسئلة بنائية

50. الدرجة التي يؤدي فيها المخلوق الحي أعلى درجة نشاط.

51. درجة الحرارة من العوامل الأساسية المؤثرة في قدرة المخلوقات الحية على التكيف في بيئة معينة؛ لأنها تؤثر على عمليات التنفس والبناء الضوئي وعمل الهرمونات والإنزيمات.

52. درجة الحرارة- كمية الضوء- كمية الأمطار.

كمية الأمطار: تؤثر فترة سقوط الأمطار وكمياتها في انتشار المخلوقات الحية خاصة النباتات ومن ثم الحيوانات، والإنسان. وتختلف معدلات تساقط الأمطار في المناطق المختلفة. فالغابات تنتشر في مناطق تزيد فيها معدل الأمطار عن 150cm، بينما تنتشر الحشائش عندما يكون التساقط منخفضاً.

53. **الغابات النفضية الخصائص النباتية:** غابات من أشجار متساقطة الأوراق ذات أوراق عريضة تسقط في فصل الشتاء. وأهم أشجارها البلوط، الزان، والقسطل، والحيوانات السائدة: تشبه الغابات المخروطية كالثعلب، والذئب، والغزلان.

الغابات المخروطية الخصائص النباتية: شريط واسع من الأشجار الكثيفة دائمة الخضرة ذات السيقان المعتدلة والأوراق الإبرية. وأهم أشجارها الصنوبر، والتنوب، والسرو، واللاكس، والأرز، والحيوانات السائدة: الطيور، والثعلب، والسنجاب، والققط البرية، وثيران الموش، والذئب، والغزلان.

54. **المناطق العشبية:** تتميز بترية خصبة قادرة على إنتاج غطاء سميك من الأعشاب والحشائش.

السافانا: تتميز بالحشائش الطويلة وأشجار المتفرقة، وهي من أجود المراعي.

55. تمتاز منذ القدم باتساع رقعة المساحات الخضراء من أشجار النخيل. مصدر مهم للنباتات الطبية المستعملة في الطب الشعبي. يسودها البيئة الصحراوية. وينتشر بها أنواع من الزواحف والطيور والثدييات البرية.

56. لوجود تنوع من الحشائش والنباتات.

التفكير الناقد

57. الغابات المخروطية (التايجا). تقبل إجابة أخرى لمنطقة قريبة لها ظروف مشابهة.

58. لأن عند تصنيف المناطق الحيوية يتم دراسة المجتمعات السائدة، ودراسة المجتمعات النباتية أسهل بكثير من دراسة المجتمعات الحيوانية، التي قد تختلف عن حيوانات تعيش في منطقة مشابهة ولكنها بعيدة. أو لأن أنواع النباتات السائدة تحدد إلى درجة كبيرة نوع الغذاء والمأوى المتوفر، ومن ثم تحدد أنواع الحيوانات والمخلوقات التي يمكنها التكيف معها. تقبل إجابة أخرى توضح العلاقة.

59. لأن الغابات الاستوائية تتسم بتنوع حيوي كبير من النباتات النادرة وأشجار ذات أخشاب متميزة، تتعرض لعمليات قطع الأشجار، كما تضم تنوعاً ضخماً من الحيوانات تتعرض لعمليات الصيد الجائر، مما يهددها بالافتقار والانقراض. تقبل إجابة أخرى

إجابة أسئلة تقويم الفصل الثالث

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

77. c. المحيطات.
78. c. الأراضي الرطبة.
79. b. بين البحر واليابسة.
80. c. إخراج الأملاح الزائدة.
81. b. بيئة التندرا.
82. a. تتراكم الرواسب.
83. c. تموت الأسماك الصغيرة. السؤال: كل ما يأتي.... ما عدا:
84. b. البحيرات والبرك.
85. c. منطقة جافة.
86. d. الصيد بالسيانيد.
87. a. منطقة المد والجزر.

أسئلة بنائية

88. استخراج المرجان من البحار والمحيطات - التلوث البيئي -
ممارسات الصيد الجائر والمدمر - حوادث السفن واصطدامها
بالشعاب المرجانية - انتشار الطفيليات والأمراض التي تصيب
الشعاب المرجانية - التخلص من النفايات في مناطق الشعاب
المرجانية
89. لأن الضوء ضروري لقيام المنتجات (العوالق النباتية
والطحالب) بعملية البناء الضوئي الضرورية لإنتاج الغذاء اللازم
لاستمرار التنوع الحيوي في المحيطات. فكلما قل الضوء يقل قدرة
العوالق والطحالب على إنتاج الغذاء

90. يختار الطالب أية أربعة خصائص لنبات القرم مما ورد في
كتاب الطالب صفحة 88.

3-3 البيئة المائية في مملكة البحرين

دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

60. المنطقة المظلمة.
61. منطقة قاع المحيط.
62. منطقة المد والجزر.
63. مصب النهر (المصبات).
64. الأراضي الرطبة.
65. الرسوبيات.
66. البحيرة أو البركة.

تثبيت المفاهيم

67. (x) الأراضي الرطبة.
68. (✓)
69. (✓)
70. (x) التي تهبط من المناطق الأعلى.
71. (x) لتخرج الأملاح الزائدة.
72. (✓)
73. (x) لا تنمو فيها مخلوقات تعتمد على طاقة الضوء.
74. (✓)
75. (x) 97.5 %
76. (✓)

98. عند جفاف أحد الأنهار يقل مستوى الماء تدريجيًا، وتقل مستويات الأكسجين الذائبة فيه. مما قد يؤدي لموت العديد من الأنواع التي لا تستطيع تحمل ظروف الجفاف ونقص الأكسجين.

بينما يمكن لبعض الأنواع الأخرى، مثل الأسماك الكبيرة، أن تتحمل التغيرات إلى درجة محددة من الجفاف ونقص الأكسجين، ثم تتعرض للموت عند تمام الجفاف. تقبل إجابات أخرى مناسبة.

99. تعتمد المخلوقات في هذه المنطقة على المواد الغذائية التي تهبط من المناطق الأعلى. كما يمكن أن تعيش بعض أنواع البكتيريا على استعمال كبريتيد الهيدروجين لإنتاج الطاقة. تقبل إجابات أخرى.

100. الهدف 14 للتنمية المستدامة هو (حفظ الحياة في البحار والمحيطات) يمكن تحقيقه من خلال العمل على تطبيق خطط التنمية المستدامة. وضع حد لممارسات التخلص من النفايات والصرف الصحي في المياه الساحلية. تصنيف مناطق الشعاب المرجانية كمناطق محميات طبيعية. منع عمليات الصيد الجائر. وبذلك يمكن حماية بيئة الشعاب المرجانية من الأنشطة البشرية.

91. توجد مخلوقات منتجة للغذاء منها الطحالب والأعشاب البحرية. - تعد بيئة المصبات مكانًا مناسبًا لرعاية الصغار كما في الأسماك والروبيان التي ترعى صغارها. - وتعد بيئة المصبات أيضًا من أكثر الأنظمة البيئية تنوعًا.

92. لأن منطقة المد والجزر تتعرض لتغير منسوب الماء وانخساره مرتين يوميًا أثناء تبادل أمواج المد والجزر وتؤدي إلى غمر الشاطئ أو تعريضه.

93. يذكر الطالب ما ورد في كتاب الطالب صفحة 89 عن أهمية بيئة الشعاب المرجانية.

94. الجذور الأرضية تعمل على تدعيم النبات في التربة الجذور التنفسية تنمو فوق سطح الماء لحصول النبات على الأكسجين.

95. يذكر الطالب ما ورد في كتاب الطالب صفحة 90 عن حماية بيئة الشعاب المرجانية.

96. لأن أشجار نبات القرم تستقبل الطيور المهاجرة على أغصانها، والبرمائيات والأسماك الصغيرة توجد عند جذورها، وتلجأ إليها لأسماك والروبيان لوضع البيض.

التفكير الناقد

97. منطقة المد والجزر: يكون لامواج المد والجزر تأثيرًا كبيرًا على هذه المنطقة بسبب انغمار اليابسة أحيانًا وانكشافها أحيانًا أخرى مما يؤثر على المخلوقات الحية فيها.

المنطقة الضوئية: لا تتأثر بأمواج المد والجزر لأن الضوء وهو العامل المحدد في هذه البيئة يصل إلى عمق 200m بغض النظر عن المد والجزر. تقبل إجابات أخرى لها نفس المضمون.